



고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙에 따른

2023학년도 목원대학교 자체평가보고서

2024. 2

자체평가 보고서는 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조의 제1항, 제5조에 따라 실시하고 그 결과를 공시하는 것임. 2023년도 자체평가는 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조 제2항, 고등교육법 제11조의2 등에 따라 2023학년도 하반기 대학 기관평가인증을 위한 자체평가 보고서로 2023학년도 자체평가를 갈음함



목원대학교
MOKWON UNIVERSITY

고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙에 따른

2023학년도 목원대학교 자체평가보고서

이 보고서는 자체평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

확 인 자

목원대학교 총장 이 희 학 (인)

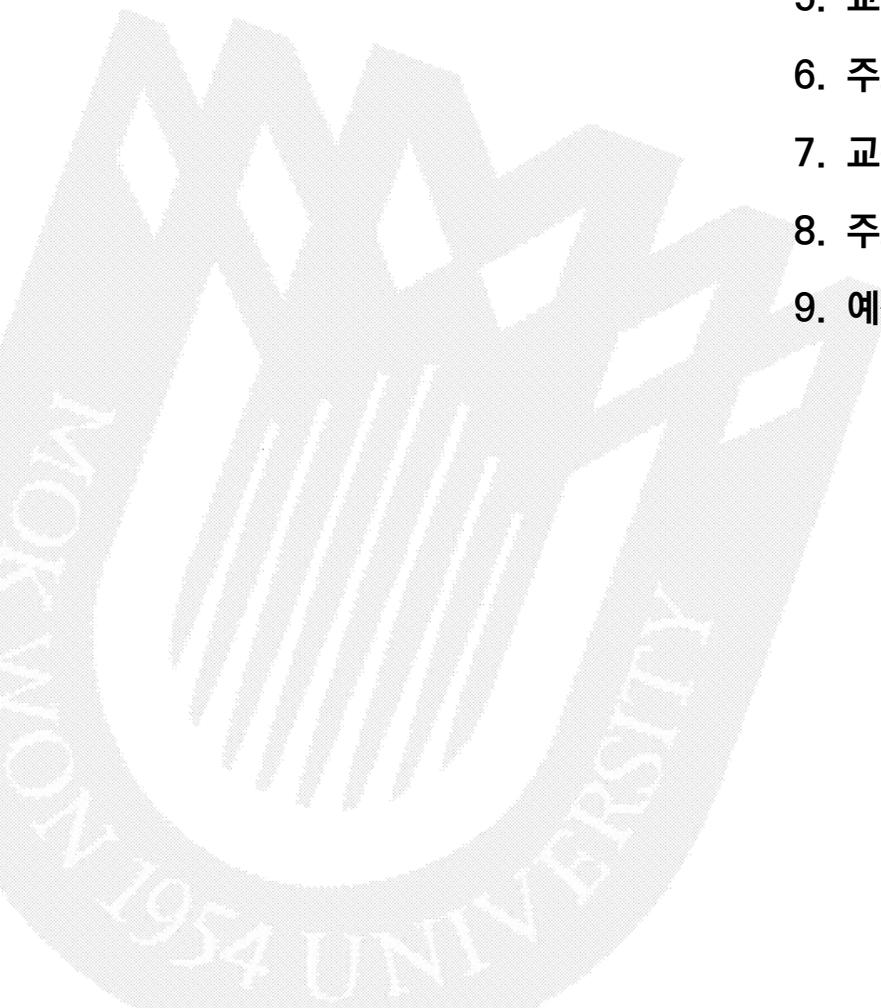
■ 목 차

제 I 장 대학 현황	3
1. 주요 현황	3
2. 대학의 설립목적 및 교육목표	3
3. 주요 연혁	3
4. 조직 구성	5
5. 교원, 직원, 재학생 현황	6
6. 주요 보직자 현황	6
7. 교육과정 편성 및 특색	7
8. 주요 시설 현황	10
9. 예산, 결산 현황	10
제 II 장 평가 결과	13
1. 대학이념 및 경영	13
1.1 교육목표 및 인재상	13
1.2 발전계획	18
1.3 거버넌스	27
1.4 재정 확보	35
1.5 재정 집행	38
1.6 감사	41
2. 교육과정 및 교수-학습	45
2.1 교육과정 체계	45
2.2 교양교육과정	51
2.3 전공교육과정	58
2.4 학사관리	65
2.5 수업	73
2.6 교수-학습 지원	80
3. 교원 및 직원	87

3.1 교원 확보	87
3.2 교원 인사 및 업적평가	92
3.3 교원의 처우 및 복지	95
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	99
3.5 직원 확보 및 인사	103
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	107
4. 학생지원 및 시설	113
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	113
4.2 학생 심리 및 진로 상담	118
4.3 학생 권익보호 및 소수집단학생 지원	125
4.4 교육시설	128
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	135
4.6 도서관	143
5. 대학성과 및 사회적 책무	153
5.1 성과관리	153
5.2 교육성과	160
5.3 연구성과	163
5.4 취·창업지원 및 성과	166
5.5 사회봉사	172
5.6 지역사회 연계·협력	179
제 III 장 종합 및 논의	191

I 대학현황

1. 주요 현황
2. 대학의 설립목적 및 교육목표
3. 주요 연혁
4. 조직 구성
5. 교원, 직원, 재학생 현황
6. 주요 보직자 현황
7. 교육과정 편성 및 특색
8. 주요 시설 현황
9. 예산, 결산 현황



1. 주요 현황 (2023.04.01. 기준)

소재지	설립유형	단과대학	학과(부)		
대전광역시	사립	10개	60개		
학생 수			교직원 수		
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직 원
	정원 내	정원 외			
7,350명	6,627명	414명	276명	608명	131명

2. 대학의 설립목적 및 교육목표

- 1953년 기독교대한감리회 연회에서 한국전쟁으로 파괴된 교회 재건을 위한 교역자와 농촌계몽을 위한 지도자 양성기관이 필요하다는데 인식을 같이하고, 미국 감리교회 Charles D. Stokes(도익서) 선교사가 미국의 교회들로부터 일만 달러를 모금하여 설립한 감리교대전신학원으로부터 출발한 대전·충남권역 최초의 전통 기독교 사립대학
- 우리 대학은 1972년 목원대학교로 교명 변경, 1993년 종합대학으로 승격하여 2018년 현재 10개 단과대학, 60개 학과(부), 3개 대학원을 갖춘 내실 있는 대학으로 성장하고 있음
- 우리 대학은 진리·사랑·봉사의 교훈 아래 다음과 같은 교육목적·목표를 가지고 있음

설립목적	국가와 인류사회에 공헌할 기독교 가치관을 갖춘 인재 양성		
대학이념	진 리	사 랑	봉 사
	심오한 학술연구와 실천을 통한 진리의 추구	인간존엄성 구현과 공동체 정신에 바탕을 둔 사랑의 실천	국가와 인류사회 발전에 공헌하는 봉사의 실천
교육목적	심오한 학술이론과 그 응용방법을 교수하고 연구함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 인재의 양성		
교육목표	I	미래사회에 창조적으로 적응하는 전문인 양성	
	M	국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인 양성	
	A	지역사회에 기여하는 봉사자 양성	
	G	자주적 국가관을 갖춘 세계인 양성	
	E	민주시민의 자질을 갖춘 교양인 양성	

3. 주요 연혁

- 우리 대학은 “대전 최초의 사립대학에서 중부권 최강의 혁신대학으로”라는 대학 비전을 실현하기 위하여 MVP 2025 대학발전 계획을 수립·추진하고 있으며, 주요 연혁은 다음과 같음

연도	연도	주요 연혁
1950년대	1954.5	감리교대전신학원 설립 개교
1960년대	1969.3	감리교 대전신학대학 초대학장 취임(남기철)
	1969.12	음악교육과 신설
1970년대	1972.12	목원대학교로 교명 변경
	1974.~9	영어교육과, 국어교육과, 기악과, 경영학과, 산업미술과, 건축미술과, 무역학과, 행정학과, 수학 교육과, 상업교육과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과 신설

제3장 대학 현황	1980년대	1980.10 1981.11 1983.8	응용통계학과 신설, 목원대학 대학원 설립인가(석사학위과정 신학과) 목원대학 신학대학원 설립인가(석사학위과정 신학과) 회화과, 전산정보학과, 물리학과, 국어국문학과, 피아노과, 관현악과, 미생물학과, 전자공학과, 도시계획공학과, 수학과 신설	
제3장 평가 결과	1990년대	1992.9 1993.3 1994.9 1995.10 1997.11 1999.2 1999.11	제169학생군사 교육단 창설 종합대학으로 인가받아 목원대학교로 승격, 정보통신공학과, 사회체육학과 신설 광고홍보학과, 한국음악과, 응용화학과, 사회복지학과, 사학과 신설 교회음악과, 기독교교육학과, 컴퓨터교육과, 금융보험학과 신설 교육부 지방대학특성화사업대학(건축도시 분야)선정 1998 대학종합평가(6개영역 중 5개영역 우수대학 선정). 대전시 서구 도안동 캠퍼스로 이전 언론광고홍보대학원, 교육대학원 신설	
1 대학 이념 및 경영	2000년대	2005.9 2007.5 2010.8/11	미생물생태자원연구소 농업유전자원은행 국가지정 제1호 지정 목원 사회봉사지원센터 개소 장애학생지원센터 설립, 인력개발원 개원	
2 교육 과정 및 교수-학습	2010년대	2011.3/4 2012.2 2012.6/11 2013.3/4 2014.6 2015.1 2015.4 2015.7 2015.9/10 2015.12 2016.4 2016.10 2017.2 2017.9 2017.10 2018.3 2018.3 2019.4 2019.10 2020.2 2020.9 2020.12	교양교육원 개원, 중소기업청 창업보육센터건립지원 사업 선정 중소기업청 예비기술창업자 육성사업 주관기관 선정, 장애대학생 교육복지 최우수대학 선정 지경부 안전IT융합지원센터 선정, 대학주도 방과후학교 예비사회적기업 육성 사업 선정 중소기업청 창업맞춤형사업화지원 사업 주관기관 선정, 스마트 앱 창작터 운영기관 선정 교육부 대학 특성화사업(CK-1) 4개 사업단 선정, 교육부 잘 가르치는 대학(ACE) 선정 지식재산교육 선도대학 선정 중소기업청 2015년 대학생 창업아카데미 주관기관 선정 및 창업리그 운영기관 선정 창업진흥센터, 중소기업청 BI 보육역량강화 지원 사업 선정 대전시 맞춤형 청년창업 생태계 조성사업 선정, 중소기업청 스마트창작터 운영 사업 선정 SK청년비상(飛上) 프로그램 선정, 교육부 방과후 학교 민간위탁 우수기관 선정 중소기업청 “BI 보육역량강화사업(네트워크형 BI)”주관기관 선정 제2생활관(목원학사 신관) 준공, 교육부 “교육기부 진로체험” 인증기관 선정 대전 서구청 주관 “2017 청년창업지원센터 사업” 선정, 대전지방고용노동청 주관 “2017년 대학취업지원관 지원사업” 선정 과기정통부 “이공계 전문기술 연수사업” 기관 선정, 중소벤처기업부 “세대융합창업캠퍼스 지원 사업 참여기관” 선정, 고용노동부 “4차산업혁명 선도 훈련기관” 선정(스마트제조분야 지능로봇 프로그램), 법무부 “다문화사회전문가 2급 인정 교육기관” 지정 고용노동부 기업연계형 장기현장실습제도 “IPP형 일학습병행제” 운영대학 선정, 중소벤처기업부 “세대융합창업캠퍼스 지원사업 참여기관” 선정 교육부 2018년 “교육국제화역량 인증제 인증기관”(2018. 3월 ~ 2021. 2월) 선정 대전경제통상진흥원 “대학 취업역량강화지원사업(해외취업)” 선정, 한국생산성본부 “청년취업 아카데미 창작과정” 선정, 대전경제통상진흥원 “청년 뉴리더 인재양성사업” 운영대학 선정 IPP 형일학습병행제사업단 일학습병행공동훈련센터성과평가 최우수대학(S등급) 선정 대전정보문화산업진흥원 창업교육 운영사업 주관기관 선정 대전지역 4년제 대학 중 유일한 ‘불법체류율 1% 미만 교육국제화역량 인증대학’ 선정 건축학부 건축학전공 (5년제), 건축학교육인증원으로부터 ‘건축학 교육 인증(5년)’ 획득 IPP형 일학습병행제사업단 대덕이노폴리스벤처협회와 ‘일학습병행사업’ 업무협약 체결	
3 교원 및 직원		2020년대	2021.3 2021.6 2021.9 2022.3 2022.5 2022.9 2022.12 2023.3 2023.5 2023.8	고용노동부 ‘대학일자리플러스센터’ 사업 선정 학교법인 감리교학원 제28대 유영완 이사장 취임 대학 기본역량 진단 결과 ‘일반재정지원대학’ 선정 대학일자리플러스사업 재선정, 교육국제화역량인증제(IEQAS) 5년 연속 ‘인증대학’ 획득 교육부 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 선정 목원대학교 제10대 이희학 총장 취임 IPP형 일학습병행제 운영대학 재선정 국제화 선도 공인 ‘목원대, 교육국제화역량 인증대학 6회 연속 선정 목원대-배재대, 대학 통합교육 위한 글로벌대학 공동추진위원회 발족 일학습병행 경력개발 고도화 시범사업 선정
4 학생 지원 및 시설				
5 대학 성과 및 사회적 책무				
제3장 종합 및 논의				

4. 조직 구성

□ 목원대학교 기구표



제3장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

5. 교원·직원·학생 현황 (2023.04.01.기준, 단위 : 명)

가. 전임교원 및 강사 현황

구 분	교 수	부교수	조교수	전임교원 소계	강사
인원수(명)	101	22	153	276	404

나. 직원 현황

구 분	일반직	기술직	기능직	별정직	고용직	기 타	계
인원수(명)	64	20	6	4	0	37	131

다. 재학생 현황

구 분	입학정원(학생정원)	재학생 수		
		정원 내	정원 외	소 계
대학교	1,815(7,350)	6,627	414	7,041
일반대학원	136(322)	193	287	480
신학대학원	120(240)	148	1	149
산업정보연론대학원	70(140)	35	1	36
소 계	2,141(8,052)	7,003	703	7,706

6. 주요 보직자 현황 (2023.09.01.기준)

구분	보직명	성명	소속학과
목원대학교	총장	이희학	신학과
부총장	교학부총장	김영현	금융경제학과
	대외협력부총장	신 열	행정학부
총장직속 부서	미래전략본부장	이상상	행정학부
	대학혁신본부장	강현영	수학교육과
대학본부	입학처장	오상훈	게임소프트웨어공학과
	교목실장	유장환	교목실
	교무처장	여상수	컴퓨터공학과
	기획예산처장	양재찬	화장품공학과
	학생처장	조재윤	국어교육과
	국제협력처장	천명환	경영학과
	총무처장	이상영	-
	관리처장	김호정	-
	산학협력단장	정철호	경영학과

7. 교육과정의 편성 및 특색

가. 교양교육과정

□ 우리 대학은 대학의 인재상인 IMAGE+ 혁신인재 양성 및 IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 할 핵심역량 함양을 위한 교양 교육과정을 운영

- 교양교육과정은 교양필수(중핵, 기초)와 교양선택(핵심, 선택)으로 편성하여 운영함
 - 교양필수의 경우 진리, 사랑, 봉사의 대학 설립 이념 계승을 위한 중핵교과(기독교의 이해, 채플 및 진리, 사랑, 봉사 등)와 미래사회 발전의 핵심 가치반영 및 전공 기초능력을 연계한 SW코딩교과(인문사회계열, 자연공학계열, 사회과학계열, 예·체능계열 등의 5개 계열별 맞춤형 교과), 대학의 교육목표 중 하나인 교양인 및 세계인 양성을 중점적으로 지원하기 위한 기초 교과(생각하고 표현하는 말하기, 생각하고 표현하는 글쓰기, English 1,2) 과정 등으로 세분화하여 운영
- 이수영역은 총 8개 영역으로 구분하여 각 영역별 교육목표를 근거로 교양 교과과정 영역별 교과목 편성
 - 1영역(언어와표현), 2영역(역사와문화), 3영역(문학과예술), 4영역(사회와세계), 5영역(과학과기술), 6영역(생활과실용), 8영역(철학과융복합), 9영역(취업과실무)으로 구분
 - 핵심역량별 교양교과목 현황

구분	2020년 1학기	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기	2022년 2학기
이타적 인성	68	67	69	63	69	58
자기애적 감성	57	58	48	50	55	56
주체적 자립	37	40	40	42	39	42
창의적 문제해결	114	109	109	101	110	96
융화적 소통	167	160	153	132	144	138
교양교과목 소계	443	434	419	388	417	390

□ 핵심역량 함양을 위한 교양 교과과정 체계 구축과 함께 교양 마이크로디그리, 교양학위 과정 등을 통해 학생 스스로 역량을 강화해 나갈 수 있도록 지원

- 자기주도형 학습설계능력 강화 및 학업성취도 향상을 위해 체험교양교과 및 집중학기(유연학기) 기반의 토포러닝(주제중심통합교육과정) 교양교과를 운영
- 예술체험교과(Bridge 체험교과) 기반의 교양 학위과정으로 아트커뮤니케이션 교양 학위를 개설·운영함으로써 대학의 강점 분야를 활용한 지역사회 인재 양성을 위해 노력
 - 아트커뮤니케이션 교과로 지정된 교양 교과목을 36학점(Bridge 체험 교양 9학점 포함) 이상 이수
 - Bridge 체험 교과목은 기존 체험교양교과목 중 아트커뮤니케이션과 관련된 예술 체험교과목을 의미
- 5대 핵심역량과 연계된 교양 마이크로디그리, GCP* 마이크로디그리 교과를 구성하여 운영
 - * Global Challenge Pathfinder : 글로벌 언어·문화 교과목과 현지 운영 비교과를 접목한 마이크로 디그리
 - ICT 활용 마스터 과정, 국제사회와 인권 전문가 과정, 문화콘텐츠 크리에이터 전문가 과정 등

제1장
대학
현황

제2장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

나. 전공교육과정

□ 대학의 인재상(IMAGE+ 혁신인재)에 부합하는 전공역량을 함양하기 위해 각 학부·학과의 교육목표 및 인재상에 기초한 전공능력 기반 전공교육과정을 편성 및 운영

- (전공능력 기반 전공교육과정) 해당 학부·학과의 교육목표 및 인재상, 인재상이 갖추어야 할 전공능력을 정의하고, 해당 학부·학과의 전공 교과과정 및 비교과과정이 정의한 전공능력과 연계되도록 교육과정을 편성하는 것임
 - 전공능력 기반 전공교육과정은 해당 학부·학과의 인재상-인재상이 갖추어야 할 전공능력-전공능력 함양을 위한 전공 교과-전공 비교과를 묶어 하나의 단위(전공 모듈)로 구성하도록 하고 있음
 - 현재 각 학과(전공)별로 총 165개 전공능력(전공모듈)이 설정되어 있으며, 전공능력을 갖추기 위한 교과, 비교과 프로그램을 교육과정 편성보고서에 적시
 - 전공능력 기반 전공교육과정은 하나의 전공모듈이 되어 학생들은 학과에 관계없이 스스로 전공능력(모듈) 중심 진로 설계를 하고, 소단위 학위(마이크로디그리 등) 및 부전공, 복수전공으로 이수할 수 있음

IMAGE+혁신인재

인재상	건학이념, 교육목표, 미래사회 요구에 부응하는 [핵심역량]을 고르게 갖춘 인재 [핵심역량]과 [전공능력]을 발휘하여 [지역사회 변화발전을 주도]할 수 있는 인재							
전공교육목표	복합문제 해결 역량을 갖춘 혁신인재 양성							
전공 교육 과정 체계	학과 (부)	[목표] 전공능력 제고를 위한 전공교육 체계 강화	학생진로중심 단계별 전공교육 과정	기초과정 진로 탐색 및 전공 기초 단계	기본과정 전공 기본 능력 습득 단계	심화과정 전공 몰입 및 탐구 단계	실무연계과정 현장 및 실무 연계 실천, 체험 단계	
			공통 교과					
			전공교육과정 운영 특성	직무-전공능력 전공교과 연계	전 학과(부) 교육과정 편성보고서 작성			
대학	[목표] 복합문제 해결역량 제고 및 특성화를 위한 교육과정 연계 강화	전공과 전공의 융합	융·복합 전공	특성화 연계전공 (문화예술융합, 스마트라이프)	소단위 학위 (전공 마이크로디그리)			
		복합문제 해결 역량						
		전공연계 비교과	전공능력 맞춤형 비교과	학생 학습역량강화 비교과	특성화 연계전공 비교과 (문화예술융합, 스마트라이프)	실무역량 강화 비교과		
대학발전계획 연계	MVP2025 발전계획	열린교육혁신전략	복합문제해결 전공교육 강화	전공과 전공의 융합	특성화를 위한 융복합	현장 중심 교육 활성화		
		학생성공지원전략	현장중심 취창업 역량 강화	직무능력 기반 전공 강화	전공 체험교과	현장실습형 전공교과		

□ 체험 전공교과목 및 캡스톤디자인(Capstone Design) 교과목 운영

- 체험 교과 운영의 양적 질적 확대를 위해 2017년 2학기부터 전 학과(학부)를 대상으로 체험교과 인증제를 도입하여 2022년 기준 총 300개 체험전공 교과목이 개설되어 운영
- 전공연계 캡스톤디자인 교과목 확대를 위해 교과목 운영에 필요한 지원금을 지급하여 수업이 원활하게 진행될 수 있도록 지원을 확대
 - 체험 전공교과목 및 캡스톤디자인 교과목 개설 현황

구분	2020		2021		2022	
	강좌수	학생수	강좌수	학생수	강좌수	학생수
체험 전공교과	325	5948	321	5439	300	6016
캡스톤디자인 교과	8	228	7	221	11	187

- 학생들이 실질적 전공 선택권을 확대하는 방향으로 전공교육과정을 지속적으로 개편하고 있음
 - 마이크로디그리 학칙 반영, 운영 규정 마련('19), 연계전공교육과정 운영 규정 제정('19), 공유대학 학부 및 전공 설치 운영 학칙 반영('21), 전공 공통프레임워크(PCF)를 전공교육과정 편성 보고서로 개편 및 IMAGE+ 학생역량경력개발시스템 구축('22), 전공 이수 학점 3학점 하향 조정('23) 등
 - 2022학년도 기준 3개 융복합전공, 4개 연계전공, 6개 전공마이크로디그리과정, DSC 공유대학 융합전공 운영

다. 학생역량 함양 및 강화를 위한 비교과 교육과정

□ IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 학생역량 함양 및 제고를 위해 비교과 프로그램 전담조직을 구축하고, 다양한 비교과 교육 프로그램을 개발 및 운영

- 핵심역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 교양교육혁신연구센터, 인문감성의 숲 및 SW창의교육센터를 설치하고, 교양교육혁신연구센터, 인문감성의 숲 및 SW창의교육센터는 학생들의 핵심역량 강화를 위해 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (학생역량강화 지원 규정 제7조)
- 전공역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 RGB발전소를 설치하고, RGB발전소는 학생들의 전공역량 강화를 위한 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (학생역량강화 지원 규정 제6조)
- 학생역량 강화를 위한 전담조직으로 대학교육개발원(현재는 대학혁신본부 학습역량센터)를 운영하며, 학생들의 학습역량 강화를 위해 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (학생역량강화 지원 규정 제5조)
 - 학생역량 함양 및 강화를 위한 주요 비교과 교육 프로그램

역량구분	학생역량 함양 및 제고를 위한 비교과	
핵심역량	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지성의 연못 프로그램(지성 더하기 등) ▪ 감성의 언덕 프로그램 (감성인문학 등) ▪ 나눔의 계곡 프로그램(에코 챌린지 등) ▪ 체험성장에세이대회 ▪ 목원사회봉사주간 ▪ 목원스톡스 토론대회 ▪ 지역문화예술체험활동 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 스톡스 백일장 대회 ▪ 교양 마이크로디그리 특강 ▪ 책쓰기 프로젝트 ▪ 도서관 좋아요 ▪ 빨간 우체통 ▪ SW 코딩 페스티벌 ▪ 프리젠테이션 능력 향상 프로그램 등
학습역량	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 글쓰기 클리닉 ▪ 말하기 클리닉 ▪ 영어 클리닉 ▪ 코딩 클리닉 ▪ 수학 클리닉 ▪ 기초 이공학 클리닉 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 글로벌 한국어 튜터링(유학생) ▪ 독서토론 '나눔' ▪ 맞춤형, 자기주도형 학습지원 프로그램(특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍, M-학습리더스, 성적향상 멘토링, 학업적응 멘토링, 동고동락, 교육강좌 배달서비스'에듀GO' 등)
전공역량	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각 학과(전공)별 전공능력 제고 비교 및 기타 특별활동 ▪ Q+클래스 2.0 ▪ 히든피겨스 프로젝트 ▪ P포트폴리오 ▪ 특성화 분야 맞춤형 진로특강 ▪ 진로 및 취창업 캠프 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RGB발전소멘토링 ▪ RGB 발전소 특강 ▪ 학과 맞춤형 진로특강 ▪ 학과 맞춤형 취업특강 ▪ 전공 동기유발 워크숍 등

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책임

제3장
종합
및
논의

제3장
대학
현황

8. 주요 시설 현황

2023년 4. 1. 기준

시설		구분	보유	보유율	비고	
지적 시설	교지		460,112㎡	188.5%	재학생 기준	
	교사	기본 시설	강의실 등	64,729㎡		실험실습실 포함
행정실			15,105㎡		연구실 포함	
도서관			6,566㎡			
체육관			1,352㎡			
학생회관			14,227㎡			
대학본부			9,637㎡			
소계			111,616㎡			
지원 시설		강당	4,205㎡			
		전자계산소	595㎡			
		학생기숙사	24,915㎡			
		소계	29,715㎡			
계		141,331㎡				
연구 시설		대학부설연구소 등		2,099㎡		연구용실험실 등 포함
부속 시설		특수시설		1,847㎡		
	기숙시설		0㎡			
기타 시설			43,070㎡		대덕과학문화센터 등	
총 계			188,347㎡			

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

연도	기준면적 (A)	보유면적(㎡)					교사시설확보율(%) (B+C+D)/A×100
		기본시설(B)	지원시설(C)	연구시설(D)	부속시설	기타시설	
2023	122,070	111,616	29,715	2,099	1,847	43,070	117.5

4
학생
지원
및
시설

9. 예산, 결산 현황

구분 (단위: 원)	2020학년도		2021학년도		2022학년도	
	예산	결산	예산	결산	예산	결산
등록금 회계	58,083,242,000	56,831,478,402	56,098,935,000	54,877,153,247	54,450,911,000	52,537,585,719
비등록금 회계	36,966,251,000	34,584,399,889	38,315,970,000	35,566,696,043	39,289,921,000	35,308,792,844
내부거래 제거	10,000,000	0	1,000,000	500,000,000	1,000,000	0
총계	95,039,493,000	91,415,878,291	94,413,905,000	89,943,849,290	93,739,832,000	87,846,378,563

5
대학
성과
및
사회적
책임

제3장
종합
및
논의

II 평가 결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무



평가영역

1. 대학이념 및 경영

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

1.1. 교육목표 및 인재상

1.2. 발전계획

1.3. 거버넌스

1.4. 재정확보

1.5. 재정집행

1.6. 감사

평가준거 1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적·교육목표를 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생 학습성과 관리 체계를 구축하여 운영하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	교육이념-교육목적-교육목표가 체계적으로 제시되어 있다.
✓	전문인(I), 기독교 신앙인(M), 봉사자(A), 세계인(G), 교양인(E) 양성이라는 대학 교육목표(I.M.A.G.E)가 명확하게 기술되어 있다.
✓	교육목적, 교육목표를 실현하기 위한 인재상(IMAGE+ 혁신인재)을 명확하게 정립하고 있으며, 교육목적-교육목표-인재상을 체계적으로 연계하고 있다.
✓	인재상에 부합하는 학생역량을 설정하고, 이를 함양하기 위한 제도와 교과, 비교과 프로그램을 운영하고 있으며, 학생역량 평가 및 환류 체계를 실행하는 등 학생학습성과를 제고하고 있다.

가. 교육이념-교육목적-교육목표의 체계

□ 대학의 교육이념, 교육목적, 교육목표를 체계적으로 제시하고 대학요람 등에 명시하고 있음

- **(교육이념)** 우리 대학은 설립 목적에 따라 '기독교 정신을 바탕으로 진리를 추구하고 사랑과 봉사를 실천하는 인재 양성을 교육이념으로 제시하고 있음
- **(교육목적)** 진리·사랑·봉사의 교훈을 바탕으로 심오한 학술이론과 그 응용 방법을 교수하고 연구함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 인재를 양성하는 것을 교육목적으로 하고 있음
- **(교육목표)** 미래사회에 창조적으로 적응하는 전문인(Intelligence), 국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인(Mission), 지역사회에 기여하는 봉사자(Assistance), 자주적 국가관을 갖춘 세계인(Globalization), 민주시민의 자질을 갖춘 교양인(Education) 양성이라는 교육목표(I.M.A.G.E)를 학칙과 대학요람에 명시함
 - **(전문인 : Intelligence)** 고도 정보화 시대에 능동적으로 적응할 수 있는 능력과 미래사회가 요구하는 창조성 및 지적 능력을 갖춘 전문인을 양성
 - **(신앙인 : Mission)** 인간에 대한 존엄성을 일깨우며, 관용과 사랑의 정신을 바탕으로 국가와 인류사회의 발전에 이바지하는 신앙인을 양성
 - **(봉사자 : Assistance)** 사회 구성원으로서의 책임을 인식하여 지역사회 발전에 기여하고, 이웃사랑을 실천할 수 있는 헌신적 봉사자를 양성
 - **(세계인 : Globalization)** 한국인으로서의 민족자존과 지구촌 시대에 부응하는 인류 공동체 의식을 고양 함으로써, 확고한 국가관과 국제적 적응 능력을 겸비한 세계인을 양성
 - **(교양인 : Education)** 민주시민 사회의 다양한 가치를 존중하고, 건전한 문화생활을 영위할 수 있도록 도덕성과 종합적 사고력을 고루 갖춘 교양인을 양성

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

제1장 대학 현황
 제2장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육 과정 및 교수-학습
 3 교원 및 직원
 4 학생 지원 및 시설
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제3장 종합 논의

교육 이념	기독교 정신을 바탕으로 진리 를 추구하고 사랑 과 봉사 를 실천하는 인재 양성		
	진 리	사 랑	봉 사
	심오한 학술연구와 실천을 통한 진리의 추구	인간 존엄성 구현과 공동체 정신에 바탕을 둔 사랑의 실천	국가와 인류사회 발전에 공헌하는 봉사의 실천
교육 목적	진리 · 사랑 · 봉사의 교훈을 바탕으로 심오한 학술 이론과 그 응용 방법을 교수하고 연구함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 인재의 양성		
교육 목표	IMAGE: 智 德 知		
	Intelligence Mission Assistance Globalization Education	미래사회에 창조적으로 적응하는 전문인 양성 국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인 양성 지역사회에 기여하는 봉사인 양성 자주적 국가관을 갖춘 세계인 양성 민주시민의 자질을 갖춘 교양인 양성	
인재상	IMAGE+ 혁신인재		
	건학이념, 교육목표(IMAGE), 미래사회 요구에 부응하는 핵심역량을 고르게 갖춘 인재 핵심역량과 전공역량을 발휘하여 지역사회 변화와 발전을 주도할 수 있는 인재		

【그림1.1-1】 교육이념, 교육목적, 교육목표의 체계

나. 교육목적-교육목표-인재상의 연계성

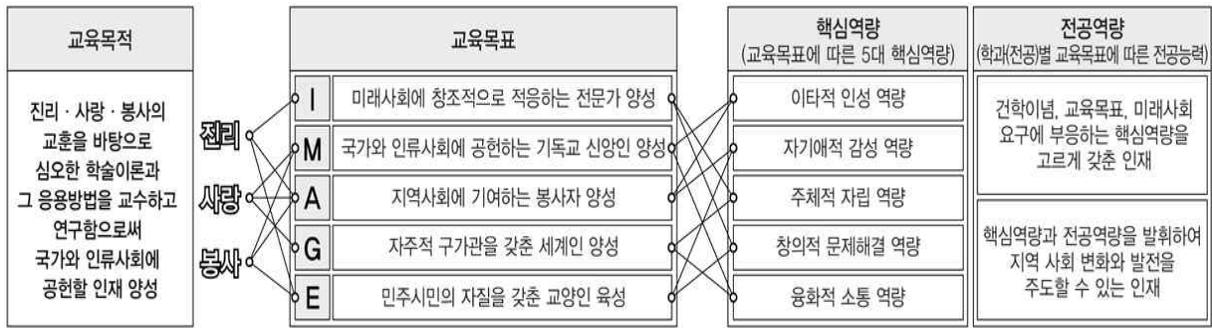
□ 교육목적, 교육목표를 실현하기 위한 대학의 인재상을 'IMAGE+ 혁신인재'로 명확하게 정립

- 대학의 인재상 'IMAGE+ 혁신인재'는 핵심역량을 고르게 갖추고, 핵심역량과 전공역량을 발휘하여 지역사회 변화와 발전을 주도할 수 있는 인재로 설정
- 2014년 건학이념과 교육목표를 계승하여 대학의 인재상을 'IMAGE+ 창의인재'로 구체화하고, 'IMAGE+ 창의인재'가 갖추어야 할 5대 핵심역량(이타적 인성역량, 자기애적 감성역량, 주체적 자립역량, 창의적 문제해결역량, 융화적 소통역량)을 제시
- 2019년 「MVP 2025 중·장기발전계획」 수립과 함께 대학 인재상을 'IMAGE+ 혁신인재'로 보다 구체화
 - 핵심역량과 함께 전공역량(능력)을 강조하고, 동시에 역량의 발휘 및 실천을 강조
 - 2020년 핵심역량, 전공역량, 학습역량의 강화 및 지원을 규정하는 학생역량강화 지원 규정 마련



【그림1.1-2】 대학 인재상의 발전

○ 교육목적, 교육목표와 인재상의 연계성은 【그림1.1-3】 과 같음



【그림1.1-3】 교육목적, 교육목표와 인재상의 연계성

다. 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계

□ 인재상에 부합하는 학생역량의 정의 및 지원 규정

○ 대학의 인재상인 'IMAGE+ 혁신인재'의 개념(정의)에 따라 IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 할 핵심역량, 전공역량과 이를 뒷받침하기 위한 학습역량을 정의



【그림1.1-4】 인재상에 부합하는 학생역량 구성

○ **(핵심역량)** 건학 이념과 대학 교육목표, 미래사회의 요구에 부응하기 위해 필요한 공통역량으로 이타적 인성역량, 자기애적 감성역량, 주체적 자립역량, 창의적 문제해결역량 및 융화적 소통역량으로 구성

- 대학의 인재상 'IMAGE+ 혁신인재'가 갖추어야 할 5대 핵심역량, 20개 하위역량 정의

○ **(전공역량)** 전공 분야에서 요구하는 직무, 과업, 역할을 수행하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 포함하는 복합적·종합적 능력 ⇒ 대학의 인재상 'IMAGE+ 혁신인재'가 갖추어야 할 전공역량은 각 학과(전공)별로 제시

- 대학의 인재상과 연계한 각 학과(전공)별 인재상 및 인재상에 부합하는 전공능력 및 하위 능력을 포함하며, 교육과정 편성 보고서를 통해 구체화됨

- **(학습역량)** 핵심역량 강화, 전공역량 강화를 위한 교육과정을 성공적으로 이수하기 위해 학생이 기본적으로 갖추어야 할 학습능력으로 언어능력, 수리능력 및 정보창작성능력으로 구성 **(학생역량강화 지원 규정 제2조)**
 - **(언어능력)** 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 정확하게 쓰거나 말하는 능력
 - **(수리능력)** 기초연산, 기하, 통계, 확률 등과 같은 수학적 지식의 의미를 정확하게 이해하고 수학적 사고와 절차를 통해 이를 활용하는 능력
 - **(정보창작성능력)** 정보를 수집하고 이를 분석하여 의미 있는 정보를 찾아내며, 의미 있는 정보를 창의적으로 발굴, 조직, 관리 및 활용하는 능력

□ **인재상(IMAGE+ 혁신인재)에 부합하는 학생역량 함양을 위한 제도와 프로그램**

- 인재상에 부합하는 학생역량의 함양을 지원하기 위해 학생역량강화 지원 규정 마련(20년 3월)
 - 학생역량의 정의(제2조), 학습역량 강화(제5조), 전공역량 강화(제6조), 핵심역량 강화(제7조), 진단 도구 개발 및 활용(제8조) 등
- 대학의 인재상에 부합하는 핵심역량을 함양하기 위해 역량 기반 교육과정을 편성하고 적극 운영함
 - IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 5대 핵심역량 기반의 교양교육 과정을 8개 학문 영역별로 편성하여 운영
 - 핵심역량 함양을 위한 교양교육과정 체계 구축과 함께 교양 마이크로디그리, 교양학위 과정 등을 통해 학생 스스로 역량을 강화해 나갈 수 있도록 지원하는 교양교육 과정 로드맵을 수립하여 교양교육 편성, 운영에 반영하고 있음
- 대학의 인재상(IMAGE+ 혁신인재)에 부합하는 전공역량을 함양하기 위해 전공능력 기반 전공교육과정을 편성·운영하고 있음
 - 현재 각 학과(전공)별로 총 165개 전공능력이 설정되어 있으며, 전공능력을 갖추기 위한 교과, 비교과 프로그램을 교육과정 편성보고서에 적시
 - 전공능력 기반 전공교육과정은 하나의 전공모듈이 되어 학생들은 학과에 관계없이 스스로 전공능력(모듈) 중심 진로 설계를 하고, 소단위 학위(마이크로디그리 등) 및 부전공, 복수전공으로 이수할 수 있음
- IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 학생역량 함양 및 제고를 위해 비교과 프로그램 전담조직을 구축하고, 다양한 비교과 프로그램을 개발, 운영
 - 핵심역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 교양교육혁신연구센터, 인문감성의 숲 및 SW창의교육센터를 설치하고, 교양교육혁신연구센터, 인문감성의 숲 및 SW창의교육센터는 학생들의 핵심역량 강화를 위해 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 **(학생역량강화 지원 규정 제7조)**
 - 전공역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 RGB발전소를 설치하고, RGB발전소는 학생들의 전공역량 강화를 위한 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 **(학생역량강화 지원 규정 제6조)**
 - 학생역량 강화를 위한 전담조직으로 대학교육개발원(현재는 대학혁신본부 학습역량센터)를 운영하며, 학생들의 학습역량 강화를 위해 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 **(학생역량강화 지원 규정 제5조)**
 - 특히, 학생들의 학습역량과 학습동기에 따라 맞춤형으로 학습지원 프로그램을 구성하여 운영함으로써 학생들의 학습역량 강화를 지원

라. 학생역량 평가 및 환류 체계

□ 인재상에 부합하는 학생역량 평가·환류를 위해 입학부터 졸업까지 역량 기반 통합적 학업관리 지원

- (봄(SIGHI) 인증 제도 운영) 2015년 6월 '봄(SIGHI) 인증 운영 규정' 제정 이후 봄(SIGHI) 인증 제도를 통해 인재상에 부합하는 학생역량 평가, 관리, 인증을 지속적으로 하고 있음
 - 봄(SIGHI) 인증은 대학의 건학이념과 교육목표를 반영하여 IMAGE+ 혁신인재를 양성하기 위하여 윤리적 품성과 학생 역량을 구비한 미래지향적 인재 육성을 목표로 하는 통합적 학업관리·인증 (봄인증 운영 규정 제2조)
 - 봄(SIGHI) 인증은 핵심역량, 전공역량 및 학습역량으로 구성되며, 각각의 역량은 교과영역, 비교과영역 및 기타 영역을 포함 (봄인증 운영 규정 제5조의2)
 - 봄(SIGHI) 인증은 대학 인재상에 부합하는 핵심역량 등이 조화롭게 설계된 교육 인증제도를 의미하며, IMAGE+ 혁신인재로의 성장 스토리를 반영함
 - 봄(SIGHI) 인증 이수 학생에게는 봄 인증 시상금, 교내 선발 프로그램에서 우대, 취업 추천 우대, 졸업 시 봄(SIGHI) 인증 수료증 수여, 성적증명서 봄(SIGHI) 인증(IMAGE+ 혁신인재) 표기 등을 지원

【표1.1-1】 최근 3년(2020~2022) 봄 인증 장학금 현황

구분	2020년	2021년	2022년	합계
봄 인증 장학생 수(명)	175	66	96	337
봄 인증 장학금 규모(천원)	99,050	50,000	46,000	195,050
봄 인증 이수 인원	359	247	111	717

- (학생역량 진단 도구 개발 및 적용) 2019년까지는 핵심역량진단 도구(MICA*)를 활용한 5대 핵심역량 중심 역량 진단 및 평가를 진행 ⇒ 2020년부터는 5대 핵심역량과 함께 학습역량 진단 도구를 개발하여 활용
 - * MICA : Mokwon IMAGE+ Competencies Assessment
- (IMAGE+ 학업관리시스템을 통한 학생역량 관리 및 인증) IMAGE+학업관리시스템을 통해 봄(SIGHI) 인증 및 학생들의 역량 맞춤형 학업 관리
- (학생역량 평가, 관리 체계의 변화) '20년 3월 학생역량강화 지원 규정 마련 및 '22년 IMAGE+ 학생역량·경력개발 시스템 구축
 - IMAGE+ 학생역량·경력개발시스템이 구축되면서 기존 IMAGE+ 학업관리시스템을 대체
 - 대학 인재상인 IMAGE+ 혁신인재 양성을 위해 입학에서 졸업까지 학생들의 학생역량 및 경력개발 활동을 종합적으로 지원하기 위해 구축
 - IMAGE+ 학생역량·경력개발시스템은 진단센터(핵심역량진단, 학습역량진단, 워크넷 진단, CAT 진단), 역량 개발, 상담센터, 진로설계, 취업지원 등으로 구성
- 학생역량 평가(진단) 결과에 따라 진단 결과 점검, 역량 기반 학업이력 관리, 역량 기반 인증관리가 이루어지는 환류 체계를 운영하고, 학생역량 평가(진단) 결과를 바탕으로 교육과정(교과, 비교과) 개선 등에 활용

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

평가준거 1.2 발전계획

대학은 대학 구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 대학 발전계획(특성화 계획 포함)은 관련 조직과 위원회를 구성하고, 대학 구성원의 의견을 수렴하여 합리적으로 수립되었다.
- ✓ 대학 발전계획(특성화 계획 포함)에 따라 학사구조 및 학사제도 개편, 조직 개편, 신규 사업 등을 추진하였으며, 대학 발전계획 추진을 위한 예산을 반영하여 추진하였다.
- ✓ 대학 발전계획(특성화 계획 포함)은 MVP환류협의를 중심으로 각 부서별, 위원회별 점검 및 환류가 주기적, 체계적으로 이루어지고 있으며, 평가 결과를 바탕으로 차년도 중점과제 설정, 이행 여부 점검, 발전계획 개선·조정 등의 환류체계를 운영하고 있다.

가. 대학 장단기 발전계획(특성화 계획 포함)의 수립 과정 및 내용

□ 대학 장단기 발전계획 수립 과정

- (발전계획 관련 조직 및 수립 절차) 우리 대학은 중·장기발전계획위원회, 미래전략본부(舊 경영전략실) IR(대학 기관연구) 센터, MVP 환류협의체를 중심으로 대학 중·장기발전계획 및 특성화 계획을 수립하고 추진실적 점검, 환류 등 진행

【표1.2-1】 대학 발전계획 관련 주요 조직

구분	추진 조직	주요 역할	관련 규정	비고
발전계획 수립	중·장기발전 계획위원회	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전계획 및 특성화 전략 수립 중장기발전계획 및 특성화 전략의 추진을 위한 교내 기관 간 조정 환류 체계 운영 등 	<ul style="list-style-type: none"> 목원대학교 중·장기발전계획위원회 운영 규정 	-
발전계획 수립 지원 및 성과 관리	미래전략본부 IR센터 (舊. 경영전략실)	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기 발전계획, 특성화 전략 등 대학 발전계획 수립 지원 업무 성과 관리에 관한 업무 대학 자체평가에 관한 업무 등 	<ul style="list-style-type: none"> 「사무분장규정」 제4조의11 「중·장기발전 계획 위원회 운영 규정」 제12조 	조직 개편에 따라 미래 전략본부는 '23년 2월 신설. 이전까지는 경영전략실이 담당
환류 및 성과 공유	MVP 환류협의체	<ul style="list-style-type: none"> 대학 발전계획 관련 중점·개선과제 도출 환류 계획의 이행 결과 등 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회 운영 규정 제11조의2 	'23년부터 기존 4개 위원회 외에 산학협력단 운영위원회도 환류협의체에 참여

- 2019년 6월 건학이념, 인재상, 외부환경 및 내부역량 분석 결과, 대학 중장기발전계획(MVP 2020 중장기발전계획)의 추진 실적 평가 등을 종합하여 '맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학'을 발전 비전으로 설정하고 MVP 2025 중·장기 발전계획 수립
 - 비전 달성을 위해 MVP2025 중·장기 발전계획과 함께 특성화 CORE 전략을 수립하고 이를 뒷받침하는 전면적 교육혁신을 위해 교육혁신 FAST 전략도 함께 수립
 - 외부환경(거시환경, 산업환경, 이해관계자) 분석, 내부 역량(일반현황, 대외위상, 영역별 역량) 분석 등을 바탕으로 MVP 2025 중·장기 발전계획 수립(2019년 6월)

- MVP 2025 중·장기 발전계획 수립 과정에서 다양한 방법으로 구성원들의 의견 수렴

- (특성화 분야 선정 및 특성화 CORE 전략 수립) 내·외부 환경 분석 결과, 구성원 의견 수렴 결과를 바탕으로 특성화 분야(문화예술융합, 스마트라이프) 확정, 특성화 CORE 전략 및 추진 로드맵 수립(2019년 6월)
 - 대학 중장기발전계획인 「MVP 2025 중·장기 발전계획」 수립과 함께 전면적 특성화 추진을 위해 특성화의 목표, 방향, 추진 전략, 과제를 제시한 「특성화 CORE 전략」 수립
 - 외부 환경 분석, 내부 역량 분석, 특성화 후보군 도출 및 매트릭스 분석 등을 거쳐 특성화 분야를 선정하고 이를 실행하기 위한 특성화 CORE 전략 수립
 - 특성화 분야 선정 및 특성화 전략 수립 과정에서 총 12회의 구성원 의견 수렴 과정을 진행

□ 구성원 의견 수렴

- 발전계획 수립 과정에서 구성원 의견 수렴
 - 학생대표, 교수, 직원, 노조대표, 외부 전문가가 참여하는 중장기 발전계획 위원회를 중심으로 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 과정을 진행
 - 발전계획 제출, 정책토론, 간담회, 특성화 수요조사 등 다양한 방법으로 구성원들의 의견 수렴

【표1.2-2】 대학 발전계획 수립 시 구성원 의견 수렴 내용

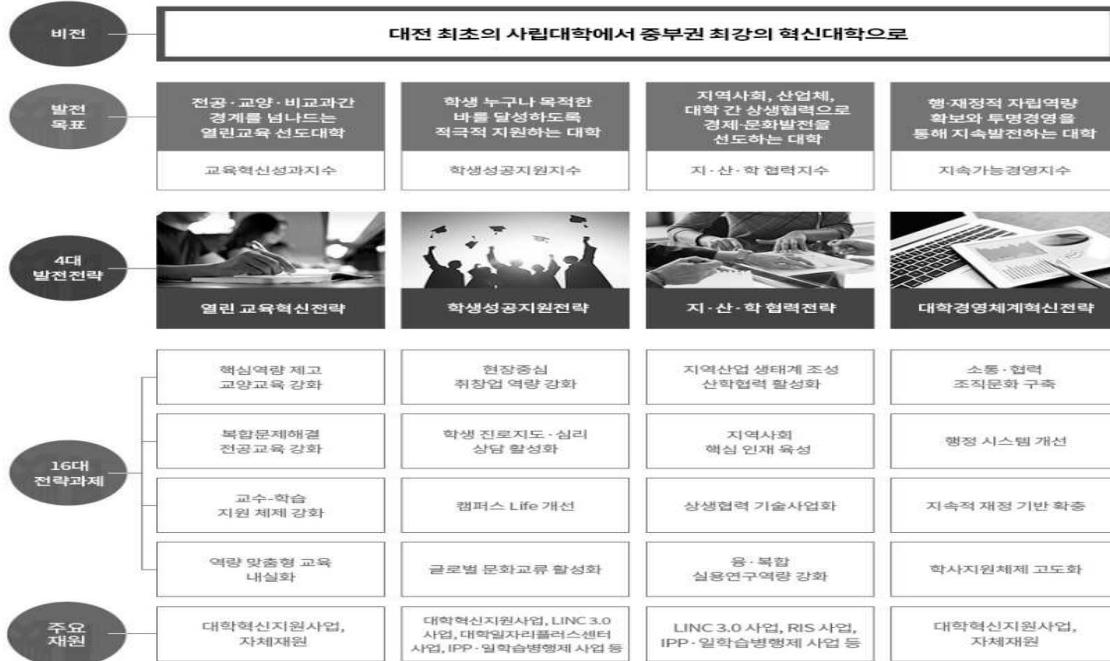
의견수렴 과정	일시	장소	참여인원	참석대상
학과(부) 발전계획 수립 등 관련 설명회	2018.10.30.	F관 104호	35명	학과(부)별 1인 참석
학과(부) 발전계획 제출	2018.10.12.~11.15	그룹웨어	45학과	학과(부)별 1건 제출
중장기발전계획위원회	2018.11.27.	M관 407-1호	9명	학생대표,교직원,외부위원 등
중장기발전계획 수립을 위한 고등교육정책 토론회	2019.02.15.	U관 408호	62명	교원 및 직원(368명)
지역사회와 상생하는 맞춤형 교육혁신 방향 토론회	2019.02.20.	O관 106호	52명	교원 및 직원(368명)
전체 교수회의	2019.02.26.	콘서트홀	110명	정년계열교원(168명)
단과대학 간담회	2019.03.07.~03.08	도익서홀	59명	학과(부)별 1인 참석
특성화 분야 참여 신청 및 의견 제출	2019.03.06.~03.13	그룹웨어	46개	학과(부)별 1건 제출
특성화에 따른 학과(부)별 평가 관련 의견 수렴	2019.3.15~3.20	그룹웨어	8개 단과	단과대학별 1건 제출
중장기발전계획위원회	2019.03.22.	도익서홀	10명	학생대표,교직원,외부위원 등
전체 교수회의	2019.04.09.	채플	192명	전체교수(283명)
RGB발전소 구축 공간확보 관련 설명회	2019.04.16.	학생회관	20명	총학생회,총대의원회,총동아리연합회 등
MVP 2025 중장기발전계획 설명회	2019.05.02.	U관 408호	29명	부서별 1인 참석

나. 대학 장단기 발전계획의 내용

□ 발전계획 내용

- '19년 수립 당시 MVP 2025 중·장기 발전계획은 '맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학을 발전 비전으로 제시하고, 비전 달성을 위한 4대 발전 전략 및 목표, 16대 전략과제, 48개 실행과제를 제시

- 발전계획 추진 성과 분석, 교육 수요자 의견 수렴 결과 등을 바탕으로 MVP 2025 중·장기 발전계획의 전략과제 및 실행과제 등을 지속적으로 개선·조정
- 발전계획 추진 1단계(19~21) 성과를 바탕으로 2단계(22~25)에서는 '대전 최초의 사립대학에서 중부권 최강의 혁신대학'을 발전 비전으로 제시하고, '중부권 최고 수준의 혁신 성과 창출'을 2단계 목표로 제시함



【그림1.2-1】 MVP 2025 중장기발전전략

- 특성화 목표 달성을 위해 선택과 집중을 통한 학문 특성화(C), 열린 교육 지향 기능 특성화(O), 혁신적 특성화 지원체계 구축(R), 지속적 성과 확산을 위한 평가체계 고도화(E)로 특성화 CORE 전략을 설정



【그림1.2-2】 특성화 CORE 전략

다. 재정 소요 계획 및 재정 확보 계획

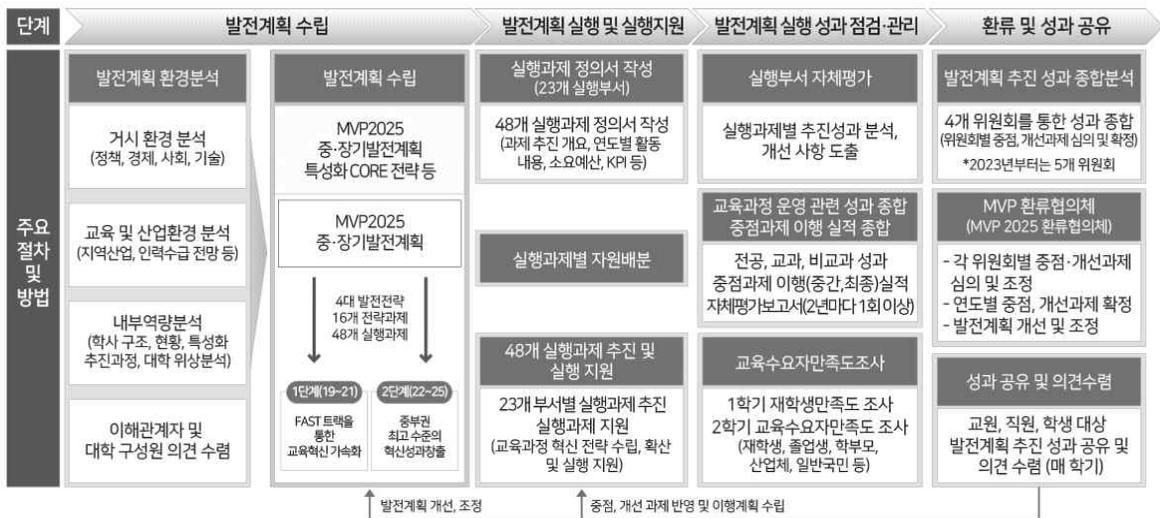
- 대학 발전계획 추진에 필요한 재정 소요 계획은 부서별 실행과제 정의서를 통해 도출
 - 실행과제 정의서에는 대학 발전계획의 각 실행과제별 주관부서가 과제의 현황(As-Is), 향후 개선방향(To-Be), 주요 성과지표, 소요예산을 작성하도록 하였음
 - 실행과제 정의서를 통해 중·장기 재정 소요 규모 확인

- 또한 매년 예산 편성을 위해 각 부서가 예산요구 사업계획서 수립 시 대학 발전계획과 연계하기 위해 MVP 2025 중장기 발전계획과의 관련성을 표기함
 - '22년까지는 예산요구 사업계획서에 중·장기발전계획에 해당하는지와 관련 지표를 표기하도록 하였으며, '23년부터는 보다 세부적으로 4대 발전전략 및 16대 전략과제와의 관련성을 표기하도록 하고 있음
- 대학 중장기 발전계획의 수립과 더불어 향후 이를 고려한 재정 운영을 위해 중·장기 재정운영계획 수립(2019년 7월)
 - 재정운영 계획에는 교비회계에 대한 시계열 분석 및 검토, 주요 수입·지출 항목에 대한 수지 분석, 대학 재정과 관련된 대외 환경 분석, 대학 재정 현황을 고려한 재무 시뮬레이션 내용 등이 포함
 - 주요 계정(등록금 수입, 전입 및 기부 수입, 교육 부대수입, 교육 외 수입, 기타 사항)별 재정 수지 개선을 위한 방안을 제시하고, 계획한 방안에 따라 수입 확대 및 지출 축소를 달성하는 경우의 재무적 효과 분석
 - 대덕과학문화센터 매각, 평생교육원 활성화를 통한 추가 수입 창출, 신축 생활관의 상가 임대에 따른 임대료 수입 추가, 대학의 노력에 따른 기부금 수입의 확대, 대학혁신지원사업에 따른 추가적인 수익 확보, 외국인학생 유치를 통한 등록금수입 확대 등이 재정 확보 방안으로 제시

라. 대학 장단기 발전계획(특성화계획 포함) 추진 실적

□ 사업 추진 실적

- 중·장기발전계획위원회, 미래전략본부(舊 경영전략실) IR(대학기관연구) 센터를 중심으로 발전계획 수립, 실행 체계를 구축하고, 중·장기발전계획에 따른 각 실행 과제를 추진함으로써 성과 창출



【그림1.2-3】 대학 발전계획 추진 절차

- 대학 발전계획 추진을 위해 스투스대학, MVP 환류협의체 등 발전계획 추진을 위한 핵심조직을 신규 구축하는 등 발전계획 추진 로드맵 및 실행과제 정서서에 따라 사업을 추진

【표1.2-3】 최근 3년간 대학발전계획 추진 내용 및 주요 성과

구분	발전계획	2020년	2021년	2022년
MVP 2025 중장기	열린교육 혁신전략 (열린교육)	<ul style="list-style-type: none"> 독립된 교양대학으로 스투스대학 설립(기초교양학부, 창의교양학부, SW교양학부 신설) SW 코딩교과(공통, 계열맞춤) 	<ul style="list-style-type: none"> 비교과 졸업인증제 시행 교양학위과정 운영 규정 마련 주제중심통합교육과정 운영 규정마련 및 교과 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 전공 공통프레임워크(PCF)를 전공교육과정 편성 보고서로 개편 모듈형 전공교육과정 설명회, 워크샵 진행

제3장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

구분	발전계획	2020년	2021년	2022년
발전계획	선도대학	<ul style="list-style-type: none"> 교양필수 채택 영상선교 전문가 등 전공마이크로디그리 설치 전공 공통프레임워크(PCF) 적용 학생역량강화 지원 규정 제정 학습역량 및 전공기초능력 진단 도구 개발 및 적용(진단) 	<ul style="list-style-type: none"> 전공 공통프레임워크(PCF) 적용 핵심역량, 학습역량, 전공기초능력 진단 역량별 교양 마이크로디그리 및 GCP마이크로디그리 교육과정 운영 ICT 리터러시 역량 진단 	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 기반 전공교육과정 운영 지원 프로그램 운영 역량별 교양 마이크로디그리 및 GCP마이크로디그리 교육과정 운영 핵심역량, 학습역량 진단 ICT 리터러시 역량 진단 SW전문인재양성사업 선정 및 수행 2주기 교육혁신 전략(학습자 주도성을 실현하는 교육혁신, STAGE UP) 수립
	학생성공 지원전략 (학생지원 선도대학)	<ul style="list-style-type: none"> 역량강화 주간(Mokwon Gap Week) 신설 및 운영 대학교육개발원 개편(3개 센터) 학생상담센터 기능 확대 IPP형 일학습병행제 운영 최우수대학 선정 교육국제화역량인증제(IEQAS) 평가 '우수인증대학' 선정 코로나19 추가특별장학금 지급 	<ul style="list-style-type: none"> 교육국제화역량인증제(IEQAS) 평가 '우수인증대학' 선정 고용노동부 대학일자리플러스센터 사업 선정 및 운영 학교 주변 산림휴양 공간 창출 및 휴식을 위한 둘레길 조성 업무협약 체결(대전 서구청) 코로나19 등록금 4% 감면 	<ul style="list-style-type: none"> IMAGE+ 학생역량 경력개발시스템 구축 및 운영 IPP형 일학습병행제 운영대학 재선정 교육국제화역량인증제(IEQAS) 평가 '우수인증대학' 선정 다문화와 함께하는 사범대 학생제 운영 목원의 오후(木ONE) 프로그램 운영(동물의 사육제 등)
	지·산·학 협력전략 (지역발전 선도대학)	<ul style="list-style-type: none"> 대전 서구청 청년창업지원센터 선정 및 운영 지역상생협력센터 설립 산학협력단 중장기 발전전략 수립 도시재생지원센터 사업 수행 고교-대학 R&E 전공체험 책임운영 기관 콘텐츠 원 캠퍼스 구축 운영 지원 사업 선정 및 수행 	<ul style="list-style-type: none"> 지역-산업맞춤형 일자리 창출 지원 사업 선정 및 운영 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS) 지원 지역혁신사업단 출범 고교-대학 R&E 전공체험 책임운영 기관 지역-산업맞춤형 일자리 창출 지원 사업 선정 및 운영 DSC 공유대학 학부 및 전공 설치 운영 학칙 반영 	<ul style="list-style-type: none"> 산학연협력 선도대학 육성사업 (LINC 3.0) 사업 선정 기술지주회사 설립(안) 의결 대전-세종 충남 실행 리빙랩 사업 선정 및 수행 11개 기관과 DJC(DaeJeon Connect) 협약체 발족 데이터 기반 지역사회문제해결을 위한 협약 체결(대전 서구) 대전시민과 함께하는 한여름 밤의 콘서트, 메시아 공연 개최
	대학경영 체계혁신 전략 (투명경영 선도대학)	<ul style="list-style-type: none"> 국책사업추진단 구축 MVP 환류협약체 구축, 운영(중장기발전계획위원회, 교육과정위원회 등 4개 위원회) · 대학 중점, 개선과제 선정 및 이행 실적 점검 입법예고 의견수렴 게시판, 대학정책 건의사항 게시판 구축운영 목원참여·소통위원회 설치 및 운영에 관한 규정 제정 및 운영 등록금 의존율: 67.5%('19)→67.2%('20) 	<ul style="list-style-type: none"> MVP 환류협약체 운영 대학 중점, 개선과제 선정 및 이행 실적 점검 학생지원 서비스의 행정절차 간소화 목원스포츠키퍼 매각 학교 지분 수입 확보(39억) 대학 발전계획 중간 성과 점검 결과에 따른 발전계획 개선·조정 등록금 의존율: 67.2%('20)→66.5%('21) 	<ul style="list-style-type: none"> MVP 환류협약체 운영 학생지원 서비스의 행정절차 간소화 직원 R&R 업무기반 역량 강화 프로그램 운영 온라인교육 기자재 확충 대학 중점, 개선과제 선정 및 이행 실적 점검 대학본부 조직 개편안 마련 및 노조 협의 등록금 의존율: 66.5%('21)→65.3%('22)
	특성화 CORE	<ul style="list-style-type: none"> 인문대학을 문화콘텐츠대학으로 개편 스톡스대학 설립(기초교양학부, 창의교양학부, SW교양학부) 25개 문화예술융합 특성화 참여 학과(부) 운영 문화예술융합전공 CPND마이크로디그리 운영 문화예술융합 특성화 CORE 교과목, 특성화 인증 교과목 운영 아트커뮤니케이션 및 Bridge 체험교과 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술융합전공 CPND마이크로디그리 운영 문화예술융합 특성화 CORE 교과목, 특성화 인증 교과목 운영 아트커뮤니케이션 및 Bridge 체험교과 운영 웹툰애니메이션게임대학 신설 (웹툰학과, 애니메이션학과, 게임콘텐츠학과, '23년 적용) 특성화 참여 학과(부)의 모집 정원 30명 증원 	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술융합 특성화 CORE 교과목, 특성화 인증 교과목 운영 아트커뮤니케이션 및 Bridge 체험교과 운영 스마트라이프 전공교과 신설 연구 스마트 라이프 특성화 교육 체계 개편(테크노과학대학을 보건안전대학으로 개편, 보건의료관리학과 신설 등, '24년부터 적용) 헨델의 메시아 공연 감성 樂 페스티벌 개최

○ (대표 추진 실적) 열린교육 혁신전략 및 전략 과제(핵심역량 제고 교양교육 강화, 복합문제해결 전공교육 강화, 역량 맞춤형 교육 내실화) 달성을 위한 교육 기반 구축 및 학사제도 개선

- 발전계획 추진 1단계(19~21)에서는 'Fast-Track'을 통한 교육혁신 가속화를 위해 전면적 교육혁신에 중점을 둔 발전계획 추진
 - 교양교육혁신을 위해 스톡스대학을 설립하였으며, 교양학위과정, 역량별 교양 마이크로디그리 및 GCP마이크로디그리 교육과정 운영
 - 핵심역량 뿐만 아니라 학습역량 및 전공기초능력 진단 도구 개발 및 적용(진단)을 진행하였으며, 역량강화 주간과 비교과 졸업인증제를 시행
 - 특성화를 위해 문화예술융합 특성화 교육 체계를 구축·운영하고, 전공 공통프레임워크(PCF)를 전공교육과정 편성 보고서로 개편하는 등 모듈형 전공교육과정 활성화를 위한 기반 마련
- **(대표 추진 실적)** 지·산·학 협력전략 및 전략과제(지역산업 생태계 조성 산학협력 활성화, 상생협력 기술사업화), 특성화 전략에 근거하여 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 사업 선정('22년 5월)
- 그동안 여러 차례 산학연협력 선도대학 육성사업에 도전하였으나 성과를 거두지 못하고 있었음
 - 대학 발전계획의 지·산·학 협력전략 및 실행과제 추진을 통해 산학연협력 선도대학 육성사업 추진을 위한 준비를 지속
 - 대학의 특성화 분야인 문화예술융합과 연계하여 CI(문화기술), 감성ICT를 특화 분야로 선정해 인재양성 교육과정 개발 시행, 기술개발 및 기업지원, 창업 교육 및 활성화, 공유 협업 과제 등 산학연 협력 프로그램 통합 운영 계획을 제시하고, 2022년 5월 산학연협력 선도대학 육성사업 (LINC 3.0) 선정
 - 22년도(1차년도) 연차평가에서 우수 평가를 받는 등 성과 창출
 - 대학 특성화 분야인 메타버스, 실감미디어, 감성소프트웨어 등 문화예술 기반 기술 융복합형 기업협업센터 (ICC)를 설치하고, 맞춤형 지원을 수행하는 등 기업 성장을 밀착 지원한 점이 우수 평가
- **예산 반영**
- 대학 발전계획 추진에 필요한 중·장기 재정 소요 계획은 부서별 실행과제 정의서를 바탕으로 하며, 연도별 예산은 각 부서에서 예산요구 사업계획서 수립 시 MVP 2025 중장기 발전계획과의 관련성을 표기함
 - '22년까지는 예산요구 사업계획서에 중장기발전계획에 해당하는지와 관련 지표를 표기하도록 하였으며, '23년부터는 보다 세부적으로 4대 발전전략 및 16대 전략과제와의 관련성을 표기하도록 하고 있음
 - 대학 발전계획 추진 로드맵에 따라 1단계(19년~21년, Fast 트랙을 통한 교육혁신 가속화)에서는 열린교육 혁신전략 관련 추진 예산을 우선 배정 및 집행
 - 2단계(22년~25년, 중부권 최고 수준의 혁신 성과 창출)에서는 학생성공지원 전략, 지·산·학 협력 전략 관련 추진 예산을 확대

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

【표 1.2-4】 대학발전계획 추진 예산 확보 및 집행 실적

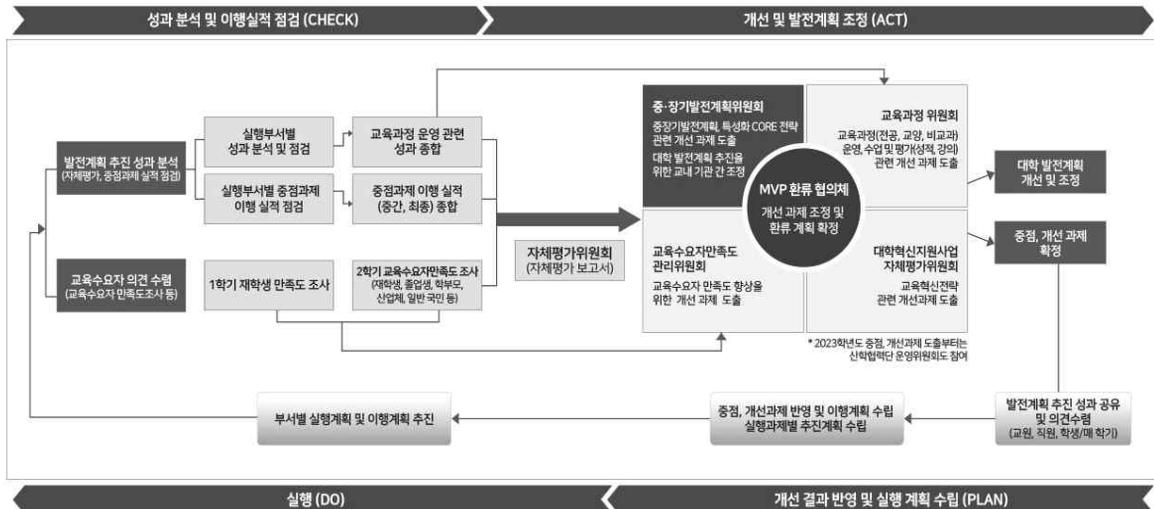
(단위 백만원, %)

4대 발전전략	16대 전략과제	2020			2021			2022		
		예산	집행	집행률	예산	집행	집행률	예산	집행	집행률
열린 교육 혁신 전략	핵심역량 제고 교양교육 강화	458.7	397.7	86.7%	239.3	226.1	94.5%	621.8	615.9	99.1%
	복합문제해결 전공교육 강화	1902	1695.9	89.2%	1336.3	1146.3	85.8%	2505.1	2258.2	90.1%
	교수-학습 지원체계 강화	913.7	865.2	94.7%	379.3	376	99.1%	240.6	229.3	95.3%
	역량 맞춤형 교육 내실화	725.6	689.8	95.1%	318.2	314.6	98.9%	15.8	15.8	100.0%
학생 성공 지원 전략	현장 중심 취·창업 역량 강화	1613.9	1254.8	77.7%	1320.1	1174.2	88.9%	1324	1095.9	82.8%
	학생 진로지도, 심리상담 활성화	133	121.4	91.3%	365.6	352.2	96.3%	400.5	395.8	98.8%
	캠퍼스 Life 개선	6801	5974.8	87.9%	10374.1	9705.2	93.6%	10042.4	9616.1	95.8%
	글로벌 문화교류 활성화	671.4	612.1	91.2%	1065.8	1003.2	94.1%	1940	1909	98.4%
지·산·학 협력 전략	지역산업 생태계 조성 산학협력 활성화	1140.7	1140.7	100%	1315.4	1315	100.0%	2844.8	2844.8	100.0%
	지역사회 핵심인재 육성	1058.7	998.1	94.3%	1116.9	1051.4	94.1%	1515.2	1437	94.8%
	상생협력 기술사업화	1705.5	1705.5	100%	1664	1664	100.0%	1030.9	1030.9	100.0%
	융복합 실용연구 역량 강화	741.3	539.6	72.8%	619.4	494.9	79.9%	222.7	219.5	98.6%
대학 경영체계 혁신 전략	소통협력 조직문화 구축	310.8	286.7	92.2%	796.4	750.8	94.3%	365.3	310.3	84.9%
	행정시스템 개선	930.3	911.9	98.0%	934.6	913.8	97.8%	753.6	723	95.9%
	지속적 재정 기반 확충	594	476.8	80.3%	1997.9	1547.1	77.4%	1384.1	970.7	70.1%
	학사지원체계 고도화	13.7	8.8	64.2%	142.9	137.9	96.5%	131.8	124.5	94.5%
합 계		19714.3	17679.8	89.7%	23986.2	22172.7	92.4%	25338.6	23796.7	93.9%

마. 대학 장단기 발전계획(특성화계획 포함) 평가결과와 반영 실적

□ 대학발전계획 평가 체계 및 방법

- 발전계획 추진 성과 분석(자체평가, 중점과제 이행 점검), 교육수요자만족도 조사 등을 통해 매년 발전계획의 추진 과정 및 성과를 점검하고 환류
 - 중·장기발전계획위원회를 중심으로 4개 위원회가 참여하는 MVP 환류협의체를 통해 발전계획 추진을 위한 중점·개선 과제 도출 및 대학 발전계획 개선·조정을 매년 시행하고 있음
 - 23학년도 중점·개선 과제 도출부터는 MVP 환류협의체에 산학협력단 운영위원회가 참여하는 것으로 개편하고, 이를 통해 중·장기 발전계획 중 지·산·학협력 전략과 연계한 성과 관리 및 환류 체계 강화



【그림 1.2-4】 대학 중장기 발전계획 추진 점검 및 환류 절차

【표1.2-5】 대학 중장기 발전계획 추진 점검 및 환류 절차

구분	평가 주기, 내용, 방법	관련 규정
교육수요자만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자만족도 조사 계획 수립 → 1학기 재학생만족도 조사 실시 → 1학기 재학생만족도 조사 결과 분석 및 공유 → 2학기 교육수요자만족도 조사 실시 → 2학기 교육수요만족도 조사 결과 분석 및 공유 → 교육수요자 만족도 향상을 위한 개선 과제 도출 → MVP 환류협약체 검토 및 확정 	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자 만족도 관리 규정 3조, 5조
실행부서별 자체 평가 및 종합	<ul style="list-style-type: none"> 실행부서별 운영 결과 또는 성과 확인, 점검 → 개선 과제 및 환류방안 수립 → 발전계획 분야별 개선 과제 도출(4개 위원회) → MVP 환류협약체 검토 및 확정 (매년) 자체평가 계획 수립 → 자체평가 수행 → 자체평가위원회 자체평가 보고서(2년마다 1회 이상) → 자체평가 결과에 따른 개선 및 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 대학교육혁신단운영규정 제7조, 제8조 대학일자리플러스본부 운영 규정 제13조(舊추진사업지원단 운영규정 11조의3) 학생상담센터 규정 제5조 자체평가 규정 7조 등
중점과제 이행실적 평가 및 종합	<ul style="list-style-type: none"> 중점과제 이행 계획 수립 요청(미래전략본부 舊.경영전략실) → 중점과제 이행계획 제출(각 해당 부서) → 이행계획 중간 점검(미래전략본부 舊.경영전략실) → 이행계획 최종점검(미래전략본부 舊.경영전략실) → MVP 환류협약체 검토 및 확정 매년 이행계획 수립 요청, 이행계획 제출, 중간점검, 최종점검 과정 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회 운영 규정 2조, 11조의2
차년도 중점·개선과제 도출 및 발전계획 개선·조정	<ul style="list-style-type: none"> 4개 위원회별 중점·개선과제 도출('23년 중점·개선과제 도출부터는 5개 위원회 참석) → MVP 환류협약체 검토 및 확정 → 실행부서 및 단과대학 과제 제시 및 이행 계획 수립 요청 (매년) 발전계획 추진 결과 평가 → 발전계획 개선·조정(필요시, 중장기발전계획위원회) 	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회 운영 규정 11조의2 교육과정위원회 규정 제3조의4 교육수요자 만족도관리 규정 3조 대학혁신지원사업 운영위원회 규정 4조
발전계획 추진 경과 및 성과의 구성원 공유	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 대학발전계획 추진 성과 공유 및 구성원 의견수렴(교원·직원·학생) → 2학기 발전계획 추진 성과 공유 및 구성원 의견수렴(교원·직원·학생) 	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회 운영 규정 제2조, 제10조, 11조의 2

○ 대학 발전계획 추진 결과 등에 관한 구성원 공유 및 소통

- 발전계획 추진 결과 등을 구성원(교원, 직원, 학생)에게 주기적으로 공유하고, 의견을 수렴하는 등 소통을 위해 노력하고 있음

【표1.2-6】 최근 3년('20~'22) 대학 발전계획 추진 결과 등에 관한 구성원 공유 및 소통

의견수렴 과정	일시	장소	참석 대상
대학 발전계획 추진 사항 공유 및 구성원 의견 수렴	2020.06.16.~26.	채플	교원, 직원, 학생(학회장, 총대의원회, 상임위원회)
대학 발전계획 추진 및 현안 관련 구성원 소통(목원공감)	2020.09.21.~29.	각 단과대학	전임교원 및 직원
2020년 대학 발전계획 추진상황 공유 및 의견수렴 학생 공청회	2020.11.13	채플	학생(총대의원회, 상임위원회, 학회장)
2020년 대학 발전계획 추진상황 공유 및 의견수렴 공청회	2020.11.24	채플	전임교원, 직원
2020년 대학 발전계획 추진상황 공유 및 의견수렴 학생 공청회	2021.02.17	채플	학생(총대의원회, 상임위원회, 학회장)
2021년 대학 발전계획 추진상황 공유 및 의견수렴을 위한 공청회	2021.05.06	채플	전임교원 및 직원
2021년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견 수렴	2021.12.17	U관 408호	총학생회, 총대의원회 등
2022년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견 수렴	2022.02.23	채플	총학생회, 총대의원회 등
2022년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견수렴	2022.06.21	채플	학생회 회장단, 학과 학생회 및 총대의원회 등
2022년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견수렴	2022.10.05	신학관 A314	학생회 회장단, 학과 학생회 및 총대의원회 등
2022학년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견수렴	2022.10.06	채플	전임교원
중장기발전계획 개선·조정을 위한 관계 부서 회의	2022.11.03	본관 도의서홀	17개 부서 부처장, 과장, 팀장

□ 대학 발전계획 평가 결과 및 환류

- 대학 발전계획 평가 결과에 따른 중점·개선과제 도출 및 이행

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책임

제3장
종합
및
논의

제3장
대학
현황

- 매년 대학 발전계획 추진 성과를 점검하고 이를 바탕으로 MVP 환류협의체를 통해 차년도 중점·개선과제 도출
- 도출된 중점과제에 대해서는 각 중점과제 담당 부서별로 중점과제 이행 계획 마련 → 환류계획 이행 및 프로그램 운영 실적 점검 및 평가 → 중점과제 유지 또는 변경 등의 절차를 진행
- 2020학년도 총 64개의 개선 과제 및 27개 중점 과제 선정, 2021학년도 총 75개의 개선 과제 및 26개 중점과제 선정, 2022학년도 총 77개의 개선 과제 및 32개 중점과제 선정

○ 대학 발전계획 추진 중간 점검

- 발전계획 추진 로드맵에 따라 발전계획 추진 1단계('19~'21) 추진 성과를 점검하고, 이를 종합하여 '목원대학교 발전계획 중간 성과 점검('19.6~'21.7) 및 개선보고서' 작성
- '21년은 Fast-Track 통한 교육혁신 가속화라는 중장기발전계획의 1단계 목표가 마무리되고, 교육혁신 FAST 전략에 따라 추진된 대학혁신지원사업('19~'21년)이 마무리되는 시점이었음
- 대학 발전계획 4대 발전전략별 실적 및 성과 평가를 통해 시사점 도출

○ 대학 발전계획 평가 결과 등을 반영하여 발전계획 개선·조정

- 발전계획 개선·조정 시 관련 내용을 대학정보공시에 반영하고, 구성원 공유
- 2020년 발전계획 추진 성과 분석 등을 바탕으로 전략과제(1.1) 및 실행과제(1.1.3, 1.2.2 등) 개선·보완
- 2021년 대학 발전계획 중간 성과 점검 결과에 따라 실행과제 및 특성화 CORE 전략 추진 과제 개선·보완

【표.1.2-7】 대학 발전계획의 개선·보완

환류 활동		개선 사항	발전계획 개선·보완
2020년 5월	발전계획 추진 성과 분석을 통한 발전계획 개선·조정 (2020년 2차 중장기발전계획위원회)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 계열, 학과의 관련 분야에서 요구하는 복합적 능력에 대한 고려 필요 ▪ 전공교육 관련 학사제도 유연화 추진 실적이 부족하다는 것이 과제로 지적 ▪ 자기주도 학습을 위한 학습역량 강화지원 프로그램 확대가 과제로 지적 ▪ 이원화되어 있는 진로·심리상담 체계에 따른 정보공유 어려움과 비효율성이 문제로 지적되어 개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전략과제(1.1), 실행과제 (1.1.3, 1.2.2, 1.3.1, 2.1.1) 개선·보완
2020년 9월	교육수요자 의견 수렴(2020년 1학기 재학생 만족도 조사)분석을 통한 발전계획 개선·조정 (2020년 3차 중장기발전계획위원회)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 온라인 교육시스템에 대한 전반적인 만족도가 결과에 따른 후속 지원 필요 ▪ 원격 수업역량 인증제 도입 검토 등 외부 교육환경 변화에 대응 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실행과제 1.3.2.(혁신 교육과정 콘텐츠 확보) 수정·보완
2021년 8월	대학 발전계획 중간 성과 점검 결과에 따른 발전계획 개선·조정 (2021년 1차 중장기발전계획위원회)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기술사업화 지원 시스템 또는 기술사업화 기반의 명확한 정의가 없어 실행과제의 달성 여부 파악이 어려워 조정 필요 ▪ 발전전략 4(대학경영체계혁신전략)의 목표에 비해 전략과제는 재정 건전성 비중이 높고 투명경영에 대한 전략과제 및 실행과제가 부족 ▪ 특성화 추진 과제인 '스톡스대학 설립 및 운영'이 완료, 2기 특성화(스마트라이프) 추진에 따라 특성화 지원 체계 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실행과제 (1.2.1, 1.2.3, 3.3.1) 개선·보완 ▪ 특성화 CORE 전략 추진 과제(스톡스대학 설립 및 운영) 개선·보완

제3장
종합
및
논의

평가준거 1.3 거버넌스

대학은 합리적으로 대학 의사결정구조를 구축하고 운영하여 경쟁력을 강화하고 있다. 또한 대학 운영에 대학 구성원의 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	법령상 위원회 및 이사회의 법적 요건에 부합하는 위원회를 구성하고, 투명하게 운영하고 있으며, 대학의 주요 현안 과제 해결을 위한 의사결정 구조도 합리적으로 운영하고 있다.
✓	대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계가 합리적이며, 소통 추진 실적이 있다.
✓	대학 구성원 참여와 소통 관련 평가 및 환류 체계를 운영하고 있다.

가. 대학 의사결정 구조 구축 및 운영 현황

□ 법령상 위원회 및 이사회 구성

- 우리 대학은 법령상 위원회 및 이사회의 법적 요건(위원의 대표성, 위원회 구성 절차 등)에 부합하는 위원회를 구성하고 있음
 - 법령상 위원회 및 이사회의 설치·구성 관련과 관련하여 법적 요건에 부합하도록 정관 및 관련 규정에 설치·구성 관련 조항을 반영
 - 상위 법령 개정 등이 있는 경우 이를 반영하여 대학 규정을 개정하고 있음

【표1.3-1】 법령상 위원회 및 이사회 관련 규정 및 개정 내용

위원회명	규정명	설치 및 구성 관련 조항	설치 및 구성 주요 내용	재개정일 (최근)	개정 사유
대학평의회	『학교법인감리교학원 정관』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제35조의2(대학평의원의 설치) ▪ 제35조의3(대학평의회 조직) ▪ 제35조의4(평의회 의장 등) ▪ 제35조의5(평의원의 임기) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (총 위원 수) 12인 : 교원 (5인), 직원 (4인), 조교 (1인), 학생 (1인), 동문 및 학교발전 기여자(1인) ▪ (임기) 2년 (학생1년) 	2021.02.17. 개정	『사립학교법』 개정에 따른 구성원 중 조교 추가/ 임기 1년→2년
	『대학평의회 운영 규정』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제3조(구성 및 자격) ▪ 제4조(추천 및 위촉) ▪ 제5조(자격상실) ▪ 제6조(임원) ▪ 제7조(임기) 		2021.02.17. 개정	
기금운용심의회	『학교법인감리교학원 정관』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제11조의3(기금운용심의회 설치 등) - 설치 근거 규정 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (총 위원 수) 8인 : 총장(위원장), 교원(2인), 직원(2인), 학생(2인), 회계재무 관련 외부 전문가(1인) ▪ (임기) 2년 	2021.02.17. 개정	『사립학교법』 설치 조항 신설 반영
	『기금운용 심의회 운영 규정』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제3조(구성) ▪ 제4조(임기) 		2019.04.17. 제정 2022.12.02. 개정	
등록금심의회	『학교법인감리교학원 정관』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제9조(회계의 구분) ▪ - 설치 근거 규정 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (총 위원 수) 9인 : 교수(2명), 직원(2명), 학생(3명), 관련전문가(1명 이상), 학부모 또는 동문 ▪ (임기) 1년 	-	『고등교육법』 일부개정에 따른 관련 전문가, 학부모 또는 동문 추가
	『등록금 심의회 규정』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제3조(구성) ▪ 제5조(위원장) ▪ 제6조(임기) 		2023.07.12. 개정	
개방이사추천위원회	『학교법인감리교학원 정관』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제24조의2(개방이사 추천위원회의 조직 및 구성) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (총 위원 수) 5인 : 대학평의회추천(3인), 이사장추천(1인), 총장추천(1인) 	-	-
	『대학평의회』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제14조(개방이사 추천위원회) 			

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 의논

제1장 대학 현황
 제2장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육 과정 및 교수-학습
 3 교원 및 직원
 4 학생 지원 및 시설
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제3장 종합 및 논의

	『운영 규정』		<ul style="list-style-type: none"> ▪ (임기) 1년 		
이사회	『학교법인감리교회학원장관』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제22조(임원의 종류와 정수) ▪ 제23조(임원의 임기) ▪ 제24조(임원의 선임방법) ▪ 제24조의2~제24조의5(개방이사 및 개방감사 선임 절차) ▪ 제25조(임원선임의 제한) ▪ 제26조(이사장의선출방법과임기) ▪ 제27조(이사장 및 이사의 직무) ▪ 제28조(이사장 직무대행자 지정) ▪ 제29조(감사의 직무) ▪ 제30조(임원의 겸직금지) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (총 이사 수) 21인 : 기독교대한감리회 10개 연회(10인), 개방이사(6인), 유지이사(3인), 총장(1인), 동문회추천(1인) ▪ (이사 임기) 4년 ▪ (총 감사 수) 2인 ▪ (감사 임기) 2년 (1회 중임 가능) 	-	-

- 위원회 위원 추천 또는 선출에 있어 각 해당 구성원 단체에 권한을 부여함으로써 민주적 절차에 의한 참여를 보장하고, 법령상 위원회 위원의 자격요건 및 선임기준, 구성 절차 등에 관한 규정을 준수하고 있음

【표1.3-2】 법령상 위원회 및 이사회 구성 절차

위원회	위원 수	구성 명	비율 (%)	구 성 절 차			주관부서	
				자격요건 및 선임기준	선출기구 등	추천(요청)		
대학 평의회	12	교원	5	41.7	5년 이상 근속자	← 전체교수회의	← 교무처	기회예산처 (기획과)
		직원	4	33.3	5년 이상 근속자	← 전체직원회의	← 총무처	
		조교	1	8.3	재직자	← 전체조교회의	← 교무처	
		학생	1	8.3	재학생	← 총학생회	← 학생처	
		외부	1	8.3	동문및학교발전기여자	← 총장-교협 협의	← 총장	
기금운용 심의위원회	8	총장	1	12.5	(위원장)	당연위원		총무처
		교수	2	25.0	재직자	← 총장추천		
		직원	2	25.0	재직자	← 총장추천		
		학생	2	25.0	재학생	← 총학생회	← 학생처	
등록금 심의위원회	9	외부	1	12.5	회계재무 관련 전문가	← 총장추천		기회예산처 (예산과)
		보직교수	2	22.2	기회예산처장(위원장) 학생처장	당연위원		
		직원	2	22.2	재직자	← 관련부서	← 예산과	
		학생	3	33.3	재학생	← 총학생회	← 학생처	
개방이사 추천위원회	5	외부	2	22.2	관련 전문가/학부모	← 총학생회 협의	← 예산과	법인 (평의회)
		평의회	3	60.0	추천 3인	← 대학평의회		
		법인	1	20.0	법인 이사	← 이사장추천		
이사회 (감사)	21	대학	1	20.0	대학발전 기여자	← 총장추천		법인 * 교육이사 7명 이상
		대한감리회	10	47.6	10개 연회 각 1명		← 대한감리회	
		개방이사	6	28.6	동문/학교발전기여자	관할 청승인	← 개방이사추천위	
		유지이사	3	14.3	학교발전기여자		← 이사회	
		총장	1	4.8			← 당연임원	
동문회등	1	4.8	동문/학교발전기여자		← 대학총동문회			
(감사)	2	감사	1	50.0	감사 중 1인은 공인회계사		← 이사회	
		개방감사	1	50.0			← 개방이사추천위	

□ 법령상 위원회 및 이사회 운영의 투명성과 적절성

- 우리 대학은 법령상 위원회 및 이사회 회의 개최 운영 결과공개 절차를 규정화하고 이행하는 등 운영 투명성을

확보하고 있음 (규정 및 지침 현황, 회의 개최 현황, 위원 구성 현황 등은 다음 표 참고)

【표1.3-3】 법령상 위원회 및 이사회의 회의개최·운영·결과 공개에 관한 규정 또는 지침 현황

위원회	관련 규정	
대학평의위원회	관련규정	<ul style="list-style-type: none"> 『대학평의위원회 운영 규정』
	회의개최	<ul style="list-style-type: none"> 제8조(회의) ① 정기회의 매 학기 2회 및 임시회의는 다음 각 호의 경우 의장이 소집 1. 이사장 요청 / 2. 총장 요청 / 3. 의장이 필요하다고 인정 4. 평의원 3분의 1 이상의 소집 요구 ② 회의개최 7일전 사전 통지 원칙 ③ 회의일정과 자료는 전자문서 등을 이용 사전 공개
	회의운영	<ul style="list-style-type: none"> 제9조(의사 및 의결정족수) 평의원 정수 과반수 출석으로 개최, 출석의원 과반수 찬성으로 심의의결
	결과공개	<ul style="list-style-type: none"> 제10조(회의록) ② 회의가 있는 날의 다음 날부터 10일 이내에 당회 회의록을 대학의 인터넷 홈페이지를 통하여 공개
	최근개정	<ul style="list-style-type: none"> 2021.02.17.
	개정사유	<ul style="list-style-type: none"> 고등교육법, 사립학교법 등 상위 법령 개정에 따른 개정
등록금심의위원회	관련규정	<ul style="list-style-type: none"> 『등록금심의위원회 운영 규정』
	회의개최	<ul style="list-style-type: none"> 제7조(회의소집) ① 다음 각호의 경우 위원장이 소집 1. 위원장이 필요하다고 인정할 때 2. 재적위원 1/3 이상의 위원이 목적을 적시하여 소집 요청할 때 ② 회의소집은 개최 1주일 전에 회의의 목적을 명시하여 각 위원에게 통보하고, 대학 홈페이지에 사전 공개(긴급을 요하는 경우에는 예외)
	회의운영	<ul style="list-style-type: none"> 제8조(의결정족수) ① 재적위원 과반수의 참석으로 개최 ② 참석위원 과반수의 찬성으로 심의·의결
	결과공개	<ul style="list-style-type: none"> 제10조(회의록) ② 회의록은 회의일 다음 날부터 기산하여 10일 이내에 대학 홈페이지에 공개
	최근개정	<ul style="list-style-type: none"> 2020.12.09.
	개정사유	<ul style="list-style-type: none"> 회의소집 방법 및 회의록 공개에 관한 규정 명확화
이사회	관련규정	<ul style="list-style-type: none"> 『학교법인감리교학원 정관』
	회의개최	<ul style="list-style-type: none"> 제34조(이사회소집) ② 이사회를 소집하고자 할 때에는 적어도 회의 7일 전에 회의의 목적을 명시하여 각 이사에게 통지 제35조(이사회 소집특례) ① 이사장은 다음 각 호의 1에 해당하는 소집요구가 있을 때에는 그 소집 요구일로부터 20일 이내에 이사회가 개최될 수 있도록 7일 이내에 회의소집 통지 1. 재적이사 반수 이상 소집 요구 2. 감사가 소집 요구
	회의운영	<ul style="list-style-type: none"> 제32조(이사회 개최 및 의결정족수) ① 재적이사 과반수 출석으로 개최 ② 이사정수의 과반수 찬성으로 의결 제33조(이사회 의결제척사유) 이사장 또는 이사가 다음 각 호의 1에 해당할 때 1. 임원 및 학교의 장의 선임과 해임에 있어 자신에 관한 사항 2. 금전 및 재산의 수수를 수반하는 사항으로서 임원 자신이 법인과 직접 관계되는 사항
	결과공개	<ul style="list-style-type: none"> 제32조의 2(이사회 회의록 공개) ③ 이사회는 회의 종결 후 10일 이내에 당해 회의록을 학교 홈페이지를 통하여 1년간 공개
	최근개정	<ul style="list-style-type: none"> 2021.02.17.
	개정사유	<ul style="list-style-type: none"> 사립학교법 시행령 제8조의3 개정(회의록의 공개기간 3개월→1년간)에 따른 정관 개정

○ 최근 3년 간 법령상 위원회 및 이사회의 회의 개최 사전 공지는 적절하게 이루어졌음

제장
대 학
현 황

제3장
평 가
결 과

1
대 학
이 념
및
경 영

2
교 육
과 정
및
교 수
-학 습

3
교 원
및
직 원

4
학 생
지 원
및
시 설

5
대 학
성 과
및
사 회 적
책 무

제3장
총 합
및
논 의

제3장
대학
현황

【표1.3-4】 법령상 위원회 및 이사회 회의 개최 사전 공지 현황

위원회	담당부서	학년도	개최횟수	안건 수	사전공지	공지방법	주요 내용
대학평의위원회	기획예산처 (기획과)	2020	10	28	준수	공문 홈페이지 회의일정 캘린더	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전계획(2건) 학칙개정 및 교육과정운영(37건) 예결산자문(12건) 개방이사추천위원추천(8건) 기타(11건)
		2021	9	21			
		2022	13	21			
등록금심의위원회	기획예산처 (예산과)	2020	3	7	준수	공문 홈페이지 회의일정 캘린더	<ul style="list-style-type: none"> 본예산 (3건) 결산 (3건) / 추경 (6건) 기타(11건) : 등록금 책정(동결) 등
		2021	3	7			
		2022	3	9			
이사회	법인/ 기획예산처	2020	6	37	준수	공문 홈페이지 회의일정 캘린더	<ul style="list-style-type: none"> 장관및규정개정 (26건) 이사및감사선임관련 (16건) 예결산/기본재산처분(37건) 교직원 인사 관련 (50건) 기타 (29건) : 총장선출 등
		2021	10	60			
		2022	12	61			

○ 최근 3년 간 법령상 위원회 및 이사회는 규정에 따라 적절하게 운영되었음

제3장
평가
결과

【표1.3-5】 법령상 위원회 및 이사회 구성 인원 및 운영 현황

위원회	위원 수 (현재)	2020			2021			2022			비고
		구성 절차	구성 인원	운영 횟수	구성 절차	구성 인원	운영 횟수	구성 절차	구성 인원	운영 횟수	
대학평의위원회	12	적합	11	10	적합	12	9	적합	12	13	<ul style="list-style-type: none"> 구성 위원 수 11명에서 조교(1) 포함 12명으로 개정 (2020.02.17)에 따라 2021학년도부터 12명으로 구성
기금운용심의위원회	8	적합	6	1	적합	5	1	적합	8	3	<ul style="list-style-type: none"> 2022.01.17. 규정 개정으로 인해 구성인원이 8명으로 변경
등록금심의위원회	9	적합	9	3	적합	9	3	적합	9	3	<ul style="list-style-type: none"> 2023.07. 규정개정을 통한 외부 관련 전문가/학부모 또는 동문 인원 분리
개방이사추천위원회	5	적합	5	4	적합	5	4	적합	5	2	
이사회	개방이사	6	4		6		6		6		<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 경우 교육부 임원승인이 되지 않아 긴급처리권으로 전임 이사가 이사회를 구성함
	연회이사 등 (감사)	15(2)	2(2)	6	적합	13(1)	10	적합	11(2)	12	

○ 법령상 위원회 및 이사회의 회의록을 법령(공개일시, 공개기간)을 준수하여 대학홈페이지에 게재

- 홈페이지에 법령상 위원회의 회의록 공개기간 경과 이후 회의록 공개에 관한 정보공개 청구 절차 안내

1
대학
이념
및
경영

【표1.3-6】 법령상 위원회 및 이사회 회의록 공개 현황

위원회	담당부서	학년도	공개 횟수	공개일시	공개기간	공개방법	비공개사항	법령준수
대학평의위원회	기획예산처 (기획과)	2020	10	회의 종료 후 10일 이내	1년 이상	홈페이지	없음	준수
		2021	9					
		2022	13					
등록금심의위원회	기획예산처 (예산과)	2020	3	회의 종료 후 10일 이내	1년 이상	홈페이지	없음	준수
		2021	3					
		2022	3					
이사회	법인/ 기획예산처	2020	6	회의 종료 후 10일 이내	1년 이상	홈페이지	없음	준수
		2021	10					
		2022	12					

2
교육
과정
및
교수-
학습

□ 대학의 주요 현안과제 해결을 위한 의사결정 구조 운영

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

- 대학 발전계획에 관한 사항, 편제 및 입학정원 조정, 대학 자산 관리 및 매각, 총장 추천 등 대학의 주요 현안과제 해결을 위한 의사결정 구조를 구축·운영하고, 대학 구성원들의 참여를 확대하고 있음
- 대학평의위원회는 대학 상위 의결기관으로서 법적 구성 요건을 충족하고, 고등교육법 제19조의 2 및 대학평의위원회 운영 규정 제2조에 따라 편제 및 입학정원 조정 등 대학의 주요 현안 과제에 대해 심의·자문 기능 수행

【표1.3-7】 최근 3년 간 대학평의위원회 운영 현황

대학평의위원회 운영	인건수			주요 심의자문 결과
	2020	2021	2022	
1. 대학의 발전계획에 관한 사항	-	2	-	▪ 중장기발전 세부 계획
2. 교육과정의 운영에 관한 사항	-	-	1	▪ 동 규정 1호 관련 교육과정 학칙 개정 시 자문
3. 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항	13	11	12	▪ 편제 및 입학정원 조정 ▪ 교육 과정 운영에 관한 사항
4. 대학의 예산 및 결산에 관한 사항	4	4	4	▪ 예산, 추가경정, 결산 자문
5. 학교법인 임원 또는 개방이사 추천위원회 위원 추천에 관한 사항	3	2	3	▪ 개방이사 추천위원회 구성 및 추천
6. 그 밖의 교육에 관한 중요 사항	8	2	1	▪ 위원회 관련 규정 재개정을 위한 검토 등
소계	28	21	21	

- 개방이사 선임 시 구성원 대표단체에 추천권 부여 : 대학평의위원회에 개방이사추천위원회를 두고 위원회 구성 비율을 확대하여 민주적 절차 및 투명성을 제고하고, 구성원들에게 추천 기회 부여

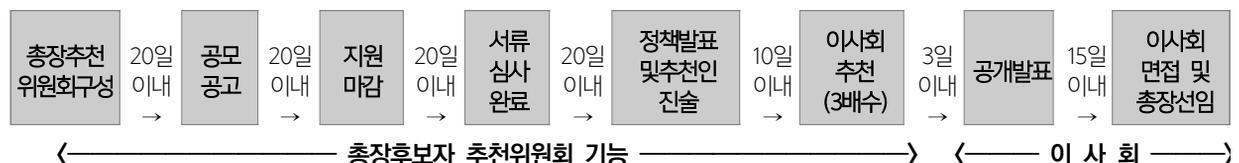
【표1.3-8】 개방이사추천위원회 구성 및 운영

관련 규정	개방이사추천위원회 구성	추천 공모	이사회 추천
학교법인감리교학원『정관』 제24조의2(개방이사 추천위원회의 조직 및 구성)	개방이사 추천위원회를 대학평의위원회에 둠	대학교수협의회 대학직원노조 공지 및 본교 홈페이지를 통하여 구성원들에게 추천 공모	개방이사 추천위원회에서 대상 인원의 2배수를 이사회에 추천
『대학평의위원회 운영 규정』 제14조(개방이사 추천위원회)			

- 투명한 절차 운영 및 구성원 참여 수준 확대 : 「총장후보자 추천위원회 규정」에 따라 총장 추천·선출

【표1.3-9】 총장후보자 추천위원회 구성 및 운영

구분	관련 규정	규정 내용	비고	실적
구성원 참여수준 확대	『총장후보자 추천위원회 규정』제4조(구성)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. 법인이사 5명 - 이사회 선임 ▪ 2. 교수 3명 - 교수협의회 선임 ▪ 3. 직원 2명 - 직원노동조합 선임 ▪ 4. 이사장 추천 1명 - 이사 제외 인물 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총장 추천위원회 위원 11명 중 6명(55%)을 법인이사 외 인사(교직원 등)로 구성 	규정에 따라 구성
투명한 절차 운영	『총장후보자 추천위원회 규정』	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제8조(일정) ▪ 제10조, 제11조(총장후보 대상자 자격 등) ▪ 제12조(지원서류 제출 및 개봉) ▪ 제13조(총장후보 대상자의 심사와 공개) ▪ 제14조(총장후보자의 선정) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총장 추천 절차와 관련한 사항을 규정화 	규정에 따라 이행



【그림1.3-1】 총장 추천 및 선임 절차

- 대학 자산 관리 및 매각 관련 의사결정에 있어 구성원의 참여 확대 : 교수(협의회), 직원(노조) 등 각 구성원 대표의 당연직 위원 구성을 규정화하여 운영

【표1.3-10】 대학 자산관리 및 매각 관련 위원회 구성

위원회명	기능	관련 규정명	총 위원수	구성 현황				
				법인 (추천)	본부	교수 (교협 포함)	직원 (노동조합)	외부
자산관리위원회	각종 자금 및 부동산 자산의 관리 및 운용 원칙 수립, 투자 등에 관한 심의·조정	『자산관리위원회 운영 규정』	10	1	2	6	1	-
대덕과학문화센터 매각추진위원회	교육용 기본재산 매각 관련 심의	『대덕과학문화센터 매각추진위원회 운영 규정』	7	1	1	2	1	2

- 대학의 경쟁력 강화를 위한 편제 및 입학정원 조정에 필요한 기본원칙과 세부사항을 정하기 위한 위원회(편제 및 입학정원 조정위원회)를 구성하여 운영 : 위원회는 교무처장, 기획예산처장, 미래전략본부장, 입학처장, 각 단과대학 학장 및 교수협의회장을 위원으로 구성

【표1.3-11】 편제 및 입학정원 조정위원회 운영

2020학년도			2021학년도		2022학년도
학과구조개편위원회	편제 및 입학정원 조정위원회	소계	편제 및 입학정원 조정위원회	편제 및 입학정원 조정위원회	편제 및 입학정원 조정위원회
8회	5회	13회	12회		7회

- 2020.03.01. ~ 2020.12.08. : 학과구조개편위원회 (학과 구조개편위원회 운영 규정)
- 2020.12.09. ~ : 편제 및 입학정원 조정위원회 (편제 및 입학정원 조정에 관한 규정)

나. 대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계 및 실적

- 대학 홈페이지에 참여·소통을 위한 별도의 통합 메뉴를 설정·운영하여 구성원 참여·소통의 창구(접근성) 확대
 - 구성원 참여·소통 창구를 통해 학내 구성원에 대한 충실한 정보 제공 및 의견 수렴을 위해 노력

【표1.3-12】 구성원 참여·소통 체계의 주요 내용

구분	주요 내용	
참여/소통	대학정책 건의사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 홈페이지 '참여/소통' 란에 '대학정책건의사항' 게시판 개설 ▪ 대학의 현재 대학정책의 문제점 및 개선방향 등에 대하여 자유롭게 의견을 개진할 수 있는 공간
	참여예산/결산제안	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 구성원들이 직접 예산/결산에 대한 사업을 제안하고 참여를 통하여 재정 운영의 투명성과 구성원의 목소리가 반영될 수 있도록 건의하는 공간
	주요 회의 알림	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학내 주요 위원회 회의 일시, 안건 등을 사전 게재
	입법예고 의견수렴	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 규정류 관리 규정제11조에 따라 교내 규정류 제·개정에 대한 열람 및 의견을 작성할 수 있도록 한 공간
	민원상담	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 비공개용 게시판으로 민원 및 상담 내용을 자유롭게 올릴 수 있는 공간
알림마당 및 정보공개	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 알림마당을 통해 학사장학취업·입찰공고 게시판 운영 ▪ '정보공개제도'를 통하여 정보의 사각지대를 해소 	

- 학내 규정 제·개정 시 구성원 의견 반영 노력 : 규정 제·개정 전 구성원들에게 사전공지 및 의견수렴 기간 부여를 규정화하고 이를 실행할 수 있는 시스템을 마련하여 2020년 3월부터 운영

【표1.3-13】 입법 예고제 및 입법예고시스템 운영

구분	주요 내용	관련 규정 및 시스템
입법예고제	교내 규정류 제·개정에 대한 사전 입법 예고제 의무화	<ul style="list-style-type: none"> 『규정류 관리 규정』제11조 (기획위원회 심의 7일전까지 공지 및 의견수렴)
입법예고시스템	규정관리시스템을 도입하여 '입법예고 의견수렴' 게시판을 구축운영	

- 대학 발전계획 추진, 주요 국책사업 추진, 학생 지원 등 대학 현안에 대한 구성원 소통과 의견 수렴(전체 교수회의, 전체 직원회의, 학생회 간담회 등)을 위해 노력하고 있음
 - 코로나19로 인한 학비 감면(코로나19 장학금)을 위한 학생대표 간담회 실시를 통해 '코로나19 특별 장학금' 지급 상호 합의 도출

【표1.3-14】 학생회와의 소통과 협의를 통한 코로나19 학비 감면 사례

추진주체	일자	참석 대상	주요 내용	합의 결과
20-1차 간담회	'20.04.10.	대학 6명 / 학생회 상임위원회 12명	특별장학금 또는 등록금 감면 여부 설명	2020-1학기 생활비성 장학금 10만원/인 지급
20-2차 간담회	'20.06.03.	대학 4명 / 학생회 상임위원회 12명	생활비성 장학금 '힘나라목연 코로나특별장학금(1차)' 지급 상호 합의	
20-3차 간담회	'20.07.20.	대학 4명 / 학생회 상임위원회 10명	2학기 추가특별장학금 또는 등록금 감면 방안 논의	2020-2학기 등록금 4.08% 감면
20-4차 간담회	'20.07.23.	대학 5명 / 학생회 상임위원회 8명	2학기 코로나19 추가특별장학금 지급 제안 발표(대학 측)	
20-5차 간담회	'20.07.27.	대학 5명 / 학생회 상임위원회 11명	'코로나19 추가특별장학금(2차)' 등록금 고지 감면 상호 합의	
21-1차 간담회	'20.12.23.	대학 6명 / 학생회 상임위원회 12명	특별장학금 또는 등록금 감면 논의	2021-1학기 등록금 4% 감면 (신입생 입학금 포함 30만원 감면)
21-2차 간담회	'21.01.27.	대학 4명 / 학생회 상임위원회 12명	'2021학년도 1학기 코로나19 특별장학금' 지급 상호 합의	

- 대학 발전계획 추진 결과 등에 관한 구성원 공유 및 소통을 정기적으로 시행하고 있음
- 발전계획 추진 결과 등을 구성원(교원, 직원, 학생)에게 주기적으로 공유하고, 의견을 수렴하는 등 소통을 위해 노력하고 있음

【표1.3-15】 최근 3년('20~'22) 대학 발전계획 추진 결과 등에 관한 구성원 공유 및 소통

의견수렴 과정	일시	장소	참석 대상
대학 발전계획 추진 사항 공유 및 구성원 의견 수렴	2020.06.16.~26.	채플	교원, 직원, 학생(학회장, 총대의원회 등)
대학 발전계획 추진 및 현안 관련 구성원 소통(목원공감)	2020.09.21.~29.	각 단과대학	전임교원 및 직원
2020년 대학 발전계획 추진상황 공유 및 의견수렴 학생 공청회	2020.11.13	채플	학생(총대의원회, 상임위원회, 학회장)
2020년 대학 발전계획 추진상황 공유 및 의견수렴 공청회	2020.11.24	채플	전임교원, 직원
2020년 대학 발전계획 추진 상황 공유 및 의견수렴 학생 공청회	2021.02.17	채플	학생(총대의원회, 상임위원회, 학회장)
2021년 대학 발전계획 추진상황 공유 및 의견수렴을 위한 공청회	2021.05.06	채플	전임교원 및 직원
2021년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견 수렴	2021.12.17	U관 408호	총학생회, 총대의원회 등
2022년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견 수렴	2022.02.23	채플	총학생회, 총대의원회 등
2022년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견수렴	2022.06.21	채플	학생회 회장단, 학과 학생회 및 총대의원회 등
2022년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견수렴	2022.10.05	신학관 A314	학생회 회장단, 학과 학생회 및 총대의원회 등
2022학년도 대학 발전계획 추진 사항 공유 및 의견수렴	2022.10.06	채플	전임교원
중장기발전계획 개선·조정을 위한 관계 부서 회의	2022.11.03	본관 도의서홀	17개 부서 부처장, 과장, 팀장

다. 대학 구성원 참여와 소통에 대한 개선 실적

- 우리 대학은 대학 구성원 참여와 소통을 대학 발전을 위한 필수 요소로 이해하고, 대학 발전계획의 16개 전략과제 중 하나로 설정하여 관리 : (4대 발전전략) 대학경영체계혁신전략 → (전략과제) 소통·협력 조직문화 구축
- 또한 대학 구성원 참여와 소통의 개선을 위해 매년 대학의 중점과제에 반영하여 운영 실적을 점검 및 평가
 - 대학 중점과제에 대해서는 각 중점과제 담당 부서별로 중점과제 이행 계획 마련 → 환류계획 이행 및 프로그램 운영 실적 점검 및 평가 → 중점과제 유지 또는 변경 등의 절차를 진행
 - 대학 구성원 참여와 소통과 관련 중점과제 현황 및 이행 결과 점검 및 평가

【표1.3-16】 최근 3년('20~'22) 대학 구성원 참여와 소통 관련 점검 및 환류

구분	중점 과제	대학 구성원 참여와 소통 관련 중점과제	중점과제 추진 주요 활동	추진 성과, 개선점 및 환류
2020년	27개	상시적 구성원 의견 수렴 및 소통 창구 확대 (중점과제 14-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교내 규정류 제·개정 등과 관련된 정보 제공 확대 및 의견수렴 강화 ▪ 대학 발전계획 추진 등 대학 현안 등과 관련된 정보 제공 확대 및 의견수렴 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 입법 예고제 의무화, 입법예고시스템 구축 ▪ 대학 발전계획 추진 성과 등에 대한 구성원 의견 수렴, 소통의 정례화 ▪ 구성원 참여·소통을 위한 창구(접근성) 확대 필요 (홈페이지 등에 통합 메뉴 설정 등) ▪ 대학정책 건의사항 운영과 주요 회의 알림으로 민주적인 대학 운영 및 구성원 소통 활성화
2021년	26개	상시적 구성원 의견 수렴 및 소통 창구 확대 (중점과제 14-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 위원회 및 이사회 회의 운영, 대학 현안 등과 관련된 정보 제공 확대 및 의견수렴 강화 ▪ 학내 규정 제·개정 시 공청회 등 구성원 의견 반영 강화 ▪ 상시적 구성원 의견수렴 및 소통 창구 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 참여·소통 포스터 등 온·오프라인 홍보로 교내 구성원 의견 수렴 ▪ 열린행정으로 구성원 건의사항 적극 반영 ▪ 대학경영성과 및 긍정적 기사에 대한 확산 노력 강화 필요 ▪ 이에 따라 2022년부터 중점과제 담당부서를 기획과와 함께 홍보팀 추가
2022년	32개	상시적 구성원 의견 수렴 및 소통 창구 확대 (중점과제 14-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각 부서 위원회 현황 조사 및 수합에 따른 위원회의 효율적 관리 및 소통 기반 마련 ▪ 구글 캘린더 운영을 통한 학내 회의 등 일정 관리 효율성 증대 ▪ 위원회 및 이사회 회의 운영, 대학 현안 등과 관련된 정보 제공 확대 및 의견수렴 강화 ▪ 학내 규정 제·개정 시 공청회 등 구성원 의견 반영 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각 부서 위원회 현황 조사 및 수합에 따른 효율적 소통 체계 구축 ▪ 교내 홈페이지 대학정책 건의사항 운영, 주요 회의 알림을 통한 민주적인 대학 운영 및 구성원 소통 활성화 ▪ 참여·소통 포스터 등 온·오프라인 홍보를 통한 교내 구성원 의견 수렴 ▪ 교원 노조, 직원 노조의 임·단협, 대학 현안 협력 등 노사협력의 중요성 증대에 따라 2023년 중점과제에 관련 과제 포함
2023년	39개		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 상시적 구성원 의견 수렴 및 소통 창구 확대(중점과제 14-1) ▪ 노사협력 선도대학 성과 창출(단협, 임협, 특별전임교원 제도 개선 등) (중점과제 14-2) 	

- 편제 및 입학정원 조정에 있어 각 학과(전공), 교원, 학생들의 의견을 수렴하고 있었으나 이러한 절차를 규정화할 필요성이 제기됨에 따라 편제 및 입학정원 조정에 관한 규정 개정(23년 1월)
 - 편제 및 입학정원 조정안을 마련할 때 편제 및 입학정원 조정 대상 학과(부) 또는 전공이 속한 단과대학과 협의하도록 규정화하고 이를 실행하여 편제 및 입학정원 조정 진행

【표1.3-17】 편제 및 입학정원 조정 절차 개선

참석 대상	주요 내용
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제11조(조정절차) ① 위원회는 본 규정 제4조제1항에 따른 조정 사유가 발생한 때에는 편제 및 입학정원 조정계획을 수립하고, 수립된 계획은 교무위원회 의결을 거쳐 확정한다. ▪ ② 위원회는 제4조 조정원칙 및 기준과 제4조에 의한 역량진단 결과에 따라 편제 및 입학정원 조정안을 심의한다. ▪ (이하 생략) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제11조(조정절차) ① 위원회는 제4조제1항에 따른 조정 사유가 발생한 때에는 편제 및 입학정원 조정계획을 수립하고, 수립된 계획은 교무위원회 의결을 거쳐 확정한다. ▪ ② 주관부서는 편제 및 입학정원 조정 대상 학과(부) 또는 전공이 속한 단과대학과 협의하여 편제 및 입학정원 조정안을 마련하고, 위원회는 제4조 조정원칙 및 기준에 따라 조정안을 심의한다. ▪ (이하 생략)

평가준거 1.4 재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재정 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	최근 3년간 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 충족하고 있다.
✓	등록금 수입을 제외한 자금 수입이 매년 증가하는 등 최근 3년간 재원별 확보 추이가 적절하다.
✓	재정 운영계획에 따라 다양한 재원의 확보를 위해 노력하고 있다.
✓	다양한 재원 확충을 위해 노력하고 있으며, 지속가능한 재원 확보가 가능하다.

가. 세입 중 등록금 비율

- 우리 대학의 최근 3년간 운영수입 대비 평균 등록금 비율은 64.3%로 인증 기준값 72% 이하를 충족하고 있으며, 등록금 의존율 또한 지속적으로 낮아지고 있음
 - 대덕과학문화센터 매각(920억 원, '23년 7월)에 따른 처분금의 교비회계 전출 시 등록금 의존율을 더 낮출 수 있을 것으로 예상
 - 또한 대학 차원의 재정지원 사업 확대, 산학협력 강화 및 교외연구비 수주 확대, 발전기금 및 장학금 유치 등을 통해 재원을 지속적으로 확대하여 등록금 의존도를 더 낮출 계획임

【양식1.4-1】 세입 중 등록금 비율

공시연도(회계연도)	등록금(원)(A)	운영수입(원)(B)	등록금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2021년 (2020 회계연도)	56,116,572,730	84,359,351,418	66.5
2022년 (2021 회계연도)	53,894,593,890	82,474,056,235	65.3
2023년 (2022 회계연도)	51,762,567,270	84,464,820,900	61.2
평 균			64.3%

※주 : 등록금 수입에는 평생교육원 등 수료과정(비학위과정)의 단기수강료 수입은 제외함(이하 동일)

나. 세입 중 기부금 비율

- 우리 대학의 최근 3년간 운영수입 대비 평균 기부금 비율은 0.88%로, 인증 기준값 0.5% 이상을 충족하고 있으며, 안정적인 재원 확충을 위해 기부금을 지속적으로 확보해 나갈 계획임

【양식1.4-2】 최근 3년간 세입 중 기부금 비율

공시연도(회계연도)	기부금총액(원)(A)	운영수입(원)(B)	기부금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2021년(2020 회계연도)	733,861,742	84,359,351,418	0.86
2022년 (2021 회계연도)	720,281,468	82,474,056,235	0.87
2023년 (2022 회계연도)	769,755,837	84,464,820,900	0.91
평 균			0.88

다. 세입 중 법인전입금 비율

- 우리 대학의 최근 3년간 운영수입 대비 평균 법인전입금 비율은 0.62%로, 인증 기준값 0.4% 이상을 충족
 - 법인전입금 비율을 충족하고 있으나 법인과 협의를 통해 법인전입금 규모와 세입에서 차지하는 비율을 더 높이기 위한 방안을 수립, 실행해 나갈 계획 추진 중

제1장 대학 현황
제3장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육 과정 및 교수-학습
3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설
5 대학 성과 및 사회적 책무
제3장 종합 및 논의

【양식1.4-3】 최근 3년간 세입 중 법인전입금 비율

공시연도(회계연도)	법인전입금(원)(A)	운영수입(원)(B)	법인전입금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2021년(2020 회계연도)	740,000,000	84,359,351,418	0.87
2022년 (2021 회계연도)	400,000,000	82,474,056,235	0.48
2023년 (2022 회계연도)	440,000,000	84,464,820,900	0.52
평 균			0.62

라. 재정 확보 노력

□ 최근 3년간 재원별 확보 추이

- 최근 3년 간 등록금 수입 감소로 자금 수입 총계(결산 기준)는 감소하였으나 등록금 수입을 제외한 자금 수입은 소폭이지만 매년 증가 추세 : 전입 및 기부 수입, 교육 부대 수입, 교육 외 수입, 투자와 기타 자산 수입 증가

【표 1.4-1】 최근 3년간 항목별 자금 수입 (결산액)

(단위: 천원)

구분	2020년	2021년	2022년
등록금 및 수강료 수입	57,567,349	56,523,105	54,708,951
전입및기부수입	24,638,602	22,956,433	25,807,346
교육부대수입	1,943,558	2,753,758	3,462,327
교육외수입	209,842	240,760	486,197
투자및기타자산수입	994,942	1,178,630	1,946,721
고정자산매각수입	903,150	4,510,988	9,640
고정부채입금	1,940,000	65,000	105,000
미사용전기이월자금	3,218,435	1,715,175	1,320,197
자금수입 총계	91,415,878	89,943,849	87,846,379

□ 다양한 재원 확보 노력

- 재정 운영계획(19년 7월)에 따라 재원 확보를 위한 노력을 지속적으로 하고 있음
 - 대덕과학문화센터 매각, 외국인 학생 유치를 통한 등록금 수입 확대, 미래창의평생교육원 활성화, 기부금 수입 확대, 대학혁신지원사업에 따른 추가적인 수익 확보 등이 재정 확보 방안으로 제시
- (외국인 학생 유치를 통한 재정 확보 노력) 외국인 유학생의 수요를 고려한 1+3, 1+1, 2+2, 이중언어프로그램 등 다양한 유학생 유치 프로그램 운영, 미얀마, 라오스, 필리핀 등 신남방 국가로 유학생 유치 노력 지속
 - 유학생 수요가 많은 아시아 국가인 베트남, 중국 등에 국제교육원 해외 분원을 설치해 유학생 유치
 - 토픽 2급 또는 자체 한국어능력시험으로 입학한 학부생들에게 한국어 교육과정을 개설하여 1년간 한국어를 집중해서 공부할 수 있도록 지원
 - 해외선교사의 추천을 통한 해외 우수 유학생 유치, 동문 목사들의 후원으로 경제적으로 어려움 없이 공부할 수 있도록 선교유학생 장학금 지원
 - ‘2022년 교육국제화역량 인증제(IEQAS) 인증대학으로 선정되는 등 6회 연속 교육국제화역량 인증대학 획득, 정부 초청 외국인 장학생(GKS) 대학원 수확대회 2회 연속 선정 등 국제화 교육 역량 인정
 - 외국인 학생 유치 및 교육에 따른 수입은 2020년 31.88억 원에서 2022년 63.9억 원으로 2배 이상 증가

【표 1.4-2】 유학생 유치, 교육에 따른 수입 창출 현황

구분 (단위: 천원)		2020년	2021년	2022년
재정 운영 계획서	수입	2,536,075	3,021,200	3,498,501
	수입 합계	3,188,852	5,428,117	6,390,343
실적	국제교육원 한국어연수	696,708	1,869,880	2,374,241
	학부	404,016	683,973	1,771,500
	대학원	2,088,128	2,874,264	2,244,602

- **(유휴 자산 매각을 통한 재원 확보)** 법인 수익용 기본재산인 목원스포츠케어 매각(266.6억)에 따른 학교 지분(39억, 14.65%) 수입 확보(21년 3월)
 - 재정 운영계획에 따라 대덕과학문화센터 매각을 지속적으로 추진하여 '23년 7월 매각 계약 체결(920억 원)
 - 교육부의 처분 허가 조건(교육부 사립대학정책과-14391(2022.11.24.))에 따라 대덕과학문화센터 처분금은 목원대학교 교비회계로 전출하고, 교육 여건 개선을 위한 대학 운영 재정으로 사용
 - **(산학협력 활성화, 국책사업 수주 등에 따른 재원 확보)** 대학 발전계획에 따라 산학협력단 전문 역량 강화, 실용화 중심의 R&BD 확대 등을 추진하였으며, 산학협력단 재정 규모가 최근 3년 간 2배 가까이 증가
 - 산학협력단 운영 수입: (2020년) 4,358,384,129원 → (2021년) 5,232,198,500원 → (2022년) 8,219,605,383원
 - 대학혁신지원사업 뿐만 아니라 대학일자리플러스센터사업('21년), IPP형 일학습병행제 재선정('22년), 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 사업 선정('22년) 등 주요 국책사업 선정(재선정, 신규 선정)에 따라 대학 발전계획 실행 및 교육 여건 개선을 위한 재원 확충이 이루어짐
- 재정 확보의 지속 가능성**
- 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)로의 전환과 지방대학 육성을 위한 재정지원 사업 증가는 향후 재원의 다양화와 재정 확보의 안정성을 높일 수 있을 것으로 기대
 - '23년에 조직 개편을 통해 대학혁신본부와 미래전략본부(IR센터, 국책사업추진단)를 설치하고, 지방대학활성화사업 등 신규 정부 재정지원 사업 확보, 지자체(대전시) 및 지역 산업체와의 협력에 적극적으로 대응하고 있음
 - 대전시는 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)로의 이행과 관련하여 잠정적으로 7개 중점사업을 중심으로 2025년부터 2029년까지 총 1조 5182억원 (국비 8,249억원, 시비 6,933억원)의 투자 계획 수립
 - **(대덕과학문화센터 매각 금액을 활용한 재정 안정성 강화)** '23년 7월 매각 계약 체결(920억 원) 이후 하반기에 매각 대금 전액 납부 시 재정 안정성을 더 높일 수 있을 것으로 기대
 - 매각 대금을 활용한 추가적인 수익 창출 방안을 기획예산처를 중심으로 현재 수립 중에 있음
 - **(대학의 유휴 자산을 활용한 추가적인 재원 확보 가능)** '23년 8월 대학 소유 부지 약 6천㎡ 내외를 임대하여 수익 창출사업이 진행되어 계약 체결을 앞두고 있는 등 대학의 유휴 자산을 활용한 추가적인 재원 확보 가능
 - **(외국인 학생 유치를 통한 재정확보 노력 지속)** '23년 5월 제출한 글로벌대학 혁신기획서에서도 글로벌 캠퍼스 구축을 주요 혁신전략으로 제시하였으며, 외국인 유학생 유치를 위한 국제 교류 활동을 지속적으로 확대
 - '23년 4월 베트남 호찌민, '23년 6월 중국 심양, '23년 8월 태국 파타야 등
 - 재정 운영계획에 따라 기부금 및 발전 기금 유치 확대, 평생교육원 활성화 등을 통한 추가 수입 창출, 대학 경영 효율성(비용절감) 제고 등을 통해 대학 재정의 안정성을 높이기 위한 노력을 지속할 계획

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

평가준거 1.5 재정 집행

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있다. 또한 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 교육비 환원율의 최근 3년간 평균은 143.6%로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 예산 규정을 준수하고, 구성원의 의견을 수렴하여 합리적으로 예산을 편성하고 있으며, 대학발전계획과 연계하고 있다.
- ✓ 대학회계정보시스템을 통해 예산 집행을 점검하고 있으며, 최근 3년 간 예산 집행을 평균(95%), 대학 발전계획 전략 및 과제별 집행 실적을 종합할 때 예산을 적절하게 집행하고 있다.
- ✓ 예산 집행 결과를 평가하여 환류하고 있다.

가. 교육비 환원율

- 우리 대학의 최근 3년간 교육비 환원율은 143.6%로 인증 기준값 110% 이상을 충족하고 있음

【양식1.5】 교육비 환원율

회계연도	총교육비											등록금 (K)	교육비 환원율 (L=J/K ×100)
	교육비			기계기구매입비				건축비	건축비 최근 5년 평균 2.5% (H)	국가 장학금 (1 유형, 다자녀) (I)	계 (J= A+B+C+G+H-I)		
	교비 회계 (A)	산학 협력단 회계 (B)	도서 구입비 (C)	교비 회계 (D)	산학 협력단 회계 (E)	소계 (F=D+E)	최근 5년 평균 (G)						
2016				1,307,373,155	38,368,800	1,345,741,955		6,142,042,632					
2017				1,423,804,940	110,592,240	1,534,397,180		269,033,316					
2018				865,538,610	102,837,636	968,376,246		44,258,312					
2019				2,058,319,360	57,156,821	2,115,476,181		-					
2020	84,612,464,927	3,889,453,807	451,716,625	2,429,972,620	98,250,515	2,528,223,135	1,698,442,939	-	32,276,671	13,191,431,340	77,492,923,629	56,116,572,730	138.0
2021	81,943,374,258	5,035,868,733	456,216,853	926,223,280	185,587,466	1,111,810,746	1,651,656,698	339,460,358	3,263,760	12,559,730,600	76,530,649,702	53,894,593,890	142.0
2022	83,677,092,140	7,293,904,559	440,335,858	1,423,113,180	453,873,048	1,876,986,228	1,720,174,507	32,450,000	2,080,843	15,006,513,790	78,127,074,117	51,762,567,270	150.9
평균													143.6

나. 예산 편성 및 집행의 절차와 방법

□ 예산 편성의 절차와 방법

- 우리 대학은 '사학기관의 재무회계·회계규칙', '사학기관 재무회계 규칙에 대한 특례규칙' 등 사립대학의 예산편성과 관련된 법령을 준수하여 예산을 편성하고 있음
- 예산편성에 대한 기본방침과 주요 고려사항 및 목표를 마련하여, 부서의 예산 신청 시 사업계획서 작성에 반영할 수 있도록 예산편성 일정과 '예산편성 및 운영지침'을 공문으로 안내하고 있음
- 부서는 예산편성 및 운영지침과 최근의 사업 진행에 대한 실적 등을 반영한 예산요구 사업계획서를 작성하고, 기획예산처 예산과와 사업계획서의 요구예산에 대한 최근의 집행실적 및 사업 진행에 대한 의견을 수렴하여 조정후 예산 편성(안) 마련
 - 각 부서에서 제출한 사업의 사업성 검토 등 의견수렴과 조정과정을 거쳐 최종 예산 편성(안)을 수립함으로써 예산의 낭비를 예방하고 효율적인 자원 배분이 되도록 노력하고 있음

- 대학 발전계획과 연계하기 위해 각 부서는 예산요구 사업계획서 수립 시 MVP 2025 중장기 발전계획과의 관련성을 표기함
 - '22년까지는 예산요구 사업계획서에 중장기발전계획에 해당하는지와 관련 지표를 표기하도록 하였으며, '23년부터는 보다 세부적으로 4대 발전전략 및 16대 전략과제와의 관련성을 표기하도록 하고 있음

□ 예산 집행의 절차와 방법

- 우리 대학은 사업별 예산제도를 활용하여 예산의 집행효율을 제고하고 대학회계정보시스템을 통해 자율적인 예산 관리 및 통제가 가능하도록 하고 있음
 - 대학회계정보시스템을 통해 예산 집행과 운영 실태를 점검하고자 할 경우에 일자별, 월별, 분기별로 편성된 예산의 집행 내역을 실시간으로 파악이 가능하도록 시스템을 갖추고 있음
- (예산 집행의 책무성과 효율성) 예산 집행 가이드라인으로 정한 일정 금액 이하의 예산 집행은 부서장이 자율적으로 집행하여 예산 집행의 책무성과 효율성을 도모하고 일정 금액 이상의 예산 집행은 사전 품의를 통해 심의과정을 거치도록 하여 예산의 낭비나 잘못된 사용을 예방하고 있음
- (예산 집행의 적법성과 투명성) 예산 집행은 정해진 절차를 준수하는 적법성을 달성하고 예산 집행 결과는 엄격한 감사과정을 거치고 있으며 그 결과는 투명하게 공개하는 것을 원칙으로 하고 있음
- (예산 집행과정에서의 자금관리 효율성과 수익성 제고 노력) 자금의 운용관리와 관련하여 대학은 자금집행계획이 수립되면 그 수입이 이루어진 세입 금액을 여러 개로 분할하여 사업진도에 따른 사업집행시기에 맞추어 만기가 되도록 금융회사에 예치하여 운용함
- (추가경정예산 편성을 통한 예산 집행의 효율성 제고) 회계별 수입 증·감에 따른 예산 조정, 사업별 예산 집행 실적 점검, 사업별 실행부서 의견 수렴 등을 바탕으로 사학기관 재무·회계 규칙 제18조(추가경정예산)에 의거 추가경정예산을 편성함으로써 예산 집행의 효율성을 제고

다. 예산 집행 실적

- 최근 3년 간 예산 집행률(결산액/예산액)은 평균 95%를 나타내고 있음

【표1.5-1】 최근 3년 간 예산, 결산액 및 집행률

(단위: 백만원, %)

2020학년도			2021학년도			2022학년도		
예산액(a)	결산액(b)	집행률(b/a)	예산액(a)	결산액(b)	집행률(b/a)	예산액(a)	결산액(b)	집행률(b/a)
95,049,493	91,415,878	96.2%	94,413,905	89,943,849	95.3%	93,739,832	87,846,378	93.7%

- 대학 발전계획(MVP 2025 중장기발전계획) 추진 로드맵에 따라 예산을 배정 및 집행
 - 대학 발전계획 추진 로드맵에 따라 1단계(19년~21년, Fast 트랙을 통한 교육혁신 가속화)에서는 열린교육 혁신전략 관련 추진 예산을 우선 배정 및 집행
 - 2단계(22년~25년, 중부권 최고 수준의 혁신 성과 창출)에서는 학생성공지원 전략, 지·산·학 협력 전략 관련 추진 예산을 확대

【표1.5-2】 대학발전계획 추진 예산 확보 및 집행 실적

(단위: 백만원, %)

4대 발전전략	16대 전략과제	2020			2021			2022		
		예산	집행	집행률	예산	집행	집행률	예산	집행	집행률
열린 교육 혁신 전략	핵심역량 제고 교양교육 강화	458.7	397.7	86.7%	239.3	226.1	94.5%	621.8	615.9	99.1%
	복합문제해결 전공교육 강화	1902	1695.9	89.2%	1336.3	1146.3	85.8%	2505.1	2258.2	90.1%
	교수-학습 지원체계 강화	913.7	865.2	94.7%	379.3	376	99.1%	240.6	229.3	95.3%
	역량 맞춤형 교육 내실화	725.6	689.8	95.1%	318.2	314.6	98.9%	15.8	15.8	100.0%
학생 성공 지원 전략	현장 중심 취·창업 역량 강화	1613.9	1254.8	77.7%	1320.1	1174.2	88.9%	1324	1095.9	82.8%
	학생 진로지도, 심리상담 활성화	133	121.4	91.3%	365.6	352.2	96.3%	400.5	395.8	98.8%
	캠퍼스 Life 개선	6801	5974.8	87.9%	10374.1	9705.2	93.6%	10042.4	9616.1	95.8%
지·산·학 협력 전략	글로벌 문화교류 활성화	671.4	612.1	91.2%	1065.8	1003.2	94.1%	1940	1909	98.4%
	지역산업 생태계 조성 산학협력 활성화	1140.7	1140.7	100%	1315.4	1315	100.0%	2844.8	2844.8	100.0%
	지역사회 핵심인재 육성	1058.7	998.1	94.3%	1116.9	1051.4	94.1%	1515.2	1437	94.8%
	상생협력 기술사업화	1705.5	1705.5	100%	1664	1664	100.0%	1030.9	1030.9	100.0%
대학 경영체계 혁신 전략	융복합 실용연구 역량 강화	741.3	539.6	72.8%	619.4	494.9	79.9%	222.7	219.5	98.6%
	소통협력 조직문화 구축	310.8	286.7	92.2%	796.4	750.8	94.3%	365.3	310.3	84.9%
	행정시스템 개선	930.3	911.9	98.0%	934.6	913.8	97.8%	753.6	723	95.9%
	지속적 재정 기반 확충	594	476.8	80.3%	1997.9	1547.1	77.4%	1384.1	970.7	70.1%
	학사지원체계 고도화	13.7	8.8	64.2%	142.9	137.9	96.5%	131.8	124.5	94.5%
합 계		19714.3	17679.8	89.7%	23986.2	22172.7	92.4%	25338.6	23796.7	93.9%

라. 예산 집행의 평가 및 환류 실적

- 예산부서는 예산 편성 후 사업계획과 관련 규정에 의거하여 예산사용의 적정성 여부를 모니터링하고 있으며 내·외부 감사 등을 통하여 집행 결과를 점검하고 있음
 - 예산 집행 결과는 내부 감사 및 외부 회계법인을 통하여 예산 집행에 대한 감사, 대학평의회의 자문과 등록금심의회회의 심의 등을 거치고 있으며, 관련 내용을 홈페이지 등을 통해 공개하고 있음
- 예산 집행 결과는 차년도 사업계획서의 신청 예산 점검 및 반영에 활용하는 방식으로 환류
 - 예산 편성 시 부서의 예산요구계획서 작성 시 최근 2~3년의 예산 집행 결과를 바탕으로 차년도 사업계획서의 신청예산을 점검하고 예산 신청에 반영함
- 예산 집행 결과를 반영하여 각 연도별 본예산 편성의 기본방침 및 중점계획(사업)을 도출함으로써 예산 집행 결과 평가가 환류될 수 있도록 하고 있음

평가준거 1.6 감사

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다. 또한 공익제보에 필요한 절차와 제도를 운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 규정에 따른 감사 실시, 자체감사 시스템 구축 등을 통해 감사제도를 합리적으로 운영하고 있다.
- ✓ 최근 3년간 감사결과를 대학운영에 반영하고 있다.
- ✓ 감사 결과를 학교 홈페이지에 공개하고 있다.
- ✓ 공익제보 절차를 마련하고, 공익제보자 보호 제도를 구축·시행하고 있다.

가. 내·외부 감사제도 운영 현황

□ 내부감사

- 합리적 대학 운영과 행정의 효율화를 목표로 정기적으로 감사를 실시하고 있으며, 일상감사, 특별감사 등 필요시 마다 대학조직 및 대학운영 전반에 걸쳐 감사를 실시하고 있음
- 내부감사 실시를 통해, 규정, 제도 및 위법 부당 사항에 대한 개선과 시정, 공정하고 합리적인 업무수행을 위한 직무교육 지시 등의 시정요구를 할 수 있음
- 시정요구를 받은 부서 및 부서장은 감사처분 통보일로부터 1개월 이내에 이의신청 또는 시정조치를 취하여 그 결과를 총장에게 보고하여 감사제도 운영의 합리성을 확보하고 있음
- 우리 대학의 내부감사는 대학의 이해관계자인 학생, 학부모, 교직원 등에 대한 서비스 제공을 위해 “행정의 효율화” 및 “예산집행의 투명성”에 중점을 두고 이루어지고 있음
- 우리 대학은 감사 기능의 독립성 유지를 위해 2023년 내부감사 규정을 개정하여 독립성을 확보하여 운영하고 있으며, 상시 감사 체계를 통해 사전에 예방하고 개선하는 감사 진행 예정

【표1.6-1】 최근 3년간(2020~2023년) 내부감사현황

감사일자	감사구분	감사기관	감사내용
2020.04.	정기감사	학교법인 감사2명	별첨(감사보고서)
2020.06	내부감사	목원대학교	목원학사 신관 임대관련
2020.11.	결산 중간감사	목원대학교	기본재산 현황 및 수입, 지출
2021.04.	정기감사	학교법인 감사2명	별첨(감사보고서)
2021.04	특별감사	감사인 4명	별첨(결과보고서)
2021.12.	결산 중간감사	목원대학교	'21학년도 업무 및 예산, 결산.
2022.04.	정기감사	학교법인 감사2명	별첨(감사보고서)
2022.12.	결산 중간감사	목원대학교	'22학년도 업무 및 예산, 결산.
2023.04.	내부조사	목원대학교	조사 진행 중(2건)

□ 외부감사

- 우리 대학은 학교법인의 감사(회계사)와 회계법인의 회계감사 및 교육부 등 정부기관의 감사를 수감하고 있음

제3장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책임

제3장
종합
및
논의

- 정기적으로 실시하는 법인감사는 예산 및 결산의 회계처리의 적절성, 업무처리의 적법성 등을 감사하고 있음
- 외부감사는 감사기관의 독립성이 보장되어 있으며, 주요 감사범위는 재정집행의 적절성 등 회계감사로 실시되고 있음
- 외부감사기관으로는 회계법인, 교육부, 감사원, 사학진흥재단 등에 의한 감사가 정기적으로 또는 필요에 따라 진행됨

【표1.6-2】 최근 3년간(2020-2022년) 외부감사 현황

감사일자	구분	감사기관	감사내용
2020.04.	정기감사	예교지성회계법인	별첨(감사보고서)
2020.08.	외부감사	교육부	사안조사
2021.04.	외부감사	교육부	사안조사
2021.04.	정기감사	예교지성회계법인	별첨(감사보고서)
2021.06	외부감사	한국사학진흥재단	사학기관 실태점검 및 회계감리
2022.04.	정기감사	예교지성회계법인	별첨(감사보고서)

나. 감사 결과 반영 실적

- 최근 내외부 감사 지적사항 및 조치결과 표에 기재된 사항은 교육부 사안조사의 지적사항이었으며, 모두 이행완료 하였거나 진행 중임

【표1.6-3】 최근 내외부 감사 지적사항 및 조치 결과

지적 건명	지적 내용	조치결과
수익사업회계 이관 및 미수금 처리	▪ 임대용 토지의 수익사업 회계 이관 , 매각 대금 교비 회계 전출 및 법인세 처리 관련, 미수금 처리 방안 등	처리 완료
교육용 기본 재산 권리 확보	▪ 교육용 기본재산 미등기에 관한 사항	이행 완료
임대 보증금 계좌 구분	▪ 수익용 건물의 임대보증금 별도 계좌 관리 ▪ 매각대금 반환	이행 완료
회계처리 오류	▪ 법인전출금 수익사업회계전입금 회계처리 오류	이행 완료
교원채용 시 응시자격 제한	▪ 목원대학교 '교원인사규정' 정비 중	이행 완료
면접심사 위원별 배점기준 차등	▪ 목원대학교 '신임교원 임용규정' 개정 중	이행 완료
교원 임용 후 신원조사 실시	▪ 신원조사 및 결격사유 요청 시점에 관한 사항	이행 완료
전임교원 채용 심사위원 임명 부적정	▪ 교원 채용 시 인선 평가위원 비율에 관한 사항	이행 완료
재임용 심사 의견 진술 기간 부여 부적정	▪ 의견 진술 기간 부여에 관한 사항	이행 완료
범죄처분결과 통보사건 처리 부적정	▪ 비위 처분 결과 통보에 관한 사항	이행 완료
계약직원 임용(채용, 해고) 부당	▪ 직원 임용에 대한 관련 규정 준수에 관한 사항	이행 완료
출장비 수령 부적정	▪ 국외 출장비에 관한 사항	이행 완료
청소용역비 지급 부적정	▪ 근로자 퇴직 급여액을 포함한 용역비에 관한 사항	진행 중
잡손실 반영	▪ 소송 종결에 따른 이자 발생액 사항	이행 완료

다. 감사결과 공개 방법 및 공개 범위

- 우리 대학은 감사결과 도출된 개선사항이 대학운영에 반영되어 제도개선, 재발방지 등 실질적 효과를 얻을 수 있도록 환류 체계를 구축하고 있음
- 내·외부 감사결과는 이사회, 교무위원회 심의를 거쳐 개선 및 권고사항을 해당부서에 통보하며, 직무교육 등을 통해 유사 사례의 재발을 방지하고 있음

- 우리 대학의 내·외부 감사는 책임 추궁을 위한 적발 위주의 감사가 아닌 제도개선, 업무개선 등 대학경영 선진화를 위한 방안으로 감사 결과를 활용하고 있음

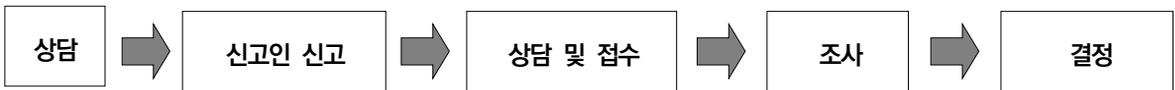
조직 및 기구	검색	제목	첨부파일	작성일
대학정보공시	45	결산공고	2022회계연도 감사보고서	2023-05-16
자체평가/만족도조사	44	결산공고	2022회계연도 법인회계 결산공고	2023-05-16
대학규정집	43	결산공고	2022회계연도 교비회계 결산서	2023-05-16
예결산공고	42	결산공고	2022회계연도 산학협력단 감사보고서	2023-05-08
대학병의원회	41	결산공고	2022회계연도 산학협력단 결산공고	2023-05-08
등록금심의위원회	40	예산공고	2023회계연도 교비회계 예산공고	2023-02-14
정보공개	39	예산공고	2022회계연도 교비회계 추경예산공고	2023-02-14
청렴정보공개	38	예산공고	2023회계연도 법인회계 예산공고	2023-02-14
캠퍼스 안내	37	예산공고	2022회계연도 법인회계 추경예산공고(취종)	2023-02-14
홍보동영상	36	예산공고	2023회계연도 산학협력단 예산공고	2023-02-13
목원SNS	35	예산공고	2022회계연도 산학협력단 추경예산공고	2023-02-13
	34	예산공고	2022회계연도 법인회계 추경예산공고	2022-11-24
	33	예산공고	2022회계연도 교비회계 추경예산공고	2022-11-24
	32	결산공고	2021회계연도 감사보고서	2022-05-31
	31	결산공고	2021회계연도 법인회계 결산공고	2022-05-31

【그림1.6-1】 회계감사 결과의 대학 홈페이지 공개

- 법인감사, 회계감사 결과를 홈페이지에 공개하고 관련 기관에 제출하여 대·내외적으로 대학경영의 투명성을 확보하고 있음

라. 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도 현황

- 대학은 인권센터 인권상담소, 인권센터 양성평등상담소, 감사실을 통해 공익제보 제도를 시행하고 있음
 - 공익제보 운영에 관한 사항을 내부 감사 규정에 포함(제22조, 제23조)하고, 공익신고자 보호법에 따라 공익침해 행위, 공익신고방법 및 공익제보자 보호 안내 등에 관한 사항을 2022년부터 홈페이지에 게시하여 안내함
- (공익제보 절차) 각 센터의 이 메일 및 전화를 통해 사전 약속을 한 후 센터로 내방 하여 상담 및 신고
 - 공식 접수된 개별의 사건은 각 센터의 규정에 따라 진행



• 권고 / 징계 요청

【그림1.6-2】 공익제보 절차

- (공익제보자 보호) 공익제보자는 목원대학교 내부 감사 규정에 의해 보호(제23조)받으며 공익제보 신고접수 및 조사처리 업무는 감사실 감사팀이 주관하고, 공익제보 관련 업무처리 내용에 대하여는 「공익신고자 보호법」 및 「공익신고자 보호법 시행령」을 준용함
 - 인권센터에서도 「피해자 등 보호 및 비밀유지」 규정에 따라 피해자, 신고자, 참고인, 대리인 등에게 업무·공간 분리, 학습권 보호 또는 휴가 등의 적절한 조치를 취하도록 규정하고 있음

평가영역

2. 교육과정 및 교수-학습

대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

- 2.1 교육과정 체계
- 2.2. 교양교육과정
- 2.3. 전공교육과정
- 2.4. 학사관리
- 2.5. 수업
- 2.6. 교수-학습지원

평가준거 2.1 교육과정 체계

대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정(비교과과정 포함) 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓ 대학의 교육목표(IMAGE) 및 인재상(IMAGE+혁신인재), 인재상이 갖추어야 할 학생역량에 기초하여 교양, 전공, 비교과 교육과정을 구성하고 있다.	
✓ 교육과정은 교육과정 편성 원칙에 따라 적절하게 편성하고 있다.	
✓ 교육과정 편성, 운영, 평가 등을 심의하기 위해 교육과정위원회 및 전문위원회 등을 운영하고 있다.	
✓ 교육과정에 대한 평가와 환류를 통해 교육과정을 개선하고 있다.	

가. 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계

- 대학의 교육목표(IMAGE), 인재상(IMAGE+ 혁신인재)을 종합적으로 반영하여 인재상이 갖추어야 할 학생역량의 함양 및 강화를 위한 교육과정을 편성하고 있음
 - 대학의 인재상 'IMAGE+ 혁신인재'는 핵심역량을 고르게 갖추고, 핵심역량과 전공역량을 발휘하여 지역사회 변화와 발전을 주도할 수 있는 인재
 - 학습역량, 핵심역량, 학과(부)의 전공역량을 서로 연결하는 교양, 전공, 비교과 교육과정을 편성하여 교육과정 체계성을 확보하고 있음

교육목표	신앙인 양성, 교양인 양성, 전문인 양성, 봉사자 양성, 세계인 양성																																																							
IMAGE+혁신인재																																																								
인재상	건학이념, 교육목표, 미래사회 요구에 부응하는 [핵심역량]을 고르게 갖춘 인재 [핵심역량]과 [전공능력]을 발휘하여 [지역사회 변화발전을 주도]할 수 있는 인재																																																							
핵심역량	이타적 인성역량, 자기애적 감성역량, 주체적 자립역량, 융화적 소통역량, 창의적 문제해결역량																																																							
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">교양교육과정</th> <th colspan="4">전공교육과정</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">인성, 영성, 핵심역량을 갖춘 혁신인재 양성</td> </tr> <tr> <td>교양필수 (12학점)</td> <td colspan="5">중핵교과(건학이념 반영) 기초교과(미래사회 핵심가치, 전공기초)</td> </tr> <tr> <td>교양핵심 (16학점 이상)</td> <td colspan="5">건학이념 및 미래사회 핵심가치</td> </tr> <tr> <td>교양선택 (3학점 이상)</td> <td colspan="5">대학발전계획 및 특성화계획에 따른 실용성 기반</td> </tr> <tr> <td>마이크로디그리 (디그리당 12학점)</td> <td colspan="5">역량맞춤형 마이크로디그리, GCP 마이크로디그리</td> </tr> <tr> <td>교양학위 (36학점)</td> <td colspan="5">마이크로디그리 기반 교양학위 및 아트커뮤니케이션 교양학위</td> </tr> <tr> <td colspan="3">역량 맞춤형 비교과(인문감성의 숲, SW코딩 등)</td> <td colspan="3">전공능력 맞춤형, 학생역량 맞춤형, 특성화 연계전공, 실무역량강화 비교과</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">비교과교육과정(20시간 이상 이수 졸업 요건)</td> </tr> </tbody> </table>			교양교육과정		전공교육과정				인성, 영성, 핵심역량을 갖춘 혁신인재 양성						교양필수 (12학점)	중핵교과(건학이념 반영) 기초교과(미래사회 핵심가치, 전공기초)					교양핵심 (16학점 이상)	건학이념 및 미래사회 핵심가치					교양선택 (3학점 이상)	대학발전계획 및 특성화계획에 따른 실용성 기반					마이크로디그리 (디그리당 12학점)	역량맞춤형 마이크로디그리, GCP 마이크로디그리					교양학위 (36학점)	마이크로디그리 기반 교양학위 및 아트커뮤니케이션 교양학위					역량 맞춤형 비교과(인문감성의 숲, SW코딩 등)			전공능력 맞춤형, 학생역량 맞춤형, 특성화 연계전공, 실무역량강화 비교과			비교과교육과정(20시간 이상 이수 졸업 요건)					
교양교육과정		전공교육과정																																																						
인성, 영성, 핵심역량을 갖춘 혁신인재 양성																																																								
교양필수 (12학점)	중핵교과(건학이념 반영) 기초교과(미래사회 핵심가치, 전공기초)																																																							
교양핵심 (16학점 이상)	건학이념 및 미래사회 핵심가치																																																							
교양선택 (3학점 이상)	대학발전계획 및 특성화계획에 따른 실용성 기반																																																							
마이크로디그리 (디그리당 12학점)	역량맞춤형 마이크로디그리, GCP 마이크로디그리																																																							
교양학위 (36학점)	마이크로디그리 기반 교양학위 및 아트커뮤니케이션 교양학위																																																							
역량 맞춤형 비교과(인문감성의 숲, SW코딩 등)			전공능력 맞춤형, 학생역량 맞춤형, 특성화 연계전공, 실무역량강화 비교과																																																					
비교과교육과정(20시간 이상 이수 졸업 요건)																																																								

【그림2.1-1】 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계

- 우리 대학의 교육과정은 학문의 발전과 사회의 요구를 반영하여 교양과 전공지식의 균형을 이루며, 학문의 특수성과 교과 간의 연계성을 유지하고 인접 학문과의 중복을 피하여 교육의 기능을 유기적으로 발휘할 수 있도록 편성하고 있음

- 전공 교육과정은 각 전공(학과)별로 본교의 교육목표 및 인재상을 바탕으로 각 전공(학과)의 교육목표 및 인재상을 설정하고, 이에 기초한 전공역량(능력) 기반 교육과정을 개발하여 편성하고 있음
- 교양 교육과정은 본교의 교육목적 및 인재상 구현을 위한 핵심역량을 기반으로 편성하고 있음

나. 교육과정 편성체계

□ 교육과정 편성 원칙

- 학칙 및 학칙시행세칙에 교육과정 편성 및 운영에 관한 기본 방향을 제시함
 - 교육목표 실현과 대학 및 학과의 특성화를 반영한 교육과정
 - 학생이 참여하고 학생이 중심이 되는 교육과정
 - 학문의 발전 동향, 사회의 변화와 요구를 반영하는 교육과정
 - 산학협력 활성화와 실무역량을 향상하는 교육과정
 - 정보화, 세계화 등 현대사회의 변화에 대한 대응능력을 향상하는 교육과정
- 우리 대학의 교육과정은 교양교육과정, 전공교육과정, 자유선택교육과정으로 구분하고 있음
 - 교양교육과정은 교양필수(중핵교과, 기초교과), 교양선택(핵심교양, 선택교양)으로 구분하여 학문의 특성을 반영한 선택배분 이수 제도를 운영함
 - 전공교육과정은 단일전공 72학점 이상 102학점을 기준으로 전공 필수 및 선택교과를 학과가 자율적으로 지정하여 운영하도록 하고 있음
 - 전공과 연계된 비교과 학습과정으로 Qualified Class+를 운영하여 정규 학습과정에서 다루지 못하는 신(新)학문, 첨단기술 및 특정 분야에 대한 보다 깊이 있는 심화학습을 진행하거나 정규 학습과정에서 부족한 부분을 보충하는 보충학습을 진행하고 있으며 이수학생에게는 Q(Qualified)+학점을 부여하고 있음
 - 교양교육과정의 심화학습을 위해 '인문감성의 숲' 등 비교과 교육과정을 운영함으로써 교육의 체계성을 높임
 - 전공 및 교양 교육과정과 연계된 모든 비교과 교육과정을 총괄 계획하고 관리하기 위하여 대학혁신본부 내에 비교과총괄센터를 설립하여 운영하고 있음
- 각 학과(부)의 교과과정은 매 학기 18~21학점씩 수강·이수할 수 있도록 편성함

□ 졸업 이수 학점에서 교양, 전공 학점 비율

- 우리 대학의 졸업 이수 학점 체계는 '학칙 제8장 제1절(교과과정)', '학칙시행세칙 제6장(교과과정) 및 '학칙시행세칙 <별표4> 이수학점 기준표'에 편성되어 있으며, 학과(부)별 졸업 이수 학점 체계는 【양식21-1】과 같음
- 단과대학별 졸업학점에서 교양 학점 비율은 대부분 34학점으로 설정되어 있음
 - 전공학점을 제외한 자유선택 학점을 교양으로 이수한다면 교양학점 이수비율은 최대 45.5%
 - 사범대학과 공학교육인증을 실행하는 학과의 졸업이수학점은 140학점임
 - 공과대학은 MSC 교과목을 12~30학점을 이수하도록 되어 있어서 교양 이수학점을 17~23학점으로 편성
 - 사범대학은 교직과정을 22학점 이수하도록 규정하고 있으며, 교양 이수학점은 23학점임

【양식2.1-1】 졸업 이수 학점 체계

구분	교양 학점 (A)	전 공 학 점					MSC (C)	자유 선택 (D)	졸업이수 학점 (E=A+B+C+D)	
		단일 전공(B)	심화 전공	부 전공	복수 전공	다 전공				
신학대학	34	72	-	-	-	-	-	0~26	132	
문화콘텐츠대학 (사회복지학과 제외)	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132	
문화콘텐츠대학 사회복지학과	34	75	-	21	51	-	-	0~23	132	
테크노과학대학 (스포츠건강관리학과 제외)	31	75	-	21	36	-	9	0~17	132	
테크노과학대학 스포츠건강관리학과	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132	
공 과 대 학	건축 학부	건축학 5년	23	123	-	-	-	12	0~7	165
		건축공학 4년	23	75	-	21	36	-	12	0~22
	정보통신공학과	17	75	-	21	36	-	30	0~18	140
	컴퓨터공학과 전자공학과, 도시공학과	17	75	-	21	36	-	30	0~10	132
	로봇학과	17	75	-	21	36	-	24	0~16	132
사회과학대학	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132	
음악대학	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132	
미술·디자인대학	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132	
사범대학(수학교육과 제외)	23	75	-	-	50	-	-	0~42	140	
사범대학 수학교육과	23	75	-	-	50	-	6	0~36	140	
독립학부 국제예술산업학부	34	75					-	0~23	132	

- IMAGE+ 혁신인재 양성을 위해 설정된 5대 핵심역량 등 학생역량 함양을 위해 교양 및 전공, 비교과 과정에서 체험적 요소를 적극적으로 도입하고 있음
 - 체험기반 전공 및 교양 교육과정 8학점 이상 이수를 졸업 필수 요건에 반영한 학칙시행세칙을 개정하여 이를 학사행정에 적용하고 있음
 - 다만, 사범대 및 교직 이수자의 경우 체험교과를 3학점 이상으로 정하고 있음
- 전공, 교양과 연계된 비교과 교육과정 및 취업, 진로지도, 상담 등과 연계된 비교과 교육과정을 운영하고 있으며 이와 관련된 비교과 프로그램의 이수를 졸업 요건에 정하여(학칙시행세칙 제47조) 운영하고 있음

다. 교육과정 개선 체계

- 교육과정 전반에 관한 사항을 연구·심의하기 위하여 교육과정위원회를 설치 운영하고 있음
- 위원회는 교무처장, 교무부처장, 스포스대학장, 학사지원과장을 당연직으로 하고, 각 단과대학의 특성을 반영하기 위해 단과대학 전임교원 중 단과대학장의 추천을 받아 위원을 임명함
- 우리 대학의 교육과정 편성, 개선, 혁신을 위한 조직 운영 및 관련 규정, 교육과정위원회의 구성 및 역할은 【표2.1-1】, 【표2.1-2】, 【표2.1-3】 과 같음

제1장
대 학
현 황

제3장
평 가
결 과

1
대 학
이 념
및
경 영

2
교 육
과 정
및
교 수
-학 습

3
교 원
및
직 원

4
학 생
지 원
및
시 설

5
대 학
성 과
및
사 회 적
책 무

제3장
총 합
및
논 의

제3장 대학 현황

【표2.1-1】 교육과정 편성, 개선을 위한 조직 운영 및 관련 규정

주관기관	위 원 회	역 할	관련 규정
대학 본부	교육과정위원회	대학의 교육과정에 관한 사항 심의 의결	교육과정위원회 제3조
	체험기반교과인증 전문위원회	학과(부) 체험기반 전공교육과정 심의	교육과정위원회 제7조
	교육과정분석 전문위원회	전공 선진화 확대를 위한 교육과정 개편 분석	교육과정위원회 제7조
단과 대학	단과대학 교육과정위원회	학교별 교육과정 편성 및 운영 심의	사무분장규정 제23조
	학과(부) 교수회의	교육목표 정립 및 교육과정 편성 검토	학과(부) 운영규정 제4조
스톡스대학	스톡스대학 학사관리위원회	교양교육과정의 개발, 편성 및 운영 평가	스톡스대학 학사운영 규정 제5조
비교과총괄센터	비교과 교육과정 전문위원회	비교과 교육과정 개발, 편성 및 운영	대학혁신총괄사업단 운영 규정 제9조

제3장 평가 결과

【표2.1-2】 교육과정 혁신을 위한 조직 운영 및 관련 규정

주관기관	조직	역 할	관련 규정
대학혁신총괄사업단 (現 대학혁신본부)	교육과정 혁신센터	<ul style="list-style-type: none"> 교양·전공·비교과 교육과정 혁신 계획 간 조율에 관한 사항 전공 교육과정 혁신 계획 수립 및 운영에 관한 사항 전공 교육과정 혁신과 관련하여 단과대학·학부·학과·전공별 지원과 협력에 관한 사항 전공 교육과정 혁신과 관련하여 본교 교육과정위원회를 지원하기 위한 사항 전공 교육과정 운영에 대한 컨설팅 및 모니터링에 관한 사항 	대학혁신총괄사업단 운영 규정 제8조
	비교과 총괄센터	<ul style="list-style-type: none"> 비교과 교육과정 혁신 계획 수립 및 운영에 관한 사항 비교과 교육과정 혁신 계획에 따른 실행 계획 수립에 관한 사항 비교과 교육과정 혁신과 관련하여 본교 교육과정위원회를 지원하기 위한 사항 본교 비교과 프로그램에 대한 총괄 관리에 관한 사항 비교과 프로그램 운영에 대한 컨설팅 및 모니터링에 관한 사항 본교 학생 역량 및 경력 개발 시스템의 운영지원에 관한 사항 	대학혁신총괄사업단 운영 규정 제9조
대학교육혁신단 (現 대학혁신본부)	열린교육과정 지원센터	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 교육과정 전반(교양 교육과정, 전공 교육과정, 비교과 교육과정)에 대한 혁신 전략 수립 전공 교육과정 혁신 전략 운영 및 확산 비교과 교육과정 혁신 전략 운영 및 확산 전공별 교육과정 운영에 대한 컨설팅 실시 및 모니터링 교육과정 혁신을 위한 연구 및 사업 운영 	대학교육혁신단 운영 규정 제7조
	교육성과관리 센터	<ul style="list-style-type: none"> 교육성과관리 총괄 부서 대학의 교육과정 전반(교양 교육과정, 전공 교육과정, 비교과 교육과정)에 대한 성과 측정 및 분석 교육성과측정 및 분석에 기반한 개선과제 도출 및 제안 교육성과측정 및 분석에 기반한 환류 실시 및 모니터링 교육성과관리를 위한 연구 및 사업 운영 	대학교육혁신단 운영 규정 제8조

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

【표2.1-3】 교육과정위원회 구성 및 역할

구성	<ul style="list-style-type: none"> 교무처장(위원장) (당연직) 교무부처장, 스톡스대학장, 학사지원과장 단과대학장 추천 위원
기능 및 역할	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정(교양, 전공, 비교과)의 효율적 운영을 위한 정책수립에 관한 사항에 관한 연구, 심의 교육과정(교양, 전공, 비교과)편성 및 개편에 관한 사항에 관한 연구, 심의 강의 평가제 운영 및 개선에 관한 사항에 관한 연구, 심의 학업 성적 평가제도 개선에 관한 사항에 관한 연구, 심의 교육과정(교양, 전공, 비교과) 운영 성과 관리 및 환류에 관한 사항에 관한 연구, 심의 기타 교육과정 운영 등 학사운영에 필요한 사항에 관한 연구, 심의

○ 교육과정 운영을 위한 전문성을 제고하기 위한 특별 전문위원회(체험기반교과인증 전문위원회, 교육과정분석 전문위원회)를 운영하고 있음

○ 체험기반교과인증 전문위원회, 교육과정분석 전문위원회 및 비교과 교육과정 전문위원회의 구성과 기능(역할)은 **【표2.1.4】** 와 같음

제3장 종합 및 논의

【표2.1-4】 각 전문위원회 구성 및 역할

체험기반교과인증 전문위원회	구성	▪ 위원장 1명, 위원 4명 교육과정위원회에서 추천하는 전문위원
	기능 및 역할	▪ 학과(부) 체험기반 전공교육과정 심의에 관한 사항
교육과정분석 전문위원회	구성	▪ 위원장 1명, 위원 10명 단과대학장이 추천하는 전문위원
	기능 및 역할	▪ 전공 선진화 확대를 위한 교육과정 개편 기준 마련에 관한 사항 ▪ 학과(부)의 핵심교과목, 사회와 지역연계, 타 전공과의 융복합·연계를 통한 교육과정의 확대를 위해 현 교육과정의 분석·연구에 관한 사항
비교과 교육과정 전문위원회	구성	▪ 위원장 1명, 위원 10명 비교과총괄센터 및 교육과정위원회에서 추천하는 전문위원
	기능 및 역할	▪ 비교과 교육과정 편성 심의에 관한 사항

○ 교육과정 개선을 위한 교육과정위원회의 활동 현황은 【표2.1-5】 와 같음

【표2.1-5】 최근 4년간 교육과정위원회 활동 현황

학년도	심의 내용	비고
2019	▪ 2018.12.19. - 2019학년도 교육과정 개편(안) 심의에 관한 건, 강사 관련 고등교육법 개정 공포에 관한 건	원안 통과
	▪ 2019.07.16. - 2019-2학기 교육과정 개편(안) 심의 의결에 관한 건, 2019학년도 강사채용 관련 건	원안 통과
2020	▪ 2020.01.15. - 2020학년도 교육과정 개편(안) 심의 의결에 관한 건, - 2019-2학기 체험기반 전공 교육과정 개발 인증 보고	원안 통과
	▪ 2020.07.22.. - 교육과정 편성 지침 제정 - 2020-2학기 교육과정 개편	원안 통과
2021	▪ 2020.12.17. - 2021학년도 각 학과(부)별 교육과정 개편에 관한 건 - 마이크로디그리 신청에 관한 건, 2020학년도 체험기반 교과 인증 관련 보고 건	원안 통과
	▪ 2020.12.30. - 2021학년도 교육과정 개편(안) 심의에 관한 건(문화콘텐츠대학 외) - 교육과정위원회 규정 개정에 관한 건	원안 통과
	▪ 2021.06.16. - 2021학년도 2학기 교육과정 개편 심의, 마이크로디그리 신청 심의, 체험기반 교과 인증 심의	원안 통과
2022	▪ 2021.12.21. - 2022년도 각 학과(부) 별 교육과정 개편에 관한 건 - 2021학년도 2학기 체험기반전공인증 및 운영 중지 교과목 현황 보고 - 2022학년도 1학기 체험기반교양인증 및 운영 중지 교과목 현황 보고 스톡스대학	원안 통과
	▪ 2022.09.13. - 2022학년도 2학기 비교과 프로그램(졸업요건) 심의 건, - 2022학년도 2학기 체험기반 전공 인증 교과 보고 건	원안 통과
	▪ 2022.11.08. - 2023학년도 교육과정 개편에 관한 건, 전공 마이크로디그리 심사결과 심의 - LINC3.0 참여학과 캡스톤디자인 교과목의 연간개설학점 미포함	경찰법학과, 스톡스대학 변경제출 권고
	▪ 2022.12.02. - 2023학년도 교육과정 개편에 관한 건(경찰법학과, 스톡스대학)	원안 통과

제1장
대학
현황

제2장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

라. 교육과정 환류 및 개편 실적

- 우리 대학은 교육과정위원회를 중심으로 주기적으로 교육환경 변화와 학문 발전, 산업계 및 사회의 요구를 수렴하고, 학생만족도 조사 결과를 반영하여 교육과정을 개편하고 있음
- 교육과정 개편은 스톡스대학 학사운영위원회, 단과대학 교육과정위원회 의견 수렴 및 심의 후 본부 교육과정위원회에서 심의·확정함

【표2.1-6】 교육과정 환류 및 개편

편성 및 개편 계획	운영	평가 및 분석	개선 및 환류
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핵심역량기반 교양교육과정 ▪ 전공역량(능력) 기반 전공교육과정 편성보고서 ▪ 졸업이수요건 비교과 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 스톡스대학 각 학부 교양 및 비교과 운영 ▪ 각 학과(부) 전공 및 비교과 운영 ▪ 각 대학 기관, 부서 비교과 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육수요만족도조사 ▪ 교양교육과정 운영 결과 ▪ 전공 및 비교과 성과분석 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 개선과제 도출 및 교육과정 개편 ▪ MVP환류협의체를 통한 환류

교육과정위원회

대학혁신본부(舊 대학교육혁신단, 대학혁신총괄사업단) 교육과정혁신센터, 비교과총괄센터 등
스톡스대학(학사관리위원회)
미래전략본부(舊 경영전략실) (교육수요만족도조사관리위원회)

- 교육과정위원회의 최근 4년간 교양교육과정과 전공교육과정의 개편 실적은 【표2.1-7】 , 【표2.1-8】 과 같음

【표2.1-7】 최근 4년간 교양교육과정 개편 실적

구분	교과 신설	명칭/이수구분 변경	학점 변경	교과 폐지
2019-1	2019-2(적용)	28	-	4
2019-2	2020-1(적용)	68	12 / 3	15
2020-1	2020-2(적용)	24	9 / 2	15
2020-2	2021-1(적용)	20	9 / 1	51
2021-1	2021-2(적용)	-	-	-
2021-2	2022-1(적용)	13	4 / 2	79
2022-1	2022-2(적용)	1	-	-
2022-2	2023-1(적용)	46	17 / -	31

【표2.1-8】 최근 4년간 전공교육과정 개편 실적

구분	학과(부) 수	과목 신설	과목 폐지	학기 변경	학점 변경
2019-1	34	150	163	85	42
2019-2	36	156	158	39	18
2020-1	44	516	455	31	7
2020-2	4	3	3	3	-
2021-1	49	1146	1204	23	5
2021-2	6	21	17	-	1
2022-1	34	1517	1264	28	14
2022-2	-	-	-	-	-
2023-1	50	834	918	49	4

평가준거 2.2 교양교육과정

대학은 교육목표와 인재상을 실현하고 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교양교육과정(비교과과정 포함)을 편성하여 운영하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	졸업 이수 학점에서 교양 이수 학점의 비율은 평균 21.3%로 적절하며, 교양 교과과정 편성 및 개설도 원칙과 절차에 따라 적절하게 편성하고 있다.
✓	교양 교과과정은 인재상, 핵심역량과 연계하고 있으며, 교양 교과과정 운영 내규와 개설 요건에 따라 8개의 영역별로 편성하고 있다.
✓	전임교원의 교양과목 강좌담당 비율과 평균 강의 시수는 적절하며, 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율은 2.13%로 기준값을 충족하고 있는 등 교양 교과과정을 내실있게 운영하고 있다.
✓	교양교육 운영과 지원을 위한 관련 규정에 따라 4개 관련 부서가 유기적으로 지원하고 있으며, 교양교육 운영과 지원을 위한 조직과 인력이 적절하게 구성되어 있다.

가. 교양 교과과정 편성 체계

□ 교양 이수 학점 비율 및 교양 필수선택 비율

- 우리 대학 교양교과과정의 편성 체계는 ‘학칙 제8장 제1절(교과과정)’, ‘학칙시행세칙 제6장(교과과정) 및 ‘학칙시행세칙 <별표4> 학부(과)별 이수학점 기준표’를 따르고 있음
- 2022년 단과대학 및 학과별 졸업학점에서 교양교육과정 학점 비율은 **【표2.2-1】** 과 같이 평균 21.3%이며, 교양 이수 학점이 34학점(25.8%)인 단과대학이 가장 많음
 - 공과대학은 공학기초(MSC)를 12~30학점 이수하도록 설계되어, 교양 이수 학점을 17~23학점으로 편성함
 - 사범대학은 교직과정을 22학점 이수하도록 규정하고 있으며, 교양 이수 학점은 23학점임

【표2.2-1】 졸업이수학점 비율 (2022학년도 기준)

구 분	교양필수		교양핵심		교양선택		교양 =D(A+B+C) 비율(%)	교양 비율(%)	졸업이수 학점	
	학점(A)	비율(%)	학점(B)	비율(%)	학점(C)	비율(%)				
신학대학	15	44.1	16	47.1	3	8.8	34	25.8	132	
문화콘텐츠대학	15	44.1	16	47.1	3	8.8	34	25.8	132	
테크노 과학대학	스포츠건강관리학과 제외	15	48.4	16	51.6	0	0	31	23.5	132
	스포츠건강관리학과	15	44.1	16	47.1	3	8.8	34	25.8	132
공과대학	건축학 5년	15	65.2	6	26.1	2	8.7	23	13.9	165
	건축공학 4년	15	65.2	6	26.1	2	8.7	23	17.4	132
	정보통신공학과	15	88.2	0	0	2	11.8	17	12.1	140
	도시공학과, 컴퓨터공학과, 전기전자공학과, 로봇학과	15	88.2	0	0	2	11.8	17	12.9	132
사회과학대학	15	44.1	16	47.1	3	8.8	34	25.8	132	
음악대학	15	44.1	16	47.1	3	8.8	34	25.8	132	
미술·디자인대학	15	44.1	16	47.1	3	8.8	34	25.8	132	
사범대학	15	65.2	8	34.8	0	0	23	16.4	140	
독립학부	국제예술산업학부	15	44.1	16	47.1	3	8.8	34	25.8	132

- 우리 대학 교양 교과과정의 편성은 **【양식2.2-1】** 와 같이 교양필수, 교양핵심(선택필수), 교양선택으로 편성함
 - 교양필수의 이수학점은 15학점이며 선택 필수(교양핵심)의 경우 단과대학별 이수학점이 최소 0학점에서 최대 16학점으로 편성되어 있음

【양식2.2-1】 교양 교과과정의 편성 체계 및 운영 현황

*2022학년도 기준

[신학대학, 문화콘텐츠대학, 스포츠건강관리학과, 사회과학대학, 음악대학, 미술·디자인대학, 독립학부]

구분		이수요구 학점		편성 과목수		개설 과목수		개설 과목 학점		이수 비율(%)	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교양 필수	필수	15	15	7	10	7	10	14	19	44.12	44.12
	선택필수 (교양핵심)	16	16	64	58	56	47	165	138	47.06	47.06
	소계	31	31	71	68	63	57	179	157	91.18	91.18
교양선택		3	3	166	150	106	98	286	263	8.82	8.82
계		34	34	237	218	169	155	465	420	100	100

[테크노과학대학(스포츠건강관리학과 제외)]

구분		이수요구 학점		편성 과목수		개설 과목수		개설 과목 학점		이수 비율(%)	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교양 필수	필수	15	15	7	10	7	10	14	19	48.39	48.39
	선택필수 (교양핵심)	16	16	64	58	56	47	165	138	51.61	51.61
	소계	31	31	71	68	63	57	179	157	100	100
교양선택		0	0	166	150	106	98	286	263	0.00	0.00
계		31	31	237	218	169	155	465	420	100	100

[공과대학-건축학부]

구분		이수요구 학점		편성 과목수		개설 과목수		개설 과목 학점		이수 비율(%)	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교양 필수	필수	15	15	7	10	7	10	14	19	65.22	65.22
	선택필수 (교양핵심)	6	6	64	58	56	47	165	138	26.09	26.09
	소계	21	21	71	68	63	57	179	157	91.31	91.31
교양선택		2	2	166	150	106	98	286	263	8.70	8.70
계		23	23	237	218	169	155	465	420	100	100

[공과대학-도시공학과, 컴퓨터공학과, 전기전자공학과, 정보통신공학과, 로봇학과]

구분		이수요구 학점		편성 과목수		개설 과목수		개설 과목 학점		이수 비율(%)	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교양 필수	필수	15	15	7	10	7	10	14	19	88.24	88.24
	선택필수 (교양핵심)	0	0	64	58	56	47	165	138	0.00	0.00
	소계	15	15	71	68	63	57	179	157	88.24	88.24
교양선택		2	2	166	150	106	98	286	263	11.76	11.76
계		17	17	237	218	169	155	465	420	100	100

[사범대학]

구분		이수요구 학점		편성 과목수		개설 과목수		개설 과목 학점		이수 비율(%)	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교양 필수	필수	15	18	7	10	7	10	14	19	65.22	65.22
	선택필수 (교양핵심)	8	8	64	58	56	47	165	138	34.78	34.78
	소계	23	26	71	68	63	57	179	157	100	100
교양선택		0	0	166	150	106	98	286	263	0.00	0.00
계		23	23	237	218	169	155	465	420	100	100

□ 교양 교과과정의 편성 원칙 및 절차

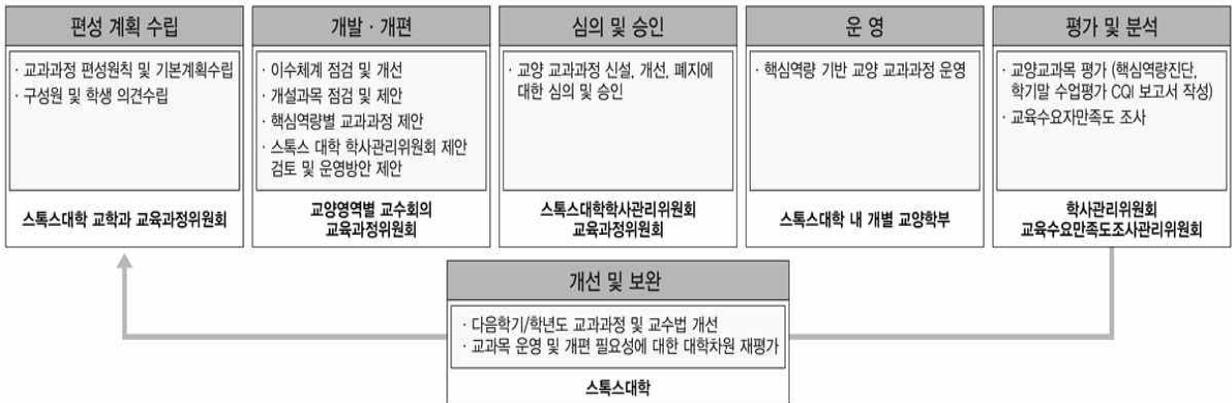
- 스톡스 대학 교양 교육과정 운영내규 제4조(교양 교육과정 편성 원칙)에 따라 IMAGE+혁신인재가 갖추어야 할 5대 핵심역량 기반의 교양필수, 교양핵심, 교양선택 과정으로 편성하고 있음

- 교양 교과과정의 이수 학점은 세부적으로 교양필수 15학점, 교양선택 16학점 이상, 교양핵심 3학점 이상이며, 교양 교과목 중 졸업 요건인 체험교과목 8학점 이상 이수가 가능함
 - 계열 맞춤형 코딩 교양 필수(4학점)와 함께 대학에서 요구하는 기초학습역량 증진을 위해 교양 국어(생각하고 표현하는 말하기, 생각하고 표현하는 글쓰기; 4학점) 및 교양 영어(English 1,2; 4학점)를 교양 필수로 편성
 - 우리 대학 교육목표 중 하나인 신앙인 양성을 위해서 '기독교의 이해', '채플(P학점)을 교양 필수 교과로 편성
- 학칙 시행세칙 제47조 제4호, 대학교육혁신단 운영 규정 제7조, 학생역량강화 지원 규정 제7조(핵심역량)에 의거 핵심역량 강화를 위해 스투스대학 기초교양학부, 창의교양학부 및 SW교양학부에 다양한 비교과프로그램을 개발하고 설치, 운영하며, 2021학년부터 '비교과 프로그램 20시간 이수가 졸업요건으로 적용되고 있음

【표2.2-2】 교양필수, 핵심, 선택 편성 기준

구분	편성 기준
교양필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우리 대학 교육이념에 맞는 교과목과 학생들의 글쓰기와 의사소통, 교양영어 및 컴퓨팅사고력 향상을 중심으로 하는 교과목으로 편성됨
교양핵심	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핵심역량에 기반하여 인문·사회과학·자연과학 등 각 학문 분야에서 요청되는 기본소양 및 핵심역량 함양을 위한 교과목, 각 학문 영역의 기초지식 습득을 위한 교과목으로 편성됨
교양선택	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핵심역량을 심화, 발전시키는데 필요하다고 판단되는 교과목, 학생들의 교양 선택권을 확대하는데 기여할 수 있는 교과목으로 편성됨

- 교양 교과과정 편성과 운영에 관한 모든 절차는 관련 규정에 따라 계획 수립, 개발 개편, 심의 및 승인, 운영, 평가 및 개선의 체계적인 과정을 거쳐 진행하고 있음



【그림2.2-1】 교양 교과과정 편성, 운영 절차

□ 교양 교과과정의 개설 기준 및 절차

- 우리 대학 교양 교과과정은 스투스 대학 교양 교육 운영 내규 제5조(교양교육 이수영역별 교육목표)에 따라 인재상과 영역별 교육이념에 맞는 교과목들을 개발하고 개설함
- 교양 교과과정의 개설 절차는 교과목 의견수렴, 스투스대학 교양 영역 담당교수 심의를 거치고, 스투스대학 학사관리위원회 의결을 통해 교육과정위원회에서 최종 의결을 진행함



【그림 2.2-2】 교양 교과과정 개설 절차

나. 교양 교과과정 운영 현황

□ 교양 교과과정과 인재상, 핵심역량과의 연계

- 대학 인재상인 IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 할 5대 핵심역량 함양과 연계하여 교양 교과과정을 편성·운영함
- IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 할 핵심역량 함양을 위해 5대 핵심역량별 교양 마이크로디그리 과정을 편성, 운영하고 있으며, 체험교양교과, 집중학기(유연학기) 기반의 주제중심통합교육과정 등을 운영하고 있음
 - 다양한 교양연계 비교과 프로그램을 포함하여 핵심역량별 교양마이크로디그리, GCP(Global Challenge Pathfinder) 마이크로디그리, 예술체험교과(Bridge교과) 기반 교양 학위과정(아트커뮤니케이션 교양 학위) 등 역량 맞춤형 교양 교과과정 및 학사제도를 도입하여 운영하고 있음

【표2.2-3】 핵심역량별 교양교과목 현황

구분	2020년 1학기	2020년 2학기	2021년 1학기	2021년 2학기	2022년 1학기	2022년 2학기
이타적 인성	68	67	69	63	69	58
자기애적 감성	57	58	48	50	55	56
주체적 자립	37	40	40	42	39	42
창의적 문제해결	114	109	109	101	110	96
융화적 소통	167	160	153	132	144	138
교양과목 전체	443	434	419	388	417	390

□ 교양 교과과정 영역별 교과목 편성 근거

- 교양 교과과정 영역별 교과목 편성은 스톡스 대학 교양 교육과정 운영 내규 제5조(교양교육 이수영역별 교육목표)에 따라 편성됨.
 - 이수영역은 총 8개 영역으로 나뉘고 세부적으로 1영역(언어와표현), 2영역(역사와문화), 3영역(문학과예술), 4영역(사회와세계), 5영역(과학과기술), 6영역(생활과실용), 8영역(철학과융복합), 9영역(취업과실무)으로 구분

□ 교양 교과과정 영역별 편성 및 개설 현황

- 교양 교과과정 운영 내규에 따라 8개의 영역별로 교과가 개설·운영되고 있으며, 영역별 개설 교과목 수를 동등하게 인배하기 보다는 학문 분야 전반을 아우를 수 있는 교과목들이 조화롭게 개설되도록 함.
 - 핵심역량을 고려한 내용구성, 다양한 학문간 융·복합적 내용, 사회가 요구하는 교양 함양 내용, 기존 교양과목과 차별된 참신한 내용 등 개설 요건에 준하여 영역별로 편성되고 있음
 - 각 영역별 책임교수를 선정하고 각 영역 책임교수는 영역 내 교과목 운영 전반을 관장, 교과목 명칭 변경, 폐지 등 강좌 운영 업무 심의, 담당 교·강사에 대한 협조 사항을 전달하기도 하며 영역 내 강좌 운영의 질적 제고를 위해 전반적인 사항을 결정하기도 함

【양식2.2-2】 교양 교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황

2022학년도 기준

구분	영역(과목명)	편성 과목수		개설 과목수		
		1학기	2학기	1학기	2학기	
교양필수	필수	7	10	7	10	
	선택 필수 (교양핵심)	제1영역(언어와표현)	9	7	9	6
		제2영역(역사와문화)	10	9	8	6
		제3영역(문학과예술)	9	9	7	9
		제4영역(사회와세계)	9	8	9	7
		제5영역(과학과기술)	7	6	6	3
		제6영역(생활과실용)	8	8	6	6
		제8영역(철학과융복합)	9	9	9	8
		제9영역(취업과실무)	3	2	2	2
교양선택	0영역(ROTC)	2	2	2	2	
	제1영역(언어와표현)	19	19	10	11	
	제2영역(역사와문화)	15	11	7	3	
	제3영역(문학과예술)	55	45	42	39	
	제4영역(사회와세계)	23	20	15	12	
	제5영역(과학과기술)	8	8	5	6	
	제6영역(생활과실용)	24	27	15	15	
	제8영역(철학과융복합)	7	9	5	5	
	제9영역(취업과실무)	13	9	5	5	
계		237	218	169	155	

다. 교양 교과과정 운영 규모

○ 2022학년도 1,2학기 교양필수, 교양핵심, 교양선택에 대한 강좌당 평균 수강 학생 수는 다음과 같음

【표2.2-4】 2022학년도 1,2학기 교양교과목 평균 수강 학생 수 현황

구분	수강생 수			개설강좌수	평균학생수
	2022-1	2022-2	소계		
교양필수	10,640	8,083	18,723	378	49.53
교양핵심	4,068	3,866	7,934	160	49.59
교양선택	4,931	4,745	9,676	269	35.97

○ 101명 이상 대규모 교양 강좌비율은 2022학년도 기준 2.13%로 기준값인 2.5% 이하를 충족하고 있음

【표2.2-5】 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율 (가상강좌 제외, 교과 분반 포함)

구분	101명 이상 교양과목 강좌수(A)	교양과목 총 강좌수(B)	101명 이상 교양과목강좌 비율(%) {C=(A/B×100)}
1학기	교양필수	198	-
	교양핵심	81	-
	교양선택	109	-
	소계	388	2.32
2학기	교양필수	180	-
	교양핵심	79	-
	교양선택	100	-
	소계	359	1.95
계	16	747	2.13

【표2.2-6】 인원수별 교양강좌 비율 (가상강좌 제외, 교과 분반 포함)

개설학기	20명 이하	20명 이하 비율	21명~50명	51~100명	101명 이상	전체 개설 강좌 수	101명 이상 비율
2022-1	31	7.99%	308	40	9	388	2.32%
2022-2	33	9.19%	292	27	7	359	1.95%

○ 우리 대학 교양교육과정의 전임교원 담당비율은 2022학년도 경우에는 64.6%로 지속적으로 60% 내외를 유지해오면서 교육의 질적 개선을 위해 노력하고 있음

【양식2.2-3】 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율 (교과 분담 포함)

2022학년도 기준

구분		전임교원 교양과목 강좌담당 학점 (A)	교양과목 강좌 총 개설 학점 (B)	전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(% (C=(A/B)×100)
1학기	교양필수	280	395	70.886
	교양핵심	186	240	77.500
	교양선택	184	374	49.198
	소계	650	1009	64.420
2학기	교양필수	264	356	74.157
	교양핵심	163	234	69.658
	교양선택	182	350	52.000
	소계	609	940	64.787
계		1,259	1,949	64.597

라. 교양교육 운영 지원 체계

□ 교양교육 지원 관련 규정

- 우리 대학은 교양교육 운영 지원에 필요한 규정을 마련하여 규정에 따라 유기적으로 지원하고 있음
 - 교양교육의 실질적인 지원을 위해 스톡스대학, 교양교육혁신연구센터, RGB발전소, SW창의교육센터 등 여러 관련 부서 및 센터들이 관련 규정에 따라 교양 교과과정 편성 및 운영을 적극 지원하고 있음

【표2.2-7】 교양교육 지원 관련 규정(기능)

관련부서 및 센터	규정 및 기능
스톡스대학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학칙 제34조의8(교양학위과정) 스톡스대학은 교양학위과정별 교육과정을 개설 및 운영 ▪ 사무분장규정 제23조(단과대학 교학과) 중 18. (스톡스대학) <ul style="list-style-type: none"> 가. 교양교육과정·연계전공과정 및 융·복합과정 발전계획 수립 및 추진에 관한 업무 나. 교양교육과정·연계전공과정 및 융·복합과정 개발 및 편성에 관한 업무 다. 교양교육과정·연계전공과정 및 융·복합과정 교재개발 및 간행물 발간에 관한 업무
교양교육혁신연구센터	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육혁신연구센터 운영 규정 제2조(목적) <ul style="list-style-type: none"> 교양교육체계, 교양교육의 기본 이론 및 정책적 방향, 교양교육의 선도 모델 등에 대한 연구·개발을 수행하고 우수한 교양교과목 및 다양한 교양 관련 프로그램을 개발·운영
RGB발전소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RGB발전소 규정 제3조(기능) <ul style="list-style-type: none"> 1. 교수와 학생의 문화예술융합역량제고를 위한 비교과 교육프로그램 개발 2. 교수와 학생의 문화예술융합역량제고에 도움이 되는 지역사회 연계 사업 기획 및 운영 3. 문화예술융합역량제고를 위한 공간과 첨단 교육기자재를 활용한 교육프로그램 기획 및 운영 4. 센터의 운영 결과에 대한 연차성과보고서 및 각종 자료집 발간에 관한 업무 등
SW창의교육센터	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SW창의교육센터 규정 제3조(기능) <ul style="list-style-type: none"> 1. 소프트웨어 기초교양 교육과정 개발 및 운영 2. 소프트웨어 기초교양 맞춤형 비교과 프로그램 개발 및 운영 3. 소프트웨어융합연계전공 프로그램 개발 및 운영 지원 4. 소프트웨어 가치 확산 비교과프로그램 운영 등

□ 교양교육 운영 지원 조직 및 인력

- 교양교육 운영을 위해 스톡스 대학을 중심으로 단과대학 학장, 학사관리위원회, 교무과, 대학혁신본부, 교육과정위원회 등 관련 조직과 부서가 체계적이고 원활한 협조를 통해 교양교육을 지원하고 있음
 - 스톡스대학 학사관리위원회는 위원장과 위원 10인으로 구성되어 있음
 - 스톡스대학 교학과에는 학장을 비롯하여 직원(조교 포함) 6인으로 구성되어 있으며, 교양교육혁신연구센터 2인, 대학혁신본부 혁신팀에서 스톡스대학 교학과 및 교양교육혁신연구센터 겸직으로 4인, 기초교양학부에 전임교원 18인, 창의교양학부에 전임교원 9인, SW교양학부에 전임교원 6인으로 구성되어 있음
 - 대학혁신본부와 교육과정위원회에서 교양 교과과정을 적극적, 체계적으로 지원하고 있음

【표2.2-8】 교양교육 운영 지원 조직

지원조직	인력	담당업무
스톡스대학 교학과	학장 1인	▪ 스톡스대학 업무 총괄 책임, 대·내외 협력 업무
	과장 1인	▪ 스톡스대학 교학과 업무 총괄, 교양교육혁신연구센터 업무 총괄
	담당 1인	▪ 교과목 시간표 관련 업무, 체험교양교과목 운영, 교양학위 등 업무
	조교 1인	▪ 교양국어, 교양영어, SW교과 교과목 운영, 외국인 교원관리 등
	조교 1인	▪ 교학과 행정 업무, 소속 교·강사 관리, 계절학기 관리 업무 등
	조교 1인	▪ 기자재 관리, 교양강의실 수업지원 업무 등
	조교 1인	▪ RGB발전소 운영 및 관리 등
교양교육혁신연구센터	센터장 1인	▪ 교양교육혁신연구센터 업무 총괄 책임, 대·내외 협력 업무
	조교 1인	▪ 스톡스토론대회, 학술대회 운영, 학술지 발행 등 업무
대학혁신본부 혁신팀 스톡스대학 교학과(겸)	연구원 1인	▪ 아트커뮤니케이션 교양학위 운영 업무 ▪ 인문감성의 숲 프로그램 운영 업무
	연구원 1인	▪ 교양 및 GCP 마이크로디그리 운영 업무 ▪ SW교과 및 비교과 프로그램 운영 업무
	연구원 1인	▪ RGB발전소 운영 및 관리 등 ▪ RGB발전소 비교과프로그램 및 특강 운영 및 관리 등 ▪ RGB발전소 기계기구 및 실습용품 관리 등
대학혁신본부 혁신팀 교양교육혁신연구센터(겸)	연구원 1인	▪ 교양교육혁신연구센터 기초교양클리닉 등 업무 ▪ 비교과프로그램 운영 등 업무

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제III장
종합
및
논의

평가준거 2.3 전공교육과정

대학은 대학 구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 학부·학과(전공)의 교육목표와 인재상에 기초하여 전공 교육과정(교과과정 및 비교과과정)을 구성하고 있다
- ✓ 전공 교과과정 편성 원칙 및 절차에 따라 적절하게 편성하고 있다.
- ✓ 전공별 개설 교과목 결정 기준과 절차에 따라 교과목이 운영되고 있다.
- ✓ 전공 교과목은 체계적으로 이수할 수 있도록 이수체계를 마련하고 이수 지원하고 있다
- ✓ 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도를 갖추고 적절하게 운영되고 있다

가. 전공교육과정(교과과정 및 비교과과정)과 학부·학과(전공) 교육목표 및 인재상과의 연계성

- 대학의 인재상(IMAGE+ 혁신인재)에 부합하는 전공역량을 함양하기 위해 각 전공(학과)의 교육목표 및 인재상에 기초한 전공능력 기반 전공교육과정을 편성·운영하고 있음
 - 각 전공(학과)의 교육목표 및 인재상, 인재상이 갖추어야 할 전공역량(능력)을 정의하고, 이에 기초하여 전공교육과정을 구성하고 있으며, 교과과정 및 비교과과정도 전공역량과 연계하여 균형 있게 편성

IMAGE+혁신인재

인재상	건학이념, 교육목표, 미래사회 요구에 부응하는 [핵심역량]을 고르게 갖춘 인재 [핵심역량]과 [전공능력]을 발휘하여 [지역사회 변화발전을 주도]할 수 있는 인재											
전공교육목표	복합문제 해결 역량을 갖춘 혁신인재 양성											
전공 교육과정 체계	학과 (부)	[목표] 전공능력 제고를 위한 전공교육 체계 강화	학생진로중심 단계별 전공교육 과정	<table border="1"> <tr> <th>기초과정</th> <th>기본과정</th> <th>심화과정</th> <th>실무연계과정</th> </tr> <tr> <td>진로 탐색 및 전공 기초 단계</td> <td>전공 기본 능력 습득 단계</td> <td>전공 몰입 및 탐구 단계</td> <td>현장 및 실무 연계 실천, 체험 단계</td> </tr> </table> <p>공통 교과</p>	기초과정	기본과정	심화과정	실무연계과정	진로 탐색 및 전공 기초 단계	전공 기본 능력 습득 단계	전공 몰입 및 탐구 단계	현장 및 실무 연계 실천, 체험 단계
			기초과정	기본과정	심화과정	실무연계과정						
			진로 탐색 및 전공 기초 단계	전공 기본 능력 습득 단계	전공 몰입 및 탐구 단계	현장 및 실무 연계 실천, 체험 단계						
전공교육과정 운영 특성	<table border="1"> <tr> <td>직무-전공능력 전공교과 연계</td> <td>전 학과(부) 교육과정 편성보고서 작성</td> </tr> <tr> <td>특성화기반 CPND 마이크로 디그리</td> <td>문화예술 특성화 참여 25개 학과(부)</td> </tr> <tr> <td>체험기반 전공교과 운영</td> <td>전공 체험교과 지정 및 체험교과 8학점 이상 이수 졸업 요건 자산학 연계 현장실습형 전공교과, IPP형 일학습병행제 운영</td> </tr> </table>	직무-전공능력 전공교과 연계	전 학과(부) 교육과정 편성보고서 작성	특성화기반 CPND 마이크로 디그리	문화예술 특성화 참여 25개 학과(부)	체험기반 전공교과 운영	전공 체험교과 지정 및 체험교과 8학점 이상 이수 졸업 요건 자산학 연계 현장실습형 전공교과, IPP형 일학습병행제 운영					
직무-전공능력 전공교과 연계	전 학과(부) 교육과정 편성보고서 작성											
특성화기반 CPND 마이크로 디그리	문화예술 특성화 참여 25개 학과(부)											
체험기반 전공교과 운영	전공 체험교과 지정 및 체험교과 8학점 이상 이수 졸업 요건 자산학 연계 현장실습형 전공교과, IPP형 일학습병행제 운영											
대학	[목표] 복합문제 해결역량 제고 및 특성화를 위한 교육과정 연계 강화	전공과 전공의 융합 복합문제 해결 역량	융·복합 전공	<table border="1"> <tr> <td>특성화 연계전공 (문화예술융합, 스마트라이프)</td> <td>소단위 학위 (전공 마이크로디그리)</td> </tr> </table>	특성화 연계전공 (문화예술융합, 스마트라이프)	소단위 학위 (전공 마이크로디그리)						
특성화 연계전공 (문화예술융합, 스마트라이프)	소단위 학위 (전공 마이크로디그리)											
대학발전계획 연계	MVP2025 발전계획	<table border="1"> <tr> <td>열린교육혁신전략</td> <td>복합문제해결 전공교육 강화</td> <td>전공과 전공의 융합</td> <td>특성화를 위한 융복합</td> <td>현장 중심 교육 활성화</td> </tr> <tr> <td>학생성공지원전략</td> <td>현장중심 취창업 역량 강화</td> <td>직무능력 기반 전공 강화</td> <td>전공 체험교과</td> <td>현장실습형 전공교과</td> </tr> </table>	열린교육혁신전략	복합문제해결 전공교육 강화	전공과 전공의 융합	특성화를 위한 융복합	현장 중심 교육 활성화	학생성공지원전략	현장중심 취창업 역량 강화	직무능력 기반 전공 강화	전공 체험교과	현장실습형 전공교과
열린교육혁신전략	복합문제해결 전공교육 강화	전공과 전공의 융합	특성화를 위한 융복합	현장 중심 교육 활성화								
학생성공지원전략	현장중심 취창업 역량 강화	직무능력 기반 전공 강화	전공 체험교과	현장실습형 전공교과								

[그림2.3-1] 전공교육과정 체계

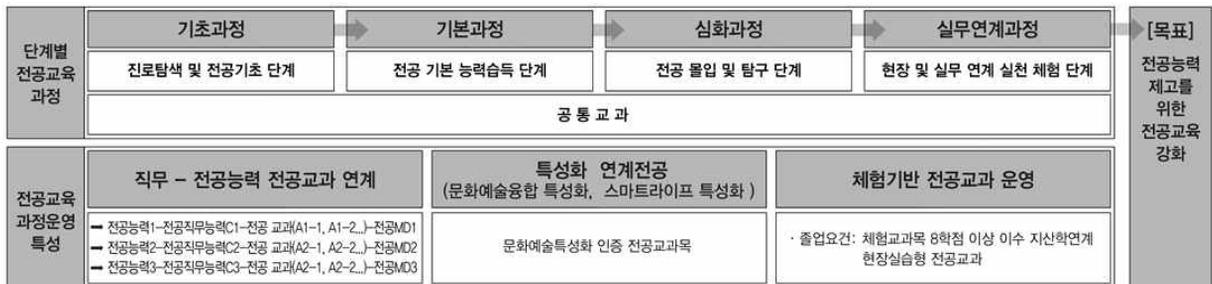
○ 이를 보여주는 특정 학과 사례는 【그림 23-2】 와 같음

학과(부) 교육목표	다각적 융복합 역량을 가진 컴퓨터공학 전문가 및 SW 개발자 양성				
인재상	전공역량	기초 단계 (진로탐색 및 전공기초 단계)	기본 단계 (전공 기본능력 습득 단계)	심화 단계 (전공 몰입 및 탐구 단계)	실무 연계 단계 (현장 및 실무연계 실천 체험단계)
하드웨어·통신·네트워크 분야에 능통한 컴퓨터공학 전문가	하드웨어·통신 네트워크 구성·운영 능력 (MD1)	· 컴퓨터개론 ^{MSC}	· 유닉스시스템 · 디지털논리회로 · VHDL 설계 · 모바일컴퓨팅	· 컴퓨터구조학 · 운영체제 · 데이터통신 · 마이크로컴퓨터설계 · 임베디드시스템설계	· 융합컴퓨팅 · 디지털순회처리응용 · 컴퓨터네트워크 · 컴퓨터융합실습1 · 컴퓨터융합실습2
응용SW·모바일SW·웹개발 분야에 능통한 소프트웨어 전문가	소프트웨어·인공지능 영상처리 기획·개발 능력 (MD2)	· 컴퓨터프로그래밍1 ^{MSC} · 컴퓨터프로그래밍2 ^{MSC} · 소프트웨어공학 · 자료구조론	· 웹프로그래밍 ^{MSC} · 자바프로그래밍1 ^{MSC} · 자바프로그래밍2 ^{MSC} · 고급프로그래밍1 ^{MSC} · 고급프로그래밍2 ^{MSC}	· 프로그래밍언어론 · 컴퓨터알고리즘 · 모바일프로그래밍1 · 모바일프로그래밍2 · 인터넷프로그래밍 · 고급프로그래밍3	· 인공지능 · 컴퓨터비전 · 컴퓨터그래픽스 · 요구사항확인 · 인터페이스구현 · 통학구현 · 화면설계 · 웹프론트엔드종합설계A
실감콘텐츠 기획·제작에 탁월한 융합 제작 전문가	문화예술융합미디어 기획·제작 능력 (MD3)	· 영상합성 · 디자인기초	· 멀티미디어정보사회 ^{MSC} · 디지털콘텐츠제작기초 ^{MSC} · 컴퓨터애니메이션 · 융합미디어개론 · 모바일컴퓨팅	· 융합미디어응용 · 디지털융합 · 디지털사운드디자인2 · 웹디자인 · 방송/영화제작기술연구	· 뉴미디어특강 · 멀티미디어통신 · 애니메이션프로젝트 · 웹프론트엔드종합설계B
데이터분석·정보보호 개인정보보호에 능통한 데이터 전문가	데이터·개인정보 분석 보호·활용 능력 (MD4)	· 대학수학1 ^{MSC} · 이산수학 ^{MSC} · 수치해석입문	· 파일처리론 · 정보보호개론	· 데이터베이스 · 응용XML 프로그래밍	· 정보보호응용 · 확률및통계
공통교과		· 창의공학설계	· 진로직업지도1	· 진로직업지도2 · 캡스톤디자인1	· 캡스톤디자인2 · 졸업작품/시험
컴퓨터공학과 비교과 및 기타 특별활동					
학과 전공역량(능력)		전공역량(능력) 제고를 위한 비교과		전공역량(능력) 제고를 기타 특별활동	
· 응용SW·모바일SW·웹개발 기획·개발 능력		· 하계·동계 SW개발 캠프 · 정보처리기사 자격증 캠프 · O+클래스 심화·보충학습 과정		· 학술제(졸업작품 전시회) · 진로분야 직무기술서 설명회 등 · IPP형 현장실습 · 일학습병행제	
· 문화예술융합미디어 기획·제작 능력		· 웹프론트엔드 트랙 · O+클래스 심화·보충학습 과정 등		· 졸업생 진로두드림 특강 · 취업관련 설명회 및 토크콘서트 · 입사지원서 특강 및 첨삭 클리닉	
· 데이터·개인정보 분석·보호·활용 능력					

【그림 2.3-2】 학과별 교육목표, 인재상과 연계된 전공교육과정(공학계열 컴퓨터공학과 예시)

나. 전공 교과과정 편성 체계

○ 우리 대학은 전공이론지식과 실무역량을 갖추어 미래사회에 창의적으로 적용하는 전문인을 양성하기 위해 전공교육과정을 【그림 2.3-3】 과 같이 구성하고 있음



【그림 2.3-3】 전공교육과정 구성 체계

○ 전공교육과정은 「학칙」 제8장제1절(교과과정), 「학칙시행세칙」 제6장(교과과정) 및 「학칙시행세칙」 ‘<별표 VII-16> 이수학점 기준표’에 따라 【양식 2.3-1】 과 같이 편성, 운영됨

- 전공 취득 최소 기준 학점만을 제시하여, 학생들의 전공 선택권을 최대한 존중하고 있음

【양식2.3-1】 전공교육과정의 편성 체계(2022학년도 기준)

구분	전공기초 이수 학점 비율(%)		전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
신학대학	0	0	0	0	100	100
문화콘텐츠대학	0	0	0	0	100	100
테크노과학대학	0	10.7	0	0	89.3	100
공과대학	8.9	28.6	0	75.6	15.6	75.8
사회과학대학	0	0	0	0	100	100
음악대학	0	0	0	0	100	100
미술·디자인대학	0	0	0	0	100	100
사범대학	0	5.8	0	0	92.6	100
국제예술산업학부	0	0	0	0	100	100

- 전공교과목의 학점은 학과(전공)의 특성을 고려하되 연간 90학점(학부 150학점) 이하로 개설하고 있음
- 전공교과목의 학점은 1~4학점으로 편성하되, '교과목 편성 안내' 공문에 의거, 학과(부)가 자율적으로 편성함
- 이론강의 교과목은 1학점 1시간, 실험·실습·실기 과목은 1학점 2시간을 원칙으로 하고 이론과 실험 실습 실기가 혼합된 교과목을 편성할 수 있음
- 학문의 발전 및 산업체의 요구를 반영하여 산학연계를 통한 창의성 함양에 주력함
- 단일 전공, 부전공, 복수 전공, 공학 기초, 교직과정의 이수 학점은 【표2.3-1】 과 같음

【표2.3-1】 전공교육과정 이수 학점(2022학년도 기준)

구분	단일전공	부전공	복수전공	공학 기초
이수학점	72~75 (5년제 건축학 제외)	21	36~51	6~30

- 우리 대학은 교육과정위원회를 중심으로 학과(부), 단과대학 교육과정위원회, 대학혁신본부의 교육과정 혁신센터, 비교과 총괄센터가 협업하여 전공능력과 연계된 교육과정을 편성, 운영하고 있음



【그림2.3-4】 전공교육과정 편성 절차

다. 전공 교과과정 운영 현황

- 우리대학의 전공 교과과정 과목유형은 이론, 이론+실험·실습·실기, 실험·실습·실기로 구분하여 운영하고 있음
- 계열별 실험실습실기 학점비율은 인문사회계열 27.87%, 자연과학계열 51.99%, 공학계열 62.51%, 예체능계열 90.31%로 운영되고 있음.

【양식2.3-2】 전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황

계열	학년도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			[실험·실습·실기 학점 비율] (D+F)/(B+D+F) ×100	전체 개설 과목수 (G=A+C+E)
		개설 과목수 (A)	개설 학점수 (B)	비율(%) ((A/G) ×100)	개설 과목수 (C)	개설 학점수 (D)	비율(%) ((C/G) ×100)	개설 과목수 (E)	개설 학점수 (F)	비율(%) ((E/G) ×100)		
인문 사회 계열	2020	630	1815	84.11	67	203	8.95	52	433	6.94	25.95	749
	2021	622	1750	84.74	72	214	9.81	40	425	5.45	26.75	734
	2022	605	1688	82.20	73	217	9.92	58	538	7.88	30.90	736
	계	1857	5253	83.69	212	634	9.55	150	1396	6.76	27.87	2219
자연 과학 계열	2020	199	541	55.74	131	360	36.69	27	214	7.56	51.48	357
	2021	187	506	61.72	80	240	26.40	36	301	11.88	51.67	303
	2022	190	498	61.89	75	224	24.43	42	334	13.68	52.84	307
	계	576	1545	59.57	286	824	29.58	105	849	10.86	51.99	967
공학 계열	2020	225	616	46.20	163	479	33.47	99	499	20.33	61.36	487
	2021	210	565	46.46	154	451	34.07	88	451	19.47	61.49	452
	2022	191	504	45.37	124	363	29.45	106	566	25.18	64.83	421
	계	626	1685	46.03	441	1293	32.43	293	1516	21.54	62.51	1360
예체능 계열	2020	138	264	11.04	284	586	22.72	828	1810	66.24	90.08	1250
	2021	137	242	10.12	300	619	22.16	917	2048	67.73	91.68	1354
	2022	174	300	13.01	263	552	19.67	900	1898	67.31	89.09	1337
	계	449	806	11.39	847	1757	21.49	2645	5756	67.11	90.31	3941

○ 전공교육과정 수업에서 실험·실습·실기를 적절하게 활용하여 교육효과를 증진시키며, 현장 적응성을 높이고 있음

- 실험·실습·실기교육은 학생들이 취업 현장에서 활용할 다양한 실천적 역량 증진을 목표로 하고, 전공 특성과 현장 적응성을 바탕으로 전공 및 교양교육과정에서 편성·운영되도록 함
- 실험·실습·실기교육에 관한 규정을 제정하여 효율적으로 운영하고 있으며, 계열별 전공실험 실습 실기 과목 개설 현황은 【양식2.3.3】 과 같음
- 실험·실습·실기 교육은 계열과 학과(전공) 특성을 반영하여 다양한 교육방법(실험 및 제작, 실무프로젝트, 캡스톤디자인, 현장실습 등)을 활용하여 운영하고 있음

【양식2.3-3】 전공 실험·실습·실기 과목의 학점 당 수업시간 현황 (2022년기준)

학점 당 수업 시간	이론+실험·실습·실기 개설 과목수	실험·실습·실기 개설 과목수	합계	비율
1학점: 0.5시간	339	68	407	28.60
1학점: 1시간	169	219	388	27.27
1학점: 1.5시간	2	485	487	34.22
1학점: 2시간	-	141	141	9.91
합계	510	913	1423	100.00

○ 체험 교과목 운영

- IMAGE+ 혁신인재 양성을 위한 5대 핵심역량 강화를 위해 2014년부터 현재까지 총 59개 교과목의 체험 교과(체험전공 및 체험교양)를 개발하여 운영함
- 체험 교과 운영의 양적·질적 확대를 위해 2017년 2학기부터 전 학과(학부)를 대상으로 체험교과 인증제를 도입하여 2022년 기준 총 300개 체험전공 교과목이 개설되어 운영되었음

【표2.3-2】 체험전공 교과목 개설 현황

구분	2020		2021		2022	
	강좌수	학생수	강좌수	학생수	강좌수	학생수
체험전공운영성과	325	5948	321	5439	300	6016

- 캡스톤디자인(Capstone Design) 교과목 운영
 - 전공연계 캡스톤디자인 교과목 확대를 위해 교과목 운영에 필요한 지원금을 지급하여 수업이 원활하게 진행될 수 있도록 지원을 확대함

【표2.3-3】 캡스톤디자인교과목 운영현황

구분	2020		2021		2022	
	강좌수	학생수	강좌수	학생수	강좌수	학생수
캡스톤디자인 운영성과	8	228	7	221	11	187

라. 전공 교과과정의 체계적 이수 지원

□ 전공 교과목 이수 체계도

- 학생들이 소속 학과의 교육목표와 진로를 이해하고, 이를 기반으로 도출된 전공능력을 효율적으로 학습할 수 있도록 다양한 방법으로 전공 교과목 로드맵과 이수 체계도를 안내하고 있음
- 교육과정 편성보고서에 전공능력을 기반으로 한 교과목이수 체계도(로드맵)를 필수적으로 기재하도록 하고 있으며, 학과 홈페이지에 공개함으로써 학생들이 교육과정을 체계적으로 이수할 수 있도록 지원하고 있음



【그림2.3-5】 교육과정 이수 체계도(컴퓨터공학과 사례)

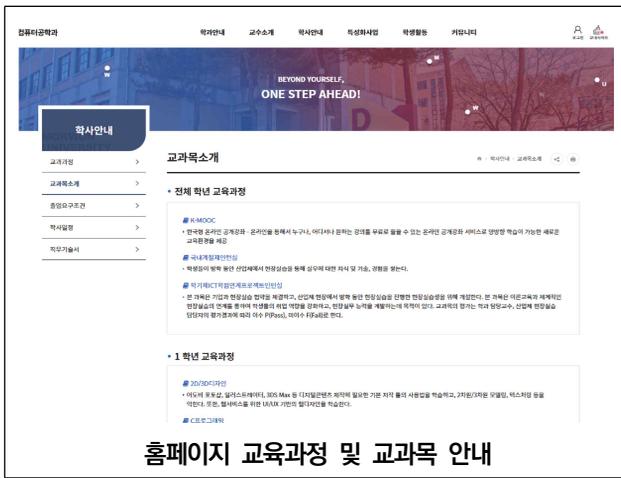
□ 전공 교과목 이수 지원

- 신입생들의 대학생활 적응과 정착을 지원하기 위해 신입생을 대상으로 1학년 1학기에 진행되는 전공동기부여프로그램을 통해 교과목 담당 교원이 학생들에게 전공 교육과정 편성 현황과 교과목 이수 체계 등에 대한 교육을 실시함
- 매학기 학과 지도교수는 일반학생 및 다전공수강학생들이 수강신청 전 수강지도 상담을 통해 체계적인 교과목 이수를 할 수 있도록 하고 있음
- 전공교육과정 및 과목에 대한 소개 등에 관한 안내 자료를 홈페이지에 게시함으로써 학생들이 교육과정을 원활하게 이수할 수 있도록 도움을 주고 있음

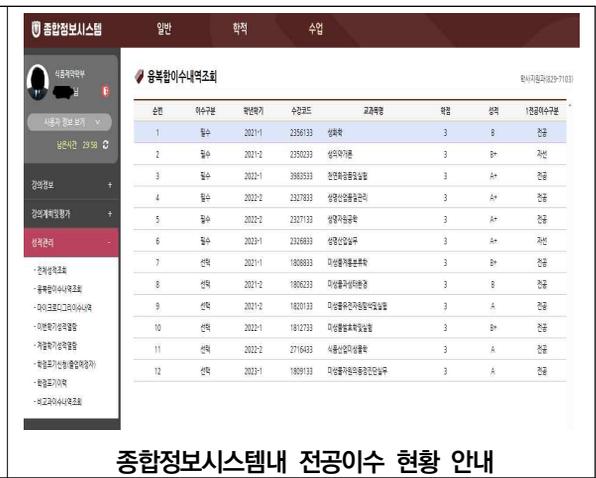
- 본인의 졸업 요건 충족여부 및 취득학점은 목원대학교 종합정보시스템에서 확인가능하며, 소속 학과에서 예비 졸업사정 및 본 졸업사정을 통해 학생별 졸업 요건 충족 여부를 개별 안내하고 있음

【표2.3-4】 수강신청 상담 현황 (2022년 기준)

계열	2022-1 실시현황					2022-2 실시현황				
	대상 인원	실시 인원	실시 건수	실시인원 /대상인원 (%)	실시건수 /대상인원 (%)	대상 인원	실시 인원	실시 건수	실시인원 /대상인원 (%)	실시건수 /대상인원 (%)
인문사회계열	1,726	1,102	1,106	63.85	64.08	1,676	1,123	1,132	67	67.54
자연과학계열	800	576	582	72	72.75	627	375	382	59.81	60.93
공학계열	1,032	757	757	73.35	73.35	806	500	500	62.03	62.03
예체능계열	1,406	1,127	1,137	80.16	80.87	1,139	833	845	73.13	74.19
사범계열	1,011	807	810	79.82	80.12	918	728	729	79.30	79.41
합계	5,975	4,369	4,392	73.12	73.51	5,166	3,559	3,588	68.89	69.45



홈페이지 교육과정 및 교과목 안내



종합정보시스템내 전공이수 현황 안내

【그림2.3-6】 전공 교과목 이수 지원

마. 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도 운영 현황 및 이수 실적

□ 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 이수 관련 규정

- 전공교육과정은 단일전공의 부전공, 복수전공, 연계·융복합전공, 마이크로디그리 등의 이수제도를 두고 있으며 학생들의 수요와 선택에 따라 자유롭게 이수하고 있음

【표2.3-5】 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 이수 관련 규정

구분	관련규정	주요내용
부전공 관련 규정	학칙	제54조(부전공) : 부전공에 관한 사항
	부전공 이수에 관한 규정	학칙에서 위임된 부전공 이수에 관한 사항 규칙
복수전공 관련 규정	학칙	제55조(복수전공) : 복수전공에 관한 사항
	복수전공에 관한 규정	학칙에서 위임된 복수전공 이수에 관한 사항
연계전공 교육과정 관련 규정	학칙	제34조의7(연계·융복합전공 등) : 연계·융복합전공에 관한 사항
	연계전공교육과정 운영 규정	학칙에서 위임된 연계전공 이수에 관한 사항
융복합전공 교육과정 관련 규정	학칙	제34조의7(연계·융복합전공 등) : 연계·융복합전공에 관한 사항
	융복합전공 이수에 관한 규정	학칙에서 위임된 융복합전공 이수에 관한 사항
마이크로디그리 관련 규정	학칙	제34조의6(마이크로디그리) : 마이크로디그리에 관한 사항
	마이크로디그리 운영 규정	학칙에서 위임된 마이크로디그리 이수에 관한 사항

□ 연도별 이수 현황

- 2022학년도 기준 3개의 융복합전공, 4개의 연계전공, 6개의 전공미이크로디그리 과정, DSC 공유대학 융합전공이 운영되고 있음
- 부전공, 복수전공, 융합/연계전공, 마이크로디그리 선택에 대한 제한 없이 이수 기회 제공하고 있으며, 전체 졸업생 중 2020학년도 6.12%, 2021학년도 7.01%, 2022학년도 6.75%의 이수율을 보이고 있음.

【표2.3-6】 최근 3년간 부전공, 복수전공, 융복합전공, 연계전공, 융합전공 이수 현황

구분	2020			2021			2022		
	신청자 수	허가자 수 (A)	이수자 수 (B)	신청자 수	허가자 수 (A)	이수자 수 (B)	신청자 수	허가자 수 (A)	이수자 수 (B)
부전공	10	10	1	9	9	1	5	4	8
복수전공	81	76	44	74	71	43	57	56	37
연계전공	10	10	-	7	7	-	-	-	9
융복합전공	98	98	64	130	130	79	60	60	54
DSC 공유대학 융합전공	-	-	-	-	-	-	10	7	-
합 계	199	194	109	220	217	123	132	127	108
해당연도 졸업생수	1,782			1,754			1,601		
이수자 비율	6.12 %			7.01 %			6.75 %		

△신청자: 해당연도 신청자 △이수자(최종 이수자): 해당연도 취득자(수료/졸업) △이수자 비율: 이수자 수/졸업생 수

□ 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도 활성화를 위한 지원 체계

- 학생들의 능동적인 학습 선택권을 보장하기 위하여 부전공제, 복수전공제, 다전공제, 융복합전공제 등을 운영하고 있으며, 인턴십학점, 현장학습학점, 원격강좌학점, 사회봉사학점 등 학점이수제도를 다양화하고 있음
- 사회 수요에 최적화된 진로 맞춤형 융복합교육과정의 정착 및 확산을 위하여 융복합전공 이수에 관한 규정을 제정하여 이를 교육과정 개선에 반영하고 있음
- 직무 중심 모듈형 전공 교육과정 설계를 지원하기 위한 워크숍을 진행하고 각 단대별 특성을 파악하여 학사제도를 개편하고 있음
- 자기주도적 전공설계 기반 마련 및 직무 중심 모듈형 전공 교육과정 설계를 위하여 학습자 중심 학사구조개편 연구개발과 융복합 전공 교육과정 고도화를 위하여 스마트라이프 특성화 전공 교육과정 연구개발 진행
- 융합전공연계 비교과프로그램 운영을 통해 학생들의 자기주도 학습역량을 강화시키고 있으며, 융합 및 팀티칭 프로그램을 연계한 큐클래스 보충심화학습(Qualified Class+ 2.0)과정을 운영하여 부·복수·다전공·기타 전공 등 전공 이수 제도에 대한 이해도를 높이고 있음

【표2.3-7】 Q+클래스 2.0 심화보충학습 운영현황 (2022년기준)

구분	신학대	문화 콘텐츠대학	공과대	테크노 과학대	음악대	미술대	사회 과학대	사범대	독립학부	계
2022 -1학기	과목수 2	6	1	4	3	3	2	16	-	37
	이수자 수 20	75	6	23	45	20	18	214	-	421
2022 -2학기	과목수 2	6	1	4	3	-	4	14	1	35
	이수자 수 11	74	5	23	47	-	37	166	5	368

평가준거 **2.4 학사관리**

대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 학사를 원활하게 운영하고, 타당하고 신뢰할 수 있는 학습평가 지원 체계를 운영하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있고 합리적인 절차를 통해 학사관리를 개선하고 있다.
✓	개설교과목 안내, 강의계획서 입력, 수강 신청 관리 등 학사 운영이 체계적으로 이루어지고 있다.
✓	교과 유형별로 학습평가를 실시하고 있으며, 성적 부여, 공개, 이의 신청 등의 절차가 체계적으로 이루어지고 있다.
✓	타당하고 신뢰도 높은 학습평가를 위한 대학의 제도와 지원이 이루어지고 있다.

가. 학사관리체계

- 대학은 관련 규정에 근거하여 학기별 교과목 개설, 강의계획서 입력, 수강신청 및 수업진행, 성적처리 등 일련의 수업운영 절차를 체계적이고, 엄정하게 관리함

【표2.4-1】 학사관리 체계

구 분	주 요 내 용
수업 개설 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> 수업 개설계획 수립 및 시행 수업관리 세부 지침 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 수강신청, 분반, 폐강 등 - 수업시간표 배정원칙과 배정순위 편성 기준 - 온라인, 오프라인 등의 수업 운영 방법
강의계획서 입력 및 수강편람 확인	<ul style="list-style-type: none"> 강의계획서 내용: 교육목표, 강의개요, 평가방법, 주별 강의계획 등 강의개선계획서 입력: 직전 개설학기 강의평가, 이번학기 강의 개선 내용 등 지정 기간 내 미입력 교·강사에 대한 조치 - 교원업적평가에 반영 교양, 전공, 비교과 전체 수강과목 확인
수강신청 및 수업 진행	<ul style="list-style-type: none"> 수강신청 공지 (수강안내 및 강의계획서, 강의시간표) 수강신청 변경기간 및 포기 운영 전자출결시스템을 활용한 실시간 출석 확인 및 엄격한 출결관리와 상시 모니터링 시행 출석미달자, 장기결석자는 관련 규정에 근거하여 지도교수 상담을 통해 철저히 관리 및 지도 휴강 또는 결강 시 휴·보강 신청서 제출 공휴일에 대한 보강일 지정 매학기 15주차 보강 주간으로 운영
성적처리	<ul style="list-style-type: none"> 매학기 중간고사, 기말고사 실시 전 엄정한 시험 실시에 관한 안내 종합정보시스템에서 상대평가 기준에 따라 평가되도록 함 출석, 과제, 시험 성적 등을 종합하여 등급으로 평가함 e-포트폴리오 및 사이버캠퍼스를 통한 평가활동 결과 공유 및 피드백 수행함 학기별 성적 안내: 홈페이지 및 공문 안내, 포탈 열람 성적 확정 후 학사경고자에게 특별맞춤형 학습역량 강화 프로그램 참여 공지 및 독려함



【그림2.4-1】 학사관리 체계

- 학사관리 지침 및 규정
 - 학사관리 규정: 학칙 제2장 학사행정에 제반 규정이 있고 학칙시행세칙에도 수업 관련 규정 있음

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

【표2.4-2】 학사관리 관련 규정

구분	관련 규정	주요 내용								
수업개설 및 공고	<ul style="list-style-type: none"> 학칙 제6조(학년), 제7조(학기), 제8조(수업일수), 제9조(휴업일), 제35조(수업시간표) 학칙시행세칙제26조(수업시간표의 편성) 	<ul style="list-style-type: none"> 학기별 수업은 15주로 편성 교과목 개설, 분반 및 폐강 기준 강의시간표 편성 기준 								
수강신청 및 출결, 휴·보강 관리	<ul style="list-style-type: none"> 학칙 제35조(수업시간표) 수강신청 제6조(학점이월) 수강신청 제7조(수강 신청 변경) 수강신청 제8조(수강과목 포기) 학칙시행세칙 제38조 학칙 제9조(휴업일) 	<ul style="list-style-type: none"> 수강신청 공지(수강안내 및 수업계획서, 강의시간표) 수강신청: 17-19학점, 성적우수자(4.25이상) 24학점까지 가능 수강신청 변경기간 및 포기 운영 출석미달자, 장기결석자는 관련 규정에 근거하여 지도교수 상담을 통해 철저히 관리 및 지도 휴강 또는 결강 시 휴·보강 신청서 제출 공휴일에 대한 보강일 지정 								
강의계획서	<ul style="list-style-type: none"> 수강신청 제5조의 2(강의계획서) 학칙시행세칙 제29조의 2(교육의 질 관리) 	<ul style="list-style-type: none"> 매학기 수강신청 전까지 강의계획서 입력 지정 기간 내 미입력 교·강사에 대한 조치 - 교원업적 평가시 반영 								
성적처리	<ul style="list-style-type: none"> 학칙시행세칙 제37조(성적의 평가) 	<ul style="list-style-type: none"> 상대평가 등급별 비율: <table border="1" style="margin: 5px 0;"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>A+, A</th> <th>B+, B</th> <th>C+ 이하</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평가비율</td> <td>30%</td> <td>50%</td> <td>자율</td> </tr> </tbody> </table> 절대평가: 「R.O.T.C 군사학」, 「교직과목(전공 교과교육영역과목 포함)」, 「이론강의를 병행하지 않는 실험(실습, 실기)」, 「수강인원이 10명 미만」인 과목은 절대평가하고 「외국인 학생」도 절대평가 할 수 있음 해당학기 수업시간의 출석시수가 3분의 2에 미달하는 학생에 대해서는 성적을 인정하지 않음 출석, 과제, 시험 성적 등을 종합하여 등급으로 평가함 매 학기 성적 평점평균이 1.5미만인 경우 학사경고 처리함 	등급	A+, A	B+, B	C+ 이하	평가비율	30%	50%	자율
등급	A+, A	B+, B	C+ 이하							
평가비율	30%	50%	자율							

- 매 학년도 학칙과 관련된 수업관리 세부 지침을 수립하고 공문으로 안내하고 있으며 필요시 지침 수정

○ 학사관리 지침 및 규정 개선 절차

- 소관 부서 또는 학사지원과 발의 → 학사지원과 심의(필요시 교육과정위원회) → 기획과 검토 → 입법예고 의견 수렴 → 기획위원회 → 교무위원회(필요시 대학평의위원회)

○ 교육과정 운영에 맞는 학사관리의 규정 개선 실적

- 교육과정 및 학사관리와 관련된 학칙 및 학칙시행세칙 등의 규정을 적절하게 개선하고 있음

【표2.4-3】 학사관리 규정 개선 실적

학년도	규정 개정	
	공포 횟수	규정 건수
2020	12	22
2021	19	31
2022	14	23

【표2.4-4】 학사관리 개선 실적

학년도	내용
2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 군복무자 학점 인정, 성적평가, 학점 이점 및 등록규정 개정(학칙 시행세칙 제43조의2) 특별 학점 인정.(규정2-2-28 특별학점인정제 운영 규정) ▪ 외국대학 복수 학위 및 공동학위과정 (학칙 제53조의 5) ▪ 코로나19로 인한 수업일수와 휴보강 관련 규정 개선, ▪ 복수전공에 관한 규정 제정 및 다전공에 대한 규정 폐지 ▪ 계절학기 관련 학사행정 재정비, 타교 계절학기 수강 관련 제도 개선 (2-2-4 계절학기 운영에 관한 규정) ▪ 국민권익위원회 제도 개선 권고에 따라 공결의 범위에 본인 및 배우자의 출산을 포함 (학칙시행세칙 별표 6) ▪ 국가재난 시 성적평가방법 등을 정비 ▪ 전과에 관한 시행세칙 폐지 및 전과에 관한 규정 제정 (2-2-27 전과(부)에 관한 규정) ▪ 예·체능계 및 사범계 학과로의 복수전공은 선발시험(실기고사 또는 전공시험)을 실시할 수 있는 규정(2-2-27 제6조) 마이크로디그리 운영 규정 재정비 (학칙 제34조의6 / 학칙 제39조의3) 연계전공 관련 규정 정비(2-2-22연계전공교육과정 운영 규정) ▪ 유연학기제 관련 수업 개설 규정 제정,(학칙시행세칙 제26조③) ▪ 중간강의평가 규정 제정(학칙시행세칙 제42조의3(강의평가)) ▪ 원격강좌 개설, 강의 평가, 원격수업 학점 인정, 등 세부 기준 마련(2-2-12원격강좌 운영 규정)
2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수강신청 변경을 원활히하는 규정 개정 (2-2-1 수강신청규정 제7조) ▪ 비교과 졸업 인증 기준 시간 등을 정비(학칙시행세칙 별표7) ▪ 학군사관후보생 입영훈련을 계절학기 학점으로 인정하고자 정비, 수업운영에 관한규정 정비, 주제중심통합교육과정(토픽러닝규정 개정)(2-2-30주제중심통합교육과정 운영 규정) ▪ 교류대학에서 취득한 교과목에 대한 학점인정 이수구분을 정비 ▪ 출석 인정사유 및 인정기간을 조정하는 규정 정비 ▪ 전과규정 정비(학칙 제20조 / 2-2-10입학금 및 등록금운영에 관한 규정 제9조) 입대 휴학규정 정비
2022	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격강좌운영 규정 정비 (2-2-12원격강좌 운영 규정) ▪ 학과 기준학점 중 교양필수의 코딩관련 교과목의 계열 출석, 인정사유 및 인정기간,(학칙시행세칙 별표4) ▪ 강좌개설의 예외기준으로 국비 지원사업에 의한 개설인 경우를 추가 ▪ 전과 기준 완화 (학칙 제20조)

나. 학사운영 현황

□ 개설 교과목 안내 및 강의계획서 입력 관리

- 수강신청 규정 제11조에 수강신청 기간 이전에 강의계획서 입력을 의무화하고 있으며 강의계획서 미입력 시 수강신청을 할 수 없도록 조치를 취할 수 있음
- 공문으로 강의계획서 입력을 안내하고 강의 교재 입력에 대해서는 중앙도서관에서 별도의 지침을 공지함
- 강의계획서 미입력 시 강좌당 -5점씩 교원업적평가에 반영하고 있음
- 수강신청 안내 공문 발송 후 다시 수강신청에 따른 수강편람 확인 및 안내 공문을 발송하여 수강편람을 반드시 확인하도록 함
- 수강신청 관련 공문에 [수업관리 세부지침]을 공지하여 전공, 교양 과목 개설 기준, 교과목 분반 기준, 수업시간표 배정원칙과 배정순위 등에 대하여 안내

□ 수강 신청 절차 및 수강지도

- (수강신청 절차) 교과시간표 입력 → 강의계획서입력 → 관심과목 등록 → 수강신청에 따른 안내(수강편람 확인 등) → 수강신청(지도교수 수강상담) → 수강신청 변경(지도교수 수강상담) → 수강
- 학칙시행세칙 제29조와 수강신청규정 제4조에 학과(부)장 및 지도교수가 반드시 수강신청을 지도하도록 제도화

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

- '수강신청에 따른 안내' 공문 및 '수업관리 세부지침'을 공지하여 지도교수가 반드시 수강지도할 수 있도록 안내하고 수강상담 내용을 상담시스템에 기록하도록 함
- 미수강 신청자를 교수에게 통보하여 반드시 수강상담을 하고 상담 결과를 공문으로 제출하게 함

□ 분반, 폐강 등의 학사운영 현황

- 대학은 교과목의 강의유형과 전공 계열별 모집단위에 부합된 기준을 '학칙 제27조 1항, 2항'에 반영하고, 이를 근거로 매학기 분반 및 폐강 기준을 설정, 관리함

【표2.4-5】 학칙에 따른 분반 기준

구 분	이론	어학·작문	실험·실습·실기	시행근거(관련규정)
인 원	70명	40명	35명	「학칙」 제27조(과목개설)제2항

- 우리 대학은 사전에 수요를 기반으로 분반하여 개설
 - 기자재 및 강의실 규모 등을 고려하여 수강인원 제한 및 분반이 필요한 경우, 수강신청 전에 미리 수강인원 제한 및 분반 신청서를 제출하고 수강신청 시스템에 입력하여 분반 기준 초과 교과목이 발생하지 않도록 함

【양식2.4-1】 수강 신청 후 분반 실적

학년도	학기	분반 기준 초과 교과목 수 (A)	분반 교과목 수 (B)	분반 비율 (B/A×100)
2020학년도	1학기	-	280	-
	2학기	-	271	-
	소계	-	551	-
2021학년도	1학기	-	258	-
	2학기	-	242	-
	소계	-	500	-
2022학년도	1학기	-	234	-
	2학기	-	160	-
	소계	-	394	-
평균	1학기	-	257.3	-
	2학기	-	224.3	-
	소계	-	481.6	-

- 수강신청 후 폐강 기준 및 폐강처리 일정을 안내하여 수강생 및 담당교수가 폐강에 대비할 수 있도록 함
- 수강생에게 폐강대상 과목을 알리고, 폐강되지 않은 과목으로 변경하도록 수강 지도

【표2.4-6】 학칙에 따른 과목 개설 기준

구 분		기 준	시행근거(관련규정)
전공 과목	학과(부)의 모집단위가 30명 이상일 때	15명 이상	학칙 27조(과목개설) ①항
	학과(부)의 모집단위가 30명 미만일 때	10명 이상	
교양 과목		30명 이상	

- 단, 예능계의 전공 실기는 본 조와 관계없이 개설할 수 있고 학칙제27조제3항 및 제4항에 따라 학과구조조정, 교육 여건, 국비 지원사업, 학과(부)의 학년별 또는 전공별 재학생 수, 수강생의 졸업 필수 과목 등을 반영하여 강좌개설 기준에 예외를 둘 수 있다

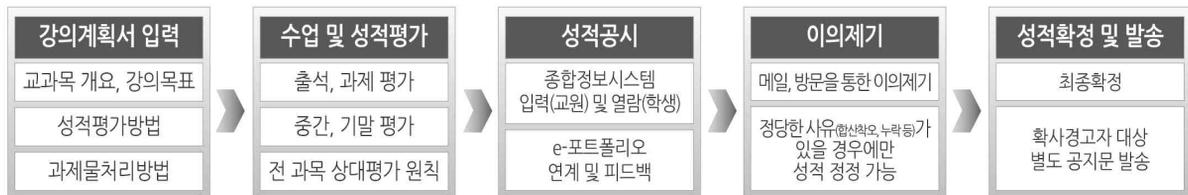
【양식2.4-2】 폐강 현황

학년도	학기	폐강 기준 해당 교과목 수 (A)	폐강 교과목 수 (B)	총 개설 교과목 수 (C)	폐강률 (B/C×100)	폐강 면제율 ((A-B)/A ×100)
2020학년도	1학기	221	221	2,093	10.6%	0
	2학기	83	83	1,628	5.1%	0
	소계	304	304	3,721	8.2%	0
2021학년도	1학기	224	224	2,082	10.8%	0
	2학기	68	68	1,557	4.4%	0
	소계	292	292	3,639	8.0%	0
2022학년도	1학기	195	195	1,995	9.8%	0
	2학기	150	150	1,600	9.4%	0
	소계	345	345	3,595	9.6%	0
평균	1학기	213	213	2,057	10.4%	0
	2학기	100	100	1,595	6.3%	0
	소계	314	314	3,652	8.6%	0

다. 성적관리 체계

□ 성적 처리 및 관리 절차

- 대학은 학칙 등 관련 규정에 근거하여 성적관리를 엄정하게 운영하고 있으며, 특히 재수강 이수기준, 성적 등급 제한 등을 엄격하게 적용함
- 성적처리는 【그림2.4-2】 와 같이 강의계획서에 성적처리 기준 안내를 시작으로 성적부여, 열람 및 이의신청, 성적 정정기간 운영, 성적 확정 및 발송의 절차로 체계적이고, 엄격하게 관리함



【그림2.4-2】 성적 처리 및 관리 절차

【표2.4-7】 성적관리 규정 및 절차

구분	관련 규정	주요 내용								
평가방식 및 평가등급	학칙시행세칙 제37조 ③항	<ul style="list-style-type: none"> 상대평가 등급별 비율: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>등급</td> <td>A+ A</td> <td>B+ B</td> <td>C+ 이하</td> </tr> <tr> <td>평가비율</td> <td>30%</td> <td>50%</td> <td>자율</td> </tr> </table> 절대평가: 「R.O.T.C 군사학」, 「교직과목(전공 교과교육영역과목 포함)」, 「이론강의를 병행하지 않는 실험(실습, 실기)」과목과 「수강인원이 10명 미만」인 과목 	등급	A+ A	B+ B	C+ 이하	평가비율	30%	50%	자율
등급	A+ A	B+ B	C+ 이하							
평가비율	30%	50%	자율							
평가항목별 반영기준	학칙 제43조	출석, 과제, 시험 성적 등을 종합하여 등급으로 평가함								
출석 성적 처리기준	학칙 제42조	평가 준비, 실시, 처리가 효과적으로 이루어질 수 있도록 엄격하게 관리하고 있음								
	학칙 제42조	해당학기 수업시간의 출석시수가 3분의 2에 미달하는 학생에 대해서는 성적을 인정하지 않음								
	학칙시행세칙 제38조									
재수강 제한	수강신청규정 제9조의 2	<ul style="list-style-type: none"> 이수한 교과목 성적이 C+ 이하인 경우 동일한 과목으로 재수강 가능함 재수강으로 취득할 수 있는 최고 성적은 A학점으로 제한함 (재수강 과목을 2회 수강하여 취득한 성적은 B학점을 초과할 수 없음) 재수강 과목의 성적이 확정된 경우 기존 성적은 성적증명서에 기재하되, 재수강 성적을 반영함 								

- 2020년부터 진행된 코로나19로 인한 사회 혼란과 갑작스런 비대면 수업의 상황을 고려하여 코로나19 팬데믹 기간 동안에 한정하여 절대평가를 진행할 수 있도록 함

【표2.4-8】 성적 등급 분포 비율

학기	이수 구분	성적등급 급간별 비율				
		A	B	C	D	F
2020-1	전공	60.9	28.8	6.3	1.4	2.6
	교양	52.6	25.9	10.2	3.1	8.2
	교직	71.4	25.7	2.4	0.0	0.6
	평균	61.6	26.8	6.3	1.5	3.8
2020-2	전공	58.6	29.8	7.8	1.5	2.3
	교양	52.7	26.4	10.4	4.1	6.4
	교직	68.9	28.3	1.7	0.6	0.6
	평균	60.1	28.2	6.6	2.1	3.1
2021-1	전공	57.5	29.8	8.2	1.8	2.8
	교양	54.9	24.1	10.1	3.7	7.2
	교직	70.5	26.8	1.8	0.1	0.8
	평균	61.0	26.9	6.7	1.9	3.6
2021-2	전공	55.8	31.4	8.2	1.9	2.6
	교양	51.1	26.4	11.6	4.9	6.0
	교직	68.6	26.4	3.9	0.4	0.7
	평균	58.5	28.1	7.9	2.4	3.1
2022-1	전공	36.7	42.8	14.5	2.2	3.8
	교양	31.9	38.1	15.4	4.6	10.1
	교직	68.5	26.0	4.4	0.2	1.0
	평균	45.7	35.6	11.4	2.3	5.0
2022-2	전공	38.3	42.1	14.4	2.1	3.1
	교양	31.2	39.7	16.7	4.1	8.3
	교직	67.6	24.2	6.5	0.3	1.4
	평균	45.7	35.3	12.5	2.2	4.3

□ 학습평가에 대한 제도와 지원

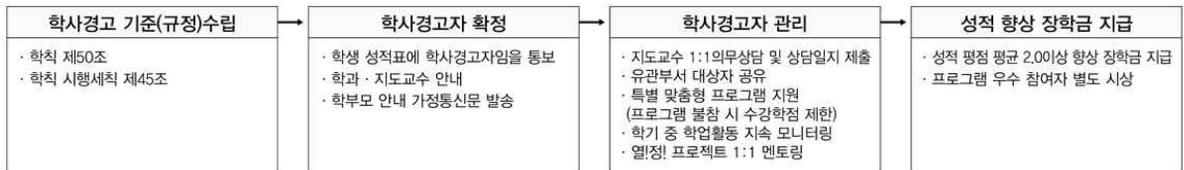
- 「학칙시행세칙」 제37조(성적의평가)에 의거, 평가 준비·실시·처리가 효과적으로 이루어질 수 있도록 엄격하게 관리하고 있음
- 매학기 성적평가 실시를 위한 성적입력 기간, 입력 경로 및 방법에 대한 제반 내용을 공문으로 안내하고 있음
- 코로나19 기간에 온라인으로 시험을 치르기 위해 모의테스트 실시하는 등 온라인 시험을 위한 시스템을 마련함
- 강의계획서에 시험, 보고서, 수업 참여 등에 관한 평가의 다양한 요소와 반영 비율을 제시하고 학생들에게 공개하고 있음

【표2.4-9】 성적평가 항목 및 평가 요소

항목	평가 요소
시험 및 보고서	중간시험, 기말시험, 수시시험(퀴즈), 보고서, 기타시험
수업 참여	출석, 자기 주도 학습평가, 수업 태도, 설계, 기타항목

- 학습평가의 다양한 요소에 대한 반영 비율은 학문 영역 및 교과목 특성에 따라 자율적으로 할 수 있음
- 강의평가에서 평가의 공정성에 대한 문항을 넣어 학습평가에 대한 학생들의 의견을 파악하고 평가를 개선하는 자료로 활용함

- 학생들의 보고서를 평가할 때 ‘사이버캠퍼스 시스템’에서 표절을 검사할 수 있도록 지원하여 공정한 평가가 되도록 지원함
- 학문 영역 및 교과목 특성에 따른 성적평가 방법의 다양성을 확보하고 있음(예: 음대 전공실기 기말 평가 시 다수의 평가위원이 평가함)
- 대학은 학업성적이 우수한 학생들을 대상으로 관련 규정에 근거하여 다양한 유형의 성적장학금을 수여하고 있음
- 특히, 매 학기 성적 평점 평균이 4.25 이상의 우수 학생은 다음 학기에 최고 24학점까지 수강신청할 수 있으며(수강신청 규정 제6조 ②항), 6학기 또는 7학기를 수강하고 총 평점평균이 4.25 이상의 우수 학생은 조기졸업이 가능함(「학칙」 제4조제2항).
- 성적 우수 학생들은 교내의 다양한 비교과 프로그램(동고동락, 열정 프로젝트, 글쓰기·말하기 클리닉 등)에서 튜터, 멘토로 활동할 수 있으며, 비교과 프로그램 참여, 해외연수 및 외국대학 교환학생 선발, 기숙시설 입사기준 등에 반영하는 등 다양한 보상이 이루어지고 있음
- 성적과 비교과 활동이 매우 우수한 학생을 ‘M-학습리더’로 선발하여 학습노하우 공유, 학습법 특강, 동료 학생들의 학습실태 조사 및 요구분석 등을 수행하며 대학을 대표하는 선도적 학습리더 역할을 수행함
- 매 학기 전체 재학생 대비 평균 10% 내외의 학생들이 성적 우수 장학금의 수혜를 받고 있음
- 매 학기 성적 평점평균 1.50 미만인 학생에게 학사경고를 부여하고, 해당 학생 명단을 학과 지도교수에게 통보(공문)
- 지도교수는 1:1 수강 및 학업상담을 의무적으로 시행한 후, 해당 학생 상담일지를 학사지원과에 제출함



【그림2.4-3】 성적 처리 및 관리 절차

【양식2.4-3】 학사경고자 비율

학년도	학기	재학생 수(A)	학사경고자 수(B)	비율(B/A×100)
2020학년도	1학기	7,594	263	3.46
	2학기	7,117	209	2.94
	소계	14,711	472	3.21
2021학년도	1학기	7,267	263	3.62
	2학기	6,618	200	3.02
	소계	13,885	463	3.33
2022학년도	1학기	7,120	382	5.37
	2학기	6,491	267	4.11
	소계	13,611	649	4.77
평균	1학기	7,327	303	4.14
	2학기	6,742	225	3.34
	소계	14,069	528	3.75

- 학사경고 학생들을 대상으로 재발 방지와 학습상담, 학습동기 부여·학업 개선을 위한 특별 맞춤형 프로그램을 지원함 (관련규정 : 학칙 제50조, 대학교육개발원 규정 제4조)
- 특히 대학교육개발원의 특별 맞춤형 프로그램은 학습위험군(학사경고자), 위험경계군 학생의 학업 적응 개선

제3장 대학 현황

및 학습력 향상을 위해 다양한 학습역량강화 프로그램을 운영하고 있으며, 자체평가를 통해 개선점 및 환류 계획을 세우고 있음

- 최근 3년간 특별 맞춤형 프로그램 참여 현황은 【표2.4-10】 과 같으며 참여 학생들이 성적 개선의 성과를 보였으며, 참여 학기부터 다음 학기까지 지속적으로 성적이 향상되고 있음

【표2.4-10】 최근 3년간 학습위험군 학생 학습역량강화 프로그램 운영 현황

학기	프로그램	이수자 수	성적 향상률	만족도(7)
2020-1	특별 맞춤형 학습역량 강화프로그램	16	-	6.23
	열정! 멘토링 프로그램	26	20명 76.92%	6.07
2020-2	특별 맞춤형 학습역량 강화프로그램	17	-	-
	열정! 멘토링 프로그램	24	14명 58.33%	6.48
2021-1	열정! 학습 수준별 학습지원(학습코칭) 프로그램	27	22명 81.48%	6.46
	특별 맞춤형 학습역량 강화프로그램	25	-	6.53
	열정! 멘토링 프로그램	20	18명 90%	6.42
2021-2	열정! 학습 수준별 학습지원(학습코칭) 프로그램	11	11명 100%	6.73
	특별 맞춤형 학습역량 강화프로그램	21	-	6.46
	열정! 멘토링 프로그램	16	13명 81.25%	6.11
2022-1	열정! 학습 수준별 학습지원(학습코칭) 프로그램	10	10명 100%	6.80
	특별 맞춤형 학습역량 강화 워크숍	20	-	6.64
	성적향상 멘토링	16	멘티 7명 87.5%	6.38
2022-2	학업적응 멘토링	8	-	6.20
	특별 맞춤형 학습역량 강화 워크숍	21	-	6.31
	성적향상 멘토링	8	멘티 4명 100%	6.40
	학업적응 멘토링	6	-	6.50

1 대학 이념 및 경영
2 교육 과정 및 교수-학습

- 학사경고자에 대한 예방과 사후관리를 확대하기 위해 지도교수와 학사경고 학생 간 밀착 학습상담을 강화(의무화) 하고, 유관부서 간(학사지원과, 대학교육개발원, 학생상담센터 등) 연계 강화를 통해 효과를 극대화 함
 - 대학교육개발원(학습상담)과 학생상담센터(심리상담) 연계 관리 및 밀착 지원 확대
- 대학은 학사경고자 학생들의 학업 개선을 유도하기 위해 매 학기 성적 평점평균 2.0 이상 향상된 학생들에게 성적향상 장학금을 지급함
 - 다만, 2020-2학기부터 22-1학기까지 코로나19로 인한 비대면 수업으로 인해 성적향상 장학금 지급을 중단함

【표2.4-11】 최근 3년간 성적 향상 장학금 지급 현황

구분	장학생 수	장학금 (원)	비 고
성적향상 장학금	2020-1	107	11,700,000
	2020-2	-	-
	2021-1	-	-
	2021-2	-	-
	2022-1	-	-
	2022-2	104	11,400,000

▪ 직전학기 보다 성적 평점평균이 2.0이상 향상되고, 15학점 이상 취득한 재학생에게 지급

3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설

- 학사경고자 학생들의 결석으로 인한 학점 미취득 최소화, 비교과 프로그램 참여 독려를 통한 학습동기 부여 등 대상 학생들의 학업 적응을 높이고자 관련 부서에는 매 학기 중 안내 문자를 수시로 발송하고 예방·관리 체계를 지속 강화함

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

평가준거 2.5 수업

대학은 교수가 적정 시수 범위에서 수업을 담당하도록 하고 수업을 지원하는 정보체제를 운영하며 수업에 대한 평가를 실시하여 수업의 질을 지속적으로 향상하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 전임교원들은 적절한 강의시수 관련 규정을 준수하고 있으며, 담당 교과목 비율은 67.3%, 학기당 평균 강의시수는 12.6 시수로 적절하다.
- ✓ 목원대학교 사이버캠퍼스에 수업 지원을 위한 정보체계가 잘 구축되어 운영되고 있다.
- ✓ 원격수업 관련 규정 및 운영 절차가 잘 마련되어 있고 적절하게 잘 진행하고 있다.
- ✓ 수업평가는 중간강의평가, 기말강의평가 및 학생만족도조사를 통해 타당하게 실시하고 있으며 그 결과를 규정에 따라 공개하고 있다.
- ✓ 수업 평가결과에 따라 우수자 표창 및 하위자 교육 등을 통해 수업 개선을 지원하고 있다.

가. 전임교원 강의 담당 현황

□ 전임교원 강의 시수 관련 규정 및 준수(9시간)

- (책임시수) 전임교원의 책임 강의 시수에 대해서는 「교원 복무 규정 제8조에서 규정하고 있음
- (책임시수 인정 기준) 학부 교과목으로 책임시수 충족을 원칙으로 하고, 일부 대학원 교과목 강의를 인정함
 - 대학원 교과목의 경우 수강인원이 3명 이상인 3학점 이내의 1과목만 인정하되, 수강인원이 10명 이상인 경우 1과목을 추가로 인정함. 단, 실기과목의 경우 3명 이상 강의 시 3시간으로 인정함
 - 음악계열의 학과(부) 전공실기 등 일대일 레슨 교과목은 수강인원 1인 1시수를 인정함
 - 부전공실기 교과목은 수강인원을 합산하여 3명당 1시수를 인정하고, 3명 미만은 시수를 인정하지 않음
 - 팀티칭의 경우 주당 강의한 시수로 환산하여 책임시수를 인정함
 - 선수과목, 졸업시험, 졸업연주, 졸업작품, 논문지도, 현장실습(IPP포함), PASS 과목, 군이러닝, 외부강좌, 주제중심 통합교육과정(토픽러닝), DSC공유대학 과목은 책임시수에서 제외함
 - 특별전임 산학협력중점교원은 산학협력 실적에 따라 책임시수를 100% 감면 가능(「교원복무규정 제8조제9항
- (한정시수) 책임시수를 초과한 강의에 대해서는 초과강의료를 지급하며, 한정시수를 초과하여 강의를 할 수 없는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 경우 총장의 허락을 득하여 강의할 수 있도록 허가함
- (책임 시수 미달의 경우) 책임시수 미충족 교원은 다음 두 학기 동안 미충족 시수를 보충해야 하며, 보충시까지 승진임용, 연구년, 교환교수, 교내연구비 등의 신청 자격이 일시 정지됨
 - 최근 3년간 책임시수 미충족 전임교원은 학기당 평균 9명 미만으로 모든 전임 교원이 책임시수 원칙을 준수함

【표2.5-1】 책임 시수 미달 교원 현황(최근 3년간)

구분	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
책임시수 미달 교원 수	6	9	10	7	11	9

□ 전임교원 학기당 평균 강의 담당 비율

- 전임교원의 학년도별 강의담당 비율 평균은 약 67%로 적절하게 운영되고 있음

제1장
대학
현황제3장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제3장
종합
및
논의

【양식2.5-1】 전임교원 강의 담당 비율

학년도	전임교원 담당학점(A)	강의담당 학점 총계(B)	비율(C=A/B×100)
2020학년도	6,295.00	9,279.00	67.841
2021학년도	5,989.00	9,051.00	66.169
2022학년도	5,589.00	8,220.00	67.993
평균	5,957.67	8,850.00	67.334

□ **학기당 평균 강의시간**

- 최근 3년간 전임교원의 학기당 평균 강의시수는 126 시수로 적절하게 운영되고 있음

【양식2.5-2】 전임교원 학기당 평균 강의시수

학년도	학기	전임교원 수(A)	전임교원 담당 강의시수(B)	전임교원 평균 강의시수(C=B/A)
2020학년도	1학기	300	3930	13.1
	2학기	294	3784	12.871
	소계	594	7714	12.986
2021학년도	1학기	297	3781	12.731
	2학기	291	3603	12.381
	소계	588	7384	12.557
2022학년도	1학기	290	3607	12.438
	2학기	279	3368	12.072
	소계	569	6975	12.258
평균	1학기	295.667	3772.667	12.756
	2학기	288	3585	12.441
	소계	583.667	7357.667	12.623

나. 수업지원을 위한 정보체계 구축 현황 및 운영 실적

□ **수업지원을 위한 정보체계 구축 현황**

- 수업 지원을 위한 정보체계로 “목원대학교 사이버캠퍼스”(이하 사이버캠퍼스)라는 학습관리체계(Learning Management System; 이하 LMS) 전산시스템을 구축하여 개별 수업 운영을 지원하고 있음
 - LMS(cyber.mokwon.ac.kr)는 종합정보시스템과 연동되어 모든 개설 강좌에 대한 사이버 수업 공간을 제공
- 목원대학교 종합정보시스템에서도 강의정보, 강의계획 및 평가, 성적관리 등에 대한 수업 운영을 지원

【표2.5-2】 종합정보시스템에 구현된 수업지원 메뉴 항목 및 기능 구성

메뉴 항목	내용
강의정보	강의출석관리부, 성적관리부, 수강생프로필, 휴보강관리, 공결내역조회, 과목별 수강생 조회, 교수별 수강생 조회 등
강의계획 및 평가 성적관리	강의계획서 입력, 강의평가 결과 조회, 교수역량진단 성적입력, 비교과 참여 시간 입력 및 조회

□ **수업에서의 정보체계 활용 현황**

- 사이버캠퍼스는 목원대학교 종합정보시스템의 개설 강좌에 대하여 자동으로 온라인 LMS 환경을 제공함
- 교내 원격 강좌와 외부 사이버 강좌에 대해서는 사이버캠퍼스에서 제공된 LMS 환경에 동영상 강의를 탑재하여 운영하고 있음

【표2.5-3】 온라인 LMS 사이트(사이버캠퍼스)를 활용한 교내외 수업 활용 현황

강좌 형태	내용	실적(강좌 수)		
		2020년	2021년	2022년
교내 일반 강좌	교내에서 개설된 모든 일반 강좌는 사이버캠퍼스에 자동으로 연동되어 온라인 LMS 환경 제공	개설강좌 전체	개설강좌 전체	개설강좌 전체
교내 원격 강좌	교내에서 개설된 원격 강좌에 대하여 사이버캠퍼스의 LMS 환경에 동영상 강의를 탑재 후 운영	49	39	47
외부 사이버 강좌	KCU, SDU, CNU 등의 대학 간 컨소시엄에 의해 개설된 원격 강좌에 대하여 사이버캠퍼스의 LMS 환경에 동영상 강의를 탑재 후 운영	28	22	22

□ 수업(강의)계획서 질 관리

- 목원대학교 종합정보시스템에 강의계획서를 등록하여 학생들이 수강신청 시에 확인할 수 있도록 공개하며, 사이버캠퍼스 학습관리시스템에 연동되어 자동으로 관련 정보가 게시되고 있음
- 강의계획서는 기초정보와 주별강의계획, 강의개선계획으로 구분되어 있음
 - 기초정보: 교수자 연구실, 연락처 등의 정보, 강의유형, 강의평가유형, 과목상당시간, 연계된 핵심역량, 선수과목, 강의개요, 성적평가 요소 및 방법, 요소 별 반영 비율, 교재 등
 - 주별강의계획: 주차별 강의내용, 강의방법, 과제물, 강의에 필요한 자료 및 교육기자재
 - 강의개선계획: 전학기 강의평가 분석 및 해당 학기 개선 방향

다. 원격수업 운영 현황

□ 원격수업 관련 규정

- 「원격강좌 운영 규정」에서 원격강좌 개설, 원격강좌 평가, 콘텐츠 제작 및 인정, 원격강좌 질 관리, 원격강좌 관리 위원회 등을 규정하고 있음
- 「대학교육개발원 사이버대학 운영 세칙」에서 외부 사이버강좌의 운영에 관련된 내용을 규정하고 있음
- 원격교육지원센터는 원격 강좌 운영 및 지원, 사이버캠퍼스(LMS) 운영 및 시스템 관리, 온라인 공개강좌 개발 및 관리 등을 수행함(대학교육개발원 규정 제4조)
- 원격강좌 관리 위원회는 원격강좌 콘텐츠의 질 관리와 원격수업의 원활한 운영·관리를 지원하며, 콘텐츠의 유지 및 수정 여부에 대한 평가를 수행함(원격강좌 운영 규정 제12조)

□ 원격수업 운영 절차

- 원격수업은 「원격강좌 운영 규정」에 따라 신규 개설 교과 신청, 콘텐츠 질 관련 자문, 개설 교과 심의 및 결의, 원격강좌 질 관리가 이루어짐

제1장
대학
현황제3장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제3장
종합
및
논의

【표2.5-4】 원격수업 관리 및 지원을 위한 규정 현황

구분	관련 규정	주요 내용
수업 개설(신규 과목 신청)	「원격강좌 운영 규정」 제4조(원격강좌 개설), 제5조(개설기준 등)	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 개설 기준 신청 절차 : 원격강좌 신청서(원격강좌 운영 규정의 별지 제1호 서식)를 전공 교과의 경우 학사지원과, 교양 교과의 경우 스톡스 대학으로 제출
콘텐츠 질 관련 자문	「원격강좌 운영 규정」 제4조(원격강좌 개설), 제8조의2(콘텐츠 제작 및 인정)	<ul style="list-style-type: none"> 학사지원과 및 스톡스대학에서 개설신청 교과목의 콘텐츠 질에 관하여 원격교육지원센터에 자문 요청 강의콘텐츠는 1차시당 콘텐츠 진행(재생) 시간이 25분 이상(단, 토론·프로젝트 기반 원격강좌는 25분 이하로 제작 가능)
개설교과 심의 및 결의	「원격강좌 운영 규정」 제4조(원격강좌 개설), 제5조(개설기준 등)	<ul style="list-style-type: none"> 전공교과 : 교육과정위원회 결의 후 개설 교양교과 : 스톡스대학 학사관리위원회 심의 → 교육과정위원회의 결의 후 개설
강의 평가	「원격강좌 운영 규정」 제7조의2(원격강좌 강의평가)	원격강좌에 대한 학생 강의평가를 학기당 2회 실시
원격강좌 질 관리	「원격강좌 운영 규정」 제10조(원격강좌 질 관리)	<ul style="list-style-type: none"> 학생강의평가 결과를 토대로 원격강좌 모니터링 보고서를 작성하여 원격강좌 관리위원회에 보고 원격강좌 개선과제를 도출하여 원격강좌 운영에 활용

□ 원격수업 운영 실적

- 교내 원격 강좌의 경우에는 2020학년도부터 2022학년도까지 학기별로 약 20여 강좌가 운영되고 있음
- 외부 사이버 강좌의 경우에는 KCU, SDU, CNU 등 대학간 컨소시엄에 의해 원격강좌가 운영되고 있으며 2020학년도부터 2022학년도까지 학기별로 약 10여 강좌가 운영되고 있음

【표2.5-5】 원격수업 운영 실적 - 개설강좌수(수강인원 수)

원격강좌 종류	내용	2020년		2021년		2022년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교내 원격 강좌	교내에서 개설된 원격 강좌의 운영 현황	26(1773)	23(1906)	19(1366)	20(1697)	23(1668)	24(1872)
외부 사이버강좌	KCU, SDU, CNU 등 대학 간 컨소시엄에 의한 원격강좌 운영 현황	14(359)	14(351)	10(276)	12(312)	11(314)	11(317)

라. 수업평가 내용 및 방법, 결과 공개

□ 강의평가 내용, 방법 및 절차

- 「강의평가 운영 규정」 제2조에 의거하여 원칙적으로 당해 학기에 개설된 전 과목을 대상으로 강의평가를 시행하고 있으며, 총장의 사전허가를 받은 강의평가 부적합 과목은 평가대상에서 제외하고 있음

【표2.5-6】 강의평가 제외 과목 및 사유

평가 제외 과목	평가 제외 사유	관련 규정
현장실습, 인턴십, 교회실습 교육실습, 교육봉사활동	학교 외 현장에서 이루어지는 수업으로 담당교수를 평가하기에 부적합	「강의평가 운영 규정」 2조(평가대상)
전공실기, 부전공실기, 연주·발표, 채플 졸업논문(시험, 연주, 작품, 제작) 관련 과목 미래설계및상담, 직업지도및상담	일반과목과 다르게 운영되는 특수과목으로 담당교수를 평가하기에 부적합	

- 대학의 강의평가는 「강의평가 운영 규정」 등에 의거하여 합리적인 절차와 타당성 높은 평가문항에 의해 실시하고 있으며, 매년 강의평가 절차와 평가문항은 적절성을 검토하여 지속적으로 수정, 보완함

【표2.5-7】 강의평가 내용 및 절차

구 분	강의평가 내용
강의평가 문항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학기말 평가는 10개 영역(교수 성실도, 교수 전문성, 교수-학생 상호작용, 평가결과 환원, 평가공정성, 수업과정, 수업매체 적절성, 학습동기유발, 학업적 자기효능감, 수업만족도), 11개 문항(선다형 10개 문항, 개방형 1개 문항)으로 구성 ▪ 중간강의평가는 선다형 5개 문항, 개방형 1개 문항으로 구성 ▪ 강의유형별(일반강의형, 강의 및 실험·실습형, 예·체능 실기형, 사이버강의형 등)로 차별화되고, 타당성 높은 평가문항 적용
강의평가 방법 및 점수 산정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학사 종합정보시스템에서 설문조사 방식으로 이루어지고 있으며, 학생들은 성적확인을 위해서 반드시 강의평가에 응답해야 하는 방식 ▪ 개방형(주관식) 문항에도 응답하게 되어 있어 학생들의 솔직하고 다양한 의견이 수업 개선에 실제적으로 반영되도록 시행 ▪ 평가점수 산정 시 해당 과목의 이수구분과 수강인원에 의해 영향받을 수 있는 문항들을 선별하여 문항별 차등 가중치를 적용
강의평가 절차	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가 기획 ➡ 평가 시행 ➡ 평가결과 공시 ➡ 평가결과 공개·활용(CQI, 시상, 교원업적평가, 승진·재임용 반영)의 절차로 진행 ▪ [학기 초] CQI 강의 요구분석 ➡ [학기 중] CQI 강의평가 및 중간강의평가 ➡ [학기 말] 포탈 강의평가의 지속적 질 관리를 수행하고, 학생들의 의견을 수업에 반영함

□ 강의평가 참여 학생 비율

- 최근 3년간 전체 수강학생 대비 강의평가 참여학생 비율의 평균은 약 70%을 유지하고 있음

【표2.5-8】 강의평가 참여학생 비율

학년도	수강학생 수(A)	참여학생 수(B)	참여학생 비율(B/A)
2020학년도	105,713	77,556	73%
2021학년도	101,233	70,443	69%
2022학년도	96,534	66,858	69%

□ 강의평가 결과 공개 방법 및 범위

- 강의평가 결과 공개 방법 및 범위는 「강의평가 운영 규정 제7조」에 의거하여 공개를 원칙으로 하며, 공개 방법 및 범위는 아래와 같음
 - 공개 방법: 수강신청 시스템에서 해당 학기 개설강좌 전체에 대한 강의평가 결과
 - 공개 범위: 교수별 담당 강좌의 강의평가 평점 평균점수
 - 공개 기간: 다음 학기 수강 신청 기간 중
 - 열람 대상: 수강 신청대상자 전체
- 강의평가 결과는 관련 규정에 따라 교원업적평가, 교원 재임용 및 승진, 강사 위촉을 위한 심사위원회 또는 학과의 요청 시에 공개하고 있음

□ 강의평가 도구의 지속적인 개선 현황

- 대학의 강의평가 문항은 교내 전문가들의 연구를 통해 교과 유형별로 타당성과 신뢰도가 높은 최적의 문항을 개발하여 차별적으로 적용하고 있으며, 일련의 체계적 절차에 의해 강의평가를 시행함
- 개선 현황
 - 강의평가 문항 개선 연구(2020-1학기): 객관적인 강의평가를 통한 강의 질 제고, 형평성 있는 강의평가 실시를

제3장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책임

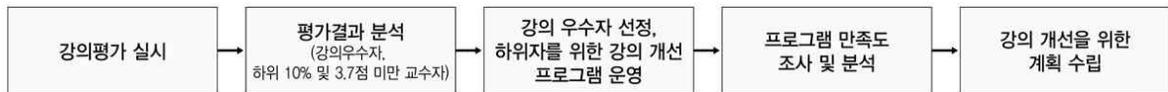
제3장
종합
및
논의

위한 강의평가 문항 개선 연구를 공모

- 온라인 강의 질 개선을 위한 중간강의평가 제도 시범 도입(2020-2학기)
- 강의 유형에 따른 강의평가, 중간평가를 통한 강의 개선 환류를 위해 강의평가 문항 개선 연구를 시행하고 이를 강의평가에 반영하는 규정 개정(2020-2학기), 2021학년도부터 시행
- 교수역량 진단 도구 연구개발 프로그램을 통해 신규 검사지의 문항을 기본역량 8문항, 강의준비역량 7문항, 강의실행역량 16문항, 강의평가역량 3문항으로 하여 강의 능력을 위한 문항이 총 34문항이 되도록 개선함

마. 수업평가 결과 활용을 통한 수업 개선 노력 및 실적

- 대학의 강의평가 결과는 수업 개선 등의 목적으로 활용되고 있으며, 모든 과목의 CQI 보고서 의무화를 통해 강의평가 결과를 다음 학기 강의 개선과 강의계획서에 반영함
- 강의평가 결과는 「강의평가 운영 규정」 등에 의거하여 학생들에게 공개되어 수강신청 시 강의평가 점수를 조회할 수 있도록 지원하고 있으며, 강의평가 결과 하위 10%에 해당하는 전임교원과 강의평가 결과 3.7점 미만의 시간강사는 교수법 관련 교육프로그램을 반드시 1개 이상 이수해야 함



【그림2.5-1】 강의평가 결과에 따른 강의 개선 환류 체계

【표2.5-9】 강의평가 결과 활용

구분	내용													
교원업적평가, 교원 재임용 및 승진에 활용	▪ 강의평가 운영규정 제7조에 근거하여 교원업적평가, 교원 재임용 및 승진에 활용													
전임교원 우수 강의 시상 자료로 활용	▪ 강의평가 운영규정 제7조에 근거하여 우수 강의 시상 자료로 활용													
교수자 티칭(수업) 인증 및 우수 사례 공유	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 티칭(수업) 인증기준에 대한 규정 수립 및 부서 내규 '제6장'에 반영 ▪ 강의평가 결과와 교수 교육참여실적을 반영하여 일정 기준을 충족한 교수들을 대상으로 티칭(수업) 인증 수여 ➔ 매해 티칭(수업) 인증 우수자 5명 선정 및 시상 ▪ 현재 수강신청 시스템에 티칭인증 우수자는 티칭인증우수자라는 문구를 기재해 둬으로써 학생들이 수강신청할 때 볼수 있도록 함. 													
강의 CQI 보고서 작성 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> ▪ e-티칭포트폴리오 시스템에서 강의평가 결과를 반영한 지속적 강의개선(CQI) 보고서를 작성하고, 강의 개선에 활용 ▪ 종합정보시스템에서 강의평가 결과 환류에 의한 강의개선 사항을 강의계획서에 구체적으로 반영하는 CQI 입력을 의무화 함 													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2020-1</th> <th>2020-2</th> <th>2021-1</th> <th>2021-2</th> <th>2022-1</th> <th>2022-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>종합정보시스템CQI 보고서 작성 과목 수</td> <td>427</td> <td>983</td> <td>951</td> <td>712</td> <td>458</td> <td>537</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	종합정보시스템CQI 보고서 작성 과목 수	427	983	951	712	458
구분	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2								
종합정보시스템CQI 보고서 작성 과목 수	427	983	951	712	458	537								
강의평가 결과 하위자 교육 및 강의 개선 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학교육개발원에서 제공하는 교수법 관련 교육 프로그램 중 1개 이상 이수 (강의평가 하위자 맞춤 컨설팅, 하위자 맞춤 특강 등) ▪ 강의 개선에 관심있는 일반 교수들도 참여함 ▪ 프로그램 운영 후 만족도 조사를 실시하고 분석을 통해 개선 계획을 마련함 													
강의평가 결과 열람	▪ 수강신청 시 교과목별 강의평가 점수 열람													

- 강의평가 결과는 수업 개선을 위해 다양하게 활용, 환류하고 있으며 그 결과 매학기 강의평가 평균 점수가 4.3점 이상의 양호한 점수를 유지하고 있을 뿐만 아니라 강의평가 하위 10%의 점수도 지속적으로 향상되어 4.0점 이상이 됨

- 특히 적극적인 강의평가 결과 환류에 의해 강의평가 3.7점 미만의 교수자 수는 한 자리 수로 감소하고 있으며, 최근 5학기 동안 2회 이상 강의평가 3.7점 미만을 받은 교수자는 없음

【표2.5-10】 강의평가 결과 분석

구분	2020-1학기	2020-2학기	2021-1학기	2021-2학기	2022-1학기	2022-2학기
강의평가 평균 점수 (5점 만점)	4.34	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
강의평가 우수 강의 시상자 수	10	10	10	13	10	10
강의평가 하위 10% 평균 점수	3.74	3.9	3.9	4	4.1	4
강의평가 3.7점 미만 교수자(비전임 포함) 수 (괄호 안은 전임교원 수)	15(4)	7(4)	6(2)	4(1)	2(1)	4(1)

- 강의평가 하위자들을 위한 프로그램을 운영하여 강의 개선을 지원을 하고 있고 2022년에는 강의역량 향상을 위해 외부 전문가를 초빙하여 강의자 개별 맞춤형 “강의 컨설팅 및 강의상담” 프로그램을 운영하여 강의 개선을 지원하였음

【표2.5-11】 강의평가 하위자 및 강의 개선 관심있는 교수자를 위한 프로그램 운영 실적

학기	프로그램	참여자 수	만족도(7점)
2020-1	▪ 코로나 19로 인해 프로그램 운영 없음	-	-
2020-2	▪ 강의평가 하위자 맞춤 컨설팅	2	-
	▪ 강의평가 하위자 맞춤 특강	17	6.20
2021-1	▪ 강의평가 하위자 맞춤 특강	23	6.07
2021-2	▪ 강의평가 하위자 맞춤 컨설팅	1	-
	▪ 강의평가 하위자 맞춤 특강	21	6.34
2022-1	▪ 강의개선 특강 및 워크숍	35	6.26
2022-2	▪ 강의개선 특강 및 워크숍	33	6.40
	▪ 강의 컨설팅 및 강의상담(외부 전문가 초빙)	7	6.33

- 강의 개선을 위해 교수들이 자발적으로 팀을 구성하여 참여하는 “강의 개선 연구 모임 만담 2”를 매학기에 선정하여 지원하고 최종 발표회를 통해 결과를 공유함

【표2.5-12】 강의 개선 연구 모임 운영 실적

구분	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
참여자 수	3팀 9명	2팀 6명	3팀 9명	4팀 12명	2팀 7명	5팀 17명
만족도(7점)	6.29		6.84		6.90	

- 강의 개선을 위한 다양한 프로그램을 진행한 후 만족도 조사를 실시하고 있으며 이를 통해 개선 방향 및 환류 계획을 수립하고 있음

평가준거 2.6 교수-학습 지원

대학은 교수-학습 지원을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 교수지원, 학생지원, 교육매체지원 등 교수·학습지원 업무 전반에 걸쳐 인력을 구성·확보하고 있으며, 5명으로 구성된 전임 연구·개발 인력의 전문성 및 안정성도 높은 등 업무 영역별 인적 구성이 적절하다.
- ✓ 5명의 교수·학습지원 전임 연구·개발 인력을 확보하고 있으며, 전문성 개발을 위한 포럼, 심포지엄, 세미나, 워크숍 등에 적극 참여하고 있다.
- ✓ 교수·학습지원 영역별로 적절한 예산을 편성하고 있으며, 집행 실적도 적절하다.
- ✓ 횡수, 참여자 수 등 교수·학습 지원 프로그램 운영 실적이 우수하며 교육성과를 도출하고 있다.
- ✓ 교수·학습 지원 프로그램 만족도 평가를 실시하고, 그 결과를 프로그램 개선에 반영하는 등 체계적 환류 절차를 수행하고 있다.

가. 전담 조직 현황

- 대학은 교수·학습 역량 강화와 교육의 질적 수준을 지속 개선하기 위해 2005년부터 교수학습센터를 설립·운영 하였으며, 2017년 대학교육개발원으로 확대·개편하고, 2022년에는 3개 센터 체제(교직원역량강화센터, 학습역량강화센터, 원격교육지원센터)로 개편함
- '23년 2월 대학혁신본부 신설과 함께 보다 체계적인 교수·학습 지원과 대학 교육혁신 전략·지원 프로그램과의 연계 강화를 위해 대학혁신본부 내 3개 센터 체제로 개편함
 - 교수·학습 지원 조직은 「사무 분장 규정 제4조의10(대학혁신본부)에 의거하여 교수역량센터, 학습역량센터, 원격교육지원센터로 구성되며, 교수학습 지원조직은 【그림2.6-1】 과 같음



【그림2.6-1】 교수-학습 지원 조직도(2023.4.1. 기준)

- 교수·학습 지원 조직은 전임 연구·개발 인력 5명(전임 교수 박사 2명, 연구원 석사 3명)과 연구 개발 지원 인력(조교 2명)을 확보하고 있음
- 교수·학습 전임 교수 2명(박사)은 강의 책임시수를 3학점만 초과하여 연구개발 인력의 업무 안정성을 확보함

【표2.6-1】 교수-학습 지원 조직 현황

구분	직위	성명	담당업무 및 주요 경력사항	
대학혁신본부	본부장	강○○	▪ 사업 총괄 / 교육학 박사(수학교육) / CTL경력 2년	
전임 연구 개발 인력	교수역량센터	교수	김○○	▪ CTL 전임 / 교직원지원 전담, 강의 컨설팅 및 상담 등 ▪ 철학박사(교육과정) / CTL경력 13년 / 충청권역 CTL 감사
		연구원	전○○	▪ 교직원역량강화 지원 업무 / 석사 / CTL경력 1년
	학습역량센터	교수	최○○	▪ CTL 전임 / 학습지원 전담 / 교육학박사 / CTL경력 1년
		연구원	성○○	▪ 교수-학습 지원 업무/ 학사 / CTL경력 1년
	원격교육지원 센터	교수	최○○	▪ CTL 전임 / 원격교육관련 전담 / 교육학박사 / CTL경력 1년
		연구원	김○○	▪ 교육매체 제작, 사이버캠퍼스 및 시스템 관리, 사이버강의지원 ▪ 석사 / CTL경력 2년
연구개발 지원 인력	조교	박○○	▪ 교직원역량강화 지원 보조 / 행정업무 보조 / 학사 / CTL경력 0.5년	
	조교	한○○	▪ 원격교육지원 보조 / 학사 / CTL경력 1년	

나. 교수-학습지원센터 구성원 전문성 개발 지원 현황

- 교수-학습지원 전임 연구·개발 인력(교수 2인, 연구원 3인)은 교수-학습 전문성 개발을 위한 포럼, 심포지엄, 세미나, 워크숍 등에 적극 참여하는 등 전문성 개발을 위해 지속적으로 노력하고 있음

【표2.6-2】 교수-학습 전담 인력 전문성 개발 실적

소속(직위)	성명(근무 기간)	2020	2021	2022
교수역량센터(교수)	김00 (2017 ~ 현재)	4건	10건	12건
학습역량센터/원격교육지원센터(교수)	최00(2022년 ~ 현재)	근무 기간에 해당하지 않음		6건
교수역량센터(연구원)	전00(2022년 7월 ~ 현재)	근무 기간에 해당하지 않음		6건
학습역량센터(연구원)	성00(2022년 5월 ~ 현재)	근무 기간에 해당하지 않음		6건
원격교육지원센터(연구원)	김00(2021년 9월 ~ 현재)	해당하지 않음	5건	8건

다. 예산 편성 및 집행 현황

- 대학은 교수·학습 지원과 개선을 위해 각 교수·학습지원 영역별로 적정한 예산을 편성, 집행하였으며, 그 결과 최근 3년 간 매년 평균 약 4억7천9백만원 예산이 집행됨
- 코로나19 팬데믹 기간이었던 2020년에는 실시간 원격교육 운영을 위해 LIVE 강의 구축 등으로 교육매체지원에 약 5억8천5백만원을 집행하는 등 교육 환경 변화에도 적극적으로 대응하였음

【표2.6-3】 최근 3년간 교수-학습 지원 예산 및 집행 내역

(단위: 천원)

구분	세부내용	2020회계연도	2021회계연도	2022회계연도	3년 평균
교수지원	예산(천원)	71,495	68,193	39,745	59,811
	집행액(천원)	68,192	50,425	39,525	52,714
	집행률(%)	95.38%	73.94%	99.44%	89.59%
학습지원	예산(천원)	166,491	213,994	95,676	158,720
	집행액(천원)	163,382	213,679	95,676	157,579
	집행률(%)	98.13%	99.85%	100.00%	99.28%
이러닝·교육 매체지원	예산(천원)	588,916	147,293	78,884	271,698
	집행액(천원)	587,028	146,917	76,609	270,185
	집행률(%)	99.68%	99.74%	97.12%	97.37%
기타	예산(천원)	8,956	5,435	-	7,196
	집행액(천원)	7,696	5,307	-	6,502
	집행률(%)	85.93%	97.64%	-	91.79%
합 계	예산(천원)	835,858	434,915	214,305	495,026
	집행액(천원)	826,298	416,328	211,810	484,812
	집행률(%)	98.85%	95.72%	98.83%	97.80%

라. 교수-학습 프로그램 및 자료 자체 개발 및 활용 현황

□ 교수-학습 프로그램 개발 및 실적 현황

- 교수들의 교수(Teaching) 역량과 학생들의 학습(Learning) 역량 개선을 위해 교수·학습 지원의 체계적이고 다양한 프로그램들을 개발, 운영하고 있으며, 그 외에도 원격교육지원센터에서는 사이버강의·교육매체지원, 에듀테크 역량강화 지원을 통해 대학교육 역량 개선과 질 관리를 선도함
- 교수지원은 직급별&역량별 교수법 워크숍 의무 이수 시간을 교원복무규정(2021.02.17. 개정)에 명시하여 교수교육 참여 활성화 방안을 마련함
 - 교수법 연구모임(만담 I)을 강의개선 연구모임(만담II)으로 확대하여 교육의 질 향상을 위한 교수자의 자율적인 교수역량 강화 연구를 지원하고 있으며, 매년 프로그램 운영 실적과 참여자 수가 증가함
 - 2020년 1학기에는 대면 수업이 불가능한 코로나19 팬데믹 상황을 극복하기 위해 사이버캠퍼스 온라인 설명회(3회)와 MS팀즈 실시간 강의 설명회(4회)를 통해 실시간 온라인 강의 역량을 지원함

【표2.6-4】 최근 3년간 교수지원 프로그램 실적

구분	사업명	주요 사업내용	실적 : 실시횟수(참여인원)		
			2020년	2021년	2022년
역량 기반 맞춤형 교육과정	직급&역량별 교수 교육 프로그램	▪ 교수역량 진단 및 역량 기반 맞춤형 학기 중 수시 워크숍 지원	14회(399명)	23회(505명)	13회(291명)
	교수DOI 마일리지	▪ 교수활동 체계적인 관리, 교육 참여실적 이력 관리, 교육 마일리지 환원 제도 운영	1회(29명)	1회(29명)	1회(32명)
	티칭(수업) 인증	▪ 교육참여실적과 강의평가 결과를 반영한 티칭(수업) 인증 제도 운영	1회(5명)	1회(5명)	1회(5명)
	직급별 교수교육 이수	▪ 직급별 의무교육 시간을 이수한 교수를 인증하는 제도 운영	-	1명	15명
자율적 교수 연구 및 역량 강화 지원 모델	교수법 연구모임 만담 I	▪ 교수법 역량 강화를 위한 소그룹 교수법 연구모임 운영 지원	20팀(66명)	16팀(52명)	20팀(65명)
	강의개선 연구모임 만담 II	▪ 강의력 강화를 위한 소그룹 강의개선 연구모임 운영 지원	5팀(15명)	7팀(21명)	7팀(24명)
	교육강좌 요청 특강 EDU Call	▪ 교수자가 원하는 교육강좌를 원하는 시간과 장소에 배달하는 교육 서비스	-	-	3건(12명)
	신임교원 멘토링	▪ 신임교수의 학교적응과 교수역량 강화를 위한 1:1 멘토링 운영 지원	20팀(40명)	13팀(26명)	6팀(12명)
	교수역량 강화 R&D 및 교수법 모델 연구	▪ 교수지원 연구 등 교수역량 개발을 위한 R&D 지원 및 창의융합 교수법 모델 연구 지원 사업	7건(18명)	6건(15명)	1건(외부)
맞춤형 강의개선 지원	강의개선 특강	▪ 강의평가 결과 하위 10%에 해당하는 교수자 및 강의 개선을 희망하는 교수자 맞춤형 교육 지원	1회(17명)	2회(44명)	2회(68명)
	맞춤형 강의컨설팅 및 상담	▪ 수업개선 및 강의력 강화를 위한 1:1 맞춤형 강의컨설팅 및 상담 지원	2회(2명)	1회(1명)	7회(7명)

- 학생들의 학습역량과 학습동기에 따라 맞춤형으로 프로그램을 구성하여 운영
 - 학생 학습역량 기반 맞춤형 교육과정에서는 학생의 역량에 따라, 특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍, M학습리더스, 성적향상 멘토링 프로그램, 학업적응 멘토링 프로그램 시행
 - 자기주도형 학습역량 개발 교육과정에서는 동고동락, 동고동락(글로벌), 교육강좌 배달서비스 '에듀GO', 전공 동기유발 워크숍, 더 친절한 학생교육 프로그램 시행
 - 이를 통하여 학생들의 능력에 따른 맞춤형 학습역량이 발달할 수 있도록 돕고, 자기주도적인 학습 태도를 갖추도록 함

【표2.6-5】 최근 3년간 학습지원 프로그램 실적

구 분	사업명	주요 사업내용	실적 : 실시횟수(참여인원)		
			2020년	2021년	2022년
학생 학습역량 기본 맞춤형 교육과정	특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍	▪ 학사경고자를 대상으로 운영되는 학습법 특강, 집단 학습코칭 프로그램 지원	2(41)	2(46)	2(41)
	M-학습리더스	▪ 학습우수군 학생을 대상으로 하는 맞춤형 프로그램 지원	2(24)	2(26)	1(3)
	성적향상 멘토링 프로그램	▪ 멘토는 학습우수군, 멘티는 학습안정군(위험경계군 포함)으로 운영되는 멘토링 프로그램 지원	2(50)	2(36)	2(24)
	학업적응 멘토링 프로그램	▪ 멘토는 학습우수군, 멘티는 편입, 전과, 복수전공자로 운영되는 멘토링 프로그램 지원	2(26)	2(26)	2(14)
자기주도형 학습역량 개발 교육과정	동고동락	▪ 공동 학습 주제를 가진 학습동아리를 운영하는 자기주도적 학습 프로그램 지원	2(311)	2(337)	2(283)
	동고동락(글로벌)	▪ 공동 학습 주제를 가진 국제 학생들의 학습동아리를 운영하는 자기주도적 학습 프로그램 지원	-	-	2(40)
	교육강좌 배달서비스 '에듀GO'	▪ 학생 그룹의 전공, 관심에 따른 요청 기반 특강 프로그램 지원	-	4(346)	3(170)
	전공 동기유발 워크숍	▪ 학과 전공의 동기 부여를 위해 운영되는 '전공 동기유발 워크숍' 프로그램 지원	2(2781)	2(3017)	2(3228)
	더 친절한 학생교육 프로그램	▪ 필수 학습법 또는 에듀테크 활용 학습 관련 주제의 강연 프로그램 지원	39(2613)	47(6301)	12(353)

○ 에듀테크를 활용한 대학 교육의 질적 향상과 학습자 중심 교육을 지원하기 위해 이러닝 지원 및 운영과 교육매체 개발 지원으로 구분하여 지원

- 이러닝 지원 및 운영에서는 교내 이러닝(사이버) 강좌 운영, 교내 블렌디드 강좌 운영, 외부 컨소시엄 사이버강좌 운영을 통하여 학생들이 양질의 원격 강의를 수강하거나, 본교의 양질의 강의 콘텐츠가 외부에 제공될 수 있도록 지원
- 교육매체 개발 지원에서는 신규 원격강의 콘텐츠 개발, 교육매체 촬영 서비스, 교육매체 대여 서비스, 원격강좌 제작 매뉴얼 등을 제공하여 교수자가 에듀테크를 활용한 강의 콘텐츠 및 교육 매체를 제작하도록 지원
- 이를 통해 학생들에게 양질의 강의가 제공되고, 교수자의 강의 콘텐츠 제작이 원활이 이루어지도록 지원함

【표2.6-6】 최근 3년간 이러닝·교육매체지원 실적

구 분	사업명	주요 사업내용	실적 : 강좌 수(수강인원)		
			2020년	2021년	2022년
이러닝 지원 및 운영	교내 이러닝(사이버) 강좌 운영	▪ 매 학기 100% 사이버 강좌 개설 및 운영	[1] 26(1773) [2] 23(1906)	[1] 19(1366) [2] 20(1697)	[1] 23(1668) [2] 24(1872)
	교내 블렌디드 강좌 운영	▪ 매학기 온라인과 오프라인 수업을 병행하는 블렌디드형 강좌 개설 및 운영	[1] 17(610) [2] 17(535)	[1] 13(527) [2] 13(521)	[1] 7(272) [2] 11(469)
	외부 컨소시엄 사이버강좌 운영	▪ KCU, SDU, CNU 이러닝 등 대학 간 컨소시엄 사이버 강좌 운영	[1] 14(359) [2] 14(351)	[1] 10(276) [2] 12(312)	[1] 11(314) [2] 11(317)
교육매체 개발 지원	신규 원격강의 콘텐츠 개발	▪ M-OCW 및 KOCW 등에 제공하기 위한 동영상 강의 콘텐츠 개발	3건	9건	6건
	원격강좌 제작 매뉴얼	▪ 에듀테크 기반 원격강좌 제작을 위한 매뉴얼 제작	-	-	2건
혁신적 스마트교육 인프라 (SMART e-Education) 구축 및 운영(실적)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SMART 기반 e-Education 상호 연동 체제(LMS↔CMS↔IMAGE+) 운영 ▪ 이러닝 LMS 고도화 및 스마트(모바일) 사이버캠퍼스 운영 ▪ 목원 공개강의(M-OCW) 시스템 운영 ▪ 교육매체스튜디오 구축 및 운영 ▪ SMART e-Education 콘텐츠 저작 솔루션 & CMS 플랫폼 운영 ▪ SMART O2O 실시간 학습 활동 시스템(평핑 톡, 포스팅 및, 마이닝 풀) 운영 				

□ 교수·학습 자체 자료개발 현황

○ 교수·학습 우수 사례 발굴 및 보급, 특히 창의융합 맞춤형 교수법 모델 개발과 배포를 통해 창의융합 혁신교수법에 대한 교수자의 관심을 환기하고 확장을 모색함

【표2.6-7】 최근 3년간 교수-학습 자체 자료개발 현황

주요 사업내용		실적(건)	연도	
학습역량 연구보고서	▪ 학생역량 측정도구의 타당성 및 신뢰성 검증	1	2020	
	▪ 열정! 학습 수준별 학습지원 프로그램 개발 연구	1	2021	
	▪ 학습역량 프로그램 체계 구축 연구	1	2021	
원격교육 연구보고서	▪ 교육만족도 분석: 비대면 만족도 중심으로	1	2022	
	▪ 원격강좌 제작을 위한 계열별 매뉴얼 개발	1	2022	
교수학습 연구보고서	▪ 전공기초역량 교수법 연구	1	2020	
	▪ 핵심역량 교수법 연구	1	2020	
	▪ 강의평가 문항 개선 연구	1	2020	
	▪ 기초학습역량 측정 도구 연구	1	2020	
	▪ 비교과 CQI 개발 연구	1	2020	
	▪ 전공역량 측정 도구 연구	1	2020	
	▪ 학생행정제도 개선 연구	1	2020	
	▪ 전공 교육과정 운영 성과 분석 및 환류 연구	1	2021	
	▪ 전공능력 기반 전공교육 운영체계 구축 연구	1	2021	
	▪ 비교과 CQI 분석연구	1	2021	
	▪ 학생역량 진단 및 분석 연구	1	2021	
	▪ 교수-직원 협력강화 연구	1	2021	
	▪ 교수역량 진단검사 개발 보고서	1	2022	
	창의융합 맞춤형 교수법 모델 연구	▪ 데이터 시각화와 비즈니스보고서 작성에 관한 PBL학습	1	2020
		▪ 고객검증기반 창의적인 창업수업을 위한 PBL 교수법	1	2020
▪ PBL을 활용한 상담심리학		1	2020	
▪ 인쇄매체광고(Flipped Learning)		1	2020	
▪ Flipped Learning 성과 사탐		1	2020	
▪ 미술 교과교재 개발을 위한 GSPBL(Gold Standard PBL)		1	2021	
▪ SW코딩 교육을 위한 플립드 러닝의 활용		1	2021	
▪ 문화교육과 문화예술비평을 위한 토의·토론 교수법 연구		1	2021	
▪ 화학공정을 이용한 나노소재의 합성공정에서 형성제어관련 PBL		1	2021	
▪ 뮤지컬 앙상블 수업 개선을 위한 PBL		1	2021	
▪ 지역사회 혁신을 위한 창의 융합 맞춤형 교수법	1	2021		
▪ 상호학제적 비판적 사고와 프로젝트 수행역량 함양을 위한 문화예술융복합 Flipped Learning	1	2021		

- 교수법 특강 및 학습법 특강 자료집, 교수법 연구모임 자료집 등 다양한 자료집과 매년 연차보고서를 발간하여 참여자와 구성원에게 공유하고 환류함

【표2.6-8】 교수-학습 활동 결과 자료 발간 현황

주요 사업내용	실적(건)	비 고
교수법 특강 및 워크숍 자료집	다수	모든 프로그램 PDF배부/제작
학습법 특강 및 워크숍 자료집	다수	모든 프로그램 PDF배부/제작
교수법 연구모임 만담 I 연구자료집	6	교수 배부
강의개선 연구모임 만담 II 연구자료집	6	교수 배부
신임교원 멘토링 결과 사례집	6	교수 배부
연차보고서	3	내부 결재 및 차년도 환류

마. 프로그램 평가 및 개선 노력 실적

□ 교수 프로그램 성과분석 및 환류 체계

- 교수학습지원 프로그램 사전조사 및 환류 보고서를 통해 성과분석 및 환류 체계를 구축함
 - 교수지원 개별 프로그램 종료 시점에 교육 만족도와 교수자의 현장적용도 설문조사(7점 척도)를 실시 하고, 참여자의 의견들을 결과 보고서에 반영하여 지속적으로 환류함
 - 직급&역량별 교수교육프로그램의 만족도는 6.16점, 6.27점, 6.33점으로 3년간 지속적으로 향상됨. 반복 수강이 가능한 영상강의 제공으로 2021년 현장적용도 6.10점에서 2022년 6.18점으로 향상됨

- 교수법 연구모임 만담Ⅰ의 3년간 만족도는 6.33점, 6.47점, 6.81점, 강의개선 연구모임 만담Ⅱ의 만족도는 6.29점, 6.84점, 6.89점으로 지속적으로 향상됨
- 신입멘토링은 멘티의 만족도가 6.22점, 6.52점, 6.93점으로 3년간 지속적으로 향상됨
- 교수지원 프로그램 질 관리 및 환류 체계를 통한 프로그램 개선 실적은 아래와 같음

【표2.6-9】 교수지원 프로그램 평가 및 개선 노력 실적(요약)

프로그램	2020		2021		2022	
	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용
직급&역량 별 교수 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.16점 ▪ 현장적용도 6.14점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19로 온라인 교육역량 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.27점 ▪ 현장적용도 6.10점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장 적용도 높일 수 있는 사례 중심 온라인 교수교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.33점 ▪ 현장적용도 6.18점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 형태(동영상, 온라인) 특강, 다양한 요일 시간대 지원
교수법 연구모임 만담Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.33점 ▪ 융복합 연구모임 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 온라인 교수법 연구모임 지원 고려 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.47점 ▪ 현장적용도 6.51점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장적용 결과 성과공유회 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.81점 ▪ 현장적용도 6.71점 ▪ 질적 수준 향상 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육강좌배달서비스 연계 지원
강의개선 연구모임 만담Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.29점 ▪ 강의개선을 위한 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19로 비대면 운영 고려 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.84점 ▪ 현장적용도 6.80점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의컨설팅 프로그램과 연계 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.89점 ▪ 현장적용도 6.88점 ▪ 지원 팀 수 확대 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7팀으로 확대 운영
교육강좌 요청 특강 EDU Call	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 참여율 제고 및 홍보 강화 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수DOI! 마일리지 연계 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 참여율 제고 및 홍보 강화 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수지원 프로그램 운영 시 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.68점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학 및 전공별 요구조사 후 지원
신입교원 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.18점 ▪ 멘티만족도 6.22점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 멘토 pool 구성 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.42점 ▪ 멘티만족도 6.52점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토 교원의 교육 및 참고자료 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.39점 ▪ 멘티만족도 6.93점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신입멘토링 참여 활성화 내규 마련
교수역량 강화 R&D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구 결과의 활용 및 확산 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구 결과의 활용 지원 및 활용 결과 요청 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수법 모델 연구 확산 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 창의융합 맞춤형 교수법 모델 연구 7건 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수역량진단도구개발 ▪ 신뢰도 .963, 타당도 .911 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수역량진단도구로 역량 진단 및 활용
강의평가 결과 하위자 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.20점 ▪ 현장적용도 6.26점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장적용도가 높은 교수법 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.21점 ▪ 현장적용도 6.07점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의 만족, 준비, 평가 관련 워크숍 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.33점 ▪ 현장적용도 6.17점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 영상강의 제공으로 현장 적용도 고려
교수DOI! 마일리지 및 티칭인증	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 마일리지 참여 활성화 방안 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 마일리지 사업 홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수교육 참여 이력 관리 홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수강신청시 티칭 인증자 노출로 학생의 선택권 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인증자 선정의 다양화 및 확산 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 마일리지 적립자 및 인증자 다양화
맞춤형 강의컨설팅 및 상담	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 적극적인 참여 홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 컨설팅 후 관리 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의개선을 위한 컨설팅 수요 창출 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의개선 프로그램과 연계 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 컨설팅 및 상담 신청자 확대 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의컨설팅 6명, 강의상담 1명 지원

□ 학습 프로그램 성과분석 및 환류 체계

- 학습 프로그램도 교수학습지원 프로그램과 마찬가지로 성과분석 및 환류 체계를 구축하여 활용함
 - 특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍의 만족도는 6.23점, 6.44점, 6.54점으로 3년간 지속적으로 향상됨.
 - 동고동락 프로그램의 만족도는 5.91점, 6.36점, 6.26점으로 5점대에서 6점대로 향상됨.
 - 그 외 M-학습리더스, 성적향상 멘토링 프로그램, 학업적응 멘토링 프로그램, 학습코칭 프로그램, 교육강좌 배달서비스 '에듀GO' 전공 동기유발 워크숍, 더 친절한 학생교육 프로그램 등에서 모두 6점 이상의 만족도가 나타나 전반적으로 참여자 모두 높은 만족도를 보여줌

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

▪ 학습 프로그램 질 관리 및 환류 체계를 통한 프로그램 개선 실적은 아래와 같음

【표2.6-10】 학습지원 프로그램 평가 및 개선 노력 실적(요약)

프로그램	2020		2021		2022	
	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용
특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.23 학습위험군 학생의 참여를 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 참여도 향상을 위해 학과 협조 요청 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.44 학습 동기 및 전략 외의 심리부분은 학생상담센터와 연계 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 심리관련 문제를 파악하고 학생상담센터 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.54 프로그램의 적극적 홍보 및 다양한 프로그램 구성 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 경로를 활용한 홍보를 진행하고, 학습활동 관련 프로그램 개설
M-학습리더스	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.54 학습법 노하우 동영상 제작이 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> 학습법 노하우 대신 홍보 동영상 제작 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.31 홍보 영상 및 학습전략 영상을 제작 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 요구를 반영한 핵심역량 강화 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.22 강의 주제에 따른 시간 제공 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들에게 생소한 주제의 경우 강의를 세분하여 진행
성적향상 멘토링 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.28 멘티 학생에게 '시간관리 학습법'제공 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 멘티 학생들이 수강할 수 있는 학습법 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.27 학생 보고서 입력 시스템의 편리성 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 입력하는 시스템을 개선하여 오류 수정 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.39 참여학생의 신청과 보고서 제출 시스템이 달라 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> 참여 학생의 혼란을 줄이기 위하여 사전에 자세한 안내 제공
학업적응 멘토링 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.32 중도탈락 학생 방지를 위한 중간 검토 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 지속적인 학생 모니터링으로 중도탈락 학생 방지 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.15 비대면/대면을 적절히 혼합하여 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 편의를 고려하여 다양한 시간대로 운영 및 동영상 강의 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.36 참여학생의 멘토링 및 보고서 제출 일정이 촉박 	<ul style="list-style-type: none"> 참여학생이 학습 상황을 고려하여 보고서 제출 기한 조절
동고동락	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 5.91 학생들이 제출하는 자료가 많아 부담임 	<ul style="list-style-type: none"> 제출 자료의 양식을 간소화 및 시험을 고려한 일정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.36 동아리 활동의 질적 향상을 도모 	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 활동 활성화를 위한 시상 범위 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.26 비대면 활동 비율이 높아 프로그램 운영에 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19의 완화에 따라 대면 활동 비중 높이고 프로그램 활성화
동고동락 (글로벌)	<p>점차 증가하는 국제학생의 자기주도적 학습 역량 향상의 필요성에 따라 2022년에 새롭게 프로그램 도입시행</p>				<ul style="list-style-type: none"> 만족도 5.75 홍보가 많이 이루어지지 않아 참여가 저조 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 홍보 경로를 통하여 프로그램을 홍보하고, 주기적으로 국제교류과와 협력
교육강좌 배달서비스 '에듀GO'	<ul style="list-style-type: none"> 참여율 제고 및 홍보 강화 요구 	<ul style="list-style-type: none"> 학과 및 다양한 경로를 통한 홍보 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.46 기초학습 역량강화 및 학습 관련 강좌 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 대학생활 전반 및 학과에서 요구되는 주제 관련 강좌 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.24 프로그램에 대한 안내가 더 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> 학과 및 학생 그룹의 신청을 늘리기 위해 다양하게 홍보 필요
전공 동기유발 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.03 코로나 19 시기에 학생 학습 동기 부여 프로그램 개설 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 각 학과에 적합한 프로그램 운영할 수 있도록 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.29 프로그램 운영 기간, 예산 절차 간소화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학과에 맞는 행사 진행을 위하여 여러 절차를 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.15 학과에 대한 소속감 및 신입생의 학과 적응에 도움 	<ul style="list-style-type: none"> 특강 프로그램 수요가 있는 경우 '에듀GO'와 연계하여 추가로 행사 진행 안내
더 친절한 학생교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.19 전용강의실 운영으로 학생 접근성 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19로 비대면 강의 중심으로 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.39 동영상 강의로 시간, 장소의 제약이 없어 만족도 높음 	<ul style="list-style-type: none"> 학습역량 강화를 위한 다양한 주제(악셀, 유튜브 제작 등) 강의 개설 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.28 비대면 강의로 인하여 학생 참여가 원활함 	<ul style="list-style-type: none"> 강의 내용에 대한 피드백 방법의 강화 및 학생 참여 편의를 고려한 강의 활성화

평가영역

3. 교원 및 직원

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.1 교원 확보

3.2 교원 인사 및 업적평가

3.3 교원 처우 및 복지

3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

3.5 직원 확보 및 인사

3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

평가준거 3.1 교원 확보

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 최근 3년간 전임교원 확보율 평균은 74.4%로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 교원 인사 규정 및 신입교원 임용 규정에 따라 임용 절차를 5단계로 구분하여 합리적으로 실시하고 있다.
- ✓ 교육공무원 임용령에 따른 공개 채용을 실시하고 있으며 공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등을 확보하고 있다.
- ✓ 교원의 학과별 직제별 구성은 전임교원과 비전임교원이 적절하게 이루어져 있다.
- ✓ 강사는 강사임용규정에 따라 합리적인 절차와 방법으로 임용하고 있다.

가. 전임교원 확보율

○ 전임교원 확보율의 최근 3년 간 평균은 74.4%로 기준값인 64%를 상회하고 있음

【양식3.1-1】 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(% (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2021년	297	297	388	380	76.5	78.1
2022년	290	290	387	378	74.9	76.7
2023년	276	276	384	369	71.8	74.7
평균					74.4	

나. 교원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

□ 전임교원 및 비전임 교원의 인사규정 및 지침

- **(교원 인사 규정)** 「교원 인사 규정」 제4조에 따라 교원을 전임교원과 비전임교원으로 구분
 - 전임교원은 일반전임교원과 특별전임교원으로 구분하며 특별전임교원은 강의전담교원, 산학협력중점교원, 교수학습전담교원, 상담전담교원, 외국인 전임교원이 이에 해당함
 - 비전임교원은 명예교수, 초빙교수, 대우교수, 겸임교수, 교환교수, 객원교수, 연구교수, 석좌교수, 특임교수 및 강사로 규정하고 있음
- **(전임 및 비전임 교원의 인사규정)** 우리 대학은 교육공무원법 및 교육공무원 시행령, 고등교육법 시행령, 사립학교법에 근거하여 교원인사규정 및 신입교원임용 규정을 마련하고 이에 따라 전임교원 임용을 공정한 절차에 의해 진행하고 있음

제1장 대학 현황
제2장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육 과정 및 교수-학습
3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설
5 대학 성과 및 사회적 책무
제3장 종합 및 논의

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

【표3.1-1】 교원관련 인사 규정 및 내규

구분	전임교원	비전임교원
규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교법인 감리교회학원 정관 ▪ 교원인사 규정 ▪ 신입교원 임용 규정 ▪ 외국인 전임교원에 관한 규정 ▪ 계약(연봉제) 교수 규정 ▪ 강의전담 교원에 관한 규정 ▪ 산학협력중점교원에 관한 규정 ▪ 교수학습 전담교원에 관한 규정 ▪ 상담전담교원에 관한 규정 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교원인사 규정 ▪ 국내 교류교수 규정 ▪ 명예교수 규정 ▪ 초빙교수 및 대우 교수 규정 ▪ 겸임교원 규정 ▪ 교환 및 객원교수 규정 ▪ 연구교수 규정 ▪ 석좌교수 및 특임교수 규정 ▪ 시간 강사 채용 및 복무 규정
내규	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사소위원회 운영 내규 	

□ 전임교원 임용의 엄정성 및 절차

- **(전임교원 임용의 엄정성)** 우리 대학은 공정하고 합리적인 절차에 따라 공개채용을 실시하고 있으며, 우수한 교원을 확보하기 위하여 학교법인 정관, 교원인사규정, 신입교원 임용 규정으로 정한 원칙을 철저히 준수하고 있음

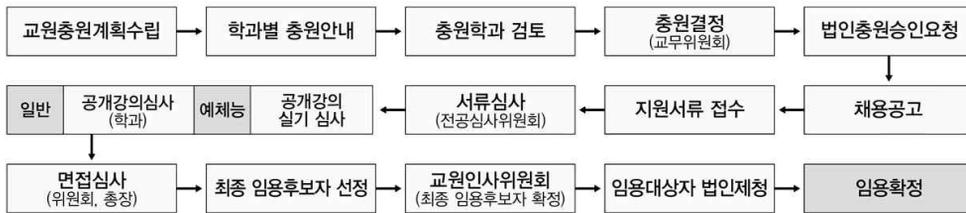
【표3.1-2】 교원임용의 기본원칙

구분	원칙
공정성 및 객관성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과(부)의 의견수렴 후 편제정원·재학생수·재학생총원율, 취업률 등을 고려하여 신규채용 인원 확정 ▪ 전공심사는 내부위원과 외부위원으로 구성, 외부위원은 내부위원의 3분의 1이상으로 구성하며, 대학본부에서 각 대학에 공문을 발송하여 해당 분야 심사위원 비공개 위촉함 ▪ 내부 심사위원 중 지원자의 지도교수일 경우 심사위원 교체 ▪ 외부심사위원 위촉 시 동일대학 출신 심사위원 배제 ▪ 신규 채용 시 특정대학 학위 취득자 편중 배제(모집단위별 2/3 이내) ▪ 심사단계별 1차 전공심사 후 6배수 이내, 2차 전공심사 후 면접심사 3배수 인원 선정 ▪ 전공심사/면접심사를 종합하여 최상위 자를 임용후보자로 선정
채용의 공개성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「교육공무원 임용령」 제4조의 3에 따라 15일 이상 대학 홈페이지, 주요 일간지(1곳 이상), 각종 인터넷 채용사이트에 채용 공고
합리적 기준과 체계적 절차	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전임교원 신규채용 계획 수립(교무위원회 확정) ▪ 사전심사 → 기초심사 → 전공심사 → 공개강의심사 → 면접심사의 단계별 선별절차 ▪ 연구실적물 검증은 한국연구재단의 KCI급 이상 학술지와 연동하여 검색
우수교원 확보노력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 최근 3년간 연구실적물 240점(단독, 제1저자(교신) 1편 이상 포함) 이상인 자로 지원 자격 제한 ▪ 박사학위 소지자 채용 원칙(예·체능 분야 등의 특수한 경우 제외) ▪ KCI급 학술지 이상의 연구실적물을 대상으로 평가하며 SCI급은 2배의 가중치를 적용하여 우수연구자 선별

- **(전임교원 임용 단계 및 절차)** 신입교원 임용일정 및 초빙 절차와 방법은 「신입교원임용규정」 제6조(임용일정)와 제8조(지원자의 작·부심사)에서부터 제12조(최종 임용후보자 선정)까지에 규정에 명시하여 엄격하게 시행하고 있음
 - 우리 대학의 전임교원 초빙 방법은 **【그림3.1-1】** 과 같음
 - 전임교원의 임용에 있어서 공정하고 투명하게 진행하기 위해서 심사단계는 5단계로 구분하며 객관적인 심사가 이루어지도록 하고 있음
 - 신입교원 임용 규정에 외부 심사위원을 1/3이상 포함하도록 하여 객관적인 심사와 신뢰성을 확보하고 있으며 전임교원 임용단계는 **【표3.1-3】** 과 같음

【표3.1-3】 전임 교원 임용 단계

심사단계		심사내용/ 근거	심사위원 구성
1단계	사전심사	<ul style="list-style-type: none"> 적부심사 - 신입교원임용규정 제5조 - 특정대학 편중 배제(모집단위별 2/3 이내) 	<ul style="list-style-type: none"> 교무처장
2단계	1차전공심사 (기초심사)	<ul style="list-style-type: none"> 전공일치 - 신입교원임용규정 제10조 - 최종학위논문 및 최근 3년 이내 연구실적 	<ul style="list-style-type: none"> 학과(부서) 소속 전임교원 3인 이상 외부위원 1/3 이상
3단계	1차전공심사 (연구, 경력)	<ul style="list-style-type: none"> 연구역량 평가 - 신입교원임용규정 제10조 - 전공 관련 경력 - 연구실적(상대평가) - 해당학과 신입교원 임용대상자 6배수 이내 추천 	<ul style="list-style-type: none"> 학과(부서) 소속 전임교원 3인 이상 외부위원 1/3 이상
4단계	2차전공심사 (공개강의)	<ul style="list-style-type: none"> 공개강의 - 신입교원임용규정 제10조 - 발표력, 언어구사력, 전문지식, 외국어 구사수준 등 평가 - 오디션 평가(음악분야) 	<ul style="list-style-type: none"> 학과(부서) 소속 전임교원 3인 이상 외부위원 1/3 이상
5단계	면접심사	<ul style="list-style-type: none"> 면접심사 - 신입교원임용규정 제11조 - 면접심사위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 총장, 교무처장, 교목실장 포함 6인 구성



【그림3.1-1】 전임교원 임용 절차

○ 2020년 32명, 2021년 13명, 2022년 10명의 교원을 지속적으로 신규 임용하고, 2023년에 6명의 교원을 신규 임용함

【표3.1-4】 최근 4년간 전임교원 신규 임용 현황

(단위: 명)

구분	일반전임(A)	특별전임(B)					소계	계 (A)+(B)
		강의전담	산학협력중점	상담전담	교수학습전담	외국인 전담		
2020	11	7	10	3	1	21	32	
2021	7	1	5			6	13	
2022	9				1	1	10	
2023	2		4			4	6	

□ 비전임 교원 임용 방법 및 절차

○ 우리 대학의 비전임 교원은 「교원 인사규정」 제4조에 규정에 의거, 명예교수, 초빙교수, 대우교수, 겸임교원, 교환교수, 객원교수, 연구교수, 석좌교수, 특임교수, 강사로 구분하고 있으며, 해당하는 규정에 따라 엄정하게 채용하고 있음

- 비전임 교원의 자격은 해당 규정에서 명시하고 있으며 강사를 제외한 비전임 교원은 해당 학과 또는 소속 부서장의 추천으로 교원인사위원회를 거쳐 총장이 임명하고 있으며, 겸임교원 경우 이사장의 승인을 거쳐 총장이 임명함

제3장 대학 현황

다. 교원의 학과별, 직제별 구성

- 계열별 전임교원 확보율은 인문사회계열이 자연계열과 예체능계열보다 높은 것으로 나타남

【표3.1-5】 2023학년도 계열별 전임교원 확보율

(단위 : 명)

계열	학부		대학원		계		전임 교원수	전임교원 확보율 (%)	
	학생정원	재학생	학생정원	재학생	학생정원	재학생		학생정원 기준	재학생 기준
인문사회계열	2,933	2,919	706	601	3,639	3,520	124	84.93	87.94
자연계열 (자연과학+공학)	1,931	1,791	141	104	2,072	1,895	71	68.26	74.73
예체능계열	2,470	2,331	204	292	2,674	2,623	81	60.45	61.36
합 계	7,334	7,041	1,051	997	8,385	8,038	276	71.88	74.80

- 학과(부) 특성에 맞게 겸임교수, 특임교수, 강사 등의 비전임교원을 적절하게 구성하여 양질의 교육을 수행하기 위해 노력하고 있음
- 일반전임교원과 특별전임교원의 비율은 각각 57.3%와 42.7%로 최근 3년 간 유사한 비율을 유지하고 있음

【표3.1-6】 2023학년도 전임 교원 현황

(단위: 명)

구분	일반전임 (A)	특별전임(B)						계 (A)+(B)	특별전임 교원 비율 (B/(A+B)×100)
		강의전담	산학협력중점	상담전담	교수학습전담	외국인 전담	소계		
2023.4.1	158	78	18	7	2	13	118	276	42.7

【표3.1-7】 최근 3년간 일반전임 및 특별전임 교원의 직급별 비율

(단위: 명)

학년도	구분	직급	인원	소계	비율
2021	일반전임교원	교수	107	166	55.89%
		부교수	24		
		조교수	35		
	특별전임교원	조교수	131	131	44.11%
	합계	-	297	297	
2022	일반전임교원	교수	101	167	57.59%
		부교수	31		
		조교수	35		
	특별전임교원	조교수	123	123	42.41%
	합계	-	290	290	
2023	일반전임교원	교수	101	158	57.25%
		부교수	22		
		조교수	35		
	특별전임교원	조교수	118	118	42.75%
	합계	-	276	276	

라. 강사 임용 절차 및 방법

- 우리 대학은 교육공무원법 및 교육공무원 시행령, 고등교육법 시행령 제4조의11(강사의 임용기준과 절차 등), 사립학교법에 근거하여 강사 인사 규정에 따라 강사 임용을 공정한 절차에 의해 진행하고 있음

제3장 종합 및 논의

【표3.1-8】 강사 임용의 기본원칙

구분	원칙 설명
신규 임용 신청 및 총원 계획 확정	<ul style="list-style-type: none"> 학과(부) 또는 부서에서 학과(부)개설교과목강의배정계획서, 교원직급별시수배정계획서 및 강사채용계획서를 작성하여 교무처에 제출하되, 현행 교과과정표를 기준으로 현재의 교원과 총원예정강사의 강의가 중복되지 않도록 하여야 함 강사인사위원회에서 신규 임용할 학과(부), 부서, 담당과목, 강사 수 등을 심의하여 교원인사위원회 심의·의결을 거쳐 확정
채용의 공개성 및 공정성	<ul style="list-style-type: none"> 신규강사의 임용지원 마감일 5일전까지 채용분야, 채용인원, 지원 자격, 심사기준 등에 관한 사항을 본교 인터넷 홈페이지 등에 공고 다음의 경우에 강사신규임용 심사위원을 배제함 <ul style="list-style-type: none"> - 본인 또는 그 배우자나 배우자이었던 자가 해당 안건의 당사자와 가족 또는 친족(민법 제777조에 따른 친족을 말한다)이거나 가족·친족이었던 경우 - 본인 또는 그 배우자나 배우자이었던 자가 해당 안건의 당사자와 학원, 지연 등의 특수 관계로 인하여 심사결과 의 공정성이 의심받게 될 우려가 있다고 판단되는 경우 - 그 밖의 기타의 사정으로 인하여 공정한 심사가 어렵다고 판단되는 경우
합리적 기준과 체계적 절차	<ul style="list-style-type: none"> 강사 신규 채용 계획 수립(교원인사위원회 확정) 학과(부) 또는 부서별 강사신규임용 심사위원회(기초심사, 전공심사, 면접심사) <ul style="list-style-type: none"> ➔ 강사인사위원회(강사신규임용 심사위원회의 심사결과를 바탕으로 신규임용 예비순위자를 포함한 신규임용 합격자 심의) ➔ 교원인사위원회(신규임용 예비순위자를 포함한 신규임용심사 합격자 의결)

- 우리 대학의 강사 임용 일정 및 초빙 절차와 방법은 「강사 인사 규정」 제10조(신규임용시기 및 기간)에서부터 제12조(신규임용 절차)까지의 규정에 따라 엄격하게 시행하고 있음
 - 강사 임용은 5단계로 구분하여 공정하고 투명한 심사가 이루어지도록 하고 있음

【표3.1-9】 강사 임용 절차

심사단계	심사내용/ 근거	심사위원 구성
기초심사	<ul style="list-style-type: none"> 전공일치 : 강사인사규정 제16조 - 최종학위논문 및 최근 3년 이내 연구실적 	<ul style="list-style-type: none"> 강사신규임용 심사위원회 학과(부서) 소속 전임교원 3인
전공심사	<ul style="list-style-type: none"> 전공분야 강의실적 및 잠재적 역량 : 강사인사규정 제16조 - 학력, 경력, 최근 3년간 연구실적물 심사, 자격증 	
면접심사	<ul style="list-style-type: none"> 면접 : 강사인사규정 제16조 - 교육관 및 사명감(학생지도 및 교원으로서의 발전가능성) - 잠재역량(실무능력, 가능성 등을 종합적으로 고려하여 학과발전 기여 역량평가) 	
강사인사위원회	<ul style="list-style-type: none"> 신규임용 예비순위자를 포함한 신규임용 합격자 심의 	<ul style="list-style-type: none"> 교무처장, 기획처장 등 10인 내외
교원인사위원회	<ul style="list-style-type: none"> 신규임용 예비순위자를 포함한 신규임용심사 합격자 의결 	<ul style="list-style-type: none"> 교무처장, 교목실장 등 9인 이상

평가준거 3.2 교원 인사 및 업적평가

대학은 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 교원 인사 규정에 의거하여 승진, 재임용, 정년보장임용이 공정한 절차에 의해 이루어지고 있다.
- ✓ 교원업적평가 규정에 근거하여 합리적인 업적평가를 운영하고 있다 .
- ✓ 교원업적평가는 교육,연구,봉사 영역으로 세분화되어 있고 학문영역별로 특성을 반영하여 규정되어 있다.
- ✓ 교원업적평가 규정 제8조의2(이의신청 및 처리)에 의거하여 이의신청 절차를 운영하고 있다.
- ✓ 교원업적평가 결과를 승진, 재임용, 우수교원 포상 등에 반영하고 있다.
- ✓ 교원의 의견 수렴을 거쳐 교원 인사 및 업적평가제도 관련 규정을 적절히 수정, 보완하고 있다.

가. 교원 인사제도

□ 승진, 재임용, 정년보장임용 규정 운영 현황:최근 3년 자료

- (승진 및 재임용 절차) 우리 대학은 「교원인사규정」, 「교원업적평가규정」에 따라 교원의 승진 및 재임용에 교수업적평가 결과를 반영하여 활용하고 있음
 - 승진 및 재임용을 위한 평가기준은 【표3.2-1】과 같음

【표3.2-1】 전임교원 승진·재임용·정년보장교원 평가 기준 점수

직급별	소요 기간	연구	교육 봉사	최저요건		상당실적(점)
				게재논문 / 공연전시		
조교수 → 부교수	6	800	770	게재논문 6편 (인문사회 5편) / 공연전시 5회		1,200
초임조교수 재임용	1	120	80	게재논문 1편 / 공연전시 1회		200
조교수 재임용	2	230	180	게재논문 1편 / 공연전시 1회		400
부교수 → 교수	6	800	770	게재논문 6편 (인문사회 5편) / 공연전시 5회		1,200
부교수 재임용	6	690	520	게재논문 3편 (인문사회 2.5편) / 공연전시 2회		1,200
정년보장 교수 평가	매5년	400	500	게재논문 2편 / 공연전시 1회		1,000

- 최근 3년간 승진 및 재임용 현황은 【표3.2-2】와 같음

【표3.2-2】 최근 3년간 교원 재임용 및 승진임용 현황

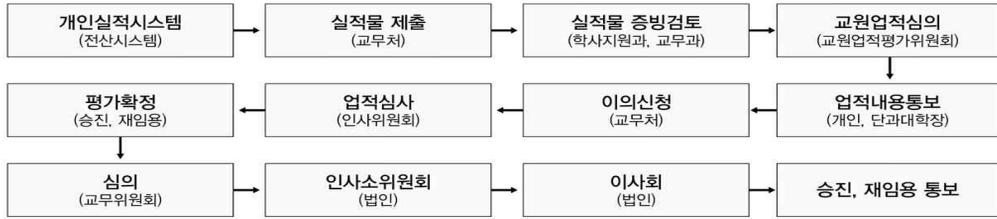
(단위 : 명)

구 분	재 임 용					승 진 임 용				
	대상자	제청 인원	재임용 인원	재임용 탈락	탈락사유	대상자	제청 인원	승진 인원	승진 탈락	탈락사유
2020	1학기	39	39	39		5	3	3		연구실적미충족(연기신청)
	2학기	27	27	27		2	1	1		연구실적미충족(연기신청)
2021	1학기	85	85	85		15	11	11		연구실적미충족(연기신청)
	2학기	13	13	13		6	5	5		징계로 인한 제외
2022	1학기	38	38	38		3	3	3		
	2학기	29	28	28		11	11	11		

나. 교원업적평가 운영 현황

□ 교원업적평가의 합리적 운영

- 공정한 교원업적 평가관리를 위하여 교원업적평가위원회, 인사위원회, 교무위원회, 이사회에서 엄격히 심의·평가하고 있으며 절차와 방법은 「교원인사규정」 제14조와 제15조에 명시되어 있음
- 대학의 전산시스템(종합정보시스템)에 의해 교수 개인별 업적내용을 입력하고 확인하는 시스템을 구축하여 운영하고 있음



【그림3.2-1】 교수업적평가 절차

□ 교원업적평가의 활동 영역과 학문적 특성 반영

- 교수의 역량을 강화하고 학교의 경쟁력을 향상시키기 위해서 「교원업적평가 규정」 제4조에 명시된 교육·연구·봉사·상담 실적을 근거로 교수의 업적평가를 시행하고 있음

【표3.2-3】 교수업적평가 중요 항목

평가영역	평가 항목	실적기간
교육	강의수시, 강의평가, CQI보고서, 교육관련 수상, 교육과정 개발, 특강 및 세미나, 전공 관련 비교과 운영, 산학협력교육, 교수학습 개선 노력 등	1년
연구	논문, 저서 및 번역서, 음악회 발표, 미술 전시회, 체육 경기 출전 및 심판, 문예 창작활동, 무용발표, 건축계획 및 설계, 산학협력연구, 영화창작활동, 학술발표, 연구비수혜, 지식재산권, 기술이전실적, 연구 활동 수상 등	1년
봉사	교내봉사, 교외봉사, 봉사활동수상, 산학협력 봉사, 국책사업 수행 등	1년
상담	교수 1인당 학생상담 실적	1년

- 강의전담교원, 교수학습전담교원, 상담전담교원, 산학협력중점교원 등 각 영역에 따른 업적평가 기준 운용
- 학문적 특성을 반영하여 일반 논문에 대한 연구업적 평가와 음악, 미술 등의 예체능 분야의 연구업적 평가항목 및 점수표를 구별하고 있음

□ 교원업적평가 결과에 대한 이의신청

- 교수업적평가에 대한 이의신청은 「교원업적평가규정」 제8조의 2항(이의신청 및 처리)에 의거, 결과를 통보 받은 날로부터 1주일 이내에 증빙자료를 첨부하여 이의신청을 교무과에 제출해야 하며, 교무처장은 재심위원회(교원인사위원회)에 재심을 의뢰하도록 규정에 명시하고 있음



【그림3.2-2】 교수 업적평가 이의신청 절차

다. 교원업적평가 결과 활용 실적

- 교수업적평가는 「교수업적평가규정」에 의거 공정성과 객관성을 최대한 보장하고 있으며, 교원의 업적평가는 승진, 재임용 및 포상에 활용됨

제3장 대학 현황

- 교원의 포상은 「교원인사규정」 제31조(표창)에 근거하여 실시하고 있음
- 교원의 연구 및 강의활동을 강화하기 2016년에는 산학협력 우수교원제도를 신설하였으며, 2018년에는 연구업적 상위 5%에 해당하는 교원에 '도익서 학술우수상'을 수여하는 등 지속적으로 제도를 개선하고 있음

【표3.2-4】 최근 3년간 교원 포상 내역

(단위: 명)

구분	2020	2021	2022	선정근거
학술연구부문	0	2	2	연구업적우수자
강의부문	20	23	20	강의평가우수자
취업부문	0	4	3	취업실적우수자
산학협력	0	2	1	산학협력실적우수자
도익서학술우수	0	0	5	교원업적평가우수자
계	20	31	31	

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

○ 교원 인사 및 업적평가제도 관련 규정 개정 시 교원의 의견 수렴을 거쳐 적절히 수정·보완하고 있음

- 교원인사위원회에 교수협의회장이 위원으로 참여하여 교원들의 의견을 반영하고 있음
- 업적평가 규정은 각 학과의 의견을 모아 학과장들이 단과대학 업적평가위원회에 참여하여 교원들의 의견을 충분히 반영하는 안을 도출하고 있음
- 규정 개정 안을 홈페이지에 공지(규정관리시스템 입법예고 의견 수렴)하여 구성원들의 의견을 수렴하고 있음

2 교육 과정 및 교수-학습

○ 우리 대학은 교원의 활발한 연구 활동을 위해서 정년보장 교원의 평가기준을 엄격하게 운영하고 있음

- 정년보장 교원의 경우 「교원 업적평가 규정」 제5조에 따라 매5년 마다 평가하며 평가 기준에 미달하는 경우 호봉승급을 정지함
- 「교원인사규정」 제12조의 2에 의거하여 최고 호봉에 도달한 교원의 경우 책임시간을 추가하는 등 정년보장 교원에 대한 평가를 엄격히 시행하고 있음
- 정년보장교원 평가에 따라 【표3.2-5】에서 나타나는 바와 같이 매년 평가기준 미충족 교원을 지속적으로 엄격하게 관리하고 있음.

3 교원 및 직원

【표3.2-5】 최근 2년간 정년보장교원 평가 결과

(단위: 명)

학년도	대상인원	호봉정지대상자(A)		책임시간추가대상자(B)		정년보장 평가 미충족 교원수 (A+B)	
		인원수	비율	인원수	비율	인원수	비율
2021	85	14	16.5%	3	3.5%	17	20%
2022	96	15	15.6%	12	12.5%	27	28.1%

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

평가준거 3.3 교원의 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	최근 3년간 강사 강의료는 51,300원 이상으로 기준값을 충족하고 있다.
✓	보수 규정 등 교원 보수 규정은 합리적이며 각 규정에 의해 보수를 지급하고 있다.
✓	교원의 최저임금 수준은 직무량, 임용 및 재임용 기준 등 대학 실정을 고려할 때 적절하다.
✓	보수 이외에 건강검진, 단체보험, 가족수당 등의 교원을 위한 편의를 적절히 제공하고 있다.

가. 강사 강의료(대학원 제외)

- 우리 대학의 시간강사 강의료는 학위를 기준으로 석사학위 소지자와 박사학위 소지자를 구별하여 지급하고 있으며, 강사료를 인상하여 시간강사의 처우 개선을 위해 노력하고 있음
 - 석사의 경우 51,000원, 박사의 경우 52,000원으로 강사료 기준값을 충족하고 있음

【양식3.3-1】 강사 강의료

공시연도	시간당 지급기준 단가(원)	지급 인원수	총 강의시간 수	강사 강의료	기준값
2021년	51,000	548	18,390	51362.7	46,400
	52,000	323	10,470		
2022년	51,000	504	16,875	51351.9	46,700
	52,000	285	9,165		
2023년	51,000	474	15,825	51333.1	50,600
	52,000	230	7,905		
평 균				51,349.2	

- 시간 강사의 복지증진을 위해 국민연금, 고용보험, 산재보험 등에 가입하고 있으며, 교내시설 사용 시 우대하는 등 시간강사 복지를 위해 노력하고 있음

【표3.3-1】 시간강사 보험 지원현황

(단위 : 명, 천원)

구분	국민연금		고용보험		산재보험	
	인원(월평균)	금액	인원(월평균)	금액	인원(월평균)	금액
2020	261	112,438,120	484	85,966,316	499	34,500,440
2021	358	130,729,180	332	47,646,306	362	20,448,890
2022	342	128,793,220	330	53,799,385	340	20,931,340

- 강사들의 강의 준비 및 휴식을 위한 공간을 제공하고 있으며, 기본적인 집기를 비롯하여 강의준비를 위해서 인터넷이 가능한 PC와 간단한 음료를 제공하고 있음

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

【표3.3-2】 시간강사 수업준비실 현황

단과대학	호 실	면적(㎡)	주요비품
신학대학	A303	23.76	▪ 사물함, 의자, 회의용테이블, 책상, 책장, 탁자, 냉장고, 선풍기
문화콘텐츠대학	B114	43.56	▪ 사물함, 책장, 책상, 의자, 회의용테이블, 냉장고, 커피포트, 음료제공, 시계, 복사기, 컴퓨터, 모니터
	B331	43.56	▪ 사물함, 소파, 탁자, 책상, 시계, 달력, 텀버함, 회의용 테이블, 의자, 커피포트, 음료제공
	U119B	43.56	▪ 테이블, 의자, PC, 복합기, 전화기, 냉장고, 커피포트, 음료제공
테크노과학대학	C119	23.76	▪ PC(모니터 포함), 책상, 의자, 프린터, 음료제공
	C238	23.76	▪ 의자, 테이블, 칠판
	C319	23.76	▪ PC(모니터 포함), 냉장고, 책상, 의자, 테이블, 음료제공
사범대학	U406	43.56	▪ 책상, 의자, 음료제공
사회과학대학	E123	23.76	▪ PC(모니터포함), 책상, 의자, 회의용 테이블, 회의용 의자, 전화기, 음료제공
공과대학	D326	47.52	▪ 책상, 의자, 테이블, 음료제공
음악대학	F109	47.52	▪ PC(모니터포함), 테이블, 의자, 소파, 스탠드, 수납형 서랍, 분쇄기, 커피포트, 프린터기, 복합기
미술디자인대학	G112	65.34	▪ 소파, 테이블, 사물함, 정수기, 음료제공
	G214	21.78	▪ 소파, 테이블, 사물함, 정수기, 음료제공
국제협력처	V203	21.28	▪ 개수대, 책장, 의자, 책상, 냉장고, 커피포트, 소화기, 서랍장, 원탁

나. 교원의 직제별 보수 수준과 최저임금 수준

□ 전임교원 보수규정

- 보수규정에 따라 전임교원의 보수를 지급하고 있음

【표3.3-3】 교원 보수책정 근거 및 학내 규정

규정	내용	해당조항
보수규정	▪ 일반전임교원 보수의 구성 및 수당 내용 등을 규정 ▪ 특별전임교원 보수는 별도의 규정으로 정함.	제2조, 제3조, 제6조
교원인사규정	▪ 전임교원은 일반전임교원(교수, 부교수, 조교수)과 특별전임교원(강의전담교원, 산학협력중점교원, 교수학습전담교원, 상담전담교원, 외국인 전임교원 등 조교수)로 구분 ▪ 신규 임용된 교원의 보수는 연봉 계약하되, 연봉 계약에 관한 사항은 호봉표를 기준으로 정함	제4조, 제33조, 제34조
강의전담교원 규정	▪ 보수는 총액을 연급여액으로 정하고 매월 균등 분할하여 지급함.	제11조
산학협력중점 교원 규정	▪ 보수는 비정년계열 교원 호봉표에 의거함. ▪ 외부사업 수행시 사업비에서 추가 인건비를 지급할 수 있음.	제11조
교수학습전담 교원 규정	▪ 보수는 비정년계열 교원 호봉표에 의거함.	제11조
상담전담교원 규정	▪ 보수는 비정년계열 교원 호봉표에 의거 지급함.	제11조
외국인전임 교원 규정	▪ 외국인 전임교원의 보수는 호봉표 정하여 매월 한화로 지급함. ▪ 외국인 전임교원은 급여이외에 일정금액의 주택 보조비를 지급함.	제8조
계약(연봉제)교수 규정	▪ 신규임용 교원은 연봉 계약으로 임용하되 기존 호봉제 교원의 보수에 근거하여 정함.	제2조, 제6조

□ 전임교원 보수수준

- 2022년 운영예산은 약 91,762,286천원이며 인건비는 약 40,539,820천원으로 인건비가 차지하는 비율은 예산대비 44%에 해당되며, 우리 대학 2022년 전임교원의 직제별 보수는 【표3.3.4】 와 같음

【표3.3-4】 2022학년도 전임교원 직제별 보수 현황

(단위: 천원, 명)

직급	보수	1분위	2분위	3분위	4분위	5분위	6분위	7분위	8분위	9분위	10분위
조교수 (150)	최대값	38,744	40,917	42,865	44,125	44,227	46,912	52,174	63,610	71,867	104,029
	최소값	33,401	38,926	40,980	42,948	45,291	45,303	47,009	52,590	63,918	72,492
	평균값	36,727	39,634	41,803	43,558	44,661	46,137	49,076	57,250	67,861	79,790
	인원수	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
부교수 (31)	최대값	71,304	75,912	78,262	82,753	87,781	90,751	92,217	95,335	96,180	103,220
	최소값	63,485	72,976	75,937	79,007	85,732	89,771	91,722	93,915	95,369	97,644
	평균값	68,744	74,833	77,237	81,468	86,927	90,216	91,937	94,805	95,781	99,941
	인원수	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
교수 (91)	최대값	93,561	101,655	103,178	104,308	105,626	106,658	107,750	110,127	113,202	142,890
	최소값	83,743	93,682	101,710	103,281	104,389	105,636	106,701	107,829	110,130	116,371
	평균값	90,660	98,142	102,326	103,868	105,100	106,032	107,187	108,957	111,772	127,118
	인원수	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9
총계	272명	29	27								

□ 전임교원 최저임금(조교수 하위 1,2분위) 보수 책정 근거

- 보수규정에 근거한 전임교원 최저임금에 해당하는 조교수 하위 1,2분위에 해당하는 교원은 대부분이 외국인전임교원 및 특별전임교원 등으로 구성되어 있으며 직무량, 채용 및 재임용 기준 등을 고려하여 특별전임교원의 보수를 책정하고 있음.
- 최저임금에 속하면서 보수가 다소 낮은 전임교원은 연구 실적이 부족하여 학술연구지원 수혜가 적거나 학력요건이 낮은 외국인 교원이 해당됨.

【표3.3-5】 조교수 하위 1,2 분위 보수 책정 근거

구분	주요 직무	신규임용 논문최저기준	재임용 논문기준(년)	전임교원 최저임금 보수책정 근거	
일반전임교원 (9시수)	교육, 연구 봉사, 상담	2편 (주저자 1편 이상)	0.5편	<ul style="list-style-type: none"> 하위 1,2분위 조교수에 해당하는 정년계열 전임교원 없음 	
특별전임 교원	강의전담 (12시수)	강의	1편	0.5편	<ul style="list-style-type: none"> 연봉보수단가 기준 [강의시수×70천원×15주+기본급(4,000천원)]×2를 기준으로 한 연봉 단가표 적용 재계약시 연 1,000천원 보수인상 책임시수는 12시수이나, 9시수 이상 시 초과수당 지급
	산학협력 중점 (6시수)	산학연 협력사업 운영	1편	0편	<ul style="list-style-type: none"> 강의전담교원에 준하는 연봉보수단가 기준 및 보수인상 금액 적용 외부 사업비에서 추가 보수 지급
	상담전담 (3시수)	학생상담, 외국인 유학생상담	1편	0.5편	<ul style="list-style-type: none"> 강의전담교원에 준하는 연봉보수단가 기준 및 보수인상 금액 적용
	교수학습 전담(3시수)	교수·학습 활동 지원	1편	0.5편	
	외국인 교원 (12시수)	강의	0편	0편	<ul style="list-style-type: none"> 학력 및 자격요건에 따라 보수 책정 학사 24,500천원, 석사 27,999천원 재계약시 연 3% 인상

다. 교원 복지제도 운영 현황

- 우리 대학에 근무하는 교원의 사기를 진작하고 교육 및 연구에 전념할 수 있도록 건강검진, 본교 재학 자녀 학비(등록금 면제), 단체보험 등을 지원하고 있음

【표3.3-6】 교원 복지제도 운영 현황

복지제도	중요 내용
본교 재학생 자녀 학비 보조	▪ 본교재학 자녀에 대해서는 등록금 전액 지원
미래창의평생교육원 수강료 감면	▪ 교원이 미래창의교육원에서 진행하는 강의를 수강하는 경우 수강료의 30%를 할인하는 제도를 운영하고 있음
교원 연구년 지원	▪ 교원이 연구년인 경우 근무 시의 급여 전액을 지원하고 있음
종합건강검진 지원	▪ 전임교원을 대상으로 협약된 병원에서 건강검진비용을 지원하고 있음
단체보험	▪ 본교 재직 중인 교원과 배우자를 대상으로 단체보험에 가입하여 본인 보험료의 80%를 지원하고 있음
기타	▪ 교원이 퇴임 시에 포상 지원을 하고 있음 ▪ 매월 가족수당, 급량비 등을 지원하고 있음 ▪ 보건진료소 의약품 무료 제공 ▪ 본교와 계약된 골프장을 이용하는 경우 회원자격으로 이용 가능함 ▪ 애경사시 학교 차량 지원

【표3.3-7】 교원 복지제도 운영을 위한 지원내역 및 관련 집행예산

(단위 : 명,천원)

지원구분	2020		2021		2022	
	인원수	금액	인원수	금액	인원수	금액
본교재학생 자녀 학비 보조	17	64,727	21	78,004	13	43,103
미래창의평생교육원 수강료 감면	9	1,083	7	747	9	951
교원 연구년 지원	17	957,976	17	1,023,113	17	969,637
종합건강검진 지원	45	13,500	59	17,700	39	11,700
단체보험	106(114)	50,850	114(122)	58,668	119(202)	81,858
퇴임교원 포상 지원	9	29,410	8	5,535	16	7,430
가족수당, 급량비 등	7,355	736,136	7,118	733,274	6,907	708,631

- 특별전임교원의 경우 직무내용에 따라 맞춤형 지원제도를 갖추고 있음

【표3.3-8】 특별전임교원 직무에 따른 지원 제도

구분	직무 내용에 적합한 맞춤형 지원제도	규정 및 근거
강의전담교원	9시간 이상 초과수당 지급(책임시간 12시간)	강의전담교원 제5조
산학협력중점교원	산학협력활동에 따른 책임시간 100% 감면 가능	산학협력중점교원규정 제5조, 제11조
상담전담교원	책임시간 3시간	상담전담교원 규정 제5조
교수학습전담교원	책임시간 3시간	교수학습전담교원 규정 제5조
외국인전임교원	주택보조비 지급	외국인교원규정 제8조

평가준거 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	전임교원 1인당 교내연구비의 최근 3년간 평균이 1,187천원으로 기준값을 충족하고 있다.
✓	학술연구지원사업을 통하여 교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등을 적절히 지원하고 있다.
✓	대학교육개발원 교수역량지원을 통해 교원의 교육 역량 개발을 위한 프로그램을 적절히 운영하고 있다.
✓	교육 만족도와 교수자의 현장적용도 설문조사 등을 통해 프로그램 개발 및 개선에 반영하고 있다.
✓	합리적인 교원 연구년 제도에 관한 규정에 따라 연구년제를 적절히 운영하고 있다.
✓	실무 조교 등을 통해 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동을 지원하기 위한 인력을 확보하고 있다.

가. 전임교원 1인당 교내연구비

- 교원의 활발한 연구활동을 위해 교내연구비 지급규정을 제정하여 운영하고 있으며, 지속적으로 규정을 개정하여 현재 정년계열과 비정년계열 교원 구별 없이 연구비를 지원하고 있음
- 우리 대학 최근 3년간 전임교원 1인당 교내연구비는 1,187천원으로 기준값 1,000천원을 상회하고 있음

【표3.4-1】 전임교원 1인당 교내연구비 지원 현황 (단위: 명, 천원)

공시연도	전임교원수(A)	교내연구비(B)	교내대응자금(연구비) (C)	1인당 교내연구비 (B+C)/A
2021	297	255,143	0	859.1
2022	290	256,652	0	885.0
2023	276	501,823	0	1,818.1
평균				1,187.3

나. 교원의 교육, 연구 발표, 학회 참여 등과 관련된 행·재정적 지원 실적

- 「교원복무규정」 제10조(학회활동)에서 자유로운 학회활동을 보장하고 있으며, 제10조의 2(국외여행허가와 제한)에서 국외 학술행사를 위해 학기 중 10일, 방학 중 40일 이내(필요시 연장가능)의 국외여행을 보장
 - 제10조의 4(여행기간의 처우)에서 보수 및 승진 등에 불리한 처우를 받지 않도록 규정하고 있음
- 교원의 활발한 연구활동을 지원하기 위해서 「교내연구비 지급규정」을 1992년부터 제정하여 운영하고 있으며, 학술진흥위원회에서 매년 교내학술지원 방법에 대한 세부적인 사항을 정하여 운영하고 있음
- 교수의 연구역량 강화를 위해서 학술지등급에 따라 차등 지원하는 학술연구지원사업을 운영하고 있으며, 국내외 학술발표 지원, 도서출판 및 교외 대형 사업 제안서 제출을 위한 TFT지원 등 다양한 방법으로 지원하고 있음
- 산학협력단에서는 교외과제 수행 연구자에게 사업규모에 따른 인센티브(현금)지원 방식을 보완하기 위해서 연구마일리지 제도를 운영하여 연구자가 연구환경 구축 및 개선, 특허 출원 등에 활용하도록 지원
- 교외 과제를 수행하는 연구자들의 연구비 집행의 효율성을 높이고자 연구비종합관리 시스템을 운영하여 연구자의 연구수행을 편리하고 정확하게 진행하도록 하고 있음

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

【표3.4-2】 최근 3년간 연구활동 지원실적

(단위 : 천원)

지원내역	2020		2021		2022	
	건수	금액	건수	금액	건수	금액
우수논문 지원	390	232,686	404	234,225	486	466,698
학술발표 지원	48	12,510	35	9,630	44	14,245
학술대회개최 지원	0	0	0	0	5	1,979.7
도서출판 지원	24	9,947	25	11,597	23	20,880
소계	462	255,143	464	255,452	558	503,802.7
특허등록/출원	3/4	4,103	3/0	1,896	2/4	4,833
특허유지	120	10,276	101	4,497	100	12,983
연구개발능력성과급	37	17,905	38	19,206	50	22,587
연구자마일리지	16	9,517	20	5,728	22	7,543
소계	176	41,801	162	31,327	174	47,946
계	638	296,944	626	286,779	732	551,748.7

다. 교원의 교육 역량 개발을 위한 내부 프로그램 및 국내·외 연수 참여 실적

□ 교원의 교육 역량 제고를 위한 프로그램 운영

- 교원의 전문성 개발을 위해 교수역량 기반 맞춤형 교육(교수법 워크숍, 인텐시브 교육 등), 찾아가는 교육서비스 EDU Call(교육강좌 배달서비스, 교수법 연구모임 등), 강의개선 맞춤형 지원 등 다양한 프로그램을 운영
- 교원들의 교수활동과 교육 참여실적을 체계적으로 관리하는 「교수DOI 마일리지(교원업적평가 연계)」, 「티칭(수업) 인증 제도」 등을 병행하여 교수 역량 질 관리와 교육 참여율 등을 지속 개선함
- 교원 전문성 개발을 위한 프로그램도 【표3.4.3】 과 같이 2020년 71회, 2021년 71회 2022년 76회 운영하였음

【표3.4-3】 최근 3년간 교수지원 프로그램 실적

구분	사업명	주요 사업내용	실적 : 실시횟수(참여인원)		
			2020년	2021년	2022년
역량 기반 맞춤형 교육과정	직급&역량별 교수 교육 프로그램	▪ 교수역량 진단 및 역량 기반 맞춤형 학기 중 수시 워크숍 지원	14회(399명)	23회(505명)	13회(291명)
	교수DOI 마일리지	▪ 교수활동 체계적인 관리, 교육 참여실적 이력 관리, 교육 마일리지 환원 제도 운영	1회(29명)	1회(29명)	1회(32명)
	티칭(수업) 인증	▪ 교육참여실적과 강의평가 결과를 반영한 티칭(수업) 인증 제도 운영	1회(5명)	1회(5명)	1회(5명)
	직급별 교수교육 이수	▪ 직급별 의무교육 시간을 이수한 교수를 인증하는 제도 운영	-	1명	15명
자율적 교수 연구 및 역량 강화 지원 모델	교수법 연구모임 만담 I	▪ 교수법 역량 강화를 위한 소그룹 교수법 연구모임 운영 지원	20팀(66명)	16팀(52명)	20팀(65명)
	강의개선 연구모임 만담 II	▪ 강의력 강화를 위한 소그룹 강의개선 연구모임 운영 지원	5팀(15명)	7팀(21명)	7팀(24명)
	교육강좌 요청 특강 EDU Call	▪ 교수자가 원하는 교육강좌를 원하는 시간과 장소에 배달하는 교육 서비스	-	-	3건(12명)
	신임교원 멘토링	▪ 신임교수의 학교적응과 교수역량 강화를 위한 1:1 멘토링 운영 지원	20팀(40명)	13팀(26명)	6팀(12명)
	교수역량 강화 R&D 및 교수법 모델 연구	▪ 교수지원 연구 등 교수역량 개발을 위한 R&D 지원 및 창의융합 교수법 모델 연구 지원 사업	7건(18명)	6건(15명)	1건(외부)
맞춤형 강의개선 지원	강의개선 특강	▪ 강의평가 결과 하위 10%에 해당하는 교수자 및 강의 개선을 희망하는 교수자 맞춤형 교육 지원	1회(17명)	2회(44명)	2회(68명)
	맞춤형 강의컨설팅 및 상담	▪ 수업개선 및 강의력 강화를 위한 1:1 맞춤형 강의컨설팅 및 상담 지원	2회(2명)	1회(1명)	7회(7명)
합 계			591	699	524

□ 교원의 요구분석을 통한 프로그램 개발 및 환류시스템 운영

- 교수지원 개별 프로그램 종료 시점에 교육 만족도와 교수자의 현장적용도 설문조사를 실시함
 - 만족도 및 현장적용도를 7점 척도로 구성하여 참여자의 의견들을 결과 보고서에 반영하여 지속적으로 환류함
- 직급&역량별 교수교육프로그램의 만족도는 6.16점, 6.27점, 6.33점으로 3년간 지속적으로 향상됨
 - 반복 수강이 가능한 영상강의 제공으로 2021년 현장적용도 6.10점에서 2022년 6.18점으로 향상됨
- 교수법 연구모임 만담 I의 만족도는 6.33점, 6.47점, 6.81점이었고 강의개선 연구모임 만담II의 만족도는 6.29점, 6.84점, 6.89점으로 3년간 지속적으로 향상됨
- 신입멘토링은 멘티의 만족도가 6.22점, 6.52점, 6.93점으로 3년간 지속적으로 향상됨
- 교수지원 프로그램 질 관리 및 환류 체계를 통한 프로그램 개선 실적은 아래와 같음

【표3.4-4】 교원 요구분석 및 개선, 환류 실적

프로그램	2020		2021		2022	
	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용
직급&역량별 교수 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.16점 ▪ 현장적용도 6.14점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19로 온라인 교육역량 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.27점 ▪ 현장적용도 6.10점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장 적용도 높일 수 있는 사례 중심 온라인 교수교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.33점 ▪ 현장적용도 6.18점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 형태(동영상, 온라인) 특강, 다양한 요일 시간대 지원
교수법 연구모임 만담 I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.33점 ▪ 융복합 연구모임 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 온라인 교수법 연구모임 지원 고려 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.47점 ▪ 현장적용도 6.51점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장적용 결과 성과공유회 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.81점 ▪ 현장적용도 6.71점 ▪ 질적 수준 향상 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육강좌비대설서비스 연계 지원
강의개선 연구모임 만담 II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.29점 ▪ 강의개선을 위한 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19로 비대면 운영 고려 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.84점 ▪ 현장적용도 6.80점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의컨설팅 프로그램과 연계 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.89점 ▪ 현장적용도 6.88점 ▪ 지원 팀 수 확대 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7팀으로 확대 운영
교육강좌 요청 특강 EDU Call	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 참여율 제고 및 홍보 강화 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수DOI! 마일리지 연계 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 참여율 제고 및 홍보 강화 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수지원 프로그램 운영 시 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.68점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단과대학 및 전공별 요구조사 후 지원
신입교원 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.18점 ▪ 멘티만족도 6.22점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 멘토 pool 구성 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.42점 ▪ 멘티만족도 6.52점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토 교원의 교육 및 참고자료 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.39점 ▪ 멘티만족도 6.93점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신입멘토링 참여 활성화 내규 마련
교수역량강화 R&D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구 결과의 활용 및 확산 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구 결과의 활용 지원 및 활용 결과 요청 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수법 모델 연구 확산 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 창의융합 맞춤형 교수법 모델 연구 7건 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수역량진단도구 개발 ▪ 신뢰도 .963, 타당도 .911 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수역량진단도구로 역량 진단 및 활용
강의평가 결과 하위자 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.20점 ▪ 현장적용도 6.26점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장적용도가 높은 교수법 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.21점 ▪ 현장적용도 6.07점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의 만족, 준비, 평가 관련 워크숍 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.33점 ▪ 현장적용도 6.17점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 영상강의 제공으로 현장 적용도 고려
교수DOI! 마일리지 및 티칭인증	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 마일리지 참여 활성화 방안 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 마일리지 사업 홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수교육 참여 이력 관리 홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수강신청시 티칭 인증자 노출로 학생의 선택권 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인증자 선정의 다양화 및 확산 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 마일리지 적립자 및 인증자 다양화
맞춤형 강의컨설팅 및 상담	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 적극적인 참여 홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 컨설팅 후 관리 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의개선을 위한 컨설팅 수요 창출 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의개선 프로그램과 연계 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 컨설팅 및 상담 신청자 확대 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의컨설팅 6명, 강의상담 1명 지원

제3장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

라. 연구년제 실시 현황

- 교원 연구년제도에 관한 규정에서 신청자격, 신청서류, 선정 및 허가절차, 의무와 서약, 처우, 인원제한 등을 정하고 있고, 매년 일반전임교원의 15% 이내에서 적절하게 운영하고 있음

【양식3.4-1】 교수 연구년제 실시 현황

구분		전임교원수(명) (A)	연구년제 참여교원수(명) (B)	연구년제 참여교원 비율(%) (C=B/A×100)
2019	1학기	282	15	5.3
	2학기	277	13	4.7
2020	1학기	300	10	3.3
	2학기	294	10	3.4
2021	1학기	297	11	3.7
	2학기	291	12	4.1
2022	1학기	290	12	4.1
	2학기	279	11	3.9
평균				4.0

마. 교육 및 연구활동 지원을 위한 인력 운용

- 교수와 학생들의 교육, 연구, 학사 및 행정을 지원하기 위해 「조교 운영 규정」에 따라 실무조교를 배치하여 운영하고 있음

【표3.4-5】 2022년 교육지원인력 현황

(단위 : 명)

구분	학생 수 (A)	실무조교(B)	조교1인당 학생 수(A/B)
신학대학	255	1	255
문화콘텐츠대학	706	6	117.7
공과대학	1,035	9	115
사회과학대학	1,752	13	134.8
테크노과학대학	926	8	115.8
음악대학	648	6	108
사범대학	693	7	99
미술·디자인대학	1,061	8	132.6
국제예술산업학부	43	1	43
합계	7,118	59	1120.8

평가준거 3.5 직원 확보 및 인사

대학은 공정한 절차를 통해 일정 수준 이상의 직원을 확보하여 적절한 처우와 복지를 제공하며, 직원의 업무역량 향상을 위해 다양하게 지원하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	최근 3년간 평균 직원 1인당 학생 수는 64.3명으로 기준값(70명 이하)을 충족하고 있다.
✓	직원 인사 규정에 근거하여 단계별 전형을 실시하고 있다,
✓	직원 임용을 공개적으로 진행하고 관련 자료를 확보하고 있다.
✓	비정규직의 비율 등 직원의 고용형태별, 직급별 인원 배치가 적절하다.
✓	직원인사규정에 근거하여 직원평가를 합리적으로 운영하고 있다.
✓	직원평가 결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등에 반영하고 있다.
✓	직원평가 결과에 대한 이의신청 절차가 있다.
✓	규정에 근거하여 승진 및 재임용을 실시하고 있다.
✓	직원 임용제도, 업무 평정 제도, 승진 및 재임용 제도를 적절히 수정 및 보완하고 있다.

가. 직원 1인당 학생 수

- 우리 대학은 건학이념 및 교육목표 달성을 위하여 적정수준의 직원 규모를 유지하고 있음
- 최근 3년간 직원 1인당 학생 수는 평균 64.3명으로 기준 값인 70명 이하를 충족하고 있으며, 전문성을 갖춘 우수한 직원을 지속적으로 충원하고 있음

【표3.5-1】 직원 1인당 학생 수

구분	학생 수(A)	직원현황			직원 1인당 학생수(A/B)
		정규직(일반, 기술, 기능, 별정, 무기계약직)	비정규직(계약직)	합계(B)	
2021	7,964	91	19(12)	110(122)	72.4(65.3)
2022	7,866	94	33	127	61.9
2023	7,706	95	36	131	58.8
합계	23,536	280	88	368	64.3

나. 직원확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

- 대학의 비전 및 중장기 발전계획 달성에 기여할 수 있는 우수한 인재 채용을 위해 부서별 직무를 분석하고 조직 개편 및 퇴직 예정 인원 등을 확인하여 채용 인원을 결정하고 있음
- 학교법인 감리교학원 정관 제83조 및 제84조, 직원 인사 규정 제5조, 제7조 및 제8조에 근거하여 직원을 공개채용하고 임용 관련 사항은 대학 홈페이지 등을 통해 공고함
- 우리 대학은 공개채용원칙, 신규직원 채용지침 제정, 직원인사위원회 심의를 통해 합리적인 신규채용 절차를 운영하고 있음
- 신규 채용은 공개채용을 원칙으로 하되, 공개경쟁에 의해 임용하는 것이 부적당하거나 특수 전문 분야의 근무경력자를 채용하는 경우 특별 채용할 수 있음
 - 채용의 공정성 및 투명성을 확보하기 위해 직원인사위원회를 구성·운영하고 있음

다. 직원 구성(고용형태별, 직급별) 현황

제1장 대학 현황

□ 고용형태별, 직급별 직원 구성 현황

- 우리 대학의 비정규직 임용 비율은 2021년 17.27%, 2022년 25.98%, 2023년 27.48%로 전체 인원대비 약24% 미만으로 적정 비율을 유지하고 있으며, 비정규직 비율을 낮추기 위해 노력하고 있음
- 일반직과 기술직을 통합(2017.6.23.개정)하여 직원들의 처우 개선을 위해 노력하고 있음
- 단체 협약을 통해 기능직 직원을 기술직으로 직종 전환하여 업무 전문성 증진을 위해 노력하고 있음

【표3.5-2】 직원 현황

구분	2021	2022	2023	비고
일반직	57	64	64	
기술직	18	17	20	
별정직	4	4	4	
기능직	7	7	6	
무기계약직	5	2	1	
계약직	19	33	36	
기타	(12)	0	0	
합계	110(122)	127	131	

1 대학 이념 및 경영

□ 직급별 직원의 인원 배치

- 총무처 총무과에서는 행정 조직, 직원의 정원, 교내 업무분장을 관리하고 직급별 적정인원이 조직에 배치되어 운영되고 있는지를 확인함
- 2023년 직급별 분포도를 살펴보면 주요 의사결정을 결정하는 간부급 직원(2급-4급)이 전체의 17.89%이며, 중간관리자 직원(5급-6급)이 35.79%, 평직원(7급-9급, 기능직, 무기계약직)이 46.32%를 차지하고 있어 관리자, 중간관리자, 실무진의 구성 비율이 적정 비율로 유지되고 있음

【표3.5-3】 직원의 직급별 분포

(4월 1일 기준, 단위: 명)

구분	직급	2021	2022	2023
일반직	2급	1	1	1
	3급	3	3	3
	4급	11	10	13
	5급	20	19	15
	6급	11	11	19
	7급	10	10	8
	8급	12	12	11
	9급	11	15	14
	기타(산학협력단)	(4)*	4	4
기능직	6급	0	3	2
	7급	4	0	2
	8급	3	3	1
	9급	0	1	1
무기계약직	해당 없음	5	2	1
합 계		91(4)	94	95

* 정규직 직원 수 현황

2 교육 과정 및 교수-학습

라. 직원평가 현황 및 결과 활용 실적

3 교원 및 직원

□ 직원평가의 운영 현황

- 「직원인사규정」 및 「직원 근무성적 평정규정」에 근거하여 직원평가를 합리적으로 시행하고 있음

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 논의

- 직원의 근무성적 평정은 업적평가와 역량평가로 구분하며, 근태관리, 교육 이수 평점, 사회봉사 평점 등으로 구분하여 연 1회 평가하고 있음
- 직원평가는 해당 부서원 전체 대상 평가 및 직급별 상대평가가 가능한 형태로 시행하고 있으며, 평가 결과를 피평가자가 요청할 경우에는 당해연도 평가 결과를 일정 기간 안에 공개하여 피드백 기능을 강화하고 있음

【표3.5-4】 직원 근무평정 반영 비율

구분	1차 평정(가중치)	2차 평정(가중치)	3차 평정(가중치)
처장급	총장(100%)	-	-
부처장급	처장(50%)	총장(50%)	-
과장급	부처장(20%)	처장(30%)	총장(50%)
	부처장(공석)	처장(50%)	총장(50%)
부서원	과장(30%)	부처장(30%)	처장(40%)
	과장(공석)	부처장(50%)	처장(50%)
	과장(50%)	부처장(공석)	처장(50%)

【표3.5-5】 직원 근무평정 평가요소별 반영비율

구분	평가요소	처장	부처장	과장	계장이하
업적평가	조직성과	70%	70%	70%	30%
	개인성과	-	-	-	40%
역량평가	리더십역량	30%	20%	10%	-
	공동역량	-	10%	20%	30%

□ 직원평가 결과 활용 실적

- 「직원인사규정」에 따라 인사 평정 결과는 승진 및 교육훈련, 포상대상자 선정 등에 활용하며, 수습직원의 정규직원 임용의 인사 기초자료로 활용하고 있음
- 최근 3년간 직원평가 결과를 활용하여 다양한 직급에서 승진된 직원 수는 총 53명임

【표3.5-6】 최근 3년간 직원 승진 현황

(단위: 명, %)

구분	2021		2022		2023		계		
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	
일반직 기술직 별정직	3급->2급								
	4급->3급			1	4.8			1	1.9
	5급->4급			2	9.5	4	21.0	6	11.3
	6급->5급	3	23.1	1	4.8	3	15.8	7	13.2
	7급->6급	2	15.4	6	28.6	4	21.0	12	22.6
	8급->7급	3	23.1	4	19	3	15.8	10	18.9
	9급->8급	3	23.1	4	19	5	26.3	12	22.6
기능직	7급->6급	2	15.4	1	4.8			3	5.7
	8급->7급			2	9.5			2	3.8
	9급->8급							0	0.0
합 계		13	100	21	100	19	100	53	100

- 인사 평가 결과에 대한 공개 요청이 있을 경우에는 당해연도 평가결과에 한하여, 총무처장과의 상담과 면담을 통해 피드백을 실시하고 있음

□ 직원 승진 절차 및 방법

- 「직원 인사 규정」에 따라 객관적인 승진 기준 및 절차를 통해 합리적인 승진제도를 운영하고 있음
- 우리 대학의 승진은 직급별 승진 및 특별 승진을 통해 이루어지며, 특별 승진은 특별한 공로가 있거나 직무

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

수행으로 인한 부상 또는 순직하였을 때, 승진 소요 기간이 경과 된 6급 이하 직원이 정년 퇴직을 할 때에는 퇴직일로부터 12개월 전에 직원인사위원회의 심의를 거쳐서 특별승진을 실시하고 있음



【그림3.5-1】 직원승진 인사절차



【그림3.5-2】 직원재임용 인사절차

□ 직원 재임용 절차 및 방법

- 우리 대학은 「직원 인사 규정」 제1조, 제4조 및 계약직원 임용세칙에 따라 객관적인 재임용 기준 및 절차를 통해 합리적인 재임용 제도를 운영하고 있음

□ 구성원 의견 수렴을 통한 인사제도 개선 실적

- 인사제도 관련 규정 개정 시 주요 개정 사항에 대해 직원 노동조합과의 논의 및 의견 청취 과정을 거쳐 진행함
- 규정을 심의하는 기획위원회에 직원노동조합 대표 2인이 당연직 위원으로 위촉되어 직원인사제도 관련 규정의 제·개정 시 구성원의 의견 수렴을 적극 반영하고 있음.
- 우리 대학은 인사제도 개선을 위해 【표3.5-7】 과 같이 직원 인사제도를 수정·보완하고 있음
 - 직원 포상제도는 2022년 12월, 직원 채용제도는 2023년 7월, 이의신청제도는 2023년 8월에 개정되었으며, 최근 2년 동안에는 승진제도에 대한 규정 개정이 있었음
- 인사제도 관련 규정 개정 시 대학 구성원의 의견 수렴을 위해 대학 규정관리시스템(rule.mokwon.ac.kr)에 ‘입법예고 의견수렴’을 상시 운영하여 지속적으로 대학구성원의 의견수렴을 위해 노력하고 있음

【표3.5-7】 최근 3년 간 직원인사제도 개선 실적

인사제도	규정/지침	주요 개선 실적	일자
승진제도	직원 인사 규정	<ul style="list-style-type: none"> 1. 승진, 승급 임용의 제한 사항 완화 2. 승진 소요년수 수정(기능직) 3. 정년퇴직 예정 6급 이하 직원 1년전 특별승진 추가 	2020.02. 2021.02. 2021.02.
직원휴직제도		<ul style="list-style-type: none"> 가족 돌봄 휴직 신설 국외 유학 휴직 신설 육아휴직 내용 개정 	2021.02.
직원포상제도		<ul style="list-style-type: none"> 정년퇴임 전 근속표창 연수 도달 시 별도 포상 추가 	2022.12.
직원채용제도	목원대학교 직원 신규 채용에 관한 지침	<ul style="list-style-type: none"> 신규직원 채용지침 제정 	2023.07.
이의신청제도	직원근무성적 평정규정	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 대한 이의 신청 절차 신설 	2023.08.

평가준거 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있으며, 업무 역량 개발을 위하여 다양한 자원과 프로그램을 제공하고 있다.

- 자체진단평가 요약**
- ✓ 직원 보수 규정에 의해 보수가 지급되고 있다.
 - ✓ 보수 이외에 직원을 위한 편의를 적절히 제공하고 있다.
 - ✓ 다양한 복지제도를 운영하고 있다.
 - ✓ 직원 편의 및 복지제도 운영과 관련한 예산집행 실적이 있다.

가. 직원의 직급별 보수수준과 직원의 최저임금 수준

- 우리 대학 직원의 보수는 「학교법인 감리교학원 정관」 제86조에 의거, 「보수 규정」 「계약직원 임용세칙」에 근거하여 지급하고 있고, 급여는 호봉과 급량비 등의 각종 수당을 포함하여 지급하고 있음

【표3.6-1】 정규직 직원의 직급별 분포

(2023.4.1.기준, 단위: 명, 원)

구분	직급	인원	평균근속년수	최고액	최저액	평균액
일반직 기술직 별정직	2급	1	33년	8,771,220	8,771,220	8,771,220
	3급	3	34년	8,453,800	7,963,221	8,270,285
	4급	13	29년	8,736,508	6,765,661	7,654,394
	5급	15	22년	7,380,796	5,753,158	6,579,729
	6급	19	19년	6,870,860	4,342,500	5,715,815
	7급	8	8년	5,512,450	3,524,193	4,119,771
	8급	11	4년	4,665,153	3,198,658	3,580,178
	9급	14	1년	3,225,235	2,619,380	3,024,016
기능직	6급	2	2년	5,360,345	4,686,383	5,023,364
	7급	2	3년	5,054,305	3,958,083	4,506,194
	8급	1	8년	3,741,286	3,741,286	3,741,286
	9급	1	1년	2,911,308	2,911,308	2,911,308
무기계약직		1	5년	2,324,058	2,324,058	2,324,058
합 계		91	-	-	-	-

나. 직원 법정 노동시간 준수를 위한 노력

- 우리 대학은 법정 노동 시간을 준수하고 직원의 여가 활동을 위해 다양한 제도를 실시하고 있음

【표3.6-2】 직원 복무 관련 제도

구분	내용	활용
유연근무제	▪ 1일 8시간을 준수하되, 출·퇴근시간을 자유롭게 조정하는 제도	▪ 일반적인 근무 시간 외 근무하는 경우
보상휴가제	▪ 야간, 연장 근로 시 수당 지급 대신 유급 휴가를 지원하는 제도	▪ 집중 업무 완료 시 1.5배 휴가 부여함
휴일대체제	▪ 휴일을 특정한 근로일로 대체하는 제도	▪ 주요 학사일정 발생 시 해당 근무자와 합의 후 휴일 대체
단축근무제	▪ 방학 중 업무시간 단축운영제도	▪ 방학 후 1주일 후부터 개강 1주일 전까지 3시까지 단축근무 시행
육아기 근로시간 단축제	▪ 만8시이하 또는 초등학교 2학년이하 자녀 양육을 위하여 근로 시간을 단축하는 제도	▪ 주당 15시간이상 35시간 이하로 근로시간을 단축해서 할 수 있음
임신기 근로시간 단축제	▪ 임신 12주 이내 또는 36주 이후에 있는 여성 근로자가 1일 2시간까지 근로시간 단축가능	▪ 출근시간 1시간 늦게, 퇴근시간 1시간 일찍 단축해서 활용가능

제I장
대학
현황

- 우리 대학은 연차 사용 촉진 및 여가 활동 확산을 위해 연 휴가 만료일 6개월에 연차 휴가 사용을 독려함.
- 근로 문화 개선을 위해 2004학년도 7월부터 1일 약 8시간(8:50~17:30), 1주 40시간 이하의 근무 환경을 조성하여 운영 중에 있음
- 하계와 동계 방학 중 2주를 제외한 기간 동안 1일 09:00~15:00까지 단축 근무제도를 운영하여 직원의 자기개발 및 여가 생활과 문화 활동을 지원함.

제II장
평가
결과

다. 직원 복지제도 운영 실적 및 예산 집행 현황

- 우리 대학은 직원을 대상으로 자긍심과 사기 진작을 위해 직원 건강검진, 학비 지원, 교육지원, 단체보험, 동아리 활동, 교내 시설 이용 등 다양한 복지제도를 운영하고 있음

【표3.6-3】 직원 복지프로그램

복지제도	주요 내용
건강검진	▪ 본교 재직 중인 직원을 대상으로 2년에 1회 30만원 한도 내에서 건강검진 지원
자녀학비	▪ 고등학교에 재학하고 있는 자녀를 둔 직원에 대해 입학금 및 등록금 전액 지원 ▪ 우리 대학에 재학 중인 자녀의 등록금 전액 지원
교육비지원	▪ 입사 전 학력의 상위학력을 취득하고자 본교 대학원에 진학하는 경우, 입학금 및 등록금의 50% 지원 ▪ 우리 대학 미래창의평생교육원에서 수강을 원할 경우 수강료 일부 지원
단체보험	▪ 본교 재직 중인 직원과 배우자를 대상으로, 직원보험금의 80%를 대학이 지원
보육수당	▪ 어린이집 위탁보육 수당
기 타	▪ 보훈가족 휴가 지원, 포상직원 휴가 및 경비 지원 ▪ 각종 애경사 시 상조 차량 지원, 근로자 휴게실 설치 운영 ▪ 협력병원 의료비 할인

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

- 2020년 ~ 2022년 까지 직원 편의 및 복지를 위하여 약 4.68억 원을 집행함

【표3.6-4】 직원 편의 및 복지제도 운영관련 예산집행 실적

(단위: 천원)

구분	2020		2021		2022		비고
	인원	집행액	인원	집행액	인원	집행액	
직원 종합건강검진	45	13,500	37	11,100	41	12,300	
직원 자녀학비보조금	31	95,359	24	79,362	27	88,789	
미청원 교육비 할인	10	1,386	6	855	14	1,368	
직원 단체보험	87	38,717	81	37,388	67	36,797	
어린이집 위탁보육수당	5	12,172	5	13,476	5	10,772	
포상직원 휴가경비 및 부상금	10	4,500	5	3,000	10	7,000	
합 계	188	165,634	158	145,181	164	157,026	

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

라. 직원 업무역량 개발 계획 및 행·재정적 지원 현황

- **(직원 업무역량 개발 계획)** 우리 대학은 매년 만족도 조사를 통해 차년도 직원 업무 역량개발 프로그램을 수립하여 직원 교육에 반영함
 - 2023년에는 직급별 교육프로그램 체계를 수립하여, 각각의 직급에서 요구되는 역량 강화 교육프로그램을 수립하여 업무역량 개발 계획에 반영하고, 강의 다각화 요구를 반영하여 매 학기 외부 위탁 강사 초빙을 통해 다양한 강의 수요를 충족시키고 있음
- **(직원 교육 체계)** 우리 대학은 “진리, 사랑 봉사”를 실천하는 대학 행정 전문가를 목표로 수립하여 자기개발 교육과 인사평가 교육 등을 통해 직원역량을 개발하고 있음
 - 자기개발 분야 : 자매대학 해외연수, 단체 해외여행, 국외 유학, 직무 관련 전문화 교육 기회 제공 등

5
대학
성과
및
사회적
책무

제III장
종합
및
논의

- 인사 평가 분야 : 직무역량 강화 교육, 신입직원 교육, 국내 연수 등
- (행·재정적 지원 현황) 우리 대학은 교내연수, 교외연수(출장연수, 온라인교육) 및 해외연수 등 다양한 연수 프로그램을 실시하여 직원의 전문성과 역량 개발을 위해 노력하고 있음

【표3.6-5】 직원 대상 교육 및 연수 프로그램 운영 현황

구분	온라인교육	교육출장연수	대학 내부교육
프로그램 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 도서관 문화프로그램 심화 과정 ▪ 근로기준법 해설 ▪ 정보시스템취약점 점검 및 대처방안, 교육부 정보보안 기본지침의 이해 등 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 소방안전관리자 법정실무교육 ▪ 교육전산망 IT전문교육 ▪ 구매 및 입찰계약 실무교육 ▪ 워크넷 취업지원 업무담당자 직무역량교육 ▪ 정보보안 교육 참석 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 행정 서식의 실무와 사례 ▪ 비즈니스 매너 ▪ 업무 효율을 높이는 IT사용법 ▪ 커뮤니케이션 스킬 ▪ 회계정보시스템 교육
운영기관	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국립중앙도서관 ▪ 한국사학진흥재단 ▪ 교육부 중앙교육연수원 ▪ 국립중앙도서관 등 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한국소방안전원 ▪ 한국교육전산망운영본부 ▪ 한국대학교육협의회 ▪ 대전지방고용노동청 ▪ 한국교육전산망협의회 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총무처 ▪ 전산정보과 ▪ 외부 기관 ▪ 평생교육원
행정지원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 외부 교육프로그램 적극 안내 및 교육여건 보장 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 출장비, 참가비 등 교육여비 지원 ▪ 2020년 : 3,697,000원 ▪ 2021년 : 14,278,000원 ▪ 2022년 : 37,508,000원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학교육개발원과 연계하 다양한 교육 프로그램 상설 및 홍보 지원 ▪ 개인별 강의 선택 및 수강 실시 ▪ 평생교육원 프로그램 수강료 감면

- 2021년, 2022년도 1학기 직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적 (인원 및 지원금액)은 코로나19로 인하여 해외연수의 미실시, 교외연수의 최소화 및 온라인 강의 수강으로 대체됨으로 인하여 감소한 부분이 있으나, 2022년도 2학기부터는 코로나19 감염병 위기 경보 하향으로 예전 수준으로 회복되었음

【표3.6-6】 최근 3년간 직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적

(단위: 연인원, 천원)

기준연도	직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적						계	
	교내연수		교외연수		해외연수		인원	금액
	인원	금액	인원	금액	인원	금액		
2020	215	3,228	57	3,697	14	28,000	286	34,925
2021	281	2,250	123	14,278	12	24,000	416	40,528
2022	88	1,337	184	37,508	10	29,160	282	68,005

【표3.6-7】 직원 전문성 개발 프로그램 활용 사례

사례	내용
안전관리 전문교육 내용을 담당 업무에 적용	▪ 안전관리 전문교육을 담당자가 이수한 후 교육 내용을 바탕으로 교내에서 발생 될 수 있는 시설물을 점검하고 안전 조치를 취함
중앙도서관 관련 전문교육 정기적으로 이수	▪ 중앙도서관 사서에게 최신 경향의 전문직무교육을 이수한 후 정보사회에 맞는 서비스를 도서관 이용자에게 제공
4대보험 전문교육 이수	▪ 4대보험 실무담당자가 이수한 후 변경된 법령 및 지침 확인하여 학교 실무에 적용
재정 관련 교육	▪ 사립대학 재정여건 개선관련 정책 및 실태에 대한 점검, 사례를 바탕으로 교육을 이수 한 후 해당 연도에 재정규정에 맞게 실무에 적용
장애학생지원 관련 교육	▪ 각 장애(시각, 청각, 지체 등)학생들의 어려움과 장애 유형에 따른 응대 에티켓을 배우고 장애학생 대상 서비스시 적용
장학 관련 교육	▪ 국가장학금 사업별(국가장학금1유형 및 다자녀장학금, 국가장학금2유형, 지역인재장학금, 입학금감축대응지원장학금) 한국장학재단에서 사용하는 '대학 학자금 지원 시스템'업무를 이수한 후 실무에 적용
국제교류 관련 교육	▪ 국제교류 관련 전문교육을 담당자가 이수한 후 국제교류의 전반적인 이해와 더불어 자매대학 관리와 외국인 유학생 유치 및 관리에 대해 이해하여 실무에 적용
전기안전관리 전문 교육 이수	▪ 전기 안전관리 전문교육을 담당자가 이수한 후 교육 내용을 현장의 업무에 반영하여 추 후 발생할 수 있는 시설물 점검을 통해 구성원의 생명을 보호를 최우선으로 안전 조치를 취함
노무 관련 교육	▪ 노무 관련 전문교육을 담당자가 이수 한 후 근로간 필요한 계약 및 근로조건, 평가 등에 대한 업무 기술을 학교 실무에 적용

기획 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학교육편제 관련 전문교육을 담당자가 이수 한 후 교육편제단위 입력 및 최신화 실시하며 교육편제단위조사에 따른 등록금통계, 입학, 대학정보공시 등 모든 자료에 기초자료가 된다는 점에서 공시 오류가 발생하지 않도록 해당 교육을 통해 학교 실무에 적용
생활관 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 생활관 관련 전문교육을 관장이 이수한 후 생활관 정보 공시에 필요한 항목의 집계 회계 및 정책에 대해 이해하여 실무에 적용
학사지원 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 타 대학의 사례를 확인하면서 시대에 변화에 맞춰 학교의 특성 장·단점에 맞는 전략 / 방법을 생각하여 적용하며 이에 따른 규정 정비, 관련 부서간 업무 명확화 실무에 적용

마. 직원 업무 역량 개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 및 개선실적

- 우리 대학은 직원 업무역량 개발을 위하여 매년 수요조사 및 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 연간교육 계획 수립 및 운영에 반영하고 있음
- **(교내연수)** 대학본부 차원의 연수와 각 부처별 업무특성을 고려하여 자체적으로 연수를 실시하여 직원의 전문성 개발을 위해 노력하고 있음
 - 2021년 코로나19로 인한 대면 연수 실시가 어려워 온라인(ZOOM) 교육으로 진행함

【표3.6-8】 최근 3년간 교내 연수 프로그램 운영 실적

(단위: 연인원, 천원)

일자	연수프로그램	참여인원	장소	연수비용
2020.7~8	[팔색소] 위대한 성과를 내는 직장인의 자기주도 셀프리더십	7	온라인(zoom)	490
2020.7~8	공공기관 근무자를 위한 저작권 기초와 실무	5	온라인(zoom)	0
2020.7~8	컨퍼를 부르는 매력적인 보고서 작성법	7	온라인(zoom)	560
2020.7~8	중간관리자의 슈퍼파워, 링커십으로 무장하라	5	온라인(zoom)	378
2021.01.08.	중장기 발전계획 수립 과정을 통해 이해하는 기획자의 역할	52	온라인(zoom)	450
2021.01.13.	살아 있는 대학 행정 이야기	36	온라인(zoom)	450
2021.01.14.	행정 문서 작성 속도 2배 이상 높이는 방법	54	온라인(zoom)	450
2021.01.15.	업무효율 높이는 함수 작성법(중급)	49	온라인(zoom)	450
2021.06.16.	세대 간 차이와 특성, 소통과 협력하는 방법	54	온라인(zoom)	450
2021.06.24.	임상심리전문가와 함께하는 심리사회적 스트레스에 대한 대처	53	온라인(zoom)	450
2021.07.07.	육구진단을 활용한 직무스트레스 극복하기	60	온라인(zoom)	450
2021.07.15.	미래교육 플랫폼 기술동향과 사례	54	온라인(zoom)	450
2021.07.21.	디지털 전환시대의 일하는 방식 혁신	60	온라인(zoom)	450
2022.12.15.	소통을 통한 긍정조직 만들기	88	교내	1,337
2022.12.15.	스마트 기획력 향상과정	88	교내	

- **(교외연수)** 직원의 전문성 및 역량 개발을 위해 한국대학교육협의회 등 연수기관의 워크샵, 세미나 등에 2020년 57명, 2021년 128명, 2022년 191명이 참여하였음

【표3.6-9】 최근 3년간 교외연수 프로그램 운영 실적

(단위: 연인원, 천원)

기준연도	인원	연수프로그램	출장여비	참가비	합계
2020	57	전기안전관리자 안전교육 외	2,048	1,649	3,697
2021	123	관리감독자 안전보건교육 외	5,585	8,693	14,278
2022	184	정보보안 교육 외	17,922	19,586	37,508

- **(해외연수)** 직원의 국제적 전문성·이해도 향상을 위해 장기근속 직원을 우선으로 해외연수 실시
 - 다만, 2020년, 2021년은 코로나19 상황으로 해외연수 대신 국내여행으로 대체하고 2022년은 코로나19 상황 완화로 일부 인원 후반기 해외연수 실시함
 - 직원 복지제도 개선을 위하여 직원 해외연수에 관한 규정을 개정, 직원 해외연수 신청 자격을 완화하여 더 많은 직원들이 해외연수의 기회를 가질 수 있도록 조치함
 - 해외연수 신청 자격을 10년에서 7년으로 축소하고 연수 후 본교에 1년 이하 재직하는 자도 신청 가능하도록

신청자격을 완화함

【표3.6-10】 최근 3년간 해외연수 프로그램 운영 실적

(단위: 연인원, 천원)

일자	연수프로그램	참여인원	연수비용
2020.01.25. ~ 05.31	2020학년도 직원 장기근속자 해외연수(국내여행 대체)	14	28,000
2021.07.21. ~ 10.31	2021학년도 직원 장기근속자 해외연수(국내여행 대체)	12	24,000
2022.06.20. ~ 12.31	2022학년도 직원 장기근속자 해외연수(국내여행 대체)	6	12,000
2022.10.31. ~ 11.08	2022학년도 직원 장기근속자 해외연수	4	17,160

바. 만족도 조사 실시 결과 및 환류실적

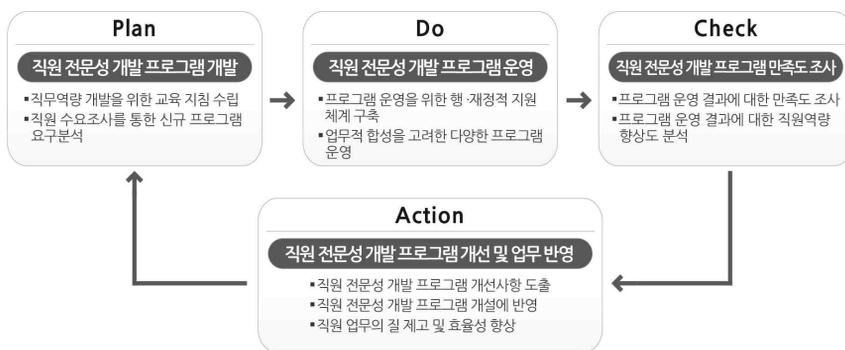
○ 프로그램 만족도

- 2020년 교육 만족도는 7점 만점에 강의 만족도 평균 6.24점, 현장 적용도 평균 6.1점으로 나타남
- 2021년 교육 만족도는 7점 만점에 강의 만족도 평균 5.86점, 현장 적용도 평균 5.58점으로 나타남
- 교육 참여자의 재직기간별 분포를 보면 재직기간 '10년 이상' 직원이 가장 많은 참여를 하였음
- 2022년 교육연수의 교육 만족도는 5점 만점에 평균 4.65으로, 대체로 '만족 이상'의 응답을 받음

【표3.6-11】 2020~2022년 직원 전문성 개발 프로그램 만족도

운영연도	프로그램	교육내용	강의만족도
2020년	저작권보호	▪ 공공기관 근무자를 위한 저작권 기초와 실무	6.48
	자기관리	▪ 위대한 성과를 내는 직장인의 자기주도 셀프 리더십	
	기획력	▪ 컴뱀을 부르는 매력적인 보고서 작성법	
	직급교육	▪ 중간관리자의 슈퍼파워, 링커십으로 무장하라	5.95
	직무연수	▪ 중장기 발전계획 수립 과정을 통해 이해하는 기획자의 역할	6.00
	경영관리	▪ 살아있는 대학 행정 이야기	5.93
2021년	실무기술	▪ 행정 문서 속도 2배 이상 높이는 방법	6.10
		▪ 업무효율 높이는 함수 작성법(중급)	6.12
	직무연수	▪ 디지털 전환시대의 일하는 방식 혁신	5.58
		▪ 임상심리전문가와 함께하는 심리사회적 스트레스에 대한 대처	5.80
경영관리	▪ 욕구진단을 활용한 직무스트레스 극복하기	6.12	
	▪ 세대 간 차이와 특성, 소통과 협력하는 방법	5.67	
2022년	실무기술	▪ 미래교육 플랫폼 기술동향과 사례	4.61/5점
	직무연수	▪ 스마트 기획력 향상과정	4.68/5점
2022년	직무연수	▪ 스마트 기획력 향상과정	4.61/5점
	경영관리	▪ 소통을 통한 긍정조직 만들기	4.68/5점

- 교내 교육실시 이후, 만족도 조사를 실시함으로써 수강자들의 만족, 불만족 사항을 파악하여 다음 교육에 반영하고자 노력하고 있으며, 만족도 조사의 환류를 통해 직원들의 교육 수요 파악 및 교육의 질 제고



【그림3.6-1】 직원 전문성 개발 프로그램 운영 및 개선을 위한 환류 체계

- (만족도 조사 결과를 반영하는 교육계획 수립) 업무시간과 특강 시간 간의 조율이 필요, 매체 제작 또는 정보보안에 관한 심화학습 교육 필요, 사전 강의 주제 선정 및 다양화를 위한 절차가 필요함 등의 의견 도출 및 반영

평가영역

4. 학생지원 및 시설

대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

- 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
- 4.2 학생 심리 및 진로 상담
- 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
- 4.4 교육시설
- 4.5 기숙사 및 학생 복지시설
- 4.6 도서관

평가준거 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

대학은 장학 제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생자치활동을 적절하게 지원하고 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	최근 3년 간 장학금 비율 평균이 20.4%로 기준값 12%를 충족하고 있다.
✓	장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있다.
✓	학생자치활동 지원 규정과 체계를 갖추고 있다.
✓	학생자치활동 지원 실적(예산, 시설점검 등)은 적절하다.
✓	학생을 위한 안전관리 규정과 체계를 갖추고 있다.
✓	학생 및 교직원을 대상으로 안전교육을 실시하고 있다.
✓	「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 있다.

가. 장학금 비율

- 우리 대학의 최근 3년간 장학금 비율은 20.4%로 기준값 12%를 상회하고 있음
 - 본교 장학규정에 근거하여 장학금 지급 정책에 관한 심의기구로 장학위원회를 두고 교내 장학금과 교외 장학금으로 구분하여 지급하고 있음

【양식4.1-1】 장학금 비율

공시연도 (회계연도)	학부 장학금(원) (A)	학부 등록금(원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2021년 (2020 회계연도)	11,028,334,720	50,852,957,590	21.6
2022년 (2021 회계연도)	9,579,363,208	47,887,660,420	20.0
2023년 (2022 회계연도)	9,126,623,367	46,514,080,780	19.6
평 균			20.4

나. 장학제도 운영 현황

- 우리 대학은 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 교내, 교외 및 국가의 다양한 장학제도를 운영하고 있음

【표4.1-1】 장학제도 운영 전담부서 및 규정

구분		주요 내용	
장학제도 운영 전담 부서	장학지원과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사무분장 규정 제11조의2 : 장학지원 기본계획 수립 및 조정에 관한 업무, 대내·외 장학생 선발 및 지급에 관한 업무, 정부기관 등의 학비감면, 학자금용자에 관한 업무, 대·내외 장학재단과의 협력에 관한 업무, 장학관련 통계자료의 유지·관리에 관한 업무 등 ▪ 인력 구성: 과장 1, 직원 2, 조교 (‘23년 현재 기준) 	
	장학 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장학생 선정과 장학금 지급 적용범위(제2조) ▪ 장학금의 관리와 운영(제3조) ▪ 장학금 지급 정책에 관한 장학위원회 설치(제4조) ▪ 장학위원회 구성(제5조) ▪ 장학위원회 기능(제6조) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교내장학금 및 교외장학금 종류, 지급기준(제9조) ▪ 장학금 지급 제한(제10조) ▪ 장학금 지급에 관한 기조액(제13조) ▪ 장학금 지급 환수에 대한 기준(제13조의2) ▪ 장학사정관 제도(제15조)
	장학규정내규	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장학규정에 기재된 장학금 세부 내역 	

□ 장학금 지급 절차

- (신입생 교내장학금) 신입생 선발 시 입시요강에 공고한 신입생 장학제도에 따라 입학성적이 우수한 장학생을 선발하고 장학금을 지급

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

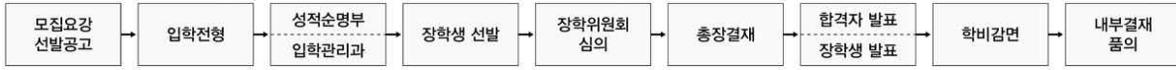
2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

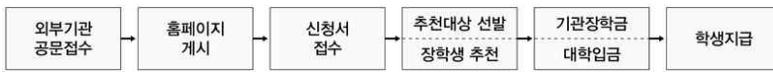


○ (교내 성적장학금) 재학생 중 학업성적이 우수한 학생들에게 장학금 지급규정에 의거 장학생을 선발하고 장학금을 지급

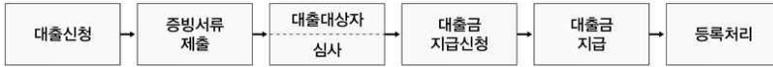


○ (교외장학금) 한국장학재단, 장학단체, 기업체 등 외부 장학기관의 장학금 지급 기준에 따른 대상학생을 선발, 추천하여 장학금을 지급

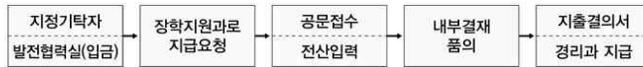
- 한국장학재단(국가장학금1,2유형, 희망사다리장학금, 국가우수이공계장학금, 인문100년장학금, 예체능비전장학금, 푸른등대기부장학금 등), 외부장학기관(보훈장학금, 정수장학금, 한국지도자육성장학재단장학금, 농림축산식품장학금, 생명보험협회장학금, 산학협동재단다문화장학금, KT그룹희망니눔재단장학금) 등



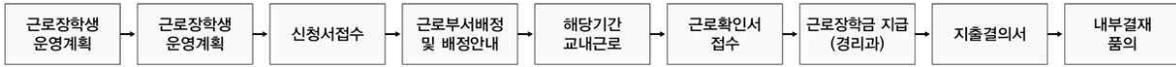
○ (학자금 융자) 아래와 같은 절차로 학자금 융자를 지원



○ (지정기탁 장학금) 발전협력실에서 장학금으로 지정하여 장학금 지급 요청에 대한 장학금을 지급



○ (근로장학금) 학생들을 위한 근로장학 제도 시행



장학제도 운영 현황

다. 학생자치활동 체계 및 지원 실적

□ 학생자치활동 지원 체계

○ 우리 대학은 학생자치활동을 지원하기 위해 관련규정을 갖추고 학생처 내 학생복지과와 장학지원과를 통해 각 단위 및 활동 내용에 따라 체계적이고 다양한 지원을 하고 있음

【표4.1-2】 학생자치활동 지원관련 규정 및 회칙

구분	관련규정
총학생회	▪ 학생지도위원회 운영에 관한 규정 제2조(구성) ① 제3조(기능) ①학생회 회칙 제1장(총칙)
총동아리연합회	▪ 총동아리연합회 회칙
총대의원회	▪ 총대의원회 회칙, 총대의원회 선거시행세칙
8개 단과대학 학생회	▪ 총학생회칙 준용
학부(과) 학생회	▪ 총학생회칙 준용
교내언론	▪ 목원대학교 언론사 회칙
생활관학생자치위원회	▪ 생활관학생자치위원회 회칙
외국인유학생 학생회	▪ 외국인 유학생 관리에 관한 규정 제4장 26조
ROTC 자치근무자	▪ 사관후보생 자치근무제 운영

【표4.1-3】 학생자치기구 현황

구분	선발	인원	공간제공
총학생회	1년 단위	학생회장 외 39명	▪ 학생회관 총학생회장실, 총학생회실, 창고, 서고
총동아리연합회	1년 단위	학생회장 외 12명	▪ 사무실, 휴게실, 악기보관실, 창고, 개별 동아리방 49개
총대의원회	1년 단위	학생회장 외 14명	▪ 사무실
8개 단과대학 학생회	1년 단위	총 80명	▪ 학생회 사무실
학부(과) 학생회	1년 단위	(부)학회장 104명	▪ 학생회 사무실, 서고 등
졸업준비위원회	1년 단위	위원장 외 9명	
학생자치봉사단	1년 단위	단장 외 34명	
교내언론	1년 단위	총 32명	▪ 주간교수실, 행정실, 대학신문사, 영자신문사, 방송국, 교지편집위원회
생활관학생자치위원회	1년 단위	위원장 외 26명	
외국인유학생 학생회	1학기 단위	회장 외 3명	▪ 학생회실
홍보사절단	1년 단위	단원 4명	
인터넷홍보도우미	1년 단위	회장 외 6명	
ROTC 자치근무자	1학기 단위	대대장 외 20명	▪ 지휘자실 2개

□ 학생자치활동 지원 실적

- 우리 대학은 학생자치활동을 지원하기 위해 학생처 내 학생복지과를 통해 각 단위 및 활동 내용에 따라 체계적이고 다양한 행·재정적 지원을 하고 있음

【표4.1-4】 최근 3년간 학생자치활동 지원 실적

(단위: 천원)

구분	프로그램명	활동내용	지원금액
2020 학년도	신입생 오리엔테이션	학생인솔, 행사진행 등	95,724
	학생회 국토순례 탐방	유적지 및 문화체험 등	123,939
	임원수련회	사업토론, 레저활동 등	5,693
	대동제	공연, 학술행사, 토론 등	95,685
	체육대회	스포츠 경기진행	52,255
	연합 MT	학과별 일정, 공연, 토론	5,693
	기타	학술제, 졸업식 등	1,679
2021 학년도	신입생 오리엔테이션	학생인솔, 행사진행 등	11,620
	공모전	학습토론, 학생활동 등	82,263
	연합발대식	학생회 전체 출범 행사	68,131
	대동제	공연, 학술행사, 토론 등	129,080
	체육대회	스포츠 경기진행	34,672
	사회봉사활동	인근 및 사회기여활동	36,150
2022 학년도	신입생 오리엔테이션	학생인솔, 행사진행 등	41,185
	사회봉사활동	인근 및 사회기여활동	8,309
	학생회 국토순방 및 워크숍	사업토론, 레저활동 등	180,835
	연합발대식	학생회 전체 출범 행사	54,699
	대동제	공연, 학술행사, 토론 등	63,530
	체육대회	스포츠 경기진행	195,274
	연합 MT	학과별 일정, 공연, 토론	34,942
기타	학술제, 졸업식 등	5,245	

제1장 대학 현황

【표4.1-5】 학생동아리 현황('22년 기준)

구분	동아리	봉사	학술	체육	음악	취미	종교
	동아리 수	3	6	13	4	6	9
	회원 수	83	128	232	79	122	139

제2장 평가 결과

라. 대학의 안전관리 규정 및 체계

- 우리 대학은 학생들이 안전한 학교생활 및 교외 활동을 할 수 있도록 교육부 '대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼'을 준수하고 수시로 안전교육을 진행하고 있음

【표4.1-6】 학교행사 안전관리 노력

구분	내용
학생자치기구 행사 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 각종 행사(특히, 신입생오리엔테이션, 학부(과) MT, 신입생 환영회, 동아리활동 등)마다 안전사고 예방계획을 수립하고 실시 행사 1주일 전, 단체활동 신청서 제출 후, 행사주관 대표학생에게 사전교육 실시(미제출 및 미 교육 시, 행사불허) 행사 출발 전, 안전사고예방(성희롱예방지침 포함) 유인물을 제작하여 참가 전체 학생에게 배부하여 교육하고, 교육사진을 단체활동 결과보고서 제출 시 첨부하도록 함. 행사계획 수립 후 학생대표 및 관련부서 교직원 등의 사전답사를 통해 수송교통, 숙소상황, 화재대피로 등 사전에 안전관리 대책을 수립함. 행사 시, 학과 지도교수 및 학생지도 관련부서 교직원이 상시 임장지도를 통한 안전지도 예방 및 사고에 대비함. 학생준칙 내에 인권침해사고 발생 시, 책임학생 및 지도교수에게 책임을 물을 수 있는 조항 명시. 2020학년은 코로나19 감염병 사태로 인해 방역 당국의 사회적 거리두기 단계에 따라, 대면 행사는 일부만 허용(코로나19 방역수칙 준수)
정기적인 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 개강 전, 전체 학생총회(3개 자치기구, 8개 단과대 학생회, 52개 학부(과) 학생회)를 통하여 학생 민원 사안 및 안전사고 예방을 위한 정기적인 교육 실시 상시로, 학생회 상임위원회 총장간담회 및 처장간담회시 학생복지과 주관으로 민원사안 및 안전교육 실시. 매 학기 개강 전, 전체학부(과) 학과장 및 소속 교원들에게 대학생활 안전사고 예방과 간단한 집단활동 운영대책 및 집단연수 운영에 따른 안전확보 매뉴얼 안내사항을 공문을 통해 전달하여 학생지도 협조요청. 매 학기 전체교수회의와 신입 교원 오리엔테이션 시, 교육자료(공지사항)를 통해 각종 안전사고 예방과 학생관 련 민원 발생 예방 지도를 당부 2020학년도 코로나19 감염병 사태로 인해 방역 당국의 사회적 거리두기 단계에 따라, 대면 행사는 일부만 허용(코로나19 방역수칙 준수)

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

마. 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

- (학생 및 교직원 대상 안전교육) 학생 및 교직원 대상 안전교육 이행 실적은 다음과 같음

【표4.1-7】 학생 및 교직원 대상 안전교육 이행 실적

연도	교육 내용	조치내용
2020	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학부(과), 동아리 단체행사(MT, 신입생환영회 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 학생대표 및 참여 학생 대상으로, 안전사고 및 음주사고, 성폭력예방지침서 유인물 배포/교육
	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치기구 및 단과대학생회 단체행사(축제, 농촌봉사활동, 국토대장정, 임원NT, 가요제, 학술제, 체육대회, 해외문화탐방 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 학생회 대표 및 임원 대상, 사전 안전교육 실시(행사 특성 파악 및 교육) 참가학생 전원을 대상으로 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학생총회 및 상임위원회 간담회를 통한 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치기구 및 단과대학생회 학부(과) 대표 전체총회 시, 안전교육과 성폭력예방교육, 회계교육 실시 총장 및 학생처장 간담회를 통해 상임위원들을 대상으로 주기적 민원사안 및 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 오리엔테이션 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 매년 신입생 오리엔테이션 시, 안전교육 및 성폭력예방교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 학생 안전사고 예방 및 협조공문 발송 	<ul style="list-style-type: none"> 매학기 전체 학부(과) 교수 및 행정부서에 교내·교외 집단활동 시 안전사고 및 인권침해 사전예방 및 교육 실시 협조 요청

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 의논

	<ul style="list-style-type: none"> 전체교수회의 및 신입교원 오리엔테이션, 학생지도 협조 기숙사 화재대피훈련 교육 공공기관 만관 합동 소방훈련 	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 전체교수회의와 신입교원 오리엔테이션 개최 시, 교육자료(공지사항)를 통한 안전사고 예방과 민원발생 예방지도 협조 요청 생활관 입사자 및 교직원 1,269명 교육 실시 기숙사 관련직원 훈련 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 유해인자 전수조사 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 유해인자(시약, 가스, 위험기구, 안전용품 등) 탑재 방법 교육(본교 과학기술분야 8개 학과 참석)
	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학부(과), 동아리 단체행사(MT, 신입생환영회 등) 학생자치기구 및 단과대학생회 단체행사(축제, 농촌봉사활동, 국토대장정, 임원LT, 가요제, 학술제, 체육대회, 해외문화탐방 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 학생대표 및 참여 학생 대상으로, 안전사고 및 음주사고, 성폭력예방지침서 유인물 배포/교육 학생회 대표/임원 대상, 사전 안전교육 실시(행사 특성 파악 및 교육) 참가학생 전원을 대상으로 안전교육 실시
2021	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학생총회 및 상임위원회 간담회를 통한 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치기구 및 단과대학생회 학부(과) 대표 전체총회 시, 안전교육과 성폭력예방교육, 화계교육 실시 총장 및 학생처장 간담회를 통해 상임위원들을 대상으로 주기적 민원사안 및 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 오리엔테이션 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 매년 신입생 오리엔테이션 시, 안전교육 및 성폭력예방교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 학생 안전사고 예방 및 협조 공문 발송 	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 전체 학부(과) 교수 및 행정부서에 교내·교외 집단활동 시 안전사고 및 인권침해 사전예방 및 교육 실시 협조 요청
	<ul style="list-style-type: none"> 기숙사 화재대피훈련 교육 온라인 연구실안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> 생활관 입사자 및 교직원 1232명 교육 실시 연구활동종사자에 대한 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 전체교수회의 및 신입교원 오리엔테이션, 학생지도 협조 	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 전체교수회의와 신입교원 오리엔테이션 개최 시, 교육자료(공지사항)를 통한 안전사고 예방과 민원발생 예방지도 협조 요청
2022	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학부(과), 동아리 단체행사(MT, 신입생환영회 등) 학생자치기구 및 단과대학생회 단체행사(축제, 농촌봉사활동, 국토대장정, 임원LT, 가요제, 학술제, 체육대회, 해외문화탐방 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 학생대표 및 참여 학생 대상으로, 안전사고 및 음주사고, 성폭력예방지침서 유인물 배포/교육 학생회 대표/임원 대상, 사전 안전교육 실시(행사 특성 파악 및 교육) 참가학생 전원을 대상으로 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학생총회 및 상임위원회 간담회를 통한 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치기구 및 단과대학생회 학부(과) 대표 전체총회 시, 안전교육과 성폭력예방교육, 화계교육 실시 총장 및 학생처장 간담회를 통해 상임위원들을 대상으로 주기적 민원사안 및 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 오리엔테이션 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 매년 신입생 오리엔테이션 시, 안전교육 및 성폭력예방교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 학생 안전사고 예방 및 협조 공문 발송 	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 전체 학부(과) 교수 및 행정부서에 교내·교외 집단활동 시 안전사고 및 인권침해 사전예방 및 교육 실시 협조 요청
	<ul style="list-style-type: none"> 기숙사 화재대피훈련 교육 기숙사 화재안전점검 및 대피훈련 재난대응 안전한국훈련 및 민관합동 소방훈련 온라인 연구실안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> 생활관 입사자 및 교직원 1292명 교육 실시 관리처 시설과 한국소방공사, 기숙사 조교 및 경비업체 인력 자위소방대 임무, 훈련내용 공지 및 예행연습 실시 연구활동종사자에 대한 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 전체교수회의 및 신입교원 오리엔테이션, 학생지도 협조 	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 전체교수회의와 신입교원 오리엔테이션 개최 시, 교육자료(공지사항)를 통한 안전사고 예방과 민원발생 예방지도 협조 요청

- (대학생 집단연수 운영 안전확보 매뉴얼 준수) 우리 대학은 학생자치활동의 자율성을 보장하되, 안전 관련 사항이 준수될 수 있도록 교육부의 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 있음
 - 학기 초 학생회 간부 등을 대상으로 집단연수 시 안전 확보에 필요한 사항 등을 안내·교육
 - 또한 우리 대학은 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 바탕으로 학생활동 안전관리 규정(신설 예정)을 학교 규정으로 명시하여 학생들의 안전 확보를 지원하고 있음
- 학과(부) 및 학생자치기구 등 학생들이 단체활동을 실시 할 경우, 학생처 학생복지과와 사전 협의하여 행사 내용을 확인하고 행사의 안전 확보 및 추후 사고 발생 시 사고대응 및 지원을 안내하여 참여 학생들의 안전한 집단연수를 지원하고 있음

평가준거 4.2 학생 심리 및 진로 상담

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 예산과 전문인력을 확보한 학생상담 체계를 구축하고 심리 및 진로에 대한 상담을 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 학생상담센터를 설치하고, 학생상담센터 운영, 학생상담관리 등 관련 규정을 갖추고 있다.
- ✓ 상담 관련 자격증, 경력 등 학생상담 자격을 갖춘 전문상담원을 확보하여 상담을 실시하고 있다.
- ✓ 매년 학생 심리 및 진로상담 관련 예산을 편성하여 적절히 집행하고 있다.
- ✓ 학생상담 프로그램별 만족도 조사를 실시하고, 조사 결과를 활용하여 지속적으로 개선하고 있다.

가. 학생상담 관련 조직 및 예산 편성·집행 현황

□ 학생상담센터 조직 현황

- 학생상담센터 내에 심리상담부와 진로상담부를 두고, 교내 학생지원부서와 학생 고충 분야에 따른 학생지원 거버넌스를 구축하여 맞춤형 상담을 활성화하고 있음
 - 학생 접근이 용이한 캠퍼스타운 1층에 학생상담센터를 설치



【그림4.2-1】 학생상담센터 조직도

□ 학생상담 및 지도에 관한 규정

【표4.2-1】 학생상담 관련 규정

구분	내용
학생상담센터 운영 규정	▪ 학생상담센터 업무 및 조직, 운영위원회 구성, 프로그램 개발·운영 및 개선 등
학생상담관리 규정	▪ 학생상담관리, 학생상담위원회, 지도교수 상담, 심리 및 진로상담, 취업상담, 특수상담 등
학생 평가·관찰 규정	▪ 학생 평가, 관찰, 신입생 실태조사, 조치 등
상담전담교원에 관한 규정	▪ 상담전담교원의 자격, 임무, 임용절차, 신분보장, 복무 등

- 학생상담센터의 운영과 학생 심리 및 진로상담, 심리검사, 프로그램 개발·운영 및 개선에 관한 규정 등을 제정하여 운영

□ 전문상담원 확보 현황

- 심리 및 진로상담 관련 자격증, 경력, 학위 등을 소지한 전문상담 인력을 확보하여 학생상담의 전문성을 제고하고, 학내 상담 수요에 신속하게 대응
- 상담교원, 연구원, 직원상담원 등이 '20년 1,197건, '21년 1,783건, '22년 3,219건의 심리·진로상담, 취업상담 실시

【표 4.2-2】 전문상담원 확보 현황 (2023. 4. 1 기준)

성명	직위	업무	학위	경력	전문상담 관련 자격증
이OO	센터장	센터업무 총괄	사회복지학박사	사회복지정책 및 실천 7년	▪ 사회복지사 1급
노OO	교수	심리상담 및 생활지도	신학박사	새중앙상담센터 등 심리상담 19년	▪ 가족전문상담가 1급
배OO	교수	진로상담 및 진로지도	경영학박사	공주대, 한국영상대 등 진로상담 15년	▪ 직업상담사 1급, 사회복지사 2급, ▪ 직업능력개발훈련교사, 생명보듬이강사
전OO	교수	진로상담 및 진로지도	문학박사	한밭대, 우송대 등 진로상담 17년	▪ 직업상담사 2급, 직업능력개발훈련교사, 심리상담사 1급, 인성지도사 2급
김OO	연구원	심리상담 및 프로그램 운영	상담심리교육석사	대전서구청소년상담센터, 배재대 등 심리상담 5년	▪ 전문상담사 2급, 청소년상담사 2급, ▪ 미술심리상담사 2급
이OO	연구원	심리상담 및 프로그램 운영	문학석사	충남대 등 심리상담 3년	▪ 임상심리사 1급, 청소년상담사 3급
전OO	조교	행정실무	교육학사	행정업무 2년	
양OO	개원 상담원	심리상담 및 심리검사	상담학박사	심리상담 17년	▪ 사회복지사 1급, 교류분석상담사, ▪ 전문상담사 2급, 정신보건상담사 2급
박OO	개원 상담원	심리상담 및 심리검사	교육학석사	심리상담 7년	▪ 상담심리사 2급, 청소년상담사 2급, ▪ 임상심리사 2급
박OO	개원 상담원	심리상담 및 심리검사	아동학석사	심리상담 7년	▪ 상담심리사 2급, 청소년상담사 2급, ▪ 임상심리사 2급, 행동치료사 2급

□ 연도별 예산 확보 및 집행 실적

- 재학생들이 대학생활에 적응하고 진로를 설계할 수 있도록 매년 심리 및 진로상담, 비교과 프로그램 예산을 편성하여 적절히 집행하고 있음

【표4.2-3】 연도별 예산 확보 및 집행 실적 (단위 : 천원)

구분	2020년		2021년		2022년	
	예산	집행액	예산	집행액	예산	집행액
교비	26,100	23,375	33,030	29,565	29,176	29,063
국비	73,845	47,698	28,271	24,384	63,264	41,460
합계	99,945	71,073	61,301	53,949	92,440	70,523

나. 학생상담 운영 실적

- 학생들의 심리·정서상 어려움 해소와 진로설계를 위한 다양한 프로그램을 운영 중이며, 코로나 19 상황에서 비대면 프로그램을 확대하여 재학생 유형별 상담 서비스를 제공
- 지역 내 대전서구청소년상담복지센터, 대전서구정신건강복지센터, 대전서구중독관리통합지원센터 등 전문기관과 MOU 체결 및 연계하여 학생 심리상담, 정신건강 증진, 중독예방 등에 대한 프로그램 상시 지원 강화

【표4.2-4】 학생상담 프로그램의 종류와 실적 (단위 : 명)

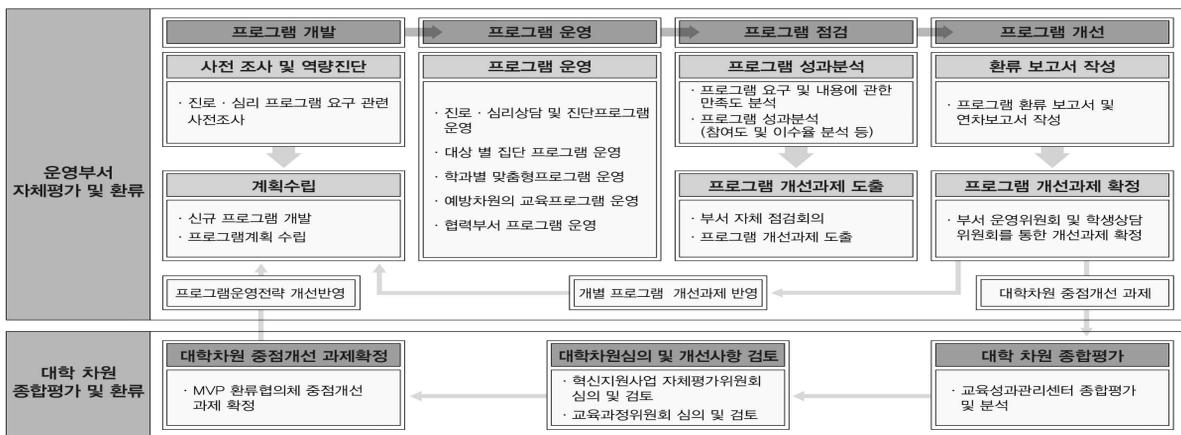
구분	프로그램명	참여 인원		
		2020년	2021년	2022년
개인상담 및 심리검사	심리 및 진로상담	1,117	1,116	1,173
	취업상담	80	667	2,046
집단심리검사	집단심리검사 실시	1,620	1,644	2,693
	집단심리검사 해석	95	78	250
	진로 적성검사	137	301	209
	(마음건강) 진로 진단검사	-	-	254
심리·정서 지원	심리적 위기극복을 위한 심리·정서 지원	-	-	15
	마음건강 인식개선 프로그램	-	-	100
	목원인 마음건강 증진 프로그램	-	-	494

제3장 대학 현황
제3장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육 과정 및 교수-학습
3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설
5 대학 성과 및 사회적 책무
제3장 종합 및 논의

제3장 대학 현황	진로설계 지원	맞춤형 진로지원 프로그램	-	-	70
		진로고민타파	17	45	-
		신입생 진로 두드림 특강	-	20	50
		총청권 공공기관 진로탐색	4	147	-
제3장 평가 결과	대상별 맞춤형 지원	장애학생 진로 마음건강 지원	12	5	12
		외국인 유학생 심리지원	41	-	-
		문화예술분야 신입생 마음성장(다차원)	26	43	26
		기숙사생 찾아가는 마음건강 캠페인	-	-	85
		슬기로운 대학생활(신입생·기숙사생·유학생)	-	-	78
		특성화계열 맞춤형 진로 특강	-	-	44
		고위험군 위기지원	-	-	230
		목원인(고위험군) 마음힐링 캠프	-	-	19
		(마음건강) 진로	61	259	250
		진로취업동아리	7	61	-
1 대학 이념 및 경영	주제별 집단상담	Let's Ontact 온라인 적성검사	8	22	19
		목회자 자녀 적성/자기탐색	25	-	-
		무대공포증 극복하기	43	-	-
		멘탈 갑	-	31	43
		양성평등 의식향상	-	26	-
		EQ up	-	-	77
		회복탄력성 키우기	-	-	26
		감정코칭	-	38	-
		도래상담	99	94	93
		2 교육 과정 및 교수-학습	교육 및 특강	중독(스마트폰 등)예방 교육	152
생명보듬이(자살예방) 교육	1,574			2,260	1,641
맞춤형 상담심리진로 특강	175			253	253
생명보듬(마음보듬) 페스티벌	242			250	-
3 교원 및 직원	교내부서 및 지역연계	카운슬링 데이	92	73	220
		학생 진로 및 심리상담 체험 공모전	32	7	17
		성폭력 없는 캠퍼스 UCC 공모전	65	-	-
3 교원 및 직원	체험성장 프로그램	양성평등 캠퍼스 만들기 공모전	-	29	-
		신입생 재학생 실태조사	288	729	4,054
		합 계	6,012	9,328	15,140

다. 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 심리 및 진로상담 프로그램 종료 후 만족도 조사를 실시하고, 프로그램별 만족도 조사 결과는 자체평가 및 운영위원회를 통해 개선과제를 도출하여, 프로그램 개발과 차기 프로그램 운영에 반영



【그림 4.2-2】 학생상담센터 프로그램 개선 체계

- 대학 차원에서도 부서별 중점개선 과제를 확정하여 종합평가를 통해 지속적으로 개선하고 있음

- 만족도 조사, 공모전, 학생 실태조사 등을 통해 학내 의견 수렴에 기반한 프로그램 개발 및 운영으로 학생 참여도 및 만족도 증가 추세
- 코로나 19 장기화로 마음 건강 위협요인에 노출된 학생들을 위한 비대면 원격상담 및 심리·정서 안정 지원 프로그램을 개발하여 제공

【표 4.2-5】 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적

반영시기	프로그램	개선 요구사항	개선 실적
2020년	장애학생 진로 지원	▪ 장애학생의 스트레스와 진로고민에 대한 도움 요구	▪ 장애학생지원센터와 간담회 개최, 장애학생 진로 탐색 프로그램 신설(12명 참여, 만족도점수 5.8)
	외국인 유학생 심리지원	▪ 코로나 블루로 인한 외국인 유학생 정서적 안정 지원 요구	▪ 유학생 심리적 위축현상을 치유하고 정신건강 지원위한 프로그램 마련(41명 참여, 만족도점수 6.4)
	진로고민타파	▪ 학생 실태조사 결과 진로문제 고민 49.3%, 진로상담희망 52.1% 조사	▪ 9월 진로상담전담교원 소속 변경, 진로고민 해소 프로그램 개설(참여자 17명, 만족도점수 6.7)
	생명보듬이교육	▪ 온라인 강의 운영 중 음질과 영상 끊김 개선 요구	▪ 코로나로 인한 비대면 교육하였으나 진행의 취약점 파악하고 시스템을 구축(만족도점수 4.2)
	개인상담	▪ 코로나로 불안 및 스트레스 증가에 따른 상담 확대 요구	▪ 코로나블루 완화 위한 비대면상담 및 성격 5요인 고위험군 상담 강화, 전년대비 참여자 294명 상승
2021년	또래상담 집단 상담	▪ 모집 시 프로그램에 대한 다양한 홍보 요구	▪ 홈페이지, SNS 등 홍보를 통해 전년 대비 참여자 36% 증가('19년 73명→'20년 99명), 만족도점수 6.9
	생명보듬이교육	▪ 온라인 또는 오프라인 강의 선택 및 수수료 발급 희망 요구	▪ 온라인, 오프라인 강의를 병행하여 신청하고, 수수료 발급 가능하게 개선(만족도점수 5.9)
	감정코칭 집단 상담	▪ 대학생 취업인식도 조사 결과 코로나블루로 인한 심리상담 지원 요구	▪ 소통과 공감능력 향상을 위한 감정코칭 집단상담 신설(38명 참여, 만족도점수 7.0)
2021년	진로취업동아리 집단상담	▪ 중간고사 앞두고 프로그램을 진행하여 일정에 대한 조율 요구	▪ 취업지원단 연계하여 학사 일정 확인 후 진행, 전년도 대비 만족도점수 1.5점 증가('20년 5.3→'21년 6.8), 참여자 개인상담까지 연계
	신입생 진로 두드림 특강	▪ 코로나로 신입생의 대학생활 적응 지원 요구	▪ 신입생의 대학생활 적응 및 진로설계 고민을 해결하기 위한 특강 개설(20명 참여, 만족도점수 6.38)
	학생 진로 및 심리상담 체험 공모전	▪ 다른 참여자들의 체험 작품도 읽어보고 싶다는 요구	▪ 공모전 수상작을 수기집으로 제작하여 배포(만족도점수 6.5)
2021년	멘탈 갑 집단 상담	▪ 학생 실태조사 결과 스트레스 대처 프로그램 개설 희망 17%로 조사	▪ 스트레스에 대처하기 위한 멘탈 갑 집단상담 개발(참여자 31명, 만족도점수 6.9)
	맞춤형 상담심리 진로 특강	▪ 코로나로 온라인과 오프라인 특강 병행할 것을 요구	▪ 기존 오프라인 방식에서 온라인도 병행하여 전년도 대비 참여자 78명 증가, 만족도점수 6.2
	개인상담	▪ CAT검사 도입 및 검사 결과 고위험군 대상 대학적응지원 상담 요구	▪ CAT검사 결과 45점 이하 고위험군 선별 및 고위험군 대상 전문상담사를 배치하여 집중상담(437명 실시)
2022년	고위험군 위기 지원	▪ CAT검사 결과 고위험군에 대한 심리지원 필요	▪ CAT검사 결과와 연계한 고위험군 집중 심리지원 프로그램 마련(230명 참여, 만족도점수 6.8)
	목원인마음건강 증진 프로그램	▪ 코로나로 인한 재학생의 마음건강지원 요구	▪ 재학생 마음돌봄을 위한 감사일기 쓰기 등 프로그램 개발(참여자 494명, 만족도점수 6.6)
	슬기로운 대학 생활	▪ 학생 실태조사 결과 학생상담센터 홍보 및 심리상담 지원 요구	▪ 신입생, 기숙사생, 유학생 대상 찾아가는 상담 및 적성검사 진행·홍보(참여자 78명, 만족도점수 6.3)
	EQ up집단상담	▪ 대인관계 개선을 위한 감성지능 및 공감능력 향상 필요	▪ 집단상담 신설, 실습시간 요구를 반영하여 만족도점수 1학기 6.8→2학기 7.0으로 0.2점 증가
	심리적 위기극복을 위한 심리·정서지원	▪ 학생 실태조사 결과 재학생의 불안에 대한 심리지원 필요	▪ 이태원 참사로 인한 트라우마 예방 위해 트라우마센터 연계하여 진행(만족도점수 6.9), 재학생 심리적 불안감 '21년 2.32→ '22년 2.24로 감소
	마음건강 진로 진단검사	▪ 대학 진로취업지원 현황조사 결과 진로 결정 도움되는 프로그램 요구	▪ 진로진단 및 정보 제공 프로그램 개설(참여자 254명, 만족도점수 6.1), 진로상담까지 연계
	카운슬링 데이	▪ 기존 비대면 진행에서 대면으로 변경 필요	▪ 정신건강 유관기관과 연계한 대면진행으로 학생 참여수 전년도 대비 301% 증가(참여자 220명)

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

평가준거 4.3 학생 권익보호 및 소수집단학생 지원

대학은 학생의 권익을 보호하기 위한 규정과 체계를 구축하여 운영하고 있다. 또한 대학의 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 다양한 시설과 지원 프로그램을 마련하여 효율적으로 운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 학생들의 권익보호를 위한 인권센터규정, 인권상담소규정 및 양성평등상담소 규정 등 다양한 규정과 지원체계를 갖추고 있다
- ✓ 학생들의 권익보호를 위해 상담 및 접수, 폭력예방교육 등 다양한 활동이 적절히 이루어지고 있다
- ✓ 소수집단학생 지원을 위해 장애학생, 외국인유학생, 북한이탈주민학생 및 다문화가정학생 관련 다양한 지원 규정과 지원체계를 갖추고 있다
- ✓ 소수집단 학생을 위한 장학금, 도우미프로그램 및 다양한 지원프로그램 관련 예산규모와 집행은 적절하다
- ✓ 소수집단학생 지원을 위한 도서관, 강의실, 기숙사, 학생회실 등 다양한 시설을 갖추고 다양한 프로그램을 운영 중이다
- ✓ 소수집단학생을 대상으로 만족도 조사(2.0점 만점에 1.85점)를 실시하여 개선의 자료로 활용하고 있다

가. 학생권익 보호를 위한 규정 및 체계

- 우리 대학은 학생들의 권익을 좀 더 체계적·효과적으로 보호하기 위해 2022년에 인권센터 운영규정, 인권센터 인권상담소 운영규정 및 인권센터 양성평등상담소 운영 규정 등 다양한 규정을 제정 및 시행하였음
 - 인권센터 설립 이전에는 학생상담센터에서 담당 ⇒ 「학칙 제85조의5(인권센터)에 의거 '인권센터' 설치 및 운영을 명문화하여 학생들의 인권을 보호하고 권익을 향상시키기 위해 노력하고 있음
- 인권센터 운영규정은 센터의 독립성, 센터조직 및 운영위원회 등을 주요 내용으로 하고 있음
 - 인권상담상담소 운영규정은 인권상담소 업무, 인권상담 및 신고, 비밀유지의 의무 및 사건당사자의 보호, 조사, 조사위원회의 설치 및 구성, 인권위원회의 설치 및 구성 등을 주요 내용으로 하고 있음
 - 양성평등상담소 운영규정은 상담소의 업무, 폭력예방교육, 고충상담창구, 피해자 등 보호 및 비밀유지, 조사위원회, 고충심의회위원회, 예방과 감독 등을 주요 내용으로 하고 있음
- 인권센터는 학생을 포함한 대학구성원의 인권 보호 및 권익향상의 컨트롤 타워로서, 총장 직속기구로 운영되며 그 권한에 속하는 업무를 독립하여 수행하고 있음
 - 센터 산하에 인권상담소 및 양성평등상담소를 하위 조직으로 두고 있으며, 인권센터 전임교수와 각 상담소의 연구원은 임상심리사, 청소년상담사 등 상담관련 전문자격증을 소지하고 있음

【표4.3-1】 인권센터 조직 및 인력현황

지원조직	인력	성명	담당업무	비고
인권센터	센터장 1인	이○호	▪ 인권센터 업무 총괄 책임, 대·내외 협력 업무	
	교수 1인	이○주	▪ 인권센터 행정업무 및 활동지원	목회상담전문가, 임상심리사 2급
인권상담소	소장 1인	김○길	▪ 인권상담소 운영 및 업무 총괄	
	연구원 1인	김○혜	▪ 인권침해 등에 대한 상담·조사·연구 및 교육활동 담당	청소년상담사 2급
양성평등상담소	소장 1인	이○수	▪ 양성평등상담소 운영 및 업무총괄	
	연구원 1인	이○진	▪ 성희롱·성폭력 관련 고충상담·조사·연구 및 교육활동 담당	임상심리사 1급, 청소년상담사 3급

나. 학생 권익보호 활동실적

- 우리 대학은 학생들의 권익을 보호하기 위해 인권침해 등의 행위와 고충 민원에 대한 상담, 접수 및 조사, 그리고 성희롱·성폭력 행위와 고충민원에 대한 상담, 접수 및 조사, 재학생 및 교직원을 대상으로 성희롱·성폭력

예방교육 등 다양한 활동을 진행하고 있음

【표4.3-2】 최근 3년간 학생 권익보호 활동실적(단위: 건/명)

조직	사업	2020년	2021년	2022년	계
학생상담센터	재학생 폭력예방교육(명)	4,119	4,812	-	8,931
	교직원 폭력예방교육(명)	933	916	-	1,849
	상담 및 신고접수(학생) (건)	3	4	-	7
인권센터 인권 상담소	상담 및 신고접수(학생) (건)	-	-	5	5
인권센터 양성평등 상담소	재학생 폭력예방교육(명)	-	-	6,782	6,782
	교직원 폭력예방교육(명)	-	-	1,104	1,104
	상담 및 신고접수(학생) (건)	-	-	1	1

다. 소수집단학생 현황

- 우리 대학은 '학칙 제15장(외국인 학생, 위탁생 및 장애학생)'에 장애학생, 외국인 유학생의 입학에 대한 사항을 규정하고 있으며, 매년 소수집단 학생의 수가 증가하고 있음
 - 최근 3년간 소수집단 학생들의 현황은 다음과 같음

【표4.3-3】 소수집단학생 현황

(단위: 명)

구분	장애학생	외국인 유학생	북한이탈주민 학생	다문화가정 학생	계
2021.4.1	17	93	1	2	113
2022.4.1	21	263	1	-	285
2023.4.1	27	377	1	-	405

라. 소수집단학생 지원 규정 및 체계

□ 소수집단학생 지원규정

- 우리 대학은 소수집단학생의 권익을 보호하고 학업과 대학생활에 불편함이 없도록 다음과 같은 규정을 운영하여 지원하고 있음

【표4.3-4】 소수집단학생 지원규정

학생구분	지원 규정
장애학생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학칙 제15장 제83조의 2 ▪ 장애학생지원센터 운영규정 ▪ 장학규정 제3장 장학생 선발 및 장학금 지급 운영규정
외국인 유학생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 외국인 교환학생에 관한 규정 ▪ 외국인 유학생 교육지원에 관한 규정 ▪ 외국인 유학생 관리에 관한 규정 ▪ 국제교육원 규정 ▪ 국제교육원 학사운영 규정 ▪ 장학규정 제3장 장학생 선발 및 장학금 지급 운영규정
북한이탈주민 학생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장학규정 제3장 장학생 선발 및 장학금 지급 운영규정
다문화가정 학생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장학규정 제3장 장학생 선발 및 장학금 지급 운영규정

□ 소수집단학생 지원체계

- 장애학생지원센터는 장애학생들이 편견과 차별없이 학생으로서의 제반 권리를 보장받을 수 있도록 정책적 배려와 시스템을 구축하고 있으며, 2020년 장애대학생 교육복지 지원실태 평가에서 우수대학에 선정됨

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

【표4.3-5】 장애학생 지원조직 인력현황

지원조직	인력	담당업무
장애학생지원센터	센터장 1인	▪ 장애학생지원 업무 총괄 책임, 대·내외 협력 업무
	과장 1인	▪ 장애학생지원 실무 행정 총괄, 특별지원위원회 관리
	담당 1인	▪ 장애학생지원 실무 담당(학습·생활지원, 학습 및 보조공학기기 지원, 도우미 지원 등)

○ 국제협력처 및 국제교육원은 외국인 학생, 상담교수, 직원과의 적극적인 소통을 통해 우리 학교의 최고 경쟁력인 '교육과 가족적 유대감'을 느낄 수 있도록 하고 있으며, 외국인 유학생회 및 선교유학생 유치위원회를 통해 외국인 학생들의 한국 생활을 지원하고 있음

【표4.3-6】 외국인유학생 지원조직 인력현황

지원조직	인력	담당업무
국제협력처 (국제교육원)	처장 1인	▪ 국제협력 및 국제교육 업무 총괄
	부처장 1인	▪ 국제협력 및 국제교육 업무 총괄 지원
	교수 1인	▪ 외국인 유학생 상담, 외국인 유학생 생활지도
	과장 1인	▪ 외국인 유학생 지원 업무 총괄
	담당 5인	▪ 국제교류프로그램(외국대학과의 교환 교수 및 학생, 어학연수 등)운영에 관한 업무
		▪ 유학생 상담, 장학 등 학사지도에 관한 업무 ▪ 외국인을 위한 교육프로그램 개발 및 운영에 관한 업무 ▪ 외국인 유학생 기숙시설 운영 협력에 관한 업무 ▪ 외국인 유학생을 위한 각종 자료 발간에 관한 업무
	조교 3인	▪ 국제교류프로그램 운영에 관한 업무지원 ▪ 유학생 상담, 장학 등 학사지도에 관한 업무 지원 ▪ 외국인을 위한 교육프로그램 개발 및 운영에 관한 업무 지원

마. 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 실적

□ 장애학생 지원 현황

○ 우리 대학은 장애학생들이 학업에 집중하고 대학생생활에 잘 적응할 수 있도록 장애학생 학습도우미, 장애학생을 위한 목원곰두리장학금 및 장애학생지원프로그램을 제공하고 있으며, 장애학생학습지원 관련 기자재구매 및 보수유지를 하고 있음

【표4.3-7】 장애학생 학습도우미 및 장학금 등 지원실적

(단위: 천원)

구분		2020년	2021년	2022년	계		
장애학생 학습도우미	지원인원	1학기	11	14	14	39	
		2학기	12	12	11	35	
	지원금액	1학기	국비	7,675	14,904	14,916	37,495
			교비	1,918	3,726	3,729	9,373
		2학기	국비	12,074	9,828	16,707	38,609
			교비	3,018	2,457	4,176	9,651
장애학생 장학금 (목원곰두리 장학금)	지원인원	1학기	8	9	13	30	
		2학기	10	9	21	40	
	지원금액	1학기	국비	-	-	-	-
			교비	6,800	7,427	12,000	26,227
		2학기	국비	-	-	-	-
			교비	8,500	7,850	17,700	34,050
기자재구매 및 보수유지	지원금액	5,470	14,429	17,256	37,155		

□ 외국인 유학생 지원 현황

- 외국인 유학생 지원을 위해 유학생 봉사도우미(M-서포터즈 프로그램)를 운영하고 있음. 다만, 코로나19로 인해 외국인유학생 봉사도우미 활동이 활발하지 못했음
- 입학 당시 '외국인 전형'으로 입학한 외국인 유학생에게는 '세종대왕장학금'을, 2022년-1학기부터는 '외국인 전형'이외의 전형으로 입국한 외국인 유학생은 '훈민정음장학금'을 지급하고 있음

【표4.3-8】 외국인 유학생 지원 집행예산 실적

(단위: 천원)

구분	2020년	2021년	2022년
홍보비	26,545	7,326	6,038
학생지원비	42,198	43,338	321,230
기타학생경비	-	-	56
합계	68,743	50,664	327,324

□ 다문화가정 학생 지원 현황

- 다문화가정 학생에게 원활한 학업 및 학교적응을 위해 다문화가정 학생 장학 제도를 운영함

【표4.3-9】 다문화가정 학생 장학금 지원실적

(단위: 천원)

구분		2020년	2021년	2022년	계
다문화가정 지원인원	1학기	-	-	-	3
	2학기	1	2	-	
지원금액	1학기	-	-	-	1,300
	2학기	500	800	-	

- 우리 대학은 학생들에게 인권 감수성을 향상시키기 위해 마이크로디그리(MD)과정으로 '국제사회와 인권전문가 MD 과정'을 개설 및 운영하고 있으며, 본 과정 안에 다문화사회의 이해를 증진시키기 위하여 매학기 교양과목으로 「다문화사회의 이해」를 지속적으로 개설하여 운영하고 있음

【표4.3-10】 다문화관련 교과목 개설·운영현황

(단위: 명)

구분		2020년	2021년	2022년	계
다문화사회의 이해(11분반)	1학기	60	58	60	178
	2학기	60	60	57	177
다문화사회의 이해(12분반)	1학기	37	40	40	117
	2학기	40	39	38	117

□ 북한이탈주민학생 지원 현황

- 북한이탈주민 학생에게 북한이탈주민학생 장학금을 통해 지원하고 있음

【표4.3-11】 북한이탈주민학생 장학금 지원실적

(단위: 천원)

구분		2020년	2021년	2022년	계
북한이탈주민학생 지원인원	1학기	-	1	1	2
	2학기	-	1	1	2
지원금액	1학기	-	1,675	1,600	3,275
	2학기	-	1,600	1,600	3,200

- 우리 대학은 학생들에게 북한사회의 이해를 증진시키기 위하여 마이크로디그리(MD)과정으로 '북한글로벌인재 양성 GCP MD 과정'을 개설하여 운영하고 있음

【표.4.3-12】 북한관련 교과목 개설·운영현황(북한글로벌인재양성 GCP MD 과정)

구분		2020년	2021년	2022년	계
사진과그림으로보는역사(11분반)	1학기	34	폐강	49	83
	2학기	폐강	43	폐강	43
사진과그림으로보는역사(!2분반)	1학기	48	폐강	31	79
	2학기	27	24	34	85
분단과한국의 이해(11분반)		-	-	14	14

바. 소수집단학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적

□ 장애학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 장애학생의 원활한 학습 및 학교적응을 지원하기 위해 도서관, 강의실, 보건실 및 기숙사 등에 다양한 지원시설을 설치 및 운영하고 있음

【표.4.3-13】 장애학생 지원시설 현황

구분	내 용
도서관	<ul style="list-style-type: none"> 열람실 휠체어 전용 출입구 설치 승강기 제공(2대) 장애학생 휴게실(지하 1층) 장애학생 전용 열람석
강의실	<ul style="list-style-type: none"> 휠체어 이용 장애학생을 위한 강의실 안 경사로 설치
보건실	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생의 몸이 불편할 경우 안정을 취할 수 있는 안정공간 마련
기숙사	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 전용 객실 마련(1층에 배정) 서관<남자> 1개실, 동관<여자> 1개실, 신관<남/여> 3개실 보유
화장실	<ul style="list-style-type: none"> 교육기본시설 및 교육지원시설 장애인용 화장실 설치
주차장	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 전용 주차장 마련 장애인 전용 주차구역 안내 및 유도 표시

- 장애학생지원센터에서는 장애학생의 요구와 장애유형 및 개별 특성에 맞추어 교수·학습지원프로그램과 상담 및 적응프로그램, 장애인식개선 프로그램을 체계적으로 운영하고 있음

【표.4.3-14】 장애학생 지원 프로그램 운영실적

(단위 : 명)

구 분		강의지원	시험지원	특별수업지원	우선수강신청	
교수학습지원프로그램	2020년	1학기	17	21	6	15
		2학기	19	42	9	19
	2021년	1학기	10	35	16	14
		2학기	13	22	13	14
	2022년	1학기	20	37	10	13
		2학기	19	36	8	19
구분	상담	간담회	취업지원 프로그램	도우미지원 제도프로그램	장애체험 프로그램	
상담 및 적응프로그램	2020년	3	14	10	1학기: 11 / 2학기: 12	9
	2021년	18	7	44	1학기: 14 / 2학기: 12	22
	2022년	24	11	10	1학기: 14 / 2학기: 11	13

□ 외국인 유학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 외국인 유학생의 원활한 학습 및 학교적응을 지원하기 위해 조리실, 강의실, 상담실 및 유학생실 등에 다양한 지원 시설을 설치 및 운영하고 있음

【표4.3-15】 외국인 유학생을 위한 편의시설 및 교육시설

시설	시설유형	수량	장소
목원학사	남녀기숙사	2개동	교내 기숙사
	외국인 조리실	2	동, 서관
조리실	외국인유학생 전용 조리실	2실	국제협력처2, 3층
강의실	외국인유학생 전용 강의실	4실	국제협력처 2층
상담실	외국인유학생 상담전담 교수실	1실	국제협력처 2층
외국인 유학생회실	학생회실	1실	국제협력처 3층

- 매 학기 외국인 유학생 오리엔테이션 및 조기적응 프로그램을 진행하고 있으며, 유학생 학생회 운영을 통한 소통의 창구를 마련하여 외국인 유학생들의 민원 중재 및 행사지원 활동을 수행함

※ 다만 코로나19로 인해 2020년 지원프로그램이 활발하지 못했음

【표4.3-16】 외국인 유학생 지원 프로그램 운영실적

구분		오리엔테이션 및 간담회	멘토링	취업지원 프로그램	문화탐방	체육대회
2020년	횟수	3	-	-	-	-
	인원	31	-	-	-	-
2021년	횟수	2	1	-	1	-
	인원	49	2	-	28	-
2022년	횟수	5	1	2	2	1
	인원	150	6	48	231	60

사. 소수집단학생 대상 만족도 조사결과 및 개선 실적

- 2020년 장애대학생 교육복지지원실태평가 결과 우리 대학은 84.65점으로 우수등급을 획득하였고, 우리대학 장애학생들의 만족도결과는 2점 만점에서 1.85점으로 매우 높게 나타남
- 장애학생 교육관련 개선요구 및 개선 실적을 정리하면 다음과 같음

【표4.3-17】 장애학생 교육 및 프로그램 개선요구 및 개선실적

구분	개선요구 사항	개선요구 실적
교수 학습 영역	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애유형에 따른 개별 학습지원 프로그램 개발 필요 ▪ 장애학생 OT 시 학습 및 보조공학기기 관련 상담 및 지원 필요 ▪ 장애학생을 위한 탄력적 학사 프로그램 필요 ▪ 장애학생의 학습 및 평가에 대한 지원체계 구축 ▪ 장애 학생 맞춤형 진로지도 가이드북 을 바탕으로 체계적인 진로 및 취업지원 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애학생지원센터 운영계획 수립을 통한 장애학생의 교수 및 학습영역에 대한 체계적 지원 ▪ 학습전략 검사에 기반한 학습 지원 ▪ 보조기기 예산확보를 통한 지원 강화 ▪ 특별수업지원, 우선수강신청 제도 등을 통한 학습지원 ▪ 시험지원을 통한 평가지원 ▪ 맞춤형 진로지도 가이드 북을 활용한 체계적인 진로 및 취업지도 강화
시설 설비 영역	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시설물의 지속적인 유지 관리,보수 필요, ▪ 일부 장애학생 편의시설 확충 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 화장실 안심벨 설치, 생활관 및 체육관 인도 등 보수 ▪ E관 입구 턱제거, 장애인 화장실 출입구 공간확보 등 ▪ 도서관 장애학생 편의시설 확충

평가준거 4.4 교육시설

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 교사확보율은 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적 및 실험·실습 기자재 구입비의 최근 3년간 평균 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 실험·실습실의 안전점검 및 안전교육을 주기적으로 실시하고 있다.
- ✓ 강의실 및 실험·실습실 환경을 쾌적하게 유지하고 있다.
- ✓ 강의실 및 실험·실습실을 효율적으로 활용하고 있다.
- ✓ 전공 실험·실습·실기 교육을 위해 적절한 수업 운영비를 배정하고 있다.
- ✓ 실험·실습 기자재 사용현황이 적절하다.

가. 교사확보율

- 우리 대학의 입학정원기준 교사확보율은 118.54%로서 기준값 100%를 상회하여 교육에 필요한 기본시설을 충분히 확보하고 있음

【양식4.4-1】 교사 확보율

공시연도	보유면적(㎡)			계(A)	기준면적(㎡) (B)	교사 확보율(% (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설			
2022년	117,421	29,809	2,487	149,717	126,300	118.54

나. 강의실 확보 현황

- 우리 대학은 총 271실, 총 면적은 19,586.35㎡의 강의실을 보유하고 있으며, 재학생 1인당 강의실 면적은 2.55㎡로 최소 기준값 1.2㎡를 상회하여 충분한 강의 공간을 확보하고 있음

【양식4.4-2】 재학생 1인당 강의실 면적

구분	강의실수(실)	면적(㎡)*	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(㎡)
일반 강의실	79	4,580.42	7,674	2.55
멀티미디어 강의실	192	15,005.93		
합 계	271	19,586.35		

* 강의실 전체의 면적

- 우리 대학은 전자교탁, 전자칠판, 빔프로젝터 등의 최신의 교육기자재를 구비 한 멀티미디어 강의실을 갖추어 최적의 강의 환경을 제공하고 있음
- 우리 대학의 멀티미디어 강의실은 전체 강의실의 76.61%이며, 멀티미디어 강의실의 활용도가 매우 높음
- 우리 대학 안전관리처에서는 실험·실습기자재 및 집기 비품들의 유지 보수, 실별 이동 등 신속지원과 강의실, 실험실습실의 내부 관리를 즉시 지원할 수 있도록 파트별 윈스톱 서비스를 운영하고 있음
- 우리 대학은 각 강의실 마다 냉·난방기 시설을 완비하여 쾌적한 강의 환경을 제공하고 있음

다. 실험·실습실 확보 현황

- 우리 대학은 총 486실, 총 면적 24,597.4㎡의 실험·실습실을 보유하고 있으며, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 4.49㎡로 최소 기준값 2.5㎡를 상회하여 충분한 실험·실습실을 확보하고 있음

【양식4.4-3】 재학생 1인당 실험·실습실 면적

구분	실험·실습실수(실) (A)	면적(㎡) (B)	재학생수(명) (C)	재학생 1인당 면적(㎡) (D=B/C)
인문사회계열	46	2,847.10	1,100	2.59
자연과학계열	73	3,336.56	828	4.03
공학계열	78	6,215.80	1,027	6.05
의학계열	-	-	-	-
예체능계열	289	12,197.94	2,518	4.84
합 계	486	24,597.40	5,473	
평균			4.49	

- 정규 수업시간 이외에도 단과대 특성별로 실험·실습실을 지속적으로 활용하는 경우가 많음
- 자연과학 및 공학계열은 해당 전공의 비교과 프로그램, 교내외 연구과제, 학습동아리 등에 의한 각종 실험과 연구 등으로 정규수업 외의 활용이 높음
- 예체능 계열의 경우 악기 연주 및 연습, 각종 작업실, 공연 연습 등으로 정규수업 이외의 활용이 높음
- 우리 대학은 실험·실습 강의의 분반 운영, 집중 실습, 심화 보충 학습 등에 의한 실험·실습실 활용이 증가함에 따라 지속적으로 실험·실습 공간 확충을 위해 노력하고 있음

라. 실험·실습실 기자재 구입비

- 전체 재학생 1인당 기자재 구입비는 229.52천원(인문사회 계열 포함)으로 최소 기준값인 116.68천원을 충족함
- 자연과학계열, 공과계열, 예체능계열의 1인당 단독실험실습 기자재 구입비는 283.36천원으로 인문사회 계열에 비해 약 2.97배이상 높게 나타남
- 우리 대학의 실험·실습 기자재는 행정정보시스템의 기자재 관리시스템인 자산지킴이 AssetCop를 통해 구매후 등록에서 불용까지 관리됨
 - 매 학년도 말 구매 금액 및 기자재·비품을 상호 대조하여 결산하고, 2년 1회 정기재물 조사를 실시하고 있으며 필요에 따라 수시 또는 특별조사를 실시하여 체계적으로 관리하고 있음

【양식4.4-4】 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

구분	실험·실습 기자재 구입비(천원)				재학생수(명)				재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2020 회계연도	2021 회계연도	2022 회계연도	계 (A)	2020년	2021년	2022년	계 (B)	
자연과학계열	61,334	49,539	88,193	199,066	937	882	885	2,704	73.61
공학계열	569,598	123,782	538,129	1,231,509	1,292	1,172	1,090	3,554	346.51
의학계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-
예체능계열	1,215,141	612,087	512,716	2,339,944	2,279	2,338	2,431	7,048	332.00
합 계	1,846,073	785,408	1,139,038	3,770,519	4,508	4,392	4,406	13,306	283.36
인문사회계열	553,490	131,592	330,854	1,015,936	3,719	3,529	3,421	10,669	95.22

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열 (A)	자연과학계열 (B)		
6,434.27	7,212.19	777.92	116.68

마. 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

- 우리 대학은 전공 실험·실습·실기 교육의 내실화를 위해 최근 3년간 평균 1,660개 교과목을 운영하고 교과목 수업 운영비는 평균 328,511천원을 집행함

【양식4.4-5】 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

구분	실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원)				실험·실습·실기 과목수			
	2020 회계연도	2021 회계연도	2022 회계연도	3년간 평균	2020 학년도	2021 학년도	2022 학년도	3년간 평균
자연과학계열	79,800	64,112	32,548	58,820	158	116	117	130
공학계열	85,649	82,003	46,135	71,262	262	242	230	245
의학계열	-	-	-	-	-	-	-	-
예체능계열	109,949	94,582	59,918	88,150	1,112	1,217	1,163	1,164
인문사회계열	49,182	44,219	33,533	42,311	119	112	131	121
공동실험실습비	69,558	50,010	84,335	67,968				
합 계	394,138	334,926	256,469	328,511	1,651	1,687	1,641	1,660

바. 강의실 및 실험·실습실의 관리(안전점검 포함) 현황

□ 강의실 및 실험·실습실 유지·관리

- 우리 대학은 쾌적한 강의실 및 실험·실습실 유지 관리를 위해 냉·난방시설, 환기, 보안, 안전 시설 및 공기정화기 설치 확대 및 지속적 관리(점검)을 실시함
- 우리 대학은 '학교보건법' 제4조에 의거하여 강의실 및 실험·실습실 건축환경(환기·채광·조명·온도·습도의 조절), 위생(상하수도·화장실의 설치 및 관리), 환경위생(오염공기·석면·소음·휘발성화합물·세균·먼지 등의 예방관리), 식품위생(식기·식품 먹는 물의 관리)을 적절하게 유지·관리하고 있음
- 교육환경 기준을 만족하는 환기·채광·조명·온도·습도 상태를 유지하는 적절한 건축설비 시설을 갖추고 있음
- 저수조 청소는 '수도법 시행규칙' 제22조 제4항에 따라 매년 2회 정기적으로 실시하며, 교내 저수조 4개소에 대한 내부 청소는 천장면지, 물이끼, 물 때, 녹 등의 부착물을 고압 세척기로 제거함

□ 수요자 요구에 따른 신속한 환경 개선 실시

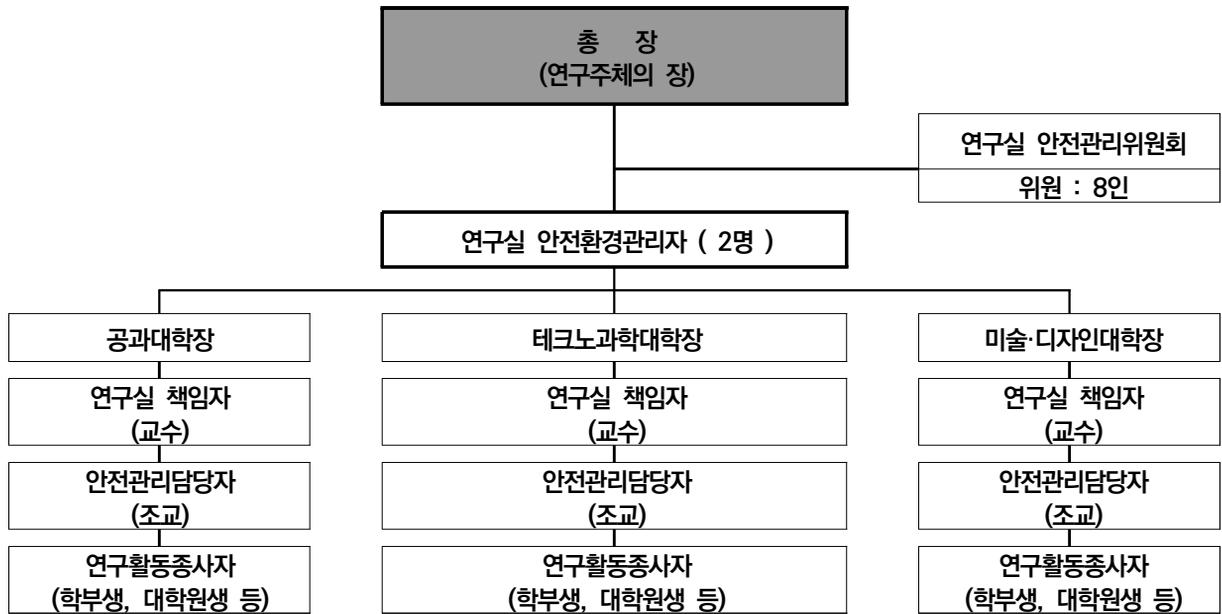
- 지속적 강의실 및 실험·실습실 환경 개선사업 시행을 통해 강의실과 실험·실습실의 환경 개선 요구사항에 즉각적으로 대응하고 있음
- 통합경비시스템을 운영하고 있으며, 강의실, 연구실, 실험·실습실, 출입구 등 이동 동선을 고려하여 고화질 CCTV를 설치·운영하고, 각 층 여자 화장실 내에는 안전사고 예방을 위하여 비상벨을 설치

□ 강의실 및 실험·실습실의 효율적인 사용(배정 원칙 및 운영 방법)

- 우리 대학은 강의실 및 실험·실습실은 공간관리시스템을 통해 효율적이고 체계적으로 관리하고 있음
- 우리 대학의 강의실 및 실험·실습실을 비롯한 교내의 모든 공간 배정 및 변경은 공간관리 규정에 따라 기획과에서 공동 관리하여 각 공간의 효율성과 활용 방안에 맞게 변경, 조정함
 - 각 기관에서 요청한 공간은 공간조정위원회에서는 현장 실사, 공간의 활용률, 예산, 활용 방안 등을 검토하여 최종적으로 공간을 배정·변경에 대해 승인, 조치함
 - 학과의 공간을 공용 공간으로 활용 또는 활용률이 낮은 공간을 멀티미디어 강의실 등 공용 공간으로 변경 시 공간 변경 지원 사업을 통해 변경함
 - 본부 예산 및 대학혁신지원사업의 예산 등과 연계하여 공간 변경 지원 사업 진행

□ 실험·실습실 안전관리 체계 및 안전관리 현황

- 우리 대학은 실험·실습실에서의 교육 및 연구 활동 시 발생할 수 있는 각종 안전사고를 예방하기 위해 ‘연구실 안전관리규정’에 의거하여 연구실 안전관리위원회를 구성하여 운영
 - 실험·실습 안전관리 조직과 인력을 【그림4.4-1】 과 같이 구성하고 전공 특성에 맞게 관리하고 있음
- 우리 대학은 ‘연구실 안전관리규정’에 따라 안전관리처 안전총괄과에서는 실험·실습실 안전관리, 안전교육, 보험 가입, 안전점검, 연구실환경개선에 대하여 전반적인 업무를 수행하고 있음
- 연구실에서 상시 근무하는 교수, 연구원, 연구활동종사자에 대한 건강관리를 위하여 위해 물질을 취급하는 연구실에 대한 특수검진을 매년 실시하고 있음
- 과학기술분야 학과에 대하여 사고 발생 대비 및 치료비 지원을 위해서 연구실 상해보험에 가입하고 있음



【그림4.4-1】 실험·실습실 안전관리 조직 구성

【표4.4-1】 실험·실습실 안전관리를 위한 예산 집행 현황

지출항목	집행금액(단위 : 천원)		
	2020	2021	2022
보험료	3,381	1,858	2,595
교육·훈련비	-	4,512	4,287
건강검진비	3,668	4,287	2,456
실험실 설비 설치·유지비	7,700	7,999	10,000
안전위생 보호장비 구입비	-	4,900	1,042
정밀안전진단비	8,500	8,500	8,500
지적사항 환경개선비	7,900	14,775	10,000
사전유해인자위험분석비	6,430	8,500	9,000
합 계	37,579	55,331	47,880



【그림4.4-2】 주요 실험·실습실 안전시설

□ 안전점검 실시현황

- 우리 대학은 '연구실 안전관리규정' 제12조, 제13조에 의거하여 모든 실험·실습실에 대해 안전점검(일상점검, 정기점검, 특별점검)을 주기적으로 실시하고 있음

【표 4.4-2】 실험·실습실 안전점검 분류

구분	일상점검	정기점검 및 정밀안전진단	특별안전점검
점검주체	각 연구실 안전관리담당자	안전관리처	치명적인 위험을 야기할 가능성이 있을 것으로 예상되는 경우 실시
횟수	연구 활동 개시 전	정기점검: 1회/년, 정밀안전진단: 2회/년	
점검내용	연구·실습실 일상점검표	전문 인력 위탁 점검	

- 최근 3년간 연구실 정밀안전진단(정기점검 대체) 점검 실적은 다음과 같음

【표4.4-3】 실험·실습실 안전점검 실적

학년도	계열	안전등급별 실험·실습실 수(등급)				
		1	2	3	4	5
2020	이공계	45	91	11	0	0
	예체능	5	22	1	0	0
	소계	50	113	12	0	0
2021	이공계	53	87	1	0	0
	예체능	1	28	0	0	0
	소계	54	115	1	0	0
2022	이공계	40	97	2	0	0
	예체능	13	15	0	0	0
	소계	53	112	2	0	0



- 주요 연구실 문제점 및 개선 결과

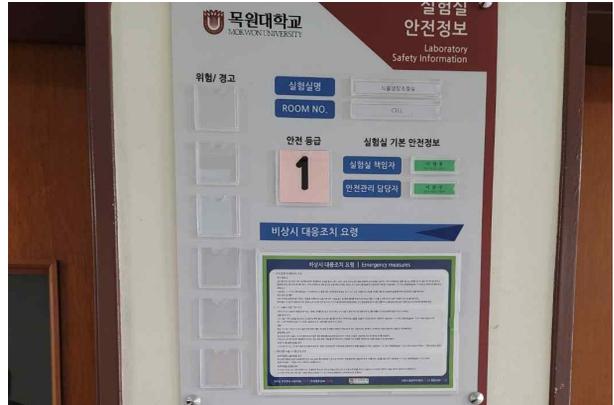
사. 실험·실습실 이용자 대상 안전교육 현황

□ 안전교육 현황

- 실험·실습실의 안전을 위해 주기적인 안전점검과 연구활동 종사자에 대한 신규교육(2시간) 및 정기교육(12시간 또는 6시간)을 실시하고 있음

【표4.4-4】 안전교육 실시 현황(2022년)

구분	내 용	
신규 교육	교육대상	▪ 이공계열 신규 연구 활동 종사자(대학생, 대학원생, 교원, 직원, 산단 등)
	교육시기	▪ 1학기(2022.03~08), 2학기(2022. 09.~2023. 02.)
	교육시간	▪ 기간 중 학기당 2시간
	교육내용	▪ 연구실안전법, 연구실유해인자, 보호장비, 안전표지, 사고예방 등
	교육방법	▪ 온라인 교육
	참가인원	▪ 1학기: 245명, 2학기: 1명
정기 교육	교육대상	▪ 이공계열 연구 활동 종사자(대학생, 대학원생, 교우건 직원, 산단 등)
	교육시기	▪ 1학기(2022.03~08.), 2학기(2022. 09.~2023. 02.)
	교육시간	▪ 학기당 시간 총 6시간(또는 3시간)
	교육내용	▪ 연구실안전법, 연구실유해인자, 연구실 안전, 물질안전보건자료 등
	교육방법	▪ 온라인 교육
	참가인원	▪ 1학기: 729명, 2학기: 990명
	참가대상자별	▪ 교수: 56명, 조교: 11명, 대학원생: 34명, 학부생: 1608명, 연구원 등: 10명
종합 관리	▪ 연구실 책임자와 담당자는 매년 정기교육을 이수하여 실험실 안전에 만전을 기함	



【그림4.4-3】 온라인 연구실안전 교육센터 및 실험실 안전정보 현황판

【표 4.4.-5】 실험·실습실 정기 안전점검 및 안전교육 실시 현황

구분	문서번호	주관	내 용	대 상
실험·실습실 정기 안전 점검	구매-계약과-424(2020.04.16.)	시설과	▪ 소방시설 작동기능점검(본교) 용역 계약서 통보	전관
	시설과-1854(2020.09.08.)	시설과	▪ 소방특별조사 점검결과 보고	과학기술분야 연구실
	구매-계약과-1864(2020.10.19.)	시설과	▪ 소방시설 종합정밀점검(본교) 용역 계약 체결 통보	전관
	구매-계약과-2687(2021.01.20.)	시설과	▪ 연구 및 실험·실습실 안전점검(정기점검) 및 정밀안전진단에 따른 업체 선정 통보	연구실
	구매-계약과-426(2021.04.14.)	시설과	▪ 소방시설 작동기능점검(본교) 용역에 따른 업체선정 통보	전관
	구매-계약과-426(2021.10.05.)	시설과	▪ 소방시설 종합정밀점검(목원대학교) 계약 체결 통보	전관

구분	문서번호	주관	내 용	대 상
	구매계약번호-2780(2022.02.09)	시설과	연구 및 실험실습실 안전점검(정기점검) 및 정밀안전진단 용역 계약 체결 통보	연구실
	구매계약번호-301(2022.04.04)	시설과	소방시설 작동기능점검(본교) 용역 계약 체결 통보	전관
	구매계약번호-1744(2022.09.30)	시설과	소방시설 종합정밀점검(본교) 용역 계약 체결 통보	전관
	구매계약번호-2548(2023.01.04)	시설과	연구 및 실험실습실 안전점검(정기점검) 및 정밀안전진단에 따른 계약 체결 통보	연구실
실험· 실습실 안전 교육· 훈련	시설과-2277(2020.10.26.)	시설과	유해인자 전수조사 교육 결과 보고	유해인자 사용 학과 (8개)
	시설과-2731(2020.12.11.)	시설과	공공기관 민관 합동 소방훈련 결과 보고	신축기숙사
	구매계약번호-126(2021.03.11.)	시설과	연구활동종사자 온라인 안전교육에 따른 계약 체결 통보	과학기술분야 연구활동종사자
	구매계약번호-2779(2022.03.03)	시설과	연구활동종사자 온라인 안전교육 계약 체결 통보	연구활동종사자
	구매계약번호-25(2022.03.03)	시설과	연구활동종사자 온라인 안전교육 계약 체결 통보	연구활동종사자
	시설과-3049(2022.11.25.)	시설과	2022년 재난대응 안전한국훈련 및 민관합동 소방훈련 결과 보고	직원, 자위소방대원(96명)

□ 실험·실습 기자재 관리체계 및 관리 현황

- 실험·실습 기자재 관리 체계는 적절하며, 기기의 사용 전후에 가동상태 확인 및 정비 작업을 하여 상시 활용이 가능하도록 유지하고 있음
- 실험·실습실 기자재의 유지관리는 실험실습실 기자재 관리규정에 따라 안전관리처 자산관리과에서 총괄적으로 관리하며, 실험실습실 기자재의 모든 관련 정보는 기자재 관리시스템인 자산지킴이 AssetCop를 통하여 전산 관리하고 있음
- 실험·실습실 기자재 사용과 관련하여 단일학부(과)의 특성에 맞게 전문적이며 효율적으로 관리·운영을 하고 있으며, 2년에 1회 이상 정기재물조사를 실시하고 있음
- 실험·실습실 기자재의 수급은 각 학부(과)가 자산관리시스템을 통해 불용, 수리 등의 신청을 하고 자산관리과에서 타당성·활용성·경제성·적합성을 고려하여 우선순위를 정해 구입 및 수리 여부를 결정함
- 단일학부(과)에는 담당조교를 배치하여, 학부(과)과정의 실험·실습 교육지원을 수행할 뿐만 아니라 교수, 연구원, 대학원생 등의 연구 활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 지원하고 있음
- 실험·실습실 기자재는 단일학부(과)별 기자재 관리대장을 통해 관리하고 있음
- 쾌적한 실험·실습 환경을 위해 모든 실험·실습실에 냉난방시설을 갖추고 있고, 실험·실습실별로 일일점검 일지를 작성하여 실험·실습실을 관리하고 있음
- 각 실험·실습실에는 별도의 자료보관함을 비치하여 실험·실습실별 실정에 맞게 ① MSDS(물질안전보건자료) ② 연구실 안전관리규정 ③ 일상점검표 ④ 사전유해인자위험분석 보고서(화학물질 사용 시) ⑤ 유해인자 취급 및 관리대장(화학물질 사용 시) 등을 보관 및 관리하고 있음

평가준거 4.5 기숙사 및 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 기숙사 수용률은 20.84%로 기준값(11%)을 충족하고 있다.
- ✓ 기숙사 환경은 쾌적하고, 주기적인 개선이 이루어지고 있다.
- ✓ 학생 복지시설을 확보하고 있다.
- ✓ 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영하고 있다.

가. 기숙사 현황

□ 재학생 대비 기숙사 수용률

- 우리 대학 기숙사는 목원학사로 동관, 서관, 신관으로 구분되어 있으며 555실에 1,631명의 학생을 수용하고 있음
 - 기숙사 수용율은 20.8%로 기준값인 11%를 상회하며, 유학생 수용인원을 제외한 수용률은 19.6%임
 - 최신 설비와 편의시설을 확보하여 학생들에게 최적의 주거 및 학습 환경을 제공하고 있음
 - 교육시설, 세탁실, 휴게실, 우편함, 편의점, 독서실, 컴퓨터실 등의 각종 부대시설을 구비하여 주거생활의 편의성·만족성과 학습의 수월성을 제공하고 있음

【표 4.5-1】 기숙사 수용률(2022.4.1.기준)

(단위: 명, %)

구분	실 수	수용인원	재학생 수(대학원 생 포함)	기숙사 수용률
현황	555	1,631	7,827	20.8
외국인 유학생 제외	555	1,536	7,827	19.6

□ 기숙사 수용 학생 구성

- 우리 대학 기숙사는 생활관 규정 제17조(사생선발)에 따라 입관생을 선발함
 - 기숙사 입사 인원 중 외국인 학생 비율은 7%, 수도권 학생 비율은 30.7%로 나타남

【표 4.5-2】 기숙사 수용 학생 구성 현황(2022.4.1.기준)

(단위: 명, %)

구분	수용가능 인원	입사 인원	국적별 입사 현황				국내 거주지별 입사 현황			
			외국인	비율	내국인	비중	수도권	비율	지방	비중
목원학사 신관	575	559	0	0	559	100.0	156	27.91	403	72.09
목원학사 동관	528	285	66	23.16	219	76.84	47	21.46	172	78.54
목원학사 서관	528	507	29	5.72	478	94.28	212	44.35	266	55.65

□ 기숙사 환경

- 우리 대학 목원학사의 신관(2인 1실), 동관(4인 1실), 서관(4인 1실)을 운영 중이며, 1인당 면적은 각 관마다

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

서로 상이하나, 기숙사생 1인당 면적은 전체 평균 26.79㎡로 쾌적함

【표 4.5-3】 기숙사 현황(2022. 4. 1. 기준)

구분	면적(㎡)	실수(개)	수용인원(명)	인당면적(㎡)	편의시설 면적(㎡)	인당면적(㎡)
목원학사 신관	22,944	289	559	41.04	1,050.59	1.88
목원학사 동관	6,624	133	285	23.24	758.94	2.66
목원학사 서관	6,624	133	507	13.06	740.35	1.46

- 학생들의 쾌적한 주거 환경과 학습 편의를 위해 모든 편의시설에는 냉·난방 시설 설치, PC Room, 독서실 등을 구비하고 있음
 - 기숙사 내에 독서실, 체력단련실, 휴게실, 세탁실, 편의점 등 별도의 부대시설을 설치해 학생들의 편의를 도모하고 있음
- 행정서비스 제공은 물론 사생들의 개인 상담을 위해 5명의 '전담생활지도사'를 운영하고 있음(남사 2명, 여사 2명, 외국인 전담 1명)
- 24시간 비상 상황 대응을 위해 3개의 각 관에 보안요원이 상주하고 있음
- 유학생의 편의와 친목 도모를 위해 외국인 유학생 조리실과 회의실을 배치하여 운영하고 있음

【표 4.5-4】 기숙사 내의 학생 편의 시설(2023.4.1.기준)

시설	수량	면적(㎡)	용도 및 목적
독서실	3	337.50	학생의 과제 학습공간
세탁실	10	264.04	개인 세탁 시설
휴게실	9	667.80	학생들의 편안한 휴식과 그룹 스터디, PC룸 공간
체력단련실	2	362.88	여가 및 체력 단련 시설
자치회의실	3	143.10	학생 자치위원회 다목적실
유학생 조리실	3	101.88	외국인 유학생 친목 도모를 위한 다목적 조리실
유학생 회의실	1	77.88	외국인 유학생 단체 회의실
편의점	1	40.32	학생 주거 생활에 필요한 전반적인 물품 구입
우편보관실	3	57.93	개인 택배 / 우편 보관 시설
무인 시스템 존	3	15.00	프린트, 자판기 등 학생 복합 편의 공간
방송실·보안실	3	61.62	학생 안전 및 주거 안전시설 운영 관리
전문세탁소	1	43.56	학생 편의를 위한 전문 세탁소 입점
물품보관소	9	188.76	학생 물품의 공동 보관 및 관리
상담실	1	21.78	학생 개인 생활 및 단체생활 상담 공간
면회실	1	35.15	가족, 친구 등 면담 공간
행정실	1	87.12	기숙사 전반 관리 및 지원 서비스 공간
다목적실	1	43.56	기숙사 생활 지원을 위한 설비 및 생활용품 보관

- 화재 및 지진 대응, 응급환자 발생 등 위기 상황에 신속히 대처할 수 있는 체계를 갖추고 있으며, 위기 대처를 위한 안전사고 예방, 소방 및 지진 대피 훈련을 매 학기 정기적으로 실시하고 있음
- RF 신분증 및 지문인식 시스템에 의해 출입이 통제되는 '자동출입통제시스템'을 도입·운영하고 있으며, 보안, 방범 및 사전 사고 예방을 위해 각 건물 내 외부에 CCTV를 설치·운영하고 있음
- 기숙사 모든 시설은 생활관 규정에 따라 운영되고 있으며, 생활하는 사생들은 기간 중 면학 분위기 및 공동생활 영위를 위한 별도로 제정한 '관생 수칙'을 준수하도록 하고 있음

- 사생들과 행정직원 간의 원활한 의사소통을 위해 각 건물의 대표, 외국인 학생 대표 등 25명의 층 관리자를 사생들 내에서 구성하여 사생자치회가 민원 가교역할을 하고 있음
 - 주요 활동으로는 생활관 주최의 각종 행사 기획, 대외 봉사활동 등을 주도하고 있으며, 사생자치회 구성원들의 적극적 활동의 동기부여를 위하여 장학금 지급을 시행하고 있음
- 우리 대학 기숙사는 사생들의 쾌적하고 건강한 생활환경을 제공하기 위해 정기적으로 건물 내 전체 방역을 실시하고 있음
 - 침대 매트리스는 전문관리업체를 통해 전문 세척을 하며, 매 학기 입주 전 퇴사 후 청소를 실시함
 - 개인 위생을 위해 객실 내 에어컨 부품의 전문 청소를 정기적으로 실시하고 있으며, 사생 입사 시 침구류를 개별 포장하여 지급하고 있음.
- 학생들이 주거하는 모든 호실을 지상에 배치하여 채광과 통풍이 잘되며, 냉 난방 시설, 개별 화장실 및 샤워 시설, 소형냉장고, 침대, 책상, 의자, 신발장, 전화기, LAN 등의 현대식 설비를 제공하고 있음
- 우리 대학은 기숙사 환경 개선을 위해 지속적인 시설 교체 및 보수 작업을 통해 환경을 개선함.

【표4.5-5】 기숙사 환경 개선 실적

학년도	주요내용
2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동관, 서관 CCTV 교체 공사 ▪ 기숙사 출입통제시스템 출입 카드 교체 ▪ 체력단련실 기계기구 수리 및 운동기구 교체 ▪ 인터넷 회선 증설(온라인 강좌 수강용) : 4회선
2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 냉장고, 전자레인지 교체 ▪ 체력단련실 바닥 교체 및 페인트 도색 공사 ▪ 시스템 냉난방기 에어 필터, 판넬 그릴 세척 작업
2022	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 독서실 독서대 교체 ▪ 시스템 냉난방기 에어 필터, 판넬 그릴 세척 작업 ▪ 인터넷 및 무선 인터넷망 통합 개선 작업(총 10 기가 용량 확대)

나. 학생 복지시설 현황

- 우리 대학의 학생들이 쾌적한 분위기에서 학습활동과 대학 생활을 할 수 있도록 다양하고 적절한 학생 편의, 복지시설을 갖추고 효율적으로 관리·운영하고 있음

□ 학생 복지시설 확보 현황

- 우리 대학은 19개의 식음시설, 18개의 생활편의 시설, 26개의 교육문화시설, 1개의 의료시설, 10개의 체육시설, 29개의 휴식시설을 갖추어 다양한 학생 복지시설을 확보하고 있으며, 현황은 아래와 같음

【표 4.5-6】 학생 복지시설 확보 현황(2023. 4. 1.기준)

용 도	시 설	수량	관련부서	면적(㎡)
식음시설	카페(4개소), 편의점(4개소), 패스트푸드점(3개소)	14개	구매·계약과	2342.32
	학교식당(학생회관, 공학관, 오병이어)	3개	구매·계약과	
	유학생 조리취사실	1개	국제교류과	
	외국인 조리실	1개	국제교류과	
생활편의	CNP 복사, 렌터카, 우체국 등	8개	구매·계약과	687.12
	정수기(각관)	111개	자산관리과	-
	자판기(각관)	59개	구매·계약과	-
	현금인출기(학생회관, 중앙도서관, 생활관(신축))	7대	경리과	-

제3장
대학
현황

	비데 설치	34개	자산관리과	
교육	JOB Café	23개	취업지원센터	10,466.35
	BOOK Café, 독서실, 자율학습실	37개	중앙도서관	
문화	채플, 콘서트홀, 볼링장, 목원서점	47개	구매계약과	5,743.88
	전시관(신축기숙사), 전시실(창업보육센터)아외 콘서트(신축기숙사 2층)	37개		
의료시설	보건진료소	1개	학생복지과	65.34
체육시설	체육관, 운동장(대/소), 테니스장, 헬스장(학군단), 목원학사 헬스장(남,여), 아외 농구장 등	10개	자산관리과	30,510.89
	학생휴게실(단과대학), 학생회관	29개	기획과	6,782.29
휴게시설	인문감성숲 휴게공간 디락	1개	중앙도서관	
	공유대학 라운지(신축기숙사 311호)	1개		
학생자치	커피숍 휴게시설(학생회관 지하1층)	1개		
	아외 정자(학생회관, 8개 단과대학 등)	10개	자산관리과	
	총학생회, 총대의원회, 총동아리연합회	11개	학생복지과	505.23
동아리실	유학생 자치회의실(신축기숙사309)	1개	국제교류과	
기타시설	동아리(음악, 종교, 체육, 학술, 봉사, 취미) 사무실	53개	학생복지과	1,267.38
	주차장	1,330면	자산관리과	102,535
	아외 휴게시설 - 선교공원(은혜의동산)	1개	자산관리과	
	아외 분수시설(휴게시설)	1개	자산관리과	
	연못	1개	자산관리과	

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책임

제3장
종합
및
논의

- **(보건진료실 운영 현황)** 학생들의 후생복지를 위하여 캠퍼스 내에 보건진료실(65.34㎡)을 갖추고 있음
- 처치실과 안정실(남·녀구분 침대, 여6개 남2개)을 분리 운영하고 있어 프라이버시가 존중된 상황에서 충분한 안정을 취할 수 있으며, 각종 의약품을 비롯하여 응급상황 발생 시 필요한 물품(자동제세동기, 응급구조가방, 구급낭) 또한 구비하고 있음
 - 전담 인력(간호사)이 상주하면서 학생들의 보건예방활동에 적극적으로 개입하고 있으며, 학생 및 교직원 일반건강상태 검사(혈압, 체온, 맥박, 체중, 색약), 보건교육 및 건강상담, 내외과적 응급처치 및 약물 투여, 외상치료와 병원후송의뢰, 학교행사 시 단체의약품 공급 및 의료지원, 학교보건통계 및 관찰, 외부 전문기관 협력 검진(결핵 검사무료, 금연클리닉협조), 학생 및 교직원 약품 무료 제공 등을 실시하고 있음.
 - 이에 따라 응급상황 발생 시 신속한 병원후송 및 후속조치를 취하고 있으며, 도심형 캠퍼스이어서 단시간에 병원후송이 가능하여 학생들의 불편과 응급상황을 최소화 하고 있음.
 - COVID-19 와 같은 국가 긴급 재난상황 발생 시 대응 매뉴얼을 계획하고 수립하여 학생 및 교직원의 안전관리를 제공하고 있음

[표 4.5-7] 보건진료소 세부현황(2023.4.1.기준)

구분	세부현황
안정실	<ul style="list-style-type: none"> ■ 남자안정실:침대 2개(일반침대 2개), 1인용 전기장판 2개 ■ 여자안정실:침대 6개 (2층침대), 1인용 전기장판 2개
처치실	<ul style="list-style-type: none"> ■ 처치용 침대 1개, 회전의자 1개(발받침 대응), 드레싱카트 1개, 냉장고 1개, 싱크대 1개
상담	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상담테이블 1개, 3인용 대기 의자 1개, 온장고 1개
측정도구	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시력검사표 1개, 체위측정계 1개, 혈당측정기 1개, 혈압계 2개(자동1, 수은1)
응급상황 대처	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자동제세동기 1개, 구급낭 5개
방역 관련물품	<ul style="list-style-type: none"> ■ 발열 감시 고막 체온계 2개, 방역용마스크(N95) 300개 ■ COVID-19 대응 방역용품 구입 및 지원 : 자가검사키트(200개), 손소독제(150개), 알코올 소독제(100개) / 교내 손소독제 디스펜서 설치(114개)

- **(학생 통학 지원)** 우리 대학은 학생의 등·하교 편의를 제공하기 위해 대전광역시를 비롯하여 인근 도시 및 서울·경기권 까지 셔틀버스를 운행하고 있으며, 주요 환승지역은 순환버스를 운행하고 있음

【표4.5-8】 학생 셔틀버스 운영 현황

구 분	등·하교	야간하교	순환	서울 경기
노선 수	8	8	4	2
운영 회수	8	7	4	1

□ 학생 복지시설 관리 운영체계

- 우리 대학은 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영하기 위하여 학생 복지시설 운영 위원회 규정을 제정하여 시행하고 있으며, 학생 복지시설 운영 현황은 다음과 같음

【표 4.5-9】 학생 복지시설 운영 현황

용 도	운 영 현 황	전담부서
식음료시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 식당, 편의점, ▪ 학생 및 교직원의 건강을 위해 식중독 일일점검을 실시하여 위험 요소를 사전에 차단 	구매·계약과
생활편의	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교 전체에서 무선 네트워크(WiFi) 접속이 가능하도록 무선 정보망 구축 ▪ 캠퍼스타운은 서점, 문구점, 편의점, 안경점, 복사점, 여행사, 식당 등의 학생 편의시설들이 입주하여 운영되고 있음 ▪ 우체국 입점 및 각 은행 ATM기 설치·운영 	안전관리처, 구매·계약과
교육문화 및 공연장 연습시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 콘서트 홀, 소극장, 기타 연습실 ▪ 취업진로센터에서는 “잡카페(Job cafe)”를 운영하며 학생들의 취업 및 인성, 직무능력 검사 지원 ▪ 국제교육원은 학생들의 외국어 학습능력 향상을 위한 교육지원 ▪ 도서관은 국내·외의 다양한 장서를 보유·관리하고 있으며, 열람실 운영, 공무원 및 임용고시 동영상 강좌서비스 제공 등 학생 연구 및 교육활동 지원 ▪ 전산정보과는 전산교육 및 실습, PC실습실 운영, 학사정보지원, 이러닝 교육제작 등 다양한 전산실습 및 이러닝 교육 지원 ▪ 선교조각공원은 학생들이 직접 체험하며 건학이념 및 교육철학을 이해 할 수 있는 교육 지원 	안전관리처, 음악대학, 취업진로센터, 도서관 전산정보과, 연극영화 영상학부 등
의료시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전담인력 : 1명의 간호사(보건진료소)와 근로학생 상주, ▪ 보유시설 : 진료실, 안정실, 침대 8대, 자동혈압계, 신장·체중 측정기 ▪ 주요업무: 학생들의 건강관리와 질병의 조기 발견, 일차 진료와 투약 등 건강증진 업무와 건강상담 	보건진료소
체육시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다목적 체육관, 대운동장, 소운동장, 볼링장, 테니스장 유도장 무용실 ▪ 쾌적한 잔디구장 조성 및 야간에도 불편 없이 체육시설을 이용할 수 있도록 대운동장 및 소운동장에 조명시설을 설치하여 운영 	스포츠건강관리학과 안전관리처 등
학생 자치 공간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생회실, 동아리실, 대학 언론사 	학생복지과, 신문방송국, 각 단과대학 교학과
기타시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 컴퓨터실, 휴게실, 기도실, 복사실, 서점, 안경점, 여행사 우체국, 등 ▪ 연못과 사회과학대학의 여유 공간에 분수대 설치 ▪ 문화콘텐츠대학, 미술·디자인대학 연못 주변에 정자(亭子)를 설치 ▪ 단과 대학별로 공간에 “휴게시설(여학생 휴게실) 및 북카페(Book Cafe)”를 설치 ▪ 소형 1,280면, 대형 18면, 장애인 32면 총 1,330면의 주차장 운영 	각 단과대학 교학과, 교목실, 구매·계약과, 전산정보과 등

다. 기숙사와 학생 복지시설별 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 기숙사 만족도 조사를 정기적으로 실시하여 사생들의 의견을 수렴
 - 생활관 생활에 대한 만족도, 시설 및 비품에 대한 만족도, 점호제도에 대한 만족도 등을 조사하고, 이를 통해 환경개선, 시설물 관리 및 행정서비스에 대한 개선을 지속적으로 실시하고 있음.

【표 4.5-10】 기숙사 만족도 조사 참여 현황

구분	응답자(명)	비고
2021	796(명)	▪ 노후 시설 및 생활환경 개선(냉·난방, 와이파이), 거리 우선 배정, 청소 및 세탁실 위생 개선, 출입 제한 시간 연장 등

- 사생들의 민원은 원스톱서비스로 진행되고 있음. 각종 시설 보수와 행정서비스 개선 등을 위해 생활관 홈페이지 내에 '상담 및 건의'와 '고장 수리 요청' 페이지를 통해 신속히 진행하고 있음
- 최근 3년간 기숙사의 시설 및 행정서비스 개선내용이 수시로 이루어졌으며, 원활한 기숙사 생활을 위한 안전교육, 심리 상담 등을 진행함

【표 4.5-11】 기숙사 시설 및 행정서비스 개선 현황

구분	개선내용	비고
환경 개선 (시설 부분)	▪ 동관, 서관 CCTV 교체	2020
	▪ 독서실 독서대 교체	2022
	▪ 체력단련실 기계 기구, 운동기구 교체	2020
	▪ 인터넷 회선 증설(온라인 강좌 수강용) : 4회선	2020
	▪ 체력단련실 바닥 교체 및 페인트 도색 공사	2021
	▪ 냉장고, 전자레인지 교체 및 보수	2020~2021
	▪ 화장실 약품 세척 및 매트리스, 의자, 벽지 등 전문 세척	2020~2022
	▪ 전체 객실 방역(탈취, 해충구제) 작업	2020~2022
	▪ 생활관 전체 매 학기 냉난방기 고급 세척	2020~2022
	▪ 침구류 매 학기 세탁 및 매트리스 단계적 교체	2020~2022
행정 서비스 개선	▪ 인터넷 및 무선 인터넷망 통합 개선 작업(총 10기가 용량 확대)	2022
	▪ 시험 기간 통금시간 조정 및 점호 미 실시	2020~2022
교육 강화	▪ 생활관 홈페이지 점검 및 수정, 와이파이 관리 및 개선(분야별 전담 장학생 선발, 운영)	수시
	▪ 화재 대비 소방 훈련(온라인 교육 포함)	연 2회 실시
	▪ 지진 등 재난 상황 대비 훈련	연 2회 실시
	▪ 기숙사생을 위한 찾아가는 학생상담프로그램 운영(학생상담센터 연계)	수시
	▪ 즐거운 기숙사 생활 공모전(학생상담센터 연계)	연 1회
	▪ 찾아가는 마음 건강 캠페인(학생상담센터 연계)	연 1회
	▪ 찾아가는 병역진로설계 DAY(대전지방병무청 연계)	연 1회
	▪ 관생장, 층장, 관생 간담회 진행	수시
	▪ 신입 사생을 위한 오리엔테이션 실시(온라인 교육 포함) : 생활관 수칙, 에티켓, 시설 안내, 화재 대피 훈련, 코로나19 예방수칙 등	연 2회 실시

- 학생 복지시설 재학생 만족도 조사 결과
 - IR센터(전, 경영전략실)에서는 교육 수요자 만족도 조사 하위 항목으로 도서관 및 각종 편의시설 부분 만족도를 측정하고 있으며, 그 결과값을 바탕으로 환경개선에 노력하고 있음
 - 총무과, 학생복지과에서 학생복지시설의 체계적이고 효율적인 관리와 운영 및 환경개선을 하고 있음
 - 학생복지과에서는 재학생들의 만족도 조사를 실시하여 학생들의 만족도 결과를 통해 학생활동을 지속적으로 개선하고 있음

【표 4.5-12】 학생 편의시설 및 학생 활동 만족도 조사 결과

연도	질문	만족도 (100점 만점)	응답 학생 수(명)
2020	도서관 및 각종 편의시설 부분 만족도(학생식당)	▪ 62.8점(56.9)	1,222명
	2020-1학기 사범대학 학생 만족도 조사	▪ 문답, 서술형 만족도 조사	145명
	202학년도 목원대학교 교육수요자 만족도 조사	▪ 차원별 만족도 학생자치 활동 차원 만족도: 57.5점 ▪ 원활한 학생자치 활동: 57.9점 ▪ 원활한 자율적 학생활동: 57.2점	1,222명

연도	질문	만족도 (100점 만점)	응답 학생 수(명)
2021	도서관 및 각종 편의시설 부분 만족도(학생식당)	▪ 64.8점(57.4)	1,442명
	2021학년도 신입생 비대면 오리엔테이션 만족도 조사	▪ 매우 만족 23.29% ▪ 만족 34.93% ▪ 보통 37.67% ▪ 불만족 2.73% ▪ 매우 불만족 0.68%	438명
	2021학년도 목원대학교 재학생 만족도 조사	▪ 차원별 만족도 학생자치 활동 차원 만족도: 62.2점 ▪ 원활한 학생자치 활동: 62.1점 ▪ 원활한 자율적 학생활동: 62.3점	1,181명
	2021학년도 교육수요자 만족도 조사	▪ 차원별 만족도 학생자치 활동 차원 만족도: 59.3점 ▪ 원활한 학생자치 활동: 58.8점 ▪ 원활한 자율적 학생활동: 59.8점	1,442명
2022	도서관 및 각종 편의시설 부분 만족도 (학생식당 메뉴 다양성 및 청결상태)	▪ 61.4점(67.4)	625명
	2022-1학기 목원대학교 재학생 만족도 조사	▪ 원활한 학생자치활동 차원 만족도: 65.6점 ▪ 원활한 학생자치 활동: 65.2점 ▪ 원활한 자율적 학생활동: 65.9점	1,019명
	2022학년도 교육수요자 만족도 조사	▪ 차원별 만족도 학생자치 활동 차원 만족도: 58.5점 ▪ 원활한 학생자치 활동: 57.3점 ▪ 원활한 자율적 학생활동: 59.6점	625명

○ 학생 편의시설 개선 및 환류 실적

- 학생 만족도 조사 결과값이 낮은 학생식당에 대하여 메뉴의 다양화와 청결 사항을 개선한 결과 만족도가 상승하였고 총무과, 학생복지과에서 학생복지시설의 체계적이고 효율적인 관리와 운영 및 환경개선을 하고 있음
- 매년 총학생회는 총학생회, 단대별 학생회, 동아리 연합회의 건의사항을 수렴하고 학생들이 보다 나은 환경에서 대학생활을 할 수 있도록 학생복지요구(안)을 취합하여 학교 측에 전달하고 있으며, 해당 부서는 요구(안)에 대한 실행 및 개선 방안을 마련하여 학생편의시설 환경개선 요구 및 학생자치공간 환경개선 사업을 시행하고 있음.
- 우리 대학은 매년 교육만족도 조사를 실시하고 있으며 편의시설에 대한 학생들의 만족도 조사결과를 통해 오병이어(식당)에 자율적 배식 코너 마련(2020년) 등 관련 시설에 대한 학생들의 의견을 종합하여 시설을 지속적으로 개선하고 있음

【표 4.5-13】 교내 학생 식당 만족도 조사 현황

구 분	신학대학	사회과학 대학	문화콘텐츠 대학	공과대학	테크노과학 대학	사범대학	미술·디자인 대학	음악대학
2020-2학기	52.7	54.5	55.3	58.2	58.3	56.1	56.7	59.1
2021-2학기	56.1	60.3	55.9	59.2	57.0	57.8	53.2	58.3
2022-2학기	61.4	74.1	69.1	69.4	64.2	63.8	65.5	73.6

○ 학생복지시설 외에 재학생만족도조사(1학기), 교육수요자만족도조사(2학기), 2019, 2021년 자체평가 결과 등을 반영하여 실험실, 승강기 개선 등을 진행하였거나 계획하고 있음

- 2019년 자체평가결과: 교육시설 부문에서 자율적 학습공간 구축 및 대학생활 만족도 개선 필요
- 2020학년도 승강기 수리: 5월, 9월, 10월, 12월

- 2021년 공학관, 신학관, 학생회관, 인문관, 도서관 1호기, 도서관 2호기 등 7개 전면 교체
- 2022학년도 화장실 큐비클(칸막이) 교체 공사 실시

【표 4.5-14】 학생편의시설 개선 및 환류 실적

학년도	개선 분야	실적 내용
2020	전기·안전	<ul style="list-style-type: none"> 승강기 안전 점검 및 수리 점검, 학생강의실 LED 전등으로 교체, 엘리베이터 버튼 수리 점검 와이파이 공유기 수리 점검, 난방기 점검 및 수리 점검
	출입문	<ul style="list-style-type: none"> 도어락, 문고리 수리 점검
	화장실	<ul style="list-style-type: none"> 화장실 핸드 드라이기 수선
	(내부)시설개선	<ul style="list-style-type: none"> 미술·디자인대학 바닥재 설치 및 벽면 도장(G1-210호)
2021	(외부)시설개선	<ul style="list-style-type: none"> 학생 휴식 벤치 수선공사, 학생회관(N관) 외부 계단 도색 대운동장 인조잔디 충전재 보충
	전기·안전	<ul style="list-style-type: none"> 승강기 교체 공사(공학관 포함 7대) 및 승강기 버튼 수리 점검 신학대학 기도실 앰프 및 형광등 교체 목원학사 동서관 승강기 안전장치 설치공사 목원학사(남) 객실 LED 조명기구 교체 공사
	출입문	<ul style="list-style-type: none"> (구)채플실 도어락 수리, 각학과(부) 강의실 출입문 수리 및 교체
	강의실	<ul style="list-style-type: none"> 지역선도대학 강의실 환경개선 공사(페인트 외) - 사회과학관(313) 교육 매체제작 스튜디오 환경개선공사(사범관 312호) 학생회관 강의실(취창업지원단) 환경개선공사 국제교육원 강의실 리모델링 공사(캠퍼스타운 203호 포함 11개실) 강의실 커튼 교체 진행
2022	(내부)시설개선	<ul style="list-style-type: none"> 신학대학 내부 부수, 유리창 교체 진행 목원학사(남, 여) 체력단련실 바닥재 교체 및 도장공사 미술학부 실기실 환경개선공사(바닥재 교체, 도장) - 석주조형관 문화콘텐츠대학 지하 소극장 조성공사
	(외부)시설개선	<ul style="list-style-type: none"> 신학대학 돌 길 보수작업, 음악대학 연습실 누수 공사 인문관 후면 산책로 보수 공사, 종합운동장 인조잔디 유지관리 공사
2022	전기·안전	<ul style="list-style-type: none"> 단과대학 별 와이파이가 공유기 수리, 엘리베이터 교체 및 안전 점검 실시 LED 보안등 교체공사
	화장실	<ul style="list-style-type: none"> 화장실 큐비클(칸막이) 교체 공사
	강의실	<ul style="list-style-type: none"> 음악대학 지하 연습실 곰팡이 제거, 미술학부 전공실기실 환경개선공사(6개실 및 복도)
	(내부)시설개선	<ul style="list-style-type: none"> 대학일자리플러스본부 공간 환경개선공사, 콘서트홀 교육환경 개선 공사(카펫 교체 외) 석주조형관 조명 공사, 바닥 공사, 환풍 시설 수리
2022	(외부)시설개선	<ul style="list-style-type: none"> 사각정자 교체 및 보수공사(학생회관 및 인문관) 대운동장 인조잔디 충전재 보충 외, 테니스장 천막 교체 선교조각공원 조성, 신학관 4층 테라스 방수공사

- 우리 대학에서는 학생 자치공간의 환경개선사업을 위해 36,948 천원의 예산을 집행하였으며, 학생회 및 학생 복지시설의 환경개선을 진행해 왔음.

【표 4.5-15】 학생자치공간 환경개선 사업

(단위: 천원)

년도	주요내용	예산액
2020	<ul style="list-style-type: none"> 학생회 및 자치기구 사무실 집기 비품 교체 실시(컴퓨터, 모니터, 복합기, 소파, 책상) 학생회 개인 사물함 설치 학생회 사무실 출입문 시건장치 교체 실시 	12,308
2021	<ul style="list-style-type: none"> 단과대학 별 스마트폰 고속충전기 수리 학생회 총동아리연합회 및 내부 환경 개선(조명 설치, 방음벽 설치) 학생 복지시설 환경 개선 (학생회관 농구대 교체) 학생 복지시설 환경 개선 (학생회관 전광판 교체) 	24,640
합 계		36,948

평가준거 4.6 도서관

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보자원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습지원과 문화 프로그램을 지원하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 최근 3년간 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)는 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 최근 3년간 재학생 1,000명당 도서관 직원 수(평균)는 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 선진화된 도서관 시설을 갖추고 있으며, 정보화 시스템을 활용한 이용자 서비스를 지원하고 있다.
- ✓ 다양한 교수·학습 지원프로그램을 운영하고 있다.
- ✓ 온·오프라인 북콘서트, 월간 신간 도서 소개, 독서토론 나눔, 빨간우체통 등 다양한 문화프로그램을 이용자에게 제공하고 있다.

가. 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)

- 우리 대학 재학생 1인당 자료구입비는 2021년 61,737원, 2022년 64,738원, 2023년 64,103원이며, 최근 3년간 재학생 1인당 연간 자료구입비는 63,526원으로 기준값인 54,000원을 상회함

【양식4.6-1】 재학생 1인당 자료구입비(결산)

공시연도 (회계연도)	구분	자료구입비(원)			재학생수	재학생 1인당 자료구입비 (원)	
		국내	국외	계			
2021년 (2020 회계연도)	도서자료	149,713,058	10,602,612	160,315,670	8,276	X	
	비도서자료	3,109,680	3,178,050	6,287,730			
	전자 자료	전자저널	96,561,000	29,044,029			125,605,029
		웹 DB	33,383,000	107,024,598			140,407,598
		기타 전자자료	59,173,600	-			59,173,600
	연속간행물	7,327,700	11,819,298	19,146,998			
계	349,268,038	161,668,587	510,936,625	61,737.1			
2022년 (2021 회계연도)	도서자료	150,727,570	13,623,718	164,351,288	7,964	X	
	비도서자료	333,280	9,697,285	10,030,565			
	전자 자료	전자저널	102,041,000	4,761,342			106,802,342
		웹 DB	33,881,000	115,748,305			149,629,305
		기타 전자자료	57,760,000	-			57,760,000
	연속간행물	7,129,208	19,868,145	26,997,353			
계	351,872,058	163,698,795	515,570,853	64,737.6			
2023년 (2022 회계연도)	도서자료	145,953,690	12,812,950	158,766,640	7,866	X	
	비도서자료	1,273,280	4,033,350	5,306,630			
	전자 자료	전자저널	102,910,000	9,082,895			111,992,895
		웹 DB	34,239,000	106,704,017			140,943,017
		기타 전자자료	62,660,000	-			62,660,000
	연속간행물	7,118,620	17,444,056	24,562,676			
계	354,154,590	150,077,268	504,231,858	64,102.7			
평 균					63,525.8		

나. 재학생 1,000명당 도서관 직원수

- 우리 대학은 학생 1,000명당 도서관 직원 수는 2021년 1.04명, 2022년 1.09, 2023년 1.01명으로, 3년 평균은 1.04명이

며 최소 기준값인 1.0명을 충족함

【양식4.6-2】 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

구분	직원수(명)					재학생수 (명)	재학생 1,000명당 직원수(명)
	정규직		비정규직		계		
	전담	겸직	전담	겸직			
2021년	사서자격증소지자	3		5		7,964	
	사서자격증미소지자	1		1			
	계	4		6			
	합계	1.04					
2022년	사서자격증소지자	3		5		7,866	
	사서자격증미소지자	2		0			
	계	5		5			
	합계	1.09					
2023년	사서자격증소지자	3		5		7,706	
	사서자격증미소지자	1		0			
	계	4		5			
	합계	1.01					
평균						1.04	

- 도서관 전체 직원 중 사서자격증 소지자의 비율이 월등하게 높아 학습 및 교육을 위한 도서관 서비스의 전문성, 안정성이 확보되어 있음
- 우리 대학은 학습수요자 지원을 위한 대학도서관 인력의 전문성 강화를 위해 2020년 도서관 직원 1인당 교육 74.8시간, 2021년은 111.9시간, 2022년은 68.8시간을 이수하였음

【표 4.6-1】 도서관직원 교육이수 현황

연도	총이수시간	직원수	직원1인당 이수시간	비고
2020	747.6	10	74.8	온라인, 대면교육
2021	1,119.6	10	111.9	
2022	647.48	10	68.8	

다. 도서관 시설 및 정보화 환경

- 도서관 이용의 편의를 제공하기 위하여 선진화된 도서관 시설과 정보화 환경을 갖추고 있음
 - 도서관 1층에는 학생들의 창의, 학습, 토론 등의 활동을 자유롭게 할 수 있는 복합문화공간 <지성의 연못 1관>을 운영하고, 도서관 2층에는 총 9개 그룹스터디룸 운영하고 있음
 - 도서관 3층에는 2011년 세계 3대 디자인상 중 하나인 '레드닷 어워드'의 커뮤니케이션 본상을 수상한 뉴미디어플라자를 운영하여 가상과 현실의 만남을 표현한 증강현실 공간 및 만화자료실, 신착자료코너를 운영하고 있음
 - 대학혁신지원사업과 연계하여 2022년도 자료실 주출입구 방향전환공사, 학생 특성 맞춤 기자재구입, 열람환경 개선사업 등 추진으로 1.23억 원을 투자했으며 다양한 학습지원을 위한 EduTech 기반 <목원스마트융합라운지> 구축사업을 추진 중에 있음
 - 라운지 구축사업을 위해 2022년도에는 1.22억 원을 투자했으며 현재 13.1억 원의 예산을 배정하고 디자인 설계 및 구축을 목표로 사업을 추진하고 있음

【표 4.6-2】 대학혁신지원사업 연계 환경개선 현황

항목	세부내용	금액
(2022집행)건축물관리비	▪ 공사설계, 출입구방향전환공사(2층,3층), 기존 도난방지기 위치 변경, 소음중화시스템 설치 등	49,789,900원
(2022집행)기계기구매입비	▪ 테이블, 소파, 도서분실방지, 무인도서반납기, 스마트코너, 거치대, 노트북, 오버헤드스캐너, 컴퓨터 셋트 등 구입	73,715,620원
(2022집행)지하, 1층 기계기구 구입 진행	▪ PC35세트, 전자칠판, 거치대, 품앤TV, 태블릿PC, 오디오북키오스크, 공기청정기	122,224,090원
(2023배정)건축물관리비 등	▪ 도서관 지하, 1층 통합 리모델링을 통한 EduTech 교육지원시설 <목원스마트융합라운지> 구축 추진중	1,311,500,000원
합계		1,557,229,610원

- 우리 대학 도서관은 IT 기술 환경에 맞춘 도서관리 자동화 프로그램을 통해 학술정보 및 서비스 이용의 편의성을 향상시켰으며 해당 프로그램은 웹 표준, 개인정보보호 정책 준수 및 암호화 정책을 적용하여 운영하고 있음
- 중앙도서관 운영 규정, 대학도서관 진흥법 관련 각종 기준 및 웹 표준을 준수하는 웹기반 학술정보시스템을 도입하여 국내 외 학술정보 자료를 수집, 정리, 분석, 보존, 축적하여 학생과 교직원에게 제공하고 있음
- 우리 대학 도서관은 자유열람실, 자료 열람실 등 총 1,543석의 열람석을 확보하고 학생을 포함한 교내 구성원들이 자유롭게 이용할 수 있도록 제공하고 있으며, 시민들도 활용할 수 있도록 개방하여 운영하고 있음.
 - 2023년 4월 현재 77명의 대전지역 시민과 타학교 학생, 25명의 본교졸업자, 휴학생이 특별열람증을 발급받아 도서관을 이용하고 있음
 - 2023년 4월 현재 대전·충청 대학도서관 11곳(건양,국방,대전,대전신학,배재,우송,중부,침례신학,충남,한남,한밭)과 협약을 맺어 학생들의 자료 및 열람실을 상호 이용할 수 있도록 서비스하고 있음
- 모바일 학생증과 연계한 무인대출기, 열람실 출입게이트 등 무인시스템을 운영하고 있으며, 도서관 앱으로 자료 검색, 예약, 연기 뿐 아니라 열람실 예약 및 좌석배정, 그룹스터디룸 예약 및 배정이 가능하도록 이용자의 모바일 이용 환경을 지원하고 있음
- 우리 대학 도서관은 학술정보시스템을 통해 국내외 소장자료, 학술데이터베이스, 전자저널 등을 제공하고 있으며 도서관 홈페이지 로그인만으로 교외에서도 전자자료를 교내처럼 이용할 수 있도록 전자정보 교외접속 서비스를 제공 중에 있음
 - 구독 중인 모든 전자자료를 한 번에 검색할 수 있는 전자자료통합검색서비스를 도서관 홈페이지를 통해 제공하고 있음
- 2023년 3월 1일 기준 총 729,986책의 단행 자료, 비도서 149,141종(163,876점)을 비롯 원문 다운이 가능한 국내외 전자자료 52패키지, 56,882종의 국외 전자책 구독 등 다양한 자료를 제공하고 있음

【표 4.6-3】 2023년 기준 도서관 소장자료 현황(기준일 2023.3.1.)

항목	값	재학생수(2022)	재학생 1인당	대학도서관진흥법기준
소장책수	729,986책	7,866	92.8책(기준상회)	재학생 1인당 70책 이상
연간구입책수	18,013책		2.3책(기준상회)	재학생 1인당 2책 이상

[표 4.6-4] 도서관 시설 및 정보화 환경(기준일 2023.4.1.)

위치	실명	좌석 수	비고	위치	실명	좌석 수	비고
지하	로비	32		음악자료실	열람석	61	
	제2열람실	208	열람실				
	그룹스터디룸	8					
1층	1열람실	318	열람실	2층	참고자료실	94	열람실
	노트북열람실	83	열람실		연속간행물실	162	열람실
	지성의연못	125	열람실		헤세도서관	13	열람실
	휴게실	41			그룹스터디룸	54	
	로비	14			베란다	24	
1-2층 계단		6		2-3층 계단		6	
3층	1자료실	52		3층	만화자료실	12	
	2자료실	37			베란다	40	
	로비	45			뉴미디어플라자	108	
합 계				1,543석			

라. 도서관에서 제공하는 교수·학습지원, 문화 프로그램 운영 실적

- 우리 대학의 도서관은 타 부서 및 유관기관들과 협력하여 다양한 교수 학습 지원 프로그램을 제공하기 위해 노력하고 있으며, 2023년 4월 현재 총 8종류의 교수 지원 프로그램을 운영하고 있음

□ 교수지원 프로그램 운영 현황

- 도서관에서 운영하고 있는 교수 연구원 지원 프로그램은 다음과 같음

[표 4.6-5] 도서관 교수·연구원 지원 프로그램 운영 현황

프로그램명	주요내용	2020학년도			2021학년도			2022학년도		
		이용자 수	신청 건수	제공 건수	이용자 수	신청 건수	제공건 수	이용자 수	신청 건수	제공건 수
(1)희망자료신청	▪ 교수·연구원의 연구 및 교수자 역할 수행에 필요한 도서 신청 및 구입 지원	77	1,132	901	74	1,039	846	83	834	704
(2)EBS학교이용권 제공	▪ 수업활용 도구로 활용할 수 있도록 EBS 학교이용권 희망자에게 제공	32	32	32	만족도 조사결과에 따른 구독 종료					
(3)ScienceDirect 종량제 구독권한 부여	▪ Elsevier출판사의 ScienceDirect 종량제 구독에 따른 교원대상 이용권한 부여	설문조사에 따른 SD구독요청			12	31	31	KERIS 120개교무상지원에 따른 구독중단		
(4)전자저널/웹DB 구독 및 교외접속서비스	▪ 연구 수행에 필요한 국내외 학술 DB 제공 및 교외접속 서비스 제공	90,187 *다운로드 건수임			122,472 *다운로드 건수임			123,141 *다운로드 건수임		
(5)선행연구조사 서비스	▪ 연구자 대상 연구 주제분야 선행 문헌 조사 시행	10	10	586	8	8	224	6	6	191
(6)상호대차, 원문 복사자료 배달서비스	▪ 교원의 상호대차/원문복사 자료를 원하는 장소로 배달	42	85	85	24	101	101	22	78	78
(7)교내 자료배달서비스	▪ 도서관소장 단행자료 원하는 교내 장소로 하루 2회 배달	407	1,049	1,011	78	1,426	1,339	83	1,421	1,311
(8)연구윤리 표절예방교육	▪ 교원, 연구원, 대학원생의 연구윤리확립을 위한 표절교육실시(온라인사이트제공)	42	온라인교육		194	온라인교육		150	온라인교육	

** 1일 기준 신청자 중복은 인정하지 않고 날짜가 다른 경우 신청자 중복 허용하여 이용자수 산출

□ 학습지원 프로그램 운영 현황

- 다양한 프로그램 진행을 통한 학생들의 자기주도적 학습력 신장에 기여하고 있음
- 2023년 4월 현재 5개 유형 25개의 프로그램을 운영하였으며, 누적인원 학생 51,524명이 참여하였고, 예산은 768,457천원이 투입되었음

【표 4.6-6】 도서관 학습 지원프로그램 운영 현황

(단위: 천원)

번호	유형	프로그램명	주요내용	2020학년도		2021학년도		2022학년도	
				참여 학생수	집행 금액	참여 학생수	집행 금액	참여 학생수	집행 금액
1	자료 제공	희망자료신청	▪ 학습에 필요한 교재, 부교재, 교양도서 신청 및 구입 지원. 1인당 월 13회 신청	423	90,028	401	65,719	455	68,426
2		강의지원서비스	▪ 강의계획서 교재/부교재 정보를 반입 후 학기전 선 구입/전용페이지이용	616 (책)	13,186	269 (책)	5,009	417 (책)	8,454
3		국내외전자책 제공서비스	▪ 원격접속을 통한 독서 지원을 위해 국내 전자책 구입 및 서비스	552	46,963	588	69,269	675	54,902
4		국내오디오북 제공서비스	▪ 시각장애학생 등 사회적 환경변화에 따른 다양한 학습지원콘텐츠 서비스	92	15,200	123	10,236	64	10,800
5	인터넷강의 제공	어학콘텐츠구독	▪ 영어, 일본어, 중국어, 외국인인을 위한 한국어 온라인학습콘텐츠 제공	64	9,900	134	10,000	229	10,000
6		중등임용지원 콘텐츠구독	▪ 사범대학 임용고시 지원 교육학 강의 인터넷강의 지원	1,215	15,000	554	15,000	437	10,000
7		공무원콘텐츠구독	▪ 공무원 시험대비 인터넷 강의 제공	212	10,000	143	10,000	126	10,000
8		자격증콘텐츠구독	▪ 전공관련 자격증 취득 대비 인터넷강의지원	703	10,000	130	10,000	114	10,000
9		취업지원콘텐츠구독	▪ 취업 지원을 위한 NCS 기반 온라인 강의 제공	703	5,000	533	5,000	495	5,000
10		PPT역량강화 콘텐츠구독	▪ PPT 템플릿 제공 및 PPT제작 등 실무능력향상 교육프로그램 제공	0	0	0	0	617	9,900
11		IT콘텐츠구독	▪ IT 자격증 취득 및 IT관련 학습을 위한 인터넷 강의 제공	654	7,760	222	7,760	184	7,760
12	독서관련 문화 프로그램	코로나19 비대면 이벤트	▪ 코로나19로 도서관이용 증대를 위한 비대면 이벤트 진행	84	585	137	1,712	171	1,560
13		도서관 퀴즈대회 개최	▪ 코로나19 비대면 상황을 고려한 도서관 서비스 및 학교관련 퀴즈 대회 개최	23	415	25	80	15	150
14		이달의 다독자 선정	▪ 학생 독서문화정착을 위한 매월 다독자 선정	80	1,600	80	1,600	80	1,600
15		신입생첫대출 기념이벤트	▪ 신입생대상 도서첫대출시 문화상품권 지급으로 독서 지원	70	350	100	1,000	100	1,000
16		내인생최고의책 서평대회	▪ 독서증진을 위한 서평작상대회	6	350	16	430	0	0
17		독서퀴즈대회 개최	▪ 학생의 독서문화정착을 위한 매년 독서퀴즈대회 진행	38	946	125	792	51	700
18	비교과포	학생역량강화주간 운영	▪ 도서관 진행 비교과프로그램 홍보 및 참여를 위한 프로그램 운영	258	991	314	59	0	0
19	로그 램운 영	독서토론나눔	▪ 한 학기 독서 및 토론 3회 진행	15	965	36	2,251	15	1,653
20		빨간우체통	▪ 선물하고싶은 책을 시연을 적어 신청_도서관, 책 구입 후 대상자에게 발송	263	3,900	287	4,835	454	6,224

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책임

제3장
종합
및
의
논

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

번호	유형	프로그램명	주요내용	2020학년도		2021학년도		2022학년도	
				참여 학생수	집행 금액	참여 학생수	집행 금액	참여 학생수	집행 금액
21		책쓰기프로젝트	▪ 6주간 전문작가의 강의수강. 10명이 한 팀이 되어 자신의 글로 도서를 발행	0	0	0	0	10	6,000
22	시설 제공	그룹스터디룸운영	▪ 총 9실의 그룹스터디룸 운영. 노트북 등 기기 대여 및 예약시스템활용 예약 운영	8	15,000	281	15,000	957	15,000
23		사물함제공	▪ 총460칸의 사물함을 학기단위 신청제로 운영. 예치금만원은 열쇠반납 후 학생에게 반환함	24	0	9	0	48	0
24		열람실운영	▪ 1회 6시간 사용가능. 하루 최대 4회 연장 가능. 예약시스템 활용 예약 운영	347	15,000	1,595	15,000	9,997	15,000
25		지성의연못운영	▪ 창의, 협업, 발표, 영상시청, 휴식이 가능한 다목적 복합문화공간인 열린 열람실 <지성의 연못> 운영	2,877	155	4,690	263	10,933	19
합 계				11,347	263,294	12,813	251,015	28,666	254,148

*온라인콘텐츠 통계 기준 : 1일 이용자 중복 미포함, 날짜가 다른 경우 이용자 중복 포함

□ 문화프로그램 운영 현황

- 이용자의 독서력을 향상하고 비교과 활동을 지원하기 위해 다독상 시상, 독서퀴즈대회, 독서토론 나눔, 책 쓰기 프로젝트 등 독서와 관련된 다양한 프로그램을 진행하고 있음
- 코로나19 사회적 거리두기 적용 시기에 도서관 이용에 어려움과 제약을 겪는 학생들을 위해 온라인으로 독서퀴즈 대회, 다독자 선정(전자책 다독자 확대), 도서관 퀴즈대회, 책 쓰기 프로젝트 등의 비대면 프로그램과 오프라인 자료 대출 등 기존 서비스를 병행하여 제공하는 등 이용자 만족도 제고를 위해 노력함
- 각종 프로그램은 수요조사, 프로그램운영, 결과보고서작성, 환류적용 등의 절차를 통해 수요자(참여학생 등)의 의견을 최대한 반영하여 운영하였음

【표 4.6-7】 도서관 문화프로그램 운영 현황

영역	프로그램명	운영 기간	프로그램 개요	참여 인원
독서활동지원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다독자시상 ▪ 신입생첫대출이벤트 ▪ 서평작성대회 ▪ 독서퀴즈대회 및 사전이벤트 ▪ 독서토론나눔 ▪ 빨간우체통 ▪ 책쓰기프로젝트 ▪ 도서관구입비지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ '20년~22년 : 상황과 여건을 고려한 온라인/대면 병행 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19 등 상황을 고려하여 대면, 비대면을 상황에 따라 병행하여 프로그램 운영 ▪ 단순 읽기 장려 > 토론 > 쓰기 등으로 점진적인 독서강화 프로그램 운영 ▪ 3. 도서관이 기획, 운영, 환류한 프로그램만 기재 	1,027명
코로나19 세대 학생을 위한 친해지기 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전자책/오디오북다독자선정 ▪ 전자책추천이벤트 ▪ 도서관이용교육 실시간온라인 진행 및 학기말 결산 온라인 퀴즈대회 ▪ 온라인 쉬운퀴즈대회 ▪ 인스타그램홍보이벤트 ▪ 캘리그래피원데이클래스 ▪ 뽀빠로데이이벤트(대면) ▪ 도서관스탬프투어(대면) ▪ 애니메이션무비이벤트 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 프로그램 성격에 따라 3년 연속 진행 (다독자, 첫대출, 독서퀴즈대회, 비교과 등) 2. 코로나19등에 따른 2020, 2021한시운영(쉬운퀴즈대회, 전자책추천이벤트 등) 3. 2022 전면 등교에 따른 대면 프로그램 시행 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19 등 등교가 어려운 학생과 친밀해지기 위해, 다양한 형태의 온라인 이벤트 및 도서관 또는 학교 관련 퀴즈대회로 학생과의 접촉점 마련 ▪ 전면등교이후 대면 프로그램 중심 진행 ▪ 도서관이 기획, 운영, 환류한 프로그램만 기재 	1,070명

마. 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적

□ 교육수요자 만족도 조사

- 매년 대학의 교육수요자 만족도 조사 항목으로 조사된 대학시설 - 도서관 부분에 대한 재학생들의 설문 내용을 수집 분석하여 다음 해 도서관의 서비스 개선에 반영
- 2020학년도, 2021학년도에서 도서관 만족도는 Matrix분석 결과 지속적인 관리가 필요하며, 2022학년도는 도서관의 휴게 시설에 대해 만족도가 상승하여 유지/강화가 필요
- 2022학년도 도서관 및 편의시설 만족도 조사 결과는 2020년, 2021년 만족도 결과에 비해 모두 개선된 것으로 나타났으며, 도서관 열람실 충분성 항목이 72.5점으로 가장 높게 나타남
- 분석 결과를 토대로 2023년 도서관내 휴게시설 확충에 노력하고 있으며 <목원스마트융합라운지> 구축 사업을 통해 다양한 학습공간 지원을 위한 노력을 기울이고 있음

【표4.6-8】 대학 시설 - 도서관 및 편의시설 만족도 조사 결과 (Matrix 분석)

구분	2020학년도		2021학년도		2022학년도	
	만족도(점)	중요도(%)	만족도(점)	중요도(%)	만족도(점)	중요도(%)
도서관 개방시간 적정성	65.9	0.0	65.7	0.0	67.4	5.3
도서관 소장 자료 충분성	70.0	1.7	70.1	1.4	71.6	5.3
도서관 홈페이지 검색 편리성	70.0	0.1	68.7	2.1	-	-
도서관 열람실 충분성	69.3	2.2	70.1	0.1	72.5	4.7
도서관 내 휴식시설	63.7	1.8	65.5	0.5	68.5	5.6

【표4.6-9】 단과대학별 도서관 만족도 조사 현황

구분	만족도 항목	신학 대학	문화콘텐츠 대학	사회과학 대학	테크노 과학대학	공과 대학	사범 대학	음악 대학	미술· 디자인대학
2020 학년도	도서관 개방시간 적정성	65.0	63.7	65.4	66.4	68.4	74.9	64.4	64.4
	도서관 소장 자료 충분성	69.8	67.9	70.7	70.3	71.4	76.9	69.4	68.1
	도서관 홈페이지 검색 편리성	70.2	68.4	69.3	72.0	71.5	76.9	67.3	68.4
	도서관 열람실 충분성	69.2	68.8	69.9	69.7	70.0	75.6	68.3	66.7
	도서관 내 휴식시설	63.2	60.7	63.8	64.1	63.2	64.5	64.9	63.7
2021 학년도	도서관 개방시간 적정성	64.5	65.9	68.3	64.8	66.8	68	62.8	63.0
	도서관 소장 자료 충분성	75.4	68.4	71.2	69.4	70.6	74.1	66.7	67.7
	도서관 홈페이지 검색 편리성	68.2	68.7	71.1	67.9	68.2	72.8	65.2	65.1
	도서관 열람실 충분성	71.6	70.7	71.7	68.9	69.5	74.2	66.6	67.6
	도서관 내 휴식시설	68.2	65.2	68	65	67	67.3	63.8	61.6
2022 학년도	도서관 개방시간 적정성	55.7	74.3	73.1	68	71	61.8	66	65.3
	도서관 소장 자료 충분성	64.8	76.5	77.5	71.4	70.6	69.0	71.2	69.5
	도서관 열람실 충분성	65.9	79	78.1	72.2	71.8	70.5	70.8	69.7
	도서관 내 휴식시설	64.8	72.1	73.5	65.2	66.9	66.8	75.5	66.2

□ 중앙도서관 자체 수요조사 및 만족도조사 현황

○ 중앙도서관 자체 수요조사 및 만족도 조사 결과와 활용 내용은 다음과 같음

【표4.6-10】 도서관 자체 수요조사 및 환류 현황

연도	분야	만족도 / 수요조사명	기간	환류
2020	교수지원	EBS 학교자유이용권 구독 수요조사	2020.3.23-4.3	결과반영 이용대상자 선정
	교수지원	2021년도 학술전자자료구독을 위한 수요조사	2020.11.10-11.24	결과반영 구독자료선정
	교수지원	사이언스다이렉트(ScienceDirect) 종량제방식 구독관련 사전조사	20.12.28-21.1.18	결과반영 대상자 및 구독 결정
	학습지원	전공관련 자격증인터넷 강좌 구독을 위한 수요조사	20.3.16-4.10	결과반영 구독자료선정
	학습지원	공무원시험대비 온라인콘텐츠선정을 위한 수요조사	20.4.13-4.22	결과반영 구독자료선정
2021	교수지원	EBS학교자유이용권 이용자대상 만족도 설문조사	21.3.8-3.20	구독자 대상 만족도조사
	교수지원	희망연구지원 서비스 선호도 조사	21.4.12-4.30	결과분석 후 해당 업무 적용
	교수지원	2022년 학술전자자료 구독을 위한 설문조사	21.11.18-11.28	2022전자자료구독품목 선정 반영
	부서운영	도서관자료 이용 증대를 위한 시범서비스 진행	21.4월-10월	시범 운영 후, 결과를 반영하여 중앙도서관 운영규정 개정
	학습지원	능력어학콘텐츠 구독기간 만료에 따른 구독콘텐츠 선정 설문조사	21.8.17-9.15	결과 반영 프로그램 선정 구독 계약
	프로그램 운영	중앙도서관 진행 비교과 운영프로그램 만족도 조사	1학기, 2학기	7점 척도 만족도조사 후 다음학기 프로그램 반영
	프로그램 운영	비교과프로그램 사전조사, 환류조사 보고서 제출	2020년 1학기, 2학기	만족도조사 바탕 프로그램 관련 사전/환류보고서 작성
2022	교수지원	2023년 전자자료 및 학술잡지 구독 관련 연구자 대상 수요조사	22.11.14-20	2023전자자료구독품목 선정 반영
	프로그램 운영	중앙도서관 진행 비교과 운영프로그램 만족도 조사	2022년 1학기, 2학기	7점 척도 만족도조사 후 다음학기 프로그램 반영
	프로그램 운영	비교과프로그램 사전조사, 환류조사 보고서 제출	2022년 1학기, 2학기	만족도조사 바탕 프로그램 관련 사전/환류보고서 작성

평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유연계협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

5.1 성과관리

5.2 교육성과

5.3 연구성과

5.4 취·창업지원 및 성과

5.5 사회봉사

5.6 지역사회 연계·협력

평가준거 5.1 성과관리

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 대학 자체평가, 교육만족도 조사를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	학칙, 자체평가규정, 교육수요자 만족도 관리 규정, 중·장기발전계획위원회 운영 규정, 자체평가위원회 등 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위한 성과관리체계 구축이 적절하다.
✓	자체평가위원회, 미래전략본부(舊. 경영전략실) 등 자체평가 실시를 위한 조직 운영이 적절하다.
✓	2년 주기로 평가지표를 활용해 자체평가를 체계적으로 실시하고 있다.
✓	자체평가 결과는 대학 홈페이지 등을 통해 공개하고 있으며, 자체평가 실시 후 지속적으로 평가결과에 대한 점검을 통해 교육과 대학경영에 충실히 반영하고 있다.
✓	1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 교육만족도 조사를 체계적으로 실시하고 있다.
✓	교육만족도 조사 결과를 바탕으로 대학 중점개선과제를 선정하고, 중점과제 이행 계획 수립, 점검, 평가 등 적절한 환류가 이루어지고 있다.

가. 대학의 성과관리 체계 구축 현황

- 우리 대학은 학칙, 자체평가 규정, 교육수요자 만족도 관리 규정, 중·장기발전계획위원회 운영 규정 등을 통해 대학 성과관리에 대한 사항을 규정하여 실시하고 있음
 - 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙에 의거하여 학칙을 정비하고, 자체평가 규정을 마련
 - 자체진단평가위원회를 구성하여 매 2년마다 자체평가를 실시하여 그 결과를 교육과정 개선과 대학경영 전반에 반영
 - 교육수요자 만족도 관리 규정에 따라 교육 만족도 조사를 연 1회 이상 실시하고, 그 결과를 교육과 대학 운영에 반영하고 있음
 - 학칙 제100조(자체평가)는 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위해 자체평가를 실시하고 그 결과를 공시하도록 하고 있으며, 이에 따라 자체평가 규정을 제정하고, 자체평가에 필요한 절차와 방법 및 운영에 관한 사항을 규정하고 있음
 - 발전계획 추진 성과 분석(자체평가, 중점과제 이행 점검), 교육수요자만족도 조사 등을 통해 매년 발전계획의 추진 과정 및 성과를 점검하고 환류

【표5.1-1】 대학 성과관리 관련 규정

구분	주요 내용
학칙	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (제100조) 대학은 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위해 자체평가를 실시하고 그 결과를 공시하여야 함
자체평가 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (제5조) 자체평가위원회 구성 ▪ (제7조) 자체평가위원회의 기능 및 심의 사항 ▪ (제12조) 자체평가의 실시 ▪ (제16조, 17조) 자체평가의 방법 및 절차 ▪ (제19조) 자체평가 결과 활용
교육수요자 만족도 관리 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (제3조) 교육수요자 만족도 관리 위원회 구성 및 심의 의결 사항 ▪ (제4조) 교육수요자 만족도 조사의 방법

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

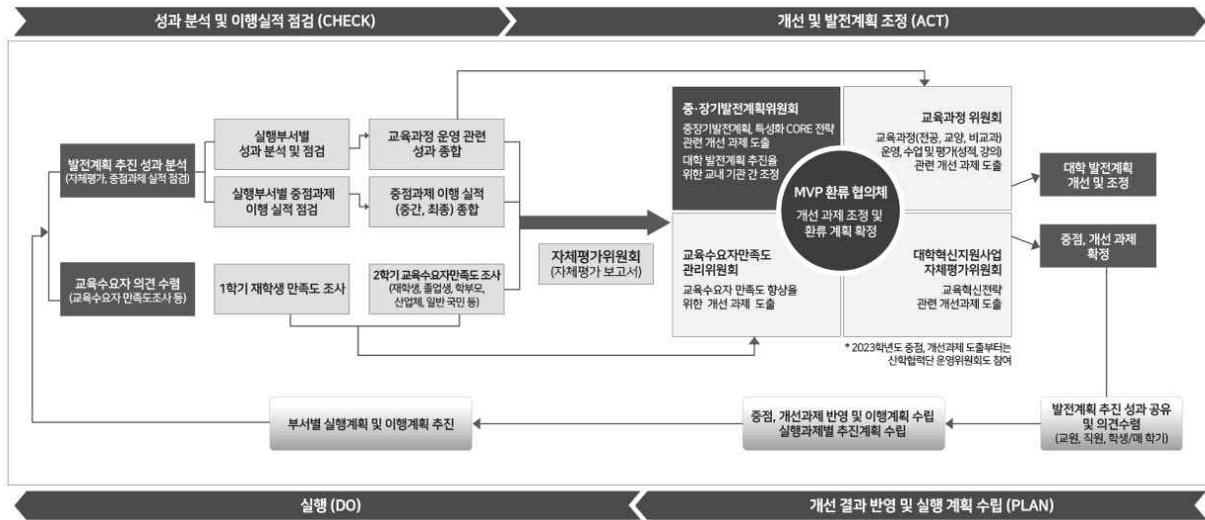
제3장 대학 현황

제3장 평가 결과

구분	주요 내용
	<ul style="list-style-type: none"> (제5조) 교육수요자 만족도 결과의 공표 및 사후조치
목원대학교 중·장기발전계획위원회 운영 규정	<ul style="list-style-type: none"> (제2조) 중·장기발전계획위원회의 기능(대학 중·장기발전계획의 추진 및 실적 평가에 관한 사항, 대학 특성화 전략의 추진 및 실적 평가에 관한 사항 등에 대한 심의) (제11조의 2) MVP 환류협약체 (대학 발전계획 관련 중점·개선과제 도출, 환류 계획의 이행 결과 등 점검)
사무분장 규정	<ul style="list-style-type: none"> (제4의11) (미래전략본부) 중·장기 발전계획, 특성화 전략 등 대학 발전계획 수립 지원 및 성과 관리에 관한 업무, 대학 자체평가에 관한 업무 등

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습



【그림 5.1-1】 대학 성과관리 체계

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

- 자체평가위원회는 자체평가의 엄정성과 효율성 확보를 위하여 자체평가 지표, 기준, 방법 등 평가편람을 개발하고, 평가편람에 의거 자체평가를 실시하여 자체평가보고서를 작성하고 있음
 - 자체평가위원회는 미래전략본부장을 위원장으로 하고, 자체평가의 객관성, 공정성, 신뢰성을 확보할 수 있도록 위원을 위촉하고 있음
 - 자체평가의 기본 방향 중 하나가 대학정보공시 및 한국대학교육협의회 한국대학평가원 대학기관 평가인증 지표와의 연계이기 때문에 자체평가위원회는 대학기관평가인증 추진 규정에 따른 자체진단평가위원회와 겸하여 운영하고 있음
- 미래전략본부(舊 경영전략실), MVP 환류협약체를 중심으로 대학 발전계획 추진 실적을 점검하고, 환류
 - 미래전략본부는 본부장 1인, 부분부장 등 직원 3인, 조교 1인으로 구성
 - 미래전략본부(舊 경영전략실)는 자체평가 담당 부서로서 자체평가위원회를 지원하며, 발전계획 추진 성과 분석(자체평가, 중점과제 이행 점검), 교육수요자만족도 조사 등을 통해 매년 발전계획의 추진 과정 및 성과를 점검하고 환류
 - 중·장기발전계획위원회를 중심으로 4개 위원회가 참여하는 MVP 환류협약체를 통해 발전계획 추진을 위한 중점·개선 과제 도출 및 대학 발전계획 개선·조정을 매년 시행하고 있음
 - 23학년도 중점·개선 과제 도출부터는 MVP 환류협약체에 산학협력단 운영위원회가 참여하는 것으로 개편하고, 이를 통해 중·장기 발전계획 중 자·산·학협력전략과 연계한 성과 관리 및 환류 체계 강화

【표5.1-2】 대학 성과관리 주요 조직

추진 조직	주요 역할	관련 규정	구성
자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> 자체평가 기본계획의 수립 및 조정, 자체평가 지표의 개발 및 보완, 자체평가의 수행 및 자체평가 보고서 작성 등 	<ul style="list-style-type: none"> 학칙 제100조 자체평가 규정 	15인 (위원장: 미래전략본부장)
교육수요자 만족도 관리 위원회	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자 만족도 조사 기본계획 수립에 관한 사항, 교육수요자 만족도 향상을 위한 개선과제 제안 및 실행방안 제시 등에 관한 사항의 심의, 의결 	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자 만족도 관리 규정 제3조 	11인 (위원장: 미래전략본부장)
중·장기발전 계획위원회	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전계획 및 특성화 전략 수립, 중장기발전계획 및 특성화 전략의 추진을 위한 교내 기관 간 조정, 환류 체계 운영 등 	<ul style="list-style-type: none"> 목원대학교 중·장기발전계획위원회 운영 규정 	12인 (위원장: 미래전략본부장)
미래전략본부 (舊. 경영전략실)	<ul style="list-style-type: none"> 대학 성과관리 및 자체평가 사무 관장 (대학 발전계획 성과 관리에 관한 업무, 대학 자체평가에 관한 업무) 	<ul style="list-style-type: none"> 사무분장규정 제4조의11 목원대학교 중·장기발전 계획위원회 운영 규정 제12조 	본부장 1인, 부분부장 등 직원 3인, 조교 1인 (조직 개편에 따라 미래전략본부는 '23년 2월 신설. 이전까지는 경영전략실이 담당)
MVP 환류협의체	<ul style="list-style-type: none"> 대학 발전계획 관련 중점·개선과제 도출, 환류 계획의 이행 결과 등 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 목원대학교 중·장기발전계획위원회 운영 규정 제11조의2 	4개 위원회 참여 (23년부터 기존 4개 위원회 외에 산학협력단 운영위원회도 환류협의체에 참여)

나. 대학 자체평가 실시 현황

- 자체평가 지표는 교육관련 기관의 정보공개에 관한 특례법 제6조 ①항의 공시대상정보 항목을 필수지표로 하며, 한국대학평가원 대학기관평가인증 편람을 기준으로 대학이 필요하다고 판단하는 지표로 구성하였음
- 자체평가 추진절차는 ①자체평가 기본계획수립, ②자체평가 기획 및 지표개발, ③자체평가 시행, ④자체평가 결과보고 및 공시 ⑤자체평가 결과활용의 단계로 구분하고 있음
 - 자체평가 기본계획수립단계에서는 자체평가 추진을 위한 기본계획과 추진일정을 설정하고, 구성원들의 이해를 높이기 위해 교직원연수회 등을 통해 설명회 개최
 - 자체평가 지표개발 및 시행단계에서는 담당영역에 대한 이해증진을 위해 워크샵, 관련부서 연석회의 등 개최
 - 평가결과의 공유와 향후 교육과정 및 대학경영에 활용하기 위해 구성원들에 대한 설명과 의견수렴 절차를 거치고 있음
- 우리 대학은 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조 및 자체평가 규정 제12조를 준수하여, 매 2년 마다 정기적 자체평가 보고서를 작성하고, 그 결과를 공시자료 및 홈페이지를 통해 공개하고 있음
 - 2022년 1월에 5개 평가 영역, 10개 평가 부문, 30개 평가준거에 대한 자체평가를 실시하고, 그 결과를 홈페이지 등을 통해 공개
 - 자체평가결과는 대학홈페이지(<http://www.mokwon.ac.kr>)의 대학소개 ➡ 대학현황 ➡ 자체평가/만족도 조사 및 대학알리미(<http://www.academyinfo.go.kr/>) 를 통해 공개하고 있음
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙, 본교 자체평가 규정에 따른 자체평가 외에 MVP 환류협의체를 통해

매년 대학 중점 과제를 도출하고, 이행 계획 제출, 중간 점검, 최종 점검을 실시하고 있음

【표 5.1-3】 자체평가 추진 및 공개

최근 평가연도	평가단위	자체평가 주요 내용
2021학년도 (2022년 1월 16일)	대학 전체	<ul style="list-style-type: none"> 대학이념 및 경영, 교육 등 5개 평가 영역 대학경영, 대학재정, 교육과정 등 10개 평가 부문 교육목표 및 인재상, 발전계획 및 특성화 등 30개 평가준거
매년	MVP환류협업체에서 확정된 대학 중점과제	<ul style="list-style-type: none"> 중점과제 이행 계획 제출, 중간 점검, 최종 점검 2020년: 중점과제(27개), 중간 점검(22개), 최종 점검(25개) 2021년: 중점과제(26개), 중간 점검(24개), 최종 점검(25개) 2022년: 중점과제(32개), 중간 점검(23개), 최종 점검(29개)

자체평가 공개 (대학 웹사이트 자체평가/만족도조사 페이지)



다. 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적

- 자체평가 실시 후 지속적으로 평가결과에 대한 점검을 통해 교육과 대학경영에 충실히 반영하고 있으며, 개선실적은 다음과 같음

【표 5.1-4】 자체평가 주요 개선 실적

평가 영역	개선 요청사항 (2020.2/2022.1)	주요 개선실적 (2020~2022년)
대학이념 및 경영	<ul style="list-style-type: none"> 대학 발전계획과 특성화 계획의 자체평가 및 환류 시스템 개선 MVP 환류협업체를 중심으로 한 대학 발전계획 환류 체계 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회를 중심으로 4개 위원회가 참여하는 MVP 환류협업체 운영 (23년 중점과제 도출부터는 산학협력단 운영위원회까지참여) 발전계획 개선·조정(전략과제, 실행과제 등) 및 관련 내용을 대학정보공시에 반영
	<ul style="list-style-type: none"> 교육목표, 인재상과 연계한 교육과정 개선에 있어 구성원들의 적극적 참여 기반 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 역량강화 주간(Mokwon Gap Week) 운영 전공교과목 개편 시 전공능력과의 연계성 제출 의무화 전공 공통프레임워크(PCF)를 전공교육과정 편성 보고서로 개편 모듈형 전공교육과정 설명회, 워크숍 진행
	<ul style="list-style-type: none"> 학생역량 기반 교육체계의 고도화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학생역량강화 지원 규정 제정, 역량강화 주간(Mokwon Gap Week) 운영 SW 코딩교과(공동, 계열맞춤) 교양필수 채택 IMAGE+ 혁신 인재가 갖추어야 할 학생역량 진단 비교과 졸업인증제 시행, ICT 리더십 역량 진단 IMAGE+ 학생역량 경력개발시스템 구축 및 운영

평가 영역	개선 요청사항 (2020.2/2022.1)	주요 개선실적 (2020~2022년)
교육	<ul style="list-style-type: none"> 안정적인 재정확보를 위한 노력 및 원가 절감 노력 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 국책사업추진단 설치 및 규정 마련 목원스포츠케어 매각 및 수익용 기본재산 대체추득 진행 기부금 모금 활동 지속 등록금 의존율: 67.2%(’20) →66.5%(’21)→65.3%(’22)
	<ul style="list-style-type: none"> CQI 보고서의 분석 및 확장 등 교육과정 환류체계 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 스톡스대학 학사관리위원회를 중심으로 한 교양교육과정 개편 CQI 및 전공교육개선계획 작성 CQI 기반 전공교과운영 성과 분석 및 평가 강의 형태에 따른 강의평가 문항 개발 3단계 CQI 환류 시스템 운영
	<ul style="list-style-type: none"> 교양, 전공교육과정 혁신을 통한 교육혁신 가속화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 독립된 교양대학으로 스톡스대학 설립 인문대학을 문화콘텐츠대학으로 개편 영상선교 전문가 등 전공미이크로디그리 설치 유연학기 적용을 위한 주제중심통합교육 교과 운영 웹툰애니메이션게임대학 신설(웹툰학과, 애니메이션학과, 게임콘텐츠학과) 스마트라이프 전공교육과정 신설 연구
	<ul style="list-style-type: none"> 역량 기반 교수-학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계 확산 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 체험기반 교수법 연구 IMAGE+ 학생역량 경력개발시스템 구축 및 운영
	<ul style="list-style-type: none"> 강의평가 하위자, 학사경고자 등의 해당 프로그램 참여율 개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 역량별 맞춤형 학습지원 프로그램으로 동고동락 프로그램 지속 학습 위험군 및 위험 경계군 학생: 학습수준별 멘토링 프로그램(멘티), 학습코칭 프로그램, 학습동기유발워크샵 진행
교직원	<ul style="list-style-type: none"> 우수한 교원, 강사 확보 및 연구지원 제도 확대 필요 교원의 연구역량 강화를 위해서 내부연구비 확충 등 차별화된 지원제도의 마련 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 정원 기준 전임교원 확보율 향상 연구업적 상위 5%에 해당하는 교원에 '도약서 학술우수상' 수여 교원복무규정 개정, 교원업적평가 규정 개정, 시간강사 강의로 상향 조정 교원 노조 단체 협상 결과에 따라 22년 학술연구지원 사업에 있어 우수논문 지원금 상향 조정
	<ul style="list-style-type: none"> 직무역량 강화를 위한 교육 활성화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 원격강의의 안정적 진행 및 학습지별 상황에 맞는 라이브 강의 제공 원격강의 체험 학생 수기 시상 및 사례집 발간을 통해 우수 사례 공유
교육시설 및 학생지원	<ul style="list-style-type: none"> 자율적 학습공간 구축 및 대학생활 만족도 개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> RGB발전소 구축, SW코딩 교육자원을 위한 SW창의교육센터 구축 2020학년도 승강기 수리: 5월, 9월, 10월, 12월 2021년 공학관, 신학관, 학생회관, 인문관, 도서관 1호기, 도서관 2호기 등 교체
	<ul style="list-style-type: none"> 소수집단 학생 등 학생 특성에 맞춘 차별화된 상담프로그램 등 맞춤형 지원 체계의 지속적 확대 노력 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 음악대학 재학생들을 위한 무대 공포증 극복 집단상담 프로그램 실시 외국인 유학생을 위한 상담 지원 프로그램 시행 학사경고자 대상 학교생활 적응 및 만족을 위한 집단상담 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 진로, 취업, 상담 등 학생지원의 일원화된 체계 구축 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 진로·심리상담 체계 일원화 및 관련 규정(취창업지원단 운영 규정, 학생상담센터 운영 규정) 개정 진로상담전담교원 소속 변경, 창업멘토링교수 임명을 통한 학과단위 창업지도 확대 취업역량마일리지로 진로개발마일리지로 확대 개편 대학일자리플러스센터 사업 선정 및 대학일자리플러스본부 설립
대학성과 및 사회적 책무	<ul style="list-style-type: none"> 사회봉사, 지역사회 기여를 위한 프로그램 개발 및 확대 노력 필요 산학협력단의 연구실적 및 인프라의 지역 사회 공유 및 교류 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 이민자 사회통합프로그램 거점기관 운영 목원 스마트스쿨 운영, 목원 문화예술원 설립 및 문화예술 CEO과정 개설 대전지역 거점형 웹툰창작체험관 조성·운영 고교-대학 연계 R&E 전공체험프로그램 운영 대전 유성구 지역공동체 지원센터 설립·운영 전북 무주 도시재생지원센터 설립·운영, 대전시 서구 도시재생뉴딜사업 공동추진 협약 산학연협력 선도대학 육성사업 (LINC 3.0) 사업 선정 데이터 기반 지역사회문제해결을 위한 협약 체결(대전 서구)
	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 연구성과(논문, 저역서, 교외연구비 등) 제고를 위한 방안 (제도 개선 포함) 마련 및 실행 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 교원 연구성과 현황 설명 및 연구성과 제고를 위한 교수회의 개최 교원 노조 단체 협상 결과에 따라 22년 학술연구지원 사업에 있어 우수논문 지원금 상향 조정

제1장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
총
합
및
논
의

라. 교육수요자 만족도 조사 방법, 내용, 결과, 환류 실적

□ 교육만족도 조사 내용 및 방법

- 우리 대학은 「교육수요자 만족도 관리 규정」에 따라 교육수요자 만족도 관리위원회를 설치, 운영하고, 이를 중심으로 교육수요자에 대한 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 환류하고 있음
 - 규정에 따라 매년 교육수요자 만족도 조사 기본계획을 수립하고 이에 따라 교육수요자 만족도 조사를 실시하고 있음
 - 교육수요자 만족도 관리 위원회는 대학 자체평가 담당부서의 장인 미래전략본부장으로 하고, 위원은 교수·재학생·졸업생·지역기업·학부모·지역주민 등 다양한 이해당사자들로 구성하도록 하고 있음
 - 현재 교육수요자 만족도 관리위원회는 교원 7명, 직원 1명, 학생 1명, 외부(학부모 등) 2명 등 총 11명으로 구성되어 있음
- 교육 수요자 만족도 관리의 연단위(3월~이듬해 2월) 업무흐름은 전년도 결과분석을 통한 연도별 계획수립, 2회의 조사(상반기 재학생 조사, 하반기 재학생을 포함한 교육 수요자 전체 조사) 및 분석, 개선과제 도출, 대학 중점과제 도출 활용 등으로 구성됨
 - 교육 수요자 만족도 조사결과는 온라인, 오프라인(보고서) 형태로 학내 구성원뿐만 아니라 누구나 볼 수 있도록 공개하고, 부서별 업무추진에 반영함

□ 교육만족도 조사 결과

- 최근 3년간 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 재학생, 졸업생을 포함한 교육수요자 만족도 조사를 총 6회 실시하였으며, 그 주요 결과는 【표5.1-5】와 같음

【표5.1-5】 최근 3년간 교육수요자 만족도 조사 결과

구분		1학기 재학생 만족도 조사	2학기 교육수요자만족도 조사
응답자 수	2020년	2,055명	1,222명(재학생), 286명(졸업생), 123명(교직원), 276명(일반국민), 124명(산업체) 등
	2021년	1,181명	1,442명(재학생), 207명(졸업생), 89명(교직원), 268명(일반국민), 151명(산업체) 등
	2022년	1,019명	625명(재학생), 223명(졸업생), 68명(교직원), 261명(일반국민), 126명(산업체) 등
주요 조사 결과		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재학생 종합 만족도(1학기): 63.3점('20) → 70.1점('21) → 71.1점('22) ▪ 재학생 종합 만족도(2학기): 65.6점('20) → 65.7점('21) → 64.4점('22) ▪ 졸업생('22년 기준): 전공 학습, 취업 및 진로지도 만족도는 높으나 미래발전 가능성은 낮은 평가 ▪ 교직원('22년 기준): 재직에 따른 자부심은 높으나 교육 및 교육환경 투자 적극성은 낮은 평가 ▪ 산업체('22년 기준): 목원대학교 졸업생 채용 의향 56.7점, 목원대학교 졸업생 추천 의향 69.1점 ▪ 일반국민('22년 기준): 특성화 수준에 대한 평가는 상대적으로 높으나 추천 의향은 낮은 평가 	

- 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 재학생, 졸업생을 포함한 교육수요자 만족도 조사 결과는 대학 홈페이지를 통해 공개하고 있음
 - 대학홈페이지(<http://www.mokwon.ac.kr>)의 대학소개 ➡ 대학현황 ➡ 자체평가/만족도 조사를 통해 공개하고 있음

□ 교육만족도 조사 결과 환류 체계 및 실적

- '교육수요자 만족도 관리 규정'에 따라 교육수요자 만족도 관리위원회는 교육수요자 만족도 향상을 위한 개선과제 제안 및 실행방안 제시, 개선계획에 따른 실행 내용 점검 등을 하고 있음
 - 규정에 따라 교육수요자만족도 관리위원회는 매년 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 교육수요자만족도조사 결과를 분석하고 개선 과제 및 실행방안을 제시하고 있음
- 교육수요자만족도 조사 결과에 따라 단과대학별 주요 개선 사항을 도출하고, 단과대학별 교육수요자 만족도 향상 방안 수립 요청 ➔ 제출한 단과대학별 만족도 향상 계획에 따라 과제 실행

대학	개선 사항 키워드	만족도 향상 계획 요청 공문
신학대학	강의실 환경	 <p>“공인 자라 60년 - 불이 되어 100년” 목원대학교 학생 교육수요자 만족도 향상 계획서 제출 요청</p> <p>주상차 수신자합조 (당첨) 제 목 교육수요자 만족도 향상 계획서 제출 요청</p> <p>1. 관련 규정 및 회의 결과 가. 「교육수요자 만족도 관리 규정」 제4조의 교육수요자 만족도 관리의 중요 및 사후조치 나. 교무위원회 회의 결과(2020.04.14.) 2. 위 규정 및 회의 결과에 따라, 경영컨설팅 및 기관사실에서는 2019학년도 교육수요자 만족도 조사 결과에 따라 만족도 향상을 위한 중요 과제 및 개선 과제를 도출하였습니다. 3. 통합 과제 및 개선 과제 중 단과대학별 주요 개선 사항(2020 교육수요자 만족도 향상 계획-붙임 1)을 송부하오니 각 단과대학에서는 교육수요자 만족도 향상 계획서(붙임 2)를 작성하여 기한내에 제출하여 주시기 바랍니다. 가. 제출자료 : 단과대학별 교육수요자 만족도 향상 계획서(붙임 2) 나. 제출기한 : 2020.04.24.(금) 16:00까지 다. 제출방법 : 공문(공통제어) 발송, 경영컨설팅 평가담당자 라. 문의 : 경영컨설팅 이호석(☎7843)</p> <p>붙임 1. 2020 교육수요자 만족도 향상 계획 1부. 2. 대학별 교육수요자 만족도 향상 계획서(양식) 1부. 끝.</p> <p>경 영 권 력 신</p>
사회과학대학	진로 지도·지원, 장학안내, 행정서비스, 여학교육, 자격증	
문화콘텐츠대학	강의실 환경, 자소서·이력서 등, 학생상담	
공과대학	전공 만족도, 실험/실습/실기 지원, 자격증	
테크노과학대학	강의실 환경, 전공-취업 관련성, 자격증	
사범대학	장학안내, 행정서비스	
미술·디자인대학	강의실 환경, 실험/실습/실기 지원	
음악대학	학생자치활동, 장학안내, 취업장려	

- 교육수요자만족도 조사 결과를 반영한 대학 중점과제 선정 및 이행 계획 제출, 중간 점검, 최종 점검
 - '20년부터는 교육수요자만족도 관리위원회가 참여하는 MVP환류협의체를 통해 교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 대학 중점 과제를 도출하고 모니터링(중간/최종)
 - MVP 환류협의체에서 확정된 대학 중점 과제 중 1)노후 엘리베이터 등 학생 편의 시설 개선, 2)학과별 교육기자재, 실험·실습 기자재 및 실기 재료 등의 노후화 등 조사 제출, 3) 단과대학별 장학금 지원 현황 분석 및 장학금 지원 확대·홍보 강화 방안 실행, 4) '실습 후 취업' 확립을 위한 현장실습 프로그램(학기제 인턴십, 일학습병행 등) 사후관리 강화 등은 교육수요자만족도 조사 결과와 연계하여 선정·실행
 - 교육수요자만족도 조사 결과에 따라 심리, 진로, 취업 상담의 통합 서비스 체계 구축
 - 이원화되어 있는 진로·심리상담 체계에 따른 정보공유 어려움과 비효율성이 문제로 지적
 - 취창업지원단 운영 규정 개정, 학생상담센터 운영 규정 개정을 통해 진로 상담을 학생상담센터로 일원화
 - 학생상담센터, 취창업지원단 등 관련 부서 협의체 구성 및 운영(관련 규정 신설): 취창업지원단 운영 규정 제11조의 2(학생상담과의 연계), 학생상담센터 규정 제8조의 3(취창업지원단과의 연계) 등
- 교육만족도 조사 결과 환류를 통한 대학 발전계획 개선·조정
 - 2020학년도 1학기 재학생 만족도 조사 결과에 따라 교육수요자만족도 조사 결과에 따라 대학 중장기발전계획의 48개 실행과제 중 하나인 '혁신 교육과정 콘텐츠 확보'를 수정·보완
 - (학생 만족도 조사) 2020년 1학기 교육수요자만족도 조사(응답: 2055명)에서 대학의 온라인 수업 관련 행정서비스 및 교육시스템에 대한 만족도가 50.0과 51.6점으로 보통 수준으로 나타났으며, 이는 온라인 수업의 내용과 진행 방식에 대한 만족도(전공: 54.2, 교양: 53.6)보다 낮게 나타남
 - (외부 환경 변화) 교육부는 2020년 7월 대학 비대면 교육 긴급지원 사업(대학·전문대학 혁신지원사업 IV) 기본계획 발표를 통해 대학의 자구노력을 지원하기로 하였으며, '원격 수업 역량 인증제' 도입, 대학 기관인증 평가에 반영 등을 검토하고 있음
 - 학생 만족도 조사와 외부 환경 변화 등을 반영하여 대학 중장기발전계획의 48개 실행과제 중 하나인 '혁신 교육과정 콘텐츠 확보(실행과제 1.3.2)'를 수정·보완

제장 대학 현황

제장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제장 종합 및 논의

평가준거 5.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 학생을 총원하여 유지하고, 교육성과를 높이기 위한 노력을 기울이고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 최근 3년간 정원내 신입생 총원율 평균은 95.5%로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 최근 3년간 정원내 재학생 총원율은 90.6%로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 입시 홍보활동 강화, 특임부총장·교수 제도 운영 등 신입생 총원을 위한 다각적 노력을 하고 있으며, 학사 지도 및 학생상담 강화 등 재학생 총원을 제고를 위한 적절한 노력을 하고 있다.

가. 정원내 신입생 총원율: 최근 3년 자료, 최근 3년 평균

- 우리 대학은 최근 3년간 정원내 신입생 총원율이 95.5%로 기준값 95%를 충족하고 있음

【양식5.2-1】 정원내 신입생 총원율

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 총원율(%) (C=(A/B)×100)
2021년	1,824	1,617	1,825	88.6
2022년	1,822	1,787	1,822	98.0
2023년	1,815	1,825	1,825	100.0
평균				95.5

나. 정원내 재학생 총원율: 최근 3년 자료, 최근 3년 평균

- 우리 대학은 최근 3년간 정원내 재학생 총원율이 90.6%로 기준값 80%를 충족하고 있음

【양식5.2-2】 정원내 재학생 총원율

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 총원율(%) (D=(A/(B-C))×100)
2021년	6,831	7,453	0	91.6
2022년	6,674	7,405	0	90.1
2023년	6,627	7,350	0	90.1
평균				90.6

다. 정원내 신입생 및 재학생 총원율 제고를 위한 노력

□ 정원내 신입생 총원율 제고를 위한 노력

- 우리 대학의 정원내 신입생 총원율은 최근 3년 동안 계속 상승하고 있으며 2023년에는 신입생 총원율 100%를 달성하였음

【표5.2-1】 정원내 신입생 미충원 현황

(단위: 명)

구 분	신학 대학	문화콘텐츠 대학	테크노 과학대학	공과 대학	사회과학 대학	음악 대학	미술·디자인 대학	사범 대학	웹툰애니메이션 게임대학	독립 학부	합계
2021년	0	17	43	54	89	4	0	1	-	0	208
2022년	0	2	7	11	12	3	0	0	-	0	35
2023년	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 2021년, 2022년에는 등록 기간 동안 타 대학과 복수 합격 사유로 인한 미충원 발생
- 내부 분석 결과, 인문 사회 계열의 합격자 중 전문 기술을 원하는 경향과 재수를 목적으로 등록을 포기 하는 경우도 다수 있는 것으로 나타남
- 신입생 충원 및 입시 홍보를 위해 특임 부총장/교수 제도 운영(2021학년도 부터)
- 수시 모집 학교 생활기록부 반영 방법 변경

2021학년도 입시	2022, 2023학년도 입시
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지정 교과별 한 과목씩 이수 단위가 높은 학년별 4개 교과목 반영 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학년 구분 없이 상위 5과목(전체 교과)과 진로선택 상위 3과목 총 8개 과목의 등급으로 반영

- 일선의 고교를 직접 찾아가는 입시 홍보, 입학설명회, 박람회, 간담회 등 다양한 입시 홍보 전략을 통해 수험생, 학부모, 교사 등을 대상으로 전형 방법, 전년도 입시 결과, 장학금, 신설 학과 등을 적극적으로 홍보하고 있음
- 신입생을 위한 ‘목원스타트 장학금’과 ‘예술인재 장학금’인 특별 장학금, ‘스톡스 장학금’, ‘수능 성적 우수 장학금’, ‘비전 장학금’ 등 다양한 장학 혜택을 부여함
 - 타 지역 신입생에게 기숙사 우선 배정 혜택을 부여하여 주거환경을 지원함
- 서울·경기 지역 학생의 등교 환경 개선을 위한 통학버스 운영
- 입시 홍보활동 강화
 - 고교-대학 연계 브릿지 I: 전공교수와의 만남
 - 고교-대학 연계 브릿지 II: 학과별 맞춤 전공교수와의 만남
 - 목원대학교 정보 공유 및 소통 커뮤니티 ‘BAND’ 운영
 - 바이럴마케팅 네이버포스트 광고(운영/관리/스킨제작): 대학 정보 및 소식 노출
 - 유튜브 트루뷰 인스타그램: 15초 영상을 활용한 유튜브 영상 시청 전/중간/후 노출
 - 리타케팅 광고(카카오 배너형/카카오 비즈보드형): 목원대학교 배너 노출 홍보
 - 네이버 스마트채널: 목원대학교 배너 노출 홍보
 - 수험생 방문사이트 홍보: 내신닷컴, 진학사, 스쿨로직 등 홈페이지 배너 노출 홍보
 - 네이버, 유웨이어플라이 접수 목록 홍보 배너 노출, 홈페이지 노출 홍보

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

□ 정원내 재학생 충원을 제고를 위한 노력

- 우리 대학의 중도 탈락율은 평균 6.26%이며, 미등록 미복학으로 인한 제적 방지를 위해 학생 면담, 전공 진로 지도, 등록 권유 등 다양한 학사 지도를 통해 재학생 충원을 향상에 노력하고 있음
- 2022년 학생 생활 보고서에 의하면 자퇴를 고민하고 있다고 응답한 학생들의 첫 번째 이유가 전공 적성의 불일치였음. 모든 학부생을 대상으로 입학에서 졸업까지 통합 관리하고 유관 부서 간(학사지원과, 학생상담센터, 대학혁신본부 등) 연계 강화를 통한 밀착 지원 강화

【표 5.2-2】 중도 탈락 현황

구 분	재적 학생	중도 탈락학생	미등록	미복학	자퇴	학사 경고	학생 활동	유급	수업연한 초과	기타	중도 탈락율(%)
2021년	10,340	626	255	0	370	0	0	0	0	1	6.1
2022년	9,956	577	120	0	457	0	0	0	0	0	5.8
2023년	9,764	671	173	0	498	0	0	0	0	0	6.9

- 학생상담 프로그램 및 심리 검사를 운영하여 학생들이 대학 생활에 적응해 갈 수 있도록 지도하고 있음

【표 5.2-3】 학생상담 프로그램 및 심리 검사

구분	내용	비고
개인상담	▪ 진로 및 적성, 학업, 서역, 대인관계, 정서	주제별 상담
집단상담	▪ 자기성장, 진로설계, 대인관계형성, 또래상담, 미술치료, 연극치료, 마술치료, 캘리그래피	주제별 프로그램으로 운영
심리검사	▪ MMPI-2 다면적 인성검사+SCT 문장완성검사 외 7가지 검사	개인 검사
진로 취업 상담	▪ 진로(취업)상담, 인적성검사, 입사서류 클리닉, 면접컨설팅 등	

- 우리 대학은 학생들의 대학생활 적응을 위해 전문상담 프로그램 운영하고 있음
 - 진로장벽 극복 집단상담 프로그램 (자신이 느끼는 진로 장벽을 이해하고, 극복 방안을 탐색하는 프로그램) 운영
 - 고위험군 위기지원 프로그램 (CAT 대학적응능력 검사를 통해 발굴된 대학생활 부적응 고위험군 집중 심리지원 프로그램) 운영
- 우리 대학은 일반 휴학 및 입대 휴학으로 인한 기간 만료 도래자에게 복학 신청 기간 4주 전에 휴학 기간 만료 안내문을 우편이나 문자 등을 통해 발송하여 복학을 적극적으로 유도함.
- 등록금 미납자에게 여러 차례 문자 및 전화로 미납 내용을 안내하고, 일반 휴학을 유도하여 제적 사항을 미연에 방지하고자 노력하고 있음
- 성적 불량으로 인한 제적을 최소화하기 위해 학사경고 대상자 관리를 철저히 진행하고 있음
 - 1~2회 학사경고자는 소속 학과 지도 교수와 학과장 상담을 의무적으로 받아야 하며 상담 기록을 의무화하고 있음
- 학생상담센터에서는 학사경고자를 위한 전문 상담 프로그램을 전체 학생을 대상으로 운영 중에 있음
 - 전문 심리 상담사가 학생상담을 통해 학사경고 발생 예방 및 학교 생활 전반에 대한 심리 상담을 진행하고 있음

평가준거 5.3 연구성과

대학은 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 3년간 평균은 0.493(공연·전시 실적 포함 시 0.82)로 기준값을 충족하고 있다.
✓	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 3년간 평균은 0.056으로 기준값을 충족하고 있다.
✓	전임교원 1인당 저역서 실적의 최근 3년간 평균이 0.043, 전임교원 1인당 교외연구비의 최근 3년간 평균이 7,666.6천원으로 기준값을 충족하지 못하고 있다.
✓	연구성과 관련 각 지표의 기준값 대비 실적의 합은 4.8로 기준값을 충족하고 있다.
✓	목원대학교 연구윤리위원회 규정을 바탕으로 연구윤리위원회를 운영하고 있으며 연구윤리 확립을 위한 노력 및 실적을 쌓아가고 있다.

가. 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적

- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 3년간 평균은 0.493(공연·전시 실적 포함 시 0.82)으로 기준값을 충족하고 있음
 - 우리 대학은 예체능 계열 전임교원의 비율이 전체 전임교원의 약 29%를 차지하고 있어 공연, 전시회 등의 연구성과 비율이 높음. 이에 따라 대학기관평가인증 편람에 따라 공연, 전시회 등의 예체능 계열 교원의 업적을 반영하여 학문적 성과 및 기여 실적을 산출함
 - 우리 대학은 예체능계열 교원의 공연, 전시 등의 평가를 위한 교원업적평가 규정을 제정하여 재임용, 승진 등에 활용하고 있음
 - 교원업적평가 규정 제5조(영역별 기준점수)에 의거하여 공연·전시 1회(160점)와 게재논문 1편(120점)과의 환산 비율은 4:3로 계산함

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적

2020년	2021년	2022년	평균	기준값
0.497	0.433	0.550	0.493	0.35건

【참고】 최근 3년간 공연, 전시회 실적

구분	2020년	2021년	2022년	비고
공연, 전시 실적(회)	60	67	84	회=공연·전시 업적평가 점수/160
논문 수 환산(편)	80	89	112	편=회*(4/3)
1인당 실적	0.269	0.306	0.405	

【참고】 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(공연·전시 실적 포함)

2020년	2021년	2022년	평균	기준값
0.766	0.739	0.955	0.820	0.35건

나. 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적

- 예체능 계열 전임교원의 비율이 높지만 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 3년간 평균은 0.056으로 기준값을 충족하고 있음
 - SCI급 논문 실적의 기준값을 분리하는 경계가 되는 자연계열 전임교원의 비율이 20%인 것을 고려할 때 우리 대학 자연계열 전임교원의 비율은 25.7%로 경계인 20%를 조금 넘는 수준이며 예체능 계열 전임교원 비율인 29.3%보다도 낮음

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적

2020년	2021년	2022년	평균	기준값
0.068	0.039	0.062	0.056	0.05건

다. 전임교원 1인당 저역서 실적

- 전임교원 1인당 저역서 실적의 최근 3년간 평균은 0.043로 기준값을 충족하지 못하고 있음

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 저역서 실적

2020	2021	2022	평균	기준값
0.046	0.033	0.052	0.043	0.06건

라. 전임교원 1인당 교외연구비

- 전임교원 1인당 교외연구비 실적의 최근 3년간 평균은 7666.6천원으로 기준값을 충족하지 못하고 있음
 - 다만 전임교원 1인당 교외연구비의 기준값이 경계가 되는 자연계열 전임교원 비율(20% 미만)이 우리 대학은 25.7%로 낮고, 예체능 계열 전임교원 비율이 높은 것이 영향을 미쳤다고 판단됨

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 교외연구비

2020	2021	2022	평균	기준값
7,613.8천원	7,409.4천원	7,976.5천원	7,666.5천원	10,000천원

마. 기준값 대비 실적의 합

- 전임교원 1인당 연구실적의 경우 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적과 전임교원 1인당 SCI급 논문실적 지표에서 기준값을 충족하며 실적의 합계가 4.0로 기준값을 충족함

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 연구 실적

구분	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건) (A)	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건) (B)	전임교원 1인당 저역서 실적(건) (C)	전임교원 1인당 교외연구비 (천원) (D)	기준값 대비 실적의 합 (A/E+B/F+C/G+D/H)	기준값 대비 실적의 합 평균(M)
2021년	0.497	0.068	0.046	7,613.9	4.3	4.8
2022년	0.433	0.039	0.033	7,409.4	3.3	
2023년	0.550	0.062	0.052	7,976.5	4.4	
3개년 평균	0.493	0.056	0.043	7,666.6		
기준값	0.35(E)	0.05(F)	0.06(G)	10,000천원(H)		

바. 연구윤리 확립 체계 및 실적

- 구성원들의 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구 부정행위 발생 시 공정하고 체계적인 진실성 검증과 처리를 위해 「목원대학교 연구윤리위원회 규정」을 제정하여 운영하고 있음
 - 연구윤리위원회를 구성하여 연구부정행위 조사 및 연구윤리 관련 규정 개정 등의 활동을 하고 있음
 - 연구윤리위원회 구성은 위원장을 포함하여 9인 이내로 하고 있음

【표5.3-1】 최근 3년간 연구윤리위원회 운영 실적

학년도	위원회 운영 횟수	위원회 운영 실적 내용
2020	0	-
2021	7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구부정행위 제보 → 본조사 진행 ▪ 교육부 통한 민원접수 → 제보 10건 중 1건:한국연구재단 조사 결과로 대체, 9건:규정 제10조 1항에 의거 해당사항 없음을 확인 ▪ 교육부 화신 → 규정 제10조 1,2항에 의거 조사 미진행 ▪ 교육부 권고에 따라 규정 개정 논의 진행 ▪ 교육부 재답변 요청 → 규정 개정 후 제보된 논문 조사 ▪ 규정 제10조(진실성 검증 시효) 폐지 ▪ 규정 제12조(부정행위 제보 및 접수) 보완 ▪ 국민신고센터 민원 → 규정 개정 후 조사
2022	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 규정 개정 내용 수정 ▪ 연구기관에서 연구부정행위 판정, 해당 교원 의견서 제출 → 예비조사진행 ▪ 연세대학교 연구진실성위원회 본조사 결과 판정 → 규정 개정 후 안건 상정 ▪ 대학방문형 연구윤리교육 선정 ▪ 한국연구재단 연구부정행위 조사결과 요청 → 예비조사 진행 결정 ▪ 연구부정행위 제보 → 제보 3건 중 2건은 구체적 증거 없음, 1건 예비조사 진행 ▪ 속회 진행 후 본조사 진행 여부 논의 ▪ 제보내용의 구체성과 명확성이 미흡하여 본조사 미진행 ▪ 민원 추가 제보에 따라 지난 예비조사 통보 후 추가 이의제기 시 재조사 하기로 함 ▪ 규정 개정 논의 ▪ 연구부정행위 재조사 요청 → 예비조사 진행 ▪ 연구부정행위 제보 → 제보 3건 중 2건은 2015년 연구윤리위원회를 통해 조사 완료, 1건은 예비조사 진행 ▪ 지난 회의에 예비조사 진행 건 → 예비조사를 위한 조사위원 선출

○ 연구윤리 교육 실시 현황

- 2020년 대학 방문형 연구윤리 교육과정에 선정되어 연구윤리 교육 실시
- 2022년 4월 대학 방문형 연구윤리 교육 실시

【표5.3-2】 최근 3년간 연구윤리 교육 실적

연도	건수	대상	교육내용	형식
2020	0	-	-	-
2021	1	교수 및 연구원, 대학원생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구부정행위의 이해와 연구자의 사회적 책임, 연구수행 및 연구결과 발표 과정에서 준수해야 할 연구윤리 	온라인 강의
2022	1	교수 및 연구원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기관생명윤리위원회(IRB)의 배경 및 필요성, 심의 절차, 대응 노하우 	온라인 강의

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

평가준거 5.4 취·창업지원 및 성과

대학은 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원체계를 구축하고 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위한 노력을 하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 졸업생 취업률의 최근 3년간 평균 58.2%로 기준값 50% 이상을 충족하고 있다.
- ✓ 취·창업지원과 관련한 체계가 적절하며, 전문화되고 일원화된 진로·취업 및 창업 통합지원체계를 구축하고 있다.
- ✓ 취·창업지원 전문인력의 확보 및 운영이 적절하다.
- ✓ 취·창업지원 관련 프로그램 예산을 적극적으로 편성하고 있으며 집행한 실적이 적절하다.
- ✓ 취·창업지원에 대한 만족도 조사를 주기적으로 실시하고 조사 결과를 활용한 지속적 개선 실적이 적절하다.

가. 졸업생 취업률

□ 졸업생 취업률 종합

- 우리 대학의 졸업생 취업률은 2020년 60.2%, 2021년 55.9%, 2022년 58.5%이며, 최근 3년간 졸업생의 취업률 평균은 58.2%로 기준값 50%를 상회
- 종교 및 예체능 계열 졸업생 비율이 33.3%로 높지만 지역적, 산업적, 전공별 학생 특성 등을 고려한 체계적인 취업 지원 서비스 제공을 통해 기준값 이상의 취업률을 지속적으로 유지

【표5.4-1】 졸업생 취업률

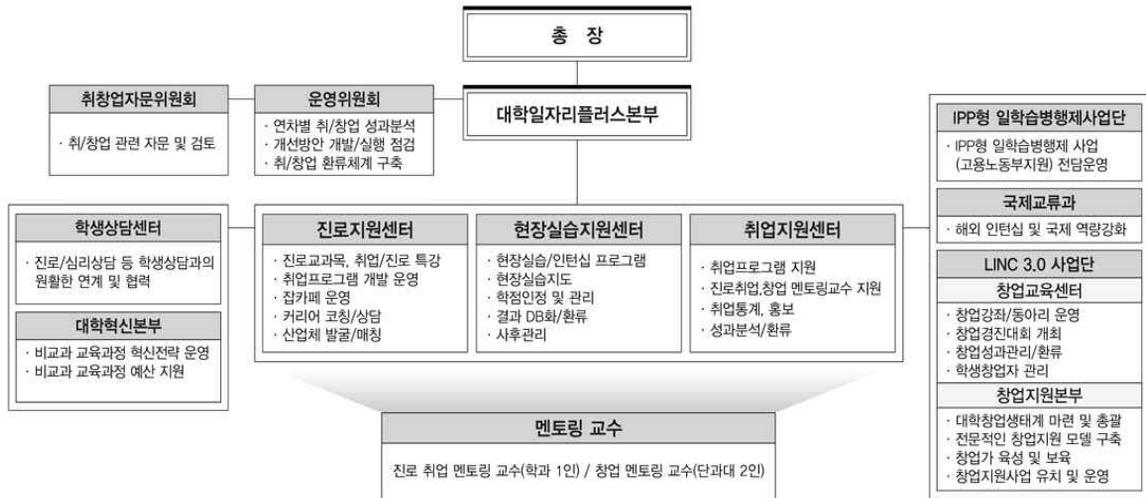
(단위: 명, %)

공시 연도	졸 업 자	취업자(B)						진학자	입대자	취업 불가 능자	외국인 유학생	건강보험 직장가입 제외대상	기타	미상	취업률
		건보 가입 취업자	해외 취업자	농림 어업 종사자	개인창업 활동 종사자	1인(창) 사업자	프리 랜서								
2020	1,782	756	3	0	53	26	121	86	17	0	22	64	506	128	60.2
2021	1,754	735	1	0	25	24	90	121	14	0	15	40	622	67	55.9
2022	1,601	703	0	0	14	26	107	74	17	0	12	46	573	29	58.5

□ 졸업생 취업률 제고를 위한 노력

- 수요자 중심의 취업지원 서비스 및 진로 교육의 내실화를 위해 교육수요자 만족도 조사, 재학생 교육만족도 조사, 대학 진로/취업 현황조사, 대학생 취업인식도 조사 등을 정기적으로 수행
- 취업률 제고를 위해 학부(과)별로 진로취업담당멘토링 교수 및 인턴십책임 교수 임명, 취업담당관 및 취업지원관 등 전문인력을 배치
 - 진로취업담당 멘토링 교수 간담회 및 교수·직원 취업 지원 역량을 강화하기 위해 매 학기 또는 연 1회 이상의 역량강화 교육 실시
- 재학생·졸업생·산업체 대상 취업 지원 수요조사 실시 및 조사 결과 분석·반영을 통해 취업 지원 서비스 및 프로그램의 유형과 제공방식을 지속적으로 개선

나. 취·창업지원 조직 현황



【그림 5.4-1】 취·창업지원 조직

□ 취·창업지원 조직 및 관련 규정

- 진로·취업 지원 강화를 위해 대학일자리플러스본부 체계로 개편(2021.8월)하여 대학 내 진로·취업 기능 및 조직 위상을 강화하고, 국고 및 지자체 지원사업 체계를 갖추어 지원사업을 지속적으로 수행
- 대학 경쟁력 강화를 위한 전문화되고 일원화된 진로·취업 지원체계를 확립하여 원스톱서비스 제공
- 취업지원의 경우 대학일자리플러스본부 내 취업지원센터, 진로지원센터, 현장실습지원센터로 기능별 전담센터를 두어 전문인력 배치를 통한 대학일자리플러스센터 사업 및 일자리창출 지원사업 중심의 효율적 프로그램 운영 및 지원

【표 5.4-2】 대학의 취·창업지원 부서 및 기능

부서명	주요업무	
대학일자리 플러스본부	취업지원센터	▪ 취업 교육지원, 진로취업멘토링교수 지원, 취업통계, 홍보, 성과분석/환류, 산업체 발굴/매칭, 국고/지자체 지원사업 운영
	진로지원센터	▪ 진로지도, 진로지원 프로그램, 진로·취업 교과목 운영, 취업/진로 특강, 잡카페 운영, 커리어코칭/상담, 국민취업지원제도 지원사업 운영
	현장실습지원 센터	▪ 현장실습/인턴십프로그램, 현장실습지도, 학점인정 및 관리, 대전형 코업사업 운영
LINC 3.0 사업단 / 창업지원본부	창업교육센터	▪ 창업강좌/동아리 운영, 창업경진대회 개최, 학생창업자관리
대학혁신본부 (舊 대학혁신총괄사업단)	▪ 학교 중장기발전계획의 성공적 추진을 위한 각 부서의 정책지원, 대학혁신지원사업 사업비 및 성과관리	
IPP형 일학습병행제사업단	▪ IPP형 일학습병행제 프로그램 개발 및 운영	

- 창업지원의 경우 22년부터 대학일자리플러스본부 창업교육센터를 LINC 3.0 사업단 창원지원본부로 이관하여 산학협력선도대학(LINC) 육성사업과 연계한 창업지원 프로그램 확대에 체계적 운영 도모
- 대학혁신본부, LINC 3.0사업단, IPP형 일학습병행제 사업단 등 교내 취·창업 유관부서와의 협력체계를 정립하는 등 취·창업 통합지원 및 협력체제 구축

제장
대 학
현 황

제3장
평 가
결 과

1
대 학
이 념
및
경 영

2
교 육
과 정
및
교 수
-학 습

3
교 원
및
직 원

4
학 생
지 원
및
시 설

5
대 학
성 과
및
사 회 적
책 무

제3장
총 합
및
논 의

- 재학생 · 졸업생 및 산업체 수요 기반 취·창업 지원 프로그램의 체계적인 개발·운영, 연차별 취·창업 지원 프로그램에 대한 성과분석 및 환류체계 구축을 위해 관련 규정을 제정·운영

【표5.4-3】 취·창업지원 관련 규정

구분	내용
대학일자리플러스본부 운영규정	▪ 대학일자리플러스본부 취업지원 주요사항, 업무분장, 위원회구성 및 역할/기능
진로지원센터 운영규정	▪ 진로지원센터 기능 및 조직, 운영위원회
현장실습지원센터 운영규정	▪ 현장실습지원센터 기능 및 조직, 운영위원회
IPP형 일학습병행제 사업단 운영규정	▪ IPP형 일학습병행제 사업 운영, IPP교과목 및 현장실습 관리, 현장실습기관 협약
창업교육센터 운영규정	▪ 창업교육센터 기능 및 조직, 운영위원회
창업지원본부 규정	▪ 창업지원본부 기능 및 조직, 운영위원회
창업지원에 관한 규정	▪ 교직원 및 학생 창업, 창업지원위원회

□ 취·창업지원 전문인력 확보 및 운영

- 취·창업 지원 프로그램의 효율적 운영과 수요자 맞춤형 교육 제공을 위해 대학일자리플러스본부 및 유관부서는 프로그램 운영을 위한 경력직 전문인력 선발·배치

【표5.4-4】 취·창업지원 부서 및 인력 현황

구분	부서명	성명	직위	업무	학위	경력자격증
취업지원	대학 일자리 플러스 본부	서○○	본부장	일자리 지원 총괄	공학박사	▪ 취업지원 경력 3년 4개월, 창업지원 경력 6년
		김○○	부본부장	진로, 현장실습지원총괄	경영학석사	▪ 취업지원 경력 11년 6개월
		이○○	현장실습 부센터장	취업교과목/현장실습 지원사업 수주 등	컴퓨터공학박사	▪ 취업지원 경력 5년 3개월
		배○○	취업담당관	진로 및 취업교과목, 진로 및 취업상담	경영학박사	▪ 취업지원 경력 14년 9개월, 직업상담사, 직업능력개발훈련 교사
		백○○	취업담당관	취업 교과/비교과 개발	공학박사/MBA	▪ KT융합기술원 상무, 직업능력개발훈련 교사
		채○○	취업담당관	취업 교과목	경영컨설팅학박 사	▪ 취업지원 경력 4년 3개월
		백○○	취업담당관	취업 교과목	예술학석사	▪ 취업지원 경력 9년 3개월
		김○○	과장	취업지원 총괄	기록관리학석사 수료	▪ 취업지원 경력 6년 5개월
		정○○	취업지원관	취업상담, 취업프로그램 운영	언론학석사	▪ 취업지원 경력 8년 2개월, 취업전략지도관
		황○○	취업지원관	취업상담, Job매칭	문학사	▪ 취업지원 경력 8년 3개월, 직업능력개발훈련교사
		한○○	취업지원관	취업상담, 취업프로그램 운영	공학사	▪ 취업지원경력 10년 3개월, 직업상담사, 사회복지사
		서○○	취업지원관	취업상담, 취업프로그램 운영	경제학사	▪ 취업지원경력 9년 1개월
		이○○	담당	대플사업 및 프로그램지원	문학사	▪ 취업지원 경력 2년 1개월, 직업상담사
		박○○	담당	취업지원 담당	이학사	▪ 취업지원 경력 1년 6개월, 직업상담사
		배○○	담당	진로, 취업프로그램 운영	문학사	▪ 취업지원 경력 2년 2개월, 직업상담사
		황보○○	담당	진로 및 현장실습 지원	예술학사	▪ 취업지원 경력 1년 6개월
		오○○	연구원	취업 프로그램 지원	교육학사	▪ 현장실습지원, 취업지원 경력 3년 2개월
IPP형	권○○	조교수	IPP형 일학습병행 운영	경영학 박사	▪ 울산과학대 공동훈련센터 7년,	

구분	부서명	성명	직위	업무	학위	경력·자격증
취·창업 지원	일학습 병행제 사업단			총괄		한국산업인력공단 15년 등
		김○○	선임연구원	IPP형 일학습병행 운영	이학사	▪ 직업상담사 2급, 충북인력개발원/대덕이노폴리스벤처협회 등
		이○○	선임연구원	IPP형 일학습병행 운영	경영학사	▪ 대전테크노파크, 충청지역사업평가원 등
		정○○	연구원	IPP형 일학습병행 운영	사회복지사학사	▪ 사회복지사 2급, 우송대/목원대 공동훈련센터 취업지원 등
	오○○	연구원	IPP형 일학습병행 운영	공학사	▪ 매리트/대덕이노폴리스벤처협회/한밭대	
	창업교육센터	정○○	센터장/본부장	창업지원 총괄	경영학박사	▪ 창업진흥센터장, 창업경영교육연구소장, 대전시 청년창업지원센터장, 창업보육전문매니저 등
		곽○○	부센터장	창업교육/멘토링 담당	경영학박사	▪ 창업지도사, 창업지원경력 10년 등
		차○○	연구원	창업 교과/비교과 지원 및 운영	법학사	▪ 창업지원 경력 1개월
	창업지원본부	양○○	팀장	창업 실무 총괄 지원	창업학석사	▪ 창업보육전문매니저, 창업지도사2급, 기술경영사 등
		한○○	선임매니저	창업지원 기획·행정·서무	문학사, 행정학사	▪ 창업보육전문매니저, 대전창업보육협의회, 산학협력단 등
김○○		주임매니저	창업지원 운영·지원·관리	공학사	▪ 창업보육전문매니저, 창업경영대학원 재학중 등	
박○○		연구원	소상공인 지원·운영·관리	일본학석사	▪ 소상공인전담지원 경력 1년	
남○○		연구원	청년창업지원센터 운영	경영학사	▪ 창업보육매니저, 대전시 청년창업지원센터 창업지원 등	

다. 취·창업지원 프로그램 운영 및 예산 편성·집행 현황

○ 취·창업 지원 예산은 매년 성과분석 및 환류체계를 통해 결과를 반영하여 신규 프로그램 개발, 학생 참여도와 만족도 높은 프로그램을 중심으로 적절하게 예산을 편성하고 정부·지자체 재정지원 사업들과 연계해 지속적 예산을 확대

【표5.4-5】 취·창업지원 예산 편성 및 집행 현황

(단위: 천원)

구분	2020년		2021년		2022년	
	편성	집행	편성	집행	편성	집행
대학일자리플러스본부	510,340	307,903	662,926	622,837	708,401	604,595
대학혁신본부 (舊 대학혁신총괄사업단)	122,669	122,669	206,198	206,198	77,503	77,503
IPP형 일학습병행제 사업단	903,582	749,832	683,185	587,189	685,756	564,231
창업교육센터/창업지원본부	3,000	3,000	2,970	2,970	18,000	18,000
합 계	1,539,591	1,183,404	1,555,279	1,419,194	1,489,660	1,264,329

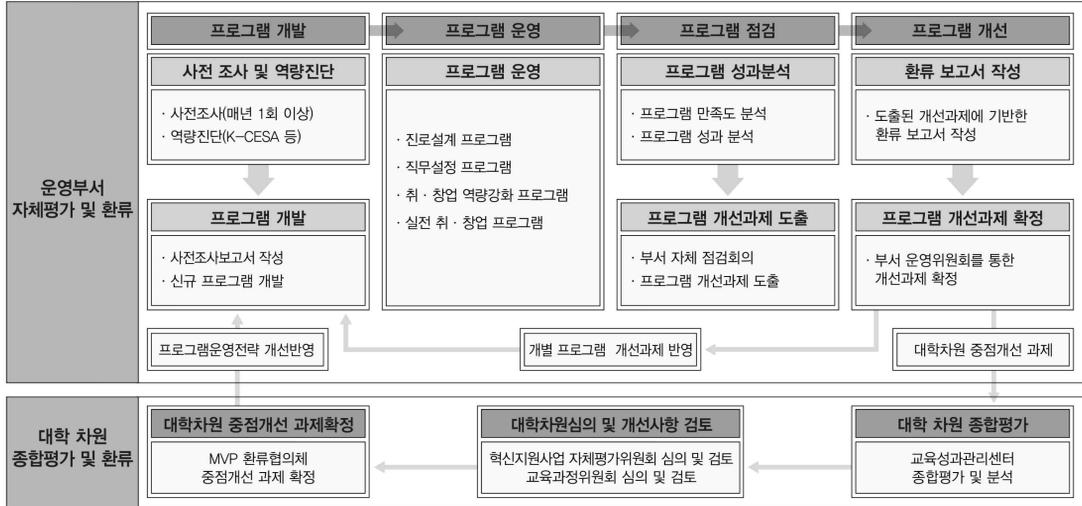
○ 최근 3년간 재학생들의 취·창업 역량강화를 위한 다양한 프로그램 운영, 관련 예산, 교과목 및 프로그램을 참여를 확대해 취업률 향상 및 학생창업 활성화 도모

라. 취·창업지원에 대한 만족도 조사 결과와 개선 실적

○ 매년 '대학 진로취업현황조사'와 '대학생 취업인식도 조사'를 실시하고, 재학생·졸업생·산업체를 대상으로 대학생 중 진로 및 취·창업 인식과 만족도 파악을 위해 교육수요자 만족도(IR), '재학생 교육만족도(IR)' 조사·분

석의 정기적 수행을 통한 학생 만족도 조사를 실시하고 있으며, 이를 반영한 취·창업 프로그램 신규 발굴과 개선 수행

- 취·창업 프로그램 종료 시 성과평가 및 결과보고서 작성을 정례화하고 있으며, 학과별 진로취업멘토링교수·인턴십책임교수를 임명, 연 2회 간담회를 개최하여 교수 및 학생들의 취·창업 관련 요구사항을 지속적으로 파악·반영
- 대학 차원 개선사항은 부서별 중점개선 과제로 확정해 대학 차원의 종합평가 및 환류 실시



【그림 5.4-2】 취·창업지원 프로그램 환류

- 매 학기 환류보고서 및 사전조사보고서를 통해 만족도 조사 결과와 수요에 맞게 프로그램 개선사항 및 성과, 요구사항을 분석하여 진로·취업 프로그램 개발 및 운영
- 대학일자리플러스본부 운영위원회를 통해 매년 2회(방학 중) 사전조사보고서 및 환류보고서를 토대로 프로그램 개선 방향, 수정 사항 등 회의 진행

【표5.4-6】 취·창업 지원 서비스 만족도 조사·분석

구분	조사·분석내용	조사시기
교육수요자 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 취창업/진로 지도 및 프로그램 만족도 졸업생 채용 만족도, 졸업생 역량/인성 취업/진로지도 강화분야, 채용업무분야, 채용/미채용 이유 	2020-2022년
재학생 교육만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 취업/진로 정보제공 충분도, 취업/진로 지도 만족도 취업지원 프로그램 도움도 	2020-2022년
대학 진로취업 현황조사 (진로, 취업, 창업 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 진로개발준비도, 진로교육만족도, 진로교육 요구조사 	2020-2022년
자체 사전조사보고서 및 환류보고서(매학기)	<ul style="list-style-type: none"> 취업지원프로그램 만족도, 취업지원 요구조사, 개선 및 환류 	2020-2022년
대학생 취업인식도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 대학 전공 수요 분석, 대학생 취업인식도 기업인사담당자와 대학생 취업인식도 	2020, 2022년
대학생 진로 및 취창업교육 실태조사	<ul style="list-style-type: none"> 진로 및 취창업 교육실태 및 인식도 	2021년
대전지역 대학교 대상 구직성향 및 기업인식조사	<ul style="list-style-type: none"> 취업준비도, 졸업 후 진로 및 취업 선호도 	2021년
청년정책 체감도 및 만족도	<ul style="list-style-type: none"> 청년지원정책 체감도, 청년정책만족도, 진로취업지원 요구 	2021-2022년
간담회 및 교직원 진로/취업역량 강화교육 만족도	<ul style="list-style-type: none"> ·최신채용트렌드, 취업전략수립 및 취업/진로상담기법 교육만족도 	2021-2022년

【표 5.4-7】 환류 체계를 통한 취·창업지원 프로그램 개선 실적

구분	프로그램	개선 요구사항	개선 실적	반영 시기
취업	공기업/공공기관 채용설명회 및 중소·중견기업 입사지원캠프	<ul style="list-style-type: none"> 공기업/공공기관 유형/중소·중견기업/특징 및 취업준비 정보제공 확대 희망 	<ul style="list-style-type: none"> 공기업/공공기관/중소중견기업 대비 준비과정 시행 확대 - NCS필기(99)/자기소개서(26)/면접(25)/모의고사(10)/소화공취(5) 등 (총 165명 참여) 중소·중견기업 입사지원캠프(총 418명 참여) 	2020년
	취업토크콘서트 (히든피겨스)	<ul style="list-style-type: none"> 단과대/학과별 특성에 최적화된 취업노하우 전수 프로그램 희망 	<ul style="list-style-type: none"> 단과대별 우수졸업생 초청 토크콘서트 방식의 취업 성공사례 공유 프로그램 신설/시행 - 졸업생 23명 참가 (5개 단과대 25개 학과) - '19년 310명 ->'20년 421명 (36% 증가) 	
	맞춤형 진로특강 및 진로 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 체계적인 진로지도 필요성 강화에 따른 학과(부)별 특성을 고려한 맞춤형 진로프로그램 신설 	<ul style="list-style-type: none"> 진로프로그램 신설/시행 -학과맞춤 진로특강 실시(77명) -진로로드맵 경진대회 및 진로특강(67명) -학과 맞춤 진로로드맵 가이드 구축 지원 (학과수: 23개 학과) 	
	일자리창출관련기관 연계 일경험 프로그램 시범운영	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습 및 일경험 프로그램 확대 요구 	<ul style="list-style-type: none"> 청년 일경험 정책을 활용한 기업연계지원 시행 (대학일자리플러스센터사업 운영사례 채택) -국민취업지원제도(인턴형 20명, 체험형 13명) 	2021년
	IMAGE+학생역량 및 경력개발시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 재학생의 학생역량 및 경력개발 활동을 종합적으로 지원할 수 있는 통합시스템 필요 	<ul style="list-style-type: none"> IMAGE+학생역량 및 경력개발시스템(22년 3월 구축, 22년 12월 고도화) 역량진단관리, 비교과프로그램관리, 전문상담관리, 진로설계, 취업지원(채용정보 제공), 중도탈락관리 등 기능구축 및 워크넷 연동 	
	현직자 및 직무 중심 프로그램 신설 운영	<ul style="list-style-type: none"> 현직자 및 성공취업 선배 중심의 프로그램 요청에 따른 프로그램 신설 	<ul style="list-style-type: none"> 직무 및 현직자(선배) 중심의 프로그램 개편 운영/ 확대 -히든피겨스(195명), 선배특강(167명) -현직자 직무특강(63명), 온라인직무박람회(445명) 	2022년
	(문화예술직종) 직무박람회 개편운영	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술계열 강화 대학 특성에 따른 특성화 프로그램 필요성 인식 	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술계열 직무관련 프로그램 신설 운영 (대학일자리플러스센터사업 우수사례 채택) 인택트 직무박람회(606명, 만족도 93.4점) P포트폴리오(606명, 만족도 93.4점) 	
	직무체험을 통한 중소기업탐방, 기업채용설명회	<ul style="list-style-type: none"> 지속적인 현장실습 및 일경험 프로그램 요구 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 지역기업을 중심으로 채용설명회 실시 후 취업 알선 (대학일자리플러스센터사업 우수사례 채택) -중소기업탐방(53명), 기업채용설명회(583명) -참여학생 산업자원부장관상 표창(희망이음프로젝트) 	
(전공)진로직업지도 I, II 교과목 개설(필수 개설) 운영	<ul style="list-style-type: none"> 체계적인 진로지도의 필요성 인식 및 전공 진로탐색 교과목 개설 요청 	<ul style="list-style-type: none"> 전공별 진로직업지도 교과목 개설에 따른 비교과 및 진로·취업상담 필수과제 지정 -취업교과목 이수자수(저학년: 1,218명/ 고학년: 566명) -원스톱 지원체계 커리어로드맵 제작 및 배포, -진로로드맵 가이드 신규 제작 학과(20개학과) 	2020년	
창업멘토링교수제	<ul style="list-style-type: none"> 창업멘토링 교수제의 실효적 운영방안 강구 요구 	<ul style="list-style-type: none"> 창업멘토링교수 임명을 통한 학과단위 창업지도 확대 -창업멘토링교수 12명 임명 및 학과별 연계네트워크 마련 		
문화예술분야 창업동아리	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술분야 창업아이디어 발굴 및 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 문화·예술 융합 창업(창직)기반의 아이디어를 실현하기 위한 창업(창직)동아리를 보강하여 특성화된 창업(창직)동아리 운영 		
창업	창업교육센터 소속 이관	<ul style="list-style-type: none"> LINC 3.0사업 선정에 따른 창업교육 강화 및 일원화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 기존 대학일자리플러스본부 창업교육센터를 LINC 3.0 사업단으로 소속이관 LINC 3.0 사업단 / 창업지원본부와 유기적 협업 확대 	2022년

제1장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

제3장
대학
현황

평가준거 5.5 사회봉사

대학은 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있다.

제3장
평가
결과

자체진단평가 요약

- ✓ 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표에 부합하는 사회봉사주간, 사회봉사단, 사회봉사 마일리지 등과 같은 사회봉사정책을 수립하고 이에 따른 사회봉사 기본방침 및 주요 활동을 추진하고 있다.
- ✓ 학칙, 사회봉사지원센터규정, 사회봉사단규정 등 사회봉사와 관련된 규정이 체계적으로 갖추어져 있다.
- ✓ 사회봉사 교과목의 담당교수 배정과 운영방식은 적절하다.
- ✓ 사회봉사주간, 목원사회봉사단, 사회봉사마일리지 등 대학이 기획하고 운영하는 사회봉사프로그램은 적절하다.
- ✓ 사회봉사지원센터를 중심으로 사회봉사 관련 행정적 지원과 예산 집행실적이 적절하다.
- ✓ 사회봉사주간 등을 통해 대학구성원이 사회봉사에 적극적으로 참여하고 있다.

1
대학
이념
및
경영

가. 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거

2
교육
과정
및
교수
-학습

□ 사회봉사정책

- 우리 대학은 학칙 제1조의 2(교육목표)에서, '진리·사랑·봉사의 건학이념에 '사랑과 봉사의 실천'을 명시함으로써 사회봉사의 중요성을 강조하고 적극적으로 다양한 사회봉사 활동에 참여하고 있음
- 학칙 제1조의 2(교육목표)에서 '지역사회에 기여하는 봉사자 양성'을 명시함
 - 사회구성원으로서 책임을 인식하여 지역사회 발전에 기여하고, 이웃사랑을 실천할 수 있는 헌신적 봉사자 양성을 인재상으로 제시함으로써 사회봉사의 중요성을 강조하고 있음
- 우리 대학은 학칙 제85조(부속기관 및 부설연구소)에서 대학의 부속기관으로 사회봉사지원센터를 명시하고 있으며, 본 센터를 중심으로 건학이념과 교육목표에 부합하는 다양한 사회봉사 정책 및 프로그램을 총괄 운영하여 '목원 섬김의 리더십 강화'라는 사회봉사 비전을 달성하고 있음
- 목원사회봉사단 운영규정을 통해 총장을 단장으로 하는 30인 이내의 전문봉사단을 구성하여 운영 중에 있음
- 특히, 우리 대학의 경우 매 학기 '목원 사회봉사 주간'을 지정하여 교직원, 학생 등 대학의 모든 구성원이 자신의 학문적 전문성과 역량을 최대한 살릴 수 있는 지역사회 봉사를 구현하고 있음(목원 사회봉사의 날, 학과 사회봉사의 날 운영)
- 사회봉사 교과과목을 교양 선택과목으로 매학기 개설·운영함으로써 학생들의 적극적인 사회봉사 참여를 유도하고 있으며, 사회봉사활동 실적을 마일리지로 관리
 - '목원 사회봉사상' 및 '우수봉사자상' 수상자로 선정·포상함으로써 학생들의 사회봉사 활동이 지속적으로 이루어 질 수 있도록 시스템을 구축하였음
- 교내외 봉사활동 실적을 교원업적평가, 직원근무성적평가 항목으로 반영하여 적극적인 사회봉사 참여를 유도하고 있음

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

□ 사회봉사 기본방침

- (전 구성원 사회봉사 참여 확대) 사회봉사주간을 운영하여 교수, 직원, 학생 대학의 전 구성원이 자신의 전문적 지식과 역량을 활용한 사회봉사 활동의 적극적 참여 유도

제3장
종합
및
논의

- **(학생 사회봉사 참여 극대화)** 지역사회에 기여하는 봉사자로서의 인재양성을 위해 학생들의 사회참여를 극대화할 수 있도록 다양한 프로그램 운영 지원
 - 학점인정 사회봉사 활성화: 사회봉사 교과과목을 매 학기 개설·운영하여 학생들이 사회봉사에 대한 이론적 지식과 실천적 경험을 동시에 습득할 수 있도록 체계적으로 지원
 - 사회봉사마일리지: 사회봉사활동 실적을 마일리지로 적립·관리하고, 일정 마일리지를 적립한 자에게 봉사인증을 발급 및 마일리지 적립 실적이 우수한 학생을 '목원 사회봉사자상' 수상자로 선정·포상
 - 목원 사회봉사단 운영: 대학단위 봉사조직으로 교내봉사 뿐만 아니라 각종 재해현장에 파견되어 재해구호봉사 활동을 전개하고 참여 학생이 책임감을 가질 수 있도록 봉사 단원에게 장학금 지급
 - 농촌봉사활동 및 소록도 봉사 정기적 운영
- **(지역사회 연계 맞춤형 사회봉사)** 학과, 행정부서 단위로 대전지역 사회복지시설 및 기관, 단체 등 지역사회를 기반으로 수요에 맞는 맞춤형 사회봉사 활동 실시
- **(사회봉사활동의 국제화)** 2011년부터 캄보디아 국제 사회봉사 활동을 통해 참여 학생의 국제문화 이해를 증진하고 있으며, 유학생 멘토링 제도를 운영하여 유학 생활 적응 지원

□ 사회봉사정책 추진 내용

- 우리 대학은 매년 사회봉사활동의 체계적 수행을 위해 사회봉사지원센터를 중심으로 목원 사회봉사단이 주체가 되어 다음과 같은 사회봉사정책을 추진하였음
 - 다만, 코로나 19로 인해 전반적으로 사회봉사정책의 추진이 활발하지 못하였음

【표5.5-1】 사회봉사 정책 추진내용

정책 구분	세부 구분	주요 내용
학생	사회봉사 교과목 개설 및 운영	▪ 사회봉사활동 이론교육 및 실습
	사회봉사 비교과 프로그램 기획 및 운영	▪ 목원 사회봉사단 / 목원 사회봉사주간 ▪ 농촌봉사활동(학생복지과) / 전공학문연계 봉사프로그램 ▪ 해외봉사활동
	헌혈 캠페인	▪ 사랑의 헌혈 캠페인
	봉사마일리지 제도 운영	▪ 항목별로 마일리지 부여 / 목원 사회봉사상, 우수봉사상 수여
	학과 및 학생자치기구 봉사	▪ 학과별 봉사활동 / 봉사동아리(학생복지과)
교직원	교수 봉사업적 인정	▪ 재임용 및 승진 시 봉사활동점수 반영
	목원 사회봉사주간	▪ 목원 사회봉사주간에 부서별 봉사활동 실시
	지정기부금	▪ 1004의 후원 및 구구구의 행복
	직원봉사단	▪ 연탄, 식량(쌀, 라면) 나눔
대외협력	봉사활동 협약	▪ 지역사회 사회봉사활동 협력협약
해외협력	해외봉사활동	▪ 캄보디아, 필리핀 등 해외봉사활동 실시

나. 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

- 우리 대학은 학생들의 사회봉사활동을 장려하기 위해 매학기 교양 선택으로 봉사 교과목을 개설 및 운영하고 있음. 다만, 코로나19로 인해 과목의 특성 상 실습이 필요한 사회봉사 관련 교과목이 원활하게 운영되지 못하였음
- 사회봉사 교과목 담당교수는 사회복지학 박사로서 사회복지전문이론과 실천현장에 대한 이해가 높은 전문가로 배정하고 있음

【표5.5-2】사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

과목명	강의내용	학점	담당교원	분반	이수인원					
					2020		2021		2022	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자신이 디자인하는 사회봉사	사회봉사의 이해	3	김승태	11	76	68	폐강	폐강	폐강	폐강

【표5.5-3】지역주민을 위한 공연예술 봉사 교과목 현황

과목명	강의내용	학점	담당교원	분반	이수 인원 2022-2학기
보컬트레이닝	비전공자 보컬트레이닝 수업 후 대학 구성원 및 지역주민 대상 공연	2	신동희	11	18
레드바이올린	비전공자 바이올린 수업 후 대학 구성원 및 지역주민 대상 공연	2	김명한	11	18
가야금과 현대의 소통	비전공자 가야금 수업 후 대학 구성원 및 지역주민 대상 공연	3	송호숙	11	21
무대위 드라마	비전공자 무대 드라마 수업 후 대학 구성원 및 지역주민 대상 공연	2	김하늘	11	20
드럼연주를 통한 음악의 이해	비전공자 드럼연주 수업 후 대학구성원 및 지역주민 대상 공연	2	박현민	11	20
장르별 보컬의 실제	비전공자 장르 보컬 수업 후 대학구성원 및 지역주민 대상 공연	2	신동희	11	19
통기타연주를 통한 음악의 이해	비전공자 통기타연주 수업 후 대학 구성원 및 지역주민 대상 공연	2	이섭	11	16
감성 디자인 캘리그래피	비전공자 캘리그래피 수업 후 대학 구성원 및 지역주민 대상 전시	3	박석신	11	30
미술과 창의-인성	비전공자 미술창작 수업 후 대학 구성원 및 지역주민 대상 전시	3	안현준	11	20
미술 체험과 소통	비전공자 미술체험 소통 수업 후 대학 구성원 및 지역주민 대상 전시	3	성정원	12	19
합계					201

다. 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적

- 우리 대학은 사회봉사지원센터를 중심으로 각 사업단별 봉사활동을 운영하고 있으며, 봉사활동 비교과 프로그램 과 학과별, 학생자치기구별 다양한 봉사활동을 진행하고 있음
- 우리 대학에서 운영 중인 사회봉사 프로그램 현황은 다음과 같음

【표5.5-4】사회봉사프로그램 운영현황(2020-2022년)

프로그램명	봉사내용	시기
목원 사회봉사단	지역사회 기관과 연계하여 봉사활동 진행	매학기
목원 사회봉사주간	(일반사회봉사) 사회봉사주간을 선포하여 그 중 하루를 택하여 구성원 전체가 지역사회 기관에서 봉사활동 진행	매학기
	(공모전사회봉사) 전공학문과 연계된 봉사활동을 기획·공모하여 사회봉사주간 중 봉사활동 진행	매년
	(슬로건 공모) 매년 사회봉사주간에 사용할 슬로건을 공모하여 시상	매년
사랑의 헌혈 캠페인	혈액원과 협약하여 교내에서 헌혈 진행	매학기
대학생 청소년교육지원사업	한국장학재단에서 지원하는 멘토링프로그램으로, 저소득층 가정의 학생들에게 지식과 경험을 나누는 가치 있는 근로기회를 제공	매년
해외봉사활동	해외아동을 대상으로 다양한 교육봉사를 기획·진행하여 봉사능력, 자기개발능력 향상 문화교류를 통한 친선과 상호이해 증진	2년마다 진행
농촌봉사·지역사회	농번기에 부족한 일손 지원을 위해 매년 봉사지를 선정하여 농촌봉사활동 실시	매년

봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 봉사활동(수해복구 지원, 농촌마을 벽화 및 환경 정비, 연탄봉사, 취약계층 물품 및 성금기부, 교내·외 클린캠페인 등) 학생회 주관, 헌혈 및 지역 소상공인등기 캠페인 행사 	
유학생 봉사도우미	<ul style="list-style-type: none"> 외국인 유학생의 학업적응을 위한 도우미프로그램 	매학기

제1장 대학 현황

제2장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

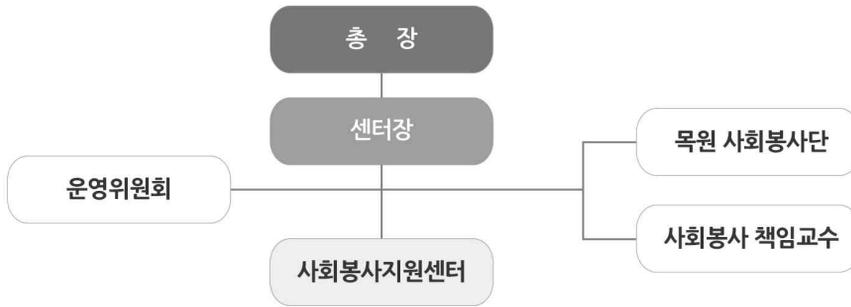
5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

라. 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

□ 사회봉사 활동의 행정 지원 실적

○ 우리 대학의 사회봉사활동에 대한 행정적 지원체계는 다음과 같음



【그림5.5-1】 사회봉사지원 전담조직 체계

- 사회봉사활동의 전문적인 관리 및 운영을 지원하기 위해 총장 산하에 사회봉사지원센터를 설치하고, 사회봉사 행정과 실무를 지원하는 전담 인력을 배치. 사회봉사지원센터장은 사회복지학과 교수로 임명하여 센터운영의 전문성을 높임
- 사회봉사 책임교수 : 학과(부) 및 단위조직의 봉사활동을 장려하고 결연기관 연계활동을 위해 책임교수를 두며, 책임교수는 각 학과(부)장으로 구성
- 목원 사회봉사단 : 대학 차원의 봉사지원 조직으로, 교내외 사회봉사 및 재해현장의 재해구호 봉사활동 요원의 파견
- 사회봉사지원팀 : 사회봉사 활동을 위한 행·재정 지원, 종합정보시스템 내 사회봉사실적 관리



【그림5.5-2】 종합정보시스템 나의 사회봉사실적 관리

□ 사회봉사 활동의 재정 지원 실적

- 우리 대학의 사회봉사활동의 재정적 지원은 다음과 같음. 다만 코로나 19로 인해 사회봉사활동이 전반적으로 원활하게 이루어지지 못하였지만, 2022년부터 예전 수준으로 회복하고 있음

【표5.5-5】 사회봉사 활동 재정지원 실적 (단위: 천원)

프로그램유형	행정지원 사항	2020	2021	2022	계
목원사회봉사주간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사시간 부여 ▪ 식비 및 공모전 활동비 지원 	(10,600)	(9,580)	(7,000)	(27,180)
목원사회봉사단 (사회봉사지원센터)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사시간 부여 ▪ 장학금 지급 	(300)	(2,220)	(300)	(17,820)
사회봉사장학금 (장학지원과)		(6,000)	(6,000)	(3,000)	
사회봉사교과목 봉사활동일지 제작	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사활동일지 제작지원 	(2,500)	(1,000)	(1,200)	(4,700)
사랑의 헌혈 캠페인(학생복지과)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사시간 부여 ▪ 대한적십자사 	13,108	23,159	7,186	43,453
대학생청소년교육지원사업	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장학금 지급 ▪ 한국장학재단 	-	35,559	81,418	116,978
사회봉사단 해외봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사시간 부여 ▪ 필리핀 	-	(20,000)	-	(20,000)
농촌봉사·지역사회 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사시간 부여 ▪ 학생복지과 진행 	-	-	9,557	9,557
유학생 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사시간 부여 ▪ 국제교류과 진행 	-	-	300	300
목원사회봉사상/ 우수봉사자상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봉사상 상장 수여 ▪ 시상금 지급 	300	300	300	900
1004프로젝트 (교직원 지정기부금)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 모금 및 후원 	6,463	6,540	6,324	19,327

* ()안의 표시는 예산이 편성되어 있었으나 코로나19로 미집행된 예산을 표기한 것임

마. 대학구성원의 사회봉사 참여 실적

□ 학생 사회봉사활동 실적

- 우리 대학 학생은 사회봉사 교과목 이수, 사회봉사주간 참여, 소록도 봉사, 농촌봉사활동, 해외봉사활동, 사회봉사 마일리지관리 등 다양한 프로그램을 통해 체계적이고 지속적으로 사회봉사활동에 참여하고 있음
 - 2020년의 경우 코로나 19로 인해 많은 사회봉사프로그램이 진행되지 못한 영향으로 참여율이 7%대로 하락하였으나 2022년에는 학생 사회봉사활동 실적이 증가하였음

【표5.5-6】 학생 사회봉사 참여 실적 (단위: 명)

봉사유형	2020	2021	2022	계
사회봉사교과목 이수인원	144	-	-	144
헌혈 캠페인 참여(사회봉사지원센터)	23	35	135	193
헌혈 캠페인 참여(학생복지과)	267	255	141	663
대학생청소년교육지원사업 참여	-	10	35	45
농촌봉사·지역사회 봉사활동			113	113

【표5.5-7】 학생 사회봉사 참여율

구분	재학생 수	봉사참여학생 수	참여율
2020	7,594	489	6.44%
2021	7,267	544	7.49%
2022	7,120	540	7.58%

○ 우리 대학의 학생 사회봉사 행·재정 지원 현황은 다음과 같음

【표5.5-8】 학생 사회봉사 행·재정 지원 실적

봉사활동명	기간	행정지원 사항	재정지원 내역(원)
2020학년도 사랑의 헌혈, 소상공인 돕기 캠페인(2회)	2020.06.24.~2020.06.26. 2020.10.14.~2020.10.27.	진행비 지원	13,108,450
2021학년도 총대의원회 연합 '헌혈 행사' (2회)	2021.06.15. ~ 2021.06.28. 2021.11.02. ~ 2021.11.12.	진행비 지원	23,159,410
2022학년도 총대의원회 '생명 나눔 헌혈 행사'	2022.04.21. ~ 2022.04.29.	진행비 지원	7,186,750
2020학년도 교내 클린캠페인(환경정화)	2020.09.07.	진행비 지원	897,600
2020학년도 '기부 앤 테이크' 봉사활동	2020.09.09.~2020.09.28.	진행비 지원	2,890,970
2020학년도 교외 환경정화 봉사활동	2020.10.29.	진행비 지원	480,000
2020학년도 수해복구 및 벽화봉사	2020.10.29.~2020.10.30.	진행비 지원	6,780,980
2022학년도 총동아리연합회 '농촌 봉사 활동 행사'	2022.07.11. ~ 2022.07.21.	진행비 지원	9,557,000
2021학년도 '대학생청소년교육지원사업'	2021.06. ~ 2022.01.	진행비 지원	35,559,536
2022학년도 '대학생청소년교육지원사업'	2022.03. ~ 2023.02.	진행비 지원	81,418,750

○ 우리 대학 사범대학 학생들은 다양한 봉사활동에 참여하고 있음

【표5.5-9】 학과 봉사활동 실적

활동명	봉사대상 기관	기간	학과(동아리)	참여인원
중-고등학생 대상 학과홍보	보문고등학교/서대전여자고등학교	2020	미술교육과(꿈길)	2
	서대전여자고등학교/동대전고등학교	2020	영어교육과	1
교과체험의 날 부스 운영	대전 괴정중학교	2020	국어교육과	4
		2022		7
	대전 제일고등학교	2020	미술교육과	4
	대전 괴정중학교	2020		10
	대전 제일고등학교	2022	5	
	대전제일고등학교	2021	수학교육과	10
	괴정중학교	2020		13
괴정중학교	2022	15		
각 학과 학생들이 원하는 교육 기관에 봉사활동을 신청하여 60시간 이상을 수료.	국·사립 유치원 국·사립 중·고등학교	2020	국어교육과	29
			영어교육과	28
			수학교육과	16
			음악교육과	21
			미술교육과	34
			유아교육과	21
		2021	국어교육과	28
			영어교육과	20
			수학교육과	19
			음악교육과	28
		2022	미술교육과	38
			유아교육과	28
			국어교육과	21
			영어교육과	27
			수학교육과	23
음악교육과	26			
미술교육과	24			
유아교육과	29			

- 우리 대학은 모든 봉사 참여자들에게는 봉사 마일리지를 적립하여 봉사인증서를 발급하며, 우수자를 목원 사회봉사상으로 선정하여 포상과 장학금을 지급함

【표5.5-10】 사회봉사 마일리지 실적

구분	2020	2021	2022
인원(명)	489	544	540

□ 교직원 사회봉사활동 실적

- 전임교원의 사회봉사를 교원업적평가에 반영하여 전임교원의 사회적 책무를 다할 수 있도록 유도하고 있음. 또한 교원을 대상으로 '1004 프로젝트를 운영하고 3개 기관(아동, 노숙자, 장애인 관련 기관)에 기부금을 전달하고 있으며, 교내 봉사뿐만 아니라 학회임원봉사, 외부단체 교육 및 강의, 공공기관 운영위원 등 다양한 교외봉사도 참여하고 있음

【표5.5-11】 전임교원 사회봉사활동 참여 실적

구분	전임교원 수	봉사 참여 건수			1인당 참여건수
		교내봉사	교외봉사	합계	
2020학년도	302	101	351	452	1.50
2021학년도	297	92	306	398	1.34
2022학년도	290	59	203	262	0.90

【표5.5-12】 전임교원 사회봉사점수 실적

구분	전임교원 수	전임교원 사회봉사 점수	1인당 봉사점수
2020학년도	302	10,894	36.1
2021학년도	297	10,552	35.5
2022학년도	290	6,304	21.7

- 행정직원들은 직원봉사동아리 '사랑나누기'를 구성 및 운영하여 연탄나누기, 쌀 나누기 및 후원금 전달 등의 봉사활동에 지속적으로 참여하고 있음

【표5.5-13】 직원 봉사활동 실적

봉사활동명	기간	행정지원 사항	참가인원	재정지원내역(원)
직원 봉사동아리 '사랑나누기' 활동	2020	동아리 회비 및 기부 통해 후원금 마련, 자체 봉사	11	2,071,000
	2021	동아리 회비 및 기부 통해 후원금 마련, 자체 봉사	12	2,478,000
	2022	동아리 회비 및 기부 통해 후원금 마련, 자체 봉사	12	2,062,000

- 교직원 관련 사회봉사활동 관련 모금액 및 후원금 지원 실적은 다음과 같음

【표5.5-14】 교직원 봉사활동 후원금 지원액 (단위: 명, 천원)

구분	2020	2021	2022	계
참여인원	127	125	125	377
모금액	6,463	6,540	6,324	19,327

- 1004의 후원(1구좌 15,000원) 및 999의 행복(1,000원 미만 급여 절삭)을 사업 운영을 통해 후원금을 모금하여 대전사회복지공동모금회에 모금된 금액을 기부하고 있음

평가준거 5.6 지역사회 연계협력

대학은 지역대학 및 지역사회와 긴밀히 교류하고 인적·물적자원을 공유하기 위한 연계·협력 체계를 갖추고 있다.

자체진단평가 요약
<ul style="list-style-type: none"> ✓ DSC 공유대학 등 지역대학과의 인적·물적 자원 공유를 위한 근거 마련과 체계가 적절하다. ✓ 대학-지역 상생 협력모델 구축 등 지역사회와의 연계·협력을 위한 근거 마련과 체계가 적절하다. ✓ 대학의 산학협력 체계 및 실적은 적절하다. ✓ 교육 및 연구결과 공유, 지역사회 주민 참여 프로그램 등 지역대학 및 지역사회와의 공유 실적은 적절하다.

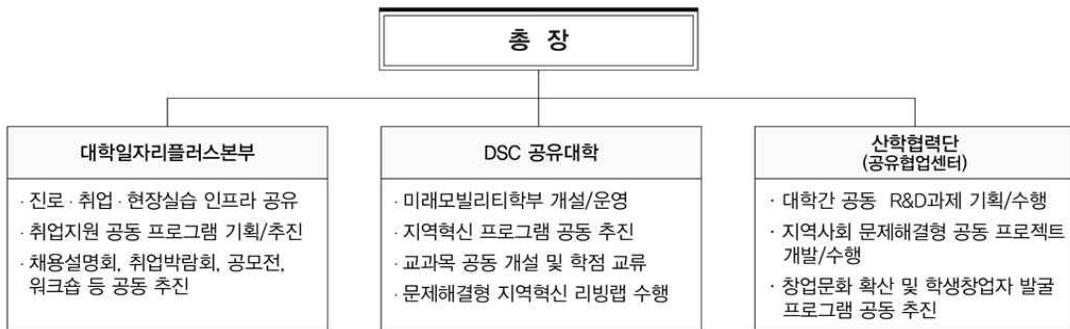
가. 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 추진 체계 및 실적

□ 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 추진 체계

- 대학이 보유한 인적·물적 자원을 지역대학과 적극적으로 공유하기 위해 전담조직 별로 다양한 프로그램을 기획·추진하고 있음
 - DSC 공유대학을 통해 지역 전략산업과 연계한 맞춤형 인재양성 체계의 고도화 추진
 - 대학일자리플러스본부의 진로·취업 지원 인프라 및 공동 프로그램 수행을 통한 취업지원 역량 제고
 - 산학협력단(공유협업센터) 주관으로 지역대학과 연구인력·기자재 등 공유를 통한 공동 R&D 및 지역사회 문제해결형 프로젝트 수행, 창업문화 확산을 위한 공동 프로그램 등을 수행

【표5.6-1】 지역대학과 인적·물적 자원 공유 규정

규정	추진부서	주요 내용
학칙 제45조 2(타 대학 학점인정) 학칙 제2조(단과대학) DSC 공유대학 학사 운영규정	학사지원과 / DSC 공유대학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학칙에 '타 대학 학점인정' 및 '공유대학 관련 인정항목' 등의 규정을 명문화하여 적용함 ▪ DSC공유대학 사업에 맞춰 지역대학의 공동 운영을 위해 학칙 제2조의6(공유대학의 학부 및 전공의 설치·운영 등)을 신설하고, 'DSC 공유대학 학사 운영 규정' 신설, 미래모빌리티학부 설치·운영
대학일자리플러스 운영 규정	대학일자리 플러스본부	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 학생에게 진로·취업·현장실습 지원 기능 등을 제공하기 위하여 대학일자리플러스본부를 설치하여 운영 중이며, 관련기관(지역대학)과의 활발한 연계활동을 통해 학생들의 취·창업 강화
산학협력단 운영 규정 공유협업센터 운영 규정	산학협력단/ 공유협업센터	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협력단 산하 '공유협업센터'를 중심으로 지역대학의 자원과 교내의 자원을 활용한 지역대학과의 연계 업무를 통해 미래신산업 인재육성 및 지속가능 혁신 생태계 구축 추진



【그림 5.6-1】 지역대학 인적·물적 자원 공유 조직 구성

□ 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 추진실적

- (DSC 공유대학 운영) 지역혁신기관의 수요에 부합하는 지역 차근형 우수 인재를 양성하고, 지역의 자생적 혁신역량을 함양할 수 있는 선순환 구조를 구축하기 위해 대전 세종 충남지역의 24개 대학이 참여한 새로운 고등교육 모델인 DSC 공유대학을 구축 및 운영함

【표5.6-2】 DSC 공유대학 운영 실적

학년도	학기	전공	실적
2022	1	<ul style="list-style-type: none"> 모빌리티 SW/AI융합전공 스마트휴먼인터페이스전공 자율주행시스템전공 친환경동력시스템전공 	<ul style="list-style-type: none"> 개설 교과목 4개 / 수강 9명 / 성적 9명 개설 교과목 3개 / 수강 3명 / 성적 3명 개설 교과목 3개 / 수강 6명 / 성적 6명 개설 교과목 2개 / 수강 2명 / 성적 2명
	2	<ul style="list-style-type: none"> 모빌리티 SW/AI융합전공 스마트휴먼인터페이스전공 자율주행시스템전공 친환경동력시스템전공 	<ul style="list-style-type: none"> 개설 교과목 4개 / 수강 9명 / 성적 9명 개설 교과목 3개 / 수강 3명 / 성적 3명 개설 교과목 3개 / 수강 6명 / 성적 6명 개설 교과목 2개 / 수강 2명 / 성적 2명
2023	1	<ul style="list-style-type: none"> 모빌리티 SW/AI융합전공 자율주행시스템전공 친환경동력시스템전공 	<ul style="list-style-type: none"> 개설 교과목 5개 / 수강 9명 / 성적 9명 개설 교과목 6개 / 수강 9명 / 성적 9명 개설 교과목 3개 / 수강 3명 / 성적 3명

- (대학일자리플러스본부) 대학일자리플러스본부를 중심으로 지역대학과 취·창업 인프라를 공유한 진로 취업 프로그램 및 특강, 취업 활성화 행사 등 공동 운영을 통해 지역 청년들의 취·창업 역량 제고에 기여

【표5.6-3】 취·창업 인프라 구축 운영 실적

학년도	학기	프로그램	참여대학
2020	1	<ul style="list-style-type: none"> 대전지역 대학생 대상 한국철도공사 온라인 채용설명회 	<ul style="list-style-type: none"> 대전권역
2021	1	<ul style="list-style-type: none"> 찾아가는 취업특강 대학생활과 진로설계 및 취업과 창업 원격강의 콘텐츠 활용 2021년 국제의료관광 코디네이터 양성과정 PT면접역량강화 경진대회 	<ul style="list-style-type: none"> 충남기계공고/대덕대/한국침례신학대 대전/충남/세종권역 대학 배재대 배재대
	2	<ul style="list-style-type: none"> 금반지 아카데미 청년고용정책 리뷰 경진대회 	<ul style="list-style-type: none"> 한밭대 한밭대
2022	1	<ul style="list-style-type: none"> 한집안 잡매칭페어, 화목DAY 면접특강 병역진로설계 프로그램 2022학년도 공공기관 취업지원 프로그램 기본반 2022 공공기관 취업지원 프로그램(심화반) 2022년 대전/충청권 공공기관 채용설명회 	<ul style="list-style-type: none"> 한밭대 한남대 한남대 한남대 충남대
	2	<ul style="list-style-type: none"> 투스텝 찾아가는 취업특강 한밭대학교 반도체 인재양성프로그램 지역대학 연계 통합 온라인 커뮤니티 구축 지역대학별 운영 진로취업 프로그램 참여후기 공모전 대전 청년채용 활성화를 위한 산·학 워크숍 	<ul style="list-style-type: none"> 대덕대, 대덕생활과학고 한밭대

- 산학협력단 주도하에 대학별 보유 인프라를 활용한 공동사업(연구, 기술개발, 기획과제 수행 등)을 통해 우수한 연구결과 도출 및 지역사회 발전 기여

【표5.6-4】 지역대학 공동 R&D 운영 실적

학년도	학기	과제명	참여대학
2020	1	<ul style="list-style-type: none"> 국립충청국악원 공주 유치를 위한 기본계획 수립 연구 저급 페비닐/복합필름 상온분쇄 기술 개발 및 물리재활용 요소 기술개발 	<ul style="list-style-type: none"> 단국대 금오공대
	2	<ul style="list-style-type: none"> 천안 과학기술 사업화펀드 및 바우처 지원사업 기본계획 수립 연구 2020년 논산시 한글대학 성과평가 및 발전방안 연구 학교예술평가 활성화사업 성과 분석을 통한 발전방향 모색 연구 	<ul style="list-style-type: none"> 건양대 대전대, 한양대 성결대
2021	1	<ul style="list-style-type: none"> 2021 온천2동 마을복지계획 저급 페비닐/복합필름 상온분쇄 기술 개발 및 물리재활용 요소 기술개발 미분가능 동력계의 정성적 이론에 대한 연구 	<ul style="list-style-type: none"> 배재대, 한국침례신학대 금오공대 충남대
	2	<ul style="list-style-type: none"> 상인역량강화 프로그램 한국교통대학교 전공교육과정 역량중심 성과관리 모델 연구 	<ul style="list-style-type: none"> 경주대 상명대
2022	1	<ul style="list-style-type: none"> 역량중심 교육과정 개선을 위한 성과관리 모델 연구 대전광역시 서구 제5기 지역사회보장계획 수립을 위한 연구 대전광역시 다문화 공동체 성장을 위한 평생학습 지원방안 연구 글로벌 과학경제도시로의 BI 정립을 위한 대전 과학비즈니스페어 개최의 타당성 분석 및 기획연구 중소도시 대상 방사능 재난 교통취약구역 분석 연구 	<ul style="list-style-type: none"> 한국교통대 건양사이버대, 배재대 중앙대 강원대, 두원공대
	2	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 교육성과관리를 위한 핵심역량 진단도구 개발 KS-CCR전공교육과정 혁신을 위한 융합 교육과정 운영체계 외부 연구 	<ul style="list-style-type: none"> 동의대 경남도립거창대 경남도립거창대

○ 지역대학 공유 협업 프로그램

- LINC 3.0 사업단 및 관련 특화센터를 중심으로 지역대학과의 공유 협업을 위한 기본 인프라 구축 및 창업 활성화, 지역사회 문제해결형 공동 프로그램 진행

【표5.6-5】 지역대학 공유·협업 프로그램

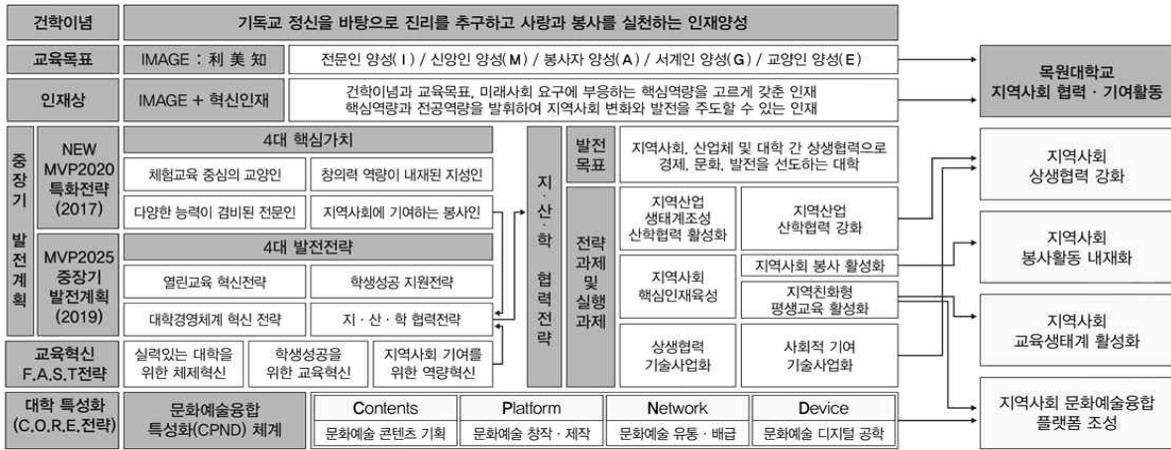
주관부서	연도	프로그램 내용	참여대학
LINC 3.0 사업단	2022	<ul style="list-style-type: none"> 산학연협력 공동 프로그램 발굴 및 추진, 대학 특성화 분야 활성화를 위한 업무협약 	전주대, 고려대(세종), 대전대, 우송대, 공주대, 배재대, 대전과기대, 금강대, 신라대, 경남대
	2022	<ul style="list-style-type: none"> 대학별 특성화 분야 기업협업센터(ICC) 운영 노하우 공유, 공동 프로그램 발굴 및 성과 확산을 위한 공동 세미나/포럼 개최 	대전대, 우송대, 고려대(세종), 전주대
공유협업 센터	2022	<ul style="list-style-type: none"> 서구지역 대학생 미래동행 프로젝트(대전시 서구 지역사회 문제 발굴 및 해결을 위한 학생주도형 프로젝트) 사업 공동 추진 	배재대, 대전과기대
	2023	<ul style="list-style-type: none"> KBO 나인(NINE) 시즌 2023(10개 프리아구단과 공동으로 ESG 경영활동 성과 촉진을 위한 지역사회 연계 서비스 발굴 프로그램) 공동 추진 	한밭대, 우송대 등 전국 21개 대학
창업교육 센터	2017~2022	<ul style="list-style-type: none"> 대전스타트업스쿨(대전지역 대학들이 공동으로 우수 청년 스타트업을 발굴하고, 대학별 창업지원 프로그램을 통한 성장 지원 프로그램) 공동 추진 	대전대, 배재대, 우송대, 충남대, 한남대, 한밭대
	2022	<ul style="list-style-type: none"> 대전 대학생 공공기술 창업 아이디어 경진대회(대전지역 정부출연(연) 보유 기술의 사업화 아이디어 발굴 및 창업 지원 프로그램) 공동 추진 	대전대, 배재대, 우송대, 충남대, 한남대, 한밭대
	2021~2022	<ul style="list-style-type: none"> SDGs 소셜벤처 챔피언십(대학생들의 사회적 기업가정신 고취 및 우수 소셜벤처 아이디어 발굴을 위한 전국 단위 경진대회) 공동 개최 	선문대, 한서대, 원광대, 인제대

나. 지역사회와의 연계·협력 추진 체계 및 실적

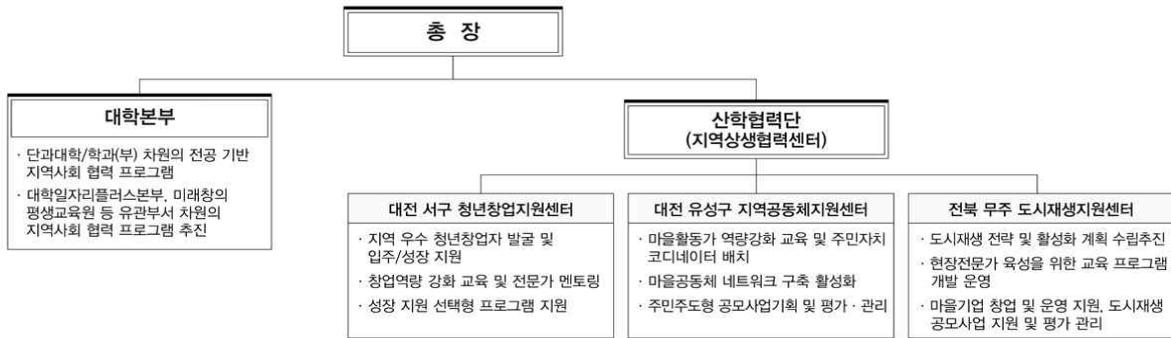
□ 지연계·협력 추진 체계

- 대학 인재상, 대학 및 중장기 발전계획, 특성화 방향에 따른 지역사회 연계 협력 활동을 지속적으로 강화해 나가고 있으며, 대학 경영에 있어 지역사회를 구성하는 핵심 주체로서 대학의 역할을 강조하고 있음
- 체계적인 지역사회 연계·협력을 위한 핵심가치로 3C1P(Connection, Customization, Collaboration, Performance)를 설정

- 지역사회 연계·협력 전담조직인 지역상생협력센터를 중심으로 지자체를 비롯한 지역사회 전반의 동향, 수요, 정보 등을 취합하고 이에 맞춤형한 형태로 대학의 인적·물적 자원을 연계하여 공동 협력사업을 발굴 추진함으로써 지역사회와 상생 발전할 수 있는 기반을 구축함



【그림 5.6-2】 지역사회 연계·협력 기반 대학-지역 상생 발전모델



【그림 5.6-3】 지역사회 연계·협력 조직 구성

【표5.6-6】 지역사회 연계·협력 규정

규정	추진부서	내용
지역상생협력센터 운영규정	지역상생협력센터	지역사회 공헌과 지역 주민 삶의 질 향상 등 지역사회 발전을 위한 센터의 조직과 운영에 관한 세부사항 정함
공동보육실 관리운영세칙	창업진흥센터	지역사회와의 협력을 통해 우수 창업기업의 아이템/기술을 발굴함으로써 입주기업의 창업보육 성공률을 제고
대전광역시 서구 청년창업지원센터 규정	대전 서구 청년창업지원센터	지역 청년 예비창업자 또는 창업자를 위하여 관련 기술 및 경영지원을 함으로써 창업을 촉진하고 창업성공률을 제고
유성구 공동체지원센터 운영규정	유성구 지역공동체지원센터	유성구의 마을공동체사업을 지원·발굴하고 지역주민의 역량강화 및 지역전문가 발굴을 통해 유성구의 마을공동체 활성화에 기여
무주도시재생지원센터 운영규정	산학협력단/ 무주도시재생지원센터	무주군의 도시재생사업을 지원·발굴하고 지역주민의 역량강화 및 지역전문가 발굴을 통해 무주군의 지역경제 활성화에 기여

- 대학의 중장기 발전계획 및 특성화 전략 등을 토대로 지역사회와 상생협력 강화, 교육생태계 활성화, 문화예술융합 플랫폼 조성을 목표로 적극적이고 지속적인 지역사회 연계·협력 활동을 수행하고 있음

제3장 대학 현황

- 대학이 보유한 창업지원, 사회적 경제, 도시재생 등 우수한 인적·물적 자원과 지역사회의 문제해결 수요를 맞춤형으로 연계함으로써 협력사업을 지속 발굴·추진하고 있음
- 지역 수요맞춤형 특화센터 설립을 통한 대표적인 대학-지역사회 상생발전 모델 우수사례를 정리해 보면 다음과 같음

【표5.6-9】 대학-지역사회 상생발전 모델 우수사례

대전 서구 청년창업지원센터																		
목표	<ul style="list-style-type: none"> 지역기반 우수 청년창업가 발굴 및 통합지원체계 구축 지역 기반 우수 청년창업자 발굴 및 입주, 성장 지원 창업역량강화 교육 및 전문가 멘토링 지원 창업기업 성장을 위한 선택형 프로그램 지원 	추진 실적																
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 입주기업 정부 공모 창업지원사업 선정 통해 4억여 원 자금 확보 대전 서구 청년네트워크와 공동으로 로컬 스타트업 페스티벌 개최를 통한 청년창업문화 확산 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>청년창업기업 발굴 육성</td> <td>18개</td> <td>18개</td> <td>17개</td> </tr> <tr> <td>투자유치, 정부 지원사업 선정</td> <td>424백만원</td> <td>182백만원</td> <td>227백만원</td> </tr> <tr> <td>일자리 창출</td> <td>36명</td> <td>19명</td> <td>34명</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2020	2021	2022	청년창업기업 발굴 육성	18개	18개	17개	투자유치, 정부 지원사업 선정	424백만원	182백만원	227백만원	일자리 창출	36명	19명	34명
구분		2020	2021	2022														
청년창업기업 발굴 육성	18개	18개	17개															
투자유치, 정부 지원사업 선정	424백만원	182백만원	227백만원															
일자리 창출	36명	19명	34명															
주요성과																		
대전 유성구 지역공동체지원센터																		
목표	<ul style="list-style-type: none"> 주민생활 현장 마을공동체 조성을 통한 주민주도, 문제해결형 마을계획 수립 및 실행기반 구축 	추진 실적																
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 마을활동가 역량강화 교육 및 주민자치 코디네이터 배치 마을공동체 네트워크 구축 활성화 주민주도형 공모사업 기획 및 평가·관리 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>주요 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>마을공동체 대상 교육과정 개설 및 운영</td> <td>'20(19단체)→'21(102단체)→'22(103단체)</td> </tr> <tr> <td>지역의제 해결과제 공모사업 지원</td> <td>'21(62개 과제)→'22(62개 과제)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	주요 내용	마을공동체 대상 교육과정 개설 및 운영	'20(19단체)→'21(102단체)→'22(103단체)	지역의제 해결과제 공모사업 지원	'21(62개 과제)→'22(62개 과제)										
구분	주요 내용																	
마을공동체 대상 교육과정 개설 및 운영	'20(19단체)→'21(102단체)→'22(103단체)																	
지역의제 해결과제 공모사업 지원	'21(62개 과제)→'22(62개 과제)																	
주요성과	<ul style="list-style-type: none"> 2020-21년 성공적 사업 운영에 따른 2022년 확대 운영 : 자치구 마을공동체 공모, 마을공동체교육, 자치코디네이터 배치사업 등 추가 위탁운영(위탁사업비 규모 확대: 2020년(87백만원)→2021년(615백만원)→2022년(831백만원)) 																	
전북 무주 도시재생지원센터																		
목표	<ul style="list-style-type: none"> 지역 현안 맞춤형 도시재생사업 발굴, 도시재생 전략 수립·활성화 	추진 실적																
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 도시재생 전략 및 활성화 계획 수립·추진 현장 전문가 육성을 위한 교육 프로그램 개발·운영 마을기업 창업 및 운영 지원, 도시재생 공모사업 지원 및 평가·관리 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>주요 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>도시재생 현장전문가 육성(도시재생대학)</td> <td>'20(16H/25명)→'21(32H/51명)→'22(18H/50명)</td> </tr> <tr> <td>주민공모사업 발굴 및 선정</td> <td>'20(5개)→'21(5개)→'22(4개)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	주요 내용	도시재생 현장전문가 육성(도시재생대학)	'20(16H/25명)→'21(32H/51명)→'22(18H/50명)	주민공모사업 발굴 및 선정	'20(5개)→'21(5개)→'22(4개)										
구분	주요 내용																	
도시재생 현장전문가 육성(도시재생대학)	'20(16H/25명)→'21(32H/51명)→'22(18H/50명)																	
주민공모사업 발굴 및 선정	'20(5개)→'21(5개)→'22(4개)																	
주요성과	<ul style="list-style-type: none"> 2020-22년 무주군 도시재생뉴딜사업 무주읍, 무풍면, 설천면 등 3개소 총 477억원 선정 도시재생 최우수 지자체/단체장상(대상) 수상 																	

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

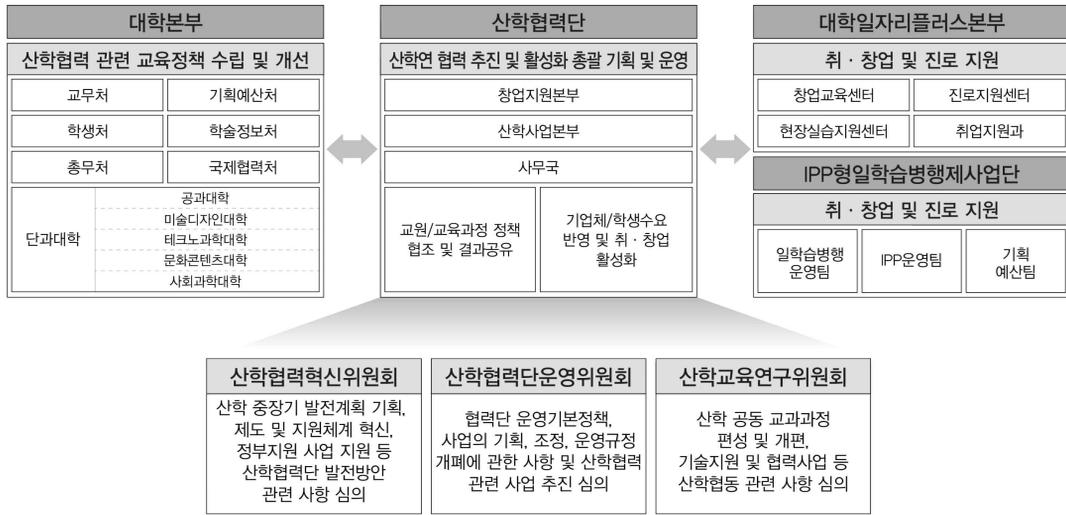
5 대학 성과 및 사회적 책무

제3장 종합 및 논의

다. 산학협력 추진 체계 및 실적

□ 산학협력 추진 체계

- 산학협력단 내 산학사업본부와 창업지원본부에 설치된 분야별 특화센터를 중심으로 대학의 인적·물적 자원을 지역사회와 공유하고 교류함으로써 '산학협력 혁신을 위해 전진하는 목원대학교'라는 비전을 달성하고자 다양한 활동을 수행하고 있음
- 산학협력, 지역사회 연계, 창업지원, 연구 사업지원 등 네 가지 영역에 걸쳐 '산학협력 중장기 발전계획(MPP)'을 수립하고, 영역별 핵심과제 이행실적 점검 및 개선 등 환류체계 구축
 - 환경변화를 반영해 3년 주기로 중장기 발전계획을 고도화하는 등 체계적인 계획 수립 및 관리가 이루어지고 있음
- 대학의 산학협력 정책 수립 시 산학협력단과의 연계성 강화, 대학일자리플러스본부의 취·창업 진로 지원, IPP형 일학습병행제사업단과의 프로그램 연계성 강화를 중점적으로 고려하며, 다양한 위원회를 구성하여 산학협력 정책검증을 수행함



【그림 5.6-4】 산학협력 업무수행 구조 및 체계

□ 산학협력 추진실적

- 최근 3년간 우리 대학은 정부 공공기관, 산업체와의 공동연구, 사업 수주를 통해 지식과 기술 확산에 기여하고 있으며, 산학협력의 역량을 강화해 가고 있음

【표5.6-10】 재정지원사업 수혜실적(산학협력단)

구분	중앙정부(천원)	지자체(천원)	민간(천원)	합계(천원)
2020	2,075,810	1,059,656	408,365	3,543,831
2021	2,992,449	1,170,420	517,659	4,680,528
2022	4,580,676	1,991,983	551,728	7,124,387

- 최근 3년간 전임교원 기준의 연구비 수혜실적은 아래 표와 같으며, 대학의 특성에 부합하는 산학협력 활동을 확대해 나가고 있음

【표5.6-11】 연구비 수혜실적(교외연구비_전임교원)

구분	중앙정부		지자체		민간		합계	
	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)
2020	37	1,477,413	17	521,413	14	262,500	68	2,261,326
2021	39	1,544,325	7	229,850	20	374,550	66	2,148,725
2022	44	1,713,311	12	343,314	8	144,900	64	2,201,525
합계	120	4,735,049	36	1,094,577	42	781,950	198	6,611,576

- 최근 3년간 산업체 대상 기술이전은 7건이며, 기술이전 수입은 21,700천원 임

【표5.6-12】 최근 3년간 기술이전 수입 및 계약실적 현황(단위: 건, 천원)

구분	기술이전 수	기술이전 수입	비고
2020	2	12,700	
2021	1	0	경상기술료 계약(매출의 3%)
2022	3	9,000	
합계	7	21,700	

- 대학의 연구성과물에 대한 지식재산권 등록을 적극적으로 추진하고 있으며, 최근 LINC 3.0 사업수행을 계기로 특허 출원이 활성화되는 등 실적이 상승하고 있음

제1장 대학 현황

【표5.6-13】 최근 3년간 특허 출원 및 등록 실적 현황(단위: 건)

구분	국내		비고
	출원	등록	
2020	4	3	
2021	0	3	
2022	6	2	
합계	10	8	

○ 2022년 기준 741개 가족회사가 등록되어 있고, 공동연구개발, 공용장비 활용, 현장실습, 재직자 교육, 취업연계 등 126건의 활동을 진행함

제2장 평가 결과

【표5.6-14】 최근 3년간 가족회사 운영현황(단위: 社)

구분	등록된 가족회사	실제 참여 행위 기준						
		공동연구개발	연구장비 공동활용	현장실습	재직자 교육참여	장학금지급 및 지원금 참여	학생 취업연계	기타 협력 기업
2020	542	6	1	123	0	0	4	2
2021	811	0	1	32	5	0	15	3
2022	741	17	1	52	3	0	12	41
합계		23	3	207	8	0	31	46

○ 우리 대학의 최근 3년간 산업자문 활동 현황은 다음과 같음

【표5.6-15】 최근 3년간 산업자문 활동 현황(단위: 社, 천원)

구분	산업자문 횟수	자문료	참여교원 수	수혜기업수	비고
2020	17	78,033	7	15	-
2021	29	94,330	5	9	-
2022	40	42,256	10	21	-
합계	86	214,619	22	45	-

○ 대학이 보유한 기술을 사업화하고 이를 통해 창출된 수익을 연구에 재투자하는 선순환 체계를 구축하고자 2023년 11월 설립을 목표로 기술지주회사 설립을 진행하고 있음

- 현물출자용 기술가치 평가 완료 : COR-2 균주 및 이를 포함한 조성물(기술가치 143백만원 평가)
- 한국기술지주회사협회에 수요조사서 제출 및 발기인 주식인수 출자이행 완료

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

라. 교육, 연구, 산학협력 성과의 지역사회 공유 실적

□ 교육 및 연구 결과의 공유 실적

○ 우리 대학은 원격교육지원센터를 중심으로 2020~2022년 동안 목원 공개강의(MOCW)개발사업 13강좌, K-Mooc 1강좌를 포함하여 모두 14개 강좌가 일반인에게 공개되어 있으며, 현재 6개의 OCW 강좌 개발 중(2023년)

【표5.6-16】 강좌공개 및 공유현황

내용	운영기간	운영강의	비고
K-Mooc	2020~2022	▪ 재즈 연주개념을 통한 음악의 이해	운영 과목 수 (1)
	2020	▪ 창의융합수업역량개발, 나의 충청 문화예술 답사기, 세계화와 영어해방	운영 과목 수 (3)
	2021	▪ 영상합성, 미술교과교육과정개발 및 적용, 서양음악사, 물리화학	운영 과목 수 (4)
M-OCW	2022	▪ 미술교육의 기초, 데이터분석을 위한 창의코딩, 환경무기재료, 교육학개론, 한국문화의 이해, ESG와 소셜벤처	운영 과목 수 (6)
	2023	▪ 교육과정, 자신감충진리더십, 한국문학의이해, 실용혁신, 리빙랩, 고전영화 감상과 비평, 대학수학 및 연습	개발 과목 수 (7)

- **(도서관 업무)** 우리 대학 중앙도서관은 학술정보과의 학술정보계, 학술지원계 그리고 학술열람계가 상호 연계하여 자료 열람 대출 등을 실시하고 있음
- **(학술자료 업로드/공유 건수)** 자체 원문구축 후 KERIS, 국립중앙도서관, 국회도서관에서 구축된 원문 URL을 사용하여 대국민 서비스를 하고 있음
 - 종합목록(UNICAT): 국내도서관에 소장하고 있는 자료의 목록 정보를 한 번에 검색할 수 있도록 각 도서관에 소장하고 있는 자료의 데이터를 가상공간에 올리면, 다른 대학에서 그 자료를 사용 가능
 - 대학들은 해당 데이터 업로드를 통해 타 대학과 교류함 (전 국민 공유 데이터 시스템)

【표5.6-17】 학술자료 업로드/공유 건수

구분	학위논문	학술논문	종합목록(UNICAT)업로드	비고
2020	65	45	20,397	학위논문, 학술논문은 dCollection 구축 건수로 전국대학 공유됨
2021	97	22	6,279	
2022	154	25	5,147	

- **(외부이용자 자료제공 건수)** 외부이용자를 대상으로 요청받은 자료에 대해 상호대차/원문복사를 통해 제공하고 있으며, 요청 건수 대비 자료제공 비율은 매년 평균 70% 이상을 보이고 있음

【표5.6-18】 외부이용자 자료제공 건수

구분	복사			대출			합계		
	요청받음	자료제공	제공률	요청받음	자료제공	제공률	요청받음	자료제공	제공률
2020	48	41	85	189	148	78	237	189	80
2021	43	28	65	226	171	76	269	199	74
2022	31	17	55	160	112	70	191	129	68
합 계	122	86	70	575	431	75	697	517	74

□ 지역사회 주민참여 프로그램 지원실적

- 우리 대학의 지역사회와 연계한 지역사회 개선실적(교육운영 및 프로그램 참여) 현황은 다음과 같음
 - 지역사회 공동 프로그램으로 최근 3년간 물품지원 및 사랑의 헌혈, 소상공인 돕기 등 프로그램에 참여함
 - 수해복구 벽화봉사, '기부엔테이크', '줍깅' 봉사활동 등 지역사회 어려움을 함께하는 프로그램을 운영함

【표5.6-19】 지역사회 주민 참여 프로그램 운영 실적

2020년 프로그램	2021년 프로그램	2022년 프로그램
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19 지원 물품 보내기 운동(대구경남북) ▪ 사랑의 헌혈, 소상공인 돕기 캠페인 ▪ 국토 순례 독도 탐방 ▪ '기부 앤 테이크' 봉사활동 ▪ 수해복구 및 벽화 봉사 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 코로나19 지원 물품 보내기 운동 ▪ 사랑의 헌혈, 소상공인 돕기 캠페인 ▪ 줍깅 봉사활동 및 지역 소상공인 돕기 행사 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사랑의 헌혈, 소상공인 돕기 캠페인 ▪ 농촌봉사활동 ▪ 벚꽃제 ▪ 국토 순례, 제주대 탐방 ▪ 줍깅 봉사활동

- 우리 대학의 지역사회와 연계한 지역사회 개선실적(교육 운영 및 프로그램 참여) 현황은 다음과 같음

【표5.6-20】 지역사회와 연계한 지역사회 개선실적(교육운영, 프로그램 참여)

연도	학기	프로그램명	참여인원(명)
2020	1	<ul style="list-style-type: none"> 지역기업과 인재 연계 프로그램 참여 - 지역인재 의무채용 설명회, 공공기관 채용설명회, 중소기업탐방 등 	125
		<ul style="list-style-type: none"> 지역인재 양성 프로그램 운영/참여 - 모의면접 및 특강, 온라인 취업강좌(청년지원센터 꿈날개) 	260
		<ul style="list-style-type: none"> 문화예술 프로그램 운영 및 활동 - 영화와 연극으로 지역 문화예술 체험 지도 그리기, 예비 미술교사와 함께 하는 문화 예술체험 	79
	2	<ul style="list-style-type: none"> 지역기업과 인재 연계 프로그램 참여 - 중소/중견기업 입사지원 캠프, 한국철도공사 코레일 설명회, 온라인공직박람회, 대전형 코업(co-op) 	164
		<ul style="list-style-type: none"> 문화예술 프로그램 운영 및 활동 - 지역사회 중등학교 미술교육 환경 조성을 위한 벽화 제작 프로젝트 	54
	2021	1	<ul style="list-style-type: none"> 지역기업과 인재 연계 프로그램 참여 - 공정채용설명회, 충북개발공사 채용설명회
2		<ul style="list-style-type: none"> 지역기업과 인재 연계 프로그램 참여 - 공공기관 지역인재 설명회, 중소기업탐방, 기업채용 설명회 	538
		<ul style="list-style-type: none"> 지역기관 연계 청년고용정책 프로그램 참여 - 청소년 고용노동 교육(노동 인권 캠프), 청년고용정책설명회 	472
		<ul style="list-style-type: none"> 지역인재 양성 프로그램 운영/참여 - 꿈터 취업상담 및 취업특강, 온라인 토크콘서트 “생생 JOB담”, 꿈날개 자격증 취득 과정 	198
2022	1	<ul style="list-style-type: none"> 지역기관 연계 청년고용정책 프로그램 참여 - 청년고용정책 탐구생활(지역기관 연계), 청년고용정책설명회 	758
		<ul style="list-style-type: none"> 지역기업과 인재 연계 프로그램 참여 - 2022 온라인 공공기관 지역인재 채용설명회, 해외취업 설명회 	144
	2	<ul style="list-style-type: none"> 지역기업과 인재 연계 프로그램 참여 - 기업채용 설명회, 중소기업 청년직무체험, 집매칭 페어 	1,848
		<ul style="list-style-type: none"> 문화예술 프로그램 운영 및 활동 - 木·ONE의 오후 『동물의 사육제』 	97

○ 최근 3년간 지역사회 개선을 위해 사업 및 용역 등을 총 71건 수행하였음

- 지역에 대한 이해도가 높은 대전/세종/충남을 중심으로 수행해 왔으며, 본교의 우수 인프라를 중심으로 타 지역까지 역량을 확장하고 있음

【표5.6-21】 지역사회 연계 개선사업(용역, 연구, 사업 등) 현황

구분	2020	2021	2022
대전/세종/충남	19개	15개	25개
기타	3개	2개	7개
합계	22개	17개	32개

III 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무



1. 대학이념 및 경영

□ 평가결과 요약

- 전문인(I), 기독교 신앙인(M), 봉사자(A), 세계인(G), 교양인(E) 양성이라는 교육목표(IMAGE)와 교육목표를 인재상(IMAGE+ 혁신인재)을 명확하게 정립하고 있으며, 교육목적, 교육목표, 인재상을 체계적으로 연계하고 있음
- 인재상에 부합하는 학생역량을 설정하고, 이를 함양하기 위한 제도와 교과, 비교과 프로그램을 운영하고 있으며, 학생역량 평가 및 환류 체계를 실행하고 있음
 - IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 할 핵심역량, 전공역량과 이를 뒷받침하기 위한 학습역량을 정의하고, 핵심역량, 전공역량, 학습역량의 강화 및 지원을 규정하는 학생역량강화 지원 규정 마련
- 중·장기발전계획위원회, 미래전략본부(舊 경영전략실) IR(대학기관연구) 센터, MVP 환류협의체를 중심으로 대학 중·장기발전계획 및 특성화 계획을 수립하고 추진실적 점검, 환류 등 진행
- 발전계획 수립 과정에서 발전계획 제출, 정책토론, 간담회, 특성화 수요조사 등 다양한 방법으로 구성원들의 의견 수렴하였으며, 발전계획 추진 결과 등을 구성원(교원, 직원, 학생)에게 주기적으로 공유하고, 의견을 수렴하는 등 소통을 위해 노력하고 있음
- 대학 발전계획에 따라 학사구조 및 학사제도 개편, 조직 개편, 신규 사업 등을 추진하였으며, 대학 발전계획 추진을 위한 예산을 반영하여 추진하였음
- 대학 발전계획은 MVP환류협의체를 중심으로 각 부서별, 위원회별 점검 및 환류가 주기적, 체계적으로 이루어지고 있으며, 평가 결과를 바탕으로 차년도 중점과제 설정, 이행 여부 점검, 발전계획 개선·조정 등의 환류체계를 운영하고 있음
- 법령상 위원회 및 이사회에 법적 요건에 부합하는 위원회를 구성하고 있으며, 회의 개최 운영 결과공개 절차를 규정화하고 이행하는 등 운영 투명성을 확보하고 있음
- 대학 발전계획에 관한 사항, 편제 및 입학정원 조정, 대학 자산 관리 및 매각, 총장 추천 등 대학의 주요 현안과제 해결을 위한 의사결정 구조를 구축·운영하고, 대학 구성원들의 참여를 확대하고 있음
- 대학 홈페이지에 참여·소통을 위한 별도의 통합 메뉴를 설정·운영하여 구성원 참여·소통의 창구(접근성)를 확대하고 있으며, 학내 규정 제·개정, 대학 발전계획 추진, 주요 국책사업 추진, 학생 지원 등 대학 현안에 대한 구성원 소통과 의견 수렴(전체 교수회의, 전체 직원회의, 학생회 간담회 등)을 위해 노력하고 있음
- 대학 구성원 참여와 소통을 대학 발전을 위한 필수 요소로 이해하고, 대학 발전계획의 16개 전략과제 중 하나로 설정하여 관리하고 있음
- 최근 3년간 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 충족하고 있으며, 등록금 수입을 제외한 자금 수입이 매년 증가하는 등 최근 3년간 재원별 확보 추이가 적절함
- 재정 운영계획에 따라 외국인 학생 유치를 통한 재정 확보, 유휴 자산 매각을 통한 재원 확보, 산학협력 활성화, 국책사업 수주 등에 따른 재원 확보 등 다양한 재원 확충을 위해 노력하고 있음
- 예산 규정을 준수하고, 구성원의 의견을 수렴하여 합리적으로 예산을 편성하고 있으며, 대학발전계획과 연계하고 있음

제II장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제III장
종합
및
논의

- 대학회계정보시스템을 통해 예산 집행을 점검하고 있으며, 최근 3년 간 예산 집행을 평균, 대학 발전계획 전략 및 과제별 집행 실적을 종합할 때 예산을 적절하게 집행하고 있음
- 예산 집행 결과를 반영하여 각 연도별 본예산 편성의 기본방침 및 중점계획(사업)을 도출함으로써 예산 집행 결과 평가가 환류될 수 있도록 하고 있음
- 규정에 따른 감사 실시, 자체감사 시스템 구축 등을 통해 감사제도를 합리적으로 운영하고 있으며, 감사 결과를 대학운영에 반영하고 있음
- 공익제보 절차를 마련하고, 공익제보자 보호 제도를 구축·시행하고 있음

□ 개선점 및 발전 방향(과제)

- 전공기초능력에 대한 진단 도구를 개발, 활용하였으나 핵심역량, 학습역량과의 유사성으로 인해 현재 활용하지 않고 있음. 학과(부), 전공별 전공역량(능력) 진단 방법 등에 대한 연구 수행 등을 통해 후속 조치를 진행할 예정임
- 2022년 IMAGE+ 학생역량·경력개발시스템이 구축되면서 기존 IMAGE+ 학업관리시스템을 대체하였으나 학생들의 활용도가 더 높아질 필요가 있음
 - 이에 적극적인 홍보, 활용(이용) 매뉴얼 배포 및 교육, 학생 지원 계획을 수립하여 실행하고자 함
- 특성화 추진 로드맵에 따라 제1특성화인 문화예술융합에 이어 제2특성화 스마트라이프를 본격 추진하기 위해서는 스마트라이프 특성화에 맞는 실행 전략이 필요함
 - '22년 연구 결과를 바탕으로 스마트라이프 특성화 추진 체계 및 실행 전략의 구체화가 요구됨
- 목원참여·소통위원회가 설치되어 있으나 위원회 활동 활성화가 필요함
- 재정 운영계획에 따라 다양한 재원 확보를 위한 노력은 소기의 성과를 거두고 있지만 대학 경영 효율성(비용 절감) 제고 등 대학 재정의 안정성을 높이기 위한 양손잡이 전략의 실행이 필요하며, 향후 이에 대한 방안 마련 및 실행을 확대할 계획임
- 감사 지적사항들의 재발 방지와 이에 대한 구성원들의 경각심 제고를 위한 방안 시행 필요

2. 교육과정 및 교수-학습

□ 평가결과 요약

- 대학의 교육과정은 교육목표(IMAGE)와 인재상(IMAGE+ 혁신인재)에 기초하여 균형있게 편성되어 있으며 변화하는 교육환경에 맞게 지속적으로 개선해 가고 있음
- 교양교육과정은 대학의 인재상, 핵심역량과 연계하고 있으며 대학 특성을 반영·구현하고 핵심역량을 함양하기 위한 교과 및 비교과 프로그램을 개발하여 운영하고 있음
- 교양교육과정은 교양필수, 교양핵심(선택 필수), 교양선택으로 편성되어 있으며, 교양 교육과정 운영 내규와 개설 요건에 따라 8개의 영역별로 편성하고 있음
- 졸업 이수 학점에서 교양 이수 학점의 비율은 평균(단과대) 23.2%로 적절하며, 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율과 평균 강의 시수는 적절하게 운영하고 있음

- 교양양교육 운영과 지원을 위한 관련 규정에 따라 4개 관련 부서가 유기적으로 지원하고 있으며, 교양교육 운영과 지원을 위한 조직과 인력이 적절하게 구성되어 있음
- 학과(부), 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 시대의 변화와 지역사회의 요구를 반영할 수 있도록 전공교육과정을 편성하여 운영하고 있음
 - 해당 학부·학과, 전공의 교육목표 및 인재상, 인재상이 갖추어야 할 전공능력을 정의하고, 해당 학부·학과의 전공 교과과정 및 비교과과정이 정의한 전공능력과 연계되도록 교육과정을 편성
- 전공 교과목의 이수 지원을 위하여 전공 교육과정 편성보고서를 작성하도록 하고 있으며, 교육과정의 홈페이지 게시, 수강신청상담, 종합정보시스템 등을 통해 학생들의 전공 이수를 지원하고 있음
- 전공 선택권 확대와 융복합 교육 활성화를 위해 복수 전공, 부전공, 연계 전공 및 융합 전공, 전과 제도를 운영하고 있음
 - 2022학년도 기준 3개의 융복합전공, 4개의 연계전공, 6개의 전공마이크로디그리과정이 운영되고 있으며, 전체 졸업생 중 약 6.6%의 이수율을 보이고 있음
- 전공 교육의 효과를 증진하기 위하여 다양한 교수법을 활용한 실험·실습·실기 교과목이 운영되고 있으며, 인문사회 27.87%, 자연과학 51.99%, 공학 62.51%, 예체능 90.31%의 학점 비율로 운영되고 있음
- 체험교과 인증제를 도입하여 2022년 기준 총 300개 체험전공 교과목이 인증되어 운영되고 있으며, 전공연계 캡스톤디자인 교과목 확대를 위해 교과목 운영 지원금 등 다양한 지원을 하고 있음
- ‘교육과정혁신센터’를 신설하여 산업계 및 사회 요구를 적극적으로 반영하고 학생들의 전공능력 개발을 위한 전공교육과정의 지속적인 개선 및 마이크로디그리, 융·복합 교육과정 개발 및 지원을 하고 있음
- 개설교과목 안내, 강의계획서 입력, 수강 신청 관리 등 학사 운영이 체계적으로 이루어지고 있으며, 학사관리에 대한 제반 규정에 따라 학사관리를 개선하고 있음
- 교과 유형별로 학습평가를 실시하고 있으며, 성적 부여, 공개, 이의 신청 등의 절차가 체계적으로 이루어지고 있음
- 전임교원들은 적절한 강의시수 관련 규정을 준수하고 있으며, 담당 교과목 비율은 67.3%, 학기당 평균 강의시수는 126 시수로 적절함
- 원격수업 관련 규정 및 운영 절차가 잘 마련되어 있고, 학기별로 교내외 30여 강좌 이상 운영하고 있음
- ‘대학 역량 기반 교수학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계 운영을 사업의 기본 방향으로 설정하고, 교수역량센터, 학습역량센터, 원격교육지원센터에서 교수·학습 지원사업을 시행함
- 교수·학습 개선과 수업의 질 향상을 위해 전임 연구·개발 인력과 충분한 예산을 확보, 운영하고 있음
- 교수·학습 지원 프로그램별 만족도·현장 적용도 평가와 요구분석 등을 지속적으로 실시하고, 그 결과를 프로그램 개선에 반영하는 체계적 환류 절차를 수행함
- 매 학기 강의평가 결과 하위 교수자를 위한 강의개선 특강 및 워크숍을 진행하고 있으며, 강의평가 하위 10% 교수자들이 참여할 수 있도록 유도하여 적극적인 교육 질 관리를 통해 수업을 개선함
- 체계적인 교수역량 관리를 위해 요구조사 및 역량검사 등을 근거로 프로그램을 운영하고, 직급별 교수교육과 이수자 관리를 통해 역량 강화를 지원함

제1장
대학
현황

제2장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제3장
종합
및
논의

- 교육의 질 관리를 위해 강의평가 결과 하위자와 학사경고·학업부진 학생들 대상의 지원 프로그램들을 정기적으로 실시하고, 교육 성과를 도출함

□ 개선점 및 발전 방향(과제)

- 교육과정 운영의 전체 과정을 평가하고 그 결과를 종합적으로 환류하는 체계를 강화할 필요가 있음
- 교양 선택권 확대를 위해 배재대학교 등 지역 대학과 연계하여 교양 교과외 교차 수강 등을 확대할 계획임
- 관련 조직 및 센터들이 협업하여 전공 교육과정과 비교과 과정의 연계성을 높이고, 학생들의 자기주도적 진로설계를 지원할 수 있는 체계를 마련할 예정임
- 사회적, 시대적 요구에 따른 역량과 학습자 특성에 따른 교육역량 수요를 분석하여 교육과정에 반영하고 주기적인 교육과정평정보고서 작성을 통해 수요자 중심의 교육과정이 이루어질 수 있도록 지원할 예정임
- 전공능력 기반 전공교육과정은 하나의 전공모듈이 되어 학생들은 학과에 관계없이 스스로 전공능력(모듈) 중심 진로 설계를 하고, 소단위 학위(마이크로디그리 등) 및 부전공, 복수전공으로 이수할 수 있도록 지원하고 있으나 참여도를 더 높일 필요가 있음
- 학생들의 전공선택권 확대를 위해 전공능력 기반 전공교육과정의 강화 및 이를 뒷받침할 시스템인 IMAGE+ 학생역량·경력개발시스템의 고도화를 지속적으로 추진
- 강의계획서 및 강의평가에 대한 지속적인 질 관리 방안을 마련하여 실행하고자 함
- 강의평가 하위자, 학사경고자 등 교육 질 관리를 위한 특별 맞춤형 프로그램들의 참여율과 성과를 지속 개선하기 위한 제도와 정책이 병행되어야 하며, 매학기 지속적 사후관리를 위한 모니터링을 강화 필요
- 대학 역량 기반 교수·학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계 확산을 위해 교수와 학생 대상의 역량 진단, 맞춤형 교수·학습 지원, 성과 분석 및 질 관리 등의 선순환적 체계를 지속 보강, 확대할 것임
- 유관부서(교무연구과, 학사지원과 등)와 연계 강화, 지원 프로그램의 다양화, 참여 제고를 위한 제도(규정) 보완 등을 통해 강의평가 하위자, 학사경고자 등의 해당 프로그램 참여율을 개선하고, 지속적 추적관리 및 지원을 통해 교육 질 관리 성과를 제고할 것임
- 역량 기반 교수·학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계를 고도화하고, 그동안 축적된 데이터를 기반으로 핵심역량 및 교육성과를 면밀히 분석하여 현장 적용성 높은 환류 방안을 도출할 것임

3. 교원 및 직원

□ 평가결과 요약

- 전임교원은 규정에 따라 합리적이고 엄격하게 임용되고 있으며 최근 3년간 전임교원 확보율 평균은 74.4%로 기준값을 충족하고 있음
- 교원 인사 규정 및 신입교원 임용 규정에 따라 임용 절차를 5단계로 구분하여 합리적으로 실시하고 있으며, 강사도 강사임용 규정에 따라 합리적인 절차와 방법으로 진행하고 있음
- 교원 인사(승진, 재임용, 정년보장임용)는 규정에 따라 공정하게 이루어지고 있으며 교원업적평가도 학문 영역별로 특성을 반영한 규정에 의거하여 합리적으로 이루어지고 있음

- 교원의 보수와 강사료는 보수 규정과 강사료 지급 규정에 따라 적절하게 지급되고 있으며 강사 강의료 또한 기준값을 충족하고 있음
- 교원의 논문 게재 연구비 및 연구발표, 학회 참여 등을 위한 지원은 연구비 지급 규정과 학술연구지원사업 지침에 따라 이루어지고 있으며, 전임교원 1인당 교내연구비의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하고 있음
- 교원의 역량 제고를 위한 프로그램도 교수역량센터를 통해 운영되고 있음
- 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동을 지원하기 위한 실무 조교 등의 인력을 확보하고 있음
- 최근 3년간 평균 직원 1인당 학생 수는 64.3명으로 기준값을 충족하고 있으며, 전문성을 갖춘 우수한 직원을 지속적으로 충원하고 있음
- 「직원인사규정」 및 「직원 근무성적 평정규정」에 근거하여 직원평가를 합리적으로 시행하고 있으며, 직원평가 결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등에 반영하고 있음
 - 최근 3년간 직원평가 결과를 활용하여 다양한 직급에서 승진된 직원 수는 총 53명임
- 직원의 보수는 「보수 규정」 「계약직원 임용세칙」에 근거하여 지급하고 있고, 급여는 호봉과 급량비 등의 각종 수당을 포함하여 지급하고 있음
- 법정 노동 시간을 준수하고 직원의 여가 활동을 위해 유연 근무제, 보상 휴가제, 휴일 대체제, 단축 근무제, 육아기 근로시간 단축제 등 다양한 제도를 실시하고 있음
- 직원을 대상으로 자긍심과 사기 진작을 위해 직원 건강검진, 학비 지원, 교육지원, 단체보험, 동아리 활동, 교내 시설 이용 등 다양한 복지제도를 운영하고 있음
- 직원 업무역량 개발을 위하여 매년 수요조사 및 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 연간교육 계획 수립 및 운영에 반영하고 있음

□ 개선점 및 발전 방향(과제)

- '22년 교원 노조 단체 협상 결과에 따라 학술연구지원 사업에 있어 우수논문 지원금을 상향 조정한 사례와 같이 본부와 교원 단체와의 협의와 소통을 통해 특별전임교원에 대한 처우 개선 등을 추진할 계획임
 - 현재 본부, 교원 노조, 특별전임교원 노조의 대표자들이 특별전임교원 처우 개선 TFT를 운영하고 있으며, 그 결과에 따라 교원에 대한 처우 및 복지 수준을 개선할 계획임
 - 2023학년도 대학 중점 과제(14-2)로 노사협력 선도대학 성과 창출(단협, 임협, 특별전임교원 제도 개선 등)을 선정하고 현재 추진 중임
- 교원업적평가 규정 등이 빠르게 변하는 교육환경의 변화를 모두 수용하는데 어려움이 있음
 - 교원 인사 규정과 교원업적평가 규정의 세부 사항에 대해 교육환경 변화를 충분히 반영할 수 있도록 좀 더 적극적으로 개선해 나가고자 함
- 학령인구 감소, 등록금 감소 등 재정적 요인으로 인해 교원 및 직원의 처우, 복지 수준 향상을 위한 선제적 투자가 어려움
 - 다양한 대학 재원 확보를 위해 노력하는 한편 성과에 따라 교원과 직원에 대한 보상을 하는 공정한 성과 관리 및 보상 시스템 구축을 위해 노력할 계획임

제3장
대학
현황제3장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제3장
종합
및
논의

- 직원 전문성 개발 프로그램 운영에 있어 만족도 조사 결과를 통해 도출된 사항들을 적극적으로 반영하여 커뮤니케이션 특강 등 프로그램을 확대하고, 프로그램 운영 방식도 개선할 계획임
 - 업무시간과 특강 시간 간의 조율이 필요, 매체 제작 또는 정보보안에 관한 심화학습 교육 필요, 사전 강의 주제 선정 및 다양화를 위한 절차 도입 등의 의견 도출

4. 학생지원 및 시설

□ 평가결과 요약

- 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있으며, 최근 3년 간 장학금 비율 평균이 20.43%로 기준값을 충족하고 있음
- 학생자치활동 지원 규정과 체계를 갖추고 있으며, 학생을 위한 안전관리 규정과 체계를 갖추고 있음
- 학생처 소속의 학생상담센터를 설치하고, 심리 및 진로 상담 관련 자격증, 경력, 학위 등을 소지한 전문 상담인력을 배치하여 상담의 전문성을 제고하고 있음
 - 교내 학생지원부서 및 지역 내 전문기관과 연계하여 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 맞춤형 상담을 활성화하고 있음
- 학생들의 상담수요에 대한 사전조사를 바탕으로 재학생 특성에 맞는 프로그램을 제공하고, 학생상담 만족도 조사 등의 결과를 프로그램 개선·개발에 반영하는 환류체계를 갖추고 있음
- 학생들의 권익보호를 위해 인권센터규정, 인권상담소 규정 및 양성평등상담소 규정 등 관련 규정을 체계적으로 정비하고 있으며, 각각의 조직에 전문적인 상담원을 배치하여 학생들을 보호 및 지원하고 있음
- 다양한 소수집단학생 선발체제를 갖추고 장애학생지원센터, 국제협력처를 중심으로 학습지원, 생활적응을 지원하고 있음
- 장애학생과 외국인 유학생들의 원활한 학업을 지원하기 위해 기본 시설 뿐 아니라 대상별 전담 지원센터 구축, 장학금 및 기자재 확충, 도우미 배정, 학교생활 적응 프로그램 제공 등 행 재정적 지원을 하고 있음
- 기존 학생상담센터에서 담당하던 학생권익보호를 좀 더 체계적으로 지원하기 위해 2022년에 인권센터, 인권상담소 및 양성평등 상담소를 신설 및 관련 전문기를 배치·운영 중에 있음
- 우리 대학의 교사확보율은 118.54%이며, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 4.49㎡로 모두 기준값을 충족하고 있고, 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비도 기준값을 상회하여 지원하고 있음
- ‘연구실 안전관리규정’에 의거하여 연구실 안전관리위원회를 구성하고, 안전관리처에서 실험·실습실 안전관리, 안전교육, 보험 가입, 안전점검, 연구실환경개선에 대하여 전반적인 업무를 수행하고 있음
- 기숙사는 일반 생활관 3개 동, 555실을 학생 숙소로 확보하고 있으며 기숙사 수용률은 20.84%로 기준값인 11%를 상회하고 있으며, 독서실, 체력단련실, 휴게실, 세탁실, 편의점 등의 편의시설을 갖추고 있음
- 학생들의 편안한 학교생활을 위해 식음시설 19개, 생활편의 시설 18개, 교육문화시설 26개, 의료시설 1개, 체육시설 10개, 휴식시설 28개를 갖추어 운영하고 있음
- 외국인 유학생들의 교류의 장을 제공하기 위하여 3개의 다목적 조리실, 유학생 회의실을 갖추고 외국인 유학생의 생활 편의와 만족도 향상에 기여하고 있음

- 도서관은 타 부서 및 유관기관들과 협력하여 다양한 교수 학습 지원 프로그램을 제공하기 위해 총 8종류의 교수 지원 프로그램을 운영하고 있으며, 현재 5개 유형 25개의 학습지원 프로그램을 운영하고 있음
- 도서관 이용의 편의를 제공하기 위해 도서관리 자동화 프로그램 등 선진 기술을 도입하여 정보화 환경을 갖추고 있으며, EduTech기반 <목원스마트융합라운지> 구축 사업을 추진하고 있음
- 재학생 1인당 연간 자료구입비, 재학생 1인당 도서소장수, 재학생 1000명당 도서관 직원수는 기준값을 상회하며, 도서관 직원 중 약 90%가 사서자격증 소지자로 도서관 서비스의 전문성, 안정성이 확보되어 있음
- 우리 대학 도서관은 자유열람실, 자료 열람실 등 도서관 시설을 대학 구성원 및 지역 시민에게 개방하여 교육 및 연구에 필요한 자료 및 정보지원을 수행하고 있음

□ 개선점 및 발전 방향(과제)

- 안정적이고 촉진적인 상담 환경의 조성과 원활한 심리 및 진로 상담 프로그램 진행을 위한 심리검사실, 집단상담실 등의 상담시설 확충이 필요함
- 고위험군(자살, 정신증, 중독 등) 및 소수 집단(유학생 등) 학생의 증가로 고위험군 조기 발견 및 지속적 관리 역량 증진을 위한 교육 및 컨설팅의 확대가 필요함
- 소수집단학생을 위한 차별화된 상담프로그램의 추가 개발이 필요하며, 대상별 특화된 학교생활 적응 및 보조지원을 위한 전문인력 추가 배치 및 재정지원이 필요함
- 특별전형을 확대 실시하여 특수교육 및 장애학생의 입학 기회를 보다 확대할 필요가 있으며, 장애학생을 위한 탄력적 학사 제도 프로그램 및 효과적 학습지원을 위한 학습자료 제작 보급 확대가 필요함
- 위험군 학생(자살, 정신증, 중독 등)에 대한 선제적 위기 개입 체계의 구축과 소수집단학생들에 대한 심리적 지원 사업의 추가 개발을 통한 예방적 차원의 학생상담 지원체계 수립
- 다양한 소수집단학생 선발계획 수립, 소수집단학생에 대한 차별화된 지원체계 확충, 소수집단학생에 대한 인식개선 교육 활성화 등 소수집단학생의 권익보호 및 맞춤형 지원체계의 지속적인 확대 노력이 필요함
- 코로나로 인해 감소한 실험·실습 교과목의 운영과 운영비지원을 점차 증진시키고 수업과 연구활동에 필요한 시설 및 장비를 지속적으로 지원하여 교육환경에 대한 학생들의 만족도를 증진시키고자 함
- 강의실 공유제도를 추진하여 공간의 효율을 극대화하고, 남은 유휴의 강의실을 타 용도(창의력 개발 공간, 교양 공간 등)로 변경하여 활용하고자 함
- 정기적으로 기숙사 만족도 조사를 실시하고 이를 반영한 환경개선, 시설물 관리 및 행정서비스에 대한 개선을 지속적으로 추진하고자 함
- 코로나19 시기에 다양한 교육자료 제공을 위해 온라인 및 오프라인 비교과 프로그램을 개발하여 운영하여 소기의 성과를 거두었으나 이에 만족하기 보다는 각 프로그램들을 지속적으로 보완하여 프로그램 참여자 확대 및 이용자 만족도 제고를 위해 노력하고자 함
- 도서관에서는 MVP 2025 중장기발전계획(캠퍼스 Life개선)에 따라 학교시설 및 복지만족도 사업으로 대학도서관 공간혁신을 추진하고 있으며, 주기적인 만족도 조사 결과를 반영하여 도서관의 서비스 개선을 지속적으로 추진해 나가고자 함

제3장
대학
현황제3장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제3장
종합
및
논의

5. 대학성과 및 사회적 책무

□ 평가결과 요약

- 학칙, 자체평가규정, 교육수요자 만족도 관리 규정, 중·장기발전계획위원회 운영 규정, 자체평가위원회, 교육수요자 만족도관리위원회, 미래전략본부 등 대학경영 및 교육 전반의 성과관리체계를 구축·운영하고 있음
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조 및 자체평가 규정 제12조를 준수하여, 매 2년 마다 정기적 자체평가 보고서를 작성하고, 그 결과를 공시자료 및 홈페이지를 통해 공개하고 있음
 - 자체평가 외에 MVP 환류협의체를 통해 매년 대학 중점 과제를 도출하고, 이행 계획 제출, 중간 점검, 최종 점검을 실시하고 있음
 - 자체평가 실시 후 지속적으로 평가결과에 대한 점검을 통해 교육과 경영에 충실히 반영하고 있음
- 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 재학생, 졸업생, 교직원, 학부모, 대전지역 주민, 산업체 등을 포함한 교육수요자 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 대학 홈페이지를 통해 공개하고 있음
- 교육수요자 만족도 관리위원회는 교육수요자 만족도 향상을 위한 개선과제 제안 및 실행방안 제시, 개선계획에 따른 실행 내용 점검 등을 하고 있으며, 적절한 환류가 이루어지고 있음
 - 단과대학별 교육수요자 만족도 향상 방안 수립, 교육수요자만족도 조사 결과를 반영한 대학 중점과제 선정 및 이행 계획 제출 및 점검(평가), 교육만족도 조사 결과 환류를 통한 대학 발전계획 개선·조정 등
- 최근 3년간 정원내 신입생 충원율 평균은 95.5%, 정원내 재학생 충원율은 90.6%로 기준값을 충족하고 있음
- 입시 홍보활동 강화, 특임부총장·교수 제도 운영 등 신입생 충원을 위한 다각적 노력을 하고 있으며, 학사 지도 및 학생상담 강화 등 재학생 충원을 제고를 위한 노력을 하고 있음
- 연구윤리위원회 규정을 바탕으로 연구윤리위원회를 운영하고 있으며 연구윤리 확립을 위한 노력 및 실적을 확대하고 있음
 - 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 3년간 평균, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 3년간 평균은 기준값을 충족하고 있음
- 대학 내 취·창업지원 기능 강화를 추진하여 2021년 대학일자리플러스센터사업을 수주하고 진로·취업지원 서비스 강화를 위해 대학일자리플러스본부 체계로 개편함
 - 대학일자리플러스본부는 교내 취·창업 지원의 컨트롤타워로 교내 취·창업 유관부서와의 협력체계를 정립하고, 국고 및 지자체 지원사업과 연계한 취·창업 지원을 지속적으로 수행
- 취업지원의 경우 대학일자리플러스본부 내 취업지원센터, 진로지원센터, 현장실습지원센터로 기능별 전담센터를 두어 전문인력 중심의 효율적 프로그램 운영 및 지원을 하고 있음
- 창업지원의 경우 22년부터 대학일자리플러스본부 창업교육센터를 LINC 3.0 사업단 창원지원본부로 이관하여 산학협력선도대학(LINC) 육성사업과 연계한 창업지원 프로그램 확대로 체계적 운영 도모
- 학생 취·창업 역량 강화를 위해 대학일자리플러스센터사업, 산학협력선도대학(LINC) 육성사업, IPP형 일학습병행제 사업(고용노동부), 대전형 코업(co-op) 청년 뉴리더 양성 프로그램(대전광역시) 등 다수 정부 지자체 지원사업 수혜 실적을 보이는 등 관련 역량을 축적하고 있음

- 매 학기 '목원사회봉사주간'을 지정하여 대학의 구성원이 사회봉사에 참여하고 있으며, 사회봉사교과목, 봉사마 일리지제도, 목원사회봉사단 등 봉사활동이 지속적으로 이행될 수 있는 체제가 구축됨
- 학교 전체 차원 뿐만 아니라 개별학과에서도 전공과 연계하여 사회봉사 활동을 진행하였으며, 교직원을 중심으로 기부문화를 활성화하여 지역사회 소외계층에게 후원금을 정기적으로 지급하고 있음
- 지역대학과의 인적·물적 자원 공유를 위해 지역 24개 대학과 DSC 공유대학 개선을 통해 협력하고 있으며, 취·창업 분야 및 연구분야에서도 다수의 지역대학과 공유 협업 프로그램 및 연구를 활성화하고 있음
- 산학협력 중장기 발전계획을 토대로 대학 내 유관기관 간의 지속가능한 협력체계 구축을 통해 대학의 연구 인프라 및 연구성과물을 산업체와 활발히 공유하고 있음

□ 개선점 및 발전 방향(과제)

- 1학기 재학생 만족도 조사와 2학기 교육수요자 만족도조사에 참여하는 재학생 숫자가 지속적으로 감소하고 있어 이에 대한 대응 방안 마련이 필요함
- 교육수요자 만족도 조사 문항, 조사 방법 등에 대한 점검을 통해 개선 계획을 수립하고, 교육수요자 만족도관리위원회에서 심의·확정할 예정임
- 학령 인구 감소에 따른 입학자원 감소에 대응하여 다양한 전략 및 방안들을 마련하고 있지만 실행력을 높이기 위해서는 구성원들의 이해와 협력이 필요함. 이에 중점을 두고 보다 미래지향적인 대책을 마련하여 실행 예정
- 전임교원 1인당 저역서 실적의 부족과 자연계열 교원의 부족으로 인한 SCI 논문 실적 및 교외연구비 실적의 부족에 대해서는 적극적으로 대응할 필요가 있으며, 이를 위한 연구 성과 제고 정책 및 지원 방안 마련 필요
 - 예체능 계열 전임교원의 비율이 전체 전임교원의 약 29%를 차지하고 있어 공연, 전시회 등의 연구성과 비율이 높고, 논문(등재, SCI) 등 연구성과 창출에 있어 어려운 부분이 있지만 보다 적극적인 지원과 교원들의 노력을 통해 대학 전체의 연구성과를 제고할 필요가 있음
- 학생 취·창업 활성화 및 역량 강화 프로그램의 양적 확대에서 질적 고도화를 위한 추가적인 예산 인력지원이 필요하며, 대학일자리플러스본부를 비롯한 취·창업 관련 기관과 학부(과) 간 협력체계 고도화와 이를 위한 교직원 인센티브 제도의 개선이 필요함
- 변화하는 고용환경을 반영하고 지역 정주형 특화산업 인력 수요에 기반한 교육과정 및 비교과 프로그램의 지속적 개편 및 운영을 통해 학생들의 진로 설계 및 실현(취업 등) 지원을 강화할 계획임
- 매 학기 목원사회봉사주간을 개최하여 학생 및 교수, 직원 등 전체 대학 구성원의 사회봉사 참여를 독려하는 시스템을 갖추고 있으나 코로나19로 인해 사회봉사주간을 개최하지 못하였음. 향후 확대 운영할 계획임
- 목원사회봉사단 운영이 코로나19로 인해 최근 원활하지 못하였지만 향후 재정비하여 전문적인 봉사활동을 추진할 계획이며, 사회복지공동모금회를 통한 지정 기부도 활성화할 계획임
- 2011년부터 캄보디아를 시작으로 사회봉사의 국제화를 선도적으로 주도해왔으나 코로나19로 인해 학교 차원의 국제봉사활동이 사실상 이루어지지 않아서 향후 국제봉사 활동 조직 및 계획을 다시 재정비하고 이를 바탕으로 국제봉사 활동을 확대 운영할 계획임
- 산학공동 연구개발, 국내외 특허출원, 기술이전 등 산업체 대상 연구개발 성과의 확산 및 이전이 증가 추세에 있으나 더 개선이 필요하며, 성과 향상을 위한 체계적인 지원 방안 마련이 필요함