

2021학년도

목원대학교 자체진단평가보고서

제출일 : 2022년 1월 26일



목원대학교
MOKWON UNIVERSITY

2021학년도
목원대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아
니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

목원대학교 총장 권혁대 인

☐ 자체진단기획위원회

구 분	직 위	보 직	성 명	역 할
위원장		총 장	권 혁 대	• 자체진단기획 총괄
위 원	교 수	대학원장	이승용	• 자체진단평가 전반에 대한 기획 및 진단평가 업무 지원
	교 수	교목실장	이광주	
	교 수	경영전략실장	신열	• 자체진단평가결과를 근거로 총장에게 대학교육혁신을 위한 방향과 정책을 자문
	교 수	교무처장	배성우	
	교 수	기획예산처장	민경식	
	교 수	학생처장	변승구	• 자체진단 평가에 대한 대학 구성원들의 충분한 인식과 이해를 도모하고, 평가 과정에 적극적 참여를 유도
	교 수	국제협력처장	박재형	
	교 수	입학처장	전영주	
	교 수	산학협력단장	정철호	
	처 장	총무처장	최재필	• 평가환류를 위한 적극적인 지원과 계획 수립
처 장	관리처장			

☐ 자체진단평가위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	담 당 평 가 영 역
위원장	경영전략실장	교 수	신열	• 자체진단평가 총괄
위 원	공공인재학과	교 수	이성상	• 제1영역 대학이념 및 경영 (대학경영, 대학재정)
	건축학부	교 수	이승재	
	국어교육과	교 수	류보라	• 제2영역 교육 (교육과정, 교수·학습)
	TV·영화학부	교 수	현승훈	
	수학교육과	교 수	강현영	
	공공인재학과	교 수	신열	• 제3영역 교직원 (교수, 직원)
	공공인재학과	교 수	이성상	
	신학과	교 수	김정희	• 제4영역 교육시설 및 학생지원 (교육시설, 학생지원)
	AI로봇융합학과	교 수	서용호	
	미생물생명공학과	교 수	한송이	
	사회복지학과	교 수	김동기	
	성악·뮤지컬학부	교 수	박문희	• 제5영역 대학성과 및 사회적 책무 (대학성과, 사회적 책무)

☐ 자체진단실무위원회

구분	소속	직위	성명	실무담당영역
위원장	경영전략실장	실장	신열	• 실무 총괄
위원	경영정책팀	팀장	김진환	• 중장기발전계획 및 특성화 관련 실무
위원	대학교육혁신단	담당	노지인	• 교육과정 및 특성화 사업 추진 관련 실무
위원	취업지원과	과장	김선명	• 취업지원 및 교육성과 관련 실무
위원	창업교육센터	과장	김선명	• 창업지원 및 교육성과 관련 실무
위원	교무과	과장	박성호	• 교원 및 교원 교육역량강화, 연구성과 관련 실무
위원	스톡스대학	과장	오혜원	• 교양교육과정 관련 실무
위원	학사지원과	과장	김재익	• 전공교육과정, 수업 및 성적관리 관련 실무
위원	기획과	과장	동인범	• 연간사업계획 및 대학재정 확보 관련 실무
위원	예산과	과장	윤여궁	• 예산편성 및 집행 관련 실무
위원	학생복지과	과장	김종천	• 학생복지시설 및 학생활동 지원 관련 실무
위원	장학지원과	과장	함윤직	• 장학지원 관련 실무
위원	학술정보과	계장	길미정	• 도서관 관련 실무
위원	전산정보과	과장	박성호	• 전산정보지원, 학사시스템지원 및 정보보호 관련 실무
위원	입학관리과	과장	김호정	• 입학자원관리 관련 실무
위원	국제교류과	과장	김영미	• 소수집단 학생지원 관련 실무
위원	총무과	과장	이상영	• 직원 및 직원 역량강화 관련 실무
위원	경리과	계장	이윤희	• 대학재정 및 집행 관련 실무
위원	관리과	과장	이상수	• 실험·실습 기자재 및 실험실·실습실 안전 관련 실무
위원	시설과	계장	이명기	• 강의실 및 실험·실습실 관련 실무
위원	대학원	과장	장속희	• 대학원 학사 지원 관련 실무
위원	대학교육개발원	과장	박춘식	• 교수·학습 지원 및 학생성과관리 관련 실무
위원	사회봉사지원센터, 장애학생지원센터(겸)	과장	박춘식	• 사회봉사정책 및 사회봉사활동, 장애학생지원 관련 실무
위원	산학협력단	팀장	이재욱	• 지역사회 기여 및 산학협력 관련 실무
위원	홍보팀	팀장	권경태	• 대학 성과 확산 관련 실무
위원	평가·감사팀	팀장	김진환	• 교육수요자만족도 관리 및 평가 환류 관련 실무

■ 목 차

머리말

제 1 장 대학 현황	1
1. 주요현황	1
2. 대학의 설립목적 및 교육목표	1
3. 주요연혁	2
4. 조직구성	4
5. 교원, 직원, 재학생 현황	5
6. 주요 보직자 현황	5
7. 교육과정 편성 및 특색	6
8. 시설 현황	8
9. 예산, 결산 현황	8
제 2 장 필수평가준거 현황	11
제 3 장 평가 결과	14
1. 대학이념 및 경영	15
2. 교육	57
3. 교직원	107
4. 교육시설 및 학생지원	141
5. 대학성과 및 사회적 책무	186
제 4 장 종합 및 논의	216

■ 머 리 말

목원대학교는 한국전쟁 이듬해인 1954년에 교역자 및 농촌계몽을 위한 지도자 양성을 위하여 Charles D. Stokes(도익서)선교사에 의해 감리교대전신학원으로 설립되었으며, 대전·충남권역에서 최초로 설립된 전통 기독교 사립대학으로 2021년 개교 67주년을 맞이하게 되었습니다.

대학평가는 우리 대학 발전에 중요한 구심점이 되었습니다. 1·2주기 대학종합평가를 거쳐, 2013년, 2018년 대학기관평가인증을 받으면서 대학의 각 분야를 세부적으로 점검하여 강점을 극대화하고 부족한 부분을 보완하는 중요한 기회가 되었습니다. 이번 인증대학 인증자격 모니터링 평가는 대학기관평가인증 이후 우리 대학의 자체적인 노력에 대해 점검하고, 대학 발전에 필요한 진취적이고 건설적인 대안을 도출해 내는 소중한 기회가 될 것이라 생각합니다. 이 모든 과정은 목원대학교의 발전 비전인 ‘맞춤 인재를 양성하는 교육혁신대학’ 및 중부권 최고의 사학 명문으로 한 단계 더 발전하는 계기가 될 수 있으리라 생각합니다.

최근 학령인구의 급격한 감소, 대학 진학을 감소, 4차 산업혁명 도래 등 급변하는 교육환경 속에서 대학이 자율적으로 기본역량을 향상시키고 전략적 특성화를 통한 교육여건의 개선을 요구하는 정부의 의지는 대학의 경각심을 통해 끊임없는 변화와 대응을 요구하고 있습니다.

우리 대학교는 이러한 세대의 요구에 부응하기 위해 MVP2025 중장기 발전계획 및 특성화 CORE 전략을 수립·추진하고 이를 뒷받침하는 전면적 교육혁신을 위해 교육혁신 FAST 전략 추진하고 있습니다. 대학의 설립 이념과 교육 목적을 연계하는 새로운 발전 전략, 교육의 핵심역량에 대한 방향과 비전을 재정립하고 교육목표와 전략을 명확히 하고자 노력하고 있으며, 우수한 교수진과 직원들이 대학의 교육과 연구가 원활히 진행되도록 각고의 노력을 기울이고 있습니다.

이번 인증대학 인증자격 모니터링 평가는 우리 대학이 재도약을 위해 새롭게 준비한 비전과 핵심목표가 대내외적으로 판단을 받을 수 있는 좋은 기회라 생각하며, 변화와 발전에 중요한 계기가 될 것입니다.

대학의 발전을 위해서 인증자격 모니터링 평가보고서 작성에 수고해 주신 자체진단기획위원, 자체진단평가위원, 자체진단실무위원, 각 부서의 담당자 등 모든 구성원의 노고에 감사드립니다.

2021년 6월
목원대학교 총장 권혁대

제 1 장 대학 현황



1. 주요현황
2. 대학의 설립목적 및 교육목표
3. 주요연혁
4. 조직구성
5. 교원, 직원, 재학생 현황
6. 주요 보직자 현황
7. 교육과정 편성 및 특색
8. 시설 현황
9. 예산, 결산 현황

1 | 주요 현황

2021.04.01.

소재지	대전광역시		설립유형	사립	
단과대학·학과 수	단과대학		9개		
	학과(부)		55개		
학생 수			교직원 수		
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직원
	정원 내	정원 외			
7,453명	6,829명	436명	294명	619명	125명

2 | 대학의 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 1953년 기독교대한감리회 연회에서 한국전쟁으로 파괴된 교회 재건을 위한 교역자와 농촌계몽을 위한 지도자 양성기관이 필요하다는데 인식을 같이하고, 미국 감리교회 Charles D. Stokes(한국명 도익서)선교사가 미국의 교회들로부터 일만 달러를 모금하여 설립한 감리교대전신학원으로부터 출발한 대전·충남권역 최초의 전통 기독교 사립대학임
- 우리 대학은 1972년 목원대학교로 교명 변경, 1993년 종합대학으로 승격하여 2021년 현재 9개 단과대학, 55개 학과(부), 3개 대학원을 갖춘 내실 있는 대학으로 성장하고 있음
- 우리 대학의 건학이념은 '기독교 정신을 바탕으로 진리를 추구하고, 사랑과 봉사를 실천하는 인재 양성'이며 진리·사랑·봉사의 교훈 아래 다음과 같은 교육목적·목표를 가지고 있음

설립목적	국가와 인류사회에 공헌할 기독교 가치관을 갖춘 인재 양성		
건학이념	진 리	사 랑	봉 사
	심오한 학술연구와 실천을 통한 진리의 추구	인간존엄성 구현과 공동체 정신에 바탕을 둔 사랑의 실천	국가와 인류사회 발전에 공헌하는 봉사의 실천
	교육목적		
심오한 학술이론과 그 응용방법을 교수하고 연구함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 인재의 양성			
교육목표	I	미래사회에 창조적으로 적용하는 전문인 양성	
	M	국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인 양성	
	A	지역사회에 기여하는 봉사자 양성	
	G	자주적 국가관을 갖춘 세계인 양성	
	E	민주시민의 자질을 갖춘 교양인 양성	

제II장 대학 현황

제III장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

3 | 주요 연혁

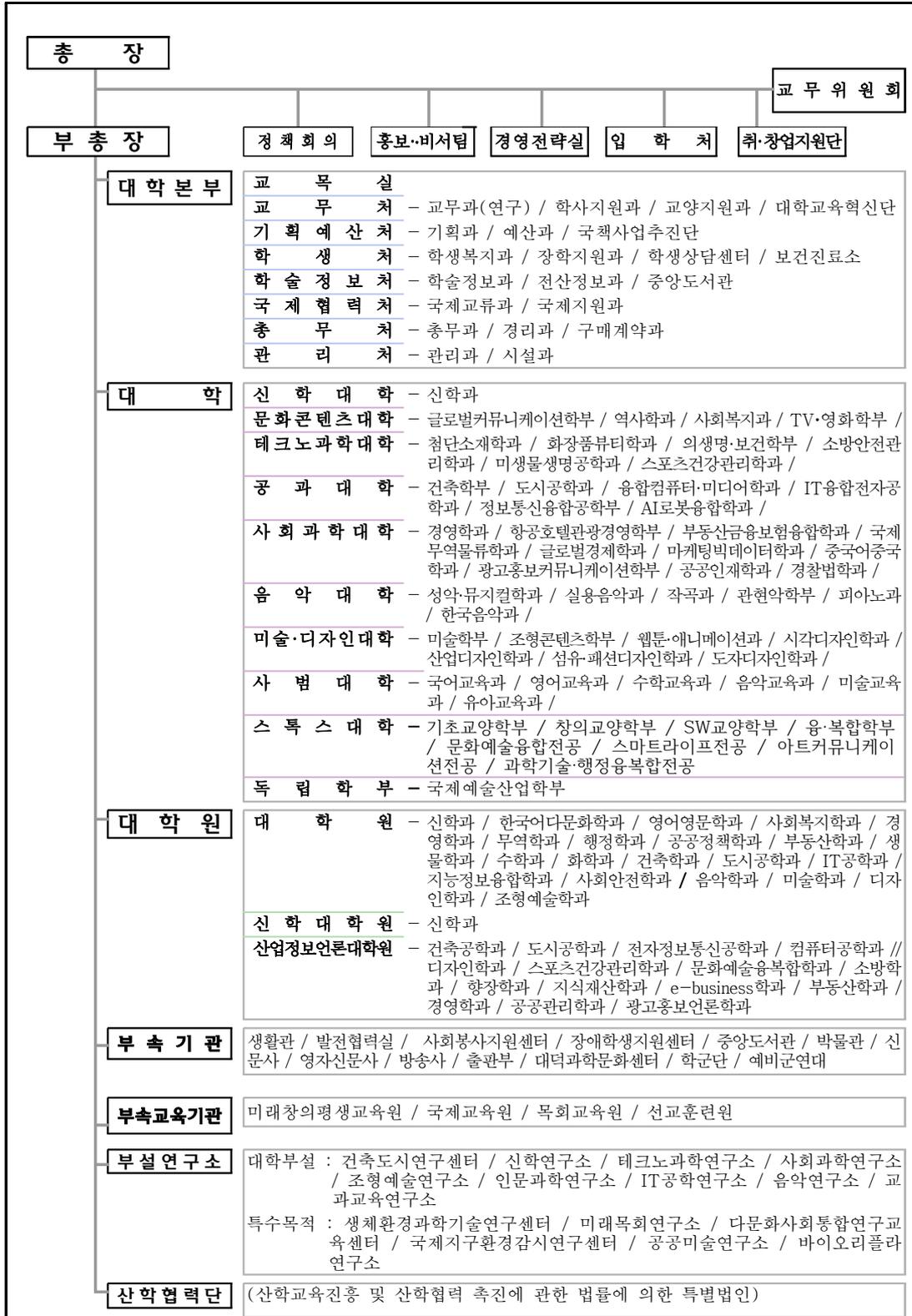
○ 우리 대학의 주요 연혁은 다음과 같음

1950년대	1954. 5 감리교대전신학원 설립 개교
1960년대	1969. 3 감리교 대전신학대학 초대학장 취임(남기철) 1969. 12 음악교육과 신설
1970년대	1972. 12 목원대학으로 교명 변경 1974.~9 영어교육과, 국어교육과, 기악과, 경영학과, 산업미술과, 건축미술과, 무역학과, 행정학과, 수학교육과, 상업교육과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과 신설
1980년대	1980. 10 응용통계학과 신설 1980. 11 목원대학 대학원 설립인가(석사학위과정 신학과) 1981. 11 목원대학 신학대학원 설립인가(석사학위과정 신학과) 1983.~8 회화과, 전산정보학과, 물리학과, 국어국문학과, 피아노과, 관현악과, 미생물학과, 전자공학과, 도시계획공학과, 수학과 신설
1990년대	1992. 9 제 169학생군사 교육단 창설 1993. 3 종합대학으로 인가받아 목원대학교로 승격 1993. 9 정보통신공학과, 사회체육학과 신설 1994. 9 광고홍보학과, 한국음악과, 응용화학과, 사회복지학과, 사학과 신설 1995. 10 교회음악과, 기독교교육학과, 컴퓨터교육과, 금융보험학과 신설 1997. 11 교육부 지방대학특성화사업대학(건축도시 분야)선정 1999. 2 1998 대학종합평가(6개영역 중 5개영역 우수대학 선정) 1999. 2 대전 도심에서 유성으로 캠퍼스 이전 1999. 11 언론광고홍보대학원, 교육대학원 신설
2000년대	2001. 3 중소기업청 중소기업기술지도대학(TRITAS) 2002. 2 정보통신부 2002년 IT전문인력 양성사업대학 선정 2003. 6 대덕과학문화센터 매입 2003. 7 교육인적자원부 2003년도 특성화우수대학 선정 2003. 12 2003 산업자원부 지역혁신인력양성사업 선정 (2개 부문) 2004. 2 정보통신부 IT인력양성사업대학선정 2004. 6 교육원부 지방대학혁신역량강화(NURD) 2개 사업단 선정 2004. 7 학생정원 감축(2,590(185)명 → 2,572(90) 18명 감축 2005. 9 미생물생태자원연구소 농업유전자원은행 국가지정 제1호 지정 2006. 2 교육인적자원부 장애학생 교육복지 실태조사 : 우수대학 선정 2006. 2 노동부 대학취업지원기능확충사업대학 선정 2007. 5 목원 사회봉사지원센터 개소 2007. 7 학생정원 감축(2,572명 → 2,407명(165명) 2008. 6 지식경제부 지역혁신센터(RIC) 선정
2010년대	2010. 2 사회통합프로그램 거점운영기관 선정(법무부) 2010. 8 장애학생지원센터 설립 2010. 11 인력개발원 개원 2010. 12 앱(App)개발 특화 창업보육센터지원 사업 선정 2011. 3 교양교육원 개원 2011. 4 중소기업청 창업보육센터건립지원 사업 선정 2011. 10 학생정원 감축(2,407명 → 2,153명(254명 감축))

	<p>2011. 12 교육과학기술부 사립대학 경영컨설팅 수행(KFPP)</p> <p>2012. 2 중소기업청 2012년 예비 기술창업자 육성사업 주관 기관 선정</p> <p>2012. 3 2011년도 장애대학생 교육복지 최우수대학으로 선정</p> <p>2012. 3 대전광역시 자원봉사 우수대학 선정</p> <p>2012. 6 지식경제부 안전IT융합지원센터 선정</p> <p>2012. 11 제2차 대학주도 방과후학교 예비사회적기업 육성 사업 선정</p> <p>2012. 12 학사경영체계선진화 컨설팅 수행</p> <p>2013. 3 중소기업청 2013년 창업맞춤형사업화지원 사업 주관기관 선정</p> <p>2013. 4 중소기업청 주관 스마트 앱 창작터 운영 기관 선정</p> <p>2013. 5 학생정원 감축(2,153명 → 2,078명(75명 감축))</p> <p>2013. 9 구(舊) 신학관 복원, 창업보육센터 준공</p> <p>2014. 2 미래창의교육원 교육부 국가평생교육원 ‘평생학습계좌제 평가인정기관’ 선정</p> <p>2014. 6 교육부 대학 특성화사업(CK-1) 4개 사업단 선정</p> <p>2014. 7 교육부 잘 가르치는 대학(ACE) 선정</p> <p>2015. 1 지식재산교육 선도대학 선정</p> <p>2015. 4 중소기업청 2015년 대학생 창업아카데미 주관기관 선정</p> <p>2015. 5 중소기업청 2015년 대학민국 창업리그 운영기관 선정</p> <p>2015. 7 창업진흥센터, 중소기업청 BI 보육역량강화 지원 사업 선정</p> <p>2015. 8 학생정원 90명 감축(2016년 총 정원 1,910명)</p> <p>2015. 9 대전광역시 2015년 맞춤형 청년창업 생태계 조성사업 선정</p> <p>2015. 9 중소기업청 2015년 스마트콘텐츠 개발자 양성 사업 선정</p> <p>2015. 10 중소기업청 2015년 스마트창작터 운영 사업 선정</p> <p>2015. 11 교양교육혁신연구센터 설립</p> <p>2015. 12 중소기업청·창업진흥원·SK텔레콤시행 SK청년비상(飛上) 프로그램 주관기관 선정</p> <p>2015. 12 목원스마트스쿨 교육부 방과후 학교 민간위탁 우수기관 선정</p> <p>2015. 12 다문화사회통합연구교육센터 2016년 이민자 교육 거점 운영기관 선정</p> <p>2016. 4 산학협력단, 산업통상자원부 주관 “2016 풀뿌리기업 육성사업” 주관대학 선정</p> <p>2016. 4 중소기업청 “BI 보육역량강화사업(네트워크형 BI)” 주관기관 선정</p> <p>2016. 10 제2생활관(목원학사 신관) 준공</p> <p>2016. 11 교육부 교육기부 진로체험 인증기관 선정</p> <p>2017. 2 대전광역시 서구청 “2017 청년창업지원센터 사업” 선정</p> <p>2017. 2 대전지방고용노동청 주관 “2017년 대학취업지원관 지원사업” 선정</p> <p>2017. 2 대전경제통상진흥원 주관 “2017년 대학취업역량 지원사업” 선정</p> <p>2017. 9 과학기술정보통신부 “이공계 전문기술 연수사업” 기관 선정</p> <p>2017. 9 중소벤처기업부 “세대융합창업캠퍼스 지원사업 참여기관” 선정</p> <p>2017. 9 고용노동부 “4차산업혁명 선도 훈련기관” 선정(스마트제조분야 지능로봇 프로그램)</p> <p>2017. 9 법무부 “다문화사회전문가 2급 인정 교육기관” 지정</p> <p>2017. 10 고용노동부 IPP(Industry Professional Practice)형 일학습병행제 운영대학 선정</p> <p>2017. 10 중소벤처기업부 “세대융합창업캠퍼스 지원사업 참여기관” 선정</p> <p>2018. 2 한국청년기업가정신재단 주관 “2018년 KDB창업교육지원프로그램 운영대학” 선정</p> <p>2018. 3 교육부 2018년 “교육국제화역량 인증제 인증기관” (2018. 3월 ~ 2021. 2월) 선정</p> <p>2018. 3 대전경제통상진흥원 “2018년 대학 취업역량강화지원사업(해외취업 지원사업)” 선정</p> <p>2018. 4 한국생산성본부 주관 “2018년 청년취업아카데미 창작과정” 참여대학 선정</p> <p>2018. 5 대전경제통상진흥원 주관 “2018 청년 뉴리더 인재양성사업” 운영대학 선정</p> <p>2019. 04 IPP 형일학습병행제사업단 일학습병행공동훈련센터성과평가 최우수대학(S등급) 선정</p> <p>2019. 10 대전정보문화산업진흥원 창업교육 운영사업 주관기관 선정</p>	<p>제I장 대학 현황</p>
	<p>2020. 02 대전지역 4년제 대학 중 유일한 ‘불법체류율 1% 미만 교육국제화역량 인증대학’ 선정</p> <p>2020. 05 전북 무주군과의 ‘도시재생지원센터 사업’ 선정</p> <p>2020. 09 IPP형 일학습병행제 사업단 2년 연속 ‘최우수대학(S등급)’ 선정</p> <p>2020. 09 건축학부 건축학전공(5년제), 건축학교육인증원으로부터 ‘건축학 교육 인증(5년)’ 획득</p> <p>2020. 10 목원 역량강화주간(Mokwon Gap Week) 운영</p> <p>2020. 12 IPP형 일학습병행제사업단 대덕이노폴리스벤처협회와 ‘일학습병행사업’ 업무협약 체결</p> <p>2021. 03 고용노동부 ‘대학일자리플러스센터’ 사업 선정</p>	<p>제II장 필수 평가 준거 현황</p>
<p>2020년대</p>		<p>제III장 평가 결과</p>
		<p>1 대학 이념 및 경영</p>
		<p>2 교육</p>
		<p>3 교직 원</p>
		<p>4 교육 시설 및 학생 지원</p>
		<p>5 대학 성과 및 사회적 책임</p>
		<p>제IV장 종합 및 의 논</p>

4 | 조직구성

목원대학교 기구표



5 | 교원, 직원, 재학생 현황

1 전임교원 현황

2021.04.01. 현재 (단위 : 명)

구 분	교 수	부 교 수	조교수	계	강사 수
전임교원	107	23	164	297	434

*대학원 포함(총장 제외)

2 직원 현황

2021.04.01. 현재 (단위 : 명)

구 분	일반직	기술직	기능직	계약직	별정직	무기계약직	기 타	계
직 원	57	18	7	19	4	5	15	125

*산학협력단 포함

3 재학생 현황

2021.04.01. 현재 (단위 : 명)

구 분	입학정원(학생정원)	재학생 수		
		정원 내	정원 외	소 계
대학교	1,870(7,453)	6,829	436	7,265
일반대학원	136(322)	196	285	481
신학대학원	120(240)	170	2	172
산업정보논문대학원	70(140)	41	3	44
계	2,196(8,155)	7,236	726	7,962

6 | 주요 보직자 현황

구분	보직명	성명	소속학과
부 총 장	교학부총장	이희학	신학과
총장직속	경영전략실장	신 열	공공인재학과
대학본부	교목실장	이광주	교목실
	교무처장	배성우	광고홍보커뮤니케이션학부
	기획예산처장	민경식	피아노과
	학생처장	변승구	국제예술산업학부
	학술정보처장	이종우	시각디자인학과
	입학처장	전영주	영어교육과
	국제협력처장	박재형	건축학부
	총무처장	최재필	-
	관리처장	최재필	-
	산학협력단장	정철호	경영학과

7 | 교육과정의 편성 및 특성

1 교양교육과정

- 교양교육과정은 교양필수(중핵, 기초)와 교양선택(핵심, 선택)으로 편성하여 운영함
 - 교양 필수(15학점), 교양핵심(16학점 이상), 교양선택(3학점 이상) 등 34학점 이상 이수
 - 역량맞춤형 공통필수 과정뿐만 아니라 교양 마이크로디그리, 교양학위 과정 선택을 통해 학생 스스로 역량을 강화해 나갈 수 있도록 지원하기 위한 교양교육과정 체계 운영

2 전공교육과정

- 전공능력 기반 교육과정 구축을 위해 전공공통프레임워크(PCF, Program Common Framework)를 통한 학과(부)별 전공기초, 전공직무 능력을 설정하고, 이에 따라 전공교육과정 편성, 운영
- 전공, 부전공, 복수전공, 융복합전공, 연계전공 등 운영
 - 부전공 학생의 경우 주전공에서 요구되는 최소 75학점을 취득하고, 부전공에서는 21학점 이상을 취득해야 하고, 복수전공 학생의 경우는 두 개 전공에서 각각 36학점 이상(일반학과 및 전공 기준)을 취득해야 함
 - 융복합전공 학생의 경우 융복합 전공과목을 36학점 이상을 이수해야 함
 - 연계전공은 2개 이상의 전공 교육과정을 연계하여 설치·운영하는 교육과정으로 연계전공 마이크로디그리 제도를 적용하며, 복수전공 또는 부전공으로 이수할 수 있음

3 비교과 프로그램 운영

- 2014년 ACE사업의 시작과 더불어 기존의 교육과정(교양, 전공)에 비교과교육과정을 확대 개편하였으며, ELI인증(2016년부터 봄(SIGHT)인증으로 개편)을 통하여 학생들의 핵심역량을 신장시켜나가고 있음
- 2017년까지는 <인문감성의 숲>팀에서 비교과를 총괄하고, 대학교육개발원이 지원하는 형태였으며, 2019년 대학교육혁신지원사업 수행과 함께 IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 핵심역량, 전공역량 제고를 위해 비교과 프로그램 전담조직을 구축하고, 다양한 비교과 프로그램을 개발, 운영
 - 핵심역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 교양교육혁신연구센터, 인문감성의 숲 및 SW창의교육센터를 설치하고, 교양교육혁신연구센터, 인문감성의 숲 및 SW창의교육센터는 학생들의 핵심역량 강화를 위해 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (학생역량강화 지원 규정 제7조)
 - 전공역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 RGB발전소를 설치하고, RGB발전소는 학생들의 전공역량 강화를 위한 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (학생역량강화 지원 규정 제6조)

8 | 시설 현황

2021년 4. 1. 기준

시 설	구 분	보 유	보유율	비 고	
지적 시설	교 지	461,059㎡	180.8%	입학정원 기준	
교사	기본 시설	강 의 실 등	69,312㎡		실험실습실 포함
		행 정 실	17,081㎡		연구실 포함
		도 서 관	7,049㎡		
		체 육 관	151㎡		
		학 생 회 관	13,719㎡		
		대 학 본 부	10,570㎡		
		정 보 전 산 원	478㎡		
	소 계	118,360㎡			
	지 원 시설	강 당	3,729㎡		
		학 생 기 숙 사	26,080㎡		
소 계		29,809㎡			
계		148,170㎡			
연구 시설	대학부설연구소 등	2,480㎡		연구용실험실 등 포함	
부속 시설	특수시설	1,947㎡		박물관, 학군단	
기타 시설		35,742㎡		대덕과학문화센터 등	
총 계		188,339㎡			

9 | 2021학년도 예산 현황

2021년 예산 기준 / (단위 : 천원)

세 입 예 산 내 역	
구 분	금 액
등록금수입	60,078,888
전입및기부수입	25,170,532
교육부대수입	3,931,214
교육외 수입	343,837
투자외기타자산수입	1,675,573
고장자산매각수입	5,000
고정부채입금	265,400
전기이월자금	1,581,157
합 계	93,051,601

세 출 예 산 내 역	
구 분	금 액
보수	40,680,351
관리운영비	10,552,736
연구학생경비	37,767,812
교육외비용	420,500
예비비	600,000
투자외기타자산지출	386,090
고정자산매입지출	2,378,712
고정부채상환	265,400
합 계	93,051,601

제2장 대학 현황

제2장 필수 평가 준거 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

제 II 장 필수평가준거 현황



1. 필수평가준거 현황

1 | 필수평가준거 현황

○ 근거 자료

평가준거	근거 자료	
전임교원 확보율	정보공시	▶ 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율
교사 확보율	정보공시	▶ 14-라. 교사시설 확보 현황
정원내 신입생 충원율	정보공시	▶ 4-다. 신입생 충원 현황
정원내 재학생 충원율	정보공시	▶ 4-라-1. 재학생 충원율
교육비 환원율	정보공시	▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항 ▶ 9-나. 학생 1인당 교육비 산정근거
장학금 비율	정보공시	▶ 12-다-1. 장학금 수혜 현황

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 전임교원 확보율은 3년 평균 73.38%로 최소요구수준 기준값인 61%를 충족함 ■ 교사 확보율은 118.22%로 최소요구수준 기준값인 100%를 충족함 ■ 정원내 신입생 충원율은 3년 평균 99.98%로 최소요구수준 기준값인 95%를 충족함 ■ 정원내 재학생 충원율은 3년 평균 95.78%로 최소요구수준 기준값인 80%를 충족함 ■ 교육비 환원율은 3년 평균 134.39%로 최소요구수준 기준값인 100%를 충족함 ■ 장학금 비율은 3년 평균 20.91%로 최소요구수준 기준값인 10%를 충족함 	

필수평가준거 1 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2018년	8,726	8,769	399	398	72.93	73.12
2019년	8,597	8,801	393	400	71.76	70.50
2020년	8,552	8,617	391	392	76.73	76.53
평균					73.80	73.38

필수평가준거 2 교사 확보율

공시연도	보유면적(㎡)				기준면적(㎡) (B)	교사 확보율(% (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2020년	116,153	30,982	3,504	150,639	127,418	118.22

필수평가준거 3 정원내 신입생 충원율

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(% (C=(A/B)×100)
2018년	1,870	1,871	1,871	100.00
2019년	1,870	1,869	1,870	99.94
2020년	1,864	1,864	1,864	100.00
평균				99.98

필수평가준거 4 정원내 재학생 충원율

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(% (D=(A/(B-C))×100)
2018년	7,416	7,675	0	96.62
2019년	7,214	7,545	0	95.61
2020년	7,133	7,499	0	95.11
평균				95.78

필수평가준거 5 교육비 환원율

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(% (C=(A/B)×100)
2018년	83,221,637	59,754,654	139.27
2019년	77,007,275	58,189,155	132.34
2020년	77,268,143	58,728,416	131.57
평균			134.39

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평 가
결 과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
총 합
및
논 의

제II장 대학 현황
 제III장 필수평가준거 현황

필수평가준거 6 장학금 비율

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율 (%) (C=(A/B)×100)
2018년	11,517,244	55,355,825	20.80
2019년	11,166,998	53,161,397	21.00
2020년	10,907,759	52,114,549	20.93
평균			20.91

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

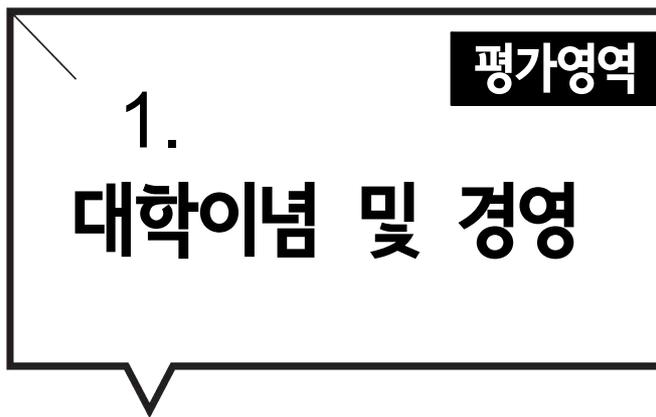
제IV장 종합 및 논의

제 III 장 평가 결과



1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

Mokwon University



대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위하여 교육목적과 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획과 특성화계획을 수립하여 경쟁력을 강화하고 있다. 이들 계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 주기적인 평가를 통해 대학경영을 개선하기 위해 노력하고 있다.

1.1 대학경영

- 1.1.1 교육목표 및 인재상
- 1.1.2 발전계획 및 특성화
- 1.1.3 대학 자체평가

1.2 대학재정

- 1.2.1 대학재정 확보
- 1.2.2 예산 편성 및 집행
- 1.2.3 감사

평가부문

1.1

대학경영

대학은 교육이념에 부응하는 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 실현가능한 발전계획과 특성화 계획을 수립하여 대학 발전을 위해 노력하고 있다. 또한, 대학은 대학경영 전반에 대하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있다.

평가준거

1.1.1

교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체제를 구축하여 운영하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> 1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정 	
	규정		<ul style="list-style-type: none"> 학생역량강화 지원 규정 봄(SIGHT) 인증 운영 규정
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 대학요람 	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 목원 학생역량진단 보고서 2020학년도 목원 학생역량진단 보고서

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> 건학이념-교육목적-교육목표가 체계적으로 제시되어 있다. 대학의 교육목표가 명확하게 기술되어 있다. 교육목적, 교육목표를 실현하기 위한 인재상을 명확하게 정립하고 있으며, 교육목적, 교육목표, 인재상을 체계적으로 연계하여 실천하고 있다. 인재상에 부합하는 학생역량을 달성하기 위해 학생역량강화 지원 규정, 학생역량 강화 프로그램 등을 운영하고 있으며, 학생역량 평가 및 환류 체계를 실행하고 있다. 	

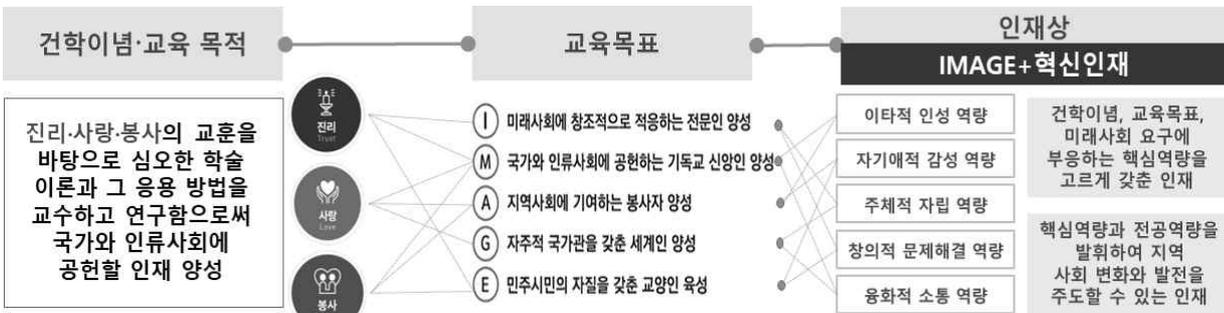
1 건학이념-교육목적-교육목표의 체계

- 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표를 체계적으로 제시하고 있으며, 교육목적, 교육목표를 실현하기 위한 대학의 인재상을 'IMAGE+ 혁신인재'로 설정
 - (건학이념) 우리 대학은 진리, 사랑, 봉사(기독교 정신을 바탕으로 진리를 추구하고, 사랑과 봉사를 실천

- 2014년 건학이념과 교육목표를 계승하여 대학의 인재상을 'IMAGE+ 창의인재'로 구체화하고, 'IMAGE+ 창의인재'가 갖추어야 할 5대 핵심역량(이타적 인성역량, 자기애적 감성역량, 주체적 자립역량, 창의적 문제해결 역량, 국제적 소통 역량)을 제시
- 2019년 「MVP 2025 중·장기발전계획」 수립, 대학 발전 비전(맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학) 선포와 함께 대학 인재상을 'IMAGE+ 혁신인재'로 보다 구체화

IMAGE+ 창의인재 (~'18)	⇒	IMAGE+ 혁신인재 ('19~)
건학이념과 대학 교육목표(IMAGE), 미래사회의 요구에 부응하는 핵심역량을 고르게 갖춘 인재	⇒	건학이념과 대학 교육목표(IMAGE), 미래사회의 요구에 부응하는 핵심역량을 고르게 갖춘 인재 + 핵심역량을 발휘하여 지역사회 변화와 발전을 주도할 수 있는 인재
핵심역량 중심	⇒	역량의 발휘 및 실천 강조 핵심역량과 함께 전공능력 강조

○ 건학이념, 교육목적, 교육목표와 인재상의 연계성은 【그림1.1.1-②】와 같음



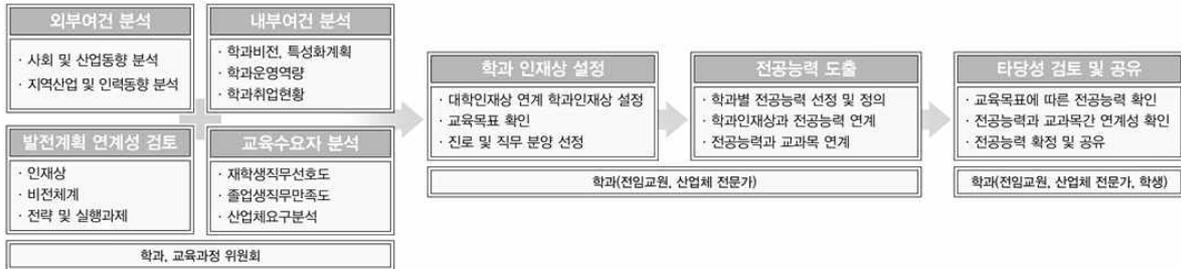
【그림1.1.1-②】 건학이념, 교육목적, 교육목표와 인재상의 연계성

○ 대학의 인재상 'IMAGE+ 혁신인재'가 갖추어야 할 5대 핵심역량, 20개 하위역량은 【표1.1.1-①】과 같으며, 전공(학과)별 전공능력 설정 절차는 【그림1.1.1-③】과 같음

【표1.1.1-①】 'IMAGE+ 혁신인재' 5대 핵심역량 및 20개 하위역량

핵심역량 및 정의	하위역량	대표 행동지표
주체적 자립 자발적이고 계획적인 목표설정과 학습동기를 가지고 주변 환경의 변화를 수용하고 대처하는 능력	자기주도적학습	• 학습참여 행동을 적극적으로 표출한다.
	자기개발	• 학습한 지식이나 보유한 재능을 적극적으로 표출하고 발전시킨다.
	계획수립	• 개인적 목표성취를 위한 구체적 절차를 계획하고 이를 수행한다.
	변화대응력	• 변화하는 상황에 맞추어 빠르게 판단하여 태도나 행동을 적응시킨다.
창의적 문제해결 유연한 사고와 태도를 기반으로 자신의 전문성을 활용해 문제의 원인을 분석, 진단하여 최적의 해결책을 찾아내는 능력	창의적 사고력	• 아이디어들간의 연계성을 만들어 새로운 가능성이 창출되도록 목표를 재수립한다.
	비판적 사고력	• 다양한 의견 및 주장을 논리적, 객관적으로 취사 선택한다.
	문제해결력	• 문제를 인식하고 이를 해결하기 위한 방법을 능동적으로 모색한다.
	수리·자료 해석	• 논리적이고 객관적인 과학지식을 활용하여 주어진 문제를 분석하고 해석한다.
이타적 인성 타인을 배려하는 성품과 태도를 바탕으로 공동체 안에서 자신의 소임을 인지하고 책무를 완수하는 윤리적 태도와 행동	윤리적 사고	• 조직이나 집단 내에서 지켜야 할 도리 혹은 규율에 부합하도록 생각하고 행동한다.
	봉사 실천	• 타인을 위하여 자신이 가진 것(지식, 재능 등)을 나누려고 행동한다.
	책임감	• 스스로가 맡아서 해야 할 임무나 의무를 명확히 파악하고 이를 실천한다.
	타문화 수용	• 다른 문화를 이해하고 존중하며 유연하게 사고, 행동할 수 있는 태도를 갖춘다.
융화적 소통	의사소통	• 자신의 생각, 의견, 아이디어를 효율적으로 전달하고, 상대의 생각 등을 이해한다.

의사소통에 대한 기초역량과 조직에서의 협력 및 갈등에 대한 관리를 할 수 있는 능력	대인관계	· 조직 내에서 타인과 원만한 관계를 유지하기 위해 지속적인 대화와 소통 노력을 한다.
	갈등관리	· 다른 사람과 의견 충돌이 있거나, 조율이 필요할 때 합리적으로 증재한다.
	협력	· 다양한 배경을 가진 구성원들과 서로 힘을 합쳐 효율적으로 업무를 완성한다.
자기에적 감성 자신에 대한 이해와 신념, 심미적 감성을 바탕으로 자신을 끊임없이 개발, 성장시켜 자신이 속한 사회에서 주도적 역할을 하는 능력	자기 신뢰	· 스스로 자기 자신에 대한 긍정적 평가 성향과 태도를 갖춘다.
	감성개발	· 예술적, 문화적 소양을 습득하기 위해 지속적으로 노력한다.
	추진력	· 수립한 목표와 계획을 실질적으로 시행하여 결과를 만든다.
	리더십	· 기존 절차, 정책에 대해 책임감을 갖고 도전하기 위해 자기 의견을 전달·표현할 수 있는 능력을 갖춘다.



【그림1.1.1-③】 전공(학과)별 전공능력 설정 절차

3 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 실적

(1) 인재상에 부합하는 학생역량 함양을 위한 교육과정 편성·운영

○ 대학의 인재상에 부합하는 학생역량(핵심역량, 전공역량)을 함양하기 위해 역량 기반 교과 및 비교과 교육 과정을 편성하고 적극 운영함

- IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 5대 핵심역량 기반의 교양교육 과정을 8개 학문 영역별로 편성하여 운영
 - 교양필수의 경우 대학설립 이념 계승을 위한 중핵교과와 미래사회 발전을 위한 핵심가치함양 및 전공 기초능력 제고를 위한 기초교과로 세분화하여 운영
 - 역량맞춤형 공통필수 과정뿐만 아니라 교양 마이크로디그리, 교양학위 과정 선택을 통해 학생 스스로 역량을 강화해 나갈 수 있도록 지원하는 교양교육 과정 로드맵을 수립하여 교양교육 편성, 운영에 반영
- IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 할 전공능력 기반 전공교육과정 체계를 구축·운영
- IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 할 핵심역량, 전공역량 제고를 위해 비교과 프로그램 전담조직을 구축하고, 다양한 비교과 프로그램을 개발, 운영
 - 핵심역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 교양교육혁신연구센터, 인문감성의 숲 및 SW창의교육센터를 설치하고, 교양교육혁신연구센터, 인문감성의 숲 및 SW창의교육센터는 학생들의 핵심역량 강화를 위해 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (학생역량강화 지원 규정 제7조)
 - 전공역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 RGB발전소를 설치하고, RGB발전소는 학생들의 전공역량 강화를 위한 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (학생역량강화 지원 규정 제6조)

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

(2) 인재상에 부합하는 학생역량 평가 및 환류 체계

○ 인재상에 부합하는 학생역량 강화 및 지원을 체계화하기 위해 '학생역량강화 지원 규정', '봄(SIGHT) 인증 운영 규정' 등을 제정하여 운영

- 2015년 6월 '봄(SIGHT) 인증 운영 규정' 제정 이후 봄(SIGHT) 인증 제도를 통해 인재상에 부합하는 학생역량 관리, 인증을 지속적으로 하고 있음

- 봄(SIGHT) 인증은 대학의 건학이념과 교육목표를 반영하여 IMAGE+ 혁신인재를 양성하기 위하여 윤리적 품성과 학생 역량을 구비한 미래지향적 인재 육성을 목표로 하는 통합적 학업관리·인증 (봄인증 운영 규정 제2조)

- 봄(SIGHT) 인증은 핵심역량, 전공역량 및 학습역량으로 구성되며, 각각의 역량은 교과영역, 비교과영역 및 기타 영역을 포함 (봄인증 운영 규정 제5조의2)

- 2020년 3월 '학생역량강화 지원 규정' 제정

- 학생역량을 관리하기 위해 학습역량, 전공역량 및 핵심역량을 측정 및 평가할 수 있는 진단 도구 개발 및 활용, 각 역량별 전담조직 등을 규정 (학생역량강화 지원 규정 제5조-8조)

○ 인재상에 부합하는 5대 핵심역량 및 전공능력은 IMAGE+학업관리시스템을 통해 봄(SIGHT) 인증 및 학생들의 역량 맞춤형 학업 관리에 활용

- 대학의 인재상에 부합하는 핵심역량을 함양하기 위해 '역량 진단 → 교과·비교과 교육과정 운영 → 학업이력관리 → 역량 인증' 체계를 운영하고 있으며, 이를 위해 IMAGE+ 학업관리시스템을 구축, 운영

역량진단도구	역량함양을 위한 교과 및 비교과 프로그램 지원	IMAGE+통합학업관리 시스템	봄(SIGHT) 인증
-핵심역량진단도구(MICA) -전공기초능력진단도구('20년~) -학습역량 진단도구('20년~)	-인재상에 부합하는 역량기반 교과목 개설 -역량 함양을 위한 비교과 프로그램 개발 및 운영	- 학생역량 기반 학업관리시스템 - 교과, 비교과 학업이력관리 - 역량 기반 봄인증 관리	- 봄 인증 점수 취득 - 봄인증 시상금 등 지원 - 인증 획득시 봄인증(IMAGE+ 혁신인재) 인증서 부여



[그림1.1.1-④] 인재상에 부합하는 학생역량 관리, 평가체계 및 IMAGE+ 학업관리시스템

○ 인재상에 부합하는 학생역량 평가 및 환류를 위해 입학부터 졸업까지 역량 기반 통합적 학업관리를 지원

- 봄(SIGHT) 인증은 대학 인재상에 부합하는 핵심역량 등이 조화롭게 설계된 교육 인증제도를 의미하며,

IMAGE+ 혁신인재로의 성장 스토리를 반영함

- 봄(SIGHI) 인증을 이수 학생에게는 봄 인증 시상금, 교내 선발 프로그램에서 우대, 취업 추천 우대, 졸업 시 봄(SIGHI) 인증 수수료증 수여, 성적증명서 봄(SIGHI) 인증(IMAGE+ 혁신인재) 표기 등을 지원
 - 2019년까지는 핵심역량진단(MICA: Mokwon IMAGE+ Competencies Assessment) 도구를 활용한 5대 핵심역량 중심 역량 진단 및 평가를 진행
 - 2020년부터는 5대 핵심역량과 함께 인재상에 부합하는 전공능력, 학습능력 진단 도구를 개발하여 학생 역량을 평가하고, 결과를 바탕으로 교육과정 개선 등에 활용
- 'IMAGE+ 혁신인재' 양성을 위한 다면적 학생수준을 진단하기 위한 학생다면 평가연구를 통해 기초학습능력과 전공기초역량에 대한 요구를 반영한 학생역량진단체계 구축 필요성이 제기
- 'IMAGE+ 혁신인재' 학생역량 진단도구개발을 위해 학생수준을 진단하기 위한 다면적 학생수준진단 연구, 기초학습역량 진단을 위한 문항개발 연구, 전공기초역량진단을 위한 문항 개발 연구 진행
- 5대 핵심역량 진단도구는 기 개발되어 적용되고 있었던 핵심역량진단(MICA 1.0) 도구를 개선하여 2020년에 MICA 2.0 개발 및 활용

【표1.1.1-②】 역량별 진단 결과

구분	2019년 (n=370)		2020년 (n=1779)	
	역량 평균 점수	100점 환산 점수	역량 평균 점수	100점 환산 점수
5대 핵심역량	5.41/7	77.29	3.96/5	79.09
전공기초역량	-	-	3.73/5	74.89
기초학습역량	-	-	3.64/5	72.89
전체	5.41/7	77.29	3.77/5	75.46

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

평가준거

1.1.2 발전계획 및 특성화

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> 11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획 	
	규정		<ul style="list-style-type: none"> 목원대학교 중·장기발전계획위원회 운영 규정
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 대학 장단기 발전계획서 및 특성화 계획서 	<ul style="list-style-type: none"> 목원대 중·장기발전계획 성과점검 및 재구축방안 수립 보고서 발전계획 및 특성화 계획 수립 시 구성원 의견 수렴 증빙 자료 2019, 2020학년도 MVP 2025 환류협의체 회의 자료

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> 본 평가 이후 대학 중장기발전계획의 추진 실적 평가, 외부 환경 변화, 구성원 요구분석 등에 근거하여 2019년에 'MVP 2025 중장기 발전계획' 및 '특성화 CORE 전략'을 새롭게 수립하였다. 'MVP 2025 중장기 발전계획' 및 '특성화 CORE 전략'에 따라 학사제도 및 학사구조 개편을 하였으며, 발전계획 추진을 위한 예산을 확보하고, 집행하였다. MVP 환류협의체를 중심으로 연도별 발전계획 추진 실적 점검을 통해 중점, 개선과제를 도출하고, 발전계획을 조정, 개선하는 등 그 결과를 대학 운영에 반영하였다. 	

1 대학 장단기 발전계획의 추진 실적, 평가결과와 반영 실적

(1) 대학 중장기발전계획 수립 및 구성원 의견 수렴

○ 2018년 본 평가 이후 대학 중장기발전계획(MVP 2020 중장기발전계획)의 추진 실적 평가, 외부환경 및 내부역량 분석 결과 등을 종합하여 '맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학'을 발전 비전으로 설정하고 비전 달성을 위해 MVP 2025 중·장기 발전계획 수립

■ 목원대 중·장기발전계획 성과점검 및 재구축방안 수립 (2018년 8월)

- 점검 활동: MVP 2020 중장기발전계획 및 NEW MVP 2020 특화전략 간 연계성 진단, MVP 2020 중장

기발전계획의 3대 전략별 성과목표 달성도 점검

- 개선사항: MVP 2020 중장기발전계획 및 NEW MVP 2020 특화전략간 통합관리 필요, 실용과 역량 중심 교육(핵심전략 2)의 실천전략 및 추진과제 보완 필요

■ MVP 2025 중장기발전계획 조기 수립을 위한 기본계획 마련(2018년 11월)

- 대학 기본역량 진단 결과, 교육환경 변화 등을 고려할 때 전면적 교육혁신 추진 및 대학 발전계획의 조기 수립 필요에 대한 공감대 형성

■ 건학이념, 인재상, 외부환경 및 내부역량 분석 결과 등을 종합하여 '맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학'을 발전 비전으로 설정하고 MVP 2025 중·장기 발전계획 수립 (2019년 6월)

- 외부환경(거시환경, 산업환경, 이해관계자) 분석, 내부 역량(일반현황, 대외위상, 영역별 역량) 분석 등을 바탕으로 MVP 2025 중·장기 발전계획 수립

- MVP 2025 중·장기 발전계획은 4대 발전 전략, 16대 전략과제, 48개 실행과제로 구성되어 있으며, 발전전략별 핵심 성과 지수 및 성과지표를 설정

건학 이념	기독교 정신을 바탕으로 진리를 추구하고 사랑과 봉사를 실천하는 인재 양성			
교육 목표	IMAGE: 利美知	전문인 양성(I) / 신장인 양성(M) / 봉사자 양성(A) / 세계인 양성(G) / 교양인 양성(E)		
인재상	IMAGE+혁신인재			
	건학이념, 교육목표, 미래사회 요구에 부응하는 핵심역량을 고르게 갖춘 인재		핵심역량과 전공역량을 발휘하여 지역사회 변화와 발전을 주도할 수 있는 인재	
핵심역량 (교육목표에 따른 5대 핵심역량)	이타적인성 역량	자기애적 감성 역량	주체적 자립 역량	창의적 문제해결 역량
발전계획 전개	장기발전계획 (1995)	MVP2012 (2001)	Rise UP! MVP 2013 (2007)	MVP 2020 (2012) / New MVP2020 특화전략 (2017)
외부환경 및 내부역량 분석	외부환경(거시환경, 산업환경, 이해관계자) 분석 대학 정책변화(학사제도 혁신방안 등), 지역주력 산업 및 인력구조, 학문 융복합사세, 대학인지도 및 경쟁력	내부역량(일반현황, 대외 위상, 영역별 역량) 분석 ACE, CK사업 성과, 학과개편 현황, 발전계획 연혁, 교육 체계 진단, 주요 영역별 역량 및 지표 분석	특성화(학사구조, 추진연혁, 역량 및 위상) 진단 학사 구조 특성(예제능계열 29%), 특성화 추진 성과 및 문제점(학문 특성화 미흡), 학생 역량 및 대학 위상	
대학발전 비전	맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학			
MVP 2025 중·장기 발전계획	발전 목표	전공, 교양, 비교과 간 경계를 넘나드는 열린교육 선도대학	학생 누구나 목적인 바를 달성하도록 적극적으로 지원하는 대학	지역사회, 산업체, 대학 간 상생협력으로 경제·문화 발전을 선도하는 대학
	핵심성과지수	교육혁신성과지수	학생성공지원지수	지·산·학 협력지수
	4대 발전전략	열린교육혁신전략	학생성공지원전략	지·산·학 협력전략
특성화 C.O.R.E.전략	Concentration	Open	Revolution	Evaluation
	선택과 집중 학문분야 특성화	열린교육 지향 기능 특성화	혁신적 특성화 지원체계	특성화 추진 평가체계
교육혁신 F.A.S.T.전략	문화예술융합 (CPND 25개 학과(부))	스마트 라이프(2022년~)		3無3有 열린교육혁신 (기능 특성화)
	실력있는 대학을 위한 체제혁신	RISING-UP 역량통합형 교양교육 혁신		LEADING-UP 문화예술융합형 전공교육 혁신
	학생성공을 위한 교육혁신	MATCHING-UP 창의융합 맞춤형 혁신적 러닝큐레이션		JUMPING-UP 학생성공 맞춤형 통합적 학습 생태계
대학발전 및 특성화 로드맵	<1단계> FAST트랙을 통한 교육혁신 가속화(21)			
	<2단계> 전국 수준 교육 성과창출(23)			
	<3단계> 중부권 교육혁신 Top(25)			
<발전 비전 실현> 교육혁신 선도대학(25~)				
제1특성화: 문화예술융합 특성화 (CPND 25개 학과(부))				
구축된 특성화 지원 체계, 성과창출 경험 적용				
제2특성화: 스마트 라이프(2022년~, 9개 학과(부) 신청)				

【그림1.1.2-①】 대학 중장기 발전계획 체계

○(구성원 의견 수렴) 학생대표, 교수, 직원, 노조대표, 외부 전문가가 참여하는 중장기 발전계획 위원회를 중심으로 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 과정을 진행

■ 발전계획 제출, 정책토론, 간담회, 특성화 수요조사, 산업체 및 지역 의견 수렴 등 다양한 방법으로 구성

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

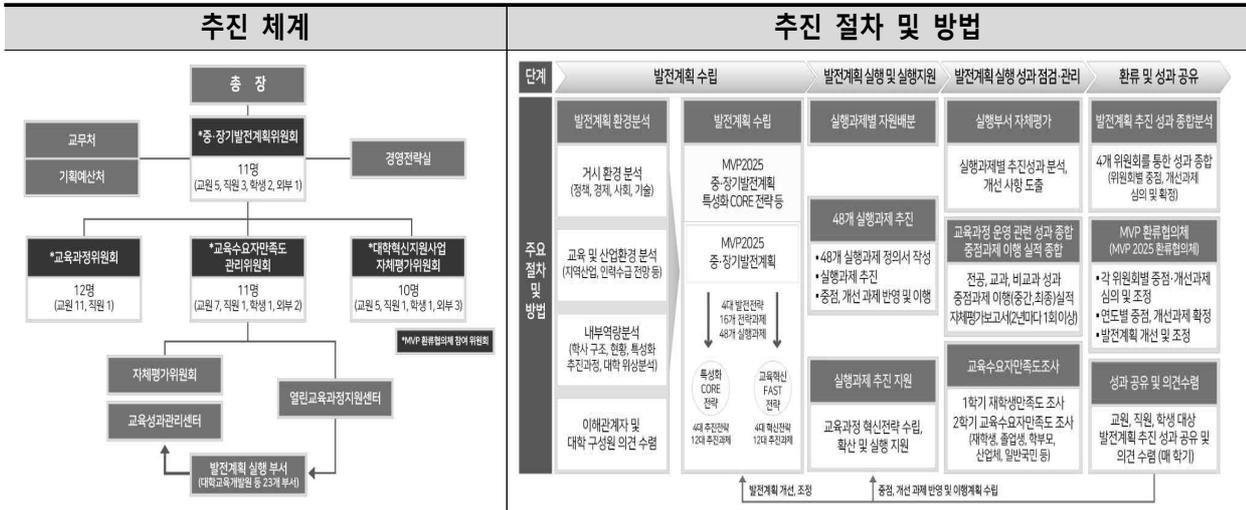
5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

원들의 의견 수렴

(2) 대학 중장기발전계획 추진 실적

○ 중장기발전계획위원회 중심으로 발전계획 수립, 실행, 성과관리, 환류체계를 구축하고, 중장기발전계획에 따른 각 실행 과제를 추진함으로써 성과 창출



【그림1.1.2-②】 대학 중장기 발전계획 추진 체계 및 절차

○ 발전 계획 추진을 위해 스톡스대학, MVP 환류협의체 등 발전계획 추진을 위한 핵심조직을 신규 구축하고, 연도별 재정(예산) 확보 및 집행

○ 발전계획 추진 주요 실적

- 발전 계획 추진 로드맵 및 실행과제 정의서에 따라 사업을 추진하고, 그 결과를 핵심 성과지수 및 주요 성과지표에 따라 분석, 평가

【표1.1.2-①】 최근 2년간 대학발전계획 추진 내용 및 핵심 성과 지수

발전 목표 및 전략		열린교육 혁신전략 (열린교육 선도대학)	학생성공 지원전략 (학생지원 선도대학)	지·산·학 협력전략 (지역발전 선도대학)	대학경영체계 혁신전략 (투명경영 선도대학)			
실행 내용	2019 (MVP 2025)	·전공능력 제고 교육과정 구축 ·특성화 CPND 교육 기반 구축 ·교양 혁신교육 체계 구축 ·혁신교수법 지원 강화	·현장 중심 교육 활성화 ·진로개발종합발전계획 수립 ·진로직성 프로그램 도입 ·학생 진로설계 상담 강화	·일학습병행 등 신학연계형 교육과정 정착 및 확대 ·공공문화예술사업 확대 ·지역문제해결형 과제 발굴	·R&R 재정립 및 맞춤형 교육 ·교직원역량강화센터 설치 ·마이크로디그리 연계전공 등 운영 규정 마련			
	2020 (MVP 2025)	·복합문제해결 전공교육 심화 ·CPND 혁신교육과정 정착 확대 ·교양 혁신교육과정 정착 확대 ·교수학습방법 관련 규정 정비	·진로 실현 취업지원 강화 ·창업 지원 모델 특성화 ·진로·심리상담 체계 일원화 ·학생 맞춤형 진로상담 역량 강화	·문화예술융합 플랫폼 조성 ·지역사회 문화예술 교육 확대 ·콘텐츠 서비스 지원 메이커 스페이스 운영 ·지원조직(구취사업추진단)구축	·직원교육훈련체계 수립차수 ·차세대 데이터베이스 구축 ·지역사회 연계 사업 개발 ·유연학기 적용 교과 확대 ·동기유발 프로그램 확대			
핵심 성과지수	교육혁신 성과지수	96.91 (2019), 115.43 (2020), 126.98 (2021(E))	학생성공 지원지수	96.24 (2019), 90.8 (2020), 104.42 (2021(E))	지산학 협력지수	89.45 (2019), 100.98 (2020), 106.03 (2021(E))	지속가능 경영지수	75.80 (2019), 75.99 (2020), 79.79 (2021(E))

주요 성과지표	혁신 교육과정 이수율 혁신 교수법 이수율 교육만족도 등	취창업 프로그램 참여율 장학금 지급률 프로그램 만족도 등	신학협력 교육과정 이수율 참여 기업 수 지역사회 공헌도 등	등록금 의존율 교직원 만족도, 학생만족도 등
---------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------

■ 발전 계획과 연계한 학사구조 및 학사제도 개선 추진 실적

- 독립된 교양대학으로 스톡스대학 설립('20), 기초교양학부, 창의교양학부, SW교양학부 신설('20), 3개 연계전공 신설('19), 5개 교양학위과정 신설('19~'20) 등을 통해 IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 할 역량 중심 교육 기반 구축 및 운영
- 마이크로디그리(전공, 연계전공, 교양) 도입, 역량강화 주간 신설, 유연학기, 집중학기, 동기유발학기 도입, 비교과 졸업인증제 도입 등 역량 중심 교육 강화를 위한 학사제도 개선

【표1.1.2-②】 최근 2년간 대학 발전계획과 연계한 학사제도 개선 추진 실적

구분	개선 추진 실적	주요 성과
핵심역량 제고를 위한 교양교육 학사제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> ·마이크로디그리 학칙 반영, 마이크로디그리 운영 규정 마련('19) ·예술문화기획과정 외 15개 교양마이크로디그리 과정(GCP 마이크로디그리 포함) 개발·운영('19~'20) ·교양학위과정 학칙 반영('19), 운영규정 마련('21) ·아트커뮤니케이션 전공(교양학위과정)과 연계한 교과목 개발 및 운영('19~'20) ·SW 코딩교과(공통, 계열맞춤) 교양필수 채택('20) 	<ul style="list-style-type: none"> ·SW 코딩교과 3384명 수강('20) ·교양 MD교과 수강생 수 ·교양강의평가, 만족도 상승
전공능력 제고 및 복합문제 해결 역량 강화를 위한 전공교육 학사제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> ·전공 공통프레임워크(PCF) 도입, 적용('18~'20) ·연계전공교육과정 운영 규정 제정('19) ·마이크로디그리 학칙 반영, 마이크로디그리 운영 규정 마련('19) ·문화예술융합, 과학기술·행정 융복합전공 연계전공 마이크로디그리 설치('19~'20) ·영상선교 전문가 등 전공마이크로디그리 설치('20) 	<ul style="list-style-type: none"> ·전공교과 전공역량 달성 적합도: 70.9% 긍정('20) ·IPP형 일학습병행제 2년 연속 S등급('19~'20) ·전공 강의평가, 만족도 상승

○ 본 평가에 제시되었던 발전계획 추진 실적

- MVP 2025 중장기발전계획 외에 2018년 본 평가에서 제시되었던 MVP 2020 중장기발전계획 및 New MVP 2020 특화전략의 추진 실적은 다음과 같음

【표1.1.2-③】 본 평가 시 제시되었던 발전계획 추진 실적

핵심전략	MVP 2020 중장기발전계획 New MVP 2020 특화전략	2019년	2020년
실용과 역량 중심 교육	<ul style="list-style-type: none"> ·교수역량 강화 ·실용적 교육운영 시스템 강화 ·국제화 및 문화교육 개편 ·사회수요 연계 비교과 개발 심화 ·자기주도학습 강화를 위한 체험과정 강화 ·다전공 맞춤형 통합전공 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ·교직원역량강화센터 설치 ·우수교원 학습연구년 특별연수 프로그램 운영 ·핵심역량 점검 및 개선(국제적 소통역량을 융합적 소통역량으로 개편) ·연계전공교육과정 운영 규정 제정 및 3개 연계 전공 신설 ·마이크로디그리 학칙 반영, 마이크로디그리 운영 규정 마련 ·문화예술융합, 과학기술·행정 융복합전공 연계 	<ul style="list-style-type: none"> ·우수교원 학습연구년 특별연수 프로그램 운영 ·스톡스대학 설립 ·과학기술·행정 융복합전공 연계전공마이크로디그리 확대 ·영상선교 전문가 등 전공마이크로디그리 설치 ·SW 코딩교과(공통, 계열맞춤) 교양필수 채택 ·GCP마이크로디그리 확대 ·인문대학을 문화콘텐츠대학으로 개편

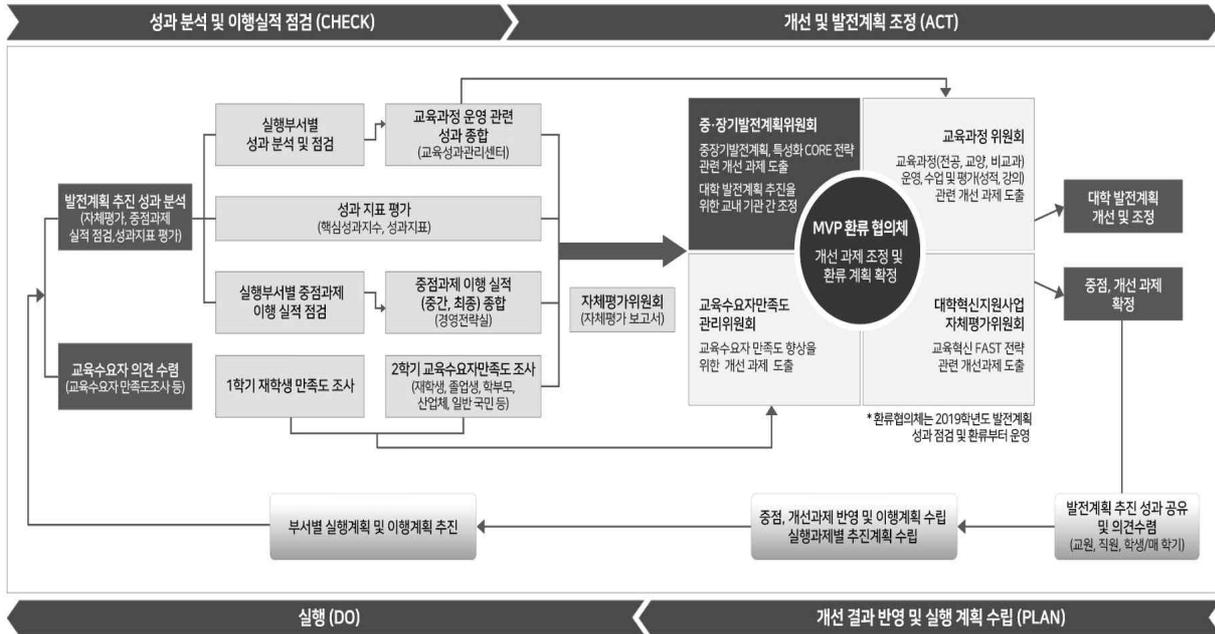
제I장 대학 현황
 제II장 필수 평가 준거 현황
 제III장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육
 3 교직원
 4 교육 시설 및 학생 지원
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제IV장 종합 및 논의

		전공마이크로디그리 설치 ·GCP마이크로디그 개설 ·교양학위과정 신설	·25개 문화예술융합 특성화 참여학과(부) 운영
미래지향적 대학 브랜드 강화	·차별적 브랜드 이미지 제고 ·공동체 문화 확산 ·신 신학협력 구축 ·대학윤리경영 확립 ·지역사회 맞춤형 인재 양성 ·전공역량 취업연계 지역사회 네트워크 구축	·IPP형 일학습병행제 S등급 평가 ·대전 서구 청년창업지원센터 운영 ·이민자 사회통합프로그램 거점기관 운영 ·대전 대덕구 도시재생뉴딜사업 공동추진 협약 ·산학연 협력 유공, 중소벤처기업부장관 표창 수상 ·지역거점 창업 멘토링플랫폼 구축·운영 ·목원 스마트스쿨 운영 ·전국 주민자치 민관 교육 및 컨설팅 운영 ·헨델 메시아 공연 개최 ·유성온천 문화축제 참여 ·목원 문화예술원 설립 및 문화예술CEO과정 개설 ·콘텐츠원캠퍼스 운영 ·대전지역 거점형 웹툰창작체험관 조성·운영 ·전국 중고등학생 미술 실기대회 개최	·IPP형 일학습병행제 S등급 평가 ·콘텐츠 서비스 지원 메이커 스페이스 운영 ·대전 서구 청년창업지원센터 운영 ·대전 유성구 지역공동체지원센터 설립·운영 ·전북 무주 도시재생지원센터 설립·운영 ·대전시 서구 도시재생뉴딜사업 공동추진 협약 ·도시재생 뉴딜사업 마을관리협동조합 육성 ·우수교원 학습연구년 특별연수 프로그램 운영 ·교내 입점상가, 창업진흥센터 입주기업 임대료 감면 ·대전시유성구 지역·산업맞춤형 일자리창출사업 수행 ·대학연계 마을진로직업체험 프로그램 운영 ·수맛들 방송 마을기업 육성 컨설팅 ·목원 스마트스쿨 운영 ·고교·대학 연계 R&E 전공체험프로그램 운영 ·대전사회적기업협의회 교육 기부 협약 ·문화예술CEO과정(2기) 운영 ·콘텐츠원캠퍼스 운영 ·전국 어린이 미술실기대회 공모전 개최 ·문화예술기반 지식학 공동캠퍼스 구축 ·문화예술 체험공간 RGB발전소 구축·운영
학생 지원체계 강화	·대학행정프로세스 개선 ·학생지원 강화(상담, 취업 등) ·캠퍼스 Life 개선 ·문제해결 맞춤형 비교과 성과관리	·노후 엘리베이터 등 학생 편의시설 개선 ·학생식당 개선계획 수립을 대학 개선 과제에 반영 ·진로개발종합발전계획 수립 ·문화예술계열 진로개발을 위한 학생맞춤&성장형 다차원역량강화 프로그램 신설 ·재학생들의 정서안정을 위한 캘리그래피 집단상담 프로그램 개설 ·외국인 유학생 대상 올바른 성인지 감수성 인식을 위한 폭력예방교육 시행 ·지도교수의 효율적인 상담지도를 위한 상담 기법 및 심리진단해석 특강 확대 ·학과별 맞춤형 취업특강 실시 ·스마트 웹툰 3D캐릭터 융복합 캠퍼스 구축사업 프로그램 운영 ·맞춤형 진로특강 신설 운영을 통한 전공연계 진로·취업지원 강화 ·목청창업 상담소 개소(C관 223호) ·창업담당관 상시 배치를 통한 상담역량 강화	·차세대 데이터베이스 구축 ·노후 엘리베이터 등 학생 편의시설 개선 ·진로·심리상담 체계 일원화 ·진로상담전담교원 소속 변경 ·장애학생의 학업적응 및 진로탐색을 위한 진로적성해석 교육 프로그램 개설 ·성폭력 없는 캠퍼스 환경구축 위한 온라인 ucc 공모전 신설 ·교내 사이버 캠퍼스를 활용한 교직원 온라인 교육 시스템 구축 및 온라인 폭력예방교육 실시 ·단과대별 우수졸업생 초청 토크콘서트 방식의 취업 성공사례 공유 프로그램 신설/시행 ·단과대별 진로취업 멘토링 교수 간담회 확대 ·창업멘토링교수 임명을 통한 학과단위 창업 지도 확대 ·취업역량마일리지를 진로개발마일리지로 확대 개편 ·유연학기 적용을 위한 주제중심통합교육 교과 운영 ·역량강화 주간(Mokwon Gap Week) 신설

(3) 대학 중장기발전계획 추진 점검 및 환류 시스템

○ 발전계획 추진 성과 분석(자체평가, 중점과제 이행 점검, 성과지표 평가), 교육수요자만족도 조사 등을 통해 매년 발전계획의 추진 과정 및 성과를 점검하고 환류

- 중·장기발전계획위원회를 중심으로 4개 위원회가 참여하는 MVP 환류협의체를 통해 발전계획 추진을 위한 중점·개선 과제 도출 및 대학 발전계획 개선·조정



【그림1.1.2-③】 대학 중장기 발전계획 추진 점검 및 환류 절차

○ 발전계획 추진 성과 분석, 교육수요자만족도 조사 등을 통해 도출된 개선 사항들을 반영하여 MVP 2020 중장기발전계획 전략과제 개선·보완

【표1.1.2-④】 최근 2년간 대학 중장기 발전계획 개선, 보완 실적

연도	한류 활동	개선 사항	발전계획 개선·보완
2019	발전 계획 추진 성과 분석	-특성화 분야 정합성, 특성화 계획 차별성이 드러나는 전략 수립 필요 -인재상의 구체적 정의 및 핵심역량 도출의 타당성 보완 필요, 강점, 약점, 기회, 위협요인과 연계한 발전계획 목표 및 전략 방향 도출 필요	-MVP 2025 중장기발전계획 조기 수립 및 인재상 조정(역량 발휘 및 실천 강조): IMAGE+창의인재 → IMAGE+혁신인재
	교육 수요자 의견 수렴	-구성원 의견 수렴을 통한 발전계획 수립 방향 및 특성화 분야 확정을 통해 발전계획 및 특성화 전략의 공감대 형성 및 효과적 추진 필요	-특성화 분야 선정 (문화예술융합, 스마트 라이프) 및 특성화 CORE전략 수립
2020	발전 계획 추진 성과 분석	-계열, 학과의 관련 분야에서 요구하는 복합적 능력에 대한 고려 필요 -전공교육 관련 학사제도 유연화 추진 실적이 부족하다는 것이 과제로 지적 -자기주도 학습을 위한 학습역량 강화지원 프로그램 확대가 과제로 지적 -이원화되어 있는 진로·심리상담 체계에 따른 정보공유 어려움과 비효율성이 문제로 지적되어 개선 필요	-인재상이 갖추어야 할 역량 체계 개선 -전략과제(1.1), 실행과제 (1.1.3, 1.2.2, 1.3.1, 2.1.1) 개선·보완
	교육 수요자	-1학기 재학생 만족도 조사	-실행과제 1.3.2(혁신 교육과정

의견 수렴	결과 반영 -구성원(교원, 직원, 학생) 대상 대학 발전계획 추진 과정 및 성과 공유	속도가 결과에 따른 후속 지원 필요 -원격 수업역량 인증제 도입 검토 등 외 부 교육환경 변화에 대응 필요	컨텐츠 확보) 수장·보안
-------	--	---	---------------

2 대학 특성화 계획의 추진 실적, 평가결과와 반영 실적

(1) 대학 특성화계획 수립 및 구성원 의견 수렴

○ 2018년 본 평가 이후 대학 중장기발전계획인 'MVP 2025 중·장기 발전계획' 수립과 함께 전면적인 특성화 추진을 위해 '특성화 CORE 전략'을 수립

- (구성원 의견 수렴을 통한 특성화 분야 확정) 외부 환경 분석, 내부 역량 분석, 구성원 의견수렴을 통해 선택과 집중을 위한 학문 분야 특성화와 대학의 교육 브랜드를 구축하기 위한 기능 특성화를 모두 포함하는 특성화 전략을 수립함

- 학과(부) 발전계획 수립 등 관련 설명회(2018.10.30.), 학과(부) 발전계획 제출(2018.10.12~11.15), 특성화 분야 참여 신청 및 의견 제출(2019.03.06~03.13), 특성화에 따른 학과(부)별 평가 관련 의견 수렴(2019.3.15~3.20) 등

- (선정기준) 내부적으로 기존 특성화 및 주요 재정지원사업을 분석하고 외부적으로는 국가 미래산업, 지역 육성 산업, 중장기 인력수급 전망을 분석하여 경쟁력 있는 학문 분야를 선정함

- (학문 분야 매트릭스 분석) 내외부 여건 분석으로 도출된 산업분야의 Matrix분석을 실시한 결과를 바탕으로 특성화 수요 조사를 실시함

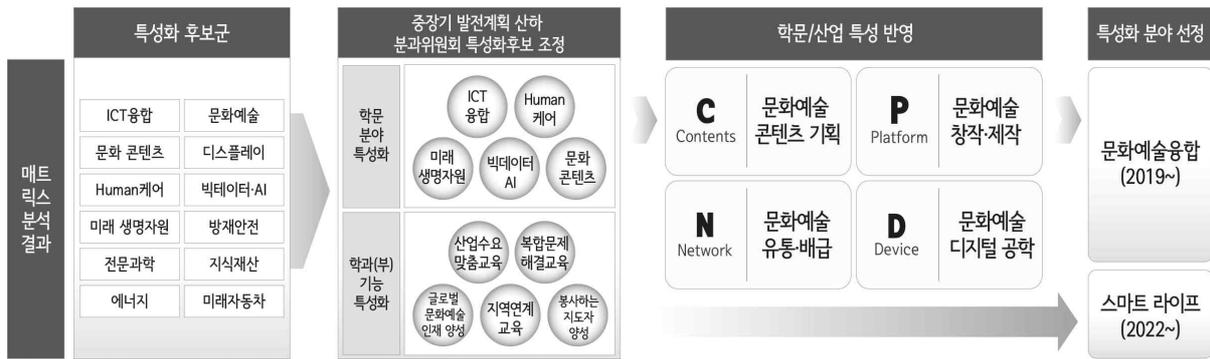
매트릭스 분석		ICT융합	문화 예술	문화 콘텐츠	디스플레이	Human 케어	빅데이터 AI	미래 생명자원	방재 안전	전문 과학	지식재산	에너지	미래 자동차
내부	발전계획 대학특성화	5	5	5	1	3	1	5	1	1	1	1	1
	재정 지원사업	5	3	5	1	1	2	1	5	1	5	1	1
외부	국가 미래산업	5	1	3	4	5	5	5	3	1	3	5	5
	지역 전략산업	5	3	4	5	4	5	5	3	1	5	5	3
	인력 수급	5	5	4	3	5	5	5	4	5	2	3	5
분석 결과		25	17	21	14	18	18	21	16	9	16	15	15

[그림1.1.2-④] 특성화 분야 선정을 위한 매트릭스 분석 결과

- (학과(부) 특성화 수요조사) 학문 분야 특성화 분야, 학과(부) 기능 특성화 분야에 대한 수요조사를 실시하고, 이를 통해 '문화예술융합('19~)'과 '스마트 라이프('22~)'를 특성화 분야로 최종 선정함

- Matrix분석 결과, 수요조사 결과, 계열별 학문 구조 등을 종합적으로 고려할 때 문화콘텐츠, 문화예술 인재 양성, ICT융합 분야가 밀접하게 통합된 CPND 생태계를 우리 대학 내에 구축하는 것이 우수한 수준에 도달 가능성이 가장 높다고 판단하여 우선적으로 특성화를 추진하기로 함

- Human 케어, 미래 생명자원, 복합문제 해결 교육을 통합한 스마트 라이프 분야는 2단계 특성화(‘22~) 분야로 설정하고, 특성화 추진 로드맵 마련



【그림1.1.2-⑤】 학문 분야 특성화 분야 선정 결과

- (기능 특성화: 3無3有 열린교육혁신) IMAGE+통합학업관리시스템 운영, 재정지원사업(ACE+, CK-1 등)을 통해 구축된 교육혁신 자산을 발전시켜 대학의 교육 브랜드로 육성하고자 3無 3有 열린교육혁신을 추진함

- (차별화 된 교육과정 및 프로그램 분석) 타 대학과 차별화되는 교육과정과 프로그램이 운영 사례를 분석하고, 대학의 교육 브랜드로 육성 가능성을 검토함
- 대학 인재상 육성을 위한 5대 핵심역량 인증 프로그램은 진단(IMAGE+ 5대 핵심역량 진단), 핵심 역량 별 프로그램 개발·운영, 교육이력관리 등 프로그램 관리(IMAGE+ 통합학업관리시스템), 5대 핵심역량 인증(봄(SIGHT) 인증)으로 체계화되어 차별성이 높음
- 기초소양 인문학습 체험교육프로그램을 운영하는 '지성의 연못', 문화예술학습 체험교육 프로그램을 운영하는 '감성의 언덕', 사회봉사학습 체험교육 프로그램을 운영하는 '나눔의 계곡'으로 구성되는 인문감성의 숲 프로그램은 타 대학과 차별화되는 교육 프로그램 운영 사례
- 기 구축된 교육혁신 자산을 고도화하는데 장애가 되는 요소들을 과감히 혁신하고(3無), 새로운 교육 방법 및 프로그램(3有) 추진

○(특성화 목표) 인재상, 대학 비전, 『MVP 2025 중장기 발전계획』의 주요 키워드 분석 등을 바탕으로 특성화 목표를 <CORE 전략을 통한 맞춤형 인재 양성>으로 설정함

- 특성화 전략은 대학 비전인 맞춤형 인재 양성을 위한 핵심(CORE) 전략임을 명시
- ACE+사업 등을 통해 구축된 차별화 된 교육 방법과 프로그램을 더욱 발전시켜 대학 브랜드로 육성하고, 기존에 취약했던 학문 특성화 분야를 육성하여 선택과 집중을 통한 목원 리빌딩을 가속화
- (특성화 분야) 선택과 집중을 위한 학문 분야 특성화와 대학의 교육 브랜드를 구축하기 위한 기능 특성화를 모두 포함하는 특성화 전략을 수립함
- (문화예술융합 특성화) 문화예술콘텐츠를 중심으로 통합된 CPND 생태계를 구축함으로써 문화예술콘텐츠에 대한 기획부터 창작·제작, 유통·배급, 서비스하는 전 과정을 다루는 전문가를 양성
- 문화예술융합 특성화 추진을 위해 특성화 코어 교과목 개발, 코어 트랙을 활용한 마이크로디그리 및 문화예술융합 전공 운영, 자율적 학습 생태계인 'RGB 발전소' 설립·운영
- 특성화 분야와 자율혁신 분야별 학과(부) 평가 지표 확정 이후 추가 수요 조사를 통해 문화예술융합 특

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

제1장 대학 현황

제2장 필수 평가 준거 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

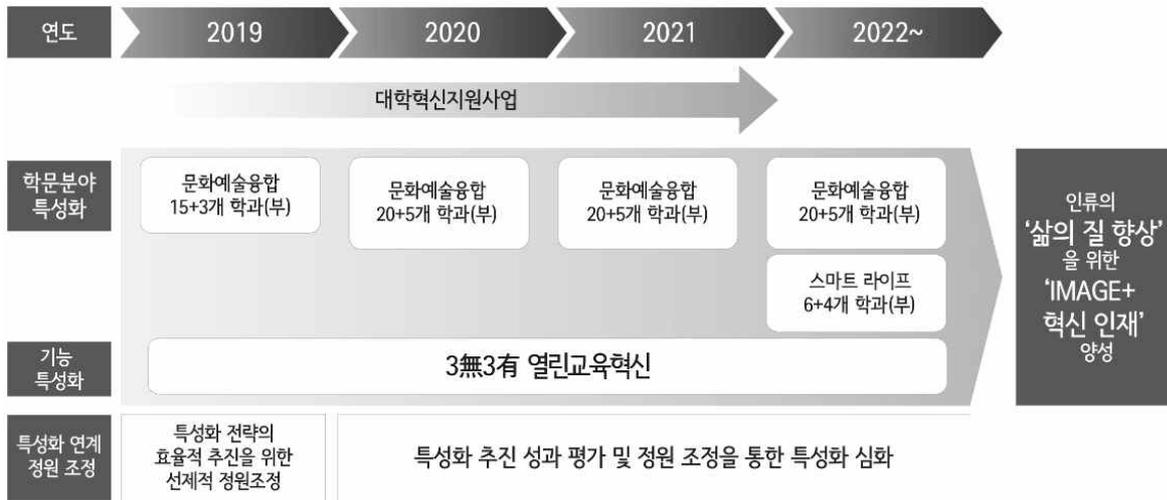
4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

성화 추진 학과 발굴

- 문화콘텐츠 기획·창작부터 산업화까지 문화예술융합 인재 양성을 위한 특성화 지원
 - (3無3有 열린교육혁신) 특성화를 지원하는 동시에 기 구축된 교육혁신 자산을 고도화하기 위해 전공, 교양, 비교과 분야에서 새로운 교육 과정 및 교육 방법을 확대 적용함
- (특성화 전략체계도) 특성화 목표 달성을 위해 선택과 집중을 통한 학문 특성화, 열린 교육 지향 기능 특성화, 혁신적 특성화 지원체계 구축, 지속적 성과 확산을 위한 평가체계 고도화로 특성화 전략을 설정
 - 4개 특성화 추진 전략에 따라 12개의 추진과제를 수립
 - (특성화 추진 로드맵) ‘문화예술융합(‘19~)’ 특성화와 ‘스마트 라이프(‘22~)’를 특성화를 통해 궁극적으로 인류의 삶의 질 향상을 위한 IMAGE+ 혁신인재 양성 시스템을 구축하는 특성화 로드맵 마련
 - Matrix분석 결과, 수요조사 결과, 계열별 학문 구조 등을 종합적으로 고려하여 선정된 문화예술융합 분야를 중심으로 1단계 특성화를 추진
 - ‘21년까지 문화예술융합 분야에 20개 특성화 학과(부), 5개 특성화 지원 학과(부)가 참여할 수 있도록 특성화 성과를 창출
 - 1단계 특성화 추진 성과를 바탕으로 2단계 특성화 분야인 스마트 라이프 분야 특성화를 추진
 - ‘19년도에는 특성화 전략의 효율적 추진을 위한 선제적 정원 조정 (비 특성화 분야에서 특성화 분야로 정원 이동을 통해 특성화 분야의 정원 증원) 및 정원 감축 시행

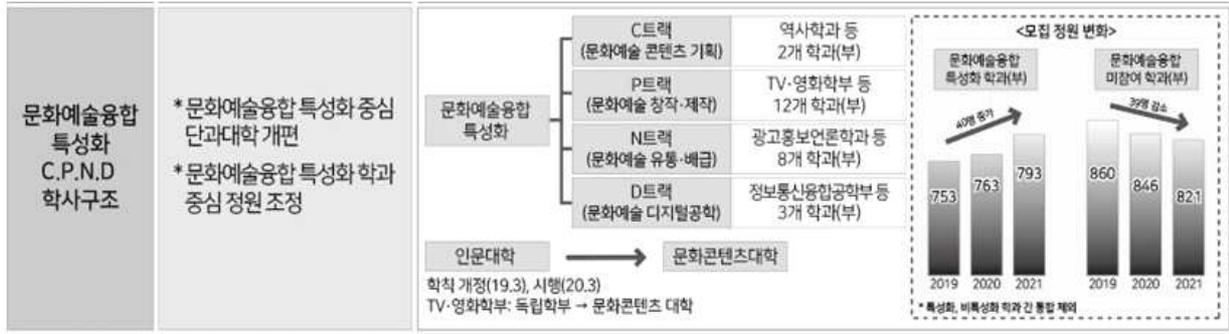


【그림1.1.2-⑥】 특성화 계획 추진 로드맵

(2) 대학 특성화계획 추진 실적

- 25개 학과(부)가 문화예술융합 특성화에 참여함으로써 목표 조기 달성
 - 제2 특성화 분야인 스마트라이프 특성화에는 9개 학과(부) 참여 신청
- 문화예술융합 특성화 육성을 위한 학사구조 및 학사제도 개선을 추진하여 소기의 성과 달성
 - 문화예술융합 특성화의 전면적 추진을 위해 단과대학 개편과 더불어 25개 참여 학과(부) 운영, 국제예술산업학부 신설 및 문화예술융합전공(연계전공) 운영

- 문화예술융합 특성화 중심 단과대학 개편, 특성화 학과 중심 정원 조정
- 인문대학을 문화콘텐츠대학으로 개편('20)
- 25개 문화예술융합 특성화 참여학과(부) 운영
- 문화예술융합 특성화 학과 개편
- '19~'21학년도 문화예술융합 특성화 학과 모집 정원 40명 증원 (학교 전체 46명 감축)



【그림1.1.2-⑦】 특성화 계획 추진 관련 학사구조 개편 실적

【표1.1.2-⑥】 최근 2년간 특성화 계획 추진 관련 학사제도 개선 실적

구분	개선 사례	주요 성과
문화예술 특성화 CPND 학사제도 개선	·문화예술융합전공, CPND마이크로디그리 신설('19) ·문화예술융합 특성화 CORE 교과목 개발 및 운영, 문화예술융합 특성화 교과 인증 및 운영('19~'20) ·아트커뮤니케이션 및 Bridge 체험교과 도입, 운영('19~'20)	·특성화 인증교과 만족도:85(20-1)→86.71(20-2) CORE 교과 만족도:72.3(20-1)→87.4(20-2) ·문화예술융합 특성화 교과 수강생 수
열린교육혁신 (기능 특성화) 학사제도 개선	·유연학기, 집중학기 등 학칙 반영('18) ·유연학기 적용을 위한 주제중심통합교육 교과 운영('20) ·역량강화 주간(Mokwon Gap Week) 신설('20)	·주제중심통합교육과정(토픽러닝) 6개 교과 153명 수강('20) ·비교과 프로그램 만족도 향상: 62.4('18) → 62.9('19) → 74.9('20) ¹⁾

(3) 대학 특성화계획 추진 점검 및 정원 조정

- 특성화 분야 추진 성과 평가 및 이를 반영한 정원 조정을 통해 특성화 심화
 - (2020학년도 입시) 특성화 전략의 효율적 추진을 위한 선제적 정원 조정
 - (2021학년도 입시) 특성화 추진 성과를 학과(부)평가 반영하고, 평가 결과에 따라 정원 조정

【표1.1.2-⑥】 문화예술융합 특성화에 따른 학과(부) 입학정원 변경

구분	학과(부)	2019학년도 입학정원(A)	2020학년도 입학정원(B)	20학년도 입학정원 조정 (B-A)	2021학년도 입학정원(C)	21학년도 입학정원 조정 (C-B)
문화예술융합 특성화	웹툰·애니메이션과 (민화·애니메이션과)	36	36	0	40	4

제I장 대학 현황
 제II장 필수 평가 준거 현황
 제III장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육
 3 교직원
 4 교육 시설 및 학생 지원
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제IV장 종합 및 논의

참여 학과(부)	도사디자인학과	22	22	0	30	8
	섬유·패션디자인학과	30	30	0	35	5
	성악·뮤지컬학과	23	25	2	30	5
	역사학과	28	28	0	30	2
	한국음악과	23	26	3	30	4
	관현악학부	31	31	0	32	1
	산업디자인학과	36	36	0	40	4
	조형콘텐츠학부 (조소과)	17	17	0	30	13
	광고홍보커뮤니케이션학부 (광고홍보언론학부)	67	66	-1	66	0
	미술학부	41	41	0	45	4
	피아노과	45	40	-5	40	0
	TV·영화학부	40	42	2	42	0
	공연예술학부(작곡과, 실용음악과)	31	41	10	41	0
	수학교육과	24	24	0	24	0
	미술교육과	29	29	0	29	0
	영어교육과	31	31	0	31	0
	음악교육과	27	27	0	27	0
	국어교육과	31	31	0	31	0
	AI로봇융합학과(지능로봇공학과)	33	33	0	25	-8
	융합컴퓨터·미디어학과 (융합컴퓨터·미디어학부)	55	55	0	40	-15
정보통신융합공학부	53	52	-1	55	3	
문화예술융합 특성화 참여 학과(부) 합계		753	763	10	793	30
문화예술융합 특성화 미참여학과(부)	시각디자인학과	33	33	0	40	7
	건축학부	65	65	0	70	5
	사회복지학과	52	51	-1	55	4
	유아교육과	26	26	0	26	0
	경찰법학과	47	43	-4	46	3
	부동산금융보험융합학과 (금융보험부동산학과)	43	43	0	43	0
	항공호텔관광경영학부 (서비스경영학부)	57	57	0	57	0
	소방안전관리학과	37	37	0	40	3
	의생명·보건학부	51	51	0	60	9
	경영학과	60	60	0	54	-6
	미생물생명공학과(미생물소재학과)	28	28	0	27	-1
	스포츠건강관리학과	48	48	0	45	-3
	IT융합전자공학과(전자공학과)	46	46	0	42	-4
	중국어중국어(중국학과)	39	38	-1	35	-3
	글로벌경제학과(경제학과)	44	43	-1	34	-9
	국제무역물류학과(무역학과)	57	57	0	47	-10
	신학과	77	70	-7	60	-10
마케팅빅데이터학과 (마케팅정보컨설팅학과)	30	30	0	40	-10	
수학과	20	20	0			
문화예술융합 특성화 미참여 학과(부) 합계		860	846	-14	821 (첨단학과 증원 포함)	-25
기타 (특성화 참여학과와 미참여)	지식재산학과 (문화예술융합 특성화)	24	24	0	54 (공공인재학과)	-14
	행정학과	44	44	0		
	국제문화학과	38	38	0	50	-28

학과 간 통합 등)	(문화예술융합 특성화)				(글로벌커뮤니 케이션학부)	
	영어영문학과	41	40	-1		
	국제예술산업학부(신설)	-	-	-	1	1
	화학화장품학부 (문화예술융합특성화)	52	51	-1	35 (화장품뷰티학과)	-4
	도시환경화학공학과	58	58	0	35 (첨단소재학과) 35 (도시공학과)	
기타 합계	257	255	-2	210	-45	
전체 합계	1870	1864	-6	1824	-40	

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평 가
결 과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
총 합
및
논 의

제II장 대학 현황

평가준거

1.1.3 I 대학 자체평가

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질관리를 위하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

제II장 필수 평가 준거 현황

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■ 14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과	
	규정	■ 대학 자체평가 관련 규정	
	첨부	■ 대학 자체평가보고서	

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 자체진단기획위원회와 자체진단평가위원회를 구성하여 자체평가를 실시하고 있다. ■ 2년 주기로 평가지표를 활용해 자체평가를 체계적으로 실시하고 있다. ■ 자체평가 결과는 대학 홈페이지 등을 통해 공개하고 있으며, 자체평가 실시 후 지속적으로 평가 결과에 대한 점검을 통해 교육과 대학경영에 충실히 반영하고 있다. 	

2 교육

3 교직원

1 대학 자체평가 실시현황 : 평가 조직, 평가 주기, 평가 내용 및 범위, 공개 방법 등

(1) 자체평가 추진 체계 및 절차

○ 대학의 자체평가 목적 및 기본방향은 【표1.1.3-①】 과 같음

【표1.1.3-①】 자체평가 목적 및 기본방향

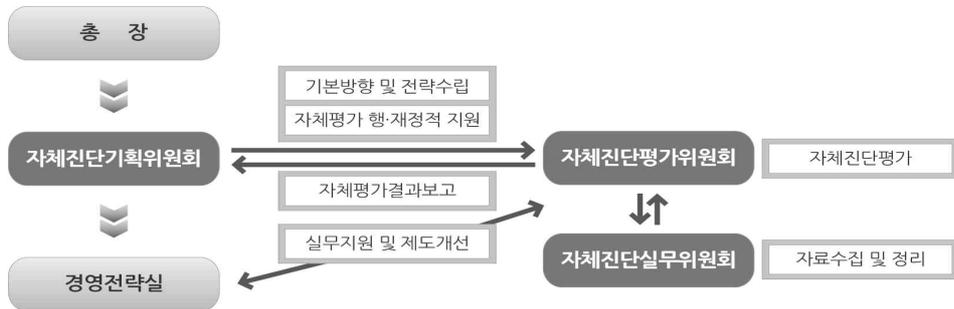
자체평가 목적	자체평가 기본방향
<ul style="list-style-type: none"> • 대학 자율성 확대에 따른 대학의 책무성 제고 • 대학 교육의 질에 대한 국민의 알권리 충족 • 대학 전체 및 학부(과)의 역량 및 경쟁력 제고 • 평가결과에 따른 대학 운영 방향 및 방안 제시 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 발전계획과 연계한 자체평가 실시 • 대학정보공시 및 한국대학교육협의회 한국대학평가원 대학기관 평가인증 지표와 연계 • 대학특성 및 발전계획 반영한 평가지표 개발 • 학부(과) 평가를 통해 경쟁력 강화를 위한 정원조정 연계 • 학교 전체, 학부(과) 단위, 개인단위의 연계 평가체계 구축

5 대학 성과 및 사회적 책무

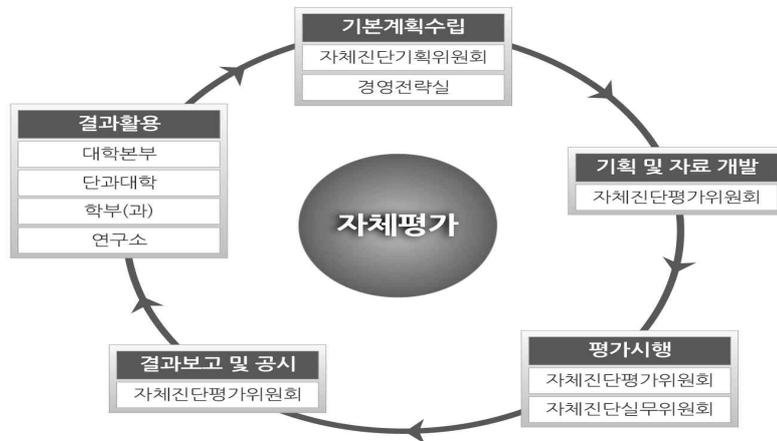
○ 대학은 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙에 의거하여 학칙을 정비하고, 자체평가 규정을 마련하여 자체진단평가위원회를 구성하고, 매 2년마다 자체평가를 실시하여 그 결과를 교육과정 개선과 대학경영 전반에 반영하고 있음

제IV장 종합 및 논의

- 학칙 제100조(자체평가)는 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위해 자체평가를 실시하고 그 결과를 공시하도록 하고 있으며, 이에 따라 자체평가 규정을 제정하고, 자체평가에 필요한 절차와 방법 및 운영에 관한 사항을 규정하고 있음
- 자체평가의 기본 방향 중 하나가 대학정보공시 및 한국대학교육협의회 한국대학평가원 대학기관 평가인 증 지표와의 연계이기 때문에 대학기관평가인증 추진 규정에 따른 진단기획위원회, 진단평가위원회, 진단 실무위원회와 겸하여 운영되고 있음
 - 자체진단평가위원회는 경영전략실장을 위원장으로 하고, 자체평가의 객관성, 공정성, 신뢰성을 확보할 수 있도록 교내위원 9인 이내, 외부위원 2인 이내로 총장이 위촉할 수 있도록 하고 있음
- 자체진단평가위원회는 자체평가의 엄정성과 효율성 확보를 위하여 자체평가 지표, 기준, 방법 등 평가편람 을 개발하고, 평가편람에 의거 자체평가를 실시하여 자체평가보고서를 작성하고 있음
- 자체평가 추진절차는 ① 자체평가 기본계획수립, ② 자체평가 기획 및 지표개발, ③ 자체평가 시행, ④ 자체평 가 결과보고 및 공시 ⑤ 자체평가 결과활용의 단계로 구분하고 있음
 - 자체평가 기본계획수립단계에서는 자체평가 추진을 위한 기본계획과 추진일정을 설정하고, 구성원들의 이해를 높이기 위해 교직원연수회 등을 통해 설명회 개최
 - 자체평가 지표개발 및 시행단계에서는 담당영역에 대한 이해증진을 위해 워크숍, 관련부서 연석회의 등 개최
 - 평가결과의 공유와 향후 교육과정 및 대학경영에 활용하기 위해 구성원들에 대한 설명과 의견수렴 절차를 거치고 있음



【그림1.1.3-①】 자체평가 추진 체계



【그림1.1.3-②】 순환형 자체평가 추진 절차

제Ⅱ장
대학
현황

제Ⅲ장
필수
평가
준거
현황

제Ⅳ장
평 가
결 과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제Ⅴ장
총 합
및
논 의

- 고등교육법 제11조의 2에 근거한 자체평가와는 별도로 '학과평가에 관한 규정' 및 '학과평가 시행세칙'에 따라 학과별 평가를 시행함으로써 우수한 인재 양성 기반을 구축
- 학과(부) 간 또는 전공 간 경쟁시스템을 통하여 연구 및 교육의 질적 향상을 유도

(2) 자체평가 추진 실적

- 자체평가 지표는 교육관련 기관의 정보공개에 관한 특례법 제6조 ①항의 공시대상정보 항목을 필수지표로 하며, 한국대학평가원 대학기관평가인증 편람을 기준으로 대학이 필요하다고 판단하는 지표로 구성하였음
- 대학은 2018년 대학기관평가인증을 대비한 자체진단평가 이후 2019년에 자체평가 규정에 근거한 대학자체 평가를 실시하고, 그 결과를 공시자료 및 홈페이지를 통해 공개
- 2019년 자체평가는 자체평가 규정 및 자체평가 기본 방향에 따라 5개 평가 영역, 10개 평가 부문, 30개 평가준거에 대한 자체평가를 실시하였음

【표1.1.3-②】 최근 2년간 자체평가 추진 실적

평가연도	평가단위	자 체 평 가 주 요 내 용	
2019	대학 전체	대학이념 및 경영, 교육 등 5개 평가 영역 대학경영, 대학재정, 교육과정 등 10개 평가 부문 교육목표 및 인재상, 발전계획 및 특성화 등 30개 평가준거	
자 체 평 가 결 과			
평가영역	평가부문	평가준거	평가결과
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	충족(Pass)
		1.1.2 발전계획 및 특성화	충족(Pass)
		1.1.3 대학 자체평가	충족(Pass)
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	충족(Pass)
		1.2.2 예산 편성 및 집행	충족(Pass)
		1.2.3 감사	충족(Pass)
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	충족(Pass)
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	충족(Pass)
		2.1.3 교육과정 개선 체제	충족(Pass)
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업	충족(Pass)
		2.2.2 성적관리	충족(Pass)
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선	충족(Pass)
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	충족(Pass)
		3.1.2 교원의 처우 및 복지	충족(Pass)
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	충족(Pass)
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	충족(Pass)

		3.2.2 직원의 처우 및 복지	충족(Pass)
		3.2.3 직원 전문성 개발	충족(Pass)
		4.1 교육시설	충족(Pass)
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	충족(Pass)
		4.1.2 학생 복지시설	충족(Pass)
		4.1.3 도서관	충족(Pass)
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	충족(Pass)
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	충족(Pass)
		4.2.3 소수집단학생 지원	충족(Pass)
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	충족(Pass)
		5.1.2 교육성과	충족(Pass)
		5.1.3 교육만족도	충족(Pass)
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	충족(Pass)
		5.2.2 사회봉사 실적	충족(Pass)
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	충족(Pass)

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
의

(3) 자체평가결과 공개방법

○ 자체평가결과는 대학홈페이지 <http://www.mokwon.ac.kr> (대학소개 ➡ 대학현황 ➡ 자체평가/만족도 조사) 및 대학알리미(<http://www.academyinfo.go.kr/>) 를 통해 공개하고 있음



【그림1.1.3-③】 자체평가 결과 공개 방법

2 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적

○ 자체평가 실시 후 지속적으로 평가결과에 대한 점검을 통해 교육과 대학경영에 충실히 반영하고 있으며, 개선실적은 다음과 같음

【표1.1.3-④】 자체평가 주요 개선 실적

평가 부문	개선요청사항	주요 개선 실적(2019~2020년)
대학 경영	대학 발전계획과 특성화 계획의 자체평가 및 환류 시스템 개선	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회를 중심으로 4개 위원회가 참여하는 MVP 환류협의체 운영(2020년 관련 규정 개정) 발전전략별 성과지표 및 핵심성과지수 관리 및 평가(2019, 2020년) 발전계획 개선·조정(전략과제, 실행과제 등) 및 관련 내용을 대학정보공시에 반영(2020년)
	교육목표, 인재상과 연계한 교육과정 개선에 있어 구성원들의 적극적 참여 기반 마련	<ul style="list-style-type: none"> 전공공동프레임워크(PCF) 확대 적용(2019, 2020년) 역량강화 주간(Mokwon Gap Week) 운영(2020년) 전공교과목 개편 시 전공능력과의 연계성 제출 의무화(2019년~) 중간강의평가제도 도입(2020년)
	학생역량 기반 교육체계의 고도화 필요	<ul style="list-style-type: none"> 학생역량강화 지원 규정 제정(2020년) 역량강화 주간(Mokwon Gap Week) 운영(2020년) 마이크로디그리 학칙 반영, 마이크로디그리 운영 규정 마련(2019년) 예술문화기획과정 외 15개 교양마이크로디그리 과정 (GCP 마이크로디그리 포함) 개발·운영(2019, 2020년) 교양학위과정 학칙 반영(2019년) 아트커뮤니케이션 전공(교양학위과정)과 연계한 교과목 개발 및 운영(2019, 2020년) SW 코딩교과(공통, 계열맞춤) 교양필수 채택(2020년) IMAGE+ 혁신 인재가 갖추어야 할 핵심역량, 전공역량 및 학습역량 진단조사(20년 1,779명 참여)
대학 재정	안정적인 재정보호를 위한 노력 강화 필요	<ul style="list-style-type: none"> 국책사업추진단 설치 및 규정 마련(2020년) 대학혁신지원사업(2019년) 등 재정지원사업, 교외 연구 수주 확대 목원스포츠케어 매각 및 수익용 기존재산 대체취득 진행 기부금 모금 활동 지속
교육 과정	교육과정 환류체계 강화 필요	<ul style="list-style-type: none"> 스톡스대학 학사관리위원회를 중심으로 한 교양교육과정 개편(2020년) 교육성과관리센터 설치 및 운영(2018년, 2020년) 중·장기발전계획위원회를 중심으로 4개 위원회가 참여하는 MVP 환류협의체 운영(2020년 관련 규정 개정) CQI 및 전공교육개선계획 작성(2019년 2002건, 2020년 2,982건) CQI 기반 전공교과운영 성과 분석 및 평가(2020년 35개 학과) 강의형태에 따른 강의평가 문항 개발(2020년)
	교양, 전공교육과정 혁신을 통한 교육혁신 가속화 필요	<ul style="list-style-type: none"> 독립된 교양대학으로 스톡스대학 설립(2020년) 인문대학을 문화콘텐츠대학으로 개편(2020년) 25개 문화예술융합 특성화 참여학과(부) 운영(2019년, 2020년) 아트커뮤니케이션 전공(교양학위과정)과 연계한 교과목 개발 및 운영(2019, 2020년) 문화예술융합, 과학기술·행정 융복합전공 연계전공마이크로디그리 설치(2019, 2020년) 영상선교 전문가 등 전공마이크로디그리 설치(2020년) 유연학기 적용을 위한 주제중심통합교육 교과 운영(2020년)
교수·학습	역량 기반 교수-학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계 확산 필요	<ul style="list-style-type: none"> 대학교육개발원에 교직원역량강화센터 설치(2019년) 학칙 시행 세칙 제29조의2, 교원업적평가규정 제4조 개정(CQI 작성 관련) 체험기반 교수법 연구(2020년 5건) 2019년 강의컨설팅모임 <만담II> 신설, 강의 녹화 및 교수자 상호 분석

	강의평가 하위자, 학사경고자 등의 해당 프로그램 참여율 개선 필요	<ul style="list-style-type: none"> 역량별 맞춤형 학습지원 프로그램으로 동고동락 프로그램 지속(학습 동아리 구성 및 활동(튜터 1인 포함 5-6명), 학습 포트폴리오 작성 및 제출, 보고회를 통한 시상 지원, 2020년 1학기 성적 향상 비율 79.23%, 2020년 2학기 52.48%) 학습 위험군 및 위험 경계군 학생: 학습수준별 멘토링 프로그램(멘티), 학습코칭 프로그램, 학습동기유발워크샵 진행(2020년 1학기, 2학기 자기주도적 학습능력 향상) 	제I장 대학 현황
교수 직원	우수한 교원, 강사 확보 및 연구지원 제도 확대 필요	<ul style="list-style-type: none"> 정원 기준 전임교원 확보율(2019년 71.76% → 2020년 76.53%) 연구업적 상위 5%에 해당하는 교원에 ‘도inker 학술우수상’ 수여 교원복무규정 개정(2019년 9월, 2020년 11월 등) 교원업적평가 규정 개정(2019년 10월, 2020년 3월, 2020년 11월 등) 시간강사 강의료 (2019년 석사 47,000원, 박사 50,000원 → 2020년 석사 51,000원, 박사 52,000원) 	제II장 필수 평가 준거 현황
	직무역량 강화를 위한 교육 활성화 필요	<ul style="list-style-type: none"> 대학교육개발원에 교직원역량강화센터 설치(2019년) 2019년 강의컨설팅모임 <만담II> 신설 원격강의의 안정적 진행 및 학습자별 상황에 맞는 라이브 강의 제공으로 2020년 강의 만족도 상승 원격강의 체험 학생 수기 시상 및 사례집 발간을 통해 우수 사례 공유 	제III장 평가 결과
교육시설	자율적 학습공간 구축 및 대학생활 만족도 개선 필요	<ul style="list-style-type: none"> RGB발전소 구축(예술 비교과 지원을 위한 전용 스튜디오 3실 구축 외 기자재 구입, 2019년, 2020년) SW코딩 교육지원을 위한 SW창의교육센터 구축(2019년, 2020년) 2020학년도 승강기 수리: 5월, 9월, 10월, 12월 2021년 공학관, 신학관, 학생회관, 인문관, 도서관 1호기, 도서관 2호기 등 7개 전면 교체 예산 확보 	1 대학 이념 및 경영
학생지원	소수집단 학생 등 학생 특성에 맞춘 차별화된 상담프로그램 필요	<ul style="list-style-type: none"> 외국인 유학생 대상 올바른 성인지 감수성 인식을 위한 폭력예방 교육 시행(2019년) 음악대학 재학생들을 위한 무대 공포증 극복 집단상담 프로그램 실시(2020년) 외국인 유학생을 위한 상담 지원 프로그램 시행(2020년) 학사경고자 대상 학교생활적응 및 만족을 위한 집단상담 실시(2019, 2020년) 	2 교육
학생지원	진로, 취업, 상담 등 학생지원의 일원화된 체계 구축 필요	<ul style="list-style-type: none"> 진로·심리상담 체계 일원화(2020년) 및 관련 규정(취창업지원단 운영 규정, 학생상담센터 운영 규정) 개정 진로상담전담교원 소속 변경 목척창업 상담소 개소(2019년) 창업멘토링교수 임명을 통한 학과단위 창업지도 확대(2020년) 취업역량마일리지를 진로개발마일리지로 확대 개편(2020년) 	3 교직원
대학성과 사회적 책무	사회봉사 관련 교과목 개설 지원 등 사회봉사, 지역사회 기여를 위한 프로그램 개발 및 확대 노력 필요	<ul style="list-style-type: none"> 대전 서구 청년창업지원센터 운영(2019, 2020년) 이민자 사회통합프로그램 거점기관 운영 대전 대덕구 도시재생뉴딜사업 공동추진 협약(2019년) 목원 스마트스쿨 운영(2019년, 2020년) 헨델 메시아 공연 개최, 유성온천 문화축제 참여(2019년) 목원 문화예술원 설립 및 문화예술CEO과정 개설 콘텐츠원캠퍼스 운영(2019, 2020년) 대전지역 거점형 웹툰창작체험관 조성·운영 고교-대학 연계 R&E 전공체험프로그램 운영(2020년) 대전 유성구 지역공동체지원센터 설립·운영(2020년) 전북 무주 도시재생지원센터 설립·운영(2020년) 대전시 서구 도시재생뉴딜사업 공동추진 협약(2020년) 	4 교육 시설 및 학생 지원
			5 대학 성과 및 사회적 책무
			제IV장 종합 및 논의

평가부문

1.2

대학재정

대학은 교육목표 달성에 필요한 재원을 안정적으로 확보하여, 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 대학재정 운영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

평가준거

1.2.1

대학재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 자원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제 출 자 료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항 	
	규정		
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 중장기 재정 운영 계획서 예·결산보고서: 최근 2년 자료 	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> 최근 2년간 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인 전입금 비율의 평균이 기준값을 충족하고 있다. 최근 2년간 자원별 확보 추이가 증가하고 있다. 다양한 자원의 확보를 위해 노력하고 있다. 각 자원들은 지속적으로 확보될 수 있다. 	

1 세입 중 등록금 비율

○ 우리 대학의 최근 2년간 운영수입 대비 평균 등록금 비율은 67.43%로, 인증 기준값 72%이하를 충족하고 있으며, 지속적으로 등록금 의존율이 낮아지고 있음(2018년 본 평가 시 등록금 평균비율 67.65%)

- 또한 대학차원의 재정지원 사업 확대, 산학협력강화 및 교외연구비 수주 확대, 발전기금 및 장학금을 유치함으로써 재원을 지속적으로 확대하여 등록금 의존도를 더 낮출 계획임.

2 세입 중 기부금 비율

○ 우리 대학의 최근 2년간 운영수입 대비 평균 기부금 비율은 0.78%로, 인증 기준값 0.5% 이상을 충족하고 있으며(코로나19로 인하여 2018 인증 시 평균 기부금 비율 0.97% 보다 다소 하락하였으나 상승세), 안정적인 재원확충을 위해 기부금을 지속적으로 확보해 나갈 계획임

3 세입 중 법인전입금 비율

○ 우리 대학의 최근 2년간 운영수입 대비 평균 법인전입금 비율은 1.00%로, 인증 기준값 0.4% 이상을 충족하고 있으며, 지속적으로 법인전입금 비율(2018 본 평가 시 평균 법인전입금 비율 0.68%)이 향상되고 있음

4 재정 확보 노력 : 재원의 다양성, 재원 확충의 지속가능성 등

(1) 재원의 다양성 확보

○ 수익사업 다양화를 통한 재정확대와 자금지출 절감을 통한 재무구조의 개선에 초점을 맞추고 있으며, 외국인 유학생 유치, 외부재정지원사업의 적극적 수주, 기부금 수입 확대 등 수입 확대방안과, 인건비 절감 등 지출 절감방안을 수립하여 지속 관리하고 있음



【그림1.2.1-①】 중장기 재정확보 방안

○ 등록금 상한제 도입에 따른 등록금 인상 제약, 학령인구 감소에 따른 입학지원 감소 등으로 향후 대학 재정압박 가중 예상하며 재정수입원의 다양화, 양적 성장의 한계로 대학교육 수요자의 선택을 받기 위한 질적 차별화 경쟁으로의 전환 등을 통해 경쟁력 향상 노력 필요

○ 외국인 학생 유치를 통한 재정확보 노력

- 한국어교육과정을 중심으로 이루어지고 있는 외국인 학생 유치를 단기국제캠프 운영, 국제교육 운영, 한국어 교원양성과정 운영, 영어사관학교 운영 등을 통해 확대
- 이를 위해 8개 유학원과 협약을 체결, 중국 석·박사 특별과정 운영하고 해외 박람회 및 홍보세미나 참석

하는 등의 노력

- 코로나19로 인한 해외 유학생 다소 감소하였으나 비대면 수업을 진행 중이며, 제3주기 교육국제화역량 최고등급 우수인증대학, 외국인 장학생(GKS) 수학 대학 선정을 통하여 국제화 교육 역량 인정

○ MOOC 등 IT 관련 교육 인프라, 직업선택의 기준 변화, 평생교육 강조 등 미래 사회 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 교육체제를 마련할 필요

○ 2018년에 실시된 경영컨설팅에서 지적된 지속적인 운영수익 감소로 인한 자금수지의 악화를 극복하고 대학의 경쟁력 강화를 위해 경영컨설팅 제안을 바탕으로 재정 확보 계획을 수립하고 있음

○ 등록금 이외의 안정적인 대학 재정 확보를 위해 실천적인 재정 확보 계획을 수립하고자 다음과 같은 노력을 경주하고 있음

- 유희부동산 매각을 통한 재원 확보
 - (2019. 06.10) 총장 관사 매각(9억)을 통한 재원 확보 및 관리비 절감
 - (2021. 3.24) 법인 수익용 기본재산인 목원스포츠케어 매각(266.6억)에 따른 학교 지분(39억)의 수입 확보와, 법인의 수익용 부동산 대체 취득 활용을 통한 수익확대와 이에 따른 대학으로의 전출금 확대
- 산학협력 활성화를 통한 재원마련
- 학과와 연계한 학교기업 설립을 통한 수익 확보
 - (2021.03.) 실험실벤처창업기업인 '하이안세라막'(도자디자인학과)과 협약(2천만원/년 기부 약정)
- 평생교육원 및 국제교육원 활성화(차별화)를 통한 재정 확보
 - 대학 특성화 분야인 문화·예술 분야 아카데미 활성화 및 드론 국가자격증 과정 교육 프로그램 도입으로 수강료 수입 증가
- 종교인 기부금 및 발전기금 유치활동 활성화를 통한 재원 확보

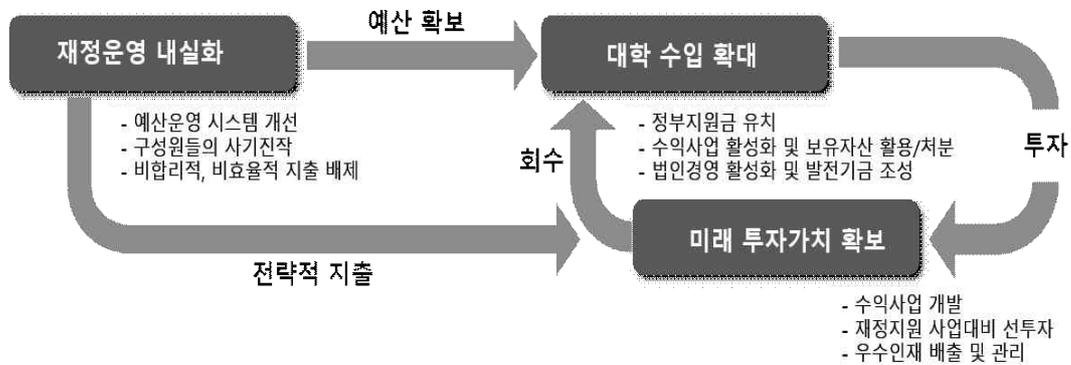
【표1.2.1-④】 정부의 재정지원 사업유치 확대

공시연도	지원구분	비고
2019	중앙정부재정지원사업	교육부 지방대학특성화사업
	지방자치단체재정지원	대전광역시교육청 생생기업해커톤캠프사업(대전경제통상진흥원)
2020	중앙정부재정지원사업	교육부 대학혁신지원사업 등
	지방자치단체재정지원	대전광역시교육청 학습연구년 특별연수위탁사업 등
2021	중앙정부재정지원사업	교육부 대학혁신지원사업 등
	지방자치단체재정지원	전라북도 무주군 도시재생지원센터 위탁 운영 등

- 지역기업들의 사회공헌활동(교육분야 기부) 참여 유도
- 대학 경쟁력 강화를 위한 구조조정을 통한 경영의 효율성(비용절감) 제고

(2) 재원 확충의 지속가능성

- 2021년 대학 기본역량 진단의 성공적인 평가를 통하여 現 역량강화대학(국고지원 약 20억원/년 수준)에서 자율개선대학(국고지원 약 40억원/년 수준 예상)으로 상향됨에 따라 운영수입 확대 기대
- 대덕과학문화센터 매각을 위하여 교육부에 교육용 기본재산 처분 승인 요청 중이며, 매각 시 적립금 확보 등을 통하여 대학 재정의 건정성을 확보할 수 있을 것임
- 코로나-19 대유행의 종식과 함께 국제 교류 활성화로 인한 외국인 유학생 자원 유입 증가 기대
- 기독교대한감리회 교단 기부 청원을 통한 지속적인 법인 전입금 수입 확대
- 기금홍보 활성화를 위해 기금 홈페이지 및 SNS활동을 활발히 하며, 목원신문을 통해 기부사례를 교직원과 외부 언론기관에 알려 기부문화 확산을 위해 노력함
- 특별히 대학 구성원들이 지속적인 재정보호를 위해 발전기금 모금에 자율적으로 동참을 하고 있음



【그림1.2.1-②】 지속가능한 재원 확충 모델

제II장 대학 현황

제III장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

평가준거

1.2.2 | 예산 편성 및 집행

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 있으며 그 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■ 예산 편성 관련 규정 및 지침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 예산회계 업무 규정 ■ 자산관리위원회 운영 규정 ■ 기금운용심의회 운영 규정
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중장기 재정 운영 계획서 ■ 예·결산보고서: 최근 2년 자료 	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학발전계획과 연계하고, 규정을 준수하면서 구성원의 의견을 수렴하여 합리적으로 예산을 편성하고 있다. ■ 예산을 적절하게 집행하고 있다. ■ 예산 집행 결과를 평가하여 환류하고 있다. 	

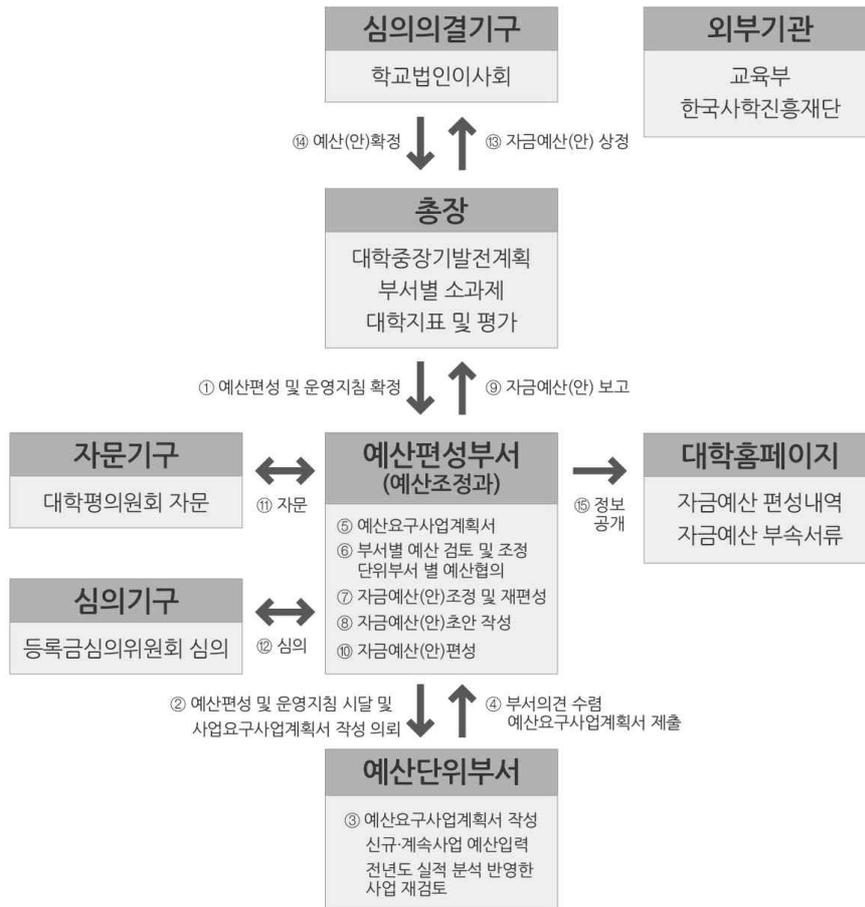
1 예산 편성 및 집행의 절차 및 방법

- 우리 대학은 '사학기관의 재무회계·회계규칙', '사학기관 재무회계 규칙에 대한 특례규칙' 등 사립대학의 예산편성과 관련된 법령을 준수하여 예산을 편성하고 있음
- 우리 대학의 예산편성은 대학 구성원의 참여를 바탕으로 하고 있으며, 각 부서는 MVP 2025 중장기 발전 계획을 반영하여 사업계획(사업별 예산요구서)을 수립함
- 대학의 예산편성 지침에 따라 각 부서에서 자율적으로 예산을 편성한 후 기획예산처 주관으로 부서간의 협의와 조정을 거쳐 예산편성(안)을 마련함
- 성과 지향적인 예산편성을 위해 각 부서에서 제출한 사업의 사업성 검토 등 의견수렴과 조정과정을 거쳐 최종 예산(안)을 수립하여 예산의 낭비를 예방하고 효율적인 자원 배분이 되도록 노력하고 있음

【표1.2.2-①】 예산편성 및 재정운영관련 위원회의 구성 및 기능

구분	기구	구성	역할	관련근거
예산편성 관련	대학 평의위원회	교원5명, 직원4명, 학생1명, 조교1명, 동문 및 학교발전기여자1명	<ul style="list-style-type: none"> 대학발전과 교육에 관한 중요사항, 학칙 제개정 대학 예산결산에 관한 심의 	대학평의위원회 운영규정
	등록금 심의위원회	교직원4명, 학생3명, 외부위원2명	<ul style="list-style-type: none"> 등록금 책정 심의, 교비회계 예산 편성 및 결산 시에도 본 위원회의 심사와 의견을 거치도록 특례규칙 개정 	등록금심의위원회규정* 사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙
	기금운용 심의위원회	총장, 기획예산처장, 총무처장, 경리과장, 위촉직 3인	<ul style="list-style-type: none"> 매 회계연도 기금 운용의 계획에 관한 사항 심의 	사립학교법 기금운용심의회 운영 규정
재정운영 관련	학교법인 이사회	이사21명, 감사2명	<ul style="list-style-type: none"> 학교법인 예결산 학교경영에 관한 중요사항 	사학기관재무회계규칙

*[등록금심의위원회규정] 개정(2020.12.09.) : 고등교육법 개정에 따른 관련전문가 추천 시 학생회 협의 사항 추가



【그림1.2.2-①】 예산편성 절차

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

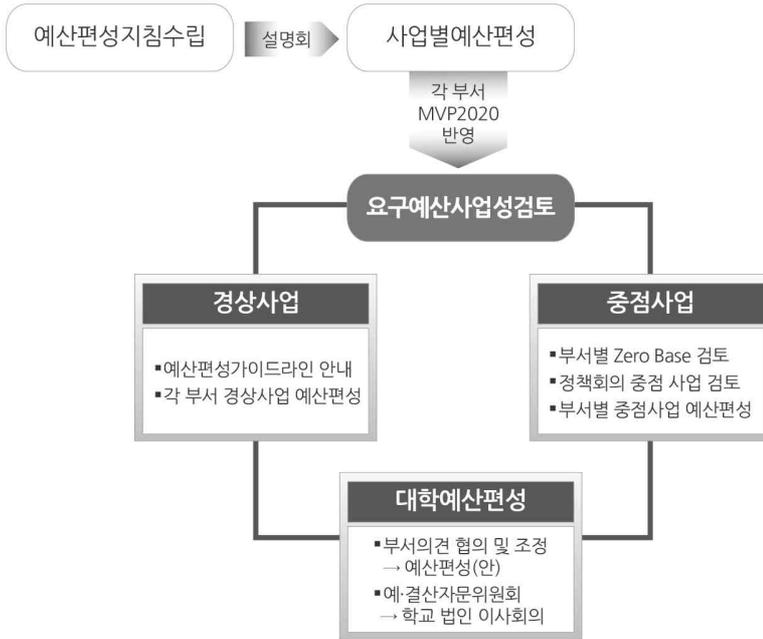
3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
의

제1장 대학 현황
제2장 필수 평가 준거 현황
제3장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육
3 교직원
4 교육 시설 및 학생 지원
5 대학 성과 및 사회적 책무
제4장 종합 및 논의



【그림1.2.2-②】 예산편성의 실제과정

- 우리 대학은 사업별 예산제도를 활용하여 예산의 집행효율을 제고하고 대학재정정보시스템을 통해 자율적인 예산 관리 및 통제가 가능하도록 지원하고 있음
- 대학재정정보시스템을 통해 예산의 적법하고 합목적적인 집행과 운영실태를 점검하고자 할 경우에 일차별, 월별, 분기별로 편성된 예산의 집행 내역을 실시간으로 파악이 가능하도록 시스템을 갖추고 있음

예산편성현황조회

MENU LOCATION: 예산현황 > 예산편성현황조회 >

회계연도: 2020 | 회계단위: 교비회계 | 회계구분: 등록금회계 | 수지구분: 지출

예산부서: 05A6 | 건축학부 | 사업: 교도 | 계정과목: 교도

계정과목	사업	예산부서	전체편성예산(A) B + C + D	본예산(B)	추경예산(C)	추경신용금액	전용예산(D)	(보내는) 전용대기예산(E)	(받는) 전용대기예산(F)	전체집행금액
130106 기계기구매입비										
1 130106 기계기구매입비	2013200035 실험실습기자재지...	05A6 건축학부	39,272,000	28,600,000	10,672,000	0	0	0	0	39,095.55
		합계	39,272,000	28,600,000	10,672,000	0	0	0	0	39,095.55
410106 특별강의로										
2 410106 특별강의로	2013200012 초청강연회지원사업	05A6 건축학부	1,900,000	2,800,000	-900,000	0	0	0	0	1,850.00
		합계	1,900,000	2,800,000	-900,000	0	0	0	0	1,850.00
420309 기타운영비										
3 420309 기타운영비	2013300069 단과대학운영사업	05A6 건축학부	240,000	240,000	0	0	0	0	0	239.57
		합계	240,000	240,000	0	0	0	0	0	239.57
430203 실험실습비										
4 430203 실험실습비	2013200011 실험실습활동지원...	05A6 건축학부	8,830,000	31,900,000	-20,700,000	0	-2,370,000	0	0	8,822.71
5 430203 실험실습비	2013200012 초청강연회지원사업	05A6 건축학부	0	2,200,000	-2,200,000	0	0	0	0	0
6 430203 실험실습비	2013200018 교과교재및실습용...	05A6 건축학부	18,280,000	16,260,000	500,000	0	1,520,000	0	0	18,206.71
7 430203 실험실습비	2013200035 실험실습기자재지...	05A6 건축학부	2,082,000	1,232,000	0	0	850,000	0	0	2,061.71
		합계	29,192,000	51,592,000	-22,400,000	0	0	0	0	29,091.25
		합계	70,604,000	83,232,000	-12,628,000	0	0	0	0	70,276.31

【그림1.2.2-③】 대학재정정보시스템상의 부서별 예산집행 운영현황

○사업별 예산편성의 합리성 및 사후적 예산집행의 신축성

- 부서별로 수립한 사업계획에 기초한 사업별 예산의 효율적인 집행과 사업 목적 달성을 위해 사학기관 재무·회계 규칙에 관한 특례규칙에 의거 예산의 전용 및 추경제도를 운용하여 예산집행의 신축성을 도모하고 있음

○예산집행의 책무성과 효율성

- 예산 집행 가이드라인으로 정한 일정금액 이하의 예산 집행은 부서장이 자율적으로 집행하여 예산집행의 책무성과 효율성을 도모하고 일정금액 이상의 예산집행은 사전품의를 통해 심의과정을 거치도록 하여 예산의 낭비 요인을 예방하고 있음

○예산집행의 적법성과 투명성

- 예산 집행은 정해진 절차를 준수하는 적법성을 달성하고 예산 집행 결과는 엄격한 감사과정을 거치고 있으며 그 결과는 투명하게 공개하는 것을 원칙으로 하고 있음

○예산집행과정에서의 자금관리 효율성과 수익성 제고 노력

- 자금의 운용관리와 관련하여 대학은 자금집행계획이 수립되면 그 수입이 이루어진 세입 금액을 여러 개로 분할하여 사업진도에 따른 사업집행시기에 맞추어 만기가 되도록 금융회사에 예치하여 운용함
- 개정된 규정에 따라 과거와는 달리 적립금의 1/2 한도에서 자본시장법에 따라 증권의 취득도 가능하기 때문에 유가증권 투자목적으로 기금을 적립하여 자산운용하는 방안도 검토하여야 할 것임

○설치된 자산관리위원회가 학교의 종합적 자산관리 위한 실질적 컨트롤타워로서의 기능 수행할 수 있도록 하여야 하며, 이와 관련한 소위원회의 역할분담을 명확히 하여 그 책임소재를 분명히 함으로써 자금조달과 운용과정에서의 보다 신중한 의사결정이 이루어지도록 시스템화하여야 할 것임

2 예산 집행 실적

○예산부서는 예산 편성후 사업계획과 관련 규정에 의거하여 예산사용의 적정성 여부를 모니터링 하고 있으며 내·외부 감사 등을 통하여 집행결과를 점검하고 있음

○대학 발전계획(MVP 2025 중장기발전계획) 추진 로드맵에 따라 예산을 배정 및 집행

【표1.2.2-②】 최근 2년 간 대학 발전계획 추진을 위한 예산 집행실적

구분 (집행 금액: 백만원, 집행률: %)		2019년	2020년
열린 교육 혁신 전략	핵심역량 제고 교양교육 강화	1215.1 (95.0)	397.7 (86.7)
	복합문제해결 전공교육 강화	1996.9 (91.6)	1695.9 (89.2)
	교수-학습 지원체계 강화	156.5 (95.7)	865.2 (94.7)
	역량 맞춤형 교육 내실화	298.8 (96.1)	689.8 (95.1)
학생 성공 지원 전략	현장 중심 취·창업 역량 강화	1057.4 (78.8)	1254.8 (77.7)
	학생 진로지도, 심리상담 활성화	205.2 (89.6)	121.4 (91.3)
	캠퍼스 Life 개선	6906.5 (88.4)	5974.8 (87.9)
	글로벌 문화교류 활성화	708.2 (91.5)	612.1 (91.2)

지·산·학 협력 전략	지역산업 생태계 조성 산학협력 활성화	441.7 (100)	1140.7 (100)
	지역사회 핵심인재 육성	643.6 (97.1)	998.1 (94.3)
	상생협력 기술사업화	629 (100)	1705.5 (100)
	융복합 실용연구 역량 강화	633.3 (87.4)	539.6 (72.8)
대학 경영체계 혁신 전략	소통협력 조직문화 구축	509.1 (91.8)	286.7 (92.2)
	행정시스템 개선	873.5 (97.2)	911.9 (98.0)
	지속적 재정 기반 확충	402.8 (84.2)	476.8 (80.3)
	학사지원체계 고도화	44.4 (73.9)	8.8 (64.2)
합계		18741 (90.2)	19699.8 (89.7)

3 예산 집행 결과 평가 및 개선 실적

- 예산편성의 기본방침과 주요사업 계획에 따라, 부서의 사업계획에 의거 예산을 편성 집행하고 있으며, 운용기간 예산집행에 대한 결과를 검토하고 진행 상황을 수시 보고하고 점검함
- 예산 편성시 부서의 예산요구계획서 작성시 최근 2-3년의 예산 집행 결과에 대한 결과를 바탕으로 차년도 사업계획서의 신청예산을 점검하고 예산 신청에 반영함
- 예산집행 결과는 내부 감사 및 외부 회계법인을 통하여 예산집행에 대한 감사, 대학평의회의 자문과 등 록금심의위원회의 심의 등을 통하여 예산집행 결과를 점검하고 있음

【표1.2.2-③】 예산집행 결과 평가 및 개선 현황

내용	평가 내용	
	2019학년도	2020학년도
전년도 예산편성 및 집행에 대한 평가	<ul style="list-style-type: none"> 입학자원감소를 대비 외국인 유학생 유치활동 지원을 통하여 수입 확대 방안 필요 재정안정성 확보를 위한 기부금모금과 시설인프라를 활용한 수익사업 발굴 지원 시설에 대한 점검을 통한 교육환경 개선과 안전문제 해결 지원 소모성 경비 억제 및 재정의 적재적소 배분노력 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 기반시설 안전 점검을 통하여 시설개선지원 교육환경 전환을 위한 디지털 기반 구축 지원이 필요함 효율적인 예산운용을 위한 소모성 경비의 절감방안 지원이 필요함
차년도 예산편성 기본방침 및 지침	<ul style="list-style-type: none"> 학생감소를 고려 수익다변화를 통한 재정건전성 확보 지원 기본역량진단 등의 평가를 대비한 효율적인 예산 지원 대학중장기발전계획에 의한 사업 운영 및 재정 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 맞춤인재 양성을 위한 교육혁신지원 미래교육으로의 전환 대비 지원 대학 중장기 발전계획 수립에 대한 추진 지원

4 예산 편성 의견 수렴

- 대학은 예산편성에 대한 기본방침과 주요사항을 마련하여, 부서의 예산 신청시 사업계획서 작성에 반영할 수 있도록 예산편성 일정과 예산편성 및 운영지침을 공문으로 안내하고 있음
- 부서는 예산편성 및 운영지침과 최근의 사업 진행에 대한 실적 등을 반영한 예산요구 사업계획서 작성하고, 예산과와 사업계획서의 요구예산에 대한 최근의 집행실적 및 사업 진행에 대한 의견을 수렴하여 조정

한후 예산 입력 및 사업계획서 제출

○ 관련 공문(증빙)

- 예산편성 운영지침
- 예산편성 기본계획
- 교비회계 예산 진행 보고(공문)
- 본예산 편성 부서협의(공문)
- 본예산 편성 및 제출 안내(공문)

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

평가준거

1.2.3 | 감사

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시		
	규정	■ 내·외부 감사 규정	
	첨부	■ 내·외부 감사보고서: 최근 2년 자료	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	총족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 규정에 따른 감사 실시, 자체감사 시스템 구축 등을 통해 감사제도를 합리적으로 운영하고 있다. ■ 최근 2년간 감사결과를 제도 개선 등 대학운영에 반영하고 있다. ■ 감사결과를 학교 홈페이지에 공개하고 있다. 	

1 내·외부 감사제도 운영 현황

○ 내부감사

- 내부감사로 법인감사에서는 재정운영의 합리화 및 행정의 효율화를 목표로 정기적으로 감사를 실시하여 이를 공개·환류하도록 하고, 내부감사는 필요시마다 대학조직 및 대학운영 전반에 걸쳐 감사를 실시하고 있음
- 내부감사 실시를 통해, 규정, 제도 및 위법 부당 사항에 대한 개선, 시정 및 공정하고 합리적인 업무수행을 위한 직무교육 지시 등의 시정요구를 할 수 있음
- 시정요구를 받은 부서 및 부서장은 감사처분 통보일로부터 1개월 이내에 이의신청 또는 시정조치를 취하여 그 결과를 총장에게 보고하여 감사제도의 운영의 합리성을 확보하고 있음
- 우리 대학의 내부감사는 대학의 이해관계자인 학생, 학부모, 교직원 등에 대한 서비스 제공을 위해 “행정의 효율화” 및 “예산집행의 투명성”에 중점을 두고 이루어지고 있음

【표1.2.3-①】 최근 2년간(2019~2020년) 내부감사현황

감사일자	구분	감사기관	감사내용
2019.01.	수시감사	목원대학교	고용연계형디자인인력양성사업
2019.03.	수시감사	목원대학교	전담인력운영과정
2019.05.	정기감사	학교법인 감사2명	별첨(감사보고서)
2019.07.	수시감사	목원대학교	스포츠건강관리학과 관련 업무
2020.04.	정기감사	학교법인 감사2명	별첨(감사보고서)

○ 외부감사

- 우리 대학은 학교법인의 감사인(회계사)과 회계법인의 회계감사 및 교육부 등 정부기관의 외부감사를 수감하고 있음
- 정기적으로 실시하는 법인감사는 예산 및 결산의 회계처리의 적절성, 업무처리의 적법성 등을 감사하고 있음
- 외부감사는 감사기관의 독립성이 보장되어 있으며, 주요 감사범위는 재정집행의 적절성 등 회계감사로 실시되고 있음
- 외부감사기관으로는 회계법인, 교육부, 감사원, 사학진흥재단 등에 의한 감사가 정기적으로 또는 필요에 따라 진행되어짐

【표1.2.3-②】 최근 2년간(2019~2020년) 외부감사현황

감사일자	구분	감사기관	감사내용
2019.04.	정기감사	신현회계법인	별첨(감사보고서)
2020.03.	정기감사	예교지성회계법인	별첨(감사보고서)
2020.03.	외부감사	교육부	사안조사

2 감사 결과 반영 실적

- 최근 내외부 감사 지적사항 및 조치결과표에 기재된 사항은 최근 시행된 교육부 사안조사의 지적사항이었으며, 2021년 6월 기준으로 감사 지적사항은 전부 이행완료 하였고, 사안조사 사항은 이행 중임

3 감사결과 공개 방법 및 공개 범위

- 우리 대학은 감사결과 도출된 개선사항이 대학운영에 반영되어 제도개선, 재발방지 등 실질적 효과 제고를 위한 환류체계를 구축하고 있음
- 내·외부 감사결과는 이사회, 교무위원회 심의를 거쳐 개선 및 권고사항을 해당부서에 통보하며, 직무교육 등을 통해 유사 사례의 재발을 방지하고 있음
- 우리 대학의 내·외부 감사는 책임 추구를 위한 적발 위주의 감사가 아닌 제도개선, 업무개선 등 대학경영 선진화를 위한 방안으로 감사결과를 활용하고 있음

제1장
대학
현황

제2장
필수
평가
준거
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

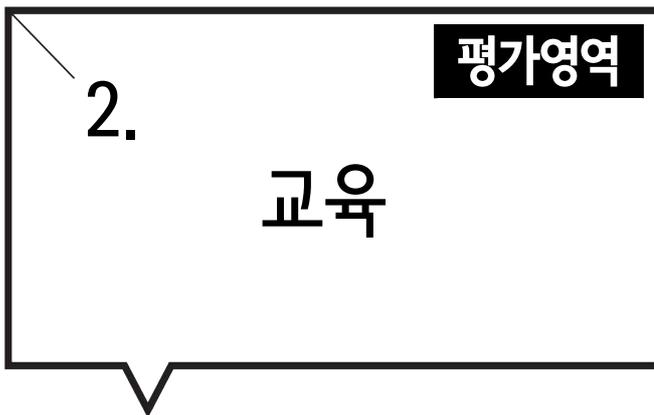
제4장
종합
및
의
논

- 감사지적사항들의 재발방지와 이에 대한 구성원들의 경각심 제고를 위해 내외부감사결과에 따른 삼진아웃제를 도입하여 누적합산 3회 이상 지적된 경험이 있는 자는 학장 이상의 보직에 임용되지 못하도록 규정화함으로써 감사결과에 대해 아무도 책임을 지지 않는 현재의 잘못된 문화를 시정해 나아갈 필요가 있음
- 법인감사, 회계감사 결과를 홈페이지에 공개하고 관련 기관에 제출하여 대·내외적으로 대학경영의 투명성을 확보하고 있음



【그림1.2.3-①】 대학 홈페이지를 통한 감사보고서 등의 공개

Mokwon University



대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교육과정을 편성하여 운영하고, 교수·학습을 효과적으로 지원하고 관리하여 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있다.

2.1 교육과정

2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영

2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영

2.1.3 교육과정 개선체제

2.2 교수·학습

2.2.1 수업

2.2.2 성적관리

2.2.3 교수·학습 지원과 개선

평가부문

2.1

교육과정

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하고 있으며, 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

○ 우리 대학의 졸업 이수 학점 체계는 '학칙 제8장 제1절(교과과정)', '학칙시행세칙 제6장(교과과정)' 및 '학칙시행세칙 <별표VII-16> 이수학점 기준표(2017학년도 입학자부터)에 편성되어 있으며, 학부(과)별 이수 학점 체계는 【표2-①】 과 같음

【표2-①】졸업이수학점 체계

구분	교양 학점 (A)	전 공 학 점					공학 기초 (교직) (C)	자유 선택 (D)	졸업이수 학점 (E=A+B+C+D)	
		단일 전공(B)	심화 전공	부 전공	복수 전공	다 전공				
신학대학	34	72	-	-	-	-	-	0-26	132	
문화콘텐츠대학	34	75	-	21	36-51	-	-	0-23	132	
테크노과학대학	31	75	-	21	36	-	9	0-17	132	
스포츠건강관리학과(테크노과학대학)	34	75	-	21	36	-	-	0-23	132	
공과대학	건축학부	건축학(5년)전공	23	123	-	-	-	12	0-7	165
		건축공학전공	23	75	-	21	36	-	12	0-22
	정보통신융합공학부	17	75	-	21	36	-	30	0-18	140
	융합컴퓨터·미디어학부, 전자공학과, 도시·환경·화학공학과	17	75	-	21	36	-	30	0-10	132
	지능로봇공학과	17	75	-	21	36	-	24	0-16	132
사회과학대학	34	75	-	21	36	-	-	0-23	132	
음악대학	34	75	-	21	36	-	-	0-23	132	
미술디자인대학	34	75	-	21	36	-	-	0-23	132	
사범대학	23	75	-	-	50	-	(22)	0-20	140	
수학교육과(사범대학)	23	75	-	-	50	-	6(22)	0-14	140	

○ 2020년 현재 단과대학별 졸업학점에서 교양교육과정 학점 비율은 【표2-①】 과 같으며 대부분의 단과대학의 교양필수학점은 34학점(25.8%)으로 2017년 30학점(22.7%) 대비 4학점이 추가로 증가하였음. 교양선택학점의 최소 이수 학점을 3학점으로 규정하고 있지만 전공학점을 제외한 자유선택 학점(최대 26학점)을 교양으로 이수한다면 교양학점 이수비율은 최대 45.5%임

○ 사범대학과 공학교육인증을 실행하는 학과의 졸업이수학점은 140학점임

○ 공과대학은 공학기초학점을 12~30학점을 이수하도록 체계화되어 있어서 교양이수학점을 17~23학점으로 편성함

○ 사범대학은 교직과정을 22학점 이수하도록 규정하고 있으며, 교양이수학점은 23학점임

평가준거

2.1.1 | 교양교육과정의 편성과 운영

대학은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

○ 본평가 결과: 미흡(W)

- 교양교육과정이 교육목표 및 인재상과 연계되어 있지만, 대학의 인재상인 IMAGE+창의인재의 창의인재에 대한 의미가 다소 포괄적이기 때문에 실천적 의미의 정의 혹은 제도적 보완이 추가적으로 요구됨
- 체험과목을 비롯한 다양한 분야의 교양교과목들이 학칙과 학칙시행세칙 등을 근거로 합리적으로 편성, 운영되고 있음. 다만, 보다 더 체계적으로 대학의 인재상과 핵심역량을 키워낼 수 있도록 교양필수과목 및 기타 핵심역량 강화를 위한 다양한 교양교육과정이 개설될 필요가 있음
- 101명 이상 대규모 강좌비율은 비교적 높은 편이므로, 이에 대한 개선이 필요하며 또한 원격강좌로 운영되고 있는 교양강좌에도 수업튜터를 배치하여 수업운영의 효율성을 도모할 필요가 있음

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시		
	규정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교양교육과정 편성 관련 규정 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스톡스대학 학사운영 규정 ■ 마이크로디그리 운영 규정 ■ 교양학위 운영에 관한 규정 ■ 연계전공 운영 규정 ■ 주제중심통합교육과정 운영 규정
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료 ■ 교양교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시간표 등 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교양교육과정 운영결과보고서

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학의 교양교육과정은 교육목표 및 인재상과 연계되어 있다. ■ 교육과정 편성 원칙(규정) 따라 교양교육과정을 편성하고 있다. ■ 졸업 학점에서 교양 학점 비율과 교양 학점에서 교양 필수와 교양선택 비율이 적정하다. ■ 강좌당 1년 평균 수강학생 수가 적절하다. ■ 영역별 교양과목은 균형 있게 개설되어 있다. 	

□ 개선사항

2018년 평가의견	유지 및 개선 사항	자체평가
<ul style="list-style-type: none"> ■ 교양교육과정이 교육목표 및 인재상과 연계되어 있지만, IMAGE(전문인, 신앙인, 봉사자, 세계인, 교양인) 인재와 창의인재의 의미가 신앙인을 제외하고는 지나치게 광범위함 	<ul style="list-style-type: none"> ■ IMAGE+혁신인재 양성을 위한 핵심역량 맞춤형 교양교육과정 강화를 실질적 측면에서 미래사회 요구에 부응할 수 있는 교양필수(창의적문제해결역량 및 주체적자립역량 강화를 위해 개발된 계열 맞춤형 SW코딩) 및 교양교육프로그램(5대핵심 맞춤형 교양마이크로디그리, 교양복수학위 제도 등)을 다양하게 개발 및 운영하고 있음 	<p>충족 (Pass)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학칙과 학칙시행세칙을 근거로 교양교육과정 편성이 이루어지고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학칙과 학칙시행세칙에 기반하여 교양교육과정 편성이 이루어지고 있으며 나아가 개선 및 환류의 전과정이 학사 규정에 따라 체계적으로 이루어지고 있음 	<p>충족 (Pass)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 자기주도 체험교육 강좌를 개설하고 졸업요건으로 운영하는 것이 가장 특징적임. 체험기반 교양 프로그램은 목원대 교육 혁신의 대표 프로그램이라고 할 수 있고 학생들의 만족도는 높으나 지속적인 모니터링 환류를 통한 질 관리가 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매 학기 영역별로 진행되는 교양교육과정 운영결과보고서(COI)를 포함한 교양사 평가 및 개별 교과목 운영결과에 대한 보고서)를 통해 지속적으로 교양교과목의 질 관리를 위한 모니터링 작업을 수행하고 있음 	<p>충족 (Pass)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 졸업학점에서 교양교육과정의 학점 비율은 명시되어 있지 않으나 비교적 합리적으로 운영되고 있음. 다만, 공과대학의 경우 졸업학점 대비 교양과목 학점 비율이 매우 낮은 수준이므로 교양교과목 이수비율을 높일 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공과대학의 교양교과 이수 비율을 확대하기 위해 교필 학점을 11학점에서 15학점으로 확대하였고 또한 인재상에 맞춰진 핵심역량을 보다 더 강화하기 위해 교양마이크로디그리 및 교양복수학위제도 등을 도입, 운영하여 다양한 방식으로 교양교과이수를 지원하고 있음 	<p>충족 (Pass)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 교양 필수과목의 비율을 보다 상향시켜야 함. 인재상과 관련된 인재상, 핵심역량을 키워낼 수 있는 주요 교양과목 개설을 고려할 필요가 있음 		<p>충족 (Pass)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 17년 기준 101명 이상 대규모 교양강좌비율은 비교적 높은 편이므로 이에 대한 개선이 필요함. 원격강좌로 운영되고 있는 교양강좌에도 수업 튜터를 배치할 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 19학년도와 20학년도 101명 이상의 강좌는 원격(온라인) 강좌의 경우 17개, 오프라인의 경우 17개 강좌(분반 포함)로 감소하였으며, 20학년도와 21학년도 101명 이상의 강좌 수는 원격(온라인) 강좌 2개와 오프라인 강좌(분반 포함) 15개 강좌로 꾸준히 감소하고 있음 ■ 101명 이상 대규모 강좌뿐만 아니라 51명 이상 100명 이하 강좌의 경우도 19학년도 200강좌에서 20학년도 137강좌로 대폭 감소하였음. 반면 30명 이하의 소규모 강좌의 경우 19학년도의 경우 157강좌에서 20학년도의 경우에는 462강좌로 대폭 증가하였음 	<p>충족 (Pass)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 전임교원의 교양과목 담당비율과 평균 강의 시수는 양호함 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전임교원의 교양과목 담당비율은 현재 62.34%이고 담당 시수는 15.64시수로 양호한 수준을 유지하고 있음 	<p>충족 (Pass)</p>

1 교양교육과정 편성과 교육목표 및 인재상과의 연계성

○ 우리 대학 교양교육은 대학의 인재상 및 교육목표가 체계적이고 합리적으로 교육과정에 연계될 수 있도록 5대 핵심역량을 설정하여 역량 기반 맞춤형 교양교육과정을 **【그림2.1.1-①】** 과 같이 편성하여 운영하고 있음

인재상	IMAGE+혁신인재	건학이념, 교육목표, 미래사회 요구에 부응하는 [핵심역량]을 고르게 갖춘 인재 [핵심역량]과 [전공능력]을 발휘하여 [지역사회 변화발전을 주도]할 수 있는 인재
교양교육목표	인성, 영성, 핵심역량을 갖춘 혁신인재 양성	
교양교육 체계	핵심역량	<ul style="list-style-type: none"> 이타적 인성 자기애적 감성 주체적 자립 창의적 문제해결 융화적 소통
	공통필수 역량맞춤형 (총34학점 이상)	<p>교양필수 (15학점)</p> <p>중핵교과 (건학이념 반영)</p> <ul style="list-style-type: none"> 기독교의 이해 진리, 사랑, 봉사 채플 <p>기초교과 (미래 사회발전을 위한 핵심가치 반영 및 전공기초능력 연계)</p> <ul style="list-style-type: none"> 창의적 사고와 코딩 (전학년) 문제해결을 위한 창의코딩 (인문사회계열) 오디오.비주얼 감성코딩 (예체능계열) 데이터분석을 위한 창의코딩 (사회과학계열) 피지컬 컴퓨팅 인터랙션 (자연공학계열) 토론과 글쓰기(1)(2) 영어 (1)(2)
		<p>교양핵심 (16학점 이상)</p> <p>8개 영역 중 4개 영역 이상에서 16학점 이상 취득 (59개 교과목)</p> <p>대학 건학이념 계승 및 미래 사회발전에 기여할 수 있는 핵심가치를 포함한 교과</p> <p>() 안은 교과목 수</p> <ul style="list-style-type: none"> [언]소통을위한글쓰기 외(1) [역]동양의 역사와 문화 외(2) [문]문학의 이해와 감상 [사]법과 사회정의 외(2) [과]미생물과 인류복지 외(1) [생]성과 사랑 외(1) [철]아케이드프로젝트외(1) [역]영화속의 역사외(1) [문]서양문학의 이해외(2) [과]생명의 이해외(1) [생]생활과 패션외(2) [철]다빈치인문학 [언]말하기와 의사소통 [문]미술의 이해와 감상 [과]세상을 움직이는 IT [생]운동보건학 외(1) [철]철학에로의 초대외(1) [언]문화콘텐츠와 스토리텔링 [역]사진과 그림으로 보는 역사 [문]영화속의 명작이해 외(3) [사]여성과 사회 외(5) [과]수의 세계와 수학적 사고 [철]생각의 힘을 키우는 논리외(1) [취]NCS의 이해외(1) [언]초급일본어 외(4) [역]유럽도시와문화 외(1) [사]지구촌과 국제관계 [과]우리몸의 이해
		<p>교양선택 (3학점 이상)</p> <p>8개 영역 중 영역 상관 없이 3학점 이상 취득 (155개 교과목)</p> <p>대학 발전계획 및 특성화계획에 따라 설계된 실용성 기반 체험 교과</p> <p>() 안은 교과목 수</p> <ul style="list-style-type: none"> [언]화법과 언어예절 [역]한국의 역사와 문화 [문]인문학의 향기 외(5) [사]미래사회와 인권 외(4) [생]상담심리학 외(2) [철]심리학의 이해 외(2) [역]한국민족의 이해외(3) [문]무대 위 드라마외(30) [사]중독상담 [과]화장품과 향수문화 [생]생활과 조형외(7) [철]음악과 미술마주보기 [언]생활속의 한자외(3) [역]실용한국사 [문]영화의 이해와 감상의(1) [사]마케팅스토리외(7) [과]기술과 사회외(1) [생]생활체육외(3) [취]청년창업외(4) [언]창의적 글쓰기외(4) [역]전쟁과 역사외(2) [문]성격심리학외(9) [사]증권시장의 이해외(6) [과]미래사회와IT외(4) [생]소셜벤처의 이해외(6) [철]공존을 위한 창의적 설계 [취]컴퓨터네트워크외(4) [언]교실영어외(7) [역]음식과 세계문화외(2) [문]유럽의 문화와 미술외(1) [사]중국탐방외(3) [과]홈페이지제작및 정보검색 [생]중국사회의 이해외(1) [취]기초JLPT일본어
		<p>영역 : [언]언어와 표현 [역]역사와 문화 [문]문학과 예술 [사]사회와 세계 [과]과학과 기술 [생]생활과 실용 [철]철학과 융복합 [취]취업과 실무</p>
자기주도 학습 능력강화형 (선택)	<p>마이크로디그리 (디그리당 12학점)</p> <p>역량맞춤형 이수 학점 내에서 마이크로디그리 과정 선택 이수 (이수증 발급)</p> <p>역량맞춤형 마이크로디그리(예술문화기획과정 외 12개 과정), GCP(Global Challenge Pathfinder) 마이크로디그리(북한글로벌 인재양성과정 외 2개과정)</p>	
사회수요 확장형 (선택)	<p>교양학위 (36학점)</p> <p>지정 마이크로디그리 과정 및 교양교과 과정 이수 (교양 복수학위 취득)</p> <p>[아트커뮤니케이션 전공], [공공인문융합 전공], [문화예술콘텐츠 전공], [커뮤니케이션리더십 전공], [동아시아문화 전공]</p>	
대학 발전계획 연계	<p>MVP2025 발전계획 → 열린교육혁신전략 → 핵심역량 제고 교양교육 강화 사회인지역량 강화 SW활용역량 강화 핵심역량 제고를 위한 비교과 강화</p>	

【그림2.1.1-①】교양교육과정 운영 체계

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

2 교양교육과정 편성 체계

○ 우리 대학 교양교육과정의 편성 체계는 '학칙 제8장 제1절(교과과정)', '학칙시행세칙 제6장(교과과정)' 및 '학칙시행세칙 <별표4> 학분(과)별 이수학점 기준표'(2020학년도 입학자부터)를 따르고 있으며, 편성 체계는 【표2.1.1-①】 과 같음

【표2.1.1-①】 교양교육과정의 편성 체계 및 운영 현황

단과대학	구분	이수요구 학점		편성 과목수		개설 과목수		개설 과목 학점		이수 비율(%)	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
신학대학 문화콘텐츠대학 사회과학대학 음악대학 미술대학 스포츠건강관리학과	교양필수	15	15	8	11	7	10	14	19	44	44
	교양핵심	16	16	64	61	57	56	169	166	47	47
	교양선택	3	3	223	235	169	193	470	535	9	9
	계	34	34	295	307	233	259	653	720	100	100
테크노과학대학 (스포츠건강관리학과 제외)	교양필수	15	15	8	11	7	10	14	19	48	48
	교양핵심	16	16	64	61	57	56	169	166	52	52
	교양선택	0	0	223	235	169	193	470	535	0	0
	계	31	31	367	379	297	325	836	905	100	100
공과대학 (건축학부)	교양필수	15	15	8	11	7	10	14	19	65	65
	교양핵심	6	6	64	61	57	56	169	166	26	26
	교양선택	2	2	223	235	169	193	470	535	9	9
	계	23	23	367	379	297	325	836	905	100	100
공과대학 (건축학부제외)	교양필수	15	15	8	11	7	10	14	19	88	88
	교양핵심	0	0	64	61	57	56	169	166	0	0
	교양선택	2	2	223	235	169	193	470	535	12	12
	계	17	17	367	379	297	325	836	905	100	100
사범대학	교양필수	15	15	8	11	7	10	14	19	65	65
	교양핵심	8	8	64	61	57	56	169	166	35	35
	교양선택	0	0	223	235	169	193	470	535	0	0
	계	23	23	367	379	297	325	836	905	100	100

○ 2020학년도 교양의 경우 졸업을 위한 평균 이수학점 132점 대비 교양교과 이수 학점은 평균 34학점으로 합리적 수준을 유지하고 있음

○ 우리대학의 인재상인 IMAGE+혁신인재 양성을 위한 핵심역량 맞춤형 교양교육과정 강화 및 공학계열의 교양 이수 비율을 확대하기 위해 전 학년 교필 이수학점을 기존 17학년도 11학점에서 20학년도 15학점으로 확대 개편하였음

- 주체적 자립 역량 및 창의적 문제해결 역량 강화를 위해 계열 맞춤형 SW코딩 교양필수 교과 도입
- 계열 맞춤형 SW코딩 교양필수와 함께 대학교육에서 요구하는 기초학습역량 증진을 위해 교양국어(토론과 글쓰기 1, 2) 및 교양영어(English 1, 2)를 교양 필수교과로 하고, 우리 대학 교육목표 중 하나인 '신앙인' 양성을 위해서는 '기독교의 이해' 및 '채플(P학점)'을 교양필수 교과로 구성하여 운영

○ 체험교과목을 강화하기 위해 15학년도부터 교양교과목 중 8학점 이상 체험교과목 이수를 졸업 요건이 되게 학칙시행세칙을 개정함

- 사범대 및 교직이수자는 3학점 이수로 함

○ 교양교육 정체성 강화를 위해 교양교과목 '과학과 기술'에 개설되어 있던 공학기초(MSC, Mathematics,

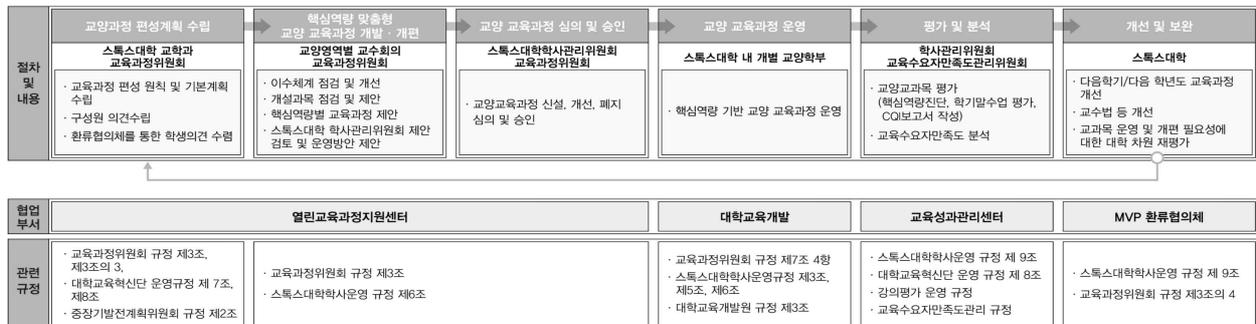
Science, Computer) 교과를 교양에서 분리하여 편성함

- 교양 선택과 핵심교과는 전인격적인 교양인 양성을 위해서 18학년도부터 기존 7개 영역에 제9영역 '취업과 실무'를 추가하여 8개 영역으로 확장시켜 운영하고 있음
- 우리 대학은 교양교육을 관장하는 단과대학 형태의 스톡스대학을 설치하여 교양교육의 편성 및 운영 체계를 강화하고, 3개 학부, 1개의 교양학위과정을 설치하여 IMAGE+ 혁신인재 양성을 위한 핵심역량 기반의 맞춤형교육을 효율적으로 지원하고 있음
- 우리 대학은 교양 교과와 연계한 심화학습을 위해 RGB발전소, SW창의교육센터 등 비교과 전문교육센터를 설치하여 핵심역량 맞춤형 교양교과 편성 및 운영을 적극 지원하고 있음



【그림2.1.1-②】교양교육과정 운영 관련 조직

- 우리 대학의 교양 교육과정 편성과 운영에 관한 모든 절차는 관련 규정에 따라 계획 수립, 개발·개편, 심의 및 승인, 운영, 평가 및 개선의 체계적인 과정을 거쳐 진행하고 있음



【그림2.1.1-③】교양교육과정 편성, 운영 절차

3 교양교육과정 운영 현황

- 우리 대학은 대학의 인재상인 IMAGE+ 혁신인재 양성 및 IMAGE+ 혁신인재가 갖추어야 할 핵심역량 함양을 위한 교양교육과정을 운영
 - 건학이념, 교육목표, 및 미래사회 요구에 부응하는 핵심역량을 고르게 갖춘 인재를 체계적으로 양성하기 위해 교양필수의 경우 진리, 사랑, 봉사의 대학설립 이념 계승을 위한 중핵교과(기독교의 이해, 채플

및 진리사랑봉사 등)와 미래사회 발전의 핵심가치함양을 위한 SW코딩교과(사회과학, 예체능, 이공학, 인문신학 등의 4개 계열별 맞춤형 SW코딩 교과), 그리고 대학의 교육목표 중 하나인 교양인 및 세계인 양성을 중점적으로 지원하기 위한 기초교과(글쓰기, 말하기, English1, 2) 과정 등으로 세분화하여 운영하고 있음

○8개 영역의 교양과목 외에도 자기주도형 학습설계능력 강화 및 학업성취도 향상을 위해 체험교양교과 및 집중학기(유연학기) 기반의 주제중심통합교과목(토픽러닝)과 예술체험교과(Bridge교과) 기반의 아트커뮤니케이션 교양연계 전공을 신설하여 교양교과과정을 다양하게 운영하고 있음

- 나이가 학습자가 교양교과를 통해 미래 진로 설계를 주제적으로 수행할 수 있도록 유도하기 위해 다양한 교양연계 비교과 프로그램을 포함하여 교양마이크로디그리, 교양학위과정 등 역량 맞춤형 교양교육에 특화된 학사제도를 도입하여 운영하고 있음

구분	연도	운영 실적	중장기발전계획 (열린교육혁신) 연계		
교양 마이크로 디그리	2018	• PILOT과정 개발 운영	사회인지 역량강화		
	2019	• 예술문화기획과정 외 9개 과정 개발 운영			
	2020	• 국제사회와 인권 전문가 과정 외 2개 과정 개발 운영			
	2019	• 일본 글로벌 인재 양성과정 개발 운영			
교양학위 제도	2020	• 중국 및 북한 글로벌 인재 양성과정 개발 운영			
	2018	• 교양학위제도 도입을 위한 제도 및 기반 구축			
	2019	• 아트커뮤니케이션 교양연계전공 5개 교과목 개발, 14개 교과목 운영			
	2020	• 문화예술콘텐츠전공: 예술문화기획과정 외 3개 마이크로디그리 포함 • 공공인문융합전공: 인문상담 및 치유사과정 외 2개 마이크로디그리 포함 • 커뮤니케이션 리더십전공: 국어능력인증과정 외 2개 마이크로디그리 포함 • 동아시아문화전공: 일본, 중국, 북한 GCP마이크로디그리 • 아트커뮤니케이션 연계전공 교과목 3건 개발 운영			
일반 체험교양	2018	• 리딩목원 외 157개 교과(분반) 운영		사회인지 역량강화	
	2019	• 우리문학으로 소통하기 외 109개 교과(분반) 운영			
	2020	• 영화속의 역사 외 102개 교과(분반) 운영			
	2018	• 유연학기 도입을 위한 기반 마련			
체험 교양	2019	• 주제중심통합교과(충청권문화예술교육지도개발 외 3건) 개발	사회인지 역량강화		
	2020	• 주제중심통합교과(K-Classic창작공연 교과 외 3건) 개발			
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> (1) 프로젝트 수행을 위해 팀 구성 (2) 교과목 수강신청 대신 원하는 프로젝트 선택 (3) KANOOD 혹은 OOW 등의 가상강의를 통해 지식서식 습득 (4) 프로젝트를 위한 기초 작업 수행 (5) 해당분야 교수들 학습자가 선택하여 과정(프로젝트) 심화 발전 (6) 최종 프로젝트 완성 </div>  <p>프로젝트 당 최대 5인 내외로 구성하며 프로젝트 완성본 제출은 한 학기 내에서 시간 제약없이 자유롭게 조정 가능</p>				
	아트커뮤니케이션 연계 Bridge 체험교양	2018			• 예술체험교양 활성화를 위한 지원 강화
SW코딩 교양필수	2019	• SW교양필수 도입을 위한 수요조사 및 TFT운영 • SW교양교과 개발 및 <창의적 사고와 코딩> 교과 시범운영			SW활용 역량강화
	2020	• SW교양필수 공통교과 <창의적 사고와 코딩> 및 계열별인문신학, 이공학, 예술, 사회과학 맞춤형 코딩교과 개설 및 운영 • 역량강화를 위한 SW교양 교과 교재개발 • ICT진단도구 개발 및 진단			
	교양교육혁신연구센터	기초교양 교육지원		2018	
역량 맞춤형 비교과 교육 프로그램	SW창의교육센터	SW코딩 교육지원		2019	• 말하기클리닉, 영어클리닉 등 기초학습 비교과 운영 총 1547명 학생 이수
				2020	• 말하기클리닉, 영어클리닉 등 기초학습 비교과 운영 총 818명 학생 이수
	RGB발전소	예술창의 교육지원		2019	• SW비교과 프로그램 연구 개발 운영 4건
			2020	• 클린코드를 위한 코드클리닉 외 4건 총 111명 이수	
	인문감성의 숲	창의인문 교육지원	2019	• 예술 비교과 지원을 위한 전용 스튜디오 3실 구축 외 기자재 구입	
			2020	• 문화예술융합 예술 비교과 연구개발 4건, 운영 4건 총 37명 이수	
2020	• 감성의언덕 및 나눔의계곡 비교과 5건 운영 총 107명 이수				

○우리 대학은 강의개선 및 교육과정의 질 개선을 위해 매 학기 워크숍 및 기말 교수 간담회를 실시하여 요

구 및 개선사항을 파악하고, 학기 말에 '교양교육과정 운영 결과 보고서'를 발간하여 교육의 질과 운영 과정을 체계적으로 모니터링하고 있음

4 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율

○ 2017학년도 101명 이상 대규모 교양강좌비율은 5.29%였으나 대규모 강좌에 대한 개선 필요성에 따라 2020학년도에 101명 이상의 강좌는 1.86%로 대폭 감소하였음

- 이에 따라 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율 기준값인 2.5% 이하를 충족하고 있음

【표2.1.1-②】 2020학년도 규모별 교양강좌 현황 (가상강좌 제외)

구분		101명 이상 교양과목 강좌수(A)	교양과목 총 강좌수(B)	101명 이상 교양과목강좌 비율(%) {C=(A/B×100)}
1학기	교양필수	7(채플)	217	-
	교양핵심	-	87	-
	교양선택	-	104	-
	소계	7	408	1.72%
2학기	교양필수	8(채플)	206	-
	교양핵심	-	86	-
	교양선택	-	107	-
	소계	8	399	2.01%
계		15	807	1.86%

○ 101명 대규모 강좌뿐만 아니라 51명 이상 100명 이하 강좌의 경우도 2020학년도에는 102강좌로 대폭 감소하였음

- 반면 20명 이하의 소규모 강좌의 경우에는 82강좌로 대폭 증가하여 소수 인원을 위한 맞춤형 교양강좌를 제도적으로 지원하고 있음

【표2.1.1-③】 2020학년도 인원 수별 교양강좌 비율

개설학기	20명 이하	20명 이하 비율	21명~50명	51~100명	101명 이상	전체 개설 강좌 수	101명 이상 비율
2020-1	36	8.82%	312	53	7	408	1.72%
2020-2	46	11.53%	296	49	8	399	2.01%

5 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율

○ 우리 대학 교양교육과정의 전임교원 담당비율은 2020학년도의 경우 62.34%로 높은 수준을 유지하고 있음

○ 20학년도 우리 대학 교양교과목 전임교원의 평균 강의시간은 15.65시간임

제1장 대학 현황

제2장 필수 평가 준거 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

【표2.1.1-④】 2020학년도 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율

구분		전임교원 교양과목 강좌담당 학점 (A)	교양과목 강좌 총 개설 학점 (B)	전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(%) (C=(A/B)×100)	전임교원의 평균 강의 시수
1학기	교양필수	287	433	66.28	15.46
	교양핵심	196	259	75.68	
	교양선택	159	318	50	
	소계	642	1,010	63.56	
2학기	교양필수	274	410	66.83	15.83
	교양핵심	187	256	73.05	
	교양선택	152	337	45.10	
	소계	613	1,003	61.12	
계		1,255	2,013	62.34	15.65

제II장 대학 현황

제III장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

평가준거

2.1.2 | 전공교육과정의 편성과 운영

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 전공교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■ 전공교육과정 편성 관련 규정	■ 조교 운영에 관한 규정
	첨부	■ 대학요람 등 전공교육과정 현황 자료 ■ 전공교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시 간표 등	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학의 교육목표와 학부·학과(전공)의 교육목표는 체계적으로 연계되어 있다. ■ 학부·학과(전공)의 교육목표와 전공교육과정이 연계되어 있다. ■ 교육과정 편성 원칙(규정)에 따라 편성되어 있다. ■ 전공필수와 전공선택 과목의 비율이 적절하다. ■ 부전공·복수전공·다전공제도가 체계화되어 있고 이수 실적이 적절하다. ■ 계열별 전공 실험·실습·실기 과목의 비율이 적절하다. ■ 전공 실험·실습·실기 교육이 충실하게 운영되고 있다. 	

1 전공교육과정과 학부·학과(전공) 교육목표 및 인재상과의 연계성

○ 전공교육과정은 대학의 교육목표 및 인재상과 연계하여 편성, 운영될 수 있도록 하고 있음

제1장
대학
현황

제2장
필수
평가
준거
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제4장
종합
및
논의

IMAGE+혁신인재

인재상	건학이념, 교육목표, 미래사회 요구에 부응하는 [핵심역량]을 고르게 갖춘 인재 [핵심역량]과 [전공능력]을 발휘하여 [지역사회 변화발전을 주도]할 수 있는 인재					
전공교육목표	복합문제 해결 역량을 갖춘 혁신인재 양성					
전공 교육 과정 체계	학과 (부)	[목표] 전공능력 제고를 위한 전공교육 체계 강화	전공 기초능력	전공 직무능력		
			기초과정	기본과정	심화과정	실무연계과정
			진로 탐색 및 전공 기초 단계	전공 기본 능력 습득 단계	전공 몰입 및 탐구 단계	현장 및 실무 연계 실천, 체험 단계
			→ 직무1 - 전공기초능력(공통) - 전공직무능력 C1 - 전공 교과(A1-1, A1-2.....) - 전공 마이크로디그리(MD) 1 (선택) → 직무2 - 전공기초능력(공통) - 전공직무능력 C2 - 전공 교과(B2-1, B2-2.....) - 전공 마이크로디그리(MD) 2 (선택) → 직무3 - 전공기초능력(공통) - 전공직무능력 C3 - 전공 교과(D2-1, D2-2.....) - 전공 마이크로디그리(MD) 3 (선택)			
전공교육과정 운영 특성	직무-전공능력 전공교과 연계	전 학과(부) 전공공통프레임워크(PCF) 및 직무기술서 작성				
	특성화기반 CPND 마이크로 디그리	문화예술 특성화 참여 25개 학과(부)				
	체험기반 전공교과 운영	전공 체험교과 지정 및 체험교과 8학점 이상 이수 졸업 요건 지산학 연계 현장실습형 전공교과, IPP형 일학습병행제 운영				
대학	[목표] 복합문제 해결역량 제고 및 특성화를 위한 교육과정 연계 강화	전공과 전공의 융합	융·복합 전공	연계전공 및 연계전공 마이크로디그리	문화예술융합 CPND 마이크로디그리	전공 마이크로디그리
		복합문제 해결 역량				
		전공과 교양의 융합	전공능력 연계 교양교과	전공연계 교양 마이크로디그리	전공연계 교양학위 과정	
대학발전계획 연계	MVP2025 발전계획	전공연계 비교과	전공능력 맞춤형 비교과	학생 학습역량강화 비교과	문화예술융합 특성화 비교과	실무역량 강화 비교과
		연리교육혁신전략	복합문제해결 전공교육 강화	전공과 전공의 융합	전공과 교양의 융합	현장 중심 교육 활성화
		학생성공지원전략	현장중심 취창업 역량 강화	직무능력 기반 전공 강화	전공 체험교과	현장실습형 전공교과

【그림2.1.2-①】 교육목표 및 인재상과 전공교육과정의 연계성

○ 학부·학과에서 개설되는 전공 교과목은 해당 학부·학과의 교육목표 및 인재상과 연계하여 균형 있게 편성 되어 있으며 이를 보여주는 특정 학과 사례는 【표2.1.2-①】 과 같음

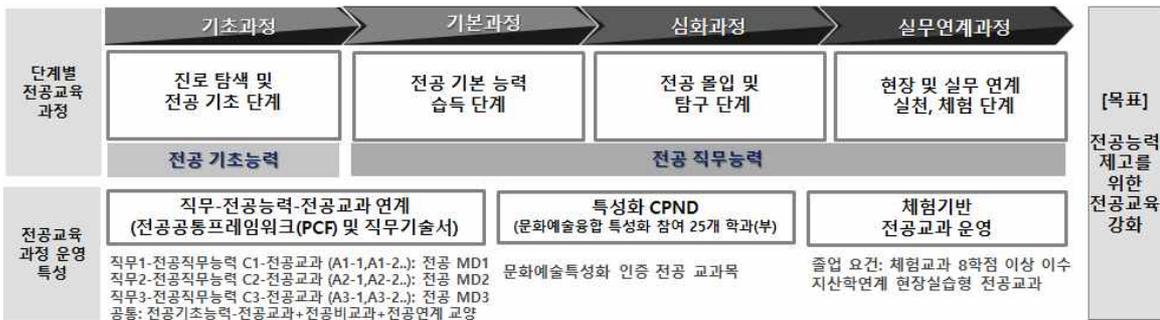
【표2.1.2-①】 학과별 교육목표와 연계되어 개설된 전공교과목의 예시

학과	교육목표	개설 교과목
TV 영화학부	<ul style="list-style-type: none"> 연극과 영화영상분야에 관련된 문화예술콘텐츠 기획, 제작, 교육의 전공 분야 업무를 전공에 대한 역량과 합리적 판단을 기반으로 주체적으로 수행하는 전문인 양성 연극과 영화영상분야에 관련된 문화예술콘텐츠의 기획, 제작, 교육 분야에 걸쳐서 융복합적이고 창의적인 발상과 문제해결 능력을 갖춘 인재 양성 지역사회의 변화와 발전에 기여하는 문화예술콘텐츠를 기획/제작하고 교육하기 위해서 노력하는 문화예술교육 봉사인 양성 	발상과표현, 스토리텔링1,2,3, 화술1,2, 호흡과발성 1,2, 기초연기 1,2, 스테이지무브먼트1,2, 3,4내손안의영상콘텐츠공방, 빛과렌즈로그리는영상콘텐츠, 형상구축, 영상합성, 연극영화감상및비평, 연극제작기획및시연1,2, 연극개론, 극작술, 세계연극사, 설득과공감의마법,영상콘텐츠기획·제작, 창의대자인설계, 세계영화사, 영상콘텐츠유통·배급, 연극제작워크샵1,2, 영화/영상제작및워크샵1,2, TV/영화제작워크샵1,2,3, 신체와리듬1,2 등
산업디자인 학과	<ul style="list-style-type: none"> 사회적·환경적 책임감과 결과보다는 과정에 중점을 둔 체계적인 접근방법을 통하여 종합 및 분석력을 겸비한 전문 디자이너 양성 미래사회의 요구를 예견하면서 동시에 현시대의 요구에 부응하는 다양한 고부가가치 상품들을 개발할 수 있는 창조적인 문제해결이 가능한 전문 디자이너 양성 최첨단의 스마트 융합시대에 적용할 수 있도록 스마트한 ICT기술 및 창의적인 디자인 능력을 겸비한 융합형 창의인재 양성 	디자인론, 디자인기초, 디지털이미지디자인, 컴퓨터응용제도, 컴퓨터그래픽디자인 1,2, 디지털패브리케이션 1,2, 디자인표현기법 1, 산업디자인그래픽 1,2, 색채디자인, 디자인엔지니어링, 제품디자인방법론, 제품디자인스튜디오 1,2, 3D디지털디자인 1,2, 융합제품디자인 1,2, 리빙시스템디자인 1,2,3, 스마트살내디자인 1,2,3, 공공환경디자인 1,2,3 창의발상, UI/UX디자인, 모바일프로그래밍, 스마트웹디자인, 융합캡스톤디자인 1,2, ICT융합트랜드 등
정보통신 융합정보학 부	<ul style="list-style-type: none"> 정보통신 분야의 공학적 지식과 실무에 필요한 도구를 활용하여 공학문제를 해결할 수 있는 엔지니어를 양성 전문적 지식과 폭넓은 자료를 분석·이해하여 목표하는 	컴퓨터 프로그래밍, 응용컴퓨터프로그래밍, 기초 JAVA프로그래밍, 기초JAVA프로그래밍, 공업수학, 이산수학, 선형대수, 확률과통계, 디자인벤틀링, 자

	<p>정보통신 시스템을 설계하고 구현할 수 있는 엔지니어를 양성</p> <ul style="list-style-type: none"> • 효과적으로 의사를 전달하고 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 엔지니어를 양성 • 직업윤리와 공학의 사회적 책임과 영향을 이해하고 자기주도적 학습 능력을 가진 엔지니어를 양성 	<p>료구조및알고리즘실습, 데이터베이스, 모바일프로그래밍, 모바일운영체제, 웹프로그래밍, 파이썬 프로그래밍, 모바일웹서비스, 네트워크응용프로그래밍, 클라우드서비스, 웹응용프로그래밍, 안드로이드 게임프로그래밍, 전자회로설계, 통신시스템설계 실습, 사물인터넷서비스, 스마트디바이스지능통신, IoT시스템설계, 차세대이동통신, 인공지능, 창의발상, UI/UX디자인, 모바일프로그래밍, 스마트웹디자인, 융합캡스톤디자인 1,2, ICT융합트렌드 등</p>
--	--	--

2 전공교육과정 편성 체계 및 운영 현황

- 우리 대학 전공교육과정 편성 체계는 ‘학칙 제8장 제1절(교과과정)’, ‘학칙시행세칙 제6장(교과과정)’ 및 ‘학칙시행세칙 <별표VII-16> 이수학점 기준표(2017학년도 입학자부터)’에 따라 편성되어 있으며 주요 편성 및 개설 원칙의 내용은 다음과 같음
 - 전공교과의 학점은 학과(전공)의 특성을 고려하되 연간 90학점(학부 150학점) 이하로 개설하고 있음
 - 전공교과의 학점은 1~4학점으로 편성하되, ‘교과과목 편성 안내’ 공문에 의거하여 학과(부)가 자율적으로 편성함
 - 이론강의 교과목은 1학점 1시간, 실험·실습·실기 과목은 1학점 2시간을 원칙으로 하고 이론과 실험·실습·실기가 혼합된 교과목을 편성할 수 있음
 - 학문의 발전 및 산업체의 요구를 반영하여 산학연계를 통한 창의성 함양에 주력함
- 우리 대학은 전공이론지식과 실무역량을 갖추어 미래사회에 창의적으로 적응하는 전문인을 양성하기 위해 전공교육과정을 【그림2.1.2-②】와 같이 구성하고 있음



【그림2.1.2-②】 전공교육과정 구성 체계

- 전공교육과정은 학과의 특성을 반영하여 전공과목의 일부를 전공기초, 전공필수로 학과 자율 지정할 수 있으며, 전공(공학)기초 교과목은 선택적 필수로 이수하고 있음
- 전공교육과정은 ‘학칙 제8장 제1절(교과과정)’, ‘학칙시행세칙 제6장(교과과정)’ 및 ‘학칙시행세칙 <별표VII-16> 이수학점 기준표(2017학년도 입학자부터)’에 따라 【표2.1.2-②】와 같이 함
- 전공 취득 최소 기준 학점만을 제시하여, 학생들의 전공 선택권을 최대한 존중하고 있음

【표2.1.2-②】 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황

구분	전공기초 이수 학점 비율(%)		전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
신학대학	0	0	0	0	100	100
문화콘텐츠대학	0	0	0	0	100	100
테크노과학대학	0	10.7	0	0	89.3	100
공과대학	8.9	28.6	0	75.6	15.6	75.8
사회과학대학	0	0	0	0	100	100
음악대학	0	0	0	0	100	100
미술·디자인대학	0	0	0	0	100	100
사범대학	0	5.8	0	0	92.6	100

- 학생들의 전공역량 강화를 위해 단일전공 이수학점을 2010년에 75학점으로 상향 조정(신학대학은 72학점) 하여 전공교육을 내실화하였고, 현재까지 기초를 유지하고 있음
 - 단일 전공, 부전공, 복수 전공, 공학 기초, 교직과정의 이수 학점은 【표2.1.2-③】 과 같음

【표2.1.2-③】 전공교육과정 이수 학점

구분	단일전공	부전공	복수전공	공학 기초
이수학점	72~75 (5년제 건축학 제외)	21	36~51	6~30

- IMAGE+ 혁신인재 양성을 위한 5대 핵심역량 강화를 위해 2014년부터 현재까지 총 59개 교과목의 체험교과(체험전공 및 체험교양과목)를 개발하여 운영함
- 체험교과운영의 양적·질적 확대를 위해 2017년 2학기부터 전 학과(학부)를 대상으로 체험교과 인증제를 도입하여 2020년 2학기 기준 총 188개 체험전공 교과목이 인증되어 운영되고 있음

【표2.1.2-④】 2020-2학기 기준 단과대학별 체험전공 교과목 개설 현황

구분	신학대	문화콘텐츠 대학	공과대	테크노과학대	음악대	미술대	사회과학대	사범대	계
체험전공	2	14	24	19	40	49	19	15	188

- IMAGE+ 혁신인재라는 목원대학교 인재상을 반영하고 복합문제 해결 역량을 갖춘 혁신인재 양성을 위해 전공역량(전공기초 능력, 전공직무 능력) 기반 전공교육과정 체계를 구축·운영함
 - 복합문제해결 역량 제고 및 특성화 강화를 위해 전공마이크로디그리 제도화 함. 특히 25개 학과(부)에서 문화예술 특성화(CPND) 과정 및 과정별로 CORE 교과목 개발 및 운영

3 부·복수·다전공 제도 운영 현황 및 이수 실적

- 전공교육과정은 단일전공, 부전공, 복수전공, 다전공, 융복합전공의 이수제도를 두고 있으며 【표2.1.2-⑤】

와 같이 학생들의 학습역량에 따라 자유롭게 이수하고 있음

【표2.1.2-⑤】 최근 2년간 부전공, 복수전공, 다전공, 융복합전공 이수 현황

구분	2019				2020			
	부전공	복수전공	연계전공	융복합전공	부전공	복수전공	연계전공	융복합전공
신청자수	1	77		53	7	60	11	47
허가자수(A)	-3	66		53	7	55	11	47
졸업자수(B)	2	60	-	77	1	44	-	69
이수비율(B/A)		90.9%	-	145.28%	14.2%	80%	-	146.8%

*졸업자 수가 많은 이유는 2019년 이전 신청/허가자 수가 포함되어 있기 때문임.

- 우리 대학은 교수가 자율적으로 개설하는 비 정규교과 보충심화학습(Qualified Class+)과정을 운영하여 학생들의 전공학습 및 실무역량을 강화하고 있음
- 우리 대학은 사회 수요에 최적화된 진로 맞춤형 융복합교육과정의 정착 및 확산을 위하여 융복합전공 이수에 관한 규정을 제정하여 이를 교육과정 개선에 반영하고 있음
- 우리 대학은 지역사회와의 인적 물적 네트워크 강화를 위해 지역 인턴십 현장교육 및 지역사회봉사 활성화 위한 규정을 제정하여 지역연계 교육과정 개선에 적극 활용하고 있음
- 우리 대학은 학생들의 능동적인 학습 선택권을 보장하기 위하여 부전공제, 복수전공제, 다전공제, 융복합전공제, 전과제도, 조기졸업제도 등을 운영하고 있으며, 인턴십학점, 현장학습학점, 원격강좌학점, 사회봉사학점 등 학점이수제도를 다양화하고 있음

4 전공실험·실습·실기 과목 개설 현황

- 전공교육과정 수업에서 실험·실습·실기를 적절하게 활용하여 교육효과를 증진시키며, 현장 적응성을 높이고 있음
 - 실험·실습·실기교육은 학생들이 취업 현장에서 활용할 다양한 실천적 역량 증진을 목표로 하고, 전공 특성과 현장 적응성을 바탕으로 전공 및 교양교육과정에서 편성·운영되도록 함
 - 실험·실습·실기교육에 관한 규정을 제정하여 효율적으로 운영하고 있으며, 계열별 전공실험·실습·실기 과목 개설 현황은 【표2.1.2-⑥】 과 같음
- 실험·실습·실기 교육은 계열과 학과(전공) 특성을 반영하여 다양한 교육방법(실험 및 제작, 실무프로젝트, 캡스톤디자인, 현장실습 등)을 활용하여 운영하고 있음
- 실험·실습·실기 교육이 효율적으로 이루어지도록 실험·실습·실기 기자재를 충분하게 확보하여 지원하고 있으며, 실험·실습·실기 일지를 작성하여 교육을 지원하고 있음
- 전문성을 배양하고 실천기술을 함양하기 위해 실험·실습·실기 과목을 일정 비율 이상 편성하고 있으며, 특히 공학계열은 50% 이상, 예·체능계열은 80% 이상의 실험·실습·실기 교과를 중심으로 교육과정으로 운영하고 있음

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

【표2.1.2-⑥】 전공실험·실습·실기 과목 개설 현황

구분	학년도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			[이론+실험·실습·실기 비율] + [실험·실습·실기 비율]	전체 개설 과목수 (D=A+B+C)
		편성 과목 수	개설 과목수 (A)	비율(%) ((A/D) × 100)	편성 과목 수	개설 과목수 (B)	비율(%) ((B/D) × 100)	편성 과목 수	개설 과목수 (C)	비율(%) ((C/D) × 100)		
인문·사회·계열	2019년	1033	696	81.59	74	68	7.97	118	89	10.43	18.41	853
	2020년	1046	682	81.77	73	63	7.55	123	89	10.67	18.23	834
	계	2079	1378	81.68	147	131	7.77	241	178	10.55	18.32	1687
자연·과학·계열	2019년	364	220	63.22	197	95	27.30	95	33	9.48	36.78	348
	2020년	371	212	61.63	193	93	27.03	90	39	11.34	38.37	344
	계	735	432	62.43	390	188	27.17	185	72	10.40	37.57	692
공학·계열	2019년	504	256	49.23	250	170	32.69	195	94	18.08	50.77	520
	2020년	438	234	47.18	266	159	32.06	230	103	20.77	52.82	496
	계	942	490	48.23	516	329	32.38	425	197	19.39	51.77	1016
예체·능·계열	2019년	448	172	13.73	463	480	38.31	570	601	47.96	86.27	1253
	2020년	471	175	12.74	396	333	24.24	748	866	63.03	87.26	1374
	계	919	347	13.21	859	813	30.95	1318	1467	55.84	86.79	2627

5 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비 및 조교 지원 현황

- 양질의 실무교육을 위해 실험·실습·실기 수업 운영비를 계열별 특성에 맞게 편성, 효율적으로 집행함
- 내실화된 실험·실습·실기 교과목 운영을 위해 실습실에 상주하는 실습조교를 배치하여 실습교과목 관련 행정업무를 지원하고, 전임교원의 실습 지도를 보조함
- 실험·실습·실기 교과목의 체계성 확보를 위해 교수자의 실험실습계획서 및 수강 학생의 실험실습일지 및 실습보고서 작성을 강조하고 있음
- 실습교과목의 교수·학습활동 수행 시에 발생할 수 있는 안전사고 예방을 위하여 필요한 사항은 전공별 지침으로 마련하여 준수함
- 계열별 실험·실습·실기 과목 수업 운영비는 【표2.1.2-⑦】 과 같음

【표2.1.2-㉞】 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비

구분	실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원)			실험·실습·실기 과목수		
	2019 회계연도	2020 회계연도	2년간 평균	2019학년도	2020학년도	2년간 평균
자연과학계열	67,515	56,602	62,058	82	78	80
공학계열	60,060	58,277	59,168	146	149	147.5
의학계열	-	-	-	-	-	-
예체능계열	232,621	186,057	209,339	676	717	696.5
인문사회계열	31,239	9,728	20,483	60	61	60.5

○ 전공실험·실습·실기 교육 지원을 위해 「조교 운영에 관한 규정」에 따라 실무조교 및 실습 조교를 배치하여 운영하고 있음

- 「조교 운영에 관한 규정」 제3조는 연구조교, 실무조교로 구분하도록 하고 있음
- 실무조교 등의 업무에 실험·실습실 점검, 실험·실습 기자재 관리, 실험·실습 지원 등을 포함
- 「조교 운영에 관한 규정」 제4조는 각 학과(부)에 1명이 조교 외에 실험·실습 교육 및 기자재 관리 등이 필요한 경우 1명의 조교를 추가로 배정할 수 있도록 규정하고 있음
- 2020년 기준 각 학과(부) 조교현황은 다음과 같음

【표2.1.2-㉟】 조교 현황

구분	학생 수(A)	조교(B)	조교 1인당 학생수(A/B)
신학대학	294	2	147
문화콘텐츠대학	845	8	105.625
사범대학	733	8	91.625
미술디자인대학	916	8	114.5
음악대학	620	7	88.571
공과대학	1242	9	138
사회과학대학	1951	11	177.363
테크노과학대학	991	7	141.571
합계	7,592	60	1,004.255

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

평가준거

2.1.3 I 교육과정 개선 체제

대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있고 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■ 교육과정위원회 규정 ■ 교육과정 편성 및 운영 규정	
	첨부	■	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 규정에 따라 관련 교육과정위원회를 구성하여 운영하고 있다. ■ 교육과정의 편성-평가-결과 환류를 통해 교육과정을 적정하게 개선하고 있다. ■ 교육과정에 산업계 및 사회 요구를 반영하기 위한 관련 규정, 제도 등이 있다. ■ 사회적·학문적 변화를 반영한 교육과정 운영·개선 실적이 있다. 	

1 교육과정 개선 체제

(1) 교육과정 편성 절차

- 우리 대학의 교육과정 개편 절차는 교양교육원 운영위원회, 단과대학 교육과정위원회 의견 수렴 및 심의 후, 본부 교육과정위원회에서 심의·확정함
- 우리 대학의 지속적이며 체계적인 교양 및 전공 교육과정의 분석 및 개선을 위해 교육과정위원회를 중심으로 교육과정 편성, 운영, 개선 체계를 마련하여 교육과정을 체계적으로 관리하고 있음
 - 요구조사 및 분석(열리교육과정지원센터, 스톡스대학, 학과(부))
 - 개발·개선 및 심의(열리교육과정지원센터, 스톡스대학 학사관리위원회, 단과대학 교육과정위원회)
 - 교육과정의 운영(스톡스대학, 학과(부), 대학교육개발원 지원)
 - 교육개선을 위한 교육과정 진단·분석을 통한 평가, 개선 방향 설정 제안 및 환류(성과관리센터, 스톡스대학 학사관리위원회, 단과대학 교육과정위원회, MVP환류협의체) 등



【그림2.1.3-①】 교육과정 편성, 운영, 개선 조직 및 운영 체계

(2) 교육과정 개선을 위한 운영 조직

- 우리 대학의 교육과정 개선을 위한 조직 운영 및 관련 규정, 그리고 교육과정위원회의 구성 및 역할은 【표2.1.3-①】, 【표2.1.3-②】와 같음

【표2.1.3-①】 교육과정 개선을 위한 조직 운영 및 관련 규정

주관기관	위원회	역할	관련 규정
대학 본부	교육과정위원회	대학의 교육과정에 관한 사항 심의 의결	교육과정위원회 제3조
	체험기반교과인증 전문위원회	학과(부) 체험기반 전공교육과정 심의	교육과정위원회 제7조
	교육과정분석 전문위원회	전공 선진화 확대를 위한 교육과정 개편 분석	교육과정위원회 제7조
단과 대학	단과대학 교육과정위원회	학과별 교육과정 편성 및 운영 심의	사무분장규정 제23조
	학과(부) 교수회의	교육목표 정립 및 교육과정 편성 검토	학과(부) 운영규정 제4조
스톡스 대학	스톡스대학 학사관리위원회	교양교육과정의 개발, 편성 및 운영 평가	스톡스대학 학사규정 제5조
대학교육 혁신단	열린교육과정지원센터	교육과정 전반에 대한 혁신전략 수립 및 모니터링 등	대학교육혁신단 운영규정 제7조
	교육성과관리센터	교육과정 전반에 대한 성과 측정 및 분석, 개선관계 도출 및 제안, 환류 실시 및 모니터링	대학교육혁신단 운영규정 제8조
MVP 환류협의체	MVP 환류협의체	교육과정 중점·개선과제 도출 및 개선 정책방향 설정	중장기발전계획위원회 운영규정 제 11조의 2

【표2.1.3-②】 교육과정위원회 구성 및 역할

구성	역할
교무처장(위원장) (당연직) 교무부처장, 스톡스대학장, 학사지원과장, 단과대학장 추천 전문위원	
기능 및 역할	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정(교양, 전공, 비교과)의 효율적 운영을 위한 정책수립에 관한 사항 교육과정(교양, 전공, 비교과)의 편성 및 개편에 관한 사항 교과목 및 수업의 질적 향상과 개선에 관한 사항 강의평가제 운영 및 개선에 관한 사항 학업성적 평가제도 개선에 관한 사항 교육과정(교양, 전공, 비교과) 운영 성과 관리 및 환류에 관한 사항 기타 교육과정 운영 등 학사운영에 필요한 사항

- 학칙 및 학칙시행세칙에 교육과정 편성 및 운영에 관한 기본 방향을 제시함

- 교육목표 실현과 대학 및 학과의 특성화를 반영한 교육과정
- 학생이 참여하고 학생이 중심이 되는 교육과정
- 학문의 발전 동향, 사회의 변화와 요구를 반영하는 교육과정

제II장 대학 현황

- 산학협력 활성화와 실무역량을 향상하는 교육과정
- 정보화, 세계화 등 현대사회의 변화에 대한 대응능력을 향상하는 교육과정

제III장 필수 평가 준거 현황

- 교육과정 개선을 위한 전문성을 제고하기 위한 특별 전문위원회로 체험기반교과인증 전문위원회(2017년 11월 신설), 교육과정분석 전문위원회(2018년 1월 신설)를 운영하고 있음
- 체험기반교과인증 전문위원회 및 교육과정분석 전문위원회의 구성과 기능(역할)은 【표2.1.3-③】 및 【표 2.1.3-④】 와 같음

제III장 평가 결과

【표2.1.3-③】 체험기반교과인증 전문위원회

구성	위원장 1명, 위원 4명 교육과정위원회에서 추천하는 전문위원
기능 및 역할	학과(부) 체험기반 전공교육과정 심의에 관한 사항

【표2.1.3-④】 교육과정분석 전문위원회

구성	위원장 1명, 위원 10명 단과대학장이 추천하는 전문위원
기능 및 역할	전공 선진화 확대를 위한 교육과정 개편 기준 마련에 관한 사항 학과(부)의 핵심교과목, 사회와 지역연계, 타 전공과의 융복합·연계를 통한 교육과정의 확대를 위해 현 교육과정의 분석·연구에 관한 사항

1 대학 이념 및 경영

(3) 교육과정 편성·운영 현황 평가 및 결과 환류 실적

- 우리 대학은 【표2.1.3-⑤】 와 같이 교육과정위원회를 개최해 주기적으로 학문발전과 산업계 및 사회의 요구를 수렴하고 학생만족도 조사 결과를 반영하여 교과과정을 개편하고 있음

2 교육

【표2.1.3-⑤】 최근 2년간 교육과정위원회 활동 현황

구분	안건	심의	심의 결과
2019학년도 2학기 교육과정위원회 (2019.07.16.)	2019학년도 2학기 교육과정 개편(안) 심의 의결에 관한 건	교육과정	2019학년도 2학기 교육과정 개편(안) 의결
2020학년도 교육과정위원회 (2020.01.15.)	- 2020학년도 교육과정 개편(안) 심의 의결에 관한 건 - 2019학기 체험기반 전공 교육과정 개발 인증 보고	교육과정 체험전공 인증보고	2020학년도 교육과정 개편(안) 의결
2020학년도 제1차 교육과정위원회 (2020.07.22.)	- 교육과정 편성 지침 제정 - 2020-2학기 교육과정 개편	교육과정	- 교육과정 편성 지침 제정 - 2020-2학기 교육과정 개편(안) 의결
2021학년도 제1차 교육과정위원회 (2020.12.17.)	- 2021학년도 교육과정 개편(안) 심의에 관한 건 신학대학 외 - 마이크로디그리 신청 심의 - 체험기반 교육과정 개발 인증 관련 보고	교육과정 마이크로디그리 체험전공 인증보고	교육과정 개편-교직신설 보류, 나머지 원안 통과 전공MD 심의TFT 논의
2021학년도 제2차 교육과정위원회 (2020.12.30.)	- 2021학년도 교육과정 개편(안) 심의에 관한 건 문화콘텐츠대학 외 - 교육과정위원회 규정 개정	교육과정 위원회 규정 심의	교육과정 개편 원안통과 위원회 규정 개정 요청

3 교직원

- 교육과정 개선을 위한 전문성을 제고하기 위한 체험기반교과인증 전문위원회와 교육과정분석 전문위원회의 활동 현황은 【표2.1.3-⑥】 과 같음

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

【표2.1.3-⑥】 최근 2년간 체험기반교과인증 전문위원회 및 교육과정분석 전문위원회 활동 현황

구분	안건	심의결과
체험기반교과인증 전문위원회 (2019.1.1.)	2019학년도 1학기 체험기반 교육과정 인증사항에 관한 건	체험기반전공 교육과정 인증
교육과정분석 전문위원회 (2020.07.14.)	-교육과정 편성 지침 제정의 건 -2020-2학기 교육과정 개편(안)의 건	교육과정위원회(07.22)에 의견 제시
교육과정분석 전문위원회 (2020.12.15.)	2021학년도 교육과정 개편(신학대학, 사범대학, 지역선도대학육성사업단)	교육과정위원회(12.17)에 의견 제시
교육과정분석 전문위원회 (2020.12.23.)	2021학년도 교육과정 개편(문화콘텐츠대학 외)	교육과정위원회(12.30)에 의견 제시

○ 교육과정위원회의 심의를 받아 최근 2년간 교양교육과정과 전공교육과정의 개편 실적은 【표2.1.3-⑦】 과 【표2.1.3-⑧】 과 같음

【표2.1.3-⑦】 최근 2년간 교양교육과정 개편 실적

구분		과목 신설	과목 폐지	학기 변경	학점 변경	시수 변경	이수구분 변경	강의평가유형변경	기타
2019-1	2019-2(적용)	28	4	2		1		1	
2019-2	2020-1(적용)	68	15	1	3	29	3	28	23
2020-1	2020-2(적용)	24	17				2		
2020-2	2021-1(적용)	20	51	4	4	4	1		

【표2.1.3-⑧】 최근 2년간 전공교육과정 개편 실적

구분		학부(과)수	과목 신설	과목 폐지	학기 변경	학점 변경	시수 변경	이수구분 변경	강의평가유 형변경	기타
2019-1	2019-2(적용)	37	156	159	39	18	35	1	1	
2019-2	2020-1(적용)	38	512	451	21	6	35	8	6	74
2020-1	2020-2(적용)	4	3	3	3					
2020-2	2021-1(적용)	45	1,158	1,208	24	7	4	7	1	

○ 우리 대학의 교육과정은 학문의 발전과 사회의 요구를 반영하여 교양과 전공지식의 균형을 이루며, 학문의 특수성과 교과 간의 연계성을 유지하고 인접학문과의 중복을 피하여 교육의 기능을 유기적으로 발휘할 수 있도록 편성하고 있음

○ IMAGE+ 창의적 인재양성을 위해 설정된 5대 역량을 교육과정에 조화롭고 효율적으로 적용시키기 위하여 교양 및 전공, 비교과 과정에서 체험적 요소를 적극적으로 도입하고 있음

○ 우리 대학은 MVP 2025 중장기발전계획 및 교육과정 특화 계획에 따라 체험기반 전공 및 교양 교육과정 8학점 이상 이수를 졸업 필수 요건에 반영한 학칙시행세칙을 개정하여 이를 학사행정에 적용하고 있음

■ 사범대 및 교직이수자의 경우 체험교과 이수는 3학점 이상으로 하고 있음

○ 교양교육과정, 전공교육과정, 자유선택교육과정으로 구분함

- 교양교육과정은 교양필수(중핵교과, 기초교과), 교양선택(핵심교양, 선택교양)으로 구분하여 학문의 특성을 반영하여 선택배분이수제도를 운영함
- 전공교육과정은 단일전공 72학점 이상 102학점을 기준으로 전공 필수 및 선택교과를 학과가 자율적으로 지정하여 운영하도록 하고 있음
- 비정규 학습과정으로 기존 운영하던 Qualified Class를 ACE 사업대학으로 선정된 이후, Qualified Class+로 확대, 강화하여 정규 학습과정에서 다루지 못하는 新학문, 첨단기술 및 특정분야에 대한 보다 깊이 있는 학습목표를 달성하고자 함. 이 학습과정으로 이수학생에게 Q(Qualified)+학점을 부여함
- 전공뿐만이 아닌 교양교육과정의 심화학습을 위해 “교양교육혁신연구센터”(말하기/글쓰기, 영어, 기초수학), “인문감성의 숲”(비교과), “SW창의교육센터”(SW 코딩), “RGB발전소”(문화예술융합비교과)을 운영하고, 열린교육과정지원센터(2019년)를 설립하여 교양교육의 심화학습 및 비교과 체험을 강화하고 있음

2 교육과정 개선에 산업계 및 사회 요구 반영 현황

- 우리 대학은 산업계와 사회가 요구하는 자질과 소양을 함양하도록 교육과정을 운영하고 있으며, 산업계와 사회의 요구 및 수요자 의견을 반영하여 학문영역별 특성에 맞는 경쟁력 있는 현장 밀착형 교육프로그램을 운영하고자 교육과정 개편과 평가를 주기적으로 실시하고 있음
- 산업체에서 필요로 하는 자질과 소양 함양을 위해 기업 맞춤형 교육과정과 인턴십 프로그램을 운영함

(1) 산업계 및 사회 요구 반영을 위한 규정·제도 및 반영 과정

- 일학습병행제 운영과 관련하여 참여 기업과 협의하여 국가직무능력표준(NCS) 기반의 도제식 현장교육훈련을 위한 교과목(OJT)을 개발하고 있으며, 대학에서의 현장외 교육훈련교과목(Off-JT)을 개발 및 개설을 하고 있음
 - 학칙 제45조의 4(현장실습 수업 학점인정), 현장실습(인턴십) 운영 규정을 마련하여 산업체나 연구기관 및 교회 등에 학생을 파견하여 시행하는 현장실습 수업에서 취득한 학점을 인정하고 있음.
 - 목원대학교 IPP형 일학습병행제 운영 규정을 마련하여 참여 기업 등과 장기현장 실습 협약을 체결하고, 산업체 현장에서 4개월 이상 전일제 현장 훈련을 병행하는 장기현장실습 제도를 두고 있음.
 - 일학습병행제 참여기업과 협력하여 기업에서 이루어지는 국가직무능력표준(NCS) 기반의 도제식 현장 교육훈련과 대학에서의 현장외 교육훈련으로 구성된 프로그램을 운영하고 있음.
- 개설 교과목 개편 시 산업계 및 사회 요구를 반영한 결과를 첨부하도록 하고 있음
 - 교과목 개편(신설, 폐지, 학기 변경 등) 시 학과 차원의 교과목 개편 사유를 첨부하는 방식에서 나아가 각 학과(부)별 전공능력, 전공공통프레임워크와 연계하여 산업계 및 사회 요구를 반영한 결과를 첨부하도록 하고 있음



“꿈이 자라 60년 - 빛이 되어 100년!”
목원대학교



수신자 수신자참조
(경유)
제목 2021학년도 1,2학기 개설교과목 편성 및 교육과정 개편안 제출 안내

1. 관련 :
가. 교육과정위원회 제3조(기능) 2항 교육과정(교양, 전공) 편성 및 개편에 관한 사항
나. 학사지원과-5762(2020.01.12) 학과(부)별 전공 공통 프래임워크 및 진로분야 직무기술서 제출 요청
다. 학사지원과-1711(2020.06.18) 2021학년도 학과(부) 명칭 변경에 따른 커리큘럼 제출 요청
라. 학사지원과-2360(2020.07.30) 2020-2학기 전공시간표 입력, 경기현황 및 강의방법 제출 요청
로. 유의사항 중 아. 교육과정 개편 및 개설학점 등에 관한 사항은 붙임 4의 「교육과정 편성 지침」을 참고하여 주시기 바랍니다.

2. 위와 관련 2021학년도 1,2학기 개설 교과목 편성 및 교육과정 개편안에 대하여 아래와 같이 요청하오니, 단과대학 교과과에서는 학과(부) 자료를 수합하시어 **2020.10.30.(금) 까지** 전자문서로 제출하여 주시기 바랍니다.
[교육과정 개편안 변경이 없을 경우도 [붙임1]서식 해당란 기재 후 작성 제출 부탁드립니다.]

가. 요청자료

구분	서식	비고
•개설교과목 편성 및 교육과정 개편안 제출	붙임 1	단과대학 수합 작성
•교육과정 개편(안)	붙임 2	해당 학부(과)
•교육과정 개편 근거 및 관련 서류	붙임 3	변안/특 과/학생/동아/특 등 내용 기재 필수
•전공 공통프레임워크 작성서식 Ver. 2.1	붙임 4	해당 학부(과)
•연간개설교과목 및 학점,시수 현황	붙임 5	해당 학부(과) 작성→단과대학 수합
•회의록, 학부(과)		해당 학부(과) 회의→단과대학 수합

3. 교과과정 개편 시기 조절 안내
가. 학생 : 수강신청 등 전체적인 학사일정 조정하여 민원 해소 및 서비스 향상
→ 기존 타대학에 비해 높은 시간표 작성 및 수강신청기간으로 인한 민원 제거 해소
나. 해당 학부(과) : 업무 효율성 제고
→ 현재 공개발행중 학사 업무 차등되어 있어, 업무 진행에 어려움 발생

4. 교과과정개편 관련 요청사항
가. 학사지원과-1711(2020.06.18.) 2021학년도 학과(부) 명칭 변경에 따른 커리큘럼 제출 요청 관련 : 홈페이지 공고용 위한 커리큘럼 제출은 교과목 신설이 아니므로, 이번 교과과정 개편에 반드시 반영하여 제출하여 주시기 바랍니다.
나. **신설(폐지)교과목의 경우에는 교육과정 개편의 근거(전공 공통프레임워크 Ver. 2.1, 환경분석 및 요구분석, 교육과정 로드맵분석, 교육수요자의 수요분석 등)를 반드시 첨부하여 주시기 바랍니다.**
다. 제출 : 학부(과)별 내용 → 단과대학 수합 및 회의를 통해 제출(기일 엄수 부탁드립니다.)

붙임 : 1. 개선교과목 편성 및 교육과정 개편안 제출_양식 1부.
2. 교육과정개편안 작성_양식 1부.
3. 교과과정개편 근거 1부.
4. 전공 공통프레임워크 Ver. 2.1 1부.
5. 2021학년도 연간 개설교과목 및 학점,시수현황_양식 1부.
6. 학부(과)별 연간 개설학점 참고사항 1부.
7. 2020학년도 교육과정 대장(PDF, 엑셀) 각 1부.
8. 관련 규정 1부.
9. 강의평가문항(중간평가 및 기말평가) 1부. 끝.

교무처



【그림 2.1.3-②】 교과목 개편 시 산업계 등의 요구분석을 첨부하도록 하는 안내 공문

- 4차 산업혁명 및 미래사회 변화와 기술의 융·복합화에 따른 전공 신설 및 기존 학과 간 연계 교육 강화를 위하여 문화예술 분야에 집중하여 학문 분야 특성화로 ‘문화예술융합’분야의 맞춤형 인재 육성을 위한 문화예술융합 교양 및 전공 교과목을 신설하고 운영함.
 - 25개 학과(부)에서 문화예술 특성화(CPND) 과정 및 과정별로 CORE 교과목 개발 및 운영함
 - 문화예술콘텐츠기획(C트랙), 문화예술창작·제작(P트랙), 문화예술유통·배급(N트랙), 문화예술디지 털공학(D트랙) 개발로 특성화 학과에 속한 학생들이 균형 잡힌 문화예술융합 전문인재로 양성함
 - 특성화 연계 문화예술 융복합(CPND) 과정 현황은 【표2.1.3-⑨】와 같음

【표2.1.3-⑨】 최근 2년간 문화예술융합 특성화 교과 운영 현황

구분		문화예술 콘텐츠기획(C)	문화예술 창작(P)	문화예술 유통 및 배급(N)	문화예술 디지털공학(D)
교과목수 (수강인원)	2019	26(530)	86(1381)	18(317)	26(621)
	2020	41(672)	140(2110)	26(702)	48(1046)

(2) 산업계 및 사회 요구에 기반한 교육과정 운영 및 개선 실적

- 최근 2년 간 교과목 개편(신설, 폐지)를 실적을 보면 2019년에 신설 306건, 폐지 320건, 2020년 신설 499건, 폐지 401건이 있었으며, 산업 및 현장 요구 반영, 전공역량을 반영한 교과목 개편 등이 주요 사유였음
- 산업계 및 사회 요구분석을 통해 대학 인재상을 반영하고 복합문제 해결 역량을 갖춘 혁신인재 양성을 위해 전공역량에 기반한 전공 교육과정을 구축·운영
 - 2019년부터 25개 학과(부)에서 문화예술 특성화 과정을 구축하였으며, 문화예술융합 특성화를 위한 혁신 교과 중 산학연계 교과목 인증 및 운영 실적은 아래와 같음

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

【표2.1.3-⑩】 문화예술융합 특성화 혁신전공 산학연계 교과목 운영 결과

학과명	교과목명	참여학생수
TV 영화학부	로컬다큐멘터리/스튜디오제작실습 외 2과목	22
광고언론학부	인터넷광고제작실습/광고실무학습론 외 3과목	82
국제문화학과	국제문화교류사/글로벌문화비즈니스론 외 2과목	55
도자디자인학과	산업도자디자인/리빙세라믹디자인 외 2과목	100
만화애니메이션과	만화기획3D애미모델링심화/캐릭터활용기획	69
산업디자인학과	제품디자인프로그램1/제품디자인프로그램2	57
화학화장품학과	색조화장품및실험/화장품마케팅 외 2과목	80
섬유패션디자인학과	산업직물디자인1/패턴메이킹2 외 2과목	93
성악뮤지컬학과	클래식시어터워크샵1_대전오페라단의 5과목	79
역사학과	백제의 신화와 역사/한국고대인의역사와스토리텔링	51
융합컴퓨터미디어학부	멀티미디어프로젝트/융합컴퓨팅	37
공연예술학부	음원제작및레코딩체험1/영화음악1외 2과목	51
지식재산학과	상표 및 브랜드관리실무/디자인권관리및활용실무 외 1과목	53

○ 우리 대학은 학칙 제45조의 4(현장실습 수업 학점인정), 현장실습(인턴십) 운영 규정 등을 통해 산업체 연계 교육과정 운영의 제도적 기반을 갖추고 있음

【표2.1.3-⑪】 최근 2년간 학기제 및 계절제 인턴십 교과 참여 현황(학점연계)

개설학기	학과명	참여학생수	참여기업수
2019 1학기 (학기제인턴십)	경영학과	1	1
	정보통신융합공학부	1	1
	영어영문학과	1	1
	전자공학과	1	1
	광고홍보언론학과	1	1
	마케팅정보컨설팅학과	1	1
2019-1학기 IPP(장기현장실습)	경영학과	6	4
	광고홍보언론학과	1	1
	금융보험부동산학과	7	3
	마케팅정보컨설팅학과	2	1
	무역학과	3	3
	미생물나노소재학과	3	2
	생의약화학부	3	1
	서비스경영학부	10	5
	소방안전관리학과	1	1
	신소재화학공학과	3	1
	융합컴퓨터·미디어학부	3	2
	의생명·보건학부	6	1
	전자공학과	3	3
	지식재산학과	1	1
행정학과	2	1	
2019 하계	TV·영화학부	13	2
	건축학부	1	1

(계절제인턴십)	경영학과	2	2
	광고홍보언론학과	8	5
	금융보험부동산학과	3	1
	도시공학과	1	1
	미생물나노소재학과	6	4
	서비스경영학부	7	3
	의생명보건학부	5	1
	정보통신융합공학부	26	6
2019 2학기 (학기제인턴십)	산업디자인학과	2	2
	정보통신융합공학부	25	6
	생의약화장품학부	2	2
	만화애니메이션학과	1	1
	융합컴퓨터미디어학부	1	1
	경찰법학과	1	1
2019-2학기 IPP(장기현장실습)	의생명·보건학부	1	1
	경영학과	2	1
	경찰법학과	1	1
	광고홍보언론학과	3	3
	금융보험부동산학과	3	1
	마케팅정보컨설팅학과	2	2
	무역학과	1	1
	미생물나노소재학과	3	2
	생의약화장품학부	10	5
	서비스경영학부	17	7
	의생명·보건학부	8	2
	정보통신융합공학부	3	1
2019 동계 (계절제인턴십)	지식재산학과	2	2
	행정학과	4	2
	건축학부	3	3
2020 1학기 (국내학기제인턴십)	미생물나노소재학과	6	4
	서비스경영학부	7	3
	마케팅빅데이터학과	3	3
2020-1학기 IPP(장기현장실습)	행정학과	2	2
	경영학과	4	3
	글로벌경제학과	2	1
	금융보험부동산학과	1	1
	마케팅빅데이터학과	2	2
	미생물소재학과	3	2
	산업디자인학과	1	1
	서비스경영학부	2	2
	스포츠건강관리학과	2	2
	신소재화학공학과	3	1
	의생명·보건학부	5	1
제IV장 총 합 및 논 의	지식재산학과	4	2
	행정학과	5	3

제II장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평 가
결 과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
총 합
및
논 의

제II장 대학 현황
 제III장 필수 평가 준거 현황
 제III장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육
 3 교직원
 4 교육 시설 및 학생 지원
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제IV장 종합 및 논의

		화학·화장품학부	4	3
2020 하계 (계절제인턴십)		미생물소재학과	6	5
		산업디자인학과	8	6
		시각디자인학과	2	2
		무역학과	1	1
		광고홍보언론학부	2	2
		의생명보건학부	1	1
2020 2학기 (학기제인턴십)		미생물소재학과	2	2
		화학·화장품학부	3	3
		영어영문학과	1	1
		정보통신융합공학부	33	9
		융합컴퓨터미디어학부	2	1
		의생명보건학부	1	1
2020-2학기 IPP(장기현장실습)		경영학과	4	3
		경찰법학과	1	1
		광고홍보언론학부	3	2
		글로벌경제학과	1	1
		도시·환경·화학공학과	3	1
		도시공학과	1	1
		마케팅빅데이터학과	1	1
		무역학과	3	3
		미생물소재학과	5	4
		산업디자인학과	3	2
		서비스경영학부	7	3
		스포츠건강관리학과	1	1
		시각디자인학과	1	1
		융합컴퓨터·미디어학부	1	1
	의생명·보건학부	7	2	
2020 동계 (국내계절제인턴십)		전자공학과	4	3
		지능로봇공학과	2	1
		행정학과	3	2
		화학·화장품학부	11	5
		의생명보건학부	1	1
		지능로봇공학과	2	2
	건축학부	3	2	
	산업디자인학과	3	3	

○ 산업체에서 요구하는 자질과 실무역량을 함양하기 위해 Capstone Design, 직업능력개발, 학생창업 강좌를 개설하고 있으며, 캡스톤디자인 정규 교과목과 운영 현황은 【표2.1.3-⑫】 와 같음

【표2.1.3-②】 캡스톤 디자인 정규교과목

학기	학부(과,전공)	교과목명	수강 인원 수
2019-1	정보통신융합공학부	융합캡스톤디자인1	19
2019-1	산업디자인학과	융합캡스톤디자인1	22
2019-1	정보통신융합공학부	캡스톤디자인2	57
2019-1	미생물생명공학과	미생물생명산업캡스톤디자인 1	16
2019-1	첨단소재학과	캡스톤디자인1	16
2019-1	건축학부	Capstone Design1	35
2019-2	건축학부	Capstone Design2	39
2019-2	도시공학과	종합설계및실무2	31
2019-2	신소재화학공학과	캡스톤디자인2	16
2019-2	전자공학과	캡스톤디자인4	30
2019-2	정보통신융합공학부	융합캡스톤디자인2	10
2019-2	시로봇융합학과	캡스톤디자인2	17
2019-2	융합컴퓨터·미디어학과	캡스톤디자인1	52
2019-2	IT융합전자공학과	캡스톤디자인4	30
2019-2	공공인재학과	공공정책캡스톤디자인	17
2019-2	미생물생명공학과	미생물생명산업캡스톤디자인2	11
2019-2	의생명보건학부	의생명보건캡스톤디자인2	10
2019-2	화장품뷰티학과	화장품캡스톤디자인1	12
2020-1	융합컴퓨터·미디어학과	캡스톤디자인2	49
2020-1	IT융합전자공학과	캡스톤디자인3	35
2020-1	미생물생명공학과	미생물생명산업캡스톤디자인1	10
2020-1	정보통신융합공학부	융합캡스톤디자인1	34
2020-1	산업디자인학과	융합캡스톤디자인1	10
2020-1	의생명보건학부	의생명보건캡스톤디자인1	18
2020-1	첨단소재학과	캡스톤디자인1	11
2020-1	건축학부	Capstone Design1	29
2020-2	시로봇융합학과	캡스톤디자인2	19
2020-2	융합컴퓨터·미디어학과	캡스톤디자인1	52
2020-2	IT융합전자공학과	캡스톤디자인4	26
2020-2	공공인재학과	공공정책캡스톤디자인	12
2020-2	정보통신융합공학부	융합캡스톤디자인2	10
2020-2	첨단소재학과	캡스톤디자인2	11
2020-2	화장품뷰티학과	화장품캡스톤디자인1	12
2020-2	건축학부	Capstone Design2	28

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

평가부문

2.2

교수·학습

대학은 수업운영, 수업평가, 성적관리 등 적절한 학사관리 체제를 갖추고, 교수·학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

평가준거

2.2.1

수업

대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■ 수업관련 규정	
	첨부		

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업운영이 적절한 절차에 따라 이루어지고 있다. ■ 수업 관련 규정을 준수하며 매학기 수업을 관리하고 있다. ■ 교과 유형별로 수업평가를 실시하고, 그 결과를 공개, 환류하고 있다. ■ 수업평가 결과에 따라 다양한 방법으로 수업 개선을 지원하고 있다. 	

1 수업운영 절차 : 수강신청, 수업계획서 입력, 성적 처리 등

○ 대학은 관련 규정에 근거하여 학기별 교과목 개설, 강의계획서 입력, 수강신청 및 휴·보강 관리, 성적처리 등 일련의 수업운영 절차를 체계적이고, 엄정하게 관리함

【표2.2.1-①】 수업운영 절차별 관리 체계

구분	관련 규정	주요 내용
수업개설 및 공고	* 학칙 제6조(학년), 제7조(학기), 제8조(수업일수), 제9조(휴업일), 제35조(수업시간표) * 학칙시행세칙 제26조(강의시간표의 편성)	학기별 지정 보강일을 포함하여 15주로 편성 수업개설계획 수립 및 시행 - 매학기 수강신청 전 시간표 공고 및 안내 - 교과목 개설 및 폐강기준 - 강의시간표 편성 기준

강의계획서	* 수강신청규정 제11조 (강의계획서 입력 및 수강 제한) * 학칙시행세칙 제29조의2 (교육의 질 관리)	매학기 수강신청 전까지 강의계획서 입력 강의계획서 입력 : 교육목표, 평가방법, 주별 강의계획 등 CQI(Continuous Quality Improvement)보고서 입력 : 이번 학기 강의 평가, 다음 강의 개선 필요 내용 등 지정 기간 내 미입력 교·강사에 대한 조치 - 교수업적 시 반영
수강신청 및 출결, 휴·보강 관리	* 학칙 제35조 (수업시간표) * 수강신청규정 제5조 (수강 신청학점) * 수강신청규정 제6조 (학점이월) * 수강신청규정 제7조 (수강 신청 변경) * 수강신청규정 제8조 (수강과목 포기) * 학칙시행세칙 제38조 (출석 및 유고결석자 출석 인정) * 학칙시행세칙 제38조의 2 (휴강과 보강) * 학칙 제9조(휴업일)	수강신청 공지 (수강안내 및 수업계획서, 강의시간표) 수강신청: 19학점, 성적우수자(4.0이상 21학점, 4.25이상 24학점)는 추가 신청 가능 수강신청 변경기간 및 포기 운영 전자출결시스템을 활용한 실시간 출석 확인 및 엄격한 출결관리와 상시 모니터링 시행(2017. 2학기부터 전면 시행) 출석미달자, 장기결석자는 관련 규정에 근거하여 지도교수 상담을 통해 철저히 관리 및 지도 휴강 또는 결강 시 휴·보강 신청서 제출 공휴일에 대한 보강일 지정 매학기 15주차 보강 주간으로 운영
성적처리	* 학칙시행세칙 제37조 (성적의 평가) * 학칙 제42조 (출석) * 학칙시행세칙 제45조 (학사경고) * 대학교육개발원 규정 제4조 (조직 및 업무 분장)	매학기 중간고사, 기말고사 실시 전 엄정한 시험 실시에 관한 안내 (공문) 종합정보시스템에서 상대평가 기준에 따라 평가되도록 함 - A등급(30%), B등급(50%), C+ 이하(자율) - R.O.T.C 군사학, 교직과목, 이론강의를 병행하지 않는 실험(실습, 실기) 교과목은 절대평가 해당학기 수업시간의 출석시수가 3분의 2에 미달하는 학생에 대해서는 성적을 인정하지 않음 출석, 과제, 시험 성적 등을 종합하여 등급으로 평가함 매 학기 성적 평점평균이 1.5미만인 경우 학사경고 처리함 e-포트폴리오 및 사이버캠퍼스를 통한 평가활동 결과 공유 및 피드백 수행함 학기별 성적 안내 : 포탈 열람 및 우편 발송 성적 확정 후 학사경고자에게 특별맞춤형 학습역량 강화 프로그램 참여 공지 및 독려함

제II장 대학 현황

제III장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

2 규정에 따른 수업 관리 : 분반, 폐강 기준 등

- 대학은 교과목의 강의유형과 전공 계열별 모집단위에 부합된 기준을 '학칙 제27조 1항, 2항'에 반영하고, 이를 근거로 매학기 분반 및 폐강 기준을 설정, 관리함

【표2.2.1-②】 학칙에 따른 분반 기준

구분	이론	어학·작문	실험·실습·실기	시행근거
인원	70명	40명	35명	학칙 제27조(과목개설)

【표2.2.1-③】 학칙에 따른 과목 개설 기준

구분		기준	시행근거(관련규정)
전공 과목	학부(과)의 모집단위가 30명 이상일 때	15명 이상	학칙 27조(과목개설) ①항
	학부(과)의 모집단위가 30명 미만일 때	10명 이상	
교양 과목		30명 이상	

※ 단, 예능계의 전공 실기는 본 조와 관계없이 개설할 수 있음

○ 수업의 질 관리를 위해 학기별 분반 및 폐강은 관련 규정에 근거하여 엄정하게 운영되고 있으며, 그 현황은 【표2.2.1-④】와 같음

【표2.2.1-④】 최근 2년간 학기별 분반 및 폐강 현황

구분		2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
분반	분반 과목수 (대상과목수)	1919(1266)	1890(1240)	2093(1340)	2030(1298)	
폐강	폐강 강좌수	교양(전체)	17	57	85	109
		전공(전체)	53	60	136	64
	교양 폐강비율		4.31%	12.98%	16.10%	20.04%
	전공 폐강비율		3.48%	4.14%	8.69%	4.31%

3 수업평가 대상 과목, 평가 내용 및 절차, 평가 결과 반영 방법

(1) 수업평가 대상과목

○ 대학은 「강의평가 운영 규정」 제2조에 의거하여 원칙적으로 당해 학기에 개설된 전 과목을 대상으로 강의평가를 시행하고 있으나, 【표2.2.1-⑤】와 같이 총장의 사전허가를 받은 강의평가 부적합 과목은 평가대상에서 제외하고 있음

【표2.2.1-⑤】 강의평가 제외 과목 및 사유

평가 제외 과목	평가 제외 사유	관련 규정
현장실습, 인턴십, 교회실습	학교 외 현장에서 이루어지는 수업으로 담당교수를 평가하기에 부적합	강의평가 운영 규정 2조(평가대상)
교육실습, 교육봉사활동		
전공실기, 부전공실기, 연주, 발표, 채플	일반과목과 다르게 운영되는 특수과목으로 담당교수를 평가하기에 부적합	
졸업논문(시험, 연주, 작품, 제작) 관련 과목		
미래설계및상담, 직업지도및상담		

(2) 수업평가 내용 및 절차

○ 대학의 강의평가는 「강의평가 운영 규정」 등에 의거하여 합리적인 절차와 타당성 높은 평가문항에 의해 실시하고 있으며, 매년 강의평가 절차와 평가문항은 적절성을 검토하여 지속적으로 수정, 보완함

○ 대학의 강의평가 문항은 교내 전문가들의 연구를 통해 교과 유형별로 타당성과 신뢰도가 높은 최적의 문항을 개발하여 차별적으로 적용하고 있으며, 일련의 체계적 절차에 의해 강의평가를 시행함

【표2.2.1-⑥】 강의평가 내용 및 절차

구분	강의평가 내용
강의평가 문항	<ul style="list-style-type: none"> • 중간평가: 5개 영역(강의 분량, 교수-학생 상호작용, 강의 체계성, 강의매체 적절성, 학습동기 유발), 6개 문항(선다형 10개 문항, 개방형 1개 문항)으로 구성 • 최종평가: 10개 영역(교수 성실도, 교수-학생 상호작용, 평가결과 환류, 평가 공정성, 강의 체계성, 수업매체 적절성, 학습동기 유발, 학업적 자기효능감, 중간평가 환류, 강의추천 의사), 11개 문항(선다형 10개 문항, 개방형 1개 문항)으로 구성 • 강의유형별(일반강의형, 강의 및 실험·실습형, 예·체능 실기형, 사이버강의형 등)로 차별화되고, 타당성 높은 평가문항 적용

강의평가 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학사 종합정보시스템에서 설문조사 방식으로 이루어지고 있으며, 최종평가의 경우 학생들은 성적확인을 위해서 반드시 강의평가에 응답해야 하는 방식 • 개방형(주관식) 문항에도 응답하게 되어 있어 학생들의 솔직하고 다양한 의견이 수업 개선에 실제적으로 반영되도록 시행
강의평가 절차	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 기획 → 평가 시행 → 평가결과 공시 → 평가결과 공개·활용(CQI, 시상, 교원업적평가, 승진·재임용 반영)의 절차로 진행 • [학기 초] CQI 강의 요구분석 → [학기 중] CQI 강의평가 → [학기 말] 포탈 강의평가의 지속적 질 관리를 수행하고, 학생들의 의견을 수업에 반영함

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

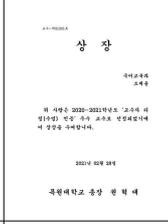
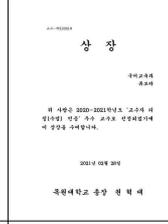
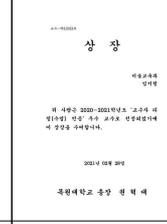
제IV장 종합 및 의논

(3) 수업평가 결과 반영 방법 및 결과 환류

○ 대학의 강의평가 결과는 【표2.2.1-⑦】 과 같이 다양한 방법으로 현장에 반영하고 있으며, 모든 과목의 CQI 보고서 의무화를 통해 강의평가 결과를 다음 학기 강의 개선과 강의계획서에 반영함

○ 강의평가 결과는 「강의평가 운영 규정」 등에 의거하여 학생들에게 공개되어 수강신청 시 강의평가 점수를 조회할 수 있도록 지원하고 있으며, 강의평가 결과 하위 10% 중 강의평가 결과 3.7점 미만의 교원은 대학 교육개발원의 교수법 관련 교육프로그램을 반드시 1개 이상 이수해야 함

【표2.2.1-⑦】 강의평가 내용 및 절차

구 분	내 용				
교원업적평가, 교원 재임용 및 승진에 활용	강의평가 운영규정 제7조에 근거하여 교원업적평가, 교원 재임용 및 승진에 활용				
전임교원 우수 강의 시상 자료로 활용	강의평가 운영규정 제7조에 근거하여 우수 강의 시상 자료로 활용				
교수자 티칭(수업)인증 및 우수 사례 공유	교수자 ‘티칭(수업)인증 및 마일리지’ 시행에 관한 규정 수립 및 부서 내규 제 3장에 반영 대학교육개발원 내규 제 3장 4조에 의거하여, 교육 참여실적과 강의평가 결과 등을 반영 하며, 인증기준을 충족한 교수들을 대상으로 티칭(수업) 인증 수여 → 매해 티칭(수업) 인증 우수자 선정 및 시상 → 티칭인증 교수자의 경우 학생들이 수강신청시 알 수 있도록 종합정보시스템에 표기함				
					
	2019년 심사표	2020년 인증교수	상장	상장	상장
강의 CQI 보고서 작성 및 환류	2015학년도부터 e-티칭포트폴리오 시스템에서 강의평가 결과를 반영한 지속적 강의개선 (CQI) 보고서를 작성하고, 강의 개선에 활용 2017학년도부터 종합정보시스템에서 강의평가 결과 환류에 의한 강의개선 사항을 강의계획서에 구체적으로 반영하는 CQI 입력을 의무화 함 2019년~2020년에도 CQI 보고서 작성 건수가 지속적으로 증가하는 경향을 보이고 있음				
	구 분	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
CQI 보고서 작성 과목 수*	356 (1,160)	330 (1,076)	427 (1,328)	983 (1,182)	
* e-포트폴리오 CQI 입력 과목 수 (종합정보시스템 CQI 입력 과목 수)					

제1장 대학 현황
제2장 필수 평가 준거 현황
제3장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육
3 교직원
4 교육 시설 및 학생 지원
5 대학 성과 및 사회적 책무
제4장 종합 및 논의

구분	내용												
강의평가 결과 기반 교수법 가이드북 정기 발간	<p>강의평가 문항 개선 연구 및 전공기초역량을 함양하기 위한 교수법을 제안하고, 실천전략을 제시 강의평가 문항 개선 연구 및 전공기초역량 교수법 연구 결과를 발간하여 공유함 (강의평가 문항 개선 연구, 2020; 전공기초역량 교수법 연구개발, 2020)</p> <table border="1"> <tr> <td>2020</td> <td>2020</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>강의평가 문항 개선 연구</td> <td>전공기초역량 교수법</td> <td>연구결과보고서 공유 공문</td> </tr> </table>	2020	2020	2020				강의평가 문항 개선 연구	전공기초역량 교수법	연구결과보고서 공유 공문			
2020	2020	2020											
강의평가 문항 개선 연구	전공기초역량 교수법	연구결과보고서 공유 공문											
강의평가 결과 하위자 교육	<p>교수활동에 대한 체계적인 질 관리와 강의 수준 향상을 위한 강의평가 하위자 맞춤 교육을 시행함 코로나-19로 인한 대면, 비대면 개편(강의평가 하위자 교수법 워크숍, 강의평가 하위자 외부 전문가 컨설팅 등)</p> <table border="1"> <tr> <td>2019-1</td> <td>2019-2</td> <td>2020-1</td> <td>2020-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>특강 사진</td> <td>특강 참여자 명단</td> <td>온라인 특강 사진</td> <td>강의평가 하위자 컨설팅 보고서</td> </tr> </table>	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2					특강 사진	특강 참여자 명단	온라인 특강 사진	강의평가 하위자 컨설팅 보고서
2019-1	2019-2	2020-1	2020-2										
특강 사진	특강 참여자 명단	온라인 특강 사진	강의평가 하위자 컨설팅 보고서										
강의평가 결과 열람	수강신청 시 교과목별 강의평가 점수 열람												

○ 강의평가 결과는 수업 개선을 위해 다양하게 활용, 환류

- 그 결과 매학기 강의평가 평균 점수가 4.1점 이상의 양호한 수준을 유지하고 있을 뿐만 아니라 강의 평가 하위 10%의 점수도 지속적으로 향상됨

○ 특히 적극적인 강의평가 결과 환류에 의해 강의평가 3.50점 미만의 교수자 수는 지속 감소하여 거의 전무한 실정이며, 연속 두 학기 중복의 강의평가 하위자 비율도 매우 낮음

【표2.2.1-⑧】 최근 2년간 강의평가 결과 환류에 의한 수업 개선 내용

구분	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
강의평가 평균 점수	4.29점	4.30점	4.35점	4.41점
강의평가 우수 강의 시상자 수	15명	15명	10명	10명
강의평가 하위 10% 평균 점수	3.68점	3.71점	3.75점	3.90점
강의평가 3.50점 미만 교수자 수	13명	10명	10명	2명
강의평가 결과 하위자 교육대상자 수(차학기 중복자 수)	1명 (0명)	6명 (1명)	2명 (0명)	0명 (0명)

평가준거

2.2.2 | 성적관리

대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■ 2-가. 성적평가 결과(성적평가 분포)	
	규정	■ 성적 관련 규정	
	첨부	■	

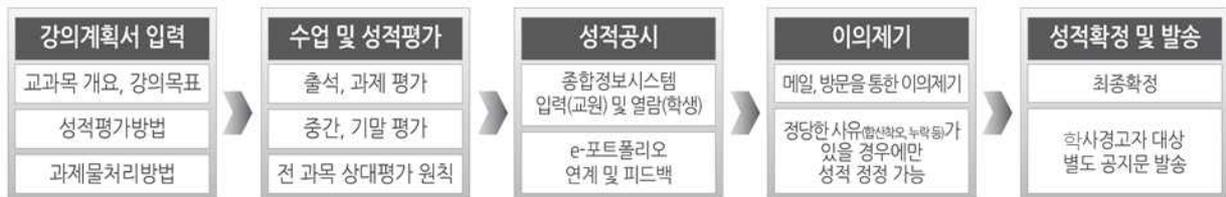
○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 성적관리 규정에 근거하여 성적을 엄격하게 관리하고 있다. ■ 성적우수자에 대한 보상이 잘 이루어지고 있다. ■ 학사경고자에 대한 예방책과 조치가 적절하게 이루어지고 있으며, 지속적으로 모니터링 및 사후관리하고 있다. 	

1 성적관리 규정에 따른 성적 평가 결과

○ 대학은 학칙 등 관련 규정에 근거하여 성적관리를 엄정하게 운영하고 있으며, 특히 재수강 이수기준, 성적 등급 제한 등을 엄격하게 적용함

○ 성적처리는 【그림2.2.2-①】 과 같이 성적처리 기준 안내, 성적부여, 열람 및 이의신청, 성적 정정기간 운영, 성적 확정 및 발송의 절차로 체계적이고, 엄격하게 관리함



【그림2.2.2-①】 성적 처리 및 관리 절차

제I장 대학 현황
제II장 필수 평가 준거 현황
제III장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육
3 교직원
4 교육 시설 및 학생 지원
5 대학 성과 및 사회적 책무
제IV장 종합 및 논의

【표2.2.2-①】 성적관리 규정 및 절차

구분	관련 규정	주요 내용
평가방식 및 평가등급	학칙시행세칙 제37조	상대평가가 불합리한 일부 교과목을 제외하고 모든 교과목 상대평가로 처리함 - 상대평가 비율 : A등급(30%), B등급(50%), C+ 이하(자율) - R.O.T.C 군사학, 교직과목, 이론강의를 병행하지 않는 실험(실습, 실기) 교과목은 절대평가
평가항목별 반영기준	학칙 제43조 학칙시행세칙 제37조	출석, 과제, 시험 성적 등을 종합하여 등급으로 평가함
출석 성적 처리기준	학칙 제42조 학칙시행세칙 제38조	해당학기 수업시간의 출석시수가 3분의 2에 미달하는 학생에 대해서는 성적을 인정하지 않음
재수강 제한	수강신청규정 제10조	이수한 교과목 성적이 C+ 이하인 경우 동일한 과목으로 재수강 가능함 재수강으로 취득할 수 있는 최고 성적은 A학점으로 제한함 재수강 과목의 성적이 확정된 경우 기존 성적은 성적증명서에 기재하되, 재수강 성적을 반영함

○ 성적등급은 관련 규정에 따라 엄격하게 적용, 준수하여 2019년 A등급이 비율이 35% 수준을 유지하였으며 2020년의 경우 코로나19로 인한 절대평가 시행으로 인해 A등급 비율이 높아짐

【표2.2.2-②】 최근 2년간 성적 등급 분포 비율

공시년도	이수구분	성적등급 급간별 비율				
		A	B	C	E	F
2019	전공	26%	43%	20%	5%	6%
	교양	49%	42%	6%	1%	1%
	교직	31%	46%	18%	2%	3%
	평균	35%	44%	15%	3%	3%
2020	전공	51%	28%	11%	3%	6%
	교양	70%	27%	2%	0%	1%
	교직	59%	29%	7%	2%	3%
	평균	60%	28%	7%	2%	3%

2 성적우수자에 대한 보상과 관리

- 대학은 학업성적이 우수한 학생들을 대상으로 **【표2.2.2-③】** 과 같이 관련 규정에 근거하여 다양한 유형의 장학금을 수여하고 있음
- 특히 매 학기 성적 평점 평균이 4.00 이상은 21학점, 4.25 이상의 우수 학생은 다음 학기에 최고 24학점까지 수강신청할 수 있으며(수강신청 규정 제5조 ①항), 6학기 또는 7학기를 수강하고 총 평점평균이 4.25 이상의 우수 학생은 조기졸업이 가능함(학칙 제4조 ②항).
- 그 외에도 성적 우수 학생들은 교내의 다양한 비교과 프로그램(동고동락, 열정 프로젝트, 글쓰기·말하기 클리닉 등)에서 튜터, 멘토로 활동할 수 있으며, 비교과 프로그램 참여, 해외연수 및 외국대학 교환학생 선발, 기숙시설 입사기준 등에 반영하는 등 다양한 보상이 이루어지고 있음
- 대학교육개발원에서는 성적과 비교과 활동이 매우 우수한 학생을 'M·학습리더스'로 선발하여 학습노하우

공유, 학습법 특강, 동료 학생들의 학습실태 조사 및 요구분석 등을 수행하며 대학을 대표하는 선도적 학습리더 역할을 수행함

【표2.2.2-③】 성적 우수자 장학금 지급에 관한 규정 (2-6-02 장학규정)

구분	장학금 종류	지급대상	지급기준
성적 우수 장학금	학과수석 장학금	각 학부(과)에서 직전학기 성적의 평점 평균이 가장 우수한 자(성적우수장학생 수에 포함)	각 학부(과)별 전공별 및 학년별 재학인원의 10%내에서 선발 재학중 직전학기 성적의 평점평균이 3.5이상인 자 과목누락(P과목포함)이 없고, 17학점 이상 취득한 자 전공학점은 2,3학년 8학점이상 정규 최종학점은 5학점 이상 취득한 자 교외 및 교내장학금에서 한 개의 장학금으로 전액 수혜를 받아 중복이 될 경우 차순위 자에게 지급
	학년수석 장학금	각 학부(과) 학년에서 직전학기 성적의 평점평균이 가장 우수한 자(성적우수장학생 수에 포함)	
	성적우수 장학금	학과수석 및 학년 수석 차순위부터 학과(전공)/학년에서 직전학기 성적 평점이 우수한 자	
	전공실기 장학금	재학 중 학부(과) 전공별 직전학기 전공실기 성적이 우수한자로서 성적장학금의 수혜가 없고 학부(과)장의 추천을 받은 자	재학 중 직전학기 전공실기 성적의 평점평균이 3.5이상이며, 전체 성적의 평점평균 3.0인자
	신학대학 특성화 장학금	신학대학 재학생으로서 성적 장학생을 제외한 성적우수자 중 선발된 자	신학대학 선발규정에 의거 선정
	창의인재 장학금	복수전공, 융복합전공, 부전공 중 1개이상의 전공을 신청한 후 상기 신청한 전공에 한해서 1개 이상의 전공을 이수중인 재학생	다음 조건을 모두 충족하는 재학생에게 매학기 지급 ① 직전학기 평점평균 3.0이상이며, 취득학점 17학점 (정규 최종학점은 14학점) 이상 취득 ② 지급대상에 명시된 1개 전공 교과목 중에서 직전학기 6학점이상 취득

○ 최근 2년간 성적 우수 장학금 지급 현황은 【표2.2.2-④】 와 같으며 매 학기 전체 재학생 대비 평균 10% 내외의 학생들이 성적 우수 장학금의 수혜를 받고 있음

【표2.2.2-④】 최근 2년간 성적 우수 장학금 지급 현황

학기	학과(부)수석		학년수석		성적우수		기타(신학특성화, 창의인재,전공실기)		총 장학금액(원)
	인원(명)	장학금액(원)	인원(명)	장학금액(원)	인원(명)	장학금액(원)	인원(명)	장학금액(원)	
2019-1	53	137,284,500	115	262,539,000	345	392,399,000	152	47,792,500	840,015,000
2019-2	54	145,444,000	176	394,338,000	477	537,136,510	200	66,000,000	1,142,918,510
2020-1	55	143,210,000	112	254,455,000	332	376,482,000	169	51,100,000	825,247,000
2020-2	50	53,616,000	168	145,378,000	467	175,936,000	252	70,300,000	445,230,000
합계	212	479,554,500	571	1,056,710,000	1,621	1,481,953,510	773	235,192,500	3,253,410,510

○ 대학은 학생들의 학업 개선을 유도하기 위해 매 학기 성적 평점평균 1.0 이상 향상된 학생들에게 【표 2.2.2-⑤】 에서 제시된 바와 같이 성적향상 장학금을 지급함

【표2.2.2-⑥】 최근 2년간 직전학기 학사경고자 지도교수 상담 현황

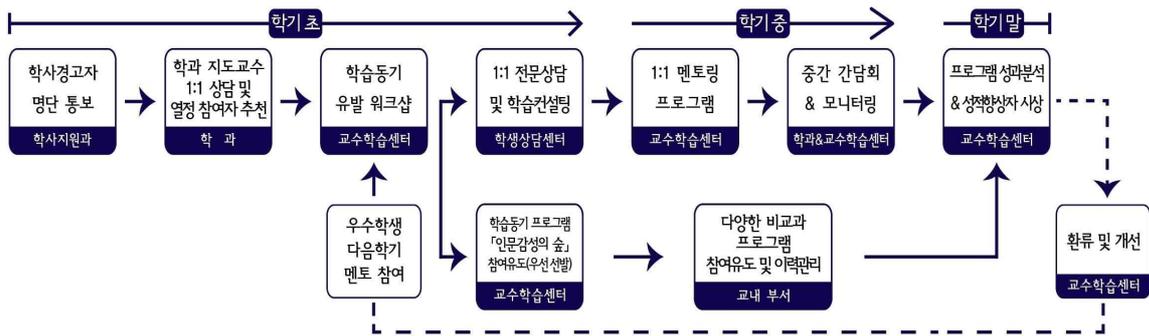
학기	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
직전학기 학사경고자	237	325	208	263
상담 참여자	219	216	124	153
비율(%)	92.4	66.5	59.6	58.2

【표2.2.2-⑦】 최근 2년간 직전학기 학사경고자 학습동기유발 프로그램 참여 현황

학기	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
직전학기 학사경고자	237	325	208	263
상담 참여자	19	18	26	16
비율(%)	8.0	5.5	12.5	6.1

○ 학기 중 학사경고 학생들을 대상으로 재발 방지와 학습상담, 학습동기 부여·학업 개선을 위해 【그림 2.2.2-③】 과 같이 특별 맞춤형 프로그램(열!정! 프로젝트)을 지원함 (관련규정 : 학칙 제50조, 대학교육개발원 규정 제4조)

「나를 위한 변화에너지 열!정!」 프로젝트



【그림2.2.2-③】 특별 맞춤형 프로그램 ‘열!정! 프로젝트’ 운영 모델

- 특히 대학교육개발원의 특별 맞춤형 프로그램(열!정! 프로젝트)은 학사경고자(성적 1.5미만) 뿐만 아니라 학업부진자(성적 1.5-2.0미만), 성적 차상위계층(성적 2.0-3.0미만) 등 참여유형을 확대하여 잠재적인 학사경고자에 대한 예방이 가능하도록 적극 노력함
- 대학의 특별 맞춤형 프로그램 ‘열!정! 프로젝트’는 학습동기 유발 교육워크숍, 심리상담, 1:1 멘토링, 학습코칭 등 한 학기 동안의 지속적 관리 및 맞춤형 지원 체계를 운영하고 우수 참여자(활동점수, 성적 등)에 대해 장학금과 총장 명의의 상장을 수여함
- 최근 3년간 특별 맞춤형 프로그램 참여 현황은 【표2.2.2-⑧】 와 같으며 학사경고자 중 참여학생들의 학업 개선실적은 【표2.2.2-⑨】 에서 제시된 바와 같이 100% 수준으로 학업 개선 효과를 보이고 있어 학사경고자에 대한 예방과 조치가 적절하게 이루어짐

제II장 대학 현황
제III장 필수 평가 준거 현황

【표2.2.2-⑧】 최근 2년간 열정! 프로젝트 참여 현황

학기	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
학사경고자	3	8	6	3
학업부진자	1	7	1	6
성적차상위자	5	7	6	3
멘토	9	22	13	12

【표2.2.2-⑨】 열정! 프로젝트 참여 학사경고자 학업 개선 현황

학기	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
참여자 (학사경고자)	3	8	6	3
학업 개선자	3	8	6	2
비율(%)	100	100	100	67

제III장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영

- 학사경고자에 대한 예방과 사후관리를 확대하기 위해 지도교수와 학사경고 학생 간 밀착 학습상담을 강화(의무화)하고, 유관부서 간(학사지원과, 대학교육개발원, 학생상담센터 등) 연계 강화를 통해 사업 성과를 극대화 함 → 대학교육개발원(학습상담)과 학생상담센터(심리상담) 연계 관리 및 밀착 지원 확대
- 학사경고자 학생들의 결석으로 인한 학점 미취득 최소화, 비교과 프로그램 참여 독려를 통한 학습동기 부여 등 대상 학생들의 학업 적응을 높이고자 관련부서에는 매 학기 중 안내 문자를 수시로 발송하고 예방·관리 체계를 지속 강화함
- 학기 후: 대학은 학사경고자 학생들의 학업 개선을 유도하기 위해 매 학기 성적 평점평균 2.0 이상 향상된 학생들에게 【표2.2.2-⑩】에서 제시된 바와 같이 성적향상 장학금을 지급함

【표2.2.2-⑩】 최근 2년간 학사경고자 대상 성적 향상 장학금 지급 현황

학기	장학생수(명)	장학금(원)	비고
2019-1	6	700,000	-
2019-2	14	1,516,670	-
2020-1	6	900,000	-
2020-2	0	0	코로나19로 인해 절대평가 시행으로 성적향상장학금 미시행
합계	26	3,116,670	-

2 교육
3 교직원
4 교육 시설 및 학생 지원

4 학사경고자 현황

- 대학의 학기 당 학사경고자 현황은 【표2.2.2-⑪】에서 제시된 바와 같으며 재학생 대비 3% 내외의 학생이 0.72점의 성적으로 학사경고를 받고 있음

【표2.2.2-⑪】 최근 2년간 학사경고자 현황

학기	학사경고자 수(명)	재학생 대비 비율(%)	평균 평점(4.5 만점)
2019-1	325	3.1	0.72
2019-2	208	4.5	0.75
2020-1	263	2.7	0.68
2020-2	209	3.7	0.71
합계(평균)	1,005	3.50	0.72

5 대학 성과 및 사회적 책무
제IV장 종합 및 논의

평가준거

2.2.3 | 교수·학습 지원과 개선

대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■ 교수·학습지원센터 관련 규정	
	첨부	■	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수지원, 학생지원, 이러닝 및 교육매체지원, 교육성과·질 관리 등 교수·학습 지원 전반의 영역을 구성하고, 각 영역별로 인적 구성이 적절하다. ■ 대학 전반의 교수·학습 지원을 위한 전임 연구·개발 인력을 확보하여 운영하고 있다. ■ 교수·학습 지원 전담 조직의 예산 편성과 집행 실적이 적절하다. ■ 교수·학습 지원 프로그램 운영 실적이 우수하며 교육성과를 도출하고 있다. ■ 교수·학습 지원 프로그램 만족도 평가를 실시하고, 그 결과를 프로그램 개선에 반영하는 체계적 환류 절차를 수행하고 있다. 	

1 전담 조직 현황

○ 대학은 교수·학습 역량 강화와 교육의 질적 수준을 지속 개선하기 위해 2005년부터 교수학습센터를 설립·운영하였으며, 2014년부터 4년간 ACE+ 사업을 통해 교수학습센터의 인프라와 체계를 혁신적으로 정비하고, 2017년에는 대학교육개발원으로 확대 개편함

○ 대학교육개발원 조직은 '대학 역량 기반 교수·학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계 운영'을 사업의 기본 방향으로 설정하고, 「대학교육개발원 규정」(제4조 조직 및 업무분장)에 근거하여 교직원역량강화센터와 학습역량강화센터, 원격교육지원센터를 두어 교수 및 직무 지원, 학습 및 봄(SIGHT) 인증 운영 지원, 원격강좌 및 교육매체 지원을 담당하도록 조직 개편

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

제1장 대학 현황
제2장 필수 평가 준거 현황
제3장 평가 결과



【그림2.2.3-①】 대학교육개발원 조직도

대학 역량 기반 교수-학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계 운영				
교수 지원	학습 지원	이러닝·교육매체지원	봄(SIGHT) 인증	교육성과·질관리
<ul style="list-style-type: none"> 교수 지원 프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> 친절한 교수 교육프로그램 찾아가는 교육서비스 'EDU Call' 수업컨설팅, 교수법 연구모임 교수DOI 마일리지 & 티칭 인증 교수법 연구·개발 및 지원 교수·학습 개선 정책 연구 기타 교수 역량 강화 관련 업무 	<ul style="list-style-type: none"> 학습 역량 향상 프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> 친절한 학생 교육프로그램 교육강좌배달서비스 '에듀GO' 지식나눔 TALK 콘서트 MW 학습커뮤니티 동고동락 DIY 오픈콘텐츠 공모전 학습법 연구·개발 및 지원 특별맞춤형(학사경고, 학업부진 등) 학습 역량 강화 프로그램 개발 및 운영 기타 학습 역량 강화 관련 업무 	<ul style="list-style-type: none"> 이러닝강좌 개발 및 운영 사이버캠퍼스 운영 및 시스템 관리 교육매체 제작 및 콘텐츠 개발 지원 교육매체제작실·3D 스튜디오 관리 대학 공개강의(M-OCW, KOCW) 개발 및 관리 K-MOOC(한국형 온라인 공개강의) 강좌 개발 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 핵심역량 진단 및 운영·관리 핵심역량 기반 봄(SIGHT) 인증 교육과정(교과, 비교과)연구 및 운영·관리 봄(SIGHT) 인증 사업 운영 및 시스템 관리 e-포트폴리오 운영 및 교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 교육 요구·성과 분석 및 환류 제안 대학교육 질 관리 및 개선 방안 연구 대학 교수·학습 실태 조사 및 분석 대내·외 교육성과 공유·확산 업무

【그림2.2.3-②】 대학교육개발원 주요 업무

○ 대학교육개발원은 대학교육의 역량과 질적 수준을 향상시키고, 전문성 높은 양질의 사업들을 실행하기 위해 전임 연구·개발 인력을 충분히 확보하고, 【표2.2.3-①】 과 인적 인프라를 구성함

【표2.2.3-①】 대학교육개발원 구성원의 경력(학위 및 전공 포함) 사항

구분	성명	담당분야	학위, 전공, 경력
원장(교수)	강○○	- 총괄	- 교육학박사 / 강의경력 10년
부원장(교수)	김○○	- 실무 총괄 / 교수 및 직원 지원 - 대교원 혁신자수 및 성과관리	- 철학박사(교육과정 전공) / 강의경력 16년 - 교수학습경력 10년
전임교수	안○○	- 학습 지원 / 이러닝 지원 / - 봄인증 관리	- 상담학 박사 / 강의경력 8년 - 교수학습경력 2년
과장(직원)	송○○	- 행정업무 지원	- 문학사 / 행정경력 30년
연구원	김○○	- 교수 및 직원 지원	- 행정학 석사 / 교육학 박사과정 - 교수학습경력 4년
연구원	김○○	- 학습 지원	- 문학박사 / 교수학습경력 2년
연구원	최○○	- 이러닝 공개강좌, K-MOOC 운영 지원	- 예술학사 / 교수학습경력 1년 - 행정경력 2년
조교	홍○○	- 교수 및 직원 지원 보조 - 행정업무 보조	- 음악학사 / 교수학습경력 2년
조교	김○○	- 학습 지원 보조	- 문학사 / 교수학습경력 1.5년
조교	이○○	- 교육매체제작지원 / 사이버캠퍼스 운영 및 시스템 관리	- 예술학사 / 교수학습경력 2년
조교	이○○	- 봄(SIGHT)인증 지원 / 학습 지원 보조	- 예술학사 / 교수학습경력 9개월

제4장 종합 및 논의

2 예산 편성 및 집행 현황

- 대학은 교수·학습 지원과 개선을 위해 매년 충분한 예산을 편성, 집행하였으며, 그 결과 최근 2년 간 약 14억원의 예산이 집행됨
- 교수·학습 지원 시스템을 대폭적으로 개선하여 초기 구축 비용 투입이 이루어진 이후 매년 사업 운영 예산이 증가되었으며, 특히 최근에는 대학교 역량 및 질 관리 강화를 위한 교육 인증 예산과 COVID 19에 대처하기 위한 원격 교육 지원 영역의 예산이 확대됨

【표2.2.3-②】 최근 2년 간 교수·학습 예산 편성 및 집행 현황(단위: 원)

구분		2019학년도	2020학년도	비고
편성예산	연도별 편성 총액	274,350,000	840,143,000	국고
		213,420,800	135,461,620	교비
집행금액	교수지원	40,883,600	59,864,300	국고
		5,285,790	2,500,000	교비
	직원지원	819,300	5,828,000	국고
		-	-	교비
	학습지원	90,691,948	166,300,662	국고
		26,781,250	-	교비
	이러닝·교육매체지원	113,022,600	567,162,612	국고
		90,144,220	15,280,000	교비
	봄인증&교육성과	-	-	국고
		71,290,000	99,050,000	교비
	이러닝 학점교류 교과목	20,760,220	19,596,360	교원제수당
		5,190,055	3,154,090	임의특정목적기금적립
	기타	-	-	국고
		9,239,560	7,951,620	교비
	소계	245,417,448	799,155,574	국고
		202,740,820	124,781,620	교비
20,760,220		19,596,360	교원제수당	
5,190,055		3,154,090	임의특정목적기금적립	
합계	474,108,543	946,687,644		

3 교수·학습 능력 향상 프로그램 및 관련 발간 자료

- 대학교육개발원은 교수들의 교수(Teaching) 역량과 학생들의 학습(Learning) 역량 개선을 위해 교수·학습 지원의 체계적이고 다양한 프로그램들을 개발, 운영하고 있음
 - 또한 원격강좌와 교육매체 지원을 통한 교육 정보화와 학생 핵심역량 기반 봄(SIGHT) 인증, 교육성과관리 등을 통해 대학교육 역량 개선과 질 관리를 선도함
- 교수지원은 교수역량별 맞춤형 교육과정을 운영하고, e-티칭포트폴리오를 활용한 교수 교육이력의 체계적인 관리, 창의적 수업모델 확산 지원, 교육강좌 배달서비스(EDU Call) 등을 시행하고 있으며, 매년 프로그램 운영 실적과 참여자 수가 증가하고 있음

제II장 대학 현황

제III장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

【표2.2.3-③】 교수지원 프로그램 운영현황 및 발간자료

년도	프로그램명	내용	시행일	참여인원	자료 발간		
2019	친절한 교수교육 프로그램	원격강좌 질 관리를 위한 콘텐츠 개발 및 수업 운영 방안	2019.02.14. 2019.02.18.	25	X		
		플립러닝을 위한 스마트 콘텐츠 제작	2019.04.17.	11	자료 발간		
		소통을 통한 변화	2019.04.25.	30	자료 발간		
		원활한 수업운영을 위한 플립러닝 제작기법	2019.10.18.	13	자료 발간		
		Knowledge Matrix Plus를 활용한 텍스트 분석	2019.05.16.	18	자료 발간		
		퍼실리테이션 기법을 활용한 토의수업 전략	2019.10.31.	20	자료 발간		
		성공적인 팀 학습을 위한 팀 빌딩과 팀 토의 운영 전략	2019.11.13.	19	자료 발간		
		구글로 수업을 뒤집다	2019.12.04.	8	X		
		Knowledge Matrix Plus를 활용한 네트워크	2019.12.13.	11	자료 발간		
만담	만담	전공 교육과정의 효과적인 운영과 개선방법	1학기	3	자료 발간		
		2019 개정 누리과정을 반영한 교육과정 재설계		3			
		다문화시대 문화교육 콘텐츠 및 교과목 개발		3			
		국어교육에서의 창의성 탐구 교수법		4			
		Application of British-American Poems in English Education		3			
		창의융합 교육인재 양성을 위한 수학교육과 교육과정 변화의 방향성		3			
		교과간 융복합 교수법 연구		4			
		빅데이터를 활용한 융·복합 경제교육방법개발		5			
		텍스트 마이닝의 기초		5			
		특성화 관련 교육과정 개선을 위한 연구 및 개발		3			
		학습자의 공감 능력 향상을 위한 교수법 연구		3			
		도자-회화 융복합 비교과 프로그램 연구		5			
		창의적인 아이디어 발굴과 이를 통한 창업아이템 및 창작아이템 도출이 가능토록 하는 교수법 차원의 보드게임 개발		3			
		학습자 흥미증진을 위한 PBL 교수법 연구		3			
		신소재화학공학과 학생들의 공학인증 교육과정 이수를 위한 복학생 수강지도 방안 탐구 및 교수법 연구		3			
		2학기		2학기		학생들의 흥미로운 주제의 개념과 확장성 범주의 연구	3
						과학적 문제해결능력 향상을 위한 참여형 교수법 연구	3
						교과간 융복합 교수법 연구	3
						미래형 혁신 교육과정 개발	3
						캡스톤디자인 교과목의 빅데이터활용방안 연구	4
						미래교육을 준비하는 교사 양성을 위한 융합 캡스톤디자인 교육과정 연구	3
						국어과와 음악과의 융합 교수 방법 연구	4
						신학 내 다양한 전공 관련 핵심주제들을 중심으로 융복합한 심화 연구 및 교수법 개발	5
미디어 리터러시 교육과정 개발 및 교수법 연구	4						
외국인 유학생의 학습 능력 증진을 위한 강의개선 전략 및 교수법 연구	3						
만담2	2학기	영어활용능력 향상을 위한 강의 모형 및 강의 개선 계획	3				
			3				
신임교수 멘토링	신임교수 멘토링	2학기	12	자료 발간			
교육강좌 배달서비스	미래교육의 방향과 예비교사 교육	2019.09.18.	26(0)	X			

	'에듀콜'					
	강의평가 개선 및 환류 지원사업	학습자 중심 교육을 위한 효과적인 강의전략 체계적인 수업구조와 전략 및 학생참여를 이끌어내는 토의·토론 수업전략	2019.08.28. 2020.02.20.~ 02.26.	31(0) 8(0)	자료 발간 X	
	3-level CQI 고도화 교수법 워크숍	대학교육 질 관리 체계의 이해	2019.12.16.	23(0)	자료 발간	
	친절한 교수교육 프로그램	사이버캠퍼스 온라인 설명회	2020.3.10. 2020.3.12.-13	77	X	
		MS팀즈 실시간 강의 설명회	2020.3.25.-26 2020.4.2.-3.	86	X	
		상담기법을 활용한 학생과의 상호작용	2020.07.31.	46(0)	파일 또는 영상	
		비대면 학습에서의 학습활동 촉진을 위한 퍼실리테이션 기법	2020.09.28.	34(0)	파일 또는 영상	
		랜선을 넘어 소통하기 "온라인 수업에서의 교수자-학습자 상호작용"	2020.10.19.	36(0)	파일 또는 영상	
		온택트 "온라인 수업에서의 학습자 간 상호작용" 프로젝트 학습으로 수업하기	2020.10.20. 2020.11.05.	35(0) 29(0)	파일 또는 영상 파일 또는 영상	
		학습자 이해력 강화 "신세대(밀레니얼세대) 이해와 의사소통"	2020.11.17.	20(0)	파일 또는 영상	
		수업단계별 전달력을 높이는 프레젠테이션 교수법	2020.12.01.	33(0)	파일 또는 영상	
2020	만담1	교직전공능력함양을 위한 융복합 모임		3		
		밀레니얼 세대를 위한 소통 및 공감 교수법 연구		4		
		문화예술융합 관련 교육과정 개선을 위한 융합교과목 연구 및 개발		3		
		음악교육과 국어교육의 융복합 교수 방법 연구		3		
		외국인 유학생의 학습 능력 증진을 위한 커리큘럼 개발 및 교수법 연구	1학기	3	자료 발간	
		흥미유발·체험형 글로벌 경제교과 교수법 연구		4		
		대학 글쓰기 교육과 표현의 기술		3		
		인문감성 중심의 창의융합교수법		3		
		소프트웨어 코딩 교육을 위한 교수학습 모델 및 교수법 연구		5		
	문화·예술·콘텐츠와 ICT 등 첨단기술 융합의 아이디어 발굴 및 고객발굴론을 개발하여 보다 특화된 창업, 창의 교육방법을 발전시키고자 함		3			
	예비교사 수업전문성 개발을 위한 수업모델 탐색		3			
	교직전공능력함양을 위한 융복합 모임		3			
	문화예술융복합 Metropolitan, MET 문화예술융복합 기반 창업커리큘럼 개발		3			
	실용영어 활성을 위한 영어전공교과의 활용 방안 연구		3			
	비대면정황의 신학 교수법 연구 : 세부 전공의 적극 적 상호소통 모색	2학기	4	자료 발간		
	리터러시 전략을 활용하여 음악사와 음악교육 관련 텍스트를 효율적으로 읽는 방법 탐구		3			
	학생 진로 및 심리상담 교수법 연구개발 및 적용		3			
	즐겁고 창의적인 언택트 & 텍스트 교수기법 개발		4			

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
의
논

제II장 대학 현황
제III장 필수 평가 준거 현황
제III장 평가 결과

		학습자의 공감 능력 향상을 위한 교수법 연구 II : 교육 연극, 작품 교육, 경청 교육을 토대로		3	
		비대면수업에서의 효과적인 학생들과의 소통방법 연구		3	
만담2		학교현장 이해도 제고 및 학생 맞춤형 강의 개선을 위한 현장교사와 함께하는 수업 성찰	1학기	3	자료 발간
		문화 수업의 교류와 확산을 위한 강의개선 전략 및 교수법 연구		3	
		캡스톤디자인을 활용한 인문학 강의개선 방안 연구 및 교수 상호간 모니터링과 컨설팅		3	
		코로나 시대의 교수법 개선 연구	2학기	2	
		코칭과 반성을 통한 강의개선 연구	2학기	2	
신임교수 멘토링	신임교수 멘토링 참여	1학기	18	자료 발간	
		2학기	22		
강의평가 개선 및 환류 지원	강의평가 하위자 외부 컨설팅	1학기	2(0)	파일 또는 영상	
		2학기	17(0)	파일 또는 영상	

- 학생들의 핵심역량 향상을 위해 기존 일회성 학습법 특강에서 벗어나 ‘핵심역량 진단 ➔ 역량기반 교육 설계 및 운영 ➔ 교육이력관리(e-포트폴리오) ➔ 봄(SIGHI) 인증의 체계화된 교육지원 체제로 운영함
- 학생들의 자기주도 학습역량 개선을 위해서는 동고동락(학습동아리, 튜터링), DIY 오픈콘텐츠(학습법, 포트폴리오, 프레젠테이션, UCC 등) 공모전 등을 내실있게 운영하고 있으며, 사업 공유·확산을 위해 권역 내 대학들과 연계하여 연합 공모전과 지식나눔 TALK 콘서트를 주도적으로 시행함

【표2.2.3-④】 학습능력 향상 프로그램 및 발간 자료 목록

년도	프로그램명	내용	시행일	참여 인원	자료 발간	
2019	더친절한 학생교육 프로그램	시간관리 two 포인트	1학기	140	파일 또는 영상	
		핵심 영어문법 완전타파! 이것만 알면 영어문법 완전정복		19	x	
		생각코딩, 상위 1% 기적의 인지학습법		35	x	
		음악과 함께 떠나는 셀프리더십 콘서트		42	x	
		중국어를 알면 세계와 친구된다!		33	x	
		목표 설정과 시간관리		183	파일 또는 영상	
		(현)중국문화 따라잡기		20	x	
		효과적인 갈등해결 전략		20	자료 발간	
		나만의 컬러 발견하기		49	파일 또는 영상	
		마음을 치유하는 시(소설) 읽기와 창작		15	x	
	에듀GO	전문가와 함께 하는 진로 탐색 (1학년 대상)	2학기	11	x	
		음악을 통한 자존감 up!!!		9	파일 또는 영상	
		사진으로 만나는 세상의 변화		419	x	
		사진으로 만나는 세상의 변화		361	x	
		노트필기 전략: 코넬노트 작성법		1학기	29	x
		노트필기 전략: 코넬노트 작성법		25	x	
		노트필기 전략: 코넬노트 작성법		21	x	
토론진행과 토론전략에 대한 이해	79	x				
학생 상담을 위한 첫 걸음	2학기	21	x			

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

		청소년, 선생님이 알아야 할 저작권		25	x	제I장 대학 현황	
		예비교사양성을 위한 코칭세미나		61	x		
동고동락	다차원 통합활동 동고동락		1학기	151	자료 발간	제II장 필수 평가 준거 현황	
			2학기	189	자료 발간		
콘텐츠	DIY 오픈콘텐츠		1학기	39	파일 또는 영상	제III장 평가 결과	
			2학기	31	자료 발간		
멘토링 프로그램	열정! 학습 수준별 멘토링 프로그램		1학기	18	x	1 대학 이념 및 경영	
			2학기	44	x		
학업적응 프로그램	학업적응 계층 멘토링 프로그램		1학기	20	x	2 교육	
			2학기	0	x		
동기유발 워크숍	학습위험군 대상 맞춤형 동기유발 워크숍		1학기	15	x	3 교직 원	
			2학기	26	x		
창의적 체험활동 ME 페스티벌	지역문화예술연계 창의적 체험활동 지역문화예술연계_ME 페스티벌		2학기	461	x	4 교육 시설 및 학생 지원	
			2학기	2,110	x		
2020	더친절한학생교육 프로그램		1학기	목표설정과 시간관리(온라인)	172	파일 또는 영상	5 대학 성과 및 사회적 책무
				학습전략 공부 몰입법	38	x	
				학습법 효율 UP!! 독서법	24	파일 또는 영상	
				나만의 컬러 발견하기	40	파일 또는 영상	
				일본어를 통한 일본 문화이해	151	x	
				미술심리를 통한 감정탐색 및 공감 커뮤니케이션	27	x	
				명화를 통한 인문학 알아보기	15	x	
				행복한 대학 생활을 위한 소통 콘서트	54	x	
				PT코칭 : 프레젠테이션 5계명	43	x	
				M-학습리더스가 전하는 학습전략	56	파일 또는 영상	
				서울디지털대학(SDU) 사이버강의 수강학생을 위한 A+ 전략	66	파일 또는 영상	
				한국대학가상교육연합(KCU) 사이버강의 수강학생을 위한 A+ 전략	71	파일 또는 영상	
			2학기	대전충남이러닝지원센터(CNU)사이버강의 수강학생을 위한 A+ 전략	221	파일 또는 영상	
				성공적인 학습전략 수립	38	x	
				교육목적 이용과 저작권	78	파일 또는 영상	
				대학생이 알아야 할 필수 엑셀(초보탈출)	82	파일 또는 영상	
				대학생이 알아야 할 필수 엑셀(합수작성)	79	파일 또는 영상	
				대학생이 알아야 할 필수 엑셀(데이터관리)	190	파일 또는 영상	
				알찬 대학생활을 위한 구글 100% 활용법	192	파일 또는 영상	
				예비사회인을 위한 슬기로운 소통법	68	파일 또는 영상	
				생활영어 I	67	파일 또는 영상	
				생활영어 II	52	파일 또는 영상	
				미술심리를 통한 자기 재발견	49	파일 또는 영상	
				리포트 작성법	88	파일 또는 영상	
				효과적인 프레젠테이션 기법 I	84	파일 또는 영상	
				효과적인 프레젠테이션 기법 II	51	x	
				스피치전략	29	파일 또는 영상	
				창의적 생각만들기	32	파일 또는 영상	
				전략적인 면접대비	44	파일 또는 영상	
				M-학습리더스의 학습전략	112	파일 또는 영상	
				예비사회인을 위한 필수 엑셀기능 I	76	파일 또는 영상	
				예비사회인을 위한 필수 엑셀기능 II	66	파일 또는 영상	
				예비사회인을 위한 필수 엑셀기능 III	68	파일 또는 영상	
				예비사회인을 위한 필수 엑셀기능 IV	14	x	
				마크라메를 통한 공감능력 향상	16	x	

제1장 대학 현황
제2장 필수 평가 준거 현황
제3장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육
3 교직원
4 교육 시설 및 학생 지원
5 대학 성과 및 사회적 책무
제4장 종합 및 논의

제1장 대학 현황		마크라메를 통한 공감능력 향상		15	x
		마크라메를 통한 공감능력 향상		15	x
		마크라메를 통한 공감능력 향상		14	x
		마크라메를 통한 공감능력 향상		16	x
제2장 필수 평가 준거 현황	학습코칭	학습코칭		123	x
	동고동락	다차원통합활동 동고동락	1학기	130	자료 발간
			2학기	181	자료 발간
	오픈콘텐츠	DIY 오픈콘텐츠	1학기	127	자료 발간
			2학기	54	자료 발간
	멘토링 프로그램	열정! 학습 수준별 멘토링 프로그램	1학기	26	x
			2학기	24	x
	학업적응 프로그램	학업적응 계층 멘토링 프로그램	1학기	12	x
			2학기	14	x
	학습리더스	M-학습리더스	1학기	9	자료 발간
			2학기	15	자료 발간
	동기유발 워크숍	학습위험군 대상 맞춤형 동기유발 워크숍	1학기	16	x
2학기			25	x	
창의적 체험활동	지역문화예술연계 창의적 체험활동	1학기	50	x	
		2학기	29	x	
동기유발주간 운영	신입생을 위한 전공 동기유발주간 운영	1학기	1,370	x	
		2학기	1,411	x	

○ 대학교육 정보화 선도 및 학습자 중심의 교육을 위해 스마트교육 인프라를 지속 개선하며, 이러닝 콘텐츠, 공개강의(M-OCW), K-MOOC 등을 확대 개발하고, 교육매체 개발을 적극 지원함

【표2.2.3-⑤】 이러닝지원 프로그램 운영현황(건)

연도	학기	교내 사이버강좌 운영	블렌디드러닝 운영	외부사이버강좌 교내운영
2019	1	30	10	13
	2	27	11	14
2020	1	26	17	14
	2	23	17	14

【표2.2.3-⑥】교육 매체 지원(건)

연도	학기	노트북	웹캠	마이크	캠코더
2019	1	1	-	-	-
	2	12	-	-	-
2020	1	8	48	53	9
	2	10	24	42	10

4 교수·학습 프로그램 및 자료 자체 개발 현황

○ 대학교육개발원은 교수·학습 우수 사례 발굴 및 보급, 효과적인 교수·학습가이드 개발, 교육정책 개선 연구 등과 관련한 독자적인 교수·학습 자료들을 지속적으로 연구, 개발하여 배부함

【표2.2.3-⑦】 최근 2년 간 교수·학습 프로그램 및 자료 자체 개발 현황

연도	구분	연구주제	책임연구자	공동연구자
2019	교수지원	교수법 연구학기제 연구	김○○	조○○
		3-level CQI 고도화 연구	최○○	현○○
		강의평가 하위자 맞춤형 교수법 연구학기제 연구	조○○	김○○
		특성화 분야 창의융합 맞춤 교수법 교육 역량 모델링 연구	강○○	류○○, 강○○, 이○○
		특성화 분야 CPND 연계 교수 멘토링 프로그램 연구 개발	이○○	-
	학습지원	열정! 프로젝트 학생수준별 학습모듈 연구	전○○	-
		다면적 학생수준 진단 연구	김○○	류○○, 전○○, 김○○
		마이크로 콘텐츠 연구	현○○	-
			박○○	-
	이러닝·교육매체 지원(OCW) 매뉴얼 개발	지역문화연계 창의적 체험활동 연구	이○○	전○○, 박○○
		영어의 주인은 누구인가?	전○○	-
		로컬리티와 문화콘텐츠	변○○	-
		다큐멘터리 뉴스릴 영상제작의 기초이론	현○○	-
		창의적 아이디어 발상법	현○○	-
		기획서 작성법	최○○	-
		스토리텔링의 세계	최○○	-
	판소리의 이해	최○○	-	
2020	교수지원	총청의 화거와 현재, 그리고 미래	조○○	-
		R&R 재정립 및 직원 교육 로드맵 연구	구○○	-
		전공역량 측정도구 연구 개발	류○○	김○○
		기초학습역량 측정도구 연구 개발	임○○	강○○, 류○○
		학생 행정 제도 개선을 위한 연구	권○○	안○○
		강의평가 문항개선 연구	변○○	전○○
		전공기초역량 교수법 연구	강○○	김○○
		핵심역량 교수법 연구	민○○	안○○, 서○○
		데이터시각화와 비즈니스보고서 작성에 관한 PBL 학습	김○○	-
		고객검증 기반 창의적인 창업을 위한 PBL 교수법	서○○	-
		PBL을 활용한 상담심리학	안○○	-
		과목명: 인쇄매체광고 / 교수법: Flipped learning	염○○	-
	Flipped learning을 성과사랑	이○○	-	
	비교과 CQI 개발 연구	김○○	-	
학습지원	학생역량 측정도구의 타당성 및 신뢰성 검증연구	전○○	-	
이러닝·교육매체 지원	OCW 개발	창의융합수업역량개발	강○○	-
		나의 총청 문화예술 답사기	변○○	-
		세계화와 영어해방	전○○	-
	매뉴얼 개발	CQI 매뉴얼	원격교육센터	-
		MS 팀즈 매뉴얼	원격교육센터	-
		LIVE 강의 매뉴얼	원격교육센터	-
		사이버캠퍼스(LMS) 매뉴얼	원격교육센터	-

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
의
논

		봄인증 비교과 등록 매뉴얼	원격교육센터	-
		강의콘텐츠제작도구(EverLec) 매뉴얼	원격교육센터	-
		교육콘텐츠 저작권 가이드라인	원격교육센터	-

5 교수·학습 프로그램 평가 및 결과 환류 실적

- 대학교육개발원은 매월(2회) 사업실행 및 모니터링 점검 회의, 사업 성과분석 및 환류 회의를 정기적으로 시행하고 있으며, 개별 프로그램 종료 시점에 교육 만족도와 현장 적용도를 중심으로 설문조사를 실시하고, 개선을 위한 의견들을 결과 보고서에 반영하여 지속적으로 환류함
- 대학교육개발원은 부서 내규(제6장)에 근거하여 매해 교수 및 학생 대상 프로그램 요구 분석 수행(연 1회), 매월 사업성과 분석 및 환류 회의 수행(10회), 대내외 공유 워크숍(3회), 단위사업별 환류 보고서, 부서 연차보고서 작성 등 환류 체계를 적극 실행하며 사업 질 관리를 강화함
- 특히 대학은 비교과 전반의 사업에 대해 아래와 같이 사업 분석 → 사업 계획 → 사업 실행 → 사업성과 분석 → 연차 보고서 작성 → 개선 환류의 체계를 운영함
- 단위 프로그램별 성과분석 및 환류(CQI) 보고서 작성 → 부서 단위 대학교육개발원(CTL) 연차 보고서 작성 → 대학 본부 비교과 프로그램 통합 성과 분석 및 환류의 3-Level CQI 모델 운영의 혁신적 교수·학습 지원 프로그램 질 관리 체계를 운영함



【그림2.2.3-③】 교수·학습 프로그램 성과 분석 & 환류 모델

○ 대학교육개발원의 교수·학습 프로그램 질 관리 및 환류 체계를 통한 프로그램 개선 실적은 아래와 같음

【표2.2.3-②】 최근 2년 간 프로그램 평가 및 결과 환류 실적

연도	구분	프로그램평가	환류 실적
2019	교수지원 (1학기)	2019 친절한 교수 교육 프로그램 [4차] 교수법 워크숍 결과보고서	2019년 1학기 질관리 보고서 발간
		2019 친절한 교수 교육 프로그램 [5차] 교수법 워크숍 결과보고서	2019년 2학기 질관리 보고서 발간
		2019-1학기 소그룹 교수법 연구모임 “만담” 결과보고서	
		2019-1학기 학업적응계층 맞춤형 지원 프로그램 단위사업 결과보고서	
		2019-1학기 찾아가는 교육서비스 EDU Call 단위사업 결과보고서	
		2019-1학기 강의평가 개선 및 환류지원사업 교수법 특강 결과보고서	
	교수지원 (2학기)	2019-2학기 친절한 교수교육 프로그램 1차 특강 결과보고서	2019년 환류보고회(운영위원 참석)
		2019-2학기 교육강좌 배달서비스 EDU Call 1차 특강 결과보고서	
		2019-2학기 친절한 교수교육 프로그램 2차 특강 결과보고서	
		2019-2학기 친절한 교수교육 프로그램 3차 특강 결과보고서	
		2019-2학기 친절한 교수교육 프로그램 4차 특강 결과보고서	

2019-2학기	학습지원	2019-2학기 친절한 교수교육 프로그램 5차 특강 결과보고서	
		2019-2학기 강의평가개선 및 환류지원사업 교수법 특강 결과보고서	
		2019학년도 교수DO! 마일리지 및 티칭인증 지원사업 결과보고서	
	학습지원	더친절한학생교육프로그램 결과보고서	2019년 1학기 질관리 보고서 발간
		에듀GO프로그램 결과보고서	2019년 2학기 질관리 보고서 발간
		다차원통합활동 동고동락 결과보고서	2019년 환류보고회(운영위원 참석)
		DIY오픈콘텐츠 결과보고서	
		열정! 멘토링 프로그램 결과보고서	
		학업적응계층, 동기유발 워크숍 결과보고서	
		지역문화예술 연계 결과보고서	
		열정! 프로젝트 학생수준별 학습모듈 연구 결과보고서	
		다면적 학생수준 진단 연구 결과보고서	
		마이크로 콘텐츠 연구 결과보고서	
지역문화연계 창의적 체험활동 연구 결과보고서			
이러닝	2019년도 단위사업 결과보고서		
2020	교수지원 (1학기)	2020-1학기 신입교수 멘토링 프로그램 멘토-멘티 선정결과보고서	2020-1학기 환류보고서
		2020-1학기 교직원 맞춤형 교육 프로그램(코로나 19로 인한 사이버강의 워크숍)결과보고서	
		2020-1학기 신입교수 멘토링 프로그램 단위사업 결과보고서	
		2020-1학기 온라인 친절한 교수교육 프로그램[1차]결과보고서	
		2020-1학기 친절한 교수교육 프로그램 단위사업 결과보고서	
		2020-1학기 소그룹 연구모임 만담 I, II 단위사업 결과보고서	
		2020-2학기 “신임교수 멘토링 프로그램” 멘토-멘티 선정 결과보고서	
		2020-2학기 “친절한 직급별 교수교육 프로그램[1차]” 결과보고서	
		2020-1학기 “직원 역량 강화를 위한 외부교육[1차]” 결과보고서	
	2020-1학기 “직원 역량 강화를 위한 외부교육[2차]” 결과보고서		
	교수지원 (2학기)	2020-2학기 “친절한 직급별 교수교육 프로그램[2차]” 결과보고서	2020-2학기 환류보고서
		2020-2학기 “친절한 직급별 교수교육 프로그램[3차]” 결과보고서	2020년 환류보고회(운영위원 참석)
		2020-2학기 “친절한 직급별 교수교육 프로그램[4차]” 결과보고서	
		2020-2학기 “친절한 직급별 교수교육 프로그램[5차]” 결과보고서	
		2020-2학기 “친절한 직급별 교수교육 프로그램[6차]” 결과보고서	
		2020-2학기 “친절한 직급별 교수교육 프로그램” 단위사업 결과보고서	
		2020학년도 직원 역량강화를 위한 외부교육 참가 지원 단위사업 결과보고서	
		2020학년도 “친절한 직급별 교수교육 프로그램” 단위사업 결과보고서	
		2020학년도 소그룹 교수법 연구모임 만담 I, II 단위사업 결과보고서	
		2020-2학기 소그룹 교수법 연구모임 만담 I, II 단위사업 결과보고서	
2020학년도 교직원 역량강화 맞춤형 교육프로그램 단위사업 결과보고서			
2020학년도 창의융합 맞춤 교수법 교육 역량 모델링 운영 단위사업 결과보고서			
2020-2학기 “신임교수 멘토링 프로그램” 단위사업 결과보고서			
2020학년도 신입교수 멘토링 프로그램 단위사업 결과보고서			
학습지원	더친절한학생교육프로그램 결과보고서	2020년 1학기 환류 보고서 발간	

제II장
대학
현황

제III장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
의
논

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

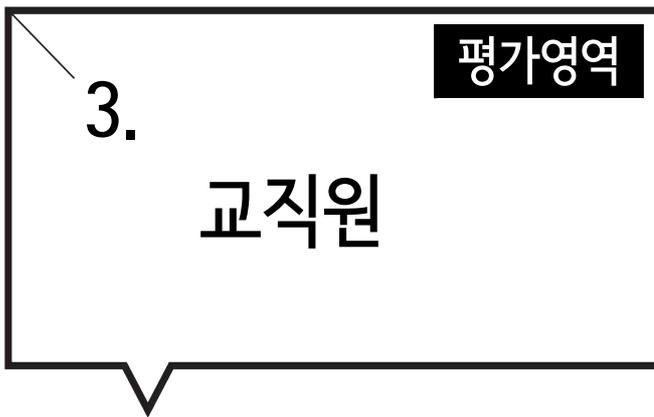
5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

		다차원통합활동 동고동락 결과보고서	2020년 2학기 환류 보고서 발간
		DIY오픈콘텐츠 결과보고서	2020년 1학기 사전조사 보고서 발간
		열!정! 멘토링 프로그램 결과보고서	2020년 2학기 사전조사 보고서 발간
		학업적응계층, 동기유발 워크숍 결과보고서	2020년 환류보고회(운영위원 참석)
		M-학습리더스 결과보고서	
		학습코칭 결과보고서	
		지역문화예술 연계 결과보고서	
		열!정! 프로젝트 학생수준별 학습모듈 연구 결과보고서	
		신입생 동기유발주간 운영 결과보고서	
		학생역량 측정도구의 타당성 및 신뢰성 검증연구 결과보고서	
	이러닝	2020년도 단위사업 결과보고서	2020년도 환류보고서

○ 우리 대학 대학교육개발원은 교수·학습 지원사업 성과 공유, 확산 노력과 타 대학 CIL 역량 강화 등의 탁월한 실적과 공로를 인정받아 2018~19년도 「전국대학교육개발센터협의회」 회장교, 2020년도 감사교에 선출됨

Mokwon University



대학은 교수와 직원을 공정하게 선발하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구역량과 직원의 업무역량을 높이기 위해 다양하게 노력하고 있다.

3.1 교수

3.1.1 교원 인사제도

3.1.2 교원의 처우 및 복지

3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원

3.2 직원

3.2.1 직원 인사제도 및 확보

3.2.2 직원의 처우 및 복지

3.2.3 직원 전문성 개발

평가부문

3.1 | 교수

대학은 합리적인 절차로 교원을 임용하고 그에 맞는 처우와 복지를 제공하며, 교수의 교육과 연구의 질을 높이기 위하여 다양하게 지원하고 있다.

평가준거

3.1.1 | 교원 인사제도

대학은 교원의 임용 및 승진을 위하여 합리적인 인사제도를 운영하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■ 교원 인사 및 복무 규정 ■ 교수업적평가 규정	
	첨부	■	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 교원(전임, 비전임) 인사 규정에 근거하여 단계별로 채용 전형을 실시하고 있다. ■ 교원임용을 공개적으로 진행하고 관련 자료를 확보하고 있다. ■ 학과별, 직제별 교원의 비율이 적절한 수준을 유지하고 있다. ■ 정년트랙, 비정년트랙 전임교원 임용 비율이 적절한 수준을 유지하고 있다. ■ 교원 인사 규정에 근거하여 교수업적평가를 합리적으로 운영하고 있다. ■ 교수업적평가 결과를 승진, 재임용, 포상 등에 반영하고 있다. ■ 교수업적평가 결과에 대한 이의신청 절차가 있다. ■ 승진 및 재임용이 공정한 절차에 의해 이루어지고 있다. ■ 신입교원 임용제도, 교수업적평가제도, 승진 및 재임용제도 관련 규정 개정 시 대학구성원의 의견 수렴을 거쳐 적절히 수정·보완하고 있다. 	

1 교원(전임, 비전임) 학보계획에 따른 임용 절차와 방법

(1) 전임교원 및 비전임 교원의 인사규정 및 지침

○(교원 인사 규정) 「교원 인사 규정」 제4조 교원을 전임교원과 비전임교원으로 구분하고 있음

- 전임교원은 일반전임교원(구, 정년계열)과 특별전임교원(구, 비정년계열)로 구분하며 특별전임교원은 강의전담교원, 산학협력중점교원, 교수학습전담교원, 상담전담교원, 외국인 전임교원이 이에 해당함
- 비전임교원은 명예교수, 초빙교수, 대우교수, 겸임교수, 교환교수, 객원교수, 연구교수, 석좌교수, 특임교수 및 강사로 규정하고 있음

○(전임 및 비전임 교원의 인사규정 및 내규) 우리 대학은 교육공무원법 및 교육공무원 시행령, 고등교육법 시행령, 사립학교법에 근거하여 교원인사규정 및 신입교원임용규정에 따라 전임교원 임용을 공정한 절차에 의해 진행하고 있음

【표3.1.1-①】 교원관련 인사 규정 및 내규

구분	전임교원	비전임교원
규정	<ul style="list-style-type: none"> · 학교법인 감리교회원 정관 · 교원인사 규정 · 신입교원 임용 규정 · 외국인 전임교원에 관한 규정 · 계약(연봉제) 교수 규정 · 강의전담 교원에 관한 규정 · 산학협력중점교원에 관한 규정 · 교수학습 전담교원에 관한 규정 · 상담전담교원에 관한 규정 	<ul style="list-style-type: none"> · 교원인사 규정 · 국내 교류교수 규정 · 명예교수 규정 · 초빙교수 및 대우 교수 규정 · 겸임교원 규정 · 교환 및 객원교수 규정 · 연구교수 규정 · 석좌교수 및 특임교수 규정 · 시간 강사 채용 및 복무 규정
내규	<ul style="list-style-type: none"> · 인사소위원회 운영 내규 	

(2) 전임 교원 임용의 엄정성 및 절차

○(전임 교원 임용의 엄정성) 우리 대학은 공정하고 합리적인 절차에 따라 공개채용을 실시하고 있으며, 우수한 교원을 확보하기 위하여 학교법인 정관, 교원인사규정, 신입교원 임용 규정으로 정한 원칙을 철저히 준수하고 있음

제1장
대학
현황

제2장
필수
평가
준거
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제4장
종합
및
논의

【표3.1.1-②】 교원임용의 기본원칙

공정성 및 객관성	<ul style="list-style-type: none"> · 학과(부)의 의견수렴 후 편제정원·재학생수·재학생증원율, 취업률 등을 고려하여 신규채용 인원 확정 · 전공심사는 내부위원과 외부위원으로 구성, 외부위원은 내부위원의 3분의 1이상으로 구성하며, 대학본부에서 각 대학에 공문을 발송하여 해당 분야 심사위원 비공개 위촉함 · 내부 심사위원 중 지원자의 지도교수일 경우 심사위원 교체 · 신규 채용 시 특정대학 학위 취득자 편중 배제(모집단위별 2/3 이내) · 심사단계별 전공심사 및 공개강의 심사 6배수, 면접심사 3배수 인원 선정 · 전공심사/공개강의심사/면접심사를 종합하여 최상위 자를 임용후보자로 선정
채용의 공개성	<ul style="list-style-type: none"> · 「교육공무원 임용령」 제4조의 3에 따라 15일 이상 대학 홈페이지, 주요 일간지(1곳 이상), 각종 인터넷 채용사이트에 채용 공고
합리적 기준과 체계적 절차	<ul style="list-style-type: none"> · 전임교원 신규채용 계획 수립(교무위원회 확정) · 사전심사→기초심사→전공심사→공개강의심사→면접심사의 단계별 선발절차 · 연구실적물 검증은 한국연구재단의 KCI급 이상 학술지와 연동하여 검색
우수교원 확보노력	<ul style="list-style-type: none"> · 최근 3년간 연구실적물 240점(단독, 제1저자(교신저자포함) 1편 이상 포함) 이상인 자로 지원 자격 제한 · 박사학위 소지자 채용 원칙(예·체능 분야 등의 특수한 경우 제외) · KCI급 학술지 이상의 연구실적물을 대상으로 평가하며 SCI급은 2배의 가중치적용하여 우수연구자 선발

○(전임 교원 임용 단계 및 절차) 우리 대학은 해당학과의 신입교원 충원 계획과 대학발전계획 및 특성화 전략에 따라 신입교원 충원계획을 수립하고 있으며, 신입교원 임용일정 및 초빙 절차와 방법은 「신입교원 임용규정」 제6조(임용일정)와 제8조(지원자의 적·부심사)에서부터 제12조(최종 임용후보자 선정)까지에 규정에 명시하여 엄격하게 시행하고 있음

- 우리 대학은 전임교원 초빙 방법은 【그림3.1.1-①】 과 같음
- 전임교원의 임용에 있어서 공정하고 투명하게 진행하기 위해서 심사단계는 5단계로 구분하며 객관적인 심사가 이루어지도록 하고 있음
- 신입교원 임용 규정에 외부 심사위원을 1/3이상 포함하도록 하여 객관적인 심사와 신뢰성을 확보하고 있으며 전임교원 임용단계는 【표3.1.1-③】 과 같음

【표3.1.1-③】 전임 교원 임용 단계

심사단계		심사내용/ 근거	심사위원 구성
1단계	사전심사	<ul style="list-style-type: none"> · 적부심사 - 신입교원임용규정 제5조 - 특정대학 편중 배제(모집단위별 2/3 이내) 	· 교무처장
2단계	기초심사	<ul style="list-style-type: none"> · 전공일치 - 신입교원임용규정 제10조 - 최종학위논문 및 최근 3년 이내 연구실적 - 해당학과 신입교원 임용대상자 6배수 추천 	<ul style="list-style-type: none"> · 학과(부서) 소속 전임교원 3인 이상 · 외부위원 1/3 이상
3단계	전공심사	<ul style="list-style-type: none"> · 연구역량 평가 - 신입교원임용규정 제10조 - 전공 관련 경력 - 연구실적(상대평가) - 해당학과 신입교원 임용대상자 3배수 추천 	<ul style="list-style-type: none"> · 학과(부서) 소속 전임교원 3인 이상 · 외부위원 1/3 이상

4단계	공개강의 심사	<ul style="list-style-type: none"> · 공개강의 - 신입교원임용규정 제10조 - 발표력, 언어구사력, 전문지식, 외국어 구사수준 등 평가 - 오디션 평가(음악분야) 	<ul style="list-style-type: none"> · 학과(부서) 소속 전임교원 3인 이상 · 외부위원 1/3 이상
5단계	면접심사	<ul style="list-style-type: none"> · 면접심사 - 신입교원임용규정 제11조 - 면접심사위원회 - 총장, 면접위원 	<ul style="list-style-type: none"> · 총장, 교무처장, 교목실장 포함 6인 구성



【그림3.1.1-④】 전임 교원 임용 절차

(3) 비전임 교원 임용 방법 및 절차

- 우리 대학의 비전임 교원은 「교원 인사규정」 제4조에 규정하고 있으며, 비전임 교원은 명예교수, 초빙교수, 대우교수, 겸임교원, 교환교수, 객원교수, 연구교수, 석좌교수, 특임교수, 강사로 구분하고 있으며, 해당하는 규정에 따라 엄정하게 채용하고 있음
- 비전임 교원의 자격은 해당규정에서 명시하고 있으며 해당학과 또는 소속 부서장의 추천으로 교원인사위원회를 거쳐 총장이 임명하고 있으며, 겸임교원 경우 이사장의 승인을 거쳐 총장이 임명함

2 학과별, 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율

(1) 전임교원 확보현황

- 2019년 전임교원 확보율(정원기준 71.76, 재학생기준 70.50), 2020년 (정원기준 76.73, 재학생기준 76.53)으로 2년 평균(정원기준 74.25, 재학생기준 73.52)임

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

○ 우리대학 전임교원 확보율은 2020년 대학기본역량진단평가에서 제시한 비수도권 사립대학 만점기준 73.901보다 높은 수준임

【표3.1.1-④】 전임 교원 임용 단계(단위: %)

년도	2019		2020		2년평균	
	정원기준	재학생기준	정원기준	재학생기준	정원기준	재학생기준
전임교원확보율	71.76	70.50	76.73	76.53	74.25	73.52

○ 2020년 기준으로 우리대학 전임교원을 계열별, 학부(과)별, 직제별(전임, 비전임)로 구분하여 제시하면 [표 3.1.1-⑤]와 [표3.1.1-⑥]과 같음

- 계열별 전임교원확보율은 진단의 최소요건을 모두 충족하고 있는 것으로 확인됨

【표3.1.1-⑤】 2020학년도 계열별 전임교원 확보율(단위: 명, %)

	학부		대학원		계		전임교원 수	전임교원 확보율	
	학생정원	재학생	학생정원	재학생	학생정원	재학생		학생정원 기준	재학생 기준
인문사회계열	3,232	3,313	681	654	3,913	3,967	140	89.17	88.05
자연과학계열	943	925	24	27	967	952	32	65.31	66.67
공학계열	1,264	1,242	117	76	1,381	1,318	53	75.71	80.30
예체능계열	2,060	2,112	231	268	2,291	2,380	75	65.22	63.03
합계	7,499	7,592	1,053	1,025	8,552	8,617	300	76.73	76.53

【표3.1.1-⑥】 2020학년도 학부(과)별, 직제별 교원(전임,비전임) 현황

단과 대학	학부(과)	전임교원		비전임 교원										총계 (G=A +F)
				겸임		명예		기타		강사		소계 (F=B +C+D +E)	비율 (F/G)	
		인원 (A)	비율 (A/G)	인원 (B)	비율 (B/G)	인원 (C)	비율 (C/G)	인원 (D)	비율 (D/G)	인원 (E)	비율 (E/G)			
신학 대학	신학과	18	42.86	0	0.00	0	0	16	38.10	8	19.05	24	57.14	42
문화 콘텐츠 대학	TV·영화학부	8	36.36	0	0.00	0	0	0	0.00	14	63.64	14	63.64	22
	국어국문학과	8	44.44	0	0.00	0	0	1	5.56	9	50.00	10	55.56	18
	국제문화학과	9	42.86	0	0.00	0	0	5	23.81	7	33.33	12	57.14	21
	사회복지학과	8	47.06	0	0.00	0	0	0	0.00	9	52.94	9	52.94	17
	역사학과	4	28.57	1	7.14	0	0	1	7.14	8	57.14	10	71.43	14
테크노 과학 대학	영어영문학과	12	80.00	0	0.00	0	0	3	20.00	0	0.00	3	20.00	15
	미생물소재학과	4	40.00	3	30.00	0	0	2	20.00	1	10.00	6	60.00	10
	소방안전관리학과	4	26.67	1	6.67	0	0	1	6.67	9	60.00	11	73.33	15
	수학과	2	33.33	0	0.00	0	0	2	33.33	2	33.33	4	66.67	6
	스포츠건강 관리학과	2	11.76	0	0.00	0	0	1	5.88	14	82.35	15	88.24	17
	의생명·보건학부	7	36.84	3	15.79	0	0	4	21.05	5	26.32	12	63.16	19
	지식재산학과	3	60.00	0	0.00	0	0	1	20.00	1	20.00	2	40.00	5
화학·화학공학부	7	46.67	3	20.00	0	0	2	13.33	3	20.00	8	53.33	15	

단과 대학	학부(과)	전임교원		비전임 교원										총계 (G=A +F)
				겸임		명예		기타		강사		소계 (F=B +C+D +E)	비율 (F/G)	
		인원 (A)	비율 (A/G)	인원 (B)	비율 (B/G)	인원 (C)	비율 (C/G)	인원 (D)	비율 (D/G)	인원 (E)	비율 (E/G)			
공과 대학	건축학부 건축공학전공	10	31.25	5	15.63	0	0	3	9.38	14	43.75	22	68.75	32
	건축학부 건축학전공(5년제)	0	0.00	3	37.50	0	0	2	25.00	3	37.50	8	100.00	8
	도시공학과	5	50.00	0	0.00	0	0	2	20.00	3	30.00	5	50.00	10
	신소재화학공학과	3	50.00	0	0.00	0	0	0	0.00	3	50.00	3	50.00	6
	융합컴퓨터·미디어 학부	12	31.58	2	5.26	0	0	0	0.00	24	63.16	26	68.42	38
	전자공학과	7	53.85	1	7.69	0	0	2	15.38	3	23.08	6	46.15	13
	정보통신융합공학부	11	91.67	0	0.00	0	0	0	0.00	1	8.33	1	8.33	12
사회 과학 대학	지능로봇공학과	5	62.50	1	12.50	0	0	1	12.50	1	12.50	3	37.50	8
	경영학과	13	44.83	4	13.79	0	0	6	20.69	6	20.69	16	55.17	29
	경찰법학과	5	55.56	0	0.00	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9
	광고홍보언론학부	7	50.00	0	0.00	0	0	3	21.43	4	28.57	7	50.00	14
	글로벌경제학과	5	62.50	0	0.00	0	0	3	37.50	0	0.00	3	37.50	8
	금융보험 부동산학과	5	35.71	5	35.71	0	0	1	7.14	3	21.43	9	64.29	14
	마케팅 빅데이터학과	4	57.14	1	14.29	0	0	2	28.57	0	0.00	3	42.86	7
	무역학과	5	83.33	0	0.00	0	0	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
	서비스경영학부	6	75.00	0	0.00	0	0	1	12.50	1	12.50	2	25.00	8
	중국학과	4	80.00	0	0.00	0	0	1	20.00	0	0.00	1	20.00	5
음악 대학	행정학과	7	70.00	0	0.00	0	0	2	20.00	1	10.00	3	30.00	10
	공연예술학부 실용음악전공	3	9.68	10	32.26	0	0	1	3.23	17	54.84	28	90.32	31
	공연예술학부 작곡전공	1	25.00	0	0.00	0	0	0	0.00	3	75.00	3	75.00	4
	관현악학부 관악전공	1	7.69	3	23.08	0	0	0	0.00	9	69.23	12	92.31	13
	관현악학부 현악전공	3	15.79	4	21.05	0	0	0	0.00	12	63.16	16	84.21	19
	성악·뮤지컬학과	3	12.50	1	4.17	0	0	1	4.17	19	79.17	21	87.50	24
	피아노과	6	13.95	2	4.65	0	0	1	2.33	34	79.07	37	86.05	43
미술· 디자인 대학	한국음악과	2	6.25	5	15.63	0	0	1	3.13	24	75.00	30	93.75	32
	도자디자인학과	4	30.77	0	0.00	0	0	1	7.69	8	61.54	9	69.23	13
	만화· 애니메이션과	5	26.32	0	0.00	0	0	0	0.00	14	73.68	14	73.68	19
	미술학부 기독교미술전공	1	20.00	0	0.00	0	0	0	0.00	4	80.00	4	80.00	5
	미술학부 서양화전공	4	16.00	0	0.00	0	0	3	12.00	18	72.00	21	84.00	25
	미술학부 한국화전공	3	17.65	0	0.00	0	0	0	0.00	14	82.35	14	82.35	17
	산업디자인학과	7	31.82	2	9.09	0	0	1	4.55	12	54.55	15	68.18	22
미술· 디자인 대학	섬유·패션디자인 학과	4	23.53	4	23.53	0	0	1	5.88	8	47.06	13	76.47	17

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

제II장 대학 현황
제III장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

단과 대학	학부(과)	전임교원		비전임 교원								총계 (G=A +F)		
				겸임		명예		기타		강사			소계 (F=B +C+D +E)	비율 (F/G)
		인원 (A)	비율 (A/G)	인원 (B)	비율 (B/G)	인원 (C)	비율 (C/G)	인원 (D)	비율 (D/G)	인원 (E)	비율 (E/G)			
사범 대학	시각디자인학과	5	33.33	0	0.00	0	0	1	6.67	9	60.00	10	66.67	15
	조소과	4	21.05	1	5.26	0	0	2	10.53	12	63.16	15	78.95	19
	교직과	3	100.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	국어교육과	4	44.44	0	0.00	0	0	2	22.22	3	33.33	5	55.56	9
	미술교육과	6	35.29	1	5.88	0	0	2	11.76	8	47.06	11	64.71	17
	수학교육과	5	55.56	2	22.22	0	0	2	22.22	0	0.00	4	44.44	9
	영어교육과	6	54.55	0	0.00	0	0	2	18.18	3	27.27	5	45.45	11
	유아교육과	4	26.67	0	0.00	0	0	0	0.00	11	73.33	11	73.33	15
	음악교육과	3	10.34	1	3.45	0	0	2	6.90	23	79.31	26	89.66	29
	컴퓨터교육과	0	0.00	0	0.00	0	0	1	100.00	0	0.00	1	100.0	1
단대 구분 없음	경영학과*	1	100.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	신학과*	2	18.18	0	0.00	0	0	0	0.00	9	81.82	9	81.82	11

*총장, 부총장 포함

3 정년트랙, 비정년트랙 전임교원의 비율

○ 2019년과 2020년 기준 정년트랙 전임교원(일반전임교원), 비정년트랙 전임교원(특별전임교원) 비율을 요약 하면, 2019년 정년트랙 전임교원 168명(59.57%), 비정년트랙 전임교원 114명(40.43%) 이고, 2020년 정년트랙 전임교원 171명(57.00%), 비정년트랙 전임교원 129명(43.00%) 임

【표3.1.1-㉗】 최근 2년간 정년트랙 및 비정년트랙 교원의 직급별 비율

학년도	구분	직급	인원	소계	비율
2019	정년트랙	교수	113	168	59.57
		부교수	33		
		조교수	22		
	비정년트랙	조교수	114	114	40.43
합계			282	282	100
2020	정년트랙	교수	106	171	57.00
		부교수	32		
		조교수	33		
	비정년트랙	조교수	129	129	43.00
	합계			300	300

【표3.1.1-㉘】 전임교원 트랙별 현황

구분	정년트랙 (A)	비정년 트랙					소계 (B)	계 (A+B)	비정년트랙교원비율 B/(A+B)×100
		강의전담	산학협력 중점	상담전담	교수학습 전담	외국인 전담			
2019.4.1	168	87	6	4	1	16	114	282	40.43
2020.4.1	171	90	14	7	2	16	129	300	43.00

○ 학부교육의 질적 향상을 위해서 학령인구 감소 등 외부적 환경하에서도 일정규모 이상의 전임교원 확보를 위하여 노력하고 있고, 2019년과 2020년을 비교할 때 교원이 18명 순증하였음

4 교수업적평가 운영현황 및 결과 활용 실적

(1) 규정에 근거한 교원 업적 평가

○ 우리 대학은 교수의 업적을 합리적으로 평가하기 위해서 1998년 교원 업적평가 규정을 제정하여 운영하고 있으며 교원의 역량강화 및 변화하는 교육환경을 업적평가에 반영하기 위해서 지속적으로 업적평가 규정을 개정하고 있음

- 2019년 10월 23일, 2020년 3월 18일과 11월 18일에 「교원업적평가 규정」 제4조(평가내용)를 개정하여 교육과 연구영역에 대한 업적 항목을 현행화하였음
- 교수의 역량을 강화하고 학교의 경쟁력을 향상시키기 위해서 「교원업적평가 규정」 제4조에 명시된 교육·연구·봉사·상담 실적을 근거로 교수의 업적평가를 시행하고 있음

【표3.1.1-㉑】 교수업적평가 중요 항목

평가영역	평가항목	실적기간
교육	· 강의시수, 강의평가, 강의계획서, 교육관련 수상, 교육과정 개발, 산학협력교육 등	1년
연구	· 논문, 저서 및 번역서, 음악회 발표, 미술 전시회, 체육 경기 출전 및 심판, 문예 창작활동, 무용 발표, 건축계획 및 설계, 산학협력연구, 영화장작활동, 학술발표, 연구비수혜, 지식재산권, 기술이전실적, 연구 활동 수상 등	1년
봉사	· 교내봉사, 교외봉사, 봉사활동수상	1년
상담	· 교수 1인당 학생 상담활동실적	1년

【표3.1.1-㉒】 전임교원 승진·재임용·정년보장교원 평가 기준 점수

직급별	소요기간	연구	교육봉사	최저요건	
				게재논문(편) 공연전시	상담실적(점)
조교수 → 부교수	6	800	770	게재논문 6편 (인문사회 5편) 공연전시 5회	1,200
초임조교수 재임용	1	120	80	게재논문 1편 공연전시 1회	200
조교수 재임용	2	230	180	게재논문 1편 공연전시 1회	400
부교수 → 교수	6	800	770	게재논문 6편 (인문사회 5편) 공연전시 5회	1,200
부교수 재임용	6	690	520	게재논문 3편 (인문사회 2.5편) 공연전시 2회	1,200
정년보장 교수 평가	매5년	400	500	게재논문 2편 공연전시 1회	1,000

제1장 대학 현황

제2장 필수 평가 준거 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

(2) 교원업적평가활용 실적

- 교수업적평가는 「교수업적평가규정」에 의거 공정성과 객관성을 최대한 보장하고 있으며, 교원의 업적 평가는 승진, 재임용 및 포상에 활용됨
 - 업적평가에 대한 이의 신청제도(규정 제8조의 2)를 규정으로 보장하고 있음
 - 교원의 포상은 「교원인사규정」 제31조(표창)에 근거하여 실시하고 있음
- 교원의 연구 및 강의활동을 강화하기 2016년에는 산학협력 우수교원제도를 신설하였으며, 2018년에는 연구업적 상위 5%에 해당하는 교원에 '도익서 학술우수상'을 수여하는 등 2020년 현재까지 지속적으로 제도를 개선하고 있음

(3) 정년보장 교원 평가 강화

- 우리 대학은 교원의 활발한 연구 활동을 위해서 정년보장 교원의 평가기준을 엄격하게 운영하고 있음
 - 정년보장 교원의 경우 「교원 업적평가 규정」 제5조에 따라 매5년 마다 평가하며 평가 기준에 미달하는 경우 호봉승급을 정지함
 - 「교원인사규정」 제12조의 2에 의거하여 최고 호봉에 도달한 교원의 경우 책임시간을 추가하는 등 정년보장 교원에 대한 평가를 엄격히 시행하고 있음

(4) 교수업적평가 이의신청 규정

- 교수업적평가에 대한 이의신청은 「교원업적평가규정」 제8조의 2항(이의신청 및 처리)에 의거 결과를 통보 받은 날로부터 1주일 이내에 증빙자료를 첨부하여 이의신청을 교무연구과에 제출해야 하며, 교무처장은 재심위원회에 재심을 의뢰하도록 규정에 명시하고 있음



【그림3.1.1-②】 교수 업적평가 이의신청 절차

5 승진 및 재임용 절차 및 방법

- 우리 대학은 「교원인사규정」, 「교원업적평가규정」에 따라 교원의 승진 및 재임용에 교수업적평가의 결과를 반영하여 활용하고 있음
 - 교원의 연구 역량을 강화하기 위해서 승진 및 재임용을 위한 평가기준을 【표3.1.1-⑫】에서 보여주는 바와 같이 교육, 봉사, 게재논문의 최저요건의 평가기준을 2017년 상향하여 유지하고 있음

【표3.1.1-②】 교원 업적 평가 기준 상향 조정 내역

상향 전후	2016년 9월 28일 이전 기준					2020년 시행기준				
	구분	연구	교육봉사	최저요건(게재논문)			연구	교육봉사	최저요건(게재논문)	
일반				인문사회	공연전시	일반			인문사회	공연전시
부교수 승진	800	770	5	4.5	4	800	770	6	5	5
교수 승진	700	550	4	3	3	800	770	6	5	5



【그림3.1.1-③】 교수업적평가 절차

- 공정한 교원업적 평가관리를 위하여 각 단과대학별 학장을 위원장으로 한 교원업적평가위원회, 인사위원회, 교무위원회, 이사회에서 엄격히 심의·평가하고 있으며 절차와 방법은 「교원인사규정」 제14조와 제15조에 명시되어 있으며, 승진 및 재임용 절차는 【그림3.1.1-③】 과 같음
- 교수의 업적은 우리 대학의 전산시스템(종합정보시스템)에 의해 개인별 업적내용을 입력하고 확인하는 시스템을 구축하여 운영하고 있음

소속	학년	실시현황			시행률(%)		비고
		배정인원	실시인원	실시건수	실시인원/배정인원	실시건수/배정인원	
공학부	1	52	52	81	100	155.77	휴학:2
	2	64	64	124	100	193.75	휴학:16
	3	47	40	79	85.11	168.09	휴학:6 저퇴:1 제적:1
	4	50	49	115	98	230	제적:2
학과계		213	205	399	96.24	187.32	
합계		213	205	399	96.24	187.32	

【그림3.1.1-④】 (좌) 우리 대학의 업적관리 시스템 (우) 상담실적 화면

6 인사제도 관련 규정 개정 시 대학구성원 의견 수렴 실적

(1) 구성원의 의견을 반영한 인사 규정 개정

- 우리 대학은 교원인사 및 업적평가에 관련된 규정을 개정함에 있어서 구성원의 의사를 적극적으로 반영하여 합리적인 절차에 의해서 규정을 개정하고 있음
 - 학교 본부에서 개선안 마련 후 전체교수회의 발표 및 교수협의회와 충분한 논의를 거쳐 기획위원회에 개정안을 상정하고 있으며 교무회의와 이사회회의 의결을 거쳐 개정하고 있음.

- 구성원의 다양한 의사를 반영하기 위해서 교원의 인사와 관련된 규정을 개정하는 기획위원회의 구성인원에 교수를 대표하는 교협대표 1인, 직원을 대표하는 노조대표 2인을 위촉하도록 「기획위원회 규정」 제2조에 규정

- 제 규정의 의결기관인 교무위원회는 각 단과대학장이 당연직 위원이며, 교수협의회장, 대학노동조합지부장이 위원회에 참석하여 의견을 제시할 수 있도록 「교무위원회 규정」 제2조에 규정하고 있음



【그림3.1.1-⑤】 인사규정 개정 절차

평가준거

3.1.2 | 교원의 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 14-차. 강사 강의료 	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교원 보수 규정 ■ 시간강사 관련 규정 	
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> ■ 	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 교원 보수 규정에 의해 보수가 지급되고 있다 ■ 전임교원의 최저임금 수준이 대학실정에 비추어 볼 때 적정하다. ■ 보수 이외에 교원을 위한 편의를 적절히 제공하고 있다. ■ 최근 2년간 시간강사 강의료가 기준값을 충족하고 있다. 	

1 전임교원 직제별 보수수준과 전임교원의 최저임금 수준

(1) 전임교원 보수규정

○ 전임교원 보수규정은 1995년 3월 1일에 제정되었고, 2019년 5월 28일 개정된 보수규정에 따라 전임교원의 보수를 지급하고 있음

【표3.1.2-④】 교원 보수책정 근거 및 학내 규정

규 정	내 용	해당조항
보수규정	<ul style="list-style-type: none"> • 정년계열 전임교원 보수의 구성 및 수당 내용 등을 규정 • 비정년계열 전임교원 보수는 별도의 규정으로 정함. 	제2조, 제3조, 제6조
교원인사규정	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원은 정년계열(교수, 부교수, 조교수)과 비정년계열(강의전담교원, 산학협력중점교원, 교수학습전담교원, 상담전담교원, 외국인 전임교원 등 조교수)로 구분함. • 신규 임용된 교원의 보수는 연봉 계약하되, 연봉 계약에 관한 사항은 호봉표를 기준으로 정함. 	제4조, 제33조, 제34조

제I장 대학 현황
 제II장 필수 평가 준거 현황
 제III장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육
 3 교직원
 4 교육 시설 및 학생 지원
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제IV장 종합 및 논의

강의전담교원 규정	• 보수는 총액을 연급여액으로 정하고 매월 균등 분할하여 지급함.	제11조
산학협력중점 교원 규정	• 보수는 비정년계열 교원 호봉표에 의거함. • 외부사업 수행시 사업비에서 추가 인건비를 지급할 수 있음.	제11조
교수학습전담 교원 규정	• 보수는 비정년계열 교원 호봉표에 의거함.	제11조
상담전담교원 규정	• 보수는 비정년계열 교원 호봉표에 의거 지급함.	제11조
외국인전임 교원 규정	• 외국인 전임교원의 보수는 호봉표 정하여 매월 한화로 지급함. • 외국인 전임교원은 급여이외에 일정금액의 주택 보조비를 지급함.	제8조
계약(연봉제)교수 규정	• 신규임용 교원은 연봉 계약으로 임용하되 기존 호봉제 교원의 보수에 근거하여 정함	제2조, 제6조

(2) 전임교원 보수수준

- 2020년 운영예산(결산서 기준)은 약 91,415,878천원이며 인건비는 약 41,867,771으로 인건비가 차지하는 비율은 예산대비 45.80%에 해당됨. 2020년도 전임교원 조교수 1분위 평균 기준연봉은 31,575천원임
- 2020년 실시한 대학기본역량진단의 우리대학 조교수 1·2분위 평균보수는 33,203천원으로 진단 기준의 하한값(31,860천원)과 최저기준(22,300천원)을 모두 상회하고 있음

(3) 전임교원 최저임금(조교수 하위 1,2분위) 보수 책정 근거

- 보수규정에 근거한 전임교원 최저임금에 해당하는 조교수 하위 1,2분위에 해당하는 교원은 대부분이 외국인전임교원 및 비정년계열 신입교원 등으로 구성되어 있으며 직무량, 채용 및 재임용 기준 등을 고려하여 비정년계열 교원의 보수를 책정하고 있음.
- 최저임금에 속하면서 보수가 다소 낮은 전임교원은 연구 실적이 부족하여 학술연구지원 수혜가 적거나 학사학위소지자로 학력요건이 낮은 외국인 교원이 해당됨
 - 다만, 2020년 이후 임용되는 회화·상담교원에게 비정년계열 교원(특별전임교원) 호봉표를 적용함으로써 보수 수준을 개선함

【표3.1.2-③】 조교수 하위 1,2 분위 보수 책정 근거

구분	주요 직무	신규임용 논문최저기준	재임용 논문기준(년)	전임교원 최저임금 보수책정 근거	
정년계열 전임교원 (9시수)	교육, 연구 봉사, 상담	2편 (주저자 1편 이상)	0.5편	• 하위 1,2분위 조교수에 해당하는 정년계열 전임교원 없음	
비정년 계열 전임교원	강의전담 (12시수)	강의	1편	0.5편	• 연봉보수단가 기준 [강의시수×70천원×15주+기본급(4,000천원)]×2를 기준으로 한 연봉 단가표 적용 • 재계약시 연 1,000천원 보수인상 • 책임시수는 12시수이나, 9시수 이상 시 초과수당 지급
	산학협력 중점 (6시수)	산학연 협력사업 운영	1편	0편	• 강의전담교원에 준하는 연봉보수단가 기준 및 보수인상 금액 적용 • 외부 사업비에서 추가 보수 지급
	상담전담 (3시수)	학생상담, 외국인 유학생상담	1편	0.5편	• 강의전담교원에 준하는 연봉보수단가 기준 및 보수인상 금액 적용

교수학습 전담(3시수)	교수·학습 활동 지원	1편	0.5편	
외국인 교원 (12시수)	강의	0편	0편	<ul style="list-style-type: none"> • 학력 및 자격요건에 따라 보수 책정 - 학사 24,500천원, 석사 27,999천원 • 재계약시 연 3% 인상 • 2020년 이후 임용자는 특별 전임교원 호봉표 적용

2 교원의 복지제도 운영 현황 및 실적

○ 우리 대학에 근무하는 교원의 사기를 진작하고 교육 및 연구에 전념할 수 있도록 건강검진, 고등학교 재학 자녀학비, 본교재학자녀학비(등록금면제), 단체보험가입, 경조사비, 동아리활동을 지원하고 있음

【표3.1.2-④】 교원 복지제도 운영 현황

복지제도	중요 내용
건강검진 지원	• 전임교원을 대상으로 협약된 병원에서 건강검진비용 30만원을 지원하고 있음.
고등학교 재학 자녀 학비지원	• 고등학교에 재학 중인 자녀의 등록금을 대전교육청 일반고 수업료 및 운영지원비에 기준하여 지원하고 있음
본교재학자녀 학비	• 본교 재학 자녀에 대해서는 등록금 전액 지원
단체보험	• 본교 재직 중인 교원과 배우자를 대상으로 단체보험에 가입하여 본인 보험료의 80%를 지원하고 있음.
동아리	• 교원의 동아리에 대해서 공식행사 참여시 경비의 일부를 보조하고 있음.
미래창의평생교육원 수강료	• 교원이 미래창의교육원에서 진행하는 강의를 수강하는 경우 수강료의 30%를 할인 하는 제도를 운영하고 있음
기타	• 본교와 계약된 골프장을 이용하는 경우 회원자격으로 이용 가능함. • 애경사시 학교 차량 지원

【표3.1.2-⑤】 교원 복지제도 운영을 위한 지원내역 및 관련 집행 현황 (단위: 명, 천원)

구분	2019		2020		
	인원수	금액	인원수	금액	
중고등학교 재학생 학비보조	15	28,833	2	1,689	
본교재학생 자녀 학비보조					
교원 경조사 지원					
미니창의평생교육원 수강료 감면					
보건진료소 의약품 지원					
교원 동아리 지원					
교원 연구년 지원	14		13		
종합검진 지원					
단체보험					
교원포상	업적우수교원	2	0	2	0
	강의우수교원	30	0	20	0
퇴임교원 포상 지원					
가족수당, 급량비, 교통비, 지도비, 성탄수당					
교원 연수					

○ 비정년계열 전임교원의 경우 직무내용에 따라 맞춤형 지원제도를 갖추고 있음

【표3.1.2-⑥】 직무내용에 적합한 지원제도 운영

구분	직무 내용에 적합한 맞춤형 지원제도	규정 및 근거
강의전담교원	• 9시간 이상 초과수당 지급(책임시간 12시간)	강의전담교원 제5조
산학협력중점교원	• 산학협력활동에 따른 책임시간 100% 감면 가능 • 수행과제에 따라 인건비 지급이 가능하도록 규정	산학협력중점교원규정 제5조, 제11조
상담전담교원	• 책임시간 3시간	상담전담교원 규정 제5조
교수학습전담교원	• 책임시간 3시간	교수학습전담교원 규정 제5조
외국인전임교원	• 주택보조비 지급	외국인교원규정 제8조

3 시간강사 복지제도 운영 현황 및 실적

○ 시간강사의 복지증진을 위해 국민연금, 고용보험, 산재보험 등에 가입하고 있으며, 전임교원에 준하는 교내주차비 제도를 운영하고 있으며, 중앙도서관 운영규정 제22조에 의거하여 10책 30일을 대출 받을 수 있도록 명시하고 있음. 교내시설 사용 시 우대하는 등 시간강사 복지를 위해 노력하고 있음

- 운동장, 체육관 회의실, 강의실, 콘서트홀, 미술관, 채플 이용료 : 50% 감면
- 주차비 : 월 1만원 또는 강사할인권 (5시간 1,000원 할인권)

○ 강사들의 강의 준비 및 휴식을 위한 공간을 제공하고 있으며, 기본적인 집기를 비롯하여 강의준비를 위해서 인터넷이 가능한 PC와 간단한 음료를 제공하고 있음.

【표3.1.2-⑦】 시간강사 수업준비실 현황

단과대학	호 실	면적(㎡)	주요비품
신학대학	A303	23.76	사물함, 의자, 회의용테이블, 책상, 책장, 탁자, 냉장고, 선풍기
인문대학	B114	43.56	사물함, 책장, 책상, 의자, 회의용테이블, 냉장고, 커피포트, 음료제공, 시계, 복사기, 컴퓨터, 모니터
	B331	43.56	사물함, 소파, 탁자, 책상, 시계, 달력, 탕비함, 회의용 테이블, 의자, 커피포트, 음료제공
테크노과대학	C119	23.76	PC(모니터 포함), 책상, 의자, 프린터, 음료제공
	C238	23.76	의자, 테이블, 칠판
	C319	23.76	PC(모니터 포함), 냉장고, 책상, 의자, 테이블, 음료제공
사범대학	U406	43.56	책상, 의자, 음료제공
사회과학대학	E123	23.76	PC(모니터포함), 책상, 의자, 회의용 테이블, 회의용 의자, 전화기, 음료제공
공과대학	D127	47.52	책상, 복사기, 의자, 테이블, 음료제공
음악대학	F109	47.52	PC(모니터포함), 테이블, 의자, 소파, 스탠드, 수납형 서랍, 분쇄기, 커피포트, 프린터기, 복합기
미술대학	G112	65.34	소파, 테이블, 사물함, 정수기, 음료제공
	G214	21.78	소파, 테이블, 사물함, 정수기, 음료제공
TV·영화학부	U119B	43.56	테이블, 의자, PC, 복합기, 전화기, 냉장고, 커피포트, 음료제공
국제교류과	V203	21.28	개수대, 책장, 의자, 책상, 냉장고, 커피포트, 소화기, 서랍장, 원탁

4 시간강사 강의료

○ 우리 대학의 시간강사 강의료는 학위를 기준으로 석사학위 소지자와 박사학위 소지자를 구별하여 지급하고 있으며, 강사료 인상 등 시간강사의 처우 개선을 위해 노력하고 있음

- 2019년 석사의 경우 47,000원, 박사의 경우 50,000원, 2020년 석사의 경우 51,000원 박사의 경우 52,000원을 지급함
- 진단의 기준값인 2019년 46,000원, 2020년 46,300원을 상회하는 수준으로 지급하고 있으며, 지속적인 강사료 인상 등 시간강사의 처우 개선을 위해 노력하고 있음

【표3.1.2-⑧】 최근 2년간 시간강사 강의료 지급 현황(단위: 천원)

기준연도	시간당 지급기준 단가(원)			지급인원수	총 강의시간 수	시간강사 강의료	기준값
	석사	박사	대단위 강좌				
2019	47,000	50,000		699	23,632	4,783,691	
2020	51,000	52,000		813	26,115	5,138,253	

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

평가준거

3.1.3 | 교원의 교육 및 연구활동 지원

대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> 12-가. 연구비 수혜 실적 	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 연구비 지급 관련 규정 연구년제 운영 규정 조교 운영 관련 규정 	
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 학과(전공)별 조교 업무분장표 	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> 교수의 교육, 연구발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정 지원을 하고 있다. 교수의 전문성 개발을 위한 제도가 있고, 실제 운영되고 있다. 교원의 요구분석을 통해 관련 프로그램을 개발하고, 만족도 조사를 실시하여 그 결과를 환류하고 있다. 전임교원 1인당 교내연구비의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있다. 연구년제 실적이 있다. 학과(전공)별 조교(교육·연구업무 중심)를 확보하고 있다 	

1 교수의 교육, 연구발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정 지원 실적

(1) 교수의 연구와 관련된 행·재정 지원

- 우리 대학은 「교원복무규정」 제10조(학회활동)에서 자유로운 학회활동을 보장하고 있으며, 제10조의 2 (국외여행허가와 제한)에서 국외 학술활동을 위해 학기 중 10일 방학 중 40일 이내(필요시 연장가능)의 국외여행을 보장하고 있음
 - 제10조의 4(여행기간의 처우)에서 보수 및 승진 등에 불리한 처우를 받지 않도록 규정하고 있음
- 교원의 활발한 연구활동을 지원하기 위해서 「교내연구비 지급규정」을 1992년부터 제정하여 운영하고 있으며, 학술진흥위원회에서 매년 교내학술지원 방법에 대한 세부적인 사항을 정하여 운영하고 있음.

- 교수의 연구역량 강화를 위해서 학술지등급에 따라 차등 지원하는 학술연구지원사업을 운영하고 있으며, 국내외 학술발표 지원, 도서출판 및 교외 대형 사업 제안서 제출을 위한 TFT지원 등 다양한 방법으로 지원하고 있음.
- 산학협력단에서는 교외과제를 수행하는 연구책임자에게 사업규모에 따른 인센티브(현금)지원 방식을 보완하기 위해서 연구마일리지 제도를 2017년부터 신설하여 지속적으로 연구자가 연구환경 구축 및 개선, 특허, 사무용품비에 활용하여 연구수행을 원활하게 하고 있음.
- 교외 과제를 수행하는 연구자들의 연구비 집행의 효율성을 높이고자 2017년에 연구비종합관리 시스템을 도입하여 현재까지 연구자의 연구수행을 편리하고 정확하게 진행하도록 하고 있음

2 교원의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적

- 우리 대학은 교원의 전문성 개발을 위해 대학교육개발원을 중심으로 교수역량 기반 맞춤형 교육(친절한 교수교육 프로그램, 교수 DO 마일리지 및 티칭인증, 신입교수 멘토링 프로그램 등), 창의적 수업모델 & 티칭 솔루션 개발(EDU Call 교육강좌 배달서비스, EDU Call 교수법 연구모임 '만담' 등), 강의개선 맞춤형 지원 등 다양한 교육사업을 운영함
- 교원들의 교수활동과 교육 참여실적을 체계적으로 관리하는 「교수DO! 마일리지(교원업적평가 연계)」와 「티칭(수업) 인증 제도」 등을 병행하여 교수 역량 질 관리와 교육 참여율 등을 지속 개선함.
- 교원 전문성개발을 위한 프로그램도 【표3.1.3-②】 과 같이 2019년 17회(394명/32팀 참여), 2020년 21회(562명/45팀 참여)로 소기의 성과를 거두고 있을뿐 아니라, 코로나19 상황에서도 2020년 전년에 비해 참여 인원이 대폭 증가하였음.

【표3.1.3-②】 최근 2년간 교원 전문성 개발 프로그램 운영 현황

구 분	사업명	주요 사업내용	실적 : 실시횟수(참여인원)	
			2019년	2020년
교수역량 기반 맞춤형 교육과정	친절한 교수교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 역량별 교수교육 개최 • 학생주도 교육을 위한 티칭&코칭 역량 개선과 맞춤형 교수법 교육 시행 	10(204명)	14(399명)
	교수 DO 마일리지 및 티칭인증	<ul style="list-style-type: none"> • 교육참여 실적 및 강의평가 결과를 반영한 교육의 질 관리 제고 	1(22명)	1(34명)
	신입교수 멘토링 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 신입교수의 학교적응 및 교수능력 강화 • 교수역량 강화 및 강의 질 개선 • 1:1 멘토링 프로그램 운영 	1(12명/6팀)	2(40명/20팀)
창의적 수업모델& 티칭솔루션 개발	[EDU call] 교육강좌 배달서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 전공특성과 교수자의 요구를 반영한 특강 제공 	1(26명)	-
	[EDU call] 교수법 연구모임 '만담'	<ul style="list-style-type: none"> • 교수법 탐색을 통한 교수능력 제고 • 소그룹 교수법 연구모임(만담1)운영 • 강의개선 집중 연구모임(만담2)운영 	2(91명/26팀)	2(70명/25팀)
강의개선 맞춤형 지원	강의평가 개선 및 환류지원	<ul style="list-style-type: none"> • 티칭능력 강화 및 강의 질 개선 	2(39명)	2(19명)
계			17(394명/32팀)	21(562명/45팀)

○ 대학교육개발원은 부서 내규(제6장)에 근거하여 매해 연말에 교수들을 대상으로 요구분석을 시행하고, 연구차보고서를 통해 차년도 사업계획 및 교육프로그램 개발에 반영하고 있으며, 개별 프로그램들은 종료 시점에 교육 만족도와 현장 적용도를 중심으로 설문조사를 실시하고, 결과 보고서에 반영하여 지속적으로 환류하고 있음

【표3.1.3-③】 교원 전문성 개발 프로그램별 만족도 평가 및 환류 실적

프로그램	2019		2020	
	평가 분석	환류 내용	평가 분석	환류 내용
친절한 교수교육 프로그램	• 정량적 목표달성을 위한 다양한 홍보 필요	• 참여를 저조한 단과대학별 홍보	• 다양한 주제별 교수교육의 필요 • 비대면 강의지원 교육의 필요	• 희망하는 주제별 교수교육 개최 • 원격강의 지원교육 개최
교수 DO 마일리지 및 티칭인증	• 마일리지 적용의 다양화가 필요	• 예산조정을 통한 예산확보 및 적극적 홍보	• 교수자 소속의 다양화를 위한 홍보 및 규정논의 필요	• 마일리지 차등 지급규정 및 예산변경 반영
신입교수 멘토링 프로그램	• 멘토링 프로그램 운영의 다양화 필요	• OT 및 최종보고회 개최를 통한 성과공유	• 동일학과 멘토-멘티 매칭의 필요 • 참여율 제고 필요	• 다양한 학과의 멘토십외 • 멘토링 프로그램의 의무화 규정논의
[EDU call] 교육강좌 배달서비스	• 교수자 요청 교육강좌배달 지원	• 교수 사례중심의 특강 개최	-	-
[EDU call] 교수법 연구모임 '만담'	• 교수법 연구모임의 맞춤형 연구지원	• 최종보고회를 통한 성과공유 및 환류	• 교수법 연구모임의 성과공유 개선 필요	• 교수법 모임 성과공유 시 구체적인 피드백 제시 및 지원
강의평가 개선 및 환류지원	• 수업에 활용가능한 워크숍 개최요구	• 효과적인 수업 구조화 전략 워크숍 개최	• 비대면 컨설팅 필요 • 비대면 특강의 필요	• 강의영상과 자문보고서를 첨부한 맞춤형 컨설팅 개최 • 다양한 주제의 온라인 특강 개최

3 전임교원 1인당 교내연구비

(1) 학술연구비 지원 실적

○ 교원의 활발한 연구활동을 위해 교내연구비 지급규정을 1992년 제정하여 운영하고 있으며, 지속적으로 규정을 개정하여 2015년부터는 정년계열과 비정년계열 구별 없이 연구비를 지원하고 있음

- 최근 2년간 전임교원 1인당 교내연구비는 1,257.45천원으로 대학기관인증에서 제시하는 기준값 1,000천원을 상회하고 있음.

【표3.1.3-④】 전임교원 1인당 교내연구비 지원 현황(단위: 천원)

공시연도	전임교원(A)	교내연구비(B)	교내대응자금(연구비)(C)	1인당 교내연구비 (B+C)/A
2019	282	405,870	0	1,439.3
2020	300	322,684	0	1,075.6
평균				1,257.45

4 연구년제 실시 현황

○ 교원이 국·내외에서 연구활동을 통하여 전공 분야의 새로운 영역을 개척하고 학문과 교육발전에 공헌할 수 있도록 「교원 연구년 제도에 관한 규정」에 의거하여 시행하고 있으며, 연구년 기간 중 연구에 전념할 수 있도록 급여전액을 지급하며 연도별 전임교원의 연구년 선정과 시행 교원에 대한 현황은 【표3.1.3-⑤】, 【표3.1.3-⑥】과 같음

【표3.1.3-⑤】 최근 2년간 연구년 선정 교원 수

기준년도	전임교원 수(정년계열)(A)	연구년		선발비율 (B/A)
		신청교원 수	선발교원 수(B)	
2019	282	21	14	66.67
2020	300	13	13	100

【표3.1.3-⑥】 최근 2년간 연구년 시행 교원 수

연구년 개시학기	2019			2020			비고
	한 학기	두 학기	소계	1학기	2학기	소계	
1학기	1	7	8	3	3	6	
2학기	2	4	6	3	4	7	
소계	3	11	14	6	7	13	

5 학과(전공)별 조교 현황

○ 교수와 학생들의 교육, 연구, 학사 및 행정을 지원하기 위해 「조교 운영에 관한 규정」에 따라 실무조교를 배치하여 운영하고 있음

■ 2020년 기준 실무조교현황은 다음과 같음

【표3.1.3-⑦】 실무조교(교육연구 지원인력) 현황

구분	학생 수(A)	실무조교(B)	조교 1인당 학생수(A/B)
신학대학	294	2	147
문화콘텐츠대학	845	8	105.625
사범대학	733	8	91.625
미술디자인대학	916	8	114.5
음악대학	620	7	88.571
공과대학	1242	9	138
사회과학대학	1951	11	177.363
테크노과학대학	991	7	141.571
합계	7,592	60	1,004.255

제II장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평 가
결 과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
총 합
및
논 의

평가부문
3.2 | 직원

대학은 공정한 절차를 통해 일정 수준 이상의 직원을 확보하여 적절한 처우와 복지를 제공하며, 직원의 업무역량 향상을 위해 다양하게 지원하고 있다.

평가준거
3.2.1 | 직원 인사제도 및 확보

대학은 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 14-사. 직원 현황 	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직원 인사 규정 ■ 직원(승진) 평가 규정 	
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> ■ 업무분장표 	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 최근 2년간 평균 직원 1인당 학생 수가 기준 값을 충족하고 있다. ■ 직원 인사 규정에 근거하여 단계별 전형을 실시하고 있다, ■ 직원임용을 공개적으로 진행하고 관련 자료를 확보하고 있다. ■ 비정규직의 비율이 적절하다. ■ 직급별 인원배치가 적절하다. ■ 직원인사규정에 근거하여 직원평가를 합리적으로 운영하고 있다. ■ 직원평가 결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등에 반영하고 있다. ■ 직원평가 결과에 대한 이의신청 절차가 있다. ■ 규정에 근거하여 승진 및 재임용을 실시하고 있다. ■ 직원 임용제도, 업무 평정 제도, 승진 및 재임용 제도를 적절히 수정 및 보완하고 있다. 	

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

1 직원 1인당 학생 수

- 우리 대학은 건학이념 및 교육목표 달성을 위하여 적정수준의 직원 규모를 유지하고 있음
- 최근 2년간 직원 1인당 학생 수는 2019년 61.1명, 2020년 67.3명으로 정량지표 기준 값인 70명 미만을 충족하고 있으며, 전문성을 갖춘 우수한 직원을 지속적으로 충원하고 있음

【표3.2.1-①】 직원 1인당 학생 수

구분	학생 수(A)	직원현황			직원 1인당 학생수 (A/B)
		정규직 (일반,기술, 기능,별정,무기계약직)	비정규직 (계약직)	합계 (B)	
2019	8,429	92	46	138	61.1
2020	8,276	94	29	123	67.3
합계	16,705	186	75	261	

2 직원확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

- 우리 대학은 공개채용원칙, 다단계 심사, 직원인사위원회를 통해 합리적인 신규채용 절차를 운영하고 있음
- 신규 채용은 공개채용을 원칙으로 하되, 공개경쟁에 의해 임용하는 것이 부적당하거나 특수 전문분야의 근무경력자를 채용하는 경우 특별 채용할 수 있음. 채용의 공정성 및 투명성을 확보하기 위해 직원인사위원회를 구성·운영하고 있음



【그림3.2.1-①】 신규직원 채용 절차

3 비정규직 비율

- 우리 대학의 비정규직 임용 비율은 2019년 33.81%, 2020년 24.39%로 적정 비율을 유지하고 있으며, 직원

채용계획과 정규직 전환계획에 따라 비정규직 비율의 하향 조정을 추진 중에 있음

- 행정부서 계약직 직원을 업무효율화와 정규직 직원 채용으로 전환 검토 중

○ 우리 대학은 일반직과 기술직을 통합(2017.6.23.개정)하여 직원들의 처우 개선을 위해 노력하고 있음

○ 계약직 직원의 경우, 임용 후 2년을 경과한 다음 자기평가 및 부서장 평가서 결과를 기준으로 직원인사위원회 심의를 통해 비정규직에서 정규직으로 전환 가능함

【표3.2.1-②】 직원 현황

구분	2019	2020	비고
일반직	59	59	
기술직	20	19	
별정직	2	3	
기능직	7	7	
무기계약직	4	6	
계약직	46	29	
기타	(1)	0	촉탁 일용직
합계	138(139)	123	

* 2019 기타 촉탁 일용직 1명 포함

4 직급별 직원의 인원 배치

○ 직급별 분포도를 살펴보면 주요 의사결정을 결정하는 간부급 직원(2급-4급)이 전체의 17.02%이며, 중간관리자 직원(5급-6급)이 36.17%, 평직원(7급-9급, 기능직, 무기계약직)이 46.81%를 차지하고 있어 관리자, 중간관리자, 실무진의 구성 비율이 적정비율로 유지되고 있으며 신규채용을 계속 진행하고 있음

【표3.2.1-③】 직원의 직급별 분포

구분	직급	인원	계	
일반직 기술직 별정직	2급	2	16	
	3급	1		
	4급	13		
	5급	18	34	
	6급	16		
	7급	10		
기능직	8급	10	44	
	9급	11		
	7급	4		
무기계약직	8급	3		6
	9급	0		
	해당 없음	6		
계		94	94	

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

5 직원평가 현황 및 결과 활용 실적

(1) 직원평가의 운영 현황

- 우리 대학은 직원인사규정 및 직원 근무성적 평정규정에 근거하여 직원평가를 합리적으로 시행하고 있으며, 직원의 근무성적 평정은 업적평가와 역량평가로 구분하며, 근태관리, 교육이수평점, 사회봉사평점, 신앙생활 등으로 구분하여 평가하고 있음
- 직원평가는 전산화된 평가시스템을 통해 해당 부서원 전체 대상 평가 및 직급별 상대평가가 가능한 형태로 시행하고 있으며, 평가 결과를 피평가자에게 온라인으로 제공하여 피드백 기능을 강화하고 있음

【표3.2.1-④】 직원 근무평정 반영비율

구분	1차 평정(가중치)	2차 평정(가중치)	3차 평정(가중치)
처장급	총장(100%)	-	-
부처장급	처장(50%)	총장(50%)	-
과장급	부처장(20%)	처장(30%)	총장(50%)
	부처장(공석)	처장(50%)	총장(50%)
부서원	과장(30%)	부처장(30%)	처장(40%)
	과장(공석)	부처장(50%)	처장(50%)
	과장(50%)	부처장(공석)	처장(50%)

【표3.2.1-⑤】 직원 근무평정 평가요소별 반영비율

구분	평가요소	처장	부처장	과장	계장이하
업적평가	조직성과	70%	70%	70%	30%
	개인성과	-	-	-	40%
역량평가	리더십역량	30%	20%	10%	-
	공동역량	-	10%	20%	30%

(2) 직원평가 결과 활용 실적

- 최근 2년간 직원평가 결과를 활용하여 다양한 직급에서 승진된 직원 수는 총 41명임

【표3.2.1-⑥】 최근 2년간 직원 승진 현황(단위: 명, %)

구분	구분	2019		2020		계	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
일반직 기술직 별정직	3급->2급	2	11.1			2	4.88
	4급->3급	1	5.6	2	8.7	3	7.32
	5급->4급	4	22.2	3	13	7	17.07
	6급->5급	4	22.2	4	17.4	8	19.51
	7급->6급	2	11.1	3	13	5	12.20
	8급->7급	3	16.6	2	8.7	5	12.20
	9급->8급	1	5.6	7	30.5	8	19.51
기능직	8급->7급	1	5.6			1	2.44
	9급->8급			2	8.7	2	4.88
	합계	18	100	23	100	41	100

6 승진 및 재임용 절차 및 방법

(1) 승진 절차 및 방법

- 우리 대학은 객관적인 승진 기준 및 절차를 통해 합리적인 승진제도를 운영하고 있음
- 우리 대학의 승진은 직급별 승진 및 특별 승진을 통해 이루어지며, 특별 승진은 특별한 공로가 있거나 직무 수행으로 인한 부상 또는 순직하였을 때에 한하여 실시하고 있음



【그림3.2.1-②】 직원승진 인사절차

(2) 재임용 절차 및 방법

- 우리 대학은 객관적인 재임용 기준 및 절차를 통해 합리적인 재임용 제도를 운영하고 있음



【그림3.2.1-③】 직원재임용 인사절차

7 인사제도 관련 규정 개정 시 대학 구성원 의견수렴 실적

- 우리 대학은 인사제도 개선을 위해 【표3.2.1-⑦】 과 같이 직원 인사제도를 수정·보완하고 있음
 - 직원 인사제도는 2016년 3월, 직원 임용제도는 2017년 8월, 이의 신청 제도는 2018년 8월에 개정되었음

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
의
논

며, 최근 2년 동안에는 승진제도에 대한 규정 개정이 있었음

○ 인사제도 관련 규정 개정 시 대학 구성원의 의견수렴을 위해 우리 대학 규정관리시스템 (<https://rule.mokwon.ac.kr>)에 '입법예고 의견수렴'을 상시 운영하여 지속적으로 대학구성원의 의견수렴을 위해 노력하고 있음

【표3.2.1-⑦】 최근 2년 간 직원인사제도 개선 실적

인사제도	규정/지침	주요 개선 실적	일자
승진제도	직원 인사 규정	승진, 승급 임용의 제한 사항 추가	2020.02.26
이의신청제도	-	-	(2018.08.27 개정)
직원인사제도	-	-	(2016.03.31 개정)
직원임용제도	-	-	(2017.08.23 개정)

제II장
대학
현황

제III장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

평가준거

3.2.2 | 직원의 처우 및 복지

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■ 직원 보수 규정 ■ 직원 복무 규정	
	첨부	■	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 직원 보수 규정에 의해 보수가 지급되고 있다. ■ 보수 이외에 직원을 위한 편의를 적절히 제공하고 있다. ■ 다양한 복지제도를 운영하고 있다. ■ 직원 편의 및 복지제도 운영과 관련한 예산집행 실적이 있다. 	

1 직원의 직급별 보수수준과 직원의 최저임금 수준

○ 우리 대학 직원의 보수는 보수 규정에 근거하여 지급하고 있고, 급여는 호봉과 급량비 등의 각종 수당을 포함하여 지급하고 있음

【표3.2.2-①】 정규직 직원의 직급별 분포(단위: 명, 원)

구분	직급	인원	평균근속년수	최고액	최저액	평균액
일반직 기술직 별정직	2급	2				
	3급	1				
	4급	13				
	5급	18				
	6급	16				
	7급	10				
	8급	10				
기능직	7급	4				
	8급	3				
무기계약직		6				
계		94		0	0	0

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

2 직원 복지제도 운영 실적 및 예산 집행 현황

○ 우리 대학은 직원을 대상으로 자긍심과 사기 진작을 위해 직원 건강검진, 학비지원, 교육지원, 단체보험, 동아리 활동, 교내시설이용 등 다양한 복지제도를 운영하고 있음

【표3.2.2-②】 직원 복지프로그램

복지제도	주요내용
건강검진	• 본교 재직 중인 직원을 대상으로 년 1회 30만원 한도 내에서 건강검진 지원
자녀학비	• 중학교 또는 고등학교에 재학하고 있는 자녀를 둔 직원에 대해 학비보조수당 지원 • 우리 대학에 재학 중인 자녀의 등록금 전액 지원
교육지원	• 입사 전 학력의 상위학력을 취득하고자 야간대학 및 대학원에 진학하는 경우, 년 2회 일정 금액을 지원 • 우리 대학에 진학하는 경우 등록금 전액 지원
단체보험	• 본교 재직 중인 직원과 배우자를 대상으로, 직원은 대학이 80%를 지원
동아리	• 본교 재직 중인 직원의 취미 및 여가활동 선양을 위해 직원으로 구성된 동아리 운영비 지원
의료비	• 협력병원 의료비 할인
기타	• 직원 콘도미니엄 회원자격 사용 제공 • 평생교육원 교육비 할인, 체력단련비 4회 월 봉급의 100% 지급 • 보훈가족 격려품 지원, 포상직원 휴가 경비 지원 • 각종 애경사 시 상조차량 지원

○ 2019년과 2020년 직원 편의 및 복지를 위하여 각각 82,665천원과 67,534천원을 집행함

- 연도별 편차가 발생하는 것은 계약직 직원 등의 수적 감소와 더불어 직원 단체보험의 직장 부담비용이 줄어들었기 때문임

○ 2019년과 2020년 직원 편의 및 복지를 위하여 각각 82,665천원과 67,534천원을 집행함

【표3.2.2-③】 직원 편의 및 복지제도 운영관련 예산집행 실적 (단위: 천원)

구분	2019	2020	비고
교직원 종합건강검진	9,979	13,500	
어린이집 위탁보육수당	13,476	12,172	
직원 자녀학비보조금	17,595	3,145	
직원 단체보험	41,615	38,717	
합계	82,665	67,534	

평가준거

3.2.3 | 직원 전문성 개발

대학은 직원의 전문성 개발을 위하여 다양한 프로그램을 제공하고, 직원의 업무 효율성을 증진시키기 위해 노력하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■	
	첨부	■	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 직원 전문성 개발 관련 예산 집행 실적이 있고, 그 규모가 적절하다. ■ 직원 전문성 개발 프로그램을 다양하게 운영하고 있다. ■ 직원의 요구분석을 통해 관련 프로그램을 개발하고, 만족도 조사를 실시하여 그 결과를 환류하고 있다. ■ 직원 전문성 개발 프로그램 이수 결과를 업무에 적절하게 활용하고 있다. 	

1 직원 전문성 개발을 위한 행·재정적 지원 현황

○ 우리 대학은 교내연수, 교외연수(출장연수, 온라인교육) 및 해외연수 등 다양한 연수프로그램을 실시하여 직원의 전문성과 역량개발을 위해 노력하고 있음

【표3.2.3-④】 최근 2년간 직원 전문성 개발 프로그램 내용

구분	온라인교육	교육출장연수	대학 내부교육
프로그램 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 대학행정(법령, 기획, 예산)의 이해 • 정보시스템취약점 점검 및 대처방안, 교육부 정보보안 기본지침의 이해 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 소방안전관리자 법정실무교육 • 대학 구매, 관제업무 과정 • 학교법인 기본 재산 및 회계관리 설명회 • 교육전산망 IT전문교육 • 도서관 홍보(B) 과정 교육 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 행정 서식의 실무와 사례 • 비즈니스 매너 • 업무 효율을 높이는 IT사용법 • 커뮤니케이션 스킬 • 회계정보시스템 교육
운영기관	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 중앙교육연수원 • 국립중앙도서관 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국소방안전협회 • 한국대학교육협의회 • 한국사학진흥재단 • 한국교육전산망운영본부 • 한국교육학술정보원 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 총무처 • 전산정보과 • 외부 기관 • 평생교육원
행정지원	<ul style="list-style-type: none"> • 외부 교육프로그램 적극 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 출장비, 참가비 등 교육여비 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육원 프로그램 수강료 감면

○ 2019년 대비 2020년도 직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적(인원과 지원금액)이 줄어든 것은 코로나19로 인하여 해외연수의 미실시, 교외연수의 최소화 및 온라인 강의 수강으로 대체되면서 감소한 부분이 있음

【표3.2.3-②】 최근 2년간 직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적 (단위: 연인원, 천원)

기준연도	직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적						계	
	교내연수		교외연수		해외연수		인원	금액
	인원	금액	인원	금액	인원	금액		
2019	276	1,878	99	19,755	14	55,876	389	77,509
2020	178	-	59	4,033	-	-	237	4,033

2 직원 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램

(1) 교내연수

○ 대학본부 차원의 연수와 각 부처별 업무특성을 고려하여 자체적으로 연수를 실시하여 직원의 전문성 개발을 위해 노력하고 있음

【표3.2.3-③】 최근 2년간 교내 연수 프로그램 운영 실적 (단위: 연인원, 천원)

일자	연수프로그램	참여인원	장소	연수비용
2019.03.11.~3.12	2019학년도 신규직원 교육	8	교내	-
2019.08.13.~8.14	2019학년도 하계 직무교육	105	교내	225
2019.09.17	2019학년도 신규직원 교육	5	교내	-
2019.11.15	2019학년도 직원 봉사활동	84	삼보실(장안동)	-
2019.11.16	2019학년도 직원 체육행사	74	장태산	1,653
2020.07.02	2020학년도 신규직원 교육	5	교내	-
2021.01.08	중장기발전계획 수립과정을 통해 이해하는 기획자의 역할	43	온라인(zoom)	-
2021.01.13.	살아있는 대학 행정이야기	38	온라인(zoom)	-
2021.01.14	행정문서작성 속도 2배 이상 높이는 방법	48	온라인(zoom)	-
2021.01.15	업무효율 높이는 함수 작성법	44	온라인(zoom)	-

(2) 교외연수

○ 직원의 전문성 및 역량 개발을 위해 한국대학교육협의회 등 연수기관의 워크샵, 세미나 등에 2019년 99명, 2020년 59명이 참여하였음. 줄어든 이유는 코로나19에 따른 연수기회의 감소에 따른 것으로 분석됨.

【표3.2.3-④】 최근 2년간 교외연수 프로그램 운영 실적 (단위: 연인원, 천원)

기준연도	인원	연수프로그램	출장여비	참가비	합계
2019	99	한국사학진흥재단 연수 외	3,630	16,125	19,755
2020	59	전기안전관리사 안전교육 외	956	3,077	4,033

(3) 해외연수

- 직원의 국제적 전문성과 이해도를 높이기 위해 장기근속 직원을 우선으로 해외연수를 실시하고 있음
 - 다만, 2019년도만 추진 실적이 있고, 2020년은 코로나19 상황으로 잠정 중단됨.

【표3.2.3-⑤】 최근 2년간 해외연수 프로그램 운영 실적 (단위: 연인원, 천원)

일자	연수프로그램	참여인원	연수비용
2019.05.09.~05.27	2019학년도 장기근속자 해외연수	13	51,927
2019.08.01.~08.12	2019학년도 장기근속자 해외연수	1	3,949

3 만족도 조사 실시 결과 및 환류실적

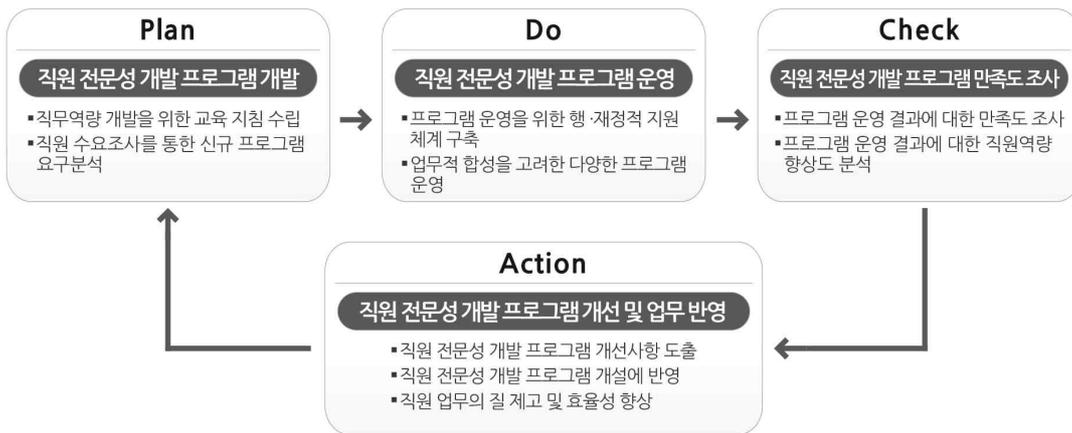
- 2020년 교육연수는 대체로 만족 이상의 응답이 도출. 현장적응도도 대체로 양호
 - 7점 만점에 강의만족도 약 6점, 현장적응도 약 5.8점 수준 확인

【표3.2.3-⑥】 2020년 직원 전문성 개발 프로그램 만족도

교육내용		강의만족도	현장적응도
직무연수	중장기 발전계획 수립 과정을 통해 이해하는 기획자의 역할	5.95	5.65
경영관리	살아 있는 대학 행정 이야기	6.00	5.96
실무기술	행정 문서 작성 속도 2배 이상 높이는 방법	5.93	6.05
	업무효율 높이는 함수 작성법(중급)	6.10	6.03

주: 강의만족도와 현장적응도 각각 5개 세부문항의 평균으로 산정. 만족도는 7점 척도 측정

- 교내 교육 실시 이후, 만족도 조사를 실시함으로써 수강자들의 만족, 불만족사항을 파악하여 다음 교육에 반영하고자 노력하고 있음
- 만족도 조사의 환류를 통한 교직원들의 교육 수요 파악으로 효율적이고, 질 높은 교육이 가능해짐



【그림3.2.3-①】 직원 전문성 개발 프로그램 운영 및 개선을 위한 환류 체계

- 만족도 조사 실시 결과, 첫째, 업무시간과 특강시간 간의 조율이 필요함, 둘째, 매체 제작 또는 정보보안에 관한 심화학습 교육이 필요함, 셋째, 사전 강의 주제 선정 및 다양화를 위한 절차가 필요함 등의 의견이 도출되어, 향후 교육계획 수립 및 진행에 반영하였음

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 의견

Mokwon University

평가영역

4. 교육시설 및 학생지원

대학은 교육·연구·학생편의 시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 상담, 진로, 취업, 학생활동 지원체제를 구축하여 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

4.1 교육시설

- 4.1.1 강의실 및 실험·실습실
- 4.1.2 학생 복지시설
- 4.1.3 도서관

4.2 학생지원

- 4.2.1 학생상담 및 취업지원
- 4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
- 4.2.3 소수집단학생 지원

평가부문
4.1 | **교육시설**

대학은 수업과 연구활동에 필요한 시설을 갖추고 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생의 복지 증진을 위하여 기숙사 및 복지시설을 제공하고 있다.

평가준거
4.1.1 | **강의실 및 실험·실습실**

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■ 14-파-1. 실험·실습실 안전관리 현황	
	규정	■ 실험·실습실 안전관리 규정	
	첨부	■ 실험·실습 기자재 목록	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 1인당 강의실 면적이 2.01㎡로 기준값을 충족하고 있다. ■ 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 4.15㎡로 기준값을 충족하고 있다. ■ 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비의 최근 2년간 평균 기준값을 충족하고 있다. ■ 실험·실습실의 안전점검 및 안전교육을 주기적으로 실시하고 있다. ■ 강의실 및 실험·실습실 환경을 쾌적하게 유지하고 있다. ■ 강의실 및 실험·실습실을 효율적으로 활용하고 있다. ■ 실험·실습 기자재 사용현황이 적절하다. 	

1 강의실 확보 현황 및 배정률

○ 우리 대학의 교육시설은 본교 캠퍼스 21개 건물동으로 구성되어 있음

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

- 우리 대학의 재학생 1인당 강의실 면적은 2.01㎡로 최소기준값 1.2㎡를 상회하여 충분한 강의 공간을 확보하고 있음
- 강의실 배정률은 일반 강의실 54.22%, 멀티미디어 강의실 92.75%로 매우 높음

【표 4.1.1-①】 재학생 1인당 강의실 면적 및 강의실 배정률

구분	강의실수(수) (A)	강의 배정 강의실수(실) (B)	강의실 배정률(%) (C=(B/A)×100)	면적(㎡)	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(㎡)
일반 강의실	83	45	54.22	3,067.80	7,592	X
멀티미디어 강의실	138	128	92.75	12,193.99		
총 계	221	153	73.49	15,261.79	7,592	2.01

- 우리 대학은 냉난방, 전자교탁, 빔 프로젝터 등의 최신의 설비와 교육기자재를 구비한 멀티미디어 강의실을 갖추어 쾌적한 강의 환경을 제공하고 있음
- 전체 201개의 강의실 중 138개의 멀티미디어 강의실을 보유하여 멀티미디어 강의실 배정률은 약 92.75%이며, 2018년 기준 일반강의실 및 멀티미디어 강의실수가 20개 증가하여 강의실 환경 개선으로 교육의 질이 향상 확보하였으며, 멀티미디어 강의실의 활용도가 매우 높아졌음
- 우리대학은 각 강의실 마다 냉난방기 시설을 완비하여 쾌적한 강의 환경을 제공하고 있음

2 실험·실습실 확보 현황 및 배정률

- 우리 대학의 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 4.15㎡로 최소 기준값 2.5㎡를 상회하여 충분한 실험·실습실을 확보하고 있음
- 자연과학계열과 공학계열의 실험·실습실 활용률은 각각 43.48%, 47.95%를 나타내었으며, 예체능계열이 66.48%, 인문사회계열이 16.67%로 2018년도 대비 약 5.78 % 증가하였음.
- 정규 수업시간 이외에도 단과대 특성별로 실험·실습실을 지속적으로 활용하는 경우가 많음
- 자연과학 및 공학계열은 해당 전공의 비교과 프로그램, 교내외 연구과제, 학습동아리 등에 의한 각종 실험과 연구 등으로 정규 수업 외의 활용이 높음
- 예체능계열의 경우 악기 연주 및 연습, 각종 작업실, 공연 연습 등으로 정규수업 이외의 활용이 높음
- 코로나 19 방역 지침에 따라 실험·실습 강의의 분반 운영, 집중 실습, 심화 보충 학습 등에 의한 실험실습실 활용이 증가함

【표 4.1.1-②】 재학생 1인당 실험·실습실 면적 및 실험·실습실 배정률

구분	실험·실습실수(실) (A)	강의배정 실험·실습실수(실) (B)	면적(㎡) (C)	재학생수(명) (D)	실험·실습실 배정률(%) (E=B/A)×100	재학생 1인당 면적(㎡) (F=C/D)
인문사회계열	42	9	2,248.61	3,313	21.43	0.68
자연과학계열	46	20	2,463.60	1,242	43.48	1.98
공학계열	73	35	6,217.52	925	47.95	6.72
예체능계열	179	119	11,394.57	2,112	66.48	5.40
합계	340	183	22,324.30	7,592	53.82	
평균	4.15					

※ 2020년 실험·실습실 확보현황 및 배정률 계산 시 공용 실험·실습실 인분 방법에 따라 계산

3 실험·실습실 기자재 구입비 및 기자재 유지·관리 현황

(1) 실험·실습 기자재 구입비 현황

- 우리 대학의 재학생 1인당 평균등록금은 인문사회계열 6,400천원, 자연과학계열 7,174천원으로 계열별 등록금 차액은 774천원임
- 최근 2년간 기자재 구입비 평균값은 267.41천원으로 최소 기준값인 116.1천원을 충족하고 있음
- 최근 2년간 코로나19로 인한 비대면 실험·실습 기자재 확충이 증가하였고, 공동 실험·실습 기자재 구입비는 1,551,324천원으로 단독 실험·실습 기자재 구입비에 비해 약 2배 이상 높게 나타남.

【표 4.1.1-③】 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

구분	실험·실습 기자재 구입비(천원)			재학생수(명)			재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2019 회계연도	2020 회계연도	계(A)	2019년	2020년	계(B)	
자연과학계열	210,432	241,282	451,714	924	925	1,849	244.30
공학계열	356,450	399,468	755,918	1,272	1,242	2,514	300.68
예체능계열	494,124	587,784	1,081,908	2,087	2,112	4,199	
합계	1,061,006	1,228,534	2,289,540	4,283	4,279	8,562	267.41
인문사회계열	587,522	791,502	1,379,024	3,401	3,313	6,714	205.40

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
6,400	7,174	774	116.1

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

【표 4.1.1-③】 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비(추가 양식)

구분	2019 회계연도(천원)			2020 회계연도(천원)			계 (I=G+H)
	단독	공동	총액(G)	단독	공동	총액(H)	
자연과학계열	65,158	145,274	210,432	55,229	186,053	241,282	451,714
공학계열	159,601	196,849	356,450	145,491	253,977	399,468	755,918
예체능계열	171,625	322,499	494,124	141,112	446,672	587,784	1,081,908
합계	396,384	664,622	1,061,006	341,832	886,702	1,228,534	2,289,540
인문사회계열	61,963	525,559	587,522	91,491	700,011	791,502	1,379,024
공동	-	1,190,181	-	-	1,586,713	-	-

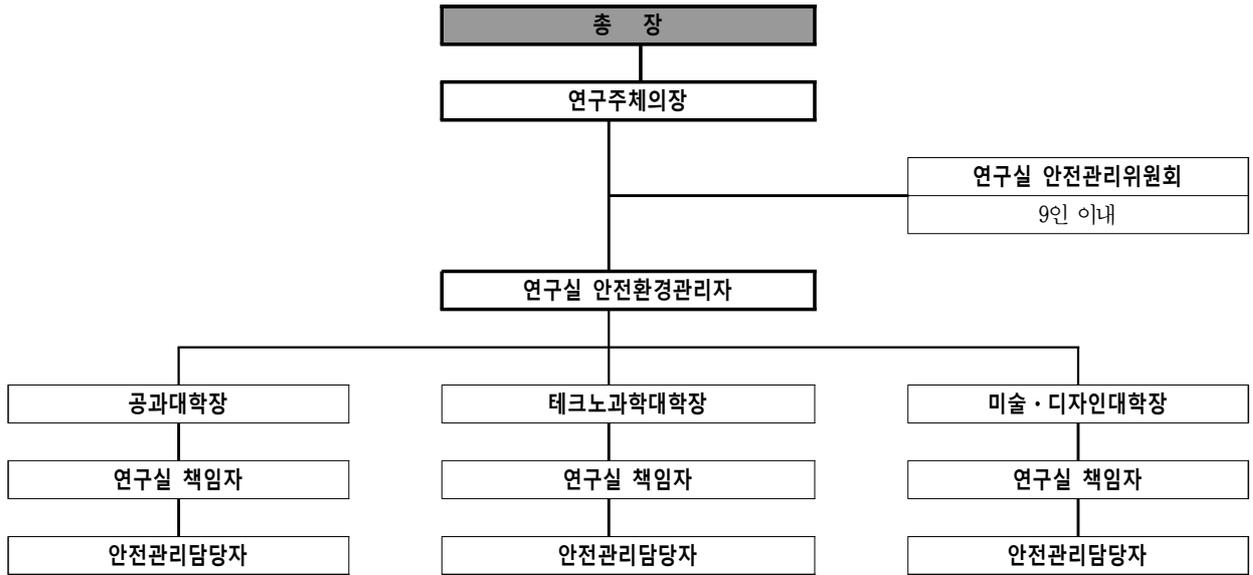
(2) 실험·실습실 기자재 유지·관리

- 실험·실습 기자재는 기기의 사용 전후에 가동상태 확인 및 정비 작업을 하여 상시활용이 가능하도록 유지하고 있음
- 실험·실습실 기자재의 유지관리는 실험실습실 기자재 관리규정에 따라 관리과에서 총괄적으로 관리하며, 실험실습 기자재의 모든 관련 정보는 관리과에서 자산 프로그램을 통하여 전산 관리하고 있음
- 실험·실습실의 기자재는 각 학부(과)별로 관리하며 기자재의 고장 시 관리과에 수리요청을 하고 관리과 승인을 받아 보수를 시행하고 있음
- 실험·실습실 기자재는 자산관리시스템에 등록하여 관리하고 있으며, 실험·실습실 기자재의 총괄업무는 관리과에서 담당하고 있음
- 실험·실습실 기자재 사용과 관련하여 단일학부(과)의 특성에 맞게 전문적이며 효율적으로 관리·운영을 하고 있으며, 2년에 1회 이상 정기재물조사를 실시하고 있음
- 실험·실습실 기자재의 수급은 각 학부(과)가 자산관리시스템을 통해 불용, 수리 등의 신청을 하고 관리과에서 타당성·활용성·경제성·적합성을 고려하여 우선순위를 정해 구입 및 수리 여부를 결정함
- 단일학부(과)에는 담당조교를 배치하여, 학부(과)과정의 실험·실습 교육지원을 수행할 뿐만 아니라 교수, 연구원, 대학원생 등의 연구 활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 지원하고 있음
- 실험·실습실 기자재의 사용 현황은 단일학부(과)별로 대역관리대장을 통해 관리하고 있음

4 실험·실습실의 안전점검 실시 및 안전교육·훈련 실시 현황

(1) 실험·실습실 안전관리 체계

- 우리대학은 실험·실습실에서의 교육 및 연구 활동 시 발생할 수 있는 각종 안전사고를 예방하기 위해 ‘연구실 안전관리규정’에 의거하여 실험·실습 안전관리 조직과 인력을 【그림4.1.1-①】 과 같이 구성하고 전공 특성에 맞게 관리하고 있음



【그림4.1.1-①】 실험·실습실 안전관리 조직 구성

(2) 안전관리 교육 및 관리 현황

- 실험·실습실 안전관리위원회는 실험·실습실 안전관리 규정 개정, 보험 가입, 안전점검, 연구실환경개선에 대하여 전반적인 업무를 수행하고 있음
- 실험·실습실의 안전을 위해 주기적인 안전점검과 연구활동 종사자에 대한 신규교육(2시간) 및 정기교육(12시간)을 실시하고 있음
- 연구실에서 상시 근무하는 교수, 연구원, 연구활동종사자에 대한 건강을 위하여 위해물질 연구실에 대한 특수검진을 매년 실시하고 있음
- 쾌적한 실험·실습 환경을 위해 모든 실험·실습실에 냉난방시설을 갖추고 있고, 실험·실습실별로 일일 점검 일지를 작성하여 실험·실습실을 관리하고 있음
- 각 실험·실습실에는 별도의 자료보관함을 비치하여 실험·실습실별 실정에 맞게 ① MSDS(물질안전보건자료) ② 연구실 안전관리규정 ③ 실험실 안전지침 ④ 안전교육 일지 ⑤ 안전점검 기록표 등을 보관 및 관리하고 있음
- 우리 대학은 과학기술분야 및 예체능계(미술대학)중 위험학과에 대하여 연구실 상해보험 가입하고 있음
- 실험·실습실을 사용하는 교과목의 경우 첫 수업의 오리엔테이션을 통하여 연구실 및 실험·실습실 안전을 위한 기초 교육을 실시하도록 하고 있음

【표 4.1.1-④】 실험·실습실 정기 안전점검 및 안전 교육 실시 현황

구분	문서번호	주 관 부 서	내 용	대 상
실험·실습실 정기 안전점검	시설과-528(2019.04.19.)	시설과	소방시설 작동기능점검 용역 입찰결과 보고 및 계약 체결	전관
	시설과-1925(2019.09.23.)	시설과	화재안전특별조사 점검결과 보고	채플

제II장 대학 현황

제III장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과 1 대학 이념 및 경영 2 교육 3 교직원 4 교육 시설 및 학생 지원 5 대학 성과 및 사회적 책무	실험·실습실 안전교육훈련	시설과-2199(2019.10.21.)	시설과	본교 소방시설 종합정밀점검 계약	전관
		시설과-3060(2020.01.14.)	시설과	연구(실험실) 정밀안전진단 실시	위험연구실(170실)
		구매·계약과-424(2020.04.16.)	시설과	소방시설 종합정밀점검(본교) 용역 계약 체결	전관
		시설과-1854(2020.09.08.)	시설과	소방특별조사 점검결과 보고	과학기술분야 연구실
		구매·계약과-1864(2020.10.19.)	시설과	소방시설 종합정밀점검(본교) 용역 계약 체결	전관
		구매·계약과-2681(2021.01.20.)	시설과	연구 및 실험실습실 안전점검(정기점검) 및 정밀안전진단에 따른 업체 선정	위험연구실(175실)
	시설과-46(20.03.05.)	시설과	2019년도 2학기 연구활동종사자 안전교육	연구활동종사자	
	시설과-62(2019.03.07.)	시설과	신입 실험조교 연구실 안전관리사항 교육	실험조교 전체	
	시설과-114(2019.03.12.)	시설과	신입 실험조교 교육실시 결과	공대교학과 조교	
	시설과-1286(2019.07.12.)	시설과	연구실 안전관리 현장검사 결과 교육	연구활동종사자	
	시설과-1387(2019.07.26.)	시설과	연구실 안전관리 현장검사 결과 교육	연구활동종사자	
	시설과-2321(2019.11.01.)	시설과	2019년 연구실 재난대응 안전한국훈련 교육	연구활동종사자(조교)	
시설과-2353(2019.11.05.)	시설과	연구활동종사자 실험·실습실 안전관리 법정교육	연구활동종사자(학생)		
시설과-2665(2019.12.04.)	시설과	연구활동종사자 안전교육	연구활동종사자(학생)		
시설과-2194(2020.10.19.)	시설과	유해인자 전수조사 실시 및 전수조사 방법 교육	과학기술분야 전임교원		
시설과-2277(2020.10.26.)	시설과	유해인자 전수조사 교육	유해인자 사용 학과 (15개 학과)		
시설과-2731(2020.12.11.)	시설과	공공기관 민관 합동 소방훈련	신축기숙사		
시설과-3552(2021.02.23.)	시설과	연구활동종사자 온라인 안전교육 계약 체결	과학기술분야 연구활동종사자		

5 강의실 및 실험실습실 관리 현황

(1) '학교보건법'에 따른 쾌적하고 건강한 환경 유지

- 우리 대학은 '학교보건법' 제 4조에 의거하여 강의실 및 실험·실습실 건축환경(환기·채광·조명·온도·습도의 조절), 위생(상하수도·화장실의 설치 및 관리), 환경위생(오염공기·석면·소음·휘발성화합물·세균·먼지 등의 예방관리), 식품위생(식기·식품·먹는 물의 관리)을 적절하게 유지·관리하고 있음
- 교육환경 기준을 만족하는 환기·채광·조명·온도·습도 상태를 유지하는 적절한 건축설비 시설을 갖추고 있음
- 저수조 청소는 '수도법 시행규칙' 제22조 제4항에 따라 매년 2회 정기적으로 실시하며, 교내 저수조 4개소에 대한 내부 청소는 천장면지, 물이끼, 물 때, 녹 등의 부착물을 고압 세척기로 제거함

(2) 수요자 요구에 따른 신속한 환경개선 실시

- 지속적 강의실 및 실험·실습실 환경 개선사업 시행을 통해 강의실과 실험·실습실의 환경 개선 요구사항에 즉각적으로 대응하고 있음
- 외부인의 침입방지를 위해 SECOM에 위탁 운영하고 있으며, 고화질 CCTV를 설치하여 강의실, 연구실, 실험·실습실의 보안과 안전을 강화하였음

제IV장 종합 및 논의

(3) 실험·실습실 환경 유지 및 안전 조치

- 실험·실습실 안전관리위원회는 실험·실습실 안전관리 규정, 보험 가입, 안전점검 실시 여부 확인 등의 전반적인 업무를 수행하고 있음
- 실험·실습실의 안전을 위해 주기적인 안전점검과 연구활동 종사자에 대한 정기적인 안전교육을 실시하고 있음
- 쾌적한 실험·실습 환경을 위해 모든 실험·실습실에 냉난방시설이 갖춰져 있으며, 실험·실습실별로 일일점검 일지를 작성하여 실험·실습실을 관리하고 있음

제II장
대학
현황

제III장
필수
평가
준거
현황

제III장
평 가
결 과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
총 합
및
논 의

평가준거

4.1.2 | 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■ 14-마-1. 기숙사 수용 현황	
	규정	■ 학생 복지시설 운영 관련 규정	
	첨부	■	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 기숙사 수용률은 최근 2년 평균 19.97%로 기준값을 충족하고 있다. ■ 기숙사 환경은 쾌적하고, 주기적인 개선이 이루어지고 있다. ■ 학생 복지시설을 확보하고 있다. ■ 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영하고 있다. 	

1 기숙사 현황

(1) 재학생 대비 기숙사 수용 현황

○ 우리 대학 기숙사는 목원학사(동관, 서관, 신관), 누리관으로 구분되어 있으며 555실에 1,631명의 학생을 수용하고 있음

- 기숙사 수용율은 최근 2년 평균 19.97%로 기준값인 11%를 상회하여 충족함
- 최신 설비와 편의시설을 확보하여 학생들에게 최적의 주거 및 학습 환경을 제공하고 있음
- 교육시설, 세탁실, 휴게실, 우편함, 편의점, 독서실, 컴퓨터실 등의 각종 부대시설을 구비하여 주거생활의 편의성·만족성과 학습의 수월성을 제공하고 있음

【표 4.1.2-①】 최근 2년간 기숙사 수용율

공시년도	실 수	수용인원	재학생 수	기숙사 수용율
2019	580	1683	8369	20.11
2020	555	1631	8227	19.82
평균				19.97

(2) 기숙사 환경(냉·난방, 위생, 부대시설, 채광, 환기 및 주기적인 개선 노력 등)

- 우리 대학의 기숙사는 사생들의 쾌적하고 건강한 생활을 위해 정기적으로 방역을 실시하고 있음
- 침대 매트리스는 전문관리업체를 통해 세척하고 매 학기 입주전·퇴사후 청소를 실시함
- 모든 호실은 채광, 통풍이 잘 되며, 냉·난방 시설, 개별 화장실 및 샤워시설, 소형냉장고, 침대, 책상, 의자, 신발장, 전화기, LAN 등의 현대식 설비를 제공하고 있음

【표 4.1.2-②】 기숙사 내의 학생 편의 시설

시설	수량	면적(㎡)	용도 및 목적
독서실	3	337.5	학생의 과제 학습공간
세탁실	3	264.04	개인 세탁시설
편의점	1	40.32	학생 주거 생활에 필요한 전반적인 물품 구입
우편보관실	3	29.75	개인택배/우편 보관 시설
PC Room	1	35.15	개인 과제 및 사이버 강의 수강
체력단련실	2	362.88	여가 및 체력단련 시설
휴게실	2	362.88	학생들의 편안한 휴식과 그룹 스터디 공간
자치회의실	3	143.1	학생 자치위원회 다목적실
유학생 조리실	2	58.32	외국인 유학생들의 친목 도모를 위한 다목적실
무인 시스템 존	1	15.00	프린트, 자판기 등 학생 복합 편의 공간
상담실	1	45.16	주·야간 학생 개인 상담실
방송실	1	37.00	생활관 자치위원회 운영 관리
보안실	1	37.00	학생 안전 및 주거 안전시설

- 학생들의 쾌적한 주거 환경과 학습편의를 위해 냉난방시설 설치 및 PC Room, 독서실, 체력단련실 등을 구비하고 있음
- 기숙사 내에 별도의 부대시설을 설치해 학생들의 편의를 도모하고 있음
- 24시간 비상상황 대응을 위해 보안요원이 상주하고 있음
- 화재 및 응급환자 발생 등 위기사항에 대처할 수 있는 체계를 갖추고, 위기 대처를 위한 안전사고 예방, 소방 교육을 매학기 실시하고 있음
- ORF 신분증 및 지문인식 시스템에 의해 출입이 통제되는 자동출입통제시스템을 도입·운영하고 있으며, 보안 방법 및 사전 사고 예방을 위해 각 건물 내·외부에 CCTV를 설치·운영하고 있음
- 기숙사 모든 시설은 생활관 규정에 따라 운영되고 있음
- 사생들과 행정직원간의 원활한 의사소통을 위해 각 건물의 대표, 외국인 학생 대표 등 24명의 층 관리자를 사생들 내에서 구성하여 사생자치회가 민원 가교 역할을 하고 있으며, 주요 활동으로는 생활관 주최의 각종 행사 기획, 대외 봉사활동 등을 주도하고 있으며, 사생자치회 구성원들의 적극적 활동의 동기부여를 위하여 장학금 지급제도를 시행하고 있음

제II장
대학
현황

제III장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

2 학생 복지시설 현황

○ 우리 대학의 학생들이 쾌적한 분위기에서 학습활동과 대학생활을 할 수 있도록 다양하고 적절한 학생 편의, 복지시설을 갖추고 효율적으로 관리·운영하고 있음

(1) 학생 복지시설 현황

○ 우리 대학은 14개의 식음시설, 15개의 생활편의시설, 14개의 교육문화시설, 1개의 의료시설, 5개의 체육시설, 6개의 휴식시설을 갖추어 다양한 학생 복지시설을 확보하고 있으며, 현황은 아래와 같음

【표 4.1.2-③】 학생 복지시설 확보 현황

용도	시설	수량	면적(m ²)
식음시설	오병이어, 이지마트, 테크노편의점 등	14개	2342.32
생활편의	CNP 복사, 렌터카, 우체국 등	8개	687.12
	정수기(각관)	111개	-
	자판기(각관)	59개	-
	현금인출기(학생회관, 중앙도서관, 생활관(신축))	7대	-
교육	JOB Café, BOOK Café, 독서실, 자율학습실 등	23개	10,466.35
문화	채플, 콘서트홀, 볼링장, 목원서점	4개	5,743.88
의료시설	보건진료소	1개	65.34
체육시설	체육관, 운동장(대/소), 테니스장, 헬스장(학군단)등	10개	30,510.89
휴게시설	학생휴게실, 인문감성숲 휴게공간 다락 등	29개	6,782.29
학생자치	학생회사무실, 총학생회 사무실 등	11개	505.23
동아리실	온누리찬양단, 창작동아리실, 학생동아리실 등	53개	1,267.38
기타시설	주차장	1,330면	102,535

○ 학생·교직원식당

- 대학구성원들에게 저렴하고 균형 잡힌 영양가 있는 식사를 제공하기 위해 총 3개의 교직원 및 학생식당을 위탁 운영 및 관리하고 있음
- 학생·교직원식당은 접근의 편의성을 고려하여 학생회관과 사범관, 공학관에 분산·운영하고 있으며, 위탁 운영을 통해 품질 좋은 식사를 구성원들에게 제공하고 있음

【표 4.1.2-④】 교내 학생·교직원 식당 현황

구분	위치	면적(m ²)	비고
학생식당	학생회관 지하 1층	491.22	
	공과대학 지하 1층	588.06	
교직원 식당	사범관 1층	649	
계		1,728.28	

○ 보건진료실

- 학생들의 후생복지를 위하여 캠퍼스 내에 보건진료실(65.34m²)을 갖추고 있음
- 처치실과 안정실(남녀구분침대, 여6 남2)을 분리 운영하고 있어 프라이버시가 존중된 상황에서 충분한 안정을 취할 수 있으며, 각종 의약품을 비롯하여 응급상황 발생 시 필요한 물품 (자동제세동기, 응급구조가방, 구급낭) 또한 구비하고 있음
- 전담 인력(간호사) 상주하면서 학생들의 보건예방활동에 적극적으로 개입하고 있으며, 학생및교직원 일반건강상태 검사(혈압, 체온, 맥박, 체중, 색약),보건교육 및 건강상담, 내외과적 응급처치 및 약물투여, 외상치료와 병원후송의뢰, 학교행사시 단체의약품공급 및 의료지원, 학교보건통계 및 관찰, 외부전문기관 협력검진(결핵검사무료, 금연클리닉협조), 학생 및 교직원 약품무료제공
- 이에 따라 응급상황 발생 시 신속한 병원후송 및 후속조치를 취하고 있으며, 도심형 캠퍼스이어서 단시간에 병원후송이 가능하여 학생들의 불편과 응급상황을 최소화 하고 있음

【표 4.1.2-⑤】보건진료실 세부현황

구분	세부현황
안정실	• 남자안정실:침대 2개(일반침대 2개), 1인용전기장판 1개 • 여자안정실:침대 6개 (2층침대), 1인용전기장판 1개
처치실	• 처치용 침대 1개, 회전의자 1개(발받침 대용), 드레싱카트 1개, 냉장고 1개, 싱크대 1개
상담	• 상담테이블 1개, 3인용 대기의자 1개, 온장고 1개
측정도구	• 시력검사표 1개, 체위측정계 1개, 혈당측정기 1개, 혈압계 2개(자동1, 수은1)
응급상황 대처	• 자동제세동기 1개, 응급구조가방 1개, 구급낭 15개
방역 관련물품	• 발열감시 고막체온계 1개, 방역용마스크(N95) 25개

(2) 학생 복지시설 관리 운영체계

○우리 대학은 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영하기 위하여 학생 복지시설 운영 위원회 규정을 제정하여 시행하고 있으며, 학생 복지시설 운영 현황은 다음과 같음

【표 4.1.2-⑥】학생 복지시설 운영 현황

용 도	운 영 현 황
식음시설	• 학생식당 수는 3개임 • 학생 건강의 위협요소 차단을 위해 모든 학생식당 식중독 일일점검을 실시
생활편의	• 학교 전체에서 무선 네트워크(WiFi) 접속이 가능하도록 무선 정보망 구축 • 캠퍼스타운은 서점, 문방구, 편의점, 안경점, 복사점, 여행사, 식당 등의 학생편의시설들이 입주하여 운영되고 있음 • 우체국 입점 및 각 은행 ATM기 설치·운영
교육문화	• 인력개발원은 “잡카페(Job cafe)” 를 개설하여 인성 및 직무능력 검사 지원 • 국제교육원은 학생들의 외국어 학습능력 향상을 위한 교육지원 • 도서관은 국내외의 다양한 장서를 보유관리하고 있으며, 열람실 운영, 공무원 및 임용고시 동영상강좌 서비스 제공 등 학생 연구 및 교육활동 지원 • 전산정보과는 전산교육 및 실습, PC실습실 운영, 학사정보지원, 이러닝 교육제작 등 다양한 전산실습 및 이러닝 교육 지원
의료시설	• 전담인력 : 1명의 간호사와 근로학생 상주,

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
의
논

제I장 대학 현황
제II장 필수 평가 준거 현황
제III장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육
3 교직원
4 교육 시설 및 학생 지원
5 대학 성과 및 사회적 책무
제IV장 종합 및 논의

	<ul style="list-style-type: none"> • 보유시설 : 진료실, 안정실, 침대8대, 자동혈압계, 신장·체중 측정기 • 주요업무: 학생들의 건강관리와 질병의 조기발견, 일차 진료와 투약 등 건강증진 업무와 건강상담, 상담센터와 이원으로 성희롱성폭력 상담
체육시설	<ul style="list-style-type: none"> • 쾌적한 잔디구장 조성 및 야간에도 불편 없이 체육시설을 이용할 수 있도록 대운동장 및 소운동장에 조명시설을 설치하여 운영
기타시설	<ul style="list-style-type: none"> • 연못과 사회과학대 여유 공간에 분수대 설치 • 인문대, 미대, 연못 주변에 정자(亭子)를 설치 • 단과대학별로 공간에 “휴게실(여학생 휴게실) 및 북카페(Book Cafe)” 를 설치 • 소형 1280면, 대형 18면, 장애인 32면 총 1330면의 주차장 운영

3 기숙사 및 학생 복지시설 만족도 조사 결과 환류 실적

○ 학생 복지시설 관리 운영

- 총무과, 학생복지과에서 학생복지시설의 체계적이고 효율적인 관리와 운영 및 환경개선을 하고 있음
- 매년 총학생회는 총학생회, 단대별 학생회, 동아리 연합회의 건의사항을 수렴하고 학생들이 보다 나은 환경에서 대학생활을 할 수 있도록 학생복지요구(안)을 취합하여 학교에 전달하고 있으며, 해당 부서는 요구(안)에 대한 실행 및 개선 방안을 마련하여 시행하고 있음
- 우리대학은 매년 교육만족도 조사를 실시하고 있으며 편의시설에 대한 학생들의 만족도 조사결과를 통해 관련시설에 대한 학생들의 의견을 종합하여 시설을 지속적으로 개선하고 있음
 - 오병이어(식당)에 자율적 배식 코너 마련(2020년) 등

【표 4.1.2-㉠】 교내 학생 식당 만족도 조사 현황

구분	신학대학	사회과학대학	인문대학	공과대학	테크노과학대학	사범대학	미술·디자인대학	음악대학
2019-1학기	69.6	52.8	58.3	68.1	52.9	60	56.8	52.2
2019-2학기	45.5	43.4	47.6	37.4	45.7	47.3	46.7	40.4
2020-2학기	52.7	55.3	54.5	58.3	58.2	56.1	59.1	56.7

- 기숙사의 환경개선을 위해 정기적으로 기숙사 만족도 조사를 실시하고 있으며, 조사내용은 생활관 생활에 대한 만족도, 시설 및 비품에 대한 만족도, 점호제도에 대한 만족도 등이며, 이를 통해 시설물 관리 및 행정서비스에 대한 개선을 지속적으로 실시하고 있음
- 사생들의 민원은 원스톱서비스로 진행되고 있음, 시설보수, 행정서비스 등을 생활관 홈페이지상담 및 건의와 고장수리요청 페이지를 통해 진행되고 있음

【표 4.1.2-㉡】 2019년 기숙사 만족도 조사 참여 현황

구분	응답자(명)	비고
2019	550	매트리스 및 노후시설 교체 요구 됨

- 최근 2년간 기숙사의 시설 및 행정서비스 개선내용은 다음과 같음

【표 4.1.2-⑥】 기숙사 시설 및 행정서비스 개선 현황

구분	개선내용	비고
환경개선(시설부분)	냉장고, 전자레인지 및 노후 시설 교체	2019-2020
	CCTV 교체	2020
	거울 전면 교체	2019
	생활관 전체 매 학기 냉난방기 고급 세척	2019-2020
	침구류 매학기 세탁 및 매트리스 단계적 교체	2019-2020
교육강화	화재 대비 소방훈련 실시	연 2회 실시
	재난상황 대비 훈련 시행	연 2회 실시
	사생자치회 결산회의	연 2회 실시
	신입 사생을 위한 오리엔테이션 실시 : 생활관 수칙, 에티켓, 시설안내 등	연 2회 실시

○ 학생복지시설 외에 재학생만족도조사(1학기), 교육수요자만족도조사(2학기), 2019년 자체평가 결과 등을 반영하여 실험실, 승강기 개선 등을 진행하였거나 계획하고 있음

■ 2019년 자체평가결과: 교육시설 부문에서 자율적 학습공간 구축 및 대학생활 만족도 개선 필요

- 2020학년도 승강기 수리: 5월, 9월, 10월, 12월

- 2021년 공학관, 신학관, 학생회관, 인문관, 도서관 1호기, 도서관 2호기 등 7개 전면 교체 예산 확보

제1장
대학
현황

제2장
필수
평가
준거
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제4장
종합
및
논의

평가준거

4.1.3 I 도서관

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■	■ 중앙도서관 운영 규정
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도서관 직원 업무분장표 : 겸직여부 포함 ■ <대학도서관 발전계획서 (2019~2023)> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학도서관 발전계획 2021추진계획 및 2020 추진실적

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 최근 2년간 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)는 기준값을 충족하고 있다. ■ 최근 2년간 재학생 1,000명당 도서관 직원 수(평균)는 기준값을 충족하고 있다. ■ 선진화된 도서관 시설을 갖추고 있으며, 정보화 시스템을 활용한 이용자 서비스를 지원하고 있다. ■ 다양한 교수·학습 지원프로그램을 운영하고 있다. 	

1 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)

○ 우리 대학 재학생 1인당 자료구입비는 2018년 54,591원, 2019년 59,447원이며, 최근 2년간 재학생 1인당 연간 자료구입비는 57,019원으로 기준값인 54,000원을 상회함

【표 4.1.3-①】 재학생 1인당 자료구입비(결산)

구분	자료구입비(원)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(원) (C=A/B)
	국내	국외	계		
2018 회계연도	도서자료	142,324,646	22,866,685	8,477	X
	비도서자료	6,170,000	11,634,650		

	전자자료	전자저널	52,730,000	20,447,942	73,177,942	8,429	54591.3
		웹 DB	32,242,000	82,614,527	114,856,527		
		기타 전자자료	67,687,800	0	67,687,800		
	연속간행물	16,937,500	7,114,426	24,051,926			
	계		318,091,946	144,678,230	462,770,176		
2019 회계연도	도서자료		152,041,216	15,981,826	168,023,042	8,429	59447.3
	비도서자료		3,298,800	6,797,540	10,096,340		
	전자자료	전자저널	84,359,000	0	84,359,000		
		웹 DB	32,842,000	122,163,350	155,005,350		
		기타 전자자료	58,820,000	0	58,820,000		
	연속간행물		14,271,600	10,505,667	24,777,267		
	계		345,632,616	155,448,383	501,080,999		
평균	57019.3						

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

2 재학생 1,000명당 도서관 직원수

○ 우리 대학 2018년 학생 1천명당 도서관 직원 수는 2019년 1.02명, 2020년 0.98명으로, 2년 평균은 학생 1천명당 1.0명이며 최소 기준값인 1.0명을 충족함

【표 4.1.3-②】 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

구분	직원수(명)					재학생수(명)(F)	재학생 1,000명당 직원수(명)(G=E/(F×0.001))
	정규직		비정규직		계		
	전담	겸직	전담	겸직			
2019년	사서자격증소지자	3	0	6	0	8,429	1.02
	사서자격증미소지자	1	1	0	0		
	계	4	1	6	0		
	합계	8.6 = 1×(3)+0.8×(6)+0.8×(1)+0.5×(0)					
2020년	사서자격증소지자	2	0	6	0	8,276	0.98
	사서자격증미소지자	1	0	1	0		
	계	3	0	7	0		
	합계	8.1 = 1×(2)+0.8×(6)+0.8×(1)+0.5×(1)					
평균	1.0						

○ 2020년의 경우 재학생 1000명당 도서관 직원 수가 0.98명(3월 1일 기준)이 됨에 따라 학교에서는 2020년 4월 1일자 추가 인사 발령을 통해 직원(계장급) 1명을 추가 배정하였음

○ 재학생 1천명 당 직원 수는 최소요건 기준값을 충족하며, 도서관 전체 직원 중 사서자격증 소지자의 비율이 월등하게 높아 학습 및 교육을 위한 도서관 서비스의 전문성, 안정성이 확보되어 있음

○ 스마트·모바일 전자 도서관 시스템의 운영 및 도서관 앱과 시설물 관리시스템 일원화 운영으로 학생들의 도서관 이용 편리성 제고하였음

○ 우리 대학은 학습수요자 지원을 위한 대학도서관 인력의 전문성 강화를 위해 2019년 도서관 1인당 온라인, 오프라인 직원교육 97.25시간, 2020년은 74.76시간 을 이수하였음

- 대학도서관진흥법 기준 도서관 직원 1인당 교육이수 기준은 27시간임

3 도서관 시설 및 정보화 환경

○ 도서관 이용의 편의를 제공하기 위하여 선진화된 도서관 시설과 정보화 환경을 갖추고 있음

- 도서관 1층에는 학생들의 창의, 학습, 토론 등의 활동을 자유롭게 할 수 있는 복합문화공간 <지성의 연못 1관>을 운영

- 도서관 2층에는 총 9개 그룹스터디룸 운영

- 도서관 3층에는 2011년 세계 3대 디자인상 중 하나인 '레드닷 어워드'의 커뮤니케이션 본상을 수상한 뉴미디어플라자(일명 앨리스@윈더랜드)를 운영하여 가상과 현실의 만남을 표현한 증강현실 공간 및 만화자료실, 신착자료코너 등을 운영하고 있음

○ 우리 대학 도서관은 IT 기술 환경에 맞춘 자동화 프로그램을 통해 학술정보 및 서비스 이용의 편의성을 향상시켰으며 해당 프로그램은 웹 표준, 개인정보보호 정책 준수 및 암호화 정책을 적용하여 운영하고 있음

○ 중앙도서관 운영 규정, 대학도서관 진흥법 관련 각종 기준 및 웹 표준을 준수하는 웹기반 학술정보시스템을 도입하여 국내·외 학술정보 자료를 수집, 정리, 분석, 보존, 축적하여 학생과 교직원에게 제공하고 있음

○ 우리 대학 도서관은 자유열람실, 자료 열람실 등 총 1,493석의 열람석을 확보하고 학생을 포함한 교내 구성원들이 자유롭게 이용할 수 있도록 제공하고 있으며, 시민들도 활용할 수 있도록 개방하여 운영하고 있음.

- 2021년 6월 현재 152명의 대전지역 시민, 56명의 본교졸업자 등이 특별열람증을 발급받아 도서관을 이용하고 있음

○ 모바일 학생증과 연계한 무인대출기, 무인반납기 등 무인대출시스템을 운영하고 있으며, 도서관 앱으로 자료 검색, 예약, 연기 뿐 아니라 열람실 예약 및 좌석배정, 그룹스터디룸 예약 및 배정이 가능하도록 학생들의 모바일 이용 환경을 지원하고 있음

○ 우리 대학 도서관은 학술정보시스템을 통해 국내외 소장자료, 학술데이터베이스, 전자저널 등을 제공하고 있으며 도서관 홈페이지 로그인만으로 교외에서도 전자자료를 교내처럼 이용할 수 있도록 전자정보 교외 접속 서비스를 제공중에 있음

○ 2020년 3월 1일 기준 총 675,753책의 단행 자료, 비도서 166,522점(151,084종)을 비롯 원문 다운이 가능한

국내의 전자자료 40패키지(128,941종) 등 다양한 자료를 제공하고 있음.

- 2020년 기준 재학생 1인당 약 78책 소장 : 대학도서관진흥법 기준 재학생 1인당 소장 책수 70책 상회
- 2020년 기준 구입책 수 19,445책 : 대학도서관진흥법 기준 재학생 1인당 연간 구입책수 2책 상회

【표 4.1.3-③】 도서관 시설 및 정보화 환경(기준일 2020.4.1.)

위치	실명	좌석 수	비고
지하	로비	32	
	제2열람실	252	열람실
	그룹스터디룸	-	
1층	1열람실	318	열람실
	노트북열람실	83	열람실
	지성의연못	106	열람실
	휴게실	39	
	로비	12	
1-2층계단		6	
2층	참고자료실	75	
	연간실	151	
	혜세	13	
	그룹스터디룸	56	
	베란다	14	
		-	
2-3층계단		6	
3층	1실	51	
	2실	39	
	로비	56	
	베란다	23	
	뉴미디어플라자	108	
음악자료실	열람석	53	
합계		1,493	열람실 좌석 수: 759

【표 4.1.3-④】 도서관 소장자료 현황(값 기준일 2020.3.1.)

항목	값	재학생수(2019)	재학생 1인당	대학도서관진흥법기준
소장책수	657,753책	8,429	78.03책	재학생 1인당 70책 이상
연간구입책수	19,445책		2.3책	재학생 1인당 2책 이상

4 도서관에서 제공하는 교수·학습 지원 프로그램 현황

- 우리 대학의 도서관은 타 부서 및 유관기관들과 협력하여 다양한 교수·학습 지원 프로그램을 제공하기 위해 노력하고 있음
- 2020년 총 6유형의 교수 지원 프로그램을 운영 및 지원하고 있음

(1) 교수 지원 프로그램 현황

[

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

【표 4.1.3-⑤】 도서관 교수·연구원 지원프로그램 운영 현황 (2020.3.1. - 2021.2.17 기준)

프로그램명	주요내용	이용자수	신청건수	제공건수
(1)희망자료신청	교수·연구원의 연구 및 교수자 역할 수행에 필요한 도서 신청 및 구입 지원	77	635	563
(2)EBS학교이용권 제공	수업활용 도구로 활용할 수 있도록 EBS 학교이용권 희망자에게 제공	32	32	32
(3)전자저널/웹DB 구독	연구 수행에 필요한 국내외 학술 DB 제공	90,187 *다운로드 건수임		
(4)연구지원서비스 (선행연구조사)	연구자 대상 연구 주제분야 대상 선행 문헌 조사 시행	10	10	348
(5)상호대차서비스자료 배달서비스	교원의 상호대차/원문복사 자료 배달	42	85	85
(6)교내 자료배달서비스	교원의 교내 소장자료 신청시 원하는 장소로 배달	407	1,049	1,011

(2) 학습 지원 프로그램 현황

○ 다양한 프로그램 진행을 통한 학생들의 자기주도적 학습력 신장에 기여하고 있음

○ 2020년 18개의 프로그램을 운영하였으며, 학생 4,838명이 참여하였고, 예산은 216,053천원이 투입되었음

【표 4.1.3-⑥】 2020년 도서관 학습 지원프로그램 운영 현황

번호	프로그램명	주요내용	참여학생수	집행금액(원)
1	희망도서 신청	학습에 필요한 교재, 부교재, 교양도서 신청 및 구입 지원. 1인당 월 10회 신청 가능	423	90,028,498
2	국내전자책 제공 서비스	코로나19로 인한 비대면 독서 지원을 위한 국내 전자책 구입 및 서비스	552	46,962,610
3	오디오북 제공 서비스	코로나19, 시각장애학생 등 사회적 환경변화에 따른 다양한 학습지원콘텐츠 서비스	92	15,200,000
4	어학콘텐츠 구독	영어, 일본어, 중국어. 외국인들을 위한 한국어 온라인학습콘텐츠 제공	64	9,900,000
5	중등임용지원 콘텐츠 구독	사범대학 임용고시 지원 교육학 강의 온라인 콘텐츠 지원	1,215	15,000,000
6	공무원콘텐츠 구독	공무원 시험대비 온라인 콘텐츠 제공	212	10,000,000
7	자격증콘텐츠 구독	전공관련 자격증 취득 대비 온라인 콘텐츠 지원	380	10,000,000
8	취업지원콘텐츠 구독	취업 지원을 위한 NCS 기반 온라인 강의 제공	519	5,000,000
9	IT콘텐츠 구독	IT 자격증 취득 및 IT관련 학습을 위한 온라인 콘텐츠 제공	544	7,760,000
10	콘텐츠 최다학습자 시상 등	온라인콘텐츠 학습 등 도서관 제공 서비스 이용 시상	84	580,000

11	도서관퀴즈대회 개최	코로나19 비대면 상황을 고려한 도서관 제공 서비스 대상 퀴즈 대회 개최	23	400,000
12	이달의 다독자 선정	학생 독서문화정착을 위한 매월 다독자 선정	80	1,600,000
13	신입생첫대출 기념	신입생대상 도서첫대출시 문화상품권 지급하여 도서관 이용 습관 정착	70	370,000
14	내인생최고의책 서평대회	독서증진을 위한 서평작성대회	6	350,000
15	독서퀴즈대회 개최	학생의 독서문화정착을 위한 매년 독서퀴즈대회 진행	38	946,000
16	학생역량강화주간 운영	도서관 진행 비교과프로그램 홍보 및 참여유도를 위한 학생역량강화주간 프로그램 운영	258	991,800
17	독서토론 나눔	한학기 독서 및 토론 3회 진행	15	965,000
18	빨간우체통	선물하고싶은 책을 사연을 적어 신청하면 도서관에서 책을 구입하여 대상자에게 무료 배송	263	3,900,000
	합계		4,838	216,053,908

**온라인콘텐츠 통계 기준 : 1일 이용자 중복 미포함, 날짜가 다른 경우 이용자 중복 포함

제I장
대학
현황제II장
필수
평가
준거
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육3
교직
원4
교육
시설
및
학생
지원5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

평가부문

4.2

학생지원

대학은 학생들의 대학생활 적응, 진로, 취업을 위한 지원체제를 마련하고 있으며, 소수집단(Minority) 학생들이 대학생활에서 어려움을 겪지 않도록 배려하고 있다. 또한 대학은 교내 학생활동을 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

평가준거

4.2.1

학생상담 및 취업지원

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 학생상담센터를 운영하고, 진로 및 취업을 위한 지원체제를 구축하여 운영하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■ 학생상담 및 지도에 관한 규정	
	첨부	■ 전문상담원 자격 증빙자료: 전문상담 관련 자격증, 경력, 학위 소지 등	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생상담센터를 갖추고 있다. ■ 학생상담센터에 자격을 갖춘 전문상담원을 확보하고 있으며, 상담한 실적이 있다. ■ 학생상담센터의 예산 편성 및 집행 실적은 적절하다. ■ 학생상담에 대한 만족도 조사 결과를 환류하고 있다. ■ 취창업지원단 등을 중심으로 취업지원과 관련한 체제를 갖추고 있다. ■ 취업지원 전담인력의 업무 지속성이 있다. ■ 취업지원 관련 예산 편성 및 집행 실적은 적절하다. ■ 취업지원에 대한 만족도 조사 결과를 환류하고 있다. 	

1 학생상담센터 조직 및 예산 편성·집행 현황

(1) 학생상담센터 조직현황

- 학생상담센터 내 전문상담부와 성희롱·성폭력고충상담소를 두고 상담전담교수, 상담연구원, 행정조교를 배치하여 상담의 전문성과 효율성을 확보하고 있으며, 담당인력은 상담관련 자격증, 관련경력, 전공분야 학위 등을 소지하여 전문성을 확보하고 있음
- 학생상담센터는 학생들에게 상담의 질적 향상과 다양한 상담프로그램을 제공하고 있음
 - 학생들이 접근하기 쉽게 캠퍼스타운 1층에 위치하였고, 상담실 3개, 집단상담실 2개(놀이치료실 1개소 포함)를 확보하고 있음

【표4.2.1-①】 학생상담센터 조직현황 (2020. 4. 1 기준)

성명	직위	업무	학위	경력	자격증
조○○	센터장	진료·심리 지원 총괄	교육학박사	전임교원 15년1개월	생명보듬이 전문강사
노○○	교수	심리상담 및 심리지원	신학박사	전임교원 4년	한국가족치료협회 전문가(1급), 성희롱·성폭력 고충상담심사위원, 상담경력 16년
이○○	교수	심리 및 성고충상담	철학박사	전임교원 1개월	한국목회상담협회 전문가, HeartMath 회복탄력성 트레이너, 감정코칭 전문강사, 성희롱·성폭력 고충상담심사위원, 회복탄력성 강사, 상담경력 7년5개월
임○○	연구원	교비사업 및 상담	상담학석사	상담실무 6개월	청소년상담사 2급, 성희롱·성폭력 고충상담심사위원, 대전교도소 인성교육 2년, 상담경력 4년
박○○	연구원	혁신지원사업 및 상담	문학석사	상담실무 2개월	청소년상담사 2급, 사회복지사 2급, 위클래스 2년, 청소년상담복지센터 1년, 상담경력 4년
김 ○	행정 조교	행정실무	경영학사	행정경력 10개월	컴퓨터활용능력 2급, 전산회계 2급



【그림4.2.1-①】 학생상담센터 조직도

(2) 학생상담체제 운영 규정

- 학생상담센터는 학생들의 상담과 지원업무 및 운영위원회에 관한 규정과 학생상담센터 내 성희롱고충상담소의 성희롱예방과 처리에 관한 규정으로 구성되어 있음

【표4.2.1-②】 학생상담센터 운영규정

구분	내용
학생상담센터 규정	학생 상담 및 지도 관련 업무 및 수행사업, 조직과 부서, 교육의 질 관리, 운영위원회 구성 등 규정화
학생상담관리 규정	학생상담의 종류 및 운영체계, 학생상담위원회 구성 및 심의내용, 학부(과) 지도교수 상담 체계 및 방법, 학생상담 종류별 업무지침 등 규정화
학생 평가관찰 규정	학부생 대상 평가, 상담 및 관찰 관련 정책, 기초학력 및 학업성취도 평가, 학생 생활 실태조사 업무지침 등 규정화
성희롱·성폭력 예방과 처리에 관한 규정	성희롱·성폭력 고충상담소 설립운영, 폭력 예방교육, 성희롱·성폭력 고충심의위원회 설치, 성희롱·성폭력 사건의 처리 절차 및 방법 등 규정화

(3) 학생상담센터 예산 편성 및 집행 현황

○ 학생상담센터는 학생들의 대학생활 적응 및 자기이해, 진로적성, 정신건강 증진 등을 위한 다양한 프로그램을 운영해 오고 있으며, 사업에 필요성에 따라 예산집행이 적절하게 이루어지고 있음

【표4.2.1-③】 최근 2년간 학생상담센터 (단위: 천원)

구분	2019		2020		비고
	예산	집행	예산	집행	
학생상담센터 (교비)	38,400	35,516	26,100	21,630	
학생상담센터 (국비)	21,600	18,651	66,510	48,348	
합계	60,000	54,167	92,610	69,978	

2 학생상담센터 운영 실적

- 학생상담센터는 다양한 심리적 지원과 진로지도 및 대학생활 적응을 돕기 위하여, 새로운 프로그램을 지속 개발·운영 중이며, 학생상담센터에 대한 학생들의 인지도·참여도도 지속적으로 증가하고 있음
- 학생상담센터는 학생들의 건강한 대학생활을 위하여 유관기관(Life Hope기독교자살예방협의회, 대전광역시 성문화센터, 대전서구정신건강증진센터, 대전서구중독통합지원센터)과의 연계를 통해 학생들의 정서적 자기이해 및 중독, 생명존중에 대한 행사를 제공하고 있음

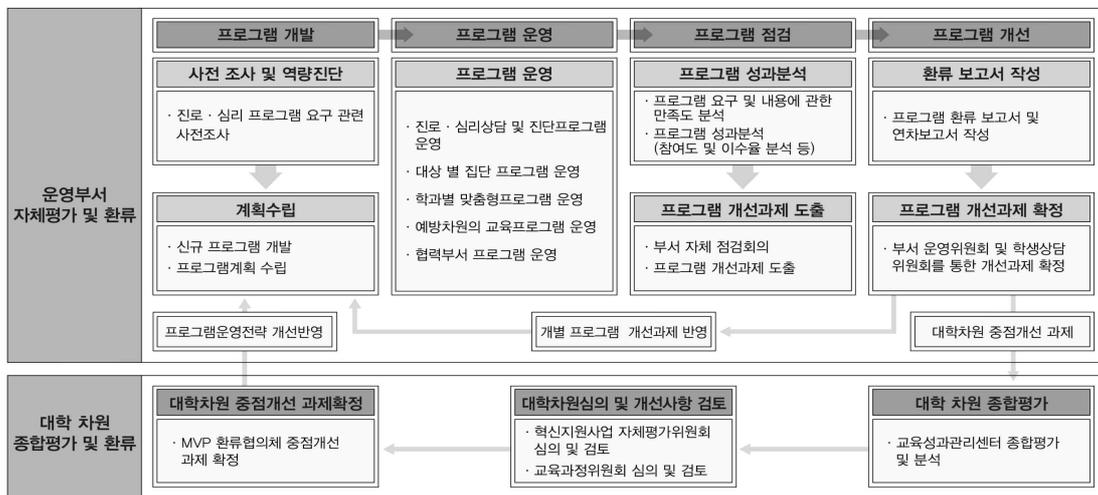
【표4.2.1-④】 학생상담 프로그램

구분	프로그램명	이용인원		합계
		2019년	2020년	
개인상담	개인심리 및 진로상담	823	1,117	824,117
심리검사 (MBTI, MMPI-2 등 심리검사 및 HOLLAND, STRONG등 진로적성검사)	개인 심리검사 실시	260	109	369
	개인 심리검사 해석	84	128	212
	신입생·재학생 집단심리검사	3,505	1,603	5,108
	집단 심리검사 해석교육	525	103	628
집단상담	진로고민타파 프로그램	-	27	27
	충청권공공기관 진로탐색	-	4	4
	진로집단상담 프로그램	103	61	164
	또래상담 프로그램	73	150	223
	직업심리검사 프로그램	87	137	224
	진로적성 집단상담	10	-	10

	캘리그래피 집단상담	34	-	34
	무대공포증 극복 집단상담	-	33	33
	PK Support Group	-	15	15
	적성/자기탐색 집단상담	-	10	10
	진로취업동아리 집단상담	-	7	7
교육 및 특강	폭력예방교육	4,831	5,830	10,661
	중독예방교육	125	152	277
	자살예방교육	1,451	1,592	3,043
	맞춤형상담심리진로특강	323	324	647
	학생맞춤&성장형 다차원 역량강화	66	26	92
교내부서 및 지역연계 사업	장애학생을 위한 진로교육	-	12	12
	생명보듬페스티벌	300	242	542
	Counseling Day	141	92	233
	외국인 유학생 심리지원	-	41	41
학생환류프로그램	학생진로개발 공모전	-	32	32
	문화예술 특성화 진로개발 캠프	33	-	33
	성폭력 없는 캠퍼스 UCC 공모전	-	65	65
총 계		12,792	11,859	24,651

3 학생상담센터 만족도 조사 결과 환류 실적

○ 학생상담센터는 PDCA 체계를 기반으로 운영부서별 자체평가 및 환류, 대학 차원의 부서별 중점개선과제 선정, 추진, 관리, 나아가 종합평가 및 환류체계를 지속적으로 운영하고 있음



【그림4.2.1-②】 학생상담센터 환류체계

○ 재학생들의 개선 요구사항을 적극 반영한 프로그램 신설 및 콘텐츠 개발과 온라인/비대면 기반의 다양한 신규지원을 통해 재학생 참여도 및 만족도가 지속적으로 증가하고 있음

【표4.2.1-⑥】 취창업지원단 인력현황

구분	성명	직 위	업무	학위	경력·자격증
취업 지원	서○○	단장	취창업지원 총괄	공학박사	취업지원 경력 2년, 창업지원 경력 6년
	구○○	센터장	취업진로지원 총괄	인적자원개발학박사	SK플래닛 인사팀장, 아시아나항공/삼성SDS 인사/채용담당 경력 19년
	백○○	취업담당관	취업 교과/비교과 개발	공학박사/MBA	KT융합기술원 상무, 직업능력개발훈련 교사
	김○○	취업담당관	취업지도 담당	경영학석사	포스코 현대자동차그룹, 현대제철, NCS면접관 취업지원 6년
	김○○	취업지원관	진로 프로그램 운영	경영학석사	직업상담사2급, 취업지원 경력 6년
	정○○	취업지원관	취업 프로그램 운영	이학사	직업상담사2급, 취업지원 경력 4년
	김○○	과장	진로 취업운영총괄 지원	경영학석사	취업지원 경력 10년
	김○○	계장	취업 프로그램 지원	기록관리학석사수료	취업지원 경력 4년
	박○○	전담	취업 프로그램 지원	교육학사	직업상담사2급
	오○○	조교	현장실습/인턴십 지원	행정학사	현장실습지원, 취업지원 경력 1년
	신○○	연구원	대전형 코업청년누리더사업	무역학사	현장실습 지원, 대전형 코업 업무, 취업지원 경력 2년
	최○○	팀장	IPP(장기현장실습) 총괄	농학박사	목원대 강의 9년, 공동훈련센터 팀장 등 취업지원 등
	김○○	팀장	IPP형 일학습병행 총괄	과학수사학박사수료	상담심리사, 충남대 인재개발원, 공동훈련센터 팀장 등
	이○○	선임연구원	IPP형 일학습병행 운영	경영학사	대전테크노파크, 충청지역사업평가원 등
	이○○	선임연구원	IPP형 일학습병행 과정개발	공학사	직업능력개발교사3급, 한국기술교육대 허브사업단 등
	김○○	연구원	IPP(장기현장실습) 운영	행정학사/문학사	직업상담사2급, NCS직업교육지도사2급, 사회복지사 2급 등
	이○○	연구원	IPP(장기현장실습) 운영	법학사	목원대 공동훈련센터 등 취업지원 경력 4년
	정○○	연구원	IPP형 일학습병행 운영	사회복지사학사	사회복지사 2급, 우송대/목원대 공동훈련센터 취업지원 등
	체○○	연구원	IPP형 일학습병행 운영	문학사/가정학사	NCS직업교육지도사2급, 광운대/목원대 공동훈련센터 등
창업 지원	정○○	센터장	창업지원 총괄	경영학박사	창업보육전문매니저, 대전시 청년창업지원센터장 등
	서○○	부센터장	창업교육/멘토링 담당	경영학박사	기술평가사, 실용창의교육센터장, 한남대 창업지원단 등
	고○○	조교	창업 교과/비교과 지원	경영학사	창업지원 경력 1년
	김○○	창업담당관	창업교육/멘토링	경영학박사	충남농촌융복합산업전문위원, 충남6차산업현장코칭위원
	양○○	매니저	창업교육 운영	창업학석사	창업보육전문매니저, 창업지도사2급, 기술경영사 등
	김○○	매니저	입주공간기업 지원/관리	경영학사	창업보육전문매니저, 대전대 창업보육센터, 산학협력단 등
	김○○	매니저	입주공간기업 지원/관리	경영학사	한국직업능력개발원(총리실 산하) 수탁사업 운영 지원 등
	이○○	연구원	창업 교과/비교과 개발운영	이학사	산학협력코디네이터, 실용창의교육센터, 창업지원본부 등
	남○○	연구원	청년창업지원센터 운영	경영학사	창업보육매니저, 대전시 청년창업지원센터 창업지원 등

(2) 취·창업 지원 운영 규정

○ 재학생 및 산업체 수요 기반 취·창업 지원 프로그램의 체계적인 개발·운영, 연차별 취·창업 지원 프로그램에 대한 성과분석 및 환류체계의 구축을 위해 관련 규정을 제정·운영 중에 있음

【표4.2.1-⑦】 취·창업 지원 관련 규정

구분	내용
취창업지원단 운영 규정	취창업지원단 취업지원 주요 사항, 업무분장, 위원회구성 및 역할/기능
취업진로센터 운영 규정	취업진로센터 기능 및 조직, 운영위원회
창업교육센터 운영 규정	창업교육센터 기능 및 조직, 운영위원회
현장실습지원센터 운영 규정	현장실습지원센터 기능 및 조직, 운영위원회
IPP형 일학습병행제 운영 규정	IPP형 일학습병행제 사업 운영, IPP 교과목 및 현장실습 관리, 현장실습기관 협약
창업지원본부 규정	창업지원본부 기능 및 조직, 운영위원회
창업진흥센터 운영 규정	창업진흥센터 기능 및 시설, 안전관리
창업 지원에 관한 규정	교직원 및 학생 창업, 창업지원위원회

(3) 취·창업 지원 예산 편성·집행 현황

○ 취·창업 지원 예산은 매년 각 프로그램의 만족도 조사 결과를 반영하여 새로운 프로그램을 개발하고, 학생 참여도와 만족도 높은 프로그램 등을 중심으로 적절하게 예산을 편성하고 있음

【표4.2.1-⑧】 최근 2년 간 취창업지원단 예산 및 집행 현황 (단위: 천원)

구분	2019		2020		비고
	예산	집행	예산	집행	
취업지원과	61,206	55,138	70,550	60,732	교비
	135,279	121,397	130,156	130,156	국고
취업진로센터	32,780	30,111	30,290	28,714	교비
	21,000	19,390	-	-	국고
창업교육센터	13,100	7,999	24,000	19,791	
	13,500	6,945	23,500	12,513	대학혁신 지원사업

5 취업 지원 프로그램의 종류와 내용

○ 취창업지원단을 중심으로 다양한 진로 및 취·창업 역량 강화 프로그램을 개설·운영하여 재학생들의 취업 및 진로지도를 체계적으로 지원하고 있음

6 취업 지원 만족도 조사 결과 환류 실적

○ 취·창업 지원 프로그램 참여학생 만족도 조사, 개선 설문조사, 프로그램 성과분석 결과는 취창업지원단 운영위원회에 보고되며, 이를 차기 지원 프로그램 개발에 반영하고 있음

○ 대학 차원 개선사항은 부서별 중점개선 과제로 확정해 종합평가 및 환류를 실시하고 있음



【그림4.2.1-④】 취·창업 지원 프로그램 개선 환류체계

○ 취창업지원단 주관 '대학생 대상 수요조사'와 '산업체 대상 수요조사'를 주기적으로 실시하고, 재학생들을

대상으로 대학생활 중 진로 및 취·창업 인식과 만족도 파악을 위해 매년 '교육수요자 만족도(경영전략실)', '재학생 교육만족도' 조사 분석의 정기적인 수행을 통한 학생 만족도 조사를 실시하고 있으며, 이를 반영한 취·창업 프로그램 신규 발굴과 개선 수행함

- 취·창업 프로그램 종료 시 성과평가 및 결과보고서 작성을 정례화하고 있으며, 학과별 취업멘토링교수를 임명, 취업담당멘토링 교수 간담회를 매학기 개최하여 교수 및 학생들의 취·창업 관련 요구사항을 지속적으로 파악·반영함

【표4.2.1-⑩】 취·창업 지원 프로그램 평가 내용

구분	조사·분석 내용	조사시기
재학생 진로개발역량 진단	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 진로취업지원에 대한 역량진단 인터뷰(FGI) 실시 • 진로지원 확대 및 체계화 요구 • 전공별 특성 반영 요구 	2019(격년)
교육수요자 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> • 진로교육 및 취업지원 요구사항, 진로역량개발, 취업준비도, 채용트렌드 반영 프로그램 수요조사 • 프로그램 홍보 확대 요구 • 취업지원 프로그램 홍보 방법 보완 및 채용정보 제공 확대 필요 	매년
재학생 교육만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 대상 비교과 프로그램 수요조사 실시 • 19년 1,366명, 20년 2,055명 참여 • 취업/진로 정보제공 충분도 및 만족도 제고 필요 	매년
취·창업 지원 프로그램 성과평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2019년 취창업지원단 연차사업보고서, 2020년 1-2학기 사전조사보고서 • 개별 프로그램 성과평가 취합 및 분석 • 2019년 1-2학기 질관리보고서, 2020년 1-2학기 환류보고서 • 취·창업 지원 프로그램 개선사항 도출 및 환류 	매학기
산업체 대상 수요조사	<ul style="list-style-type: none"> • 기초요구역량, 대학 지원 프로그램 필요도 등에 대한 수요 조사(303개 기업) • 현장실무형 인재양성 필요 • 4차 산업혁명 교육 강화요구 	2019(격년)
취업담당멘토링 교수 간담회	<ul style="list-style-type: none"> • 학부(과)별 취업담당 멘토링교수 대상 취업지원 수요/요구사항 청취 및 반영 • 진로·취업 지원에 대한 체계적 운영 요구 	매학기

- 취·창업 지원 프로그램 종료 후 만족도 조사 분석 결과는 매 학기별 사전조사, 질관리, 환류보고서로 취합되어 취창업지원단 운영위원회에 보고되며, 운영위원회 논의를 통해 차기 취·창업 교과/비교과 프로그램 개선을 위한 기초자료로 반영함

- 지역 내 취·창업 지원기관, 산업체·협회 등 구인 수요처의 수요를 반영한 취·창업 프로그램의 지속적인 개선을 위해 매년 정기적으로 취창업 자문위원회 개최 및 의견 수렴

제2장 대학 현황

제3장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

평가준거

4.2.2 | 학생활동 지원 및 안전관리

대학은 학생활동을 적절히 지원하고, 안전관리와 정보보호를 위해 노력하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> 14-파-3. 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단 	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> 학생활동 지원 규정 학생활동 안전관리 규정 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 규정 	
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> 학생복지과를 통해 학생활동 지원체제를 갖추고 있다. 매년 학생활동에 대해 행·재정적으로 지원 중에 있다. 학생복지과에서는 매뉴얼을 매년 학생자치기구 행사 시 참조하고, 전 학부·과에 안내함으로써 「대 학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 있다. 행사 소관부서별 분임책임자를 통해 모든 행사 시, 학생 및 교직원 등에 대한 안전교육을 실시 중에 있다. 정보보호(정보보안, 개인정보보호)를 위한 관리체계를 갖추고 정보침해 예방 활동을 하고 있다. 	

1 학생활동 지원체제 및 지원 실적

○(학생활동 지원체제) 우리 대학은 학생활동을 지원하기 위해 각 단위 및 활동내용에 따라 체계적이고 다양한 지원체제를 갖추고 있음



[그림4.2.2-①] 학생활동 지원체제

○(학생자치기구 현황) 우리 대학의 학생자치기구 현황은 아래와 같음

【표4.2.2-①】 학생자치기구 현황

구 분	선발	인원	공간제공	비고
총학생회	1년	47명	총학생회장실, 총학생회실, 창고, 서고, 공동사무실	
총동아리연합회	1년	14명	사무실, 휴게실, 악기보관실, 창고, 개별 동아리방 49개	
총대의원회	1년	17명	사무실	
8개 단과대학 학생회	1년	89명	학생회 사무실	
학부(과) 학생회	1년	104명	학생회 사무실, 서고 등	
졸업준비위원회	1년	10명	-	
학생자치봉사단	1년	35명	-	
교내 언론사	1년	32명	주간교수실, 행정실, 대학신문사, 영자신문사, 방송국, 교지편집위원회	
생활관학생자치위원회	1년	27명	-	
외국인유학생 학생회	1학기	4명	학생회실	
홍보도우미	1년	4명	-	
인터넷홍보도우미	1년	7명	-	
태권도시범팀	1년	21명	연습실	
ROTC 자치근무자	1학기	27명	지휘자실 2개	

○(학생활동 지원 실적) 최근 2년간 지원활동과 구체적인 지원사항 및 예산 집행현황은 다음과 같음

【표4.2.2-②】 최근 2년간 학생활동 지원 실적(단위: 천원)

구분	프로그램명	활동내용	지원금액
2019 회계연도	신입생 오리엔테이션	학생인솔, 행사진행 등	24,473
	해외연수	문화체험, 봉사활동 등	52,851
	임원수련회	사업토론, 레저활동 등	72,290
	연합발대식	학생회 전체 출범 행사	60,468
	대동제	공연, 학술행사, 토론 등	97,964
	체육대회	스포츠 경기진행	30,713
	연합 MT	학과별 일정, 공연, 토론	57,401
	기타	학술제, 졸업식 등	295,127
2020 회계연도	신입생 오리엔테이션	신입생 동기유발 행사 진행	118,661
	국토순례 독도탐방	역사탐방, 문화체험 등	123,939
	임원수련회	사업토론, 레저활동 등	51,807
	봉사활동	학생회별 각종 봉사활동	23,148
	대동제	공연 및 토크쇼(비대면) 등	95,685
	체육대회	스포츠 경기 진행	9,305
	코로나19 극복 행사	코로나19 대응, 응원 등	55,527
	기타	학술제, 졸업식 등	288,197

○(학생동아리 활동 지원) 우리 대학은 학생회관을 중심으로 동아리방을 제공하여 학생들의 동아리 활동의 편의를 제공하고 있음

【표4.2.2-③】 학생동아리 현황 (2021.2 현재)

구 분	봉사	학술	체육	음악	취미	종교
동아리수	5	5	14	4	5	10
회원수	338	165	424	142	104	237

○(학생 통학지원) 우리 대학은 학생의 등·하교 편의를 제공하기 위해 대전광역시와 인근 도시에 셔틀버스를 운행하고 있으며, 주요 환승지역은 순환버스를 운행하고 있음

【표4.2.2-④】 학생셔틀버스 운영 현황

구 분	등교	순환	하교	비고
노선수	7	6	5	
운행 회수	12	7	5	

2 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

(1) 대학의 학교행사 안전관리 노력

○ 우리 대학은 학생들이 안전한 학교생활 및 교외 활동을 할 수 있도록 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 수시로 안전교육을 진행하고 있음

【표4.2.2-⑤】 학교행사 안전관리 노력

구분	내용
학생자치기구 행사 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 각종 행사(특히, 신입생오리엔테이션, 학부(과) MT, 신입생 환영회, 동아리활동 등)마다 안전사고 예방계획을 수립하고 실시 행사 1주일 전, 단체활동 신청서 제출 후, 행사주관 대표학생에게 사전교육 실시(미제출 및 미 교육 시, 행사불허) 행사 출발 전, 안전사고예방(성희롱예방지침 포함) 유인물을 제작하여 참가 전체 학생에게 배부하여 교육하고, 교육사진을 단체활동 결과보고서 제출 시 첨부하도록 함. 행사계획 수립 후 학생대표 및 관련부서 교직원 등의 사전답사를 통해 수송교통, 숙소상황, 화재대피로 등 사전에 안전관리 대책을 수립함. 행사 시, 학과 지도교수 및 학생지도 관련부서 교직원이 상시 임장지도를 통한 안전지도 예방 및 사고에 대비함. 학생준칙 내에 인권침해사고 발생 시, 책임학생 및 지도교수에게 책임을 물을 수 있는 조항 명시. 2020년에는 코로나19 감염병 사태로 인해 방역 당국의 사회적 거리두기 단계에 따라, 대면 행사는 일부만 허용(코로나19 방역수칙 준수)
정기적인 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 개강 전, 전체 학생총회(3개 자치기구, 8개 단과대 학생회, 52개 학부(과) 학생회)를 통하여 학생 민원 사안 및 안전사고 예방을 위한 정기적인 교육 실시 상시로, 학생회 상임위원회 총장간담회 및 처장간담회시 학생복지과 주관으로 민원사안 및 안전교육 실시. 매 학기 개강 전, 전체학부(과) 학과장 및 소속 교원들에게 대학생활 안전사고 예방과 건전한 집단활동 운영대책 및 집단연수 운영에 따른 안전확보 매뉴얼 안내사항을 공문을 통해 전달하여 학생지도 협조요청. 매 학기 전체교수회의와 신입 교원 오리엔테이션 시, 교육자료(공지사항)을 통해 각종 안전사고 예방과 학생관 련 민원 발생 예방 지도를 당부 2020년에는 코로나19 감염병 사태로 인해 방역 당국의 사회적 거리두기 단계에 따라, 대면 행사는 일부만 허용(코로나19 방역수칙 준수)

(2) 대학의 학교 행사 안전관리 이행 실적

○ 우리 대학은 학교 행사에 대해 안전하게 진행될 수 있도록 학생 및 교직원을 대상으로 안전관리교육 및 지도를 실시하고 있음

【표4.2.2-⑥】 최근 2년간 학생 안전교육 실시 현황

구 분	교육내용	참여인원 수
2019	- 교내·외 행사에 따른 안전교육 (성폭력·음주·화재·교통사고 예방 교육)	8,243
2020	- 교내·외 행사에 따른 안전교육 (성폭력·음주·화재·교통사고 예방 교육) - 코로나19 감염증 예방을 위한 방역 수칙 교육	4,688

【표4.2.2-⑦】 학교행사 안전관리 이행 실적

연도	행사 내용	조치내용
2019	• 전체 학부(과), 동아리 단체행사(MT, 신입생활영회 등)	• 학생대표 및 참여 학생 대상으로, 안전사고 및 음주사고, 성폭력예방지침서 유인물 배포/교육
	• 학생자치기구 및 단과대학생회 단체행사(축제, 농촌봉사활동, 국토대장정, 임원LT, 가요제, 학술제, 체육대회, 해외문화탐방 등)	• 학생회 대표 및 임원 대상, 사전 안전교육 실시(행사 특성 파악 및 교육) • 참가학생 전원을 대상으로 안전교육 실시
	• 전체 학생총회 및 상임위원회 간담회를 통한 교육	• 학생자치기구 및 단과대학생회 학부(과) 대표 전체총회 시, 안전교육과 성폭력예방교육, 회계교육 실시 • 총장 및 학생처장 간담회를 통해 상임위원들을 대상으로 주기적 민원사안 및 안전교육 실시
	• 신입생 오리엔테이션 교육	• 매년 신입생 오리엔테이션 시, 안전교육 및 성폭력예방교육 실시
	• 학생 안전사고 예방 및 협조공문 발송	• 매학기 전체 학부(과) 교수 및 행정부서에 교내·교외 집단활동 시 안전사고 및 인권침해 사전예방 및 교육 실시 협조 요청
	• 전체교수회의 및 신입교원 오리엔테이션, 학생지도 협조	• 매 학기 전체교수회의와 신입교원 오리엔테이션 개최 시, 교육자료(공지사항)를 통한 안전사고 예방과 민원발생 예방지도 협조 요청
2020	• 전체 학부(과), 동아리 단체행사(MT, 신입생활영회 등)	• 학생대표 및 참여 학생 대상으로, 안전사고 및 음주사고, 성폭력예방지침서 유인물 배포/교육
	• 학생자치기구 및 단과대학생회 단체행사(축제, 농촌봉사활동, 국토대장정, 임원LT, 가요제, 학술제, 체육대회, 해외문화탐방 등)	• 학생회 대표/임원 대상, 사전 안전교육 실시(행사 특성 파악 및 교육) • 참가학생 전원을 대상으로 안전교육 실시
	• 전체 학생총회 및 상임위원회 간담회를 통한 교육	• 학생자치기구 및 단과대학생회 학부(과) 대표 전체총회 시, 안전교육과 성폭력예방교육, 회계교육 실시 • 총장 및 학생처장 간담회를 통해 상임위원들을 대상으로 주기적 민원사안 및 안전교육 실시
	• 신입생 오리엔테이션 교육	• 매년 신입생 오리엔테이션 시, 안전교육 및 성폭력예방교육 실시
	• 학생 안전사고 예방 및 협조 공문 발송	• 매 학기 전체 학부(과) 교수 및 행정부서에 교내·교외 집단활동 시 안전사고 및 인권침해 사전예방 및 교육 실시 협조 요청
	• 전체교수회의 및 신입교원 오리엔테이션, 학생지도 협조	• 매 학기 전체교수회의와 신입교원 오리엔테이션 개최 시, 교육자료(공지사항)를 통한 안전사고 예방과 민원발생 예방지도 협조 요청

(*) 2020연도는 코로나19 감염병 사태로 인해 방역 당국의 사회적 거리두기 단계에 따라, 대면 행사는 일부만 허용(코로나19 방역수칙 준수)

(**) 가급적 비대면(언택트) 행사 유도 및 진행함.

제II장 대학 현황

제III장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 의견

3 대학의 정보보호 정책 및 운영 실적

(1) 대학의 정보보호 정책

- 우리 대학은 해킹 및 사이버 침해사고를 예방하고 기관과 개인의 안전한 정보화 환경을 구현하기 위하여 체계적인 정보보호 관리체계를 수립하여 추진하고 있음
- 체계적인 정보보호 관리를 위하여 전담부서(전산정보과)를 두고 분야별 정보보호 담당조직을 지정하여 관리·감독을 철저히 실시하고 있음
- 보안업무규정 제8장 개인정보보호 제43조(개인정보보호책임관)에 의거하여 개인정보보호책임관은 총무처장이 됨



【그림4.2.2-②】 개인정보보호 관리체계

(2) 대학의 정보보호 수준

- 매년 교육부의 정보보안 및 개인정보보호 수준진단 평가결과를 분석하여 미흡한 분야의 지속적인 개선을 통하여 정보보호 수준을 향상시켜 나가고 있음

【표4.2.2-⑧】 최근 2년간 정보보호 수준 진단 평가 결과 (단위: 점)

진단항목	2019		2020		
	배점	진단점수	배점	진단점수	
정보보안	정보보안 수준진단	100	80.4	100	70.4
	정보보안 정책	15	10	20	11.8
	정보자산 보안관리	13	11.4	16	9.6
	인적 보안	25	20.5	17	11.6
	사이버위기 관리	9	9	11	10
	전자정보 보안	17	8.4	15	11.6
	정보시스템 보안	23	18.1	15	9.8
	정보시스템 개발 보안			4	4
	위험관리 및 재해복구			2	1
	가점지표	4	3	2	1
개인정보보호	관리체계 구축 및 운영	38	29	30	15
	보호대책 수립 및 이행	33	27	32	20
	침해사고 대책 수립 및 운영	29	24	30	20

	전자서명인증업무관리			8	8
	개인정보 유출 예방 활동		1		1
	계	100	81	100	64

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

【표4.2.2-⑨】 최근 2년간 정보보호 운영 실적(단위: 회)

구 분	정보보호 활동명	실시시기	연도별 추진실적		
			2019	2020	
정보 보안	보고	정보보안 업무 세부 추진 계획 보고	연중	1	1
	보고	정보보안 점검 결과 조치 보고	연중	1	1
	점검	사이버보안진단의 날	매월	12	12
	보고	보안장비 유지보수 수행결과 보고	매월	12	12
	보고	보안장비 및 네트워크 장비 취약점 점검 결과 보고	연중	1	1
	공지	보안관리 철저 안내	수시	2	1
	공지	업무용 PC 보안점검 및 개선	연중	1	1
	교육	정보보안 교육	연중	1	1
	교육	실무조교 IT 및 정보보안 교육	연중	1	1
	점검	사이버 침해사고 대응, 복구	수시	175	133
	공지	비밀번호 강화 공지	수시	1	1
	보고	업무연속성 관리 지침 개정 품의	연중	1	1
	점검	홈페이지 보안취약점점검	연중	1	1
	점검	백신 및 패치관리 서버 주기적 점검	매월	12	12
	점검	정보시스템 보안 취약점검	매월	12	12
교육	정보보안 교육 이수	연중	1	1	
개인 정보 보호	교육	개인정보 보호 및 IT보안 교육 안내	연중	1	1
	공지	개인정보 수집 및 이용 동의서 제출 협조 요청	연중	2	1
	공지	개인정보 보호조치 안내서 배부	연중	1	
	공지	목원대학교 개인정보 내부관리계획 공표	연중	1	
	교육	개인정보보호 원격교육 수강 알림	연중	1	
	출장	교육기관 개인정보보호 담당자 대상 집합교육	연중	1	
	공지	교육부 국민신문고 민원처리관련 개인정보 철저 요청 알림	연중	1	
	공지	개인정보 유출 원인별 예방대책 및 행정처분 결과 공유	연중	1	
	내부결재	홈페이지 개인정보 노출 통보 및 조치 결과 보고	연중	1	
	공지	개인정보파일 일제정비 실시 안내 및 현황 조사	연중	1	1
	출장	개인정보 노출예방교육 참석	연중	1	
	구매	개인정보 보호 솔루션 구매	연중	1	1
	공지	개인정보 제3자 제공 및 개인정보 위탁처리 현황 제출 요청	연중		1
	공지	개인정보의 목적 외 및 제3자 이용·제공 절차 안내	연중		1
	내부결재	목원대학교 보안 업무 추진결과 보고	연초	1	1
	내부결재	목원대학교 보안 업무 추진계획 품의	연초	1	1
	내부결재	개인정보보호 추진계획 품의	연초		1
	공지	개인정보보호 실태점검	연중	1	
	출장	개인정보 보호책임자(CPO) 교육 참석	연중	1	
	출장	개인정보보호 담당자 교육 참석	연중	1	
공지	보안 점검 실시 및 보안 관리 철저 통보	연중	1	1	
출장	대학 정보보호 수준진단 지표 설명회 참석	연중		1	
내부결재	개인정보 침해사고 대응 절차서 품의	연중		1	

평가준거

4.2.3 | 소수집단학생 지원

대학은 장애학생 및 다문화가정 학생을 포함하여 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들이 대 학생 및 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 효율적으로 운영하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> 4-바. 외국인 학생 현황 14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황 	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> 소수집단학생 지원 관련 규정 	
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 2020년《장애 대학생 교육복지 지원 실태 평가》보고서 특별전형 모집요강 	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> 소수집단학생 지원 시설 및 체제를 갖추고 있다. 소수집단학생 지원을 위한 다양한 프로그램을 운영 중이다. 소수집단학생 지원 예산 편성 및 집행은 장애학생지원센터, 국제협력처, 다문화사회통합연구교육센터를 통해 체계적이고 적절하고 이루어지고 있다. 	

1 소수집단학생 현황

○ 우리 대학은 선발과정부터 입학 이후까지 소수집단학생에 대한 지원체계를 갖추고 있으며 장애학생, 외국인 유학생, 다문화 가정 자녀 선발규정 등을 두고 있음

【표4.2.3-①】 소수집단학생 선발 및 지원규정

학생구분	선발규정	지원 규정
장애학생	학칙 제15장 외국인 학생, 위탁생 및 장애학생 규정	<ul style="list-style-type: none"> 학칙 제15장 제83조의 2 장애학생지원센터 운영규정
외국인 유학생		<ul style="list-style-type: none"> 외국인 교환학생에 관한 규정 외국인 유학생 교육지원에 관한 규정 외국인 유학생 관리에 관한 규정 국제교육원 규정 국제교육원 학사운영 세칙
북한이탈주민 학생		<ul style="list-style-type: none"> 장학규정 제3장 장학금 지급 운영규정
다문화가정 학생		<ul style="list-style-type: none"> 장학규정 제3장 장학금 지급 운영규정

○ 최근 2년간 우리 대학에 특별전형 모집요강 및 일반전형을 통해 찾아온 소수집단 학생들의 현황은 다음과 같음

【표4.2.3-②】 소수집단학생 현황 (단위 : 명)

구분	장애학생	외국인 유학생	다문화가정 학생	계
2019년	18	161	5	184
2020년	19	138	7	164

2 소수집단학생 지원 시설 및 체제

○ 우리 대학은 소수집단학생의 권익을 보호하고 학업과 대학생활에 불편함이 없도록 다음과 같은 체제를 구축하고, 해당 학생을 철저히 배려하고 있음

(1) 장애학생 지원 체제 및 시설

○ 우리 대학은 장애학생들이 편견과 차별없이 학생으로서의 제반 권리를 보장받을 수 있도록 정책적 배려와 시스템을 구축함으로써 2020년 장애대학생 교육복지 지원실태 평가에서 우수대학에 선정되었음

【표4.2.3-③】 장애학생 지원조직 인력현황

지원조직	인력	담당업무
장애학생 지원센터	센터장 1인	• 장애학생지원 업무 총괄 책임, 대·내외 협력 업무
	과 장 1인	• 장애학생지원 실무 행정 총괄, 특별지원위원회 관리
	담당 1인	• 장애학생지원 실무 담당(학습·생활지원, 학습 및 보조공학기기 지원, 도우미 지원 등)

【표4.2.3-④】 장애학생 지원시설 현황

구분	내 용
도서관	<ul style="list-style-type: none"> 열람실 휠체어 전용 출입구 설치 승강기 제공(2대) 장애학생 휴게실(지하 1층) 장애학생 전용 열람석
강의실	<ul style="list-style-type: none"> 휠체어 이용 장애학생을 위한 강의실 안 경사로 설치
보건실	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생의 몸이 불편할 경우 안정을 취할 수 있는 안정공간 마련
기숙사	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 전용 객실 마련(1층에 배정) 서관<남자> 1개실, 동관<여자> 1개실, 신관<남/여> 3개실 보유
화장실	<ul style="list-style-type: none"> 교육기본시설 및 교육지원시설 장애인용 화장실 설치
주차장	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 전용 주차장 마련 장애인 전용 주차구역 안내 및 유도 표시

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

(2) 외국인 유학생 지원 체제 및 시설

○ 국제협력처 및 국제교육원은 외국인 학생, 상담교수, 직원과의 적극적인 소통을 통해 우리 학교의 최고 경쟁력인 '교육과 가족적 유대감'을 느낄 수 있도록 하고 있으며, 유학생 후원교회 및 유학생 자문위원회를 통해 외국인 학생들의 한국생활을 지원하고 있음

【표4.2.3-⑤】 외국인유학생 지원조직 인력현황

지원조직	인력	담당업무
국제협력처	처장 1인	• 국제협력 및 국제교육 업무 총괄
	교수 1인	• 외국인 유학생 상담 • 외국인 유학생 생활지도
	과장 1인	• 외국인 유학생 지원 업무 총괄
	담당 6인	• 국제교류프로그램(외국대학과의 교환 교수 및 학생, 어학연수 등)운영에 관한 업무 • 유학생 상담, 장학금 학사지도에 관한 업무 • 외국인을 위한 교육프로그램 개발 및 운영에 관한 업무 • 외국인 유학생 기숙시설 운영 협력에 관한 업무 • 외국인 유학생을 위한 각종 자료 발간에 관한 업무

【표4.2.3-⑥】 외국인 유학생을 위한 편의시설 및 교육시설

시설	시설유형	수량	장소	비고
목원학사	남녀기숙사	2개동	교내 기숙사	
누리관	남녀기숙사	1개동	교외 기숙사	2019.07월 폐쇄
조리실	외국인유학생 전용 조리실	2실	국제협력처2, 3층	
강의실	외국인유학생 전용 강의실	4실	국제협력처 2층	
상담실	외국인유학생 상담전담 교수실	1실	국제협력처 2층	
외국인 유학생회실	학생회실	1실	국제협력처 3층	
목원학사	외국인 조리실	2	동, 서관	

3 소수집단학생 지원 프로그램 운영 실적

(1) 장애학생 지원 프로그램 운영 실적

○ 장애학생지원센터에서는 장애학생의 요구와 장애유형 및 개별 특성에 맞추어 교수·학습지원프로그램과 상담 및 적응프로그램을 체계적으로 운영하고 있음

【표4.2.3-⑦】 장애학생 지원 프로그램 운영실적 (단위 : 명)

구분		강의지원	시험지원	특별수업지원	우선수강신청	
교수학습지원프로그램	2019년	1학기	8	18	7	14
		2학기	5	5	5	17
	2020년	1학기	4	17	4	15
		2학기	18	6	9	19
구분	상담	간담회	취업지원 프로그램	도우미지원 제도프로그램	장애체험 프로그램	
상담 및 적응프로그램	2019년	41	2	4	2	1
	2020년	28	2	4	2	1

(2) 외국인 유학생 지원 프로그램 운영 실적

○ 매 학기 외국인 유학생 오리엔테이션 및 조기적응 프로그램을 진행하고 있으며, 유학생 학생회 운영을 통한 소통의 창구를 마련하여 외국인 유학생들의 민원 중재 및 행사지원 활동을 수행함

【표4.2.3-⑧】 외국인 유학생 지원 프로그램 운영실적

구분		오리엔테이션 및 간담회	멘토링	취업박람회	문화탐방	체육대회	문화축제
2019년	횟수	5	2	-	9	1	2
	인원	425	19	-	417	120	408
2020년	횟수	5	-	-	-	-	-
	인원	165	-	-	-	-	-

(3) 다문화가정 학생 지원 프로그램 운영 실적

○ 우리 대학은 2019년 「다문화사회통합연구교육센터」에서 다문화가정 학생들을 위한 멘토링 사업을 통하여 학교적응 및 자기주도학습 등의 교육 및 정서 지원을 진행하였음

【표4.2.3-⑨】 다문화가정 학생 지원 프로그램 운영실적

구분	프로그램명	주요내용	참여인원
2019년	다문화 탈북학생 멘토링사업	다문화가정 학생대상 학교생활 적응력 강화 및 기초학력 향상을 위한 학습지원	14

4 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 현황

(1) 장애학생 지원 현황

○ 우리 대학은 장애학생들이 학업에 집중하고 대학생활에 잘 적응할 수 있도록 장애학생 학습도우미와 장애 학생을 위한 목원곰두리장학금을 지원하고 있음

【표4.2.3-⑩】 최근 2년간 장애학생 학습도우미 및 장애학생 장학금 지원내역 (단위: 천원)

구분		2019년	2020년	계	
장애학생 학습도우미	지원인원	1학기	11	11	
		2학기	9	10	
	지원금액	1학기	11,790	9,594	21,384
		2학기	14,997	15,093	30,090
장애학생 장학금	지원인원	1학기	13	15	
		2학기	13	20	
	지원금액	1학기	7,700	9,500	17,200
		2학기	7,100	12,100	19,200

(2) 외국인 유학생 지원 현황

○ 외국인 유학생 지원을 위해 멘토링 프로그램과 M서포터즈 프로그램을 통해 장학금을 지급하고 있음

○ 본교와 자매결연을 맺은 대학 및 기관의 유학생 및 국제교육원 한국어 연수과정 수료자에게 신·편입학 시 '세종대왕장학금'을 지급하고 있음

【표4.2.3-⑩】 외국인 유학생 학습도우미 및 외국인 유학생 장학금 지원내역 (단위: 천원)

구 분		2019년	2020년	계		
외국인 유학생 학습도우미	지원인원	1학기	국고	7명	-	7명
			교비	7명	-	7명
		2학기	국고	5명	-	5명
			교비	5명	-	5명
	지원금액	1학기	국고	2,906	-	2,906
			교비	727	-	727
2학기		국고	2,011	-	2,011	
		교비	503	-	503	
외국인 유학생 장학금	지원인원	1학기	교외	2명	3명	5명
			교비	37명	48명	85명
		2학기	교외	3명	5명	8명
			교비	30명	58명	88명
	지원금액	1학기	교외	2,500	4,000	6,500
			교비	48,704	54,944	103,648
		2학기	교외	1,700	4,800	6,500
			교비	49,337	58,640	107,977

【표4.2.3-⑪】 외국인 유학생 지원 집행예산 (단위: 천원)

구 분	2019년	2020년	비고
홍보비	15,066	17,877	
학생지원비	94,310	76,814	
기타학생경비	2,423	40	
합계	111,799	94,731	

(3) 다문화가정 학생 지원 현황

○ 우리 대학은 2020년에 재학 중인 다문화가정 학생에게 다문화가정 지원 장학금을 지급함

【표4.2.3-⑫】 다문화가정 학생 장학금 지원내역 (단위 : 천원)

구분				2019년	2020년	계
다문화 탈북 학생 멘토링	지원인원	2학기	교외	14	-	14
	지원금액	2학기	교외	16,638	-	16,638
다문화가정 지원 장학금	지원인원	2학기	교비	-	1	1
	지원금액	2학기	교비	-	500	500

○ 우리 대학은 학생들에게 다문화사회의 이해를 증진시키기 위하여 매학기 교양과목으로 「다문화사회의 이해」, 「이민다문화 현장실습」 과목을 개설하여 지속적으로 운영하고 있음

【표4.2.3-⑭】 다문화관련 교과목 개설·운영현황

구분	학기	과목명	수강인원
2019년	1학기	다문화사회의 이해(11분반)	60명
		다문화사회의 이해(12분반)	39명
	2학기	다문화사회의 이해(11분반)	55명
		다문화사회의 이해(12분반)	39명
2020년	1학기	다문화사회의 이해(11분반)	60명
		다문화사회의 이해(12분반)	37명
	2학기	다문화사회의 이해(11분반)	60명
		다문화사회의 이해(12분반)	40명
		이민다문화 현장실습(11분반)	16명

제II장
대학
현황

제III장
필수
평가
준거
현황

제III장
평 가
결 과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
총 합
및
논 의

Mokwon University

평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고, 이를 지역사회와 산업계에 활용함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

5.1 대학성과

5.1.1 연구성과

5.1.2 교육성과

5.1.3 교육만족도

5.2 사회적 책무

5.2.1 사회봉사 정책

5.2.2 사회봉사 실적

5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

평가부문
5.1 | **대학성과**

대학은 연구성과를 제고하여 학문발전에 기여하고, 진학취업·창업 등 졸업생의 사회진출을 촉진하며, 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

평가준거
5.1.1 | **연구성과**

대학은 연구성과 제고를 통해 학문발전에 기여하고 있다.

○ **근거 자료**

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> 7-가. 전임교원의 연구 실적 12-가. 연구비 수혜 실적 	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> 	
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 	

○ **인증자격 모니터링 자체진단평가 결과**

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있다. 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있다. 전임교원 1인당 저역서 실적 및 교외연구비의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하지 못하나 2개 이상의 지표가 기준값을 충족하고, 각 지표의 기준값 대비 실적의 합이 5.2로 기준값이 4 이상을 충족하고 있다. 	

1 전임교원 1인당 연구실적

- (전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적) 우리 대학의 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 2019년 0.596건, 2020년 0.525건으로 최근 2년 평균 0.56건으로 기준값인 0.35건을 상회하는 실적(1.60)을 보임
- (전임교원 1인당 SCI급 논문 실적) 우리 대학의 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 2019년 0.113건, 2020

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

년 0.081건으로 최근 2년 평균 0.097건으로 기준값인 0.05건을 상회하는 실적(1.949)을 보임

○(전임교원 1인당 저역서 실적) 우리 대학의 전임교원 1인당 저역서 실적은 2019년 0.067건, 2020년 0.072건으로 최근 2년 평균 0.069건으로 기준값인 0.07건에 미치지 못하는 것으로 나타남

○(전임교원 1인당 교외연구비) 우리 대학의 전임교원 1인당 교외연구비 수주 실적은 2019년 8194천원, 2020년 6224천원으로 기준값인 10,000천원에 미치지 못하는 것으로 나타남

2 전임교원 1인당 연구실적의 종합

○(전임교원 1인당 연구실적 종합) 전임교원 1인당 연구실적의 경우 저역서 실적 및 교외연구비가 기준값을 충족하지 못하지만 2개 이상의 지표가 기준값을 충족하고, 각 지표의 기준값 대비 실적의 합이 5.2로 4 이상이기 때문에 충족하는 것으로 판정할 수 있음

【표5.1.1-①】 전임교원 1인당 연구 실적

구분	2019년	2020년	2개년 평균 (A)	기준값 (B)	기준값 대비 실적 (C=A/B)
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	0.5960	0.5251	0.5605	0.35	①1.6014
전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	0.1138	0.0811	0.0974	0.05	②1.949
전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.0670	0.0726	0.0698	0.07	③0.9971
전임교원 1인당 교외연구비(천원)	8193.8	6224.7	7209.25	10,000	④0.7209
합계	전임교원 1인당 연구 실적 산출식: ①+②+③+④ = 5.2				

평가준거

5.1.2 | 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 교육을 실시하고, 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 5-나. 졸업생의 진학 현황 ■ 5-다. 졸업생의 취업 현황 ■ 12-하-1-(2). 학생의 창업 및 창업 지원 현황 	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 	
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> ■ 	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 졸업생 취업률의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있다. ■ 최근 2년간 졸업생의 진학율은 5.82%를 보이고 있다. ■ 최근 2년간 학생 창업자 수가 증가하고 있으며, 학생 창업 지원을 위한 노력을 하고 있다. 	

1 졸업생 취업률

- 우리 대학의 졸업생 취업률은 2019년 60.12%, 2020년 60.23%이며 최근 2년간 졸업생의 취업률 평균이 60.17%로 기준값인 55%를 상회하고 있음
- 높은 취업률은 아니나 우리 대학의 지역적, 산업적, 학생 특성 등을 고려한 취업지원 프로그램 등을 통해 기준값 이상의 취업률을 유지하고 있음
- 수요자 중심의 취업지원 서비스 제공 및 진로교육의 내실화 도모를 위해 2년 주기로 '재학생 대상 수요조사', '산업체 대상 수요조사' 정기적 수행
- 2012년부터 학부(과)별로 취업담당멘토링교수 임명, 취업담당멘토링 교수 간담회를 매 학기 개최하여 학부(과) 교수 및 학생 관점의 취업 관련 요구사항 파악·반영
- 재학생·산업체 대상 취업지원 수요조사 실시 및 조사결과 분석·반영을 통한 취업 프로그램의 유형과 제공방식 지속적 개선 추진

제1장 대학 현황

제2장 필수 평가 준거 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

【표5.1.2-①】 졸업생 취업률(단위, 명, %)

공시 연도	졸업자 (A)	취업자(B)						진학자 (C)	입대자 (D)	취업 불가능자 (E)	외국인 유학생 (F)	건강보험 직장가입 제외 대상자 (G)	기타	미상	취업률
		건보 가입 취업자	해외 취업자	농림 어업 종사자	개인창업 활동 종사자	1인(창) 사업자	프리랜서								
2019	1,848	795	0	0	62	22	107	126	12	0	16	54	513	141	60.12
2020	1,783	757	3	0	53	26	121	86	17	0	22	64	506	128	60.23

【표5.1.2-②】 취업지원 프로그램 수요 조사 및 분석결과 반영 및 개선 실적

구분	요구사항	주요 반영 내용 및 개선 내용	참여자 수
비교과 현장실습 및 사전교육 프로그램 확대	<ul style="list-style-type: none"> 재학생에게 직장체험을 통해 진로탐색과 경력형성 기회를 제공하는 성공취업 프로그램 확대 필요 직무 능력 향상, 학생 적성 개발 및 직업 체험 기회 제공, 현장적응 능력 향상을 통한 취업역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 대전형 코업(co-op) 청년 뉴리더 양성 프로그램을 통해 재학생에게 직장체험을 통해 진로탐색과 경력형성 기회 제공 JOBADREAM 프로그램은 대학의 자생적 취업연계모델 발굴 프로그램으로써 대학 특성에 맞는 차별화 된 취업 우수모델을 발굴, 관리 IPP 장기현장실습 참여자 사전교육 및 성과관리를 위한 체계적 지원을 통한 성공취업 	2018: 439명 2019: 961명 2020: 386명

2 졸업생의 진학 현황

○ 우리 대학의 졸업생 진학률은 2019년 6.82%, 2020년 4.82%로 최근 2년간 졸업생의 진학율은 5.82%를 보이고 있으며 대부분 국내 대학원으로의 진학 현황을 보이고 있음

【표5.1.2-③】 졸업생 진학현황

기준연도	졸업자	진학자	국내진학자			국외진학자			진학률
			전문대학	대학	대학원	전문대학	대학	대학원	
2019	1848	126	1	0	125	0	0	0	6.82
2020	1783	86	1	5	80	0	0	0	4.82

3 학생의 창업 현황

○ 우리 대학의 학생 창업자수는 2018년 20명, 2019년 22명, 2020년 26명으로 창업자수가 점진적으로 증가하고 있으며, 창업교육을 위한 전담조직을 구축하고 창업지원을 위한 다양한 프로그램을 진행하고 있어 향후 학생들의 창업 환경 개선 및 창업자 수가 증가할 것으로 예상됨

○ 학생창업에 대한 체계적인 정보수집 및 지원체계 구축의 필요성을 인식하고 취창업지원단 설립 및 창업교육센터 운영을 통해 학생창업지원의 단일창구 마련

○ 창업지원을 위한 지속적인 정부지원금 확보 및 교내 지원 프로그램 개선 등을 통한 실질적인 대학의 창업 지원 기관으로서의 역할을 구축하고 있음

【표5.1.2-④】 학생창업 지원현황-창업진흥센터

기준연도	창업동아리 수	창업동아리 참여인원	학생창업	프리랜서
2018	10	32	20	113
2019	20	61	22	107
2020	20	84	26	121

【표5.1.2-⑤】 창업지원 프로그램 운영실적

연도	프로그램	참여 학생 수(명)	예산액(천원)
2019	2019년 창업동아리	36	1,609
	문화·예술기반 창업동아리	35	6,945
	2019년 모의크라우드펀딩대회	13	5,000
	2019년 창업경진대회	12	1,391
	2019 KDB 창업교육	65	5,695
2020	목청 창업동아리 지원	43	6,792
	목청 창업인의 밤	25	3,000
	목청 창업클러스터 포럼	26	5,000
	목청 모의크라우드펀딩 대회	18	5,000
	M-G창업아카데미	5	2,000
	문화·예술 창작기반 창업 동아리	41	513
	2020 KDB 창업교육	23	8,463

【표5.1.2-⑥】 창업 교육지원 현황-대학정보공시자료

기준연도	창업강좌 현황							
	교양과목				전공과목			
	이론형 과목		실습형 과목		이론형 과목		실습형 과목	
	강좌 수	이수자 수	강좌 수	이수자 수	강좌 수	이수자 수	강좌 수	이수자 수
2019	12	533	0	0	12	156	2	5
2020	11	567	0	0	10	259	1	46

○ 재학생들의 창업 지원 및 창업 프로그램의 체계적 운영 및 지원을 위한 관련 규정에 대한 재·개정 추진

【표5.1.2-⑦】 창업활성화를 위한 관련 규정 정비 내역

구분	주요 내용
취창업지원단 설립/조직개편	<ul style="list-style-type: none"> • 학칙, 직제규정 개정을 통해 교내 취창업 유관부서를 통합한 컨트롤타워로 취창업지원단을 총장직속기구로 설립 • 취창업지원단 운영규정, 취업진로센터/현장실습지원센터/창업교육센터 운영규정 제정 및 조직 정비
창업친화적 학제구축	<ul style="list-style-type: none"> • 창업휴학제, 창업대체학점인정제, 창업학점교류제 등 창업으로 인한 학업단절을 방지하고, 학생창업활성화를 위한 학사제도 개정
학생·교직원 창업 활성화 제도	<ul style="list-style-type: none"> • 창업지원에 관한 규정 개정을 통해 학생창업 및 교직원 창업에 대한 우대 지원과 휴겸직제도, 창업자 의무사항 등을 명문화 하여 학생 및 교직원 창업 활성화 유도

평가준거

5.1.3 | 교육만족도

대학은 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■	
	규정	■	■ 교육수요자 만족도 관리 규정
	첨부	■	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	총족 (Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육만족도 조사를 실시하고 있다. ■ 교육만족도 조사의 내용과 방법은 적절하다. ■ 교육만족도 조사 결과를 환류하고 있다. 	

1 교육만족도 조사 내용 및 방법

- 우리 대학은 「교육 수요자 만족도 관리 규정」에 따라 교육수요자 만족도 관리위원회를 설치, 운영하고 이를 중심으로 교육 수요자에 대한 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 환류하고 있음
 - 교육 수요자 만족도 관리 규정」에 따라 매년 교육수요자 만족도 조사 기본계획을 수립하고 이에 따라 교육수요자 만족도 조사를 실시하고 있음
 - 교육수요자 만족도 관리 위원회는 대학 자체평가 담당부서의 장인 경영전략실장으로 하고, 위원은 교수·재학생·졸업생·지역기업·학부모·지역주민 등 다양한 이해당사자들로 구성하도록 하고 있음
 - 현재 교육수요자 만족도 관리 위원회는 교원 7명, 직원 1명, 학생 1명, 외부(학부모 등) 2명 등 총 11명으로 구성되어 있음
- 교육 수요자 만족도 관리의 연단위(3월~이듬해 2월) 업무흐름은 전년도 결과분석을 통한 연도별 계획수립, 2회의 조사(상반기 재학생 조사, 하반기 재학생을 포함한 교육 수요자 전체 조사) 및 주기적인 개선과제 도출과 관리 등으로 구성됨
 - 교육 수요자 만족도 조사결과는 온라인 그리고 오프라인(보고서 유인)형태로 학내 구성원뿐만 아니라 누구나 볼 수 있도록 공개하고, 부서별 업무추진에 반영함



【그림5.1.3-①】 교육수요자 만족도 조사 절차

○1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 재학생, 졸업생을 포함한 교육수요자 만족도 조사의 조사 문항 및 대상, 방법 등은 다음과 같음

【표5.1.3-①】 최근 2년간 교육수요자 만족도 조사 내용 및 방법

연도	구분	1학기 재학생 만족도 조사	2학기 교육수요자만족도 조사
2019	조사 대상	1학기 목원대학교 재학생	2학기 목원대학교 재학생 목원대학교 졸업생 대전 지역 거주 주민 2학기 목원대학교 재학생의 부모 대전지역 소재 산업체 지역 오피니언 리더 등
	조사 방법	구조화된 설문지를 활용한 온라인 조사	구조화된 설문지를 활용한 전화, Fax, 이메일 조사(오피니언리더, 산업체)
	응답자 수	1366명	802명(재학생), 416명(졸업생) 278명(일반국민) 등
	주요 분석 방법	교차 분석, Gap 분석	교차 분석, Gap 분석, 상관분석, Matrix 분석
	주요 조사 내용	- 전공 교과 만족도 - 교양 교과 만족도 - 비교과 만족도 - 장학제도 만족도 - 학생자치활동 만족도 - 취업지원프로그램 만족도 - 학생상담 만족도 - 행정서비스 만족도 - 대학생활 개선사항 - 대학 정책 및 미래 발전 가능성	(재학생) - 전공 교과 만족도, 교양 교과 만족도, 비교과 만족도, 장학제도 만족도, 학생자치활동 만족도, 취창업/진로지원 만족도, 학생상담 만족도, 행정 서비스 만족도, 대학시설(도서관, 강의실, 실습실, 기자재 등) 만족도, 목원 핵심역량 (졸업생) - 대학 교육활동 만족도, 취업진로 지도 만족도, 대학생활 개선 사항, 목원대학교 인식 등
2020	조사 대상	1학기 목원대학교 재학생	2학기 목원대학교 재학생 목원대학교 졸업생 대전 지역 거주 주민

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

제I장 대학 현황
제II장 필수 평가 준거 현황
제III장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육
3 교직원
4 교육 시설 및 학생 지원
5 대학 성과 및 사회적 책무
제IV장 종합 및 논의

			2학기 목원대학교 재학생의 부모 대전지역 소재 산업체 지역 오피니언 리더 등
조사 방법	구조화된 설문지를 활용한 온라인 조사		구조화된 설문지를 활용한 온라인 조사 구조화된 설문지를 활용한 전화, Fax, 이메일 조사(오피니언리더, 산업체)
응답자 수	2055명		1222명(재학생), 286명(졸업생) 276명(일반국민) 등
주요 분석 방법	교차 분석, Gap 분석, 상관분석, Matrix 분석		교차 분석, Gap 분석, 상관분석, Matrix 분석
주요 조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 전공 교과 만족도 - 교양 교과 만족도 - 비교과 만족도 - 취창업/진로지원 만족도 - 학생상담 만족도 - 행정서비스 만족도 - 온라인 수업 만족도 - 목원 학생역량 강화를 위한 대학의 노력 <p>*코로나 19 영향으로 온라인 수업이 많아 대학 시설(도서관, 강의실, 실습실, 기자재 등) 만족도는 일시적으로 제외함</p>		<p>(재학생)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전공 교과 만족도, 교양 교과 만족도, 비교과 만족도, 역량강화 주간 참여 및 만족도, 취창업/진로지원 만족도, 학생상담 만족도, 학습지원 프로그램 만족도, 학생자치활동 만족도, 행정서비스 만족도, 대학시설(도서관, 강의실, 실습실, 기자재 등) 만족도, 온라인 수업 만족도, 목원 학생역량 강화를 위한 대학의 노력 <p>(졸업생)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학 교육활동 만족도, 취업진로 지도 만족도, 대학생활 개선 사항, 목원대학교 인식 등

2 교육만족도 조사 결과

○ 최근 2년간 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 재학생, 졸업생을 포함한 교육수요자 만족도 조사를 총 4회 실시하였으며, 그 결과는 다음과 같음

【표5.1.3-②】 최근 2년간 교육수요자 만족도 조사 결과

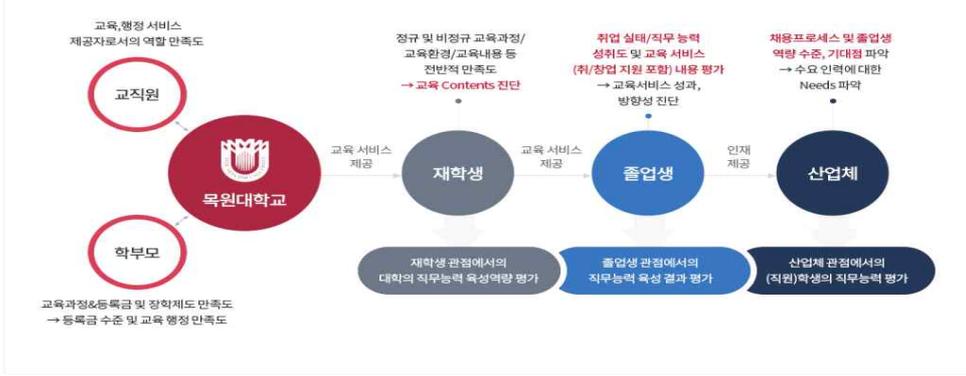
연도	구분	1학기 재학생 만족도 조사	2학기 교육수요자만족도 조사
2019	조사 대상	1학기 목원대학교 재학생	2학기 목원대학교 재학생 목원대학교 졸업생 대전 지역 거주 주민 2학기 목원대학교 재학생의 부모 대전지역 소재 산업체 지역 오피니언 리더 등
	응답자 수	1366명	802명(재학생), 416명(졸업생) 278명(일반국민) 등
	주요 조사 결과	<ul style="list-style-type: none"> -대학교육 측면의 평가가 높게 나타남 -세부 항목 중 전공교과목 수업참여 유도가 66.2점으로 가장 높고, 다음으로 전공교과목 만족도(65.7점), 교양교과목 만족도(62.7) 순임 -대학 정책 내 교육 및 교육환경 투자 적극성(46.1점)에서는 만족도가 낮음 	<p>(재학생)</p> <ul style="list-style-type: none"> -2019년 2학기 재학생 종합 만족도는 62.0점 -차원별 만족도는 학생상담/취창업, 진로지원이 72.2점으로 가장 높고, 대학교육(65.5점), 대학 시설(59.7점) 순으로 나타남 <p>(졸업생)</p> <ul style="list-style-type: none"> -대학 전공의 현재 진로/취업 활동 도움이 52.4점으로 가장 높고, 학과/학과 교수의 전공 학습/취업 및 진로지도 만족도(51.6점), 대학 교육활동 전반적 만족도(49.5점) 순으로 나타남

		<p>(Base=전체, n=1366) 단위: 점</p>	<p>(Base=전체, n=802) 단위: 점</p>	<p>제I장 대학 현황</p> <p>제II장 필수 평가 준거 현황</p>
<p>조사 대상</p>	<p>1학기 목원대학교 재학생</p>	<p>2학기 목원대학교 재학생 목원대학교 졸업생 대전 지역 거주 주민 2학기 목원대학교 재학생의 부모 대전지역 소재 산업체 지역 오피니언 리더 등</p>		<p>제III장 평가 결과</p>
<p>응답자 수</p>	<p>2055명</p>	<p>1222명(재학생), 286명(졸업생) 276명(일반국민) 등</p>		<p>1 대학 이념 및 경영</p>
<p>2020</p> <p>주요 조사 결과</p>	<p>-2020년 1학기 재학생 종합 만족도는 63.3점으로 나타남 -단과대학을 기준으로 사범대학 종합 만족도가 67.3점으로 가장 높고, 다음으로 문화콘텐츠대학(65.6점), 신학대학(64.6점), 공과대학(63.0점) 순임 -차원별 만족도는 대학교육이 67.7점으로 가장 높고, 다음으로 학생상담/취창업, 진로지원(65.7점), 행정서비스(56.3점) 순으로 나타남</p>	<p>(재학생) - 2020년 2학기 재학생 종합 만족도는 65.6점으로 전년 대비 3.6점 상승 -차원별 만족도는 대학교육이 73.8점으로 가장 높고, 학생상담/취창업, 학습지원(72.9점), 대학 시설(62.8점) 순으로 나타남 (졸업생) -전반적으로 전년 대비 상승한 것으로 나타났으며, 특히 대학의 취업/진로정보 제공 충분성 측면에서 전년 대비 상승 폭이 가장 큼 -대학 전공의 현재 진로/취업 활동 도움이 55.9점으로 가장 높고, 학과/학과 교수의 전공 학습/취업 및 진로지도 만족도(51.9점), 대학 교육활동 전반적 만족도(51.3점) 순으로 나타남</p>	<p>(Base=전체, n=2,055) 단위: 점</p> <p>(Base=전체, n=1,222) 단위: 점</p>	<p>2 교육</p> <p>3 교직원</p> <p>4 교육 시설 및 학생 지원</p>

○ 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 재학생, 졸업생을 포함한 교육수요자 만족도 조사 결과는 대학 홈페이지(대학 소개 → 대학 현황 → 자체평가/민족도 조사)를 통해 공개하고 있음

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의



• 목원대학교 교육만족도 조사

2020년 1학기 재학생 교육만족도 조사	2020년 목원대학교 교육수요자 만족도 조사
2019년 1학기 재학생 교육만족도 조사	2019년 목원대학교 교육수요자 만족도 조사
2018년 1학기 재학생 교육만족도 조사	2018년 목원대학교 교육수요자 만족도 조사
2017년 1학기 재학생 교육만족도 조사	2017년 목원대학교 교육수요자 만족도 조사

【그림5.1.3-②】 교육수요자 만족도 조사 결과 공개(대학 홈페이지)

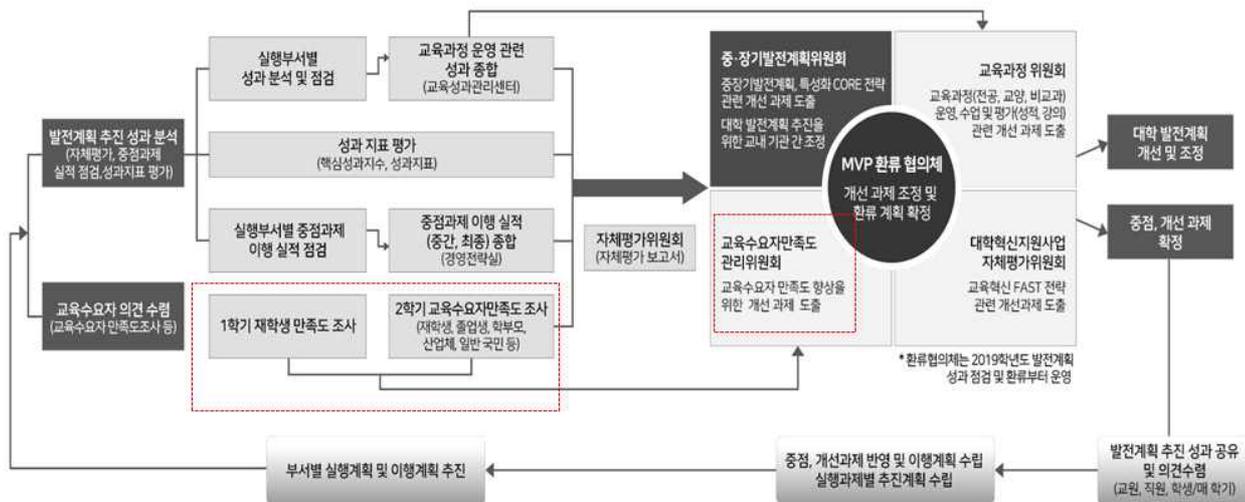
3 교육만족도 조사 결과 환류 실적

(1) 교육만족도 조사 결과 환류 체계

○ '교육수요자 만족도 관리 규정'에 따라 교육수요만족도 관리위원회는 교육수요자 만족도 향상을 위한 개선과제 제안 및 실행방안 제시, 개선계획에 따른 실행 내용 점검 등을 하도록 하고 있음

- 규정에 따라 교육수요자만족도 관리위원회는 매년 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 교육수요자만족도 조사 결과를 분석하고 개선 과제 및 실행방안을 제시하고 있음

○ 2020년부터는 교육수요만족도 관리위원회가 참여하는 MVP 환류협의체를 통해 교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 대학 중점·개선 과제를 도출하고 모니터링(중간 점검, 최종 점검)하고 있음



【그림5.1.3-③】 교육수요자 만족도 조사 결과 환류 체계(MVP 환류협의체)

(2) 최근 2년간 교육만족도 조사 결과 환류 실적

○ 최근 2년간 교육수요자만족도 조사 결과를 바탕으로 단과대학별 교육수요자 만족도 향상 계획 수립, 발전계획 개선·조정 등의 환류 실적이 있었음

○ 2019학년도 교육만족도 조사 결과 환류 실적

■ 2019학년도 교육수요자만족도 조사 결과에 따라 단과대학별 주요 개선 사항을 도출하고, 단과대학별 교육수요자 만족도 향상 방안 수립 요청

- 단과대학별 주요 개선 사항

대학	개선 사항 키워드	만족도 향상 계획 요청 공문
신학대학	강의실 환경	 <p style="text-align: center;">"꿈이 자라 60년 - 믿어 되어 100년!" 목원대학교</p> <p>수신자 수신자참조 (종류) 제목 교육수요자 만족도 향상 계획서 제출 요청</p> <p>1. 관련 규정 및 회의 결과 가. 『교육수요자 만족도 관리 규정』 제5조(교육수요자 만족도 결과의 공표 및 사후조치) 나. 교무위원회 회의 결과(2020.04.14.) 2. 위 규정 및 회의 결과에 의거, 경영전략실 평가감사팀에서는 2019학년도 교육수요자 만족도 조사 결과에 따라 만족도 향상을 위한 중점 과제 및 개선 과제를 도출하였습니다. 3. 중점 과제 및 개선 과제 중 단과대학별 주요 개선 사항(2020 교육수요자 만족도 향상 계획·붙임 1)을 송부하오니 각 단과대학에서는 교육수요자 만족도 향상 계획서(붙임 2)를 작성하여 기한내에 제출하여 주시기 바랍니다. 가. 제출자료 : 단과대학별 교육수요자 만족도 향상 계획서(붙임 2) 나. 제출기한 : 2020.04.24.(금) 16:00까지 다. 제출방법 : 공문(그릇제어) 제출_경영전략실 평가감사팀 라. 문의 : 경영전략실 이효석(☎7843)</p> <p>붙임 1. 2020 교육수요자 만족도 향상 계획 1부. 2. 단과대학 교육수요자 만족도 향상 계획서(양식) 1부. 끝.</p> <p style="text-align: right;">경 영 전 력 실 </p>
사회과학대학	진로 지도·지원, 장학안내, 행정서비스, 어학교육, 자격증	
문화콘텐츠대학	강의실 환경, 자소서·이력서 등, 학생상담	
공과대학	전공 만족도, 실험/실습/실기 지원, 자격증	
테크노과학대학	강의실 환경, 전공-취업 관련성, 자격증	
사범대학	장학안내, 행정서비스	
미술·디자인대학	강의실 환경, 실험/실습/실기 지원	
음악대학	학생자치활동, 장학안내, 취업장려	

- 제출한 단과대학별 만족도 향상 계획에 따라 과제 실행

* 2020학년도 대학 중점 과제로 노후 엘리베이터 등 학생 편의 시설 개선, 학과별 교육기자재, 실험·실습 기자재 및 실기 재료 등의 노후화 등 조사 제출 및 실험·실습비 예산 집행, 단과대학별 장학금 지원 현황 분석 및 장학금 지원 확대·홍보 강화 방안 실행 등을 선정하고, 실행

* 2020학년도 승강기 수리(5월, 9월, 10월, 12월), 2021년 공학관, 신학관, 학생회관, 인문관, 도서관 1호기, 도서관 2호기 등 7개 전면 교체 예산 확보 등

■ 2019학년도 교육수요자만족도 조사 결과에 따라 심리, 진로, 취업 상담의 통합 서비스 체계 구축

- 이원화되어 있는 진로·심리상담 체계에 따른 정보공유 어려움과 비효율성이 문제로 지적

- 취창업지원단 운영 규정 개정, 학생상담센터 운영 규정 개정을 통해 진로 상담을 학생상담센터로 일원화

* 진로상담 교원(2명)의 소속을 학생상담센터로 변경

* 학생상담센터, 취창업지원단 등 관련 부서 협의체 구성 및 운영(관련 규정 신설): 취창업지원단 운영 규정 제11조의 2(학생상담과의 연계), 학생상담센터 규정 제8조의 3(취창업지원단과의 연계) 등

○ 2020학년도 교육만족도 조사 결과 환류 실적

■ 2020학년도 1학기 재학생 만족도 조사 결과에 따라 교육수요자만족도 조사 결과에 따라 대학 중·장기 발전계획의 48개 실행과제 중 하나인 '혁신 교육과정 콘텐츠 확보'를 수정·보완

- (학생 만족도 조사) 2020년 1학기 교육수요자만족도 조사(응답: 2055명)에서 대학의 온라인 수업 관련 행정서비스 및 교육시스템에 대한 만족도가 50.0과 51.6점으로 보통 수준으로 나타났으며, 이는 온라인

제II장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

제II장 대학 현황

수업의 내용과 진행 방식에 대한 만족도(전공: 54.2, 교양: 53.6)보다 낮게 나타남

제III장 필수 평가 준거 현황

- (외부 환경 변화) 교육부는 2020년 7월 대학 비대면 교육 긴급지원 사업(대학·전문대학 혁신지원사업 IV) 기본계획 발표를 통해 대학의 지구노력을 지원하기로 하였으며, '원격 수업 역량 인증제' 도입, 대학 기관인증 평가에 반영 등을 검토하고 있음
- 학생 만족도 조사와 외부 환경 변화 등을 반영하여 대학 중장기발전계획의 48개 실행과제 중 하나인 '혁신 교육과정 콘텐츠 확보'를 수정·보완

제III장 평가 결과

4대 발전전략	16대 전략과제	실행 과제(현행)	실행 과제(수정)
열린 교육혁신	교수-학습지원 체제 강화	혁신 교육과정 콘텐츠 확보	혁신 교육 및 원격 교육 지원 체제 강화

1 대학 이념 및 경영

구분	실행 과제	주요 내용	주관부서/협업 부서
실행 과제(현행)	혁신 교육과정 콘텐츠 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교육과정 개편 및 교육 방법 혁신을 위한 수업 모델 개발 및 핵심 콘텐츠 연구개발 지원 	대학교육개발원 학술정보과
실행 과제(수정)	혁신 교육 및 원격 교육 지원 체제 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교육과정 개편 및 교육 방법 혁신을 위한 수업 모델 개발 및 핵심 콘텐츠 연구개발 지원 • 온라인 교육 시스템 고도화 및 교육 기자재 확충, 온라인 교육 콘텐츠 및 교수법 연구개발 지원 	대학교육개발원 학술정보과 전산정보과

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

평가부문
5.2 | **사회적 책무**

대학은 교육목적에 부합하는 사회봉사 정책을 마련하여 추진하고, 지역사회 기여 및 산학협력을 통해 사회적 책무를 이행하고 있다.

평가준거
5.2.1 | **사회봉사 정책**

대학은 학교특성에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하여 추진하고 있다.

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■ 12-마. 대학의 사회봉사 역량	
	규정	■ 사회봉사활동 관련 학칙	
	첨부	■ 국내·외 사회봉사활동 추진 계획 ■ 사회봉사 관련 교과목 강의계획서 등 교과목 운영현황 자료	

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표에 부합하는 봉사정책이 있다. ■ 학칙에 사회봉사와 관련된 조항이 있다. ■ 사회봉사 교과목과 담당교수가 있다. 	

4
교육
시설
및
학생
지원

1 대학의 사회봉사 정책 및 추진 내용

(1) 사회봉사 기본방침

- 전 구성원 사회봉사 참여 확대
 - 사회봉사주간을 운영하여 교수, 직원, 학생 대학의 전 구성원이 자신의 전문적 지식과 역량을 활용한 사회봉사 활동의 적극적 참여 유도
- 학생 사회봉사 참여 극대화

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

제1장 대학 현황
 제2장 필수 평가 준거 현황
 제3장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육
 3 교직원
 4 교육 시설 및 학생 지원
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제4장 종합 및 논의

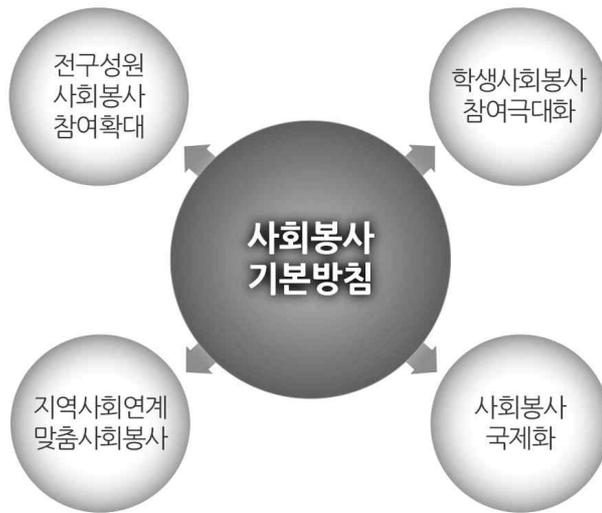
- 지역사회에 기여하는 봉사자로서의 인재양성을 위해 학생들의 사회참여를 극대화할 수 있도록 다양한 프로그램 운영 지원
- 학점인정 사회봉사 활성화 : 사회봉사 교과과목을 매 학기 개설·운영하여 학생들이 사회봉사에 대한 이론적 지식과 실천적 경험을 동시에 습득할 수 있도록 체계적으로 지원
- 사회봉사마일리지 : 사회봉사활동 실적을 마일리지로 적립·관리하고, 일정 마일리지를 적립한 자에게 봉사인증서를 발급 및 마일리지 적립 실적이 우수한 학생을 '목원 사회봉사자상' 수상자로 선정·포상
- 목원 사회봉사단 운영 : 대학단위 봉사조직으로 교내봉사 뿐만 아니라 각종 재해현장에 파견되어 재해 구호봉사활동을 전개하고 참여 학생이 책임감을 가질 수 있도록 봉사 단원에게 장학금 지급
- 농촌봉사활동 및 소록도 봉사 정기적 운영

○ 지역사회 연계 맞춤형 사회봉사

- 학과, 행정부서 단위로 대전지역 221개 기관과 1대1 사회봉사협약을 체결하여 지역사회를 기반으로 수요에 맞는 맞춤형 사회봉사 활동 실시

○ 사회봉사활동의 국제화

- 2011년부터 캄보디아 국제 사회봉사 활동을 통해 참여 학생의 국제문화 이해를 증진하고 있으며, 유학생 멘토링 제도를 운영하여 유학 생활 적응 지원



【그림5.2.1-①】 사회봉사 기본방침

(2) 사회봉사정책

- 우리 대학은 '진리·사랑·봉사'의 건학이념에 '사랑과 봉사의 실천'을 명시함으로써 사회봉사의 중요성을 강조하고 적극적으로 다양한 사회봉사활동에 참여하고 있음
- 교육목표에 '지역사회에 기여하는 봉사자 양성'을 명시함. 즉, 사회구성원으로서 책임을 인식하여 지역사회 발전에 기여하고, 이웃사랑을 실천할 수 있는 헌신적 봉사자 양성을 인재상으로 제시함으로써 사회봉사의 중요성을 강조하고 있음

- 우리 대학은 사회봉사지원센터를 중심으로 건학이념과 교육목표에 부합하는 다양한 사회봉사 정책 및 프로그램을 총괄 운영하여 '목원 섬김의 리더십 강화'라는 사회봉사 비전을 달성하고 있음
- 특히, 우리 대학의 경우 매 학기 '목원 사회봉사 주간'을 지정하여 교직원, 학생 등 대학의 모든 구성원이 자신의 학문적 전문성과 역량을 최대한 살릴 수 있는 지역사회 봉사를 구현하고 있음(목원 사회봉사의 날, 학과 사회봉사의 날 운영)
- 사회봉사 교과과목을 교양 선택과목으로 매학기 개설·운영함으로써 학생들의 적극적인 사회봉사 참여를 유도하고 있으며, 사회봉사활동 실적을 마일리지(mileage)로 관리(목원 사회봉사상 및 '우수봉사자상' 수상자로 선정·포상)함으로써 학생들의 사회봉사 활동이 지속적으로 이루어 질 수 있도록 시스템을 구축하였음
- 교내의 봉사활동 실적을 교원업적평가, 직원근무성적평가 항목으로 반영하여 적극적인 사회봉사 참여를 유도하고 있음



【그림5.2.1-②】 사회봉사 정책 체계

(3) 사회봉사정책 추진 내용

- 우리 대학은 매년 사회봉사활동의 체계적 수행을 위해 사회봉사지원센터를 중심으로 목원 사회봉사단이 주체가 되어 2019-2020년 다음과 같은 사회봉사정책을 추진하였음
 - 2020년의 경우 코로나 19로 인해 추진되는 못한 일부 사회봉사정책이 있음

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

제1장 대학 현황
제2장 필수 평가 준거 현황
제3장 평가 결과

【표5.2.1-①】사회봉사정책 추진내용(2019-2020)

정책 구분	세부 구분	주요 내용
학생	사회봉사 교과목 개설 및 운영	• 사회봉사활동 이론교육 및 실습
	사회봉사 비교과 프로그램 기획 및 운영	• 목원 사회봉사단 • 목원 사회봉사주간 • 농촌봉사활동(학생복지과) • 전공학문연계 봉사프로그램 • 해외봉사활동
	헌혈 캠페인	• 사랑의 헌혈 캠페인
	봉사마일리지 제도 운영	• 항목별로 마일리지 부여 • 목원 사회봉사상, 우수봉사상 수여
	학과 및 학생자치기구 봉사	• 학과별 봉사활동 • 봉사동아리(학생복지과)
교직원	교수 봉사업적 인정	• 재임용 및 승진 시 봉사활동점수 반영
	목원 사회봉사주간	• 목원 사회봉사주간에 부서별 봉사활동 실시
	지정기부금	• 1004의 후원 및 구구구의 행복
	직원봉사단	• 연탄, 식량쌀, 라면 나눔
대외협력	봉사활동 협약	• 지역사회 사회봉사활동 협력협약
해외협력	해외봉사활동	• 캄보디아, 필리핀 • 해외봉사활동 실시

1 대학 이념 및 경영
2 교육

2 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

○ 우리 대학은 학생들의 사회봉사활동을 장려하기 위해 매학기 교양 선택으로 봉사 교과목을 개설 및 운영 하고 있음

- 【표5.2.1-②】에 제시된 교과목 외에 기독교사회봉사의 이론과 실제, 커뮤니케이션과 사회봉사 교과목은 개설하였으나, 수강인원이 적은 관계로 폐강됨

【표5.2.1-②】사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

과목명	강의내용	학점	담당교원	분반	이수인원			
					2019		2020	
					1학기	2학기	1학기	2학기
생각이 자라는 똑똑한 사회봉사	사회봉사의 이해 33시간 이상의 봉사활동 실시	2	최○○	11	61	-	-	-
			이○○		-	24	-	-
자신이 디자인하는 사회봉사	사회봉사의 이해	3	김○○	11	77	62	76	68

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

평가준거

5.2.2 | 사회봉사 실적

대학은 대학의 교육이념에 따라 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있다.

○ 근거 자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	■ 12-마. 대학의 사회봉사 역량	
	규정	■ 사회봉사활동 관련 규정	
	첨부	■	

○ 인증자격 모니터링 자체진단평가 결과

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학이 기획하고 운영하는 사회봉사 프로그램이 있다. ■ 사회봉사 관련 행정적 지원과 예산집행 실적이 있다. ■ 대학구성원이 사회봉사에 적극적으로 참여하고 있다. 	

1 대학의 사회봉사 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 사회봉사지원센터를 중심으로 각 사업단별 봉사활동을 운영하고 있으며, 봉사활동 비교과 프로그램과 학과별, 학생자치기구별 다양한 봉사활동을 진행하고 있음
- 우리 대학에서 운영 중인 사회봉사 프로그램 현황은 다음과 같음
 - 2020년의 경우 코로나 19로 인해 일부 사회봉사프로그램을 운영하지 못하였음

【표5.2.2-①】 사회봉사프로그램 운영현황(2019-2020년)

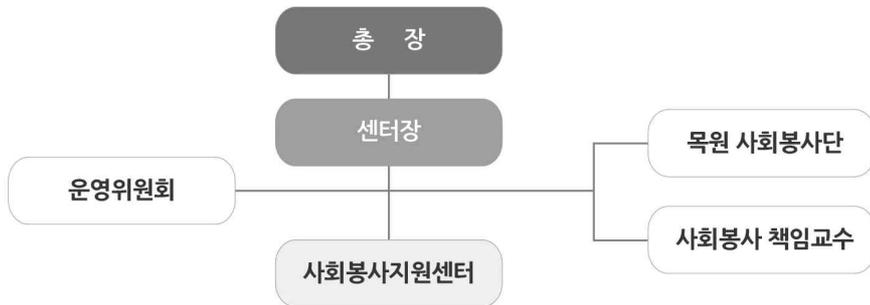
프로그램명	봉사내용	시기
목원 사회봉사단	• 지역사회 기관과 연계하여 봉사활동 진행	매학기
목원 사회봉사주간	• (일반사회봉사) 사회봉사주간을 선포하여 그 중 하루를 택하여 구성원 전체가 지역사회 기관에서 봉사활동 진행	매학기
	• (공모전사회봉사) 전공학문과 연계된 봉사활동을 기획·공모하여 사회봉사주간 중 봉사활동 진행	매년
	• (슬로건 공모) 매년 사회봉사주간에 사용할 슬로건을 공모하여 시상	매년

사랑의 헌혈 캠페인	• 혈액원과 협약하여 교내에서 헌혈 진행	매학기
대학생 청소년교육지원사업	• 한국장학재단에서 지원하는 멘토링프로그램으로, 저소득층 가정의 학생들에게 지식과 경험을 나누는 가치 있는 근로기회를 제공	매년
해외봉사활동	• 해외아동을 대상으로 다양한 교육봉사를 기획 및 진행하여 봉사능력, 자기개발능력 향상 • 문화교류를 통한 친선과 상호이해 증진	2년마다 진행
학생회 해외봉사활동 (학생복지과)	• 해외 빈곤층 지역 아동을 위한 다양한 교육봉사를 기획·진행하여 봉사능력, 자기개발능력 향상 • 문화교류를 통한 친선과 상호이해 증진	2019년도
농촌봉사·지역사회 봉사활동 (학생복지과)	• 농번기에 부족한 일손 지원을 위해 매년 봉사지를 선정하여 농촌봉사활동 실시 • 지역사회 봉사활동(수해복구 지원, 농촌마을 벽화 및 환경 정비, 연탄봉사, 취약계층 물품 및 성금기부, 교내·외 클린캠페인 등) • 학생회 주관, 헌혈 및 지역 소상공인돕기 캠페인 행사	매년
유학생 멘토링 (국제교류과)	• 글로벌 언어능력 향상을 위한 멘토링 실시	매학기

2 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

(1) 사회봉사 활동의 행정 지원 실적

○ 우리 대학의 사회봉사활동에 대한 행정적 지원체계는 다음과 같음



【그림5.2.2-①】 사회봉사지원 전담조직 체계

- 사회봉사활동의 전문적인 관리 및 운영을 지원하기 위해 총장 산하에 사회봉사지원센터를 설치하고, 사회봉사 행정과 실무를 지원하는 전담 인력을 배치
- 사회봉사 책임교수 : 학과(부) 및 단위조직의 봉사활동을 장려하고 결연기관 연계활동을 위해 책임교수를 두며, 책임교수는 각 학과(부)장으로 구성
- 목원 사회봉사단 : 대학 차원의 봉사지원 조직으로, 교내외 사회봉사 및 재해현장의 재해구호 봉사활동 요원의 파견
- 사회봉사지원팀 : 사회봉사 활동을 위한 행·재정 지원, 사회봉사시스템 관리



【그림5.2.2-②】 학사종합정보시스템 나의 사회봉사실적 관리

(2) 사회봉사 활동의 재정 지원 실적

○ 우리 대학의 사회봉사활동의 재정적 지원은 다음과 같음

- 우리 대학의 사회봉사 활동에 대한 예산 지원 필요성에 대한 인식과 공감도가 높아짐에 따라 각 프로그램 활성화에 필요한 개별적인 재정적 지원을 적극적으로 실시하고 있음

【표5.2.2-②】 최근 2년간 사회봉사 활동 행·재정지원 실적 (단위: 천원)

프로그램유형	행정지원 사항	2019	2020	계
목원사회봉사주간	• 봉사시간 부여 • 식비 지원 • 공모전 활동비 지원	5,228	-	5,228
목원사회봉사단	• 봉사시간 부여 • 장학금 지급	11,472	-	11,472
사랑의 헌혈 캠페인	• 봉사시간 부여 • 대한적십자사	-	-	-
대학생청소년교육지원 사업	• 장학금 지급 • 한국장학재단	28,329	-	28,329
해외봉사활동	• 봉사시간 부여 • 필리핀	33,977	-	33,977
학생회 해외봉사활동	• 봉사시간 부여 • 라오스 • 학생복지과에서 진행	41,091	-	41,091
농촌봉사·지역사회 봉사활동	• 봉사시간 부여 • 학생복지과에서 진행	9,490	23,148	32,638
유학생 멘토링	• 봉사시간 부여 • 국제교류과에서 진행	1,400	-	1,400
목원사회봉사상/우수 봉사자상	• 봉사상 상장 수여 • 시상금 지급	300	300	600

제II장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

3 대학구성원의 사회봉사 참여 실적

(1) 학생 사회봉사활동 실적

- 우리 대학 학생은 사회봉사 교과목 이수, 사회봉사주간 참여, 소록도 봉사, 농촌봉사활동, 해외봉사활동, 사회봉사마일리지관리 등 다양한 프로그램을 통해 체계적이고 지속적으로 사회봉사활동에 참여하고 있음
- 학생 사회봉사활동 참여율은 2019년은 25.06%로 높지만 2020년의 경우 코로나 19로 인해 많은 사회봉사 프로그램이 진행되지 못한 영향으로 참여율이 5.5%로 하락함

【표5.2.2-③】 최근 2년간 학생 사회봉사 참여 실적 (단위: 명)

봉사유형		2019	2020	계	비고
사회봉사	수강신청	92	-	92	
	이수인원	85	-	85	
사회봉사주간 참여		1,188	-	1,188	
사회봉사단 참여		54	-	54	
헌혈 캠페인 참여		303	38	341	
대학생청소년교육지원사업 참여		10	-	10	
해외봉사활동		17	-	17	필리핀
총학생회 해외봉사활동		29	-	29	라오스
농촌봉사·지역사회 봉사활동		139(*)	380	519	
유학생멘토링		9	-	9	

(*) 기존, 농촌봉사활동 인원 104명에 연탄봉사활동 인원 35명을 합산한 수치임

【표5.2.2-④】 최근 2년간 학생 사회봉사 참여율

구분	재학생 수	봉사참여학생 수	참여율
2019	7,684	1,926	25.06
2020	7,592	418	5.50

- 우리 대학의 학생 사회봉사활동 실적 및 행·재정 지원 현황은 다음과 같음

【표5.2.2-⑤】 학생 사회봉사활동 실적 및 행·재정 지원 현황

봉사활동명	기간	행정지원 사항	참가인원	재정지원 내역(원)
2019학년도 총학생회 연탄봉사	2019.02.22.	진행비 지원	35	469,800
2019학년도 하계 해외봉사활동	2019.07.07. ~2019.07.14.	봉사시간 부여, 진행비 지원	29	41,091,120
2019학년도 총동아리연합회 농촌봉사활동	2019.07.22. ~2019.07.26.	봉사시간 부여, 진행비 지원	104	9,020,546
2020학년도 사랑의 헌혈, 소상공인 돕기 캠페인(2회)	2020.06.24.~2020.06.26. 2020.10.14.~2020.10.27.	진행비 지원	191	11,705,300
2020학년도 교내 클린캠페인(환경정화)	2020.09.07.	진행비 지원	72	897,600
2020학년도 ‘기부 앤 테이크’ 봉사활동	2020.09.09.~2020.09.28.	진행비 지원	21	2,890,970
2020학년도 교외 환경정화 봉사활동	2020.10.29.	진행비 지원	16	480,000
2020학년도 수해복구 및 벽화봉사	2020.10.29.~2020.10.30.	진행비 지원	80	7,175,080

- 우리 대학의 학과별 및 학생단체(동아리) 봉사활동의 기획 및 참여로 다양한 봉사활동을 진행하고 있음
- 우리 대학은 모든 봉사 참여자들에게는 봉사 마일리지를 적립하여 봉사인증서를 발급하며, 우수자를 목원 사회봉사상으로 선정하여 포상과 장학금을 지급함

(2) 교직원 사회봉사활동 실적

- 전임교원의 사회봉사를 교원업적평가에 반영하여 전임교원의 사회적 책무를 다할 수 있도록 유도하고 있음. 또한 교원을 대상으로 '1004 프로젝트'를 운영하고 3개 기관(아동, 노숙자, 장애인 관련 기관)에 기부금을 전달하고 있으며, 교내 봉사뿐만 아니라 학회임원봉사, 외부단체 교육 및 강의, 공공기관 운영위원 등 다양한 교외봉사도 참여하고 있음
- 행정직원들은 '1004 프로젝트'를 운영하여 대전 일대의 3개 기관을 선정하여 기부금을 전달하고 있으며, 직원봉사동아리 '사랑나누기'를 구성 및 운영하여 대동종합사회복지관 시설 개보수, 연탄나누기, 쌀 나누기 등의 봉사활동에 지속적으로 참여하고 있음
- 직원 봉사활동 참여율 및 실적은 다음과 같음

【표5.2.2-⑥】 최근 2년간 직원 봉사활동 참여실적

구분	직원수	참여건수	1인당 참여건수
2019	139	251	1.8
2020	123	-	-

* 2020학년도 코로나19로 인해 봉사활동 진행 불가.

- 교직원 관련 사회봉사활동 후원금 지원 실적은 다음과 같음

【표5.2.2-⑦】 최근 2년간 교직원 봉사활동 후원금 지원액 (단위: 명, 천원)

구분	2019	2020
참여인원	148	127
모금액	7,738	5,933
후원액	8,400	8,400

- 1004의 후원(1구좌 15,000원) 및 999의 행복(1,000원 미만 급여 절삭)을 통해 후원금을 모금하여 대전사회복지공동모금회에 모금된 금액을 기부함
- 대전사회복지공동모금회에서는 적절한 사업(장학금, 프로그램 지원 등)에 후원금 사용함

제I장 대학 현황

제II장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

(3) 해외봉사활동 실적

○ 우리 대학의 국제사회 봉사활동 행·재정 지원 실적은 다음과 같음

【표5.2.2-㉔】 최근 2년간 해외봉사활동 및 행·재정 지원 실적-학생복지과 (단위: 명, 천원)

봉사활동명	기간	행정지원사항	참가인원	재정지원액	비고
2019 총학생회 하계 해외봉사활동 (학생복지과)	2019.07.07. ~ 2019.07.14.	봉사시간 부여	29	41,091	라오스
2019학년도 목원대학교 동계 해외봉사활동	2020.01.06. ~ 2020.01.13.	봉사시간 부여	17	33,977	필리핀

○ 우리 대학이 국제교류로 국제사회에 기여하기 위해 지원한 행·재정 지원 실적은 다음과 같음

【표5.2.2-㉕】 최근 2년간 국제사회 기여 실적-학생복지과 (단위: 명, 천원)

봉사내용	기간	대상국가	행정지원사항	참가인원	진행직원	봉사학생
2019 총학생회 하계 해외봉사활동 (학생복지과)	2019.07.07. ~ 2019.07.14.	라오스	봉사시간 부여	29	학생복지과 과장:김00 계장:김00	김00 외 29명
동계 해외봉사활동	2020.01.06. ~ 2020.01.13.	필리핀	봉사시간 부여	17	사회봉사지 원센터 과장:송00 조교:이00	강00 외 16명

제II장 대학 현황
제III장 평가 준거 현황
제III장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육
3 교직원
4 교육 시설 및 학생 지원
5 대학 성과 및 사회적 책무
제IV장 종합 및 논의

평가준거

5.2.3 | 지역사회 기여 및 산학협력

대학은 지역사회와 긴밀히 교류하고 교육·연구 결과를 공유하며 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

○ **근거 자료**

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보 공시	<ul style="list-style-type: none"> 12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적 12-파. 특허 출원 및 등록 실적 	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> 	
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 	

○ **인증자격 모니터링 자체진단평가 결과**

자체평가 결과	충족(Pass)
<ul style="list-style-type: none"> 교육 및 연구 결과를 지역사회와 충분히 공유하고 있다. 지식 및 기술을 사회와 산업계에 적절히 환원하고 있다. 	

1 교육 및 연구결과의 지역사회 공유 실적

(1) 교육 및 연구 결과의 공유 실적

- 우리 대학은 대학교육개발원을 중심으로 2019-2020년 동안 목원공개강의(MOCW)개발사업 11강좌, K-Mooc 1강좌를 포함하여 모두 12개 강좌가 일반인에게 공개되어 있음
- 우리 대학 중앙도서관은 학술정보처의 학술정보계, 학술지원계 그리고 학술열람계팀이 연계하여 자료 열람 대출 등을 실시하고 있음

【표5.2.3-①】 강좌공개 및 공유현황

주관부서	내용	년도	강의명	교수명
대학교육개발원	K-Mooc	2019	재즈 연주개념을 통한 음악의 이해	정00
		2020	재즈 연주개념을 통한 음악의 이해	정00
	M-OCW	2019	영어의 주인은 누구인가?	전00
			로컬리티와 문화콘텐츠	변00
			다큐멘터리 뉴스릴 영상제작의 기초이론	현00
			창의적 아이디어 발상법	현00
			기획서 작성법	최00
			스토리텔링의 세계	최00

제장 대학 현황

제장 필수 평가 준거 현황

제장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제장 종합 및 논의

		2020	관소리의 이해	최00
			충청의 화가와 현재, 그리고 미래	조00
			창의융합수업역량개발	강00
			나의 충청 문화예술 답사기	변00
			세계화와 영어해방	전00

○ 자료 업로드 건수

- 자체 원문구축 후 KERIS, 국립중앙도서관, 국회도서관에서 구축된 원문 URL을 사용하여 대국민서비스를 하고 있음
- 종합목록(UNICAT): 국내도서관에 소장하고 있는 자료의 목록 정보를 한 번에 검색할 수 있도록 각 도서관에 소장하고 있는 자료의 데이터를 가상공간에 올리면, 다른 대학에서 그 자료를 사용가능
- 대학들은 해당 데이터 업로드를 통해 타 대학과 교류함 (전 국민 공유 데이터 시스템)

【표5.2.3-②】 자료 업로드 건수

구분	학위논문	학술논문	종합목록(UNICAT)업로드	비고
2019	79	11	21,449	학위논문, 학술논문은 dCollection 구축 건수로 전국대학 공유됨
2020	65	12	20,397	

○ 우리 대학의 대전시 서구 청년창업지원센터는 지역(대전시 서구)의 청년들에게 창의적이고 체계적인 창업 지원을 수행하기 위해 2017년 2월부터 설립 운영 중에 있으며, 이를 통해 유무형의 인프라가 지역의 경제 활성화에 적극적으로 활용되고 지원될 수 있는 계기를 마련함

○ 대전시 서구지역의 청년창업에 특화된 창의적이고 체계적인 창업지원 공간 및 기자재 제공을 통한 창업인프라를 구축하여 【표 5.2.3-③】 과 같은 운영 실적을 나타냄

【표5.2.3-③】 대전시 서구 청년창업지원센터 운영실적

구분		2019년	2020년	비고
지원 입주기업 (업체수)		16	18	
전문가 자문(건)		65	89	
교육과정 운영	개최 수(개)	14	26	
	교육생(명)	152	260	
네트워킹	개최 수(개)	10	7	
	참여인원(명)	211	91	
선택형사업(건/천원)		11 / 21,500	10 / 19,446	
매출액(천원)		256,323	290,683	당해 창업자의 누적 매출액
투자유치(천원)		313,000	424,000	
지식재산권 출원(건)		2건	3건	

○ 2020년 대전 유성구 지역공동체지원센터를 운영하여, 주민생활 현장 마을공동체 조성을 통한 주민주도, 문제해결형 마을계획 수립 및 실행기반을 구축하였음. 주요 실적으로는 마을공동체 대상 교육과정을 총 34개 강좌를 개설하여 19단체 157명이 참여하였으며, 의제별 마을공동체 방문협의를 유성구 관내 25개 단체와 진행하였음

○ 2020년 전북 무주 도시재생지원센터 도시재생 주민역량 강화사업 성과보고회가 국토교통부장관상을 수상하였고, 무주군 설천면 ‘참새와 방앗간탐’이 사업 창업분야 전국 1위를 달성하였음. 주요 실적으로는 도시재생 현장전문가를 육성하기 위해 8주차 16시간, 30명이 수료하였고, 주민공모사업을 발굴하여 총 5개 팀이 선정되었음

(2) 지역사회 주민 참여 프로그램 지원 실적

○ 우리 대학의 지역사회와 공동 프로그램(지역사회 주민 참여 프로그램) 현황은 다음과 같음

【표5.2.3-④】 지역사회 주민 참여프로그램 운영실적(단위: 명)

구분	년도	프로그램명	지역	내용	참여인원
학생처	2019년	벚꽃제	대전시	· 학교시설 개방, 지역민 초청 문화 활동 · 주민과 함께하는 아름다운 캠퍼스 만들기	주민· 학생 약 500명
		내일로	전남 일대	· 열차 여행을 통한 지역사회 탐방 · 문화와 예술을 체험하는 문화대장정	학생 123명
		농촌봉사활동	전북 익산시	· 농촌 노력봉사를 통한 지역민 유대 활동 · 미술, 음악, 노력 활동을 통한 지역 봉사	학생 104명
		주소기반 혁신성장사업 컨퍼런스	대전시	· 행안부, 대전시청 연계 행사 · 체험하는 주소산업 시연(런닝맨)	학생 40명
		대학 축제	대전시	· 학교시설 개방, 지역민 초청 문화 활동 · 사회복지시설 방문 봉사활동, 성금 모금	주민· 학생 약 3,000명
		입구정 시골귀 모터쇼	대전시	· 학교시설 개방, 지역민 및 어린이, 청소년 대상 차량 모터쇼 · 페라리, 람보르기니 등 최첨단 차량 전시 및 체험, 볼거리 제공	주민· 학생 약 1,000명
	2020년	대구 경남북지역 코로나19 지원 물품 보내기 운동	대구, 경남북	· 대구, 경남·북 지역 거주 학생 대상으로 코로나19 응원 격려물품 전달 · 교수 및 직원 성금 모금	학생 400명
		사랑의 헌혈, 소상공인돕기 캠페인	대전시	· 코로나19 여파에 따른 헌혈 부족 개선 운동 · 헌혈참가자에게 지역 소상공인돕기 쿠폰 지급 · 년 2회(6월, 10월) 실시	학생 191명
		국토순례 독도탐방	경주, 울릉, 독도	· 국토순례를 통한 애국심 고취 및 문화 경험 · 대한민국 영토 독도 찾아가기 · 3차로 구분하여 탐방 실시	학생 116명
		‘기부 앤 테이크’ 봉사활동	대전시	· 코로나19 극복 방역물품 키트 제작 · 가수원행정복지센터, 도마해바라기아동센터 물품 기부 · 재해구호단체 희망브릿지에 성금 기부	학생 21명
수해복구 및 벽화봉사	대전시 공주시	· 지역사회 봉사활동 · 수해복구 지원(대전 서구 정림동) · 농촌마을 벽화 및 환경 정비(공주시 정안면)	학생 80명		

(3) 기타 인적·물적 차원의 대학자원 공유실적

○ 우리 대학의 도서관, 건물, 종합운동장 및 테니스장과 같은 물적 자원을 지역사회와 공유하고 있으며, 대전지역 인근 대학 구성원의 편리한 도서관 이용을 위해 매년마다 MOU를 체결하여 특별열람증 발급을 통해 해당 대학의 학부생 수준으로 자료 및 열람실 이용을 제공하고 있음

제II장 대학 현황

제III장 필수 평가 준거 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

2 지식 및 기술의 이전·확산 및 사회 환원 실적

(1) 대학의 지역사회 기여 및 산학협력 정책방향

- 우리 대학 산학협력단은 대학 연구실적 및 인프라를 지역사회와 공유하고 교류하고자 노력하고 있음
- 우리 대학 산학협력단의 정책방향은 지역혁신을 선도하는 현장중심의 전문인력 양성, 차세대 성장동력산업 및 지역전략산업의 연구개발 육성, 지적재산관리와 보유 기술의 이전, 직업능력 개발 체제 구축, 투명한 경영 및 자립형 종합관리 체계 구축 운영과 기술이전 및 사업화를 촉진하는 방향으로 하고 있음

(2) 기술이전 수입료 및 계약 실적

- 최근 2년간 기술이전은 4건이며, 기술이전 수입료는 17,245천원임

【표5.2.3-⑤】 최근 2년간 기술이전 수입 및 계약실적 현황(단위: 건, 천원)

구분	기술이전 수	기술이전 수입	비고
2019	2	4,545	
2020	2	12,700	
계	4	17,245	

(3) 특허출원 및 등록 실적

- 최근 2년간 특허 출원은 4건, 특허 등록은 14건임

【표5.2.3-⑥】 최근 2년간 국내외 특허출원 및 등록실적 현황(단위: 건)

구분	국내		국외		비고
	출원	등록	출원	등록	
2019	0	11	0	0	
2020	4	3	0	0	

(4) 가족회사 운영 현황 및 산학협력활동 실적

- 최근 2년간 운영 중인 전체 가족회사는 1,178개 기업으로 실제 참여행위 기준은 【표5.2.3-⑦】 과 같음

【표5.2.3-⑦】 최근 2년간 가족회사 운영현황(단위: 社)

구분	등록된 가족회사	실제 참여 행위 기준						
		공동연구개발	연구장비 공동활용	현장실습	재직자 교육참여	장학금지급 및 지원금 참여	학생 취업연계	기타 협력 기업
2019	636	9	18	33	10	20	13	0
2020	542	6	1	123	0	0	4	2
계	1,178	15	19	156	10	20	17	2

- 우리 대학의 최근 2년간 산업자문 활동 현황은 다음과 같음

【표5.2.3-⑧】 최근 2년간 산업자문 활동현황(단위:社, 천원)

구분	산업자문 횟수	자문료	참여교원 수	수혜기업수	비고
2019	2	8,600	2	2	
2020	17	78,033	7	15	

(5) 대학의 지역사회와 산학협력을 통한 지역사회 공헌현황

○ 최근 2년간 우리 대학은 정부 및 정부산하기관, 산업체와의 연구, 사업 수주를 통해 지식과 기술 확산에 기여하고 있음

【표5.2.3-⑨】 지역사회와 연계한 지역사회 개선실적(대학교육개발원)

연도	학기	프로그램명	참여학과	참여인원(명)
2019	2	사회참여미술 프로젝트	미술교육	300
		다양한 문화 예술 매체를 활용한 지역 중고등학생 영어학습지원	영어교육	83
		공공미술프로젝트	미술학부(서양화)	4
		한글로 그리는 한국화	미술학부(한국화)	25
		대전 시민을 위한 명작 뮤지컬 갈라 콘서트	성악뮤지컬학부	49
2020	1	영화와 연극으로 지역 문화예술 체험 지도 그리기	TV영화학부	29
		예비미술교사와 함께 하는 문화예술체험	미술교육과	50
	2	지역사회 중등학교 미술교육 환경 조성을 위한 벽화 제작 프로젝트	미술교육과	54

【표5.2.3-⑩】 지역사회와 연계한 지역사회 개선실적(산학협력단)

지역사회	계약일자	총연구기간	연구책임자	주요내용
대전광역시청	2018.12.27.	2019.01.01.~ 2019.01.31.	장00	교통 데이터웨어하우스 운영관리
대전교육연수원	2019.03.01.	2019.03.01.~ 2020.02.29.	정00	대전지역 우수교원 학습연구년제 특별연수 국내위탁연수 운영
대전광역시청	2019.03.07.	2019.03.07.~ 2019.06.04.	이00	원도심 근대유상 기록화 1차
충청북도교육 연구정보원	2019.04.01.	2019.04.03.~ 2019.08.31.	정00	충북예술고등학교 중장기 발전방안
대전광역시	2019.04.04.	2019.04.08.~ 2019.07.31.	이00	대전역 주변 과학문화예술 허브화를 위한 관광자원화사업 기본계획(변경) 및 타당성 조사
서울특별시교육청 교육연구정보원	2019.04.09.	2019.04.09.~ 2019.10.05.	강00	제2 서울창의예술교육센터 교육과정 연계프로그램 운영 방안
대전도시공사	2019.04.15.	2019.04.15.~ 2019.05.17.	김00	2019 상반기 대전오월드 고객만족도조사
대전도시공사	2019.10.01.	2019.10.01.~ 2019.11.15.	김00	2019 하반기 대전오월드 고객만족도조사
서천군 한산소곡주명품화사업 단	2019.04.24.	2019.04.24.~ 2019.09.06.	김00	한산 소곡주 제조업체 농촌융복합 컨설팅
대전마케팅공사	2019.05.29.	2019.05.29.~ 2019.08.31.	박00	제8회 로봇융합페스티벌 개최
대전광역시 대덕구청	2019.05.30.	2019.06.03.~ 2019.10.31.	성00	신탄진 도시재생 공동체 참여형 새여울 거리가꾸기

제I장
대학
현황

제II장
필수
평가
준거
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육

3
교직
원

4
교육
시설
및
학생
지원

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
의
논

지역사회	계약일자	총연구기간	연구책임자	주요내용
충청남도 논산시	2019.06.26.	2019.07.01.~ 2019.09.28.	이00	논산근대역사문화촌 건축물 가치 및 활용방안
대전광역시청	2019.07.08.	2019.07.12.~ 2019.12.08.	이00	원도심 근대유산 기록화 2차
(재)대전문화재단	2019.08.01.	2019.08.01.~ 2019.12.31.	이00	지역리서치 프로젝트 '도시, 기록으로 기억하다' 기획 운영
충청북도 증평군	2019.09.18.	2019.09.23~ 2019.12.31.	신 0	증평인삼 농촌융복합산업지구 조성계획 수립
대전정보문화산업진흥원	2019.10.01.	2019.10.01.~ 2019.12.31.	정00	창업길라잡이 교육 운영
대전광역시 사회적자본지원센터	2019.10.10.	2019.10.07.~ 2019.12.10.	이00	지역거점별 소통협력공간 구성 및 배치 용역

(6) 기타 지식 및 기술의 사회기여 실적

- 지역의 정보통신 기업군의 실용적 역량을 방재산업 분야에 적용하기 위해 “방재정보통신지역혁신센터”를 2008년부터 지금까지 설립 운영하고 있음
- 산학협력단의 주요 센터인 방재정보통신지역혁신센터는 특허출원 및 등록 그리고 기술이전 외에도 2015년부터 지역 중소기업체와 협업을 통한 상생협력컨퍼런스를 매년 실시하고 있음
- 최근 2년간 방재정보통신지역혁신센터의 가족회사의 지역 연계 산학협력활동 실적은 다음과 같음

【표5.2.3-⑩】 방재정보통신지역혁신센터의 가족회사 운영현황(단위: 社)

구분	등록된 가족회사 (협약기업)	실제 참여 행위 기준						
		공동연구개발	연구장비 공동활용	현장실습	재직자교육 참여	장학금지급 및 지원금 참여	학생 취업연계	기타 협력 기업
2019	193	-	-	43	-	-	31	-
2020	212	-	-	39	-	-	30	-

- 우리 대학은 2018년 고용노동부 지원 학기제 장기현장실습(IPP) 사업에 선정되어 참여학과와 학생수의 증가로 질 높은 현장실습의 교육과정을 통해 지역 연계 산학협력활동이 확대되고 있음
- 우리 대학의 IPP 신청학생 대비 기업-학생 매칭비율이 지난 2년간 평균 44%로 높음

【표5.2.3-⑪】 IPP 사업단의 지역연계 산학협력활동 현황(단위: 社, 명)

구분	참여학과	신청학생 수	참여기업수	실습인원	매칭비율
2019	18	304	56	131	43.1%
2020	23	289	53	130	45.0%

제 IV 장 종합 및 논의



1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

1 | 대학이념 및 경영

1.1 대학경영

(1) 평가결과 요약

- 건학이념, 교육목적, 교육목표를 실현하기 위한 대학의 인재상을 'IMAGE+혁신인재'로 설정
 - 2019년 「MVP 2025 중·장기발전계획」 수립, 대학 발전 비전(맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학) 선포와 함께 대학 인재상을 'IMAGE+ 혁신인재'로 보다 구체화
- 대학의 인재상에 부합하는 학생역량(핵심역량, 전공역량)을 함양하기 위해 역량 기반 교과 및 비교과 교육과정을 편성하고 적극 운영함
- 인재상에 부합하는 학생역량 강화 및 지원을 체계화하기 위해 '학생역량강화 지원 규정', '봄(SIGHT) 인증 운영 규정' 등을 제정하여 운영
- 인재상에 부합하는 5대 핵심역량 및 전공능력은 IMAGE+학업관리시스템을 통해 봄(SIGHT) 인증 및 학생들의 역량 맞춤형 학업 관리에 활용
- 2018년 본 평가 이후 대학 중장기발전계획(MVP 2020 중장기발전계획)의 추진 실적 평가, 외부환경 및 내부역량 분석 결과 등을 종합하여 '맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학'을 발전 비전으로 설정하고 비전 달성을 위해 MVP 2025 중·장기 발전계획 수립
 - 학생대표, 교수, 직원, 노조대표, 외부 전문가가 참여하는 중장기 발전계획 위원회를 중심으로 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 과정을 진행
- 2018년 본 평가 이후 대학 중장기발전계획인 'MVP 2025 중·장기 발전계획' 수립과 함께 전면적인 특성화 추진을 위해 '특성화 CORE 전략'을 수립
 - 학문 분야 특성화 분야, 학과(부) 기능 특성화 분야에 대한 수요조사를 실시하고, 이를 통해 '문화예술융합('19~)'과 '스마트 라이프('22~)'를 특성화 분야로 최종 선정함
 - (특성화 추진 로드맵) '문화예술융합('19~)' 특성화와 '스마트 라이프('22~)'를 특성화를 통해 궁극적으로 인류의 삶의 질 향상을 위한 IMAGE+ 혁신인재 양성 시스템을 구축하는 특성화 로드맵 마련
- 대학은 2018년 대학기관평가인증을 대비한 자체진단평가 이후 2019년에 자체평가 규정에 근거한 대학자체 평가를 실시하고, 그 결과를 공시자료 및 홈페이지를 통해 공개

(2) 강점, 개선점 및 향후 추진 과제

- 인재상에 부합하는 학생역량 평가 및 환류를 위해 입학부터 졸업까지 역량 기반 통합적 학업관리를 지원
 - 봄(SIGHT) 인증은 대학 인재상에 부합하는 핵심역량 등이 조화롭게 설계된 교육 인증제도를 의미하며, IMAGE+ 혁신인재로의 성장 스토리를 반영함
 - 2019년까지는 핵심역량진단(MICA: Mokwon IMAGE+ Competencies Assessment) 도구를 활용한 5대 핵심역량 중심 역량 진단 및 평가를 진행

제I장
대학
현황제II장
필수
평가
준거
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육3
교직
원4
교육
시설
및
학생
지원5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

- 2020년부터는 5대 핵심역량과 함께 인재상에 부합하는 전공능력, 학습능력 진단 도구를 개발하여 학생 역량을 평가하고, 결과를 바탕으로 교육과정 개선 등에 활용
- 발전 계획 추진을 위해 스톡스대학, MVP 환류협의체 등 발전계획 추진을 위한 핵심조직을 신규 구축하고, 연도별 재정(예산) 확보 및 집행
 - 발전 계획 추진 로드맵 및 실행과제 정의서에 따라 사업을 추진하고, 그 결과를 핵심 성과지수 및 주요 성과지표에 따라 분석, 평가
 - 독립된 교양대학으로 스톡스대학 설립(’20) 등 발전 계획과 연계한 학사구조 및 학사제도 개선
- 중·장기발전계획위원회를 중심으로 4개 위원회가 참여하는 MVP 환류협의체를 통해 발전계획 추진을 위한 중점·개선 과제 도출 및 대학 발전계획 개선·조정
- 25개 학과(부)가 문화예술융합 특성화에 참여함으로써 목표 조기 달성, 문화예술융합 특성화 육성을 위한 학사구조 및 학사제도 개선을 추진하여 소기의 성과 달성
- 자체평가 실시 후 지속적으로 평가결과에 대한 점검을 통해 교육과 대학경영에 충실히 반영
- 우리 대학은 문화예술융합 특성화 추진 기반 및 성과를 바탕으로 제2기 특성화(스마트라이프)의 성공적인 추진을 위해 노력할 것임
- 전공능력 기반의 전공혁신 방안 고도화를 통해 IMAGE+ 혁신인재로의 성장 지원을 더욱 강화할 것임
- MVP 환류협의체를 중심으로 한 대학 발전계획 환류 체계를 더욱 정비하고, 이를 통해 대학 발전을 위해 필요한 개선 사항들을 도출하고 관리할 것임
 - 중점과제, 개선과제에 따른 실행 계획의 점검 체계(중간, 최종점검)를 강화하고, 결과에 따른 예산 배분 차등 등 실제적인 지원 방안 마련 필요
 - 대학 발전계획과 특성화 전략이 더욱 효과적으로 실행되기 위해서는 선순환적 자체평가 및 환류 시스템이 유기적으로 작동되어야 하며, 실행을 뒷받침할 수 있는 제도, 규정과 충분한 예산 확보, 대학 전 부서, 전 학과의 참여가 이루어지도록 지속적 개선이 필요함

1.2 대학재정

(1) 평가결과 요약

- 우리 대학은 교육목적을 달성하기 위하여 재정상태를 체계적이고 합리적으로 분석하여 세부 사업계획을 지원하는 소요자원과 재정 확보계획을 수립하고 있음
- 자체적인 경영분석 및 예산원가계산 등을 통하여 효율적인 재정운영계획을 수립하고, 이에 근거한 대학운영전략을 수립하는 등 체계적인 재정개선활동을 수행하고 있음.
- 이러한 노력을 통하여 최근 2년간 세입 중 등록금 비율은 67.43%로서 기준값인 72% 이하를 충족하고 있음
- 세입 중 기부금비율은 최근 2년간 코로나19로 인하여 다소 하락하여 0.78%를 나타내고 있으나 기준값 0.5% 이상을 충족하고 있으며, 법인전입금 비율은 1.00%로 기준값 0.4% 이상을 충족하고 있음

- 학생 수 감소 및 등록금 동결 등으로 인한 등록금 수입이 감소하고 있는 상황에서 수익사업 다각화를 통한 재정확대 및 자금지출 절감 등의 재무구조 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있음
- 예산수립은 「사립학교법」 및 「사학기관 재무·회계 규칙」 등의 관련 법률에 근거한 「예산회계업무규정」에 따라 합리적·효율적으로 예산을 편성하여 운영하고 있으며, 구성원의 의견을 충분히 반영하여 검토하는 절차적 정당성을 확보하고 있음
- 수립된 예산 및 지출에 대해서는 「내부감사규정」에 따라 학교의 전반적인 회계업무 등에 대하여 정기 및 수시 감사를 실시하고 있으며, 회계법인에 의한 공정한 외부감사를 실시하고 있음
- 감사 지적사항은 해당 부서에 통보되어 시정조치가 이루어지도록 하며, 이러한 감사결과 등에 대해서는 학교 구성원이 열람할 수 있도록 대학 홈페이지에 공시하고 있음

(2) 강점, 개선점 및 향후 추진 과제

- 우리 대학의 세입 중 등록금비율, 기부금비율, 법인전입금비율 등의 지표는 우수 또는 양호한 실적으로 보이고 있음
- 학생 정원 감소 및 등록금 동결 등의 영향으로 재정규모는 매년 감소하였으나 최근 반등하는 추세임(2016년 운영수입 943억원, 2017년 929억원, 2018년 908억원, 2019년 891억원, 2020년 956억원)
- 향후 안정적인 재정확보를 위하여 부동산 매각, 외국인 유학생 유치, 재정지원사업, 교외 연구 수주, 다양한 수익사업 발굴 등에 많은 노력이 필요할 것으로 판단됨
- 투명하고 합리적 예산 수립을 위하여 대학평의회 자문 및 등록금심의위원회 심의 등의 절차를 준수하고, 예산 집행에 대해서는 내·외부 감사를 통하여 예산통제기능을 수행하고 있음
- 재정규모 감소에 따른 예산 절감을 위하여 예산 항목별 구체적인 검토를 원가절감 노력이 필요함
- 우리 대학은 등록금 외의 재정확보를 위하여 지속적인 방안을 강구할 것이며, 이를 위하여 전제 구성원의 의견수렴 및 노력을 통해 안정적 재원확보를 위해 노력할 것임
- 다양한 의견수렴을 기반으로 경영분석을 통한 불필요한 예상 낭비를 최소화하는 노력을 수행할 예정임
- 예산집행의 투명성·합리성 제고를 위해 예산집행의 모니터링 기능 및 예산 평가기능을 도입할 예정임

제I장
대학
현황제II장
필수
평가
준거
현황제III장
평 가
결 과1
대학
이념
및
경영2
교육3
교직
원4
교육
시설
및
학생
지원5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
총 합
및
논 의

제1장 대학 현황

제2장 필수 평가 준거 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육

3 교직원

4 교육 시설 및 학생 지원

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

2.1 교육과정

(1) 평가 결과 요약

- 2018년 본 평가 결과에서 제시된 지적 사항들을 충실히 반영하여 교양교육과정의 개선이 이루어졌음
 - 미래사회 요구에 부응할 수 있는 교양필수(창의적문제해결역량 및 주체적자립역량 강화를 위해 개발된 계열 맞춤형 SW코딩) 및 교양교육프로그램(5대핵심 맞춤형 교양마이크로디그리, 교양복수학위 제도 등)을 다양하게 개발 및 운영
 - 매 학기 영역별로 진행되는 교양교육과정 운영결과보고서를 통해 지속적으로 교양교과목의 질 관리를 위한 모니터링 작업을 수행
 - 19학년도 의 경우 101명 이상의 강좌는 원격(온라인) 강좌의 경우 1개, 오프라인의 경우 17개 강좌(분반 포함)로 감소하였으며, 20학년도의 경우 101명 이상의 강좌 수는 원격(온라인) 강좌 2개와 오프라인 강좌(분반 포함) 15개 강좌로 꾸준히 감소하고 있음
 - 2017학년도 101명 이상 대규모 교양강좌비율은 5.29%였으나 대규모 강좌에 대한 개선 필요성에 따라 2020학년도의 경우 101명 이상의 강좌는 1.86%로 대폭 감소하였음
- 대학의 인재상 및 교육목표가 체계적이고 합리적으로 교육과정에 연계될 수 있도록 5대 핵심역량을 설정하여 역량 기반 맞춤형 교양교육과정을 편성하여 운영
- 2020학년도 교양의 경우 졸업을 위한 평균 이수학점 132점 대비 교양교과 이수 학점은 평균 34학점으로 합리적 수준을 유지하고 있음
- 교양교육을 관장하는 단과대학 형태의 스톡스대학을 설치하여 교양교육의 편성 및 운영 체계를 강화하고, 3개 학부, 1개의 교양학위과정을 설치함
- 교양교육과정 전임교원 담당비율은 2020학년도의 경우 62.34%로 높은 수준을 유지하고 있음
- 학부·학과에서 개설되는 전공 교과목은 해당 학부·학과의 교육목표 및 인재상과 연계하여 균형 있게 편성되어 있음
- 체험교과운영의 양적·질적 확대를 위해 2020년 2학기부터 전 학과(학부)를 대상으로 체험교과 인증제를 도입하여 총 188개 체험전공 교과목이 인증되어 운영되고 있음
- IMAGE+ 혁신인재라는 목원대학교 인재상을 반영하고 복합문제 해결 역량을 갖춘 혁신인재 양성을 위해 전공역량(전공기초 능력, 전공직무 능력) 기반 전공교육과정 체계를 구축·운영함
- 전문성을 배양하고 실천기술을 함양하기 위해 실험·실습·실기 과목을 일정 비율 이상 편성하고 있으며, 특히 공학계열은 50% 이상, 예·체능계열은 80% 이상의 실험·실습·실기 교과를 중심으로 교육과정으로 운영하고 있음

(2) 강점, 개선점 및 향후 추진 과제

- IMAGE+혁신인재 양성을 위한 핵심역량 맞춤형 교양교육과정 강화 및 공학계열의 교양 이수 비율을 확대하기 위해 계열 맞춤형 SW코딩 교양필수 교과 도입
- 교양 교과와 연계한 심화학습을 위해 RGB발전소, SW창의교육센터 등 비교과 전문교육센터를 설치하여 핵심역량 맞춤형 교양교과 편성 및 운영을 적극 지원하고 있음
- 교양마이크로디그리, 교양학위과정 등 역량 맞춤형 교양교육에 특화된 학사제도를 도입하여 운영하고 있음
- MVP 2025 중장기 발전계획 및 2019년 대학혁신지원사업(역량강화형)으로 선정되어, 2018년 2학기부터 교양교육과정 혁신, 전공교육과정 혁신, 비교과교육과정 혁신을 통하여 전반적으로 학부교육의 혁신의 선도적 역할 수행하였음
- 2019년 대학혁신지원사업(역량강화형) 선정으로 복합문제 해결 역량을 갖춘 혁신인재 양성을 위해 전공능력 기반 전공교육과정 체계를 구축·운영하였으며. 이러한 전공 교육과정 혁신을 파급시키기 위해 전공공통프레임워크(PCF, Program Common Framework)를 통한 학과(부)별 전공 역량 기반 전공교육과정 구축 및 운영을 위한 대학 차원의 노력이 지속적임
- 4차 산업혁명 및 미래사회 변화와 기술의 융·복합화에 따른 전공 신설 및 기존 학과 간 연계 교육 강화를 위하여 문화예술 분야에 집중하여 학문 분야 특성화로 '문화예술융합' 분야의 맞춤형 인재 육성을 위한 문화예술융합 교양 및 전공 교과목을 신설하고 운영함.
- 전공 교육과정 전반에 대한 지속적인 개선을 위하여 '대학교육혁신단'을 신설하고, 교육과정 혁신 체계를 완성하고 있음
- 산업계 및 사회 요구, 교육수요자 요구를 적극적으로 반영하여 전공역량 기반 전공교육과정을 구축, 운영함으로써 체험기반 교육, 융복합 역량 강화, 문화예술융합특성화 등을 지속적으로 지원하고 개선하고 있음
- 교육과정에서 대한 주기적인 분석 및 환류를 위하여 교육과정위원회를 중심으로 열린교육과정지원센터, 대학교육개발원, 교육성과관리센터, MVP 환류협의체가 협업하여, 대학의 교육목표·인재상-교양교육과정 및 전공교육과정의 연계성이 확보되도록 교육과정을 지속적으로 개편할 예정임
- 주기적으로 교과목 강의 모니터링을 실시하고 2020학년도부터 전학과(부)에 실시한 CQI 보고서의 분석 및 확장을 통해 3단계 CQI 환류 시스템(개인 교수-학과(학부)-대학)을 체계적으로 구축하여 실시할 예정임. 교육과정 만족도 조사, 학과(부) 교육과정 개선·개편 보고서 작성 및 그 결과 분석, 개선 도출 등의 교육과정을 개편하는 정기적인 환류 체계를 지속적으로 운영하고자 함
- 역량 기반 대학 교육과정의 성공적인 인착을 위하여 교수학습 체제를 마련하고 학과(부), 학생, 교수자들을 위한 구체적이고 지속적인 지원과 제도적인 보완을 할 예정임

2.2 교수·학습

(1) 평가결과 요약

- 대학은 관련 규정에 근거하여 학기별 교과목 개설, 강의계획서 입력, 수강신청, 분반 및 폐강, 수업 출결관

제1장
대학
현황제2장
필수
평가
준거
현황제3장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육3
교직
원4
교육
시설
및
학생
지원5
대학
성과
및
사회적
책임제4장
종합
및
논의

제Ⅰ장 대학 현황
 제Ⅱ장 필수 평가 준거 현황
 제Ⅲ장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육
 3 교직원
 4 교육 시설 및 학생 지원
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제Ⅳ장 종합 및 논의

리, 휴·보강 관리, 성적처리 등 일련의 수업운영 절차를 체계적이고, 엄정하게 관리함

- 「강의평가 운영 규정」 제2조에 의거하여, 학기별 개설된 전 과목을 대상으로 강의평가를 시행하고 있음
- 교과 유형별로 타당성과 신뢰도가 높은 최적의 문항을 개발하여 차별적으로 적용하고 있으며, 일련의 체계적 절차에 의해 강의평가를 시행하고 그 결과를 공개함
- 대학의 강의평가 결과는 수업 개선을 위해 다양한 방법으로 활용, 환류하고 있으며, 모든 과목의 CQI 보고서 의무화를 통해 강의평가 결과를 다음 학기 강의 개선과 강의계획서에 반영함
- 강의평가 결과 하위 교수자는 관련 규정에 근거하여 대학교육개발원의 교수법 관련 교육 프로그램을 1개 이상 이수해야 하며, 적극적인 교육 질 관리를 통해 수업을 개선함
- 대학은 학칙 등 관련 규정에 근거하여 성적관리를 엄정하게 운영하고 있으며, 특히 재수강 이수기준, 성적 등급 제한 등을 엄격하게 적용함
- 성적등급은 관련 규정에 따라 상대평가를 원칙으로 하나 2020년의 경우 코로나19로 인한 비대면 수업으로 절대평가 하였음, 상대평가를 적용한 2019년에 A등급은 35% 수준의 비율을 유지하며 엄격한 성적 관리를 수행함
- 학업성적이 우수한 학생들에게 다양한 유형의 장학금과 보상을 기준에 따라 지원하며 관리하고 있음
- 대학은 매 학기 학사경고자 예방과 관리를 위해 지도교수와 학사경고 학생 간 1:1 학업상담을 의무화 하고, 해당 학생들의 학사경고 재발 방지와 지속적 사후관리를 위해 유관부서 간 연계를 통한 특별 맞춤형 프로그램(학습동기 유발 프로그램, 열정! 프로젝트)을 지원함
- 대학교육개발원은 ‘대학 역량 기반 교수-학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계 운영’을 사업의 기본 방향으로 설정하고, 교수·직무 지원, 학습·봄(SIGHI) 인증 지원, 원격교육·교육매체 지원으로 구성된 교수직원역량강화센터, 학습역량강화센터, 원격교육지원센터의 3개 센터로 폭넓은 교수·학습 지원 사업을 시행함
- 대학교육개발원은 교수·학습 개선과 수업의 질 향상을 위해 전임 연구·개발 인력과 충분한 예산을 확보, 운영하고 있으며, 최신의 교육 트렌드와 요구를 반영한 교수·학습 지원 프로그램 운영 실적이 양적·질적으로 우수하고, 탁월한 교육 성과를 도출함
- 교수·학습 지원 프로그램별 만족도·현장 적용도 평가와 요구분석 등을 지속적으로 실시하고, 그 결과를 프로그램 개선에 반영하는 체계적 환류 절차를 수행함

(2) 강점, 개선점 및 향후 추진 과제

- 대학은 관련 규정에 따라 수업 운영과 성적 관리가 매우 철저하게 시행되고 있으며, 특히 성적 등급별 비율은 엄격하게 유지, 관리하고 있음
- 수업 개선을 위해 강의평가 결과를 다양한 방법으로 활용하고 있으며, e-티칭포트폴리오와 종합정보시스템 강의계획서 등에 강의평가 결과를 반영한 지속적 강의개선(CQI) 보고서 작성을 전면적으로 시행함
- 교육의 질 관리를 위해 강의평가 결과 하위자와 학사경고·학업부진 학생들 대상의 지원 프로그램들을 정

기적으로 실시하고, 교육 성과를 도출함

- 대학교육개발원은 대학의 교수·학습 개선을 위해 안정적인 예산과 인력을 확보하고 타 대학 CTL에 비해 양적, 질적으로 우수한 사업 실적과 성과를 도출하며 선도적 역할을 수행함
- 교양 과목의 CQI 활용 실적이 우수한 만큼, 전공 과목의 CQI 참여와 활용률을 지속 개선할 필요가 있음
- 강의평가 하위자, 학사경고자 등 교육 질 관리를 위한 특별 맞춤형 프로그램들의 참여율과 성과를 지속 개선하기 위한 제도와 정책이 병행되어야 하며, 매학기 지속적 사후관리를 위한 모니터링을 강화 필요
- 대학 역량 기반 교수·학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계 확산을 위해 교수와 학생 대상의 역량 진단, 맞춤형 교수·학습 지원, 성과 분석 및 질 관리 등의 선순환적 체계를 지속 보강, 확대할 것임
- 유관부서(교무연구과, 학사지원과 등)와 연계 강화, 지원 프로그램의 다양화, 참여 제고를 위한 제도(규정) 보완 등을 통해 강의평가 하위자, 학사경고자 등의 해당 프로그램 참여율을 개선하고, 지속적 추적관리 및 지원을 통해 교육 질 관리 성과를 제고할 것임
- 역량 기반 교수·학습 지원 및 통합적 교육 질 관리 체계를 고도화 하고, 그동안 축적된 데이터를 기반으로 핵심역량 및 교육성표를 면밀히 분석하여 현장 적용성 높은 환류 방안을 도출할 것임

제II장
대학
현황제II장
필수
평가
준거
현황제III장
평 가
결 과1
대학
이념
및
경영2
교육3
교직
원4
교육
시설
및
학생
지원5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
총 합
및
논 의

3 | 교직원

3.1 교수

(1) 평가 결과 요약

- 우리 대학은 교육공무원법 및 교육공무원 시행령, 고등교육법 시행령, 사립학교법에 근거하여 교원인사규정 및 신입교원임용규정에 따라 전임교원 임용을 공정한 절차에 의해 진행하고 있음
- 신입교원 운영 내규로 운영하던 신입교원 초빙 절차를 엄정한 신입교원 초빙을 위해서 2017년 신입교원 임용규정으로 제정하고, 지속적으로 신입교원 선발에 공정성과 객관성을 확보하는 규정 개정을 하고 있음
- 교원업적평가는 교원인사규정과 교원업적평가 규정에 근거하여 교육, 연구, 봉사 및 상담을 기반으로 엄정하게 평가하고 있으며 평가 결과는 승진 및 재임용과 교원포상에 활용되고 있음
- 교원의 교육 및 연구역량강화를 위해서 교원업적평가의 교육과 연구분야의 지표와 가중치를 지속적으로 신설 및 조정하여 변화하는 교육환경과 교원에 대한 사회수요를 충실히 반영할 수 있게 인사규정 및 업적평가규정을 지속적으로 개정하고 있음
- 교원이 교육 및 학생지도에 전념할 수 있도록 자녀교육비 지원, 건강검진지원, 단체보험 가입 등 다양한 복지제도를 운영하고 있음
- 시간강사 강의료는 진단의 기준값을 상회하는 석사학위 소지자 51,000원, 박사학위 소지자 52,000원(2020년 기준)으로 책정하여 운영하고 있음

(2) 강점, 개선점 및 향후 추진 과제

- 우리 대학의 교내 연구비는 기준 값 1,000천원을 상회하는 1,257.45천원(2년 평균)이며, 교원의 활발한 연구활동을 위해서 2017년도에 연구비 종합관리 시스템을 도입하여 운영하고 있음. 다만, 1인당 연구비가 과거보다 다소 줄어들고 있어 이에 대한 관리가 필요함
- 연구자 마일리지 제도를 신설 하는 등 적극적으로 연구활동에 대한 성과 측정과 보상을 연계하는 노력을 지속하고 있음
- 교원업적평가를 근거로 학술우수자, 산학협력우수자, '도익서 학술우수자' 등 다양한 포상 제도를 마련하여 연구자의 사기를 높이기 위해 노력하는 등 지속적으로 제도를 개선하고 있음
- 교수의 전문성 개발을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있고, 사후관리도 긍정적이나, 코로나19 등 사유로 과거보다 양적 측면에서 감소함. 교원 및 사회수요에 대응하는 프로그램개발과 교육이 필요함
- 학령인구 감소에 따른 입학자원이 감소하는 등 교육환경이 급변하게 변화하고 있는 환경에 적응하기 위해서는 교원 임용에 대한 종합적인 분석과 계획이 필요함
- 교원의 역량을 엄정하게 평가할 수 있도록 교육·연구·봉사 영역의 점수 분포와 비율을 지속적으로 개선할 필요가 있음

제1장 대학 현황
 제2장 필수 평가 준거 현황
 제3장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육
 3 교직원
 4 교육 시설 및 학생 지원
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제4장 종합 및 논의

- 교원의 연구역량 강화를 위해서 내부연구비 확충 등 차별화된 지원제도의 마련이 요구됨

3.2 직원

(1) 평가 결과 요약

- 우리 대학은 건학이념 및 교육목표 달성을 위하여 최근 2년간 직원 1인당 학생 수는 진단 기준을 충족하고 있으며, 비정규직의 비중을 축소하고자 하는 노력과 성과가 확인됨
- 직급별 분포도를 살펴보면, 간부급 직원(2급-4급), 중간관리자 직원(5급-6급), 평직원(7급-9급.기능,무기계약직) 등의 비중이 항아리형으로 구성되고 있고, 적절한 규모화가 진행되고 있음
- 우리 대학의 직원채용제도는 규정에 따라 공정성과 객관성을 담보할 수 있도록 공개전형을 원칙으로 하고 있으며 투명하고 엄격한 절차에 따라 직원채용을 시행하고 있음
- 직원평가는 직원인사규정 및 직원 근무성적 평정규정에 근거하여 업적평가와 역량평가로 구분하며, 근태관리, 교육이수평점, 사회봉사평점, 신앙생활 등으로 구분하여 직원평가를 합리적으로 시행하고 있음
- 우리 대학은 대학환경 변화와 대학재정 등을 고려하여 직원의 보수를 책정하여 지급하고 있으며, 직원을 대상으로 자긍심과 사기진작을 위해 직원 건강검진, 학비지원, 교육지원, 단체보험, 동아리 활동, 교내시설 이용 등 다양한 복지제도를 운영하고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위해 다양한 교육 프로그램과 행·재정 지원을 제공하고 있으며, 수요자 요구조사 및 만족도 조사를 통해 직무활동에 도움이 되는 적합한 교육프로그램을 개발하여 운영하고 있음
- 코로나19 등 상황에 따라 직원 연수 등이 활성화되지 못한 점에 대한 대응 방안 마련이 필요함. 비대면 온라인 강좌에 대한 개발과 발굴 등을 통해 직원의 역량강화 수요에 대응할 필요가 있음

(2) 강점, 개선점 및 향후 추진 과제

- 지속적으로 적정수준의 직원 규모를 유지하고 있으며, 비정규직 비율도 적정 비율을 유지하고 있음
- 관리자, 중간관리자, 실무진의 직급별 구성비율이 적정비율로 유지되고 있음
- 규정에 따른 공정하고 투명한 직원채용 제도, 업무배치 및 승진평가제도를 시행하고 있음
- 대학재정의 악화 등으로 복지예산 및 전문성 개발 프로그램 운영예산의 감소에 따른 대책 마련이 필요함
- 코로나19 상황 등에 대응할 수 있는 직원 전문성 강화 방안에 대한 체계적 설계와 실행이 필요함
- 재정보호를 통한 복지제도 및 전문성 개발 프로그램을 수요자 맞춤형과 기초/심화 등 경력 및 역량 개발 차원에서 설계 필요
- 직무역량강화를 위한 교외 다양한 교육에 대한 발굴과 학내 수요를 연결하는 노력 필요

제I장
대학
현황제II장
필수
평가
준거
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육3
교직원4
교육
시설
및
학생
지원5
대학
성과
및
사회적
책임제IV장
종합
및
논의

4 | 교육시설 및 학생지원

4.1 교육시설

(1) 평가 결과 요약

- 재학생 1인당 강의실 면적이 2.01㎡로 기준값을 충족하고 있으며, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 4.15㎡로 기준값을 충족하고 있다.
- 최근 2년간 기자재 구입비 평균값은 267.41천원으로 최소 기준값인 116.1천원을 충족하고 있음
- 실험·실습실 안전관리위원회는 실험·실습실 안전관리 규정 개정, 보험 가입, 안전점검, 연구실환경개선에 대하여 전반적인 업무를 수행하고 있음
- 실험·실습실을 사용하는 교과목의 경우 첫 수업의 오리엔테이션을 통하여 연구실 및 실험·실습실 안전을 위한 기초 교육을 실시하도록 하고 있음
- 우리 대학은 '학교보건법' 제 4조에 의거하여 강의실 및 실험·실습실 건축환경(환기·채광·조명·온도·습도의 조절), 위생(상하수도·화장실의 설치 및 관리), 환경위생(오염공기·석면·소음·휘발성화합물·세균·먼지 등의 예방관리), 식품위생(식기·식품·먹는 물의 관리)을 적절하게 유지·관리하고 있음
- 기숙사 수용율은 최근 2년 평균 19.97%로 기준값인 11%를 상회하여 충족함
- 우리 대학은 14개의 식음시설, 15개의 생활편의시설, 14개의 교육문화시설, 1개의 의료시설, 5개의 체육시설, 6개의 휴식시설을 갖추어 다양한 학생 복지시설을 확보하고 있음
- 편의시설에 대한 학생들의 만족도 조사결과를 통해 관련시설에 대한 학생들의 의견을 종합하여 시설을 지속적으로 개선하고 있음
- 우리 대학 재학생 1인당 자료구입비는 2018년 54,591원, 2019년 59,447원이며, 최근 2년간 재학생 1인당 연간 자료구입비는 57,019원으로 기준값인 54,000원을 상회함

(2) 강점, 개선점 및 향후 추진 과제

- 최근 2년간 코로나19로 인한 비대면 실험·실습 기자재 확충이 증가하였고, 공동 실험·실습 기자재 구입비는 1,551,324천원으로 단독 실험·실습 기자재 구입비에 비해 약 2배 이상 높게 나타남.
- 총학생회는 총학생회, 단대별 학생회, 동아리 연합회의 건의사항을 수렴하고, 학생복지요구(안)을 취합하여 학교에 전달하고 있으며, 해당부서는 요구(안)에 대한 실행 및 개선 방안을 마련하여 시행하고 있음
- 재학생 1천명 당 직원 수는 최소요건 기준값을 충족하며, 도서관 전체 직원 중 사서자격증 소지자의 비율이 월등하게 높아 학습 및 교육을 위한 도서관 서비스의 전문성, 안정성이 확보되어 있음
- 우리 대학 도서관은 자유열람실, 자료 열람실 등 총 1,493석의 열람석을 확보하고 학생을 포함한 교내 구성원들이 자유롭게 이용할 수 있도록 제공하고 있으며, 시민들도 활용할 수 있도록 개방하여 운영하고 있음
- 강의실 활용율을 높이기 위한 다양한 프로그램 개발이 필요함

제I장 대학 현황
 제II장 필수 평가 준거 현황
 제III장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육
 3 교직원
 4 교육 시설 및 학생 지원
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제IV장 종합 및 논의

- 등록금 동결로 인한 재정수입 감소에 따라 재학생 1인당 실험실습기자재 구입비용의 기준 유지 및 향상을 위한 적극적인 국책사업 유치가 필요함
- 우리 대학 2018년 학생 1천명당 도서관 직원 수는 최소 기준값인 1.0명을 충족하고 있으나 보다 전문적인 직원 확보 계획 마련 및 실행이 필요함

4.2 학생지원

(1) 평가 결과 요약

- 우리 대학은 관련 학위·전문자격증 소지자 등 상담전문 인력 확보를 통해 상담지원의 전문성을 갖추고 있으며, 지도교수 상담의 효율성을 위한 지원체계를 운영하고 있음
- 우리 대학은 학생처의 학생복지과를 중심으로 학생회, 동아리 등 학생자치단체들의 활동들을 체계적으로 지원하고 있으며, 학생자치단체에 장학금을 지급함으로써 책임감 있고 학교와 학생들의 모범이 되는 학생 활동을 장려하고 있음
- 보안업무 규정에 의거하여 정보보호 및 정보보안 관리체계를 운영 중에 있음
- 체계적인 정보보호·관리를 위하여 전담부서를 두고 분야별 정보보호 담당조직을 지정하여 철저한 관리감독을 시행하고 있으며, 2020년 정보보호 수준은 '보통'임
- 우리 대학은 다양한 소수집단학생 선발체제를 갖추고 있고, 장애학생은 장애학생지원센터, 외국인유학생은 국제협력처, 다문화가정 학생은 다문화사회통합연구교육센터를 중심으로 학습지원, 생활적응을 지원하는 등 소수집단학생에 대한 다양한 지원 프로그램을 구축·시행 중임
- 장애학생과 외국인유학생들의 원활한 학업을 지원하기 위해 기본시설 뿐 아니라 대상별 전담 지원센터 구축, 장학금 및 기자재 확충, 도우미 배정, 학교생활 적응 프로그램 제공 등 다양한 행·재정적 지원을 하고 있음

(2) 강점, 개선점 및 향후 추진 과제

- 학생들의 상담수요에 대한 사전조사를 통하여 재학생들의 특성에 맞는 프로그램을 제공한 후, 프로그램 만족도 및 성과분석 등의 결과를 차년도 프로그램 개발·개선에 반영하는 체계적인 환류체계를 갖춘
- 학생상담센터의 성희롱·성폭력 담당 교수진의 확충으로 인한 전문성이 강화되었으며, 그에 따른 학생들의 심리상담과 맞춤형 특강이 강화되었음
- 특히 대학 내 성희롱·성폭력 근절 및 양성 평등한 대학문화를 조성한 대표적인 사례로 2019년 12월 31일 교육부 선정 폭력예방교육 우수기관 디딤돌상을 수상하며 대외적으로 학생상담의 체계성 및 전문성을 인정받고 있음
- 환경변화와 함께 그 중요성이 더해가고 있는 스마트폰, 게임 등을 중심으로 한 각종 중독예방교육이 강화되었음

제I장
대학
현황제II장
필수
평가
준거
현황제III장
평 가
결 과1
대학
이념
및
경영2
교육3
교직
원4
교육
시설
및
학생
지원5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
총 합
및
논 의

제I장 대학 현황

○IPP형 일학습병행제 사업단, 창업지원본부 등 교내 취·창업 유관부서와의 협력체계를 정립하고 학생들에게 취·창업 프로그램을 효율적으로 지원하고 있음

제II장 필수 평가 준거 현황

○취창업지원단 내 취업지원관, 산학협력중점교수, 취업담당관, 창업전담멘토 등 전문인력 선발·배치를 통해 대학 차원의 전방위 취·창업 교육·지원 체계를 수립하였음

○학생 취·창업 역량 강화를 위해 IPP형 일학습병행제 사업(고용노동부), 대전형 코업(co-op) 청년 뉴리더 양성 프로그램(대전광역시), JOB아DREAM 프로그램(장학재단) 등 다수 정부·지자체 지원사업 수혜 실적을 보이는 등 관련 역량을 축적하고 있음

제III장 평가 결과

○해킹 및 사이버 침해사고를 예방하고, 기관과 개인의 안전한 정보화 환경을 구현하기 위하여 체계적인 정보보호 관리체계를 수립·추진하고 있음

○매년 교육부의 정보보안 및 개인정보보호 수준진단 평가결과의 분석을 통해 지속적인 개선, 정보보호 수준 향상 추진하고 있음

1 대학 이념 및 경영

○매학기 외국인 학생 오리엔테이션 및 조기적응 프로그램을 진행하고 있으며, 유학생 학생회 운영을 통한 소통의 창구를 마련하여 외국인 학생들의 민원 중재 및 행사지원 활동 수행하고 있음

○자문위원회 및 후원교회를 통한 유학생 지원체계를 마련하고 있으며, 유학생 상담전담교수 및 한국어 강사를 통한 외국인 유학생에 대한 전문화된 지원체계를 마련하였음

2 교육

○위험군학생을 위한 치유 상담프로그램 개발이 요구되고 있음

○장애학생을 위한 전문인력의 추가 확보와 편의시설 개선을 위한 지속적 노력이 요구됨

3 교직원

○소수집단학생을 위한 차별화된 상담프로그램의 추가 개발이 필요하며, 대상별 특화된 학교생활 적응 및 보조지원을 위한 전문인력 추가 배치 및 재정지원이 필요함

○학생 취·창업 활성화 및 역량강화 프로그램 시행을 위한 추가적인 예산 배정·지원이 필요하며, 취창업지원단과 학부(과) 간 유기적인 협력체계 구축을 위한 제도적 기반의 구축이 필요함

4 교육 시설 및 학생 지원

○학부(과)에서 특별전형을 확대 실시하여 특수교육 및 장애학생의 입학 기회를 보다 확대할 필요가 있으며, 장애학생을 위한 탄력적 학사 제도 프로그램 및 효과적 학습지원을 위한 학습자료 제작·보급을 확대해 나갈 필요성이 제기됨

○위험군 학생(자살, 정신증, 중독 등)에 대한 선제적 위기개입 체계의 구축과 소수집단학생들에 대한 심리적 지원 사업의 추가 개발을 통한 예방적 차원의 학생상담 지원체계 수립

5 대학 성과 및 사회적 책무

○전공지식을 기반으로 산업체 현장실무형 인재의 양성 및 지역사회 공급 확대를 위한 학생들의 현장실습·인턴십 참여 확대 유도, 변화하는 고용환경을 반영하고 지역특화산업 인력수요에 기반한 맞춤형 교육과정 개편을 통한 취업률 향상 추진

○다양한 소수집단학생 선발계획 수립, 소수집단학생에 대한 차별화된 지원체계 확충, 소수집단학생에 대한 인식개선 교육 활성화 등 소수집단학생의 권익보호 및 맞춤형 지원체계의 지속적인 확대 노력이 필요함

제IV장 종합 및 논의

5 | 대학성과 및 사회적 책무

5.1 대학성과

(1) 평가 결과 요약

- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있으며, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있음
- 우리 대학의 졸업생 취업률은 2019년 60.12%, 2020년 60.23%이며 최근 2년간 졸업생의 취업률 평균이 60.17%로 기준값인 55%를 상회하고 있음
- 우리 대학의 졸업생 진학률은 2019년 6.82%, 2020년 4.82%로 최근 2년간 졸업생의 진학율은 5.82%를 보이고 있으며 대부분 국내 대학원으로서의 진학 현황을 보이고 있음
- 우리 대학의 학생 창업지수는 점진적으로 증가하고 있으며, 창업교육을 위한 전담조직을 구축하고 창업지원에 위한 다양한 프로그램을 진행하고 있어 향후 학생들의 창업 환경 개선 및 창업자 수가 증가할 것으로 예상됨
- 우리 대학은 「교육 수요자 만족도 관리 규정」에 따라 교육수요자 만족도 관리위원회를 설치, 운영하고 이를 중심으로 교육 수요자에 대한 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 환류하고 있음
- 최근 2년간 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 재학생, 졸업생을 포함한 교육수요자 만족도 조사를 총 4회 실시하였으며, 그 결과는 대학 홈페이지(대학 소개 → 대학 현황 → 자체평가/만족도 조사)를 통해 공개하고 있음

(2) 강점, 개선점 및 향후 추진 과제

- 2012년부터 학부(과)별로 취업담당멘토링교수 임명, 취업담당멘토링 교수 간담회를 매 학기 개최하여 학부(과) 교수 및 학생 관점의 취업 관련 요구사항 파악·반영
- '교육수요자 만족도 관리 규정'에 따라 교육수요자만족도 관리위원회는 교육수요자 만족도 향상을 위한 개선과제 제안 및 실행방안 제시, 개선계획에 따른 실행 내용 점검 등을 하도록 하고 있음
- 2020년부터는 교육수요자만족도 관리위원회가 참여하는 MVP 환류협의체를 통해 교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 대학 중점·개선 과제를 도출하고 모니터링(중간 점검, 최종 점검)하고 있음
- 전임교원 1인당 저역서 실적 및 교외연구비의 확대를 위한 방안(제도 개선 포함) 마련 및 실행이 필요함

5.2 사회적 책무

(1) 평가 결과 요약

- 매 학기 '목원사회봉사주간'을 지정하여 대학의 구성원이 사회봉사에 참여하고 있으며, 사회봉사교과목, 봉사마일리지제도, 목원사회봉사단 등 학생의 봉사활동이 지속적으로 이행될 수 있는 체제가 구축됨

제1장
대학
현황제2장
필수
평가
준거
현황제3장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육3
교직
원4
교육
시설
및
학생
지원5
대학
성과
및
사회적
책무제4장
종합
및
논의

제II장 대학 현황

○ 우리 대학은 대학교육개발원을 중심으로 2019-2020년 동안 목원공개강의(MOCW)개발사업 11강좌, K-Mooc 1강좌를 포함하여 모두 12개 강좌를 일반인에게 공개하여 강의수강 기회를 제공함으로써 지역사회 기여를 하고 있음

제III장 필수 평가 준거 현황

○ 학교의 물적 시설은 희망하는 지역주민뿐만 아니라 외부기관 등에서 사용할 수 있도록 하고 있으며, 도서관도 개방하여 지역주민의 자유로운 이용을 보장하고 있음

○ 산학협력단은 대학 연구실적 및 인프라를 지역사회와 공유하고 교류하고 있으며, 기술이전 및 특허출원과 등록 실적을 꾸준히 유지하고 있음

제III장 평가 결과

○ 우리 대학은 2008년부터 방재정보통신지역혁신센터를 설립·운영하여 대전 충청지역의 방재정보통신 분야의 신기술개발, 인력양성 그리고 창업지원으로 지식 및 기술의 지역사회에 기여하고 있음

○ 대전시 서구 청년창업지원센터는 지역의 대표 청년창업지원기관으로서 전문인력·인프라 및 지역의 폭넓은 협력체계 활용으로 성과를 창출할 수 있는 역량 있는 창업가를 육성하고 있음

1 대학 이념 및 경영

(2) 강점과 개선점

○ 우리 대학은 행정중심복합 배후도시로서 친환경 생태도시로 계획된 도안동 캠퍼스로 이전 후 대단지 아파트 및 주거지역과 위치적으로 밀접해 있으며, 이러한 위치적 이점을 살려 중앙도서관, 평생교육원 및 대학 문화시설을 인근 주민들에게 제공하여 지역사회와 공생할 수 있도록 하는 시스템이 체계화 되어 있음

2 교육

○ 방재정보통신지역혁신센터를 설립하여 기술력과 성장잠재력이 큰 지역의 정보통신 기업군의 역량을 방재 산업 분야에 적용하여 차세대 지능형 방재산업의 신산업군을 창출하여 대전 충청지역이 방재산업의 중심으로 발전하는데 기여하고 있음

3 교직원

○ 교직원은 '1004 프로젝트' 및 '999의 행복'을 통해 후원금을 모금하여 대전 일대 아동, 노숙자, 장애인 관련 기관에 기부금을 전달하고 있으며, 봉사 동아리를 운영하여 지역사회 시설 개보수, 연탄나누기, 쌀 나누기 등의 봉사활동에 지속적으로 참여하고 있음

4 교육 시설 및 학생 지원

○ 사회봉사 관련 과목이 수강인원 부족으로 확대 개설의 어려움이 있으며, 이에 대한 정책적 지원이 부족함

○ 우리 대학 산학협력단은 연구실적 및 인프라를 지역사회와 공유하고 교류하고 있지만, 이에 따른 효과가 우리 대학의 이미지 제고로 이어질 수 있도록 더 많은 노력이 필요함

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의