

2019년 1학기

# 목원대학교 재학생 만족도 조사 보고서

2019. 08.





# 목 차



<b>제1장. 조사개요</b> .....	<b>7</b>
1. 조사 목적 .....	9
2. 조사 설계 .....	10
3. 응답자 특성 .....	11
4. 점수 환산 .....	12
<b>제2장. 조사 결과 요약</b> .....	<b>14</b>
<b>제3장. 조사결과 분석</b> .....	<b>20</b>
1. 재학생 .....	20
1) 조사 내용 .....	22
2) 조사 결과 .....	23
<b>부록. 설문지</b> .....	<b>54</b>

# 그림목차



[그림 1] (요약) 주요 결과 (재학생).....	16
[그림 2] (요약) 장학제도 개선의견 (재학생).....	17
[그림 3] (요약) 학생 편의시설 개선의견 (재학생).....	17
[그림 4] (요약) 학생상담기구의 강화가 필요한 상담 분야 (재학생).....	18
[그림 5] (요약) 학과 및 학교 차원의 주요 개선의견 (재학생).....	18
[그림 6] 2019년 1학기 주요 결과 (재학생).....	24
[그림 7] 전공교과목 만족도 (재학생).....	25
[그림 8] 전공교과목 수업참여 유도 (재학생).....	26
[그림 9] 전공교과목 개선 필요사항 (재학생).....	27
[그림 10] 교양교과목 만족도 (재학생).....	28
[그림 11] 교양교과목 수업참여 유도 (재학생).....	29
[그림 12] 교양교과목 개선 필요사항 (재학생).....	30
[그림 13] 비교과과목 만족도 (재학생).....	31
[그림 14] 비교과과목 수업참여 유도 (재학생).....	32
[그림 15] 비교과과목 개선 필요사항 (재학생).....	33
[그림 16] 장학제도 만족도 (재학생).....	34
[그림 17] 장학제도 개선 필요사항 (재학생).....	35
[그림 18] 학생자치활동 만족도 (재학생).....	36
[그림 19] 학생자치활동 개선 필요사항 (재학생).....	37
[그림 20] 학생 편의시설 만족도 (재학생).....	38
[그림 21] 학생 편의시설 개선 필요사항 (재학생).....	39
[그림 22] 취업/진로 정보 제공 충분성 (재학생).....	40
[그림 23] 취업지원 프로그램 만족도 (재학생).....	41
[그림 24] 전공학습, 취업 및 진로 지도 만족도 (재학생).....	42
[그림 25] 학생상담 만족도 (재학생).....	43
[그림 26] 학생상담기구 운영 만족도 (재학생).....	44
[그림 27] 학생상담기구 강화가 필요한 상담분야 (재학생).....	45
[그림 28] 행정서비스 만족도 (재학생).....	46
[그림 29] 온라인 행정서비스 만족도 (재학생).....	47
[그림 30] 학과 차원의 개선 필요사항 (재학생).....	48
[그림 31] 대학 차원의 개선 필요사항 (재학생).....	49
[그림 32] 자부심 (재학생).....	50
[그림 33] 교육 및 교육환경 투자 적극성 (재학생).....	51
[그림 34] 미래 발전 가능성 (재학생).....	52

# 표 목 차



[표 1] 응답자 특성 (재학생).....	11
[표 2] 조사 내용 (재학생).....	22
[표 3] 결과 변화 추이 (재학생).....	23
[표 4] 전공교과목 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	25
[표 5] 전공교과목 수업참여 유도 - 응답자 특성별 (재학생).....	26
[표 6] 전공교과목 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생).....	27
[표 7] 교양교과목 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	28
[표 8] 교양교과목 수업참여 유도 - 응답자 특성별 (재학생).....	29
[표 9] 교양교과목 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생).....	30
[표 10] 비교과과목 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	31
[표 11] 비교과과목 수업참여 유도 - 응답자 특성별 (재학생).....	32
[표 12] 비교과과목 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생).....	33
[표 13] 장학제도 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	34
[표 14] 장학제도 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생).....	35
[표 15] 학생자치활동 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	36
[표 16] 학생자치활동 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생).....	37
[표 17] 학생 편의시설 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	38
[표 18] 학생 편의시설 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생).....	39
[표 19] 취업/진로 정보 제공 충분성 - 응답자 특성별 (재학생).....	40
[표 20] 취업지원 프로그램 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	41
[표 21] 전공학습, 취업 및 진로 지도 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	42
[표 22] 학생상담 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	43
[표 23] 학생상담기구 운영 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	44
[표 24] 학생상담기구 강화가 필요한 상담분야 - 응답자 특성별 (재학생).....	45
[표 25] 행정서비스 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	46
[표 26] 온라인 행정서비스 만족도 - 응답자 특성별 (재학생).....	47
[표 27] 학과 차원의 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생).....	48
[표 28] 대학 차원의 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생).....	49
[표 29] 자부심 - 응답자 특성별 (재학생).....	50
[표 30] 교육 및 교육환경 투자 적극성 - 응답자 특성별 (재학생).....	51
[표 31] 미래 발전 가능성 - 응답자 특성별 (재학생).....	52



# 제1장

## 조사개요







# 01

## 조사 목적

- 본 조사는 목원대학교 재학생을 대상으로 만족도 조사를 통해 의견을 수렴함으로써 취약요소를 발굴하고, 교육의 질 개선 및 향후 만족도 향상 방안을 도출하는 데 목적이 있음



## 02

## 조사 설계

- 2019년 1학기 재학생을 대상으로 구조화된 설문지를 활용한 온라인 조사를 실시함 (학교 자체조사)
- 조사는 2019년 6월 19일부터 2019년 6월 30일까지 12일간 실시하였으며, 교차 분석, Gap 분석을 실시함

재학생	
조사 대상	□ 2019년 1학기 목원대학교 재학생
조사 방법	□ 구조화된 설문지를 활용한 온라인 조사
조사 시기	□ 2019년 6월 19일 ~ 2019년 6월 30일
표본규모	□ 총 1366명
표본오차	□ ±2.65% (신뢰수준 95%기준)
주요분석 방법	□ 교차 분석, Gap 분석

# 03

## 응답자 특성

### 1) 재학생

- 1학기 재학생 응답자는 총 1366명으로 남자 49.3%, 여자 50.7%로 구성됨
- 이외 특성별로 2학년(27.4%), 사회과학대학(26.2%)에서 상대적으로 응답률이 높게 나타남

[표 1] 응답자 특성 (재학생)

구분		사례 수	%
전체		(1366)	(100)
성별	남자	(674)	49.3
	여자	(692)	50.7
학년	1학년	(320)	23.4
	2학년	(374)	27.4
	3학년	(321)	23.5
	4학년	(337)	24.7
	5학년	(14)	1.0
단과대학	신학대학	(69)	5.1
	사회과학대학	(358)	26.2
	인문대학	(115)	8.4
	공과대학	(213)	15.6
	테크노과학대학	(189)	13.8
	사범대학	(115)	8.4
	미술·디자인대학	(176)	12.9
	음악대학	(92)	6.7
	TV영화학부	(29)	2.1

# 04

## 점수 환산

○ 만족도는 5점 척도로 측정하였으며, 값을 100점 만점 환산하여 평가 점수로 활용함.

<input checked="" type="checkbox"/> 항목 만족도 환산		
	5점 척도	100점 환산
매우 부정	1점	0.0점
부정	2점	25.0점
보통	3점	50.00점
긍정	4점	75.0점
매우 긍정	5점	100.0점



## 제2장

# 조사 결과 요약



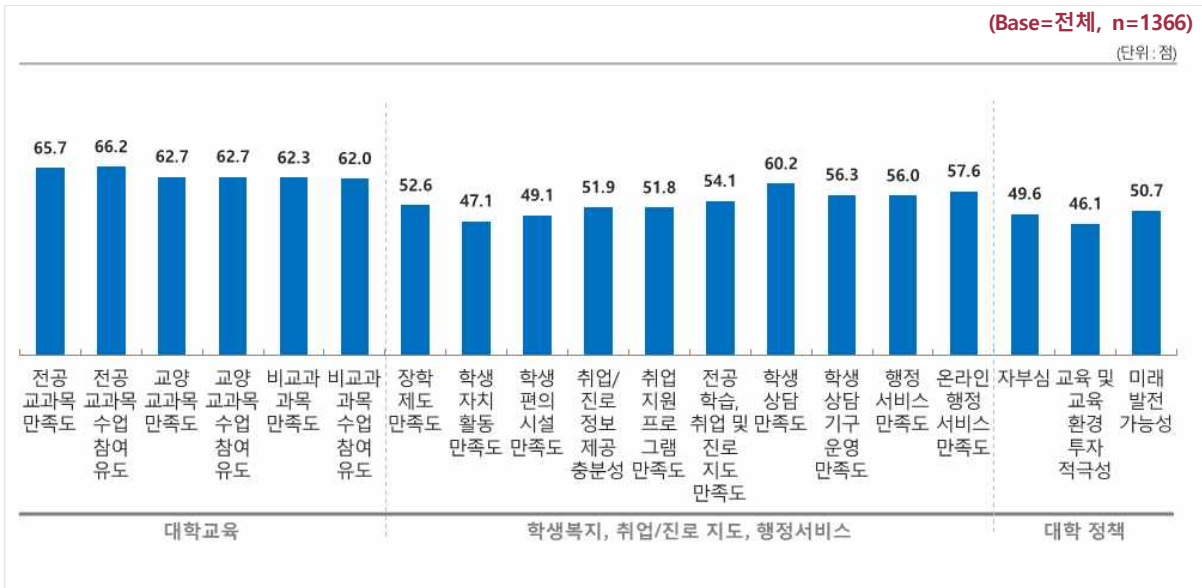


## 1) 조사 결과

### 가. 만족도 결과

- 목원대학교 2019년 1학기 재학생 조사 결과 전반적으로 대학교육 측면의 평가가 높게 나타남
- 세부 항목 중 전공교과목 수업참여 유도가 66.2점으로 가장 높고, 다음으로 전공교과목 만족도 (65.7점) > 교양교과목 만족도와 교양교과목 수업참여 유도(각 62.7점) 순임
- 반면, 대학 정책 내 교육 및 교육환경 투자 적극성(46.1점)에서 낮은 평가임

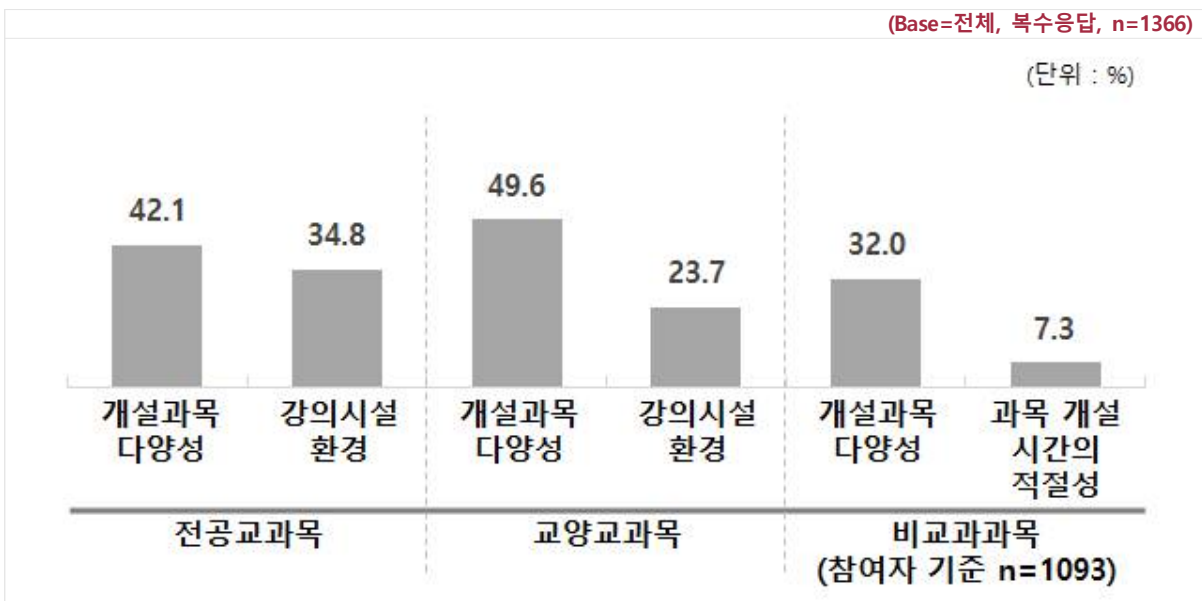
[그림 1] (요약) 주요 결과 (재학생)



### 나. 교육과정 주요 개선의견

- 교육과정에 대해 전반적으로 개설과목 다양성에 대한 의견이 다수 나타남

[그림 1] (요약) 교육과정 주요 개선의견 (재학생)

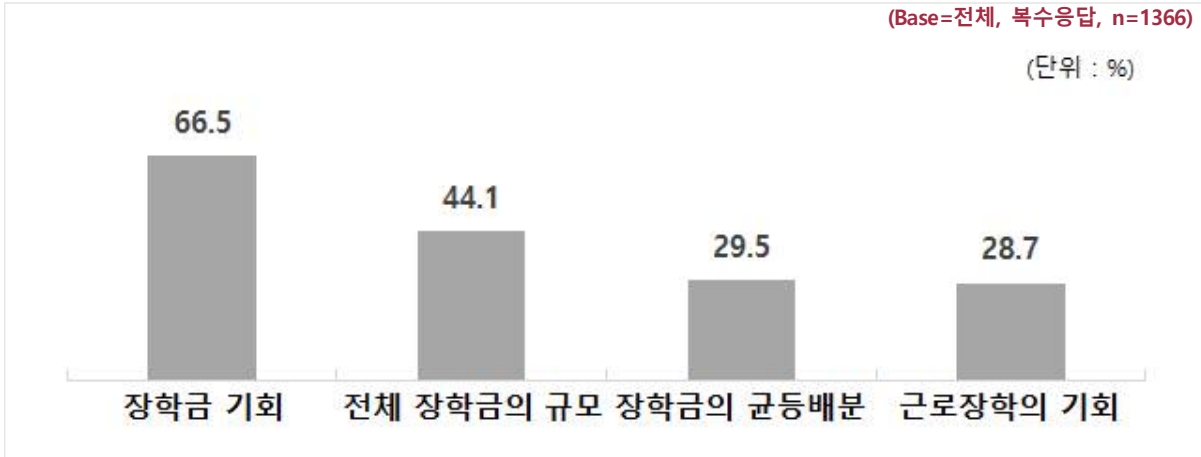




### 다. 장학제도 개선의견

- 장학제도에 대한 개선 의견으로는 장학금 기회가 66.5%로 가장 높았으며, 다음으로 전체 장학금의 규모(44.1%) > 장학금의 균등배분(29.5%) 순임

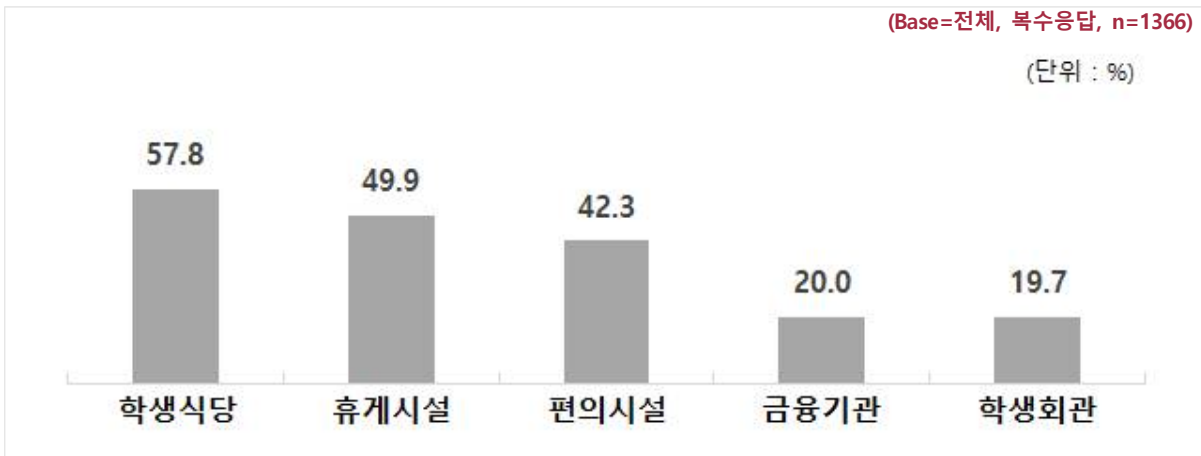
[그림 2] (요약) 장학제도 개선의견 (재학생)



### 라. 학생 편의시설 개선의견

- 학생 편의시설에 대한 개선 의견으로는 학생식당이 57.8%로 가장 높고, 다음으로 휴게시설 (49.9%) > 편의시설(42.3%) 순임

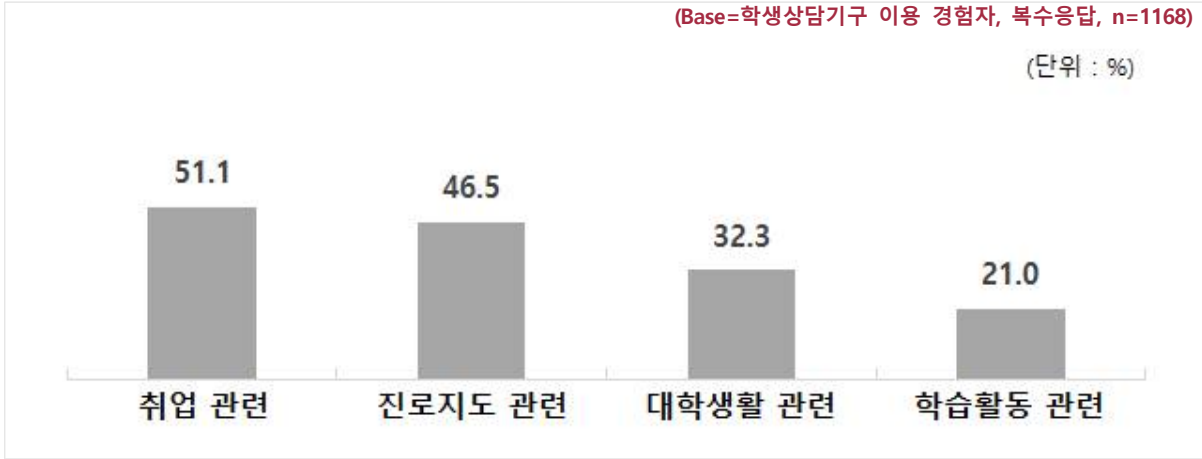
[그림 3] (요약) 학생 편의시설 개선의견 (재학생)



### 마. 학생상담기구의 강화가 필요한 상담 분야

- 학생상담기구 강화가 필요한 분야로는 취업 관련이 51.1%로 가장 높음
- 다음으로 진로지도 관련(46.5%) > 대학생활 관련(32.3%) 순임

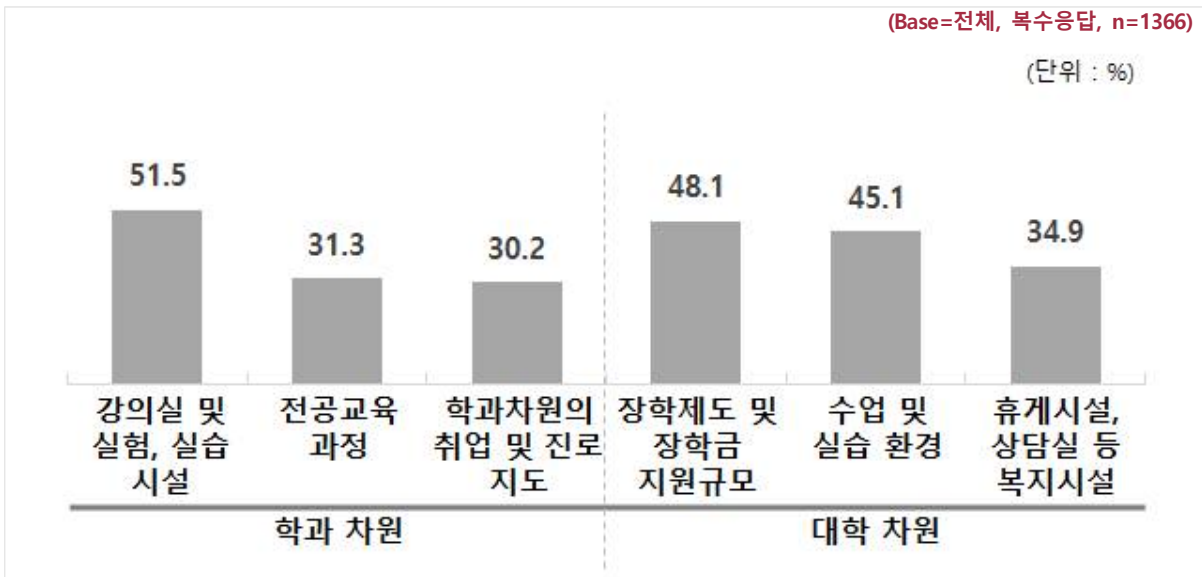
[그림 4] (요약) 학생상담기구의 강화가 필요한 상담 분야 (재학생)



### 바. 학과 및 학교 차원의 주요 개선의견

- 학과 차원에 대한 개선 의견으로는 강의실 및 실험, 실습시설이 51.5%로 가장 높고, 다음으로 전공교육과정(31.3%) > 학과차원의 취업 및 진로지도(30.2%) 순으로 나타남
- 대학 차원에 대한 개선 의견으로는 장학제도 및 장학금 지원 규모가 48.1%로 가장 높았으며, 다음으로 수업 및 실습환경(45.1%) > 휴게시설, 상담실 등 복지시설(34.9%) 순임

[그림 5] (요약) 학과 및 학교 차원의 주요 개선의견 (재학생)





## 제3장

# 조사 결과 분석





# 01

## 조사 내용

- 재학생을 대상으로 대학교육, 학생복지, 대학생활, 대학 정책 등 각 영역에 대한 만족도 조사를 실시함.
- 이를 통해 교육과 학교 전반에 대한 만족도 수준을 파악하고 개선사항 도출을 통해 향후 목원대학교 경쟁력 제고를 위한 기초 자료로 활용하고자 함.

[표 2] 조사 내용 (재학생)

차원	세부 항목	구분
대학교육	전공교과목 만족도	등간
	전공교과목 수업참여 유도	등간
	전공교과목 개선 필요사항	명목
	교양교과목 만족도	등간
	교양교과목 수업참여 유도	등간
	교양교과목 개선 필요사항	명목
	비교과과목 만족도	등간
	비교과과목 수업참여 유도	등간
	비교과과목 개선 필요사항	명목
	학생복지, 취업/진로 지도, 행정서비스	장학제도 만족도
장학제도 개선 필요사항		명목
학생자치활동 만족도		등간
학생자치활동 개선 필요사항		명목
학생 편의시설 만족도		등간
학생 편의시설 개선 필요사항		명목
취업/진로 정보 제공 충분성		등간
취업지원 프로그램 만족도		등간
전공학습, 취업 및 진로 지도 만족도		등간
학생상담 만족도		등간
학생상담기구 운영 만족도		등간
학생상담기구 강화가 필요한 상담분야		명목
행정서비스 만족도		등간
온라인 행정서비스 만족도		등간
대학생활 개선사항		학과 차원의 개선 필요사항
	대학 차원의 개선 필요사항	명목
대학 정책	자부심	등간
	교육 및 교육환경 투자 적극성	등간
	미래 발전 가능성	등간

# 02

## 조사 결과

### 1) 주요 결과

#### 가. 결과 변화 추이

- 2019년 1학기 조사 결과 재학생은 대학교육 측면에서 2018년 2학기 대비 모두 하락했으나, 대학 정책에 대한 평가는 상승함
- 학생 복지, 취업/진로 지도, 행정서비스 측면에서 학생자치활동 만족도는 지난 학기 대비 상승 폭이 상대적으로 크게 나타났으나, 학생 편의시설 만족도는 하락 폭이 상대적으로 큼

[표 3] 결과 변화 추이 (재학생)

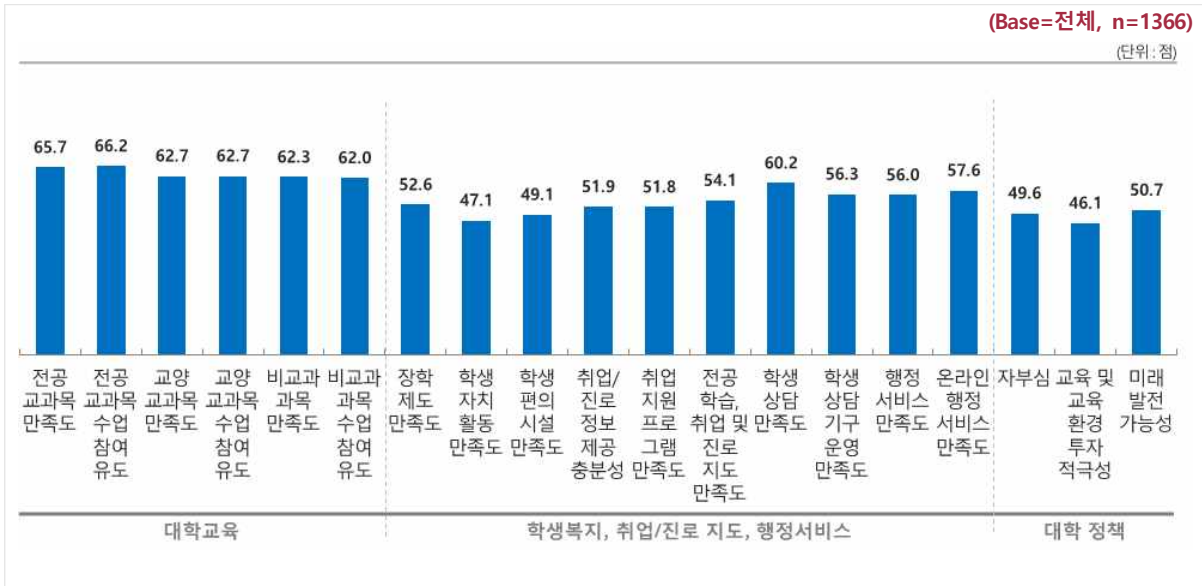
차원	세부 항목	2017년		2018년		2019년
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기
대학교육	전공교과목 만족도	64.3(▼1.6)	66.7(▲2.4)	65.8(▼0.9)	65.8(-)	65.7(▼0.1)
	전공교과목 수업참여 유도	65.0(▼1.3)	67.2(▲2.2)	66.3(▼0.9)	66.3(-)	66.2(▼0.1)
	교양교과목 만족도	59.8(▼1.6)	62.1(▲2.3)	60.9(▼1.2)	63.3(▲2.4)	62.7(▼0.6)
	교양교과목 수업참여 유도	60.5(▼1.1)	62.5(▲2.0)	61.1(▼1.4)	63.4(▲2.3)	62.7(▼0.7)
	비교과과목 만족도	59.6(▼1.9)	61.7(▲2.1)	60.6(▼1.1)	62.4(▲1.8)	62.3(▼0.1)
	비교과과목 수업참여 유도	59.6(▼1.7)	61.7(▲2.1)	60.6(▼1.1)	62.3(▲1.7)	62.0(▼0.3)
학생복지, 취업/진로 지도, 행정서비스	장학제도 만족도	52.5(▲0.3)	53.2(▲0.7)	52.2(▼1.0)	50.9(▼1.3)	52.6(▲1.7)
	학생자치활동 만족도	50.0(▲3.8)	42.1(▼7.9)	43.9(▲1.8)	43.0(▼0.9)	47.1(▲4.1)
	학생 편의시설 만족도	51.6(▲1.5)	50.3(▼1.3)	51.1(▲0.8)	50.3(▼0.8)	49.1(▼1.2)
	취업/진로 정보 제공 충분성	51.0(▼0.3)	51.9(▲0.9)	51.8(▼0.1)	52.1(▲0.3)	51.9(▼0.2)
	취업지원 프로그램 만족도	51.1(▼0.5)	52.0(▲0.9)	51.9(▼0.1)	52.1(▲0.2)	51.8(▼0.3)
	전공학습, 취업 및 진로 지도 만족도	54.1(▼0.7)	55.1(▲1.0)	54.6(▼0.5)	54.4(▼0.2)	54.1(▼0.3)
	학생상담 만족도	60.0(▼0.2)	60.6(▲0.6)	59.9(▼0.7)	60.3(▲0.4)	60.2(▼0.1)
	학생상담기구 운영 만족도	55.5(-)	56.0(▲0.5)	55.6(▼0.4)	55.8(▲0.2)	56.3(▲0.5)
	행정서비스 만족도	54.3(▼0.4)	53.3(▼1.0)	54.7(▲1.4)	55.0(▲0.3)	56.0(▲1.0)
	온라인 행정서비스 만족도	55.8(▼1.8)	56.5(▲0.7)	57.0(▲0.5)	56.9(▼0.1)	57.6(▲0.7)
대학 정책	자부심	52.9(▼1.8)	53.3(▲0.4)	52.3(▼1.0)	47.8(▼4.5)	49.6(▲1.8)
	교육 및 교육환경 투자 적극성	50.9(▼0.6)	50.5(▼0.4)	49.9(▼0.6)	45.4(▼4.5)	46.1(▲0.7)
	미래 발전 가능성	54.3(▼1.1)	53.5(▼0.8)	53.2(▼0.3)	49.0(▼4.2)	50.7(▲1.7)

\* ▲ 이전 학기 대비 상승 / ▼ 이전 학기 대비 하락

## 나. 2019년 1학기 주요 결과

- 목원대학교 2019년 1학기 재학생 조사 결과 전반적으로 대학교육 측면의 평가가 높게 나타남
- 세부 항목 중 전공교과목 수업참여 유도가 66.2점으로 가장 높고, 다음으로 전공교과목 만족도 (65.7점) > 교양교과목 만족도와 교양교과목 수업참여 유도(각 62.7점) 순임
- 반면, 대학 정책은 전반적으로 낮은 만족도를 보이고 있으며 특히 교육 및 교육환경 투자 적극성(46.1점)에서 낮은 평가임

[그림 6] 2019년 1학기 주요 결과 (재학생)



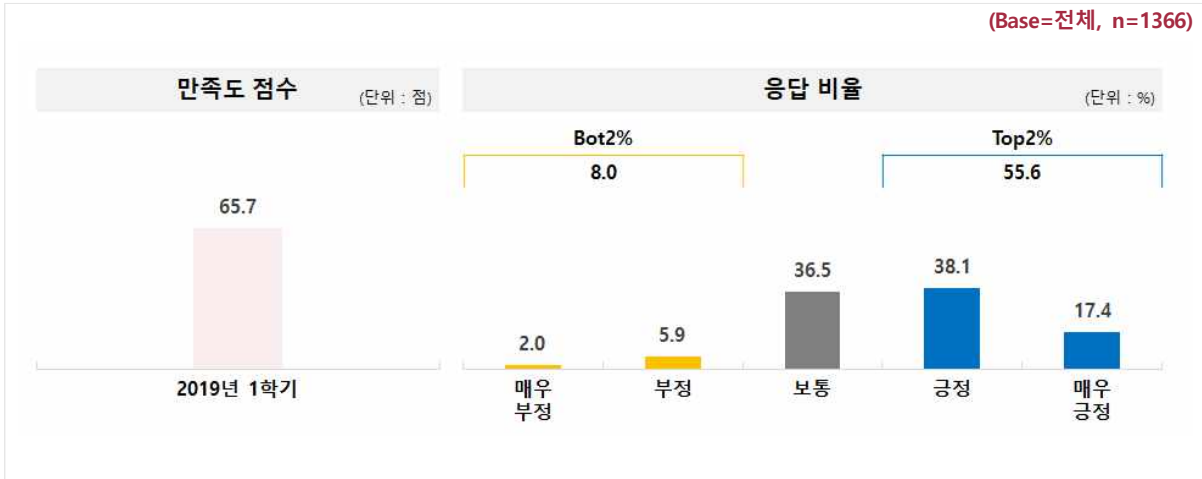


## 2) 대학교육

### 가. 전공교과목 만족도

- 전공교과목에 대한 만족도는 65.7점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 8.0%, 보통 응답 : 36.5%, 긍정 응답 : 55.6%)
- 응답자 특성별로 남자(67.0점), 1학년(70.1점), TV영화학부(75.9점)에서 높음
- 반면, 음악대학의 경우 60.1점으로 가장 낮은 평가임

[그림 7] 전공교과목 만족도 (재학생)



[표 4] 전공교과목 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	2.0	5.9	36.5	38.1	17.4	8.0	36.5	55.6	65.7	
성별	남자	(674)	3.0	4.2	35.3	37.2	20.3	7.1	35.3	57.6	67.0
	여자	(692)	1.2	7.7	37.6	39.0	14.6	8.8	37.6	53.6	64.6
학년	1학년	(320)	0.3	4.1	31.6	43.1	20.9	4.4	31.6	64.1	70.1
	2학년	(374)	2.1	7.5	36.1	39.0	15.2	9.6	36.1	54.3	64.4
	3학년	(321)	1.6	6.5	40.5	37.4	14.0	8.1	40.5	51.4	63.9
	4학년	(337)	3.3	5.6	38.3	33.2	19.6	8.9	38.3	52.8	65.1
	5학년	(14)*	21.4	0.0	21.4	35.7	21.4	21.4	21.4	57.1	58.9
단과대학	신학대학	(69)	0.0	5.8	23.2	50.7	20.3	5.8	23.2	71.0	71.4
	사회과학대학	(358)	2.0	4.5	42.5	37.2	14.0	6.4	42.5	51.1	64.2
	인문대학	(115)	1.7	4.3	31.3	36.5	26.1	6.1	31.3	62.6	70.2
	공과대학	(213)	3.8	7.5	41.3	36.6	10.8	11.3	41.3	47.4	60.8
	테크노과학대학	(189)	0.5	5.3	34.4	39.2	20.6	5.8	34.4	59.8	68.5
	사범대학	(115)	1.7	0.9	27.0	42.6	27.8	2.6	27.0	70.4	73.5
	미술·디자인대학	(176)	1.7	10.2	34.7	40.3	13.1	11.9	34.7	53.4	63.2
	음악대학	(92)	5.4	7.6	41.3	32.6	13.0	13.0	41.3	45.7	60.1
TV영화학부	(29)*	0.0	10.3	20.7	24.1	44.8	10.3	20.7	69.0	75.9	

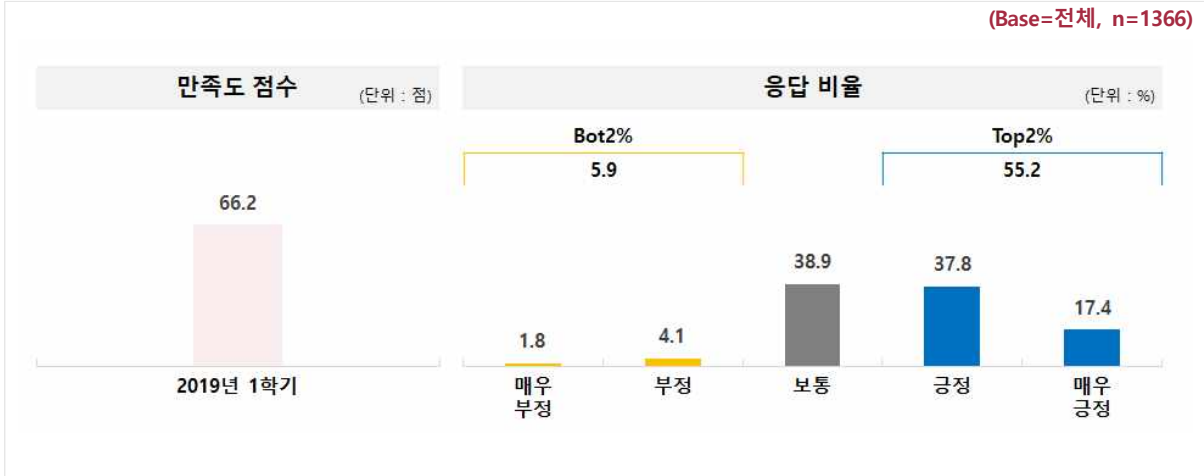
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 나. 전공교과목 수업참여 유도

- 전공교과목의 수업참여 유도에 대한 평가는 66.2점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 5.9%, 보통 응답 : 38.9%, 긍정 응답 : 55.2%)
- 응답자 특성별로 남자(67.3점), 1학년(70.2점), TV영화학부(79.3점)에서 높음
- 반면, 음악대학의 경우 61.4점으로 가장 낮은 평가임

[그림 8] 전공교과목 수업참여 유도 (재학생)



[표 5] 전공교과목 수업참여 유도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	1.8	4.1	38.9	37.8	17.4	5.9	38.9	55.2	66.2	
성별	남자	(674)	2.5	3.3	37.5	35.9	20.8	5.8	37.5	56.7	67.3
	여자	(692)	1.2	4.9	40.2	39.6	14.2	6.1	40.2	53.8	65.2
학년	1학년	(320)	0.3	1.6	35.9	41.3	20.9	1.9	35.9	62.2	70.2
	2학년	(374)	1.6	4.5	41.4	36.9	15.5	6.1	41.4	52.4	65.0
	3학년	(321)	1.2	4.4	41.7	38.0	14.6	5.6	41.7	52.6	65.1
	4학년	(337)	3.9	5.3	36.8	35.3	18.7	9.2	36.8	54.0	64.9
	5학년	(14)*	7.1	14.3	21.4	35.7	21.4	21.4	21.4	57.1	62.5
단과대학	신학대학	(69)	1.4	1.4	30.4	44.9	21.7	2.9	30.4	66.7	71.0
	사회과학대학	(358)	1.4	5.0	44.1	35.8	13.7	6.4	44.1	49.4	63.8
	인문대학	(115)	2.6	0.9	36.5	31.3	28.7	3.5	36.5	60.0	70.7
	공과대학	(213)	2.8	5.6	42.3	36.6	12.7	8.5	42.3	49.3	62.7
	테크노과학대학	(189)	0.5	1.6	39.7	39.7	18.5	2.1	39.7	58.2	68.5
	사범대학	(115)	1.7	1.7	25.2	43.5	27.8	3.5	25.2	71.3	73.5
	미술·디자인대학	(176)	2.3	7.4	36.9	39.8	13.6	9.7	36.9	53.4	63.8
	음악대학	(92)	2.2	6.5	44.6	37.0	9.8	8.7	44.6	46.7	61.4
TV영화학부	(29)*	0.0	0.0	24.1	34.5	41.4	0.0	24.1	75.9	79.3	

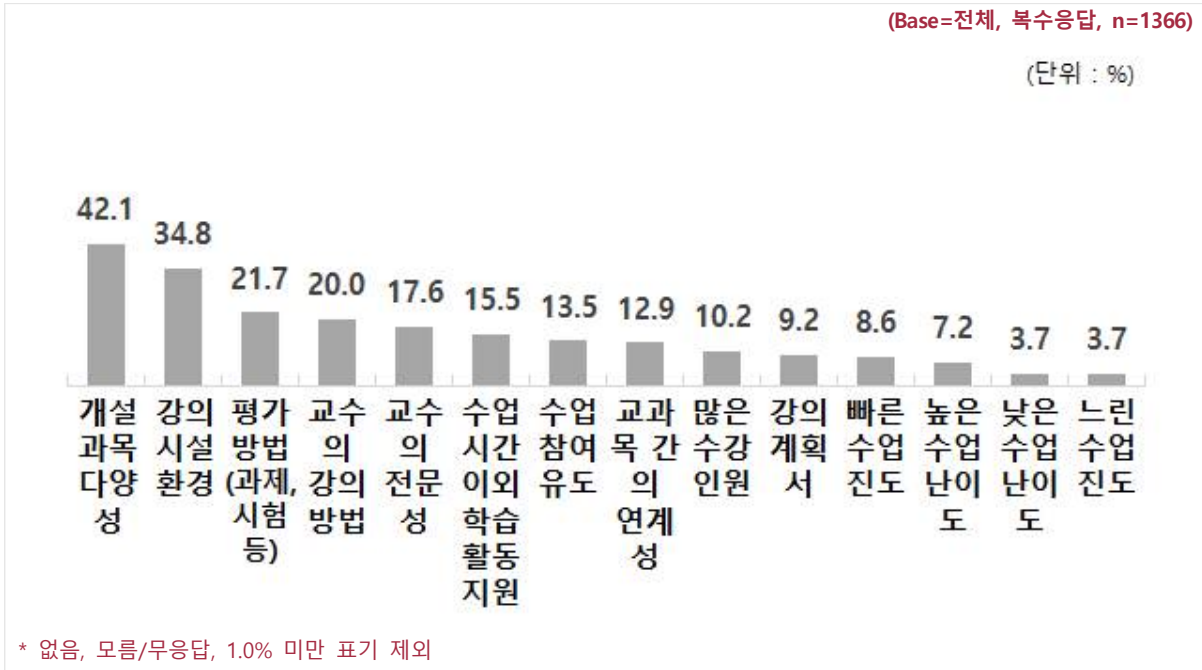
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 다. 전공교과목 개선 필요사항

- 전공교과목에 대한 개선 의견으로는 개설과목 다양성이 42.1%로 가장 높음
- 다음으로 강의시설 환경(34.8%) > 평가방법(21.7%) 순임
- 개설과목 다양성은 신학대학이 65.2%로 응답 비율이 가장 높음

[그림 9] 전공교과목 개선 필요사항 (재학생)



[표 6] 전공교과목 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	개설과목 다양성	강의시설 환경	평가방법	교수의 강의 방법	교수의 전문성	수업 시간 이외 학습 활동 지원	수업 참여 유도	교과목 간의 연계성	많은 수강 인원	강의 계획서	빠른 수업 진도	높은 수업 난이도	낮은 수업 난이도	느린 수업 진도
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
전체	(1366)	42.1	34.8	21.7	20.0	17.6	15.5	13.5	12.9	10.2	9.2	8.6	7.2	3.7	3.7
성별	남자 (674)	42.3	30.0	20.2	15.9	13.6	14.1	14.5	14.4	9.5	7.6	9.5	8.6	3.9	3.6
	여자 (692)	41.9	39.6	23.3	24.0	21.5	16.9	12.6	11.4	11.0	10.8	7.7	5.8	3.5	3.8
학년	1학년 (320)	35.6	29.1	21.9	17.8	14.4	14.4	16.6	11.3	6.3	7.8	8.4	6.9	3.4	5.6
	2학년 (374)	42.5	39.0	22.2	21.1	15.5	13.4	13.6	11.5	12.8	9.6	11.0	7.5	4.0	4.0
	3학년 (321)	44.5	34.9	17.8	19.3	21.2	17.8	11.8	13.7	13.1	10.0	10.3	8.1	4.7	3.1
	4학년 (337)	44.8	35.0	24.6	20.8	19.9	16.6	12.5	15.4	8.3	9.2	4.5	6.2	2.4	1.2
	5학년 (14)*	57.1	50.0	28.6	35.7	14.3	21.4	7.1	7.1	14.3	14.3	7.1	7.1	7.1	21.4
단과대학	신학대학 (69)	65.2	27.5	21.7	21.7	21.7	11.6	15.9	21.7	10.1	8.7	10.1	5.8	1.4	1.4
	사회과학대학 (358)	46.9	27.7	21.5	19.8	17.9	16.8	14.2	14.8	12.3	12.0	7.8	7.5	3.4	3.9
	인문대학 (115)	47.0	25.2	17.4	18.3	12.2	8.7	14.8	12.2	12.2	12.2	8.7	6.1	3.5	2.6
	공과대학 (213)	31.5	46.0	25.8	19.2	16.0	10.8	14.6	10.8	11.3	8.5	9.4	9.9	4.2	3.8
	테크노과학대학 (189)	43.9	33.3	19.6	18.0	14.3	18.0	9.0	11.6	8.5	4.8	12.7	11.1	4.8	4.2
	사범대학 (115)	27.8	32.2	25.2	20.0	11.3	18.3	6.1	13.9	8.7	6.1	13.9	4.3	1.7	4.3
	미술·디자인대학 (176)	31.3	54.0	21.6	20.5	26.1	17.0	18.2	9.7	3.4	9.7	4.0	4.5	5.1	4.0
	음악대학 (92)	56.5	21.7	19.6	23.9	22.8	16.3	16.3	14.1	14.1	9.8	3.3	4.3	2.2	3.3
TV영화학부 (29)*	48.3	41.4	17.2	27.6	13.8	31.0	3.4	6.9	13.8	6.9	0.0	0.0	0.0	3.4	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

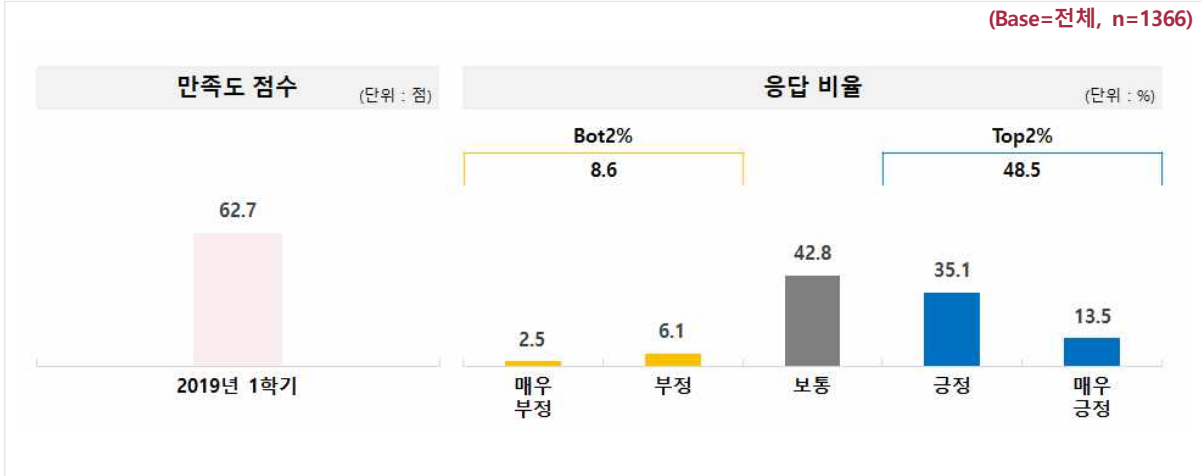
\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음

주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 라. 교양교과목 만족도

- 교양교과목에 대한 만족도는 62.7점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 8.6%, 보통 응답 : 42.8%, 긍정 응답 : 48.5%)
- 응답자 특성별로 남자(63.7점), 4학년(63.6점), TV영화학부(70.7점)에서 높음
- 반면, 음악대학의 경우 54.1점으로 가장 낮은 평가임

[그림 10] 교양교과목 만족도 (재학생)



[표 7] 교양교과목 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	2.5	6.1	42.8	35.1	13.5	8.6	42.8	48.5	62.7	
성별	남자	(674)	3.0	4.6	42.7	34.1	15.6	7.6	42.7	49.7	63.7
	여자	(692)	2.0	7.7	42.9	36.0	11.4	9.7	42.9	47.4	61.8
학년	1학년	(320)	1.6	7.5	39.1	39.7	12.2	9.1	39.1	51.9	63.4
	2학년	(374)	1.9	5.9	42.2	38.5	11.5	7.8	42.2	50.0	63.0
	3학년	(321)	2.5	7.8	45.8	30.5	13.4	10.3	45.8	43.9	61.1
	4학년	(337)	3.3	3.9	44.5	31.8	16.6	7.1	44.5	48.4	63.6
	5학년	(14)*	21.4	0.0	35.7	21.4	21.4	21.4	35.7	42.9	55.4
단과대학	신학대학	(69)	1.4	4.3	34.8	40.6	18.8	5.8	34.8	59.4	67.8
	사회과학대학	(358)	2.5	4.5	46.6	33.2	13.1	7.0	46.6	46.4	62.5
	인문대학	(115)	1.7	3.5	38.3	37.4	19.1	5.2	38.3	56.5	67.2
	공과대학	(213)	2.3	4.2	49.3	31.5	12.7	6.6	49.3	44.1	62.0
	테크노과학대학	(189)	0.5	7.4	38.1	40.7	13.2	7.9	38.1	54.0	64.7
	사범대학	(115)	4.3	8.7	33.9	34.8	18.3	13.0	33.9	53.0	63.5
	미술·디자인대학	(176)	2.8	9.7	41.5	36.9	9.1	12.5	41.5	46.0	59.9
	음악대학	(92)	6.5	8.7	53.3	25.0	6.5	15.2	53.3	31.5	54.1
TV영화학부	(29)*	0.0	6.9	24.1	48.3	20.7	6.9	24.1	69.0	70.7	

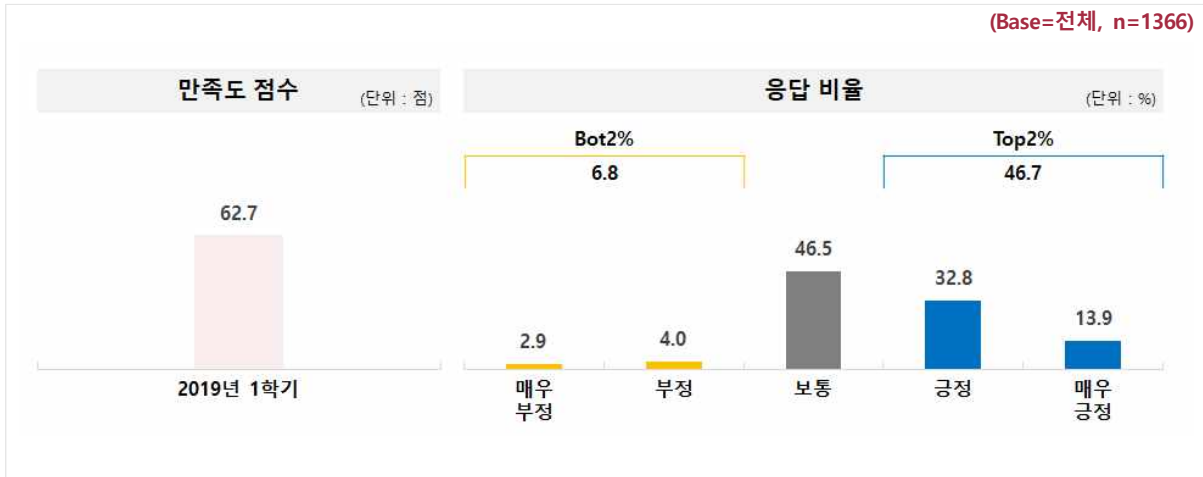
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 마. 교양교과목 수업참여 유도

- 교양교과목 수업참여 유도에 대한 평가는 62.7점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 6.8%, 보통 응답 : 46.5%, 긍정 응답 : 46.7%)
- 응답자 특성별로 남자(63.5점), 1학년(64.1점), TV영화학부(71.6점)에서 높음
- 반면, 음악대학의 경우 54.6점으로 가장 낮은 평가임

[그림 11] 교양교과목 수업참여 유도 (재학생)



[표 8] 교양교과목 수업참여 유도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	2.9	4.0	46.5	32.8	13.9	6.8	46.5	46.7	62.7	
성별	남자	(674)	3.9	2.8	44.8	32.5	16.0	6.7	44.8	48.5	63.5
	여자	(692)	1.9	5.1	48.1	33.1	11.8	6.9	48.1	44.9	62.0
학년	1학년	(320)	1.9	4.4	43.4	36.3	14.1	6.3	43.4	50.3	64.1
	2학년	(374)	2.7	4.3	44.4	37.2	11.5	7.0	44.4	48.7	62.6
	3학년	(321)	2.5	5.0	50.2	28.7	13.7	7.5	50.2	42.4	61.5
	4학년	(337)	3.6	2.4	48.7	29.1	16.3	5.9	48.7	45.4	63.1
	5학년	(14)*	21.4	0.0	35.7	21.4	21.4	21.4	35.7	42.9	55.4
단과대학	신학대학	(69)	2.9	1.4	42.0	34.8	18.8	4.3	42.0	53.6	66.3
	사회과학대학	(358)	3.4	2.5	49.4	31.0	13.7	5.9	49.4	44.7	62.3
	인문대학	(115)	2.6	2.6	41.7	34.8	18.3	5.2	41.7	53.0	65.9
	공과대학	(213)	3.3	2.8	48.8	31.0	14.1	6.1	48.8	45.1	62.4
	테크노과학대학	(189)	0.5	3.7	43.4	38.1	14.3	4.2	43.4	52.4	65.5
	사범대학	(115)	3.5	6.1	40.0	31.3	19.1	9.6	40.0	50.4	64.1
	미술·디자인대학	(176)	2.8	8.0	46.6	33.0	9.7	10.8	46.6	42.6	59.7
	음악대학	(92)	5.4	5.4	58.7	26.1	4.3	10.9	58.7	30.4	54.6
TV영화학부	(29)*	0.0	3.4	27.6	48.3	20.7	3.4	27.6	69.0	71.6	

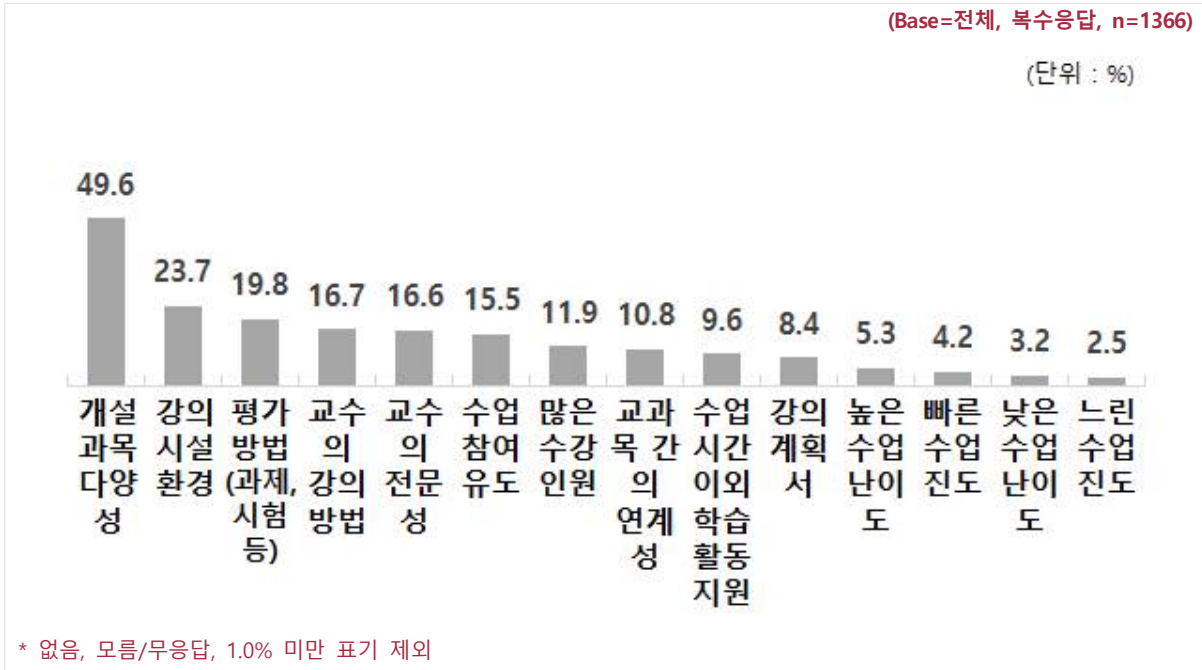
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 바. 교양교과목 개선 필요사항

- 교양교과목에 대한 개선 의견으로는 개설과목 다양성이 49.6%로 가장 높음
- 다음으로 강의시설 환경(23.7%) > 평가방법(19.8%) 순임
- 개설과목 다양성은 TV영화학부가 75.9%로 응답 비율이 가장 높음

[그림 12] 교양교과목 개선 필요사항 (재학생)



[표 9] 교양교과목 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	개설과목 다양성	강의시설 환경	평가방법 (과제, 시험 등)	교수의 강의 방법	교수의 전문성	수업 참여 유도	많은 수강 인원	교과목 간의 연계성	수업 시간 이외 학습 활동 지원	강의 계획서	높은 수업 난이도	빠른 수업 진도	낮은 수업 난이도	느린 수업 진도
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
전체	(1366)	49.6	23.7	19.8	16.7	16.6	15.5	11.9	10.8	9.6	8.4	5.3	4.2	3.2	2.5
성별	남자 (674)	46.4	21.7	19.7	12.0	15.6	14.1	10.4	11.1	10.1	6.7	5.8	4.6	3.9	2.7
	여자 (692)	52.6	25.7	19.9	21.2	17.6	16.9	13.3	10.5	9.1	10.1	4.9	3.9	2.6	2.3
학년	1학년 (320)	44.7	21.6	20.0	20.0	15.3	18.8	10.0	11.3	9.7	6.9	6.9	4.7	4.1	3.1
	2학년 (374)	54.0	27.3	19.8	13.6	16.0	15.5	13.1	8.6	9.6	9.4	5.6	5.3	3.7	2.7
	3학년 (321)	49.5	21.5	19.9	16.5	16.5	15.0	10.9	12.5	10.3	9.3	5.3	3.4	2.8	3.1
	4학년 (337)	49.3	23.4	19.0	16.6	18.4	13.4	13.1	10.7	8.6	8.0	3.6	3.3	2.1	0.9
	5학년 (14)*	50.0	35.7	35.7	28.6	21.4	7.1	14.3	28.6	14.3	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1
단과대학	신학대학 (69)	59.4	26.1	20.3	15.9	24.6	17.4	14.5	13.0	7.2	8.7	8.7	5.8	2.9	1.4
	사회과학대학 (358)	49.4	24.6	21.8	15.9	19.3	16.2	14.0	10.3	11.7	10.3	5.3	3.9	2.2	2.8
	인문대학 (115)	50.4	22.6	23.5	20.9	20.0	20.0	13.0	13.9	7.0	11.3	5.2	7.8	4.3	3.5
	공과대학 (213)	40.4	25.4	16.9	12.7	11.3	12.2	8.9	10.8	8.0	5.2	4.2	4.2	3.3	1.9
	테크노과학대학 (189)	51.3	25.4	18.5	16.9	10.6	9.5	12.7	10.6	10.6	6.9	5.8	5.8	4.8	4.2
	사범대학 (115)	46.1	17.4	22.6	17.4	15.7	15.7	8.7	10.4	12.2	7.0	2.6	3.5	2.6	1.7
	미술·디자인대학 (176)	51.7	25.0	18.2	21.6	18.8	17.0	9.7	9.7	8.0	8.5	3.4	1.7	2.3	1.1
	음악대학 (92)	50.0	23.9	18.5	16.3	20.7	21.7	13.0	9.8	8.7	9.8	8.7	2.2	4.3	3.3
TV영화학부 (29)*	75.9	3.4	13.8	10.3	3.4	10.3	13.8	13.8	3.4	6.9	10.3	3.4	0.0	0.0	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

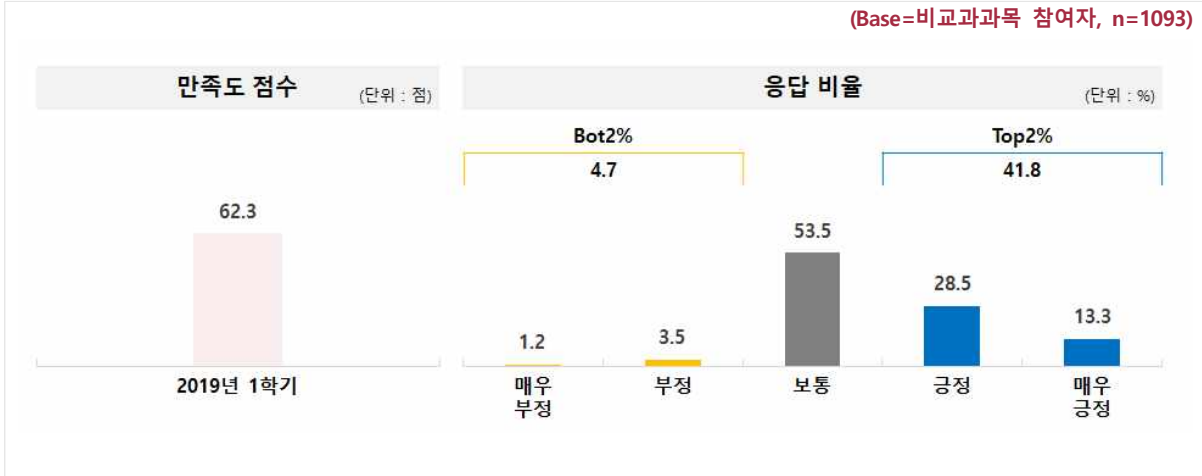
\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음

주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 사. 비교과과목 만족도

- 비교과과목에 대한 만족도는 62.3점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 4.7%, 보통 응답 : 53.5%, 긍정 응답 : 41.8%)
- 응답자 특성별로 남자(63.4점), 1학년(64.1점), TV영화학부(74.0점)에서 높음
- 반면, 음악대학의 경우 56.8점으로 가장 낮은 평가임

[그림 13] 비교과과목 만족도 (재학생)



[표 10] 비교과과목 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1093)	1.2	3.5	53.5	28.5	13.3	4.7	53.5	41.8	62.3	
성별	남자	(564)	1.8	2.0	53.5	26.4	16.3	3.7	53.5	42.7	63.4
	여자	(529)	0.6	5.1	53.5	30.8	10.0	5.7	53.5	40.8	61.2
학년	1학년	(261)	0.0	3.1	49.8	34.9	12.3	3.1	49.8	47.1	64.1
	2학년	(289)	1.4	3.8	54.0	28.0	12.8	5.2	54.0	40.8	61.8
	3학년	(259)	0.4	3.9	60.6	23.2	12.0	4.2	60.6	35.1	60.6
	4학년	(270)	2.2	3.0	51.5	27.8	15.6	5.2	51.5	43.3	62.9
	5학년	(14)*	14.3	7.1	21.4	35.7	21.4	21.4	21.4	57.1	60.7
단과대학	신학대학	(57)	1.8	3.5	42.1	29.8	22.8	5.3	42.1	52.6	67.1
	사회과학대학	(285)	0.7	3.5	56.8	28.1	10.9	4.2	56.8	38.9	61.2
	인문대학	(99)	2.0	6.1	44.4	30.3	17.2	8.1	44.4	47.5	63.6
	공과대학	(174)	2.9	2.3	60.3	22.4	12.1	5.2	60.3	34.5	59.6
	테크노과학대학	(157)	0.6	1.9	51.0	31.2	15.3	2.5	51.0	46.5	64.6
	사범대학	(89)	0.0	0.0	46.1	36.0	18.0	0.0	46.1	53.9	68.0
	미술·디자인대학	(125)	0.0	7.2	57.6	27.2	8.0	7.2	57.6	35.2	59.0
	음악대학	(73)	2.7	2.7	63.0	27.4	4.1	5.5	63.0	31.5	56.8
TV영화학부	(25)*	0.0	4.0	28.0	36.0	32.0	4.0	28.0	68.0	74.0	

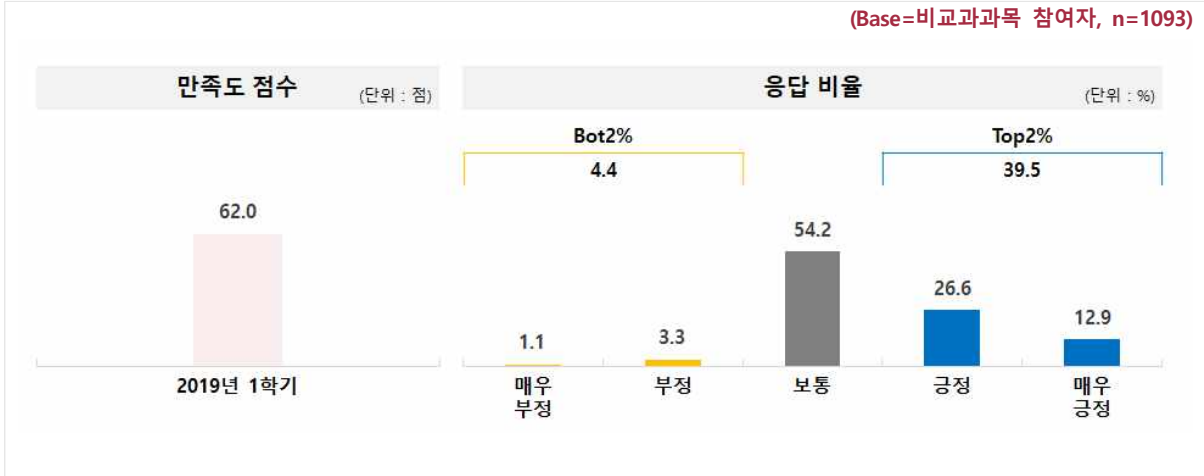
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 아. 비교과과목 수업참여 유도

- 비교과과목 수업참여 유도에 대한 평가는 62.0점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 4.4%, 보통 응답 : 54.2%, 긍정 응답 : 39.5%)
- 응답자 특성별로 남자(63.4점), 1학년(63.7점), TV영화학부(74.0점)에서 높음
- 반면, 음악대학의 경우 54.9점으로 가장 낮은 평가임

[그림 14] 비교과과목 수업참여 유도 (재학생)



[표 11] 비교과과목 수업참여 유도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1093)	1.1	3.3	54.2	26.6	12.9	4.4	54.2	39.5	62.0	
성별	남자	(564)	1.6	2.1	52.7	25.4	16.3	3.7	52.7	41.7	63.4
	여자	(529)	0.6	4.5	55.8	28.0	9.3	5.1	55.8	37.2	60.4
학년	1학년	(261)	0.0	3.4	49.8	33.0	12.3	3.4	49.8	45.2	63.7
	2학년	(289)	1.4	3.8	55.4	26.3	11.8	5.2	55.4	38.1	61.0
	3학년	(259)	0.4	3.5	60.2	21.6	11.6	3.9	60.2	33.2	60.4
	4학년	(270)	1.9	2.2	52.6	25.6	15.6	4.1	52.6	41.1	63.0
	5학년	(14)*	14.3	7.1	28.6	28.6	21.4	21.4	28.6	50.0	58.9
단과대학	신학대학	(57)	1.8	0.0	45.6	28.1	22.8	1.8	45.6	50.9	67.9
	사회과학대학	(285)	0.7	3.5	56.1	26.7	10.9	4.2	56.1	37.5	61.1
	인문대학	(99)	2.0	6.1	45.5	29.3	15.2	8.1	45.5	44.4	62.6
	공과대학	(174)	2.3	2.9	59.8	21.8	12.1	5.2	59.8	33.9	59.7
	테크노과학대학	(157)	0.6	2.5	52.2	28.7	14.6	3.2	52.2	43.3	63.7
	사범대학	(89)	0.0	1.1	48.3	31.5	18.0	1.1	48.3	49.4	66.8
	미술·디자인대학	(125)	0.0	5.6	56.8	28.0	7.2	5.6	56.8	35.2	59.4
	음악대학	(73)	2.7	2.7	67.1	21.9	2.7	5.5	67.1	24.7	54.9
TV영화학부	(25)*	0.0	4.0	32.0	24.0	36.0	4.0	32.0	60.0	74.0	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외



## 자. 비교과과목 개선 필요사항

- 비교과과목에 대한 개선 의견으로는 개설과목 다양성이 32.0%로 가장 높음
- 다음으로 과목개설 시간의 적절성과 수업참여 유도(각 7.3%) 순임
- 개설과목 다양성은 인문대학이 37.4%로 응답 비율이 가장 높음

[그림 15] 비교과과목 개선 필요사항 (재학생)



[표 12] 비교과과목 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	개설과목의 다양성	과목개설 시간의 적절성	수업참여 유도	수업시간 이외 학습활동 지원	교의 전문성	강의 환경	많은 수강인원	교과목 간의 연계성	강의 계획서	교수의 수업 진행 방법	높은 수업 난이도	빠른 수업 진도
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
전체	(1093)	32.0	7.3	7.3	6.1	5.7	5.4	5.1	3.8	3.0	2.7	2.1	1.7
성별	남자 (564)	32.4	6.2	7.6	7.1	4.1	5.5	5.7	4.3	2.1	2.3	2.0	2.0
	여자 (529)	31.6	8.5	7.0	5.1	7.4	5.3	4.5	3.2	4.0	3.0	2.3	1.5
학년	1학년 (261)	28.7	9.6	6.5	7.7	5.7	4.6	5.4	3.1	3.1	1.5	1.5	1.9
	2학년 (289)	33.6	5.5	6.9	6.6	5.2	5.9	4.5	3.8	2.4	2.8	2.1	1.4
	3학년 (259)	30.1	6.6	8.1	4.2	6.6	7.7	5.4	2.3	3.1	5.0	2.3	1.9
	4학년 (270)	35.2	7.8	7.8	6.3	5.2	3.3	5.6	5.2	3.7	1.5	2.6	1.5
	5학년 (14)*	35.7	7.1	7.1	0.0	7.1	7.1	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	7.1
단과대학	신학대학 (57)	33.3	1.8	8.8	1.8	10.5	5.3	7.0	5.3	0.0	3.5	7.0	1.8
	사회과학대학 (285)	31.9	7.0	6.7	6.7	7.7	3.9	7.0	2.5	4.2	2.8	2.1	1.8
	인문대학 (99)	37.4	11.1	6.1	6.1	4.0	7.1	5.1	4.0	2.0	1.0	0.0	3.0
	공과대학 (174)	27.6	5.2	10.3	5.7	4.6	8.0	4.0	4.0	2.9	1.7	1.7	1.7
	테크노과학대학 (157)	35.0	7.0	5.1	4.5	3.2	6.4	4.5	5.7	2.5	2.5	1.9	3.2
	사범대학 (89)	31.5	9.0	7.9	10.1	3.4	3.4	6.7	2.2	4.5	0.0	2.2	0.0
	미술·디자인대학 (125)	32.0	7.2	5.6	7.2	8.8	4.0	1.6	2.4	3.2	4.8	1.6	1.6
	음악대학 (73)	28.8	8.2	9.6	2.7	2.7	6.8	5.5	6.8	1.4	2.7	4.1	0.0
TV영화학부 (25)*	32.0	16.0	8.0	12.0	4.0	4.0	0.0	4.0	4.0	12.0	0.0	0.0	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음

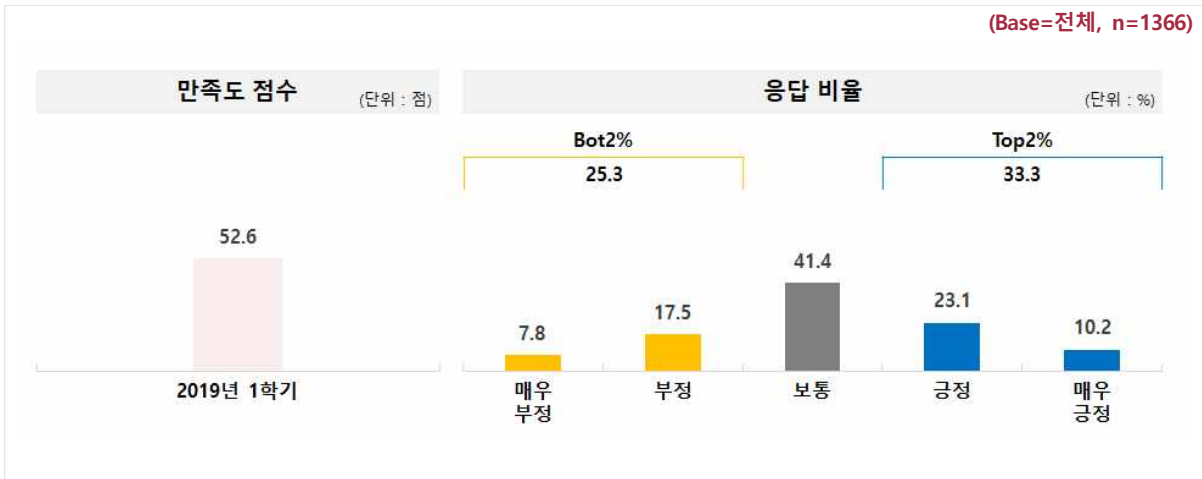
주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 3) 학생복지, 취업/진로 지도, 행정서비스

#### 가. 장학제도 만족도

- 장학제도에 대한 만족도는 52.6점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 25.3%, 보통 응답 : 41.4%, 긍정 응답 : 33.3%)
- 응답자 특성별로 남자(55.8점), 1학년(55.9점), 신학대학(67.4점)에서 높음
- 반면, 미술·디자인대학의 경우 47.9점으로 가장 낮은 평가임

[그림 16] 장학제도 만족도 (재학생)



[표 13] 장학제도 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	7.8	17.5	41.4	23.1	10.2	25.3	41.4	33.3	52.6	
성별	남자	(674)	5.8	14.8	42.7	23.7	12.9	20.6	42.7	36.6	55.8
	여자	(692)	9.7	20.1	40.2	22.4	7.7	29.8	40.2	30.1	49.6
학년	1학년	(320)	5.3	14.1	42.5	28.1	10.0	19.4	42.5	38.1	55.9
	2학년	(374)	8.8	23.5	39.3	19.5	8.8	32.4	39.3	28.3	49.0
	3학년	(321)	8.7	18.1	41.7	21.8	9.7	26.8	41.7	31.5	51.4
	4학년	(337)	7.4	13.9	43.0	22.8	12.8	21.4	43.0	35.6	54.9
	5학년	(14)*	21.4	7.1	28.6	35.7	7.1	28.6	28.6	42.9	50.0
단과대학	신학대학	(69)	0.0	10.1	27.5	44.9	17.4	10.1	27.5	62.3	67.4
	사회과학대학	(358)	8.4	17.3	45.5	19.6	9.2	25.7	45.5	28.8	51.0
	인문대학	(115)	9.6	16.5	43.5	15.7	14.8	26.1	43.5	30.4	52.4
	공과대학	(213)	8.0	18.8	39.9	23.5	9.9	26.8	39.9	33.3	52.1
	테크노과학대학	(189)	5.3	14.8	44.4	25.9	9.5	20.1	44.4	35.4	54.9
	사범대학	(115)	10.4	14.8	36.5	24.3	13.9	25.2	36.5	38.3	54.1
	미술·디자인대학	(176)	10.8	22.2	38.6	21.6	6.8	33.0	38.6	28.4	47.9
	음악대학	(92)	6.5	20.7	47.8	22.8	2.2	27.2	47.8	25.0	48.4
TV영화학부	(29)*	3.4	17.2	24.1	27.6	27.6	20.7	24.1	55.2	64.7	

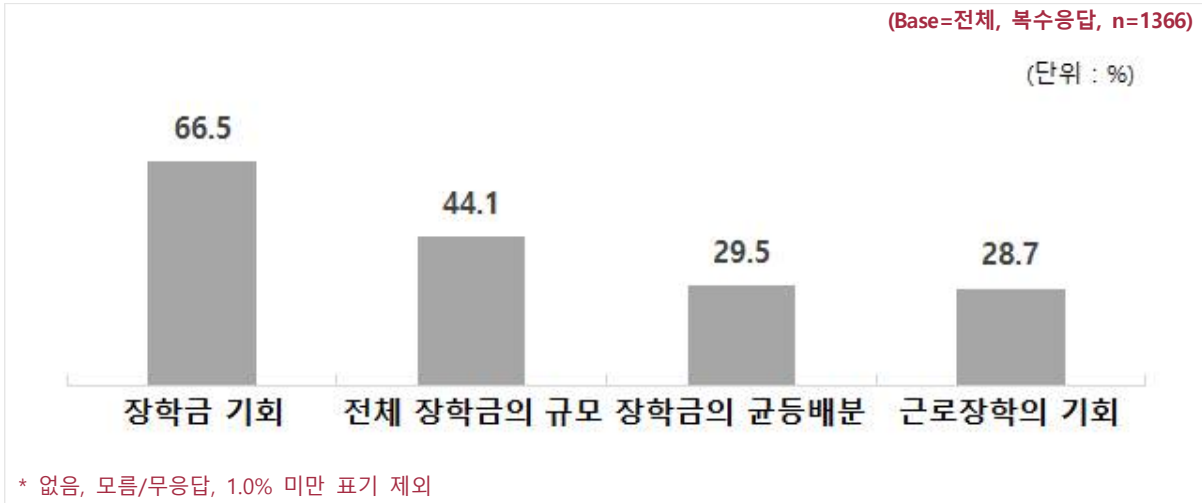
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 나. 장학제도 개선 필요사항

- 장학제도에 대한 개선 의견으로는 장학금 기회가 66.5%로 가장 높음
- 다음으로 전체 장학금의 규모(44.1%) > 장학금의 균등배분(29.5%) 순임
- 장학금 기회는 사범대학이 75.7%로 응답 비율이 가장 높음

[그림 17] 장학제도 개선 필요사항 (재학생)



[표 14] 장학제도 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	장학금 기회	전체 장학금의 규모	장학금의 균등배분	근로장학의 기회	
		%	%	%	%	
전체	(1366)	66.5	44.1	29.5	28.7	
성별	남자	(674)	66.6	43.9	26.4	24.0
	여자	(692)	66.3	44.4	32.5	33.2
학년	1학년	(320)	63.4	37.8	32.5	23.4
	2학년	(374)	71.9	45.7	32.4	31.6
	3학년	(321)	67.3	47.7	22.4	30.2
	4학년	(337)	62.3	45.4	30.6	28.8
	5학년	(14)*	71.4	35.7	21.4	35.7
단과대학	신학대학	(69)	63.8	31.9	33.3	39.1
	사회과학대학	(358)	68.2	43.0	26.0	29.9
	인문대학	(115)	60.9	44.3	29.6	33.9
	공과대학	(213)	62.9	52.1	27.2	23.0
	테크노과학대학	(189)	69.3	37.6	27.0	28.0
	사범대학	(115)	75.7	47.0	30.4	27.0
	미술·디자인대학	(176)	66.5	44.3	35.8	25.0
	음악대학	(92)	60.9	47.8	31.5	28.3
TV영화학부	(29)*	65.5	51.7	51.7	41.4	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

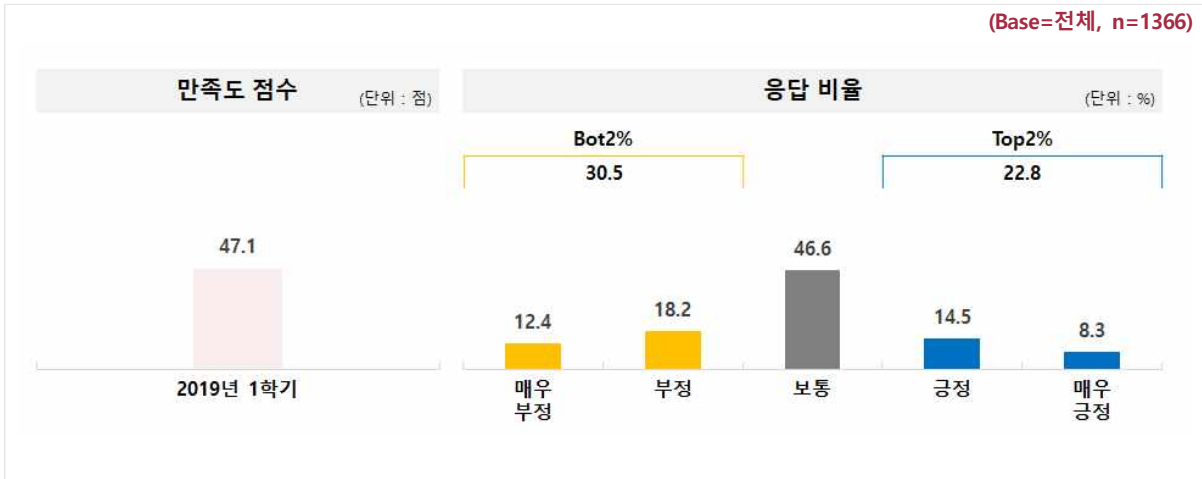
\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음

주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 다. 학생자치활동 만족도

- 학생자치활동에 대한 만족도는 47.1점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 30.5%, 보통 응답 : 46.6%, 긍정 응답 : 22.8%)
- 응답자 특성별로 남자(51.5점), 1학년(52.7점), 신학대학(61.2점)에서 높음
- 반면, TV영화학부의 경우 41.4점으로 가장 낮은 평가임

[그림 18] 학생자치활동 만족도 (재학생)



[표 15] 학생자치활동 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	12.4	18.2	46.6	14.5	8.3	30.5	46.6	22.8	47.1	
성별	남자	(674)	11.0	13.6	46.6	16.0	12.8	24.6	46.6	28.8	51.5
	여자	(692)	13.7	22.5	46.7	13.0	4.0	36.3	46.7	17.1	42.8
학년	1학년	(320)	6.3	12.5	53.4	19.7	8.1	18.8	53.4	27.8	52.7
	2학년	(374)	11.5	21.9	43.3	13.9	9.4	33.4	43.3	23.3	46.9
	3학년	(321)	15.6	19.0	45.8	11.5	8.1	34.6	45.8	19.6	44.4
	4학년	(337)	14.8	18.4	46.0	13.1	7.7	33.2	46.0	20.8	45.1
	5학년	(14)*	42.9	21.4	14.3	14.3	7.1	64.3	14.3	21.4	30.4
단과대학	신학대학	(69)	5.8	8.7	36.2	33.3	15.9	14.5	36.2	49.3	61.2
	사회과학대학	(358)	12.0	19.0	45.5	14.5	8.9	31.0	45.5	23.5	47.3
	인문대학	(115)	20.9	11.3	41.7	16.5	9.6	32.2	41.7	26.1	45.7
	공과대학	(213)	15.5	17.8	47.9	10.8	8.0	33.3	47.9	18.8	44.5
	테크노과학대학	(189)	7.9	16.9	48.1	16.4	10.6	24.9	48.1	27.0	51.2
	사범대학	(115)	8.7	20.0	44.3	15.7	11.3	28.7	44.3	27.0	50.2
	미술·디자인대학	(176)	14.2	19.9	52.3	11.4	2.3	34.1	52.3	13.6	41.9
	음악대학	(92)	9.8	23.9	56.5	7.6	2.2	33.7	56.5	9.8	42.1
TV영화학부	(29)*	20.7	31.0	24.1	10.3	13.8	51.7	24.1	24.1	41.4	

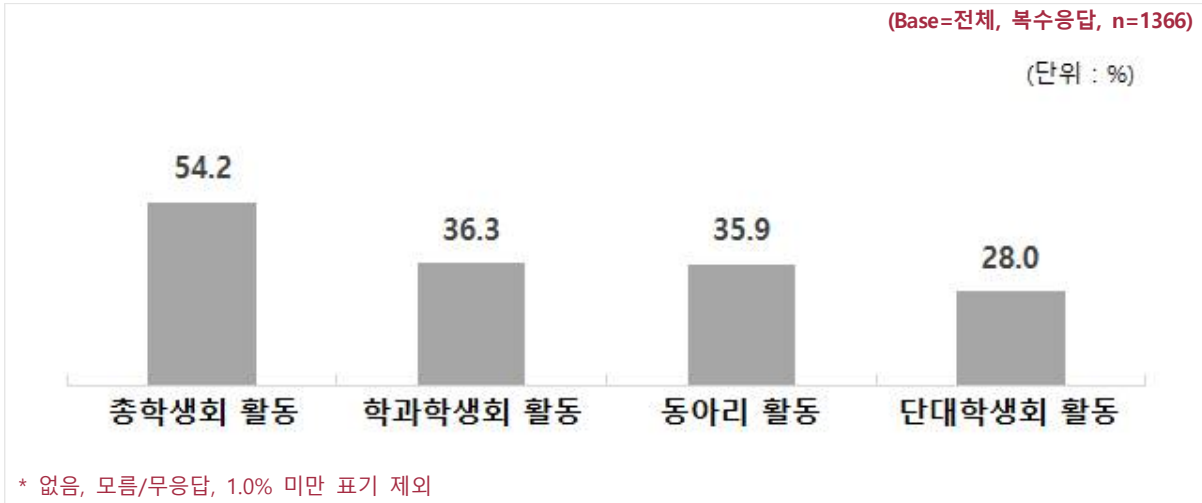
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 라. 학생자치활동 개선 필요사항

- 학생자치활동에 대한 개선 의견으로는 총학생회 활동이 54.2%로 가장 높음
- 다음으로 학과학생회 활동(36.3%) > 동아리 활동(35.9%) 순임
- 총학생회 활동은 TV영화학부가 72.4%로 응답 비율이 가장 높음

[그림 19] 학생자치활동 개선 필요사항 (재학생)



[표 16] 학생자치활동 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	총학생회 활동	학과학생회 활동	동아리 활동	단대학생회 활동	
		%	%	%	%	
전체	(1366)	54.2	36.3	35.9	28.0	
성별	남자	(674)	52.1	33.1	35.5	25.5
	여자	(692)	56.4	39.5	36.4	30.3
학년	1학년	(320)	46.6	29.7	37.5	19.7
	2학년	(374)	57.0	39.0	37.2	26.2
	3학년	(321)	53.6	37.4	34.9	34.0
	4학년	(337)	59.3	37.4	34.4	31.8
	5학년	(14)*	50.0	64.3	28.6	35.7
단과대학	신학대학	(69)	52.2	31.9	39.1	20.3
	사회과학대학	(358)	51.4	37.2	34.6	29.3
	인문대학	(115)	55.7	33.9	39.1	22.6
	공과대학	(213)	57.7	38.0	39.0	31.0
	테크노과학대학	(189)	48.1	34.4	33.9	20.6
	사범대학	(115)	61.7	29.6	40.0	35.7
	미술·디자인대학	(176)	54.0	39.2	36.4	30.1
	음악대학	(92)	55.4	35.9	23.9	30.4
TV영화학부	(29)*	72.4	48.3	44.8	27.6	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

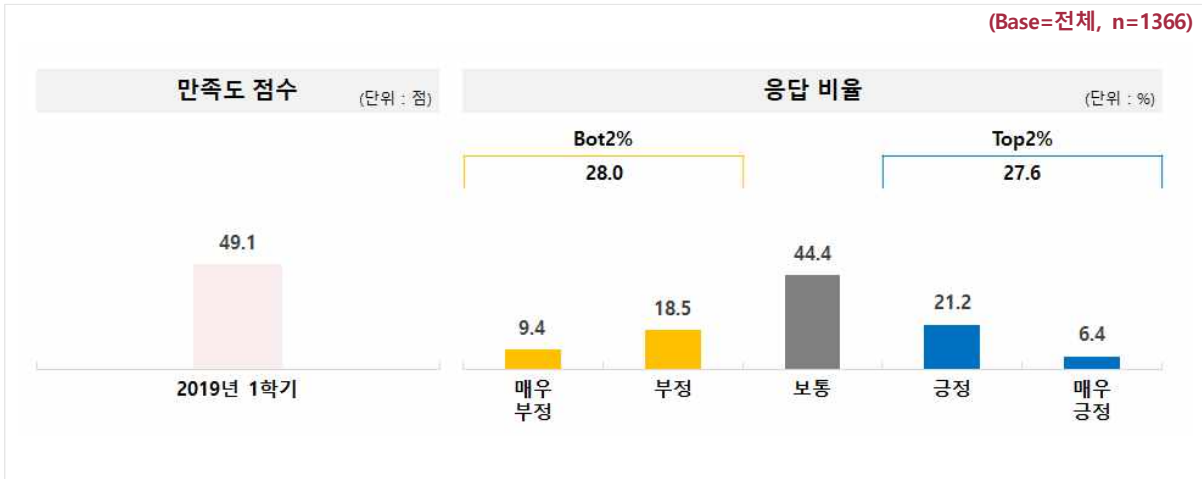
\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음

주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 마. 학생 편의시설 만족도

- 학생 편의시설에 대한 만족도는 49.1점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 28.0%, 보통 응답 : 44.4%, 긍정 응답 : 27.6%)
- 응답자 특성별로 남자(52.9점), 1학년(53.0점), 신학대학(54.7점)에서 높음
- 반면, 미술·디자인대학의 경우 42.8점으로 가장 낮은 평가임

[그림 20] 학생 편의시설 만족도 (재학생)



[표 17] 학생 편의시설 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	9.4	18.5	44.4	21.2	6.4	28.0	44.4	27.6	49.1	
성별	남자	(674)	8.8	13.5	44.8	23.1	9.8	22.3	44.8	32.9	52.9
	여자	(692)	10.1	23.4	44.1	19.4	3.0	33.5	44.1	22.4	45.4
학년	1학년	(320)	6.6	16.6	43.1	25.9	7.8	23.1	43.1	33.8	53.0
	2학년	(374)	9.9	22.7	41.4	21.4	4.5	32.6	41.4	25.9	47.0
	3학년	(321)	8.1	19.3	49.2	17.4	5.9	27.4	49.2	23.4	48.4
	4학년	(337)	12.2	15.7	44.2	20.5	7.4	27.9	44.2	27.9	48.8
	5학년	(14)*	28.6	0.0	50.0	14.3	7.1	28.6	50.0	21.4	42.9
단과대학	신학대학	(69)	7.2	13.0	42.0	29.0	8.7	20.3	42.0	37.7	54.7
	사회과학대학	(358)	7.5	15.9	45.8	24.6	6.1	23.5	45.8	30.7	51.5
	인문대학	(115)	10.4	19.1	40.0	22.6	7.8	29.6	40.0	30.4	49.6
	공과대학	(213)	9.9	20.2	47.4	16.0	6.6	30.0	47.4	22.5	47.3
	테크노과학대학	(189)	9.0	18.0	43.9	22.2	6.9	27.0	43.9	29.1	50.0
	사범대학	(115)	7.8	20.9	37.4	23.5	10.4	28.7	37.4	33.9	52.0
	미술·디자인대학	(176)	14.8	23.3	42.0	15.9	4.0	38.1	42.0	19.9	42.8
	음악대학	(92)	9.8	17.4	55.4	16.3	1.1	27.2	55.4	17.4	45.4
TV영화학부	(29)*	10.3	20.7	37.9	20.7	10.3	31.0	37.9	31.0	50.0	

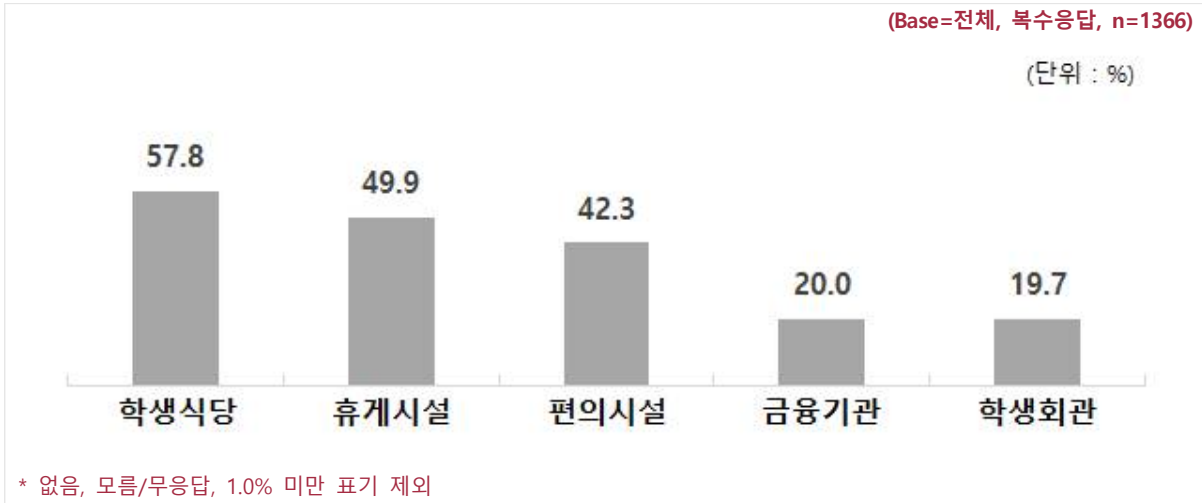
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 바. 학생 편의시설 개선 필요사항

- 학생 편의시설에 대한 개선 의견으로는 학생식당이 57.8%로 가장 높음
- 다음으로 휴게시설(49.9%) > 편의시설(42.3%) 순임
- 학생식당은 신학대학이 69.6%로 응답 비율이 가장 높음

[그림 21] 학생 편의시설 개선 필요사항 (재학생)



[표 18] 학생 편의시설 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	학생식당	휴게시설	편의시설	금융기관	학생회관	
		%	%	%	%	%	
전체	(1366)	57.8	49.9	42.3	20.0	19.7	
성별	남자	(674)	57.1	42.4	39.8	18.7	19.4
	여자	(692)	58.5	57.2	44.8	21.2	19.9
학년	1학년	(320)	64.1	44.7	35.0	14.4	15.9
	2학년	(374)	59.1	54.0	45.5	20.3	20.1
	3학년	(321)	54.8	48.3	47.0	22.7	22.4
	4학년	(337)	53.1	51.9	42.1	22.3	19.9
	5학년	(14)*	64.3	50.0	21.4	21.4	28.6
단과대학	신학대학	(69)	69.6	36.2	42.0	21.7	18.8
	사회과학대학	(358)	52.8	43.9	39.4	21.2	18.4
	인문대학	(115)	58.3	50.4	39.1	20.9	22.6
	공과대학	(213)	68.1	50.2	47.4	19.2	19.2
	테크노과학대학	(189)	52.9	57.1	37.0	13.8	16.9
	사범대학	(115)	60.0	56.5	47.8	22.6	28.7
	미술·디자인대학	(176)	56.8	52.3	42.6	19.9	17.0
	음악대학	(92)	52.2	51.1	46.7	25.0	21.7
TV영화학부	(29)*	58.6	69.0	55.2	24.1	20.7	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

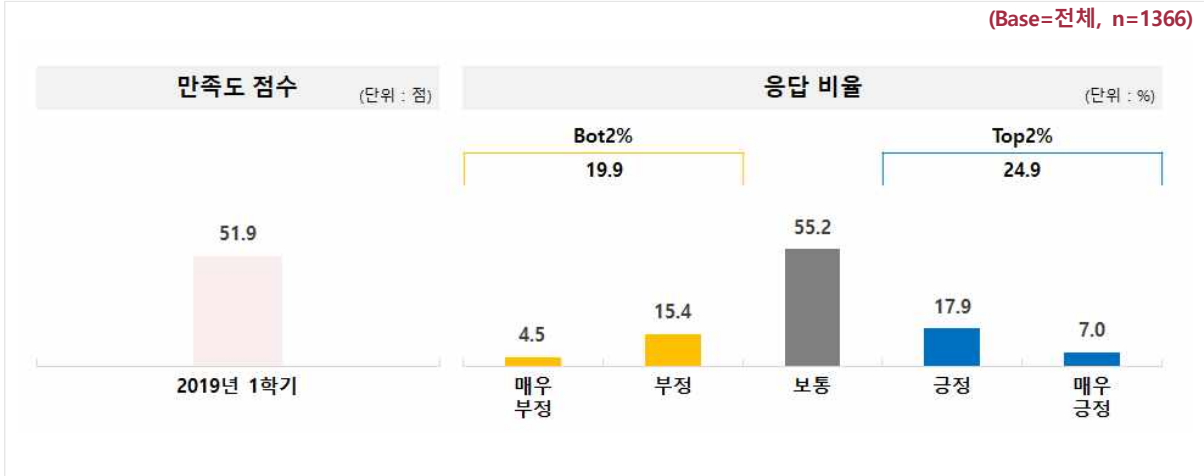
\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음

주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 사. 취업/진로 정보 제공 충분성

- 취업/진로 정보 제공 충분성에 대한 평가는 51.9점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 19.9%, 보통 응답 : 55.2%, 긍정 응답 : 24.9%)
- 응답자 특성별로 남자(55.7점), 5학년(55.4점), 신학대학(61.2점)에서 높음
- 반면, 미술·디자인대학의 경우 44.6점으로 가장 낮은 평가임

[그림 22] 취업/진로 정보 제공 충분성 (재학생)



[표 19] 취업/진로 정보 제공 충분성 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	4.5	15.4	55.2	17.9	7.0	19.9	55.2	24.9	51.9	
성별	남자	(674)	4.6	10.5	52.8	21.5	10.5	15.1	52.8	32.0	55.7
	여자	(692)	4.3	20.2	57.5	14.5	3.5	24.6	57.5	17.9	48.1
학년	1학년	(320)	2.8	12.5	56.3	21.9	6.6	15.3	56.3	28.4	54.2
	2학년	(374)	4.8	19.5	51.9	16.3	7.5	24.3	51.9	23.8	50.5
	3학년	(321)	4.7	15.6	58.6	15.0	6.2	20.2	58.6	21.2	50.6
	4학년	(337)	4.7	13.9	56.1	18.4	6.8	18.7	56.1	25.2	52.2
	5학년	(14)*	21.4	7.1	21.4	28.6	21.4	28.6	21.4	50.0	55.4
단과대학	신학대학	(69)	2.9	5.8	47.8	30.4	13.0	8.7	47.8	43.5	61.2
	사회과학대학	(358)	3.4	15.9	58.1	17.0	5.6	19.3	58.1	22.6	51.4
	인문대학	(115)	5.2	14.8	49.6	22.6	7.8	20.0	49.6	30.4	53.3
	공과대학	(213)	6.1	14.6	58.7	11.3	9.4	20.7	58.7	20.7	50.8
	테크노과학대학	(189)	3.7	13.2	53.4	23.3	6.3	16.9	53.4	29.6	53.8
	사범대학	(115)	2.6	10.4	47.0	28.7	11.3	13.0	47.0	40.0	58.9
	미술·디자인대학	(176)	5.7	27.3	53.4	10.2	3.4	33.0	53.4	13.6	44.6
	음악대학	(92)	6.5	14.1	63.0	15.2	1.1	20.7	63.0	16.3	47.6
TV영화학부	(29)*	6.9	10.3	58.6	10.3	13.8	17.2	58.6	24.1	53.4	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

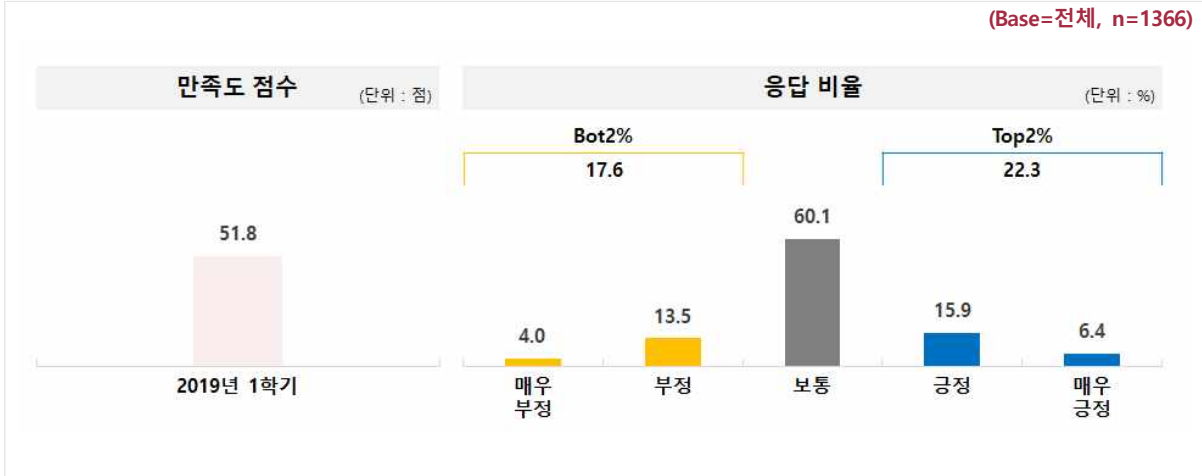
\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외



## 아. 취업지원 프로그램 만족도

- 취업지원 프로그램에 대한 만족도는 51.8점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 17.6%, 보통 응답 : 60.1%, 긍정 응답 : 22.3%)
- 응답자 특성별로 남자(55.2점), 1학년(53.9점), 신학대학(60.1점)에서 높음
- 반면, 미술·디자인대학의 경우 45.5점으로 가장 낮은 평가임

[그림 23] 취업지원 프로그램 만족도 (재학생)



[표 20] 취업지원 프로그램 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	4.0	13.5	60.1	15.9	6.4	17.6	60.1	22.3	51.8	
성별	남자	(674)	4.5	9.5	56.8	19.3	9.9	13.9	56.8	29.2	55.2
	여자	(692)	3.6	17.5	63.3	12.6	3.0	21.1	63.3	15.6	48.5
학년	1학년	(320)	2.2	11.3	61.3	19.4	5.9	13.4	61.3	25.3	53.9
	2학년	(374)	4.0	16.8	57.5	15.2	6.4	20.9	57.5	21.7	50.8
	3학년	(321)	4.4	13.1	64.8	11.8	5.9	17.4	64.8	17.8	50.5
	4학년	(337)	4.7	12.8	58.8	16.9	6.8	17.5	58.8	23.7	52.1
	5학년	(14)*	21.4	7.1	28.6	21.4	21.4	28.6	28.6	42.9	53.6
단과대학	신학대학	(69)	2.9	4.3	53.6	27.5	11.6	7.2	53.6	39.1	60.1
	사회과학대학	(358)	2.5	13.4	63.1	15.6	5.3	15.9	63.1	20.9	52.0
	인문대학	(115)	6.1	13.0	53.0	21.7	6.1	19.1	53.0	27.8	52.2
	공과대학	(213)	5.2	13.1	63.8	9.4	8.5	18.3	63.8	17.8	50.7
	테크노과학대학	(189)	3.2	11.6	59.8	19.0	6.3	14.8	59.8	25.4	53.4
	사범대학	(115)	1.7	11.3	50.4	26.1	10.4	13.0	50.4	36.5	58.0
	미술·디자인대학	(176)	5.1	24.4	57.4	9.7	3.4	29.5	57.4	13.1	45.5
	음악대학	(92)	7.6	13.0	68.5	10.9	0.0	20.7	68.5	10.9	45.7
TV영화학부	(29)*	6.9	3.4	62.1	10.3	17.2	10.3	62.1	27.6	56.9	

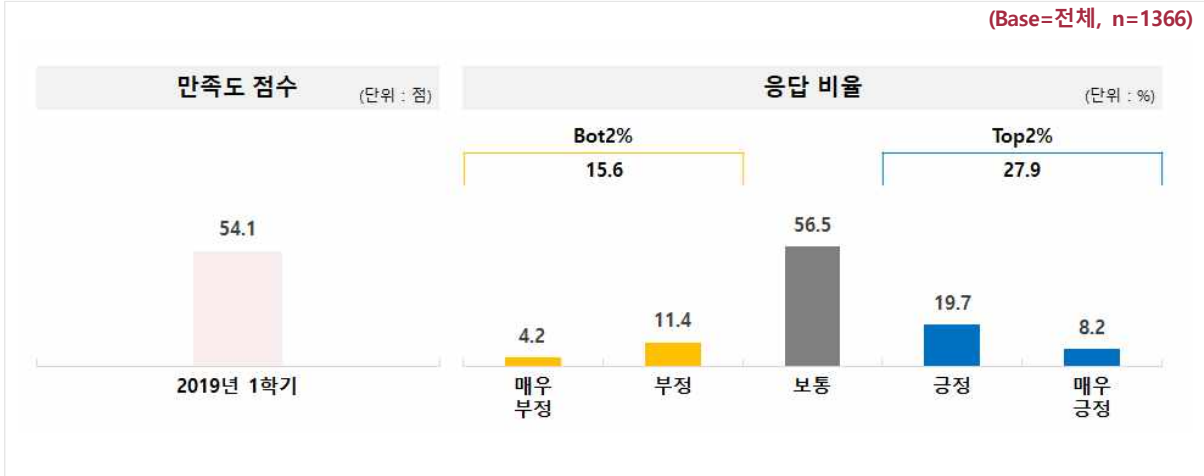
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 자. 전공학습, 취업 및 진로 지도 만족도

- 전공학습, 취업 및 진로 지도에 대한 만족도는 54.1점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 15.6%, 보통 응답 : 56.5%, 긍정 응답 : 27.9%)
- 응답자 특성별로 남자(57.2점), 1학년(57.6점), 사범대학(64.3점)에서 높음
- 반면, 미술·디자인대학의 경우 49.0점으로 가장 낮은 평가임

[그림 24] 전공학습, 취업 및 진로 지도 만족도 (재학생)



[표 21] 전공학습, 취업 및 진로 지도 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	4.2	11.4	56.5	19.7	8.2	15.6	56.5	27.9	54.1	
성별	남자	(674)	3.9	9.3	53.0	21.7	12.2	13.2	53.0	33.8	57.2
	여자	(692)	4.5	13.4	60.0	17.8	4.3	17.9	60.0	22.1	51.0
학년	1학년	(320)	2.2	6.9	56.9	26.6	7.5	9.1	56.9	34.1	57.6
	2학년	(374)	3.7	14.2	53.5	20.3	8.3	17.9	53.5	28.6	53.8
	3학년	(321)	4.4	11.8	62.3	13.1	8.4	16.2	62.3	21.5	52.3
	4학년	(337)	5.9	12.2	55.2	18.7	8.0	18.1	55.2	26.7	52.7
	5학년	(14)*	14.3	14.3	28.6	21.4	21.4	28.6	28.6	42.9	55.4
단과대학	신학대학	(69)	1.4	4.3	50.7	27.5	15.9	5.8	50.7	43.5	63.0
	사회과학대학	(358)	5.0	10.9	59.5	18.4	6.1	15.9	59.5	24.6	52.4
	인문대학	(115)	5.2	13.0	49.6	23.5	8.7	18.3	49.6	32.2	54.3
	공과대학	(213)	4.2	11.3	62.4	14.1	8.0	15.5	62.4	22.1	52.6
	테크노과학대학	(189)	3.7	9.5	56.6	20.6	9.5	13.2	56.6	30.2	55.7
	사범대학	(115)	1.7	6.1	41.7	33.9	16.5	7.8	41.7	50.4	64.3
	미술·디자인대학	(176)	4.0	19.9	57.4	13.6	5.1	23.9	57.4	18.8	49.0
	음악대학	(92)	5.4	13.0	60.9	20.7	0.0	18.5	60.9	20.7	49.2
TV영화학부	(29)*	6.9	10.3	48.3	17.2	17.2	17.2	48.3	34.5	56.9	

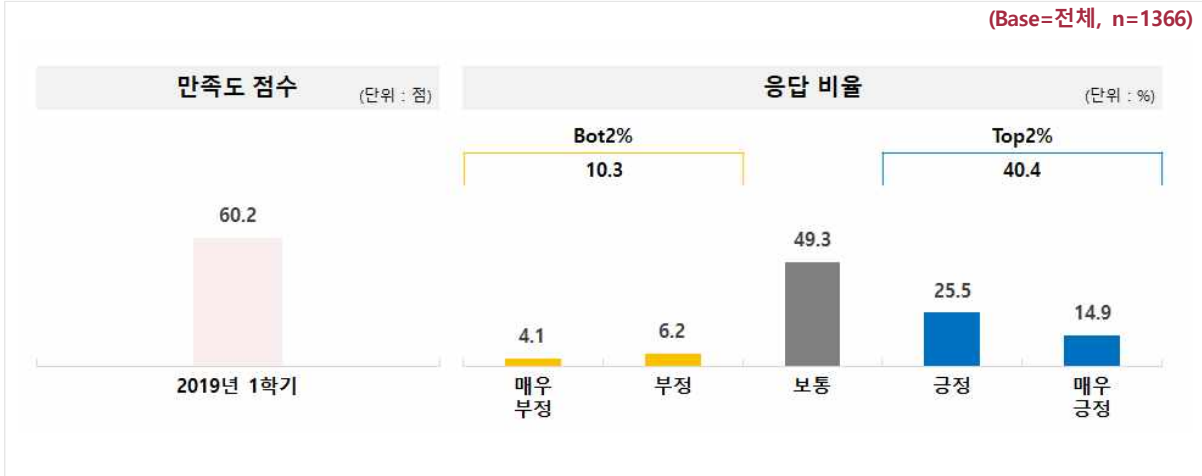
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 차. 학생상담 만족도

- 학생상담에 대한 만족도는 60.2점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 10.3%, 보통 응답 : 49.3%, 긍정 응답 : 40.4%)
- 응답자 특성별로 남자(61.9점), 5학년(62.5점), 사범대학(72.0점)에서 높음
- 반면, 미술·디자인대학의 경우 52.8점으로 가장 낮은 평가임

[그림 25] 학생상담 만족도 (재학생)



[표 22] 학생상담 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	4.1	6.2	49.3	25.5	14.9	10.3	49.3	40.4	60.2	
성별	남자	(674)	4.0	5.6	47.2	25.2	18.0	9.6	47.2	43.2	61.9
	여자	(692)	4.2	6.8	51.3	25.7	12.0	11.0	51.3	37.7	58.6
학년	1학년	(320)	1.9	4.7	51.3	29.1	13.1	6.6	51.3	42.2	61.7
	2학년	(374)	4.0	7.2	48.7	23.5	16.6	11.2	48.7	40.1	60.4
	3학년	(321)	5.6	5.6	51.4	24.0	13.4	11.2	51.4	37.4	58.5
	4학년	(337)	4.5	7.4	46.6	25.8	15.7	11.9	46.6	41.5	60.2
	5학년	(14)*	14.3	0.0	35.7	21.4	28.6	14.3	35.7	50.0	62.5
단과대학	신학대학	(69)	1.4	4.3	43.5	21.7	29.0	5.8	43.5	50.7	68.1
	사회과학대학	(358)	3.9	5.9	53.1	26.3	10.9	9.8	53.1	37.2	58.6
	인문대학	(115)	2.6	7.0	41.7	31.3	17.4	9.6	41.7	48.7	63.5
	공과대학	(213)	4.7	5.6	52.1	23.5	14.1	10.3	52.1	37.6	59.2
	테크노과학대학	(189)	3.7	5.3	48.7	27.0	15.3	9.0	48.7	42.3	61.2
	사범대학	(115)	1.7	3.5	31.3	32.2	31.3	5.2	31.3	63.5	72.0
	미술·디자인대학	(176)	7.4	9.7	55.7	18.8	8.5	17.0	55.7	27.3	52.8
	음악대학	(92)	6.5	5.4	59.8	20.7	7.6	12.0	59.8	28.3	54.3
TV영화학부	(29)*	0.0	13.8	34.5	27.6	24.1	13.8	34.5	51.7	65.5	

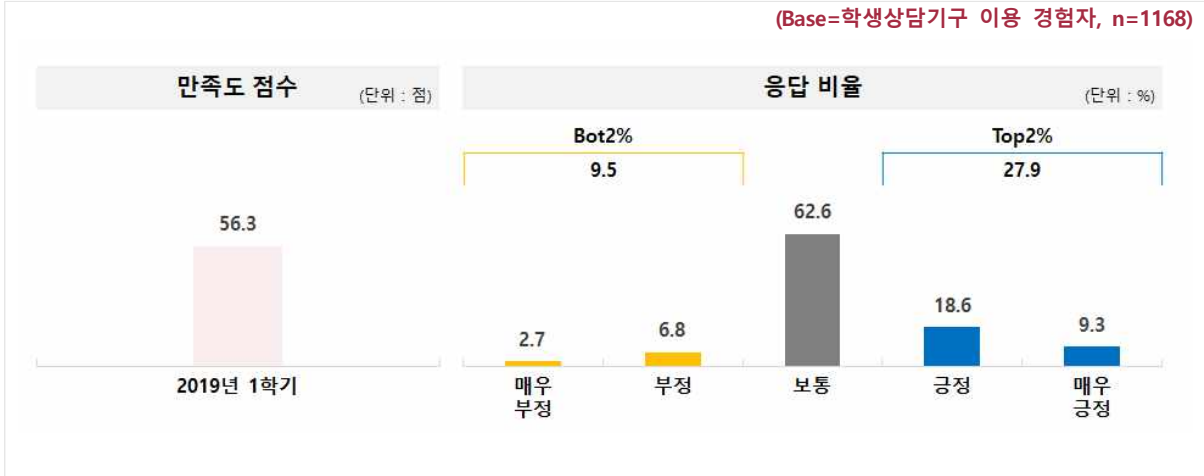
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 카. 학생상담기구 운영 만족도

- 학생상담기구 운영에 대한 만족도는 56.3점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 9.5%, 보통 응답 : 62.6%, 긍정 응답 : 27.9%)
- 응답자 특성별로 남자(57.8점), 5학년(60.7점), TV영화학부(65.2점)에서 높음
- 반면, 음악대학의 경우 48.4점으로 가장 낮은 평가임

[그림 26] 학생상담기구 운영 만족도 (재학생)



[표 23] 학생상담기구 운영 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1168)	2.7	6.8	62.6	18.6	9.3	9.5	62.6	27.9	56.3	
성별	남자	(588)	3.4	5.3	60.9	17.7	12.8	8.7	60.9	30.4	57.8
	여자	(580)	1.9	8.4	64.3	19.5	5.9	10.3	64.3	25.3	54.7
학년	1학년	(265)	0.4	4.2	63.0	24.2	8.3	4.5	63.0	32.5	59.0
	2학년	(313)	3.5	9.6	57.8	17.6	11.5	13.1	57.8	29.1	56.0
	3학년	(287)	2.1	7.0	70.4	13.6	7.0	9.1	70.4	20.6	54.1
	4학년	(289)	3.8	6.2	61.2	19.4	9.3	10.0	61.2	28.7	56.1
	5학년	(14)*	14.3	7.1	28.6	21.4	28.6	21.4	28.6	50.0	60.7
단과대학	신학대학	(63)	1.6	0.0	54.0	27.0	17.5	1.6	54.0	44.4	64.7
	사회과학대학	(296)	2.4	8.4	64.2	17.2	7.8	10.8	64.2	25.0	54.9
	인문대학	(102)	2.0	5.9	57.8	23.5	10.8	7.8	57.8	34.3	58.8
	공과대학	(185)	5.4	4.9	69.2	12.4	8.1	10.3	69.2	20.5	53.2
	테크노과학대학	(166)	3.0	6.0	56.6	22.9	11.4	9.0	56.6	34.3	58.4
	사범대학	(99)	0.0	4.0	53.5	26.3	16.2	4.0	53.5	42.4	63.6
	미술·디자인대학	(143)	2.1	11.9	65.7	15.4	4.9	14.0	65.7	20.3	52.3
	음악대학	(76)	3.9	9.2	76.3	10.5	0.0	13.2	76.3	10.5	48.4
TV영화학부	(28)*	0.0	3.6	53.6	21.4	21.4	3.6	53.6	42.9	65.2	

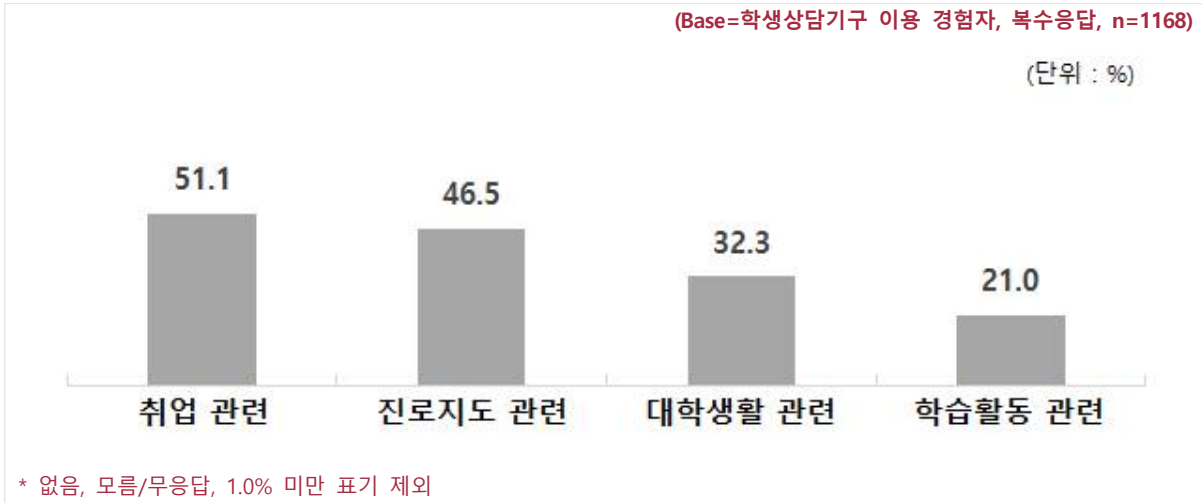
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 타. 학생상담기구 강화가 필요한 상담분야

- 학생상담기구 강화가 필요한 분야로는 취업 관련이 51.1%로 가장 높음
- 다음으로 진로지도 관련(46.5%) > 대학생활 관련(32.3%) 순임
- 취업 관련은 테크노과학대학이 62.7%로 응답 비율이 가장 높음

[그림 27] 학생상담기구 강화가 필요한 상담분야 (재학생)



[표 24] 학생상담기구 강화가 필요한 상담분야 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	취업 관련	진로지도 관련	대학생활 관련	학습활동 관련	
		%	%	%	%	
전체	(1168)	51.1	46.5	32.3	21.0	
성별	남자	(588)	47.8	44.7	33.3	22.3
	여자	(580)	54.5	48.3	31.2	19.7
학년	1학년	(265)	44.9	41.1	32.8	17.7
	2학년	(313)	50.8	49.8	39.3	26.2
	3학년	(287)	53.7	45.6	26.8	19.2
	4학년	(289)	55.0	47.8	29.8	20.1
	5학년	(14)	42.9	64.3	28.6	21.4
단과대학	신학대학	(63)	34.9	47.6	33.3	28.6
	사회과학대학	(296)	54.7	44.9	26.4	20.6
	인문대학	(102)	49.0	45.1	44.1	21.6
	공과대학	(185)	54.6	47.6	28.1	27.0
	테크노과학대학	(166)	62.7	43.4	25.3	15.7
	사범대학	(99)	39.4	44.4	44.4	21.2
	미술·디자인대학	(143)	52.4	52.4	34.3	16.8
	음악대학	(76)	31.6	47.4	35.5	21.1
TV영화학부	(28)	57.1	50.0	46.4	17.9	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

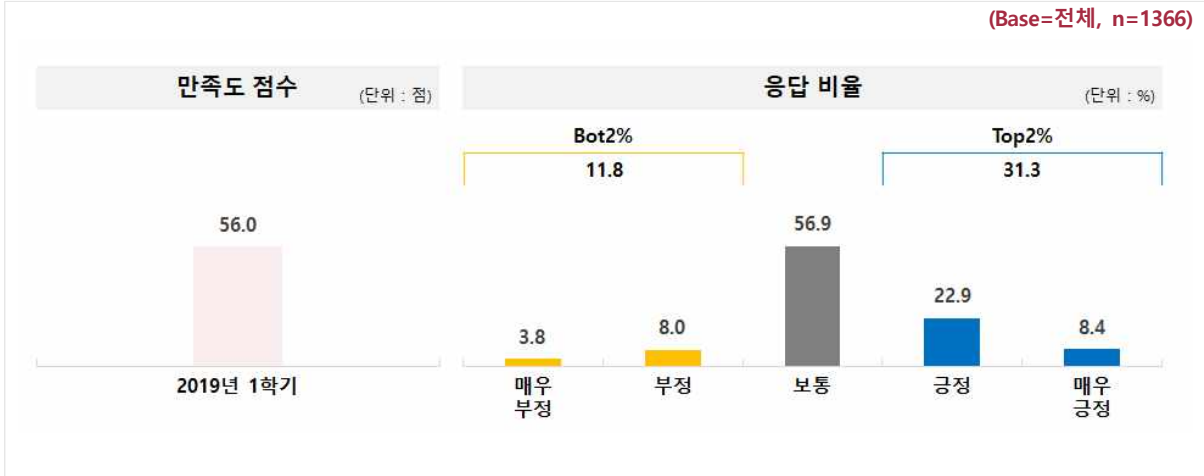
\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음

주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 파. 행정서비스 만족도

- 행정서비스에 대한 만족도는 56.0점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 11.8%, 보통 응답 : 56.9%, 긍정 응답 : 31.3%)
- 응답자 특성별로 남자(59.2점), 1학년(60.5점), 신학대학(60.1점)에서 높음
- 반면, 음악대학의 경우 47.6점으로 가장 낮은 평가임

[그림 28] 행정서비스 만족도 (재학생)



[표 25] 행정서비스 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	3.8	8.0	56.9	22.9	8.4	11.8	56.9	31.3	56.0	
성별	남자	(674)	3.0	5.5	55.0	24.6	11.9	8.5	55.0	36.5	59.2
	여자	(692)	4.6	10.4	58.7	21.2	5.1	15.0	58.7	26.3	52.9
학년	1학년	(320)	0.6	3.1	58.4	29.1	8.8	3.8	58.4	37.8	60.5
	2학년	(374)	2.1	9.9	57.0	21.1	9.9	12.0	57.0	31.0	56.7
	3학년	(321)	5.6	9.0	57.3	21.2	6.9	14.6	57.3	28.0	53.7
	4학년	(337)	6.5	8.9	55.8	20.8	8.0	15.4	55.8	28.8	53.7
	5학년	(14)*	14.3	21.4	35.7	21.4	7.1	35.7	35.7	28.6	46.4
단과대학	신학대학	(69)	0.0	7.2	53.6	30.4	8.7	7.2	53.6	39.1	60.1
	사회과학대학	(358)	3.4	7.3	56.7	25.4	7.3	10.6	56.7	32.7	56.5
	인문대학	(115)	7.0	6.1	48.7	25.2	13.0	13.0	48.7	38.3	57.8
	공과대학	(213)	4.7	5.6	61.0	19.2	9.4	10.3	61.0	28.6	55.8
	테크노과학대학	(189)	2.1	3.7	60.8	24.3	9.0	5.8	60.8	33.3	58.6
	사범대학	(115)	4.3	12.2	46.1	21.7	15.7	16.5	46.1	37.4	58.0
	미술·디자인대학	(176)	4.5	10.8	56.8	23.9	4.0	15.3	56.8	27.8	53.0
	음악대학	(92)	3.3	15.2	71.7	7.6	2.2	18.5	71.7	9.8	47.6
TV영화학부	(29)*	3.4	13.8	41.4	27.6	13.8	17.2	41.4	41.4	58.6	

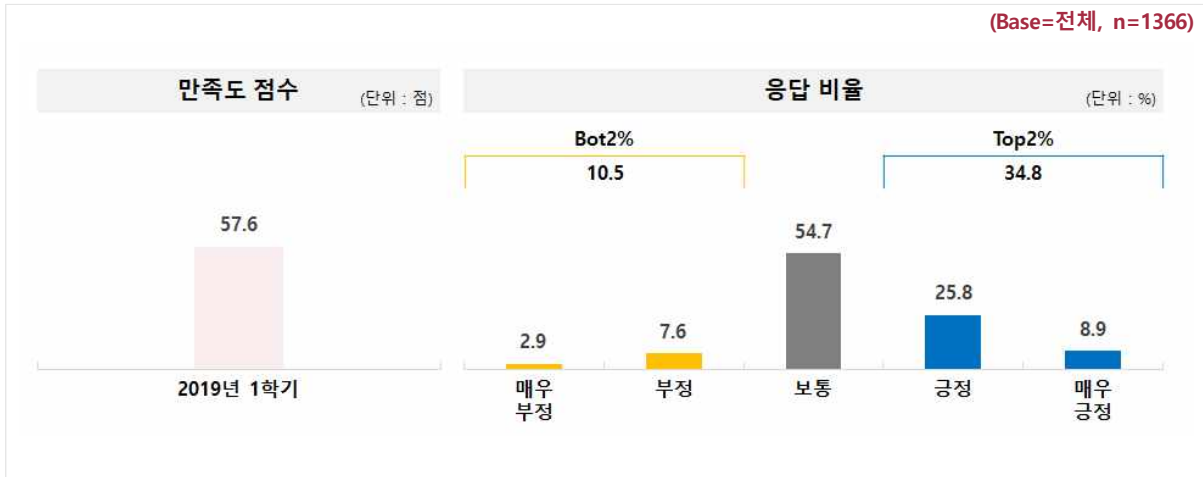
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 하. 온라인 행정서비스 만족도

- 온라인 행정서비스에 대한 만족도는 57.6점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 10.5%, 보통 응답 : 54.7%, 긍정 응답 : 34.8%)
- 응답자 특성별로 남자(59.6점), 1학년(59.1점), 신학대학(61.6점)에서 높음
- 반면, 음악대학의 경우 52.2점으로 가장 낮은 평가임

[그림 29] 온라인 행정서비스 만족도 (재학생)



[표 26] 온라인 행정서비스 만족도 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	2.9	7.6	54.7	25.8	8.9	10.5	54.7	34.8	57.6	
성별	남자	(674)	2.8	5.8	53.7	25.7	12.0	8.6	53.7	37.7	59.6
	여자	(692)	3.0	9.4	55.6	26.0	5.9	12.4	55.6	31.9	55.6
학년	1학년	(320)	1.6	6.9	52.8	31.3	7.5	8.4	52.8	38.8	59.1
	2학년	(374)	2.1	7.2	54.8	24.9	11.0	9.4	54.8	35.8	58.8
	3학년	(321)	2.5	7.5	58.9	24.3	6.9	10.0	58.9	31.2	56.4
	4학년	(337)	5.0	8.6	52.8	23.4	10.1	13.6	52.8	33.5	56.2
	5학년	(14)*	14.3	14.3	42.9	21.4	7.1	28.6	42.9	28.6	48.2
단과대학	신학대학	(69)	1.4	5.8	49.3	31.9	11.6	7.2	49.3	43.5	61.6
	사회과학대학	(358)	2.5	7.8	55.3	26.0	8.4	10.3	55.3	34.4	57.5
	인문대학	(115)	5.2	5.2	46.1	31.3	12.2	10.4	46.1	43.5	60.0
	공과대학	(213)	4.7	7.0	58.7	20.7	8.9	11.7	58.7	29.6	55.5
	테크노과학대학	(189)	1.1	5.3	55.6	28.0	10.1	6.3	55.6	38.1	60.2
	사범대학	(115)	1.7	8.7	48.7	27.0	13.9	10.4	48.7	40.9	60.7
	미술·디자인대학	(176)	3.4	9.7	54.0	28.4	4.5	13.1	54.0	33.0	55.3
	음악대학	(92)	3.3	7.6	69.6	16.3	3.3	10.9	69.6	19.6	52.2
TV영화학부	(29)*	3.4	17.2	41.4	24.1	13.8	20.7	41.4	37.9	56.9	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

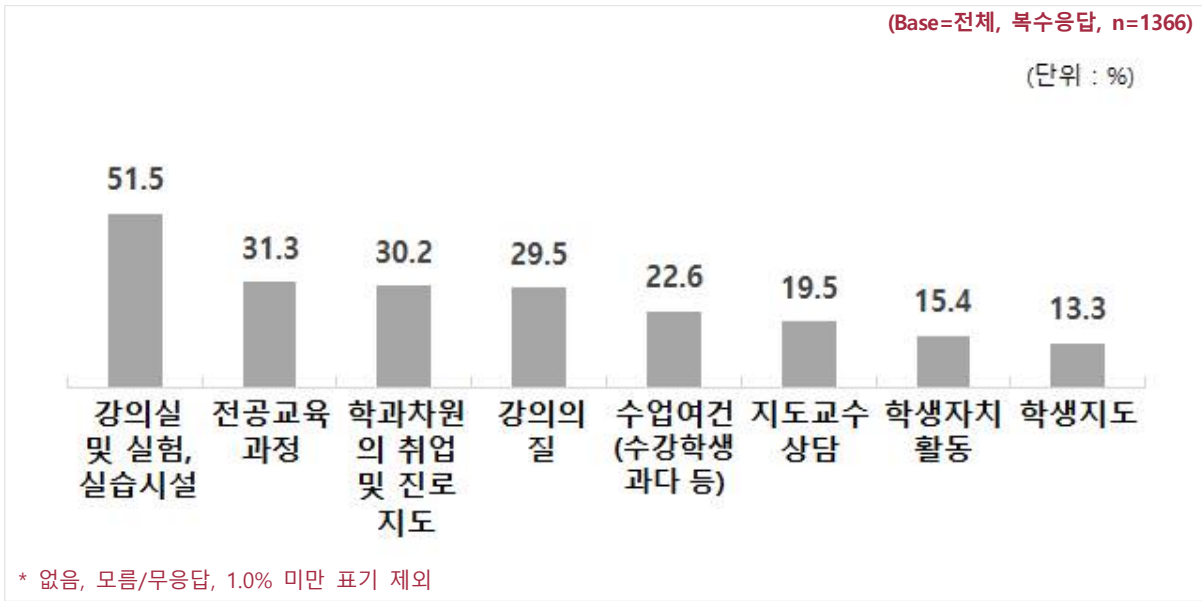
\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 4) 대학생활 개선 사항

### 가. 학과 차원의 개선 필요사항

- 학과 차원에 대한 개선 의견으로는 강의실 및 실험, 실습시설이 51.5%로 가장 높음
- 다음으로 전공교육과정(31.3%) > 학과차원의 취업 및 진로지도(30.2%) 순임
- 강의실 및 실험, 실습시설은 미술·디자인대학이 62.5%로 응답 비율이 가장 높음

[그림 30] 학과 차원의 개선 필요사항 (재학생)



[표 27] 학과 차원의 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	강의실 및 실험, 실습시설	전공교육과정	학과차원의 취업 및 진로지도	강의의 질	수업여건 (수강학생 과다 등)	지도교수 상담	학생자치 활동	학생지도
		%	%	%	%	%	%	%	%
전체	(1366)	51.5	31.3	30.2	29.5	22.6	19.5	15.4	13.3
성별	남자 (674)	47.2	27.9	26.6	26.9	23.4	19.6	16.3	13.8
	여자 (692)	55.8	34.5	33.8	32.1	21.8	19.4	14.5	12.7
학년	1학년 (320)	55.3	27.5	23.8	25.3	17.5	16.9	14.1	12.5
	2학년 (374)	53.2	30.5	31.3	29.9	23.3	19.3	18.7	14.2
	3학년 (321)	50.8	37.4	32.1	33.0	24.6	20.2	14.3	15.0
	4학년 (337)	46.6	29.7	33.5	30.0	24.3	21.7	13.6	11.0
	5학년 (14)*	57.1	35.7	28.6	21.4	35.7	14.3	21.4	21.4
단과대학	신학대학 (69)	46.4	34.8	15.9	34.8	24.6	14.5	11.6	10.1
	사회과학대학 (358)	40.2	27.9	32.1	32.1	22.3	19.8	18.4	14.0
	인문대학 (115)	50.4	27.8	27.8	29.6	32.2	18.3	20.9	14.8
	공과대학 (213)	55.9	29.6	28.2	28.2	23.9	21.6	16.4	15.5
	테크노과학대학 (189)	59.8	27.5	31.7	18.0	14.8	16.4	11.6	8.5
	사범대학 (115)	51.3	26.1	22.6	24.3	26.1	23.5	9.6	13.0
	미술·디자인대학 (176)	62.5	40.3	40.3	38.6	22.7	19.9	16.5	17.6
	음악대학 (92)	52.2	38.0	23.9	31.5	18.5	19.6	9.8	6.5
TV영화학부 (29)*	55.2	58.6	37.9	27.6	17.2	20.7	10.3	13.8	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음

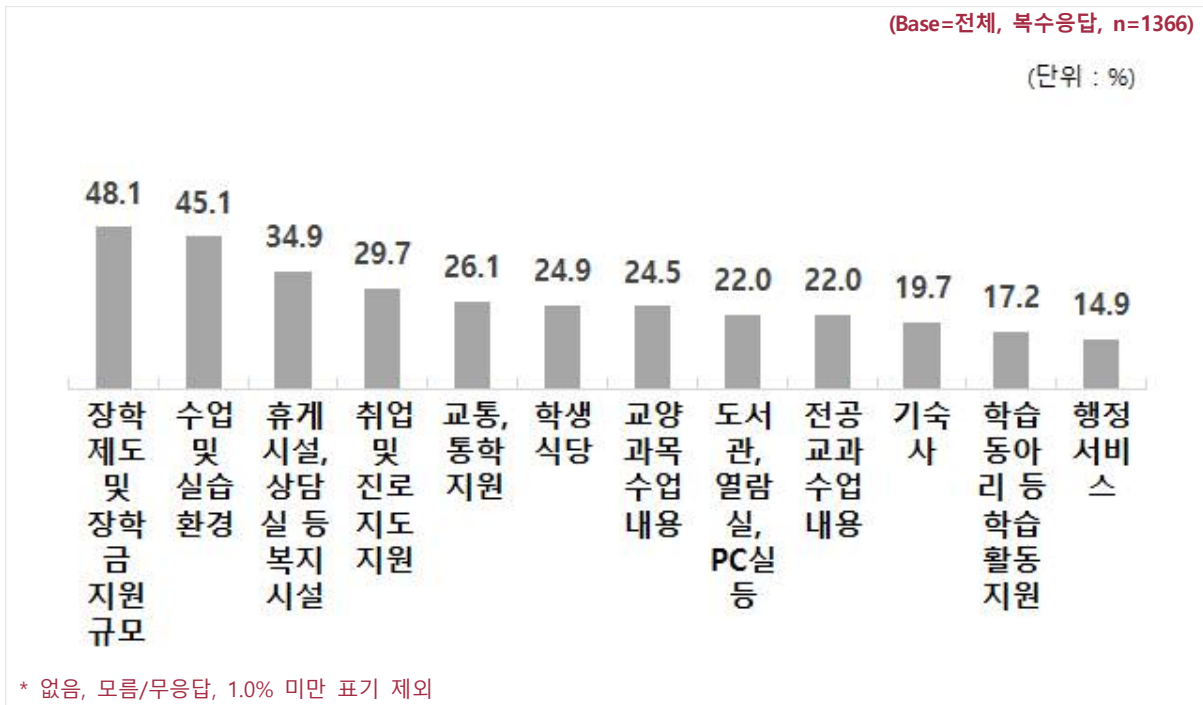
주) 단과대학 무응답 표기 제외



## 나. 대학 차원의 개선 필요사항

- 대학 차원에 대한 개선 의견으로는 장학제도 및 장학금 지원 규모가 48.1%로 가장 높음
- 다음으로 수업 및 실습환경(45.1%) > 휴게시설, 상담실 등 복지시설(34.9%) 순임
- 장학제도 및 장학금 지원규모는 TV영화학부가 62.1%로 응답 비율이 가장 높음

[그림 31] 대학 차원의 개선 필요사항 (재학생)



[표 28] 대학 차원의 개선 필요사항 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	장학제도 및 장학금 지원 규모	수업 및 실습 환경	휴게 시설, 상담실 등 복지 시설	취업 및 진로 지원	교통, 통학 지원	학생 식당	교양 과목 수업 내용	도서관 열람실 PC실 등	전공 교과 수업 내용	기숙사	학동아리 등 학습 활동 지원	행정 서비스
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
전체	(1366)	48.1	45.1	34.9	29.7	26.1	24.9	24.5	22.0	22.0	19.7	17.2	14.9
성별	남자	(674)	41.7	43.6	27.2	27.2	20.0	22.6	19.9	19.6	19.1	16.0	15.7
	여자	(692)	54.3	46.5	42.5	32.2	31.9	27.2	29.0	24.4	24.7	23.3	18.6
학년	1학년	(320)	46.3	43.4	32.5	20.3	25.3	31.9	22.8	18.8	20.0	22.2	14.1
	2학년	(374)	51.9	48.9	40.1	31.3	29.9	27.5	28.6	26.2	24.6	25.9	23.0
	3학년	(321)	48.9	45.5	35.5	31.8	24.3	20.6	24.6	21.5	23.1	17.4	15.3
	4학년	(337)	46.0	41.8	30.3	34.4	24.6	19.6	21.7	20.2	19.9	13.1	15.4
	5학년	(14)*	21.4	50.0	50.0	42.9	14.3	21.4	21.4	42.9	21.4	7.1	21.4
단과대학	신학대학	(69)	36.2	40.6	23.2	10.1	21.7	27.5	20.3	15.9	23.2	14.5	20.3
	사회과학대학	(358)	49.2	36.9	27.1	35.8	24.0	22.3	23.5	17.9	21.2	16.2	15.6
	인문대학	(115)	49.6	42.6	43.5	22.6	37.4	27.0	24.3	33.9	20.0	20.9	16.5
	공과대학	(213)	44.6	49.3	35.2	32.4	20.2	27.2	17.8	20.2	23.9	17.4	16.4
	테크노과학대학	(189)	48.7	46.6	38.6	32.8	27.5	21.2	16.4	19.0	19.0	21.7	13.8
	사범대학	(115)	53.9	47.8	34.8	20.0	25.2	26.1	33.9	27.8	20.9	27.8	21.7
	미술·디자인대학	(176)	51.7	57.4	47.7	34.1	30.1	30.1	29.0	26.7	26.1	19.9	19.9
	음악대학	(92)	40.2	43.5	29.3	21.7	26.1	20.7	34.8	14.1	27.2	16.3	14.1
TV영화학부	(29)*	62.1	44.8	41.4	27.6	27.6	27.6	34.5	34.5	20.7	31.0	24.1	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음

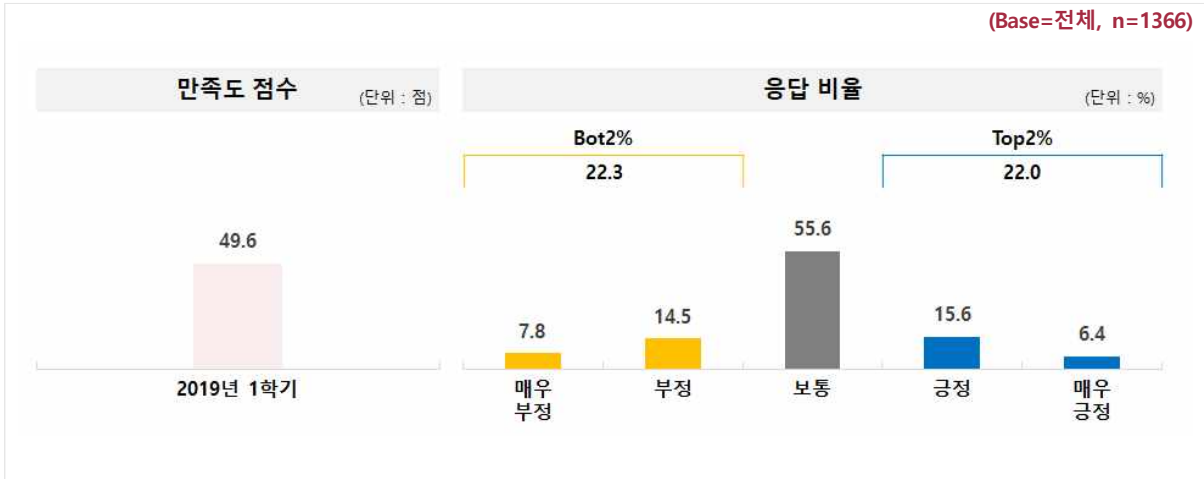
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 5) 대학 정책

### 가. 자부심

- 자부심에 대한 평가는 49.6점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 22.3%, 보통 응답 : 55.6%, 긍정 응답 : 22.0%)
- 응답자 특성별로 남자(52.7점), 1학년(53.0점), 신학대학(59.8점)에서 높음
- 반면, 미술·디자인대학의 경우 44.0점으로 가장 낮은 평가임

[그림 32] 자부심 (재학생)



[표 29] 자부심 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	7.8	14.5	55.6	15.6	6.4	22.3	55.6	22.0	49.6	
성별	남자	(674)	7.7	10.1	55.2	17.7	9.3	17.8	55.2	27.0	52.7
	여자	(692)	7.9	18.8	56.1	13.6	3.6	26.7	56.1	17.2	46.5
학년	1학년	(320)	4.4	12.5	56.3	20.6	6.3	16.9	56.3	26.9	53.0
	2학년	(374)	10.4	17.6	52.7	13.6	5.6	28.1	52.7	19.3	46.6
	3학년	(321)	6.2	12.8	63.2	12.1	5.6	19.0	63.2	17.8	49.5
	4학년	(337)	9.5	13.9	52.5	16.0	8.0	23.4	52.5	24.0	49.8
	5학년	(14)*	14.3	28.6	21.4	21.4	14.3	42.9	21.4	35.7	48.2
단과대학	신학대학	(69)	2.9	7.2	53.6	20.3	15.9	10.1	53.6	36.2	59.8
	사회과학대학	(358)	7.5	15.1	55.3	15.1	7.0	22.6	55.3	22.1	49.7
	인문대학	(115)	9.6	14.8	50.4	20.0	5.2	24.3	50.4	25.2	49.1
	공과대학	(213)	9.4	12.7	61.0	9.4	7.5	22.1	61.0	16.9	48.2
	테크노과학대학	(189)	3.7	13.8	56.1	20.6	5.8	17.5	56.1	26.5	52.8
	사범대학	(115)	7.0	13.9	51.3	20.0	7.8	20.9	51.3	27.8	52.0
	미술·디자인대학	(176)	10.8	21.0	53.4	10.8	4.0	31.8	53.4	14.8	44.0
	음악대학	(92)	9.8	10.9	65.2	14.1	0.0	20.7	65.2	14.1	45.9
TV영화학부	(29)*	10.3	13.8	44.8	20.7	10.3	24.1	44.8	31.0	51.7	

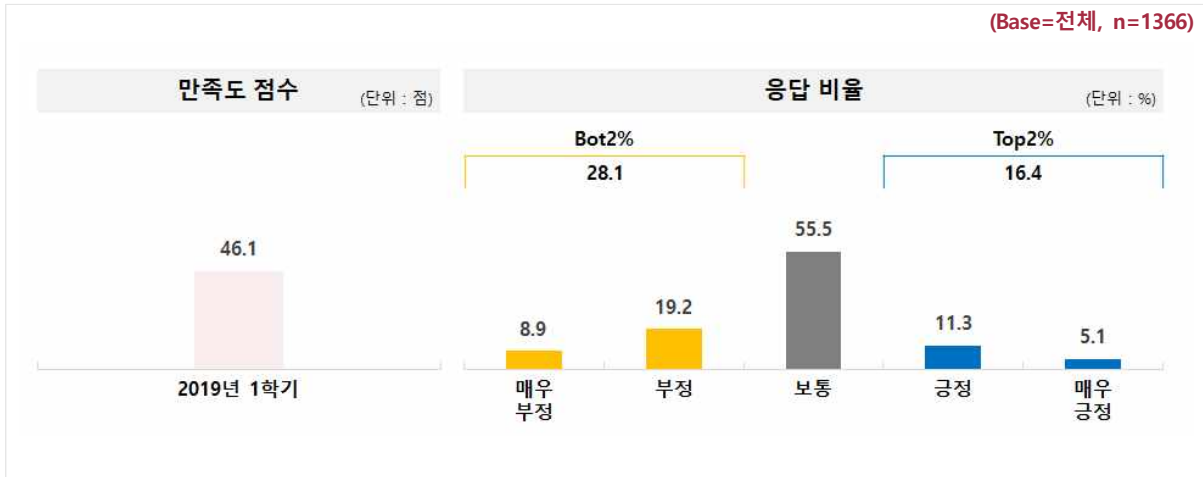
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

## 나. 교육 및 교육환경 투자 적극성

- 교육 및 교육환경 투자 적극성에 대한 평가는 46.1점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 28.1%, 보통 응답 : 55.5%, 긍정 응답 : 16.4%)
- 응답자 특성별로 남자(50.2점), 1학년(48.3점), 신학대학(54.0점)에서 높음
- 반면, 미술·디자인대학의 경우 38.5점으로 가장 낮은 평가임

[그림 33] 교육 및 교육환경 투자 적극성 (재학생)



[표 30] 교육 및 교육환경 투자 적극성 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	8.9	19.2	55.5	11.3	5.1	28.1	55.5	16.4	46.1	
성별	남자	(674)	7.0	14.8	56.4	13.9	7.9	21.8	56.4	21.8	50.2
	여자	(692)	10.8	23.4	54.6	8.8	2.3	34.2	54.6	11.1	42.1
학년	1학년	(320)	6.3	18.8	54.7	16.3	4.1	25.0	54.7	20.3	48.3
	2학년	(374)	11.2	22.7	51.3	9.9	4.8	34.0	51.3	14.7	43.6
	3학년	(321)	7.2	17.8	63.2	7.5	4.4	24.9	63.2	11.8	46.0
	4학년	(337)	10.1	16.6	54.3	12.2	6.8	26.7	54.3	19.0	47.3
	5학년	(14)*	21.4	28.6	35.7	7.1	7.1	50.0	35.7	14.3	37.5
단과대학	신학대학	(69)	5.8	14.5	49.3	18.8	11.6	20.3	49.3	30.4	54.0
	사회과학대학	(358)	8.1	14.8	60.3	12.0	4.7	22.9	60.3	16.8	47.6
	인문대학	(115)	9.6	20.9	50.4	13.0	6.1	30.4	50.4	19.1	46.3
	공과대학	(213)	8.9	18.3	57.7	9.4	5.6	27.2	57.7	15.0	46.1
	테크노과학대학	(189)	5.3	16.4	58.7	14.3	5.3	21.7	58.7	19.6	49.5
	사범대학	(115)	7.8	25.2	49.6	12.2	5.2	33.0	49.6	17.4	45.4
	미술·디자인대학	(176)	15.3	29.0	45.5	6.8	3.4	44.3	45.5	10.2	38.5
	음악대학	(92)	10.9	19.6	64.1	5.4	0.0	30.4	64.1	5.4	41.0
TV영화학부	(29)*	6.9	24.1	41.4	17.2	10.3	31.0	41.4	27.6	50.0	

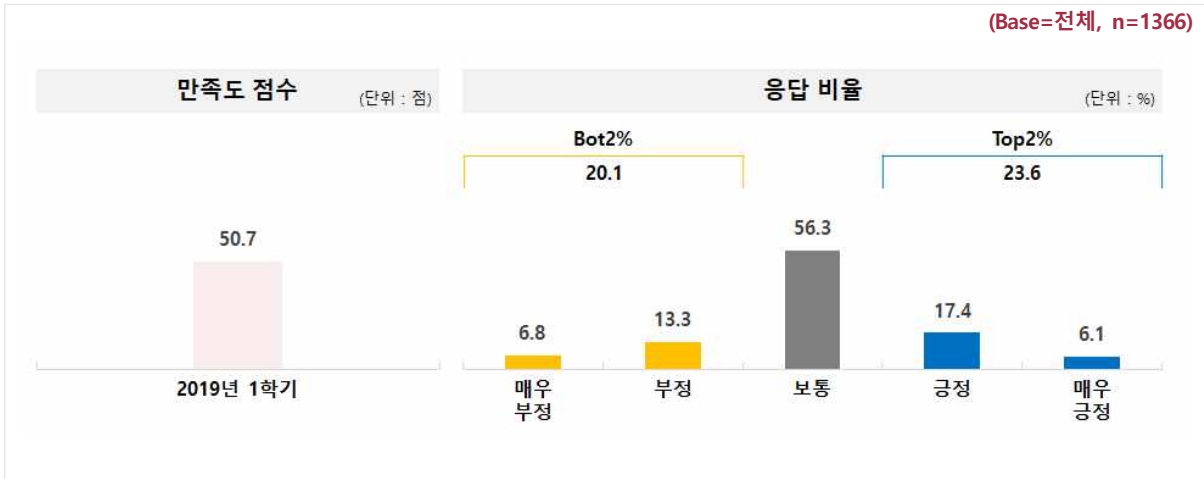
\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외

### 다. 미래 발전 가능성

- 미래 발전 가능성에 대한 평가는 50.7점으로 나타남  
(부정 응답 비율 : 20.1%, 보통 응답 : 56.3%, 긍정 응답 : 23.6%)
- 응답자 특성별로 남자(54.5점), 1학년(53.4점), 신학대학(59.1점)에서 높음
- 반면, 미술·디자인대학의 경우 45.0점으로 가장 낮은 평가임

[그림 34] 미래 발전 가능성 (재학생)



[표 31] 미래 발전 가능성 - 응답자 특성별 (재학생)

구분	사례수	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정	Bot2	Mid	Top2	100점 점수	
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	
전체	(1366)	6.8	13.3	56.3	17.4	6.1	20.1	56.3	23.6	50.7	
성별	남자	(674)	6.1	9.3	54.6	20.6	9.3	15.4	54.6	30.0	54.5
	여자	(692)	7.5	17.2	57.9	14.3	3.0	24.7	57.9	17.3	47.0
학년	1학년	(320)	3.8	10.6	60.0	19.4	6.3	14.4	60.0	25.6	53.4
	2학년	(374)	8.6	15.5	54.8	15.8	5.3	24.1	54.8	21.1	48.5
	3학년	(321)	5.6	12.1	61.1	15.3	5.9	17.8	61.1	21.2	50.9
	4학년	(337)	8.3	14.2	51.3	19.0	7.1	22.6	51.3	26.1	50.6
	5학년	(14)*	21.4	21.4	21.4	28.6	7.1	42.9	21.4	35.7	44.6
단과대학	신학대학	(69)	4.3	8.7	47.8	24.6	14.5	13.0	47.8	39.1	59.1
	사회과학대학	(358)	6.1	12.8	56.4	18.2	6.4	19.0	56.4	24.6	51.5
	인문대학	(115)	13.9	7.0	50.4	22.6	6.1	20.9	50.4	28.7	50.0
	공과대학	(213)	6.1	15.5	57.7	13.1	7.5	21.6	57.7	20.7	50.1
	테크노과학대학	(189)	2.1	9.5	62.4	20.1	5.8	11.6	62.4	25.9	54.5
	사범대학	(115)	6.1	14.8	50.4	23.5	5.2	20.9	50.4	28.7	51.7
	미술·디자인대학	(176)	8.5	22.2	54.0	11.4	4.0	30.7	54.0	15.3	45.0
	음악대학	(92)	9.8	12.0	66.3	12.0	0.0	21.7	66.3	12.0	45.1
TV영화학부	(29)*	10.3	13.8	44.8	17.2	13.8	24.1	44.8	31.0	52.6	

\* Base가 30보다 적으므로 해석에 유의

\*\* 소숫점 둘째자리 반올림에 따라 0.1의 차이가 발생할 수 있음  
주) 단과대학 무응답 표기 제외



※ **부록**

**설문지**





2019학년도 1학기 목원대학교 교육만족도 조사(재학생)

우리대학교는 2019학년도 1학기 대학생활 만족도에 관한 전반적인 의견 수렴을 위해 설문조사를 실시하고 있습니다. 귀하의 응답은 대학의 교육여건을 개선하여 대학교육의 질적 향상과 학생복지 증진 등 대학생활만족도 개선을 위한 대학정책 결정에 소중한 자료로 활용되므로 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다.

또한 본 설문조사는 통계법 제13조와 14조에 의거 그 어떠한 개인 정보도 비밀을 보장받게 될 것입니다. 본 설문조사에 많은 관심과 참여를 부탁드립니다. 궁금한 사항은 경영전략실(042-829-8078)로 문의하여 주시기 바랍니다.

- DQ1. 소속 학과는? ( )학과  
 DQ2. 성별은? ① 남성 ② 여성  
 DQ3. 현재 학년은? ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년 ④ 4학년 ⑤ 5학년

Part A. 대학교육 만족도

☞ 다음은 학습활동 중 전공교과에 관한 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해주시기 바랍니다.

- A04. 이번 학기 수강한 전공교과목의 수업내용에 대해 얼마나 만족하십니까?  
 (필수) ① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는편이다 ③ 보통이다 ④ 만족하는 편이다 ⑤ 매우 만족한다
- A05. 이번 학기 수강한 전공교과목의 적극적인 수업참여 유도에 대해 얼마나 만족하십니까?  
 (필수) ① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는편이다 ③ 보통이다 ④ 만족하는 편이다 ⑤ 매우 만족한다
- A06. 전공교과 과목에 대해 개선이 필요한 사항은 무엇이라고 생각하십니까? (복수응답)  
 (필수) ① 개설과목의 다양성 ② 교과목 간의 연계성  
 ③ 교수의 전문성 ④ 교수의 강의방법  
 ⑤ 평가방법 (과제, 시험 등) ⑥ 많은 수강인원  
 ⑦ 강의시설 환경 ⑧ 강의계획서  
 (복수) ⑨ 수업 참여유도 ⑩ 높은 수업 난이도  
 ⑪ 낮은 수업 난이도 ⑫ 빠른 수업 진도  
 ⑬ 느린 수업 진도 ⑭ 수업시간 이외 학습활동 지원  
 ⑮ 기타



☞ 다음은 학습활동 중 교양교과에 관한 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해주시기 바랍니다.

- A07. 이번 학기 수강한 교양교과목의 수업내용에 대해 얼마나 만족하십니까?
- (필수) ① 전혀 만족하지 않는다    ② 만족하지 않는편이다    ③ 보통이다    ④ 만족하는 편이다    ⑤ 매우 만족한다
- A08. 이번 학기 수강한 교양교과목의 적극적인 수업참여 유도에 대해 얼마나 만족하십니까?
- (필수) ① 전혀 만족하지 않는다    ② 만족하지 않는편이다    ③ 보통이다    ④ 만족하는 편이다    ⑤ 매우 만족한다
- A09. 교양교과 과목에 대해 개선이 필요한 사항은 무엇이라고 생각하십니까? (복수응답)
- (필수)  
(복수)
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ① 개설과목의 다양성       | ② 교과목 간의 연계성      |
| ③ 교수의 전문성         | ④ 교수의 강의방법        |
| ⑤ 평가방법 (과제, 시험 등) | ⑥ 많은 수강인원         |
| ⑦ 강의시설 환경         | ⑧ 강의계획서           |
| ⑨ 수업 참여유도         | ⑩ 높은 수업 난이도       |
| ⑪ 낮은 수업 난이도       | ⑫ 빠른 수업 진도        |
| ⑬ 느린 수업 진도        | ⑭ 수업시간 이외 학습활동 지원 |
| ⑮ 기타              |                   |

☞ 다음은 이번학기에 적어도 하나 이상의 비교과과정에 참여한 학생들을 대상으로 하는 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해주시기 바랍니다. (비교과: 정규수업 이외의 교과활동으로 학점취득 없이 수행하는 활동(예. 동고동락, 심화학습, 취업교육과정 등))

- A10. 이번 학기 수강한 비교과과목의 수업내용에 대해 얼마나 만족하십니까?
- (선택) ① 전혀 만족하지 않는다    ② 만족하지 않는편이다    ③ 보통이다    ④ 만족하는 편이다    ⑤ 매우 만족한다
- A11. 이번 학기 수강한 비교과과목 수업에서 적극적인 참여 유도에 대해 얼마나 만족하십니까?
- (선택) ① 전혀 만족하지 않는다    ② 만족하지 않는편이다    ③ 보통이다    ④ 만족하는 편이다    ⑤ 매우 만족한다
- A12. 비교과 과목에 대해 개선이 필요한 사항은 무엇이라고 생각하십니까? (복수응답)
- (선택)  
(복수)
- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ① 개설과목의 다양성     | ② 교과목 간의 연계성      |
| ③ 교수의 전문성       | ④ 교수의 수업진행 방법     |
| ⑤ 과목 개설 시간의 적절성 | ⑥ 많은 수강인원         |
| ⑦ 강의시설 환경       | ⑧ 강의계획서           |
| ⑨ 수업 참여유도       | ⑩ 높은 수업 난이도       |
| ⑪ 낮은 수업 난이도     | ⑫ 빠른 수업 진도        |
| ⑬ 느린 수업 진도      | ⑭ 수업시간 이외 학습활동 지원 |
| ⑮ 기타            |                   |

**Part B. 학생복지, 취업/진로 지도, 행정서비스**

☞ 다음은 학생복지에 관한 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해주시기 바랍니다.

B13. 장학제도에 대해 얼마나 만족하십니까?

- (필수)      ① 전혀 만족하지 않는다      ② 만족하지 않는편이다      ③ 보통이다      ④ 만족하는 편이다      ⑤ 매우 만족한다

B14. 장학제도에 대해 개선이 필요한 사항은 무엇이라고 생각하십니까? (복수응답)

- (필수)      ① 장학금 기회      ② 전체 장학금의 규모      ③ 근로장학의 기회  
④ 장학금의 균등배분      ⑤ 기타

B15. 학생자치활동에 대해 얼마나 만족하십니까? (총학생회, 단대학생회, 학과학생회, 동아리 등)

- (필수)      ① 전혀 만족하지 않는다      ② 만족하지 않는편이다      ③ 보통이다      ④ 만족하는 편이다      ⑤ 매우 만족한다

B16. 학생자치활동에 대해 개선이 필요한 사항은 무엇이라고 생각하십니까? (복수응답)

- (필수)      ① 총학생회 활동      ② 단대학생회 활동      ③ 학과학생회 활동  
(복수)      ④ 동아리 활동      ⑤ 기타

B17. 학생 편의시설에 대해 얼마나 만족하십니까? (학생식당, 학생회관 편의시설, 휴게시설, 금융기관 등)

- (필수)      ① 전혀 만족하지 않는다      ② 만족하지 않는편이다      ③ 보통이다      ④ 만족하는 편이다      ⑤ 매우 만족한다

B18. 학생 편의시설에 대해 개선이 필요한 사항은 무엇이라고 생각하십니까? (복수응답)

- (필수)      ① 학생식당      ② 학생회관      ③ 편의시설  
(복수)      ④ 휴게시설      ⑤ 금융기관      ⑥ 기타

☞ 다음은 취업/진로지도에 관한 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해주시기 바랍니다.

B19. 대학에서 취업/진로에 대한 정보가 충분히 제공되고 있다고 생각하십니까?

- (필수)      ① 전혀 그렇지 않다      ② 그렇지 않다      ③ 보통이다      ④ 그렇다      ⑤ 매우 그렇다

B20. 대학이 제공하는 취업지원 프로그램에 대해 얼마나 만족하십니까? (인력개발원의 취업 교육 및 상담, 취업박람회, 정보제공 등)

- (필수)      ① 전혀 만족하지 않는다      ② 만족하지 않는편이다      ③ 보통이다      ④ 만족하는 편이다      ⑤ 매우 만족한다

B21. 학과(부)의 전공학습, 취업 및 진로 지도에 대해 얼마나 만족하십니까?

- (필수)      ① 전혀 만족하지 않는다      ② 만족하지 않는편이다      ③ 보통이다      ④ 만족하는 편이다      ⑤ 매우 만족한다

다음은 상담에 관한 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해 주시기 바랍니다.

B22. 상담지도 교수의 학생상담에 대해 얼마나 만족하십니까? (일반상담)

- (필수)      ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤  
 전혀 만족하지      만족하지      보통이다      만족하는 편이다      매우 만족한다  
 않는다                      않는편이다

다음은 학생상담기구를 이용한 이력이 있는 학생들을 대상으로 하는 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해주시기 바랍니다. 우리대학교는 학생상담센터, 성폭력상담센터, 교목실, 인력개발원, 교수학습센터, 사회봉사지원센터, 장애인학생지원 센터 등 대학생활, 학습활동, 진로지도 등의 다양한 학생상담기구를 설치하여 운영하고 있습니다.

B23. 위와 같은 학생상담기구 운영에 대하여 얼마나 만족하십니까?

- (선택)      ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤  
 전혀 만족하지      만족하지      보통이다      만족하는 편이다      매우 만족한다  
 않는다                      않는편이다

B24. 향후 학생상담기구와 관련하여 강화해야 할 상담분야는 무엇이라고 생각하십니까? (복수응답)

- (선택)      ① 대학생활 관련                      ② 학습활동 관련                      ③ 진로지도 관련  
 (복수)      ④ 취업 관련                      ⑤ 기타

다음은 행정서비스에 관한 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해주시기 바랍니다.

B25. 행정직원의 서비스에 대해 얼마나 만족하십니까? (학사, 장학, 상담, 시설이용, 친절 등)

- (필수)      ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤  
 전혀 만족하지      만족하지      보통이다      만족하는 편이다      매우 만족한다  
 않는다                      않는편이다

B26. 대학의 온라인 행정서비스에 대해 얼마나 만족하십니까? (수강신청, 성적열람, 서류발급 등)

- (필수)      ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤  
 전혀 만족하지      만족하지      보통이다      만족하는 편이다      매우 만족한다  
 않는다                      않는편이다

**Part C. 대학생활 개선 사항**

☞ 다음은 대학생활 개선에 관한 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해주시기 바랍니다.

C27. **만족스러운 대학생활을 위해 학과(부) 차원에서 개선해주었으면 하는 것은 무엇입니까?**  
(복수응답)

- |              |                   |                   |
|--------------|-------------------|-------------------|
| (필수)<br>(복수) | ① 강의실 및 실험, 실습시설  | ② 전공교육 과정         |
|              | ③ 강의의 질           | ④ 수업여건(수강학생 과다 등) |
|              | ⑤ 학과차원의 취업 및 진로지도 | ⑥ 지도교수 상담         |
|              | ⑦ 학생자치 활동         | ⑧ 학생지도            |
|              | ⑨ 기타              |                   |

C28. **만족스러운 대학생활을 위해 대학 차원에서 개선해주었으면 하는 것은 무엇입니까?**  
(복수응답)

- |              |                    |                   |
|--------------|--------------------|-------------------|
| (필수)<br>(복수) | ① 수업 및 실습 환경       | ② 전공교과 수업 내용      |
|              | ③ 교양과목 수업 내용       | ④ 행정서비스           |
|              | ⑤ 장학제도 및 장학금 지원규모  | ⑥ 취업 및 진로지도 지원    |
|              | ⑦ 학습동아리 등 학습활동 지원  | ⑧ 교통, 통학 지원       |
|              | ⑨ 휴게시설, 상담실 등 복지시설 | ⑩ 도서관, 열람실, PC실 등 |
|              | ⑪ 학생식당             | ⑫ 기숙사             |
|              | ⑬ 기타               |                   |

**Part D. 대학 정책 관련**

☞ 다음은 우리대학교의 경영전략, 교육목표, 비전에 관한 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당하는 항목 번호를 선택해주시기 바랍니다.

우리대학교는 1. 국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인, 2. 민주시민의 자질을 갖춘 교양인, 3. 미래 사회에 창조적으로 적응하는 전문인, 4. 지역사회에 기여하는 봉사자, 5. 자주적 국가관을 갖춘 세계인 양성을 교육목표로 삼고 있으며, "꿈과 열정이 있는 건강한 교육공동체"를 대학 비전으로 하고 있습니다. 또한 교육부 잘 가르치는 대학(ACE) 선정, 대학특성화사업(CK-1) 선정 등으로 대외 신인도가 상승하고 있으며, MVP 2020 대학발전과 특성화 계획을 수립하여 '꿈과 열정이 있는 건강한 교육공동체'를 만들기를 추진하고 있습니다.

D29. 입학 당시와 비교하여 우리대학교에 대한 자부심이 어떻게 변화되었다고 생각하십니까?

- (필수)      ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤  
 매우 낮아졌다      낮아진 편이다      보통이다      높아진 편이다      매우 높아졌다

D30. 우리대학교의 교육 및 교육환경에 대한 투자가 적극적이라고 생각하십니까?

- (필수)      ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤  
 전혀 적극적이지 않다      적극적이지 않은 편이다      보통이다      적극적인 편이다      매우 적극적이다

D31. 우리대학교의 미래 발전 가능성에 대하여 어떻게 생각하십니까?

- (필수)      ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤  
 매우 낮다      매우 낮은 편이다      보통이다      높은 편이다      매우 높다

☐ 지금까지 설문에 응답해 주신 것에 대해 다시 한 번 감사드립니다. ☐





목원대학교  
MOKWON UNIVERSITY

