

2025학년도 목원대학교 자체평가보고서

2026. 2



목 차

제 I 장 서론	1
1. 자체평가의 목적	3
2. 자체평가의 내용	3
3. 자체평가의 방법	3
제 II 장 대학 현황	7
1. 주요 현황	9
2. 대학의 설립목적 및 교육목표	9
3. 주요 연혁	9
4. 교원, 직원, 재학생 현황	11
5. 주요 보직자 현황	11
제 III 장 자체 평가 결과	13
1. 대학이념 및 경영	15
1.1 교육목표 및 인재상	17
1.2 발전계획	22
1.3 거버넌스	29
1.4 재정 확보	37
1.5 재정 집행	40
1.6 감사	43
2. 교육과정 및 교수-학습	45
2.1 교육과정 체계	47
2.2 교양교육과정	54
2.3 전공교육과정	66
2.4 학사관리	74
2.5 수업	82
2.6 교수-학습 지원	89

3. 교원 및 직원	99
3.1 교원 확보	101
3.2 교원 인사 및 업적평가	108
3.3 교원의 처우 및 복지	111
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	114
3.5 직원 확보 및 인사	118
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	123
4. 학생지원 및 시설	131
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	133
4.2 학생 심리 및 진로 상담	138
4.3 학생 권익보호 및 소수집단학생 지원	144
4.4 교육시설	150
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	156
5. 대학성과 및 사회적 책무	169
5.1 성과관리	171
5.2 교육성과	178
5.3 연구성과	181
5.4 취·창업지원 및 성과	185
5.5 사회봉사	211
5.6 지역사회 연계·협력	218
제 IV 장 평가 결과 요약	229

I 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법

1. 자체평가의 목적

□ 목원대학교 자체평가의 목적

- 우리 대학은 「고등교육법」 제11조의2제1항, 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」, 목원대학교 「학칙」 제100조, 목원대학교 「자체평가 규정」 등에 따라 정기적인 대학 자체평가를 수행함으로써,
- 대학경영과 교육을 구성하는 요소에 있어 교육의 질을 보증할 수 있는 최소요건을 확보하고 있는지와 질 개선을 위해 지속적인 노력을 하고 있는지를 평가영역·준거를 기준으로 객관적으로 진단·평가하고,
- 우리 대학의 강·약점을 종합적으로 분석·진단하고 이를 개선함으로써, 우리 대학의 발전계획과 교육목표를 달성하고자 하며, 나아가 대전 최초의 사립대학에서 중부권 최강의 혁신대학으로 지속적으로 성장하기 위한 토대를 구축하고자 함
 - 대학의 장·단기 발전계획 수립·조정 및 대학 경쟁력 제고를 위한 기초자료로 활용
 - 대학의 교육목표 달성을 위해 한정된 자원의 배분 및 효율성 제고 방안 모색
 - 대학 비전 및 발전전략의 점검과 구성원의 소통을 위한 장 마련
 - 상시 평가시스템을 구축하여 대학의 강약점 분석 및 지속가능한 발전 방안 제시
 - 대학의 교육성과 제고 및 지역사회 기여도 및 영향력, 책무성 제고 방안 모색
 - 대학의 특성 및 목표에 부합하는 성과 도출 여부 확인 및 특성화의 지속적 추진
- 대학 자체평가를 통해 대학의 강·약점을 종합적으로 분석·진단하고 이를 개선하여 대학의 지속 성장 견인

2. 자체평가의 내용

- 우리 대학은 대학 자체평가를 『3주기 대학기관평가인증 편람』에 제시된 5개 평가영역, 30개 평가준거에 기술된 평가지침을 준용하여 자체진단평가를 수행함

3. 자체평가의 방법

가. 대학 자체평가 준비

- 목원대학교 「자체평가 규정」에 따라, 자체평가 추진 체계를 구축하여 대·내외로부터 대학기관평가인증 추진을 위한 기본 정보 및 관련 자료를 수합 및 분석하고 있음

□ 자체진단평가 체계 및 구성

- (자체평가위원회) 대학의 「자체평가 규정」에 의거하여, 대학의 평가분야에 다양한 사업실적과 업무 경험을 가진 평가 위원을 위촉하여, 자체진단평가위원회가 자체평가보고서를 심의하는 기구로서의 역할을 함

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

제I장
서론

구분	소속	직위	성명
위원장	기획예산처장	교수	여상수
위원	수학교육과	교수	강현영
	전기전자공학과	교수	서용호
	사회복지학과	교수	이상우
	자율전공학부	교수	이성상
	대학혁신본부 교수학습센터	교수	최경식
	식품제약학부	교수	한송이

제II장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영

○ (자체진단평가위원회) 기획예산처장을 위원장으로 평가영역별로 전문지식과 실무 경험을 겸비한 위원으로 위촉하고, 대학 자체평가를 대학기관평가인증에 준하는 수준으로 추진함

2
교육
과정
및
교수-
학습

구분	소속	직위	성명	담당 평가 영역
위원장	기획예산처장	처장	여상수	▪ 자체진단평가 총괄
위원	대학IR센터	센터장	임동균	▪ 자체진단평가 실무 총괄
	자율전공학부	교수	이성상	▪ 제1영역 대학이념 및 경영
	건축학부	교수	신현규	
	창의교양학부	교수	서정일	▪ 제2영역 교육과정 및 교수-학습
	수학교육과	교수	강현영	
	마케팅빅데이터학과	교수	홍수정	
	대학혁신본부 교수학습센터	교수	최경식	
	수학교육과	교수	임성근	▪ 제3영역 교원 및 직원
	경영학부	교수	이민재	
	경찰행정학부	교수	장혜윤	
	영어학과	교수	권국진	▪ 제4영역 학생지원 및 시설
	학생상담센터	교수	배성숙	
	사회복지학과	교수	이상우	
	식품제약학부	교수	한송이	
	자율전공학부	교수	이성상	▪ 제5영역 대학성과 및 사회적 책무
	수학교육과	교수	임성근	
전기전자공학과	교수	서용호		
사회복지학과	교수	이상우		
경영학과	교수	정철호		

3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

- (자체진단평가 실무위원회) 자체진단평가를 효율적으로 지원하기 위해 평가영역별로 관련부서 과(팀)장을 중심으로 총 30명이내로 구성하고, 연석회의, 실무회의, 평가영역별 실무회의 등을 통해 자체평가에 필요한 자료를 수집하고 이를 제공하고 있음

구분	소속	직위	성명
위원장	기획예산처	처장	이성상
위원	홍보팀	팀장	김계용
위원	입학관리과	과장	김진호
위원	대학혁신팀	팀장	김종천
위원	취업지원센터	과장	김영림
위원	교무처	부처장	박성호
위원	교무과	계장	양선경
위원	학사지원과	과장	김재순
위원	스톡스대학	과장	이항미
위원	기획과	과장	이상수
위원	기획예산처	부처장	윤여금
위원	학생복지과	계장	강남규
위원	장학지원과	과장	동인범
위원	학생상담센터	교수	노성동
위원	국제교류과	과장	김영미

구분	소속	직위	성명
위원	중앙도서관	과장	길미정
위원	산학협력단	팀장	황서희
위원	총무과	과장	김재익
위원	경리과	과장	유용길
위원	구매계약과	담당	신윤석
위원	전산정보과	과장	김현철
위원	안전관리과	과장	임일수
위원	시설운영과	계장	윤창수
위원	대학원	과장	김미애
위원	웨슬리신학대학원	과장	고광언
위원	생활관	관장	김선명
위원	사회봉사지원센터, 장애학생지원센터(겸)	과장	김대진
위원(간사)	대학IR센터	담당	이효석

나. 자체진단평가 실시

- 자체진단평가위원회는 자체진단평가 기본계획에 의거 평가편람의 내용 숙지를 위해 여러 차례의 자체평가 회의와 워크숍을 진행하였으며 각 평가준거별로 수합된 평가 자료를 근거로 정보공유, 분석, 진단 및 개선 방안을 모색함

다. 자체진단평가 보고 및 활용

- 자체진단평가 결과를 바탕으로 강점을 더욱 발전시키고, 문제점을 지속적으로 개선·보완하여, 지속적인 대학발전을 추진
- 자체진단평가 결과는 MVP 2025 / MVP 2030 대학발전계획 및 특성화 추진, 교육 및 연구 여건 개선, 학내 자원 배분 등 대학 교육 및 경영에 적극 활용
 - 우리 대학은 매년 발전계획 추진 성과 분석(자체평가, 중점과제 이행 점검), 교육수요자만족도 조사 등을 통해 대학 교육 및 경영 활동의 성과를 점검하고 환류
 - 중·장기발전계획위원회를 중심으로 4개 위원회가 참여하는 MVP 환류협의체를 통해 차년도 중점·개선 과제를 도출하고 중점 과제 이행 여부 및 결과를 점검하고 있음
 - 이러한 환류 체계 및 활동에 있어서 자체진단평가 결과는 가장 중요한 근거 자료로 활용

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

(편집을 위해서 의도된 빈 페이지입니다)

II

대학현황

1. 주요 현황
2. 대학의 설립목적 및 교육목표
3. 주요 연혁
4. 조직 구성
5. 교원, 직원, 재학생 현황
6. 주요 보직자 현황
7. 교육과정 편성 및 특색
8. 주요 시설 현황
9. 예산, 결산 현황

1. 주요 현황 (2023.04.01. 기준)

소재지	설립유형	단과대학	학과(부)		
대전광역시	사립	10개	60개		
학생 수		교직원 수			
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직 원
	정원 내	정원 외			
7,350명	6,627명	414명	276명	608명	131명

2. 대학의 설립목적 및 교육목표

- 1953년 기독교대한감리회 연회에서 한국전쟁으로 파괴된 교회 재건을 위한 교역자와 농촌계몽을 위한 지도자 양성기관이 필요하다는데 인식을 같이하고, 미국 감리교회 Charles D. Stokes(도익서) 선교사가 미국의 교회들로부터 일만 달러를 모금하여 설립한 감리교대전신학원으로부터 출발한 대전·충남권역 최초의 전통 기독교 사립대학
- 우리 대학은 1972년 목원대학교로 교명 변경, 1993년 종합대학으로 승격하여 2018년 현재 10개 단과대학, 60개 학과(부), 3개 대학원을 갖춘 내실 있는 대학으로 성장하고 있음
- 우리 대학은 진리·사랑·봉사의 교훈 아래 다음과 같은 교육목적·목표를 가지고 있음

설립목적	국가와 인류사회에 공헌할 기독교 가치관을 갖춘 인재 양성												
대학이념	진 리 심오한 학술연구와 실천을 통한 진리의 추구	사 랑 인간존엄성 구현과 공동체 정신에 바탕을 둔 사랑의 실천	봉 사 국가와 인류사회 발전에 공헌하는 봉사의 실천										
교육목적	심오한 학술이론과 그 응용방법을 교수하고 연구함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 인재의 양성												
교육목표	<table border="1"> <tr> <td>I</td> <td>미래사회에 창조적으로 적응하는 전문인 양성</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인 양성</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>지역사회에 기여하는 봉사자 양성</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>자주적 국가관을 갖춘 세계인 양성</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>민주시민의 자질을 갖춘 교양인 양성</td> </tr> </table>			I	미래사회에 창조적으로 적응하는 전문인 양성	M	국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인 양성	A	지역사회에 기여하는 봉사자 양성	G	자주적 국가관을 갖춘 세계인 양성	E	민주시민의 자질을 갖춘 교양인 양성
I	미래사회에 창조적으로 적응하는 전문인 양성												
M	국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인 양성												
A	지역사회에 기여하는 봉사자 양성												
G	자주적 국가관을 갖춘 세계인 양성												
E	민주시민의 자질을 갖춘 교양인 양성												

3. 주요 연혁

- 우리 대학은 “대전 최초의 사립대학에서 중부권 최강의 혁신대학으로”라는 대학 비전을 실현하기 위하여 MVP 2025 대학발전 계획을 수립·추진하고 있으며, 주요 연혁은 다음과 같음

1950년대	1954.5	감리교대전신학원 설립 개교
1960년대	1969.3	감리교 대전신학대학 초대학장 취임(남기철)
	1969.12	음악교육과 신설
1970년대	1972.12	목원대학교로 교명 변경
	1974.~9	영어교육과, 국어교육과, 기악과, 경영학과, 산업미술과, 건축미술과, 무역학과, 행정학과, 수학 교육과, 상업교육과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과 신설

제1장 서론

제2장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

부록

제I장 서론	1980년대	1980.10	응용통계학과 신설, 목원대학 대학원 설립인가(석사학위과정 신학과)
제II장 대학 현황		1981.11	목원대학 신학대학원 설립인가(석사학위과정 신학과)
제III장 평가 결과	1990년대	1983.8	회화과, 전산정보학과, 물리학과, 국어국문학과, 피아노과, 관현악과, 미생물학과, 전자공학과, 도시계획공학과, 수학과 신설
1 대학 이념 및 경영		1992.9	제169학생군사 교육단 창설
2 교육 과정 및 교수 -학습	2000년대	1993.3	종합대학으로 인가받아 목원대학교로 승격, 정보통신공학과, 사회체육학과 신설
3 교원 및 직원		1994.9	광고홍보학과, 한국음악과, 응용화학과, 사회복지학과, 사학과 신설
4 학생 지원 및 시설	2010년대	1995.10	교회음악과, 기독교교육학과, 컴퓨터교육과, 금융보험학과 신설
5 대학 성과 및 사회적 책무		1997.11	교육부 지방대학특성화사업대학(건축도시 분야)선정
제IV장 총합 및 논의	2020년대	1999.2	1998 대학종합평가(6개영역 중 5개영역 우수대학 선정). 대전시 서구 도안동 캠퍼스로 이전
부록		1999.11	언론광고홍보대학원, 교육대학원 신설
	2000년대	2005.9	미생물생태자원연구소 농업유전자원은행 국가지정 제1호 지정
		2007.5	목원 사회봉사지원센터 개소
	2010년대	2010.8/11	장애학생지원센터 설립, 인력개발원 개원
		2011.3/4	교양교육원 개원, 중소기업청 창업보육센터건립지원 사업 선정
	2020년대	2012.2	중소기업청 예비기술창업자 육성사업 주관기관 선정, 장애대학생 교육복지 최우수대학 선정
		2012.6/11	지경부 안전IT융합지원센터 선정, 대학주도 방과후학교 예비사회적기업 육성 사업 선정
	2020년대	2013.3/4	중소기업청 창업맞춤형사업화지원 사업 주관기관 선정, 스마트 앱 창작터 운영기관 선정
		2014.6	교육부 대학 특성화사업(CK-1) 4개 사업단 선정, 교육부 잘 가르치는 대학(ACE) 선정
	2020년대	2015.1	지식재산교육 선도대학 선정
		2015.4	중소기업청 2015년 대학생 창업아카데미 주관기관 선정 및 창업리그 운영기관 선정
	2020년대	2015.7	창업진흥센터, 중소기업청 BI 보육역량강화 지원 사업 선정
		2015.9/10	대전시 맞춤형 청년창업 생태계 조성사업 선정, 중소기업청 스마트창작터 운영 사업 선정
	2020년대	2015.12	SK청년비상(飛上) 프로그램 선정, 교육부 방과후 학교 민간위탁 우수기관 선정
		2016.4	중소기업청 "BI 보육역량강화사업(네트워크형 BI)"주관기관 선정
	2020년대	2016.10	제2생활관(목원학사 신관) 준공, 교육부 "교육기부 진로체험" 인증기관 선정
		2017.2	대전 서구청 주관 "2017 청년창업지원센터 사업" 선정, 대전지방고용노동청 주관 "2017년 대학취업지원관 지원사업" 선정
	2020년대	2017.9	과기정통부 "이공계 전문기술 연수사업" 기관 선정, 중소벤처기업부 "세대융합창업캠퍼스 지원 사업 참여기관" 선정, 고용노동부 "4차산업혁명 선도 훈련기관" 선정(스마트제조분야 지능로봇 프로그램), 법무부 "다문화사회전문가 2급 인정 교육기관" 지정
		2017.10	고용노동부 기업연계형 장기현장실습제도 "IPP형 일학습병행제" 운영대학 선정, 중소벤처기업부 "세대융합창업캠퍼스 지원사업 참여기관" 선정
	2020년대	2018.3	교육부 2018년 "교육국제화역량 인증제 인증기관"(2018. 3월 ~ 2021. 2월) 선정
		2018.3	대전경제통상진흥원 "대학 취업역량강화지원사업(해외취업)" 선정, 한국생산성본부 "청년취업 아카데미 창작과정" 선정, 대전경제통상진흥원 "청년 뉴리더 인재양성사업" 운영대학 선정
	2020년대	2019.4	IPP 형일학습병행제사업단 일학습병행공동훈련센터성과평가 최우수대학(S등급) 선정
		2019.10	대전정보문화산업진흥원 창업교육 운영사업 주관기관 선정
	2020년대	2020.2	대전지역 4년제 대학 중 유일한 '불법체류율 1% 미만 교육국제화역량 인증대학' 선정
		2020.9	건축학부 건축학전공 (5년제), 건축학교육인증원으로부터 '건축학 교육 인증(5년)' 획득
	2020년대	2020.12	IPP형 일학습병행제사업단 대덕이노폴리스벤처협회와 '일학습병행사업' 업무협약 체결
		2021.3	고용노동부 '대학일자리플러스센터' 사업 선정
	2020년대	2021.6	학교법인 감리교회학원 제28대 유영완 이사장 취임
		2021.9	대학 기본역량 진단 결과 '일반재정지원대학' 선정
	2020년대	2022.3	대학일자리플러스사업 재선정, 교육국제화역량인증제(IEQAS) 5년 연속 '인증대학' 획득
		2022.5	교육부 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 선정
	2020년대	2022.9	목원대학교 제10대 이희학 총장 취임
		2022.12	IPP형 일학습병행제 운영대학 재선정
	2020년대	2023.3	국제화 선도 공인' 목원대, 교육국제화역량 인증대학 6회 연속 선정
		2023.5	목원대-배재대, 대학 통합교육 위한 글로벌대학 공동추진위원회 발족
	2020년대	2023.8	일학습병행 경력개발 고도화 시범사업 선정

4. 교원·직원·학생 현황 (2023.04.01.기준, 단위 : 명)

가. 전임교원 및 강사 현황

구 분	교 수	부교수	조교수	전임교원 소계	강사
인원수(명)	101	22	153	276	404

나. 직원 현황

구 분	일반직	기술직	기능직	별정직	고용직	기 타	계
인원수(명)	64	20	6	4	0	37	131

다. 재학생 현황

구 분	입학정원(학생정원)	재학생 수		
		정원 내	정원 외	소 계
대학교	1,815(7,350)	6,627	414	7,041
일반대학원	136(322)	193	287	480
신학대학원	120(240)	148	1	149
산업정보연론대학원	70(140)	35	1	36
소 계	2,141(8,052)	7,003	703	7,706

5. 주요 보직자 현황 (2026.02.01.기준)

구분	보직명	성명	소속학과
목원대학교	총장	이희학	신학과
부총장	교학부총장	신 열	경찰행정학과
	대외협력부총장	유장환	신학과
총장직속 부서	대학혁신본부장	신 열	경찰행정학과
	대학일자리플러스본부장	서용호	전기전자공학과
	입학처장	유장환	신학과
대학본부	교목실장	권진구	교목실
	교무처장	신 열	경찰행정학과
	기획예산처장	여상수	컴퓨터공학과
	학생처장	권국진	영어학과
	국제협력처장	김준일	금융경제학과
	총무처장	송영남	-
	관리처장	이상영	-
	산학협력단장	정철호	경영학과

제2장
서 론

제2장
대 학
현 황

제3장
평 가
결 과

1
대 학
이 념
및
경 영

2
교 육
과 정
및
교 수
-학 습

3
교 원
및
직 원

4
학 생
지 원
및
시 설

5
대 학
성 과
및
사 회 적
책 무

제4장
총 합
및
논 의

부 록

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

(편집을 위해서 의도된 빈 페이지입니다)

III 자체 평가 결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

평가영역

1. 대학이념 및 경영

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

1.1. 교육목표 및 인재상

1.2. 발전계획

1.3. 거버넌스

1.4. 재정확보

1.5. 재정집행

1.6. 감사

평가준거 1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적의 달성을 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생 학습성과 관리 체계를 구축하여 운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 교육이념-교육목적-교육목표가 체계적으로 제시되어 있다.
- ✓ 전문인(I), 기독교 신앙인(M), 봉사자(A), 세계인(G), 교양인(E) 양성이라는 대학 교육목표(I.M.A.G.E)가 명확하게 기술되어 있다.
- ✓ 교육목적, 교육목표를 실현하기 위한 인재상(IMAGE+ 혁신인재)을 명확하게 정립하고 있으며, 교육목적-교육목표-인재상을 체계적으로 연계하고 있다.
- ✓ 인재상에 부합하는 학생역량을 설정하고, 이를 함양하기 위한 제도와 교과, 비교과 프로그램을 운영하고 있으며, 학생역량 평가 및 환류 체계를 실행하는 등 학생 학습성과를 관리·제고하고 있다.

가. 교육이념-교육목적-교육목표의 체계

□ 대학의 교육이념, 교육목적, 교육목표를 체계적으로 제시하고 대학요람 등에 명시하고 있음

- **(교육이념)** 우리 대학은 설립 목적에 따라 '기독교 정신을 바탕으로 진리를 추구하고 사랑과 봉사를 실천하는 인재 양성을 교육이념으로 제시하고 있음
- **(교육목적)** 진리·사랑·봉사의 교훈을 바탕으로 심오한 학술이론과 그 응용 방법을 교수하고 연구함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 인재를 양성하는 것을 교육목적으로 하고 있음
- **(교육목표)** 미래사회에 창조적으로 적응하는 전문인(Intelligence), 국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인(Mission), 지역사회에 기여하는 봉사자(Assistance), 자주적 국가관을 갖춘 세계인(Globalization), 민주시민의 자질을 갖춘 교양인(Education) 양성이라는 교육목표(IMAGE)를 학칙과 대학요람에 명시함
 - **(전문인 : Intelligence)** 고도 정보화 시대에 능동적으로 적응할 수 있는 능력과 미래사회가 요구하는 창조성 및 지적 능력을 갖춘 전문인을 양성
 - **(신앙인 : Mission)** 인간에 대한 존엄성을 일깨우며, 관용과 사랑의 정신을 바탕으로 국가와 인류사회의 발전에 이바지하는 신앙인을 양성
 - **(봉사자 : Assistance)** 사회 구성원으로서의 책임을 인식하여 지역사회 발전에 기여하고, 이웃사랑을 실천할 수 있는 헌신적 봉사자를 양성
 - **(세계인 : Globalization)** 한국인으로서의 민족자존과 지구촌 시대에 부응하는 인류 공동체 의식을 고양 함으로써, 확고한 국가관과 국제적 적응 능력을 겸비한 세계인을 양성
 - **(교양인 : Education)** 민주시민 사회의 다양한 가치를 존중하고, 건전한 문화생활을 영위할 수 있도록 도덕성과 종합적 사고력을 고루 갖춘 교양인을 양성

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

제1장 서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

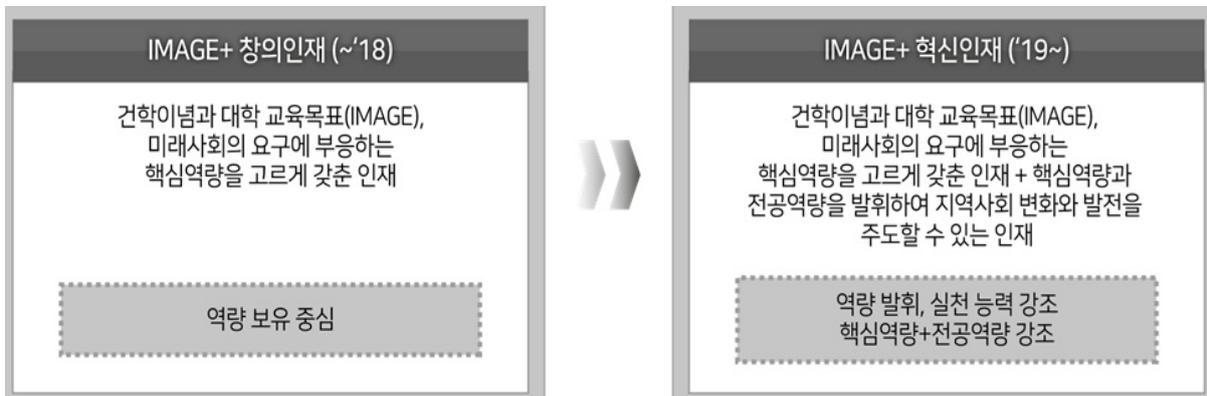
교육 이념	기독교 정신을 바탕으로 진리 를 추구하고 사랑 과 봉사 를 실천하는 인재 양성		
	진리	사랑	봉사
	심오한 학술연구와 실천을 통한 진리의 추구	인간 존엄성 구현과 공동체 정신에 바탕을 둔 사랑의 실천	국가와 인류사회 발전에 공헌하는 봉사의 실천
교육 목적	진리·사랑·봉사의 교훈을 바탕으로 심오한 학술 이론과 그 응용 방법을 교수하고 연구함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 인재의 양성		
교육 목표	IMAGE: 智 德 知		
	Intelligence Mission Assistance Globalization Education	미래사회에 창조적으로 적응하는 전문인 양성 국가와 인류사회에 공헌하는 기독교 신앙인 양성 지역사회에 기여하는 봉사인 양성 자주적 국가관을 갖춘 세계인 양성 민주시민의 자질을 갖춘 교양인 양성	
인재상	IMAGE+ 혁신인재 건학이념, 교육목표(IMAGE), 미래사회 요구에 부응하는 핵심역량을 고르게 갖춘 인재 핵심역량과 전공역량을 발휘하여 지역사회 변화와 발전을 주도할 수 있는 인재		

【그림1.1-1】 교육이념, 교육목적, 교육목표의 체계

나. 교육목적-교육목표-인재상의 연계성

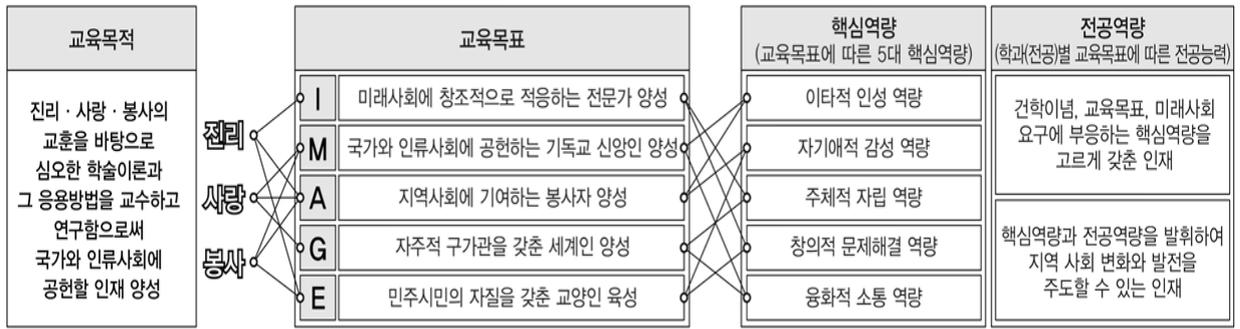
□ 교육목적, 교육목표를 실현하기 위한 대학의 인재상을 'IMAGE+ 혁신인재'로 명확하게 정립

- 대학의 인재상 'IMAGE+ 혁신인재'는 핵심역량을 고르게 갖추고, 핵심역량과 전공역량을 발휘하여 지역사회 변화와 발전을 주도할 수 있는 인재로 설정
- 2014년 건학이념과 교육목표를 계승하여 대학의 인재상을 'IMAGE+ 창의인재'로 구체화하고, 'IMAGE+ 창의인재'가 갖추어야 할 5대 핵심역량(이타적 인성역량, 자기애적 감성역량, 주체적 자립역량, 창의적 문제해결역량, 융화적 소통역량)을 제시
- 2019년 「MVP 2025 중·장기발전계획」 수립과 함께 대학 인재상을 'IMAGE+ 혁신인재'로 보다 구체화
 - 핵심역량과 함께 전공역량(능력)을 강조하고, 동시에 역량의 발휘 및 실천을 강조
 - 2020년 핵심역량, 전공역량, 학습역량의 강화 및 지원을 규정하는 학생역량강화 지원 규정 마련



【그림1.1-2】 대학 인재상의 발전

○ 교육목적, 교육목표와 인재상의 연계성은 **【그림1.1-3】** 과 같음



【그림1.1-3】 교육목적, 교육목표와 인재상의 연계성

다. 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계

□ 인재상에 부합하는 학생역량의 정의 및 지원 규정

○ 대학의 인재상인 **IMAGE+** 혁신인재의 개념(정의)에 따라 **IMAGE+** 혁신인재가 갖추어야 할 핵심역량, 전공역량
과 이를 뒷받침하기 위한 학습역량을 정의(학생역량강화 지원 규정 제2조)



【그림1.1-4】 인재상에 부합하는 학생역량 구성

- **(핵심역량)** 건학 이념과 대학 교육목표, 미래사회의 요구에 부응하기 위해 필요한 공통 역량으로 5대 역량(이타적 인성역량, 자기애적 감성역량, 주체적 자립역량, 창의적 문제해결역량 및 융화적 소통역량)으로 구성
- **(전공역량)** 전공 분야에서 요구하는 직무, 과업, 역할을 수행하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 포함하는 복합적·종합적 능력으로 대학의 인재상 **IMAGE+** 혁신인재가 갖추어야 할 전공역량은 각 학과(전공)별로 제시
 - 대학의 인재상과 연계한 각 학과(전공)별 인재상 및 인재상에 부합하는 전공능력 및 하위 능력을 포함하며, 교육과정 편성 보고서를 통해 구체화됨
- **(학습역량)** 핵심역량 강화, 전공역량 강화를 위한 교육과정을 성공적으로 이수하기 위해 학생이 기본적으로

제장
서론

갖추어야 할 학습능력으로 언어능력, 수리능력 및 정보창작능력으로 구성

- **(언어능력)** 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 정확하게 쓰거나 말하는 능력
- **(수리능력)** 기초연산, 기하, 통계, 확률 등과 같은 수학적 지식의 의미를 정확하게 이해하고 수학적 사고와 절차를 통해 이를 활용하는 능력
- **(정보창작능력)** 정보를 수집하고 이를 분석하여 의미 있는 정보를 찾아내며, 의미 있는 정보를 창의적으로 발굴, 조직, 관리 및 활용하는 능력

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

□ 인재상(IMAGE+ 혁신인재)에 부합하는 학생역량 함양을 위한 제도와 프로그램

- 학생역량강화 지원 규정에 따라 목원대학교 인재상인 **IMAGE+** 혁신인재에 부합하는 학생역량의 함양과 강화를 지원
 - 학생역량의 정의(제2조), 학습역량 강화(제5조), 전공역량 강화(제6조), 핵심역량 강화(제7조), 진단 도구 개발 및 활용(제8조) 등
- 대학의 인재상에 부합하는 핵심역량을 함양하기 위해 역량 기반 교육과정을 편성하고 적극 운영함
 - **IMAGE+** 혁신인재가 갖추어야 5대 핵심역량 기반의 교양교육 과정을 8개 학문 영역별로 편성하여 운영
 - 핵심역량 함양을 위한 교양교육과정 체계 구축과 함께 교양 마이크로디그리, 교양학위 과정 등을 통해 학생 스스로 역량을 강화해 나갈 수 있도록 지원하는 교양교육 과정 로드맵을 수립하여 교양교육 편성, 운영에 반영하고 있음
- 대학의 인재상(**IMAGE+** 혁신인재)에 부합하는 전공역량을 함양하기 위해 전공능력 기반 전공교육과정을 편성·운영하고 있음
 - 현재 각 학과(전공)별로 전공능력이 설정되어 있으며, 전공능력을 갖추기 위한 교과, 비교과 프로그램을 교육과정 편성보고서에 적시
 - 전공능력 기반 전공교육과정은 하나의 전공모듈이 되어 학생들은 학과에 관계없이 스스로 전공능력(모듈) 중심 진로 설계를 하고, 소단위 학위(마이크로디그리 등) 및 부전공, 복수전공으로 이수할 수 있음

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

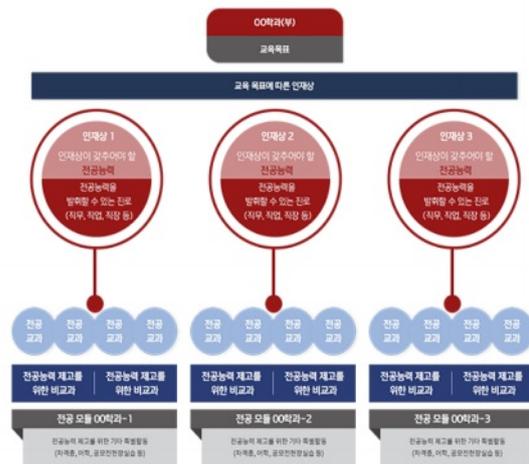
● 모듈형 전공교육 체계와 전공능력

모듈형 전공교육 체계

우리 대학의 모든 학과(부)는 학과(부)의 교육 목표, 교육목표에 따른 인재상, 인재상이 갖추어야 할 전공능력, 각 전공능력별 전공교과 및 비교과, 특별활동으로 구성된 전공교육 체계를 가지고 있습니다. 이렇게 학과(부)의 인재상 및 전공능력에 따라 구성된 전공교육 체계를 모듈형 전공교육 체계라고 합니다. 학과(부)별 전공 모듈의 숫자는 학과(부)에서 설정한 인재상 및 전공능력의 숫자에 따라 달라집니다.

전공능력

각 단과대학 또는 계열, 학과(부)의 관련 분야에서 요구하는 직무, 과업, 역할을 수행하는 데 필요한 지식, 기술, 태도를 포함하는 복합적·종합적 능력을 의미합니다.



[그림1.1-5] 전공능력 기반 전공교육과정 (IMAGE+ 학생역량&경력개발 시스템 內 탑재)

- **IMAGE+** 혁신인재가 갖추어야 학생역량 함양 및 제고를 위해 전담지원 조직을 구축하고, 다양한 비교과 프로그램을 개발, 운영
 - 핵심역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 교양교육혁신연구센터, 인문감성의 숲 및 SW창의교육센터를 설치하고, 학생들의 핵심역량 강화를 위해 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (**학생역량강화 지원 규정 제7조**)
 - 전공역량 강화를 위한 비교과프로그램 전담조직으로 **RCB**발전소를 설치하고, **RCB**발전소는 학생들의 전공역량 강화를 위한 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (**학생역량강화 지원 규정 제6조**)
 - 학생역량 강화를 위한 전담조직으로 대학혁신본부 교수학습센터학습를 운영하며, 학생들의 학습역량 강화를 위해 다양한 비교과프로그램을 개발 및 운영 (**학생역량강화 지원 규정 제5조**)
 - 특히, 학생들의 학습역량과 학습동기에 따라 맞춤형으로 학습지원 프로그램을 구성하여 운영함으로써 학생들의 학습역량 강화를 지원

라. 학생역량 평가 및 환류 체계

□ **인재상에 부합하는 학생역량 평가(진단)·환류를 위한 IMAGE+ 학생역량·경력개발시스템 운영**

- (**학생역량 평가, 관리 체계의 변화**) '20년 3월 학생역량강화 지원 규정 마련 및 '22년 **IMAGE+** 학생역량·경력개발 시스템 구축
 - **IMAGE+** 학생역량·경력개발시스템이 구축되면서 기존 **IMAGE+** 학업관리시스템을 대체
 - 대학 인재상인 **IMAGE+** 혁신인재 양성을 위해 입학에서 졸업까지 학생들의 학생역량 및 경력개발 활동을 종합적으로 지원하기 위해 구축
 - **IMAGE+** 학생역량·경력개발시스템은 진단센터(핵심역량진단, 워크넷 진단, **CAT** 진단, **K-CESA** 진단), 역량 개발(교과, 비교과), 상담센터, 진로설계, 취업지원 등으로 구성
- 학생역량 평가(진단) 결과에 따라 진단 결과 점점, 역량 기반 학업이력 관리, 역량 기반 인증관리가 이루어지는 환류 체계를 운영하고, 학생역량 평가(진단) 결과를 바탕으로 교육과정(교과, 비교과) 개선 등에 활용



【그림1.1-6】 IMAGE+ 학생역량&경력개발 시스템을 통한 학생역량 평가(진단)·환류

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 1.2 발전계획

대학은 대학 구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 대학 발전계획(특성화 계획 포함)은 관련 조직과 위원회를 구성하고, 대학 구성원의 의견을 수렴하여 합리적으로 수립되었다.
- ✓ 대학 발전계획(특성화 계획 포함)에 따라 학사구조 및 학사제도 개편, 조직 개편, 신규 사업 등을 추진하였으며, 대학 발전계획 추진을 위한 예산을 반영하여 추진하였다.
- ✓ 대학 발전계획(특성화 계획 포함)은 MVP환류협의회를 중심으로 각 부서별, 위원회별 점검 및 환류가 주기적, 체계적으로 이루어지고 있으며, 평가 결과를 바탕으로 차년도 중점과제 설정, 이행 여부 점검, 발전계획 개선·조정 등의 환류체계를 운영하고 있다.

가. 대학 장단기 발전계획(특성화 계획 포함)의 수립 과정 및 내용

□ 대학 장단기 발전계획 수립 과정

- (발전계획 관련 조직 및 수립 절차) 우리 대학은 중·장기발전계획위원회, 미래전략본부(IR 센터), MVP 환류협의체를 중심으로 대학 중·장기발전계획 및 특성화 계획을 수립하고 추진실적 점검, 환류 등 진행

【표1.2-1】 대학 발전계획 관련 주요 조직

구분	추진 조직	주요 역할	관련 규정	비고
발전계획 수립	중·장기발전 계획위원회	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전계획 및 특성화 전략 수립 중장기발전계획 및 특성화 전략의 추진을 위한 교내 기관 간 조정 환류 체계 운영 등 	<ul style="list-style-type: none"> 목원대학교 중·장기발전계획위원회 운영 규정 	-
발전계획 수립 지원 및 성과 관리	미래전략본부 IR센터	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기 발전계획, 특성화 전략 등 대학 발전계획 수립 지원 업무 성과 관리에 관한 업무 대학 자체평가에 관한 업무 등 	<ul style="list-style-type: none"> 「사무분장규정」 제4조의11 「중·장기발전 계획 위원회 운영 규정」 제12조 	조직 개편에 따라 미래 전략본부는 '23년 2월 신설. 이전까지는 경영전략실이 담당
환류 및 성과 공유	MVP 환류협의체	<ul style="list-style-type: none"> 대학 발전계획 관련 중점·개선과제 도출 환류 계획의 이행 결과 등 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회 운영 규정 제11조의2 	중·장기발전계획위원회, 교육수요자만족도관리위원회, 교육과정위원회 등 5개 위원회 참여

- (MVP 2025 중·장기 발전계획 수립 및 실행) 19년 6월 건학이념, 인재상, 외부환경 및 내부역량 분석 결과, 대학 중·장기발전계획 추진 실적 평가 등을 종합하여 '맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학'을 발전 비전으로 설정하고 MVP 2025 중·장기 발전계획 수립
 - 비전 달성을 위해 MVP 2025 중·장기 발전계획과 함께 특성화 CORE 전략을 수립하고 이를 뒷받침하는 전면적 교육혁신을 위해 교육혁신 FAST 전략도 함께 수립
- (특성화 분야 선정 및 특성화 CORE 전략 수립) 내·외부 환경 분석 결과, 구성원 의견 수렴 결과를 바탕으로 특성화 분야(문화예술융합, 스마트라이프) 확정, 특성화 CORE 전략 및 추진 로드맵 수립(2019년 6월)
 - 대학 중장기발전계획인 'MVP 2025 중·장기 발전계획' 수립과 함께 전면적 특성화 추진을 위해 특성화의

목표, 방향, 추진 전략, 과제를 제시한 「특성화 CORE 전략」 수립

- 외부 환경 분석, 내부 역량 분석, 특성화 후보군 도출 및 매트릭스 분석 등을 거쳐 특성화 분야를 선정하고, 이를 실행하기 위한 특성화 CORE 전략 수립
- 특성화 분야 선정 및 특성화 전략 수립 과정에서 총 12회의 구성원 의견 수립 과정을 진행

○ (MVP 2030 중·장기 발전계획 수립) 빠르게 변화하는 대학 내·외부 환경에 대한 대응하여 목원대학교의 새로운 100년을 준비하는 혁신전략과 발전계획 필요에 따라 25년 4월 MVP 2030 중·장기 발전계획 수립

- 개교 70주년 기념식(24년)에서 새로운 100년을 준비하는 대학의 혁신 방향 제시
- 대학 중·장기발전계획 수립의 기본 방향
 - 대학혁신의 마지막 골든타임 6년(25~30, 3+3)을 준비
 - 학습 수요자별특성을 반영한 교육 선택권 실현과 교육 만족도 제고 ⇒ 학령기 학습자 감소에 따라 증가하는 외국인 유학생, 성인 학습자를 위한 교육 체계(학사구조·제도 등) 개선을 통해 학습 수요자들의 교육 선택권 보장 및 교육 만족도 제고
 - 이전과는 근본적으로 다른 대학 특성화 추진과 성과 창출 ⇒ 특성화 경쟁력이 대학의 브랜드가 되도록 하기 위해 이전과는 근본적으로 다른 대학 특성화 비전, 목표 수립 및 실행 전략 마련
 - 대학 재정지원사업 대응 기반 강화 ⇒ 중·장기발전계획이 지역혁신중심 대학지원체계(RISE), 대학혁신지원사업, 글로벌대학30, 대학 일자리플러스 본부 사업 등 다양한 재정지원사업 추진의 근거, 기반이 될 수 있도록 수립
 - 개교 70주년, 새로운 100년을 준비하는 대학 발전계획 수립 ⇒ 목원대의 전통과 역사를 적극적으로 홍보·확산하는 동시에 70년 목원헤리티지(heritage)를 바탕으로 100년 혁신목원의 뉴헤리티지(new heritage)로 발전



□ 구성원 의견 수렴

○ 발전계획 수립 과정에서 구성원 의견 수렴

- 학생대표, 교수, 직원, 노조대표, 외부 전문가가 참여하는 중장기 발전계획 위원회를 중심으로 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 과정을 진행
- 대학 중기 혁신전략 및 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴, 정책토론, 간담회, 분과위원회 운영 등 다양한 방법으로 구성원들의 의견 수렴
- (대표 사례) 대학 중기 혁신전략 및 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴
 - 목원대학교 교수협의회, 목원대학교 직원노동조합, 미래전략본부 공동 진행
 - 1차 (24. 8.28, 9.4~9.12) / 242명 응답 (교원 154명, 직원 50명, 연구원 및 조교 등 38명)
 - 2차 (25. 2.26~2.27) / 113명 응답(교원 62명, 직원 51명)

제1장
서론제2장
대학
현황제3장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제4장
종합
및
논의

부록

【표1.2-2】 대학 중기 혁신전략 및 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 결과

구분	응답자	주요 결과
1차 (‘24. 8.28, 9.4~9.12)	242명	- 혁신의 속도나 과정보다는 혁신의 방향과 비전, 목적과 목표를 더 중요하게 인식 * 혁신의 방향과 비전 (49.2%), 혁신의 목적과 목표 (30.2%) - 중기 혁신전략 및 대학 발전계획 수립의 기본 방향으로 ‘정부의 고등교육 정책 변화, 교육 환경 변화 등 대학 환경 변화에 대한 선제적 대응 및 혁신 주도’를 선택한 비율 (42.1%)이 가장 높았음 * 기존 우리 대학 혁신전략 및 발전계획과의 일관성 유지 16.5%, 대학 구성원들 의견 요구, 기대를 적극적으로 수용(반영) 16.1% 등 - 대학의 지속가능한 발전을 위해 현 시점에서 가장 개선이 필요한 영역으로 특성화 영역(25.6%)과 교육 영역(23.1%) 비율이 높았음 * 소통·협력, 구성원 간 신뢰 등 대학 문화 영역 10.7% 등 - 구성원 대다수(87%)는 타 대학과의 포괄적 연합이나 대학 통합 등 적극적 방식의 협력이 필요하다고 인식 * 교원 85.7%, 직원 92.5%, 연구원/조교 등 85% - 우리 대학 경쟁력, 강점, 고유한 가치, 역사와 전통 등을 대내외적으로 표현하는 핵심어(keyword)로 문화예술, 문화콘텐츠(71.3%)가 가장 많았음
2차 (‘25. 2.26~2.27)	113명	- MVP 2030 중·장기발전계획의 비전 및 6대 발전 목표의 타당성에 대해 긍정적 * 타당하다고 응답한 비율: 비전(76.1%), 열린교육혁신 목표(91.2%), 학생성공지원 목표(92%), 지역혁신·협력목표(88.5%), 글로벌교육·협력목표(80.5%) 등 - 6대 발전 목표 중 지속가능한 발전을 위해 현 시점에서 가장 집중해야 하는 영역으로 ‘열린교육혁신(학령기학습자, 외국인 유학생, 성인학습자누구나 원하는 교육을 받을 수 있는 열린교육대학)’을 선택한 비율(51.3%, 1순위+2순위)로 가장 높았음

○ (대표 사례) 혁신과제에 대한 구성원들의 직접 참여(연구) 활성화 및 결과 반영

- 장기발전계획 관련 PBL(Problem Based Learning) 진행(24.6.27~10.16, 8개 과제)
 - 학령인구 감소, 대학 재정 변화 등을 고려한 우리 대학 입학정원 관리 방안, 지자체(대전시, 대전 서구 등)와 우리 대학 간 협력 필요 분야 도출과 협력 실행 방안, 미래창의평생교육원 활성화 방안, 대학 홍보 강화를 통한 대학 브랜드 평판 향상 방안, 직원 업적평가·역량평가 개선 방안 등
 - PBL 수행자의 중장기발전계획 분과위원회 참여, PBL 과제 결과물 실행과제 및 실행과제 정의서에 반영
- 교내 연구개발 사업 결과 반영
 - 연구개발사업 수행자들의 연구성과(정책 제안) 반영
 - 융합 전공교육과정 학사제도 개편 연구개발, 자율전공 학생들을 위한 교수법 연구 개발, 모듈형 전공교육과정 진단도구 연구개발, 특성화 교육과정 개편, 특성화 맞춤형 지도체계 구축 연구 등

○ (대표 사례) 분과위원회를 통한 발전계획 부문별 전문화 및 실행 과제의 타당성·실행력 강화

- 발전계획의 부문별 전략, 실행 과제의 타당성을 높이고, 향후 실행력 강화를 위해 분과위원회 구성·운영 (2024년 제2차 중장기발전계획위원회 심의·의결)
- 중·장기발전계획 부문별로 전문성과 경험을 가지고 있는 교원, 관련 부서 담당자 등이 발전계획 수립 과정에 참여(6개 분과위원회, 32명 위원 위촉(교원 18명, 직원 12명, 학생 2명))
 - 1차(‘25. 2.6~10): 비전, 목표, 대학가치, 발전전략, 전략과제 타당성, 실행과제 제안
 - 2차(‘25. 2.20~21): 실행과제, 성과지표 타당성

나. 대학 장단기 발전계획의 내용

□ 발전계획 내용

- (MVP 2025 중·장기 발전계획) '맞춤 인재를 양성하는 교육혁신 대학'을 발전 비전으로 제시하고, 비전 달성을 위한 4대 발전 전략 및 목표, 16대 전략과제, 48개 실행과제를 제시
 - 발전계획 추진 1단계('19~'21) 성과를 바탕으로 2단계('22~'25)에서는 '대전 최초의 사립대학에서 중부권 최강의 혁신대학'을 발전 비전으로 제시하고, '중부권 최고 수준의 혁신 성과 창출'을 2단계 목표로 제시함



【그림1.2-1】 MVP 2025 중·장기발전계획

제장서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

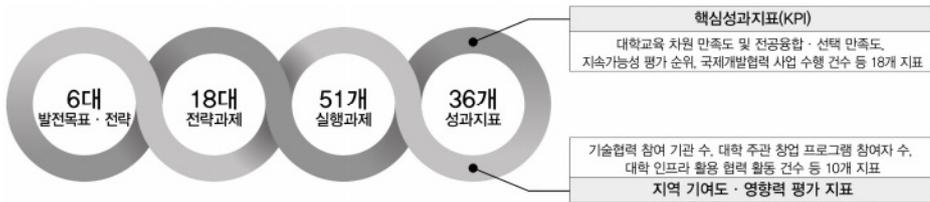
부록

○ (MVP 2030 중·장기 발전계획) '대전 최초의 사립대학에서 중부권 최강의 혁신대학으로'를 발전 비전으로 제시하고, 비전 달성을 위한 6대 발전 전략 및 목표, 18대 전략과제, 51개 실행과제 제시

비전	대전 최초의 사립대학에서 중부권 최강의 혁신대학으로 -70년 목원 헤리티지(heritage), 100년 혁신목원 뉴헤리티지(new heritage)-					
발전목표	학령기 학습자, 외국인 유학생, 성인학습자 누구나 원하는 교육을 받을 수 있는 열린교육대학	학생 누구나 도전을 통해 자긍심을 고취하고 선한 영향력을 발휘할 수 있는 기회가 넘치는 대학	지역 혁신 인재 양성과 지역 문제 해결로 지역에서 인정받는 대학	한국적 가치를 바탕으로 글로벌 가치를 창출·확산하는 글로벌 인재 양성 대학	문화예술과 웰라이프케어 융합으로 커뮤니티 케어를 선도하는 대학	세계대학 평가, 지속가능성 평가 상위 랭킹으로 인정받는 혁신대학
6대 발전전략	열린 교육혁신	학생 성공지원	지역 혁신·협력	글로벌 교육·협력	문화예술·웰라이프 특성화	뉴헤리티지
18대 전략과제	SCI(자기주도학습·전공자유선택·융합) 교육체계 확립	학생 몰입형 메가 프로젝트 활성화	지역 혁신형 실용연구·사업화 파트너십 강화	학주락(學住樂, Study·Live·Play) 유학생 정주형캠퍼스 구축	혁신적 특성화 교육 강화	목원 헤리티지 브랜드 확산·홍보
	성인학습자 평생교육 플랫폼 혁신	학생성공 지원 시스템 확충	지역혁신인재 양성을 통한 지역-대학 동반성장 촉진	국제개발협력 중점대학 기반 구축 및 세계시민교육 확대	지역 연계 플랫폼 구축 및 기여 프로그램 확대	혁신목원 헤리티지 브랜드 구축
	외국인 유학생 교육 경쟁력 강화	안전하고 편리한 캠퍼스, 아름다운 문화 캠퍼스 구축	지역문제 해결을 통한 지역-대학 동반성장 촉진	글로벌 공유캠퍼스 확대 및 교육성과 창출	DX/SI 융합을 통한 문화 콘텐츠산업, 웰케어산업 성장 주도	구성원이 혁신의 주체가 되는 대학경영 강화

[그림1.2-2] MVP 2030 중·장기발전계획

- 중·장기발전계획의 추진 실적 점검, 환류를 위해 36개 성과지표 설정
 - 성과지표 중 대학교육 차원 만족도 및 전공융합선택 만족도 등 18개 지표는 핵심성과지표(KPI)로 관리
 - 대학의 사회적 책임 강화, 지역 기여도·영향력 제고 요구 등을 반영하여 기술협력 참여 기관 수 등 10개 지표는 지역 기여도·영향력 평가 지표로 관리



[그림1.2-3] MVP 2030 중·장기발전계획의 성과지표

다. 재정 소요 계획 및 재정 확보 계획

- 최근 4년간 등록금 수입은 감소하고 있지만 국제교육원 수강료 수입 확대 등 재정 수입원 다변화, 교육용 기본재산 매각(24.3) 등에 따라 대학 재정 여건 개선
- 타 대학에 비해 적립금 규모(92.87억 원(24년, 교비회계 기준))가 크지 않지만 고유목적사업준비금 사업비(약 630억)를 편성하고 있고, 유휴부동산 활용을 추진하고 있어(사립대학 혁신컨설팅(3차) 완료) 대학 중·장기 발전계획 목표 달성을 위한 재정 투자 여건 개선 기대

[표1.2-3] 최근 3년간 등록금 의존율 변화

구분	2022년 (공시연도 기준 23년)	2023년 (공시연도 기준 24년)	2024년 (공시연도 기준 25년)
등록금 수입(천원)	53,894,594	51,762,567	51,973,770
자금수입 총액(천원)	89,943,849	87,846,379	106,635,708
등록금 의존율(%)	59.9	58.9	48.7

- 대학 발전계획 추진에 필요한 재정 소요 계획은 부서별 실행과제 정의서를 통해 도출
 - 실행과제 정의서에는 대학 발전계획의 각 실행과제별 주관부서가 과제의 현황(As-Is), 향후 개선방향(To-Be), 주요 성과지표, 소요예산을 작성하도록 하였음

- 실행과제 정의서를 통해 중·장기 재정 소요 규모 확인
- MVP 2030 중장기발전계획의 6대 발전전략 및 목표 달성을 위해 필요한 물리적, 공간적 기반 구축은 자체 재원을 활용하고, 교육혁신, 학생지원, 산학협력 등의 분야는 세부 전략과제별로 대학혁신지원사업 등 대학 재정지원 사업을 활용
- 특히, 6대 발전 전략 및 18대 전략 과제별로 자체 재원과 대학 재정지원사업비 전체를 고려한 연간 운영계획 수립 및 조정을 통해 각 재정지원 사업 간 연계를 강화
- 이를 위해 대학 운영계획과 정부 재정지원 사업 간 연계 및 효율화에 관한 사항을 심의·조정하는 최상위 기구인 대학혁신위원회(대학혁신위원회 규정 제2조)를 더욱 활성화

【표1.2-4】 중장기발전계획 실행 및 목표 달성을 위한 재정 확보·투자 (25년, 백만원)

중장기 발전계획 6대 발전전략	자체 자원 (보수 등 제외)	대학혁신 지원사업	지역혁신중심대학 지원체계(RISE)	SW 중심대학	재학생 맞춤형 고용, 일자리플러스센터사업
열린교육혁신	6,380	2,019	1,311	257	-
학생성공지원	21,350	1,141	791	241	1,156
지역혁신·협력	1,550	-	1,663	52	-
글로벌 교육·협력	2,050	-	-	-	-
문화예술·웰라이프 특성화	1,915	80	1,272	-	-
뉴헤리티지	1,030	477	-	-	-

【중장기 발전계획 목표 달성을 위한 재정 확보 사례】 전략과제 3. 외국인 유학생 경쟁력 강화

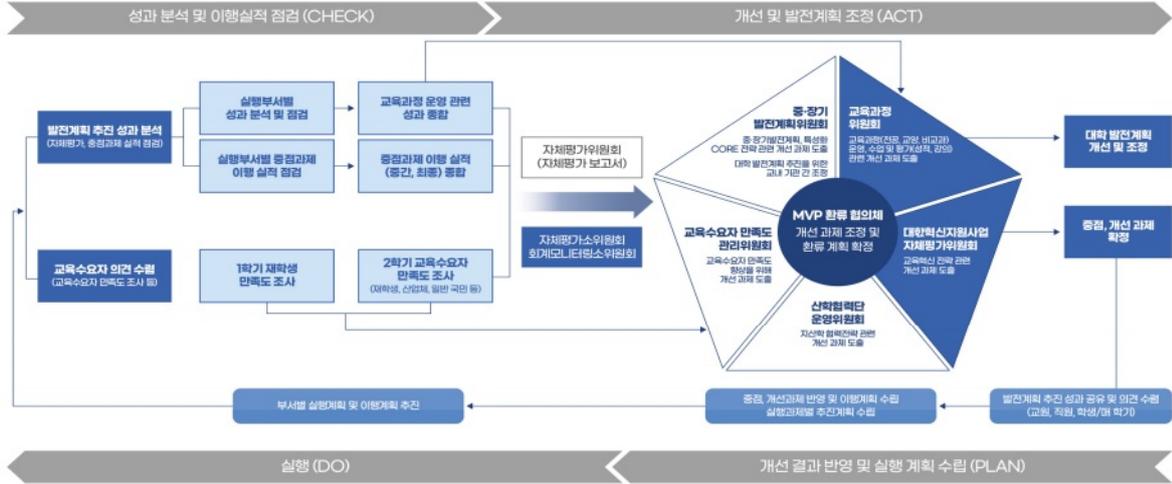
- 현황: 어학연수생을 포함한 외국인 유학생의 증가에 따라 외국인 유학생 교육 선택권 확대, 교육 만족도 향상 등을 위해 다양한 지원 방안(국제대학 신설 등 포함) 마련 및 실행이 필요
- 재정 투자 방향: 국제대학 신설과 관련된 물리적, 제도적 기반 구축은 자체 자원 활용. 외국인 유학생 수요에 맞는 교육 프로그램 확대, 교육성과 확산 프로그램은 대학혁신지원사업 등을 통해 지원

실행 과제	자체 자원	대학혁신지원사업	지역혁신중심 대학지원체계 (RISE)
국제교육원 교육환경 개선·경쟁력 강화 단계별 국제대학 체제 구축	(가칭) 서위령관 (국제관) 신설 *예산: 120억	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 외국인 유학생 기초문해교육 고도화 ▪ 유학생 특화 비교과 프로그램 개발 및 운영 ▪ 외국인 유학생 맞춤형 학습법 지원, 유학생을 위한 MD 개발 및 운영 등 ▪ 예산: 0.64억('25년) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유학생종합지원센터 신설 및 운영 지원 ▪ 글로벌 스마트강의실 및 AI 통역 프로그램 구축 ▪ 외국인 유학생 웰컴 프로그램, 수출기업 협력 프로그램 운영 등 ▪ 예산: 3.57억('25년)
외국인 유학생 교육의 질 및 성과 평가·관리 강화	교육국제화 역량인증 등		

라. 대학 장단기 발전계획(특성화계획 포함) 평가결과와 반영 실적

□ 대학발전계획 평가 체계 및 방법

- 발전계획 추진 성과 분석(자체평가, 중점과제 이행 점검), 교육수요자만족도 조사 등을 통해 매년 발전계획의 추진 과정 및 성과를 점검하고 환류
- 중·장기발전계획위원회를 중심으로 5개 위원회가 참여하는 MVP 환류협의체를 통해 발전계획 추진을 위한 중점·개선 과제 도출 및 대학 발전계획 개선·조정을 매년 시행하고 있음
 - 중·장기발전계획위원회, 교육과정위원회, 교육수요자만족도관리위원회, 대학혁신지원사업 자체평가위원회, 산학협력단 운영위원회



[그림 1.2-4] 대학 중장기 발전계획 추진 점검 및 환류 절차

[표.1.2-5] 대학 중장기 발전계획 추진 점검 및 환류 절차

구분	평가 주기, 내용, 방법	관련 규정
교육수요자만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자만족도 조사 계획 수립 → 1학기 재학생만족도 조사 실시 → 1학기 재학생만족도 조사 결과 분석 및 공유 → 2학기 교육수요자만족도 조사 실시 → 2학기 교육수요자만족도 조사 결과 분석 및 공유 → 교육수요자 만족도 향상을 위한 개선 과제 도출 → MVP 환류협의체 검토 및 확정 	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자 만족도 관리 규정 3조, 5조
실행부서별 자체 평가 및 종합	<ul style="list-style-type: none"> 실행부서별 운영 결과 또는 성과 확인, 점검 → 개선 과제 및 환류방안 수립 → 발전계획 분야별 개선 과제 도출(4개 위원회) → MVP 환류협의체 검토 및 확정 (매년) 자체평가 계획 수립 → 자체평가 수행 → 자체평가위원회 자체평가 보고서(2년마다 1회 이상) → 자체평가 결과에 따른 개선 및 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 대학교육혁신단운영규정 제7조, 제8조 대학일자리플러스본부 운영 규정 제3조 학생상담센터 규정 제5조 자체평가 규정 7조 등
중점과제 이행실적 평가 및 종합	<ul style="list-style-type: none"> 중점과제 이행 계획 수립 요청(미래전략본부 IR센터) → 중점과제 이행계획 제출(각 해당 부서) → 이행계획 중간 점검(미래전략본부 IR센터) → 이행계획 최종점검(미래전략본부 IR센터) → MVP 환류 협의체 검토 및 확정 매년 이행계획 수립 요청, 이행계획 제출, 중간점검, 최종점검 과정 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회 운영 규정 2조, 11조의2
차년도 중점·개선과제 도출 및 발전계획 개선·조정	<ul style="list-style-type: none"> 4개 위원회별 중점·개선과제 도출('23년 중점·개선과제 도출부터는 5개 위원회 참석) → MVP 환류협의체 검토 및 확정 → 실행부서 및 단과대학 과제 제시 및 이행 계획 수립 요청 (매년) 발전계획 추진 결과 평가 → 발전계획 개선·조정(필요시, 중장기발전계획위원회) 	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회 운영 규정 11조의2 교육과정위원회 규정 제3조의4 교육수요자 만족도관리 규정 3조 대학혁신지원사업 운영위원회 규정 4조
발전계획 추진 경과 및 성과의 구성원 공유	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 대학발전계획 추진 성과 공유 및 구성원 의견수렴(교원·직원·학생) → 2학기 발전계획 추진 성과 공유 및 구성원 의견수렴(교원·직원·학생) 	<ul style="list-style-type: none"> 중·장기발전계획위원회 운영 규정 제2조, 제10조, 11조의 2

□ 대학 발전계획 평가 결과 및 환류

○ 대학 발전계획 평가 결과에 따른 중점·개선과제 도출 및 이행

- 매년 대학 발전계획 추진 성과를 점검, 이를 바탕으로 MVP 환류협의체를 통해 차년도 중점·개선과제 도출
- 도출된 중점과제에 대해서는 각 중점과제 담당 부서별로 중점과제 이행 계획 마련 → 환류계획 이행 및 프로그램 운영 실적 점검 및 평가 → 중점과제 유지 또는 변경 등의 절차를 진행
- 중점과제 수: 2025년(51개), 2024년 (30개), 2023년 (37개), 2022년 (32개)

평가준거 1.3 거버넌스

대학은 합리적으로 대학 의사결정구조를 구축하고 운영하여 경쟁력을 강화하고 있다. 또한 대학 운영에 대학 구성원의 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	법령 및 상위 규정(정관·학칙 등)에서 정한 위원회·이사회 구성 및 운영 요건을 준수하여 관련 위원회를 구성·운영하고, 회의 운영의 공개·기록관리 등 관련 절차를 통해 투명성을 확보하고 있으며, 대학 주요 현안 과제 해결을 위한 의사결정 체계를 체계적으로 운영하고 있다.
✓	대학 구성원 참여와 소통을 위한 제도 및 운영체계를 구축하고, 간담회·설문·의견수렴 채널 운영 등 참여·소통 추진 실적을 보유하고 있다.
✓	대학 구성원 참여·소통 활동에 대해 만족도 조사 등 평가를 실시하고, 결과를 개선과제 도출 및 제도·운영 반영으로 연계하는 환류 체계를 운영하고 있다.

가. 대학 의사결정 구조 구축 및 운영 현황

□ 법령상 위원회 및 이사회 구성

- 우리 대학은 법령 및 상위 규정에서 정한 위원회·이사회 구성 및 운영 요건(위원의 대표성, 위원회 구성 절차 등)을 준수하여 관련 위원회를 위원회를 구성·운영하고 있음
 - 법령에 따른 위원회 및 이사회 설치·구성 요건을 충족할 수 있도록 정관 및 관련 규정에 설치·구성에 관한 관련 조항을 반영
 - 상위 법령 개정 등이 있는 경우 이를 반영하여 대학 규정을 개정하고 있음

【표1.3-1】 법령상 위원회 및 이사회 관련 규정 및 개정 내용

위원회명	규정명	설치 및 구성 관련 조항	설치 및 구성 주요 내용	제개정일 (최근)	개정 사유
대학평의위원회	『학교법인감리교 학원 정관』	<ul style="list-style-type: none"> 제35조의2(대학평의위원회의 설치) 제35조의3(대학평의위원회 조직) 제35조의4(평의위원회 의장 등) 제35조의5(평의위원의 임기) 	<ul style="list-style-type: none"> (총 의원 수) 12명 : 교원(5명), 직원(4명), 조교(1명), 학생(1명), 동문 및 학교발전 기여자(1명)(임기) 2년(학생 1년) 	2021.02.17. 개정	「사립학교법」 개정에 따른 구성원 중 조교 추가/ 임기 1년→2년
	『대학평의위원회 운영 규정』	<ul style="list-style-type: none"> 제3조(구성 및 자격) 제4조(자격상실) 제5조(의장 등) 제6조(임기) 		2025.12.31. 전부개정	「사립학교법」 제31조에 따른 자문 사항 신설, 평의원 자격 요건 및 상실 사유 규정
기금운용 심의회	법인 『학교법인감리교 학원 정관』	<ul style="list-style-type: none"> 제3조(구성) 제4조(임기) 	<ul style="list-style-type: none"> (총 위원 수) 10명 : 이사장(위원장), 이사(2명), 교원(2명), 직원(2명), 학생(2명), 회계재무 관련 외부 전문가(1명)(임기) 2년 	2022.12.14. 개정	「사립학교법」 일부개정(2022. 8. 9.)에 따른 조항한정화
	학교 『기금운용 심의회 운영 규정』	<ul style="list-style-type: none"> 제3조(구성) 제4조(임기) 		2022.12.02. 개정	
등록금심의위원회	『학교법인감리교학 원 정관』	<ul style="list-style-type: none"> 제9조(회계의 구분) - 설치 근거 규정 	<ul style="list-style-type: none"> (총 위원 수) 9인 : 교수(2명), 직원(2명), 학생(3명), 관련전문가(1명 이상), 	-	「고등교육법」 일부개정 에 따른 관련 전문가, 학부모 또는 동문 추가

제장 서론
제II장 대학 현황
제III장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육 과정 및 교수-학습
3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설
5 대학 성과 및 사회적 책무
제IV장 종합 및 논의
부록

제1장
서론

제2장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제4장
종합
및
논의

부록

	『등록금 심의위원회 규정』	<ul style="list-style-type: none"> 제3조(구성) 제5조(위원장) 제6조(임기) 	학부모 또는 동문	2023.07.12. 개정	
개방이사추천위원회	『학교법인감리교회학원 정관』	제24조의2(개방이사 추천위원회의 조직 및 구성)	<ul style="list-style-type: none"> (총 위원 수) 5인 : 대학평의위원회추천(3인), 이사장추천(1인), 총장추천(1인) (임기) 1년 	-	「대학평의위원회 운영 규정」 전부개정에 따른 단순 조항 이동 제14조→제13조
	『대학평의위원회 운영 규정』	제13조(개방이사 추천위원회)		2025.12.31. 전부개정	
이사회	『학교법인감리교회학원 정관』	<ul style="list-style-type: none"> 제22조(임원의 종류와 정수) 제23조(임원의 임기) 제24조(임원의 선임방법) 제24조의2~제24조의5(개방이사 및 개방감사 선임 절차) 제25조(임원선임의 제한) 제26조(이사장의선출방법과임기) 제27조(이사장 및 이사의 직무) 제28조(이사장 직무대행자 지정) 제29조(감사의 직무) 제30조(임원의 겸직금지) 	<ul style="list-style-type: none"> (총 이사 수) 21인 : 기독교대한감리회 10개 연회(10인), 개방이사(6인), 유지이사(3인), 총장(1인), 동문회추천(1인) (이사 임기) 4년 (총 감사 수) 2인 (감사 임기) 2년 (1회 중임 가능) 	2023.04.28. 개정	파송 미이행 연회 발생 시 결원 보완 절차 및 현직 감독 선임시 임기 제한에 관한 조문 마련

- 위원회 위원 추천·선출 시 해당 구성원 단체에 추천(또는 선출) 권한을 부여하여 민주적 절차에 따른 참여를 보장하고, 법령 및 관련 규정에서 정한 위원의 자격요건·선임기준·구성 절차를 준수하여 운영하고 있음

【표1.3-2】 법령상 위원회 및 이사회 구성 절차

위원회	위원 수	구성 명	비율 (%)	구 성 절 차			주관부서
				자격요건 및 선임기준	선출기구 등	추천(요청)	
대학 평의위원회	12	교원	5 41.7	5년 이상 근속자	← 전체교수회의	← 교무처	기획예산처 (기획과)
		직원	4 33.3	5년 이상 근속자	← 전체직원회의	← 총무처	
		조교	1 8.3	재직자	← 전체조교회의	← 교무처	
		학생	1 8.3	재학생	← 총학생회	← 학생처	
		외부	1 8.3	동문및학교발전기여자	← 총장-교협 협의	← 총장	
기금운용 심의위원회	8	총장	1 12.5	(위원장)	당연위원		총무처
		교수	2 25.0	재직자	← 총장추천		
		직원	2 25.0	재직자	← 총장추천		
		학생	2 25.0	재학생	← 총학생회	← 학생처	
		외부	1 12.5	회계·재무 관련 전문가	← 총장추천		
등록금 심의위원회	9	보직교수	2 22.2	기획예산처장(위원장) 학생처장	당연위원		기획예산처 (예산과)
		직원	2 22.2	재직자	← 관련부서	← 예산과	
		학생	3 33.3	재학생	← 총학생회	← 학생처	
		외부	2 22.2	관련 전문가/학부모	← 총학생회 협의	← 예산과	
개방이사 추천위원회	5	평의위원회	3 60.0	추천 3인	← 대학평의위원회		법인 (평의위원회)
		법인	1 20.0	법인 이사	← 이사장추천		
		대학	1 20.0	대학발전 기여자	← 총장추천		
이사회	21	대한감리회	10 47.6	10개 연회 각 1명	관 할 청 송 인	← 대한감리회	법인
		개방이사	6 28.6	동문/학교발전기여자		← 개방이사추천위	
		유지이사	3 14.3	학교발전기여자		← 이사회	
		총장	1 4.8			← 당연임원	
		동문회등	1 4.8	동문/학교발전기여자		← 대학총동문회	
(감사)	2	감사	1 50.0	감사 중 1인은 공인회계사	← 이사회		* 교육이사 7명 이상
		개방감사	1 50.0		← 개방이사추천위		

□ 법령상 위원회 및 이사회 운영의 투명성과 적절성

- 우리 대학은 법령상 위원회 및 이사회 회의 개최·운영·결과공개 절차를 규정화하고 이행하는 등 운영 투명성을 확보하고 있음 (규정 및 지침 현황, 회의 개최 현황, 위원 구성 현황 등은 다음 표 참고)

【표1.3-3】 법령상 위원회 및 이사회 회의개최·운영·결과 공개에 관한 규정 또는 지침 현황

위원회	관련 규정
대학평의원회	<p>관련규정</p> <ul style="list-style-type: none"> 『대학평의원회 운영 규정』
	<p>회의개최</p> <ul style="list-style-type: none"> 제7조(회의) ① 평의원회의 회의는 정기회의와 임시회의로 구분하며, 다음 각 호의 구분에 따라 개최한다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 정기회의: 매 학기 2회 2. 임시회의: 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 경우 <ol style="list-style-type: none"> 가. 이사장의 요청이 있을 경우 나. 총장의 요청이 있을 경우 다. 의장이 필요하다고 인정할 경우 라. 평의원 3분의 1 이상의 소집 요구가 있을 경우 ② 평의원회 회의는 개최 7일전까지 사전 통지를 원칙으로 한다. 다만, 의장이 긴급하다고 인정하는 경우에는 다르게 정할 수 있다. ③ 평의원회 회의일정과 자료는 전자문서 등을 이용하여 사전에 공개하여야 한다.
	<p>회의운영</p> <ul style="list-style-type: none"> 제8조(의사정족수) 제7조에 따른 회의는 재적 평의원 과반수 출석으로 개의하고, 재적 평의원 과반수의 찬성으로 심의·의결한다.
	<p>결과공개</p> <ul style="list-style-type: none"> 제9조(회의록) ① 평의원회는 회의의 일시, 장소, 발언 요지 및 결정사항 등이 기록된 회의록을 작성하고, 출석의원 전원이 서명 날인하여 총장에게 통보하여야 한다. ② 평의원회는 해당 회의가 있는 날의 다음 날부터 10일 이내에 회의록을 본교 인터넷 홈페이지를 통하여 공개하여야 한다. 다만, 「고등교육법 시행령」 제9조의2제4항 각 호의 어느 하나에 해당하는 사항은 평의원회의 의결로 회의록의 전부 또는 일부를 공개하지 아니할 수 있다. ③ 평의원회는 제2항의 단서에 따라 회의록의 전부 또는 일부를 공개하지 아니하는 경우에는 그 사유 및 기간을 공시하여야 하고, 비공개 사유가 해소되거나 비공개 기간이 종료되는 경우에는 해당 내용을 즉시 공개하여야 한다. 이 경우 공시 및 공개는 본교의 인터넷 홈페이지를 통하여 한다. ④ 평의원 및 관계 교직원들은 평의원회에서 공개하지 아니하기로 결정한 비밀사항에 대하여 누설하여서는 아니된다.
<p>최근개정</p> <ul style="list-style-type: none"> 2025.12.31. 	
<p>개정사유</p> <ul style="list-style-type: none"> 「고등교육법」, 「사립학교법」 및 「학교법인 감리교회원 정관」 등 상위 법령에 따라 조문을 현행화 하고, 일부 중복 조문과 불필요 항목을 정리하여 규정을 체계화 한다. 	
등록금 심의위원회	<p>관련규정</p> <ul style="list-style-type: none"> 『등록금심의위원회 운영 규정』
	<p>회의개최</p> <ul style="list-style-type: none"> 제7조(회의소집) ① 위원회의 회의는 다음 각호의 경우에 위원장이 소집한다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 위원장이 필요하다고 인정할 때 2. 재적위원 10분의 4 이상의 위원이 목적을 적시하여 소집을 요청할 때 ② 회의소집은 회의 일시, 장소, 안건 및 회의 자료를 다음 각 호의 구분에 따라 각 위원에게 통지 및 송부해야 한다. 다만, 긴급한 사유가 있는 경우에는 예외로 할 수 있다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 회의 일시, 장소 및 안건: 회의 개최 7일 (토요일 및 공휴일은 제외한다) 전까지 통지 2. 회의 자료: 회의 개최 5일(토요일 및 공휴일은 제외한다) 전까지 송부 ③ 위원장은 회의 안건과 관련하여 필요하다고 인정하는 경우에는 위원이 아닌 교수, 직원, 학생, 관련 전문가 등을 회의에 참석시켜 발언하게 할 수 있다.
	<p>회의운영</p> <ul style="list-style-type: none"> 제8조(의결정족수) ① 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개최한다. ② 심의·의결은 출석위원 과반수의 찬성으로 한다.
<p>결과공개</p> <ul style="list-style-type: none"> 제10조(회의록) ① 위원회는 회의의 일시, 장소, 발언, 요지 및 결정 사항 등이 기록된 회의록을 작성·보존하여야 한다. ② 회의록은 대통령령으로 정하는 바에 따라 이를 회의일로부터 10일 이내에 학교의 인터넷 홈페이지에 게재하여 게재일부터 3년 이상 공개하여야 한다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사항은 위원 정수의 3분의 2 이상의 의결로 회의록의 일부 또는 전부를 공개하지 아니할 수 있다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 회의록에 포함되어 있는 이름, 주민등록 번호 등 개인에 관한 사항으로서 공개될 경우 개인의 사생활을 현저히 침해할 우려가 있다고 인정되는 사항 2. 공개될 경우 위원회의 심의의 공정성을 크게 저해할 우려가 있다고 인정되는 사항 3. 그 밖에 공개하기에 적당하지 아니하다고 위원회가 의결한 사항 ③ 제2항 단서에 따라 회의록의 일부 또는 전부를 공개하지 않을 때에는 비공개 사유 및 비공개 기간을 공시하여야 하며, 비공개 사유가 해소되거나 비공개 기간이 종료되는 시점에 즉시 공개하여야 한다. 	

제장 서론
제II장 대학 현황
제III장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육 과정 및 교수-학습
3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설
5 대학 성과 및 사회적 책무
제IV장 종합 및 논의
부록

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

이사회	최근개정	<ul style="list-style-type: none"> 2024. 11. 13.
	개정사유	<ul style="list-style-type: none"> 「고등교육법」(법률 제20250호, 2024. 2. 13.) 및 「고등교육법 시행령」(대통령령 제34227호, 2024. 2. 20.) 개정에 따라 회의록 관련 조문 현행화
	관련규정	<ul style="list-style-type: none"> 『학교법인감리교회학원 정관』
	회의개최	<ul style="list-style-type: none"> 제34조(이사회 회의 소집) ① 이사회는 이사장 또는 이사장 직무대행 이사가 소집하고, 그 의장이 된다. ② 이사회를 소집하고자 할 때에는 적어도 회의 7일 전에 회의의 목적을 명시하여 각 이사에게 통지하여야 한다. 다만, 이사 전원이 집합되고 또 그 전원이 이사회의 개최를 요구한 때에는 예외로 한다. ③ 이사장은 제1항 및 제2항에 따라 이사회를 소집할 때에는 미리 대통령령으로 정하는 바에 따라 학교법인이 운영하는 학교의 인터넷 홈페이지 등에 소집 일자, 장소 등을 공지하여야 한다. 제35조(이사회 소집 특례) ① 이사장은 다음 각호의 어느 하나에 해당하는 소집요구가 있을 때에는 그 소집 요구일로부터 20일 이내에 이사회가 개최될 수 있도록 7일 이내에 회의소집 통지를 하여야 한다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 재적이사 반수 이상이 회의의 목적을 제시하여 소집을 요구한 때 2. 제29조제4호의 규정에 의하여 감사가 소집을 요구한 때 ② 이사회 소집권자가 결위되거나 또는 이를 기피함으로써 7일 이상 이사회 소집이 불가능할 때는 재적이사 과반수의 찬성으로 이를 소집할 수 있다. 다만, 소집권자가 이사회의 소집을 기피한 경우에는 관할청의 승인을 얻어 이사회를 소집할 수 있다.
	회의운영	<ul style="list-style-type: none"> 제32조(이사회 개최 및 의결정족수) ① 이사회는 재적이사 과반수가 출석하지 아니하면 개최하지 못한다. ② 이사회의 의사는 정관에 특별히 규정한 경우를 제외하고는 이사정수의 과반수 찬성으로 의결한다. 제33조(이사회 의결제적사유) 이사장 또는 이사가 다음 각호의 어느 하나에 해당할 때에는 그 의결에 참여하지 못한다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 임원 및 총장의 선임과 해임에 있어 자신에 관한 사항 2. 금전 및 재산의 수수를 수반하는 사항으로서 임원 자신이 법인과 직접 관계되는 사항
	결과공개	<ul style="list-style-type: none"> 제32조의2(이사회 회의록작성 및 공개) ① 이사회는 다음 사항을 기재한 회의록을 작성하여야 한다. 다만, 이사회 개최 당일에 회의록 작성이 어려운 사정이 있는 경우에는 인간별로 심의·의결 결과를 기록한 회의조서를 작성하여야 한다. <ol style="list-style-type: none"> 1. ~ 6. (생략) 2. (생략) 3. 이사회는 회의 종결 후 10일 이내에 당해 회의록을 학교 홈페이지를 통하여 1년간 공개하여야 한다. 다만, 당해 이사회에서 사립학교법시행령 제8조의2제1항 각호에 해당하는 사항은 이를 공개하지 아니할 수 있다. 4. 제3항의 단서에 따라 이사회 회의록을 공개하지 아니하고자 하는 경우에는 당해 이사회에서 회의록의 공개여부 및 공개범위 등을 의결하여야 한다. 5. 법인은 사립학교법시행령 제8조의2제1항 각호의 사항이 기간의 경과 등으로 인하여 비공개 필요성이 없어진 경우에는 당해 사항을 공개대상으로 하여야 한다.

○ 최근 3년 간 법령상 위원회 및 이사회의 회의 개최 사전 공지는 적절하게 이루어졌음

【표.1.3-4】 법령상 위원회 및 이사회 회의 개최 사전 공지 현황

위원회	담당부서	학년도	개최횟수	안건 수	사전공지	공지방법	주요 내용
대학평의원회	기획예산처 (기획과)	2023	11	39	준수	공문 홈페이지 회의일정 캘린더	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전계획대학운영(5건) 학칙개정 및 교육과정운영(52건) 예결산자문(13건) 개방이사개방감사운영관련(6건) 대학평의원회운영에관한건(6건) 기타(7건)
		2024	12	26			<ul style="list-style-type: none"> 본예산 (4건) / 결산 (3건) / 추경 (8건) 등록금 책정(9건) 기타(11건) : 17건
		2025	8	24			<ul style="list-style-type: none"> 장관및규정개정 (17건) 이사및감사선임관련 (11건) 예결산/기본예산처분(48건) 교직원 인사 관련 (40건) 기타 (6건) : 총장선출 등
등록금심의 위원회	기획예산처 (예산과)	2023	4	14	준수	공문 홈페이지 회의일정 캘린더	<ul style="list-style-type: none"> 본예산 (4건) / 결산 (3건) / 추경 (8건) 등록금 책정(9건) 기타(11건) : 17건
		2024	4	13			<ul style="list-style-type: none"> 장관및규정개정 (17건) 이사및감사선임관련 (11건) 예결산/기본예산처분(48건) 교직원 인사 관련 (40건) 기타 (6건) : 총장선출 등
		2025	5	14			<ul style="list-style-type: none"> 장관및규정개정 (17건) 이사및감사선임관련 (11건) 예결산/기본예산처분(48건) 교직원 인사 관련 (40건) 기타 (6건) : 총장선출 등
이사회	법인/ 기획예산처	2023	9	58	준수	공문 홈페이지 회의일정 캘린더	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전계획대학운영(5건) 학칙개정 및 교육과정운영(52건) 예결산자문(13건) 개방이사개방감사운영관련(6건) 대학평의원회운영에관한건(6건) 기타(7건)
		2024	7	36			<ul style="list-style-type: none"> 본예산 (4건) / 결산 (3건) / 추경 (8건) 등록금 책정(9건) 기타(11건) : 17건
		2025	5	28			<ul style="list-style-type: none"> 장관및규정개정 (17건) 이사및감사선임관련 (11건) 예결산/기본예산처분(48건) 교직원 인사 관련 (40건) 기타 (6건) : 총장선출 등

○ 최근 3년 간 법령상 위원회 및 이사회는 규정에 따라 적절하게 운영되었음

【표1.3-5】 법령상 위원회 및 이사회 구성 인원 및 운영 현황

위원회	위원 수 (현재)	2023			2024			2025			비 고
		구성 절차	구성 인원	운영 횟수	구성 절차	구성 인원	운영 횟수	구성 절차	구성 인원	운영 횟수	
대학평의위원회	12	적합	12	12	적합	12	12	적합	12	8	
기금운용심의위원회	8	적합	8	-	적합	8	3	적합	8	-	
등록금심의위원회	9	적합	9	4	적합	9	4	적합	9	5	▪ 2023.07. 규정개정을 통한 외부 관련 전문가/학부모 또는 동문 인원 분리
개방이사추천위원회	5	적합	5	4	적합	5	-	적합	5	2	
이사회	개방이사	6	6		6			6			▪ 정관 제24조 제1항 제2호에 따른 임원(총동문회장)은 총동문회 미 추천으로 선임하지 못함. ▪ 2026. 2. 12.(목)에 2025학년도 제6차 이사회 예정
	연회이사 등 (감사)	14(2)	14(2)	9	14(2)	7	14(2)	5			

○ 법령상 위원회 및 이사회 회의록을 법령(공개일시, 공개기간)을 준수하여 대학홈페이지에 게재

- 홈페이지에 법령상 위원회의 회의록 공개기간 경과 이후 회의록 공개에 관한 정보공개 청구 절차 안내

【표1.3-6】 법령상 위원회 및 이사회 회의록 공개 현황

위원회	담당부서	학년도	공개 횟수	공개일시	공개기간	공개방법	비공개사항	법령준수
대학평의위원회	기획예산처 (기획과)	2023	11	회의 종료 후 10일 이내	1년 이상	홈페이지	없음	준수
		2024	11					
		2025	7					
등록금심의위원회	기획예산처 (예산과)	2023	4	회의 종료 후 10일 이내	3년 이상	홈페이지	없음	준수
		2024	4					
		2025	5					
이사회	법인/ 기획예산처	2023	9	회의 종료 후 10일 이내	2년 이상	홈페이지	없음	준수
		2024	7					
		2025	5					

□ 대학의 주요 현안과제 해결을 위한 의사결정 구조 운영

- 대학 발전계획에 관한 사항, 편제 및 입학정원 조정, 대학 자산 관리 및 매각, 총장 추천 등 대학의 주요 현안과제 해결을 위한 의사결정 구조를 구축·운영하고, 대학 구성원들의 참여를 확대하고 있음
- 대학평의위원회는 대학 상위 의결기관으로서 법적 구성 요건을 충족하고, 고등교육법 제19조의 2 및 대학평의위원회 운영 규정 제2조에 따라 편제 및 입학정원 조정 등 대학의 주요 현안 과제에 대해 심의·자문 기능 수행

제2장
서론

【표1.3-7】 최근 3년 간 대학평의위원회 운영 현황

대학평의위원회 운영	안건수			주요 심의자문 결과
	2023	2024	2025	
1. 대학의 발전계획에 관한 사항	1	-	1	▪ 중장기발전 세부 계획
2. 교육과정의 운영에 관한 사항	-	-	-	▪ 동 규정 1호 관련 교육과정 학칙 개정 시 자문
3. 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항	20	14	18	▪ 편제 및 입학정원 조정 ▪ 교육 과정 운영에 관한 사항
4. 대학의 예산 및 결산에 관한 사항	6	5	3	▪ 예산, 추가경정, 결산 자문
5. 학교법인 임원 또는 개방이사 추천위원회 위원 추천에 관한 사항	3	2	3	▪ 개방이사 추천위원회 구성 및 추천
6. 그 밖의 교육에 관한 중요 사항	1	3	2	▪ 위원회 관련 규정 제개정을 위한 검토 등
소계	31	24	27	

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

○ 개방이사 선임 시 구성원 대표단체에 추천권 부여 : 대학평의위원회에 개방이사추천위원회를 두고 위원회 구성 비율을 확대하여 민주적 절차 및 투명성을 제고하고, 구성원들에게 추천 기회 부여

【표1.3-8】 개방이사추천위원회 구성 및 운영

관련 규정	개방이사추천위원회 구성	추천 공모	이사회 추천
학교법인감리교회원 『정관』 제24조의2(개방이사 추천위원회의 조직 및 구성)	개방이사 추천위원회를 대학평의위원회에 둠	대학교수협의회 대학직원노조 공지 및 본교 홈페이지를 통하여 구성원들에게 추천 공모	개방이사 추천위원회에서 대상 인원의 2배수를 이사회에 추천
『대학평의위원회 운영 규정』 제13조(개방이사 추천위원회)			

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

○ 투명한 절차 운영 및 구성원 참여 수준 확대 : 「총장후보자 추천위원회 규정」에 따라 총장 추천·선출

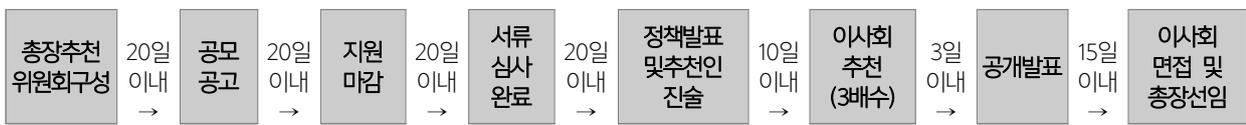
【표1.3-9】 총장후보자 추천위원회 구성 및 운영

구분	관련 규정	규정 내용	비고	실적
구성원 참여수준 확대	『총장후보자 추천위원회 규정』 제4조(구성)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 법인이사 5명 - 이사회 선임 2. 교수 3명 - 교수협의회 선임 3. 직원 2명 - 직원노동조합 선임 4. 이사장 추천 1명 - 이사 제외 인물 	▪ 총장 추천위원회 위원 11명 중 6명(55%)을 법인이사 외 인사(교직원 등)로 구성	규정에 따라 구성
투명한 절차 운영	『총장후보자 추천위원회 규정』	<ul style="list-style-type: none"> 제8조(일정) 제10조, 제11조(총장후보 대상자 자격 등) 제12조(지원서류 제출 및 개봉) 제13조(총장후보 대상자의 심사와 공개) 제14조(총장후보자의 선정) 	▪ 총장 추천 절차와 관련한 사항을 규정화	규정에 따라 이행

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의



← 총장후보자 추천위원회 기능 → ← 이사회 →

【그림1.3-1】 총장 추천 및 선임 절차

부록

- 대학 자산 관리 및 매각 관련 의사결정에 있어 구성원의 참여 확대 : 교수(협의회), 직원(노조) 등 각 구성원 대표의 당연직 위원 구성을 규정화하여 운영

【표1.3-10】 대학 자산관리 및 매각 관련 위원회 구성

위원회명	기능	관련 규정명	총 위원수	구성 현황				
				법인(추천)	본부	교수(교협 포함)	직원(노동조합)	외부
자산관리위원회	각종 자금 및 부동산 자산의 관리·운영 및 투자 및 학교내 각종 사업에 따른 재무적 분석 및 우선순위에 관한 사항 심의	『자산관리위원회 운영 규정』	8	1	3	3	1	-

- 대학의 경쟁력 강화를 위한 편제 및 입학정원 조정에 필요한 기본원칙과 세부사항을 정하기 위한 위원회(편제 및 입학정원 조정위원회)를 구성하여 운영 : 위원회는 교무처장, 기획예산처장, 미래전략본부장, 입학처장, 각 단과대학 학장 및 교수협의회장을 위원으로 구성

【표1.3-11】 편제 및 입학정원 조정위원회 운영

2023학년도	2024학년도	2025학년도
편제 및 입학정원 조정위원회 5회	편제 및 입학정원 조정위원회 9회	편제 및 입학정원 조정위원회 7회

나. 대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계 및 실적

- 대학 홈페이지에 참여·소통을 위한 별도의 통합 메뉴를 설정·운영하여 구성원 참여·소통의 창구(접근성) 확대
 - 구성원 참여·소통 창구를 통해 학내 구성원에 대한 충실한 정보 제공 및 의견 수렴을 위해 노력
- ⊕ 【부록 1.3.1】 대학 홈페이지 참여/소통 통합 메뉴(p.A-10)

【표1.3-12】 구성원 참여·소통 체계의 주요 내용

구분	주요 내용
참여/소통	대학정책 건의사항 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 홈페이지 '참여/소통' 란에 '대학정책건의사항' 게시판 개설 ▪ 대학의 현재 대학정책의 문제점 및 개선방향 등에 대하여 자유롭게 의견을 개진할 수 있는 공간
	참여예산/결산제안 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 구성원들이 직접 예산/결산에 대한 사업을 제안하고 참여를 통하여 재정 운영의 투명성과 구성원의 목소리가 반영될 수 있도록 건의하는 공간
	주요 회의 알림 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학내 주요 위원회 회의 일시, 안건 등을 사전 게재
	입법예고 의견수렴 민원상담 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 규정류 관리 규정제11조에 따라 교내 규정류 제·개정에 대한 열람 및 의견을 작성할 수 있도록 한 공간 ▪ 비공개용 게시판으로 민원 및 상담 내용을 자유롭게 올릴 수 있는 공간
알림마당 및 정보공개	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 알림마당을 통해 학사장학취업입찰공고 게시판 운영 ▪ '정보공개제도'를 통하여 정보의 시각지대를 해소

- 학내 규정 제·개정 시 구성원 의견 반영 노력 : 규정 제·개정 전 구성원들에게 사전공지 및 의견수렴 기간 부여를 규정화하고 이를 실행할 수 있는 시스템을 마련하여 2020년 3월부터 운영

【표1.3-13】 입법 예고제 및 입법예고시스템 운영

구분	주요 내용	관련 규정 및 시스템
입법예고제	교내 규정류 제·개정에 대한 사전 입법 예고제 의무화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 『규정류 관리 규정』제11조 (기획위원회 심의 7일전까지 공지 및 의견수렴)
입법예고시스템	규정관리시스템을 도입하여 '입법예고 의견수렴' 게시판을 구축운영	

제I장 서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

- 대학 발전계획 추진, 주요 국책사업 추진, 학생 지원 등 대학 현안에 대한 구성원 소통과 의견 수렴(전체 교수회의, 전체 직원회의, 학생회 간담회 등)을 위해 노력하고 있음
 - 대학 발전계획 추진 결과 등에 관한 구성원 공유 및 소통을 정기적으로 시행하고 있음
 - 발전계획 추진 결과 등을 구성원(교원, 직원, 학생)에게 주기적으로 공유하고, 의견을 수렴하는 등 소통을 위해 노력하고 있음

다. 대학 구성원 참여와 소통에 대한 개선 실적

- 우리 대학은 대학 구성원 참여와 소통을 대학 발전을 위한 필수 요소로 이해하고, 대학 발전계획의 16개 전략과제 중 하나로 설정하여 관리 : (4대 발전전략) 대학경영체계혁신전략 → (전략과제) 소통·협력 조직문화 구축
- 또한 대학 구성원 참여와 소통의 개선을 위해 매년 대학의 중점과제에 반영하여 운영 실적을 점검 및 평가
 - 대학 중점과제에 대해서는 각 중점과제 담당 부서별로 중점과제 이행 계획 마련 → 환류계획 이행 및 프로그램 운영 실적 점검 및 평가 → 중점과제 유지 또는 변경 등의 절차를 진행
 - 대학 구성원 참여와 소통과 관련 중점과제 현황 및 이행 결과 점검 및 평가
- 편제 및 입학정원 조정에 있어 각 학과(전공), 교원, 학생들의 의견을 수렴하고 있었으나 이러한 절차를 규정화할 필요성이 제기됨에 따라 편제 및 입학정원 조정에 관한 규정 개정(23년 1월)
 - 편제 및 입학정원 조정안을 마련할 때 편제 및 입학정원 조정 대상 학과(부) 또는 전공이 속한 단과대학교과 협의하도록 규정화하고 이를 실행하여 편제 및 입학정원 조정 진행

【표1.3-17】 편제 및 입학정원 조정 절차 개선

참석 대상	주요 내용
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제11조(조정절차) ① 위원회는 본 규정 제4조제1항에 따른 조정 사유가 발생한 때에는 편제 및 입학정원 조정계획을 수립하고, 수립된 계획은 교무위원회 의결을 거쳐 확정한다. ▪ ② 위원회는 제4조 조정원칙 및 기준과 제14조에 의한 역량진단 결과에 따라 편제 및 입학정원 조정안을 심의한다. ▪ (이하 생략) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제11조(조정절차) ① 위원회는 제4조제1항에 따른 조정 사유가 발생한 때에는 편제 및 입학정원 조정계획을 수립하고, 수립된 계획은 교무위원회 의결을 거쳐 확정한다. ▪ ② 주관부서는 편제 및 입학정원 조정 대상 학과(부) 또는 전공이 속한 단과대학교과 협의하여 편제 및 입학정원 조정안을 마련하고, 위원회는 제4조 조정원칙 및 기준에 따라 조정안을 심의한다. ▪ (이하 생략)

평가준거 1.4 재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재정 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	최근 2년간 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 충족하고 있다.
✓	등록금 수입을 제외한 자금 수입이 매년 증가하는 등 최근 2년간 자원별 확보 추이가 적절하다.
✓	재정 운영계획에 따라 다양한 재원의 확보를 위해 노력하고 있다.
✓	다양한 자원 확충을 위해 노력하고 있으며, 지속가능한 자원 확보가 가능하다.

가. 세입 중 등록금 비율

- 우리 대학의 최근 2년간 운영수입 대비 평균 등록금 비율은 56.20%로 인증 기준값 72% 이하를 충족하고 있으며, 등록금 의존율 또한 지속적으로 낮아지고 있음
 - 또한 대학 차원의 재정지원 사업 확대, 산학협력 강화 및 교외연구비 수주 확대, 발전기금 및 장학금 유치 등을 통해 재원을 지속적으로 확대하여 등록금 의존도를 더 낮출 계획임

【양식1.4-1】 세입 중 등록금 비율

공시연도(회계연도)	등록금(원)(A)	운영수입(원)(B)	등록금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2024년 (2023 회계연도)	51,973,769,750	88,507,800,927	58.72
2025년 (2024 회계연도)	51,603,742,240	96,122,951,748	53.69
평 균			56.20%

※ 등록금 수입에는 평생교육원 등 수료과정(비학위과정)의 단기수강료 수입은 제외함(이하 동일)

나. 세입 중 기부금 비율

- 우리 대학의 최근 2년간 운영수입 대비 평균 기부금 비율은 1.07%로, 인증 기준값 0.5% 이상을 충족하고 있으며, 안정적인 자원 확충을 위해 기부금을 지속적으로 확보해 나갈 계획임

【양식1.4-2】 최근 2년간 세입 중 기부금 비율

공시연도(회계연도)	기부금총액(원)(A)	운영수입(원)(B)	기부금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2024년 (2023 회계연도)	1,023,560,710	88,507,800,927	1.16
2025년 (2024 회계연도)	945,463,132	96,122,951,748	0.98
평 균			1.07

다. 세입 중 법인전입금 비율

- 우리 대학의 최근 2년간 운영수입 대비 평균 법인전입금 비율은 0.4%로, 인증 기준값 0.4% 이상을 충족
 - 법인전입금 비율을 충족하고 있으나 법인과 협의의 통해 법인전입금 규모와 세입에서 차지하는 비율을 더 높이기 위한 방안을 수립, 실행해 나갈 계획 추진 중

【양식1.4-3】 최근 2년간 세입 중 법인전입금 비율

공시연도(회계연도)	법인전입금(원)(A)	운영수입(원)(B)	법인전입금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2024년 (2023 회계연도)	200,000,000	88,507,800,927	0.23
2025년 (2024 회계연도)	553,000,000	96,122,951,748	0.58
평 균			0.40

제1장 서론

제2장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

부록

라. 재정 확보 노력

□ 최근 2년간 재원별 확보 추이

- 최근 2년 간 등록금 수입 감소로 자금 수입 총계(결산 기준)는 감소하였으나 등록금 수입을 제외한 자금 수입은 소폭이지만 매년 증가 추세 : 전입및기부수입, 교육 부대 수입, 교육 외 수입, 투자와 기타 자산 수입 증가

【표 1.4-1】 최근 3년간 항목별 자금 수입 (결산액)

(단위: 원)

구분	2023년	2024년
등록금 및 수강료 수입	54,837,924,290	56,487,962,263
전입및기부수입	28,743,341,615	32,624,573,252
교육부대수입	4,132,418,090	4,325,005,136
교육외수입	794,116,932	2,865,411,097
투자및기타자산수입	2,480,219,080	85,845,398
고정자산매각수입	5,462,000	92,024,380,000
고정부채입금	9,440,600,000	16,700,000
미사용전기이월자금	201,625,854	4,969,876,195
자금수입 총계	100,635,707,861	193,499,753,341

□ 다양한 재원 확보 노력

- 매학년도 재정 운영계획에 따라 재원 확보를 위한 노력을 지속적으로 하고 있음
 - 외국인 유학생 유치 확대 및 다변화를 통한 등록금 수입 확대, 미래창의평생교육원 등 성인학습자 교육 사업 활성화, 기부금 수입 확대, 대학혁신지원사업에 따른 추가적인 수익 확보 등이 재정 확보 방안으로 제시
- (외국인 학생 유치를 통한 재정 확보 노력) 외국인 유학생의 수요를 고려한 1+3, 1+1, 2+2, 이중언어프로그램 등 다양한 유학생 유치 프로그램 운영, 미안파, 라오스, 필리핀 등 신남방 국가로 유학생 유치 노력 지속
 - 유학생 수요가 많은 아시아 국가인 베트남, 중국 등에 국제교육원 해외 분원을 설치해 유학생 유치
 - 토픽 2급 또는 자체 한국어능력시험으로 입학한 학부생들에게 한국어 교육과정을 개설하여 1년간 한국어를 집중해서 공부할 수 있도록 지원
 - 해외선교사의 추천을 통한 해외 우수 유학생 유치, 동문 목사들의 후원으로 경제적으로 어려움 없이 공부할 수 있도록 선교유학생 장학금 지원
- (산학협력 활성화, 국책사업 수주 등에 따른 재원 확보) 대학 발전계획에 따라 산학협력단 전문 역량 강화, 실용화 중심의 R&BD 확대 등을 추진하였으며, 산학협력단 재정 규모는 지속적으로 증가 추세에 있음
 - 대학혁신지원사업 뿐만 아니라 대학일자리플러스센터사업(21년), IPP형 일학습병행제 재선정(22년), 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 사업 선정(22년) 등 주요 국책사업 선정(재선정, 신규 선정)에 따라 대학 발전계획 실행 및 교육 여건 개선을 위한 재원 확충이 이루어짐

□ 재정 확보의 지속 가능성

- 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)로의 전환과 지방대학 육성을 위한 재정지원 사업 증가는 향후 재원의 다양화와 재정 확보의 안정성을 높일 수 있을 것으로 기대

- '23년에 조직 개편을 통해 대학혁신본부와 미래전략본부(IR센터, 국책사업추진단)를 설치하고, 지방대학활성화사업 등 신규 정부 재정지원 사업 확보, 지자체(대전시) 및 지역 산업체와의 협력에 적극적으로 대응하고 있음
- 대전시는 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)로의 이행과 관련하여 잠정적으로 7개 중점사업을 중심으로 2025년부터 2029년까지 총 1조 5182억원 (국비 8,249억원, 시비 6,933억원)의 투자 계획 수립
- (대덕과학문화센터 매각 금액을 활용한 재정 안정성 강화) '23년 7월 매각 계약 체결(920억 원) 이후 하반기에 매각 대금 전액 납부 시 재정 안정성을 더 높일 수 있을 것으로 기대
 - 매각 대금을 활용한 추가적인 수익 창출 방안을 기획예산처를 중심으로 현재 수립 중에 있음
- (대학의 유휴 자산을 활용한 추가적인 재원 확보 가능) '23년 8월 대학 소유 부지 약 6천㎡ 내외를 임대하여 수익 창출사업이 진행되어 계약 체결을 앞두고 있는 등 대학의 유휴 자산을 활용한 추가적인 재원 확보 가능
- (외국인 학생 유치를 통한 재정확보 노력 지속) '23년 5월 제출한 글로벌대학 혁신기획서에서도 글로벌 캠퍼스 구축을 주요 혁신전략으로 제시하였으며, 외국인 유학생 유치를 위한 국제 교류 활동을 지속적으로 확대
 - '23년 4월 베트남 호찌민, '23년 6월 중국 심양, '23년 8월 태국 파타야 등
- 재정 운영계획에 따라 기부금 및 발전 기금 유치 확대, 평생교육원 활성화 등을 통한 추가 수입 창출, 대학 경영 효율성(비용절감) 제고 등을 통해 대학 재정의 안정성을 높이기 위한 노력을 지속할 계획

제장서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

평가준거 1.5 재정 집행

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있다. 또한 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 교육비 환원율의 최근 2년간 평균은 165.73%로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 예산 규정을 준수하고, 구성원의 의견을 수렴하여 합리적으로 예산을 편성하고 있으며, 대학발전계획과 연계하고 있다.
- ✓ 대학회계정보시스템을 통해 예산 집행을 점검하고 있으며, 최근 2년 간 예산 집행을 평균(58.1%), 대학 발전계획 전략 및 과제별 집행 실적을 종합할 때 예산을 적절하게 집행하고 있다.
- ✓ 예산 집행 결과를 평가하여 환류하고 있다.

가. 교육비 환원율

- 우리 대학의 최근 2년간 교육비 환원율은 165.73%로 인증 기준값 110% 이상을 충족하고 있음

【양식1.5】 교육비 환원율

회계연도	총교육비												등록금 (K)	교육비 환원율 (L=J/K ×100)
	교육비			기계기구매입비				건축비	건축비 최근 5년 평균 2.5% (H)	국가 장학금 (1유형, 다자녀) (I)	계 (J=A+B+C+G+H-I)			
	교비 회계 (A)	산학 협력단 회계 (B)	도서 구입비 (C)	교비 회계 (D)	산학 협력단 회계 (E)	소계 (F=D+E)	최근 5년 평균 (G)							
2019				2,058,319,360	57,156,821	2,115,476,181		-						
2020				2,429,972,620	98,250,515	2,528,223,135		-						
2021				926,223,280	185,587,466	1,111,810,746		339,460,358						
2022				1,423,113,180	453,873,048	1,876,986,228		32,450,000						
2023	83,786,883,731	9,096,462,831	431,984,533	3,050,757,300	430,017,538	3,480,774,838	2,222,654,226	-	1,859,552	13,925,874,070	81,613,970,802	51,973,769,750	157.03	
2024	95,612,762,790	7,256,964,487	467,281,610	3,470,832,300	126,703,799	3,597,536,099	2,519,066,209	492,156,730	4,320,335	15,845,636,240	90,014,759,192	51,603,742,240	174.43	
평 균														165.73

나. 예산 편성 및 집행의 절차와 방법

□ 예산 편성의 절차와 방법

- 우리 대학은 '사학기관의 재무회계·회계규칙', '사학기관 재무회계 규칙에 대한 특례규칙' 등 사립대학의 예산편성과 관련된 법령을 준수하여 예산을 편성하고 있음
- 예산편성에 대한 기본방침과 주요 고려사항 및 목표를 마련하여, 부서의 예산 신청 시 사업계획서 작성에 반영할 수 있도록 예산편성 일정과 '예산편성 및 운영지침'을 공문으로 안내하고 있음
- 부서는 예산편성 및 운영지침과 최근의 사업 진행에 대한 실적 등을 반영한 예산요구 사업계획서를 작성하고, 기획예산처 예산과와 사업계획서의 요구예산에 대한 최근의 집행실적 및 사업 진행에 대한 의견을 수렴하여 조정된 후 예산 편성(안) 마련
 - 각 부서에서 제출한 사업의 사업성 검토 등 의견수렴과 조정과정을 거쳐 최종 예산 편성(안)을 수립함으로써 예산의 낭비를 예방하고 효율적인 자원 배분이 되도록 노력하고 있음
- 대학 발전계획과 연계하기 위해 각 부서는 예산요구 사업계획서 수립 시 MVP 2025 중장기 발전계획과의 관련성을 표기함

- '22년까지는 예산요구 사업계획서에 중장기발전계획에 해당하는지와 관련 지표를 표기하도록 하였으며, '23년부터는 보다 세부적으로 4대 발전전략 및 16대 전략과제와의 관련성을 표기하도록 하고 있음
- 예산 편성 절차를 도식화하면 **【부록 1.5.2】** 와 같음 ⊕ **【부록 1.5.2】 예산 편성 절차(p.A-11)**
- 예산 편성 및 재정운영 관련 위원회의 구성과 기능은 **【부록 1.5.3】** 과 같음 ⊕ **【부록 1.5.3】 예산 편성 및 재정 운영 관련 위원회의 구성 및 기능(p.A-12)**

□ 예산 집행의 절차와 방법

- 우리 대학은 사업별 예산제도를 활용하여 예산의 집행효율을 제고하고 대학회계정보시스템을 통해 자율적인 예산 관리 및 통제가 가능하도록 하고 있음
 - 대학회계정보시스템을 통해 예산 집행과 운영 실태를 점검하고자 할 경우에 일자별, 월별, 분기별로 편성된 예산의 집행 내역을 실시간으로 파악이 가능하도록 시스템을 갖추고 있음 ⊕ **【부록 1.5.4】 대학회계정보시스템상의 부서별 예산집행 운영현황(p.A-12)**
- **(예산 집행의 책무성과 효율성)** 예산 집행 가이드라인으로 정한 일정 금액 이하의 예산 집행은 부서장이 자율적으로 집행하여 예산 집행의 책무성과 효율성을 도모하고 일정 금액 이상의 예산 집행은 사전 품의를 통해 심의과정을 거치도록 하여 예산의 낭비나 잘못된 사용을 예방하고 있음
- **(예산 집행의 적법성과 투명성)** 예산 집행은 정해진 절차를 준수하는 적법성을 달성하고 예산 집행 결과는 엄격한 감사과정을 거치고 있으며 그 결과는 투명하게 공개하는 것을 원칙으로 하고 있음
- **(예산 집행과정에서의 자금관리 효율성과 수익성 제고 노력)** 자금의 운용관리와 관련하여 대학은 자금집행계획이 수립되면 그 수입이 이루어진 세입 금액을 여러 개로 분할하여 사업진도에 따른 사업집행시기에 맞추어 만기가 되도록 금융회사에 예치하여 운용함
- **(추가경정예산 편성을 통한 예산 집행의 효율성 제고)** 회계별 수입 증감에 따른 예산 조정, 사업별 예산 집행 실적 점검, 사업별 실행부서 의견 수렴 등을 바탕으로 사학기관 재무·회계 규칙 제18조(추가경정예산)에 의거 추가경정예산을 편성함으로써 예산 집행의 효율성을 제고

다. 예산 집행 실적

- 최근 2년 간 예산 집행률(결산액/예산액)은 평균 58.1%를 나타내고 있음

【표1.5-1】 최근 2년 간 예산, 결산액 및 집행률

(단위 원,%)

2023학년도			2024학년도		
예산액(a)	결산액(b)	집행률(b/a)	예산액(a)	결산액(b)	집행률(b/a)
196,024,212,000	101,665,831,666	51.86	195,953,952,000	126,673,200,518	64.64

- 대학 발전계획(MVP 2025 중장기발전계획) 추진 로드맵에 따라 예산을 배정 및 집행
 - 대학 발전계획 추진 로드맵에 따라 1단계(19년~21년, Fast 트랙을 통한 교육혁신 가속화)에서는 열린교육 혁신전략 관련 추진 예산을 우선 배정 및 집행
 - 2단계(22년~25년, 중부권 최고 수준의 혁신 성과 창출)에서는 학생성공지원 전략, 지·산·학 협력 전략 관련 추진 예산을 확대

제장서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

라. 예산 집행의 평가 및 환류 실적

- 예산부서는 예산 편성 후 사업계획과 관련 규정에 의거하여 예산사용의 적정성 여부를 모니터링하고 있으며 내·외부 감사 등을 통하여 집행 결과를 점검하고 있음
 - 예산 집행 결과는 내부 감사 및 외부 회계법인을 통하여 예산 집행에 대한 감사, 대학평의회의 지문과 등록금심의위원회의 심의 등을 거치고 있으며, 관련 내용을 홈페이지 등을 통해 공개하고 있음
- 예산 집행 결과는 차년도 사업계획서의 신청 예산 점검 및 반영에 활용하는 방식으로 환류
 - 예산 편성 시 부서의 예산요구계획서 작성 시 최근 2~3년의 예산 집행 결과를 바탕으로 차년도 사업계획서의 신청예산을 점검하고 예산 신청에 반영함
- 예산 집행 결과를 반영하여 각 연도별 본예산 편성의 기본방침 및 중점계획(사업)을 도출함으로써 예산 집행 결과 평가가 환류될 수 있도록 하고 있음 ⊕ **【부록 1.5.5】 예산 집행 결과 평가에 따른 환류(p.A-13)**

평가준거 1.6 감사

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다. 또한 공익제보에 필요한 절차와 제도를 운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 규정에 따른 감사 실시, 자체감사 시스템 구축 등을 통해 감사제도를 합리적으로 운영하고 있다.
- ✓ 최근 2년간 감사결과를 대학운영에 반영하고 있다.
- ✓ 감사 결과를 학교 홈페이지에 공개하고 있다.
- ✓ 공익제보 절차를 마련하고, 공익제보자 보호 제도를 구축·시행하고 있다.

가. 내·외부 감사제도 운영 현황

□ 내부감사

- 합리적 대학 운영과 행정의 효율화를 목표로 정기적으로 감사를 실시하고 있으며, 일상감사, 특별감사 등 필요시 마다 대학조직 및 대학운영 전반에 걸쳐 감사를 실시하고 있음
- 내부감사 실시를 통해, 규정, 제도 및 위법 부당 사항에 대한 개선과 시정, 공정하고 합리적인 업무수행을 위한 직무교육 지시 등의 시정요구를 할 수 있음
- 시정요구를 받은 부서 및 부서장은 감사처분 통보일로부터 1개월 이내에 이의신청 또는 시정조치를 취하여 그 결과를 총장에게 보고하여 감사제도 운영의 합리성을 확보하고 있음
- 우리 대학의 내부감사는 대학의 이해관계자인 학생, 학부모, 교직원 등에 대한 서비스 제공을 위해 “행정의 효율화” 및 “예산집행의 투명성”에 중점을 두고 이루어지고 있음
 - 우리 대학은 감사 기능의 독립성 유지를 위해 2023년 내부감사 규정을 개정하여 운영하고 있으며, 상시 감사 체계를 통해 사전에 예방하고 개선하는 감사를 진행하고 있음

【표1.6-1】 최근 2년간(2024학년도~2025학년도) 내부감사현황

감사일자	감사구분	감 사 기 관	감 사 내 용
2024.04.	정기감사	학교법인 감사2명	별첨(감사보고서)
2024.06	특별감사	감사인 3명	별첨(감사보고서)
2024.11.	특별감사	감사인 2명	별첨(감사보고서)
2024.12.	특별감사	감사인 2명	별첨(감사보고서)
2025.02.	정기 내부감사	감사인 4명	별첨(감사보고서)
2025.04.	정기감사	학교법인 감사2명	별첨(감사보고서)
2025.08.	특별감사(2건)	감사인 4명	별첨(감사보고서)
2025. 11.	특별감사	감사인 4명	별첨(감사보고서)
2026. 01.	내부조사	목원대학교	조사 진행중(1건)

□ 외부감사

- 우리 대학은 학교법인의 감사(회계사)와 회계법인의 회계감사 및 교육부 등 정부기관의 감사를 수감하고 있음
 - 정기적으로 실시하는 법인감사는 예산 및 결산의 회계처리의 적절성, 업무처리의 적법성 등을 감사하고 있음

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

- 외부감사는 감사기관의 독립성이 보장되며, 주요 감사범위는 재정집행의 적절성 등 회계감사로 실시됨
- 외부감사기관으로는 회계법인, 교육부, 감사원, 사학진흥재단 등에 의한 감사가 정기적 또는 필요 시 진행됨

【표1.6-2】 최근 2년간(2024학년도~2025학년도) 외부감사 현황

감사일자	구 분	감 사 기 관	감 사 내 용
2024.04.	정기감사	상록회계법인	별첨(감사보고서)
2025.04.	정기감사	상록회계법인	별첨(감사보고서)

나. 감사 결과 반영 실적

- 최근 내외부 감사 지적사항 및 조치결과 표에 기재된 사항은 모두 이행완료 하였음.

【표1.6-3】 최근 내외부 감사 지적사항 및 조치 결과

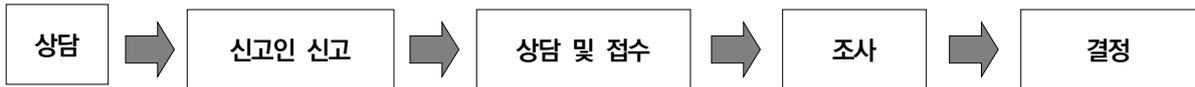
지적 건명	지적 내용	조치결과
교직원 출장 보고	▪ 출장에 관한 사항	이행완료
교원 타교 출강	▪ 타교 출장에 관한 사항	이행완료
보강 결과 보고	▪ 보강 결과 보고에 관한 사항	이행완료
화기 책임자 지정	▪ 관련규정 정비 및 화기 책임자 지정에 관한 사항	이행완료

다. 감사결과 공개 방법 및 공개 범위

- 우리 대학은 감사결과 도출된 개선사항이 대학운영에 반영되어 제도개선, 재발방지 등 실질적 효과를 얻을 수 있도록 환류 체계를 구축하고 있음
- 내·외부 감사결과는 이사회, 교무위원회 심의를 거쳐 개선 및 권고사항을 해당부서에 통보하며, 직무교육 등을 통해 유사 사례의 재발을 방지하고 있음
- 우리 대학의 내·외부 감사는 책임 추구를 위한 적발 위주의 감사가 아닌 제도개선, 업무개선 등 대학경영 선진화를 위한 방안으로 감사 결과를 활용하고 있음
- 법인감사, 회계감사 결과를 홈페이지에 공개하고 관련 기관에 제출하여 대학경영의 투명성을 확보하고 있음

라. 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도 현황

- 대학은 인권센터 인권상담소, 인권센터 양성평등상담소, 감사실을 통해 공익제보 제도를 시행하고 있음
 - 공익제보 운영에 관한 사항을 내부 감사 규정에 포함(제22조, 제23조)하고, 공익신고자 보호법에 따라 공익침해 행위, 공익신고방법 및 공익제보자 보호 안내 등에 관한 사항을 2022년부터 홈페이지에 게시하여 안내함
- (공익제보 절차) 각 센터의 이 메일 및 전화를 통해 사전 약속을 한 후 센터로 내방 하여 상담 및 신고



• 권고 / 징계 요청

【그림1.6-2】 공익제보 절차

- (공익제보자 보호) 공익제보자는 목원대학교 내부 감사 규정에 의해 보호(제23조)받으며 공익제보 신고접수 및 조사처리 업무는 감사실 감사팀이 주관하고, 공익제보 관련 업무처리 내용에 대하여는 「공익신고자 보호법」 및 「공익신고자 보호법 시행령」을 준용함
- 인권센터에서도 「피해자 등 보호 및 비밀유지」 규정에 따라 피해자, 신고자 등에게 적절한 조치를 취함

평가영역

2. 교육과정 및 교수-학습

대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.1 교육과정 체계

2.2. 교양교육과정

2.3. 전공교육과정

2.4. 학사관리

2.5. 수업

2.6. 교수-학습지원

평가준거 2.1 교육과정 체계

대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정(비교과과정 포함) 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있다.

자체진단평가 요약
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 대학의 교육목표(IMAGE) 및 인재상(IMAGE+혁신인재), 인재상이 갖추어야 할 학생역량에 기초하여 교양, 전공, 비교과 교육과정을 구성하고 있다. ✓ 교육과정은 교육과정 편성 원칙에 따라 적절하게 편성하고 있다. ✓ 교육과정 편성, 운영, 평가 등을 심의하기 위해 교육과정위원회 및 전문위원회 등을 운영하고 있다. ✓ 교육과정에 대한 평가와 환류를 통해 교육과정을 개선하고 있다.

가. 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계

- 대학의 교육목표(IMAGE), 인재상(IMAGE+ 혁신인재)을 종합적으로 반영하여 인재상이 갖추어야 할 학생역량의 함양 및 강화를 위한 교육과정을 편성하고 있음
 - 대학의 인재상 'IMAGE+ 혁신인재'는 핵심역량을 고르게 갖추고, 핵심역량과 전공역량을 발휘하여 지역사회 변화와 발전을 주도할 수 있는 인재
 - 학습역량, 핵심역량, 학과(부)의 전공역량을 서로 연결하는 교양, 전공, 비교과 교육과정을 편성하여 교육과정 체계성을 확보하고 있음

교육목표	신앙인 양성, 교양인 양성, 전문인 양성, 봉사자 양성, 세계인 양성									
IMAGE+혁신인재										
인재상	건학이념, 교육목표, 미래사회 요구에 부응하는 [핵심역량]을 고르게 갖춘 인재 [핵심역량]과 [전공능력]을 발휘하여 [지역사회 변화발전을 주도]할 수 있는 인재									
핵심역량	이타적 인성역량, 자기애적 감성역량, 주체적 자립역량, 융화적 소통역량, 창의적 문제해결역량									
교육과정										
교양교육과정		전공교육과정								
인성, 영성, 핵심역량을 갖춘 혁신인재 양성		복합문제 해결 역량을 갖춘 혁신인재 양성								
교양필수 (12학점)	중핵교과(건학이념 반영) 기초교과(미래사회 핵심가치, 전공기초)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 25%;">기초과정</td> <td style="width: 25%;">기본과정</td> <td style="width: 25%;">심화과정</td> <td style="width: 25%;">실무연계과정</td> </tr> <tr> <td>진로 탐색 및 전공 기초 단계</td> <td>전공 기본 능력 습득 단계</td> <td>전공 몰입 및 탐구 단계</td> <td>현장 및 실무 연계 실천, 체험 단계</td> </tr> </table>	기초과정	기본과정	심화과정	실무연계과정	진로 탐색 및 전공 기초 단계	전공 기본 능력 습득 단계	전공 몰입 및 탐구 단계	현장 및 실무 연계 실천, 체험 단계
기초과정	기본과정	심화과정	실무연계과정							
진로 탐색 및 전공 기초 단계	전공 기본 능력 습득 단계	전공 몰입 및 탐구 단계	현장 및 실무 연계 실천, 체험 단계							
교양핵심 (16학점 이상)	건학이념 및 미래사회 핵심가치	공 통 교 과								
교양선택 (3학점 이상)	대학발전계획 및 특성화계획에 따른 실용성 기반	직무-전공능력 전공교과 연계 전 학과(부) 교육과정 편성보고서 작성								
마이크로디그리 (디그리당 12학점)	역량맞춤형 마이크로디그리, GCP 마이크로디그리	특성화기반 CPND 마이크로디그리 문화예술 특성화 참여 25개 학과(부)								
교양학위 (36학점)	마이크로디그리 기반 교양학위 및 아트커뮤니케이션 교양학위	체험기반 전공교과 운영 전공 체험교과 지정 및 체험교과 8학점 이상 이수 졸업 요건 지산학 연계 현장실습형 전공교과, IPP형 일학습병행제 운영								
역량 맞춤형 비교과(인문감성의 숲, SW코딩 등)		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="width: 33%;">융·복합 전공</td> <td style="width: 33%;">특성화 연계전공 (문화예술융합, 스마트라이프)</td> <td style="width: 33%;">소단위 학위 (전공 마이크로디그리)</td> </tr> </table>	융·복합 전공	특성화 연계전공 (문화예술융합, 스마트라이프)	소단위 학위 (전공 마이크로디그리)					
융·복합 전공	특성화 연계전공 (문화예술융합, 스마트라이프)	소단위 학위 (전공 마이크로디그리)								
전공능력 맞춤형, 학생역량 맞춤형, 특성화 연계전공, 실무역량강화 비교과										
비교과교육과정(20시간 이상 이수 졸업 요건)										

[그림2.1-1] 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계

- 우리 대학의 교육과정은 학문의 발전과 사회의 요구를 반영하여 교양과 전공지식의 균형을 이루며, 학문의 특수성과 교과 간의 연계성을 유지하고 인접 학문과의 중복을 피하여 교육의 기능을 유기적으로 발휘할 수 있도록 편성하고 있음

제1장 서론
제2장 대학 현황
제3장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육 과정 및 교수-학습
3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설
5 대학 성과 및 사회적 책무
제4장 종합 및 논의
부록

- 전공 교육과정은 각 전공(학과)별로 본교의 교육목표 및 인재상을 바탕으로 각 전공(학과)의 교육목표 및 인재상을 설정하고, 이에 기초한 전공역량(능력) 기반 교육과정을 개발하여 편성하고 있음
- 교양 교육과정은 본교의 교육목적 및 인재상 구현을 위한 핵심역량을 기반으로 편성하고 있음

나. 교육과정 편성체계

□ 교육과정 편성 원칙

- 학칙 및 학칙시행세칙에 교육과정 편성 및 운영에 관한 기본 방향을 제시함
 - 교육목표 실현과 대학 및 학과의 특성화를 반영한 교육과정
 - 학생이 참여하고 학생이 중심이 되는 교육과정
 - 학문의 발전 동향, 사회의 변화와 요구를 반영하는 교육과정
 - 산학협력 활성화와 실무역량을 향상하는 교육과정
 - 정보화, 세계화 등 현대사회의 변화에 대한 대응능력을 향상하는 교육과정
- 우리 대학의 교육과정은 교양교육과정, 전공교육과정, 자유선택교육과정으로 구분하고 있음
 - 교양교육과정은 교양필수(중핵교과, 기초교과), 교양선택(핵심교양, 선택교양)으로 구분하여 학문의 특성을 반영한 선택배분 이수 제도를 운영함
 - 전공교육과정은 단일전공 72학점 이상 102학점을 기준으로 전공 필수 및 선택교과를 학과가 자율적으로 지정하여 운영하도록 하고 있음
 - 전공과 연계된 비교과 학습과정으로 **Qualified Class+**를 운영하여 정규 학습과정에서 다루지 못하는 신(新)학문, 첨단기술 및 특정 분야에 대한 보다 깊이 있는 심화학습을 진행하거나 정규 학습과정에서 부족한 부분을 보충하는 보충학습을 진행하고 있으며 이수학생에게는 **Q(Qualified)+**학점을 부여하고 있음
 - 교양교육과정의 심화학습을 위해 '인문감성의 숲' 등 비교과 교육과정을 운영함으로써 교육의 체계성을 높임
 - 전공 및 교양 교육과정과 연계된 모든 비교과 교육과정을 총괄 계획하고 관리하기 위하여 대학혁신본부 내에 비교과총괄센터를 설립하여 운영하고 있음
- 각 학과(부)의 교과과정은 매 학기 18~21학점씩 수강·이수할 수 있도록 편성함

□ 졸업 이수 학점에서 교양, 전공 학점 비율

- 우리 대학의 졸업 이수 학점 체계는 '학칙 제8장 제1절(교과과정)', '학칙시행세칙 제6장(교과과정)' 및 '학칙시행세칙 <별표4> 이수학점 기준표'에 편성되어 있으며, 학과(부)별 졸업 이수 학점 체계는 **【양식21-1】** 과 같음
- 단과대학별 졸업학점에서 교양 학점 비율은 대부분 34학점으로 설정되어 있음
 - 전공학점을 제외한 자유선택 학점을 교양으로 이수한다면 교양학점 이수비율은 최대 45.5%
 - 사범대학과 공학교육인증을 실행하는 학과의 졸업이수학점은 140학점임
 - 공과대학은 MSC 교과목을 12~30학점을 이수하도록 되어 있어서 교양 이수학점을 17~23학점으로 편성
 - 사범대학은 교직과정을 22학점 이수하도록 규정하고 있으며, 교양 이수학점은 23학점임

【양식2.1-1】 졸업 이수 학점 체계

구분	교양 학점 (A)	전 공 학 점					MSC (C)	자유 선택 (D)	졸업이수 학점 (E=A+B+C+D)	
		단일 전공(B)	심화 전공	부 전공	복수 전공	다 전공				
신학대학	34	72	-	-	-	-	-	0~26	132	
문화콘텐츠대학 (사회복지학과 제외)	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132	
문화콘텐츠대학 사회복지학과	34	75	-	21	51	-	-	0~23	132	
테크노과학대학 (스포츠건강관리학과 제외)	31	75	-	21	36	-	9	0~17	132	
테크노과학대학 스포츠건강관리학과	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132	
공 과 대 학	건축 학부	건축학 5년	23	123	-	-	-	12	0~7	165
		건축공학 4년	23	75	-	21	36	-	12	0~22
	정보통신공학과	17	75	-	21	36	-	30	0~18	140
	컴퓨터공학과 전자공학과, 도시공학과	17	75	-	21	36	-	30	0~10	132
	로봇학과	17	75	-	21	36	-	24	0~16	132
	사회과학대학	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132
음악대학	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132	
미술·디자인대학	34	75	-	21	36	-	-	0~23	132	
사범대학(수학교육과 제외)	23	75	-	-	50	-	-	0~42	140	
사범대학 수학교육과	23	75	-	-	50	-	6	0~36	140	
독립학부 국제예술산업학부	34	75					-	0~23	132	

- IMAGE+ 혁신인재 양성을 위해 설정된 5대 핵심역량 등 학생역량 함양을 위해 교양 및 전공, 비교과 과정에서 체험적 요소를 적극적으로 도입하고 있음
 - 체험기반 전공 및 교양 교육과정 8학점 이상 이수를 졸업 필수 요건에 반영한 학칙시행세칙을 개정하여 이를 학사행정에 적용하고 있음
 - 다만, 사범대 및 교직 이수자의 경우 체험교과를 3학점 이상으로 정하고 있음
- 전공, 교양과 연계된 비교과 교육과정 및 취업, 진로지도, 상담 등과 연계된 비교과 교육과정을 운영하고 있으며 이와 관련된 비교과 프로그램의 이수를 졸업 요건에 정하여(학칙시행세칙 제47조) 운영하고 있음

다. 교육과정 개선 체계

- 교육과정 전반에 관한 사항을 연구·심의하기 위하여 교육과정위원회를 설치 운영하고 있음
- 위원회는 교무처장, 교무부처장, 스톡스대학장, 학사지원과장을 당연직으로 하고, 각 단과대학의 특성을 반영하기 위해 단과대학 전임교원 중 단과대학장의 추천을 받아 위원을 임명함
- 우리 대학의 교육과정 편성, 개선, 혁신을 위한 조직 운영 및 관련 규정, 교육과정위원회의 구성 및 역할은 【표21-1】, 【표21-2】, 【표21-3】 과 같음

제3장
대학
현황

제3장
평가
결과

【표2.1-1】 교육과정 편성, 개선을 위한 조직 운영 및 관련 규정

주관기관	위 원 회	역 할	관련 규정
대학 본부	교육과정위원회	대학의 교육과정에 관한 사항 심의 의결	교육과정위원회 제3조
	체험기반교과인증 전문위원회	학과(부) 체험기반 전공교육과정 심의	교육과정위원회 제7조
	교육과정분석 전문위원회	전공 선진화 확대를 위한 교육과정 개편 분석	교육과정위원회 제7조
단과 대학	단과대학 교육과정위원회	학과별 교육과정 편성 및 운영 심의	사무분장규정 제23조
	학과(부) 교수회의	교육목표 정립 및 교육과정 편성 검토	학과(부) 운영규정 제4조
스톡스대학	스톡스대학 학사 관리위원회	교양교육과정의 개발, 편성 및 운영 평가	스톡스대학 학사운영 규정 제5조
비교과총괄센터	비교과 교육과정 전문위원회	비교과 교육과정 개발, 편성 및 운영	대학혁신총괄사업단 운영 규정 제9조

【표2.1-2】 교육과정 혁신을 위한 조직 운영 및 관련 규정

주관기관	조직	역 할	관련 규정
1 대학 이념 및 경영	대학혁신총괄사업단 (現 대학혁신 본부)	<ul style="list-style-type: none"> 교양·전공·비교과 교육과정 혁신 계획 간 조율에 관한 사항 전공 교육과정 혁신 계획 수립 및 운영에 관한 사항 전공 교육과정 혁신과 관련하여 단과대학·학부·학과·전공별 지원과 협력에 관한 사항 전공 교육과정 혁신과 관련하여 본교 교육과정위원회를 지원하기 위한 사항 전공 교육과정 운영에 대한 컨설팅 및 모니터링에 관한 사항 	대학혁신총괄사업단 운영 규정 제8조
	비교과 총괄센터	<ul style="list-style-type: none"> 비교과 교육과정 혁신 계획 수립 및 운영에 관한 사항 비교과 교육과정 혁신 계획에 따른 실행 계획 수립에 관한 사항 비교과 교육과정 혁신과 관련하여 본교 교육과정위원회를 지원하기 위한 사항 본교 비교과 프로그램에 대한 총괄 관리에 관한 사항 비교과 프로그램 운영에 대한 컨설팅 및 모니터링에 관한 사항 본교 학생 역량 및 경력 개발 시스템의 운영지원에 관한 사항 	대학혁신총괄사업단 운영 규정 제9조
2 교육 과정 및 교수-학습	열린교육과정 지원센터	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 교육과정 전반(교양 교육과정, 전공 교육과정, 비교과 교육과정)에 대한 혁신 전략 수립 전공 교육과정 혁신 전략 운영 및 확산 비교과 교육과정 혁신 전략 운영 및 확산 전공별 교육과정 운영에 대한 컨설팅 실시 및 모니터링 교육과정 혁신을 위한 연구 및 사업 운영 	대학교육혁신단 운영 규정 제7조
	교육성과관리 센터	<ul style="list-style-type: none"> 교육성과관리 총괄 부서 대학의 교육과정 전반(교양 교육과정, 전공 교육과정, 비교과 교육과정)에 대한 성과 측정 및 분석 교육성과측정 및 분석에 기반한 개선과제 도출 및 제안 교육성과측정 및 분석에 기반한 환류 실시 및 모니터링 교육성과관리를 위한 연구 및 사업 운영 	대학교육혁신단 운영 규정 제8조

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

【표2.1-3】 교육과정위원회 구성 및 역할

구성	역 할
<ul style="list-style-type: none"> 교무처장(위원장) (당연직) 교무부처장, 스톡스대학장, 학사지원과장 단과대학장 추천 위원 	
기능 및 역할	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정(교양, 전공, 비교과)의 효율적 운영을 위한 정책수립에 관한 사항에 관한 연구, 심의 교육과정(교양, 전공, 비교과)편성 및 개편에 관한 사항에 관한 연구, 심의 강의 평가제 운영 및 개선에 관한 사항에 관한 연구, 심의 학업 성적 평가제도 개선에 관한 사항에 관한 연구, 심의 교육과정(교양, 전공, 비교과) 운영 성과 관리 및 환류에 관한 사항에 관한 연구, 심의 기타 교육과정 운영 등 학사운영에 필요한 사항에 관한 연구, 심의

5 대학 성과 및 사회적 책무

- 교육과정 운영을 위한 전문성을 제고하기 위한 특별 전문위원회(체험기반교과인증 전문위원회, 교육과정분석 전문위원회)를 운영하고 있음
- 체험기반교과인증 전문위원회, 교육과정분석 전문위원회 및 비교과 교육과정 전문위원회의 구성과 기능(역할)은 **【표2.1.4】** 와 같음

제IV장
종합
및
논의

부록

【표2.1-4】 각 전문위원회 구성 및 역할

체험기반교과인증 전문위원회	구성	▪ 위원장 1명, 위원 4명 교육과정위원회에서 추천하는 전문위원
	기능 및 역할	▪ 학과(부) 체험기반 전공교육과정 심의에 관한 사항
교육과정분석 전문위원회	구성	▪ 위원장 1명, 위원 10명 단과대학장이 추천하는 전문위원
	기능 및 역할	▪ 전공 선진화 확대를 위한 교육과정 개편 기준 마련에 관한 사항 ▪ 학과(부)의 핵심교과목, 사회와 지역연계, 타 전공과의 융복합·연계를 통한 교육과정의 확대를 위해 현 교육과정의 분석·연구에 관한 사항
비교과 교육과정 전문위원회	구성	▪ 위원장 1명, 위원 10명 비교과총괄센터 및 교육과정위원회에서 추천하는 전문위원
	기능 및 역할	▪ 비교과 교육과정 편성 심의에 관한 사항

- 교육과정 개선을 위한 전문성을 제고하기 위한 체험기반교과인증 전문위원회와 교육과정분석 전문위원회의 활동 현황은 【부록 2.1.1】 과 같음 ⊕ 【부록 2.1.1】 체험기반교과인증 전문위원회, 교육과정분석 전문위원회 활동 현황(p.A-14)

라. 교육과정 환류 및 개편 실적

□ 교육과정 편성에서 환류까지

- 우리 대학은 교육과정위원회를 중심으로 교양교육의 근간을 훼손하지 않는 범위 내에서, 주기적으로 교육환경 변화와 학문 발전, 사회의 요구를 수렴하고, 학생만족도 조사 결과를 반영하여 교육과정을 개편하고 있음
- 교육과정 개편은 스톡스대학 영역 책임교수 회의, 스톡스대학 학사관리위원회, 단과대학 교육과정위원회 의건 수렴 및 심의 후 본부 교육과정위원회에서 심의·확정함

【표2.1-5】 교육과정 환류 및 개편

편성 및 개편 계획	운영	평가 및 분석	개선 및 환류
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 핵심역량기반 교양교육 과정 ▪ 전공역량(능력)기반 전공교육과정 편성보고서 ▪ 졸업이수 요건 비교과 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 스톡스대학 각 학부 교양 및 비교과 운영 ▪ 각 학과(부) 전공 및 비교과 운영 ▪ 각 대학 기관, 부서 비교과 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육수요만족도조사 ▪ 교양교육과정 운영 결과 보고서 ▪ 전공 및 비교과 성과분석 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 개선과제 도출 및 교육과정 개편 ▪ MVP환류협의체를 통한 환류
교육과정위원회			
대학혁신본부 교육과정혁신센터, 비교과총괄센터, 스톡스대학(학사관리위원회) 미래전략본부(舊 경영전략실) (교육수요만족도조사관리위원회)			

□ 강의평가개선(CQI) 보고서

- (관련 근거) 「학칙 시행세칙」 및 「스톡스대학 학사운영 규정」에 근거함
 - 스톡스대학 학사운영 규정 제9조(교육과정 환류) 3항
 - 학칙시행세칙 제29조의2(교육의질관리): “전공과목 및 교양과목의 교육의 질 관리를 위해 모든 교원(외래교수 포함)은 『CQI 보고서』를 작성해야 한다.”
- (작성 대상) 강의평가 결과가 있는 모든 강좌의 담당 교원(외래교수 포함)
- (작성 내용) 학생들의 강의평가 요약, 강의 운영에 대한 교수 자신의 평가·강의개선 계획·기타 건의사항 등
- (작성 방법) 종합정보시스템 ⇒ 수업 ⇒ 강의계획 및 평가 ⇒ CQI 보고서 작성 (세부 강의평가결과 확인 후

작성) ⇒ 영역 책임교수에게 CQI 보고서 제출

□ 교양교과 운영결과보고서

- (관련 근거) 학칙시행세칙 및 교원업적평가규정
- (작성 절차) 학기 종료 후, 교양교육 과정 전반에 대한 운영 현황 및 결과를 정리·분석하여 교육과정 개선에 반영하기 위한 운영결과보고서 작성. 운영결과보고서 주요 내용은 【표】 과 같음

【표2.1-6】 운영결과보고서 주요 내용

1	영역(교육과정) 개요	영역(교육과정)에 대한 설명
2	운영목표	해당 학기 교과운영 목표 (지난 학기 환류 계획 내용 포함)
3	운영 내용	교양과목 개설 및 운영 현황 강의평가결과와 함께 제공 / 강좌 운영에 대한 전반적 실행 내용 총정리
4	운영결과	이번 학기 강좌 운영결과 총정리 강의평가 결과, 만족도 등
5	환류	개선사항 도출 및 다음 학기 반영계획

- (목적) 교양 교육과정 운영 현황 및 결과 보고, 환류 및 개선
- (작성 방법) 학기 전 교양 교과 담당 강좌의 교원(외래교수 포함)이 작성한 『CQI 보고서』를 토대로, 영역별 책임교수가 『운영결과보고서』를 작성하여 스톡스대학 교학과에 제출

【표2.1-7】 운영결과보고서 작성 분담 (2025학년도)

영역	작성 담당	비고
1. 일반현황		
1-1) 교양교과목 개설 현황	담당직원 (조교)	폐강 여부, 비교란 포함
2. 기초교양학부		
2-1) 기독교의이해	담당교수	
2-2) 교양국어	담당교수	
2-3) 교양영어	담당교수	
3. SW교양학부		
3-1) SW코딩교과	담당교수	
4. 창의교양학부		
4-1) 1영역: 언어와표현	영역 책임교수	
4-2) 2영역: 역사와문화	영역 책임교수	
4-3) 3영역: 문학과예술	영역 책임교수	
4-4) 4영역: 사회와세계	영역 책임교수	
4-5) 5영역: 과학과기술	영역 책임교수	
4-6) 6영역: 생활과실용	영역 책임교수	
4-7) 8영역: 철학과융복합	영역 책임교수	
4-8) 9영역: 취업과실무	영역 책임교수	
4-9) 교양마이크로디그리 과정	담당직원 (조교)	GCP 포함
5. 연계전공 및 교양학위과정		
5-1) 아트커뮤니케이션 교양학위과정	담당교수	
6. 체험기반 교양교과		
6-1) 체험기반 교양교과	담당직원 (조교)	
7. 비교과센터		
7-1) 교양교육혁신연구센터(LIC)	담당직원 (조교)	글쓰기클리닉, 말하기클리닉, 영어클리닉, 코딩클리닉
7-2) RGB발전소		
7-3) 인문감성의숲	담당직원 (조교)	
7-4) SW비교과교육센터	담당직원 (조교)	
7-5) 리딩목원	담당직원 (조교)	
■ CQI보고서	담당직원 (조교)	

□ 최근 4년간 교양교육 과정 개편 실적

○ 교육과정위원회의 최근 4년간 교양교육 과정 개편 실적은 【표】과 같음

【표】 최근 4년간 교양교육과정 개편 실적

구분		교과 신설	명칭 및 개편	교과 폐지
2022-1	2022-2 (적용)	1	-	-
2022-2	2023-1 (적용)	46	30	31
2023-1	2023-2 (적용)	4	2	2
2023-2	2024-1 (적용)	9	3	5
2024-1	2024-2 (적용)	-	-	-
2024-2	2025-1 (적용)	10	2	41
2025-1	2025-2 (적용)	-	-	-
2025-2	2026-1 (적용)	2	2	46

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 2.2 교양교육과정

대학은 교육목표와 인재상을 실현하고 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교양교육과정(비교과과정 포함)을 편성하여 운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 졸업 이수 학점에서 교양 이수 학점의 비율은 평균 23.2%로 적절하며, 교양 교과과정 편성 및 개설도 원칙과 절차에 따라 적절하게 편성하고 있다.
- ✓ 교양 교과과정은 인재상, 핵심역량과 연계하고 있으며, 교양 교과과정 운영 내규와 개설 요건에 따라 8개의 영역별로 편성하고 있다.
- ✓ 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율과 평균 강의 시수는 적절하며, 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율은 2.13%로 기준값을 충족하고 있는 등 교양 교과과정을 내실있게 운영하고 있다.
- ✓ 교양교육 운영과 지원을 위한 관련 규정에 따라 4개 관련 부서가 유기적으로 지원하고 있으며, 교양교육 운영과 지원을 위한 조직과 인력이 적절하게 구성되어 있다.

평가준거	구분	자료 목록
2.2 교양교육과정	첨부	대학요람 등 교양교육과정 현황 자료
	규정	교육과정 편성 관련 규정 교양교육 운영 지원 관련 규정
	부록	부록 2.2.1~부록 2.2.3

가. 교양 교과과정 편성 체계

□ 목원대학교 교양교육 편성체계 개요

- 목원대학교 교양교육 편성 체계는 영역별 배분 균형을 추구하는 교양필수(12학점), 교양핵심(14학점 이상), 교양선택(5학점 이상) 등 교양교육 이수체계(총 31학점 이상)를 편성하였다. (☞ <표> 목원대학교 교양교육 편성체계)

【표】 목원대학교 교양교육 편성체계

교양필수 (12학점)	중핵 교과	기독교의이해, 세계종교이야기, 현대사회와종교, 지구환경변화와종교, 진리사랑봉사, 섬김의리더십, 채플(P), 인성 형성(외국인 유학생 채플)
	기초 교과	소프트웨어와시활용, 인공지능시대파이썬과함께하기, 앱인벤터를이용한인공지능프로그래밍, AI와미디어아트, 인공지능의이해와활용, 프롬프트를활용한데이터분석
		표현과말하기, 생각과 글쓰기, 대학국어
		Global Englisch 1,2, 기초독일어1,2, 기초프랑스어1,2, 기초중국어1,2, 기초일본어1,2
교양핵심 (14학점이상)	배분 이수	언어와문화 - 역사와철학 - 문학과예술 - 사회와세계 - 과학과기술 - 생활과실용 - 취업실무와융복합 (영역 구분)
교양선택 (5학점 이상)	자유 이수	언어와문화 - 역사와철학 - 문학과예술 - 사회와세계 - 과학과기술 - 생활과실용 - 취업실무와융복합 (영역 구분)

□ 2026년 교양교육 편성체계 개편

- 기존 9개 교양교과 영역 구분을 8개 교양교과 영역으로 재편. 조정: 제0영역(ROTC), 제1영역(언어와표현), 제2영역(역사와문화), 제3영역(문학과예술), 제4영역(사회와세계), 제5영역(과학과기술), 제6영역(생활과실용), 제8영역(철학과융복합), 제9영역(취업과 실무)을 제0영역(ROTC), 제1영역(언어와문화), 제2영역(역사와철학), 제3영역(문학과예술), 제4영역(사회와세계), 제5영역(과학과기술), 제6영역(생활과실용), 제9영역(취업실무와융복합)으로 재편(☞ <표> 2026학년도 교양교육 영역 편성 개편안).
- 영역 구간을 통합함으로써 교양 교과 운영의 효율성 제고(提高)를 도모하고, 학생들의 교과 선택권 확장을 담보하였다.

【표】 2026학년도 교양교육 영역 편성 개편안

영역별 교양교육 편성 체계 (개편 전)		영역별 교양교육 편성 체계 (개편 후)
영역 구분		영역 구분
제0영역(ROTC)	▶	제0영역(ROTC)
제1영역(언어와표현)		제1영역(언어와문화)
제2영역(역사와문화)		제2영역(역사와철학)
제3영역(문학과예술)		제3영역(문학과예술)
제4영역(사회와세계)		제4영역(사회와세계)
제5영역(과학과기술)		제5영역(과학과기술)
제6영역(생활과실용)		제6영역(생활과실용)
제8영역(철학과융복합)		
제9영역(취업과실무)		제9영역(취업실무와융복합)

□ 교양 교과과정 영역별 교과목 편성 근거

- 교양 교과과정 영역별 교과목 편성은 스톡스 대학 교양 교육과정 운영 내규 제5조(교양교육 이수 영역별 교육목표)에 따른다.
- 이수 영역을 제1영역(언어와문화), 제2영역(역사와철학), 제3영역(문학과예술), 제4영역(사회와세계), 제5영역(과학과기술), 제6영역(생활과실용), 제9영역(취업실무와융복합)으로 구분한다.

□ 교양 교과과정 영역별 편성 및 개설 현황

- 교양 교과과정 운영내규에 따라 7개의 영역별로 교과가 개설·운영되고 있으며, 영역별 학문 분야 전반을 포괄하는 교과목들이 조화롭게 개설되도록 하였다.
- 기초지식 함양, 대학교육 학습을 위한 사유 역량은 물론, 여타 핵심역량을 고려한 내용, 다양한 학문 간 융·복합적 내용, 사회가 요구하는 교양 함양 내용, 기존 교양과목과 차별된 내용 등 개설 요건에 준하여 영역별로 편성하였다.
- 각 영역 책임교수는 영역 내 교과목 운영 전반을 관장, 교과목 신설 및 변경·개편·폐지 등 강좌 운영 전반 업무를 심의하고, 영역 내 강좌 운영의 질적 제고를 위한 전반적인 사항을 결정한다.
- 2025학년도 영역별 교양교과목의 편성 및 운영 현황은 다음과 같다(☞ <표> 2025학년도 교양교과 영역별 교과목 편성 및 운영 현황).

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

【표】 2025학년도 교양교과 영역별 교과목 편성 및 운영 현황

구분	영역	편성 과목		개설과목	
		1학기	2학기	1학기	2학기
교양핵심	교양필수	21	21	18	17
	소계	21	21	18	17
	제1영역(언어와표현)	9	7	9	7
	제2영역(역사와문화)	11	10	8	9
	제3영역(문학과예술)	10	10	9	10
	제4영역(사회와세계)	9	9	8	8
	제5영역(과학과기술)	9	9	8	7
	제6영역(생활과실용)	11	10	11	10
	제8영역(철학과융복합)	11	11	10	6
	제9영역(취업과실무)	5	6	4	5
소계	75	72	67	62	

구분	영역	편성 과목		개설 과목	
		1학기	2학기	1학기	2학기
교양선택	제0영역(ROTC)	3	3	2	2
	제1영역(언어와표현)	24	25	16	17
	제2영역(역사와문화)	14	15	11	10
	제3영역(문학과예술)	46	46	37	30
	제4영역(사회와세계)	27	28	16	12
	제5영역(과학과기술)	18	15	14	11
	제6영역(생활과실용)	31	30	25	21
	제8영역(철학과융복합)	10	9	3	4
	제9영역(취업과실무)	13	13	7	9
	소계	186	184	131	116
합계	282	277	216	195	

○ 영역 조정에 따라 개편된 2026학년도 영역별 교양교과목의 편성 및 운영 계획은 다음과 같다(☞ <표> 2026학년도 교양교과 영역별 교과목 편성 및 운영 계획).

【표】 2026학년도 교양교과 영역별 교과목 편성 및 운영 계획

구분	영역	편성 과목	
		1학기	2학기
교양핵심	교양필수	22	21
	제1영역(언어와문화)	10	8
	제2영역(역사와철학)	12	12
	제3영역(문학과예술)	11	11
	제4영역(사회와세계)	8	8
	제5영역(과학과기술)	8	8
	제6영역(생활과실용)	11	10
	제9영역(취업실무와융복합)	10	10
	교양핵심 계	잘못된 계산식	잘못된 계산식

구분	영역	편성 과목	
		1학기	2학기
교양선택	제0영역(ROTC)	3	3
	제1영역(언어와문화)	29	29
	제2영역(역사와철학)	10	10
	제3영역(문학과예술)	33	32
	제4영역(사회와세계)	25	26
	제5영역(과학과기술)	23	19
	제6영역(생활과실용)	28	26
	제9영역(취업실무와융복합)	20	21
	교양선택 계	0	0
총합계(교양필수+교양핵심+교양선택)	263	254	

□ 목원대학교 교양대학(스톡스대학) 학부 편성 및 교육과정

- 스톡스대학은 기초교양학부, 창의교양학부, SW교양학부, 연계전공 및 교양학위과정, 융복합학부로 구성하여 교양교육의 효율적 운영을 추구하였다(☞ <표> 목원대학교 교양대학(스톡스대학) 학부 편성 및 교육과정)

【표】 목원대학교 교양대학(스톡스대학) 학부 편성 및 교육과정

학부	교양 교육과정 운영	
기초교양학부	<ul style="list-style-type: none"> 우리 말과 글을 통한 이해와 표현능력 함양 외국어의 의사소통 능력 배양 및 타문화 사람과의 협업 능력 함양 기독교 정신을 통한 정체성과 자존감 함양 	<ul style="list-style-type: none"> 마이크로디그리: 커뮤니케이션마스터코스, 국어능력인증과정 마이크로디그리: 교양심화 영어 과정
창의교양학부	<ul style="list-style-type: none"> 창의적이고 융복합적인 인재양성을 위해 다양한 학문 분야를 경험하게 하는 교육과정으로 7개의 주요 영역 강좌 이수 	<ul style="list-style-type: none"> 체험교과목 교양마이크로디그리(교양학사)
SW교양학부	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명 및 지식정보사회에 대비하는 ICT기술과 SW 활용능력, 전문분야의 복합적이고 융합적인 문제를 SW를 활용하여 창의적이고 논리적으로 해결할 수 있는 역량을 키울 수 있는 교양 SW교육과정 	<ul style="list-style-type: none"> ICT활용마스터마이크로디그리
연계전공 및 교양학위과정	<ul style="list-style-type: none"> 아트커뮤니케이션교양학위 	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술 관련분야와 연계하여 예술적 소양을 함양할 수 있는 기회를 주고자 예술체험과 실용예술관련 교양교과목을 이수하고, 문화와 지역사회를 연계하여 생활예술공동체 형성에 공헌하고 지역사회 문화예술분야 혁신에 공헌할 전문가 양성과정
융복합학부	디자인정보기술 전공	<ul style="list-style-type: none"> 학문의 통섭적 결합을 교육목표로 하여 목원대학교의 대표 단과대학들이 참여하고 있는 디자인정보기술, 미디어문화콘텐츠, 생명산업기술전공, 뉴미디어콘텐츠 융복합 과정을 개발하여 운영
	미디어문화콘텐츠전공	
	생명산업기술전공	
	뉴미디어콘텐츠 융복합	

- 이러한 교육과정 편성체계에 따라 목원대학교 스톡스대학에 개설된 교양교과 목록(2026학년도)은 다음과 같다(☞ <표> 2026학년도 목원대학교 교양교과 목록).

【표】 2026학년도 목원대학교 교양교과 목록

이수구분	교과목	
교양필수 (12학점)	중핵교과	<ul style="list-style-type: none"> 기독교의이해, 세계종교이야기, 현대사회와종교, 지구환경변화와종교, 진리사랑봉사, 섬김의 리더십, 채플(P), 인성 형성(외국인 유학생 채플)
	기초교과	<ul style="list-style-type: none"> 소프트웨어와시활용, 인공지능시대파이썬과함께하기, 앱인터페이스이용한인공지능프로그래밍, 시와미디어아트, 인공지능의이해와활용, 프롬프트를활용한데이터분석
		<ul style="list-style-type: none"> 표현과말하기, 생각과 글쓰기, 대학국어 Global English(1,2), 기초독일어(1,2), 기초프랑스어(1,2), 기초중국어(1,2), 기초일본어(1,2)
교양핵심 (14학점 이상)	언어와문화	<ul style="list-style-type: none"> 독일언어와문화1, 리딩목원(추천도서읽기), 말하기와의사소통, 문화콘텐츠와스토리텔링, 중국어기초2, 중급일본어, 초급일본어, 프랑스언어와문화1, 유럽도시와문화, 소통을위한글쓰기
	역사와철학	<ul style="list-style-type: none"> 동양의역사와문화, 미술을통해보는세계사, 서양의역사와문화, 영혼의역사, 영화속의역사, 처음만나는문화인류학, 클래식으로떠나는유럽역사여행, 한국의역사와문화, 생각의힘을키우는논리, 성공하는사람들의생활과윤리, 창의력을높이는미학여행, 철학에로의초대
	문학과예술	<ul style="list-style-type: none"> 문학의이해와감상, 서양문학의이해, 문학과사회, 미술의이해와감상, 연극의이해와감상, 영화속의명작이해, 음악으로의초대, 장르영화로보는인간심리, 문학예술스토리, 문화예술의이해, 그리스로마신화읽기
	사회와세계	<ul style="list-style-type: none"> 사회학의이해, 현대사회와심리학, 사회과학적상상력으로세상보기, 사이버공간과문화, 경영의이해, 지구촌과국제관계, 다문화사회의이해, 여성과사회

제I장 서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

과학과기술	<ul style="list-style-type: none"> 미생물과인류복지, 별헤는밤:천문학의세계, 생명의이해, 세상을움직이는데IT와인공지능, 우리몸의이해, 인공지능개론, 인류의삶을바꾼과학이야기, 재난의과학적이해
	<ul style="list-style-type: none"> 대중음악의이해, 미래사회와예비부모교육, 생활과패션, 성과사랑, 세계미술산책, 스마트한온라인교수학습, 운동보건학, 자신감충전리더십, 자신이다자인하는사회봉사, 현대사회의아동이해와심리
생활과실용	<ul style="list-style-type: none"> ESG(환경,사회지배구조)교육, 음악과미술마주보기, 인간과환경, 저출산고령사회와학교교육, 기초일본어JPT로커리어탐색, 실용일본어회화로진로탐색, 커리어디자인, 컴퓨터활용능력, 프리젠테이션과자기표현, 예술경영
취업실무와 융복합	<ul style="list-style-type: none"> English3, English4, English5, English6, JLPT, JPT, SNS활용1인미디어제작, 고급영어독해, 공감적말하기의힘, 교실영어, 국가공인영어시험기본영문법, 네이티브 발음으로 영어말하기, 독서지도의이해, 독일언어와문화2, 미디어로접하는영어표현과문화, 발표와토의, 복학의언어생활, 비즈니스일본어1, 사고력과국어능력, 생활속의한자, 시의상상과커뮤니케이션, 실무영어청취와표현, 실용적글쓰기, 애니메이션일본어, 어학연수1, 어학연수2, 언어이해와국어능력, 영문학으로쓰는교양, 중국어기초1, 창의적글쓰기, 학술적글쓰기, 중국문자의이해, 한일문화다큐멘터리, 해외문화연수1/2
언어와문화	<ul style="list-style-type: none"> 동서양문명의만남, 배워서세계속으로, 사랑의인문학, 세계문화유산답사, 실용한국사, 음악의역사와문화, 전쟁과역사, 한국민속의이해, 한국전통문학의이해와체험, 힐링인문학
역사와철학	<ul style="list-style-type: none"> 10분뮤지컬만들기, SF판타지와스토리텔링, 고전영화느리게보기, 공연기획 뉴미디어와문화예술(가상강좌), 달콤한일본문학산책, 인문교양의시선으로사랑영화보기, 드라마연극으로만나는심리치료, 마음을열어주는그림책제작의기초, 무대위드라마, 문화콘텐츠창작기획프로젝트, 미술감상법, 미술체험과소통, 미술치료이론과실제, 보컬트레이닝, 색채심리컬러테라피, 목원콘서트콰이어1, 목원콘서트콰이어2, 성서의이해, 소통-자연을읽다그리고답다, 스토리텔링, 신나는사물놀이, 연출프로젝트, 영화의이해와감상, 음악과창의인성, 인문학의향기(사이버강의), 인문학의향기(일반강의), 장르별보컬의실제, 표현예술심리치료, 화가의달콤한미술체험, 문화예술프로젝트기획, 중국문화와예술, 하나된소리:메시아프로젝트
문학과예술	<ul style="list-style-type: none"> 다문화사회와인권, 리더십, 마케팅스토리, 메가트렌드와미래디자인, 목원톨레길과혁신신이야기, 문화를통해만나는일본, 문화창업마케팅, 부동산과사회, 분단과한국의이해, 사례로배우는다문화상담, 사례를통해서배우는갈등해결의지혜, 사회봉사, 생활속의빅데이터이야기, 세계종교와평화, 시민사회와법률, 영어로공부하는아시아경제의이슈, 영화로보는인권이야기, 유튜브보외팩트체크, 이미지관리와커뮤니케이션, 인간관계론, 인성교육, 중국경제여행, 중국내한류와문화콘텐츠, 통일한국의이해
사회와세계	<ul style="list-style-type: none"> 기술과사회, 대학수학및연습1, 대학수학및연습2, 디자인문화와기술, 메타버스스타GO놀GO!, 메타버스의이해와활용, 미디어로보는과학역사, 생활속의스마트IT, 인공지능기초프로그램밍, 인공지능실습, 인체안의전쟁, 정보화시대의도시와건축, 코딩을위한알고리즘, 프로그래밍입문(파이썬), 현대인의안전과윤리, 화장품과학수문화, 환경과미래에너지, 홈페이지제작및정보검색
과학과기술	<ul style="list-style-type: none"> 인간중심시와창의적사고, 국토대장정, 금융시장을알면돈이보인다, 기초드로잉, 나를위한셀프리더십(1/2학년), 대전의재발견(사이버강의), 대전의재발견(일반강의), 대학생들을위한재무설계, 도시와나무, 메이크업과코디네이션, 문화예술1인창작성공사례, 문화예술융합Fun창업, 사회적경제이해와창업, 상담심리학, 상상충전감성디자인, 생각이자라는뚝뚝한사회봉사, 생생통통리더십개발, 생활속의경제이야기, 생활속의응급처치, 생활체육, 세계여행, 소셜벤처의이해, 스키, 신박한창업이야기, 이해하기쉬운이상심리이야기, 인간의상상력과음악, 정보보호개론, 중독물질로부터자유, 지식재산개론, 한국화쉽게그리기
생활과실용	<ul style="list-style-type: none"> K-MOOC, 공존을위한창의적설계, 너나우리의인성, 미디어로보는명작, 비주얼컬쳐, 심리학의이해, 지역문화예술콘텐츠의이해, 영화로배우는인간심리, 인간과우주, GTQ특강, ITQ특강(엑셀/인터넷), ITQ특강(한글/파워포인트), MOS특강(Powerpoint/Excel), MOS특강(Word/Access), 기업가정신(PEN), 기업가정신과창업, 기초JLPT일본어, 직업기초능력, 챌린지융합캡스톤디자인(3/4학년), 청년창업, 콘텐츠융합캡스톤디자인(3/4학년)
취업실무와 융복합	<ul style="list-style-type: none"> 고급영어독해, 공존을위한창의적설계, 교실영어, 기술과사회, 뉴미디어와문화예술, 대학생들을위한재무설계, 독서지도의이해, 마케팅스토리, 메가트렌드와미래디자인, 메타버스스타GO놀GO!, 문화창업마케팅, 부동산과사회, 사례를통해서배우는갈등해결의지혜, 생활속의경제이야기, 생활속의스마트IT, 생활속의한자, 세계여행, 세계종교와평화, 소셜벤처의이해, 심리학의이해, 영화의이해와감상, 인체안의전쟁, 중국어기초1, 중국탐방, 지식재산개론, 청년창업, 환경과미래에너지
가상강좌	

- 특히 핵심역량 함양을 위한 교양 교과과정 구축과 함께 교양마이크로디그리, 교양학위 과정 등을 통해 학생 스스로 역량을 강화할 수 있도록 지원하고 있으며, 세부 내용은 다음과 같음
 - 5대 핵심역량과 연계된 역량형 교양마이크로디그리, GCP마이크로디그리 교과를 구성·운영
 - 예술체험교과(브릿지Bridge 체험교과) 기반의 교양학위 과정으로 아트커뮤니케이션 교양학위를 개설, 운영함으로써, 대학의 강점 분야를 활용한 지역사회 인재 양성을 위해 노력
 - 아트커뮤니케이션 교과로 지정된 교양교과목을 36학점(브릿지 체험교양 9학점 포함) 이상 이수
 - 브릿지 체험교과목은 기존 체험교양 교과목 중 아트커뮤니케이션과 관련된 예술 체험교과목
 - ICT활용 마스터 과정, 문화콘텐츠 크리에이터 전문가 과정 등
 - 그 외 다양한 교양연계 비교과교육프로그램 운영

□ 교양 교과과정의 개설 기준 및 절차

- 우리 대학 교양 교과과정은 스톡스 대학 교양교육 운영내규 제5조(교양교육 이수영역별 교육목표)에 따라 인재상과 영역별 교육이념에 맞는 교과목들을 개발 및 개설하고 있음
- 교양 교과과정의 개설 절차는 교과목 의견수렴, 스톡스대학 교양 영역 담당교수 심의를 거치고, 스톡스대학 학사관리위원회 의결을 통해 교육과정위원회에서 최종 의결한다(☞ <표> 교양 교과과정의 개설 기준 및 절차).

【표】 교양 교과과정의 개설 기준 및 절차

교양교과목 개설 의견 수렴	스톡스대학 교양 영역 담당교수 심의	스톡스대학 학사관리위원회 의결	교육과정위원회 (학사지원과)
교양교과목 개설·변경·폐지를 위한 관련부서·개별교수·학과 의견수렴	교양 운영교과 각 영역 담당교수 심의 반영	개설·변경·폐지 -> 의결 후 교육과정위원회 안건 상정	개설·변경·폐지 안건 상정, 최종의결

□ 교양 교육과정 유지 및 변경·폐지 기준

- 교양 교육과정 유지 및 변경·폐지 기준은 교양교과로서의 적합성, 기존 교과목 및 교과 내용과의 중복성, 명칭의 적절성, 기타 고려 사항의 기준에 근거한다.
- 구체적인 심의사항은 스톡스대학 교양교과 운영 내규에 정해진 세부기준에 따른다(☞ <표> 교양 교육과정 개설 및 변경 세부기준).

나. 교양 교과과정 운영 현황

□ 목원대학교 교양교육 이수 영역별 교육목표

- 교양교과 내에서 학문 간 배분 균형을 추구하면서 전공과 관련된 강좌 및 인문사회학적인 소양을 갖추기 위한 강좌가 고루 개설된 체계로 확립되었다. 이를 위해 교양교과 이수 영역을 총 7개 영역으로 구분하여 각 영역별 교육목표를 근거로 영역별로 교양교과를 편성하였다(☞ <표> 목원대학교 교양교육 이수 영역별 교육목표)

【표】목원대학교 교양교육 이수 영역별 교육목표

이수영역	교육목표
1영역 언어와문화	다양한 문화권의 언어와 문화에 관한 이해와 학습을 통해 문화적 다양성의 의식을 갖게 하며, 기초적 글쓰기 능력을 키움으로써 논리적으로 표출할 줄 아는 프레젠테이션 능력을 함양하게

제1장
서론

제2장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제4장
종합
및
논의

부록

2영역	역사와철학	<p>한다. 이를 통해 다른 문화에 대한 개방적이고 진취적인 의식, 독창적 생각을 드러내는 표현 능력을 갖게 하고 서술능력(말하기, 쓰기)과 심화 교육의 길잡이 역할을 함으로써 전공 학습의 토대를 갖추게 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 역사적으로 문화 현상에 내재된 정치, 경제, 사회, 사상의 흐름 및 성과를 포괄적으로 학습하는 기회를 갖는다. 아울러 역사적 사실이나 문화에 대한 정형화된 지식이 아니라, 인간 자신과 문화 구조에 관한 이해 및 전개 과정의 질서를 심층적으로 파악하며 역동적으로 변화하는 현대사회의 특성도 이해한다. 또한 인간과 세계의 주요 문제들을 철학자들의 논리를 통해 성찰함으로써 사유의 창의력을 함양하는 시간을 제공한다. 철학 분야에서 지속적으로 문답하여 온 테마들을 학습하는 한편, 윤리 문제와 논리적 사고의 증진을 위한 교과를 운영한다.
3영역	문학과예술	<ul style="list-style-type: none"> 문학과 예술에 관한 기본지식 및 교양을 함양함으로써 문학에 관한 전반적인 이해를 통해 인간 삶의 역사를 감성적 시선으로 돌아보게 하고, 음악, 미술, 영화 등, 예술 관련 강좌를 통해 정서적 교감과 심미적 감성을 기르는 훈련을 쌓도록 한다. 감성과 느낌을 논리적이고 설득력 있게 표현하는 훈련, 문학 및 예술작품을 직접 접함으로써 미학적 정서를 발산하고 토의하는 능력을 함께 고취한다.
4영역	사회와세계	<ul style="list-style-type: none"> 세계화, 정보화로 대표되는 새로운 사회의 변화에 대한 도전과 적응을 위해 사회과학 교육과정에서 학문 간, 교육 체계 간 다양한 교양 함양과 지식교류를 활성화하고 통합적 사회과학지식의 습득을 추구한다. 이를 위해 복잡한 사회문제에 대하여 체계적, 비판적으로 분석할 수 있는 다양한 학문 분과의 이론적 논의와 적용을 통한 사고능력의 신장을 유도한다. 더 나아가 사회 구성원에게 요구되는 정체성 확립, 논리적 사고력과 분석적, 과학적 판단능력 함양, 사회과학이론의 현실 적용과 타인과 커뮤니케이션 할 수 있는 소통 능력의 내재화를 도모한다.
5영역	과학과기술	<ul style="list-style-type: none"> 현대사회에서 과학과 기술이 사회와 맺는 다양한 관계들을 체계적이고 종합적으로 다루며, 과학기술의 역할, 과학기술의 현황과 발전 방안, 과학기술의 윤리적, 사회적 문제 등의 주제를 포함한다. 과학적 원리를 이해하여 과학기술을 전공한 학생, 전공하지 않는 학생들 모두에게 필요한 과학적 소양을 배양하고 과학적 사고능력을 함양하게 하고 올바른 사회적, 윤리적 판단과 문명사에 대한 이해를 돕는다.
6영역	생활과실용	<ul style="list-style-type: none"> 실생활에서 많이 접하는 분야를 학문적으로 다루며 문화의식과 인성교육을 함양하는 것을 목표로 하며, 실생활에서 마주치는 사항들을 분석, 이해하는 능력을 기르게 한다. 아울러 안정적 정서 상태를 고양시키고 건강생활을 영위할 수 있도록 하며 전통과 미래, 가치와 사실에 대한 성찰을 통하여 진정한 가치관을 확립하게 한다.
9영역	취업실무와 융복합	<ul style="list-style-type: none"> 사회의 변화에 대응하기 위한 적응력을 함양하고 사회적 도전 정신을 기르는 실무적 역량을 기르는 데 주안점을 둔다. 아울러 인공지능 시대에 호응하는 지식 역량을 함양함으로써 정보화 사회 변화를 선도하는 지식인으로 교육한다. 융·복합 영역에서는 통합적 사고와 발상을 위한 기초교육을 제공하며, 창의적 학습을 위해 학생들의 지적 편식을 제도적으로 유도, 권장하는 분위기에서 탈피하여 피교육자의 선택권을 고려한 강좌를 운영한다.

□ 단과대학별 교양 교과과정 편성체계

○ 교양 이수학점 비율 및 교양 필수선택 비율

- 우리 대학 교양 교과과정 편성체계는 <학칙 제8장 제1절(교과과정)>, <학칙시행세칙 제6장(교과과정)> 및 <학칙시행세칙 별표 4-학부(과)별 이수학점 기준표>를 따른다.
- 단과대학 및 학과별 졸업학점에서 교양교육과정 학점 비율은 <표>와 같이 평균 24.6%이다(사범대학 제외).
- 사범대학은 교직과정을 22학점 이수하도록 규정하여, 교양 이수학점은 23학점으로 편성하였다(☞ <표> 졸업 이수학점 비율. 2025학년도 기준).

【표】졸업 이수학점 비율 (2025학년도 기준)

구분	교양필수		교양핵심		교양선택		교양 전체(A)	비율 (%)	졸업이수 학점	
	학점(A)	비율(%)	학점(B)	비율(%)	학점(C)	비율(%)				
신학대학	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126	
문화콘텐츠대학	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126	
보건안전대학	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126	
공과대학	건축학 5년	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	19.4	160
	건축공학 4년	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126
	도시공학과/컴퓨터공학과/전	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126

기전자공학과/게임소프트프/시 응용학과										
사회과학대학	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126	
음악대학	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126	
미술디자인대학	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126	
웹툰애니메이션게임대학	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126	
사범대학	12	57.14	6	28.57	3	14.29	21	15.7	134	
독립학부	12	38.71	14	45.16	5	16.13	31	24.6	126	

○ 우리 대학의 단과대학별 교양 교과과정 편성은 교양필수, 교양핵심(선택필수), 교양선택으로 편성하였다(☞ <표> 교양 필수교과 교육과정).

【표】교양 필수교과 교육과정

구분	과목명	이수학기	학점/시수
기독교	기독교의이해, 세계종교이야기, 현대사회와종교, 지구환경변화와종교, 진리사랑봉사, 섬김의리더십(신학대학 제외)	1·2학기	3/3
	신학입문(2), 성서통독(1) (신학대학 학생)	1·2학기	
외국어 1	Global Englisch 1, 기초독일어 1, 기초프랑스어 1, 기초중국어 1, 기초일본어 1	1학기	1/2
외국어 2	Global Englisch 2, 기초독일어 2, 기초프랑스어 2, 기초중국어 2, 기초일본어 2	2학기	2/3
국어	표현과말하기, 생각과 글쓰기, 대학국어	1·2학기	3/3
코딩	소프트웨어와시활용, 인공지능시대파이썬과함께하기, 앱인벤터를이용한인공지능프로그래밍, 시와미디어아트, 인공지능의이해와활용, 프롬프트를활용한데이터분석	1·2학기	3/3
채플	채플	1·2학기	P
합계			12/14

○ 2025학년도 기준, 우리 대학의 단과대학별 교양 교과과정의 편성체계 및 운영 현황은 다음과 같다(☞ <표> 단과대학별 교양 교과과정의 편성체계 및 운영 현황. 2025학년도 기준).

【표】 단과대학별 교양 교과과정의 편성체계 및 운영 현황 (2025학년도 기준)

신학대학, 문화콘텐츠대학, 보건안전대학, 공과대학, 사회과학대학, 음악대학, 미술·디자인대학, 웹툰애니메이션게임대학										
구분	이수요구 학점		편성 과목수		개설 과목수		개설 과목 학점		이수 비율(%)	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교양필수	12	12	18	17	18	17	40	41	38.71	38.71
교양핵심	14	14	67	62	67	62	196	184	45.16	45.16
교양선택	5	5	138	124	131	116	363	320	16.13	16.13
계	31	31	223	203	216	195	599	545	100.00	100.00
사범대학										
구분	이수요구 학점		편성 과목수		개설 과목수		개설 과목 학점		이수 비율(%)	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교양필수	12	12	18	17	18	17	40	41	57.14	38.71
교양핵심	6	14	67	62	67	62	196	184	28.57	45.16
교양선택	3	5	138	124	131	116	363	320	14.29	16.13
계	21	31	223	203	216	195	599	545	100.00	100.00

□ 교양 교과과정 운영 규모

- 2025학년도 1,2학기 교양교과목 강좌당 평균 수강 학생 수는 다음과 같다(☞ <표> 2025학년도 교양교과목 평균 수강 현황).

【표】 2025학년도 교양교과목 평균 수강 현황

구분	수강생 수			개설강좌 수			평균 수강생
	2025-1	2025-2	소계	2025-1	2025-2	소계	
교양필수	7,909	7,316	15,225	148	139	287	53.0488
교양핵심	4,904	4,403	9,307	97	87	184	50.5815
교양선택	6,060	5,379	11,439	162	150	312	36.6635

- 101명 이상 대규모 교양 강좌비율은 2025학년도 기준 2.13%로 기준값인 2.5%이하를 충족한다(☞ <표> 2025학년도 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율, <표> 2025학년도 인원수별 교양강좌 비율)

【표】2025학년도 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율 (가상강좌 제외, 교과 분반 포함)

구분	101명 이상 교양과목 강좌수(A)	교양과목 총 강좌수(B)	101명 이상 교양과목강좌 비율(%) {C=(A/B×100)}	
1학기	교양필수	8	148	-
	교양핵심	0	97	-
	교양선택	0	121	-
	소계	8	366	2.19
2학기	교양필수	7	139	-
	교양핵심	0	87	-
	교양선택	0	111	-
	소계	7	337	2.08
계	15	703	2.13	

【표】 2025학년도 인원수별 교양강좌 비율 (가상강좌 제외, 교과 분반 포함)

개설 학기	20명 이하	비율 (20명이하)	21~50명	비율 (21~50명)	51~100명	비율 (51~100명)	101명 이상	비율 (101명 이상)	전체 강좌 개설 수
2025-1	37	10.11	287	78.42	34	9.29	8	2.19	366
2025-2	34	10.09	265	78.64	29	8.61	9	2.67	337

- 우리 대학 교양교육 과정의 전임교원 담당 비율은 2025학년도, 65.167%로 유지하면서 교육의 질적 개선을 위해 노력하고 있다(☞ <표> 2025학년도 전임교원의 교양교과 강좌담당 비율).

【표】 2025학년도 전임교원의 교양교과 강좌담당 비율 (교과 분담 포함)

구분	전임교원 교양교과 강좌담당 학점 (A)	교양교과 강좌 총 개설 학점 (B)	전임교원의 교양교과 강좌담당 비율(%) (C=(A/B)×100)	
1학기	교양필수	249	282	88.298
	교양핵심	179	286	62.587
	교양선택	238	464	51.293
	소계	666	1,032	64.535
2학기	교양필수	298	337	88.427
	교양핵심	161	259	62.162
	교양선택	222	439	50.569
	소계	681	1,035	65.797
계	1,347	2,067	65.167	

- 우리 대학의 교양교육 과정에서 전임교원과 비전임교원의 교양교과 담당 학점비율은 (2025학년 기준) 다음과 같다(☞ <표> 2025학년도 전임교원과 비전임교원의 교양교과 담당 학점비율).

【표】 2025학년도 전임교원과 비전임교원의 교양교과 담당 학점비율

학기	이수구분	학점 (전임교원)	학점 (비전임교원)	학점 (계)
1학기	교양필수	249	33	282
	교양핵심	185	101	286
	교양선택	238	226	464
2학기	교양필수	298	39	337
	교양핵심	167	92	259
	교양선택	222	217	439

□ 교양교육 운영 지원 체계

- 교양교육 지원 관련 규정 (☞ <표> 교양교육 지원 관련 규정 및 기능)
 - 우리 대학은 교양교육 운영 지원에 필요한 규정을 마련하여 규정에 따라 유기적으로 지원하고 있음
 - 교양교육의 실질적인 지원을 위해 스톡스대학, 교양교육혁신연구센터, SW창의교육센터 등 여러 관련 부서 및 센터들이 관련 규정에 따라 교양 교과과정 편성 및 운영을 적극 지원하고 있음

【표】 교양교육 지원 관련 규정 및 기능

관련부서	규정 및 기능
스톡스대학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제34조의 8(교양학위과정) 교양학위 과정별 교육과정을 개설 및 운영 ▪ 규정 제23조(단과대학 교과과)중 18. (스톡스대학) <ul style="list-style-type: none"> 가. 교양교육과정·연계전공과정 및 융복합과정 발전계획 수립 및 추진에 관한 업무 나. 교양교육과정·연계전공과정 및 융복합과정 개발 및 편성에 관한 업무 다. 교양교육과정·연계전공과정 및 융복합과정 교재개발 및 간행물 발간에 관한 업무
교양교육혁신연구센터	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교양교육혁신연구센터 운영규정 제2조(목적): 교양교육체계, 교양교육의 기본이론 및 정책적 방향, 교양교육의 선도모델 등에 대한 연구·개발을 수행하고, 우수한 교양교과목 및 다양한 교양 관련 프로그램을 개발·운영한다
SW창의교육센터	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SW창의교육센터 규정 제3조(기능) <ul style="list-style-type: none"> 1. 소프트웨어 기초교양교육 과정개발 및 운영 2. 소프트웨어 기초교양 맞춤형 비교과프로그램 개발 및 운영 3. 소프트웨어 융합연계 전공 프로그램 개발 및 운영지원 4. 소프트웨어 가치확산 비교과프로그램 운영 등
RGB발전소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RGB 발전소 규정 제3조(기능) <ul style="list-style-type: none"> 1. 교수와 학생의 문화예술융합 역량 제고를 위한 비교과 교육프로그램 개발 2. 교수와 학생의 문화예술융합 역량 제고에 도움이 되는 지역사회연계 사업기획, 운영 3. 문화예술 융합역량 제고를 위한 공간과 첨단 교육기자재를 활용한 교육프로그램 기획, 운영 4. 센터의 운영결과에 대한 연차 성과보고서 및 각종 자료집 발간에 관한 업무

- 교양교육 운영 지원 조직 및 인력 (☞ <표> 교양교육(스톡스대학) 조직도, <표> 교양교육(스톡스대학) 지원 업무 현황)
 - 교양교육 운영을 위해 스톡스 대학을 중심으로 단과대학 학장, 학사관리위원회, 교무과, 대학혁신본부, 교육과정위원회 등 관련 조직과 부서가 체계적이고 원활한 협조를 통해 교양교육을 지원하고 있음
 - 스톡스대학 소속 전임교원은 총 28명(기초교양학부 전임교원 15명, 창의교양학부 전임교원 7명, SW교양학부 전임교원 6명)으로 구성되어 있음

- 스투스대학 학사관리위원회는 위원장과 위원 10명으로 구성되어 있음
- 스투스대학 교학과에는 학장을 비롯하여 직원(조교 포함) 6명, 교양교육혁신연구센터 2명, 대학혁신본부 혁신팀에서 스투스대학 교학과 및 교양교육혁신연구센터 겸직, 1명으로 구성되었다.
- 대학혁신본부와 교육과정위원회에서 교양 교과과정을 체계적으로 지원하고 있음



【그림】 교양교육(스투스대학) 조직도

【표】 교양교육(스투스대학) 지원 업무 현황

지원조직	인력	담당업무
스투스대학 교학과	학장 (1인)	스투스대학 업무총괄 책임, 대내외 협력 업무
	과장 (1인)	스투스대학 교학과 업무 총괄, 교양교육과정 편성 및 개설, 교원인사, 규정 등
	담당 (1인)	체험기반교양교과, 운영결과보고서 작성, 예산편성, 연합교양대학 등
	조교 (1인)	교양국어, SW교양, 교양영어 등
	조교 (1인)	실습실/기자재 관리, 자격증 시험 관련, RGB발전소 관리 보조 등
	조교 (1인)	교양지원과 업무, 체험기반교양교과 업무, 홈페이지 관리 등
	조교 (1인)	교학과 학사행정 등
교양교육혁신 연구센터	센터장 (1인)	교양교육혁신연구센터 업무 총괄
	과장 (겸직)	교양교육혁신연구센터 업무 등
	조교 (1인)	교양교육 혁신 학술대회 개최, 학술지 발행 등
대학혁신본부혁신팀 스투스대학 교학과 (겸)	연구원 (1인)	아트커뮤니케이션 교양학위, 역량맞춤형 마이크로디그리 및 GCP 마이크 로디그리 운영, 인문감성의 숲 프로그램, SW교과 및 비교과 프로그램 운영 업무 등
대학혁신본부혁신팀 교양교육혁신연구센터 (겸)	연구원 (1인)	교양교육혁신연구센터 기초교양클리닉, 비교과프로그램 운영 등

□ 교양교육 전담연구소: 스텍스대학 <교양교육혁신연구센터>(LIC)

- <교양교육혁신연구센터>(LIC)는 목원대학교 교양교육 과정에 관한 연구와 비교과 활동, 프로그램개발 등을 담당하는 기관으로 2015년 4월 창설되었다. 하위 기관으로 의사소통 분과, 인문소양 분과, 창의융복합 분과, 체험교육과정 분과를 두고 있으며, 특히 의사소통분과에서는 글쓰기클리닉, 영어클리닉, 말하기클리닉, 리딩목원 사업을 상설 운영하고 있다(☞ <표> <교양교육혁신연구센터> 분과 업무)

【표】 <교양교육혁신연구센터> 분과 업무

분과	업무
의사소통	재학생들의 기초학업역량을 기르기 위해 국어, 영어, 관련 글쓰기, 말하기, 독서지도 기구 설치, 운영. 의사소통 관련 분야의 특강, 연구, 개발, 교육
인문소양	대학생의 인성 함양과 가치관, 세계관 교육을 위해 인문학을 중심으로 연구하고, 관련 프로그램, 교육과정 등 개발, 운영
창의융복합	대학생의 창의적 상상력을 자극하기 위해 학문적 협업을 도모, 융복합적 사고를 기를 수 있는 교육과정을 개발 및 관련 연구사업
체험교육과정	대학생의 기초학업역량 개발과 동시에 비교과프로그램과 교과 프로그램을 통해 배운 지식을 활용할 수 있는 교양교육혁신연구센터 내 체험교육과정 연구개발

- <교양교육혁신연구센터> 학술지 『지식과 교양』(한국연구재단등재지) 발행
 - <교양교육혁신연구센터>는 한국연구재단의 등재학술지, 『지식과 교양』을 연(年) 3회 발행하고 있음
 - 『지식과 교양』은 교양교육과 융복합, 학문 간 통섭에 관한 연구논문을 발간하고 있음
- <교양교육혁신연구센터>의 최근 학술 활동은 다음과 같다(☞ <표> <교양교육혁신연구센터> 학술 활동)

<교양교육혁신연구센터> 학술 활동 (2023년 이후 주요활동 발췌)

- 2025.11.30. 학술지 『지식과 교양』 제19호 발행
- 2025.07.30. 학술지 『지식과 교양』 제18호 발행
- 2025.05.29. 제10차 교양교육혁신연구센터 학술대회 “문화예술과 교양”
- 2025.03.30. 학술지 『지식과 교양』 제17호 발행
- 2024.11.30. 학술지 『지식과 교양』 제16호 발행
- 2024.10.11. 제9회 교양교육혁신 학술대회(충남대학교 리더스피릿 연구소 연합학술대회)
- 2024.07.30. 학술지 『지식과 교양』 제15호 발행
- 2024.06.01. 『LIC 교양학술총서1. Chat-GPT시대의 교양교육』 발간
- 2024.05.31. 제8회 교양교육혁신 학술대회(한국아렌트학회 연합 학술대회, “현대 사회의 시민성 함양과 교양교육”)
- 2024.03.30. 학술지 『지식과 교양』 제14호 발행
- 2023.12.08. 학술지 『지식과 교양』 한국연구재단 등재학술지 선정
- 2023.11.30. 학술지 『지식과 교양』 제13호 발행
- 2023.10.13. 제7회 교양교육혁신 학술대회 “Chat-GPT 시대의 교양교육의 역할 Part. 2”
- 2023.07.30. 학술지 『지식과 교양』 제12호 발행
- 2023.06.02. 제6회 교양교육혁신 학술대회 “Chat-GPT 시대의 교양교육의 역할 Part. 1”
- 2023.03.30. 학술지 『지식과 교양』 제11호 발행

제장
서론제II장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 2.3 전공교육과정

대학은 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 전공 교육과정(비교과과정 포함)을 체계적으로 편성하여 운영하고 학생의 진로에 따라 이수가 가능하도록 지원하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 학부·학과(전공)의 교육목표와 인재상에 기초하여 전공 교육과정(교과과정 및 비교과과정)을 구성하고 있다
- ✓ 전공 교과과정 편성 원칙 및 절차에 따라 적절하게 편성하고 있다.
- ✓ 전공별 개설 교과목 결정 기준과 절차에 따라 교과목이 운영되고 있다.
- ✓ 전공 교과목은 체계적으로 이수할 수 있도록 이수체계를 마련하고 이수 지원하고 있다
- ✓ 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도를 갖추고 적절하게 운영되고 있다

가. 전공교육과정(교과과정 및 비교과과정)과

학부·학과(전공) 교육목표 및 인재상과의 연계성

- 전공교육과정은 대학의 교육목표 및 인재상과 연계하여 편성, 운영될 수 있도록 하고 있음
 - 학부·학과에서 개설되는 전공 교육과정은 해당 학부·학과의 교육목표 및 인재상에 기초하여 구성하고 있으며 교과과정 및 비교과과정도 전공역량과 연계하여 균형있게 편성되어 있음

인재상	IMAGE+ 혁신인재	건학이념, 교육목표, 미래사회 요구에 부응하는 [핵심역량]을 고르게 갖춘 인재 [핵심역량]과 [전공능력]을 발휘하여 [지역사회 변화방전을 주도]할 수 있는 인재					
전공교육목표	복합문제 해결 역량을 갖춘 혁신인재 양성						
전공 교육 과정 체계	학과 (부)	[목표] 전공능력 제고를 위한 전공교육 체계 강화	학생진로중심 단계별 전공교육 과정	기초과정 진로탐색 및 전공기초 단계	기본과정 전공 기본 능력 습득 단계	심화과정 전공 몰입 및 탐구 단계	실무연계과정 현장 및 실무 연계 실천 체험 단계
			공통 교과				
			전공교육과정 운영 특성	▶ 직무-전공능력 전공교과 연계	전 학과(부) 교육과정 편성보고서 작성		
			▶ 특성화기반 CPND 마이크로디그리	문화예술 특성과 참여 25개 학과(부)			
			▶ 체험기반 전공교과 운영	전공 체험교과 지정 및 체험교과 8학점 이상 이수 졸업 요건 자산학 연계 현장실습형 전공교과, IPP형 일학습병행제 운영			
대학	[목표] 복합문제 해결역량 제고 및 특성화를 위한 교육과정 연계 강화	전공과 전공의 융합	융·복합 전공	특성화 연계전공 (문화예술융합 스마트트라이프)	소단위 학위 (전공 마이크로디그리)		
		복합문제 해결 역량					
		전공연계 비교과	전공능력 맞춤형 비교과	학생 학습역량강화 비교과	특성화 연계전공 비교과 (문화예술융합, 스마트트라이프)	실무역량 강화 비교과	
대학발전계획 연계	MVP2025 발전계획	> 열린교육혁신전략	>> 복합문제해결 전공교육 강화	전공과 전공의 융합	특성화를 위한 융복합	현장 중심 교육 활성화	
		> 학생성공지원전략	>> 현장중심 취업역량 강화	직무능력기반 전공 강화	전공 체험교과	현장실습형 전공교과	

【그림.2.3-1】 전공교육과정 체계

- 이를 보여주는 특정 학과 사례는 아래와 같음
-

【표】 학과별 교육목표와 연계되어 개설된 전공교과목의 예시

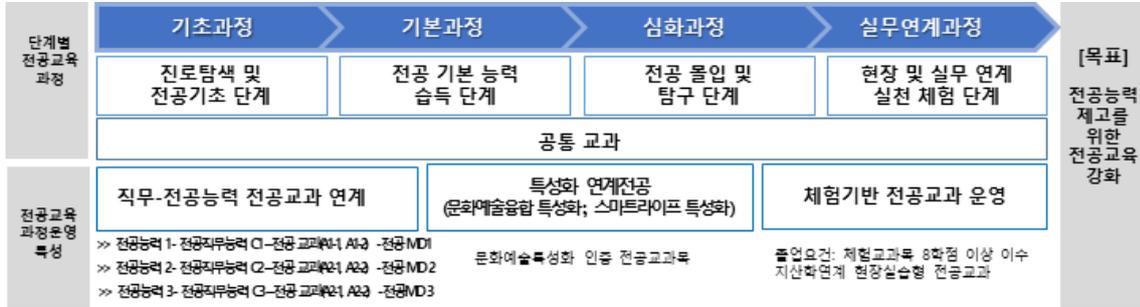
(공학계열) 컴퓨터공학과					
학과(부) 교육목표		다각적 융복합 역량을 가진 컴퓨터공학 전문가 및 SW 개발자 양성			
인재상	전공역량	기초 단계 (진로탐색 및 전공기초 단계)	기본 단계 (전공 기본능력 습득 단계)	심화 단계 (전공 몰입 및 탐구 단계)	실무 연계 단계 (현장 및 실무연계 실천 체험단계)
하드웨어·통신·네트워크 분야에 능통한 컴퓨터공학 전문가	하드웨어·통신·네트워크 구성·운영 능력	디지털논리회로 데이터통신	VHDL설계 모바일컴퓨팅 전자항법과GPS	컴퓨터구조학 IoT센서응용 IoT통신 네트워크관제	스마트HW기술사업화 미래모빌리티스타트업 멀티미디어통신 KASS캡스톤디자인
응용SW·모바일SW·웹개발 분야에 능통한 소프트웨어 전문가	응용SW·모바일 SW·웹개발 기획·개발 능력	SW설계 자바프로그래밍1 웹개발기초	SW개발 자바프로그래밍2 백엔드개발	응용SW기초기술활용 안드로이드앱개발 웹화면구현	SW개발방법론 컴퓨터종합실습1 iOS앱개발 웹프론트엔드종합설계A 웹프론트엔드종합설계B 요구사항확인 인터페이스구현 통합구현 화면설계
실감콘텐츠 기획·제작에 탁월한 융합 제작 전문가	실감콘텐츠 기획·제작 능력	2D/3D 디자인	C++프로그래밍 C#프로그래밍	유니티프로그래밍 컴퓨터그래픽스	엔리얼프로그래밍 고급프로그래밍3
데이터분석·정보보호·개인정보보호에 능통한 데이터 전문가	데이터·개인정보 분석·보호·활용 능력		데이터베이스구축	정보보호개론 데이터베이스활용 바이오파이썬입문	정보보호응용 바이오인포매틱스 캡스톤디자인
공동교과		컴퓨터개론 C프로그래밍 이산수학	MFC프로그래밍1 MFC프로그래밍2 진로직업지도1	컴퓨터알고리즘 캡스톤디자인1 진로직업지도2	인공지능 캡스톤디자인2 졸업작품/시험

(공학계열) 컴퓨터공학과 비교과 및 기타 특별활동

학과 전공역량(능력)	전공역량(능력) 제고를 위한 비교과	전공역량(능력) 제고를 기타 특별활동
응용SW·모바일SW·웹개발 기획·개발 능력	<ul style="list-style-type: none"> 하계·동계 SW개발 캠프 정보처리기사 자격증 캠프 Q+클래스 심화·보충학습 과정 	<ul style="list-style-type: none"> 학술제(졸업작품 전시회) 진로분야 직무기술서 설명회 등 PP형 현장실습 일학습병행제 졸업생 진로두드림 특강 취업관련 설명회 및 토크콘서트 입사지원서 특강 및 첨삭 클리닉
문화예술융합미디어 기획·제작 능력	<ul style="list-style-type: none"> 웹프론트엔드 트랙 Q+클래스 심화·보충학습 과정 등 	
데이터·개인정보 분석·보호·활용 능력		

나. 전공 교과과정 편성 체계

- 우리 대학은 전공이론지식과 실무역량을 갖추어 미래사회에 창의적으로 적응하는 전문인을 양성하기 위해 전공교육과정을 **【그림2.1.2-②】**와 같이 구성하고 있음



【그림2.3-3】 전공교육과정 구성 체계

- 전공교육과정은 학과의 특성을 반영하여 전공과목의 일부를 공통교과, 전공필수로 학과 자율 지정할 수 있음
- 전공교육과정은 '학칙 제8장 제1절(교과과정)', '학칙시행세칙 제6장(교과과정)' 및 '학칙시행세칙 <별표VII-16> 이수학점 기준표(2017학년도 입학자부터)'에 따라 **【표2.1.2-2】**와 같이 함
- 전공 취득 최소 기준 학점만을 제시하여, 학생들의 전공 선택권을 최대한 존중하고 있음

【표2.3-2】 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황(2025학년도 기준)

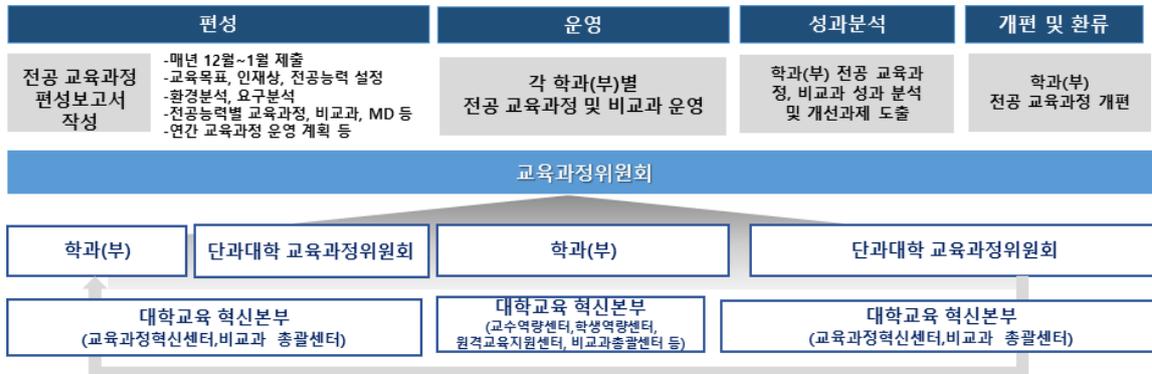
구분	전공기초 이수 학점 비율(%)		전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
신학대학	0	0	0	0	100	100
문화콘텐츠대학	0	0	0	0	100	100
보건안전대학	0	0	0	0	100	100
공과대학	0	0	0	84	16	84
사회과학대학	0	0	0	0	100	100
음악대학	0	0	0	0	100	100
미술·디자인대학	0	0	0	0	100	100
웹툰애니메이션게임대학	0	0	0	0	100	100
사범대학	0	0	0	0	100	100
독립학부	0	0	0	0	100	100

- 우리 대학 전공교육과정 편성 체계는 '학칙 제8장 제1절(교과과정)', '학칙시행세칙 제6장(교과과정)' 및 '학칙시행세칙 <별표VII-16> 이수학점 기준표'에 따라 편성되어 있으며 주요 편성 및 개설 원칙의 내용은 다음과 같음
 - 전공교과의 학점은 학과(전공)의 특성을 고려하되 연간 90학점(학부 150학점) 이하로 개설함을 원칙으로 함
 - 전공교과의 학점은 1~4학점으로 편성하되, '교과과목 편성 안내' 공문에 의거하여 학과(부)가 자율적 편성
 - 이론 과목은 1학점 1시간, 실험·실습·실기 과목은 1학점 1시간~2시간을 원칙으로 하고 이론과 실험·실습·실기가 혼합된 교과목을 편성할 수 있음
 - 단일 전공, 부전공, 복수 전공, 교직과정의 이수 학점은 **【표2.3-3】**과 같음

【표2.3-3】 전공교육과정 이수 학점(2025학년도 기준)

구분	단일전공	부전공	복수전공
이수학점	69~72 (5년제 건축학 제외)	18	33~51

- 학문의 발전 및 산업체의 요구를 반영하여 산학연계를 통한 창의성 함양에 주력함
- 우리 대학은 교육과정위원회를 중심으로 학과(부), 단과대학 교육과정위원회, 대학교육혁신본부의 교육과정 혁신센터, 비교과 총괄센터가 협업하여 전공능력과 연계된 교육과정을 편성, 운영하고 있음



【그림2.3-4】 전공교육과정 편성 절차

- 학과의 특성과 전공능력을 반영하여 모듈형 전공 교육과정을 구성하고 있으며 전공교과목의 일부를 공통교과목으로 학과 자율 지정할 수 있고 전공교과목은 학생이 자율적으로 이수하고 있음

【표2.3-4】 대학별 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황(2025학년도 기준)

구분	전공기초 이수 학점 비율(%)		전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
신학대학	0	0	0	0	100	100
문화콘텐츠대학	0	0	0	0	100	100
보건안전대학	0	0	0	0	100	100
공과대학	0	0	0	84	16	84
사회과학대학	0	0	0	0	100	100
음악대학	0	0	0	0	100	100
미술·디자인대학	0	0	0	0	100	100
웹툰애니메이션게임대학	0	0	0	0	100	100
사범대학	0	0	0	0	100	100
독립학부	0	0	0	0	100	100

【표2.3-5】 학과(부)별 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황(2025학년도 기준)

단과대학	학과	전공기초		전공필수		전공선택		단일전공 이수시 전공 이수 학점 (D=A+B+C)
		학점 (A)	비율(%) ((A/D)×100)	학점 (B)	비율(%) ((B/D)×100)	학점 (C)	비율(%) ((C/D)×100)	
신학대학	신학과	-	-	-	-	69	100	69
문화콘텐츠대학	영어학과	-	-	-	-	72	100	72
	역사학과	-	-	-	-	72	100	72
	사회복지학과	-	-	-	-	72	100	72
	연극영화영상학부	-	-	-	-	72	100	72
보건안전대학	식품제약학부	-	-	-	-	72	100	72
	화장품학과	-	-	-	-	72	100	72
	생물산업학부	-	-	-	-	72	100	72
	소방방재학과	-	-	-	-	72	100	72

제I장 서론	공과대학	스포츠건강관리학과	-	-	-	-	72	100	72	
		외식조리·제과제빵학과	-	-	-	-	72	100	72	
제II장 대학현황	공과대학	보건의료행정학과	-	-	-	-	72	100	72	
		응급구조학과	-	-	-	-	72	100	72	
제III장 평가결과	공과대학	건축학부(건축학(5년)전공)	-	-	102	84	19	100	121	
		건축학부(건축공학전공)	-	-	36	50	36	100	72	
	도시공학과	-	-	36	50	36	100	72		
	컴퓨터공학과	-	-	36	50	36	100	72		
	전기전자공학과	-	-	36	50	36	100	72		
	게임소프트웨어공학과	-	-	-	-	72	100	72		
	시응용학과	-	-	-	-	72	100	72		
	1 대학이념 및 경영	사회과학대학	경영학부	-	-	-	-	72	100	72
			항공호텔관광경영학과	-	-	-	-	72	100	72
			부동산금융보험학과	-	-	-	-	72	100	72
금융경제학과			-	-	-	-	72	100	72	
2 교육과정 및 교수-학습	음악대학	마케팅빅데이터학과	-	-	-	-	72	100	72	
		광고홍보커뮤니케이션학부	-	-	-	-	72	100	72	
		경찰행정학부	-	-	-	-	72	100	72	
		경찰법학과	-	-	-	-	72	100	72	
3 교원 및 직원	미술·디자인대학	공연콘텐츠학부	-	-	-	-	72	100	72	
		실용음악학부	-	-	-	-	72	100	72	
		관현악학부	-	-	-	-	72	100	72	
		피아노학부	-	-	-	-	72	100	72	
4 학생 지원 및 시설	미술·디자인대학	국악과	-	-	-	-	72	100	72	
		미술학부	-	-	-	-	72	100	72	
		입체조형학부	-	-	-	-	72	100	72	
		시각커뮤니케이션디자인학과	-	-	-	-	72	100	72	
5 대학 성과 및 사회적 책무	웹툰애니메이션게임대학	산업디자인학과	-	-	-	-	72	100	72	
		섬유·패션디자인학과	-	-	-	-	72	100	72	
		도자디자인학과	-	-	-	-	72	100	72	
		웹툰학과	-	-	-	-	72	100	72	
제IV장 종합 및 논의	사범대학	애니메이션학과	-	-	-	-	72	100	72	
		게임콘텐츠학과	-	-	-	-	72	100	72	
		국어교육과	-	-	-	-	72	100	72	
		영어교육과	-	-	-	-	72	100	72	
부록	독립학부	음악교육과	-	-	-	-	72	100	72	
		미술교육과	-	-	-	-	72	100	72	
		유아교육과	-	-	-	-	72	100	72	
		수학교육과	-	-	-	-	72	100	72	
	독립학부	국제예술한국어학부	-	-	-	-	72	100	72	
자율전공학부		-	-	-	-	72	100	72		
창의예술자율전공학부		-	-	-	-	72	100	72		

다. 전공 교과과정 운영 현황

- 우리대학의 전공 교과과정 과목유형은 이론, 이론 + 실험·실습·실기, 실험·실습·실기로 구분하여 운영하고 있음
- 계열별 실험실습실기 학점비율은 인문사회계열 13%, 자연과학계열 42%, 공학계열 67%, 예체능계열 92%로 운영되고 있음.

【표2.3-6】 전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황(2024~2025년기준)

계열	학년도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			[실험·실습·실기 학점 비율] ((D+F)/(B+D+F) ×100)	전체 개설 과목수 (G=A+C+E)
		개설 과목수 (A)	개설 학점수 (B)	비율(%) ((A/G) ×100)	개설 과목수 (C)	개설 학점수 (D)	비율(%) ((C/G) ×100)	개설 과목수 (E)	개설 학점수 (F)	비율(%) ((E/G) ×100)		
인문 사회 계열	2024 학년도	595	1588	84.40%	77	230	10.92%	33	35	4.68%	14.30%	705
	2025 학년도	518	1436	86.62%	57	170	9.53%	23	38	3.85%	12.65%	598
	계	1113	3024	85.42%	134	400	10.28%	56	73	4.30%	13.53%	1303
자연 과학 계열	2024 학년도	145	360	61.18%	79	233	33.33%	13	23	5.49%	41.56%	237
	2025 학년도	143	376	57.43%	92	271	36.95%	14	28	5.62%	44.30%	249
	계	288	736	59.26%	171	504	35.19%	27	51	5.56%	42.99%	486
공학 계열	2024 학년도	111	281	40.96%	75	220	27.68%	85	269	31.37%	63.51%	271
	2025 학년도	92	238	31.51%	91	241	31.16%	109	342	37.33%	71.01%	292
	계	203	519	36.06%	166	461	29.48%	194	611	34.46%	67.38%	563
예체능 계열	2024 학년도	198	323	9.23%	145	311	6.76%	1802	4202	84.01%	93.32%	2145
	2025 학년도	227	436	10.74%	151	334	7.14%	1736	4048	82.12%	90.95%	2114
	계	425	759	9.98%	296	645	6.95%	3538	8250	83.07%	92.14%	4259

- 전공교육과정 수업에서 실험·실습·실기를 적절하게 활용하여 교육효과를 증진시키며, 현장 적응성을 높이고 있음
 - 실험·실습·실기교육은 학생들이 취업 현장에서 활용할 다양한 실천적 역량 증진을 목표로 하고, 전공 특성과 현장 적응성을 바탕으로 전공 및 교양교육과정에서 편성·운영되도록 함
 - 실험·실습·실기교육에 관한 규정을 제정하여 효율적으로 운영하고 있으며, 계열별 전공실험·실습·실기 과목 개설 현황은 【표2.1.2-7】 과 같음
- 실험·실습·실기 교육은 계열과 학과(전공) 특성을 반영하여 다양한 교육방법(실험 및 제작, 실무프로젝트, 캡스톤디자인, 현장실습 등)을 활용하여 운영하고 있음
- 실험·실습·실기 교육이 효율적으로 이루어지도록 실험·실습·실기 기자재를 충분히 확보하여 지원하고 있으며, 실험·실습·실기 일지를 작성하여 교육을 지원하고 있음

【표2.3-7】 전공 실험·실습·실기 과목의 학점 당 수업시간 현황(2025년기준)

학점 당 수업 시간	이론+실험·실습·실기 개설 과목수	실험·실습·실기 개설 과목수	합계	비율
1학점: 0.5시간	144	-	144	9.42
1학점: 1시간	351	181	532	34.81
1학점: 1.5시간	606	97	703	46.0
1학점: 2시간	145	4	149	9.75
합계	1246	282	1528	100.00

○ 체험 교과목 운영

- **IMAGE+** 혁신인재 양성을 위한 5대 핵심역량 강화를 위해 **2014**년부터 현재까지 총 **59**개 교과목의 체험 교과(체험전공 및 체험교양)를 개발하여 운영함
- 체험 교과 운영의 양적·질적 확대를 위해 **2017**년 2학기부터 전 학과(학부)를 대상으로 체험교과 인증제를 도입하여 **2022**년 기준 총 **300**개 체험전공 교과목이 개설되어 운영되었음

○ 캡스톤디자인(Capstone Design) 교과목 운영

- 전공연계 캡스톤디자인 교과목 확대를 위해 교과목 운영에 필요한 지원금을 지급하여 수업이 원활하게 진행될 수 있도록 지원을 확대함

라. 전공 교과과정의 체계적 이수 지원

□ 전공 교과목 이수 체계도

- 학생들이 소속 학과의 교육목표와 진로를 이해하고, 이를 기반으로 도출된 전공능력을 효율적으로 학습할 수 있도록 다양한 방법으로 전공 교과목 로드맵과 이수 체계도를 안내하고 있음
- 교육과정 편성보고서에 전공능력을 기반으로 한 교과목이수 체계도(로드맵)를 필수적으로 기재하도록 하고 있으며, 이를 학과 홈페이지 및 학생역량&경력개발시스템에 공개함으로써 학생들이 교육과정을 체계적으로 이수할 수 있도록 지원하고 있음

□ 전공 교과목 이수 지원

- 신입생들의 대학생활 적응과 안착을 지원하기 위해 신입생을 대상으로 1학년 1학기에 진행되는 전공동기부여프로그램을 통해 교과목 담당 교원이 학생들에게 전공 교육과정 편성 현황과 교과목 이수 체계 등에 대한 교육을 실시함
- 매학기 학과 지도교수는 일반학생 및 다전공수강학생들이 수강신청 전 수강지도 상담을 통해 체계적인 교과목 이수를 할 수 있도록 하고 있음
- 전공교육과정 및 과목에대한소개 등에 관한 안내 자료를 홈페이지에 게시함으로써 학생들이 교육과정을 원활하게 이수할 수 있도록 도움을 주고 있음
- 본인의 졸업 요건 충족여부 및 취득학점은 목원대학교 종합정보시스템에서 확인가능하며, 소속 학과에서 예비졸업사정 및 본 졸업사정을 통해 학생별 졸업 요건 충족여부를 개별 안내

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

마. 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도 운영 현황

□ 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 이수 관련 규정

- 전공교육과정은 단일전공외 부전공, 복수전공, 연계·융복합전공, 마이크로디그리 등의 이수제도를 두고 있으며 학생들의 수요와 선택에 따라 자유롭게 이수하고 있음

【표2.3-5】 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 이수 관련 규정

구분	관련규정	주요내용
부전공 관련 규정	학칙	▪ 제54조(부전공) : 부전공에 관한 사항
	부전공 이수에 관한 규정	▪ 학칙에서 위임된 부전공 이수에 관한 사항 규칙
복수전공 관련 규정	학칙	▪ 제55조(복수전공) : 복수전공에 관한 사항
	복수전공에 관한 규정	▪ 학칙에서 위임된 복수전공 이수에 관한 사항
연계전공 교육과정 관련 규정	학칙	▪ 제34조의7(연계·융복합전공 등) : 연계·융복합전공에 관한 사항
	연계전공교육과정 운영 규정	▪ 학칙에서 위임된 연계전공 이수에 관한 사항
융복합전공 교육과정 관련 규정	학칙	▪ 제34조의7(연계·융복합전공 등) : 연계·융복합전공에 관한 사항
	융복합전공 이수에 관한 규정	▪ 학칙에서 위임된 융복합전공 이수에 관한 사항
마이크로디그리 관련 규정	학칙	▪ 제34조의6(마이크로디그리) : 마이크로디그리에 관한 사항
	마이크로디그리 운영 규정	▪ 학칙에서 위임된 마이크로디그리 이수에 관한 사항

제장
서론제II장
대학
현황제III장
평가
결과

1

대학
이념
및
경영

2

교육
과정
및
교수-
학습

3

교원
및
직원

4

학생
지원
및
시설

5

대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 2.4 학사관리

대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 학사를 원활하게 운영하고, 타당하고 신뢰할 수 있는 학습평가 지원 체계를 운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있고 합리적인 절차를 통해 학사관리를 개선하고 있다.
- ✓ 개설교과목 안내, 강의계획서 입력, 수강 신청 관리 등 학사 운영이 체계적으로 이루어지고 있다.
- ✓ 교과 유형별로 학습평가를 실시하고 있으며, 성적 부여, 공개, 이의 신청 등의 절차가 체계적으로 이루어지고 있다.
- ✓ 타당하고 신뢰도 높은 학습평가를 위한 대학의 제도와 지원이 이루어지고 있다.

가. 학사관리체계

- 대학은 관련 규정에 근거하여 학기별 교과목 개설, 강의계획서 입력, 수강신청 및 수업진행, 성적처리 등 일련의 수업운영 절차를 체계적이고, 엄정하게 관리함

【표2.4-1】 학사관리 체계

구분	주요 내용
수업 개설 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> 수업 개설계획 수립 및 시행 수업관리 세부 지침 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 수강신청, 분반, 폐강 등 - 수업시간표 배정원칙과 배정순위 편성 기준 - 온라인, 오프라인 등의 수업 운영 방법
강의계획서 입력 및 수강편람 확인	<ul style="list-style-type: none"> 강의계획서 내용: 교육목표, 강의개요, 평가방법, 주별 강의계획 등 강의개선계획서 입력: 직전 개설학기 강의평가, 이번학기 강의 개선 내용 등 지정 기간 내 미입력 교·강사에 대한 조치 - 교원업적평가에 반영 교양, 전공, 비교과 전체 수강과목 확인
수강신청 및 수업 진행	<ul style="list-style-type: none"> 수강신청 공지 (수강안내 및 강의계획서, 강의시간표) 수강신청 변경기간 및 포기 운영 전자출결시스템을 활용한 실시간 출석 확인 및 엄격한 출결관리와 상시 모니터링 시행 출석미달자, 장기결석자는 관련 규정에 근거하여 지도교수 상담을 통해 철저히 관리 및 지도 휴강 또는 결강 시 휴·보강 신청서 제출 공휴일에 대한 보강일 지정 매학기 15주차 보강 주간으로 운영
성적처리	<ul style="list-style-type: none"> 매학기 중간고사, 기말고사 실시 전 엄정한 시험 실시에 관한 안내 종합정보시스템에서 상대평가 기준에 따라 평가되도록 함 출석, 과제, 시험 성적 등을 종합하여 등급으로 평가함 사이버캠퍼스를 통한 평가활동 결과 공유 및 피드백 수행함 학기별 성적 안내: 홈페이지 및 공문 안내, 포탈 열람 성적 확정 후 학사 경고자에게 특별맞춤형 학습역량 강화 프로그램 참여 공지 및 독려함



【그림2.4-1】 학사관리 체계

- 학사관리 지침 및 규정
 - 학사관리 규정: 학칙 제2장 학사행정에 제반 규정이 있고 학칙시행세칙에도 수업 관련 규정 있음

【표2.4-2】 학사관리 관련 규정

구분	관련 규정	주요 내용						
수업개설 및 공고	<ul style="list-style-type: none"> 학칙 제6조(학년), 제7조(학기), 제8조(수업일수), 제9조(휴업일), 제35조(수업시간표) 학칙시행세칙제26조 (수업시간표의 편성) 	<ul style="list-style-type: none"> 학기별 수업은 15주로 편성 교과목 개설, 분반 및 폐강 기준 강의시간표 편성 기준 						
수강신청 및 출결, 휴·보강 관리	<ul style="list-style-type: none"> 학칙 제35조 (수업시간표) 수강신청 제6조 (학점이월) 수강신청 제7조 (수강 신청 변경) 수강신청 제8조 (수강과목 포기) 학칙시행세칙 제38조 학칙 제9조(휴업일) 	<ul style="list-style-type: none"> 수강신청 공지 (수강안내 및 수업계획서, 강의시간표) 수강신청: 17-19학점, 성적우수자(4.25이상) 24학점까지 가능 수강신청 변경기간 및 포기 운영 출석미달자, 장기결석자는 관련 규정에 근거하여 지도교수 상담을 통해 철저히 관리 및 지도 휴강 또는 결강 시 휴·보강 신청서 제출 공휴일에 대한 보강일 지정 						
강의계획서	<ul style="list-style-type: none"> 수강신청 제5조의 2 (강의계획서) 학칙시행세칙 제29조의2 (교육의 질 관리) 	<ul style="list-style-type: none"> 매학기 수강신청 전까지 강의계획서 입력 지정 기간 내 미입력 교·강사에 대한 조치 - 교원업적 평가시 반영 						
성적처리	<ul style="list-style-type: none"> 학칙시행세칙 제37조 (성적의 평가) 	<ul style="list-style-type: none"> 상대평가 등급별 비율: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>등급</td> <td>A+, A</td> <td>B+ 이하</td> </tr> <tr> <td>평가비율</td> <td>30%</td> <td>자율</td> </tr> </table> 절대평가: 「R.O.T.C 군사학」, 「교직과목(전공 교과교육영역과목 포함)」, 「이론강의를 병행하지 않는 실험(실습, 실기)」, 「수강인원이 10명 미만」인 과목은 절대평가하고 「외국인 학생」도 절대평가 할 수 있음 해당학기 수업시간의 출석시수가 3분의 2에 미달하는 학생에 대해서는 성적을 인정하지 않음 출석, 과제, 시험 성적 등을 종합하여 등급으로 평가함 매 학기 성적 평점평균이 1.5미만인 경우 학사경고 처리함 	등급	A+, A	B+ 이하	평가비율	30%	자율
등급	A+, A	B+ 이하						
평가비율	30%	자율						

- 매 학년도 학칙과 관련된 수업관리 세부 지침을 수립하고 공문으로 안내하고 있으며 필요시 지침 수정
- 학사관리 지침 및 규정 개선 절차
 - 소관 부서 또는 학사지원과 발의 → 학사지원과 심의 (필요시 교육과정위원회) → 기획과 검토 → 입법예고 의견 수렴 → 기획위원회 → 교무위원회 (필요시 대학평의회)
- 교육과정 운영에 맞는 학사관리의 규정 개선 실적
 - 교육과정 및 학사관리와 관련된 학칙 및 학칙 시행세칙 등의 규정을 적절하게 개선하고 있음

【표2.4-3】 학사관리 규정 개선 실적

학년도	규정 개정	
	공포 횟수	규정 건수
2023	45	48
2024	41	51
2025	49	50

【표2.4-4】 학사관리 개선 실적

학년도	내용
2023	<ul style="list-style-type: none"> 수업일수 운영 기준과 예외(재난·부득이 사유 시 감축)를 명확히 하여 학사운영의 안정성과 대응력을 강화 유연학기제 운영을 위한 시간표 편성 기준을 마련하여 탄력적 학사 운영 기반을 확립 학점이월제 도입으로 학생 수강설계의 유연성을 확대 융·복합전공 및 마이크로디그리 운영에서 중복인정 기준을 정비하여 교육과정 이수 부담을 완화 주제중심 통합교육과정 운영 근거를 정비하여 혁신형·융합형 교육과정 확산을 지원 원격수업 학점인정 기준(학기/총 인정 한도 등)을 정비하여 비대면 수업의 학점관리 기준을 명확화 군 복무 중 취득 학점 인정 범위·절차를 마련하여 복무자 학습권을 제도적으로 보장 현장실습(인턴십) 및 일학습병행 과정의 강좌 개설·운영 기준을 정비하여 실무형 교과 운영의 현실성을 제고 상대평가 원칙과 절대평가 적용 예외를 정비하여 성적평가의 합리성과 공정성을 강화 편입학자 학점인정 및 졸업 잔여학점 기준을 정비하여 편입생 학사경로의 예측가능성을 제고 대학 자체평가 실시 및 결과 공개 체계를 명확히 하여 교육품질 관리의 투명성을 강화 학사 의사결정 결과를 규정에 반영하는 절차를 정비하여 학사 운영의 일관성과 거버넌스를 강화 외국인 유학생 대상 학사관리 적용 기준을 정비하여 대상별 운영기준을 명확화 해외연수(어학·문화·인턴 등) 학점인정 및 운영 절차를 구체화하여 국제 프로그램 학점관리의 표준화를 추진 등록금 분할납부 미이행 시 학사 처리 기준을 명확히 하여 학적·수강관리의 행정 리스크를 최소화
2024	<ul style="list-style-type: none"> 전과(전공/모집단위 이동) 제도 유연화로 학생 전공선택권을 확대 전과 운영기준 전부개정으로 절차·기준 표준화(신청 시기 '학기 말', 재학 중 신청횟수 상한 설정, 성적요건·선발기준·정원범위 등 명확화)하여 공정성과 예측가능성을 강화. 원격수업 학점 인정 상한(학기/총량) 폐지로 원격수업 활용 폭을 넓혀 학습 유연성을 제고. 졸업·수료 학점 기준 정비(공학교육인증 관련 기준·조문 정리, 계약학과 졸업/수료 학점 운영 근거 보완 등)로 학점기준의 일관성과 현행성을 강화. 졸업논문 인정범위 현실화(논문 외 졸업연주회·작품전·공연·실험/실습보고·종합시험·자격증 등 포함)로 학과 특성을 반영한 졸업요건 운영 기반 마련. 졸업논문 시행 규정 현행화(학과(부) 내구 중심 운영, 심사·보고·서류보관 등 절차 정비 및 불일치/노후 조문 대폭 정리)로 졸업관리 효율을 개선. 감염병 격리 공결(출석인정) 신설로 감염병 상황에서도 출석·성적관리의 형평성과 학사 안정성을 확보 출석인정 사유·증빙 기준 구체화로 유고결석 처리의 민원·혼선을 줄이고 학사행정 처리기준을 명확화. 계약학과 OJT 등 특성화 교과 운영에 맞춘 강의시수 인정기준 정비로 교과 운영의 행정 기준을 명확화.
2025	<ul style="list-style-type: none"> 부전공 이수요건을 '주전공 54학점 이상 + 부전공 18학점 이상'으로 명확화하여 이수기준의 일관성과 안내 효율을 강화. 복수전공 운영 조문을 정비하고 복수전공 최소 이수학점 기준을 '36→33학점'으로 조정하여 복수전공 참여 부담을 완화. 학·석사 연계과정의 석사과정 재학연한(3년/6학기, 예외적 1년 연장)을 신설하여 과정 운영의 실효성과 학사관리 책임성을 강화. 학·석사 연계과정 학생선발을 면접전형으로 전환하고, 면접위원 구성 및 초과지원 시 선발기준(평점·이수학점)을 명문화하여 선발의 공정성과 투명성을 제고. 학·석사 연계과정 중도포기 시 대학원 교과목 취득학점을 학사 졸업소요학점에 인정하지 않도록 정비하여 학점관리 기준을 명확화. 학·석사 연계과정 종합시험 면제 기준(평점 4.0 이상 또는 등재지/SCOPUS/SCI급 제1저자 논문 등)을 신설하여 우수학생 성과를 제도적으로 지원. 학·석사 연계과정 특전 중 '졸업논문 제출 면제' 조항을 삭제하여 제도 운영의 형평성과 정합성을 강화. 국제교육원 입학 어학능력 요건을 TOPIK/M-TOPIK 기준으로 재정비하고(이중언어과정 예외, 영어트랙 별도 규정), 유학생 입학·학사관리 기준을 명확화. 국제교육원 편입학 조항을 삭제하는 등 선발체계를 정비하고, 입학선발 요소(서류·면접·실기)를 명료화하여 전형 운영의 일관성을 강화. 국제교육원 한국어 수업 이수요건을 '입학 후 1년 내 300시간(조건 충족 시 120시간)' 등으로 정비하여 학업적응 지원과 언어역량 관리를 강화.

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

□ 개설 교과목 안내 및 강의계획서 입력 관리

- 수강신청 규정 제11조에 수강신청 기간 이전에 강의계획서 입력을 의무화하고 있으며 강의계획서 미입력 시 수강신청을 할 수 없도록 조치를 취할 수 있음
- 공문으로 강의계획서 입력을 안내하고 강의 교재 입력에 대해서는 중앙도서관에서 별도의 지침을 공지함
- 강의계획서 미입력 시 강좌당 -5점씩 교원업적평가에 반영하고 있음
- 수강신청 안내 공문 발송 후 다시 수강신청에 따른 수강편람 확인 및 안내 공문을 발송하여 수강편람을 반드시 확인하도록 함
- 수강신청 관련 공문에 [수업관리 세부지침]을 공지하여 전공, 교양 과목 개설 기준, 교과목 분반 기준, 수업시간표 배정원칙과 배정순위 등에 대하여 안내

□ 수강 신청 절차 및 수강지도

- (수강신청 절차) 교과시간표 입력 → 강의계획서입력 → 관심과목 등록 → 수강 신청에 따른 안내(수강편람 확인 등) → 수강 신청(지도교수 수강 상담) → 수강 신청 변경(지도교수 수강 상담) → 수강
- 학칙시행세칙 제29조와 수강신청규정 제4조에 학과(부)장 및 지도교수가 반드시 수강 신청을 지도하도록 제도화
- ‘수강신청에 따른 안내’ 공문 및 ‘수업관리 세부지침’을 공지하여 지도교수가 반드시 수강 지도할 수 있도록 안내하고 수강상담 내용을 상담시스템에 기록하도록 함
- 미수강 신청자를 교수에게 통보하여 반드시 수강 상담을 하고 상담 결과를 공문으로 제출하게 함

□ 분반, 폐강 등의 학사운영 현황

- 대학은 교과목의 강의유형과 전공 계열별 모집단위에 부합된 기준을 ‘학칙 제27조 1항, 2항’에 반영하고, 이를 근거로 매학기 분반 및 폐강 기준을 설정, 관리함

【표2.4-5】 학칙에 따른 분반 기준

구 분	이론	어학·작문	실험·실습·실기	시행근거(관련규정)
인원	70명	40명	35명	「학칙」 제27조(과목개설)제2항

- 우리 대학은 사전에 수요를 기반으로 분반하여 개설
 - 기자재 및 강의실 규모 등을 고려하여 수강인원 제한 및 분반이 필요한 경우, 수강신청 전에 미리 수강인원 제한 및 분반 신청서를 제출하고 수강신청 시스템에 입력하여 분반 기준 초과 교과목이 발생하지 않도록 함
- 수강신청 후 폐강 기준 및 폐강처리 일정을 안내하여 수강생 및 담당교수가 폐강에 대비할 수 있도록 함
- 수강생에게 폐강대상 과목을 알리고, 폐강되지 않은 과목으로 변경하도록 수강 지도

【표2.4-6】 학칙에 따른 과목 개설 기준

구 분	기 준	시행근거(관련규정)
전공 과목	학과(부)의 모집단위가 30명 이상일 때	학칙 27조(과목개설) ①항
	학과(부)의 모집단위가 30명 미만일 때	
교양 과목	30명 이상	

- 단, 예능계의 전공 실기는 본 조와 관계없이 개설할 수 있고 학칙제27조제3항 및 제4항에 따라 학과구조조정, 교육 여건, 국비 지원사업, 학과(부)의 학년별 또는 전공별 재학생 수, 수강생의 졸업 필수 과목 등을 반영하여 강좌개설 기준에 예외를 둘 수 있음

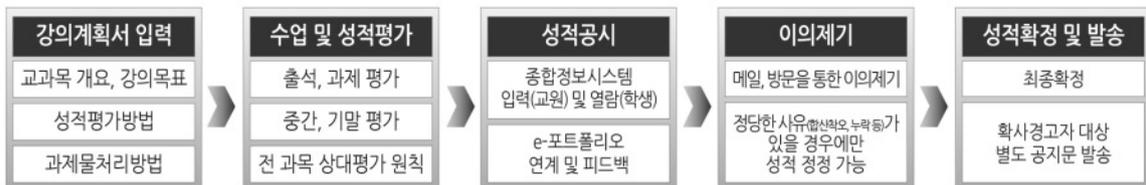
【양식2.4-2】 폐강 현황

학년도	학기	폐강 기준 해당 교과목 수 (A)	폐강 교과목 수 (B)	총 개설 교과목 수 (C)	폐강률 (B/C×100)	폐강 면제율 ((A-B)/A ×100)
2023학년도	1학기	459	188	2004	9.38%	59.04%
	2학기	585	254	2361	10.76%	56.58%
	소계	1044	442	4365	10.13%	57.66%
2024학년도	1학기	372	72	2280	3.16%	80.65%
	2학기	437	72	2159	3.33%	83.52%
	소계	809	144	4439	3.24%	82.20%
2025학년도	1학기	396	94	2245	4.19%	76.26%
	2학기	420	83	2141	3.88%	80.24%
	소계	816	177	1386	12.77%	78.31%
평균	1학기	409	118	2176	5.42%	71.15%
	2학기	480	136	2220	6.13%	71.71%
	소계	889	254	4396	5.78%	71.45%

나. 성적관리 체계

□ 성적 처리 및 관리 절차

- 대학은 학칙 등 관련 규정에 근거하여 성적관리를 엄정하게 운영하고 있으며, 특히 재수강 이수기준, 성적 등급 제한 등을 엄격하게 적용함
- 성적처리는 【그림2.4-2】 와 같이 강의계획서에 성적처리 기준 안내를 시작으로 성적부여, 열람 및 이의신청, 성적 정정기간 운영, 성적 확정 및 발송의 절차로 체계적이고, 엄격하게 관리함



【그림2.4-2】 성적 처리 및 관리 절차

【표2.4-7】 성적관리 규정 및 절차

구 분	관련 규정	주요 내용
평가방식 및 평가등급	학칙시행세칙 제37조 ③항	<ul style="list-style-type: none"> 상대평가 등급별 비율: 절대평가: 「R.O.T.C 군사학」, 「교직과목(전공 교과교육영역과목 포함)」, 「이론강의를 병행하지 않는 실험(실습, 실기)」과목과 「수강인원이 10명 미만」인 과목
평가항목별 반영기준	학칙 제43조 학칙시행세칙 제37조	<ul style="list-style-type: none"> 출석, 과제, 시험 성적 등을 종합하여 등급으로 평가함 평가 준비, 실시, 처리가 효과적으로 이루어질 수 있도록 엄격하게 관리하고 있음
출석 성적 처리기준	학칙 제42조 학칙시행세칙 제38조	<ul style="list-style-type: none"> 해당학기 수업시간의 출석시수가 3분의 2에 미달하는 학생에 대해서는 성적을 인정하지 않음
재수강 제한	수강신청규정 제9조의 2	<ul style="list-style-type: none"> 이수한 교과목 성적이 C+ 이하인 경우 동일한 과목으로 재수강 가능함 재수강으로 취득할 수 있는 최고 성적은 A학점으로 제한함 (재수강 과목을 2회 수강하여 취득한 성적은 B학점을 초과할 수 없음) 재수강 과목의 성적이 확정된 경우 기존 성적은 성적증명서에 기재하되, 재수강 성적을 반영함

【표2.4-8】 성적 등급 분포 비율

학기	이수 구분	성적등급 급간별 비율				
		A	B	C	D	F
2023-1	전공	40.2	39.8	13.8	2.2	4.0
	교양	32.1	39.0	14.0	3.7	11.2
	교직	65.4	29.1	4.5	0.1	0.9
	평균	45.9	36.0	10.8	2.0	5.4
2023-2	전공	41.7	39.7	13.5	1.9	3.2
	교양	31.6	40.6	16.4	3.5	7.9
	교직	69.0	24.6	4.4	0.6	1.4
	평균	47.4	35.0	11.4	2.0	4.2
2024-1	전공	45.0	38.9	9.9	2.1	4.1
	교양	32.0	39.7	14.4	4.1	9.8
	교직	68.1	25.6	4.7	0.6	1.0
	평균	48.4	34.7	9.7	2.3	5.0
2024-2	전공	46.3	38.6	9.5	2.1	3.5
	교양	33.4	41.5	13.5	3.7	7.9
	교직	74.4	16.3	4.9	3.4	1.0
	평균	51.4	32.1	9.3	3.1	4.1
2025-1	전공	46.8	37.8	9.6	2.0	3.8
	교양	33.0	39.6	13.6	3.5	10.3
	교직	73.9	19.3	4.9	1.5	0.4
	평균	51.2	32.2	9.4	2.3	4.8
2025-2	전공	48.2	36.8	9.4	2.1	3.5
	교양	33.3	40.9	14.1	3.8	7.9
	교직	69.6	20.0	5.3	2.9	2.2
	평균	50.4	32.6	9.6	2.9	4.5

□ 학습평가에 대한 제도와 지원

- 「학칙시행세칙」 제37조(성적의평가)에 의거, 평가 준비-실사-처리가 효과적으로 이루어질 수 있도록 엄격하게 관리하고 있음
- 매학기 성적평가 실시를 위한 성적입력 기간, 입력 경로 및 방법에 대한 제반 내용을 공문으로 안내하고 있음
- 강의계획서에 시험, 보고서, 수업 참여 등에 관한 평가의 다양한 요소와 반영 비율을 제시하고 학생들에게 공개하고 있음

【표2.4-9】 성적평가 항목 및 평가 요소

항목	평가 요소
시험 및 보고서	중간시험, 기말시험, 수시시험(퀴즈), 보고서, 기타시험
수업 참여	출석, 자기 주도 학습평가, 수업 태도, 설계, 기타항목

- 학습평가의 다양한 요소에 대한 반영 비율은 학문 영역 및 교과목 특성에 따라 자율적으로 할 수 있음
- 강의평가에서 평가의 공정성에 대한 문항을 넣어 학습평가에 대한 학생들의 의견을 파악하고 평가를 개선하는 자료로 활용함
- 학생들의 보고서를 평가할 때 '사이버캠퍼스 시스템'에서 표절을 검사할 수 있도록 지원하여 공정한 평가가 되도록 지원함
- 학문 영역 및 교과목 특성에 따른 성적평가 방법의 다양성을 확보하고 있음(예: 음대 전공실기 기말 평가 시

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

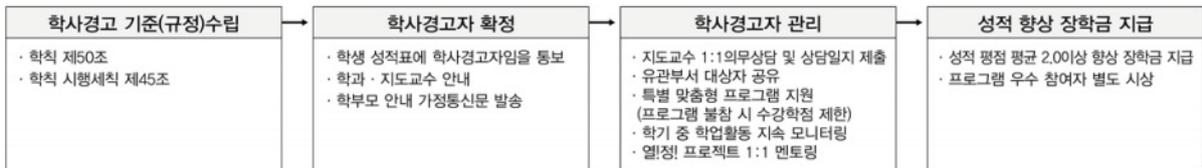
5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

다수의 평가위원이 평가함)

- 대학은 학업성적이 우수한 학생들을 대상으로 **【부록 243】** 과 같이 관련 규정에 근거하여 다양한 유형의 성적장학금을 수여하고 있음
- 특히, 매 학기 성적 평점 평균이 **4.25** 이상의 우수 학생은 다음 학기에 최고 **24**학점까지 수강신청할 수 있으며(수강신청 규정 제6조 ②항), 6학기 또는 7학기를 수강하고 총 평점평균이 **4.25** 이상의 우수 학생은 조기졸업이 가능함(「학칙」 제4조제2항).
- 성적 우수 학생들은 교내의 다양한 비교과 프로그램(동고동락, 열정 프로젝트, 글쓰기·말하기 클리닉 등)에서 튜터, 멘토로 활동할 수 있으며, 비교과 프로그램 참여, 해외연수 및 외국대학 교환학생 선발, 기숙시설 입사기준 등에 반영하는 등 다양한 보상이 이루어지고 있음
- 성과와 비교과 활동이 매우 우수한 학생을 ‘M-학습리더’로 선발하여 학습노하우 공유, 학습법 특강, 동료 학생들의 학습실태 조사 및 요구분석 등을 수행하며 대학을 대표하는 선도적 학습리더 역할을 수행함
- 최근 3년간 성적 우수 장학금 지급 현황은 **【부록 244】** 와 같으며 매 학기 전체 재학생 대비 평균 10% 내외의 학생들이 성적 우수 장학금의 수혜를 받고 있음
- 매 학기 성적 평점평균 1.50 미만인 학생에게 학사경고를 부여하고, 해당 학생 명단을 학과 지도교수에게 통보(공문)
- 지도교수는 1:1 수강 및 학업상담을 의무적으로 시행한 후, 해당 학생 상담일지를 학사지원과에 제출함



【그림2.4-3】 성적 처리 및 관리 절차

【양식2.4-3】 학사경고자 비율

학년도	학기	재학생 수(A)	학사경고자 수(B)	비율(B/A×100)
2023학년도	1학기	7,041	403	5.72
	2학기	6,598	275	4.17
	소계	13,639	678	4.97
2024학년도	1학기	7,215	367	5.09
	2학기	6,494	248	3.82
	소계	13,709	615	4.49
2025학년도	1학기	7,373	358	4.86
	2학기	7,390	255	3.45
	소계	14,763	613	4.15
평균	1학기	7,210	376	5.22
	2학기	6827	259	3.79
	소계	14,037	635	4.52

- 학사경고 학생들을 대상으로 재발 방지와 학습상담, 학습동기 부여·학업 개선을 위한 특별 맞춤형 프로그램을 지원함 (관련규정 : 학칙 제50조, 대학교육개발원 규정 제4조)
- 특히 대학교육개발원의 특별 맞춤형 프로그램은 학습위험군(학사경고자), 위험경계군 학생의 학업 적응 개선

및 학습력 향상을 위해 다양한 학습역량강화 프로그램을 운영하고 있으며, 자체평가를 통해 개선점 및 환류 계획을 세우고 있음

- 최근 3년간 특별 맞춤형 프로그램 참여 현황은 **【표2.4-10】** 과 같으며 참여 학생들이 성적 개선의 성과를 보였으며, 참여 학기부터 다음 학기까지 지속적으로 성적이 향상되고 있음

【표2.4-10】 최근 3년간 학습위험군 학생 학습역량강화 프로그램 운영 현황

학기	프로그램	이수자 수	성적 향상률	만족도(7)
2024-1	특별 맞춤형 학습역량 강화 워크숍	30	-	5.99
	성적향상 멘토링	26	-	6.47
	학업적응 멘토링	20	-	6.68
2024-2	특별 맞춤형 학습역량 강화 워크숍	26	-	5.57
	성적향상 멘토링	40	-	6.29
	학업적응 멘토링	20	-	6.75
2025-1	특별 맞춤형 학습역량 강화 워크숍	32	-	6.35
	성적향상 멘토링	48	-	6.42
	학업적응 멘토링	18	-	6.55

- 학사경고자에 대한 예방과 사후관리를 확대하기 위해 지도교수와 학사경고 학생 간 밀착 학습상담을 강화(의무화) 하고, 유관부서 간(학사지원과, 대학교육개발원, 학생상담센터 등) 연계 강화를 통해 효과를 극대화 함
 - 대학교육개발원(학습상담)과 학생상담센터(심리상담) 연계 관리 및 밀착 지원 확대
- 대학은 학사경고자 학생들의 학업 개선을 유도하기 위해 매 학기 성적 평점평균 2.0 이상 향상된 학생들에게 성적향상 장학금을 지급함

【표2.4-11】 최근 3년간 성적 향상 장학금 지급 현황

구분	장학생 수	장학금 (원)	비고
성적향상 장학금	2023-1	59	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 직전학기 보다 성적 평점평균이 2.0이상 향상되고, 15학점 이상 취득한 재학생에게 지급
	2023-2	87	
	2024-1	72	
	2024-2	96	
	2025-1	70	
	2025-2	100	

- 학사경고자 학생들의 결석으로 인한 학점 미취득 최소화, 비교과 프로그램 참여 독려를 통한 학습동기 부여 등 대상 학생들의 학업 적응을 높이고자 관련 부서에는 매 학기 중 안내 문자를 수시로 발송하고 예방·관리 체계를 지속 강화함

제2장 서론

제2장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

부록

평가준거 2.5 수업

대학은 교수가 적정 시수 범위에서 수업을 담당하도록 하고 수업을 지원하는 정보체제를 운영하며 수업에 대한 평가를 실시하여 수업의 질을 지속적으로 향상하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 전임교원들은 적절한 강의시수 관련 규정을 준수하고 있으며, 담당 교과목 비율은 50.2%, 학기당 평균 강의시수는 11.4 시수로 적절하다.
- ✓ 목원대학교 사이버캠퍼스에 수업 지원을 위한 정보체계가 잘 구축되어 운영되고 있다.
- ✓ 원격수업 관련 규정 및 운영 절차가 잘 마련되어 있고 적절하게 잘 진행하고 있다.
- ✓ 수업평가는 중간강의평가, 기말강의평가 및 학생만족도조사를 통해 타당하게 실시하고 있으며 그 결과를 규정에 따라 공개하고 있다.
- ✓ 수업 평가 결과에 따라 우수자 표창 및 하위자 교육 등을 통해 수업 개선을 지원하고 있다.

가. 전임교원 강의 담당 현황

□ 전임교원 강의 시수 관련 규정 및 준수(9시간)

- (책임시수) 전임교원의 책임 강의 시수에 대해서는 「교원 복무 규정」제8조에서 규정하고 있음
- (책임시수 인정 기준) 학부 교과목으로 책임시수 충족을 원칙으로 하고, 일부 대학원 교과목 강의를 인정함
 - 대학원 교과목의 경우 수강인원이 3명 이상인 3학점 이내의 1과목만 인정하되, 수강인원이 10명 이상인 경우 1과목을 추가로 인정함. 단, 실기과목의 경우 3명 이상 강의 시 3시간으로 인정함
 - 음악계열의 학과(부) 전공실기 등 일대일 레슨 교과목은 수강인원 1인 1시수를 인정함
 - 부전공실기 교과목은 수강인원을 합산하여 3명당 1시수를 인정하고, 3명 미만은 시수를 인정하지 않음
 - 팀티칭의 경우 주당 강의한 시수로 환산하여 책임시수를 인정함
 - 선수과목, 졸업시험, 졸업연주, 졸업작품, 논문지도, 현장실습(IPP포함), PASS 과목, 군이러닝, 외부강좌, 주제중심 통합교육과정(토픽러닝), DSC공유대학 과목은 책임시수에서 제외함
 - 특별전임 산학협력중점교원은 산학협력 실적에 따라 책임시수를 100% 감면 가능(「교원복무규정」제8조제9항)
- (한정시수) 책임시수를 초과한 강의에 대해서는 초과강의료를 지급하며, 한정시수를 초과하여 강의를 할 수 없는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 경우 총장의 허락을 득하여 강의할 수 있도록 허가함
- (책임 시수 미달의 경우) 책임시수 미충족 교원은 다음 두 학기 동안 미충족 시수를 보충해야 하며, 보충시까지 승진임용, 연구년, 교환교수, 교내연구비 등의 신청 자격이 일시 정지됨
 - 최근 3년간 책임시수 미충족 전임교원은 학기당 평균 11명 미만으로 모든 전임 교원이 책임시수 원칙을 준수함

【표2.5-1】 책임 시수 미달 교원 현황(최근 3년간)

구분	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
책임시수 미달 교원 수	7	15	14	11	7	11

□ 전임교원 학기당 평균 강의 담당 비율

- 전임교원의 학년도별 강의담당 비율 평균은 약 50%로 적절하게 운영되고 있음

【양식2.5-1】 전임교원 강의 담당 비율

학년도	전임교원 담당학점(A)	강의담당 학점 총계(B)	비율(C=A/B×100)
2024학년도	5,014	10,121	49.54
2025학년도	5,013	10,008	50.76
평균	10,027	20,129	50.15

□ 학기당 평균 강의시간

- 최근 2년간 전임교원의 학기당 평균 강의시수는 11.4 시수로 적절하게 운영되고 있음

【양식2.5-2】 전임교원 학기당 평균 강의시수

학년도	학기	전임교원 수(A)	전임교원 담당 강의시수(B)	전임교원 평균 강의시수(C=B/A)
2024학년도	1학기	252	2,969	11.78
	2학기	244	2,723	11.15
	소계	496	5,692	11.47
2025학년도	1학기	252	2,844	11.28
	2학기	244	2,779	11.38
	소계	496	5,623	11.33
평균	1학기	252	2,906.5	11.53
	2학기	244	2,751	11.27
	소계	496	5,657.5	11.40

나. 수업지원을 위한 정보체계 구축 현황 및 운영 실적

□ 수업지원을 위한 정보체계 구축 현황

- 수업 지원을 위한 정보체계로 “목원대학교 사이버캠퍼스”(이하 사이버캠퍼스)라는 학습관리체계(Learning Management System; 이하 LMS) 전산시스템을 구축하여 개별 수업 운영을 지원하고 있음
 - LMS(cyber.mokwon.ac.kr)는 종합정보시스템과 연동되어 모든 개설 강좌에 대한 사이버 수업 공간을 제공
- 목원대학교 종합정보시스템에서도 강의정보, 강의계획 및 평가, 성적관리 등에 대한 수업 운영을 지원

【표2.5-2】 종합정보시스템에 구현된 수업지원 메뉴 항목 및 기능 구성

메뉴 항목	내용
강의정보	강의출석관리부, 성적관리부, 수강생프로필, 휴보강관리, 공결내역조회, 과목별 수강생 조회, 교수별 수강생 조회 등
강의계획 및 평가	강의계획서 입력, 강의평가 결과 조회, 교수역량진단
성적관리	성적입력, 비교과 참여 시간 입력 및 조회

□ 수업에서의 정보체계 활용 현황

- 사이버캠퍼스는 목원대학교 종합정보시스템의 개설 강좌에 대하여 자동으로 온라인 LMS 환경을 제공함
- 교내 원격 강좌와 외부 사이버 강좌에 대해서는 사이버캠퍼스에서 제공된 LMS 환경에 동영상 강의를 탑재하여 운영하고 있음

【표2.5-3】 온라인 LMS 사이트(사이버캠퍼스)를 활용한 교내외 수업 활용 현황

강좌 형태	내용	실적(강좌 수)		
		2023년	2024년	2025년
교내 일반 강좌	교내에서 개설된 모든 일반 강좌는 사이버캠퍼스에 자동으로 연동되어 온라인 LMS 환경 제공	개설강좌 전체	개설강좌 전체	개설강좌 전체
교내 원격 강좌	교내에서 개설된 원격 강좌에 대하여 사이버캠퍼스의 LMS 환경에 동영상 강의를 탑재 후 운영	사이버100% [1] 23 [2] 24	사이버100% [1] 23 [2] 24	사이버100% [1] 25 [2] 29
외부 사이버 강좌	KCU, SDU, CNU 등의 대학 간 컨소시엄에 의해 개설된 원격 강좌에 대하여 사이버캠퍼스의 LMS 환경에 동영상 강의를 탑재 후 운영	[1] 13 [2] 17	[1] 16 [2] 17	[1] 20 [2] 18

□ 수업(강의)계획서 질 관리

- 목원대학교 종합정보시스템에 강의계획서를 등록하여 학생들이 수강신청 시에 확인할 수 있도록 공개하며, 사이버캠퍼스 학습관리시스템에 연동되어 자동으로 관련 정보가 게시되고 있음
- 강의계획서는 기초정보와 주별강의계획, 강의개선계획으로 구분되어 있음
 - 기초정보: 교수자 연구실, 연락처 등의 정보, 강의유형, 강의평가유형, 과목상담시간, 연계된 핵심역량, 선수과목, 강의개요, 성적평가 요소 및 방법, 요소 별 반영 비율, 교재 등
 - 주별강의계획: 주차별 강의내용, 강의방법, 과제물, 강의에 필요한 자료 및 교육기자재
 - 강의개선계획: 전학기 강의평가 분석 및 해당 학기 개선 방향

다. 원격수업 운영 현황

□ 원격수업 관련 규정

- 「원격강좌 운영 규정」에서 원격강좌 개설, 원격강좌 평가, 콘텐츠 제작 및 인정, 원격강좌 질 관리, 원격강좌 관리 위원회 등을 규정하고 있음
- 「대학교육개발원 사이버대학 운영 세칙」에서 외부 사이버강좌의 운영에 관련된 내용을 규정하고 있음
- 원격교육지원센터는 원격 강좌 운영 및 지원, 사이버캠퍼스(LMS) 운영 및 시스템 관리, 온라인 공개강좌 개발 및 관리 등을 수행함(「대학교육개발원 규정」제4조)
- 원격강좌 관리 위원회는 원격강좌 콘텐츠의 질 관리와 원격수업의 원활한 운영·관리를 지원하며, 콘텐츠의 유지 및 수정 여부에 대한 평가를 수행함(「원격강좌 운영 규정」제12조)

□ 원격수업 운영 절차

- 원격수업은 「원격강좌 운영 규정」에 따라 신규 개설 교과 신청, 콘텐츠 질 관련 자문, 개설 교과 심의 및 결의, 원격강좌 질 관리가 이루어짐

【표2.5-4】 원격수업 관리 및 지원을 위한 규정 현황

구분	관련 규정	주요 내용
수업 개설(신규 과목 신청)	「원격강좌 운영 규정」 제4조(원격강좌 개설), 제5조(개설기준 등)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과목 개설 기준 ▪ 신청 절차 : 원격강좌 신청서(원격강좌 운영 규정의 별지 제1호 서식)를 전공 교과의 경우 학사지원과, 교양 교과의 경우 스톡스 대학으로 제출

구분	관련 규정	주요 내용
콘텐츠 질 관련 자문	▪ 「원격강좌 운영 규정」 제4조(원격강좌 개설), 제8조의2(콘텐츠 제작 및 인정)	▪ 학사지원과 및 스톡스대학에서 개설신청 교과목의 콘텐츠 질에 관하여 원격교육지원센터에 자문 요청 ▪ 강의콘텐츠는 1차시당 콘텐츠 진행(재생) 시간이 25분 이상(단, 토론·프로젝트 기반 원격강좌는 25분 이하로 제작 가능)
개설교과 심의 및 결의	▪ 「원격강좌 운영 규정」 제4조(원격강좌 개설), 제5조(개설기준 등)	▪ 전공교과 : 교육과정위원회 결의 후 개설 ▪ 교양교과 : 스톡스대학 학사관리위원회 심의 → 교육과정위원회의 결의 후 개설
강의 평가	▪ 「원격강좌 운영 규정」 제7조의2(원격강좌 강의평가)	▪ 원격강좌에 대한 학생 강의평가를 학기당 2회 실시
원격강좌 질 관리	▪ 「원격강좌 운영 규정」 제10조(원격강좌 질 관리)	▪ 학생강의평가 결과를 토대로 원격강좌 모니터링 보고서를 작성하여 원격강좌 관리위원회에 보고 ▪ 원격강좌 개선과제를 도출하여 원격강좌 운영에 활용

□ 원격수업 운영 실적

- 교내 원격 강좌의 경우에는 2024학년도부터 2025학년도까지 학기별로 약 20여 강좌가 운영되고 있음
- 외부 사이버 강좌의 경우에는 KCU, SDU, CNU 등 대학간 컨소시엄에 의해 원격강좌가 운영되고 있으며 2024학년도부터 2025학년도까지 학기별로 약 17여 강좌가 운영되고 있음

【표2.5-5】 원격수업 운영 실적 - 개설강좌수(수강인원 수)

원격강좌 종류	내용	2024년		2025년	
		1학기	2학기	1학기	2학기
교내 원격 강좌	▪ 교내에서 개설된 원격 강좌의 운영 현황	23 (1422)	24 (1534)	25 (1566)	29 (1596)
외부 사이버강좌	▪ KCU, SDU, CNU 등 대학 간 컨소시엄에 의한 원격강좌 운영 현황	16 (368)	17 (355)	20 (509)	18 (476)

라. 수업평가 내용 및 방법, 결과 공개

□ 강의평가 내용, 방법 및 절차

- 「강의평가 운영 규정」 제2조에 의거하여 원칙적으로 당해 학기에 개설된 전 과목을 대상으로 강의평가를 시행하고 있으며, 총장의 사전허가를 받은 강의평가 부적합 과목은 평가대상에서 제외하고 있음

【표2.5-6】 강의평가 제외 과목 및 사유

평가 제외 과목	평가 제외 사유	관련 규정
현장실습, 인턴십, 교회실습 교육실습, 교육봉사활동	▪ 학교 외 현장에서 이루어지는 수업으로 담당교수를 평가하기에 부적합	「강의평가 운영 규정」 2조(평가대상)
전공실기, 부전공실기, 연주.발표, 채플 졸업논문(시험, 연주, 작품, 제작) 관련 과목 미래설계및상담, 직업지도및상담	▪ 일반과목과 다르게 운영되는 특수과목으로 담당교수를 평가하기에 부적합	

- 대학의 강의평가는 「강의평가 운영 규정」 등에 의거하여 합리적인 절차와 타당성 높은 평가문항에 의해 실시하고 있으며, 매년 강의평가 절차와 평가문항은 적절성을 검토하여 지속적으로 수정, 보완함

【표2.5-7】 강의평가 내용 및 절차

구분	강의평가 내용
강의평가 문항	▪ 학기말 평가는 10개 영역(교수 성실도, 교수 전문성, 교수-학생 상호작용, 평가결과 환원, 평가공정성, 수업과정, 수업매체 적절성, 학습동기유발, 학업적 자기효능감, 수업만족도), 11개 문항(선다형 10개 문항, 개방형 1개 문항)으로 구성 ▪ 중간강의평가는 선다형 5개 문항, 개방형 1개 문항으로 구성

제1장
서론

제2장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제4장
종합
및
논의

부록

강의평가 방법 및 점수 산정	<ul style="list-style-type: none"> 강의유형별(일반강의형, 강의 및 실험·실습형, 예·체능 실기형, 사이버강의형 등)로 차별화되고, 타당성 높은 평가문항 적용 학사 종합정보시스템에서 설문조사 방식으로 이루어지고 있으며, 학생들은 성적확인을 위해서 반드시 강의평가에 응답해야 하는 방식 개방형(주관식) 문항에도 응답하게 되어 있어 학생들의 솔직하고 다양한 의견이 수업 개선에 실제적으로 반영되도록 시행 평가점수 산정 시 해당 과목의 이수구분과 수강인원에 의해 영향받을 수 있는 문항들을 선별하여 문항별 차등 가중치를 적용
강의평가 절차	<ul style="list-style-type: none"> 평가 기획 → 평가 시행 → 평가결과 공시 → 평가결과 공개·활용(CQI, 시상, 교원업적평가, 승진·재임용 반영)의 절차로 진행 [학기 초] CQI 강의 요구분석 → [학기 중] CQI 강의평가 및 중간강의평가 → [학기 말] 포탈 강의평가의 지속적 질 관리를 수행하고, 학생들의 의견을 수업에 반영함

□ 강의평가 참여 학생 비율

- 최근 3년간 전체 수강학생 대비 강의평가 참여학생 비율의 평균은 약 70%을 유지하고 있음

【표2.5-8】 강의평가 참여학생 비율

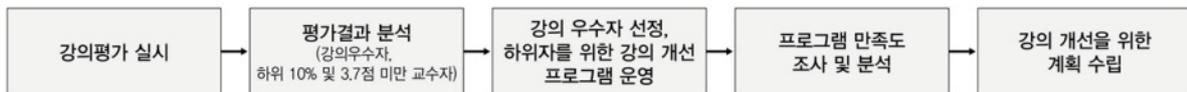
학년도	수강학생 수(A)	참여학생 수(B)	참여학생 비율(B/A)
2023학년도	93,821	66,931	71.33
2024학년도	93,523	66,062	70.63
2025학년도	94,167	67,835	72.03

□ 강의평가 결과 공개 방법 및 범위

- 강의평가 결과 공개 방법 및 범위는 「강의평가 운영 규정 제7조」에 의거하여 공개를 원칙으로 하며, 공개 방법 및 범위는 아래와 같음
 - 공개 방법: 수강신청 시스템에서 해당 학기 개설강좌 전체에 대한 강의평가 결과
 - 공개 범위: 교수별 담당 강좌의 강의평가 평점 평균점수
 - 공개 기간: 다음 학기 수강 신청 기간 중
 - 열람 대상: 수강 신청대상자 전체
- 강의평가 결과는 관련 규정에 따라 교원업적평가, 교원 재임용 및 승진, 강사 위촉을 위한 심사위원회 또는 학과의 요청 시에 공개하고 있음

마. 수업평가 결과 활용을 통한 수업 개선 노력 및 실적

- 대학의 강의평가 결과는 수업 개선 등의 목적으로 활용되고 있으며, 모든 과목의 CQI 보고서 의무화를 통해 강의평가 결과를 다음 학기 강의 개선과 강의계획서에 반영함
- 강의평가 결과는 「강의평가 운영 규정」 등에 의거하여 학생들에게 공개되어 수강신청 시 강의평가 점수를 조회할 수 있도록 지원하고 있으며, 강의평가 결과 하위 10%에 해당하는 전임교원과 강의평가 결과 3.7점 미만의 시간강사는 교수법 관련 교육프로그램을 반드시 1개 이상 이수해야 함



【그림2.5-1】 강의평가 결과에 따른 강의 개선 환류 체계

【표2.5-9】 강의평가 결과 활용

구분	내용													
교원업적평가, 교원 재임용 및 승진에 활용	강의평가 운영규정 제7조에 근거하여 교원업적평가, 교원 재임용 및 승진에 활용													
전임교원 우수 강의 시상 자료로 활용	강의평가 운영규정 제7조에 근거하여 우수 강의 시상 자료로 활용													
교수자 티칭(수업) 인증 및 우수 사례 공유	<ul style="list-style-type: none"> 티칭(수업) 인증기준에 대한 규정 수립 및 부서 내규 '제6장'에 반영 강의평가 결과와 교수 교육참여실적을 반영하여 일정 기준을 충족한 교수들을 대상으로 티칭(수업) 인증 수여 → 매해 티칭(수업) 인증 우수자 5명 선정 및 시상 현재 수강신청 시스템에 티칭인증 우수자는 티칭인증우수자라는 문구를 기재해 돕으로써 학생들이 수강신청할 때 볼수 있도록 함. 													
강의 CQI 보고서 작성 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> 강의평가 결과를 반영한 지속적 강의개선(CQI) 보고서를 작성하고, 강의 개선에 활용 종합정보시스템에서 강의평가 결과 환류에 의한 강의개선 사항을 강의계획서에 구체적으로 반영하는 CQI 입력을 의무화 함 													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2023-1</th> <th>2023-2</th> <th>2024-1</th> <th>2024-2</th> <th>2025-1</th> <th>2025-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>종합정보시스템CQI 보고서 작성 과목 수</td> <td>508</td> <td>551</td> <td>630</td> <td>575</td> <td>309</td> <td>411</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	종합정보시스템CQI 보고서 작성 과목 수	508	551	630	575	309
구분	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2								
종합정보시스템CQI 보고서 작성 과목 수	508	551	630	575	309	411								
강의평가 결과 하위자 교육 및 강의 개선 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 대학교육개발원에서 제공하는 교수법 관련 교육 프로그램 중 1개 이상 이수 (강의평가 하위자 맞춤 컨설팅, 하위자 맞춤 특강 등) 강의 개선에 관심있는 일반 교수들도 참여함 프로그램 운영 후 만족도 조사를 실시하고 분석을 통해 개선 계획을 마련함 													
강의평가 결과 열람	수강신청 시 교과목별 강의평가 점수 열람													

- 강의평가 결과는 수업 개선을 위해 다양하게 활용, 환류하고 있으며 그 결과 매학기 강의평가 평균 점수가 4.3점 이상의 양호한 점수를 유지하고 있을 뿐만 아니라 강의평가 하위 10%의 점수도 지속적으로 향상되어 4.0점 이상이 됨
- 특히 적극적인 강의평가 결과 환류에 의해 강의평가 3.7점 미만의 교수자 수는 한 자리 수로 감소하고 있으며, 최근 5학기 동안 2회 이상 강의평가 3.7점 미만을 받은 교수자는 없음

【표2.5-10】 강의평가 결과 분석

구분	2023-1학기	2023-2학기	2024-1학기	2024-2학기	2025-1학기	2025-2학기
강의평가 평균 점수 (5점 만점)	4.48	4.51	4.52	4.52	4.54	4.55
강의평가 우수 강의 시상자 수	11	7	14	20	25	23
강의평가 하위 10% 평균 점수	3.92	3.97	4.00	4.02	4.03	3.94
강의평가 3.7점 미만 교수자(비전임 포함) 수 (괄호 안은 전임교원 수)	16(6)	14(10)	16(4)	10(5)	8(1)	21(11)

- 강의평가 하위자들을 위한 프로그램을 운영하여 강의 개선을 지원을 하고 있고 2025년에는 강의역량 향상을 위해 외부 전문가를 초빙하여 강의자 개별 맞춤형 “강의 컨설팅 및 강의상담” 프로그램을 운영하여 강의 개선을 지원하였음

제1장
서론

【표2.5-11】강의평가 하위자 및 강의 개선 관심있는 교수자를 위한 프로그램 운영 실적

학기	프로그램	참여자 수	만족도(7점)
2024	▪ 맞춤형 컨설팅 및 혁신 교수법 강화 프로그램	10	6.88
2024-1	▪ 강의개선 특강 및 워크숍	17	6.48
2024-2	▪ 강의개선 특강 및 워크숍	24	6.79
2025	▪ 수업 및 강의 개선 컨설팅	6	7
2025-1	▪ 강의개선 특강 및 워크숍	14	6.71
2025-2	▪ 강의개선 특강 및 워크숍	집계중	집계중

제2장
대학
현황

제3장
평가
결과

- 강의 개선을 위해 교수들이 자발적으로 팀을 구성하여 참여하는 “강의 개선 연구 모임 만담 2”를 매학기에 선정하여 지원하고 최종 발표회를 통해 결과를 공유함

【표2.5-12】 M-수업 나눔 운영 실적

구분	2024	2025
참여자 수	3팀 9명	2팀 6명
만족도(7점)	6.86	6.93

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

- 강의 개선을 위한 다양한 프로그램을 진행한 후 만족도 조사를 실시하고 있으며 이를 통해 개선 방향 및 환류 계획을 수립하고 있음

【양식2.4-1】 수강 신청 후 분반 실적

학년도	학기	분반 기준 초과 교과목 수 (A)	분반 교과목 수 (B)	분반 비율 (B/A×100)
2023학년도	1학기	248	733	296%
	2학기	204	979	480%
	소계	452	1712	379%
2024학년도	1학기	223	997	447%
	2학기	184	877	477%
	소계	407	1874	460%
2025학년도	1학기	243	989	407%
	2학기	216	928	430%
	소계	459	1917	418%
평균	1학기	238	906	383%
	2학기	201	928	462%
	소계	439	1834	419%

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

- 수강신청 후 폐강기준 및 폐강처리 일정을 안내하여 수강생 및 담당교수가 폐강에 대비할 수 있도록 함

- 수강생에게 폐강대상 과목을 알리고, 폐강되지 않은 과목으로 변경하도록 수강 지도

【표2.4-6】 학칙에 따른 과목 개설 기준

구분	기준	시행근거(관련규정)
전공 과목	학과(부)의 모집단위가 30명 이상일 때	15명 이상
	학과(부)의 모집단위가 30명 미만일 때	
교양 과목		30명 이상

학칙 27조(과목개설) ①항

제4장
종합
및
논의

- 단, 예능계의 전공 실기는 본 조와 관계없이 개설할 수 있고 학칙제27조제3항 및 제4항에 따라 학과구조조정, 교육 여건, 국비 지원사업, 학과(부)의 학년별 또는 전공별 재학생 수, 수강생의 졸업 필수 과목 등을 반영하여 강좌개설 기준에 예외를 둘 수 있다

부록

평가준거 2.6 교수-학습 지원

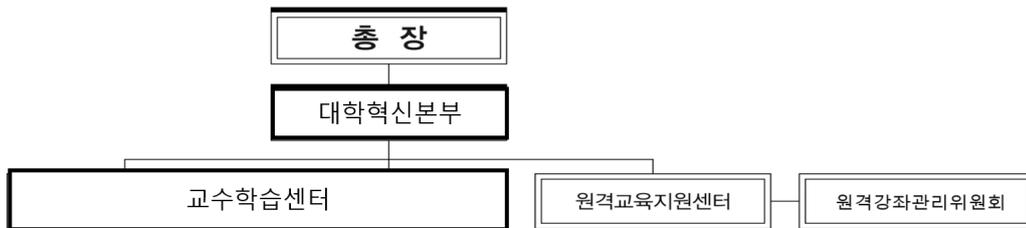
대학은 교수-학습 지원을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 교수지원, 학습지원, 교육매체지원 등 교수·학습지원 전반에 걸쳐 필요한 인력을 구성·확보하고 있으며, 특히 5명으로 구성된 전임 연구·개발 인력은 전문성과 안정성을 모두 갖추고 있어 업무 영역별 인적 구성의 적절성이 높다.
- ✓ 5명의 교수·학습지원 전임 연구·개발 인력은 전문성 개발을 위한 포럼, 심포지엄, 세미나, 워크숍 등에 적극 참여하고 있다.
- ✓ 교수·학습지원 영역별로 적절한 예산을 편성하고 있으며, 집행 실적도 적절하다.
- ✓ 횡수, 참여자 수 등 교수·학습 지원 프로그램 운영 실적이 우수하며 교육성과를 도출하고 있다.
- ✓ 교수·학습 지원 프로그램 만족도 평가를 실시하고, 그 결과를 프로그램 개선에 반영하는 등 체계적 환류 절차를 수행하고 있다.

가. 전담 조직 현황

- 대학은 교수·학습 역량 강화와 교육의 질적 수준을 지속 개선하기 위해 2005년부터 교수학습센터를 설립·운영하였으며, 2017년 대학교육개발원으로 확대·개편하고, 2022년에는 3개 센터 체제(교직원역량강화센터, 학습역량강화센터, 원격교육지원센터)로 개편함
- 2023년 2월 대학혁신본부 신설과 함께 보다 체계적인 교수·학습 지원과 대학 교육혁신 전략·지원 프로그램과의 연계 강화를 위해 대학혁신본부 내 3개 센터 체제로 개편하였으며, 2024년에는 2개 센터 체제(교수학습센터, 원격교육지원센터)로 개편함
 - 교수·학습 지원 조직은 「사무 분장 규정」제4조의10(대학혁신본부)에 의거하여 교수학습센터, 원격교육지원센터로 구성되며, 교수학습 지원조직과 주요업무는 **【그림2.6-1】**, **【표2.6-1】** 과 같음



【그림2.6-1】 교수-학습 지원 조직도(2025.4.1. 기준)

- 교수·학습 지원 조직은 전임 연구·개발 인력 5명(전임 교수 2명, 연구원 3명)과 연구 개발 지원 인력(조교 2명)으로 구성됨
- 교수·학습 전임 교수 2명(박사)은 강의 책임시수가 3학점으로 연구개발 인력의 업무 안정성이 확보됨

【표2.6-1】 교수-학습 지원 조직 현황

구분	직위	성명	담당업무 및 주요 경력사항
전임 연구 개발 인력	교수	김○○	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CTL 전임 / 교수지원 전담, 강의 컨설팅 및 상담 등 ▪ Ph. D.(교육과정 전공) / CTL경력 15년 / 충청권역 CTL 협의회 감사
	교수	최○○	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CTL 전임 / 학습지원 전담 / 교육학박사 / CTL경력 4년

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

부록

원격교육지원 센터	연구원	전OO	▪ 교수지원 업무 / 석사 / CTL경력 4년
	연구원	김OO	▪ 학습 지원 업무 / 교육학석사 / CTL경력 2년
	교수	최OO	▪ CTL 전임 / 원격교육관련 전담 / 교육학박사 / CTL경력 4년
	연구원	구O	▪ 교육매체 제작, 사이버캠퍼스 및 시스템 관리, 사이버강의지원 ▪ 학사 / CTL경력 2년
연구개발 지원 인력	조교	최OO	▪ 교수학습 지원 보조 / 행정업무 보조 / 학사 / CTL경력 2년
	조교	장OO	▪ 교수지원 보조 / 행정업무 및 학습지원 보조 / 학사 / CTL경력 2년

나. 교수-학습지원센터 구성원 전문성 개발 지원 현황

- 교수-학습지원 전임 연구-개발 인력(교수 2인, 연구원 3인)은 교수-학습 전문성 개발을 위한 포럼, 심포지엄, 세미나, 워크숍 등에 적극 참여하는 등 전문성 개발을 위해 지속적으로 노력하고 있음

【표2.6-2】 교수-학습 전담 인력 전문성 개발 실적 ● 증빙 2.6.1

소속(직위)	성명(근무 기간)	2024	2025
교수학습센터(교수)	김OO(2017년 ~ 현재)	5건	6건
교수학습센터, 원격교육지원센터(교수)	최OO(2022년 ~ 현재)	14건	4건
교수학습센터(연구원)	전OO(2022년 7월 ~ 현재)	8건	11건
교수학습센터(연구원)	김OO(2024년 5월 ~ 현재)	8건	9건
원격교육지원센터(연구원)	구O(2021년 9월 ~ 현재)	7건	11건

다. 예산 편성 및 집행 현황

- 대학은 교수·학습 지원과 개선을 위해 각 교수·학습지원 영역별로 적정한 예산을 편성, 집행하였으며, 그 결과 최근 2년간(2023~2024학년도) 매년 평균 약 2억 8천4백만 원 예산이 집행됨
- 2024학년도에는 교수·학습 프로그램 예산을 증액하여, 약 1억 7천1백만 원을 집행하는 등 교수·학습 프로그램 개선에 적극적으로 대응하였음

【표2.6-3】 최근 2년간 교수-학습 지원 예산 및 집행 내역

(단위: 천원)

구분	세부내용	2023회계연도	2024회계연도	2년 평균
교수지원	예산(천원)	34,826	49,561	42,194
	집행액(천원)	34,824	49,557	42,191
	집행률(%)	99.99%	99.99%	99.99%
학습지원	예산(천원)	105,524	121,654	113,589
	집행액(천원)	105,524	121,654	113,589
	집행률(%)	100.00%	100.00%	100.00%

이러닝·교육매체지원	예산(천원)	148,672	113,392	131,032
	집행액(천원)	141,550	109,964	125,757
	집행률(%)	95.21%	96.98%	95.97%
기타	예산(천원)	3,400	3,400	3,400
	집행액(천원)	3,400	3,400	3,400
	집행률(%)	100.00%	100.00%	100.00%
합계	예산(천원)	292,422	288,007	290,215
	집행액(천원)	285,298	284,575	284,937
	집행률(%)	97.56%	98.81%	98.18%

라. 교수-학습 프로그램 및 자료 자체 개발 및 활용 현황

□ 교수-학습 프로그램 개발 및 실적 현황

- 교수자의 교수(Teaching) 역량과 학생의 학습(Learning) 역량을 균형 있게 향상시키기 위해 교수-학습 지원 전반에 걸친 체계적이고 다양한 프로그램을 개발·운영하고 있으며, 원격교육지원센터는 원격 강의 운영과 교육매체 지원, 에듀테크 역량 강화 지원을 통해 대학교육의 질적 수준을 지속적으로 제고하며, 관련 분야에서 선도적 역할을 담당하고 있음
- 교수교육 참여 활성화를 위하여 직급별&역량별 교수법 워크숍 의무 이수 시간을 교원복무규정(2021.02.17. 개정) 명시하여 운영함
 - 직급&역량별 교수 교육은 1년에 16회씩 운영하여 상당히 많은 수의 인원이 교육에 참여하고 있음
 - 교수법 연구모임 만담 II를 수업개선 M-수업 나눔으로 개편하여 강의 역량 향상을 위한 연구모임을 운영 지원하고 있으며 향후 회차를 늘려 참여자 수를 증가시킬 예정임

【표2.6-4】 최근 2년간 교수지원 프로그램 실적

구분	사업명	주요 사업내용	실적 : 실시횟수(참여인원)	
			2024년	2025년
역량 기반 맞춤형 교육과정	직급&역량별 교수 교육	▪ 교수역량 기반 맞춤형 워크숍 지원	16회(520명)	16회(426명)
	외부 교수 연수 지원	▪ 교수역량 확장형 외부 교수법 연수 지원	1회(11명)	3회(50명)
	교수DO! 마일리지	▪ 교수활동 체계적인 관리, 교육 참여실적 이력 관리	1회(60명)	-
	티칭 인증자 선정 (티칭(수업) 인증)	▪ 교육참여실적과 강의평가 결과를 반영한 티칭(수업) 인증 제도 운영	1회(5명)	1회(10명)
	직급별 교수교육 이수	▪ 직급별 의무교육 시간을 이수한 교수를 인증하는 제도 운영	32명	24명
자율적 교수 연구 및 역량 강화 지원 모델	교수법 연구모임 만담 (교수법 연구모임 만담 I)	▪ 교수법 역량 강화를 위한 소그룹 교수법 연구모임 운영 지원	16팀(58명)	19팀(60명)
	수업개선 M-수업 나눔 (강의개선 연구모임 만담 II)	▪ 강의력 강화를 위한 소그룹 수업개선 연구모임 운영 지원	2팀(9명)	2팀(6명)
	교육강좌 배달 서비스 EDU-Call (교육강좌 요청 특강 EDU Call)	▪ 교수자가 원하는 교육강좌를 원하는 시간과 장소에 배달하는 교육 서비스	7회(39명)	8회(47명)
	신임교수 멘토링	▪ 신임교수의 학과적응과 교수역량 강화를 위한	8팀(16명)	8팀(16명)

제1장 서론	(신임교원 멘토링)	1:1 멘토링 운영 지원		
	교수역량지원 R&D (교수역량 강화 R&D 및 교수법 모델 연구)	▪ 교수지원 연구 등 교수역량 개발을 위한 R&D 지원 및 창의융합 교수법 모델 연구 지원 사업	1건(3명)	2건(3명)
제2장 대학 현황	AI 교수법 개발 지원	▪ 생성형 AI와 디지털 에듀테크의 발전에 맞춘 연구 지원 사업	-	2건(8명)
제3장 평가 결과	맞춤형 강의개선 지원	▪ 강의평가 결과 하위 10%에 해당하는 교수자 및 강의 개선을 희망하는 교수자 맞춤형 교육 지원	2회(40명)	2회(39명)
		▪ 수업개선 및 강의력 강화를 위한 1:1 맞춤형 강의컨설팅 지원	10명	6명

○ 학생들의 학습역량과 학습동기에 따라 단계별·유형별 맞춤형 학습지원 프로그램을 체계적으로 구성·운영하고 있음

- 학습역량 기반 맞춤형 교육과정에서는 특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍, M-학습리더스, 성적향상 멘토링, 학업적응 멘토링 프로그램 등을 운영하여 학습 결손 해소와 학업 지속을 지원함
- 자기주도형 학습역량 개발 교육과정에서는 동고동락 및 동고동락(글로벌), 교육강좌 배달서비스 '에듀GO', 전공 동기유발 워크숍, 더 친절한 학생교육 프로그램 등을 통해 학생 주도의 학습 설계를 촉진함
- 이러한 맞춤형·유형별 학습지원 프로그램 운영을 통해 학생의 개별 역량과 학습 수준을 고려한 학습 경험을 제공하며, 자기주도적 학습 태도 함양과 지속적인 학습역량 강화를 지원함

【표2.6-5】 최근 2년간 학습지원 프로그램 실적

구분	사업명	주요 사업내용	실적 : 실시횟수(참여인원)	
			2024년	2025년
학습역량 기반 맞춤형 교육과정	특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍	▪ 학사경고자를 대상으로 운영되는 학습법 특강, 집단 학습코칭 프로그램 지원	2(56)	1(32)
	M-학습리더스	▪ 학습우수군 학생을 대상으로 하는 또래강사 강의 프로그램 지원	8(166)	2(365)
	성적향상 멘토링 프로그램	▪ 멘토는 학습우수군, 멘티는 학습안정군(위험경계군 포함)으로 운영되는 멘토링 프로그램 지원	2(66)	2(90)
	학업적응 멘토링 프로그램	▪ 멘토는 학습우수군, 멘티는 편입, 전과, 복수전공자로 운영되는 멘토링 프로그램 지원	2(40)	2(48)
자기주도형 학습역량 개발 교육과정	동고동락	▪ 공통 학습 주제를 가진 학습동아리를 운영하는 자기주도적 학습 프로그램 지원	2(563)	2(690)
	동고동락(글로벌)	▪ 공통 학습 주제를 가진 국제 학생들의 학습동아리를 운영하는 자기주도적 학습 프로그램 지원	2(64)	2(87)
	교육강좌 배달서비스 '에듀GO'	▪ 학생 그룹의 전공, 관심에 따른 요청 기반 특강 프로그램 지원	7(183)	7(211)
	전공 동기유발 워크숍	▪ 학과 전공의 동기 부여를 위해 운영되는 '전공 동기유발 워크숍' 프로그램 지원	1(1,363)	-
	더 친절한 학생교육 프로그램	▪ 필수 학습법 또는 에듀테크 활용 학습 관련 주제의 강연 프로그램 지원	8(589)	9(355)

○ 에듀테크 기반 대학교육의 질적 향상과 학습자 중심 수업 환경 조성을 위해 이러닝 지원 및 운영과 교육매체 개발 지원으로 구분하여 체계적으로 지원하고 있음

- 이러닝 지원 및 운영에서는 교내 이러닝(사이버) 강좌와 블렌디드 강좌를 안정적으로 운영하는 한편, 외부 컨소시엄 사이버강좌 운영을 통해 학생들이 다양한 양질의 원격 강의를 수강할 수 있도록 지원하고 있으며,

본교의 우수한 강의 콘텐츠가 외부로 확산될 수 있도록 연계·운영 체계를 구축하고 있음

- 교육매체 개발 지원에서는 신규 원격강의 콘텐츠 개발을 비롯하여 교육매체 촬영 서비스, 교육매체 대여 서비스, 원격강좌 제작 매뉴얼 제공 등을 통해 교수자가 에듀테크를 활용한 강의 콘텐츠와 교육매체를 효과적으로 제작할 수 있도록 지원하고 있음
- 이러한 지원 체계를 통해 학생에게는 안정적이고 질 높은 원격·혼합형 강의 환경을 제공하고, 교수자에게는 강의 콘텐츠 제작과 운영의 부담을 완화하여 에듀테크 활용 수업의 질적 고도화를 도모하고 있음

【표2.6-6】 최근 2년간 이러닝·교육매체지원 실적

구분	사업명	주요 사업내용	실적 : 강좌 수(수강인원)	
			2024년	2025년
이러닝 지원 및 운영	교내 이러닝(사이버) 강좌 운영	▪ 매 학기 100% 사이버 강좌 개설 및 운영	[1] 23(1422) [2] 24(1534)	[1] 25(1566) [2] 29(1596)
	교내 블렌디드 강좌 운영	▪ 매학기 온라인과 오프라인 수업을 병행하는 블렌디드형 강좌 개설 및 운영	[1] 12(428) [2] 11(450)	[1] 8(306) [2] 12(376)
	외부 컨소시엄 사이버강좌 운영	▪ KCU, SDU, CNU 이러닝 등 대학 간 컨소시엄 사이버 강좌 운영	[1] 16(368) [2] 17(355)	[1] 20(509) [2] 18(476)
교육매체 개발 지원	신규 원격강의 콘텐츠 개발	▪ M-OCW 및 KOCW 등에 제공하기 위한 동영상 강의 콘텐츠 개발	9건(MOCW+KOCW) 1건(MOCW)	4건
	원격강좌 제작 매뉴얼	▪ 에듀테크 기반 원격강좌 제작을 위한 매뉴얼 제작	1건	1건
혁신적 스마트교육 인프라 (SMART e-Education) 구축 및 운영(실적)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 개방형 LMS & CMS 구축 진행중 ▪ AI가 결합된 서비스 운영 진행중 ▪ 목원 공개강의(M-OCW) 시스템 운영 ▪ 교육매체스튜디오 운영 		

□ 교수·학습 자체 자료개발 현황

- 교수 학습 우수 사례를 발굴·보급하고, 특히 창의융합 맞춤형 교수법 모델을 개발·배포함으로써 창의융합 혁신교수법에 대한 교수자의 관심을 제고하고 확산을 도모함.

【표2.6-7】 최근 2년간 교수-학습 자체 자료개발 현황

주요 사업내용		실적(건)	연도
원격교육 연구보고서	▪ 교육 만족도 분석 보고서	1	2024
	▪ 에듀테크 및 인공지능(AI) 활용 블렌디드 러닝 매뉴얼 개발	1	2024
	▪ 원격강좌 제작 매뉴얼 개발	1	2025
	▪ AI 가이드라인 개발	1	2025
교수학습 연구보고서	▪ 자율전공 학생들을 위한 교수법 연구	1	2024
	▪ 교수역량 진단검사 결과 보고서	1	2024
	▪ 생성형 AI 학생지도를 위한 가이드북	1	2025
	▪ AI 접목 수업 개발	1	2025
	▪ ACTS 교수법 모형 개발 연구	1	2025
	▪ ACTS 수업 가이드북 개발 연구	1	2025
	▪ 교수역량 진단검사 결과 보고서	1	2025

제장 서 론	주요 사업내용	실적(건)	연도
제III장 대 학 현 황	▪ 성서 및 신학 학습의 다양한 동기화 모델 적용 연구	1	2024
	▪ 강의에 활용할 수 있는 챗-GPT 적용사례 연구	1	2024
제III장 평 가 결 과	▪ 챗 GPT를 활용한 교수역량 강화 연구	1	2024
	▪ 바이오헬스분야 융합형 인재양성을 위한 플립드 클래스룸 연구	1	2024
1 대 학 이 념 및 경 영	▪ 외국인 유학생을 위한 코딩 교육 프로그램 개선 및 학습 지도 전략 연구	1	2024
	▪ 학부신설을 위한 교수법 및 교육과정 연구	1	2024
	▪ 전공영어 교과에서의 블렌디드 수업과 대면수업의 운영방식 연구	1	2024
	▪ 웹툰애니메이션게임대학 융합과정 과목 개발 연구	1	2024
2 교 육 과 정 및 교 수 - 학 습	▪ AI 활용 사회복지교육 연구	1	2024
	▪ Chat GPT를 활용한 학생 참여형 워킹에듀 프로그램 연구	1	2024
	▪ 디지털 기반 수업 역량 함양을 위한 교수법 연구	1	2024
	▪ 대학수업에서의 발견학습 방법 연구	1	2024
3 교 원 및 직 원	▪ 하모니로 그리는 지속 가능성: 음악대학학과 간 협업이 빛어내는 혁신적 공연 기획과 미래형 수익 모델 연구	1	2024
	▪ 융합교육을 위한 신규 예비교사 교육과정 및 AIDT 활용 교수법 개발: 수학미술국어 교과를 중심으로 연구	1	2024
	▪ AI, 산업혁명 시대 학생 지도를 위한 coding 연구	1	2024
	▪ 예비 교사의 디지털 AI 리터러시 증진을 위한 강의법 연구	1	2024
4 학 생 지 원 및 시 설	▪ AI 시대의 교양 교육으로서의 성서 교수법 연구	1	2025
	▪ Chat GPT를 활용한 한국어 말하기 교수법 방안 연구	1	2025
	▪ 자율전공학부 전공과목의 효과적인 운영과 교수법 개발 연구	1	2025
	▪ 외국인 유학생을 위한 한국어 수업의 교수법 및 수업 설계 연구	1	2025
5 대 학 성 과 및 사 회 적 책 무	▪ 2026 피아노학부 전공교육과정의 효과적인 운영과 개선 방법 연구	1	2025
	▪ AI 기반 맞춤형 레벨북을 활용한 영문학 수업의 혁신 연구	1	2025
	▪ AI 기술을 활용한 교수법 및 교육 콘텐츠 적용 연구	1	2025
	▪ AI와 음악실기 평가 연구	1	2025
제IV장 총 합 및 논 의	▪ 전공교육에서의 AI 활용성과 윤리성: 마케팅데이터와 광고홍보커뮤니케이션 교과를 중심으로 연구	1	2025
	▪ 지속가능한 지역을 위한 로컬콘텐츠 기반 교수법 개발 연구	1	2025
	▪ 신학과 교양 교육의 통합적 이해와 적용: AI 보편화 환경과 관련하여 연구	1	2025
	▪ 전공융합 프로젝트형 교수법 개발 연구	1	2025
부 록	▪ 외국인 유학생을 위한 학문 목적 글쓰기 표현능력 향상 방안 연구	1	2025
	▪ AI음악창작물과 저작권 연구	1	2025
	▪ AI 시대의 대학생 과제 수행 방식의 변화와 창의적 활용 방안에 대한 연구	1	2025
	▪ 수업에서 AI 활용 방안 탐색 연구	1	2025
	▪ Chat GPT를 활용한 한국어 이해 교수 방안 연구	1	2025
	▪ AI 시대 영상번역 교육의 재설계: Chat GPT와 공존하는 번역가 양성 전략 연구	1	2025
	▪ 신학협력 기반 현장 실무자 참여형 팀티칭 교수법 개발(대전 지역산업 연계를 중심으로)	1	2025

- 교수법 특강 및 학습법 특강 자료집, 교수법 연구모임 자료집 등 다양한 자료집과 연차보고서를 발간하여 참여자와 구성원에게 공유하고 환류함.

【표2.6-8】 교수-학습 활동 결과 자료 발간 현황

주요 사업내용	실적(건)	비 고
교수법 특강 및 워크숍 자료집	다수	모든 프로그램 PDF배부/제작
학습법 특강 및 워크숍 자료집	다수	모든 프로그램 PDF배부/제작
교수법 연구모임 만담 우수사례 연구자료집	4	연구자료집 제작
연차보고서	2	내부결재 및 차년도 환류

마. 프로그램 평가 및 개선 노력 실적

□ 교수 프로그램 성과분석 및 환류 체계

- 교수학습지원 프로그램 사전조사 및 환류 보고서를 통해 성과분석 및 환류 체계를 구축함
 - 교수지원 개별 프로그램 종료 시점에 교육 만족도와 교수자의 현장적용도 설문조사(7점 척도)를 실시하고, 참여자의 의견들을 결과 보고서에 반영하여 지속적으로 환류함
 - 교수지원의 대부분 프로그램에서 2024년보다 2025년에 더 높은 만족도가 나타남. 이는 교수지원 프로그램이 상당히 안정적으로 운영되고 있다고 볼 수 있음
 - 특히 수업개선 M-수업 나눔, 수업 및 강의 개선 컨설팅 같은 경우에는 교수자들이 어려움을 느끼는 프로그램임에도 불구하고 만족도가 각각 6.86점에서 6.93점, 6.88점에서 7.00점으로 향상됨
 - 교수지원 프로그램 질 관리 및 환류 체계를 통한 프로그램 개선 실적은 【표2.6-9】와 같음

【표2.6-9】 교수지원 프로그램 평가 및 개선 노력 실적(요약)

프로그램	2024		2025	
	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용
직급&역량별 교수 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.43점 ▪ 현장적용도 6.20점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실시간 비대면 특강은 카메라오디오 ON으로 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.59점 ▪ 현장적용도 6.38점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 및 현장적용도 향상을 위한 비대면대면 혼합 수업 진행
교수법 연구모임 만담	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.55점 ▪ 현장적용도 6.56점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우수사례 확산을 위한 교내 특강 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.73점 ▪ 현장적용도 6.73점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교내 우수사례 보고서 공유
수업개선 M-수업 나눔	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.86점 ▪ 현장적용도 6.71점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신생 프로그램의 원활한 운영을 위한 절차 점검 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.93점 ▪ 현장적용도 6.91점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 프로그램 참여 후기 청취 및 절차 점검
교육강좌 발달 서비스 EDU Call	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.45점 ▪ 현장적용도 5.94점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실습형 강의실 기자재 점검 및 홍보 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.67점 ▪ 현장적용도 6.62점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신청 증거로 홍보 효과 확인
신입교수 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.72점 ▪ 멘티만족도 6.19점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토 교원의 교육 자료 제작 및 배포 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.75점 ▪ 멘티만족도 7점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 중견 교수 멘토링 방안 마련
교수역량 지원 R&D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수학습연구 보고서 2건 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수역량 강화 자료 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수학습연구 보고서 3건 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육 윤리지침 제공 및 교육혁신 지원

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

프로그램	2024		2025	
	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용
강의전략 향상 특강	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.64점 현장적용도 6.60점 	<ul style="list-style-type: none"> 강의평가 기반 특강 운영 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.75점 현장적용도 6.54점 	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 대상자 집중 참여 안내
티칭 인증자 선정	<ul style="list-style-type: none"> 티칭 인증제 인식 제고 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 티칭 인증 예산 추가 증액 	<ul style="list-style-type: none"> 마일리지 지급 폐지 및 인증자 다양화 	<ul style="list-style-type: none"> 인증자 선정 인원 확대
수업 및 강의 개선 컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.88점 	<ul style="list-style-type: none"> 촬영 방식 변경을 위한 장비 추가 구매 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 7점 	<ul style="list-style-type: none"> 연계 프로그램으로 참여자 확보 노력
AI 교수법 개발 지원	-	-	<ul style="list-style-type: none"> 교수학습연구 보고서 2건 	<ul style="list-style-type: none"> 차세대 교수법 개발 연구
외부 교수 연수 지원	<ul style="list-style-type: none"> 교수법 활용 능력 향상 	<ul style="list-style-type: none"> 외부 연수 지원 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 교수 티칭 역량 향상 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 외부 연수 지원

□ 학습 프로그램 성과분석 및 환류 체계

○ 학습 프로그램도 교수학습지원 프로그램과 마찬가지로 성과분석 및 환류 체계를 구축하여 활용함

- 학습 프로그램 전반적으로 6점 이상의 높은 만족도를 보여주었으며, 정성평가에서도 학생들은 다양한 측면으로 만족도를 보여줌.
- 학습 프로그램 질 관리 및 환류 체계를 통한 프로그램 개선 실적은 아래와 같음

【표.2.6-10】 학습지원 프로그램 평가 및 개선 노력 실적(요약)

프로그램	2024		2025	
	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용
특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 5.78 정성평가: '나를 찾는 시간-자기애적 감성역량' 프로그램에 대한 요구가 가장 높아서 추후 프로그램 운영에 반영할 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 운영 장소 및 환경이 불안정하여, 추후 특강계획 시 안정적인 장소 확보와 환경 조성에 더욱 신경을 기울임. 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.35 정성평가: 학기 동안 학업 외 활동에 치중하면서 학업에 충분히 몰입하지 못함 	<ul style="list-style-type: none"> 학과별 공지를 통해 학업 상담이 이루어질 수 있도록 지원하고, 멘토링 및 워크숍을 통해 학업 몰입도와 자기관리 능력 향상을 도움.
M-학습리더스	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.47 정성평가: 특강에 필요한 요소를 사전에 파악하여 원활한 운영이 이루어지도록 해야 함. 	<ul style="list-style-type: none"> 특강자가 원활하게 강의를 진행할 수 있도록, 특강 전에 다양한 피드백을 제공하여 전문성을 더욱 강화하는 데 도움 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.22 정성평가: 신입생 눈높이에 맞춘 실제 사례 중심의 구성으로 학교생활 적응과 발표 역량 향상이라는 목표를 효과적으로 달성함 	<ul style="list-style-type: none"> 학교생활 적응과 발표 역량 향상에 효과적이었던 실제 사례를 정리하여 신입생 대상 특강에서도 반복 활용할 수 있도록 구성함
성적향상 멘토링 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.38 정성평가: 프로그램 운영 과정에서 준비 사항과 진행 방식에 대한 사전 안내가 충분하지 않아 참여자의 문의가 발생함 	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 진행할 때 필요한 요소들을 미리 파악하고 공지하여 혼동되지 않도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.25 정성평가: 프로그램 이수한 멘티 학생들의 직전학기 대비 평균 성적이 46.92% 상승함 	<ul style="list-style-type: none"> 학업 성취도 제고 효과를 기반으로 프로그램 지속 확대하고, 향후에도 참여 독려 및 홍보방안을 강화함
학업적응 멘토링 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.72 정성평가: '멘토-멘티간의 매칭이 원활하게 	<ul style="list-style-type: none"> 멘토와 멘티를 효과적으로 연결할 수 있는 매칭 방안은 검토하고 구체적인 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.64 정성평가: 기준인원대비 25년 1학기 참여인원의 	<ul style="list-style-type: none"> 간담회 운영 시 형식적 진행을 지양하고, 프로그램 관련 실질적

프로그램	2024		2025	
	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용
	이루어지지 않음.	방법을 모색함	성적 향상 비율이 138%임	논의가 이루어질 수 있도록 개선함.
동고동락	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.43 정성평가: 프로그램 운영 과정에서 활동 규칙이 명확하지 않아 참여자 간 혼선이 발생 	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 활동과 관련하여 기본적인 규칙을 마련하고, 다양한 학습 계획을 수립하여 참여자들에게 제공함 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.39 정성평가: 기준인원대비 25년 1학기 참여인원 향상 비율이 69.6%임 	<ul style="list-style-type: none"> 지원금 사상금 예상을 기존보다 확대하여 참가자들에게 더 많은 지원을 제공하고, 우수한 성과를 거둔 이들에게 더욱 풍성한 보상을 지급.
동고동락 (글로벌)	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.10 정성평가: 유학생들이 주차별 보고서를 작성하는데 많은 심리적 부담감을 가지고 있으며 이에 대한 대책이 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 적극적으로 프로그램에 참여할 수 있도록 홍보, 기획함. 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.28 정성평가: 팀워크 향상에 도움이 됐고 소통하는 능력을 기를 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 외국인 유학생들의 학습 성과를 공유하고 서로의 노력을 격려하는 의미 있는 시간이었음. 발표 주제가 유사하여 발표 내용의 다양성이 부족함.
교육강좌 배달서비스 '에듀GO'	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.46 정성평가: '시험대비 전략-창의적 문제 해결역량'에 대한 응답이 가장 높게 나타나 추후 프로그램 운영에 반영 필요 	<ul style="list-style-type: none"> '교육강좌 배달서비스 에듀GO' 프로그램에 대한 인식 제고 및 지속적인 발전을 위해 학과에서 신청할만한 프로그램 리스트를 만들어 홍보물을 제작함 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.24 정성평가: 졸업한 선배이자 현직 교사의 경험을 직접 들을 수 있어 학생들이 궁금했던 점을 해소함 	<ul style="list-style-type: none"> 졸업한 선배이자 현직 교사를 지속적으로 초청하여 학생들이 학업 및 진로에 대한 현실적인 조언을 얻을 수 있도록 특강 기회를 확대
전공 동기유발 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.11 정성평가: 학술적인 행사에 대한 긍정도를 확인하였으며 다양한 프로그램 운영 계획이 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 자발적으로 참여할 수 있는 새로운 프로그램을 제공 	-	-
더 친절한 학생교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.51 정성평가: 유니버스홀의 쾌적한 공간을 통해 학습 효과를 극대화 됨 	<ul style="list-style-type: none"> 설문조사 결과를 반영하여, 향후 컴퓨터 활용 특강의 강의 횟수를 확대하고 실습 중심의 학습을 강화함 	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 6.41 정성평가: 체계적인 운영과 우수한 학습 환경이 마련되어 학생들의 몰입과 긍정적인 경험을 강화할 수 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> 노트북 지참 안내 및 실습시간을 포함시켜 학생들이 직접 체험하며 학습 효과를 극대화할 수 있도록 지원함.

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

(편집을 위해서 의도된 빈 페이지입니다)

평가영역

3. 교원 및 직원

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.1 교원 확보

3.2 교원 인사 및 업적평가

3.3 교원 처우 및 복지

3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

3.5 직원 확보 및 인사

3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

평가준거 3.1 교원 확보

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 최근 3년간 전임교원 확보율 평균은 74.4%로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 교원 인사 규정 및 신입교원 임용 규정에 따라 임용 절차를 5단계로 구분하여 합리적으로 실시하고 있다.
- ✓ 교육공무원 임용령에 따른 공개 채용을 실시하고 있으며 공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등을 확보하고 있다.
- ✓ 교원의 학과별 직제별 구성은 전임교원과 비전임교원이 적절하게 이루어져 있다.
- ✓ 강사는 강사임용규정에 따라 합리적인 절차와 방법으로 임용하고 있다.

평가준거	구분	자료 목록
3.1 교원 확보	정보공시	6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율
	규정	교원 인사 및 복무 규정, 강사 관련 규정
	부록	부록 3.1.1

가. 전임교원 확보율

- 2024년 전임교원 확보율은 정원기준 69.8, 재학생기준 71.7이고 2025년 전임교원 확보율은 정원기준 68.2, 재학생기준 68.5이며 2년 평균은 정원기준 69.0, 재학생기준 70.1으로 우리학교 전임교원 확보율은 기준값 64%를 상회하고 있음

【양식3.1-1】 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2024년	269	269	385	375	69.8	71.7
2025년	264	264	387	385	68.2	68.5
평균					69.0	

나. 교원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

□ 전임교원 및 비전임 교원의 인사규정 및 지침

- (교원 인사 규정) 「교원 인사 규정」 제4조에 따라 교원을 전임교원과 비전임교원으로 구분
 - 전임교원은 일반전임교원과 특별전임교원으로 구분하며 특별전임교원은 강의전담교원, 산학협력중점교원, 교수학습전담교원, 상담전담교원, 외국인 전임교원이 이에 해당함
 - 비전임교원은 명예교수, 초빙교수, 대우교수, 겸임교수, 교환교수, 객원교수, 연구교수, 석좌교수, 특임교수 및 강사로 규정하고 있음
- (전임 및 비전임 교원의 인사규정) 우리 대학은 교육공무원법 및 교육공무원 시행령, 고등교육법 시행령, 사립학교법에 근거하여 교원인사규정 및 신입교원임용 규정을 마련하고 이에 따라 전임교원 임용을 공정한 절차에 의해 진행하고 있음

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및

사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

【표3.1-1】 교원관련 인사 규정 및 내규

구분	전임교원	비전임교원
규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교법인 감리교학원 정관 ▪ 교원인사 규정 ▪ 신입교원 임용 규정 ▪ 외국인 전임교원에 관한 규정 ▪ 계약(연봉제) 교수 규정 ▪ 강의전담 교원에 관한 규정 ▪ 산학협력중점교원에 관한 규정 ▪ 교수학습 전담교원에 관한 규정 ▪ 상담전담교원에 관한 규정 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교원인사 규정 ▪ 국내 교류교수 규정 ▪ 명예교수 규정 ▪ 초빙교수 및 대우 교수 규정 ▪ 겸임교원 규정 ▪ 교환 및 객원교수 규정 ▪ 연구교수 규정 ▪ 석좌교수 및 특임교수 규정 ▪ 시간 강사 채용 및 복무 규정
내규	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사소위원회 운영 내규 	

□ 전임교원 임용의 엄정성 및 절차

- **(전임교원 임용의 엄정성)** 우리 대학은 공정하고 합리적인 절차에 따라 공개채용을 실시하고 있으며, 우수한 교원을 확보하기 위하여 학교법인 정관, 교원인사규정, 신입교원 임용 규정으로 정한 원칙을 철저히 준수하고 있음

【표3.1-2】 교원임용의 기본원칙

구분	원칙
공정성 및 객관성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과(부)의 의견수렴 후 편제정원·재학생수·재학생충원율, 취업률 등을 고려하여 신규채용 인원 확정 ▪ 전공심사는 내부위원과 외부위원으로 구성, 외부위원은 내부위원의 3분의 1 이상으로 구성하며, 대학본부에서 각 대학에 공문을 발송하여 해당 분야 심사위원 비공개 위촉함 ▪ 내부 심사위원 중 지원자의 지도교수일 경우 심사위원 교체 ▪ 외부심사위원 위촉 시 동일대학 출신 심사위원 배제 ▪ 신규 채용 시 특정대학 학위 취득자 편중 배제(모집단위별 2/3 이내) ▪ 심사단계별 1차 전공심사 후 6배수 이내, 2차 전공심사 후 면접심사 3배수 인원 선정 ▪ 전공심사/면접심사를 종합하여 최상위 자를 임용후보자로 선정
채용의 공개성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「교육공무원 임용령」 제4조의 3에 따라 15일 이상 대학 홈페이지, 주요 일간지(1곳 이상), 각종 인터넷 채용사이트에 채용 공고
합리적 기준과 체계적 절차	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전임교원 신규채용 계획 수립(교무위원회 확정) ▪ 사전심사→1차전공심사→2차전공심사→면접심사의 단계별 선발절차 ▪ 연구실적을 검증은 한국연구재단의 KCI급 이상 학술지와 연동하여 검색
우수교원 확보노력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 최근 3년간 연구실적물 240점(단독, 제1저자(교신저자포함) 1편 이상 포함) 이상인 자로 지원 자격 제한 ▪ 박사학위 소지자 채용 원칙(예·체능 분야 등의 특수한 경우 제외) ▪ KCI급 학술지 이상의 연구실적물을 대상으로 평가하며 SCI급은 2배의 가중치 적용하여 우수연구자 선발

- **(전임교원 임용 단계 및 절차)** 우리 대학은 해당학과의 신입교원 충원 계획과 대학발전계획 및 특성화전략에 따라 신입교원 충원계획을 수립하고 있으며, 신입교원 임용일정 및 초빙 절차와 방법은 「신입교원임용규정」 제6조(임용일정)와 제8조(지원자의 적#8231;부심사)에서부터 제12조(최종 임용후보자 선정)까지에 규정에 명시하여 엄격하게 시행하고 있음
 - 우리 대학의 전임교원 초빙 방법은 **【그림3.1-①】** 과 같음
 - 전임교원의 임용에 있어서 공정하고 투명하게 진행하기 위해서 심사단계는 5단계로 구분하며 객관적인 심사가 이루어지도록 하고 있음

- 신입교원 임용 규정에 외부 심사위원을 1/3이상 포함하도록 하여 객관적인 심사와 신뢰성을 확보하고 있으며 전임교원 임용단계는 【표3.1-3】 와 같음

【표3.1-3】 전임 교원 임용 단계

심사단계		심사내용/ 근거	심사위원 구성
1단계	사전심사	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 적부심사 - 신입교원임용규정 제5조 - 특정대학 편중 배제(모집단위별 2/3 이내) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교무처장
2단계	1차전공심사 (기초심사)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전공일치 - 신입교원임용규정 제10조 - 최종학위논문 및 최근 3년 이내 연구실적 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과(부서) 소속 전임교원 3인 이상 ▪ 외부위원 1/3 이상
3단계	1차전공심사 (연구, 경력)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구역량 평가 - 신입교원임용규정 제10조 - 전공 관련 경력 - 연구실적(상대평가) - 해당학과 신입교원 임용대상자 6배수 이내 추천 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과(부서) 소속 전임교원 3인 이상 ▪ 외부위원 1/3 이상
4단계	2차전공심사 (공개강의)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공개강의 - 신입교원임용규정 제10조 - 발표력, 언어구사력, 전문지식, 외국어 구사수준 등 평가 - 오디션 평가(음악분야) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과(부서) 소속 전임교원 3인 이상 ▪ 외부위원 1/3 이상
5단계	면접심사	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 면접심사 - 신입교원임용규정 제11조 - 면접심사위원회 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총장, 교무처장, 교목실장 포함 6인 구성



【그림3.1-1】 전임교원 임용 절차

- ○ 학부교육의 질적 향상을 위해서 2024년 10명, 2025년 10명의 신입교원을 지속적으로 채용하였음

【표3.1-4】 최근 2년간 전임교원 신규 임용 현황

(단위: 명)

구분	일반전임(A)	특별전임(B)						계 (A)+(B)
		강의전담	산학협력중점	상담전담	교수학습전담	외국인 전담	소계	
2024	8	1	1	0	0	0	2	10
2025	9	1	0	0	0	0	1	10

□ 비전임 교원 임용 방법 및 절차

- 우리 대학의 비전임 교원은 「교원 인사규정」 제4조에 규정에 의거, 명예교수, 초빙교수, 대우교수, 겸임교원, 교환교수, 객원교수, 연구교수, 석좌교수, 특임교수, 강사로 구분하고 있으며, 해당하는 규정에 따라 엄정하게 채용하고 있음
- 비전임 교원의 자격은 해당 규정에서 명시하고 있으며 강사를 제외한 비전임 교원은 해당 학과 또는 소속 부서장의 추천으로 교원인사위원회를 거쳐 총장이 임명하고 있으며, 겸임교원 경우 이사장의 승인을 거쳐

총장이 임명함

다. 교원의 학과별, 직제별 구성

- 계열별 전임교원 확보율은 인문사회계열 (정원기준 94.78%, 재학생기준 86.39%), 자연계열(자연과학+공학)(정원 기준 69.90%, 재학생기준 74.22%), 예체능계열 (정원기준 43.33%, 46.10%)으로 인문사회계열과 자연계열이 예체능 계열보다 높은 확보율을 보이고 있음

【표3.1-5】 2025학년도 계열별 전임교원 확보율

(단위 : 명)

계열	학부		대학원		계		전임 교원수	전임교원 확보율	
	학생정원	재학생	학생정원	재학생	학생정원	재학생		학생정원 기준	재학생 기준
인문사회계열	2,627	3,067	708	597	3,335	3,664	127	94.78	86.39
자연계열 (자연과학+공학)	1,861	1,768	189	139	2,050	1,907	72	69.90	74.22
예체능계열	2,802	2,538	187	264	2,989	2,802	65	43.33	46.10
합 계	7,290	7,373	1,084	1,000	8,374	8,373	264	208.01	206.71

- 학과(부) 특성에 맞게 겸임교수, 특임교수, 강사 등의 비전임교원을 적절하게 구성하여 양질의 교육을 수행하기 위해 노력하고 있음

【표3.1-6】 2025학년도 학과(부)별, 직제별 교원(전임, 비전임)의 현황

(단위 : 명)

단과 대학	학과(부)	전임교원		비전임교원										총계 (G=A+F)
				겸임		초빙		강사		기타		소계 (F=B+C+D+E)	비율 (F/G)	
		인원 (A)	비율 (A/G)	인원 (B)	비율 (B/G)	인원 (C)	비율 (C/G)	인원 (D)	비율 (D/G)	인원 (E)	비율 (E/G)			
신학 대학	신학과	15	36.59	0	0.00	0	0	12	29.27	14	34.15	26	63.41	41
	영어학과	16	69.57	0	0.00	0	0	2	8.70	5	21.74	7	30.43	23
문화콘텐츠 대학	역사학과	3	23.08	1	7.69	0	0	8	61.54	1	7.69	10	76.92	13
	사회복지학과	8	61.54	1	7.69	0	0	2	15.38	2	15.38	5	38.46	13
보건 안전 대학	연극영화영상학부	8	47.06	0	0.00	0	0	9	52.94	0	0.00	9	52.94	17
	국어국문학과	0	0.00	0	0.00	0	0	1	100	0	0.00	1	100	1
	식품제약학부	7	50.00	1	7.14	0	0	1	7.14	5	35.71	7	50.00	14
	생물산업학부	3	27.27	2	18.18	0	0	3	27.27	3	27.27	8	72.73	11
	화장품학과	4	50.00	2	25.00	0	0	2	25.00	0	0.00	4	50.00	8
	소방방재학과	4	25.00	3	18.75	0	0	4	25.00	5	31.25	12	75.00	16
	스포츠건강관리학과	2	14.29	3	21.43	0	0	8	57.14	1	7.14	12	85.71	14
	외식조리제과제빵학과	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3
	보건의료행정학과	2	100.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	응급구조학과	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
공과 대학	건축학부	11	27.50	18	45.00	0	0	7	17.50	4	10.00	29	72.50	40
	도시공학과	5	38.46	1	7.69	0	0	6	46.15	1	7.69	8	61.54	13
	로봇학과	0	0.00	1	50.00	0	0	0	0.00	1	50.00	2	100.00	2
	컴퓨터융합학부	9	30.00	5	16.67	0	0	9	30.00	7	23.33	21	70.00	30
	전기전자공학과	8	72.73	0	0.00	0	0	1	9.09	2	18.18	3	27.27	11
	게임소프트웨어공학과	10	83.33	0	0.00	0	0	1	8.33	1	8.33	2	16.67	12
시용학과	3	100.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	

3.1 교원 확보

사회 과학 대학	경영학부	17	44.74	4	10.53	0	0	7	18.42	10	26.32	21	55.26	38
	항공호텔관광경영학과	5	83.33	0	0.00	0	0	0	0.00	1	16.67	1	16.67	6
	부동산금융보험학과	3	14.29	5	23.81	0	0	11	52.38	2	9.52	18	85.71	21
	금융경제학과	4	50.00	1	12.50	0	0	1	12.50	2	25.00	4	50.00	8
	중국문화·비즈니스학과	3	50.00	0	0.00	0	0	1	16.67	2	33.33	3	50.00	6
	마케팅빅데이터학과	6	60.00	0	0.00	0	0	0	0.00	4	40.00	4	40.00	10
	광고홍보커뮤니케이션학부	7	58.33	0	0.00	0	0	3	25.00	2	16.67	5	41.67	12
	경찰행정학부	7	46.67	0	0.00	0	0	1	6.67	7	46.67	8	53.33	15
음악 대학	경찰법학과	2	20.00	0	0.00	0	0	5	50.00	3	30.00	8	80.00	10
	공연콘텐츠학부	2	9.09	5	22.73	0	0	12	54.55	3	13.64	20	90.91	22
	실용음악학부	3	10.71	5	17.86	0	0	18	64.29	2	7.14	25	89.29	28
	관현악학부	3	6.12	13	26.53	0	0	32	65.31	1	2.04	46	93.88	49
	피아노학부	4	11.11	7	19.44	0	0	23	63.89	2	5.56	32	88.89	36
미술 디자인 대학	국악과	3	13.04	4	17.39	0	0	15	65.22	1	4.35	20	86.96	23
	미술학부	6	13.04	2	4.35	0	0	35	76.09	3	6.52	40	86.96	46
	입체조형학부	3	13.04	4	17.39	0	0	15	65.22	1	4.35	20	86.96	23
	시각커뮤니케이션디자인학과	4	22.22	2	11.11	0	0	10	55.56	2	11.11	14	77.78	18
	산업디자인학과	4	26.67	6	40.00	0	0	4	26.67	1	6.67	11	73.33	15
	섬유·패션디자인학과	4	20.00	6	30.00	0	0	10	50.00	0	0.00	16	80.00	20
사범 대학	도자디자인학과	3	13.64	1	4.55	0	0	17	77.27	1	4.55	19	86.36	22
	국어교육과	5	50.00	0	0.00	0	0	5	50.00	0	0.00	5	50.00	10
	영어교육과	5	55.56	2	22.22	0	0	2	22.22	0	0.00	4	44.44	9
	수학교육과	4	80.00	1	20.00	0	0	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
	음악교육과	4	10.81	4	10.81	0	0	29	78.38	0	0.00	33	89.19	37
	미술교육과	5	35.71	1	7.14	0	0	8	57.14	0	0.00	9	64.29	14
	유아교육과	3	30.00	1	10.00	0	0	6	60.00	0	0.00	7	70.00	10
웹툰애 니메이션 게임 대학	교직과	4	57.14	0	0.00	0	0	3	42.86	0	0.00	3	42.86	7
	웹툰학과	2	7.41	2	7.41	0	0	11	40.74	12	44.44	25	92.59	27
	애니메이션학과	4	30.77	3	23.08	0	0	3	23.08	2	15.38	9	69.23	13
스톡스대학	게임콘텐츠학과	1	9.09	2	18.18	0	0	6	54.55	2	18.18	10	90.91	11
	스톡스대학	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	3	100.00	3	100.00	3
	국제예술●한국어학부	7	41.18	1	5.88	0	0	3	17.65	6	35.29	10	58.82	17
	자율전공학부	3	100.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
대학원	4	44.44	0	0.00	0	0	5	55.56	0	0.00	5	55.56	9	
총합계	264		123		0		378		128		629			

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

제2장
서론

제3장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2

교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제4장
종합
및
논의

부록

【표3.1-⑦】 최근 2년간 전임 교원의 직급별 비율 (단위: 명)

구분	구분	직급	인원	비율(%)
2024.4.1	전임교원	교수	93	34.57
		부교수	21	7.80
		조교수	155	57.62
	합계	-	269	-
2025.4.1	전임교원	교수	85	32.19
		부교수	73	27.65
		조교수	106	40.15
	합계	-	264	-

라. 강사 임용 절차 및 방법

- 우리 대학은 교육공무원법 및 교육공무원 시행령, 고등교육법 시행령 제4조의11(강사의 임용기준과 절차 등), 사립학교법에 근거하여 강사 인사 규정에 따라 강사 임용을 공정한 절차에 의해 진행하고 있음

【표3.1-8】 강사 임용의 기본원칙

구분	원칙 설명
신규 임용 신청 및 총원 계획 확정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과(부) 또는 부서에서 학과(부)개설교과목강의배정계획서, 교원직급별시수배정계획서 및 강사채용계획서를 작성하여 교무처에 제출하되, 현행 교과과정표를 기준으로 현재의 교원과 총원예정강사의 강의가 중복되지 않도록 하여야 함 ▪ 강사인사위원회에서 신규 임용할 학과(부), 부서, 담당과목, 강사 수 등을 심의하여 교원인사위원회 심의·의결을 거쳐 확정
채용의 공개성 및 공정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신규강사의 임용지원 마감일 5일전까지 채용분야, 채용인원, 지원 자격, 심사기준 등에 관한 사항을 본교 인터넷 홈페이지 등에 공고 ▪ 다음의 경우에 강사신규임용 심사위원을 배제함 <ul style="list-style-type: none"> - 본인 또는 그 배우자나 배우자이었던 자가 해당 안건의 당사자와 가족 또는 친족(민법 제777조에 따른 친족을 말한다)이거나 가족·친족이었던 경우 - 본인 또는 그 배우자나 배우자이었던 자가 해당 안건의 당사자와 학연, 지연 등의 특수 관계로 인하여 심사결과 의 공정성이 의심받게 될 우려가 있다고 판단되는 경우 - 그 밖의 기타의 사정으로 인하여 공정한 심사가 어렵다고 판단되는 경우
합리적 기준과 체계적 절차	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강사 신규 채용 계획 수립(교원인사위원회 확정) ▪ 학과(부) 또는 부서별 강사신규임용 심사위원회(기초심사, 전공심사, 면접심사) <ul style="list-style-type: none"> ➔ 강사인사위원회(강사신규임용 심사위원회의 심사결과를 바탕으로 신규임용 예비순위자를 포함한 신규임용 합격자 심의) ➔ 교원인사위원회(신규임용 예비순위자를 포함한 신규임용심사 합격자 의결)

- 우리 대학의 강사 임용 일정 및 초빙 절차와 방법은 「강사 인사 규정」 제10조(신규임용시기 및 기간)에서부터 제12조(신규임용 절차)까지의 규정에 따라 엄격하게 시행하고 있음
 - 강사 임용에 있어서 공정하고 투명하게 진행하기 위해서 심사절차는 5단계로 구분하며 객관적인 심사가 이루어지도록 하고 있고 강사 임용 절차는 **【표3.1-⑩】** 와 같음

【표3.1-9】 강사 임용 절차

심사단계	심사내용/ 근거	심사위원 구성	
기초심사	<ul style="list-style-type: none"> 전공일치 강사인사규정 제16조 최종학위논문 및 최근 3년 이내 연구실적 	<ul style="list-style-type: none"> 강사신규임용 심사위원회 학과(부서) 소속 전임교원 3인 	
전공심사	<ul style="list-style-type: none"> 전공분야 강의실적 및 잠재적 역량, 산업체 경력 강사인사규정 제16조 학력, 경력, 최근 3년간 연구실적물 심사, 자격증 		
면접심사	<ul style="list-style-type: none"> 면접 강사인사규정 제16조 교육관 및 사명감(학생지도 및 교원으로서의 발전가능성) 잠재역량(실무능력, 가능성 등을 종합적으로 고려하여 학과발전 기여 역량평가) 		
강사인사위원회	<ul style="list-style-type: none"> 신규임용 예비순위자를 포함한 신규임용 합격자 심의 		<ul style="list-style-type: none"> 교무처장, 기획예산처장 포함 10인 내외
교원인사위원회	<ul style="list-style-type: none"> 신규임용 예비순위자를 포함한 신규임용심사 합격자 의결 		<ul style="list-style-type: none"> 교무처장, 교목실장 포함 9인의 부교수 이상

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 3.2 교원 인사 및 업적평가

대학은 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 교원 인사 규정에 의거하여 승진, 재임용, 정년보장임용이 공정한 절차에 의해 이루어지고 있다.
- ✓ 교원업적평가 규정에 근거하여 합리적인 업적평가를 운영하고 있다 .
- ✓ 교원업적평가는 교육,연구,봉사 영역으로 세분화되어 있고 학문영역별로 특성을 반영하여 규정되어 있다.
- ✓ 교원업적평가 규정 제8조의2(이의신청 및 처리)에 의거하여 이의신청 절차를 운영하고 있다.
- ✓ 교원업적평가 결과를 승진, 재임용, 우수교원 포상 등에 반영하고 있다.
- ✓ 교원의 의견 수렴을 거쳐 교원 인사 및 업적평가제도 관련 규정을 적절히 수정, 보완하고 있다.

가. 교원 인사제도

□ 승진, 재임용, 정년보장임용 규정 운영 현황:최근 2년 자료

- (승진 및 재임용 절차) 우리 대학은 「교원인사규정」, 「교원업적평가규정」에 따라 교원의 승진 및 재임용에 교수업적평가 결과를 반영하여 활용하고 있음
 - 교원의 연구 역량을 강화하기 위해서 승진 및 재임용을 위한 평가기준은 【표3.2-1】과 같음

【표3.2-1】 전임교원 승진·재임용·정년보장교원 평가 기준 점수

직급별	소요 기간	연구	교육 봉사	최저요건		상당실적(점)
				게재논문 / 공연전시		
조교수 → 부교수	6	800	770	게재논문 6편 (인문사회 5편) 공연전시 5회	1,200	
초임조교수 재임용	2	230	180	게재논문 1편 공연전시 1회	400	
조교수 재임용	4	460	360	게재논문 2편 공연전시 2회	800	
부교수 → 교수	6	800	770	게재논문 6편 (인문사회 5편) 공연전시 5회	1,200	
부교수 재임용	6	690	520	게재논문 3편 (인문사회 2.5편) 공연전시 2회	1,200	
정년보장 교수 평가	매5년	400	500	게재논문 2편 공연전시 1회	1,000	

- 최근 2년간 승진 및 재임용 현황은 【표3.2-2】와 같음

【표3.2-2】 최근 3년간 교원 재임용 및 승진임용 현황

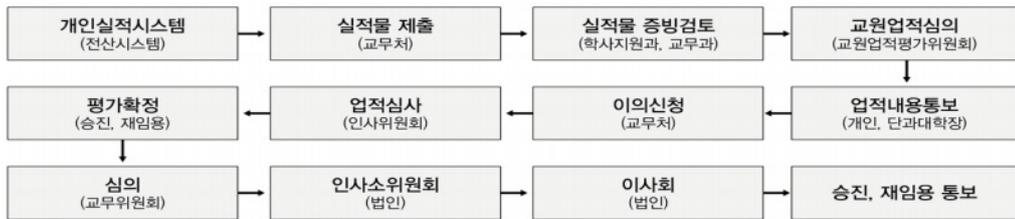
(단위 : 명)

구 분	대상자	재 임 용				탈락사유	승 진 임 용				
		제청 인원	재임용 인원	재임용 탈락	탈락사유		대상자	제청 인원	승진 인원	승진 탈락	탈락사유
2024	1학기	35	35	35	0	-	74	48	48	0	-
	2학기	12	12	11	0	-	28	3	3	0	-
2025	1학기	39	39	39	0	-	30	8	8	0	-
	2학기	11	11	11	0	-	24	7	7	0	-

나. 교원업적평가 운영 현황

□ 교원업적평가의 합리적 운영

- 공정한 교원업적 평가관리를 위하여 각 단과대학별 학장을 위원장으로 한 교원업적평가위원회, 인사위원회, 교무위원회, 이사회에서 엄격히 심의·평가하고 있으며 절차와 방법은 「교원인사규정」 제14조와 제15조에 명시되어 있으며, 승진 및 재임용 절차는 【그림3.2-①】 와 같음
 - 교수의 업적은 우리 대학의 전산시스템(종합정보시스템)에 의해 개인별 업적내용을 입력하고 확인하는 시스템을 구축하여 운영하고 있음



【그림3.2-1】 교수업적평가 절차

□ 교원업적평가의 활동 영역과 학문적 특성 반영

- 교수의 역량을 강화하고 학교의 경쟁력을 향상시키기 위해서 「교원업적평가 규정」 제4조에 명시된 교육·연구·봉사·상담 실적을 근거로 교수의 업적평가를 시행하고 있음

【표3.2-3】 교수업적평가 중요 항목

평가영역	평가항목	실적기간
교육	강의시수, 강의평가, CQI보고서, 교육관련 수상, 교육과정 개발, 특강 및 세미나, 전공 관련 비교과 운영, 산학협력교육, 교수학습 개선 노력 등	1년
연구	논문, 저서 및 번역서, 음악회 발표, 미술 전시회, 체육 경기 출전 및 심판, 문예 창작활동, 무용발표, 건축계획 및 설계, 산학협력연구, 영화창작활동, 학술발표, 연구비수혜, 지식재산권, 기술이전실적, 연구 활동 수상 등	1년
봉사	교내봉사, 교외봉사, 봉사활동수상, 산학협력 봉사, 국책사업 수행 등	1년
상담	교수 1인당 학생상담 실적	1년

- 강의전담교원, 교수학습전담교원, 상담전담교원, 산학협력중점교원 등 각 영역에 따른 업적평가 기준을 구별하고 있음
- 학문적 특성을 반영하여 일반 논문에 대한 연구업적 평가와 음악, 미술 등의 예체능분야의 연구업적 평가항목 및 점수표를 구별하고 있음

□ 교원업적평가 결과에 대한 이의신청

- 교수업적평가에 대한 이의신청은 「교원업적평가규정」 제8조의 2항(이의신청 및 처리)에 의거, 결과를 통보 받은 날로부터 1주일 이내에 증빙자료를 첨부하여 이의신청을 교무과에 제출해야 하며, 교무처장은 재심위원회(교원인사위원회)에 재심을 의뢰하도록 규정에 명시하고 있음

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록



【그림3.2-2】 교수 업적평가 이의신청 절차

다. 교원업적평가 결과 활용 실적

- 교수업적평가는 「교수업적평가규정」에 의거 공정성과 객관성을 최대한 보장하고 있으며, 교원의 업적평가는 승진, 재임용 및 포상에 활용됨
 - 교원의 포상은 「교원인사규정」 제31조(표창)에 근거하여 실시하고 있음. 교원의 연구 및 교육 등의 활동을 강화하기 위해 학술연구, 강의, 취업, 산학협력 등의 부문에서 우수한 교원을 선정하여 포상하고 있음

【표3.2-4】 최근 2년간 교원 포상 내역

(단위: 명)

구분	2024	2025	선정근거
학술연구부문	2	2	연구업적우수자
강의부문	34	48	강의평가우수자
취업부문	3	3	취업실적우수자
산학협력	2	2	산학협력실적우수자
도덕서학술우수	8	5	교원업적평가우수자
계	49	60	

- 교원 인사 및 업적평가제도 관련 규정 개정 시 교원의 의견 수렴을 거쳐 적절히 수정·보완하고 있음
 - 교원인사위원회에 교수협의회장이 위원으로 참여하여 교원들의 의견을 반영하고 있음
 - 업적평가 규정은 각 학과의 의견을 모아 학과장들이 단과대학 업적평가위원회에 참여하여 교원들의 의견을 충분히 반영하는 안을 도출하고 있음
 - 규정 개정 안을 홈페이지에 공지(규정관리시스템 입법예고 의견 수렴)하여 구성원들의 의견을 수렴하고 있음
- 우리 대학은 교원의 활발한 연구 활동을 위해서 정년보장 교원의 평가기준을 엄격하게 운영하고 있음
 - 정년보장 교원의 경우 「교원 업적평가 규정」 제5조에 따라 매5년 마다 평가하며 평가 기준에 미달하는 경우 호봉승급을 정지함
 - 「교원인사규정」 제12조의 2에 의거하여 최고 호봉에 도달한 교원의 경우 책임시간을 추가하는 등 정년보장 교원에 대한 평가를 엄격히 시행하고 있음
 - 정년보장교원 평가에 따라 【표3.2-5】에서 나타나는 바와 같이 매년 평가기준 미충족 교원을 지속적으로 엄격하게 관리하고 있음.

【표3.2-5】 최근 2년간 정년보장교원 평가 결과

(단위: 명)

학년도	대상인원	호봉정지대상자(A)		책임시간추가대상자(B)		정년보장 평가 미충족 교원수 (A+B)	
		인원수	비율	인원수	비율	인원수	비율
2024	22	13	59.1%	3	13.6%	16	72.7%
2025	15	13	86.7%	-	-	13	86.7%

평가준거 3.3 교원의 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	최근 2년간 강사 강의료는 52,832원으로 기준값 52,450원을 충족하고 있다.
✓	보수 규정 등 교원 보수 규정은 합리적이며 각 규정에 의해 보수를 지급하고 있다.
✓	교원의 최저임금 수준은 직무량, 임용 및 재임용 기준 등 대학 실정을 고려할 때 적절하다.
✓	보수 이외에 건강검진, 단체보험, 가족수당 등의 교원을 위한 편의를 적절히 제공하고 있다.

평가준거	구분	자료 목록
3.3 교원의 처우 및 복지	정보공시	14-차. 강사 강의료
	규정	교원 보수 규정, 강사 급여 관련 규정, 강사 강의료 관련 규정

가. 강사 강의료(대학원 제외)

- 우리 대학의 시간강사 강의료는 학위를 기준으로 석사학위 소지자와 박사학위 소지자를 구별하여 지급하고 있으며, 강사료를 인상하여 시간강사의 처우 개선을 위해 노력하고 있음
 - 석사의 경우 54,000원, 박사의 경우 55,000원으로 강사료 기준값을 충족하고 있음

【양식3.3-1】 강사 강의료

공시연도	시간당 지급기준 단가(원)	지급 인원수	총 강의시간 수	강사 강의료	기준값
2024년	51,000	478	16,395	51,318.58	51,800
	52,000	235	7,665		
2025년	54,000	421	14,640	54,346.72	53,100
	55,000	231	7,770		
평균				52,832.65	52,450

- 시간 강사의 복지증진을 위해 국민연금, 고용보험, 산재보험 등에 가입하고 있으며, 교내시설 사용 시 우대하는 등 시간강사 복지를 위해 노력하고 있음
- 강사들의 강의 준비 및 휴식을 위한 공간을 제공하고 있으며, 기본적인 집기를 비롯하여 강의준비를 위해서 인터넷이 가능한 PC와 간단한 음료를 제공하고 있음

【표3.3-2】시간강사 수업준비실 현황

단과대학	호 실	면적(㎡)	주요비품
신학대학	A303	23.76	▪ 사물함, 의자, 회의용테이블, 책상, 책장, 탁자, 냉장고, 선풍기
문화콘텐츠대학	B114	43.56	▪ 사물함, 책장, 책상, 의자, 회의용테이블, 냉장고, 커피포트, 음료제공, 시계, 복사기, 컴퓨터, 모니터
	B331	43.56	▪ 사물함, 소파, 탁자, 책상, 시계, 달력, 탕비함, 회의용 테이블, 의자, 커피포트, 음료제공
	U119B	43.56	▪ 테이블, 의자, PC, 복합기, 전화기, 냉장고, 커피포트, 음료제공
테크노과학대학	C119	23.76	▪ PC(모니터 포함), 책상, 의자, 프린터, 음료제공
	C238	23.76	▪ 의자, 테이블, 칠판
	C319	23.76	▪ PC(모니터 포함), 냉장고, 책상, 의자, 테이블, 음료제공
사범대학	U406	43.56	▪ 책상, 의자, 음료제공
사회과학대학	E123	23.76	▪ PC(모니터포함), 책상, 의자, 회의용 테이블, 회의용 의자, 전화기, 음료제공
공과대학	D326	47.52	▪ 책상, 의자, 테이블, 음료제공

제2장
서론

제3장
대학
현황

단과대학	호실	면적(㎡)	주요비품
음악대학	F109	47.52	▪ PC(모니터포함), 테이블, 의자, 소파, 스탠드, 수납형 서랍, 분쇄기, 커피포트, 프린터기, 복합기
미술디자인대학	G112	65.34	▪ 소파, 테이블, 사물함, 정수기, 음료제공
	G214	21.78	▪ 소파, 테이블, 사물함, 정수기, 음료제공
국제협력처	V203	21.28	▪ 개수대, 책상, 의자, 책상, 냉장고, 커피포트, 소화기, 서랍장, 원탁

제3장
평가
결과

나. 교원의 직제별 보수 수준과 최저임금 수준

□ 전임교원 보수규정

○ 보수규정에 따라 전임교원의 보수를 지급하고 있음

【표3.3-3】 교원 보수책정 근거 및 학내 규정

규정	내용	해당조항
보수규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일반전임교원 보수의 구성 및 수당 내용 등을 규정 ▪ 특별전임교원 보수는 별도의 규정으로 정함. 	제2조, 제3조, 제6조
교원인사규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전임교원은 일반전임교원(교수, 부교수, 조교수)과 특별전임교원(강의전담교원, 산학협력중점교원, 교수학습전담교원, 상담전담교원, 외국인 전임교원 등 조교수)로 구분 ▪ 신규 임용된 교원의 보수는 연봉 계약하되, 연봉 계약에 관한 사항은 호봉표를 기준으로 정함 	제4조, 제33조, 제34조
강의전담교원 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보수는 총액을 연금어액으로 정하고 매월 균등 분할하여 지급함. 	제11조
산학협력중점 교원 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보수는 비정년계열 교원 호봉표에 의거함. ▪ 외부사업 수행시 사업비에서 추가 인건비를 지급할 수 있음. 	제11조
교수학습전담 교원 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보수는 비정년계열 교원 호봉표에 의거함. 	제11조
상담전담교원 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보수는 비정년계열 교원 호봉표에 의거 지급함. 	제11조
외국인전임 교원 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 외국인 전임교원의 보수는 호봉표 정하여 매월 한화로 지급함. ▪ 외국인 전임교원은 급여이외에 일정금액의 주택 보조비를 지급함. 	제8조
계약(연봉제)교수 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신규임용 교원은 연봉 계약으로 임용하되 기존 호봉제 교원의 보수에 근거리 정함 	제2조, 제6조

1 대학
이념
및
경영

2 교육
과정
및
교수-
학습

3 교원
및
직원

4 학생
지원
및
시설

다. 교원 복지제도 운영 현황

○ 우리 대학에 근무하는 교원의 사기를 진작하고 교육 및 연구에 전념할 수 있도록 건강검진, 본교 재학 자녀 학비(등록금 면제), 단체보험 등을 지원하고 있음

【표3.3-6】 교원 복지제도 운영 현황

복지제도	중요 내용
본교 재학생 자녀 학비 보조	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교재학 자녀에 대해서는 등록금 전액 지원
미래창의평생교육원 수강료 감면	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교원이 미래창의교육원에서 진행하는 강의를 수강하는 경우 수강료의 30%를 할인 하는 제도를 운영하고 있음
교원 연구년 지원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교원이 연구년인 경우 근무 시의 급여 전액을 지원하고 있음
종합건강검진 지원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전임교원을 대상으로 협약된 병원에서 건강검진비용을 지원하고 있음
단체보험	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 재직 중인 교원과 배우자를 대상으로 단체보험에 가입하여 본인 보험료의 80%를 지원하고 있음
기타	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교원이 퇴임 시에 포상 지원을 하고 있음 ▪ 매월 가족수당, 급량비 등을 지원하고 있음 ▪ 보건진료소 의약품 무료 제공 ▪ 본교와 계약된 골프장을 이용하는 경우 회원자격으로 이용 가능함 ▪ 애경사시 학교 차량 지원

5 대학
성과
및
사회적
책무

제4장
종합
및
논의

부록

○ 특별전임교원의 경우 직무내용에 따라 맞춤형 지원제도를 갖추고 있음

【표3.3-8】 특별전임교원 직무에 따른 지원 제도

구분	직무 내용에 적합한 맞춤형 지원제도	규정 및 근거
강의전담교원	9시간 이상 초과수당 지급(책임시간 12시간)	강의전담교원 제5조
산학협력중점교원	산학협력활동에 따른 책임시간 100% 감면 가능	산학협력중점교원규정 제5조, 제11조
상담전담교원	책임시간 3시간	상담전담교원 규정 제5조
교수학습전담교원	책임시간 3시간	교수학습전담교원 규정 제5조
외국인전임교원	주택보조비 지급	외국인교원규정 제8조

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 전임교원 1인당 교내연구비의 최근 3년간 평균이 1,187천원으로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 학술연구지원사업을 통하여 교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등을 적절히 지원하고 있다.
- ✓ 대학교육개발원 교수역량지원을 통해 교원의 교육 역량 개발을 위한 프로그램을 적절히 운영하고 있다.
- ✓ 교육 만족도와 교수자의 현장적용도 설문조사 등을 통해 프로그램 개발 및 개선에 반영하고 있다.
- ✓ 합리적인 교원 연구년 제도에 관한 규정에 따라 연구년제를 적절히 운영하고 있다.
- ✓ 실무 조교 등을 통해 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동을 지원하기 위한 인력을 확보하고 있다.

가. 전임교원 1인당 교내연구비

- 교원의 활발한 연구활동을 위해 교내연구비 지급규정을 제정하여 운영하고 있으며, 지속적으로 규정을 개정하여 현재 정년계열과 비정년계열 교원 구별 없이 연구비를 지원하고 있음
- 우리 대학 최근 2년간 전임교원 1인당 교내연구비는 2,789천원으로 기준값 1,000천원을 상회하고 있음

【표3.4-1】 전임교원 1인당 교내연구비 지원 현황

(단위: 명, 천원)

공시연도	전임교원수(A)	교내연구비(B)	교내대응자금(연구비) (C)	1인당 교내연구비 (B+C)/A
2024	269	708,372	0	2633.353
2025	264	777,879	0	2946.511
평균				2789.932

나. 교원의 교육, 연구 발표, 학회 참여 등과 관련된 행·재정적 지원 실적

- 「교원복무규정」 제10조(학회활동)에서 자유로운 학회활동을 보장하고 있으며, 제10조의 2(국외여행허가와 제한)에서 국외 학술활동을 위해 학기 중 10일, 방학 중 40일 이내(필요시 연장가능)의 국외여행을 보장
 - 제10조의 4(여행기간의 처우)에서 보수 및 승진 등에 불리한 처우를 받지 않도록 규정하고 있음
- 교원의 활발한 연구활동을 지원하기 위해서 「교내연구비 지급규정」을 1992년부터 제정하여 운영하고 있으며, 학술진흥위원회에서 매년 교내학술지원 방법에 대한 세부적인 사항을 정하여 운영하고 있음
- 교수의 연구역량 강화를 위해서 학술지등급에 따라 차등 지원하는 학술연구지원사업을 운영하고 있으며, 국내외 학술발표 지원, 도서출판 및 교외 대형 사업 제안서 제출을 위한 TFI지원 등 다양한 방법으로 지원하고 있음
- 산학협력단에서는 교외과제 수행 연구자에게 사업규모에 따른 인센티브(현금)지원 방식을 보완하기 위해서 연구마일리지 제도를 운영하여 연구자가 연구환경 구축 및 개선, 특허 출원 등에 활용하도록 지원
- 교외 과제를 수행하는 연구자들의 연구비 집행의 효율성을 높이고자 연구비종합관리 시스템을 운영하여 연구자의 연구수행을 편리하고 정확하게 진행하도록 하고 있음

【표3.4-2】 최근 3년간 연구활동 지원실적

(단위 : 천원)

지 원 내 역	2023		2024		2025	
	건수	금 액	건수	금 액	건수	금 액
우수논문 지원	665	690,046	597	752,081	429	815,145
학술발표 지원	51	17,128	58	20,060	46	15,870
학술대회개최 지원	3	935	4	1,198	4	1,600
도서출판 지원	32	31,964	40	26,950	20	7,321
소계	751	740,073	699	800,289	499	839,936
특허등록/ 출원						
특허유지						
연구개발능률성과급						
연구자마일리지						
소계						
계						

다. 교원의 교육 역량 개발을 위한 내부 프로그램 및 국내·외 연수 참여 실적

□ 교원의 교육 역량 제고를 위한 프로그램 운영

- 교원의 전문성 개발을 위해 교수역량 기반 맞춤형 교육(교수법 워크숍, 인텐시브 교육 등), 찾아가는 교육서비스 EDU Call(교육강좌 배달서비스, 교수법 연구모임 등), 강의개선 맞춤형 지원 등 다양한 프로그램을 운영
- 교원들의 교수활동과 교육 참여실적을 체계적으로 관리하는 「교수DOI 마일리지(교원업적평가 연계)」, 「티칭(수업) 인증 제도」 등을 병행하여 교수 역량 질 관리와 교육 참여율 등을 지속 개선함
- 교원 전문성 개발을 위한 외부 교수 연수 지원은 2024년 1회(참여 11명)에서 2025년 3회(참여 50명)으로 확대 운영되어, 연수 횟수와 참여 인원이 모두 증가하였음

【표3.4-3】 최근 2년간 교수지원 프로그램 실적

구 분	사업명	주요 사업내용	실적 : 실시횟수(참여인원)	
			2024년	2025년
역량 기반 맞춤형 교육과정	직급&역량별 교수 교육	▪ 교수역량 기반 맞춤형 워크숍 지원	16회(520명)	16회(426명)
	외부 교수 연수 지원	▪ 교수역량 확장형 외부 교수법 연수 지원	1회(11명)	3회(50명)
	교수DOI! 마일리지	▪ 교수활동 체계적인 관리, 교육 참여실적 이력 관리	1회(60명)	-
	티칭 인증자 선정 (티칭(수업) 인증)	▪ 교육참여실적과 강의평가 결과를 반영한 티칭(수업) 인증 제도 운영	1회(5명)	1회(10명)
	직급별 교수교육 이수	▪ 직급별 의무교육 시간을 이수한 교수를 인증하는 제도 운영	32명	24명
자율적 교수 연구 및 역량 강화 지원 모델	교수법 연구모임 만담 (교수법 연구모임 만담 1)	▪ 교수법 역량 강화를 위한 소그룹 교수법 연구모임 운영 지원	16팀(58명)	19팀(60명)

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

구분	사업명	주요 사업내용	실적 : 실시횟수(참여인원)	
			2024년	2025년
맞춤형 강의개선 지원	수업개선 M-수업 나눔 (강의개선 연구모임 만담 II)	강의력 강화를 위한 소그룹 수업개선 연구모임 운영 지원	2팀(9명)	2팀(6명)
	교육강좌 배달 서비스 EDU-Call (교육강좌 요청 특강 EDU Cal)	교수자가 원하는 교육강좌를 원하는 시간과 장소에 배달하는 교육 서비스	7회(39명)	8회(47명)
	신임교수 멘토링 (신임교원 멘토링)	신임교수의 학교적응과 교수역량 강화를 위한 1:1 멘토링 운영 지원	8팀(16명)	8팀(16명)
	교수역량지원 R&D (교수역량 강화 R&D 및 교수법 모델 연구)	교수지원 연구 등 교수역량 개발을 위한 R&D 지원 및 창의융합 교수법 모델 연구 지원 사업	1건(3명)	2건(3명)
	AI 교수법 개발 지원	생성형 AI와 디지털 에듀테크의 발전에 맞춘 연구 지원 사업	-	2건(8명)
맞춤형 강의개선 지원	강의전략 향상 특강 (강의개선 특강)	강의평가 결과 하위 10%에 해당하는 교수자 및 강의 개선을 희망하는 교수자 맞춤형 교육 지원	2회(40명)	2회(39명)
	수업 및 강의개선 컨설팅 (맞춤형 강의컨설팅 및 상담)	수업개선 및 강의력 강화를 위한 1:1 맞춤형 강의컨설팅 지원	10명	6명

□ 교원의 요구분석을 통한 프로그램 개발 및 환류시스템 운영

- 교수지원 개별 프로그램 종료 시점에 교육 만족도와 교수자의 현장적용도 설문조사를 실시함
 - 만족도 및 현장적용도를 7점 척도로 구성하여 참여자의 의견들을 결과 보고서에 반영하여 지속적으로 환류함
- 직급&역량별 교수교육프로그램의 만족도는 2024년 6.43점에서 6.59점으로 향상됨
 - 만족도 및 현장적용도 향상을 위한 비대면·대면 혼합 수업 진행으로 2024년 현장적용도 6.20점에서 2025년 6.38점으로 향상됨
- 교수법 연구모임 만담 만족도는 2024년 6.55점에서 2025년 6.73점으로 상승하였으며, 현장적용도 역시 6.56점에서 6.73점으로 향상됨
- 신임멘토링은 멘토만족도 2024년 6.72점에서 2025년 6.75점으로 소폭 상승하였으며, 멘티의 만족도는 2024년 6.19점에서 2025년 7점으로 대폭 향상됨
- 교수지원 프로그램 질 관리 및 환류 체계를 통한 프로그램 개선 실적은 아래와 같음

[표2.6-9] 교수지원 프로그램 평가 및 개선 노력 실적(요약)

프로그램	2024		2025	
	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용
직급&역량별 교수 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.43점 ▪ 현장적용도 6.20점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실시간 비대면 특강은 카메라오디오 ON으로 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.59점 ▪ 현장적용도 6.38점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 및 현장적용도 향상을 위한 비대면대면 혼합 수업 진행
교수법 연구모임 만담	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.55점 ▪ 현장적용도 6.56점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우수사례 확산을 위한 교내 특강 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.73점 ▪ 현장적용도 6.73점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교내 우수사례 보고서 공유
수업개선 M-수업 나눔	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.86점 ▪ 현장적용도 6.71점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신생 프로그램의 원활한 운영을 위한 절차 점검 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.93점 ▪ 현장적용도 6.91점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 프로그램 참여 후기 청취 및 절차 점검
교육강좌배달 서비스 EDU Call	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.45점 ▪ 현장적용도 5.94점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실습형 강의실 기자재 점검 및 홍보 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 만족도 6.67점 ▪ 현장적용도 6.62점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신청 증기로 홍보 효과 확인
신임교수 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.72점 ▪ 멘티만족도 6.19점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토 교원의 교육 자료 제작 및 배포 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토만족도 6.75점 ▪ 멘티만족도 7점 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 중견 교수 멘토링 방안 마련

프로그램	2024		2025	
	평가 분석	개선·환류 내용	평가 분석	개선·환류 내용
교수역량 지원 R&D	▪ 교수학습연구 보고서 2건	▪ 교수역량 강화 자료 제공	▪ 교수학습연구 보고서 3건	▪ 교육 윤리지침 제공 및 교육혁신 지원
강의전략 향상 특강	▪ 만족도 6.64점 ▪ 현장적용도 6.60점	▪ 강의평가 기반 특강 운영 개선	▪ 만족도 6.75점 ▪ 현장적용도 6.54점	▪ 프로그램 대상자 집중 참여 안내
티칭인증자 선정	▪ 티칭 인증제 인식 제고 강화	▪ 티칭 인증 예산 추가 증액	▪ 마일리지 지급 폐지 및 인증자 다양화	▪ 인증자 선정 인원 확대
수업 및 강의 개선 컨설팅	▪ 만족도 6.88점	▪ 촬영 방식 변경을 위한 장비 추가 구매	▪ 만족도 7점	▪ 연계 프로그램으로 참여자 확보 노력
AI 교수법 개발 지원	▪ -	▪ -	▪ 교수학습연구 보고서 2건	▪ 차세대 교수법 개발 연구
외부 교수 연수 지원	▪ 교수법 활용 능력 향상	▪ 외부 연수 지원 확대	▪ 교수 티칭 역량 향상	▪ 다양한 외부 연수 지원

라. 연구년제 실시 현황

- 교원 연구년제도에 관한 규정에서 신청자격, 신청서류, 선정 및 허가절차, 의무와 서약, 처우, 인원제한 등을 정하고 있고, 매년 일반전임교원의 15% 이내에서 적절하게 운영하고 있음

【양식3.4-1】 교수 연구년제 실시 현황

구분	전임교원수(명) (A)	연구년제 참여교원수(명) (B)	연구년제 참여교원 비율(%) (C=B/A×100)	
2023	1학기	276	15	5.4
	2학기	274	2	0.7
2024	1학기	269	11	4.1
	2학기	262	15	5.7
2025	1학기	264	10	3.8
	2학기	259	3	1.2
평균			3.48	

마. 교육 및 연구활동 지원을 위한 인력 운용

- 교수와 학생들의 교육, 연구, 학사 및 행정을 지원하기 위해 「조교 운영 규정」에 따라 실무조교를 배치하여 운영하고 있음

【표3.4-5】 2025년 교육지원인력 현황

구분	학생 수 (A)	실무조교(B)	조교1인당 학생 수(A/B)
신학대학	255	1	255
문화콘텐츠대학	706	6	117.7
공과대학	1,035	8	115
사회과학대학	1,752	11	134.8
테크노과학대학	926	13	115.8
음악대학	648	6	108
사범대학	693	7	99
미술·디자인대학	1,061	7	132.6
국제예술산업학부	43	5	43
합계	7,118	2	1120.8

평가준거 3.5 직원 확보 및 인사

대학은 공정한 절차를 통해 일정 수준 이상의 직원을 확보하여 적절한 처우와 복지를 제공하며, 직원의 업무역량 향상을 위해 다양하게 지원하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 최근 2년간 평균 직원 1인당 학생 수는 56.4명으로 기준값(70명 이하)을 충족하고 있다.
- ✓ 중장기 발전계획과 부서별 직무분석을 반영하여 연도별 채용규모를 체계적으로 산정·운영함
- ✓ 직원 인사규정에 따라 공개채용을 원칙으로 공고-서류-면접-임용의 단계별 채용 절차를 운영하고 있다.
- ✓ 직원인사위원회 심의, 총장 제청, 이사장 승인 절차를 통해 채용 및 임용의 공정성과 투명성을 확보하고 있다.
- ✓ 특별채용 제도를 병행하여 전문 인력을 적시에 확보할 수 있는 유연한 채용 체계를 유지하고 있다.
- ✓ 비정규직의 비율은 약 30% 내외로 관리하고 있으며 고용형태별, 직급별 인원 배치가 적절하다.
- ✓ 직원인사규정에 근거하여 업적·역량 중심의 직원평가를 합리적으로 운영하고 있다.
- ✓ 직원평가 결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등 직원 인사에 반영하고 있다.
- ✓ 직원평가 결과에 대한 이의신청 절차를 마련하여 평가의 수용성과 신뢰성을 확보하고 있다.
- ✓ 승진 및 재임용은 직원인사위원회 심의 기반의 표준 절차에 따라 체계적으로 운영하고 있다.
- ✓ 직원인사제도의 수정시 구성원 의견수렴 절차를 거쳐 개선하고 있다.

가. 직원 1인당 학생 수

- 우리 대학은 건학이념 및 교육목표 달성을 위하여 적정수준의 직원 규모를 유지하고 있음
- 최근 2년간 직원 1인당 학생 수는 평균 56.4명으로 기준 값인 70명 이하를 충족하고 있으며 연도별로는 2024년 53.8명, 2025년 59.2명으로 나타남. 이는 대학운영 및 학생지원을 위한 인력이 충분히 확보되고 있음을 시사하며, 전문성을 갖춘 우수한 직원을 지속적으로 충원함으로써 대학운영의 질적 수준을 유지 및 강화하고 있음

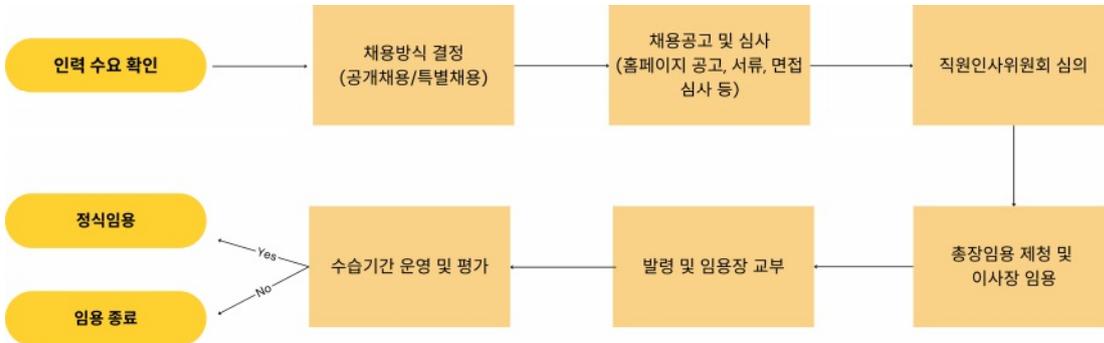
【표3.5-1】 직원 1인당 학생 수

구분	학생 수(A)	직원현황			직원 1당 학생수(A/B)
		정규직(일반, 기술, 기능, 별정, 무기계약직)	비정규직 (계약직)	합계(B)	
2024	7,863	111	35	146	53.8
2025	8,057	92	44	136	59.2
합계	15,920	203	79	282	56.4

나. 직원확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

- 대학의 비전 및 중장기 발전계획 달성을 위해 부서별 직무분석, 조직개편, 퇴직예정 인원 등을 종합적으로 검토하고, 이에 따른 연도별 채용규모를 결정하고 있음. 이를 통해 대학운영에 필요한 적정인력을 확보 및 충원하고 있음
- 학교법인 감리교학원 정관 제83조 및 제84조, 직원 인사 규정 제5조, 제7조 및 제8조에 근거하여 직원채용을 시행하고 있음. 임용 관련 사항은 대학 홈페이지 등을 통해 사전에 공고하며 채용 절차는 공고, 서류심사, 면접, 임용의 단계로 운영함
- 신규직원 임용은 공개채용을 원칙으로 하되, 직원인사위원회 심의와 총장 제청, 이사장 임용의 절차를 거쳐 공정하게 이루어지며, 신규 채용자의 경우 수습기간 운영을 통해 직무 적합성을 검증한 후 정식 임용함

- 채용의 공정성과 투명성을 확보하기 위해 직원인사위원회를 구성·운영하고 있으며, 신규 채용을 포함한 직원 임용 전반에 대해 심의를 실시함으로써 합리적인 인사 운영 체계를 유지
- 또한, 공개경쟁에 의해 임용하는 것이 부적당하거나 특수 전문 분야의 근무 경력자를 채용하는 경우 특별 채용을 수행하고 있음(직원인사규정 제5조1항).



다. 직원 구성(고용형태별, 직급별) 현황

□ 고용형태별, 직급별 직원 구성 현황

- 직원 구성 현황을 살펴보면, 일반직과 기술직이 전체 직원의 대부분을 차지하고 있으며, 2024년에는 일반직 70명, 기술직 31명으로 총 101명, 2025년에는 일반직 63명, 기술직 21명으로 총 84명으로 나타남
- 전체 직원 중 정규직 비중이 높은 구조를 유지하고 있으며, 직원의 고용 안정성 제고와 처우 개선을 위해 지속적으로 노력함
- * 일반직과 기술직을 통합(2017.6.23.개정), 단체 협약을 통해 기능직 직원을 기술직으로 직종 전환하는 등 직원 처우개선을 위한 노력을 지속적으로 추진 중임
- 비정규직 인원은 2024년 35명(24%), 2025년 44명(32%)으로 약 30% 내외로 관리되고 있음. 대학은 비정규직 비율의 합리적 조정을 위해 인력 구조를 지속적으로 점검하고 있으며, 중장기적으로 고용 안정성을 강화하는 방향으로 인사 운영을 추진하고 있음

【표3.5-2】 직원 현황

구분	2024	2025	비고
일반직	70	63	-
기술직	22	21	-
별정직	4	4	-
기능직	4	4	-
무기계약직(고용직)	0	0	-
계약직(고용직)	46	44	-
기타	0	0	-
합계	146	136	-

□ 직급별 직원의 인원 배치

- 총무처 총무과에서는 행정 조직, 직원의 정원, 교내 업무분장을 관리하고 직급별 적정인원이 조직에 배치되어 운영되고 있는지를 확인함

- 2024년과 2025년 직급별 분포를 분석한 결과, 조직 운영의 효율성제고를 위한 적정 인원의 배치가 이루어지고 있는 것으로 나타남
- 2025년 직급별 분포도를 살펴보면 주요 의사결정 및 정책수립을 수행하는 간부급 직원(2급-4급)이 10명(10.8%)로 나타났으며, 중간관리자 직원(5급-6급)이 36명(39.1%), 실무 수행 및 업무 집행을 수행하는 직원(7급-9급, 기능직, 무기계약직)이 48명(52.1)으로 관리자, 중간관리자, 실무진의 구성 비율이 적정 비율로 유지되고 있음

【표3.5-3】 직원의 직급별 분포

(2025.04.01 기준, 단위: 명)

구분	직급	2024	2025
일반직	2급	1	-
	3급	1	3
	4급	14	7
	5급	17	19
	6급	16	15
	7급	11	8
	8급	13	13
	9급	17	17
	기타(산학협력단)	6	6
기능직	6급	1	2
	7급	1	1
	8급	1	1
	9급	1	0
무기계약직	해당 없음	0	0
합 계		100	92

* 정규직 직원 수 현황

라. 직원평가 현황 및 결과 활용 실적

□ 직원평가의 운영 현황

- 우리 대학은 인력의 효율적 배치, 육성, 승진 등 합리적인 인사관리를 통해 대학 발전에 기여하는 것을 목적으로 「직원인사규정」 및 「직원 근무성적 평정 규정」(23.8.30. 개정)에 따라 직원에 대한 체계적이고 공정한 근무성적 평정을 수행함
- 평가 대상은 전체 직원이며, 계약직 직원의 경우 별도로 시행한다. 평가 대상 기간은 매년 1월 1일부터 12월 31일까지이며, 업적 및 역량평가는 매년 12월 말을 기준으로 연 1회 수행하고 있음
 - 직원의 근무성적 평정은 업적평가와 역량평가로 구분하며, 근무평정 외에 가감점 요소를 반영하여 종합평가를 수행함(포상, 제안채택, 교육, 봉사 및 기여도, 징계, 근무태도 등)
- 직원 근무성적 평정은 업적평가와 역량평가로 구분하며, 직급별로 차별화된 반영비율을 적용함

【표3.5-5】 직원 근무평정 평가요소별 반영비율

구분		처장	부처장	과장	계장이하
업적평가	조직성과	70%	70%	70%	30%
	개인성과	-	-	-	40%
역량평가	리더십역량	30%	20%	10%	-
	공동역량	-	10%	20%	30%

- 평가는 직급별로 1차, 2차, 3차 평가자가 가중치를 차등 적용하여 평정하며, 직급 및 직종별 상대평가 방식을 통해 공정성과 객관성을 확보하고 있음

【표3.5-4】 직원 근무평정 반영 비율

구분	1차 평정(가중치)	2차 평정(가중치)	3차 평정(가중치)
처장급	총장(100%)	-	-
부처장급	처장(50%)	총장(50%)	-
과장급	부처장(20%)	처장(30%)	총장(50%)
	부처장(공석)	처장(50%)	총장(50%)
부서원	과장(30%)	부처장(30%)	처장(40%)
	과장(공석)	부처장(50%)	처장(50%)
	과장(50%)	부처장(공석)	처장(50%)

- 평가결과는 피평가자의 요구가 있을시 일부 공개하며, 평정 결과를 확인한 후 7일 이내 이의신청이 가능하도록 되어 있음

□ 직원평가 결과 활용 실적

- 「직원인사규정」에 따라 인사 평정 결과는 승진 및 교육훈련, 포상대상자 선정 등에 활용하며, 수습직원의 정규직원 임용의 인사 기초자료로 활용하고 있음
- 최근 2년간 직원평가 결과를 활용하여 다양한 직급에서 승진된 직원 수는 총 45명임 ● 증빙 3.5.6

【표3.5-6】직원 승진 현황

(단위: 명, %)

구분		2024		2025		계	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
일반직 기술직 별정직	3급->2급	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	4급->3급	2	9.1%	2	8.7%	4	8.9%
	5급->4급	2	9.1%	5	21.7%	7	15.6%
	6급->5급	4	18.2%	4	17.4%	8	17.8%
	7급->6급	2	9.1%	5	21.7%	7	15.6%
	8급->7급	4	18.2%	2	8.7%	6	13.3%
	9급->8급	5	22.7%	4	17.4%	9	20.0%
기능직	7급->6급	0	0.0%	1	4.3%	1	2.2%
	8급->7급	1	4.5%	0	0.0%	1	2.2%
	9급->8급	2	9.1%	0	0.0%	2	4.4%
합계		22	100	23	100	45	100

- 인사 평가 결과에 대한 공개 요청이 있을 경우에는 당해연도 평가결과에 한하여, 총무처장과의 상담과 면담을 통해 피드백을 실시하고 있음

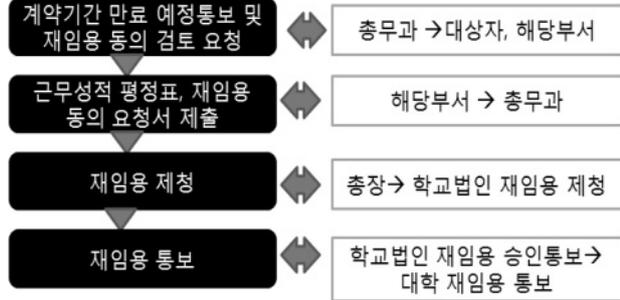
□ 직원 승진 절차 및 방법

- 직원 승진제도는 「직원 인사 규정」에 따라 근무성적평정 결과, 경력, 사무능력, 포상내역, 부서장 의견수렴 등의 기준을 통해 직원인사위원회 심의를 거쳐, 총장 제청, 이사장 임용, 발령 및 발령 통지서 교부 등의 절차를 마련, 운영함
- 승진시기는 매년 3월1일과 9월 1일 연 2회에 걸쳐 이루어지며, 평정결과 동점인 경우 장기근무, 근무성적평정결과에 의하여 우선순위를 결정함

- 우리 대학의 승진은 직급별 승진 및 특별 승진을 통해 이루어지며, 특별 승진은 본교 발전에 특별한 공로가 있거나, 직무수행 중 부상·순직하였을 때, 승진 소요 기간이 경과 된 6급 이하 직원이 정년 퇴직을 할 때에는 퇴직일로부터 12개월 전에 직원인사위원회의 심의를 거쳐서 특별승진을 실시하고 있음 ● 증빙 3.5.7



【그림3.5-1】 직원승진 인사절차



【그림3.5-2】 직원재임용 인사절차

□ 직원 재임용 절차 및 방법

- 우리 대학은 「직원 인사 규정」 제1조, 제4조 및 계약직원 임용세칙에 따라 객관적인 재임용 기준 및 절차를 통해 합리적인 재임용 제도를 운영하고 있음
- 직원 재임용은 【그림 3.5-2】 와 같이 대상자에게 재임용 관련 공문을 사전 통보하고, 부서장 근무성적평정표 및 재임용 동의요청서를 접수한 후 직원인사위원회 심의를 거쳐 총장 제청, 이사장 승인 절차에 따라 체계적으로 운영되고 있음

□ 구성원 의견 수렴을 통한 인사제도 개선 실적

- 인사제도 관련 규정 개정 시 주요 개정 사항에 대해 직원 노동조합과의 논의 및 의견 청취 과정을 거쳐 진행함.
- 기획위원회에는 직원 노동조합 대표 2인이 당연직 위원으로 참여하여, 직원 인사제도와 관련된 규정의 제·개정 과정에 구성원의 의견이 적극 반영되도록 함
- 규정규 관리 규정에 따르면(제8조), 학칙, 규정, 시행세칙 등을 제·개정 또는 폐지하고자 하는 경우에는 기획위원회 심의 7일전까지 공고하여 본교 구성원의 의견을 수렴하여야 함. 이에 인사제도 관련 규정 개정 시 대학 구성원의 의견 수렴을 위해 대학 규정관리시스템(rule.mokwon.ac.kr)에 ‘입법예고 의견수렴’을 상시 운영하여 지속적으로 대학구성원의 의견수렴을 위해 노력하고 있음.
- 우리 대학은 지속적인 인사제도 개선 노력의 일환으로 【표3.5-7】 과 같이 직원 인사제도를 수정·보완하고 있음

【표3.5-7】 최근 2년간 직원인사제도 개선 실적

인사제도	규정/지침	주요 개선 실적	일자
휴직제도	직원 인사 규정	▪ 육아휴직 내용 개정	2024.10
보직제도		▪ 보직 인사 기준의 제도화 및 합리성 제고	2024.07
직원 보수		▪ 호봉재확정시 승급제한기간의 승급기간 산입 근거 조항 신설	2024.06
징계제도		▪ 직원의 징계 등 처분 기록의 말소 조항 신설	2024.06
기타	직원인사규정 시행세칙	▪ 별정직의 일반직원 정원 미포함 조문 삭제	2024.06

평가준거 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있으며, 업무 역량 개발을 위하여 다양한 지원과 프로그램을 제공하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	직원 보수 규정에 의해 보수가 지급되고 있다.
✓	보수 이외에 직원을 위한 편의를 적절히 제공하고 있다.
✓	다양한 복지제도를 운영하고 있다.
✓	직원 편의 및 복지제도 운영과 관련한 예산집행 실적이 있다.

가. 직원의 직급별 보수수준과 직원의 최저임금 수준

○ 우리 대학 직원의 보수는 「학교법인 감리교학원 정관」 제86조에 의거, 「보수 규정」 「계약직원 임용세칙」에 근거하여 지급하고 있고, 급여는 호봉과 급량비 등의 각종 수당을 포함하여 지급하고 있음 ● 증빙 3.6.1

【표3.6-1】 정규직 직원의 직급별 보수 분포 (2025.4.1.기준, 단위: 명, 원)

구분	직급	인원	평균근속년수	최고액	최저액	평균액
일반직 기술직 별정직	2급	0	0	0	0	0
	3급	3	31	8,506,520	7,689,400	8,202,107
	4급	7	28	7,973,530	7,513,620	7,790,897
	5급	19	24	7,324,080	6,260,010	6,679,995
	6급	15	18	6,720,220	4,872,200	5,771,076
	7급	8	7	5,243,230	4,291,370	4,676,985
	8급	13	5	4,458,270	3,972,250	4,217,864
	9급	17	2	3,972,390	3,530,000	3,731,666
기능직	6급	2	20	5,314,200	5,284,200	5,299,200
	7급	1	10	4,673,700	4,673,700	4,673,700
	8급	1	3	4,023,300	4,023,300	4,023,300
	9급	0	0	0	0	0
무기계약직		0	0	0	0	0
합 계		86	-	-	-	-

나. 직원 법정 노동시간 준수를 위한 노력

○ 우리 대학은 법정 노동 시간을 준수하고 직원의 여가 활동을 위해 다양한 제도를 실시하고 있음 ● 증빙 3.6.2

【표3.6-2】 직원 복무 관련 제도

구분	내용	활용
유연근무제	▪ 1일 8시간을 준수하되, 출·퇴근시간을 자유롭게 조정하는 제도	▪ 일반적인 근무 시간 외 근무하는 경우
보상휴가제	▪ 야간, 연장 근로 시 수당 지급 대신 유급 휴가를 지원하는 제도	▪ 집중 업무 완료 시 1.5배 휴가 부여함
휴일대체제	▪ 휴일을 특정한 근로일로 대체하는 제도	▪ 주요 학사일정 발생 시 해당 근무자와 합의 후 휴일 대체
단축근무제	▪ 방학 중 업무시간 단축운영제도	▪ 방학 후 1주일 후부터 개강 1주일 전까지 3시까지 단축근무 시행

제2장
서론

육아기 근로시간 단축제	<ul style="list-style-type: none"> 만8시이하 또는 초등학교 2학년이하 자녀 양육을 위하여 근로 시간을 단축하는 제도 	<ul style="list-style-type: none"> 주당 15시간이상 35시간 이하로 근로시간을 단축해서 할 수 있음
임신기 근로시간 단축제 및 지원 제도	<ul style="list-style-type: none"> 임신 12주 이내 또는 36주 이후에 있는 여성 근로자가 1일 2시간까지 근로시간 단축가능 임산부 정기점검 휴가를 지원하는 제도 	<ul style="list-style-type: none"> 출근시간 1시간 늦게, 퇴근시간 1시간 일찍 단축해서 활용가능
일가정 양립을 위한 제도	<ul style="list-style-type: none"> 가족돌봄, 난임치료, 유산 및 사산시 휴가를 지원하는 제도 	<ul style="list-style-type: none"> 해당 목적으로 인한 사유가 발생한 경우 휴가 지원

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

- 우리 대학은 유연근무제, 보상휴가제, 휴일대체제, 단축근무제 등을 운영하여 업무 특성과 학사 일정에 따라 근무시간을 탄력적으로 관리하고 있음.
- 근로 문화 개선을 위해 2004학년도 7월부터 1일 약 8시간(8:50~17:30), 1주 40시간 이하의 근무 환경을 조성하여 운영 중에 있으며, 육아기·임신기 근로시간 단축, 가족돌봄·난임치료·유산·사산 휴가 등 일·가정 양립 제도를 병행함
- 하계와 동계 방학 중 2주를 제외한 기간 동안 1일 09:00~15:00까지 단축 근무제도를 운영하여 직원의 자기개발 및 여가 생활과 문화 활동을 지원함.

다. 직원 복지제도 운영 실적 및 예산 집행 현황

- 우리학교는 직원의 자긍심과 사기 진작을 위해 영유아 보육 지원, 건강검진 지원, 단체보험 가입 등 다양한 복지 제도를 운영하고 있음 ● 증빙 3.6.3
- 이 외에도 직원 전문성 강화를 위한 연수 지원제도, 국고 및 외부지원사업 참여 직원에 대해 성과보상 제도 운영을 통해 직원의 동기부여를 제고하고자 함

【표3.6-3】 직원 복지프로그램

복지제도	주요 내용
건강검진	▪ 본교 재직 중인 직원을 대상으로 2년에 1회 30만원 한도 내에서 건강검진 지원
단체보험	▪ 본교 재직 중인 직원과 배우자를 대상으로, 직원보험금의 80%를 대학이 지원
보육수당	▪ 어린이집 위탁보육 수당
기 타	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보훈가족 휴가 지원, 포상직원 휴가 및 경비 지원 ▪ 각종 애경사 시 상조 차량 지원, 근로자 휴게실 설치 운영 ▪ 협력병원 의료비 할인 ▪ 직무 연수 지원제도 ▪ 국고 및 외부지원사업 참여자 성과보상 제도

- 2024년과 2025년 직원 편의 및 복지를 위하여 평균 약 6.2억 원을 집행함

【표3.6-4】 직원 편의 및 복지제도 운영 관련 예산집행 실적

(단위: 천원)

구분	2024		2025		비고
	인원	집행액	인원	집행액	
직원 종합건강검진	37	11,100	33	9,900	
직원 단체보험	59	32,463	59	32,095	
어린이집 위탁보육수당	5	12,841.5	6	15,573	
포상직원 휴가경비 및 부상금	10	7,000	5	3,500	
합 계	111	63,404.5	103	61,068	

라. 직원 업무역량 개발 계획 및 행·재정적 지원 현황

- **(직원 업무역량 개발 계획)** 우리 대학은 직원 교육훈련 계획과 업무역량 개발 프로그램을 체계적으로 수립·운영하고 있으며, 만족도 조사 결과를 차년도 프로그램 개선에 반영하는 환류 체계를 구축하고 있음 ● 증빙 3.6.4
 - 2024년에는 교육세부 계획을 수립 하여, 공통소양, 직무공통, 법정 의무교육, 직급별 역량 강화 교육프로그램을 통해 역량개발을 수행함
- **(직원 교육 체계)** 우리 대학은 “진리, 사랑 봉사”를 실천하는 대학 행정 전문가를 목표로 수립하여 자기개발 교육과 인사평가 교육 등을 통해 직원역량을 개발하고 있음
 - 자기개발 분야 : 자매대학 해외연수, 단체 해외여행, 국외 유학, 직무 관련 전문화 교육 기회 제공 등
 - 인사 평가 분야 : 직무역량 강화 교육, 신입직원 교육, 국내 연수 등
- **(행·재정적 지원 현황)** 우리 대학은 직원의 직무 전문성 제고와 핵심 역량 강화를 위해 교내·교외 연수(출장 및 온라인 교육 포함)와 해외연수 등 체계적이고 다각적인 교육 프로그램을 폭넓게 추진하고 있음 ● 증빙

【표3.6-5】 직원 대상 교육 및 연수 프로그램 운영 현황

구분	온라인교육	교육출장연수	대학 내부교육
프로그램 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시설물 관리자(기계설비유지,보일러, 승강기 등) 보수 및 교육 ▪ 대학도서관 통계 조사 연수 ▪ 도서관 마케팅 전략 교육 ▪ 정보보호교육 ▪ 연구윤리 교육 ▪ 안전보건교육 ▪ 대학 성희롱 성폭력 고충상담원 직무연수 등 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 고등교육기관 교육기본통계조사 ▪ 대전·세종·충청 권역 대학 현장조사 설명회 ▪ 개인정보 보호책임자(CPO) 워크숍 ▪ 전국사립대학 재정관리자협의회 세미나 ▪ 한국교육정보화재단 IT전문교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학혁신 및 행정역량 증진을 위한 교육 ▪ 보고서 작성 및 기획 실무 교육 ▪ 리더십 교육 ▪ 민원 응대교육
운영기관	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한국승강기안전공단 ▪ 한국에너지기술인협회 ▪ 환경보건협회 ▪ 한국교육학술정보원 ▪ 국립중앙도서관 ▪ 교육부 ▪ 한국인터넷진흥원 ▪ 과기부·국가과학기술인력개발원 ▪ 한국대학성평등인권센터협의회 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한국교육개발원 ▪ 한국대학평생교육원협회 ▪ 한국장학재단 ▪ 한국사학진흥재단 ▪ 한국대학협의회 ▪ 한국연구재단 등 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총무처 ▪ 외부기관
행정지원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 외부교육프로그램 교육 정보 공유 및 홍보, 교육여건 마련 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 출장비, 참가비 등 재정 지원 ▪ 2024년 : 46,800,000원 ▪ 2025년 : 65,612,200원 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 직무역량 세분화에 따른 직무 전문성 강화, 교육종합관리를 위한 LMS 활용을 통한 제도와 시스템 고도화

- 직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적 (인원 및 지원금액)은 다음과 같음

【표3.6-6】 최근 2년간 직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적

(단위: 연인원, 천원)

기준연도	직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적						계	
	교내연수		교외연수		해외연수		인원	금액
	인원	금액	인원	금액	인원	금액		
2024	1,793	4,9701	171	46,800	13	58,500	1,964	155,001
2025	1,372	44,487	181	65,612	12	54,000	1,553	164,099

제1장
서론

제2장
대학
현황

제3장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제4장
종합
및
논의

부록

【표3.6-7】 직원 전문성 개발 프로그램 활용 사례

사례	내용
시설물 및 안전관리 전문교육	<ul style="list-style-type: none"> 교내 시설물(승강기, 보일러)와 연구실, 소방안전 등의 안전관리 강화를 위한 교육 이수 후 정기 점검 및 예방 중심 안전조치 체계 운영 전문교육 이수 내용을 현장 업무에 적용하여 시설물 점검 강화 및 구성원 안전 확보
중앙도서관 관련 전문교육	<ul style="list-style-type: none"> 중앙도서관 전문직무교육 정기 이수를 통해 최신 정보서비스 동향을 반영한 이용자 맞춤형 서비스 제공
재정 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> 사립대학 재정현황/회계 현안 공유 및 사립대학 재정관련(정책 및 적립금, 회계감리 및 실태점검 오류사례, 기금 운용 등), 회계시스템 활용 교육, 재정 데이터분석 및 활용 방안 등의 직무교육 이수 후 실무 적용
장애학생지원 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생 지원 전문교육 이수 후 운영지원사업 수행 전문성 강화, 학생 대상 취업 정보 제공 등 맞춤형 지원 서비스 강화
장학 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> 국가장학금 사업별(국가장학금1유형 및 다자녀장학금, 국가장학금2유형, 지역인재장학금, 입학금감축대응지원장학금) 한국장학재단에서 사용하는 '대학 학자금 지원 시스템'업무를 이수한 후 장학사업 운영 실무에 적용
국제교류 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> 국제교류 관련 전문교육을 담당자가 이수한 후 국제교류의 전반적인 이해와 더불어 자매대학 관리와 외국인 유학생 유치 및 관리에 대해 이해하여 실무에 적용
전기안전관리 전문 교육 이수	<ul style="list-style-type: none"> 전기안전관리 전문교육 이수 내용을 현장 점검 업무에 반영하여 안전한 교내환경 조성
인사/노무 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> 인사 및 노무 관련 전문교육을 담당자가 이수 한 후 대학 인사 노무관리의 이슈와 노동법에 대한 이해도 증진, 대학 내 소송 사례 등의 교육 내용을 바탕으로 인사관리 전문성 강화 및 노무 리스크 대응 능력 제고
기획 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 기획업무 구조 및 운영체계에 대한 이해를 바탕으로 대학편제단위조사 코드화 방안, 기획 프로세스 개선 사례 등을 학습 대학별 특성을 반영한 기획업무 개선 사례 공유를 통해 내부 제도 개선 등 실무 적용
정보보안·개인정보보호 교육	<ul style="list-style-type: none"> 개인정보 처리시스템의 취약점 및 실제 사례에 대한 교육과 안전성 확보조치, 정보보안 수준 진단 등에 대한 전문 지식을 습득하여 실무 적용
생활관 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> 생활관 관리자 대상으로 생활관 정보 공시에 필요한 항목의 집계 회계 및 정책에 대해 이해하여 실무에 적용
학사지원 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> 전공자유선택제 운영 사례와 교양교육 연계 방안, AI 활용 스마트 학사행정 등의 교육 이수를 통해 학사 프로세스 개선방안 검토

마. 직원 업무 역량 개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 및 개선실적

- 우리 대학은 직원 직무역량(직무공통역량, 직무전문역량) 개발을 위하여 매년 수요조사 및 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 연간교육 계획 수립 및 운영에 반영하고 있음
- **(교내연수)** 대학본부 차원의 연수와 각 부처별 업무특성을 고려하여 자체적으로 연수를 실시하여 직원의 전문성 개발을 위해 노력하고 있음 ● 증빙 3.6.6

【표3.6-8】 교내 연수 프로그램 운영 실적(2024-2025)

일자	연수프로그램	참여인원	장소	연수비용
2024.04.26	2024학년도 4월 직원 직무 교육(따로, 또 같이, 연합대학의 성공적인 거버넌스 구축-배재대 연합 특강)	96	교내	49,701
2024.05.20	2024학년도 5월 직원 직무 교육(대학행정전문가의 마인드셋(Pre-PBL))	101	교내	
2024.06.04	2024학년도 6월 직원 직무 교육(대학혁신과 대학행정)	112	교내	
2024.07.03.-.04.	2024학년도 7월 직원 직무 교육(1박 2일 연수)	97	교외	
2024.07.02	2024학년도 7월 직원 직무 교육(조직소통을 위한 업무성향진단 교육_오	89	교내	

3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

	전)			44,487	제I장 서론
	2024학년도 7월 직원 직무 교육(조직소통을 위한 업무성향진단 교육_오 후)	65	교내		
	2024학년도 8월 퇴직연금 교육	16			
2024.09.30	2024학년도 9월 직원 직무 교육(사립학교법의 이해와 적용)	98	교내		
2024.10.14	2024학년도 10월 직원 직무 교육(세대간 이해를 통한 커뮤니케이션 전략)	106			
2024.11.13	2024학년도 11월 직원 직무 교육(행정보고서 작성과 보고스킬)	94	교내		
2024.12.18	2024학년도 12월 직원 직무교육(기획력 향상과정)	97	교내		
	2024학년도 개인정보보호교육(개인정보취급자교육)	44			
2024.04.-06.(상시)	2024학년도 계층별 리더십역량과정 교육	78	온라인		
2024.07.-11.(상시)	2024학년도 공공부문 아동학대 예방교육	84	온라인		
2024.04-06(상시)	2024학년도 긴급복지지원 신고의무교육	108	온라인		
2024.02.28	2024학년도 1학기 신규직원 교육	5	교내		
2024.09.05	2024학년도 2학기 신규직원 교육	6	교내		
2024.06.04. 2024.07-12.	2024학년도 장애인식개선교육	129	교내/ 온라인		
2024.08.26.	2024학년도 제1차 일반보안,정보보안,개인정보보호교육	91	교내		
2024.12.04	2024학년도 제2차 보안교육(일반보안,정보보안)	91	교내		
2024.06.24-10.16	2024학년도 직원 문제해결학습(PBL) 교육	8	교내		
2024.04.-12.(상시)	2024학년도 폭력예방교육, 직장내괴롭힘교육	122	온라인		
	Chat GPT를 활용한 취업준비	7			
	대학회계정보시스템(U-ERP) 사용자 교육(2024학년도 2학기)	3			
	스마트 업무 협업툴 활용	7			
	스마트한 업무능력 향상방법	9			
	엑셀 실무	7			
2024.07.09.-08.06.	학습형CoP(학생독서활동 지원을 위한 도서관 직원 간 선(先) 고전/명저 읽기	5	교내		
2024.04.-11.(상시)	KMAC 온라인교육(공동,계층별,직무공동,직무전문 등)	18	온라인		
2025.3.1.-12.31	2025학년도 폭력예방교육, 직장내괴롭힘교육	130	교내		
2025.3.6.	2025학년도 1학기 신규 직원 교육	1	교내		
2025.3.19	2025학년도 1학기 대학회계정보시스템(U-ERP) 사용자 교육	1	교내		
2025.4.24-12.21	2025학년도 장애인식개선교육	127	교내		
2025.6.30-7.1.	2025학년도 직원 연수(1박 2일)	93	교외		
2025.8.4.	2025학년도 퇴직연금교육	7	교내		
2025.8.4.	2025학년도 2학기 신규 직원 교육	11	교내		
2025.9.8.-11.28.	2025년도 긴급복지지원 신고의무교육	103	교내		
2025.9.8.-11.28.	2025년도 공공부문 아동학대 예방교육	103	교내		
2025.9.29.	2025학년도 2학기 대학회계정보시스템(U-ERP) 사용자 교육	7	교내		
2025.9.30.	2025학년도 직원 직무공동 교육(대학규정의 이해와 실제)	102	교내		
2025.9.30.	2025학년도 개인정보보호교육(9월)	104	교내		
2025.10.1.	2025학년도 직원 직무공동 교육(민원응대교육)	103	교내		
2025.10.1.	2025학년도 보안교육(일반보안,정보보안)(10월)	103	교내		
2025.11.28.	2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(기초과정-1차)	28	교내		
2025.12.3.	2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(기초과정-2차)	29	교내		
2025.12.12.	2025학년도 개인정보보호교육(2차)	29	교내		
2025.12.19.	2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(기본과정-1차)	28	교내		
2025.12.22.	2025학년도 부서별 주요 업무성과 공유 및 직원 설명회	77	교내		
2025.12.23.	2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(기본과정-2차)	24	교내		
2026.1.6.	2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(중급과정-1차)	23	교내		
2026.1.9.	2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(중급과정-2차)	23	교내		
2026.2.2.	2025학년도 직원 직무교육(업무 효율 혁신을 위한 생성형 AI 실무 활용 교육)	94	교내		
2026.2.3.	2025학년도 직원 직무교육(엑셀 함수 실무 교육)	9	교내		
2026.2.4.	2025학년도 직원 직무교육(엑셀 데이터 활용 실무 교육)	13	교내		

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

운영연도	프로그램	교육내용	강의만족도
2025		▪ 조직소통을 위한 업무성향진단 교육	4.17
		▪ 세대간 이해를 통한 커뮤니케이션 전략	4.60
	실무기술	▪ 리더역량과정	4.58
		▪ 중급실무자역량과정	4.69
		▪ 팀원역량과정	4.76
		▪ 행정 보고서 작성과 보고 스킬	4.29
		▪ 전략적 조직운영을 위한 인사관리 실무	4.60
	직무연수	▪ 2025학년도 직원 연수(1박 2일)	4.50
		▪ 2025학년도 직원 직무공통 교육(대학규정의 이해와 실제)	4.65
		▪ 2025학년도 직원 직무공통 교육(민원응대교육)	4.63
		▪ 2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(기초과정-1차)	4.65
		▪ 2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(기초과정-2차)	4.65
		▪ 2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(기본과정-1차)	4.65
		▪ 2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(기본과정-2차)	4.65
		▪ 2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(중급과정-1차)	4.65
▪ 2025학년도 직원 기획보고서 작성 교육(중급과정-2차)	4.65		
실무기술	▪ 2025학년도 직원 직무교육(업무 효율 혁신을 위한 생성형 AI 실무 활용 교육)	4.64	
	▪ 2025학년도 직원 직무교육(엑셀 함수 실무 교육)	4.84	
	▪ 2025학년도 직원 직무교육(엑셀 데이터 활용 실무 교육)	4.89	

- 교내 교육실시 이후, 만족도 조사를 실시함으로써 수강자들의 만족, 불만족 사항을 파악하여 차년도 교육에 반영하고자 노력하고 있으며, 만족도 조사의 환류를 통해 직원들의 교육 수요 파악 및 교육의 질 제고를 위한 노력을 병행하고 있음
- **(만족도 조사 결과를 반영하는 교육계획 수립)** 소규모·직무 전문교육, 직원 간 지식 공유 및 경험 전수를 통한 실무 중심 교육 강화, 교육시간 조정 등의 의견이 도출됨. 이에 외부 교육 및 온라인 교육을 활용한 교육 기회 확대, 대학 특성에 맞는 맞춤형 교육 프로그램 개발 등의 개선방안 마련

제장서론
제3장 대학 현황
제3장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육 과정 및 교수-학습
3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설
5 대학 성과 및 사회적 책무
제4장 종합 및 논의
부록

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

(편집을 위해서 의도된 빈 페이지입니다)

평가영역

4. 학생지원 및 시설

대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

- 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
- 4.2 학생 심리 및 진로 상담
- 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
- 4.4 교육시설
- 4.5 기숙사 및 학생 복지시설
- 4.6 도서관

평가준거 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

대학은 장학 제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생자치활동을 적절하게 지원하고 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 최근 3년 간 장학금 비율 평균이 20.4%로 기준값 12%를 충족하고 있다.
- ✓ 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있다.
- ✓ 학생자치활동 지원 규정과 체계를 갖추고 있다.
- ✓ 학생자치활동 지원 실적(예산, 시설점검 등)은 적절하다.
- ✓ 학생을 위한 안전관리 규정과 체계를 갖추고 있다.
- ✓ 학생 및 교직원을 대상으로 안전교육을 실시하고 있다.
- ✓ 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 있다.

가. 장학금 비율

- 우리 대학의 최근 3년간 장학금 비율은 20.4%로 기준값 12%를 상회하고 있음
 - 본교 장학규정에 근거하여 장학금 지급 정책에 관한 심의기구로 장학위원회를 두고 교내 장학금과 교외 장학금으로 구분하여 지급하고 있음

【양식4.1-1】 장학금 비율

공시연도 (회계연도)	학부 장학금(원) (A)	학부 등록금(원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2024년 (2023 회계연도)	9,129,193,166	46,582,822,610	19.59
2025년 (2024 회계연도)	8,859,879,834	46,399,052,420	19.09
평균			19.34

나. 장학제도 운영 현황

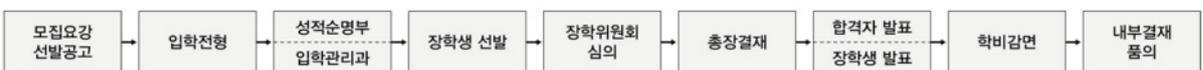
- 우리 대학은 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 교내, 교외 및 국가의 다양한 장학제도를 운영하고 있음

【표4.1-1】 장학제도 운영 전담부서 및 규정

구분	주요 내용
장학제도 운영 전담 부서	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사무분장 규정 제11조의2 : 장학지원 기본계획 수립 및 조정에 관한 업무, 대내·외 장학생 선발 및 지급에 관한 업무, 정부기관 등의 학비감면, 학자금융자에 관한업무, 대·내외 장학재단과의 협력에 관한 업무, 장학관련 통계자료의 유지·관리에 관한 업무 등 ▪ 인력 구성: 과장 1, 직원 2, 조교 1 ('23년 현재 기준)
장학제도 운영 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장학생 선정과 장학금 지급 적용범위(제2조) ▪ 장학기금의 관리와 운영(제3조) ▪ 장학금 지급 정책에 관한 장학위원회 설치(제4조) ▪ 장학위원회 구성(제5조) ▪ 장학위원회 기능(제6조)
장학규정내규	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교내장학금 및 교외장학금 종류, 지급기준(제9조) ▪ 장학금 지급 제한(제10조) ▪ 장학금 지급에 관한 기준액(제13조) ▪ 장학금 지급 환수에 대한 기준(제13조의2) ▪ 장학사정관 제도(제15조)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장학규정에 기재된 장학금 세부 내역

□ 장학금 지급 절차

- (신입생 교내장학금) 신입생 선발 시 입시요강에 공고한 신입생 장학제도에 따라 입학성적이 우수한 장학생을 선발하고 장학금을 지급



○ **(교내 성적장학금)** 재학생 중 학업성적이 우수한 학생들에게 장학금 지급규정에 의거 장학생을 선발하고 장학금을 지급

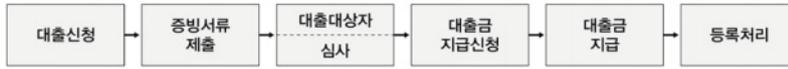


○ **(교외장학금)** 한국장학재단, 장학단체, 기업체 등 외부 장학기관의 장학금 지급 기준에 따른 대상학생을 선발, 추천하여 장학금을 지급

- 한국장학재단(국가장학금1,2유형, 희망사다리장학금, 국가우수이공계장학금, 인문100년장학금, 예체능비전장학금, 푸른등대기부장학금 등), 외부장학기관(보훈장학금, 정수장학금, 한국지도자육성장학재단장학금, 농림축산식품장학금, 생명보험협회장학금, 산학협동재단다문화장학금, KT그룹희망나눔재단장학금) 등



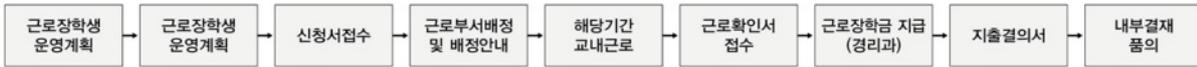
○ **(학자금 융자)** 아래와 같은 절차로 학자금 융자를 지원



○ **(지정기탁 장학금)** 발전협력실에서 장학금으로 지정하여 장학금 지급 요청에 대한 장학금을 지급



○ **(근로장학금)** 학생들을 위한 근로장학 제도 시행



다. 학생자치활동 체계 및 지원 실적

□ 학생자치활동 지원 체계

○ 우리 대학은 학생자치활동을 지원하기 위해 관련규정을 갖추고 학생처 내 학생복지과와 장학지원과를 통해 각 단위 및 활동 내용에 따라 체계적이고 다양한 지원을 하고 있음

【표4.1-2】 학생자치활동 지원관련 규정 및 회칙

구분	관련규정
총학생회	▪ 학생지도위원회 운영에 관한 규정 제2조(구성) ① 제3조(기능) ①학생회 회칙 제1장(총칙)
총동아리연합회	▪ 총동아리연합회 회칙
총대의원회	▪ 총대의원회 회칙, 총대의원회 선거시행세칙
8개 단과대학 학생회	▪ 총학생회칙 준용
학부(과) 학생회	▪ 총학생회칙 준용
교내언론	▪ 목원대학교 언론사 회칙
생활관학생자치위원회	▪ 생활관학생자치위원회 회칙
외국인유학생 학생회	▪ 외국인 유학생 관리에 관한 규정 제4장 26조
ROTC 자치근무자	▪ 사관후보생 자치근무제 운영

【표4.1-3】 학생자치기구 현황

구분	선발	인원	공간제공
총학생회	1년 단위	학생회장 외 39명	▪ 학생회관 총학생회장실, 총학생회실, 창고, 서고
총동아리연합회	1년 단위	학생회장 외 12명	▪ 사무실, 휴게실, 악기보관실, 창고, 개별 동아리방 49개
총대의원회	1년 단위	학생회장 외 14명	▪ 사무실
8개 단과대학 학생회	1년 단위	총 80명	▪ 학생회 사무실
학부(과) 학생회	1년 단위	(부)학회장 104명	▪ 학생회 사무실, 서고 등
졸업준비위원회	1년 단위	위원장 외 9명	
학생자치봉사단	1년 단위	단장 외 34명	
교내언론	1년 단위	총 32명	▪ 주간교수실, 행정실, 대학신문사, 영자신문사, 방송국, 교지편집위원회
생활관학생자치위원회	1년 단위	위원장 외 26명	
외국인유학생 학생회	1학기 단위	회장 외 3명	▪ 학생회실
홍보사절단	1년 단위	단원 4명	
인터넷홍보도우미	1년 단위	회장 외 6명	
ROTC 자치근무자	1학기 단위	대대장 외 20명	▪ 지휘자실 2개

□ 학생자치활동 지원 실적

- 우리 대학은 학생자치활동을 지원하기 위해 학생처 내 학생복지과를 통해 각 단위 및 활동 내용에 따라 체계적이고 다양한 행·재정적 지원을 하고 있음

【표4.1-4】 최근 3년간 학생자치활동 지원 실적

(단위: 천원)

구분	프로그램명	활동내용	지원금액
2023 학년도	신입생 오리엔테이션	학생인솔, 행사진행 등	95,724
	입춘제(연합발대식) 행사	학생회 전체 출범 행사	123,939
	체육대회	스포츠 경기진행	52,255
	연합 MT	학과별 일정, 공연, 토론	5,693
	기타	학술제, 졸업식 등	1,679
2024 학년도	신입생 오리엔테이션	학생인솔, 행사진행 등	11,620
	입춘제(연합발대식) 행사	학생회 전체 출범 행사	123,939
	제주 국토대장정	국토순례, 지역문화 탐방, 토론 등	68,131
	대동제	공연, 학술행사, 체험활동, 토론 등	129,080
	체육대회	스포츠 경기진행	34,672
	사회봉사활동(농촌봉사활동 등)	헌혈, 농촌봉사활동 등 사회기여활동	36,150
2025 학년도	기타	학술제, 졸업식 등	1,565
	신입생 오리엔테이션	학생인솔, 행사진행 등	41,185
	새내기 배움터(신인생)	레크레이션, 토론, 체험활동 등	8,309
	입춘제(연합발대식) 행사	공연, 체험활동, 토론 등	8,309
	제주 국토대장정	국토순례, 지역문화 탐방, 토론 등	180,835
	연합발대식	학생회 전체 출범 행사	54,699
	대동제	공연, 학술행사, 토론 등	63,530
	체육대회	스포츠 경기진행	195,274
연합 MT	학과별 일정, 공연, 토론	34,942	
기타	학술제, 졸업식 등	5,245	

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

【표4.1-5】 학생동아리 현황('25년 기준) ● 증빙 4.1.1

구분	동아리	봉사	학술	체육	음악	취미	종교
	동아리 수	4	3	11	4	10	11
	회원 수	94	51	304	78	239	176

다. 대학의 안전관리 규정 및 체계

- 우리 대학은 학생들이 안전한 학교생활 및 교외 활동을 할 수 있도록 교육부 '대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼'을 준수하고 수시로 안전교육을 진행하고 있음

【표4.1-6】 학교행사 안전관리 노력

구분	내용
학생자치기구 행사 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 대학은 각종 행사(특히, 신입생오리엔테이션, 학부(과) MT, 신입생 환영회, 동아리활동 등)마다 안전사고 예방계획을 수립하고 실시 ■ 행사 1주일 전, 단체활동 신청서 제출 후, 행사주관 대표학생에게 사전교육 실시(미제출 및 미 교육 시, 행사불허) ■ 행사 출발 전, 안전사고예방(성희롱예방지침 포함) 유인물을 제작하여 참가 전체 학생에게 배부하여 교육하고, 교육사진을 단체활동 결과보고서 제출 시 첨부하도록 함. ■ 행사계획 수립 후 학생대표 및 관련부서 교직원 등의 사전답사를 통해 수송교통, 숙소상황, 화재대피로 등 사전에 안전관리 대책을 수립함. ■ 행사 시, 학과 지도교수 및 학생지도 관련부서 교직원이 상시 임장지도를 통한 안전지도 예방 및 사고에 대비함. ■ 학생준칙 내에 인권침해사고 발생 시, 책임학생 및 지도교수에게 책임을 물을 수 있는 조항 명시.
정기적인 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매 학기 개강 전, 전체 학생총회(3개 자치기구, 8개 단과대 학생회, 48개 학과(부) 학생회)를 통하여 학생 민원 사안 및 안전사고 예방을 위한 정기적인 교육 실시 ■ 상시로, 학생회 상임위원회 총장간담회 및 학생처장 간담회 시 학생복지과 주관으로 민원사안 및 안전교육 실시. ■ 매 학기 개강 전, 전체학부(과) 학과장 및 소속 교원들에게 대학생활 안전사고 예방과 건전한 집단활동 운영대책 및 집단연수 운영에 따른 안전확보 매뉴얼 안내사항을 공문을 통해 전달하여 학생지도 협조요청. ■ 매 학기 전체교수회의와 신입 교원 오리엔테이션 시, 교육자료(공지사항)를 통해 각종 안전사고 예방과 학생관련 민원 발생 예방 지도를 당부

라. 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

- (학생 및 교직원 대상 안전교육) 학생 및 교직원 대상 안전교육 이행 실적은 다음과 같음

【표4.1-7】 학생 및 교직원 대상 안전교육 이행 실적

연도	교육 내용	조치내용
2023	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전체 학과(부), 동아리 단체행사(MT, 신입생환영회 등) ■ 학생자치기구 및 단과대학생회 단체행사(축제, 농촌봉사활동, 국토대장정, 임원LT, 가요제, 학술제, 체육대회, 해외문화탐방 등) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생대표 및 참여 학생 대상으로, 안전사고 및 음주사고, 성폭력예방지침서 유인물 배포/교육 ■ 학생회 대표 및 임원 대상, 사전 안전교육 실시(행사 특성 파악 및 교육) ■ 참가학생 전원을 대상으로 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전체 학생총회 및 상임위원회 간담회를 통한 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치기구 및 단과대학생회 학부(과) 대표 전체총회 시, 안전교육과 성폭력예방교육, 회계교육 실시 ■ 총장 및 학생처장 간담회를 통해 상임위원들을 대상으로 주기적 민원사안 및 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신입생 오리엔테이션 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매년 신입생 오리엔테이션 시, 안전교육 및 성폭력예방교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 안전사고 예방 및 협조공문 발송 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매학기 전체 학부(과) 교수 및 행정부서에 교내·교외 집단활동 시 안전사고 및 인권침해 사전예방 및 교육 실시 협조 요청

2024	<ul style="list-style-type: none"> 전체교수회의 및 신입교원 오리엔테이션, 학생지도 협조 기숙사 화재대피훈련 교육 공공기관 민관 합동 소방훈련 유해인자 전수조사 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 전체교수회의와 신입교원 오리엔테이션 개최 시, 교육자료 (공지사항)를 통한 안전사고 예방과 민원발생 예방지도 협조 요청 생활관 입사자 및 교직원 1,269명 교육 실시 기숙사 관련직원 훈련 실시 유해인자(시약, 가스, 위험기구, 안전용품 등) 탑재 방법 교육(본교 과학기술분야 8개 학과 참석)
	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학부(과), 동아리 단체행사(MT, 신입생활영회 등) 학생자치기구 및 단과대학생회 단체행사(축제, 농촌봉사활동, 국토대장정, 임원LT, 가요제, 학술제, 체육대회, 해외문화탐방 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 학생대표 및 참여 학생 대상으로, 안전사고 및 음주사고, 성폭력예방지침서 유인물 배포/교육 학생회 대표/임원 대상, 사전 안전교육 실시(행사 특성 파악 및 교육) 참가학생 전원을 대상으로 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학생총회 및 상임위원회 간담회를 통한 교육 신입생 오리엔테이션 교육 학생 안전사고 예방 및 협조 공문 발송 기숙사 화재대피훈련 교육 온라인 연구실안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치기구 및 단과대학생회 학부(과) 대표 전체총회 시, 안전교육과 성폭력예방교육, 회계교육 실시 총장 및 학생처장 간담회를 통해 상임위원들을 대상으로 주기적 민원사안 및 안전교육 실시 매년 신입생 오리엔테이션 시, 안전교육 및 성폭력예방교육 실시 매 학기 전체 학부(과) 교수 및 행정부서에 교내·교외 집단활동 시 안전사고 및 인권침해 사전예방 및 교육 실시 협조 요청
	<ul style="list-style-type: none"> 전체교수회의 및 신입교원 오리엔테이션, 학생지도 협조 	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 전체 학부(과) 교수 및 행정부서에 교내·교외 집단활동 시 안전사고 및 인권침해 사전예방 및 교육 실시 협조 요청 생활관 입사자 및 교직원 1232명 교육 실시 연구활동종사자에 대한 안전교육 실시 매 학기 전체교수회의와 신입교원 오리엔테이션 개최 시, 교육자료 (공지사항)를 통한 안전사고 예방과 민원발생 예방지도 협조 요청
	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학부(과), 동아리 단체행사(MT, 신입생활영회 등) 학생자치기구 및 단과대학생회 단체행사(축제, 농촌봉사활동, 국토대장정, 임원LT, 가요제, 학술제, 체육대회, 해외문화탐방 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 학생대표 및 참여 학생 대상으로, 안전사고 및 음주사고, 성폭력예방지침서 유인물 배포/교육 학생회 대표/임원 대상, 사전 안전교육 실시(행사 특성 파악 및 교육) 참가학생 전원을 대상으로 안전교육 실시
	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학생총회 및 상임위원회 간담회를 통한 교육 신입생 오리엔테이션 교육 학생 안전사고 예방 및 협조 공문 발송 기숙사 화재대피훈련 교육 기숙사 화재안전점검 및 대피훈련 재난대응 안전한국훈련 및 민관합동 소방훈련 온라인 연구실안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치기구 및 단과대학생회 학부(과) 대표 전체총회 시, 안전교육과 성폭력예방교육, 회계교육 실시 총장 및 학생처장 간담회를 통해 상임위원들을 대상으로 주기적 민원사안 및 안전교육 실시 매년 신입생 오리엔테이션 시, 안전교육 및 성폭력예방교육 실시 매 학기 전체 학부(과) 교수 및 행정부서에 교내·교외 집단활동 시 안전사고 및 인권침해 사전예방 및 교육 실시 협조 요청 생활관 입사자 및 교직원 1292명 교육 실시 관리처 시설과 한국소방공사, 기숙사 조교 및 경비업체 인력 자위소방대 임무, 훈련내용 공지 및 여행연습 실시 연구활동종사자에 대한 안전교육 실시
2025	<ul style="list-style-type: none"> 전체교수회의 및 신입교원 오리엔테이션, 학생지도 협조 	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 전체교수회의와 신입교원 오리엔테이션 개최 시, 교육자료(공지사항)를 통한 안전사고 예방과 민원발생 예방지도 협조 요청
	<ul style="list-style-type: none"> 전체 학부(과), 동아리 단체행사(MT, 신입생활영회 등) 학생자치기구 및 단과대학생회 단체행사(축제, 농촌봉사활동, 국토대장정, 임원LT, 가요제, 학술제, 체육대회, 해외문화탐방 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 학생대표 및 참여 학생 대상으로, 안전사고 및 음주사고, 성폭력예방지침서 유인물 배포/교육 학생회 대표/임원 대상, 사전 안전교육 실시(행사 특성 파악 및 교육) 참가학생 전원을 대상으로 안전교육 실시

- (대학생 집단연수 운영 안전확보 매뉴얼 준수) 우리 대학은 학생자치활동의 자율성을 보장하되, 안전 관련 사항이 준수될 수 있도록 교육부의 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 있음
 - 학기 초 학생회 간부 등을 대상으로 집단연수 시 안전 확보에 필요한 사항 등을 안내·교육
 - 또한 우리 대학은 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 바탕으로 학생활동 안전관리 규정(신설 예정)을 학교 규정으로 명시하여 학생들의 안전 확보를 지원하고 있음
- 학과(부) 및 학생자치기구 등 학생들이 단체활동을 실시 할 경우, 학생처 학생복지과와 사전 협의하여 행사 내용을 확인하고 행사의 안전 확보 및 추후 사고 발생 시 사고대응 및 지원을 안내하여 참여 학생들의 안전한 집단연수를 지원하고 있음
 - ➔ 【부록 4.1.2】 대학생 집단연수 안전 확보 이행 사례(p.A-33)

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 4.2 학생 심리 및 진로 상담

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 예산과 전문인력을 확보한 학생상담 체계를 구축하고 심리 및 진로에 대한 상담을 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 학생상담센터를 설치하고, 학생상담센터 운영, 학생상담관리 등 관련 규정을 갖추고 있다.
- ✓ 상담 관련 자격증, 경력 등 학생상담 자격을 갖춘 전문상담원을 확보하여 상담을 실시하고 있다.
- ✓ 매년 학생 심리 및 진로상담 관련 예산을 편성하여 적절히 집행하고 있다.
- ✓ 학생상담 프로그램별 만족도 조사를 실시하고, 조사 결과를 활용하여 지속적으로 개선하고 있다.

평가준거	구분	자료 목록
4.2 학생 심리 및 진로 상담	규정	학생 상담 및 지도에 관한 규정
	부록	부록 4.2.1
	증빙자료 (별도 제출)	증빙 4.2.1~증빙 4.2.4

가. 학생상담 관련 조직 및 예산 편성·집행 현황

□ 학생상담센터 조직 현황

- 학생상담센터 내에 심리상담부와 진로상담부를 두고, 교내 학생지원부서와 학생 고충 분야에 따른 학생지원 거버넌스를 구축하여 맞춤형 상담을 활성화하고 있음
 - 학생 접근이 용이한 캠퍼스타운 1층에 학생상담센터를 설치



【그림 4.2-1】 학생상담센터 조직도

□ 학생상담 및 지도에 관한 규정

【표 4.2-1】 학생상담 관련 규정

구분	내용
학생상담센터 운영 규정	▪ 학생상담센터 업무 및 조직, 운영위원회 구성, 프로그램 개발·운영 및 개선 등
학생상담관리 규정	▪ 학생상담관리, 학생상담위원회, 지도교수 상담, 심리 및 진로상담, 취업상담, 특수상담 등
학생 평가·관찰 규정	▪ 학생 평가, 관찰, 신입생 실태조사, 조치 등
상담전담교원에 관한 규정	▪ 상담전담교원의 자격, 임무, 임용절차, 신분보장, 복무 등

- 학생상담센터의 운영과 학생 심리 및 진로상담, 심리검사, 프로그램 개발·운영 및 개선에 관한 규정 등을 제정하여 운영

□ 전문상담원 확보 현황

- 심리 및 진로상담 관련 자격증, 경력, 학위 등을 소지한 전문상담 인력을 확보하여 학생상담의 전문성을 제고하고,

학내 상담 수요에 신속하게 대응 ● 증빙 4.2.1

- 상담교원, 연구원, 객원상담원 등이 '24년 2,639건, '25년 3,258건의 심리·진로상담, 취업상담 실시

【표 4.2-2】 전문상담원 확보 현황 (2026. 1. 31 기준)

성명	직위	업무	학위	경력	전문상담 관련 자격증
김OO	센터장	센터업무 총괄	철학박사	심리 및 진로지원 2년	
노OO	교수	심리상담 및 생활지도	신학박사	새중앙상담센터 등 심리상담 22년	▪ 가족전문상담가 1급
배OO	교수	진로상담 및 진로지도	경영학박사	공주대, 한국영성대 등 진로상담 18년	▪ 직업상담사 1급, 사회복지사 2급 ▪ 직업능력개발훈련교사, 생명보듬이강사
전OO	교수	진로상담 및 진로지도	문학박사	한밭대, 우송대 등 진로상담 20년	▪ 직업상담사 2급, 직업능력개발훈련교사 ▪ 심리상담사 1급, 인성지도사 2급
김OO	연구원	심리상담 및 프로그램 운영	아동학석사	대전대, 홍익대 등 심리상담 4년	▪ 임상심리사 1급, 상담심리사 2급 ▪ 청소년상담사 2급, 사회복지사 2급
윤OO	연구원	심리상담 및 프로그램 운영	아동학석사	대전대, 백석대 등 심리상담 5년	▪ 임상심리사 2급, 청소년상담사 2급 ▪ 직업상담사 2급
이OO	조교	행정실무	경영학사	행정업무 2년	
박OO	객원 상담원	심리상담 및 심리검사	상담학석사	심리상담 3년	▪ 사회복지사 1급 ▪ 심리상담사 2급, 청소년상담사 2급
유OO	객원 상담원	심리상담 및 심리검사	상담심리석사	심리상담 4년	▪ 미술심리상담사 1급 ▪ 임상심리사 2급, 청소년상담사 2급
박OO	객원 상담원	심리상담 및 심리검사	심리학석사	심리상담 10년	▪ 청소년상담사 2급, 사회복지사 2급
박OO	객원 상담원	심리상담 및 심리검사	교육학석사	심리상담 10년	▪ 청소년지도사 2급, 청소년상담사 2급 ▪ 상담심리사 2급, 임상심리사 2급

□ 연도별 예산 확보 및 집행 실적

- 재학생들이 대학생활에 적응하고 진로를 설계할 수 있도록 매년 심리 및 진로상담, 비교과 프로그램 예산을 확보하여 '24년 약 8,180만원, '25년 약 7,950만원 규모를 집행함 ● 증빙 4.2.2

【표 4.2-3】 연도별 예산 확보 및 집행 실적 (단위 : 천원)(2026. 1. 31 기준)

구분	2024년		2025년	
	예산	집행액	예산	집행액
교비	18,559	16,252	18,880	16,716
국비	101,785	65,539	100,341	62,808
합계	120,344	81,791	119,221	79,524

나. 학생상담 운영 실적

- 학생들의 심리·정서상 어려움 해소와 진로설계를 위한 다양한 프로그램을 개설하여 재학생 유형별 맞춤형 상담 서비스를 제공 ● 증빙 4.2.3
- 지역 내 대전서구청소년상담복지센터, 대전서구중독관리통합지원센터, 대전시정신건강복지센터 등 전문기관과 MOU를 체결하여 학생 심리상담, 정신건강 증진, 중독예방 등에 대한 프로그램 상시 지원 강화

【양식 4.2-1】 학생 심리 및 진로 상담 운영 현황(2026. 1. 31 기준)

학년도	학생 심리 및 진로 상담 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율 (%)	프로그램 예산 집행액 (천원)	재학생 1인당 프로그램 예산 집행액 (천원)
2024	심리 및 진로상담	개인상담,	6,865.0	1,025		0	6

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

학년도	학생 심리 및 진로 상담 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율 (%)	프로그램 예산 집행액 (천원)	재학생 1인당 프로그램 예산 집행액 (천원)
		심리검사					
	취업상담	개인 취업상담		1,614		0	
	진로 적성검사	전공별 적성탐색		180		0	
	진로 집단상담	분야별 집단상담		144		0	
	미술치료 집단상담	심리 정서지원		22		2,575	
	MBTI 활용 대인관계 집단상담	MBTI활용 대인 관계 강화		30		378	
	불안대처 프로그램	불안조절과 대처		25		418	
	분노조절 프로그램	분노조절과 대처		15		390	
	장애학생 정서지원	미술활용 심리지원		7		324	
	집단 심리검사 해석교육	자기이해 및 대인관계 향상		71		900	
	생명보듬이교육	생명존중 및 자살예방		2,592		0	
	과의존 예방교육	스마트폰 등 중독 예방		1,210		0	
	자살예방 시민강좌	생명존중 및 자살예방		45		0	
	신입생·재학생 실태조사	대학생활 실태조사		2,034		1,650	
	목원 새내기 대학적응	대학적응 캠퍼스 투어		120		1,206	
	고위험군 집중상담	고위험군 발굴과 심층 상담 지원		201		249	
	잡매칭(연계사업)	학생상담센터 홍보 및 인식개선		60		0	
	찾아가는 학생상담센터	고위험군 발굴과 심층 상담 연계		100		602	
	진로효능감 증진 집단상담	진로효능감 강화		33		300	
	진로적성 집단상담	진로정보 공유 및 진로탄력성 강화		82		482	
	진로장벽 극복	진로장벽 대처능력 향상		34		300	
	진로심리검사 해석	진단검사를 통한 자기이해		83		506	
	대인관계 향상 심리특강	사회성 향상 및 긍정정서 증진		80		600	
2024	또래상담(감정코칭)	감정인식 및 표현	6,865.0	12		534	6
	또래상담(의사소통)	대인관계능력 향상 지원		10		266	
	또래상담(적성검사)	진로탐색 및 대인관계능력 향상		4		84	
	그림책 테라피	스트레스 해소 및 사회성 향상		20		2,534	

4.2 학생 심리 및 진로 상담

학년도	학생 심리 및 진로 상담 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율 (%)	프로그램 예산 집행액 (천원)	재학생 1인당 프로그램 예산 집행액 (천원)
	마음 힐링프로그램	심리적 안정감 제공		23		648	
	75일 감사일기 쓰기	회복탄력성 증진 및 자아존중감 향상		204		3,221	
	Counseling Day	교내 유관부서 홍보		250		4,532	
	마음보듬 페스티벌	지역사회 및 교내 유관기관 홍보		348		9,319	
	마음건강 인식개선	마음건강 인식 개선		232		449	
	기숙사생 프로그램	자기 이해 및 대인관계 능력 향상		40		426	
	외국인 유학생 심리지원	심리적 안정감 향상		44		1,357	
	장애학생 프로그램	자기이해 및 진로 성숙도 향상		7		375	
	CAT 대학적응력 검사	대학생활 적응력 파악 및 고위험군 선별		2,083		9,374	
	소 계				13,084	200	
2025	심리 및 진로상담	개인상담, 심리검사	7,041.5	1,185		0	5
	취업상담	개인 취업상담		2,073		0	
	진로직무별/전공별 적성검사	전공별 진로적성 탐색		121		0	
	진로 맞춤형/분야별 집단상담	전공별 진로적성 탐색		131		372	
	진로심리검사 해석	재학생 진로지원		80		471	
	진로적성 집단상담	재학생 진로지원		76		465	
	나만의 감정향수 만들기 집단상담	심리적 안정감 향상		12		1,414	
	그림책 테라피 집단상담	스트레스 해소		8		1,115	
	집단 심리검사 해석교육	자기 이해 및 대인관계 능력 향상		160		1,149	
	생명보듬이교육	생명존중 및 자살예방		2,140		0	
	과의존예방교육	스마트폰 등 과의존 예방		1,093		0	
	장애학생 정서지원 프로그램	심리 정서지원		10		415	
	신입생·재학생 실태조사	대학생활 실태조사		1,587		1,700	
	CAT대학적응력 검사	대학생활 적응력 파악 및 고위험군 선별		2,483		6,000	
FCPI유학생 정서검사	외국인 유학생 고위험군 선별	266		3,000			

제I장 서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

제장
서 론

제II장
대 학
현 황

제III장
평 가
결 과

1
대 학
이 념
및
경 영

2
교 육
과 정
및
교 수
-학 습

3
교 원
및
직 원

4
학 생
지 원
및
시 설

5
대 학
성 과
및
사 회 적
책 무

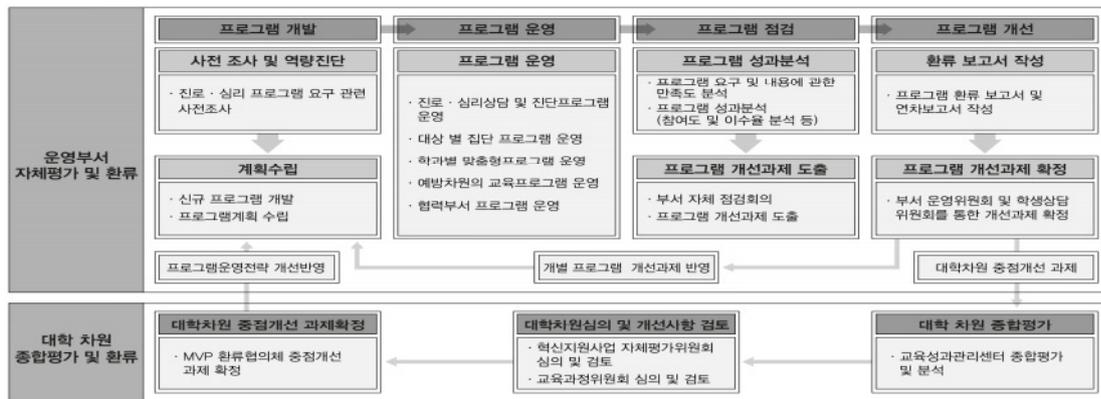
제IV장
총 합
및
논 의

부 록

학년도	학생 심리 및 진로 상담 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율 (%)	프로그램 예산 집행액 (천원)	재학생 1인당 프로그램 예산 집행액 (천원)
	LMIS학습동기 및 기술검사	학사경고자 고위험군 선별		121		1,089	
	Counseling Day	교내 유관부서 홍보		212		3,126	
	새내기(신입생, 편입생) 대학적응	새내기 캠퍼스 투어		101		1,108	
	또래상담(감정코칭)	감정인식 및 표현		12		557	
	또래상담(의사소통)	대인관계능력 향상		10		328	
	또래상담(진로적성 검사)	진로탐색		8		303	
	고위험군 집중상담	고위험군 발굴과 심층 상담		236		219	
	마음보듬페스티벌	지역사회 및 교내 유관기관 홍보		317		7,872	
	장애학생 프로그램	미술을 통한 표현		9		468	
	기숙사생 프로그램	자기 이해 및 대인관계 능력 향상		8		628	
	외국인 유학생 프로그램	심리적 안정감 향상		12		567	
	찾아가는 학생상담센터	고위험군 선제발굴 및 심층상담 연계		33		399	
	잡매칭(연계사업)	학생상담센터 홍보 및 인식개선		60		0	
	소 계			12,564	200	32,765	

다. 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 학생 심리 및 진로상담 프로그램 종료 후 만족도 조사를 실시하고, 프로그램별 만족도 조사 결과는 자체평가 및 운영위원회를 통해 개선과제를 도출하여, 프로그램 개발과 차기 프로그램 운영에 반영 **▶ 증빙 4.2.4**



【그림 4.2-2】 학생상담센터 프로그램 개선 체계

- 대학 차원에서도 부서별 중점개선 과제를 확정하여 종합평가를 통해 지속적으로 개선하고 있음
- 매학기 일반학생, 외국인유학생, 장애학생, 기숙사생 등에 대한 사전조사보고서 및 환류보고서를 토대로 프로그램 별 정량적, 정성적 평가를 분석

○ 만족도 조사, 학생 실태조사 등을 통해 학내 의견 수렴에 기반한 프로그램 개발 및 운영으로 학생 참여도 및 만족도 증가 추세

【표 4.2-4】 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적

반영시기	프로그램	개선 요구사항	개선 실적
2024년	불안 대처 프로그램	▪ 코로나 이후 불안 및 스트레스 증가로 심리지원 요구	▪ 모둠활동과 피드백을 통한 불안 조절과 대처방법 습득 ▪ 프로그램 신설(만족도점수 6.8)
	생명보듬이교육	▪ 대학생 관심주제 선정 및 온라인 또는 오프라인 강의 개선 요구	▪ 아르바이트, 취업 등 대학생들의 관심주제 활용 ▪ 온오프라인 강의 병행하여 전년대비 참여자 847명 증가('23년 1,745명→'24년 2,592명)
	과의존예방교육	▪ 학생들의 흥미를 높일 수 있는 교육콘텐츠 개선 요구	▪ 브이로그형식의 숏폼 콘텐츠로 교육을 진행하여 학생들의 관심도와 참여도 상승('23년 664명→'24년 1,210명)
	75일 감사일기 쓰기	▪ 재학생의 자존감 향상과 긍정적 사고 전환 요구	▪ 75일간 감사일기 작성을 통한 안녕감과 자아존중감 증진프로그램 마련(204명 참여)
	목원 새내기 대학적응	▪ 신입생들이 대학생활에 잘 적응할 수 있도록 다양한 지원 요구	▪ 신입생이 낮은 캠퍼스를 투어하고, 미션에 참여하는 스탬프 투어 진행 ▪ 신입생 캠퍼스 친숙도 제고 및 학교에서 제공되는 서비스안내로 전년대비 만족도 증가('23년 6.6→'24년 6.8)
	CAT대학적응력 검사	▪ 데이터 기반 맞춤형 상담시스템 구축 및 대학적응력 향상 요구	▪ 1학기 재학생, 2학기 신입생 대상 CAT검사 실시 ▪ 고위험군 240명을 선별하여 집중상담 및 사례관리(만족도점수 6.5)
2025년	진로적성 집단상담	▪ 학생실태조사 결과 진로고민에 대한 도움 요구	▪ 진로고민 공유와 진로적성 보드게임을 통한 진로탐색으로전년대비 참여자 47명 증가('23년 35명→'24년 82명)
	심리 및 진로상담	▪ 학생실태조사 결과 학생상담센터 홍보 강화 요구	▪ 학생상담센터 홍보를 통한 전년대비 이용도 증가(이용한적 없음이 '24년 82.9%→'25년 82.6%로 0.3% 낮아짐) ▪ 심리 및 진로상담은 전년대비 160건 증가('24년 1,025건→'25년 1,185건)
	나만의 감정향수 만들기 집단상담	▪ 체험형 심리지원프로그램 개설 요구	▪ 향수만들기를 통한 심리안정 도모 및 아로마테라피 개설 ▪ 3주간 신청자 12명이 모두 참여, 만족도점수 7.0
	생명보듬이교육	▪ 생명존중의 의미를 이해할 수 있는 실질적인 교육 요구	▪ 자살경고 신호, 자살 위기 방지 및 대응에 관한 내용을 교육하여 전년대비 만족도점수 0.28점 상승('24년 5.6→'25년 5.88)
	고위험군 집중상담	▪ 고위험군을 발굴하여 대학생활에 적응할 수 있도록 지원 요구	▪ CAT검사 45점 이하 고위험군 대상 심층상담 진행 ▪ 정서적인 어려움 및 스트레스 해소를 통한 중도탈락 예방(심층상담 236건, 만족도점수 6.7)
	찾아가는 학생상담센터	▪ 고위험군에 대한 선제발굴 요구	▪ 생활관에 찾아가 상담센터 홍보와 스트레스 측정 및 심층상담을 연계(33명 참여, 만족도점수 6.7)
	FCPI유학생 정서 검사	▪ 증가하는 외국인유학생의 정서적 안정에 대한 관심 요구	▪ 국제협력처와 연계하여 베트남 유학생 대상 심리건강검사 신설(266명 참여)

제1장 서론

제2장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

부록

평가준거 4.3 학생 권익보호 및 소수집단학생 지원

대학은 학생의 권익을 보호하기 위한 규정과 체계를 구축하여 운영하고 있다. 또한 대학의 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 다양한 시설과 지원 프로그램을 마련하여 효율적으로 운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 학생들의 권익보호를 위한 인권센터규정, 인권상담소규정 및 양성평등상담소 규정 등 다양한 규정과 지원체계를 갖추고 있다
- ✓ 학생들의 권익보호를 위해 상담 및 접수, 인권 및 양성평등 관련 캠페인 및 교육, 폭력예방교육 등 다양한 활동이 적절히 이루어지고 있다
- ✓ 소수집단학생 지원을 위해 장애학생, 외국인유학생, 북한이탈주민학생 및 다문화가정학생 관련 다양한 지원 규정과 지원체계를 갖추고 있다
- ✓ 소수집단 학생을 위한 장학금, 도우미프로그램 및 다양한 지원프로그램 관련 예산규모와 집행은 적절하다
- ✓ 소수집단학생 지원을 위한 도서관, 강의실, 기숙사, 학생회실 등 다양한 시설을 갖추고 다양한 프로그램을 운영 중이다
- ✓ 소수집단학생을 대상으로 만족도 조사(2.0점 만점에 1.85점)를 실시하여 개선의 자료로 활용하고 있다

가. 학생권익 보호를 위한 규정 및 체계

- 우리 대학은 학생들의 권익을 좀 더 체계적·효과적으로 보호하기 위해 2022년에 인권센터 운영규정, 인권센터 인권상담소 운영규정 및 인권센터 양성평등상담소 운영 규정 등 다양한 규정을 제정 및 시행하였음
 - 인권센터 설립 이전에는 학생상담센터에서 담당 ⇒ 「학칙」 제85조의5(인권센터)에 의거 '인권센터' 설치 및 운영을 명문화하여 학생들의 인권을 보호하고 권익을 향상시키기 위해 노력하고 있음
- 인권센터 운영규정은 센터의 독립성, 센터조직 및 운영위원회 등을 주요 내용으로 하고 있음
 - 인권상담상담소 운영규정은 인권상담소 업무, 인권상담 및 신고, 비밀유지의 의무 및 사건당사자의 보호, 조사, 조사위원회의 설치 및 구성, 인권위원회의 설치 및 구성 등을 주요 내용으로 하고 있음
 - 양성평등상담소 운영규정은 상담소의 업무, 폭력예방교육, 고충상담창구, 피해자 등 보호 및 비밀유지, 조사위원회, 고충심의위원회, 예방과 감독 등을 주요 내용으로 하고 있음
- 인권센터는 학생을 포함한 대학구성원의 인권 보호 및 권익향상의 컨트롤 타워로서, 총장 직속기구로 운영되며 그 권한에 속하는 업무를 독립하여 수행하고 있음
 - 센터 산하에 인권상담소 및 양성평등상담소를 하위 조직으로 두고 있으며, 인권센터 전임교수와 각 상담소의 연구원은 임상심리사, 청소년상담사 등 상담관련 전문자격증을 소지하고 있음 ● 중빙 4.3.1

【표4.3-1】 인권센터 조직 및 인력현황

지원조직	인력	담당업무	비고
인권센터	센터장 1인	▪ 인권센터 업무 총괄 책임, 대·내외 협력 업무	
	교 수 1인	▪ 인권센터 연구 및 교육활동 책임	목회상담전문가, 임상심리사 2급, 폭력예방통합교육 전문강사
	담 당 1인	▪ 행정업무, 사건 관련 상담·조사	청소년상담사 2급
	조 교 1인	▪ 행정업무, 예산 및 지출 업무, 교육활동 지원	
인권 상담소	소장 1인	▪ 인권상담소 운영 및 업무 총괄	
	연구원 1인	▪ 인권침해 관련 상담·조사·연구 및 교육활동 담당	사회복지사 1급, 청소년상담사 3급
양성평등 상담소	소장 1인	▪ 양성평등상담소 운영 및 업무총괄	
	연구원 1인	▪ 성희롱·성폭력 관련 고충상담·조사·연구 및 교육활동 담당	청소년상담사2급

나. 학생 권익보호 활동실적

- 우리 대학은 학생들의 권익을 보호하기 위해 인권침해 등의 행위와 고충 민원에 대한 상담, 접수 및 조사, 그리고 성희롱·성폭력 행위와 고충민원에 대한 상담, 접수 및 조사,를 진행하고 있으며, 재학생 대상 권익보호프로그램의 다양성 확보를 위해 인권감수성 및 성인지감수성 캠페인 및 교육활동, 재학생 및 교직원 대상 성희롱·성폭력 예방교육 등 다양한 활동을 진행하고 있음 ● 증빙 4.3.2

【표4.3-2】 최근 2년간 학생 권익보호 활동실적(단위: 건/명)

조직	사업	2024년	2025년	계
학생상담센터	상담 및 신고접수(학생) (건)	4	-	4
인권센터	인권 및 양성평등 인식개선 캠페인 (건)	2	2	4
	불법촬영카메라 점검 (건)	2	2	4
	인권 관련 교육활동 (건)	2	5	7
인권 상담소	상담 및 신고접수(학생) (건)	3	7	10
양성평등 상담소	재학생 폭력예방교육 (명)	4267	4161	8,428
	교직원 폭력예방교육 (명)	931	1018	1,949
	상담 및 신고접수(학생) (건)	3	3	6

다. 소수집단학생 현황

- 우리 대학은 ‘학칙 제15장(외국인 학생, 위탁생 및 장애학생)’에 장애학생, 외국인 유학생의 입학에 대한 사항을 규정하고 있으며, 매년 소수집단 학생의 수가 증가하고 있음
 - 최근 2년간 소수집단 학생들의 현황은 다음과 같음 ● 증빙 4.3.3

【표4.3-3】 소수집단학생 현황 (단위: 명)

구분	장애학생	외국인 유학생	계
2024.4.1	22	1,332	1,354
2025.4.1	28	1,494	1,522

라. 소수집단학생 지원 규정 및 체계

□ 소수집단학생 지원규정

- 우리 대학은 소수집단학생의 권익을 보호하고 학업과 대학생활에 불편함이 없도록 다음과 같은 규정을 운영하여 지원하고 있음

【표4.3-4】 소수집단학생 지원규정

학생구분	지원 규정
장애학생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학칙 제15장 제83조의 2 ▪ 장애학생지원센터 운영규정 ▪ 장학규정 제3장 장학생 선발 및 장학금 지급 운영규정
외국인 유학생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 외국인 교환학생에 관한 규정 ▪ 외국인 유학생 교육지원에 관한 규정 ▪ 외국인 유학생 관리에 관한 규정 ▪ 국제교육원 규정 ▪ 국제교육원 학사운영 규정 ▪ 장학규정 제3장 장학생 선발 및 장학금 지급 운영규정
북한이탈주민 학생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장학규정 제3장 장학생 선발 및 장학금 지급 운영규정
다문화가정 학생	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장학규정 제3장 장학생 선발 및 장학금 지급 운영규정

□ 소수집단학생 지원체계

- 장애학생지원센터는 장애학생들이 편견과 차별없이 학생으로서의 제반 권리를 보장받을 수 있도록 정책적 배려와 시스템을 구축하고 있으며, 2020년 장애대학생 교육복지 지원실태 평가에서 우수대학에 선정됨

【표4.3-5】 장애학생 지원조직 인력현황

지원조직	인력	담당업무
장애학생지원센터	센터장 1인	장애학생지원 업무 총괄 책임, 대·내외 협력 업무
	과장 1인	장애학생지원 실무 행정 총괄, 특별지원위원회 관리
	담당 1인	장애학생지원 실무 담당(학습·생활지원, 학습 및 보조공학기기 지원, 도우미 지원 등)

- 국제협력처 및 국제교육원은 외국인 학생, 상담교수, 직원과의 적극적인 소통을 통해 우리 학교의 최고 경쟁력인 '교육과 가족적 유대감'을 느낄 수 있도록 하고 있으며, 외국인 유학생회 및 선교유학생 유치위원회를 통해 외국인 학생들의 한국 생활을 지원하고 있음
 - 국제교육원 내 별도의 유학생종합지원센터를 설치하고, 관련 업무를 전담하는 연구원 1인을 추가 배치하여 외국인유학생을 지원함

【표4.3-6】 외국인유학생 지원조직 인력현황

지원조직	인력	담당업무
국제협력처 유학생종합지원센터 (국제교육원)	처장 1인	국제협력 및 국제교육 업무 총괄
	부처장 1인	국제협력 및 국제교육 업무 총괄 지원
	교수 2인	외국인 유학생 상담, 외국인 유학생 생활지도 외국인 유학생 국내 취업 및 정주지원
	과장 1인	외국인 유학생 지원 업무 총괄
	담당 8인	국제교류프로그램(외국대학과의 교환 교수 및 학생, 어학연수 등)운영에 관한 업무 유학생 상담, 장학 등 학사지도에 관한 업무 외국인을 위한 교육프로그램 개발 및 운영에 관한 업무 외국인 유학생 기숙사실 운영 협력에 관한 업무 외국인 유학생을 위한 각종 자료 발간에 관한 업무
	연구원 1인	외국인 유학생 대학혁신지원사업 업무 외국인 유학생 학업 및 생활 지원
	조교 1인	국제교류프로그램 운영에 관한 업무지원 유학생 상담, 장학 등 학사지도에 관한 업무 지원 외국인을 위한 교육프로그램 개발 및 운영에 관한 업무 지원

마. 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 실적

□ 장애학생 지원 현황

- 우리 대학은 장애학생들이 학업에 집중하고 대학생활에 잘 적응할 수 있도록 장애학생 학습도우미, 장애학생을 위한 목원곰두리장학금 및 장애학생지원프로그램을 제공하고 있으며, 장애학생학습지원 관련 기자재구매 및 보수유지를 하고 있음 ● 증빙 4.3.5

【표4.3-7】 장애학생 학습도우미 및 장학금 등 지원실적

(단위: 천원)

구분		2024년		2025년		계
장애학생 학습도우미	지원인원	1학기		15		29
		2학기		16		31
	지원금액	1학기		26,082		41,570
		국비		15,488		

		2학기	교비	3,872	6,520.5	10,392.5
			국비	24,918	30,756.8	55,674.8
			교비	6,229	7,689.2	13,918.2
		지원인원	1학기		14	21
2학기			19	18	37	
장애학생 장학금 (목원곰두리 장학금)	지원금액	1학기	국비	0	0	0
			교비	8,450	14,568	23,018
		2학기	국비	0	0	0
			교비	12,750	12,768	25,518
기자재구매 및 보수유지	지원금액		13,357.33	20,461.21	33,818.54	

□ 외국인 유학생 지원 현황

- 입학 당시 '외국인 전형'으로 입학한 외국인 유학생에게는 '세종대왕장학금'을, 2022년-1학기부터는 '외국인 전형'이외의 전형으로 입학한 외국인 유학생은 '훈민정음장학금'을 지급하고 있음. 또 교외 기금을 활용한 선교유 학생 장학금을 매 학기 지급하고 있음 ● 증빙 4.3.6

③ 【부록 4.3.1】 외국인 유학생 봉사 도우미 및 장학금 지원 실적(p.A-36)

【표4.3-8】 외국인 유학생 지원 집행예산 실적 ● 증빙 4.3.7

(단위: 천원)

구분	2024년	2025년
홍보비	252	5,202
학생지원비	63,342	80,700
기타학생경비	150	-
합계	63,744	85,902

□ 다문화가정 학생 지원 현황

- 다문화가정 학생에게 원활한 학업 및 학교적응을 위해 다문화가정 학생 장학 제도를 운영함 ● 증빙 4.3.8
- 우리 대학은 학생들에게 인권 감수성을 향상시키기 위해 마이크로디그리(MD)과정으로 '국제사회와 인권전문가 MD 과정을 개설 및 운영하고 있으며, 본 과정 안에 다문화사회의 이해를 증진시키기 위하여 매학기 교양과목으로 「다문화사회의 이해」를 지속적으로 개설하여 운영하고 있음 ● 증빙 4.3.9

【표4.3-10】 다문화관련 교과목 개설 운영현황

(단위 : 명)

구분		2024년	2025년	계
다문화사회의 이해	1학기	77	80	158
	2학기	80	78	160
사례로 배우는 다문화상담	1학기	0(폐강)	34	34
	2학기	-	-	-
다문화사회와 인권	1학기	-	-	-
	2학기	30	28	60

□ 북한이탈주민학생 지원 현황

- 북한이탈주민 학생에게 북한이탈주민학생 장학금을 통해 지원하고 있음 ● 증빙 4.3.10
- 우리 대학은 학생들에게 북한사회의 이해를 증진시키기 위하여 마이크로디그리(MD)과정으로 '북한글로벌인재 양성 GCP MD 과정'을 개설하여 운영하고 있음 ● 증빙 4.3.11

바. 소수집단학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적

□ 장애학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 장애학생의 원활한 학습 및 학교적응을 지원하기 위해 도서관, 강의실, 보건실 및 기숙사 등에 다양한 지원시설을 설치 및 운영하고 있음

【표4.3-13】 장애학생 지원시설 현황

구분	내 용
도서관	<ul style="list-style-type: none"> 열람실 휠체어 전용 출입구 설치 승강기 제공(2대) 장애학생 전용 열람석
강의실	<ul style="list-style-type: none"> 휠체어 이용 장애학생을 위한 강의실 안 경사로 설치
보건실	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생의 몸이 불편할 경우 안정을 취할 수 있는 안정공간 마련
기숙사	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 전용 객실 마련(1층에 배정) 서관<남자> 1개실, 동관<여자> 1개실, 신관<남/여> 3개실 보유
화장실	<ul style="list-style-type: none"> 교육기본시설 및 교육지원시설 장애인용 화장실 설치
주차장	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 전용 주차장 마련 장애인 전용 주차구역 안내 및 유도 표시

- 장애학생지원센터에서는 장애학생의 요구와 장애유형 및 개별 특성에 맞추어 교수·학습지원프로그램과 상담 및 적응프로그램, 장애인식개선 프로그램을 체계적으로 운영하고 있음 ● 증빙 4.3.12

【표4.3-14】 장애학생 지원 프로그램 운영실적

(단위 : 명)

구 분		강의지원	시험지원	특별수업지원	우선수강신청	
교수학습지원프 로그램	2024년	1학기	20	19	6	20
		2학기	22	22	3	21
	2025년	1학기	26	25	6	22
		2학기	25	23	5	23

구분	상담	간담회	취업지원 프로그램	도우미지원 제도프로그램	장애이해(체험) 프로그램	
상담 및 적응프로그램	2024년	14	2	9	10	0
	2025년	6	2	2	12	0

□ 외국인 유학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 외국인 유학생의 원활한 학습 및 학교적응을 지원하기 위해 조리실, 강의실, 상담실 및 유학생실 등에 다양한 지원 시설을 설치 및 운영하고 있음

【표4.3-15】 외국인 유학생을 위한 편의시설 및 교육시설

시설	시설유형	수량	장소
목원학사	남녀기숙사	2개동	교내 기숙사
	외국인 조리실	2	동, 서관
조리실	외국인유학생 전용 조리실	2실	국제협력처2, 3층
강의실	외국인유학생 전용 강의실	4실	국제협력처 2층
상담실	외국인유학생 상담전담 교수실	1실	국제협력처 2층
외국인 유학생회실	학생회실	1실	국제협력처 3층

- 매 학기 외국인 유학생 오리엔테이션 및 조기적응 프로그램을 진행하고 있으며, 유학생 학생회 운영을 통한 소통의 창구를 마련하여 외국인 유학생들의 민원 중재 및 행사지원 활동을 수행함 ● 증빙 4.3.13

【표4.3-16】 외국인 유학생 지원 프로그램 운영실적

구분		오리엔테이션 및 간담회	멘토링	취업지원 프로그램	문화탐방	체육대회
2024년	횟수	4회	3회	24회	6회	1회
	인원	141명	81명	1,103명	206명	100명
2025년	횟수	4회	2회	13회	3회	1회
	인원	367명	93명	913명	262명	62명

사. 소수집단학생 대상 만족도 조사결과 및 개선 실적

- 2023년 장애대학생 교육복지지원 실태 자체조사보고서 결과 우리 대학은 장애대학생 선발·지원 영역, 교수·학습 영역, 시설·설비 영역 전반에서 적절한 수준의 지원을 제공하는 것으로 나타남. 2025년 우리대학 장애학생들의 장애학생지원 운영 만족도 조사결과, 전체 응답자 16명 중 '만족'에 해당하는 응답자 비율이 최소 75% 이상으로 나타남 ● 증빙 4.3.14
- 장애학생 교육관련 개선요구 및 개선 실적을 정리하면 다음과 같음. 장애학생의 휴식 및 이동 편의 관련 개선요구와 관련하여 노면 보수, 장애학생 휴게실 확충 등이 시행되었음 ● 증빙 4.3.15

【표4.3-17】 장애학생 교육 및 프로그램 개선요구 및 개선실적

구분	개선요구 사항	개선요구 실적
교수 학습 영역	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애유형에 따른 개별 학습지원 프로그램 개발 필요 ▪ 장애학생 OT 시 학습 및 보조공학기기 관련 상담 및 지원 필요 ▪ 장애학생을 위한 탄력적 학사 프로그램 필요 ▪ 장애학생의 학습 및 평가에 대한 지원체계 구축 ▪ 장애 학생 맞춤형 진로지도 가이드북 을 바탕으로 체계적인 진로 및 취업지원 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애학생지원센터 운영계획 수립을 통한 장애학생의 교수 및 학습영역에 대한 체계적 지원 ▪ 학습전략 검사에 기반한 학습 지원 ▪ 보조기기 예산확보를 통한 지원 강화 ▪ 특별수업지원, 우선수강신청 제도 등을 통한 학습지원 ▪ 시험지원을 통한 평가지원 ▪ 맞춤형 진로지도 가이드 북을 활용한 체계적인 진로 및 취업지도 강화
시설 설비 영역	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시설물의 지속적인 유지 관리,보수 필요, ▪ 일부 장애학생 편의시설 확충 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 화장실 안심벨 설치, 생활관 및 체육관 인도 등 보수 ▪ 단관 입구 턱제거, 장애인 화장실 출입구 공간확보 등 ▪ 도서관 장애학생 편의시설 확충 ▪ 문화콘텐츠대학 앞 광장 노면 보수 ▪ 장애학생 휴게실 확충(B114호) 및 자동 출입문 교체 ▪ 채플실 장애인석 설치 ▪ 남자 소변기 손잡이 추가 설치(4개관)

평가준거 4.4 교육시설

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 교사확보율은 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적 및 실험·실습 기자재 구입비의 최근 3년간 평균 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 실험·실습실의 안전점검 및 안전교육을 주기적으로 실시하고 있다.
- ✓ 강의실 및 실험·실습실 환경을 쾌적하게 유지하고 있다.
- ✓ 강의실 및 실험·실습실을 효율적으로 활용하고 있다.
- ✓ 전공 실험·실습·실기 교육을 위해 적절한 수업 운영비를 배정하고 있다.
- ✓ 실험·실습 기자재 사용현황이 적절하다.

가. 교사확보율

- 우리 대학의 교사시설 확보율은 입학정원기준 133.1%, 재학생기준 135.9%로 평가 기준 대비 충분한 시설면적을 확보하고 있음. ● 증빙 4.4.1

【양식4.4-1】 교사 확보율

공시연도	보유면적(㎡)				기준면적(㎡) (B)	교사 확보율(%) (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2025년	113,782	27,405	1,931	143,118	105,338	135.9
2024년	114,784	27,399	2,028	144,211	103,028	140.0
2023년	112,211	29,119	2,099	143,429	122,070	117.5

나. 강의실 확보 현황

- 우리 대학은 총 271실, 총 면적은 19810.2㎡의 강의실을 보유하고 있으며, 재학생 1인당 강의실 면적은 2.47㎡로 최소 기준값 1.2㎡를 상회하여 충분한 강의 공간을 확보하고 있음

【양식4.4-2】 재학생 1인당 강의실 면적

구분	강의실수(실)	면적(㎡)*	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(㎡)
일반 강의실	85	5,608.21	8,017	2.47
멀티미디어 강의실	186	14,201.99		
합계	271	19,810.2		

* 강의실 전체의 면적

- 우리 대학은 전자교탁, 전자칠판, 빔프로젝터 등의 최신의 교육기자재를 구비 한 멀티미디어 강의실을 갖추어 최적의 강의 환경을 제공하고 있음
- 우리 대학의 멀티미디어 강의실은 전체 강의실의 76.61%이며, 멀티미디어 강의실의 활용도가 매우 높음
- 우리 대학 안전관리처에서는 실험·실습기자재 및 집기 비품들의 유지 보수, 실별 이동 등 신속지원과 강의실, 실험실습실의 내부 관리를 즉시 지원할 수 있도록 파트별 원스톱 서비스를 운영하고 있음
- 우리 대학은 각 강의실 마다 냉·난방기 시설을 완비하여 쾌적한 강의 환경을 제공하고 있음

다. 실험·실습실 확보 현황

- 우리 대학은 총 486실, 총 면적 24,597.4㎡의 실험·실습실을 보유하고 있으며, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.15㎡로 최소 기준값 2.5㎡를 상회하여 충분한 실험·실습실을 확보하고 있음 ● 증빙 4.4.3

【양식4.4-3】 재학생 1인당 실험·실습실 면적

구분	실험·실습실수(실) (A)	면적(㎡) (B)	재학생수(명) (C)	재학생 1인당 면적(㎡) (D=B/C)
인문사회계열	41	2,354.03	3,450	0.68
자연과학계열	74	3,679.42	891	4.13
공학계열	76	5,751.22	964	5.97
의학계열	-	-	-	-
예체능계열	310	13,477.65	2,712	4.97
합계	501	25,262.32	8,017	
평균			3.15	

- 정규 수업시간 이외에도 단과대 특성별로 실험·실습실을 지속적으로 활용하는 경우가 많음
- 자연과학 및 공학계열은 해당 전공의 비교과 프로그램, 교내외 연구과제, 학습동아리 등에 의한 각종 실험과 연구 등으로 정규수업 외의 활용이 높음
- 예체능 계열의 경우 악기 연주 및 연습, 각종 작업실, 공연 연습 등으로 정규수업 이외의 활용이 높음
- 우리 대학은 실험·실습 강의의 분반 운영, 집중 실습, 심화 보충 학습 등에 의한 실험·실습실 활용이 증가함에 따라 지속적으로 실험·실습 공간 확충을 위해 노력하고 있음

라. 실험·실습실 기자재 구입비

- 전체 재학생 1인당 기자재 구입비는 155천원(인문사회 계열 포함)으로 최소 기준값인 116.68천원을 충족함
- 자연과학계열, 공과계열, 예체능계열의 1인당 단독실험실습 기자재 구입비는 109천원으로 인문사회 계열에 비해 약 2.36배이상 높게 나타남 ● 증빙 4.4.4
- 우리 대학의 실험·실습 기자재는 행정정보시스템의 기자재 관리시스템인 자산지킴이 AssetCop를 통해 구매후 등록에서 불용까지 관리됨
 - 매 학년도 말 구매 금액 및 기자재·비품을 상호 대조하여 결산하고, 2년 1회 정기재물 조사를 실시하고 있으며 필요에 따라 수시 또는 특별조사를 실시하여 체계적으로 관리하고 있음

【양식4.4-4】 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

구분	실험·실습 기자재 구입비(천원)			재학생수(명)			재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2024 회계연도	2025 회계연도	계 (A)	2024 학년도	2025 학년도	계 (B)	
자연과학계열	315,476	158,081	473,557	737	891	1,628	290
공학계열	23,245	108,081	131,326	864	964	1,828	71
의학계열	-	-	-	-	-	-	-
예체능계열	79,216	224,601	303,817	2164	2,712	4,876	62
합계	417,937	490,763	908,700	3,765	4,567	8,332	109
인문사회계열	33,737	256,365	290,102	2739	3,450	6,189	46

제3장
서론

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열 (A)	자연과학계열 (B)		
6,593	7,469	876	131

제III장
대학
현황

마. 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

- 우리 대학은 전공 실험·실습·실기 교육의 내실화를 위해 최근 2년간 평균 2,291개 교과목을 운영하고 교과목 수업 운영비는 평균 321,518천원을 집행함 ● 증빙 4.4.5

【양식4.4-5】 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

구분	실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원)			실험·실습·실기 과목수		
	2024 회계연도	2025 회계연도	2년간 평균	2024 학년도	2025 학년도	3년간 평균
자연과학계열	144,864	156,527	150,695	92	106	99
공학계열	82,344	87,039	84,691	160	200	180
의학계열	-	-	-	-	-	-
예체능계열	180,560	241,944	211,252	1947	1887	1,917
인문사회계열	107,587	167,922	137,754	110	80	95
공동실험실습비	289,387	15,029	152,208	-	-	-
합계	804,742	668,461	736,600	2,309	2,273	2,291

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

바. 강의실 및 실험·실습실의 관리(안전점검 포함) 현황

□ 강의실 및 실험·실습실 유지관리

- 우리 대학은 쾌적한 강의실 및 실험·실습실 유지관리를 위해 냉·난방, 환기, 조명, 위생, 보안·안전 시설을 상시 점검 및 관리하고 있음 ⊕ 【부록 4.4.1】 강의실 및 실험실습실 유지관리(p.A-37)
- 우리 대학은 ‘학교보건법 제4조에 의거하여 강의실 및 실험·실습실 건축환경(환기·채광·조명·온도·습도의 조절), 위생(상하수도·화장실의 설치 및 관리), 환경위생(오염공기·석면·소음·휘발성화합물·세균·먼지 등의 예방관리), 식품위생(식기·식품·먹는 물의 관리)을 적절하게 유지·관리하고 있음 ● 증빙 4.4.6
- 시설 안전관리는 안전총괄과에서 담당하며, 실행계획을 수립하여 점검 및 개선을 추진하고 있음
- 저수조 청소는 ‘수도법 시행규칙 제22조 제4항에 따라 매년 2회 정기적으로 실시하며, 교내 저수조 4개소에 대한 내부 청소는 천장면지, 물이끼, 물 때, 녹 등의 부착물을 고압 세척기로 제거함

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

□ 수요자 요구에 따른 신속한 환경 개선 실시

- 의실 및 실험·실습실 환경 개선 요구에 대해 시설·공간 담당부서와 협업하여 요구사항 접수, 현장 확인, 조치, 결과 공유의 절차로 신속 대응하고 있음
- 통합경비시스템을 운영하고 있으며, 강의실, 연구실, 실험·실습실, 출입구 등 이동 동선을 고려하여 고화질 CCTV를 설치·운영하고, 각 층 여자 화장실 내에는 안전사고 예방을 위하여 비상벨을 설치

제IV장
종합
및
논의

□ 강의실 및 실험·실습실의 효율적인 사용(배정 원칙 및 운영 방법)

- 우리 대학은 강의실 및 실험·실습실을 공간관리 체계로 운영하여 공간의 효율적 배정 및 활용률 제고를 도모함

부록

- 우교내 공간의 배정 및 변경은 규정에 따라 공동 관리하며, 수요, 활용률, 교육 및 연구 목적, 예산 등을 종합 검토하여 조정하고 있음
- 활용률이 낮은 공간의 경우 교육환경 개선과 연계하여 공간 기능 전환 및 재배치를 추진함
 - 본부 예산 및 대학혁신지원사업, RISE 사업과 연계하여 공간 변경 지원 사업 진행

□ 실험·실습실 안전관리 체계 및 안전관리 현황

- 우리 대학은 실험·실습실에서 발생 가능한 안전사고 예방을 위해 안전총괄과 중심의 안전관리 체계를 운영하고 있으며, 실험·실습실 안전관리, 안전교육, 보험 가입, 안전점검, 연구실환경개선 등 전반 업무를 수행하고 있음
 - 실험·실습 안전관리 조직과 인력을 **【그림4.4-1】** 과 같이 구성하고 전공 특성에 맞게 관리하고 있음
- 우리 대학은 ‘연구실 안전관리규정’에 따라 안전관리처 안전총괄과에서는 실험·실습실 안전관리, 안전교육, 보험 가입, 안전점검, 연구실환경개선에 대하여 전반적인 업무를 수행하고 있음
- 연구실에서 상시 근무하는 교수, 연구원, 연구활동종사자에 대한 건강관리를 위하여 위해 물질을 취급하는 연구실에 대한 특수검진을 매년 실시하고 있음
- 과학기술분야 학과에 대하여 사고 발생 대비 및 치료비 지원을 위해서 연구실 상해보험에 가입하고 있음
- 안전 환경관리자는 전담 1명, 겸임 1명으로 운영 중이며, 안전관리비는 예산 68,045,000원 / 집행 55,640,360원(기준 연도 2024)**으로 편성·집행하여 안전관리 활동을 지원하고 있음
- 등급별 실험·실습실 현황은 1등급 50개, 2등급 62개, 3등급 2개(기준연도 2024)로 관리되고 있음



【그림4.4-1】 실험·실습실 안전관리 조직 구성

【표4.4-1】 실험·실습실 안전관리를 위한 예산 집행 현황 ● 증빙 4.4.9

지출항목	집행금액(단위 : 천원)		
	2023	2024	2025
보험료	1246	4203	5324
교육·훈련비	4233	4263	4099
건강검진비	3422	5396	5350
실험실 설비 설치·유지비		20900	25600
안전위생 보호장비 구입비		3376	1417
정밀안전진단비	8500	8500	8500
지적사항 환경개선비	21183		
사전유해인자위험분석비	9000	9000	9000
합 계	47,584	55,638	59,290



비상 샤워기



비상 눈 세척기



안전보호구함



인화성물질 보관함

【그림4.4-2】 주요 실험·실습실 안전시설

□ 안전점검 실시현황

- 우리 대학은 '연구실 안전관리규정' 제12조, 제13조에 의거하여 모든 실험·실습실에 대해 안전점검(일상점검, 정기점검, 특별점검)을 주기적으로 실시하고 있음 ● 증빙 4.4.10

【표 4.4-2】 실험·실습실 안전점검 분류

구분	일상점검	정기점검 및 정밀안전진단	특별안전점검
점검주체	각 연구실 안전관리담당자	안전관리처	치명적인 위험을 야기할 가능성이 있을 것으로 예상되는 경우 실시
횟수	연구 활동 개시 전	정기점검: 1회/년, 정밀안전진단: 2회/년	
점검내용	연구·실험실 일상점검표	전문 인력 위탁 점검	

- 최근 3년간 연구실 정밀안전진단(정기점검 대체) 점검 실적은 다음과 같음

【표4.4-3】 실험·실습실 안전점검 실적

학년도	계열	안전등급별 실험·실습실 수(등급)				
		1	2	3	4	5
2023	이공계	47	69	2	0	0
	예체능	7	20	1	0	0
	소계	54	89	3	0	0
2024	이공계	50	62	2	0	0
	예체능	5	20	1	0	0
	소계	55	82	3	0	0
2025	이공계	46	68	0	0	0
	예체능	1	23	0	0	0
	소계	47	91	0	0	0

사. 실험·실습실 이용자 대상 안전교육 현황

□ 안전교육 현황

- 실험·실습실의 안전을 위해 주기적인 안전점검과 연구활동 종사자에 대한 신규교육(2시간) 및 정기교육(12시간 또는 6시간)을 실시하고 있음
- 상·하반기 모두 기타연구활동종사자 이수율이 20% 이상 유지되고 있으며, 신규교육 이수율이 70% 로 높은 이수율을 나타내고 있음.

【표4.4-4】 안전교육 실시 현황(2024년)

구분	연구실책임자 대상	연구실책임자 이수	연구실책임자 이수율	기타연구활동종사자 대상	기타연구활동종사자 이수	기타연구활동종사자 이수율	총 대상	총 이수	총 이수율
상반기	55	11	20%	1,445	326	22.6%	1,500	337	22.5%
하반기	45	8	17.8%	1,241	295	23.8%	1,286	303	23.6%
신규교육	0	0	0%	476	333	70%	476	333	70%



【그림4.4-3】 온라인 연구실안전 교육센터 및 실험실 안전정보 현황판

□ 실험·실습 기자재 관리체계 및 관리 현황

- 우리 대학은 실험·실습 기자재의 안전한 사용과 교육·연구 품질 확보를 위해 기자재를 체계적으로 관리하고 정기 점검을 실시함
- 실험·실습실 기자재의 유지관리는 실험실습실 기자재 관리규정에 따라 안전관리처 자산관리과에서 총괄적으로 관리하며, 실험실습 기자재의 모든 관련 정보는 기자재 관리시스템인 자산지킴이 AssetCop를 통하여 전산 관리하고 있음
- 실험·실습실 기자재 사용과 관련하여 단일학부(과)의 특성에 맞게 전문적이며 효율적으로 관리·운영을 하고 있으며, 2년에 1회 이상 정기재물조사를 실시하고 있음
- 실험·실습실 기자재의 수급은 각 학부(과)가 자산관리시스템을 통해 불용, 수리 등의 신청을 하고 자산관리과에서 타당성·활용성·경제성·적합성을 고려하여 우선순위를 정해 구입 및 수리 여부를 결정함
- 단일학부(과)에는 담당조교를 배치하여, 학부(과)과정의 실험·실습 교육지원을 수행할 뿐만 아니라 교수, 연구원, 대학원생 등의 연구 활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 지원하고 있음
- 실험·실습실 기자재는 단일학부(과)별 기자재 관리대장을 통해 관리하고 있음
- 쾌적한 실험·실습 환경을 위해 모든 실험·실습실에 냉난방시설을 갖추고 있고, 실험·실습실별로 일일점검 일지를 작성하여 실험·실습실을 관리하고 있음
- 각 실험·실습실에는 별도의 자료보관함을 비치하여 실험·실습실별 실정에 맞게 ① MSDS(물질안전보건자료) ② 연구실 안전관리규정 ③ 일상점검표 ④ 사전유해인자위험분석 보고서(화학물질 사용 시) ⑤ 유해인자 취급 및 관리대장(화학물질 사용 시) 등을 보관 및 관리하고 있음의 편의성·만족성과 학습의 수월성을 제공하고 있음

평가준거 4.5 기숙사 및 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 기숙사 수용률은 17.7%로 기준값(11%)을 충족하고 있다.
- ✓ 기숙사 수용 학생의 구성은 적절한가(외국인 유학생 수용인원을 제외한 기숙사 수용률은 적절한가) - 외국인 유학생, 원거리 학생 등의 비율
- ✓ 기숙사 환경은 쾌적하고, 주기적인 개선이 이루어지고 있다.
- ✓ 학생 복지시설을 확보하고 있다.
- ✓ 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영하고 있다.
- ✓ 기숙사와 학생 복지시설별 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용하여 지속적으로 개선한 실적이 있다

가. 기숙사 현황

□ 재학생 대비 기숙사 수용률

- 우리 대학 기숙사는 목원학사로 동관, 서관, 신관으로 운영하며, 563실에 1,417명의 학생을 수용하고 있음
 - 기숙사 수용율은 17.7%로 기준값인 11%를 상회하며, 유학생 수용인원을 제외한 수용률은 21.7%임
 - 최신 설비와 편의시설을 확보하여 학생들에게 최적의 주거 및 학습 환경을 제공하고 있음
 - 교육시설, 세탁실, 휴게실, 우편함, 편의점, 독서실, 컴퓨터실 등의 각종 부대시설을 구비하여 주거생활의 편의성·만족성과 학습의 수월성을 제공하고 있음

【표 4.5-1】 기숙사 수용률(2025.4.1.기준)

(단위: 명, %)

구분	실 수	수용인원	재학생 수(대학원 생 포함)	기숙사 수용율
현황	563	1,417	8,017	17.7
외국인 유학생 제외	563	1,417	6,523	21.7

□ 기숙사 수용 학생 구성

- 우리 대학 기숙사는 생활관 규정 제17조(사생선발)에 따라 입관생을 선발함
 - 기숙사 입사 인원 중 외국인 학생 비율은 18%, 수도권 학생 비율은 29%로 나타남

【표 4.5-2】 기숙사 수용 학생 구성 현황(2025.4.1.기준)

(단위: 명, %)

구분	수용가능 인원	입사 인원	국적별 입사 현황				국내 거주지별 입사 현황			
			외국인	비율	내국인	비중	수도권	비율	지방	비중
목원학사 신관	555	551	45	8	506	92	179	32	372	68
목원학사 동관	446	439	129	29	310	71	73	17	366	83
목원학사 서관	416	414	88	21	326	79	159	38	255	62

□ 기숙사 환경

- 우리 대학 목원학사의 신관(2인 1실), 동관(4인 1실), 서관(4인 1실)을 운영 중이며, 1인당 면적은 각 관마다

서로 상이하나, 기숙사생 1인당 면적은 전체 평균 25.54㎡로 쾌적함

【표 4.5-3】 기숙사 현황(2025. 4. 1. 기준)

구분	면적(㎡)	실수(개)	수용인원(명)	인당면적(㎡)	편의시설 면적(㎡)	인당면적(㎡)
목원학사 신관	22,944	290	555	42.48	1,050.59	1.94
목원학사 동관	6,624	137	446	18.14	758.94	2.07
목원학사 서관	6,624	136	416	18.14	740.35	2.02

- 학생들의 쾌적한 주거 환경과 학습 편의를 위해 모든 편의시설에는 냉·난방 시설 설치, PC Room, 독서실 등을 구비하고 있으며, 기숙사 내에 독서실, 체력단련실, 휴게실, 세탁실, 편의점 등 별도의 부대시설을 설치해 학생들의 편의를 도모하고 있음
- 행정서비스 제공은 물론 사생들의 개인 상담을 위해 '전담생활지도사'를 운영하고 있으며, (남사 2명, 여사 2명, 외국인 전담 1명) 24시간 비상 상황 대응을 위해 3개의 각 관에 보안요원이 상주하고 있음
- 유학생의 편의와 친목 도모를 위해 외국인 유학생 조리실과 회의실을 배치하여 운영하고 있으며 외국인 전담인력을 배치하여 편의제공 및 민원 대응하고 있음.

【표 4.5-4】 기숙사 내의 학생 편의 시설(2025.4.1.기준) ● 증빙 4.5.4

시설	수량	면적(㎡)	용도 및 목적
독서실	3	315.8	학생의 과제 학습공간
세탁실	10	290.8	개인 세탁 시설
휴게실	3	771.1	학생들의 편안한 휴식과 그룹 스터디, PC룸 공간
체력단련실	2	751.7	여가 및 체력 단련 시설
자치회의실	3	121.4	학생 자치위원회 다목적실
유학생 조리실	3	102	외국인 유학생 친목 도모를 위한 다목적 조리실
유학생 회의실	1	87.1	외국인 유학생 단체 회의실
편의점	1	35.6	학생 주거 생활에 필요한 전반적인 물품 구입
우편보관실	3	57.93	개인 택배 / 우편 보관 시설
무인 시스템 존	3	15.00	프린트, 자판기 등 학생 복합 편의 공간
방송실·보안실	3	57.4	학생 안전 및 주거 안전시설 운영 관리
전문세탁소	1	42.6	학생 편의를 위한 전문 세탁소 입점
물품보관소	9	188.76	학생 물품의 공동 보관 및 관리
상담실	1	21.8	학생 개인 생활 및 단체생활 상담 공간
행정실	1	87.1	기숙사 전반 관리 및 지원 서비스 공간
다목적실	1	21.8	기숙사 생활 지원을 위한 설비 및 생활용품 보관

□ 안전·보안 및 운영 체계

- 우리 대학 기숙사는 화재·지진·응급환자 발생 등 위기 상황에 신속히 대응할 수 있도록 대응 체계를 구축 운영하고 있으며, 안전사고 예방 교육 및 소방·지진 대피훈련을 매 학기 정기적으로 실시하고 있음
- RF 신분증 및 지문인식 기반 자동출입통제시스템을 도입·운영하고 있으며, 건물 내·외부 CCTV 설치·운영을 통해 보안·방범 및 사고 예방을 강화하고 있음
- 기숙사 시설은 생활관 규정에 따라 운영되며, 사생들은 면학 분위기 조성 및 공동생활 질서 유지를 위해 별도로 제정된 사생 수칙을 준수하도록 하고 있음
- 사사생과 행정직원 간 원활한 소통을 위해 각 건물 대표 및 외국인 학생 대표 등을 포함한 층 관리자 25명을

구성·운영하여, 사생자치회가 민원 및 소통 창구 역할을 수행하고 있음

□ 위생·환경 관리 및 시설 개선

- 우리 대학 기숙사는 사생들의 쾌적하고 건강한 생활환경을 제공하기 위해 정기적으로 건물 내 전체 방역을 실시하고 있음
 - 침대 매트리스는 전문관리업체를 통해 전문 세척을 실시함
 - 개인 위생을 위해 객실 내 에어컨 부품의 전문 청소를 정기적으로 실시하고 있음(시설과 주관)
- 학생들이 거주하는 호실은 채광과 통풍이 우수한 구조로 운영되며, 냉·난방시설, 개별 화장실 및 샤워시설, 소형 냉장고, 침대, 책상, 의자, 신발장, 전화기, LAN 등 기본 생활 설비를 제공하고 있음
- 우리 대학은 기숙사 환경 개선을 위해 지속적인 시설 교체 및 보수 작업을 추진하여 주거 환경을 개선함

【표4.5-5】 기숙사 환경 개선 실적

학년도	주요내용
2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 침구류 세탁 및 매트리스 교체 ▪ 목원학사 남자생활관(서관) 리모델링 및 객실가구 교체 ▪ 목원학사 동·서관(남·여) 생활관 창호 보수 실시
2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 침구류 세탁 및 매트리스 교체 ▪ 동·서관 생활관 승강기 교체 공사 ▪ 목원학사 동관 페인트, 문 교체, 문틀, 장판 등 환경개선 ▪ 3목원학사 비상조명용(랜턴) 구비 ▪ 객실 내 보조난방기(전기히터) 개선

나. 학생 복지시설 현황

- 우리 대학의 학생들이 쾌적한 분위기에서 학습활동과 대학 생활을 할 수 있도록 다양하고 적절한 학생 편의, 복지시설을 갖추고 효율적으로 관리·운영하고 있음

□ 학생 복지시설 확보 현황

- 우리 대학은 19개의 식음시설, 18개의 생활편의 시설, 26개의 교육문화시설, 1개의 의료시설, 10개의 체육시설, 29개의 휴식시설을 갖추어 다양한 학생 복지시설을 확보하고 있으며, 현황은 아래와 같음

【표 4.5-6】 학생 복지시설 확보 현황(2025. 4. 1.기준) ● 증빙 4.5.6

용도	시설	수량	관련부서	면적(㎡)
식음시설	카페(4개소), 편의점(4개소), 패스트푸드점(3개소)	14개	구매·계약과	2342.32
	학교식당(학생회관, 공학관, 오병이어)	3개	구매·계약과	
	유학생 조리취사실	1개	국제교류과	
	외국인 조리실	1개	국제교류과	
생활편의	CNP 복사, 렌터카, 우체국 등	8개	구매·계약과	687.12
	정수기(각관)	111개	자산관리과	-
	자판기(각관)	59개	구매·계약과	-
	현금인출기(학생회관, 중앙도서관, 생활관(신축))	7대	경리과	-
	비데 설치	34개	자산관리과	
교육	JOB Café	23개	취업지원센터	10,466.35
	BOOK Café, 독서실, 자율학습실	3개	중앙도서관	
문화	채플, 콘서트홀, 볼링장, 목원서점	4개	구매·계약과	5,743.88
	전시관(신축기숙사), 전시실(창업보육센터)아외 콘서트(신축기숙사 2층)	3개		

용도	시설	수량	관련부서	면적(㎡)
의료시설	보건진료소	1개	학생복지과	65.34
체육시설	체육관, 운동장(대/소), 테니스장, 헬스장(학군단), 목원학사 헬스장(남,여), 야외 농구장 등	10개	자산관리과	30,510.89
휴게시설	학생휴게실(단과대학), 학생회관	29개	기획과	6,782.29
	인문감성숲 휴게공간 다락	1개	중앙도서관	
	공유대학 라운지(신축기숙사 311호)	1개		
	커피숍 휴게시설(학생회관 지하층)	1개		
학생자치	야외 정자(학생회관, 8개 단과대학 등)	10개	자산관리과	
	총학생회, 총대의원회, 총동아리연합회	11개	학생복지과	505.23
동아리실	유학생 자치회의실(신축기숙사309)	1개	국제교류과	
	동아리(음악, 종교, 체육, 학술, 봉사, 취미) 사무실	53개	학생복지과	1,267.38
기타시설	주차장	1,330면	자산관리과	102,535
	야외 휴게시설 - 선교공원(은혜의동산)	1개	자산관리과	
	야외 분수시설(휴게시설)	1개	자산관리과	
	연못	1개	자산관리과	

- (보건진료실 운영 현황) 학생들의 후생복지를 위하여 캠퍼스 내에 보건진료실(65.34㎡)을 갖추고 있음
- 처치실과 안정실(남·녀구분 침대, 여6개 남2개)을 분리 운영하고 있어 프라이버시가 존중된 상황에서 충분한 안정을 취할 수 있으며, 각종 의약품을 비롯하여 응급상황 발생 시 필요한 물품(자동제세동기, 응급구조기방, 구급낭) 또한 구비하고 있음
 - 전담 인력(간호사)이 상주하면서 학생들의 보건예방활동에 적극적으로 개입하고 있으며, 학생 및 교직원 일반건강상태 검사(혈압, 체온, 맥박, 체중, 색약), 보건교육 및 건강상담, 내외과적 응급처치 및 약물 투여, 외상치료와 병원후송의뢰, 학교행사 시 단체의약품 공급 및 의료지원, 학교보건통계 및 관찰, 외부 전문기관 협력 검진(결핵 검사무료, 금연클리닉협조), 학생 및 교직원 약품 무료 제공 등을 실시하고 있음.
 - 응급상황 발생 시 신속한 병원후송 및 후속조치를 취하고 있으며, 도심형 캠퍼스이어서 단시간에 병원후송이 가능하여 학생들의 불편과 응급상황을 최소화 하고 있음.
 - 국가 긴급 재난상황 발생 시 대응 매뉴얼을 계획하고 수립하여 학생 및 교직원의 안전관리를 제공하고 있음
 - 지역 내 치과, 안과, 종합병원, 한의원 등 다수 의료기관과 협력체계 구축협약을 통해 학생 및 교직원에게 다양한 의료혜택을 제공하고 있으며, 외국인학생들에게 추가 진료비 감면 기관 운영하고 있음
 - 교내 1차 보건진료 기능과 지역 의료기관 연계 진료체계를 동시에 구축하여, 구성원의 건강증진과 응급대응 역량을 종합적으로 강화하고 있음

【표 4.5-7】 보건진료소 세부현황(2025.4.1.기준)

구분	세부현황
안정실	▪ 남자안정실:침대 2개(일반침대 2개), 1인용 전기장판 2개 ▪ 여자안정실:침대 6개 (2층침대), 1인용 전기장판 2개
처치실	▪ 처치용 침대 1개, 회전의자 1개(발받침 대응), 드레싱카트 1개, 냉장고 1개, 싱크대 1개
상담	▪ 상담테이블 1개, 3인용 대기 의자 1개, 온장고 1개
측정도구	▪ 시력검사표 1개, 체위측정계 1개, 혈당측정기 1개, 혈압계 2개(자동1, 수은1)
응급상황 대처	▪ 자동제세동기 1개, 구급낭 5개

○ **(학생 통학 지원)** 우리 대학은 학생의 등하교 편의를 제공하기 위해 대전광역시를 비롯하여 인근 도시 및 서울·경기권 까지 셔틀버스를 운행하고 학생들의 안전한 통학을 지원하고 있음. ● 증빙 4.5.9

【표4.5-8】 학생 셔틀버스 운영 현황

구 분	등교	야간하교	서울·경기
노선 수	7	7	2
운영 회수	7	5	1

□ 학생 복지시설 관리 운영체계

○ 우리 대학은 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영하기 위하여 학생 복지시설 운영 위원회 규정을 제정하여 시행하고 있으며, 학생 복지시설 운영 현황은 다음과 같음 ● 증빙 4.5.10

【표 4.5-9】 학생 복지시설 운영 현황

용 도	운 영 현 황	전담부서
식음료시설	<ul style="list-style-type: none"> 식당, 편의점, 학생 및 교직원의 건강을 위해 식중독 일일점검을 실시하여 위험 요소를 사전에 차단 	구매·계약과
생활편의	<ul style="list-style-type: none"> 학교 전체에서 무선 네트워크(WiFi) 접속이 가능하도록 무선 정보망 구축 캠퍼스타운은 서점, 문구점, 편의점, 안경점, 복사점, 여행사, 식당 등의 학생 편의시설들이 입주하여 운영되고 있음 우체국 입점 및 각 은행 ATM기 설치·운영 	안전관리처, 구매·계약과
교육문화 및 공연장 연습시설	<ul style="list-style-type: none"> 콘서트 홀, 소극장, 기타 연습실 취업진로센터에서는 “잡카페(Job cafe)”를 운영하며 학생들의 취업 및 인성, 직무능력 검사 지원 국제교육원은 학생들의 외국어 학습능력 향상을 위한 교육지원 도서관은 국내외의 다양한 장서를 보유·관리하고 있으며, 열람실 운영, 공무원 및 임용고시 동영상 강좌서비스 제공 등 학생 연구 및 교육활동 지원 전산정보과는 전산교육 및 실습, PC실습실 운영, 학사정보지원, 이러닝 교육제작 등 다양한 전산실습 및 이러닝 교육 지원 선교조각공원은 학생들이 직접 체험하며 건학이념 및 교육철학을 이해 할 수 있는 교육 지원 	안전관리처, 음악대학, 취업진로센터, 도서관 전산정보과, 연극영화 영상학부 등
의료시설	<ul style="list-style-type: none"> 전담인력 : 1명의 간호사(보건진료소)와 근로학생 상주, 보유시설 : 진료실, 안정실, 침대 8대, 자동혈압계, 신장·체중 측정기 주요업무: 학생들의 건강관리와 질병의 조기 발견, 일차 진료와 투약 등 건강증진 업무와 건강상담 	보건진료소
체육시설	<ul style="list-style-type: none"> 다목적 체육관, 대운동장, 소운동장, 볼링장, 테니스장 유도장 무용실 쾌적한 잔디구장 조성 및 야간에도 불편 없이 체육시설을 이용할 수 있도록 대운동장 및 소운동장에 조명시설을 설치하여 운영 	스포츠건강문화센터와 안전관리처 등
학생 자치 공간	<ul style="list-style-type: none"> 학생회실, 동아리실, 대학 언론사 	학생복지과, 신문방송국, 각 단과대학 교학과
기타시설	<ul style="list-style-type: none"> 컴퓨터실, 휴게실, 기도실, 복사실, 서점, 안경점, 여행사 우체국, 등 연못과 사회과학대학의 여유 공간에 분수대 설치 문화콘텐츠대학, 미술·디자인대학 연못 주변에 정자(亭子)를 설치 단과 대학별로 공간에 “휴게시설(여학생 휴게실) 및 북카페(Book Cafe)”를 설치 소형 1,280면, 대형 18면, 장애인 32면 총 1,330면의 주차장 운영 	각 단과대학 교학과, 교목실, 구매·계약과, 전산정보과 등

다. 기숙사와 학생 복지시설별 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 기숙사 만족도 조사를 정기적으로 실시하여 사생들의 의견을 수렴
 - 생활관 생활에 대한 만족도, 시설 및 비품에 대한 만족도, 점호제도에 대한 만족도 등을 조사하고, 이를 통해 환경개선, 시설물 관리 및 행정서비스에 대한 개선을 지속적으로 실시하고 있음.

【표 4.5-10】 기숙사 만족도 조사 참여 현황 ● 증빙 4.5.11

구분	응답자(명)	비고
2024	899명	▪ 노후 시설 및 생활환경 개선(냉·난방, 와이파이), 거리 우선 배정, 청소 및 세탁실 위생 개선, 출입 제한 시간 연장 등

- 사생들의 민원은 원스톱서비스로 진행되고 있음. 각종 시설 보수와 행정서비스 개선 등을 위해 생활관 홈페이지 내에 '상담 및 건의'와 '고장 수리 요청' 페이지를 통해 신속히 진행하고 있음
- 최근 3년간 기숙사의 시설 및 행정서비스 개선내용이 수시로 이루어졌으며, 원활한 기숙사 생활을 위한 안전교육, 심리 상담 등을 진행함
- 만족도 조사의 의견을 반영하여 2025학년도 1학기부터 생활관 24시간 개방하여 운영하고 있음.

【표 4.5-11】 기숙사 시설 및 행정서비스 개선 현황 ● 증빙 4.5.12

구분	개선내용	비고
환경 개선 (시설 부분)	▪ 냉장고, 전자레인지 교체 및 보수	2023~2025
	▪ 화장실 약품 세척 및 매트리스, 의자, 벽지 등 전문 세척	2023~2025
	▪ 전체 객실 방역(탈취, 해충구제) 작업	2023~2025
	▪ 생활관 전체 매 학기 냉난방기 고급 세척	연 1회
	▪ 침구류 세탁 및 매트리스 단계적 교체	연 1회
	▪ 목원학사 남자생활관(서관) 리모델링 및 객실가구 교체	2024
	▪ 목원학사 동·서관(남·여) 생활관 창호 보수 실시	2024
행정 서비스 개선	▪ 생활관 24시간 개방 실시	2025
	▪ 생활관 홈페이지 점검 및 수정, 와이파이 관리 및 개선(분야별 전담 장학생 선발, 운영)	수시
교육 강화	▪ 화재 대비 소방 훈련(온라인 교육 포함)	연 2회 실시
	▪ 지진 등 재난 상황 대비 훈련	연 2회 실시
	▪ 기숙사생을 위한 찾아가는 학생상담프로그램 운영(학생상담센터 연계)	매학기 실시
	▪ 찾아가는 마음 건강 캠페인(학생상담센터 연계)	연 1회
	▪ 관생장, 총장, 관생 간담회 진행	수시
	▪ 신입 사생을 위한 오리엔테이션 실시 : 생활관 수칙, 에티켓, 시설 안내, 화재 대피 훈련,	연 2회 실시

- 학생 복지시설 재학생 만족도 조사 결과
 - IR센터에서는 교육 수요자 만족도 조사 하위 항목으로 도서관 및 각종 편의시설 부분 만족도를 측정하고 있으며, 그 결과값을 바탕으로 환경개선에 노력하고 있음
 - 총무과, 학생복지과에서 학생복지시설의 체계적이고 효율적인 관리와 운영 및 환경개선을 하고 있음
 - 학생복지과에서는 재학생들의 만족도 조사를 실시하여 학생들의 만족도 결과를 통해 학생활동을 지속적으로 개선하고 있음

【표 4.5-12】 학생 편의시설 및 학생 활동 만족도 조사 결과

연도	질문	만족도 (100점 만점)	응답 학생 수(명)
2024	2024년도 재학생 교육만족도 조사 도서관 및 각종 편의시설 부분 만족도(학생식당)	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 및 각종 편의시설 부문에서는 도서관 소장 자료 충분성(76.7점)이 가장 높음 학생 휴식시설(74.8점) > 도서관 이용 편리성(72.5점) 순으로 나타남 학생식당 이용시간 및 가격(70.3점), 학생식당 메뉴 다양성 및 청결상태(70.7점), 화장실 시설 및 위생상태(68.1점), 스쿨버스 이용(66.4점), 동아리방 시설 및 공간(65.0점) 순으로 확인됨 	1,309명
	2024학년도 목원대학교 교육수요자 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 및 각종 편의시설 부문 내 도서관 소장 자료 충분성이 78.6점으로 가장 높음 학생 휴식시설(76.4점) > 도서관 이용 편리성(78.5점) 등의 순임 	899명

○ 학생 편의시설 개선 및 환류 실적

- 우리 대학은 매년 교육만족도 조사를 실시하고 있으며 편의시설에 대한 학생들의 만족도 조사결과를 통해 학생들의 의견을 종합하여 시설을 지속적으로 개선하고 있음

【표 4.5-13】 편의시설 만족도 조사

구분	신학대학	사회과학대 학	문화콘텐츠 대학	공과대학	테크노과학 대학	사범대학	미술·디자인 대학	음악대학
2023-2학기	67.0	65.6	73.4	70.7	69.2	70.6	65.7	68.9
2024-1학기	63.8	71.8	71.5	69.7	73.7	72.4	67.4	72.0
2024-2학기	71.5	73.4	72.2	69.0	69.9	75.2	68.7	68.9

- 학생 만족도 조사 결과값이 낮은 학생식당에 대하여 메뉴의 다양화와 청결 사항을 개선한 결과 만족도가 상승하였고 총무과, 학생복지과에서 학생복지시설의 체계적이고 효율적인 관리와 운영 및 환경개선을 실시
- 학생복지시설 외에 재학생만족도조사(1학기), 교육수요자만족도조사(2학기) 결과를 반영하여 휴게실, 화장실 개선 등을 진행하였거나 계획하고 있음
- 우리 대학에서는 학생 자치공간의 환경개선사업을 위한 예산을 배정하고, 학생회 및 학생 복지시설의 환경개선을 지속적으로 진행해 오고 있음.
- 매년 총학생회는 총학생회, 단대별 학생회, 동아리 연합회의 건의사항을 수렴하고 학생들이 보다 나은 환경에서 대학생생활 할 수 있도록 학생복지요구(안)을 취합하여 학교 측에 전달하고 있으며, 해당 부서는 요구(안)에 대한 실행 및 개선 방안을 마련하여 학생편의시설 환경개선 요구 및 학생자치공간 환경개선 사업을 시행함

【표 4.5-14】 학생편의시설 및 학생자치공간 환경개선 실적

학년도	실적 내용
2024	<ul style="list-style-type: none"> LED 조명기구 및 배선 기구 교체 / 목원학사 동서관 승강기 교체 강의실 환경개선 공사(페인트 외) / D109호 강의실 리모델링 공사 강의실 커튼 교체 진행 학생회 및 자치기구 사무실 집기 비품 교체 실시(컴퓨터, 모니터, 복합기, 소파, 책상) 학생회 개인 사물함 설치 / 학생회 사무실 출입문 시건장치 교체 실시
2025	<ul style="list-style-type: none"> 단과대학 별 와이파이 공유기 수리 / LED 보안등 교체공사 화장실 큐비클(칸막이) 교체 공사, 노후된 변기 교체 음악대학 지하 연습실 곰팡이 제거, 미술학부 전공실기실 환경개선공사(6개실 및 복도) O106호 교육환경 개선 공사 / 단과대학별 인쇄, 복사 장비 개선 학생회 및 학생 복지시설 환경 개선(조명 설치)

【표 4.5-9】 학생 복지시설 운영 현황

용 도	운 영 현 황	전담부서
식음료시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 식당, 편의점, ▪ 학생 및 교직원의 건강을 위해 식중독 일일점검을 실시하여 위험 요소를 사전에 차단 	구매·계약과
생활편의	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교 전체에서 무선 네트워크(WiFi) 접속이 가능하도록 무선 정보망 구축 ▪ 캠퍼스타운은 서점, 문구점, 편의점, 안경점, 복사점, 여행사, 식당 등의 학생 편의시설들이 입주하여 운영되고 있음 ▪ 우체국 입점 및 각 은행 ATM기 설치·운영 	안전관리처, 구매·계약과
교육문화 및 공연장 연습시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 콘서트 홀, 소극장, 기타 연습실 ▪ 취업진로센터에서는 “잡카페(Job cafe)”를 운영하며 학생들의 취업 및 인성, 직무능력 검사 지원 ▪ 국제교육원은 학생들의 외국어 학습능력 향상을 위한 교육지원 ▪ 도서관은 국내외의 다양한 장서를 보유 관리하고 있으며, 열람실 운영, 공무원 및 임용고시 동영상 강좌서비스 제공 등 학생 연구 및 교육활동 지원 ▪ 전산정보과는 전산교육 및 실습, PC실습실 운영, 학사정보지원, 이러닝 교육제작 등 다양한 전산실습 및 이러닝 교육 지원 ▪ 선교조각공원은 학생들이 직접 체험하며 건학이념 및 교육철학을 이해 할 수 있는 교육 지원 	안전관리처, 음악대학, 취업진로센터, 도서관 전산정보과, 연극영화 영상학부 등
의료시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전담인력 : 1명의 간호사(보건진료소)와 근로학생 상주, ▪ 보유시설 : 진료실, 안정실, 침대 8대, 자동혈압계, 신장·체중 측정기 ▪ 주요업무: 학생들의 건강관리와 질병의 조기 발견, 일차 진료와 투약 등 건강증진 업무와 건강상담 	보건진료소
체육시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다목적 체육관, 대운동장, 소운동장, 볼링장, 테니스장 유도장 무용실 ▪ 쾌적한 잔디구장 조성 및 야간에도 불편 없이 체육시설을 이용할 수 있도록 대운동장 및 소운동장에 조명시설을 설치하여 운영 	스포츠건강관리과 안전관리처 등
학생 자치 공간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생회실, 동아리실, 대학 언론사 	학생복지과, 신문방송국, 각 단과대학 교학과
기타시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 컴퓨터실, 휴게실, 기도실, 복사실, 서점, 안경점, 여행사 우체국, 등 ▪ 연못과 사회과학대학의 여유 공간에 분수대 설치 ▪ 문화콘텐츠대학, 미술·디자인대학 연못 주변에 정자(亭子)를 설치 ▪ 단과 대학별로 공간에 “휴게시설(여학생 휴게실) 및 북카페(Book Cafe)”를 설치 ▪ 소형 1,280면, 대형 18면, 장애인 32면 총 1,330면의 주차장 운영 	각 단과대학 교학과, 교목실, 구매·계약과, 전산정보과 등

라. 기숙사와 학생 복지시설별 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 기숙사 만족도 조사를 정기적으로 실시하여 사생들의 의견을 수렴
 - 생활관 생활에 대한 만족도, 시설 및 비품에 대한 만족도, 점호제도에 대한 만족도 등을 조사하고, 이를 통해 환경개선, 시설물 관리 및 행정서비스에 대한 개선을 지속적으로 실시하고 있음
- 사생들의 민원은 원스톱서비스로 진행되고 있음. 각종 시설 보수와 행정서비스 개선 등을 위해 생활관 홈페이지 내에 ‘상담 및 건의’와 ‘고장 수리 요청’ 페이지를 통해 신속히 진행하고 있음
- 최근 3년간 기숙사의 시설 및 행정서비스 개선내용이 수시로 이루어졌으며, 원활한 기숙사 생활을 위한 안전교육, 심리 상담 등을 진행함

【표 4.5-11】 기숙사 시설 및 행정서비스 개선 현황 ● 증빙 4.5.12

구분	개선내용	비고
환경 개선 (시설 부분)	▪ 동관, 서관 CCTV 교체	2020
	▪ 독서실 독서대 교체	2022
	▪ 체력단련실 기계 기구, 운동기구 교체	2020
	▪ 인터넷 회선 증설(온라인 강좌 수강용) : 4회선	2020
	▪ 체력단련실 바닥 교체 및 페인트 도색 공사	2021
	▪ 냉장고, 전자레인지 교체 및 보수	2020~2021
	▪ 화장실 약품 세척 및 매트리스, 의자, 벽지 등 전문 세척	2020~2022
	▪ 전체 객실 방역(탈취, 해충구제) 작업	2020~2022
	▪ 생활관 전체 매 학기 냉난방기 고급 세척	2020~2022
	▪ 침구류 매 학기 세탁 및 매트리스 단계적 교체	2020~2022
행정 서비스 개선	▪ 인터넷 및 무선 인터넷망 통합 개선 작업(총 10기가 용량 확대)	2022
	▪ 시험 기간 통금시간 조정 및 점호 미 실시	2020~2022
교육 강화	▪ 생활관 홈페이지 점검 및 수정, 와이파이 관리 및 개선(분야별 전담 장학생 선발, 운영)	수시
	▪ 화재 대비 소방 훈련(온라인 교육 포함)	연 2회 실시
	▪ 지진 등 재난 상황 대비 훈련	연 2회 실시
	▪ 기숙사생을 위한 찾아가는 학생상담프로그램 운영(학생상담센터 연계)	수시
	▪ 슬기로운 기숙사 생활 공모전(학생상담센터 연계)	연 1회
	▪ 찾아가는 마음 건강 캠페인(학생상담센터 연계)	연 1회
	▪ 찾아가는 병역진로설계 DAY(대전지방병무청 연계)	연 1회
	▪ 관생장, 총장, 관생 간담회 진행	수시
▪ 신입 사생을 위한 오리엔테이션 실시(온라인 교육 포함) : 생활관 수칙, 에티켓, 시설 안내, 화재 대피 훈련, 코로나19 예방수칙 등	연 2회 실시	

○ 학생 복지시설 재학생 만족도 조사 결과

- IR센터(전, 경영전략실)에서는 교육 수요자 만족도 조사 하위 항목으로 도서관 및 각종 편의시설 부분 만족도를 측정하고 있으며, 그 결과값을 바탕으로 환경개선에 노력하고 있음
- 총무과, 학생복지과에서 학생복지시설의 체계적이고 효율적인 관리와 운영 및 환경개선을 하고 있음
- 학생복지과에서는 재학생들의 만족도 조사를 실시하여 학생들의 만족도 결과를 통해 학생활동을 지속적으로 개선하고 있음

○ 학생 편의시설 개선 및 환류 실적

- 학생 만족도 조사 결과값이 낮은 학생식당에 대하여 메뉴의 다양화와 청결 사항을 개선한 결과 만족도가 상승하였고 총무과, 학생복지과에서 학생복지시설의 체계적이고 효율적인 관리와 운영 및 환경개선을 하고 있음

- 매년 총학생회는 총학생회, 단대별 학생회, 동아리 연합회의 건의사항을 수렴하고 학생들이 보다 나은 환경에서 대학생활을 할 수 있도록 학생복지요구(안)을 취합하여 학교 측에 전달하고 있으며, 해당 부서는 요구(안)에 대한 실행 및 개선 방안을 마련하여 학생편의시설 환경개선 요구 및 학생자치공간 환경개선 사업을 시행하고 있음
- 우리 대학은 매년 교육만족도 조사를 실시하고 있으며 편의시설에 대한 학생들의 만족도 조사결과를 통해 오병이어(식당)에 자율적 배식 코너 마련(2020년) 등 관련 시설에 대한 학생들의 의견을 종합하여 시설을 지속적으로 개선하고 있음
- 학생복지시설 외에 재학생만족도조사(1학기), 교육수요자만족도조사(2학기), 2024, 2025년 자체평가 결과 등을 반영하여 실험실, 승강기 개선 등을 진행하였거나 계획하고 있음
- 우리 대학에서는 학생 자치공간의 환경개선사업을 위해 36,948 천원의 예산을 집행하였으며, 학생회 및 학생 복지시설의 환경개선을 진행해 왔음

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 4.6 도서관

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습지원과 문화 프로그램을 지원하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 최근 3년간 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)는 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 최근 3년간 재학생 1,000명당 도서관 직원 수(평균)는 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 선진화된 도서관 시설을 갖추고 있으며, 정보화 시스템을 활용한 이용자 서비스를 지원하고 있다.
- ✓ 다양한 교수·학습 지원프로그램을 운영하고 있다.
- ✓ 온·오프라인 북콘서트, 월간 신간 도서 소개, 독서토론 나눔, 빨간우체통 등 다양한 문화프로그램을 이용자에게 제공하고 있다.

가. 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산): 최근 3년 자료, 최근 3년 평균

- 우리 대학 재학생 1인당 자료 구입비는 2024년 65,408원, 2025년 68,317원이며, 최근 2년간 재학생 1인당 연간 자료 구입비는 66,862원으로 기준값인 54,000원을 상회함

【표 4.6-1】 재학생 1인당 자료구입비(결산)

공시연도 (회계연도)	구분	자료구입비(원)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(원) (C=A/B)	
		국내	국외	계			
2024년 (2023 회계연도)	도서자료	140,153,000	21,991,341	162,144,341	7,706	X	
	비도서자료	1,483,840	3,528,270	5,012,110			
	전자자료	전자저널	65,340,000	10,378,517			75,718,517
		웹 DB	53,029,000	116,160,323			169,189,323
		기타 전자자료	62,660,000	4,790,052			67,450,052
	연속간행물	5,394,500	19,130,690	24,525,190			
	계	328,060,340	175,979,193	504,039,533			
2025년 (2024 회계연도)	도서자료	141,754,635	17,439,885	159,194,520	7,863	X	
	비도서자료	301,240	3,196,350	3,497,590			
	전자자료	전자저널	117,818,550	11,365,211			129,183,761
		웹 DB	27,120,000	127,201,984			154,321,984
		기타 전자자료	61,366,306	5,375,412			66,741,718
	연속간행물	5,160,000	19,082,475	24,242,475			
	계	353,520,731	183,661,317	537,182,048			
평균	66,862						

나. 재학생 1,000명당 도서관 직원수

- 우리 대학은 학생 1,000명당 도서관 직원 수는 2024년 1.24명, 2025년 1.01으로, 2년 평균은 1.12명이며 최소 기준값인 1.0명을 충족함

【표 4.6-2】 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

구분	직원수(명)					재학생수 (명) (F)	재학생 1,000명당 직원수(명) (G=E/(F×0.001))
	정규직		비정규직		계		
	전담	겸직	전담	겸직			
2024년	사서자격증소지자	5	0	5	0	7,863	X
	사서자격증미소지자	1	0	0	0		
	계	6	0	5	0		
	합계	1.24					
2025년	사서자격증소지자	5	0	4	0	8,057	X
	사서자격증미소지자	0	0	0	0		
	계	5	0	4	0		
	합계	1.01					
평균	1.12						

- 재학생 1,000명 당 직원 수는 최소요건 기준값을 충족하며, 도서관 전체 직원 중 사서자격증 소지자의 비율이 월등하게 높아 학습 및 교육을 위한 도서관 서비스의 전문성, 안정성이 확보되어 있음
- 우리 대학은 학습수요자 지원을 위한 대학도서관 인력의 전문성 강화를 위해 2024년은 56.9시간, 2025년은 74.5시간을 이수하였음

【표 4.6-3】 도서관 직원 최근3년간 교육이수 시간

연도	총이수시간	직원수	직원1인당 이수시간	비고
2024	1060.37	13	56.9	온라인, 대면교육
2025	819.2	11	74.5	

다. 도서관 시설 및 정보화 환경(2026.04.01. 기준)

- 도서관 이용의 편의를 제공하기 위하여 선진화된 도서관 시설과 정보화 환경을 갖추고 있음
 - 도서관 1층에 2023~2024 대학혁신지원사업의 일환으로 에듀테크 기반 미래형 교수학습 환경 및 인프라 구축 및 확대 실행과제를 위한 프로그램으로 T311a. 스마트융합라운지 구축 사업을 진행하고 운영함
 - 스마트융합라운지는 그룹스터디룸 8개실, 1인 학습공간인 1인 캐털 18칸, 게임룸 1실, 턴테이블과 피아노 연주가 가능한 Space M 1실, OTT 열람석 7개 칸(14석), 인쇄 가능 PC 5대, 자유석 등으로 구성되어 학생의 복합문화 학습 공간으로 활용하고 있음
 - 1층에는 이외에도 '지성의연못'이라는 자유 열람공간을 배치하여 빈백 등을 활용하여 눕거나 휴식을 취하고, 해당 공간에서 자율 토론, PPT발표 가능 등 다목적 공간 제공으로 쉽이 가능한 도서관을 구현하고 있음
 - 2025학년도에는 대학혁신지원사업 Safe & Stay 캠퍼스 조성 전략에 따라 Y262b.화장실 개선 공사를 진행하여 쾌적한 환경에서 학생의 캠퍼스 정주가 진행되도록 지속적인 노력을 기울이고 있음
 - 도서관 3층에는 2011년 세계 3대 디자인상 중 하나인 '레드닷 어워드'의 커뮤니케이션 본상을 수상한 뉴미디어플라자(일명 엘리스@윈더랜드)를 운영하여 가상과 현실의 만남을 표현한 증강현실 공간 및 상상의 연못(만화자료실), 북큐레이션 코너 등을 운영하고 있음
 - 2024~2025 대학혁신지원사업 추진을 통해 1층 스마트융합라운지 구축, 지하 공기질 개선 및 노트북열람실, 집중형 열람실 구축 및 100여명을 수용할 수 있는 다목적 유니버스홀 구축 등으로 도서관 안에서 개인학습, 중/소규모 팀별 학습, 100명 이상의 대규모 강연 가능한 공간 구축 및 제공을 통한 학습자 맞춤형 학습지원 시설 제공을 위해 노력하고 있음

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

(편집을 위해서 의도된 빈 페이지입니다)

평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유연계협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

5.1 성과관리

5.2 교육성과

5.3 연구성과

5.4 취·창업지원 및 성과

5.5 사회봉사

5.6 지역사회 연계·협력

평가준거 5.1 성과관리

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 대학 자체평가, 교육만족도 조사를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

자체진단평가 요약	
✓	학칙, 자체평가규정, 중·장기발전계획위원회 운영 규정, 교육수요자 만족도 관리 규정, 자체평가위원회, MVP환류 협의체 등 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위한 성과관리체계 구축이 적절하다.
✓	자체평가위원회, 미래전략본부(IR센터) 등 자체평가 실시를 위한 조직 운영이 적절하다.
✓	2년 주기로 평가지표를 활용해 자체평가를 체계적으로 실시하고 있다.
✓	자체평가 결과는 대학 홈페이지 등을 통해 공개하고 있으며, 자체평가 실시 후 지속적으로 평가결과에 대한 점검을 통해 교육과 대학경영에 충실히 반영하고 있다.
✓	1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 교육만족도 조사를 체계적으로 실시하고 있다.
✓	MVP 환류협의체를 중심으로 대학 발전계획 추진 성과를 점검하고 그 결과를 바탕으로 대학 중점과제를 선정하고, 중점과제 이행 계획 수립, 점검, 평가 등 적절한 환류가 이루어지고 있다.

가. 대학의 성과관리 체계 구축 현황

- 우리 대학은 학칙, 자체평가 규정, 교육수요자 만족도 관리 규정, 중·장기발전계획위원회 운영 규정 등을 통해 대학 성과관리에 대한 사항을 규정하여 실시하고 있음
 - 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙에 의거하여 학칙을 정비하고, 자체평가 규정을 마련
 - 자체진단평가위원회를 구성하여 매 2년마다 자체평가를 실시하여 그 결과를 교육과정 개선과 대학경영 전반에 반영
 - 교육수요자 만족도 관리 규정에 따라 교육 만족도 조사를 연 2회(1학기 재학생, 2학기 재학생 및 산업체, 일반 시민 등) 실시하고, 그 결과를 교육과 대학 운영에 반영하고 있음
 - 학칙 제100조(자체평가)는 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위해 자체평가를 실시하고 그 결과를 공시하도록 하고 있으며, 이에 따라 자체평가 규정을 제정하고, 자체평가에 필요한 절차와 방법 및 운영에 관한 사항을 규정하고 있음
 - 발전계획 추진 성과 분석(자체평가, 중점과제 이행 점검), 교육수요자만족도 조사 등을 통해 매년 발전계획의 추진 과정 및 성과를 점검하고 환류

【표5.1-1】 대학 성과관리 관련 규정

구분	주요 내용
학칙	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (제100조) 대학은 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위해 자체평가를 실시하고 그 결과를 공시하여야 함
자체평가 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (제5조) 자체평가위원회 구성 ▪ (제7조) 자체평가위원회의 기능 및 심의 사항 ▪ (제12조) 자체평가의 실시 ▪ (제16조, 17조) 자체평가의 방법 및 절차 ▪ (제19조) 자체평가 결과 활용
교육수요자 만족도 관리 규정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (제3조) 교육수요자 만족도 관리 위원회 구성 및 심의 의결 사항 ▪ (제4조) 교육수요자 만족도 조사의 방법

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

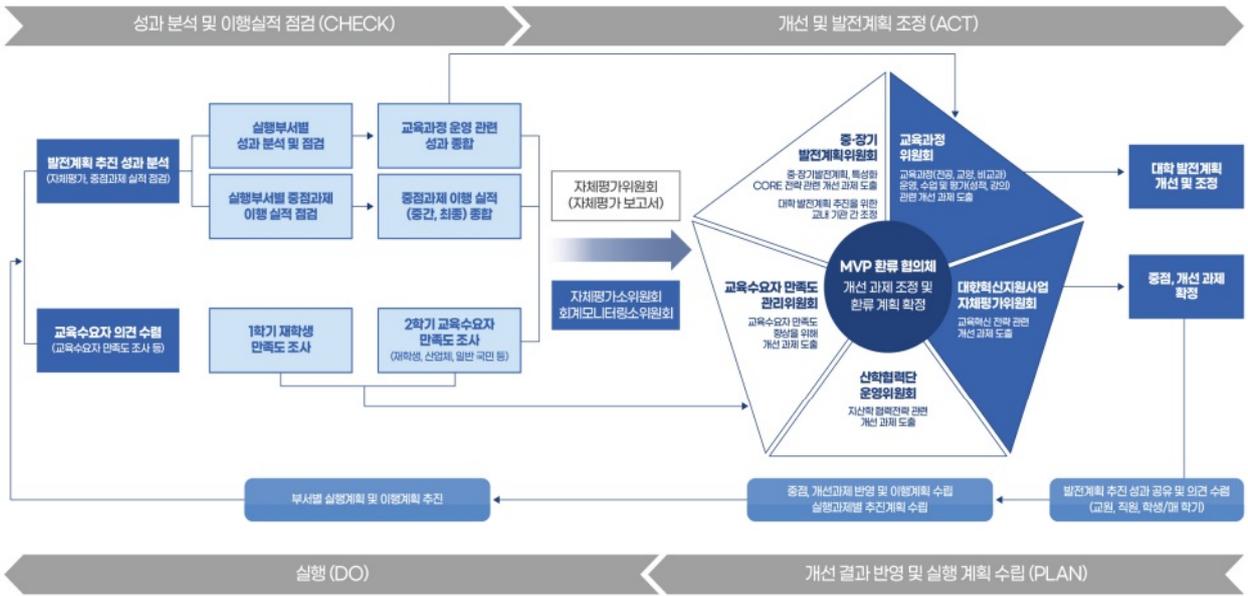
4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

구분	주요 내용
	<ul style="list-style-type: none"> (제5조) 교육수요자 만족도 결과의 공표 및 사후조치
목원대학교 중·장기발전계획위원회 운영 규정	<ul style="list-style-type: none"> (제2조) 중·장기발전계획위원회의 기능(대학 중·장기발전계획의 추진 및 실적 평가에 관한 사항, 대학 특성화 전략의 추진 및 실적 평가에 관한 사항 등에 대한 심의) (제11조의 2) 환류체계 (MVP 환류협의체 구성·운영, 대학 발전계획 관련 중점·개선과제 도출, 환류 계획의 이행 결과 등 점검)
사무분장 규정	<ul style="list-style-type: none"> (제4의11) (미래전략본부) 중·장기 발전계획, 특성화 전략 등 대학 발전계획 수립 지원 및 성과 관리에 관한 업무, 대학 자체평가에 관한 업무 등



[그림 5.1-1] 대학 성과관리 체계

- 자체평가위원회는 자체평가의 엄정성과 효율성 확보를 위하여 자체평가 지표, 기준, 방법 등 평가편람을 개발하고, 평가편람에 의거 자체평가를 실시하여 자체평가보고서를 작성하고 있음
 - 자체평가위원회는 미래전략본부장을 위원장으로 하고, 자체평가의 객관성, 공정성, 신뢰성을 확보할 수 있도록 위원을 위촉하고 있음
 - 자체평가의 기본 방향 중 하나가 대학정보공시 및 한국대학교육협의회 한국대학평가원 대학기관 평가인증 지표와의 연계이기 때문에 자체평가위원회는 대학기관평가인증 추진 규정에 따른 자체진단평가위원회와 겸하여 운영하고 있음
- 미래전략본부(IR센터), MVP 환류협의체를 중심으로 대학 발전계획 추진 실적을 점검하고, 환류
 - 미래전략본부(IR센터)는 자체평가 담당 부서로서 자체평가위원회를 지원하며, 발전계획 추진 성과 분석(자체평가, 중점과제 이행 점검), 교육수요자만족도 조사 등을 통해 매년 발전계획의 추진 과정 및 성과를 점검하고 환류
 - 중·장기발전계획위원회를 중심으로 5개 위원회가 참여하는 MVP 환류협의체를 통해 발전계획 추진을 위한 중점·개선 과제 도출 및 대학 발전계획 개선·조정을 매년 시행하고 있음
 - 23학년도 중점·개선 과제 도출부터는 MVP 환류협의체에 산학협력단 운영위원회가 참여하는 것으로 개편하고, 이를 통해 중·장기 발전계획 중 지·산·학협력전략과 연계한 성과 관리 및 환류 체계 강화

제I장 서론
 제II장 대학 현황
 제III장 평가 결과
 1 대학 이념 및 경영
 2 교육 과정 및 교수-학습
 3 교원 및 직원
 4 학생 지원 및 시설
 5 대학 성과 및 사회적 책무
 제IV장 종합 및 논의
 부록

【표5.1-2】 대학 성과관리 주요 조직

추진 조직	주요 역할	관련 규정
자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> 자체평가 기본계획의 수립 및 조정, 자체평가 지표의 개발 및 보완, 자체평가의 수행 및 자체평가 보고서 작성 등 	<ul style="list-style-type: none"> 학칙 제100조 자체평가 규정
교육수요자 만족도 관리 위원회	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자 만족도 조사 기본계획 수립에 관한 사항, 교육수요자 만족도 향상을 위한 개선과제 제안 및 실행방안 제시 등에 관한 사항의 심의, 의결 	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자 만족도 관리 규정 제3조
중·장기발전 계획위원회	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전계획 및 특성화 전략 수립, 중장기발전계획 및 특성화 전략의 추진을 위한 교내 기관 간 조정, 환류 체계 운영 등 	<ul style="list-style-type: none"> 목원대학교 중·장기발전계획위원회 운영 규정
미래전략본부 (IR센터)	<ul style="list-style-type: none"> 대학 성과관리 및 자체평가 사무 관장 (대학 발전계획 성과 관리에 관한 업무, 대학 자체평가에 관한 업무) 	<ul style="list-style-type: none"> 사무분장규정 제4조의11 목원대학교 중·장기발전 계획위원회 운영 규정 제12조
MVP 환류협의체	<ul style="list-style-type: none"> 대학 발전계획 관련 중점·개선과제 도출, 환류 계획의 이행 결과 등 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 목원대학교 중·장기발전계획위원회 운영 규정 제11조의2

나. 대학 자체평가 실시 현황

- 자체평가 지표는 교육관련 기관의 정보공개에 관한 특례법 제6조 ①항의 공시대상정보 항목을 필수지표로 하며, 한국대학평가원 대학기관평가인증 편람을 기준으로 대학이 필요하다고 판단하는 지표로 구성하였음
- 자체평가 추진절차는 ① 자체평가 기본계획수립, ② 자체평가 기획 및 지표개발, ③ 자체평가 시행, ④ 자체평가 결과보고 및 공시 ⑤ 자체평가 결과활용의 단계로 구분하고 있음
 - 자체평가 기본계획수립단계에서는 자체평가 추진을 위한 기본계획과 추진일정을 설정하고, 구성원들의 이해를 높이기 위해 교직원연수회 등을 통해 설명회 개최
 - 자체평가 지표개발 및 시행단계에서는 담당영역에 대한 이해증진을 위해 워크숍, 관련부서 연석회의 등 개최
 - 평가결과의 공유와 향후 교육과정 및 대학경영에 활용하기 위해 구성원들에 대한 설명과 의견수렴 절차를 거치고 있음
- 우리 대학은 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조 및 자체평가 규정 제12조를 준수하여, 매 2년 마다 정기적 자체평가 보고서를 작성하고, 그 결과를 공시자료 및 홈페이지를 통해 공개하고 있음
 - 2024년 2월에 5개 평가 영역, 30개 평가준거에 대한 자체평가를 실시하고, 그 결과를 홈페이지 등을 통해 공개
 - 자체평가결과는 대학홈페이지(<http://www.mokwon.ac.kr>)의 대학소개 ➡ 대학현황 ➡ 자체평가/만족도 조사 및 대학알리미(<http://www.academyinfo.go.kr/>) 를 통해 공개하고 있음
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙, 본교 자체평가 규정에 따른 자체평가 외에 MVP 환류협의체를 통해 매년 대학 중점 과제를 도출하고, 이행 계획 제출, 중간 점검, 최종 점검을 실시하고 있음

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

【표 5.1-3】 자체평가 추진 및 공개

최근 평가연도	평가단위	자체평가 주요 내용
2023학년도 (2024년 2월)	대학 전체	<ul style="list-style-type: none"> 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수-학습 등 5개 평가 영역 교육목표 및 인재상, 발전계획, 거버넌스, 전공교육과정, 학사관리, 연구성과, 사회봉사, 지역사회 연계·협력 등 30개 평가준거
매년	MVP환류협의회에서 확정된 대학 중점과제	<ul style="list-style-type: none"> 중점과제 이행 계획 제출, 중간 점검, 최종 점검 중점과제 수: 2205년(51개), 2024년 (30개), 2023년 (37개), 2022년 (32개) * 2025학년도는 MVP2030 중·장기발전계획 수립에 따라 18대 전략과제별 51개 실행과제를 중점과제로 설정

자체평가 공개 (대학 웹사이트 자체평가/만족도조사 페이지)

대학자체평가

‘고등교육법’ 제2조에 따른 학교가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교 운영 전반에 대하여 점검, 분석, 평정하는 것을 말합니다. 목원대학교는 이에 맞춰 대학기관평가인증을 위해 추진하였던 자체평가 기준의 틀을 기반으로 대학 운영 전반에 관한 사항을 점검·평가하고 있습니다.

- 목적 및 추진 방향**
 - 대학 발전 전략 및 특성화 정책에 대한 문제점 진단 및 개선방안 추진을 위한 방향을 모색하고자 합니다.
 - 주요 대외평가에서 요구하는 관리지표를 토대로 목원대학교의 상황과 경쟁대학의 현황 분석을 통한 경쟁력을 진단합니다.
 - 대학의 교육적 성과로서 학생의 학습 성과, 타 대학에 대해 모범이 될 수 있는 사례를 발굴하는 데에 초점을 둡니다.
- 연도별 자체평가보고서**

2019학년도 자체평가 보고서	2017학년도 자체평가 보고서
2015학년도 자체평가 보고서	2021학년도 자체평가 보고서
2023학년도 자체평가 보고서	

다. 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적

- 자체평가 실시 후 지속적으로 평가결과에 대한 점검을 통해 교육과 대학경영에 충실히 반영하고 있으며, 개선실적은 다음과 같음

【표 5.1-4】 자체평가 주요 개선 실적

평가 영역	개선 요청사항 (2024.2)	주요 개선실적 (2024~2025년)
대학이념 및 경영	<ul style="list-style-type: none"> IMAGE+ 학생역량경력개발시스템이 구축되면서 기존 IMAGE+ 학업관리 시스템을 대체하였으나 학생들의 활용도가 더 높아질 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> IMAGE+ 학생역량경력개발시스템에 대한 적극적인 홍보, 학생 지원 콘텐츠 확대(진단센터, 역량개발, 상담센터, 취업지원 등) 등을 통해 학생들의 활용 비율 및 만족도 증가
	<ul style="list-style-type: none"> 스마트라이프 특성화에 맞는 실행 전략 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 응급구조학과, 보건의료관리학과, 외식조리·제과제빵학과를 신설함으로써 스마트라이프 특성화 분야 중 Human Health Care 추진의 기반 확대 테크노과학대학도 보건안전대학으로 명칭 변경함으로써 학과(부) 특성화를 넘어 단과대학 중심형 특성화로 확대 스마트라이프 특성화 운영을 위한 연구등 관련 연구 진행

평가 영역	개선 요청사항 (2024.2)	주요 개선실적 (2024~2025년)
	<ul style="list-style-type: none"> 대학 재정의 안정성을 높이기 위한 양손잡이 전략의 실행이 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 매각 시도 이후 11년 만에 대덕과학문화센터 매각 매각 절차 최종 완료('24.3)를 통해 대학의 재정 안정성 강화 및 교육학신 투자 재원 확보 수강료 수입(국제교육원, 평생교육원 등) 확대, 재정지원사업 확대 등에 따라 등록금 수입 의존율이 지속적으로 하락 <ul style="list-style-type: none"> - 등록금 의존율: 58.9%(23년) → 48.7%(24년)→26.7%(25년)
교육과정 및 교수-학습	<ul style="list-style-type: none"> 교양 선택권 확대를 위해 배재대학교 등 지역 대학과 연계하여 교양 교과외의 교차 수강 등 확대 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 배재대와 양교 정체성 교과목 공동개발 및 개설: 섬김의 리더십(24.1학기~) 교양교과 상호편성(2023.2학기~현재), 교양교과 상호 교차 개설(10개 교과목)로 학사개방 공동마이크로디그리 공동 개설 및 운영(문화콘텐츠기획) ('24) 학사규정 조화: 성적평가 기준 및 주요 학사일정 일원화(목원대학교 학칙 시행세칙 개정, 2024.2) 지역전략산업 관련 마이크로디그리 공동 운영 기반 마련(문화콘텐츠 등, 24.1학기~)
	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 자기주도적 진로설계를 지원할 수 있는 체계 마련 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 전공설계지원센터 설치 AA교원, M-가이던스 운영 전공자유선택제 운영 규정 마련, 학생설계전공 운영 규정 마련
	<ul style="list-style-type: none"> 강의평가 하위자, 학사경고자 등 교육 질 관리를 위한 특별 맞춤형 프로그램들의 참여율과 성과 지속 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍, M-학습리더스, 성적향상 멘토링, 학업적응 멘토링 프로그램 등을 운영하여 학습 결손 해소와 학업 지속 지원 특별맞춤형 학습역량 강화 워크숍 등 학습역량 기반 맞춤형 교육과정에 24년, 25년에 총 863명 참여 동고동락, 더 친절한 학생교육 프로그램 등 자기주도형 학습역량 개발 교육과정에는 24년, 25년에 총 4105명 참여
교원 및 직원	<ul style="list-style-type: none"> 특별전임교원(비정년교원)에 대한 처우 개선 추진 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 특별전임교원의 부교수 승진 근거 규정 마련 및 실행('24.2~) 특별전임교원의 일반전임교원 전환 임용에 관한 규정 제정('25.8)
	<ul style="list-style-type: none"> 교육환경 변화를 반영하여 교원 인사 규정과 교원업적평가 규정의 세부 사항을 적극적으로 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 조교수재임용 평가 기간(2년+4년)합리화 ('24.2~) 23년 이후 교원업적평가 규정 11차례 개정 23년 이후 교원인사 규정 5차례 개정
	<ul style="list-style-type: none"> 직원 전문성 개발을 위한 프로그램 확대 및 운영 방식 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 직원 직무역량 강화를 위한 교육시스템 구축 및 교육 위탁 운영 사업계획 수립 및 실행 직원 직무역량 강화를 위한 교육시스템 구축 컨설팅 진행 구성원 인터뷰 및 설문조사, 공통역량, 직무역량(직무공통, 직무전문), 계층교육(PBL) 체계 수립 등을 통해 직무 및 직급별 역량 기반 교육체계 수립 및 실행
학생지원 및 시설	<ul style="list-style-type: none"> 상담시설 확충 및 소수집단학생을 위한 차별화된 상담프로그램의 추가 개발, 예방적 차원의 학생상담 지원체계 수립 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 외국인유학생, 장애학생, 기숙사생을 위한 프로그램 제공 CAT 진단검사 결과 각 학과별 고위험군 학생을 집중 상담관리 고위험군 학생들을 위한 심리지원 프로그램 기획하여 대학적응에 도움 제공 지역 유관기관인 대전광역시 건강복지센터와 연계회의를 통한 협력 강화(대학생 자살예방 논의와 마음보듬페스티벌 협력체계 구축 등)
	<ul style="list-style-type: none"> 강의실 공유제도를 추진하여 공간의 효율을 극대화 	<ul style="list-style-type: none"> 모듈형 전공교육과정 및 다전공교육과정 운영을 위한 Do anything space 등 공유 시설을 확대하고, 공간 환경 개선을 통해 학생들의 만족도 제고
	<ul style="list-style-type: none"> 중장기발전계획(캠퍼스 Life개선)에 따라 대학도서관 공간혁신을 추진하고 도서관 서비스 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크(EduTech) 교육지원을 위한 ICT기술 접목 학습 경험공간 제공, 학습자를 위한 개인학습, 그룹스터디 및 체험가능 공간 구축, 에듀테크(EduTech) 기반 융합라운지 기자재 구축 교육수요지만족도 조사에서 24년 도서관 만족도는 23년에 비해 4.9~5.3점 증가하여 만족도 점수 증가 폭이 가장 컸으며, 도서관 및 각종 편의시설 부문 만족도 71.8점 보다 7점 정도 높게 나타남

제I장 서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

평가 영역	개선 요청사항 (2024.2)	주요 개선실적 (2024~2025년)
대학성과 및 사회적 책무	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 재학생 만족도 조사와 2학기 교육수요자 만족도조사에 참여하는 재학생 숫자가 지속적으로 감소하고 있어 이에 대한 대응 방안 마련 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 각 단과대학 및 학과(부) 학생회와 연계하여 교육수요자 만족도 조사의 중요성, 결과 활용(대학 중점과제로 개선) 등을 설명하고 참여 유도 재학생 응답자 수는 1학기 기준 712명(23년)에서 1325명('24년), 2학기 기준으로는 819명(23년)에서 899명(24년)으로 증가
	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 1인당 저역서 실적의 부족과 자연계열 교원의 부족으로 인한 SCI 논문 실적 부족에 대해서 적극적으로 대응 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 교원 연구성과 현황 설명 및 연구성과 제고를 위한 교수회의 개최 학술연구지원 사업에 있어 우수논문 지원금 상향 조정 이를 통해 전임교원 1인당 저역서 실적은 23년 0.052건에서 24년 0.087건, 25년 0.085건으로 증가 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 23년 0.062건에서 24년 0.067건, 25년 0.09건으로 증가 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적도 23년 0.55건에서 24년 0.79건, 25년 0.739건으로 증가
	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19 이후 사회봉사주간, 국제봉사활동 활성화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19 이후 사회봉사정책 활성화를 위해 재단지역 봉사활동, 사회봉사활동 공모전 등을 확대 운영 24년, 25년 사회봉사 참여 학생 수는 1,198명으로 이전에 비해 증가 코로나19로 인해 폐강되었던 사회봉사 관련 교과목을 재개설하여 24년과 25년에 439명이 수강함 코로나 19로 인해 중단되었던 해외봉사 활동 재개(26.2)

라. 교육수요자 만족도 조사 방법, 내용, 결과, 환류 실적

□ 교육만족도 조사 내용 및 방법

- 우리 대학은 「교육수요자 만족도 관리 규정」에 따라 교육수요자 만족도 관리위원회를 설치, 운영하고, 이를 중심으로 교육수요자에 대한 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 환류하고 있음
 - 규정에 따라 매년 교육수요자 만족도 조사 기본계획을 수립하고 이에 따라 교육수요자 만족도 조사를 실시하고 있음
 - 교육수요자 만족도 관리 위원회는 대학 자체평가 담당부서의 장인 미래전략본부장으로 하고, 위원은 교수·재학생·졸업생·지역기업·학부모·지역주민 등 다양한 이해당사자들로 구성하도록 하고 있음
 - 현재 교육수요자 만족도 관리위원회는 교원 7명, 직원 1명, 학생 1명, 외부(학부모 등) 2명 등 총 11명으로 구성되어 있음
- 교육 수요자 만족도 관리의 연단위(3월~이듬해 2월) 업무흐름은 전년도 결과분석을 통한 연도별 계획수립, 2회의 조사(상반기 재학생 조사, 하반기 재학생을 포함한 교육 수요자 전체 조사) 및 분석, 개선과제 도출, 대학 중점과제 도출 활용 등으로 구성됨
 - 교육 수요자 만족도 조사결과는 온라인, 오프라인(보고서) 형태로 학내 구성원뿐만 아니라 누구나 볼 수 있도록 공개하고, 부서별 업무추진에 반영함

□ 교육만족도 조사 결과

- 최근 3년간 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 재학생, 졸업생을 포함한 교육수요자 만족도 조사를 총 6회 실시하였으며, 그 주요 결과는 **【표5.1-5】** 와 같음

【표5.1-5】 최근 3년간 교육수요자 만족도 조사 결과

구분		1학기 재학생 만족도 조사	2학기 교육수요자만족도 조사
응답자 수	2023년	712명	819명(재학생), 109명(교직원), 255명(일반국민), 141명(산업체)
	2024년	1,325명	899명(재학생), 114명(교직원), 256명(일반국민), 124명(산업체)
	2025년	1,081명	810명(재학생), 54명(교직원), 216명(일반국민), 105명(산업체)
주요 조사 결과		<ul style="list-style-type: none"> 재학생 종합 만족도(1학기): 68.1점('23) → 72.9점('24) → 71.8점('25) 재학생 종합 만족도(2학기): 67.5점('23) → 71.2점('24) → 73.8점('25) (교직원) 구성원 간 신뢰 수준: 48.4점('23) → 55.5점('24) → 59.3점('25) (산업체) 졸업생 추천 의향: 68.1점('23) → 66.3점('24) → 75.0점('25) (일반국민) 사회적 인지도: 53.0점('23) → 54.5점('24) → 54.7점('25) 	

- 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 재학생, 졸업생을 포함한 교육수요자 만족도 조사 결과는 대학 홈페이지를 통해 공개하고 있음
 - 대학홈페이지(<http://www.mokwon.ac.kr>)의 대학소개 → 대학현황 → 자체평가/만족도 조사를 통해 공개하고 있음

□ 교육만족도 조사 결과 환류 체계 및 실적

- '교육수요자 만족도 관리 규정'에 따라 교육수요자 만족도 관리위원회는 교육수요자 만족도 향상을 위한 개선과제 제안 및 실행방안 제시, 개선계획에 따른 실행 내용 점검 등을 하고 있음
 - 규정에 따라 교육수요자만족도 관리위원회는 매년 1학기 재학생 만족도 조사, 2학기 교육수요자만족도조사 결과를 분석하고 개선 과제 및 실행방안을 제시하고 있음
 - 교육수요자만족도 조사 결과에 따라 환류계획을 수립하고 MVP 환류협의체 안건으로 상정

환류 계획 수립 예(25.2) (24학년도 교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 환류)	교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 환류 계획 심의 회의록
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육수요자만족도 조사 결과에 따라 <ol style="list-style-type: none"> ① 실험·실습실·종합 점검 및 시설 개선 계획 수립·실행 ② 자유학여교육 및 기초 학문 지원 강화 ③ 대학 홍보 강화를 통한 대학 브랜드 평판 향상을 2025학년도 중점과제로 추가하기로 하고 MVP 환류협의체 안건으로 상정 	

- 교육수요자만족도 조사 결과를 반영한 대학 중점과제 선정 (사례)
 - 실험·실습실 종합 점검 및 시설 개선 계획 수립·실행
 - * 재학생 만족도 조사의 모든 영역(차원)에서 재학생들의 만족도가 전년도에 비해 증가하였으며, 대학 시설 영역도 도서관을 중심으로 만족도가 증가하였으나 강의실, 실습실에 대한 만족도는 상대적으로 낮고, 단과대학별로도 차이가 있어 중점 개선 영역에 해당
 - * 강의실 및 실습실 만족도는 전년도에 비해 증가하였으나 대학 시설 차원 만족도에 비해 낮음. 특히, 미술디자인대학(54.0), 공과대학(61.6) 등 실험·실습 비중이 높은 단과대학에서 실습실에 대한 만족도가 가장 낮게 나타남
 - * 실험·실습실 종합 점검 및 시설 개선 계획 수립·실행을 통해 실습실 만족도 제고 필요 → 중점과제로 관리

평가준거 5.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 학생을 충원하여 유지하고, 교육성과를 높이기 위한 노력을 기울이고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 최근 2년간 정원내 신입생 충원율 평균은 98.6%로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 최근 2년간 정원내 재학생 충원율은 91.9%로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 입시 홍보활동 강화, 특임부총장·교수 제도 운영 등 신입생 충원을 위한 다각적 노력을 하고 있으며, 학사 지도 및 학생상담 강화 등 재학생 충원을 제고를 위한 적절한 노력을 하고 있다.

평가준거	구분	자료 목록
5.2 교육성과	정보공시	4-다. 신입생 충원 현황 4-라-1. 재학생 충원 현황
	증빙자료 (별도 제출)	증빙 5.2.1~ 증빙 5.2.8

가. 정원내 신입생 충원율: 최근 2년 자료, 최근 2년 평균

○ 우리 대학은 최근 2년간 정원내 신입생 충원율이 98.65%로 기준값 94%를 충족하고 있음 ● 증빙 5.2.1

【양식5.2-1】 정원내 신입생 충원율

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(%) (C=(A/B)×100)
2024년	1,815	1,780	1,828	97.3
2025년	1,840	1,748	1,748	100.0
평균				98.65

나. 정원내 재학생 충원율: 최근 2년 자료, 최근 2년 평균

○ 우리 대학은 최근 2년간 정원내 재학생 충원율이 91.9%로 기준값 80%를 충족하고 있음

【양식5.2-2】 정원내 재학생 충원율

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(%) (D=(A/(B-C))×100)
2024년	6,673	7,301	0	91.39
2025년	6,688	7,322	92	92.50
평균				91.90

다. 정원내 신입생 및 재학생 충원율 제고를 위한 노력

□ 정원내 신입생 충원율 제고를 위한 노력

○ 우리 대학의 정원내 신입생 충원율은 최근 2년 동안 상승하고 있으며 2025년에는 신입생 충원율 100%를 달성하였음

【표5.2-1】 정원내 신입생 미충원 현황

(단위: 명)

구 분	신학 대학	문화콘텐츠 대학	테크노 과학대학	공과 대학	사회과학 대학	음악 대학	미술·디자인 대학	사범 대학	웹툰애니메이션 게임대학	독립 학부	합계
2024년	1	7	16	0	14	8	0	2	0	0	48
2025년	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0

- 2024년에는 등록 기간 동안 타 대학과 복수 합격 사유로 인한 미충원 발생
- 내부 분석 결과, 인문 사회 계열의 합격자 중 전문 기술을 원하는 경향과 재수를 목적으로 등록을 포기하는 경우도 다수 있는 것으로 나타남
- 신입생 충원 및 입시 홍보를 위해 특임 부총장/교수 제도 운영
- 수시 모집 학교 생활기록부 반영 방법 변경: 학년 구분 없이 상위 5과목(전체 교과)과 진로선택 상위 3과목 총 8개 과목의 등급으로 반영
- 일선의 고교를 직접 찾아가는 입시 홍보, 입학설명회, 박람회, 간담회 등 다양한 입시 홍보 전략을 통해 수험생, 학부모, 교사 등을 대상으로 전형 방법, 전년도 입시 결과, 장학금, 신설 학과 등을 적극적으로 홍보하고 있음
- 신입생을 위한 '목원스타트 장학금'과 '예술인재 장학금'인 특별 장학금과 '스톡스 장학금', '수능 성적 우수 장학금', '비전 장학금' 등 다양한 장학 혜택을 부여함. 타 지역 신입생에게 기숙사 우선 배정 혜택을 부여하여 주거환경을 지원함
- 서울·경기 지역 학생의 등교 환경 개선을 위한 통학버스 운영
- 입시 홍보활동 강화
 - 고교-대학 연계 브릿지 I: 전공교수와의 만남
 - 고교-대학 연계 브릿지 II: 학과별 맞춤형 전공교수와의 만남
 - 목원대학교 정보 공유 및 소통 커뮤니티 'BAND' 운영
 - 바이럴마케팅 네이버포스트 광고(운영/관리/스킨제작): 대학 정보 및 소식 노출
 - 유튜브 트루뷰 인스타그램: 15초 영상을 활용한 유튜브 영상 시청 전/중간/후 노출
 - 리타케팅 광고(카카오 배너형/카카오 비즈보드형): 목원대학교 배너 노출 홍보
 - 네이버 스마트채널: 목원대학교 배너 노출 홍보
 - 수험생 방문사이트 홍보: 내신닷컴, 진학사, 스쿨로직 등 홈페이지 배너 노출 홍보
 - 네이버, 유웨이어플라이 접수 목록 홍보 배너 노출: 홈페이지 노출 홍보

제장
서론제II장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

제I장
서론

□ 정원내 재학생 충원을 제고를 위한 노력

- 우리 대학의 중도 탈락율은 평균 8.12%임
- 미등록 미복학으로 인한 제적 방지를 위해 학생 면담, 전공 진로 지도, 등록 권유 등 다양한 학사 지도를 통해 재학생 충원을 향상에 노력함
- 2024년 학생 생활 보고서에 의하면 자퇴를 고민하고 있다고 응답한 학생들의 첫 번째 이유가 전공 적성의 불일치로 가장 높은 연구 경향을 보여 모든 학부생을 대상으로 입학에서 졸업까지 통합 관리하고 유관 부서 간(학사지원과, 학생상담센터, 대학혁신본부 등) 연계 강화를 통한 밀착 지원 강화

【표 5.2-2】 중도 탈락 현황

구분	재적 학생	중도 탈락학생	미등록	미복학	자퇴	학사 경고	학생 확등	유급	수업연한 초과	기타	중도 탈락율(%)
2024년	9,602	692	194	0	498	0	0	0	0	0	7.21
2025년	9,489	857	262	0	595	0	0	0	0	0	9.03

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

- 다양한 영역에 대해 학생상담 프로그램 및 심리 검사를 운영하여 학생들이 대학 생활에 적응해 갈 수 있도록 지도하고 있음

【표 5.2-3】 학생상담 프로그램 및 심리 검사

구분	내용	비고
개인상담	▪ 진로 및 적성, 학업, 서역, 대인관계, 정서	주제별 상담
집단상담	▪ 자기성장, 진로설계, 대인관계형성, 또래상담, 미술치료, 연극치료, 미술치료, 캘리그래피	주제별 프로그램으로 운영
심리검사	▪ MMPI-2 다면적 인성검사+SCT 문장완성검사 외 7가지 검사	개인 검사
진로 취업 상담	▪ 진로(취업)상담, 인적성검사, 입사서류 클리닉, 면접컨설팅 등	

2
교육
과정
및
교수-학습

3
교원
및
직원

- 우리 대학은 학생들의 대학생활 적응을 위해 전문상담 프로그램 운영하고 있음
 - 진로장벽 극복 집단상담 프로그램 운영: 자신이 느끼는 진로 장벽을 이해하고, 극복 방안을 탐색하는 프로그램
 - 고위험군 위기지원 프로그램 운영: CAT 대학적응능력 검사를 통해 발굴된 대학생활 부적응 고위험군 집중 심리지원 프로그램

4
학생
지원
및
시설

- 우리 대학은 일반 휴학 및 입대 휴학으로 인한 기간 만료 도래자에게 복학 신청 기간 4주 전에 휴학 기간 만료 안내문을 우편이나 문자 등을 통해 발송하여 복학을 적극적으로 유도함
- 등록금 미납자에게 여러 차례 문자 및 전화로 미납 내용을 안내하고, 일반 휴학을 유도하여 제적 사항을 미연에 방지하고자 노력하고 있음

5
대학
성과
및
사회적
책무

- 성적 불량으로 인한 제적을 최소화하기 위해 학사경고 대상자 관리를 철저히 진행하고 있음
 - 1~2회 학사경고자는 소속학과 지도 교수와 학과장 상담을 의무적으로 받아야 하며 상담 기록을 의무화하고 있음
- 학생상담센터에서는 학사경고자를 위한 전문 상담 프로그램을 전체 학생을 대상으로 운영 중에 있고 전문 심리 상담사가 학생상담을 통해 학사경고 발생 예방 및 학교 생활 전반에 대한 심리 상담을 진행하고 있음

제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 5.3 연구성과

대학은 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 2년간 평균은 0.76(공연·전시 실적 포함 시 0.87)으로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 2년간 평균은 0.07로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 전임교원 1인당 저역서 실적의 최근 2년간 평균이 0.08로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 전임교원 1인당 교외연구비의 최근 2년간 평균이 8,485.3천원으로 기준값을 충족하지 못하고 있다.
- ✓ 연구성과 관련 각 지표의 기준값 대비 실적의 합은 5.8로 기준값을 충족하고 있다.
- ✓ 목원대학교 연구윤리위원회 규정을 바탕으로 연구윤리위원회를 운영하고 있으며 연구윤리 확립을 위한 노력 및 실적을 쌓아가고 있다.

가. 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적

- 우리 대학은 예체능계열 전임교원의 비율이 전체 전임교원의 약 **24.6%**를 차지하고 있어 공연, 전시회 등의 연구성과 비율이 낮지 않음
- 대학기관평가인증 편람의 지침에 따라 공연, 전시회 등의 예체능계열 교원의 업적을 반영하여 학문적 성과 및 기여 실적을 산출함
 - 우리 대학은 예체능계열 교원의 공연, 전시 등의 평가를 위한 교원업적평가 규정을 제정하여 재임용, 승진 등에 활용하고 있음
 - 교원업적평가 규정 제5조(영역별 기준점수)에 의거하여 공연·전시 **1회(160점)**와 게재논문 **1편(120점)**과의 환산 비율은 **4:3**로 계산함
- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 2년간 평균은 **0.76**이고, 공연·전시 실적을 포함하면 **0.87**로 기준값을 충족하고 있음

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적

2024년	2025년	평균	기준값
0.790	0.73	0.76	0.35건

【양식5.3-1】 최근 3년간 공연, 전시회 실적 및 논문 환산

구분	2024년	2025년	비고
공연, 전시 실적(회)	22	26	회=공연·전시 업적평가 점수/160
논문 수 환산(편)	29.3	34.6	편=회*(4/3)
1인당 실적	0.10	0.13	논문 환산 실적

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(공연·전시 실적 포함)

2024년	2025년	평균	기준값
0.89	0.86	0.87	0.35건

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

나. 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적

- 예체능 계열 전임교원의 비율이 높지만 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 2년간 평균은 0.07로 기준값을 충족하고 있음
- SCI급 논문 실적의 기준값을 분리하는 경계가 되는 자연계열 전임교원의 비율이 20%인 것을 고려할 때 우리 대학 자연계열(자연과학+공학) 전임교원의 비율은 27.2%로 평가 기준의 경계인 20%를 조금 넘는 수준이며, 이는 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적이 낮을 수 밖에 없는 구조임

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적

2024년	2025년	평균	기준값
0.068	0.039	0.056	0.05건

다. 전임교원 1인당 저역서 실적

- 전임교원 1인당 저역서 실적의 최근 2년간 평균은 0.08로 기준값을 충족하고 있음

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 저역서 실적

2024년	2025년	평균	기준값
0.087	0.085	0.08	0.06건

라. 전임교원 1인당 교외연구비

- 전임교원 1인당 교외연구비 실적의 최근 2년간 평균은 8,485.30천원으로 기준값을 충족하지 못하고 있음
- 다만 전임교원 1인당 교외연구비의 기준값 경계가 되는 자연계열 전임교원 비율(20% 미만)이 우리 대학은 27.2%로 낮은 것이 영향을 주는 것으로 판단됨

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 교외연구비

2024년	2025년	평균	기준값
11,275.8	5,694.8	8,485.30	10,000천원

마. 기준값 대비 실적의 합

- 전임교원 1인당 연구실적의 경우 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적과 전임교원 1인당 SCI급 논문실적 지표에서 기준값을 충족하며, 4개 영역의 기준값 대비 실적의 합계 평균은 4.8로 기준값인 4를 상회함

【양식5.3-1】 전임교원 1인당 연구 실적

구분	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건) (A)	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건) (B)	전임교원 1인당 저역서 실적(건) (C)	전임교원 1인당 교외연구비 (천원) (D)	기준값 대비 실적의 합 (A/E+B/F+C/G+D/H)	기준값 대비 실적의 합 평균(M)
공시연도						
2024년	0.790	0.067	0.087	11,275.8	6.1	5.95
2025년	0.739	0.090	0.085	5,694.8	5.8	
2개년 평균	0.76	0.07	0.08	8,485.30		
기준값	0.35(E)	0.05(F)	0.06(G)	10,000천원(H)		

바. 연구윤리 확립 체계 및 실적

- 우리 대학은 구성원들의 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구 부정행위 발생 시 공정하고 체계적인 진실성 검증과 처리를 위해 「목원대학교 연구윤리위원회 규정」을 제정하여 운영하고 있음
- 연구윤리위원회를 구성하여 연구부정행위 조사 및 연구윤리 관련 규정 개정 등의 활동을 하고 있음
- 연구윤리위원회 구성은 위원장을 포함하여 9인 이내로 하며, 조교수 이상의 교원으로 위원장의 추천에 의하여 총장이 위촉, 임기는 2년. 당연직위원은 교무처장, 기획예산처장, 산학협력단장. 위원장은 교무처장이 되고, 간사는 교무과장으로 함

【표5.3-1】 최근 3년간 연구윤리위원회 운영 실적

학년도	위원회 운영 횟수	위원회 운영 실적 내용
2024	14	▪ 조사위원회 구성 기간 연장(2건)
		▪ 재심의 기간 연장
		▪ 예비조사 결과 보고(2건) → 본조사 진행 1건, 본조사 미진행 1건
		▪ 연구부정행위 제보 철회에 대한 의견 교류 → 본조사 계속 진행 결정
		▪ 예비조사 재심의 요청(2건) → 재심의 진행 1건, 기각 1건
		▪ 예비조사 재심의 결과 보고(1건) → 본조사 미진행 결정
		▪ 연구부정행위 민원 접수(2건) → 예비조사 진행
		▪ 예비조사 결과 보고(1건) → 본조사 미진행 1건
2025	11	▪ 조사위원회 구성 기간 연장(2건)
		▪ 재심의 기간 연장
		▪ 본조사 기간 연장(3건)
		▪ 「연구윤리위원회 규정」 개정 → 「연구윤리진실성위원회 규정」
		▪ 예비조사 재심의 요청(1건) → 제보자에 추가자료 요청 → 제출 문서 검토 후 기각
		▪ 본조사 진행 건 재검토(2건) → 일부 논문 제외 결정
		▪ 예비조사 결과 보고(1건) → 본조사 진행 결정
		▪ 연구윤리 명예회복 요청
		▪ 연구부정행위 민원 접수(4건) → 예비조사 진행 결정(3건), 미접수(1건, 규정 제10조제3항, 부칙 제2조)
		▪ 재심의 결과 보고 → 반려 결정 → 추가회의 진행 후 결과 재제출 → 피조사자 출석 요청 및 소명 청취 예정
▪ 본조사 결과 보고(1건) → 연구부정행위 없음 판정		

○ 연구윤리 교육 실시 현황

- 신입교원을 대상으로 연구윤리 교육 및 연구부정행위 민원 접수 시 연구윤리위원회 진행 절차를 설명함으로써 연구윤리 인식 제고(2024. 2./2025. 2.)
- 전체 교원을 대상으로 연구윤리 교육 및 연구부정행위 민원 접수 시 연구윤리위원회의 조사 및 심의 절차를 설명함으로써 연구윤리 인식제고와 공정·투명한 연구환경 조성 독려(2024. 2./2024. 8./2025. 2./2025. 8.)
- 교원, 연구원, 대학원생을 대상으로 실시하는 대학 방문형 연구윤리 교육을 통해 연구윤리 인식 제고와 책임있는 연구 수행 문화 확산에 기여(2024. 3./2025. 12.)
- 대학 내 공문 발송을 통해 각종 연구 및 연구윤리 관련 최신 동향을 전달함으로써 연구윤리 인식을 제고하고 연구 관련 제도에 대한 이해도 향상(수시 발송)
- 연구 담당자가 연구윤리 교육에 참석함으로써 연구윤리 의식 제고, 연구윤리 규정에 대한 이해도 향상, 다양한 연구부정행위 사례 파악을 통한 연구윤리 관련 정보 습득

- 교무 업무 및 연구 행정을 수행하는 교무과 직원을 대상으로 연구윤리 교육을 진행하여 연구윤리 이해도를 향상하고 관련 업무 수행 역량 강화(2025. 3.)

【표5.3-2】 최근 3년간 연구윤리 교육 실적

연도	건수	대상	교육내용	형식
2024	11	신임교원	연구윤리 및 연구부정행위 민원 접수 시 연구윤리위원회 진행 과정 교육	오프라인 강의
		교원	연구윤리 및 연구부정행위 민원 접수 시 연구윤리위원회 진행 과정 교육	오프라인 강의
		교원 및 연구원, 대학원생	연구 수행 중의 연구윤리 교육	온라인 강의
		교원	연구윤리 및 연구부정행위 민원 접수 시 연구윤리위원회 진행 과정 교육	오프라인 강의
		교원 및 연구원, 대학원생	각종 연구 및 연구윤리 관련 최신 동향 전달(공문 발송) - 총 5건	온라인 배포
		연구 담당자	연구윤리 및 연구윤리 규정 관련 교육 참석 - 총 2건	오프라인 강의
2025	14	신임교원	연구윤리 및 연구부정행위 민원 접수 시 연구윤리위원회 진행 과정 교육	오프라인 강의
		교원	연구윤리 및 연구부정행위 민원 접수 시 연구윤리위원회 진행 과정 교육	오프라인 강의
		직원(교무과)	연구윤리 교육	오프라인 강의
		교원	연구윤리 및 연구부정행위 민원 접수 시 연구윤리위원회 진행 과정 교육	오프라인 강의
		교원 및 연구원, 대학원생	연구 수행 중의 연구윤리 교육	온라인 강의
		교원 및 연구원, 대학원생	각종 연구 및 연구윤리 관련 최신 동향 전달(공문 발송) - 총 6건	온라인 배포
연구 담당자	연구윤리 관련 교육 참석 - 총 3건	온/오프라인 강의		

평가준거 5.4 취·창업지원 및 성과

대학은 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원체계를 구축하고 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위한 노력을 하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 졸업생 취업률의 최근 2년간 평균 58.8%로 기준값 55% 이상을 충족하고 있다.
- ✓ 취·창업지원과 관련한 체계가 적절하며, 전문화되고 일원화된 진로·취업 및 창업 통합지원체계를 구축하고 있다.
- ✓ 취·창업지원 전문인력의 확보 및 운영이 적절하다.
- ✓ 취·창업지원 관련 프로그램 예산을 적극적으로 편성하고 있으며 집행한 실적이 적절하다.
- ✓ 취·창업지원에 대한 만족도 조사를 주기적으로 실시하고 조사 결과를 활용한 지속적 개선 실적이 적절하다.

평가준거	구분	자료 목록
5.4 취·창업지원 및 성과	정보공시	졸업생의 취업률: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균
	부록	부록 5.4.1~ 부록 5.4.2
	증빙자료 (별도 제출)	증빙 5.4.1~ 증빙 5.4.13

가. 졸업생 취업률

□ 졸업생 취업률 종합

- 우리 대학의 졸업생 취업률은 2024년 60.1%, 2025년 57.4%이며, 최근 2년간 졸업생의 취업률 평균은 58.8%로 기준값 55%를 상회 ● 증빙 5.4.1
- 종교 및 예체능 계열 졸업생 비율이 32.1%로 높지만 지역별, 산업별, 전공별 학생 특성 등을 고려한 체계적인 취업 지원 서비스 제공을 통해 기준값 이상의 취업률을 지속적으로 유지

【표5.4-1】 졸업생 취업률

(단위: 명, %)

공시 연도	졸업 자	취업자(B)						진학자	입대자	취업 불가 능자	외국인 유학생	건강보험 직장가입 제외대상	기타	미상	취업률
		건보 가입 취업자	해외 취업자	농림 어업 종사자	개인창업 활동 종사자	1인(창) 사업자	프리 랜서								
2024	1,469	646	0	0	2	18	104	109	24	0	14	41	492	19	60.1
2025	1,477	616	0	0	15	26	98	97	27	1	17	19	527	34	57.4

□ 졸업생 취업률 제고를 위한 노력

- 수요자 중심의 취업지원 서비스 및 진로 교육의 내실화를 위해 '교육수요자 만족도 조사', '재학생 교육만족도 조사', '대학 진로교육 현황조사', '대학생 취업인식도 조사', '대학일자리플러스센터 창년정책체감도 및 만족도조사' 등을 정기적으로 수행 ● 증빙 5.4.2
- 취업률 제고를 위해 학부(과)별로 진로취업멘토링 교수 및 인턴십책임 교수 임명, 취업담당관 및 취업지원관 등 전문인력을 배치
 - 진로취업멘토링 교수 간담회 및 교수·직원 취업 지원 역량을 강화하기 위해 매 학기 또는 연 1회 이상의 역량강화 교육 실시 ● 증빙 5.4.3

- 재학생·졸업생·산업체 대상 취업 지원 수요조사 실시 및 조사 결과 분석·반영을 통해 취업 지원 서비스 및 프로그램의 유형과 제공방식을 지속적으로 개선

나. 취·창업지원 조직 현황



【그림 5.4-1】 취·창업지원 조직

□ 취·창업지원 조직 및 관련 규정

- 진로·취업 지원 강화를 위해 대학일자리플러스본부 체계로 개편(2021.8월)하여 대학 내 진로·취업 기능 및 조직을 통합하여 지원 체계를 고도화하고, 국고 및 지자체 관련 지원사업 확장(2024.3월)과 성과 검증으로 이어지는 선순환 구조를 구축하였으며, 이를 통해 재학생·졸업생 대상 진로·취업지원 서비스 사업을 안정적으로 수행
 - 증빙 5.4.4
 - 고용노동부 대학일자리플러스센터 사업 3년(23~25년) 연속 평가 ‘우수’를 달성
- 대학 경쟁력 강화를 위한 전문화되고 일원화된 진로·취업 지원체계를 확립하여 원스톱서비스 제공과 유기적 협업 및 컨트롤타워의 역할 및 통합지원체계 구축
- 취업지원의 경우 대학일자리플러스본부 내 취업지원센터, 진로지원센터, 현장실습지원센터로 기능별 전담센터를 두어 전문인력 배치를 통한 대학일자리플러스센터 사업 및 일자리창출 지원사업 중심의 효율적 프로그램 운영 및 지원
- 창업지원은 24년 LINC 3.0 사업단과 창원지원본부, 25년부터 RISE 사업단 인재교육센터로 그 기능을 이관하여 산학협력선도대학(LINC 3.0) 육성사업 및 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)와 연계한 창업지원 프로그램 확대로 체계적 운영 도모
- 대학혁신본부, RISE 사업단 등 교내 취·창업 유관부서와의 협력체계를 정립하는 등 취·창업 통합지원 및 협력체계 구축

【표 5.4-2】 대학의 취·창업지원 부서 및 기능

부서명		주요업무
대학일자리 플러스본부	취업지원센터	▪ 취업 교육지원, 진로취업멘토링교수 지원, 취업통계, 홍보, 성과분석/환류, 산업체 발굴/매칭, 국고/지자체 지원사업 운영
	진로지원센터	▪ 진로지도, 진로지원 프로그램, 진로·취업 교과목 운영, 취업/진로 특강, 잡카페 운영, 커리어코칭/상담, 국민취업지원제도 지원사업 운영
	현장실습지원 센터	▪ 현장실습/인턴십프로그램, 현장실습지도, 학점인정 및 관리, 대전형 코업사업 운영
LINC 3.0 사업단(24년)/ RISE 사업단(25년)/ 창업지원본부		▪ 창업강좌/동아리 운영, 창업경진대회 개최, 학생창업자관리
대학혁신본부		▪ 학교 중장기발전계획의 성공적 추진을 위한 각 부서의 정책지원, 대학혁신지원사업 사업비 및 성과관리
유학생종합지원센터		▪ 유학생 취창업 및 정주 지원, 현장실습 및 인턴십 운영

- 재학생·졸업생 및 산업체 수요 기반 취·창업 지원 프로그램의 체계적인 개발·운영, 연차별 취·창업 지원 프로그램에 대한 성과분석 및 환류체계 구축을 위해 관련 규정을 제정·운영

【표5.4-3】 취·창업지원 관련 규정

구분	내용
대학일자리플러스본부 운영규정	▪ 대학일자리플러스본부 취업지원 주요사항, 업무분장, 위원회구성 및 역할/기능
진로지원센터 운영규정	▪ 진로지원센터 기능 및 조직, 운영위원회
현장실습지원센터 운영규정	▪ 현장실습지원센터 기능 및 조직, 운영위원회
창업교육센터 운영규정	▪ 창업교육센터 기능 및 조직, 운영위원회
창업지원본부 규정	▪ 창업지원본부 기능 및 조직, 운영위원회
창업지원에 관한 규정	▪ 교직원 및 학생 창업, 창업지원위원회

□ 취·창업지원 전문인력 확보 및 운영

- 취·창업 지원 프로그램의 효율적 운영과 수요자 맞춤 교육 제공을 위해 대학일자리플러스본부 및 유관부서는 프로그램 운영을 위한 경력직 전문인력 선발·배치

【표5.4-4】 취·창업지원 부서 및 인력 현황

구분	부서명	성명	직위	업무	학위	경력자격증
취업 지원	대학 일자리 플러스 본부	서○○	본부장	일자리 지원 총괄	공학박사	▪ 취업지원 경력 5년 2개월, 창업지원 경력 6년
		김○○	부분부장	진로, 현장실습지원총괄	경영학석사	▪ 취업지원 경력 14년 2개월
		이○○	현장실습 부센터장	취업교과목/현장실습 지원사업 수주 등	컴퓨터공학박사	▪ 취업지원 경력 7년 11개월
		구○○	취업담당관	특임부총장, 대외협력	행정학박사	▪ 취업지원 경력 7년 8개월
		배○○	취업담당관	진로 및 취업교과목, 진로 및 취업상담	경영학박사	▪ 취업지원 경력 17년 5개월, 직업상담사, 직업능력개발훈련 교사
		백○○	취업담당관	취업 교과/비교과 개발	공학박사/MBA	▪ 취업지원 경력 5년 2개월, 직업능력개발훈련 교사
		채○○	취업담당관	취업 교과목	경영컨설팅학박 사	▪ 취업지원 경력 7년 2개월
		백○○	취업담당관	취업 교과목	예술학석사	▪ 취업지원 경력 12년 2개월
		강○○	취업담당관	기업체 발굴, 산업연계	사회안전학박사	▪ 취업지원 경력 4년 10개월
		김○○	과장	취업지원 총괄	기록관리학석사 수료	▪ 취업지원 경력 6년 5개월

제I장 서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

구분	부서명	성명	직위	업무	학위	경력자격증
		이○○	담당	일자리 국고사업 담당	교육학사	▪ 취업지원 경력 2년 4개월
		오○○	담당	취업통계, 취업지원전담	행정학사	▪ 취업지원 경력 5년 10개월
		정○○	취업지원관	졸업생 특화프로그램 사업 수행	언론학석사	▪ 취업지원 경력 10년 6개월, 커리어컨설턴트
		서○○	취업지원관	대학일자리플러스센터 사업 수행	경제학사	▪ 취업지원 경력 12년 6개월, 직업상담사, 커리어컨설턴트, 취업전략지도관
		김○○	취업지원관	대학일자리플러스센터 사업 수행	문학사	▪ 취업지원경력 6년 6개월, 커리어컨설턴트
		장○○	취업지원관	재학생 맞춤형 고용서비스 사업 수행	음악학사	▪ 취업지원경력 6년 11개월, 직업상담사, 커리어컨설턴트, 취업전략지도관, 심리상담사
		김○○	취업지원관	재학생 맞춤형 고용서비스 사업 수행	문학사	▪ 취업지원경력 7년 10개월, 직업상담사, 커리어컨설턴트, 심리상담사
		홍○○	취업지원관	재학생 맞춤형 고용서비스 사업 수행	교육학석사	▪ 취업지원경력 11년 6개월, 직업상담사
		천○○	취업지원관	재학생 맞춤형 고용서비스 사업 수행	농학사, 이학사	▪ 취업지원경력 4년 2개월, 직업상담사
		김○○	행정전담인력	재학생 맞춤형 고용서비스 사업 수행	광고홍보학사	▪ 취업지원경력 1년 11개월
		전○○	행정전담인력	재학생 맞춤형 고용서비스 사업 수행	문학사	▪ 취업지원경력 1년 9개월, 커리어컨설턴트
		윤○○	행정전담인력	재학생 맞춤형 고용서비스 사업 수행	체육학사	▪ 취업지원경력 1년 10개월, 커리어컨설턴트
		김○○	취업지원관	진로, 취업프로그램 운영	언어학사	▪ 취업지원 경력 1년 7개월, 직업상담사
		최○○	담당	국고사업, 취업 프로그램 운영 지원	예술학사	▪ 취업지원 경력 2년 5개월
		양○○	담당	국고사업, 취업 프로그램 운영 지원	교육학사	▪ 취업지원 경력 1년 9개월
		이○○	조교	진로 및 현장실습 지원	문학사	▪ 취업지원 경력 2년 5개월
변○○	연구원	대학혁신지원사업 연계 취업 프로그램 지원	이학석사	▪ 취업지원 경력 1년 5개월		
창업 지원	RISE 사업단	정○○	단장/본부장/센터장	창업지원 총괄	경영학박사	▪ 창업진흥센터장, 창업경영교육연구소장, 대전시 청년창업지원센터장, 창업보육전문매니저 등
		곽○○	책임교수	창업교육/멘토링 담당	경영학박사	▪ 창업지도사, 창업지원경력 12년 등
		김○○	연구원	창업 교과/비교과 지원 및 운영	경찰학학사	▪ 창업보육전문매니저/창업교육지도사2급/창업지원 경력 4년
	창업 지원 본부	양○○	팀장	창업 실무 총괄 지원	창업학석사	▪ 창업보육전문매니저, 창업지도사2급, 기술경영사 등
		김○○	주임매니저	사무·운영·관리	문학사	▪ 창업지원 경력 1년 6개월
		김○○	전임매니저	청년창업지원센터 운영	공학사	▪ 창업보육전문매니저, 창업경영석사 등
		박○○	연구원	소상공인 지원·운영·관리	일본학석사	▪ 소상공인전담지원 경력 3년

다. 취·창업지원 프로그램 운영 및 예산 편성·집행 현황

- 취·창업 지원 예산은 매년 성과분석 및 환류체계를 통해 결과를 반영하여 신규 프로그램 개발, 학생 참여도와 만족도 높은 프로그램을 중심으로 적절하게 예산을 편성하고 정부·지자체 재정지원 사업들과 연계해 지속적 예산을 확대

【표5.4-5】 취·창업지원 예산 편성 및 집행 현황 ● 증빙 5.4.6

(단위: 천원)

구분	2024년		2025년	
	편성	집행	편성	집행
대학일자리플러스본부	1,556,789	1,502,061	1,231,575	1,227,127
대학혁신본부	383,888	383,888	179,560	179,560
LINC 3.0('24)/	취업지원	20,000	75,000	75,000
RISE 사업단('25)	창업지원	78,122	791,000	442,960
합 계	2,038,799	1,984,071	2,277,135	1,924,647

- 최근 2년간 재학생들의 취·창업 역량강화를 위한 다양한 프로그램 운영, 관련 예산, 교과목 및 프로그램을 참여를 확대해 취업을 향상 및 학생창업 활성화 도모

라. 취·창업지원에 대한 만족도 조사 결과와 개선 실적

- 매년 '대학 진로교육 현황조사'와 '대학생 취업인식도 조사'를 실시하고, 재학생·졸업생·산업체를 대상으로 대학생 중 진로 및 취·창업 인식과 만족도 파악을 위해 '교육수요자 만족도(IRY)', '재학생 교육만족도(IRY)' 조사·분석의 정기적 수행을 통한 학생 만족도 조사를 실시하고 있으며, 이를 반영한 취·창업 프로그램 신규 발굴과 개선 수행
- 취·창업 프로그램 종료 시 성과평가 및 결과보고서 작성을 정례화하고 있으며, 학과별 진로취업멘토링교수·인턴십책임교수를 임명, 연 2회 간담회를 개최하여 교수 및 학생들의 취·창업 관련 요구사항을 지속적으로 파악·반영
- 대학 차원 개선사항은 부서별 중점개선 과제로 확정해 대학 차원의 종합평가 및 환류 실시 ● 증빙 5.4.9



【그림 5.4-2】 취·창업지원 프로그램 환류

- 매 학기 환류보고서 및 사전조사보고서를 통해 만족도 조사 결과와 수요에 맞게 프로그램 개선사항 및 성과, 요구사항을 분석하여 진로·취업 프로그램 개발 및 운영 ● 증빙 5.4.10
- 대학일자리플러스본부 운영위원회를 통해 매년 2회(방학 중) 사전조사보고서 및 환류보고서를 토대로 프로그램 개선 방향, 수정 사항 등 회의 진행 ● 증빙 5.4.11

【표5.4-6】 취·창업 지원 서비스 만족도 조사·분석 ● 증빙 5.4.12

구분	조사·분석내용	조사시기
교육수요자 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 취창업/진로 지도 및 프로그램 만족도 졸업생 채용 만족도·졸업생 역량/인성 취업/진로지도 강화분야·채용업무분야, 채용/미채용 이유 	2024년
재학생 교육만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 취업/진로 정보제공 충분도·취업/진로 지도 만족도 취업지원 프로그램 도움도 	2024년
대학 진로교육 현황조사 (진로, 취업, 창업 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 진로개발준비도·진로교육만족도 진로교육 요구조사 	2024-2025년
자체 사전조사보고서 및 환류보고서(매학기)	<ul style="list-style-type: none"> 취업지원프로그램 만족도·취업지원 요구조사 개선 및 환류 	2024-2025년
대학생 취업인식도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 대학생 구직활동 실태·대학생 취업체감도 대학생 취업인식도 	2024-2025년
대전지역 대학생 대상 구직성향 및 지역기업 인식조사(자료분석)	<ul style="list-style-type: none"> 대전지역 청년의 구직성향·지역기업 인식도 	2024년
청년정책 체감도 및 만족도	<ul style="list-style-type: none"> 청년지원정책 체감도·청년정책만족도 진로취업지원 요구 	2024년
간담회 및 교직원 진로/취업역량 강화교육 만족도	<ul style="list-style-type: none"> 시관련 특강 및 청년세대 이해 관련 특강 등 실시 취업을 제고 방안 모색 및 국고지원사업 공유 및 진로/취업 프로그램 등 안내 	2024-2025년

【표 5.4-7】 환류 체계를 통한 취·창업지원 프로그램 개선 실적 ● 증빙 5.4.13

구분	프로그램	개선 요구사항	개선 실적	반영 시기
취업	빌드업 프로젝트 (재학생 맞춤형 고용서비스)사업 수주 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 체계적인 진로지도 필요에 따른 저학년 중심의 진로지도 체계 구축 및 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 저학년 중심의 진로지도 체계 구축 및 강화(5종 신설 / 319명 참여) -청년미래직진 프로그램(500명), 자기주도적 진로역량강화(JOB CREW!/62명), 진로 포트폴리오 경진대회(42명), 저학년 집단상담(JOB我樂)(60명), 탐쓰리(직업체험)(155명), 경력개발로드맵 작성·수행(1,614명/1,399명) -빌드업 장학금 수여 인원(206명) 	2024년
	점프업 프로젝트 (재학생 맞춤형 고용서비스) 사업 수주 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 재학생의 체계적인 취업지도 체계 구축에 따른 취업연계 강화 필요성 인식 	<ul style="list-style-type: none"> 고학년 중심의 취업지도 체계 구축 및 강화(8종 신설 / 288명 참여) -신설 또는 既 개설된 프로그램(자격증 취득과정, 역량강화 프로그램 등)과 연계하여 점프업 프로젝트 수행 및 취업활동계획서(IAP) 수립(833명/522명) -수당지급(833명) 	
	일자리 창출 관련 기관 연계 일경험 프로그램 및 잡매칭 중심의 프로그램 강화	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습 및 일경험 프로그램 및 채용연계 중심의 프로그램 확대 요구 	<ul style="list-style-type: none"> 청년 일경험 정책을 활용한 기업(기관)연계 지원 강화 -탐쓰리 단기직업체험(155명), 국민취업지원제도(34명), 올케어잡매칭(70명), 졸업생잡매칭(48명), 대전정착형 청년일자리종합프로젝트 공통교육(82명), 대전잡스 채용연계 프로그램(13명), mOKwON잡매칭(1,985명) 	
	(문화예술계열 중심의) 프로그램 다양성 확보	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술계열 강화 대학 특성에 따른 다양한 프로그램 확대 요구 	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술계열 관련 프로그램 기획·신설 운영 -문화콘텐츠 기획 전문가 과정(신설)(73명) -연주자를 위한 집중역량 프로젝트(신설)(29명) -미술심리상담사 3급 자격취득과정(신설)(30명) -디지털마케팅 전문가 자격취득과정(신설)(29명) 	
	자격증 취득 관련 프로그램 확대·강화	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 자격증 취득 관련 프로그램 개설 요청 	<ul style="list-style-type: none"> 학과 특성 및 수요 중심의 자격증 취득 과정 확대 -QC/QA 품질관리 과정(20명), ADsP 자격취득(19명), MOS(30명), 미술심리상담사(30명), GTQ&포토샵(71명), 컴퓨터활용능력(47명), 화장품제조관리사(18명), 	

		경영정보시각화(39명), 물류관리사(17명), 건강운동관리사(5명), 의료서비스코디네이터(23명), 정보처리기사(30명)		제장 서 론
온라인 플랫폼 구축·운영	▪ 비대면 자기주도적 취업역량강화 지원	▪ 학생들의 접근성 및 자기주도적 취업역량 지원 강화 -자기주도형 시취업플랫폼 구축, 현직자직무멘토링, 기업분석 콘텐츠솔루션 지원(잡플래닛), 1:1온라인 자소서 컨설팅 플랫폼 구축, 플랫폼 활용 직무탐색 지원(코멘토) 등		제III장 대 학 현 황
일경험·채용연계· 잡매칭 강화 (현장 중심 프로그램 강화)	▪ 현장실습 및 일경험 프로그램 확대 요구	▪ 청년 일경험 정책을 활용한 기업(기관)연계지원 강화 -상담연계 기반 미래내일일경험(30명) 지원 -총 연계실적 (5,321명), 잡매칭(2,553명)		제III장 평 가 결 과
청년지원기관과의 프로그램 공동 기획·운영	▪ 지역 거버넌스 협업 필요성 인식(수혜 대상 및 협력기관 확대 필요성 대두)	▪ 지역의 청년지원기관과의 프로그램 공동기획·운영 확대 -이노폴리스벤처협회, 대전일자리지원센터, 청춘스텝, 청춘정거장, 대전디자인진흥원, 유클리드소프트, DW0카데미 등 (총 6,151명)		1 대 학 이 념 및 경 영
저학년 중심의 진로지원 체계 내실화	▪ 1:1 진로취업 상담 제공 필요성 인식(저학년부터 체계적으로 지원 강화)	▪ 체계적인 밀착상담 지원 강화(카카오톡 채널 활용) -컨설턴트 상담관련 교육 및 자격증 이수 (자격증 취득 21명) -교과목연계(1,247), 잡케어연계(1,959명), 실시간 1:1상담(카카오톡 채널 활용 9,819건) -저학년 진로지원 확대 및 강화를 위한 빌드업 장학금 정착(장학금수혜자 301명)		2 교 육 과 정 및 교 수 - 학 습
(문화예술계열 중심) 프로그램 운영 체계화	▪ 문화예술계열 대학 특성에 따른 특성화 강화 요구 반영	▪ 문화예술계열 대학특화 프로그램 고도화 및 정착화 -디지털 크리에이티브 실무(48명), 문화콘텐츠 기획(32명), P포트폴리오(654명), 문화예술방송분야 취업특강(528명), 연주자를 위한 집중역량프로젝트(고도화, 42명), 미술심리상담사3급(30명)		3 교 원 및 직 원
IMAGE+학생역량 및 경력개발시스템 고도화	▪ 프로그램 수행 전·후의 역량 변화 측정 요구 및 학생 상담 기초 자료 제공	▪ IMAGE+학생역량 및 경력개발시스템(25년 고도화) -학생차원 : 프로그램 참여 전·후 자신의 역량변화 인식 -부서차원 : 프로그램 지속 운영 여부의 성과 지표로 활용 -학생이 작성한 잡케어보고서, 경력개발로드맵 및 취업활동계획서를 학과교수 및 진로/취업 상담자가 상담 기초 자료로 활용가능하도록 고도화 시행	2025년	4 학 생 지 원 및 시 설
현직자 및 실무 중심 프로그램 운영 강화	▪ 현직자 및 성공 취업 선배 중심의 프로그램 요청에 따른 프로그램 운영	▪ 직무 및 현직자(선배) 중심의 프로그램 대상자 확대 운영(졸업자 포함) -히든피겨스[시즌6](467명), 현직자 멘토링(17명), 언택트 직무 박람회(936명), 현직자 직무특강(63명), 디지털 크리에이티브 실무 전문가(48명), 경영정보 시각화 능력(106명), MOS(30명), 컴퓨터활용능력(50명)		5 대 학 성 과 및 사 회 적 책 무
학생 상담 기초자료 마련 및 제공	▪ 전공분야 진출에 대한 학과 교수 상담에 대한 요구	▪ 교수상담 질제고를 위한 학생상담 기초 자료 제공 -잡케어보고서 작성 및 제공(3,034명) -컨설턴트 상담 진행 여부 및 회차 제공 등		제IV장 총 합 및 논 의
미취업 졸업생 지원 프로그램 신설 운영 (졸업생특화프로그램 사업 연계)	▪ 졸업생 중심의 지원 프로그램 개설 요구	▪ 졸업생 지원 요구에 따른 프로그램 개설 운영 및 지원 -졸업생 디자인 포트폴리오 멘토링(신설, 17명), 예술로 일하는 법(신설, 66명), 웹툰창작·플랫폼진입 현직자특강(신설, 29명), 시포트폴리오 웹사이트 제작특강(신설, 22명)		부 록

제3장 대학 현황
제3장 평가 결과
1 대학 이념 및 경영
2 교육 과정 및 교수-학습
3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설
5 대학 성과 및 사회적 책무
제4장 종합 및 논의
부록

지역 전략사업 연계 프로그램 개설 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역 전략사업 연계 프로그램 운영 필요성 대두 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 전략사업(바이오·방위산업) 연계 프로그램 운영 -HPLC-PCR기반 바이오분석과정(21명), QA/QC 품질관리 전문가과정(20명), 방위산업 교육(32명) 	
창업 단계별 창업 선순환 지원 구조 확장	<ul style="list-style-type: none"> RISE사업 선정에 따른 목원대학교 창업 단계별 지원 체계 구축 및 창업지원 강화 및 일원화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> RISE사업단과 연계를 통한 지역 전략산업 기반 창업지원 체계 구축 및 지산학연 협력 창업 프로그램 확대 창업지원본부를 중심으로 RISE사업단·서구청년창업지원센터·창업진흥센터 연계를 통한 대학 창업통합 브랜드 「MW Start-Up Wave」 구축 및 창업지원 체계 고도화 	2025년

[양식5.4-1] 취·창업지원 프로그램 운영 현황 ● 증빙 5.4.7

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
2024	新직업 직무 수다	신직업·미래직업에 대한 정보, 최신 취업, 창직 등 직무탐색 특강	6,865	500		10,000
	자기주도적 진로역량 강화 프로그램 JOB CREW!	진로 방향 설정 및 구체화, 현직자 만남을 통해 자기주도성 및 전공 적합성, 잠재력 발견 지원		62		11,000
	2024 진로 포트폴리오 경진대회	포트폴리오 작성법 특강, 소그룹 컨설팅, 경진대회		42		7,400
	저학년 집단상담 프로그램 JOB我樂(잡아락)	성격 유형별 진로 강점 찾기 및 선호 직업 탐색		60		5,000
	탐쓰리(찾을 탐! 즐길 탐! 노려볼 탐!) 단기직업체험	기업별 현직자 직무특강 및 유용한 직업체험 관련 실습		155		8,500
	대학일자리플러스본부가 찾아가는 진로취업특강 1	학과 요청에 따른 '재학생 맞춤형 고용서비스 및 정책관련 특강		2,604		-
	대학일자리플러스본부가 찾아가는 진로취업특강 2	학과 요청에 따른 '재학생 맞춤형 고용서비스 및 정책관련 특강		66		-
	진로취업캠프 1차	진로보드게임을 통한 자기이해와 진로탐색, 커리어로드맵 작성을 통해 진로취업전략 수립		135		10,000
	1학기 맞춤형 진로특강	학부(과)별 진로 설계 및 전공·진로 방향 탐색을 위한 맞춤형 특강 운영		1,102		10,000
	2학기 맞춤형 진로특강	학부(과)별 진로 설계 및 전공·진로 방향 탐색을 위한 맞춤형 특강 운영		213		2,000
	진로로드맵 경진대회	자기이해와 전공·직업 탐색을 바탕으로 진로로드맵을 설계하는 진로설계		14		5,750
	히든피겨스 시즌5(선배초청 토크콘서트)	선배토크콘서트를 통한 전공별 직무 이해 및 취·창업 정보 제공		403		18,000
	직무 릴레이 특강	직무별 필수역량 이해 및 취업전략, 채용트렌드 특강		433		4,000
	2024-상반기 찾아가는 해외취업설명회	한국산업인력공단 연계 해외취업 제도 안내 및 국가별 취업 정보 제공		43		-
	2024-하반기 찾아가는 해외취업설명회	한국산업인력공단 연계 해외취업 제도 안내 및 국가별 취업 정보 제공		14		-
2024 해외취업설명회	기업 연계 해외취업 정보 제공 및 글로벌 취업	37		-		

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
		전략 안내				
	충청지역 대학생 대상 진로 및 취업 제공 설명회	취업과 진로선택에 필요한 통계청 정보관련 특강		31		200
	한국사자격시험 대비반	한국사 검정능력시험 대비 이론 및 문제풀이 중심 프로그램		35		5,000
	신입생 캠퍼스 투어	신입생의 대학일자리플러스본부 방문, 청년고용정책 홍보		51		-
	카운슬링데이	학생상담센터와 연계하여 진로취업 상담 제공 청년고용정책 홍보		162		-
	마음보듬페스티벌	학생상담센터와 연계하여 진로취업 상담 제공, 비교과프로그램 및 청년고용정책 홍보		138		-
	문화콘텐츠 기획 전문가 과정	문화콘텐츠 기획 이론 및 실습을 통한 문화콘텐츠기획 전문 인력 양성		73		9,000
	디지털마케팅 전문가 자격취득과정	마케팅 분야의 기초 이론 및 실무 학습을 통한 역량 강화		29		10,000
	ADsP 자격취득 교육과정	데이터 활용 필수 능력 함양, 데이터 해석을 통해 경영에 활용, 데이터분석전문가 자격 취득 등		19		10,000
	MOS 자격증 취득 과정	컴퓨터 기초부터 실무에 활용 가능한 MOS 자격증 취득		30		10,000
	미술심리상담사 3급 자격증 과정	미술치료의 기초 이론 및 실무 학습을 통한 진로 탐색 및 역량 강화		30		10,000
	QC/QA 품질관리 시험자 전문가 과정	산업 현장에서 사용하는 분석 장비(HPLC/GC)실습 및 결과분석으로 취업에 대비함		20		10,000
	스마트 워크 전문가 과정	AI 면접준비, 빅데이터를 활용한 문서 작성법, 사무 기본 문서 작성법, Chat GPT와 스마트 협업툴을 활용한 직무 실무 능력 향상		58		-
	직무역량강화 프로그램 [연주자를 위한 집중 역량강화 프로젝트]	문화·예술 분야 역량 강화 및 진로·취업 특강		29		-
	문화예술방송분야 취업특강	문화예술방송 분야 진로·취업 및 관련 직무특강, 업계 현황 및 진로로드맵		498		5,000
	언택트 직무박람회	문화예술방송분야 및 신직업·미래직업 현직자 직무특강		680		8,000
	P포트폴리오	문화예술대학 재학생 맞춤형 포트폴리오 제작 교육 실시		691		6,000
	취업역량 릴레이특강	AI 활용 및 기업별 채용전략, 입사서류(포트폴리오) 작성법, 면접준비 방법 특강		389		4,000
	취업 스킬업(Skill Up)	공기업·공공기관 취업전략, 입사서류 작성 방법		45		-
	진로취업캠프 2차	자소서 작성 및 면접 대비 실습을 위한 취업 방탈출 캠프		69		10,000
	고백프로젝트(입사서류 특강)	기업·직무분석, 입사서류 특강, 경진대회 및 컨설팅, 시상식		220		8,000
	입사서류경진대회	기업·직무분석, 입사서류 특강, 경진대회 및 컨설팅, 시상식		46		8,000
	성공 취업 이미지메이킹	채용전형 대비 면접 이미지 메이킹 특강 및 개별		83		3,000

제장서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

제장
서론제III장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수
-학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
		맞춤형 이미지 컨설팅				
	목원 올케어 잡매칭 프로그램 1차	재학생 대상 맞춤형 상담 및 기업 연계를 통한 취업 매칭 지원 프로그램		29		14,000
	목원 올케어 잡매칭 프로그램 2차	참여자 확대를 통한 개인별 취업 상담 및 기업 매칭 중심 취업 지원 프로그램		41		14,000
	1학기 학부(과)별 맞춤형 취업특강	입사서류 작성 및 클리닉, 취업특강을 통한 취업준비 전략 수립, CEO 및 선배와의 만남, 직무특강, 현직자와의 만남, 전공관련 취업특강 등		476		5,400
	2학기 학부(과)별 맞춤형 취업특강	입사서류 작성 및 클리닉, 취업특강을 통한 취업준비 전략 수립, CEO 및 선배와의 만남, 직무특강, 현직자와의 만남, 전공관련 취업특강 등		581		7,700
	취업서포터즈 4기	재학생 서포터즈를 활용한 취업 정보 확산 및 비교과 프로그램 홍보·운영 지원		40		5,000
	1학기 진로취업동아리	재학생의 주체적인 취업준비 역량강화 및 자율적인 자기개발 활동		25		6,000
	2학기 진로취업동아리	재학생의 주체적인 취업준비 역량강화 및 자율적인 자기개발 활동		26		6,000
	GTQ&포토샵 자격증 과정	재학생들의 취업 경쟁력 강화 및 취업기회 확대		71		14,000
	컴퓨터활용능력시험 자격증 과정	재학생들의 취업 경쟁력 강화 및 취업기회 확대		47		16,000
	커리어컨설턴트 자격증 과정	재학생들의 취업 경쟁력 강화 및 취업기회 확대		33		7,000
	특성화분야 자격증 취득지원 프로그램(경영정보시각화)	데이터 시각화 기반 경영정보 분석 역량 강화를 위한 자격증 취득 지원		39		8,500
	특성화분야 자격증 취득지원 프로그램(물류관리사)	물류·유통 분야 전문 인력 양성을 위한 물류관리사 자격 취득 지원		17		6,500
	특성화분야 자격증 취득지원 프로그램(건강운동관리사)	스포츠·헬스케어 분야 취업 연계를 위한 건강운동관리사 자격 취득 지원		5		2,500
	특성화분야 자격증 취득지원 프로그램(의료서비스코디네이터)	보건·의료서비스 분야 취업 역량 강화를 위한 자격 취득 지원		23		1,290
	특성화분야 자격증 취득지원 프로그램(정보처리기사)	IT 직무 역량 강화를 위한 정보처리기사 자격 취득 지원		30		9,000
	청년고용정책 탐구생활	청년 대상 고용·취업 정책 홍보 박람회		515		1,427
	mOkWON잡매칭페어(기업채용박람회)	기업·유관기관 부스 운영 및 현장 면접, 취업특강, 기업설명회, 이벤트 등 운영		1,875		18,780
	기업채용설명회	기업소개 및 채용공고 정보제공 및 서류, 면접 등 채용전형 소개		171		5,000
	청년고용정책설명회	취업 준비에 활용할 수 있는 청년고용정책에 대한		50		170

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
		정보제공				
	우수기업탐방 1차	기업투어, 기업담당자 간담회, 기업소개(직무,채용정보,복지제도) 등		29		1,530
	우수기업탐방 2차	기업투어, 기업담당자 간담회, 기업소개(직무,채용정보,복지제도) 등		14		-
	대전정착형 청년일자리 종합프로젝트 공동교육	대전시, 대덕이노폴리스벤처협회 주관 프로그램인 '대전정착형 청년일자리 종합프로젝트 공동교육'연계 운영 챗GPT를활용한취업준비교육및이미지메이킹주제로교육		80		-
	기업연계 채용설명회 및 상담회(대전도시공사)	기업소개(인재상, 조직문화, 복리후생 등) 및 채용정보, 준비방법 등		29		-
	대전일자리페스티벌	채용 및 면접 관련 입사서류 작성법 클리닉 진행 진로·취업상담을통한참여자맞춤취업지원서비스 제공		30		-
	대전잡스 채용연계 프로그램	잡매칭데이 및 공동교육 등을 통한 청결기업 채용연계		10		-
	대전JOBFAIR 매칭 컨설팅프로그램	청년 기업간 정보탐색 및 취업연계 활성화, 취업지원 제공		52		-
	대전서구굿잡 일자리박람회 매칭 컨설팅 프로그램	사전컨설팅, 일자리박람회 특강 연계, 일자리박람회 참여 및 사후관리		54		400
	충청권 공공기관 지역인재 채용박람회 컨설팅 프로그램	사전설명회 및 지역인재 채용 박람회 현장 참여(채용정보관, 특강, 부스컨설팅), 사후관리		69		6,000
	졸업생 실무역량강화	온보딩 교육, 경력초기 적응지원, 시뮬 실무		147		-
	직장인예비학교	노동법, 직장예절, 공통역량, 인턴십 이해 등 직장 적응을 위한 이러닝 프로그램		78		2,355
	학과맞춤형 자격증 취득과정(화장품조제관리사)	화장품 산업 분야 취업을 위한 화장품조제관리사 자격 취득 지원		14		-
	찾아가는 창업교육·캡스톤디자인·현장실습설명회(OMP)	창업 피칭, 기업연계 캡스톤디자인 시제품 사업화 1~3, 멘토링 및 네트워킹		765		1,546
	섬유산업 실무현장에 대한 이해	국내 섬유산업 현장에 대한 소개 및 패션브랜드와 섬유산업체와의 업무 흐름을 실무 경험 특강		139		3,158
	패션 산업을 향한 여정:현직 패션디자이너의 이야기	패션 디자이너, 패션 관련 다양한 직무 이외 패션 창업 특강		60		630
	패션디자이너로서 신상품 개발을 위한 기획 업무 수행	패션 디자인 취창업 실무 특강		111		1,500
	가방디자인을 위한 신상품 개발을 위한 기획 및 제작 업무 수행	한 시즌의 제품기획 단계에서부터 샘플제작 과정을 학습할 수 있도록 1, 2차에 걸쳐 학습		66		930
	IMC Campaign & Creative Thinking 이해 with 취창업 프로그램	IMC Campaign과 Creative Thinking 이해를 통한 광고기획/홍보 역량 함양		43		1,250
	Brand Comm, Drive와	Brand Comm, Drive 프로그램 시행취지 이해와		51		650

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

제장
서론제III장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수
-학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
	취창업 Program [Chapter 3]	미디어/컨텐츠 산업 이해하기				
	광고/마케팅 리서치를 위한 데이터 어널리틱스 with 취창업 프로그램 [Brand Communication Drive / Chapter 4]	데이터 어널리틱스 이해를 통한 구성원 광고/홍보/마케팅 실무역량 함양		98		650
	BTL 기반 마케팅 프로모션 with 취창업 프로그램 [Brand Comm. Drive / Chapter 7]	BTL 기반 마케팅 프로모션		97		650
	[경영학과 2024 Brand Comm. Drive / 학생 니즈에 따른 개별 Chapter]	프로젝트 매니지먼트와 마케팅 데이터 어널리틱스 [심화] 학습을 통한 경영학과 구성원 브랜드 매니지먼트 역량 향상		70		700
	[LINC 3.0/경영학부] 2024 MCD "Big Data Analytics & Biz"	프로젝트 매니지먼트와 마케팅 데이터 어널리틱스 [심화] 학습을 통한 경영학과 구성원 브랜드 매니지먼트 역량 향상		32		625
	[경영학과 2024 Marketing Comm. Drive / Chapter 5]	빅데이터를 기반으로한 글로벌광고홍보 마케팅 Biz 이해		75		650
	빅데이터를기반으로관련분야취창업준비	빅데이터 기반 외국계 기업 마케팅 분야 진출 [미국기업 Focus]		360		2,500
	에듀테크/기업교육컨설팅 이해	[에듀테크/기업교육컨설팅]의 산업동향/적용사례/진학 이해와 경력개발		650		3,250
	광고홍보/언론영상콘텐츠 취창업 직무탐색의 날	광고홍보/언론영상콘텐츠 직무탐색		94		2,255
	광고홍보/언론영상콘텐츠 취창업 직무탐색의 날	광고 관련 직종의 이해		111		1,200
	광고홍보/언론영상콘텐츠 직무탐색	광고기획자의 길, 언론인의 길에 대하여 경험과 노하우 특강		111		2,450
	광고홍보전문공자, 나는 무엇을 준비해야 하나?	광고대행사의 산업이해와 광고기획자의 직무 이해		70		1,875
	고객중심디자인커뮤니케이션 케이스	다이소 브랜드에 대한 소개 및 다양한 디자인 실무 소개		92		495
	글로벌비즈니스학과 학생들의 진로 및 취업 역량 강화를 위한 JobSeminar개최	친환경 산업 및 비즈니스 이해		90		3,340
	글로벌비즈니스학과 전공 심화 DAY	글로벌통상환경의변화와한국의새로운도약		36		600
	Job Seminar on Global business	글로벌비즈니스학과 학생들의 진로, 취업 및 창업 역량 강화를 위한 Job Seminar 개최		75		3,800
	도자디자인학과졸업생 의생활한현장이야기	2024년도 입학 신입생 대비 학과 적응 및 질의응답을 통한 전공 이해		34		485

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)	
	도예와 창업	도예를 통해 받은 지원사업 참여 준비과정 및 창업 과정에서 얻은 실전 경험 공유		108		855	
	마케팅X빅데이터특강및 체험기반진로탐색	지역기반 리브랜딩(re-branding) 마케팅X빅데이터 특강 및 체험		12		70	
	MokTalk창톡	학생들의 취·창업 상담, 경험적 노하우가 담긴 강의 진행		1,490		3,764	
	유니티 엔진으로 하는 게임제작	게임콘텐츠학과 학생들의 수요로 인한 유니티 엔진 비교과 프로그램		39		900	
	K-water 홍보, 취·창업 특강 및 상담 등	수자원공사 현장 견학 프로그램		27		681	
	해외인턴디자이너로서 취업과 창업에 대한 자세와 사례	해외 유학 준비생을 위한 디자인 역량 강화를 위한 준비사항 교육		88		1,550	
	네이버 웹툰 플랫폼 트렌드 분석 및 멘토링	네이버 웹툰 플랫폼 트렌드를 분석하고 3, 4학년 학생들의 작품 피드백을 진행		35		344	
	2024 취업박람회(잡매칭페어)	LINC 3.0 사업단 홍보, 참여기업 홍보 및 채용, 유관기관 홍보, 취업 관련 이벤트, 취업 특강 등		939		20,000	
	로봇학과 취창업 비교과 특강	지식&기술기반 창업을 위한 특허 출원 노하우		13		550	
	외식조리제과제빵학과 실무자 경험 및 노하우 특강	직무탐색 및 중식 조리 특강		56		1,800	
	2025 RISE 사업 대비를 위한 취창업 비교과 프로그램	RISE 사업에 대비한 LINC 3.0 취·창업 OMP 프로그램		576		10,000	
	소 계				20,722	301.84	442,105
	2025	찾아가는 위드 목원 잡플러스	지역청년의 취업 준비에 필요한 인사서류, 면접, 취업특강 및 개발직에 필요한 취업포트폴리오 작성 및 웹을 활용한 프로토타입 제작 실습		343		8,000
mOKwON 잡매칭페어(기업채용박람회)		기업·유관기관 부스 운영 및 상담, 취업특강, 기업채용설명회, 진로·취업프로그램(재맞고 마스터클래스 등), 이벤트 등 운영		2,357		19,000	
직무 릴레이 특강		직무별 특강 및 채용트렌드(품질, 경영, IT, 마케팅, 디자인 등)		460		4,000	
신입생 진로취업 로드맵 투어		대학일자리플러스본부 비교과프로그램 및 진로·취업 상담 안내, 진로개발마일리지, 재학생 맞춤형 고용서비스, 청년고용정책 등 홍보		51		-	
카운슬링데이		진로취업상담, 청년고용정책 홍보, 대학일자리플러스본부 및 재학생 맞춤형 고용서비스 안내	7,048.5	162		-	
마음보듬페스티벌		진로·취업 상담 및 비교과 프로그램 안내, 청년고용정책 홍보, 대학일자리플러스본부 및 재학생 맞춤형 고용서비스, 졸업생 특화프로그램 안내		138		-	
전자정보박람회		진로취업상담, 청년고용정책 홍보, 대학일자리플러스본부 비교과 프로그램, 재학생 맞춤형 고용서비스 안내 등 홍보부스 운영 및 스탬프 투어		113		-	
디자인권리보호 특강		디자인 저작권·산업재산권의 이해, AI·디지털		62		-	

제장서론

제II장 대학현황

제III장 평가결과

1 대학이념 및 경영

2 교육과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생지원 및 시설

5 대학성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

제장
서론제III장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
		환경에서의 디자인 권리 보호 이슈				
	엔택트 직무박람회	문화예술 분야 및 신직업·미래직무 분야 현직자 특강		824		9,000
	청년고용정책 탐구생활	청년고용정책 및 진로·취업지원 서비스를 부스 형태로 제공하며, 유관기관 및 학내 부서와 협업하여 상담과 정보제공, 참여형 이벤트 운영, 재학생, 졸업생, 지역청년의 구직역량 강화를 목적으로 함.		1,351		6,996
	취업서포터즈	대학일자리플러스본부 및 청년고용정책 온·오프라인 홍보		33		5,000
	취업역량 릴레이특강	기업 유형별 취업 전략, 입사서류 작성법, 면접 준비 전략 등		390		4,000
	SI면접컨설팅 프로그램	SI 모의 면접 진행 및 임용 고시 면접 기출 질문 코칭, 면접 후 SI 피드백 제공		68		-
	청년여성 취업브릿지 프로그램	자기이해 진단검사, 맞춤형 이미지메이킹 및 면접컨설팅, 근로기준법 특강 등 취업준비 역량 강화 프로그램		41		-
	국민취업지원제도(상설)	교내 출장상담소 상설 운영, 청년고용정책탐구생활, 목원잡매칭페어 부스 운영		101		-
	학부(과)별 맞춤형 진로특강	학부(과)별 진로 설계 및 전공·진로 방향 탐색을 위한 맞춤형 특강 운영		1,242		12,000
	진로로드맵 경진대회	자기이해와 전공·직업 탐색을 바탕으로 진로로드맵을 설계하는 진로설계		12		4,961
	한국사 자격증 취득 대비반	한국사 검정능력시험 대비 이론 및 문제풀이 중심 프로그램		26		5,000
	진로취업스타트(인성적 성검사상담)	인성검사를 통해 조직 적합성과 개인 역량을 점검하며 진로·취업 준비를 지원		272		2,500
	찾아가는 해외취업설명회(글로벌 커리어 시작하기)	한국산업인력공단 연계 해외취업 제도 안내 및 국가별 취업 정보 제공		94		-
	찾아가는 해외취업설명회(글로벌 커리어 한 걸음 더)	한국산업인력공단 연계 해외취업 제도 안내 및 국가별 취업 정보 제공		97		-
	직장예비학교	노동법, 직장예절, 공통역량, 인턴십 이해 등 직장 적응을 위한 이러닝 프로그램		15		-
	청년금융특강	금융감독원 연계 청년 대상 금융 기초 이해 및 금융사기 예방 교육		41		-
	히든피겨스(시즌6) (선배토코콘서트&멘토링)	현직자 졸업생들을 특강자로 하여 토크콘서트 및 멘토링 진행		467		21,000
	문화콘텐츠 기획 전문가 과정	문화예술방송분야 실무역량을 갖춘 전문인력 양성		32		9,000
	P포트폴리오	포트폴리오 기초 및 실전제작법 관련 분야별 2회차 특강		654		6,000
	진로캠프	FRT 미래직업검사, 진로보드게임, 취업방탈출을 연계해 성향 분석, 직무이해, 실전역량 강화		43		10,000
	취업캠프	FRT 미래직업검사, 진로보드게임, 취업방탈출을 연계해 성향 분석, 직무이해, 실전역량 강화		43		10,000
	GTQ&포토샵 자격증	재학생들의 취업 경쟁력강화 및 취업기회 확대		22		7,000

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
	취득 프로그램					
	GTQ&일러스트 자격증 취득 프로그램	재학생들의 취업 경쟁력강화 및 취업기회 확대		24		9,000
	컴퓨터활용능력시험 자격증 과정(필기대비반)	재학생들의 취업 경쟁력강화 및 취업기회 확대		27		8,000
	컴퓨터활용능력시험 자격증 과정(실기집중반)	재학생들의 취업 경쟁력강화 및 취업기회 확대		23		8,000
	2025학년도 학부(과)별 맞춤형 취업특강	입사서류 작성 및 클리닉, 취업·선배특강을 통한 취업준비, 기업분석 및 직무분석, 기타 취업관련 특강 등		384		14,925
	커리어컨설턴트+심리상담사 자격증 취득 프로그램	재학생들의 취업 경쟁력강화 및 취업기회 확대		20		7,000
	고백프로젝트(입사서류 특강)	기업·직무 분석 특강과 1:1 컨설팅을 통해 입사서류 작성 역량과 취업 의지 강화		184		8,000
	입사서류경진대회	산업·기업·직무 분석 및 입사서류 작성법 특강, 입사서류 경진대회 및 1:1 컨설팅		35		8,000
	ERP정보관리사 자격증 과정	ERP 이해 및 시스템 관리, 인사프로세서 등 실습을 통한 자격증 취득연계		20		7,000
	ADsP 자격취득 교육과정	4차 산업혁명 및 디지털 전환시대에 발맞추어, 재학생들의 데이터 분석 역량 강화		18		10,000
	경영정보시각화능력 자격취득과정	데이터 활용 능력을 함양하고, 경영 전반에 실질적으로 활용		106		10,000
	다양한 직무의 현직자가 알려주는 직무이야기	기업 현직자의 취업 관련 콘텐츠 열람 및 현직자 멘토링과 직무와 관심 기업정보 열람 등		98		11,000
	청년미래직진 (新직업 직무 수다)	전공별 신직업·미래 직업에 대한 이해, 최신 취업트렌드 파악		628		6,600
	청년미래직진 후속프로그램 (新직업 토크콘서트)	신직업군 현직자와의 만남을 통해 구체적이고 현실적인 현장 정보를 습득		82		3,400
	자기주도적 진로역량 강화 (진로동아리 JOB CREW!)	희망 직무별 동아리 활동을 통한 직무 탐색 및 직무소개서를 제작하여 취업 준비 역량 강화		60		11,800
	빌드업 경력개발로드맵 경진대회	자기주도적 역량 강화를 위한 개인 경력개발로드맵을 작성하여 맞춤형 컨설팅을 통한 경진대회		63		7,200
	저학년 진로설정 집단상담 프로그램(1)	자기 이해 증진과 진로 설계를 통한 저학년 학생들의 진로 방향 수립		37		5,000
	저학년 진로설계 집단상담 프로그램(2)	자기 이해 증진과 진로 설계를 통한 저학년 학생들의 진로 방향 수립		32		-
	저학년 진로설정 집단상담 프로그램(3)	자기 이해 증진과 진로 설계를 통한 저학년 학생들의 진로 방향 수립		20		-
	저학년 진로설계 집단상담 프로그램(4)	자기 이해 증진과 진로 설계를 통한 저학년 학생들의 진로 방향 수립		34		-
	탐쓰리(찾을 탐, 즐길 탐, 노력볼 탐)	현직자와의 네트워킹 및 현장 견학으로 직무 이해를 강화하고 체계적인 진로 설계를 통해		194		8,500

제장서론

제II장 대학현황

제III장 평가결과

1 대학이념 및 경영

2 교육과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생지원 및 시설

5 대학성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

제장
서론제III장
대학
현황제III장
평가
결과

1

대학
이념
및
경영

2

교육
과정
및
교수
-학습

3

교원
및
직원

4

학생
지원
및
시설

5

대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
	단기직업체험	취업에 대한 동기와 목표 의식 강화				
	병원서비스코디네이터 자격증과정	의료서비스현장 실무에 활용 가능한 병원서비스코디네이터 자격증 취득과정		26		1,490
	디지털 크리에이티브 실무 전문가 과정	디지털 콘텐츠 산업에서 요구되는 실무역량을 강화하여 직무 적응력을 높이고 취업 경쟁력 확보		48		10,000
	MOS 자격증 취득 과정	컴퓨터 기초부터 실무에 활용 가능한 MOS 자격증 취득과정		30		10,000
	미술심리상담사 3급 자격증 과정	미술치료의 기초 이론 및 실무 학습을 통해 미술심리상담에 사용되는 기법을 습득하고 자격증 취득		30		10,000
	QA/QC 품질관리 시험자 전문가 과정	품질관리 시험자 필수 이론 및 시험실습으로 직무 역량 강화, 산업 현장에서 사용하는 분석 장비(HPLC/GC) 실습으로 실전 취업에 대비		20		10,000
	스마트워크 전문가 과정	스마트 워크 협업 툴 및 SI 기반 실습을 통해 대학 재학생의 실무형 문서 작성 역량 및 취업 실전 능력 강화		74		10,000
	취업 서류 마스터(이력서에서 포트폴리오까지)	취업 준비를 위한 전 과정을 교육하여 실질적인 취업 역량을 강화하고 개인별맞춤형 취업 전략 수립을 지원하여 취업 경쟁력을 높이고자 함		29		10,000
	목표 기업 마스터(중소기업부터 공기업까지)	취업 준비를 위한 전 과정을 교육하여 실질적인 취업 역량을 강화하고 개인별맞춤형 취업 전략 수립을 지원하여 취업 경쟁력을 높이고자 함		106		-
	면접 마스터(기본면접부터 이미지메이킹까지)	취업 준비를 위한 전 과정을 교육하여 실질적인 취업 역량을 강화하고 개인별맞춤형 취업 전략 수립을 지원하여 취업 경쟁력을 높이고자 함		52		-
	목원 취업자 양성과정	공공·민간 자원 활용법과 교내 취업지원 프로그램 통합으로 고용시장 진입장벽 완화 및 취업 성공률 강화		75		-
	연주자를 위한 집중 역량강화 프로젝트	무대를 통한 실연 경험으로 연주자의 역량 강화, 근로계약서 이해를 통해 예술인 활동 지원 안내		42		-
	직무역량심화 -연주자를 위한 심화 역량강화 프로젝트	졸업 연주회 관람 및 과제 수행을 통해 전공 실연 역량을 심화하고, 분석·기획·자기 적용의 학습 과정을 통해 진로·취업 역량 통합적으로 강화함		36		-
	슬기로운 재밋고 생활	재학생 맞춤형 고용서비스 사례를 통한 동기부여 및 2025년도 개인별 취업 계획 설계 지원		52		-
	찾아가는 재밋고 설명회(1차)	학과(전공) 요청에 따른 '재학생 맞춤형 고용서비스 및 청년정책' 관련 특강		2,631		-
	찾아가는 재밋고 설명회(2차)	학과(전공) 요청에 따른 '재학생 맞춤형 고용서비스 및 청년정책' 관련 특강		55		-
	문화예술방송분야 취업특강	문화예술방송 분야 진로·취업 및 관련 직무특강, 업계 현황 및 진로로드맵		528		5,000
	우수기업탐방 1차	지역 내 우수중소기업 탐방(기업투어, 기업소개, 직무 및 채용정보, 복지제도 안내, 기업담당자 간담회 등)		20		140
	우수기업탐방 2차	지역 내 우수중소기업 탐방(기업투어, 기업소개, 직무 및 채용정보, 복지제도 안내, 기업담당자 간담회 등)		22		140
	재밋고 첫걸음 프로젝트	재학생 맞춤형 고용서비스 신규 참여 유도를 주요 목적으로 하며, 학생 역량&경력개발시스템		240		2,400

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
	졸업생 직무별 현직자 멘토링	온라인 콘텐츠를 활용하여 취업역량 강화 현직자 멘토와 실무 과제수행을 통해 직무 역량 제고 및 포트폴리오 구축 지원		3		8,000
	졸업생 디자인 포트폴리오 멘토링	디자인 분야 현직자 1:1 멘토링 및 포트폴리오 작성을 통한 졸업생 맞춤형 취업역량 강화		4		3,000
	졸업생 잡매칭 프로그램	졸업생 1:1 맞춤형 컨설팅 및 취업지원, 채용연계		9		12,000
	졸업생 입사서류 특강 및 1:1 개별 컨설팅	입사서류 작성 특강 및 1:1 맞춤형 자소서 컨설팅		39		5,500
	졸업생 집중관리프로젝트	개인별 취업준비도 및 수요에 따른 맞춤형 취업서비스 제공		85		3,040
	졸업생 구글 AI 스킬업 인증 과정	AI에 대한 기본적인 이해 형성 및 생성형 AI도구를 활용하여 디지털 스킬업할 수 있는 구글의 전문 교육 프로그램		41		-
	대전정착형 청년일자리 종합프로젝트 공동교육 -AI실무 스킬업&면접완성	구글워크스페이스 및 제미니AI를 활용한 AI실무교육 및 비즈니스매너, 면접교육		19		-
	기업청년 매칭데이 (JOB談·잡담)	청플기업 전시관 운영 및 청플기업 직무토콘서트		16		-
	웹툰창작과 플랫폼 진입을 위한 현직자 특강	웹툰 산업의 이해와 작품준비, 웹툰창작 및 플랫폼 진입전략 등		29		-
	AI 포트폴리오 웹사이트 제작 특강	AI를 활용한 포트폴리오 웹사이트 제작		20		-
	청년취업 힐링 프로그램 -공방창업 실무 및 가족공예 체험	공방 창업 실무 강의 및 가족공예 체험을 통한 실습 및 창작 활동		40		-
	대전문화예술정책 네트워크 포럼	AI와 문화예술을 주제로 한 정책, 창작, 저작권에 대한 발제 및 자유토론 참여		4		-
	대학일자리플러스본부 가 찾아가는 진로취업특강 3차(졸업예정자)	졸업예정인 4학년 자기소개서 기본 작성법, 취업전략, 기업분석, 강점파악하기, 개별 첨삭 및 챗GPT활용방법, 최종 마무리		16		-
	목원올케어 잡매칭 프로그램	1:1 맞춤형 컨설팅 및 취업지원, 채용연계		50		10,000
	졸업생 인적성/NCS 완전정복(특강)	졸업생 대상 공채 인적성 및 공기업 직업기초능력(NCS)에 필요한 취업준비 전략방법과 효율적인 학습방법, 역량기반 입사서류 및 포트폴리오 작성과 활용법, 실습과 개별 컨설팅		188		4,000
	졸업생 면접 풀 패키지	졸업생을 대상으로 최신 채용 트렌드에 맞춘 온·오프라인 면접 전략 특강과 이미지 메이킹 풀 패키지, 직무별 1:1 맞춤형 실전 모의면접 피드백 제공		50		7,000
	졸업생 실무역량강화 프로그램	기업 현장에서 요구하는 chat GPT 활용역량, 문서작성, 업무보고 스킬, 데이터 수집 및 가공방법, 문서관리 규정 및 법률 이해		147		6,000
	예술로 일하는 법(문화예술계열 특강)	예술인 주요 복지제도 및 지원사업 안내, 단계별 취업 준비 전략		61		2,000

제장서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

제3장
서론제3장
대학
현황제3장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수
-학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제4장
종합
및
논의

부록

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
	기업채용설명회	기업소개 및 채용공고 정보제공, 서류, 면접 등 채용전형 소개		78		3,000
	청년고용정책설명회	청년성장프로젝트, 청년도전지원사업, KDT 등 다양한 청년고용정책 안내		75		3,000
	대전서구굿잡 일자리박람회 (상반기)	기업채용관, 컨설팅관, 멘토링 특강 등 일자리 박람회 참여		27		-
	대전서구 굿잡 일자리박람회(하반기)	계층별 맞춤형 채용관, 취업정보 컨설팅관, 멘토링 특강 등 일자리 박람회 참여		6		-
	대전청년채용박람회	지역청년의 취업 준비에 필요한 입사서류, 면접, 취업특강 및 개발직에 필요한 취업포트폴리오 작성 및 웹을 활용한 프로토타입 제작 실습		39		-
	KB 굿잡 대전 일자리 페스티벌	기업·유관기관 부스 운영 및 상담, 취업특강, 기업채용설명회, 진로·취업프로그램(재밋고 마스터클래스 등), 이벤트 등 운영		78		-
	대전도시공사 채용설명회	직무별 특강 및 채용트렌드(품질, 경영, IT, 마케팅, 디자인 등)		127		-
	대학일자리플러스본부 가 찾아가는 진로취업특강 1차	대학일자리플러스본부 비교과프로그램 및 진로·취업 상담 안내, 진로개발마일리지, 재학생 맞춤형 고용서비스, 청년고용정책 등 홍보		36		-
	대학일자리플러스본부 가 찾아가는 진로취업특강 2차	진로취업상담, 청년고용정책 홍보, 대학일자리플러스본부 및 재학생 맞춤형 고용서비스 안내		33		-
	찾아가는 위드 목원 잡플러스(지역청년)	진로·취업 상담 및 비교과 프로그램 안내, 청년고용정책 홍보, 대학일자리플러스본부 및 재학생 맞춤형 고용서비스, 졸업생 특화프로그램 안내		2		8,000
	2025 LOCAL PEN ARTTHON 해커톤	로컬자원을 활용한 아이디어 해커톤		29		8,178
	2025 M-PEN Support 사업화 지원 프로그램	시제품 제작 신청자 선발을 통한 시제품 제작 지원프로그램		17		29,528
	2025 MW Start Up Wave 성과공유회	창업진흥센터 및 서구청년창업지원센터와의 성과공유회 및 네트워킹		6		5,000
	2025 PEN ACADEMY	창업지원에 관련한 특강		34		1,174
	2025 PEN CREATOR 교내 고객검증 프로그램(PEN Market)	교내에서 진행하는 플래마켓		17		767
	2025 PEN CREATOR 문화예술 창의 융합캠프 PEN ARTTHON 캠프	문화예술 창의 융합캠프		22		19,970
	2025 PEN CREATOR(창업동아리) 지원 전문가 그룹(PEN CLUB)	창업동아리 멘토링 지원 프로그램		20		1,000
	2025 PEN CRE(Creative Resource Education)창업교과 활성화 프로그램	창업교과목 지원 프로그램		123		3,000
	2025 PEN CREATOR(창업동아리)	창업동아리 활동		100		26,311

학년도	취·창업 프로그램명	주요 내용	재학생 수 (명)	참여 학생수 (명)	재학생 대비 참여 학생 비율(%)	프로그램 예산 집행액(천원)
	2025 PEN CREATOR 로컬자원 창의혁신캠프	제주도 로컬자원을 활용한 아이디어 캠프		16		37,100
	2025년도 PEN CREATOR(창업동아리) 플라마켓	시제품을 가지고 시민들을 대상으로 한 플라마켓 진행		27		1,075
	2025 PEN First Step	창업동아리 설명회		62		616
	2025 PEN SUPPORT 시제품 제작 지원 프로그램 1차	시제품 제작을 지원 1차 프로그램		14		7,805
	2025 PEN 시장성 검증 및 교육지원 프로그램	시장성검증 교육프로그램 및 크라우드 펀딩 프로그램		17		30,000
	2025 RISE 창업 마일리지 장학금	창업프로그램에 참여한 학생을 대상으로 한 장학금 프로그램		31		10,400
	2025 SDGs 소셜벤처 챔피언십 프로그램	SDGs 소셜벤처 창업 아이디어 경진대회		7		10,000
	2025 공공기술(탄소중립) 활용 창업캠프 및 경진대회	공공기술(탄소중립) 활용 창업캠프 및 경진대회		4		5,000
	2025 대전권 공동활용대학 연합캠프 「D-Connect Camp」	충남대 학생들과 함께하는 창업캠프		19		17,935
	2025 대한민국 대학 창업 대전	대한민국 대학생 창업 대전		4		10,000
	2025 스타트업 IR 및 투자연계 프로그램	스타트업 투자워크 및 토크콘서트		10		803
	2025 제9회 스타트업 스쿨	대전권 대학간 연합프로그램을 통한 아이디어 창업캠프		10		182
	2025 지역정주형 로컬창업 활성화 및 글로벌 창업 역량강화 프로그램	지역정주형 로컬창업 활성화 경진대회 및 글로벌 창업 역량강화 프로그램		10		17,915
	2025 툰-나잇(Toon-Night) 24시간 단편만화 제작 해커톤	24시간 단편만화 제작 해커톤		31		4,732
		소 계		17,711	251.27	679,083

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

【양식5.4-2】 창업 정규교과목 운영 현황 ● 증빙 5.4.8

학년도	개설학과	교과목 명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
2024	경영학과	청년창업	3	기업 창업을 희망하거나, 관심있는 학생들에게 창업에 대한 지식과 이해를 돕고자 진행	6,865	46	
	경영학과	셀프리더십과 앙트로팔리십	3	운영 목적은 조직의 성과 달성을 위한 리더와 팔로워의 균형있는 역할과 책임을 이해하기 위한 리더십과 팔로워십의 개념을 이해하고 개인의 리더십과 팔로워십에 대한 자가 유형진단과 이론적 개념을 통찰하여 조직의 구성원에게 유용한 균형 잡힌 리더와 팔로워로서의 역량을 개발		20	
	경영학과	셀프리더십과 앙트로팔리십2	3	조직의 성과 달성을 위한 리더와 팔로워의 균형있는 역할과 책임을 이해하기 위한 리더십과 팔로워십의 개념을 이해하고 개인의 리더십과 팔로워십에 대한 자가 유형진단과 이론적 개념을 통찰하여 조직의 구성원에게 유용한 균형 잡힌 리더와 팔로워로서의 역량을 개발		25	
	경영학과	경영정보와 산업재산	3	디지털기술에 따른 기업의 패러다임을 설명하고 기업 의 경영혁신과 정보기술과의 관련성을 탐색		32	
	경영학과	시장조사외사 업체안서작성	3	경영학과 학부생 대상으로 많은 기업에서 실제로 활용하고 있는 HCMS에 대한 기본적인 이해를 제공하고, 실제 기업에서의 활용사례를 통해 HCMS 필요성 과 적용방법을 학습		32	
	경영학과	생산관리와 기술사업화	3	경영의 중요한 기능으로서의 오퍼레이션 분야에 대한 기본 개념을 소개		34	
	경찰행정 학부	지식재산권의 이해	3	산업재산권(특허, 실용신안, 디자인, 상표), 저작권, 신지식재산권에 관한 기본적인 내용을 학습함으로써 연구개발 활동이나 창작 활동의 성과물들이 어떻게 보호되고 권리화 되는지를 이해		14	
	글로벌비즈니스학과	캡스톤디자인을통한ESG비즈니스모델혁신사례	3	ESG에 대한 기본적인 개념 및 이론은 물론, 성공적인 친환경 경영 사례를 고찰함으로써 기업의 지속가능성을 제고하고 ESG 경영을 추진하는데 필요한 최신 지식과 인사이트를 학습		26	
	금융경제학과	글로벌창업세미나	3	전 세계 각 지역의 사회경제적 환경에 대한 학습과 이해를 바탕으로 창업을 모색할 수 있는 기회를 제공하는 것을 목적		15	
	대학혁신지원팀	문화창업마케팅	3	문화의 관점을 확립, 문화와 욕구의 관계 이해, 문화의 적용 범위		12	
	산업디자인학과	디자인벤처링	3	질문과 답변이 동반된 아이디어, 속도감 있는 브레인스토밍, 혁신적인 디자인방법론, 개발 및 생산 프로세스, 문제해결능력, 문화적 중립성, 현존하는 패러다임의 공유, 미래비전에 대한 확신 등에 대하여 습득		42	
	산학협력단	신박한창업이야기	3	교양마이크로디그리 콘텐츠융복합 창업의 기초 과정으로 창업에 대한 실무적 이해를		16	

제장서론
제III장 대학현황
제III장 평가결과
1 대학이념 및 경영
2 교육과정 및 교수-학습
3 교원 및 직원
4 학생 지원 및 시설
5 대학성과 및 사회적 책무
제IV장 종합 및 논의
부록

학년도	개설학과	교과목 명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
				돋는데 중점			
	산학협력 단	소셜벤처이해	3	취업, 사회활동, 창업 등 이제는 사회진출시 사회적가치를 반드시 이해하는데 이에 대한 전반적인 이해와 전 문지식을 습득		17	
	창의교양 학부	철학의응용과 문화벤처	3	현대사회의 윤리적인 문제에 대해 주제를 설정 하여 발표 수업을 통해 어떻게 해결할 것인가를 함께 학습하고 영화, 음악, 역사 등 여러 문화 분야에 대해 철학 의 역할이 어떠한지에 대해 토론		43	
	컴퓨터공 학과	스마트HW기술 사업화	3	컴퓨터공학 전공자 혹은 전기전자공학부의 전공자가, 임베디드 시스템 기 반의 제품을 개발하는 과정을 이해하고 실제 제품개발을 수행할 수 있는 체계 기술 학습		24	
	항공호텔 관광경영 학과	외식창업경영 론	3	호텔, 외식 업계의 트렌드에 대해 학습하여 창의적 능동적 문제해결 능력을 겸비한 인재 배출을 목적		49	
	화장품학 과	창의설계및창업	3	공학설계의 기초를 다루는 입문설계 교과목으로서 창의성에 기반한 공학설계 문제해결 능력 배양을 목표		22	
	도자디자인학과	산업도자디자인(창업가정신)	2	시제품 제작을 통한 디자인능력 및 제작능력 배양		11	
	도자디자인학과	산업도자디자인(창업가정신)	2	시제품 제작을 통한 디자인능력 및 제작능력 배양		12	
	도자디자인학과	디자인론(지식 재산권)	2	디자인 특성 및 변천 과정을 이론적으로 고찰하고 다양한 디자인 원리, 방법 및 조형의 이론 등의 발전을 학습		27	
	산학협력 단	문화예술인창업직성공사례	2	순수문화예술과 ICT의 접목을 위한 마인드 향상에 중점을 두고 예술가이면서 창업, 창직의 관점 에서 학생들의 역량 상향		19	
	입체조형 학부	미술작가와기업가정신1	2	미술 시장의 개념 및 특성을 파악하고 미술 작가가 가져야할 기업가 정신		14	
	입체조형 학부	캐릭터와기업가정신1	2	성공적인 캐릭터 사업 사례를 탐구한다. 캐릭터 소비에 대한 이유를 문화, 정책, 유통 등에서 찾 고 기업가정신을 이해		9	
	글로벌비즈니스학과	캡스톤디자인을통한기업가정신이해	3	시장조사를 통하여 창업의 성공가능 성을 확인하고 창업이 성공적으로 정착하는 과정에서 경험한 문제의 현상과 원인을 살펴 본다.		9	
	글로벌비즈니스학과	창업과기업가정신	3	창업과 사업계획서 작성에 대한 전반적인 내용을 강의하고 학생들의 과제로 발표		34	
	금융경제 학과	경제사상사와 기업가정신	3	상표권에 대한 이해, 아이디어 발명에 대한 학습내용을 기반으로 졸업작품의 기술 진보성, 신규성, 독창성에 대한 명세서를 작성하고 모의 출원 실습을 통하여 취업 후 발명 특허 출원을 할 수 있는 역량을 함양		32	
	화장품학 과	문화창업마케팅	3	문화창업마케팅은 문화에서 시장을 찾고, 문화로써 혁신을 제공하는 창업 마케팅		9	

제장 서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

제1장
서론제II장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

학년도	개설학과	교과목명	학점	주요내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
				관점을 제공			
	경영학과	청년창업	3	기업 창업을 희망하거나, 관심있는 학생들에게 창업에 대한 지식과 이해를 돕고자 진행		57	
	경영학과	기업창업론	3	제조업, 소상공인, 벤처, 소호 창업을 희망하거나 관심있는 학생들에게 창업에 대한 지식과 이해를 돕고자 하는 과목		39	
	경영학과	사업계획서작성	3	창업을 준비 중이거나 시장을 확대하기 위해 새로운 투자를 하는 경우에 사업계획서 작성은 매우 중요한 과정		18	
	로봇학과	로봇지식재산권	3	창업을 준비하는 학생이 알아야 하는 지식재산권에 대한 학습		17	
	항공호텔관광경영학과	스마트호텔비즈니스모델	3	호텔, 외식 업계의 트렌드에 대해 학습하고 주어진 문제를 해결하며, 호텔 외식분야의 스마트 비즈니스를 배움		29	
	글로벌비즈니스학과	글로벌스타트업의이해	3	변화에 맞춰 글로벌 기업들이 어떻게 경영활동 및 전략을 수립하고 있는지를 심도있게 고찰		23	
	컴퓨터공학과	미래모빌리티스타트업	3	컴퓨터공학 전공자 혹은 전기전자공학부의 전공자가, 향후 도래할 모빌리티 산업에서 사업 아이템 개발에 꼭 필요한 임베디드시스템을 이해하고 실제 제품개발에 응용할 수 있는 체계 기술을 학습		16	
	경영학과	경영과학과테크노프레너십	3	경영과학은 합리적인 의사결정을 위해 필요한 내용으로 과학적인 접근을 기초로 다양한 방법론을 제시		38	
	글로벌비즈니스학과	소셜벤처의이해	3	취업, 사회활동, 창업 등 이제는 사회진출시 사회적가치를 반드시 이해하는데 이에 대한 전반적인 이해와 전 문지식을 습득할 수 있는 과목		21	
	경영학과	환경과벤처경영전략	3	경영학의 전반적인 이해를 바탕으로 빠르게 변화하는 기업 환경 및 경영활동에 대한 유연한 사고와 실무적 이해를 증진하는데 초점		31	
	화장품학과	철학의응용과문화벤처	3	현대사회의 윤리적인 문제에 대해 주제를 설정 하여 발표 수업을 통해 어떻게 해결할 것인가를 함께 학습하고 영화, 음악, 역사 등 여러 문화 분야에 대해 철학의 역할이 어떠한지에 대해 토론		39	
	경영학과	자본금융시장과비즈니스모델	3	금융시장에 관한 기본개념 및 관련이론과 자산가격결정이론을 중심으로 하는 금융투자이론 및 투자실무에 대해 이해		36	
	글로벌비즈니스학과	FTA비즈니스모델	3	FTA의 개요, 추진현황, 활용, 전략 및 우리나라가 체결한 FTA 사례분석 등으로 구성		57	
	조형콘텐츠학부	미술작가와기업가정신2	2	미술 작가의 기업가 정신을 이해하고 사업과 취업을 준비		14	
	조형콘텐츠학부	캐릭터와기업가정신2	2	캐릭터 사업을 탐구하고 기업가 정신을 이해한다. 캐릭터 소비에 대한 이유를 문화, 정책, 유통 등에서 찾고 사업 관련 지식을		10	

학년도	개설학과	교과목 명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
				연는다			
	도자디자인학과	산업도자디자인2(창업가정신)	2	산업도자 시제품 제작을 통한 디자인능력 및 제작능력 배양		28	
	시각커뮤니케이션디자인학과	디자인창업	2	시각디자인 전공의 특성을 고려한 디자인회사의 설립과 운영 및 디자인비즈니스의 전반적인 지식과 정보를 제공		26	
	미술학부	이미지창작과 아트창업	2	동양회화의 다양한 체험적 전공지식을 응용한 창의융합 역량 교과로 학습자의 창작 이미지와 다양한 매체와의 융합을 통해 맞춤형 교재연구 및 창업, 실용과 연계하는 한국화의 다양성을 모색		13	
	도자디자인학과	디자인론2(지식재산권)	2	디자인의 원리를 이해하고 생활 속에 스며있는 디자인의 필요성과 의미를 찾아가며 디자인 공부를 위한 이론적인 연구방향에 도움		22	
	경영학과	생명과학테크노프레너십2	2	생명과학 분야의 창업에 대한 기본적인 패러다임을 이해하고 창업시뮬레이션을 통하여 창업과 취업을 위한 역량을 갖출 수 있도록 하는데 수업의 목표		15	
	미술학부	디지털사진창작및아트창업	2	사진의 역사에서 전통적인 아날로그 방식의 프로세스 과정과 디지털 방식의 프로세스과정을 이용하여 이미지를 재생산과 다양한 이미지를 디지털화된 이미지에서 벗어나 전통적인 방식을 이용한 디지털 작업		18	
글로벌비즈니스학과	문화예술인창업공공사례	2	순수문화예술과 ICT의 접목을 위한 마인드 향상에 중점을 두고 예술가이면서 창업, 창직의 관점에서 학생들의 역량 상향		26		
소 계					1,238	18.03	
2025	컴퓨터공학과	스마트HW기술사업화	3	컴퓨터공학 전공자 혹은 전기전자공학부의 전공자가, 임베디드 시스템 기반의 제품을 개발하는 과정을 이해하고 실제 제품개발을 수행할 수 있는 체계 기술 학습	7,048.5	23	
	경영학부	경영정보와산업재산	3	4차 산업혁명시대의 기하급수적 변화가 경영정보시스템에 미치는 영향 모색		35	
	경영학부	생산관리와기술사업화	3	생산관리를 처음 접하는 다수의 학생들의 지식 습득 및 능력배양의 기반으로서의 역할을 수행하는데 목적		31	
	경영학부	시장조사와사업제안서작성	3	실제 사업계획서 기본요건에 대한 기초학습 후, 참여자별로 사업계획서 작성 실문능력 함양		45	
	경영학부	셀프리더십과 앙트로팔리십	3	조직의 성과 달성을 위한 리더와 팔로워의 균형있는 역할과 책임을 이해하기 위한 리더십과 팔로워십의 개념을 이해하고 개인의 리더십과 팔로워십에 대한 자가 유형진단과 이론적 개념을 통찰하여 조직의 구성원에게 유용한 균형 잡힌 리더와 팔로워로서의 역량을 개발		77	
	경찰행정	지식재산권의	3	산업재산권, 저작권, 신지식재산권에 관한		17	

제장서론

제II장 대학 현황

제III장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

제장
서론제II장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수
-학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록

학년도	개설학과	교과목 명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
	학부	이해		기본적인 내용 학습			
	항공호텔 관광경영 학과	외식창업경영 론	2	호텔, 외식 업계의 트렌드에 대해 학습하여 창의적 능동적 문제해결 능력을 겸비한 인재 배출을 목적		36	
	도자디자인 학과	디자인론(지식 재산권)	3	현대 디자인의 영역과 주요 요소에 대해 살펴봄		29	
	도자디자인 학과	산업도자디자인(창업가정신)	3	시제품 제작을 통한 디자인능력 및 제작능력 배양		11	
	도자디자인 학과	산업도자디자인(창업가정신)	3	시제품 제작을 통한 디자인능력 및 제작능력 배양		10	
	산업디자인 학과	디자인벤처링	2	질문과 답변이 동반된 아이디어, 속도감 있는 브레인스토밍, 혁신적인 디자인방법론, 개발 및 생산 프로세스, 문제해결능력, 문화적 중립성, 현존하는 패러다임의 공유, 미래비전에 대한 확신 등에 대하여 습득		10	
	입체조형 학부	미술작가와기 업가정신1	2	현 시대의 다른 작가들은 어떠한 미술을 하고 있는가에 대한 관찰과 그에 대한 비교 분석		15	
	입체조형 학부	캐릭터와기업 가정신1	2	캐릭터 조형과 그로 인한 작가 혹은 기업가의 삶의 방향에 대한 분석		10	
	보건의료 행정학과	보건사업관리	3	보건사업기획의 관리의 기초적이고 전반적인 내용을 학습		16	
	생물산업 학부	지식재산권의 이해	3	산업재산권(특허, 실용신안, 디자인, 상표), 저작권, 신지식재산권에 관한 기본적인 내용을 학습		12	
	화장품학 과	창의설계및창 업	3	공학설계의 기초를 다루는 입문설계 교과목으로서 창의성에 기반한 공학설계 문제해결 능력 배양을 목표		23	
	전학과공 통	기업가정신(PE N)	3	기업가 정신에 대한 개념을 이해하고 사례 등에 대해 학습		37	
	전학과공 통	문화예술융합F un창업	3	대학수준의 기업가정신 커리큘럼에 부합되는 커리큘럼 적용		31	
	전학과공 통	신박한창업이 야기	3	우리 주변에서 발견할 수 있는 다양한 문제점을 해결하기 위한 아주 원초적인 '아이디어'를 가지고, 가치있는 결과를 만들어내는 체험 중심		29	
	전학과공 통	문화창업마케 팅	3	문화창업마케팅은 문화에서 시장을 찾고, 문화로써 혁신을 제공하는 창업 마케팅 관점을 제공		19	
	전학과공 통	소셜벤처의이 해	3	취업, 사회활동, 창업 등 이제는 사회진출시 사회적가치를 반드시 이해하는데 이에 대한 전반적인 이해와 전 문지식을 습득		29	
	전학과공 통	지식재산개론	3	지식재산제도를 쉽게 이해하고 흥미를 가질 수 있도록 하는 과목. 수업은		29	

학년도	개설학과	교과목 명	학점	주요 내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
	전학과공통	철학의응용과 문화벤처	3	사이버(동영상녹화강의) 형태 문화산업 중에서도 창의력을 바탕으로 저비용 고효율을 창출하는 모험산업으로서의 문화벤처를 위한 철학적(미학적, 가치론적, 정신분석학적) 상상력을 자극하여 새 문화상품을 창조하는데 적극적으로 기여할 수 있는 주제들을 학습		70	
	전학과공통	청년창업	3	청년창업을 희망하는 학생을 대상으로, 우리 산업계 상황과 기업설립을 위해 기초적으로 알아야 할 조직/인력/경영 관련 사항을 학습		98	
	피아노학부	음악창업	2	음악창업 수업을 통해서 음악창업에 대한 이해와 기초적인 지식을 쌓는다.		15	
	도자디자인학과	산업도자디자인2(창업가정신)	2	시제품 제작을 통한 디자인능력 및 제작능력 배양		8	
	미술학부	디지털사진창작및아트창업	2	사진의 역사에서 전통적인 아날로그 방식의 프로세스 과정과 디지털 방식의 프로세스과정을 이용하여 이미지를 재생산과 다양한 이미지를 디지털화된 이미지에서 벗어나 전통적인 방식을 이용		9	
	미술학부	이미지창작과 아트창업	2	동양회화의 다양한 체험적 전공지식을 응용한 창의융합 역량 교과로 학습자의 창작 이미지와 다양한 매체와의 융합을 통해 맞춤형 교재연구 및 창업, 실용과 연계하는 한국화의 다양성을 모색		14	
	시각커뮤니케이션 디자인학과	디자인창업	2	디자인회사의 설립과 운영 및 디자인비즈니스의 전반적인 지식과 정보 제공		39	
	전학과공통	사회적경제이해와창업	2	문화예술융합 분야에서 사회적경제에 대한 이해를 바탕으로 학생들이 관심 갖는 아이디어를 사업의 형태로 전환할 수 있도록 학습 내용을 구성		17	
	전학과공통	문화창업마케팅	3	문화창업마케팅은 문화에서 시장을 찾고, 문화로써 혁신을 제공하는 창업 마케팅 관점을 제공		18	
	전학과공통	청년창업	3	청년창업을 희망하는 학생을 대상으로, 우리 산업계 상황과 기업설립을 위해 기초적으로 알아야 할 조직/인력/경영 관련 사항을 학습함		99	
	금융경제학과	경제사상사와 기업가정신	3	경제학이론 발전에 기여했던 주요 경제학자들의 생애와 이론들을 검토		21	
	입체조형학부	캐릭터와기업가정신2	2	캐릭터 디자인과 미술의 다양한 영역을 탐구해 보는 시간을 갖도록 한다		8	
	입체조형학부	미술작가와기업가정신2	2	작가가 사회에 끼치는 영향 및 향후 작가로서의 정신과 역할에 대해 고찰 하는 시간을 갖도록 한다.		14	
	도자디자인학과	디자인론2(지식재산권)	2	현대 디자인은 작가의 예술과 우리가 일상에서 사용하는 공간과 물품 등의 산업, 공공 조형물 등 사회 내에서 사용하는 모든		25	

제장서론

제II장 대학현황

제III장 평가결과

1 대학이념 및 경영

2 교육과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생지원 및 시설

5 대학성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

부록

제장
서론

제III장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수
-학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

학년도	개설학과	교과목명	학점	주요내용	재학생수 (명)	이수자수 (명)	재학생 대비 이수자 비율(%)
	전학과공 통	지식재산개론	3	물질에 대한 설계와 장식을 담당 전공과 무관하게 수강이 가능한 기초입문강좌로서 학생들로 하여금 지식재산제도를 쉽게 이해하고 흥미를 가질 수 있도록 하는 과목		30	
	항공호텔 관광경영 학부	스마트호텔비 즈니스모델	3	4차 산업혁명, 디지털 전환, ESG, Z세대 소비문화 등 최신 사회·경제 트렌드 속에서 호텔 및 관광산업이 어떻게 변화하고 있는지를 분석하고, 스마트호텔 비즈니스모델의 혁신적 방향을 탐구		37	
	컴퓨터공 학과	미래모빌리티 스타트업	3	컴퓨터공학 전공자 혹은 전기전자공학부의 전공자가, 향후 도래할 모빌리티 산 업에서 사업 아이템 개발에 꼭 필요한 임베디드시스템을 이해하고 실제 제품개발에 응용할 수 있는 체계 기술		17	
	경영학부	경영과학과테 크노프레너십	3	합리적인 의사결정을 위해 필요한 내용으로 과학적인 접근을 기초로 다양한 방법론을 제시		39	
	경영학부	환경과벤처경 영전략	3	경영학의 전반적인 이해를 바탕으로 빠르게 변화하는 기업 환경 및 경영활동에 대한 유연한 사고와 실무적 이해를 증진하는데 초점		56	
	피아노학 부	피아노어드벤 처	2	고급 피아노 테크닉을 초급부터 단계별로 접근하는 피아노 페다고지		16	
	전학과공 통	소셜벤처의이 해	3	취업, 사회활동, 창업 등 이제는 사회진출시 사회적가치를 반드시 이해하는데 이에 대한 전반적인 이해와 전 문지식을 습득		30	
	전학과공 통	문화예술1인창 작성공사례	2	순수문화예술과 ICT의 접목을 위한 마인드 향상에 중점을 두고 예술가이면서 창업, 창직의 관점에서 학생들의 역량 높이고자 함		38	
소 계						1,292	18.33

평가준거 5.5 사회봉사

대학은 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표에 부합하는 사회봉사주간, 사회봉사단, 사회봉사 마일리지 등과 같은 사회봉사정책을 수립하고 이에 따른 사회봉사 기본방침 및 주요 활동을 추진하고 있다.
- ✓ 학칙, 사회봉사지원센터규정, 사회봉사단규정 등 사회봉사와 관련된 규정이 체계적으로 갖추어져 있다.
- ✓ 사회봉사 교과목의 담당교수 배정과 운영방식은 적절하다.
- ✓ 사회봉사주간, 목원사회봉사단, 사회봉사마일리지 등 대학이 기획하고 운영하는 사회봉사프로그램은 적절하다.
- ✓ 사회봉사지원센터를 중심으로 사회봉사 관련 행정적 지원과 예산 집행실적이 적절하다.
- ✓ 사회봉사주간 등을 통해 대학구성원이 사회봉사에 적극적으로 참여하고 있다.

평가준거	구분	자료 목록
5.5 사회봉사	정보공시	12-마. 대학의 사회봉사 역량
	첨부	국내외 사회봉사활동 추진 계획: 최근 2년 자료 사회봉사 관련 교과목 운영 현황: 최근 2년 자료
	규정	사회봉사활동 관련 근거 규정
	부록	부록 5.5.1~ 부록 5.5.2
	증빙자료 (별도 제출)	증빙 5.5.1~ 증빙 5.5.10

가. 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거

□ 사회봉사정책

- 우리 대학은 학칙 제1조의 2(교육목표)에서, ‘진리·사랑·봉사’의 건학이념에 ‘사랑과 봉사의 실천’을 명시함으로써 사회봉사의 중요성을 강조하고 적극적으로 다양한 사회봉사 활동에 참여하고 있음
- 학칙 제1조의 2(교육목표)에서 ‘지역사회에 기여하는 봉사자 양성’을 명시함
 - 사회구성원으로서 책임을 인식하여 지역사회 발전에 기여하고, 이웃사랑을 실천할 수 있는 헌신적 봉사자 양성을 인재상으로 제시함으로써 사회봉사의 중요성을 강조하고 있음
- 우리 대학은 학칙 제85조(부속기관 및 부설연구소)에서 대학의 부속기관으로 사회봉사지원센터를 명시하고 있으며, 본 센터를 중심으로 건학이념과 교육목표에 부합하는 다양한 사회봉사 정책 및 프로그램을 총괄 운영하여 ‘목원 섬김의 리더십 강화’라는 사회봉사 비전을 달성하고 있음
- 목원사회봉사단 운영규정을 통해 총장을 단장으로 하는 30인 이내의 전문봉사단을 구성하여 운영 중에 있음
- 특히, 우리 대학의 경우 매 학기 ‘목원 사회봉사 주간’을 지정하여 교직원, 학생 등 대학의 모든 구성원이 자신의 학문적 전문성과 역량을 최대한 살릴 수 있는 지역사회 봉사를 구현하고 있음(목원 사회봉사의 날, 학과 사회봉사의 날 운영)
- 사회봉사 교과과목을 교양 선택과목으로 매학기 개설·운영함으로써 학생들의 적극적인 사회봉사 참여를 유도하고 있으며, 사회봉사활동 실적을 마일리지로 관리
 - ‘목원 사회봉사상’ 및 ‘우수봉사자상’ 수상자로 선정·포상함으로써 학생들의 사회봉사 활동이 지속적으로 이루어 질 수 있도록 시스템을 구축하였음

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

- 교내외 봉사활동 실적을 교원업적평가, 직원근무성적평가 항목으로 반영하여 적극적인 사회봉사 참여를 유도하고 있음 → **【부록 5.5.1】 사회봉사 정책 체계도(p.A-45)**

□ 사회봉사 기본방침

- **(전 구성원 사회봉사 참여 확대)** 사회봉사주관을 운영하여 교수, 직원, 학생 대학의 전 구성원이 자신의 전문적 지식과 역량을 활용한 사회봉사 활동의 적극적 참여 유도
- **(학생 사회봉사 참여 극대화)** 지역사회에 기여하는 봉사자로서의 인재양성을 위해 학생들의 사회참여를 극대화할 수 있도록 다양한 프로그램 운영 지원
 - 학점인정 사회봉사 활성화: 사회봉사 교과과목을 매 학기 개설·운영하여 학생들이 사회봉사에 대한 이론적 지식과 실천적 경험을 동시에 습득할 수 있도록 체계적으로 지원
 - 사회봉사마일리지: 사회봉사활동 실적을 마일리지로 적립·관리하고, 일정 마일리지를 적립한 자에게 봉사인증을 발급 및 마일리지 적립 실적이 우수한 학생을 ‘목원 사회봉사자상’ 수상자로 선정·포상
 - 목원 사회봉사단 운영: 대학단위 봉사조직으로 교내봉사 뿐만 아니라 각종 재해현장에 파견되어 재해구호봉사 활동을 전개하고 참여 학생이 책임감을 가질 수 있도록 봉사 단원에게 장학금 지급
 - 농촌봉사활동 및 소록도 봉사 정기적 운영
- **(지역사회 연계 맞춤형 사회봉사)** 학과, 행정부서 단위로 대전지역 사회복지시설 및 기관, 단체 등 지역사회를 기반으로 수요에 맞는 맞춤형 사회봉사 활동 실시
- **(사회봉사활동의 국제화)** 2011년부터 캄보디아 국제 사회봉사 활동을 통해 참여 학생의 국제문화 이해를 증진하고 있으며, 유학생 멘토링 제도를 운영하여 유학 생활 적응 지원 → **【부록 5.5.2】 사회봉사 기본 방침(p.A-45)**

□ 사회봉사정책 추진 내용

- 우리 대학은 매년 사회봉사활동의 체계적 수행을 위해 사회봉사지원센터를 중심으로 목원 사회봉사단이 주체가 되어 다음과 같은 사회봉사정책을 추진하였음
 - 코로나 19 이후 사회봉사정책 활성화를 위해 재난지역 봉사활동, 사회봉사활동 공모전 등을 확대 운영함

【표5.5-1】 사회봉사 정책 추진내용

정책 구분	세부 구분	주요 내용
학생	사회봉사 교과목 개설 및 운영	▪ 사회봉사활동 이론교육 및 실습
	사회봉사 비교과 프로그램 기획 및 운영	▪ 목원 사회봉사단 / 목원 사회봉사주간 ▪ 농촌봉사활동(학생복지과) / 전공학문연계 봉사프로그램 ▪ 해외봉사활동 / 재난지역 봉사활동 / 목원 사회봉사활동 공모전
	헌혈 캠페인	▪ 사랑의 헌혈 캠페인
	봉사마일리지 제도 운영	▪ 항목별로 마일리지 부여 / 목원 사회봉사상, 우수봉사상 수여
	학과 및 학생자치기구 봉사	▪ 학과별 봉사활동 / 봉사동아리(학생복지과)
교직원	교수 봉사업적 인정	▪ 재임용 및 승진 시 봉사활동점수 반영
	목원 사회봉사주간	▪ 목원 사회봉사주간에 부서별 봉사활동 실시
	지정기부금	▪ 1004의 후원 및 구구구의 행복
	직원봉사단	▪ 연탄, 식량(쌀, 라면) 나눔
대외협력	봉사활동 협약	▪ 지역사회 사회봉사활동 협력협약
해외협력	해외봉사활동	▪ 캄보디아, 필리핀 등 해외봉사활동 실시

나. 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

- 우리 대학은 학생들의 사회봉사활동을 장려하기 위해 매학기 교양 선택으로 봉사 교과목을 개설 및 운영하고 있음. ● **증빙 5.5.1**
- 코로나19로 인해 폐강되었던 사회봉사 관련 교과목을 최근 2년간 개설하여 원활하게 운영함. 사회봉사 교과목 담당교수는 사회복지학 박사로서 사회복지전문이론과 실천현장에 대한 이해가 높은 전문가로 배정하고 있음
- 사회봉사 관련 교과목 개설 후 오리엔테이션 및 이론교육(안전교육 및 인권교육 등 포함), 실습과 모니터링(사회봉사활동 일지 작성), 피드백 및 평가회(사회봉사현장실습 소감 발표 및 토론) 등을 실시함

【표5.5-2】사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

과목명	강의내용	학점	분반	담당교원	2024		2025	담당교원(변경)	2025
					1학기	2학기	1학기		2학기
생각이 자라는 똑똑한 사회봉사	사회봉사의 이해 33시간 이상의 봉사활동 실시	2	11	김승태	53	폐강	71	최은화	26
자신이 디자인하는 사회봉사	사회봉사의 이해	3	11	김승태	64	71	78	장은정	76

다. 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적

- 우리 대학은 사회봉사지원센터를 중심으로 각 사업단별 봉사활동을 운영하고 있으며, 봉사활동 비교과 프로그램과 학과별, 학생자치기구별 다양한 봉사활동을 진행하고 있음
- 우리 대학에서 운영 중인 사회봉사 프로그램 현황은 다음과 같음. 최근 2년간 재난지역 봉사활동, 목원사회봉사활동 공모전 프로그램을 추가 확대 운영하였음

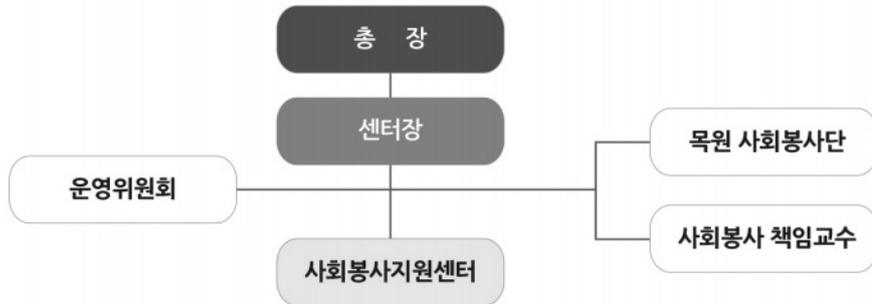
【표5.5-3】사회봉사프로그램 운영현황(2024-2025년)

프로그램명	봉사내용	시기
목원 사회봉사단	▪ 지역사회 기관과 연계하여 봉사활동 진행	매학기
목원 사회봉사주간	▪ (일반사회봉사) 사회봉사주간을 선포하여 그 중 하루를 택하여 구성원 전체가 지역사회 기관에서 봉사활동 진행	매학기
	▪ (공모전사회봉사) 전공학문과 연계된 봉사활동을 기획·공모하여 사회봉사주간 중 봉사활동 진행	매년
사랑의 헌혈 캠페인 재난지역 봉사활동	▪ (슬로건 공모) 매년 사회봉사주간에 사용할 슬로건을 공모하여 시상	매년
	▪ 혈액원과 협약하여 교내에서 헌혈 진행	매학기
목원 사회봉사활동 공모전	▪ 도움이 필요한 재난지역과 이재민들에게 도움을 주기 위한 봉사활동 진행	매년
대학생 청소년교육지원사업	▪ 개인 또는 팀을 이루어 봉사활동을 하고자 하는 봉사팀을 선정하여 지원금 지원	매년
해외봉사활동	▪ 한국장학재단에서 지원하는 멘토링프로그램으로, 저소득층 가정의 학생들에게 지식과 경험을 나누는 가치 있는 근로기회를 제공	매년
	▪ 해외아동을 대상으로 다양한 교육봉사를 기획·진행하여 봉사능력, 자기개발능력 향상	매년
농촌봉사·지역사회 봉사활동	▪ 문화교류를 통한 친선과 상호이해 증진	매년
	▪ 농번기에 부족한 일손 지원을 위해 매년 봉사지를 선정하여 농촌봉사활동 실시	매년
	▪ 지역사회 봉사활동(수해복구 지원, 농촌마을 벽화 및 환경 정비, 연탄봉사, 취약계층 물품 및 성금기부, 교내·외 클린캠페인 등)	매년
	▪ 학생회 주관, 헌혈 및 지역 소상공인돕기 캠페인 행사	매년

라. 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

□ 사회봉사 활동의 행정 지원 실적

○ 우리 대학의 사회봉사활동에 대한 행정적 지원체계는 다음과 같음



【그림5.5-1】 사회봉사지원 전담조직 체계

- 사회봉사활동의 전문적인 관리 및 운영을 지원하기 위해 총장 산하에 사회봉사지원센터를 설치하고, 사회봉사 행정과 실무를 지원하는 전담 인력을 배치. 사회봉사지원센터장은 사회복지학과 교수로 임명하여 센터운영의 전문성을 높임
- 사회봉사 책임교수: 학과(부) 및 단위조직의 봉사활동을 장려하고 결연기관 연계활동을 위해 책임교수를 두며, 책임교수는 각 학과(부)장으로 구성
- 목원 사회봉사단: 대학 차원의 봉사지원 조직으로, 교내의 사회봉사 및 재해현장의 재해구호 봉사활동 요원의 파견
- 사회봉사지원팀: 사회봉사 활동을 위한 행·재정 지원, 종합정보시스템 내 사회봉사실적 관리



【그림5.5-2】 종합정보시스템 내의 사회봉사실적 관리

□ 사회봉사 활동의 재정 지원 실적

○ 우리 대학의 사회봉사활동의 재정적 지원은 다음과 같음. 최근 2년간 코로나19로 인해 위축되었던 재정지원을 지속 확대하여 운영함 ● 증빙 5.5.2

【표5.5-4】 사회봉사 활동 재정지원 실적 (단위: 원)

프로그램유형	행정지원 사항	2024	2025	계
목원사회봉사주간	▪ 봉사시간 부여 ▪ 식비 및 공모전 활동비 지원	3,055,830	5,168,750	8,224,580
목원사회봉사단	▪ 봉사시간 부여 ▪ 장학금 지급	7,835,650	10,259,100	18,094,750
재난지역 봉사활동	▪ 봉사시간 부여 ▪ 활동비 지원	-	5,240,990	5,240,990
목원 사회봉사활동 공모전	▪ 봉사시간 부여 ▪ 지원금 지원	-	1,998,900	1,998,900
대학생청소년교육지원사업	▪ 장학금 지급 ▪ 한국장학재단	95,377,100	121,267,080	216,644,180
해외봉사단 해외봉사활동	▪ 봉사시간 부여 ▪ 동남아	-	29,411,510	29,411,510
농촌봉사·지역사회 봉사활동	▪ 봉사시간 부여 ▪ 학생복지과에서 진행	16,598,860	15,696,970	32,295,830
목원사회봉사상/우수봉사자상	▪ 봉사상 상장 수여 ▪ 시상금 지급	300,000	450,000	750,000
1004프로젝트 (교직원 지정기부금)	▪ 모금 및 후원	-	3,000,000	

마. 대학구성원의 사회봉사 참여 실적

□ 학생 사회봉사활동 실적

- 우리 대학 학생은 사회봉사 교과목 이수, 사회봉사주간 참여, 사회봉사단 참여, 헌혈캠페인 참여, 농촌봉사활동, 해외봉사활동 등 다양한 프로그램을 통해 체계적이고 지속적으로 사회봉사활동에 참여하고 있음 ● 증빙 5.5.3
 - 최근 2년간 봉사참여학생 수와 참여율은 2020~2022년(6% 수준)보다 증가하였음

【표5.5-5】 학생 사회봉사 참여 실적 (단위: 명)

봉사유형	2024	2025	계
사회봉사교과목	188	251	439
이수인원			
사회봉사주간 참여	74	114	188
사회봉사단 참여	28	31	59
헌혈 캠페인 참여(사회봉사지원센터)	15	48	63
헌혈 캠페인 참여(학생복지과)	66	85	151
대학생청소년교육지원사업 참여	20	30	50
해외봉사단 해외봉사활동	-	15	15
농촌봉사·지역사회 봉사활동	133	154	287

【표5.5-6】 학생 사회봉사 참여율

구분	재학생 수	봉사참여학생 수	참여율
2024	6,673	610	9.14%
2025	6,688	588	8.79%

○ 우리 대학의 학생 사회봉사 행·재정 지원 현황은 다음과 같음 ● 증빙 5.5.4

【표5.5-7】 학생 사회봉사 행·재정 지원 실적

봉사활동명	기간	행정지원 사항	재정지원 내역(원)
2024학년도 총대의원회 '생명 나눔 헌혈 행사'	2025. 09. 11.	진행비 지원	1,304,500
2025학년도 총대의원회 '생명 나눔 헌혈 행사'	2025. 10. 14.	진행비 지원	1,255,500
2024학년도 총동아리연합회 '농촌 봉사 활동 행사'	2024.06.24.~2024.07.04.	진행비 지원	1,018,360
2025학년도 총동아리연합회 '농촌 봉사 활동 행사'	2025.07.21.~2025.07.24.	진행비 지원	15,696,970
2025학년도 목원 사회봉사활동 공모전	2025.10. ~ 2025.12.	진행비 지원	1,998,900
2024학년도 '대학생청소년교육지원사업'	2024.03. ~ 2025.02.	진행비 지원	35,559,536
2025학년도 '대학생청소년교육지원사업'	2025.03. ~ 2025.12.	진행비 지원	81,418,750

○ 우리 대학 사범대학 학생들은 다양한 봉사활동에 참여하고 있음 ● 증빙 5.5.5

【표5.5-8】 학과 봉사활동 실적

활동명	봉사대상 기관	기간	학과(동아리)	참여인원
각 학과 학생들이 원하는 교육 기관에 봉사활동을 신청하여 60시간 이상을 수료.	국·사립 유치원 국·사립 중·고등학교 주간보호센터 사회복지기관 등	2024	국어교육과	47
			영어교육과	35
			수학교육과	56
			음악교육과	39
			미술교육과	37
			유아교육과	43
		2025	국어교육과	28
			영어교육과	23
			수학교육과	47
			음악교육과	31
			미술교육과	31
유아교육과	21			

○ 우리 대학은 모든 봉사 참여자들에게는 봉사 마일리지를 적립하여 봉사인증서를 발급하며, 우수자를 목원 사회봉사상으로 선정하여 포상과 장학금을 지급함 ● 증빙 5.5.6

【표5.5-9】 사회봉사 마일리지 실적

구분	2024	2025
인원(명)	741	678

□ 교직원 사회봉사활동 실적

○ 전임교원의 사회봉사를 교원업적평가에 반영하여 전임교원의 사회적 책무를 다할 수 있도록 유도하고 있음. 또한 교원을 대상으로 '1004 프로젝트'를 운영하고 3개 기관(아동, 노숙자, 장애인 관련 기관)에 기부금을 전달하고 있으며, 교내 봉사뿐만 아니라 학회임원봉사, 외부단체 교육 및 강의, 공공기관 운영위원 등 다양한 교외봉사도

참여하고 있음 ● 증빙 5.5.7

【표5.5-10】 전임교원 사회봉사활동 참여 실적

구 분	전임교원 수	봉사 참여 건수			1인당 참여건수
		교내봉사	교외봉사	합계	
2024학년도	262	9	183	192	0.73
2025학년도	259	13	78	91	0.35

- 행정직원들은 직원봉사동아리 ‘사랑나누기’를 구성 및 운영하여 연탄나누기, 쌀 나누기 및 후원금 전달 등의 봉사활동에 지속적으로 참여하고 있음 ● 증빙 5.5.8

【표5.5-12】 직원 봉사활동 실적

봉사활동명	기간	행정지원 사항	참가인원	재정지원내역(원)
직원 봉사동아리 ‘사랑나누기’ 활동	2024	동아리 회비 및 기부 통해 후원금 마련, 자체 봉사	9	0
	2025	사회봉사지원센터 지원금, 동아리 회비 및 기부 통해 후원금 마련, 자체 봉사	9	1,000,000

- 교직원 관련 사회봉사활동 관련 모금액 및 후원금 지원 실적은 다음과 같음 ● 증빙 5.5.9

【표5.5-13】 교직원 봉사활동 후원금 지원액

구분	2024	2025	계
참여인원	116	103	219
모금액	6,045,934	5,036,560	11,082,494

- 1004의 후원(1구좌 15,000원) 및 999의 행복(1,000원 미만 급여 절삭)을 사업 운영을 통해 후원금을 모금하여 대전사회복지공동모금회에 모금된 금액을 기부하고 있음

□ 해외봉사활동 실적

- 코로나 19로 인해 중단되었던 해외봉사를 2026년 다시 실시함 ● 증빙 5.5.10

【표5.5-14】 해외봉사활동 참여실적 (단위: 명, 천원)

기간	봉사내용	대상국가	행정지원사항	참가인원	진행직원	봉사학생
2026.02.01. ~ 07.	해외봉사활동	필리핀	한국어수업, 벽화, 미니올림픽 등	100	교수 1 직원 1	15

제장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

평가준거 5.6 지역사회 연계·협력

대학은 지역대학 및 지역사회와 긴밀히 교류하고 인적·물적자원을 공유하기 위한 연계·협력 체계를 갖추고 있다.

자체진단평가 요약

- ✓ DSC(대전형) 공유대학 등 지역대학과의 인적·물적 자원 공유를 위한 근거 마련과 체계가 적절하다.
- ✓ 대학-지역 학생 협력모델 구축 등 지역사회와 연계·협력을 위한 근거 마련과 체계가 적절하다.
- ✓ 대학이 추진하는 산학협력 체계 및 실적은 적절하다.
- ✓ 교육 및 연구결과 공유, 지역사회 주민 참여 프로그램 등 지역대학 및 지역사회와의 공유 실적은 적절하다.

가. 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 추진 체계 및 실적

□ 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 추진 체계

- 대학이 보유한 인적·물적 자원을 지역대학과 적극적으로 공유하기 위해 전담조직 별로 다양한 프로그램을 기획·추진하고 있음
 - DSC 공유대학을 통해 지역 전략산업과 연계한 맞춤형 인재양성 체계의 고도화 추진
 - 대학일자리플러스본부의 진로·취업 지원 인프라 및 공동 프로그램 수행을 통한 취업지원 역량 제고
 - 산학협력단, RISE 주관으로 지역대학과 연구인력·기자재 등 공유를 통한 공동 R&D 및 지역사회 문제해결형 프로젝트 수행, 창업문화 확산을 위한 공동 프로그램 등을 수행

【표5.6-1】 지역대학과 인적·물적 자원 공유 규정

규정	추진부서	주요 내용
학칙 제45조 2(타 대학 학점인정) 학칙 제2조(단과대학) DSC 공유대학 학사 운영규정	학사지원과 / DSC 공유대학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학칙에 '타 대학 학점인정' 및 '공유대학 관련 인정항목' 등의 규정을 명문화하여 적용함 ▪ DSC공유대학 사업에 맞춰 지역대학의 공동 운영을 위해 학칙 제2조의6(공유대학의 학부 및 전공의 설치운영 등)을 신설하고, 'DSC 공유대학 학사 운영 규정' 신설, 미래모빌리티학부 설치운영
RISE 사업단 운영규정	RISE 사업단	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대전광역시 RISE 기본계획에 기반한 지역 산업정책 및 정주여건 개선과 연계한 대학 특화분야 인재 육성 및 RISE 사업 총괄
대학일자리플러스 운영 규정	대학일자리 플러스본부	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본교 학생에게 진로·취업·현장실습 지원 기능 등을 제공하기 위하여 대학일자리플러스본부를 설치하여 운영 중이며, 관련기관(지역대학)과 활발한 연계활동을 통해 학생들의 취·창업 강화
산학협력단 운영 규정	산학협력단	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협력단 조직을 3본부(지역혁신사업본부, 산학사업본부, 창업지원본부) 체제로 개편 단행, 지역대학 및 지역사회와 연계·협력 특화센터를 지역혁신사업본부 산하로 일원화, 대학 차원에서 관련 업무를 체계적·효율적으로 추진할 수 있는 기반 구축

□ 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 추진실적

- (DSC 공유대학 운영) 지역혁신기관의 수요에 부합하는 지역 착근형 우수 인재를 양성하고, 지역의 자생적 혁신역량을 함양할 수 있는 선순환 구조를 구축하기 위해 대전·세종·충남지역의 24개 대학이 참여한 새로운 고등교육 모델인 DSC 공유대학을 구축 및 운영함

【표5.6-2】 DSC 공유대학 운영실적 ● 증빙 5.6.1

학년도	학기	전공	실적
2024	1	<ul style="list-style-type: none"> 모빌리티 SW/융합전공 스마트휴먼인터페이스전공 	<ul style="list-style-type: none"> 개설 교과목 3개 / 수강 3명 / 성적 3명 개설 교과목 3개 / 수강 3명 / 성적 3명
	2	<ul style="list-style-type: none"> 모빌리티 SW/융합전공 스마트휴먼인터페이스전공 	<ul style="list-style-type: none"> 개설 교과목 3개 / 수강 3명 / 성적 0명 개설 교과목 3개 / 수강 3명 / 성적 0명
2025	1	<ul style="list-style-type: none"> 모빌리티 SW/융합전공 	<ul style="list-style-type: none"> 개설 교과목 3개 / 수강 1명 / 성적 1명
	2	<ul style="list-style-type: none"> 모빌리티 SW/융합전공 	<ul style="list-style-type: none"> 개설 교과목 2개 / 수강 1명 / 성적 1명 공유대학 융합전공 홍보 1건 / 참여 555명 교양 콘텐츠 개발 1건 비교과 프로그램 2건 / 수강 82명

○ (대학일자리플러스본부) 대학일자리플러스본부를 중심으로 지역대학과 취·창업 인프라를 공유한 진로·취업 프로그램 및 특강, 취업 활성화 행사 등 공동 운영을 통해 지역 청년들의 취·창업 역량 제고에 기여

【표5.6-3】 취·창업 인프라 구축 운영실적 ● 증빙 5.6.2

학년도	학기	프로그램	참여대학
2024	1	<ul style="list-style-type: none"> 찾아가는 취업특강(지역청년) 	<ul style="list-style-type: none"> 대덕대 대전생활과학고
	1	<ul style="list-style-type: none"> 2024년 언택트 직무박람회 	<ul style="list-style-type: none"> 전국단위 대학으로 오픈 운영(110명)
	2	<ul style="list-style-type: none"> 지역대학 연계 청년고용정책 리뷰경진대회 	<ul style="list-style-type: none"> 한남대주관 참여대학: 목원대, 배재대, 충남대, 한밭대
2025	1	<ul style="list-style-type: none"> 찾아가는 취업특강(지역청년) 	<ul style="list-style-type: none"> 대덕대 대전생활과학고
	1	<ul style="list-style-type: none"> 2025년 언택트 직무박람회 	<ul style="list-style-type: none"> 전국단위 대학으로 오픈 운영(112명)
	2	<ul style="list-style-type: none"> 지역대학 연계 청년고용정책 리뷰 경진대회 	<ul style="list-style-type: none"> 한남대주관 참여대학: 목원대, 배재대, 충남대, 한밭대
	2	<ul style="list-style-type: none"> 2025학년도 찾아가는 위드 목원 잡플러스 	<ul style="list-style-type: none"> 대성여고

○ 산학협력단 주도하에 대학별 보유 인프라를 활용한 공동사업(연구, 기술개발, 기획과제 수행 등)을 통해 우수한 연구결과 도출 및 지역사회 발전 기여

【표5.6-4】 지역대학 공동 R&D 운영실적 ● 증빙 5.6.3

학년도	학기	과제명	참여대학
2024	1	<ul style="list-style-type: none"> 예비교사의 교육과정 주목하기를 통한 수업전문성 신장 연구 지역혁신클러스터육성 2기 인간-로봇 공유제어 기반 지속 지능 강화 RaaS 프레임워크 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 부산고대 충남대 서강대 경희대 강원대
	2	<ul style="list-style-type: none"> 지역혁신클러스터육성 2기 인간-로봇 공유제어 기반 지속 지능 강화 RaaS 프레임워크 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 충남대 서강대 경희대 강원대
2025		<ul style="list-style-type: none"> 2025년 청소년 언어문화 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 원광대, 수원대, 고려대, 광주교대, 국립경상대
	1	<ul style="list-style-type: none"> 요양(병)원 화재 대비 대응체계 분석 및 강화 방안 연구 지역혁신클러스터육성 2기 인간-로봇 공유제어 기반 지속 지능 강화 RaaS 프레임워크 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 원광대, 동의대, 충북대, 우석대 충남대 서강대 경희대 강원대
	2	<ul style="list-style-type: none"> 재난안전통신망 주파수 소요량 산출 연구 용역 발달장애인 돌봄서비스 개선방안 연구 지역혁신클러스터육성 2기 인간-로봇 공유제어 기반 지속 지능 강화 RaaS 프레임워크 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 한신대 전북대, 상명대, 성공회대 충남대 서강대 경희대 강원대

○ 지역대학 공유·협업 프로그램

- LINC 3.0 사업단, RISE 사업단, 산학협력단 중심으로 지역대학과의 공유·협업을 위한 기본 인프라 구축 및 창업 활성화, 지역사회 문제해결형 공동 프로그램 진행

【표5.6-5】 지역대학 공유·협업 프로그램 ● 증빙 5.6.4

주관부서	연도	프로그램 내용	참여대학
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 2024 글로벌 스타트업 스쿨	대전창조경제혁신센터, 한남대, 국립한밭대, 우송대, 배재대, 한국기업기술기술평가협회(KVA)
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 제3회 유니버설디자인 공모전	대전시, (사)한국유통경영학회, 한남대 사회혁신성장지원센터, 한남대, 국립한밭대, 대전대, 목원대, (주)엠브아이, (주)공성
LINC 3.0 사업단	2024	▪ Global challenge 2025 CES	건양대, 고려대, 국립 한밭대, 대전대, 우송대, 충남대, 한남대(Qual comm Institute), (주)아이온즈
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 한국-베트남 글로벌 캡스톤디자인	한국폴리텍IV대학, 국립한밭대, 대전대, 대전보건대, 우송대, 충남대, BDU, BETU, BKC, CTTC, EIU, HCMUAF, HCMUT, HUTECH, IUH, SGPC, SPKY, TDMU, TDTU, UEH, UTH
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 협력기반 구축형 ICC협약체 ICC 종합 성과공유회	건양대, 대전과기대, 대전대, 대전보건대, 목원대, 배재대, 우송대, 우송정보대, 한남대, 국립한밭대, 세종시
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 협력기반구축형 ICC협약체 하계 자산학연 협력 활성화 포럼	건양대, 대전과기대, 대전대, 대전보건대, 목원대, 배재대, 우송대, 우송정보대, 한남대, 국립한밭대
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 한국디지털콘텐츠학회 공유협업을 위한 캡스톤디자인 성과교류회 및 논문 경진대회	(사)한국디지털콘텐츠학회, 한신대학교 SW중심대학사업단
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 협력기반구축형 ICC협약체 ICC 우수성과 공유회	건양대, 대전과기대, 대전대, 대전보건대, 목원대, 배재대, 우송대, 우송정보대, 한남대, 국립한밭대
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 2024년 대전 대학생 공공기술 창업 아이디어 경진대회	대전창조경제혁신센터, 국립한밭대, 충남대, 대전대, 한남대, 배재대, 우송대
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 하계포럼 및 조직역량강화 워크숍	전국 LINC 3.0 사업단, 한국연구재단
LINC 3.0 사업단	2024	▪ 대전권 대학 산학협약체 산학협력 성과공유	대전시, 대전시 유관기관, 13개 대학
RISE 사업단	2025	▪ 2025년도 대전광역시 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업 참여기관·기업 참여 협약서	한국폴리텍대학 대전캠퍼스
RISE 사업단	2025	▪ '목원대학교 산학협력단'과 '한남대학교 창업지원단' 간 상호협력협약서	한남대
RISE 사업단	2025	▪ 지역혁신중심 대학지원체계 대전형 공유대학(기칭) 운영을 위한 참여대학 협약서	건양대, 국립한밭대, 대덕대, 대전대, 대전과기대, 대전보건대, 목원대, 배재대, 우송대, 우송정보대학, 을지대, 충남대, 한남대
RISE 사업단	2025	▪ "미래교육 생태계 구축을 위한" RISE U-늘봄 사업 협약서	건양대, 국립한밭대, 대덕대, 대전대, 대전과기대, 대전보건대, 목원대, 배재대, 우송대, 우송정보대학, 을지대, 충남대, 한남대, 한국침례신학대, 한국폴리텍IV대학, 목원스마트스쿨
RISE 사업단	2025	▪ 대전형 RISE U-늘봄 협약체 협약 발대식	건양대, 국립한밭대, 대덕대, 대전대, 대전과기대, 대전보건대, 목원대, 배재대, 우송대, 우송정보대학, 충남대, 한국침례신학대, 한국폴리텍IV대학, 한남대

제1장 서론

제2장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

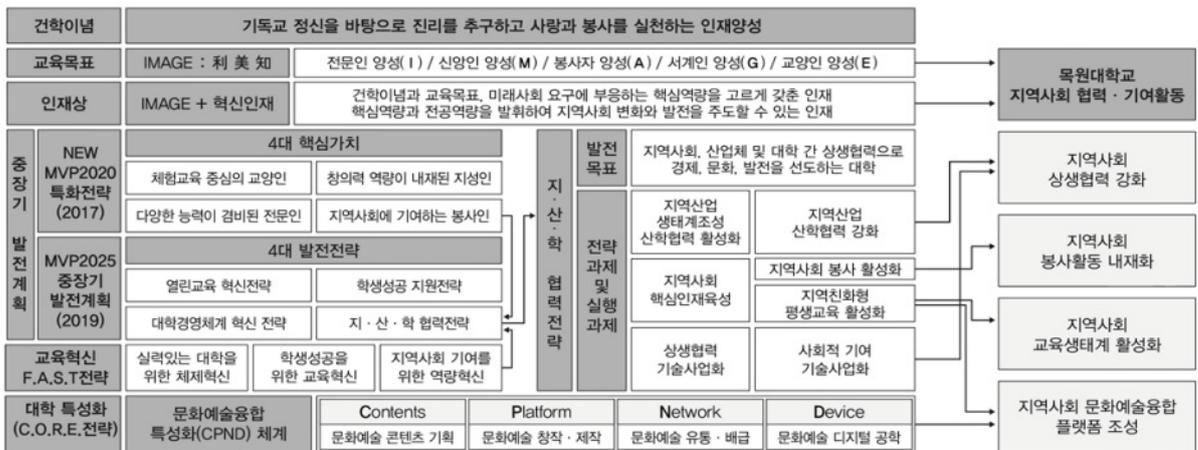
부록

주관부서	연도	프로그램 내용	참여대학
RISE 사업단	2025	충남대학교 그린바이오 혁신융합대학사업단-목원대학교 RISE 사업단 대학 간 공동활용대학 업무협약	충남대 그린바이오 혁신융합대학사업단, 목원대 RISE 사업단
RISE 사업단	2025	「2025년 지역대학과 지자체가 함께 만드는 대전형 스타트업조합 발굴·육성 사업」 추진 협조 및 업무협약	한남대 사회혁신성장지원센터, 국립한밭대, 대덕대, 대전대, 목원대, 한남대, 동구청, 중구청, 서구청, 유성구청, 대덕구청, 한밭협동조합연합회
공유협업 센터	2024	대전교육발전특구 '고교-대학 연계전략산업 인재양성' 프로그램 운영	충남대, 한남대, 한밭대, 우송대, 대전보건대, 과기대
산학협력단	2024	창업보육센터 입주기업 지원사업 설명회(대전광역시 사업을 중심으로) 대전광역시 창업 지원 사업 안내 및 상담	대전창업보육 협의회, 대전대비
	2024	창업보육경쟁력강화사업 [대전비데모데이] 지역 창업지원 대표 기관 연계를 통한 보육지원 역량 강화	대전창업보육 협의회, 대전대비, 대덕대비 외 대전지역 8개비
	2024	창업보육경쟁력강화사업 [기업역량강화교육-IR스피치] 스피치 기법 위주 교육	대전창업보육 협의회, 대전대비, 대덕대비 외 대전지역 8개비

나. 지역사회와의 연계·협력 추진 체계 및 실적

□ 지역 연계·협력 추진 체계

- 대학 인재상, 대학 및 중장기 발전계획, 특성화 방향에 따른 지역사회 연계·협력 활동을 지속적으로 강화해 나가고 있으며, 대학 경영에 있어 지역사회를 구성하는 핵심 주체로서 대학의 역할을 강조하고 있음 ● 증빙 5.6.5
- 체계적인 지역사회 연계·협력을 위한 핵심가치로 3C1P(Connection, Customization, Collaboration ⇒ mutual Performance)를 설정
- 지역사회 연계·협력 전담조직인 지역상생협력센터를 중심으로 지자체를 비롯한 지역사회 전반의 동향, 수요, 정보 등을 취합하고 이에 맞춤형한 형태로 대학의 인적·물적 자원을 연계하여 공동 협력사업을 발굴·추진함으로써 지역사회와 상생 발전할 수 있는 기반을 구축함



【그림 5.6-2】 지역사회 연계·협력 기반 대학-지역 상생 발전모델

제장
서론

【표5.6-6】 지역사회 연계·협력 규정

규정	추진부서	내용
지역상생협력센터 운영규정	지역상생협력센터	▪ 지역사회 공헌과 지역 주민 삶의 질 향상 등 지역사회 발전을 위한 센터의 조직과 운영에 관한 세부사항 정함
공동보육실 관리운영세칙	창업진흥센터	▪ 지역사회와의 협력을 통해 우수 창업기업의 아이템/기술을 발굴함으로써 입주기업의 창업보육 성공률을 제고
대전광역시 서구 청년창업지원센터 규정	대전 서구 청년창업지원센터	▪ 지역 청년 예비창업자 또는 창업자를 위하여 관련 기술 및 경영지원을 함으로써 창업을 촉진하고 창업성공률을 제고
무주도시재생지원센터 운영규정	신학협력단/ 무주도시재생지원센터	▪ 무주군의 도시재생사업을 지원·발굴하고 지역주민의 역량강화 및 지역전문가 발굴을 통해 무주군의 지역경제 활성화에 기여
RISE 사업단 운영규정	RISE 사업단	▪ 지역 산업정책 및 정주여건 개선과 연계한 대학 특화분야 육성 및 RISE 사업 기획·추진 총괄

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

- 대학의 중장기 발전계획 및 특성화 전략 등을 토대로 지역사회와 상생협력 강화, 교육생태계 활성화, 문화예술융합 플랫폼 조성을 목표로 적극적이고 지속적인 지역사회 연계·협력 활동을 수행하고 있음

【표5.6-7】 지역사회 연계협력 활동 목표 및 주요 내용

목표	주요 내용
지역사회 상생협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 전문인력과 학생이 지역민들과 함께 지역의 문제해결 수요 및 이슈에 관한 연구 또는 프로젝트 수행 ▪ 지방자치 시대에 대응하는 지역혁신을 선도하는 협력사업 추진 ▪ 상생적 협력 관계를 위한 공공분야와 사회단체, 사회공헌 기업 등과 파트너십 구축 및 교류 ▪ 대학-지역 간 연계 협업을 통한 지역 기반 청년창업 지원, 도시재생사업 등 공동 추진
지역사회 교육생태계 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 주도의 지역 초·중·고 교육과정 고도화 및 전문성 강화 ▪ 지역사회 이슈 발굴 및 문제해결 프로젝트 수행을 통한 지역-대학 상생기반 마련 ▪ 지역주민의 평생교육 및 신학협력 교육 활성화
지역사회 문화예술융합 플랫폼 조성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역주민 삶의 질 향상을 위해 대학 문화예술 인프라 공유, 대학 특성화 전략의 공공성 확보 ▪ 지역주민의 문화 향유 기회를 확대하고 문화 소외 현상을 극복할 수 있는 프로그램 운영 ▪ 문화예술 특성화와 연계하여 지역사회 문화 발전을 위한 대학의 역할 강화 ▪ 문화산업 인력양성과 창업 지원체계 구축

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

□ 지역사회와의 연계·협력 추진실적

- 최근 3년간 우리 대학의 지역사회와 연계·협력 활동은 지역사회 상생협력 강화, 지역사회 교육생태계 활성화, 지역사회 문화예술융합 플랫폼 조성 등 다양한 영역에 걸쳐 활발한 활동을 수행해 왔으며, 매년 관련 활동을 점진적으로 확대해 나가고 있음

【표5.6-8】 대학-지역사회 연계협력 세부 활동 ● 증빙 5.6.6

	~2023 지역사회 협력·기여 내실화	2024 지역사회 협력·기여 확장	2025~ 지역사회 협력·기여 고도화
지역사회 상생협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대전시 우주국방 클러스터 구축 ▪ 대전시 바이오헬스 클러스터 구축 ▪ 데이터 기반 지역안전 해결 거버넌스 운영 ▪ 대전시-서구 “대학생 미래동행 프로젝트” 운영 ▪ 대전형 co-op 프로그램 운영 ▪ 2023 mOKwON 잡매칭페어 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대전시-서구 “대학생 미래동행 프로젝트” 운영 ▪ 지역 우수기업 공동 R&D 수행 및 시제품 제작 지원 ▪ 글로벌 DI-임팩트 데이 개최 ▪ 대전형 co-op 프로그램 운영 ▪ 2024 mOKwON 잡매칭페어 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대전인쇄소공인특화 시제품 제작 지원 운영 ▪ 2025 mOKwON 잡매칭페어 ▪ 데이터 기반 글로벌 메이커 리빙랩 운영 ▪ 데이터드림 지역문제 지역현안 해결 프로젝트 운영 ▪ 원도심 활성화를 위한 재래시장 디지털 전환 프로젝트 운영 ▪ 대한민국 메이커페어 「메이커X글로벌 D 혁신페어」 운영 ▪ 2025 대사와의 토크콘서트 운영
지역사회 교육 생태계 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (한국-네덜란드) 글로벌 사회문제 해결 아이디어톤 경진대회 ▪ 대전 스타트업스쿨 창업캠프 및 경진대회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대전시 서구 미래교육박람회 운영 ▪ 2023 글로벌 캡스톤디자인 한국-베트남 창의아이디어 경진대회 ▪ 대전지역 대학 실무인재 국강우주분야 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M-GLO 유학생 수출기업 협력프로그램 ▪ 2025 글로벌 캡스톤디자인 경진대회 운영 ▪ 양방향 산학투어 기반 진로탐색 프로그램 운영 ▪ 지역 디지털 기업 맞춤형 인재양성 프로그램

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책무

제IV장
종합
및
논의

부록

	<ul style="list-style-type: none"> 대전 지역사회 문제해결형 창업 아이디어 경진대회 운영 대전-베트남 글로벌 창업 창의 아이디어톤 경진대회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 현장 견학 운영 2024 글로벌 스타트업스쿨 운영 2024 대전 대학생 공공기술 창업 아이디어 경진대회 운영 방위산업 전문인력 양성 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 고교연계 진로설계 현장체험 프로그램 2025 창의 콘텐츠 메이커 경진대회 2025 고희캠프「식품제약 생명산업 체험교실」 2025 WCRC 자율주행자동차 시 마스터문지 대전 수학축전 운영 방위산업 전문인력 양성 교육 지역대학 연계 늘봄학교 프로그램 운영
<p>지역사회 문화예술융합 플랫폼 조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2023 e-sports 한발대전 전국 고교대전 운영 목원 피아노 페스티벌 개최 문화예술 최고경영자과정 운영 시민 열린음악회 개최 	<ul style="list-style-type: none"> 2024 KBO-대학연계 프로젝트 운영 2024 인디게임잼 운영 2024 대전 게임브릿지 데이 운영 윌리엄 해밀턴 쇼 대위 애니메이션 제작 및 상영회 대전 0시축제 플라마켓 운영 성악·뮤지컬 갈라쇼 '한여름 밤의 콘서트' 공연 문화예술 최고경영자과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 서구와 함께하는 지역·청년·문화예술 축제 2025 인디게임잼 운영 한텔 메시아 공연 제 55회 전국 고등학생 음악경연대회 서구청과 함께하는 수능 탈출 힐링 뮤지컬 코미디 청춘 운영 대전 서구 중학생 대상 여방교육 뮤지컬 공연예술 릴레이 진로·현장체험 프로그램 문화예술 최고경영자과정 운영 '이름 꽃 시' 드로잉 콘서트 개최

- 대학이 보유한 창업지원, 사회적 경제, 도시재생 등 우수한 인적·물적 자원과 지역사회의 문제해결 수요를 맞춤형으로 연계함으로써 협력사업을 지속 발굴·추진하고 있음
- 지역 수요맞춤형 특화센터 설립을 통한 대표적인 대학-지역사회 상생발전 모델 우수사례를 정리해 보면 다음과 같음

【표5.6-9】 대학-지역사회 상생발전 모델 우수사례 ● 증빙 5.6.7

대전 서구 청년창업지원센터 운영을 통한 지역 경제 활성화														
목표	<ul style="list-style-type: none"> 지역기반 우수 청년창업가 발굴 및 통합지원체계 구축 	추진 실적												
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> 지역 기반 우수 청년창업자 발굴 및 입주, 성장 지원 창업역량강화 교육 및 전문가 멘토링 지원 창업기업 성장을 위한 선택형 프로그램 지원 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>청년창업기업 발굴 육성</td> <td>28개</td> <td>24개</td> </tr> <tr> <td>투자유치, 정부 지원사업 선정</td> <td>63 백만원</td> <td>240 백만원</td> </tr> <tr> <td>일자리 창출</td> <td>30명</td> <td>25명</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2024	2025	청년창업기업 발굴 육성	28개	24개	투자유치, 정부 지원사업 선정	63 백만원	240 백만원	일자리 창출	30명	25명
		구분	2024	2025										
청년창업기업 발굴 육성	28개	24개												
투자유치, 정부 지원사업 선정	63 백만원	240 백만원												
일자리 창출	30명	25명												
주요 성과	<ul style="list-style-type: none"> 입주기업 정부 공모 창업지원사업 선정 통해 3억여 원 자금 확보 대전 서구 청춘포털과 공동으로 대전청년창업포럼 개최를 통한 청년창업문화 확산 													

대전인쇄소공인특화지원센터 협업을 통한 지역사회 소상공인 성장 지원														
목표	<ul style="list-style-type: none"> 대학 특성화 분야인 문화예술 역량과 지역 인쇄소공인의 기술력을 결합해 지역-대학 상생 협력 성과 창출 	추진 실적												
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> RISE 사업단-대전인쇄소공인특화지원센터 협업을 통한 시제품 제작지원 사업 추진 및 사업화 지원 시각디자인커뮤니케이션학과 학생과 지역 인쇄소공인이 팀을 이뤄 시제품개발 프로젝트 추진 → 전통 인쇄기업의 디자인 고도화 및 사업화 전주기 지원을 통한 경쟁력 제고 단순 아이디어 제공을 넘어 로컬 상품의 시제품 제작에서부터 상품화와 판매까지 이르는 전주기 지원 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>시제품 제작 프로젝트 지원</td> <td>5개사</td> <td>15개사</td> </tr> <tr> <td>대학생 참여</td> <td>5명</td> <td>15명</td> </tr> <tr> <td>사업화 지원</td> <td>홈쇼핑 통한 판로개척 지원</td> <td>인쇄플리마켓 홈쇼핑 통한 판로개척 지원</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2024	2025	시제품 제작 프로젝트 지원	5개사	15개사	대학생 참여	5명	15명	사업화 지원	홈쇼핑 통한 판로개척 지원	인쇄플리마켓 홈쇼핑 통한 판로개척 지원
		구분	2024	2025										
시제품 제작 프로젝트 지원	5개사	15개사												
대학생 참여	5명	15명												
사업화 지원	홈쇼핑 통한 판로개척 지원	인쇄플리마켓 홈쇼핑 통한 판로개척 지원												
주요 성과	<ul style="list-style-type: none"> 한국연구재단 주관 '지역대학-소상공인·지역상권 활성화 우수사례 경진대회' 우수상(소상공인시장진흥공단 이사장상) 수상 참여기업(주)동인피오디) '아시아인 프린트 어워드 2025' 은상, 동상 동시 수상 대학생 창의적 역량과 지역 특화산업 수요 연계를 통한 지역경제 활성화 및 인쇄산업 경쟁력 제고 	 												

다. 산학협력 추진 체계 및 실적

□ 산학협력 추진 체계

- 산학협력단 및 RISE 사업단을 중심으로 대학의 인적·물적 자원을 지역사회와 공유하고 교류함으로써 '지속 가능한 산학협력'을 새로운 물결을 선도하는 목원대학교라는 비전을 달성하고자 다양한 활동을 수행하고 있음
 ⊕ **【부록 5.6.1】 산학협력단, RISE 사업단 조직도(p.A-46)**
- 산학협력, 지역사회 연계, 창업지원, 연구·사업지원 등 네 가지 영역에 걸쳐 '산학협력 중장기 발전계획(MPP)'을 수립하고, 영역별 핵심과제 이행실적 점검 및 개선 등 환류체계 구축
 - 환경변화를 반영해 3년 주기로 중장기 발전계획을 고도화하는 등 체계적인 계획 수립 및 관리가 이루어지고 있음
- 대학의 산학협력 정책 수립 시 산학협력단과의 연계성 강화, 대학일자리플러스본부의 취·창업 진로 지원, RISE 사업단 및 일학습병행사업단과의 프로그램 연계성 강화를 중점적으로 고려하며, 다양한 위원회를 구성하여 산학협력 정책검증을 수행함

□ 산학협력 추진실적

- 최근 2년간 우리 대학은 정부·공공기관, 산업체와의 공동연구, 사업 수주를 통해 지식과 기술 확산에 기여하고 있으며, 산학협력의 역량을 강화해 가고 있음

【표5.6-10】 재정지원사업 수혜실적(산학협력단) ● 증빙 5.6.8

구분	중앙정부(천원)	지자체(천원)	민간(천원)	합계(천원)
2024	5,585,687	1,633,659	663,284	7,882,630
2025 ¹⁾	11,492,998	944,319	411,080	12,848,397

- 최근 2년간 전임교원 기준의 연구비 수혜실적은 아래 표와 같으며, 대학의 특성에 부합하는 산학협력 활동을 확대해 나가고 있음

【표5.6-11】 연구비 수혜실적(교외연구비_전임교원) ● 증빙 5.6.9

구분	중앙정부		지자체		민간		합계	
	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)
2024	33	1,073,310	6	275,244	19	154,897	58	1,503,451
2025	44	1,713,311	12	343,314	8	144,900	64	2,201,525
합계	77	2,786,621	18	618,558	27	299,797	122	3,704,976

- 최근 2년간 산업체 대상 기술이전은 19건이며, 기술이전 수입은 34,836천원 임

【표5.6-12】 최근 2년간 기술이전 수입 및 계약실적 현황(단위: 건, 천원) ● 증빙 5.6.10

구분	기술이전 수	기술이전 수입	비고
2024	11	18,181	
2025	8	16,655	
합계	19	34,836	

- 대학의 연구성과물에 대한 지식재산권 등록을 적극적으로 추진하고 있음.

1) 2025년 연구비종합관리시스템 연구비수주현황 조회값 기준(추후 2025년 결산 운영계산서 기준으로 반영 예정)

【표5.6-13】 최근 2년간 특허 출원 및 등록 실적 현황(단위: 건) ● 증빙 5.6.11

구분	국내		비고
	출원	등록	
2024	7	2	
2025	11	0	
합 계	18	2	

- 2025년 기준 627개 가족회사가 등록되어 있고, 공동연구개발, 공용장비 활용, 현장실습, 재직자 교육, 취업연계 등 108건의 활동을 진행함

【표5.6-14】 최근 2년간 가족회사 운영현황(단위:社) ● 증빙 5.6.12

구분	등록된 가족회사	실제 참여 행위 기준						
		공동연구개발	연구장비 공동활용	현장실습	재직자 교육참여	장학금지급 및 지원금 참여	학생 취업연계	기타 협력 기업
2024	716	15	3	28	10	0	2	0
2025	627	30	1	14	1	0	4	0
합 계		45	4	42	11	0	6	0

- 우리 대학의 최근 2년간 산업자문 활동 현황은 다음과 같음

【표5.6-15】 최근 2년간 산업자문 활동 현황(단위:社, 천원) ● 증빙 5.6.13

구분	산업자문 횟수	자문료	참여교원 수	수혜기업수	비고
2024	4	66,400	4	4	-
2025	4	19,140	2	7	-
합 계	15	141,220	13	15	-

- 대학이 보유한 기술을 사업화하고 이를 통해 창출된 수익을 연구에 재투자하는 선순환 체계를 구축하고자 기술지주회사 설립 및 운영 ● 증빙 5.6.14

- 24년 2월 교육부 설립 인가, 24년 5월 사업 시작
- 24년 11월 제1호 자회사 설립
- 25년 6월 대전 트러스트-혁신 챌린지 투자조합 1호(3억 원) 결성 참여
- 25년 12월 브이에스 경기혁신투자조합 3호(모태펀드 출자조합, 60.5억 원) 결성 참여

라. 교육, 연구, 산학협력 성과의 지역사회 공유 실적

□ 교육 및 연구 결과의 공유 실적

- 우리 대학은 원격교육지원센터를 중심으로 2024~2025년 동안 목원 공개강의(MOCW)개발사업 8강좌가 일반인에게 공개되어 있으며, 현재 5개의 OCW 강좌 개발 중(2025년)

【표5.6-16】 강좌공개 및 공유현황 ● 증빙 5.6.15

내용	운영기간	운영강의	비고
M-OCW	2024	▪ 미디어 언어의 이해와 소통, 미술교육프로그램 개발, 인공지능기초프로그래밍, 일반화학및실험 1, SW활용어휘세미나, 컬처테크와 로컬크리에이터 이해 (Culture Tech and Local creator), 청소년복지, 사회복지프로그램 개발과 평가	운영 과목 수 (8)
	2025	▪ 디자인론, 국제개발협력과 세계시민, 스토리텔링으로 배우는 지식재산권, (이공계열을 위한) 핵심수학 2, 영화의 역사와 생성형 AI	개발 과목 수 (5)

- (도서관 업무) 우리 대학 중앙도서관은 학술정보과의 학술정보계, 학술지원계 그리고 학술열람계가 상호 연계하

제1장 서론

제2장 대학 현황

제3장 평가 결과

1 대학 이념 및 경영

2 교육 과정 및 교수-학습

3 교원 및 직원

4 학생 지원 및 시설

5 대학 성과 및 사회적 책무

제4장 종합 및 논의

부록

여 자료 열람 대출 등을 실시하고 있음

- **(학술자료 업로드/공유 건수)** 자체 원문목구축 후 KERIS, 국립중앙도서관, 국회도서관에서 구축된 원문 URL을 사용하여 대국민 서비스를 하고 있음
 - 종합목록(UNICAT): 국내도서관에 소장하고 있는 자료의 목록 정보를 한 번에 검색할 수 있도록 각 도서관에 소장하고 있는 자료의 데이터를 가상공간에 올리면, 다른 대학에서 그 자료를 사용 가능
 - 대학들은 해당 데이터 업로드를 통해 타 대학과 교류함 (전 국민 공유 데이터 시스템)

【표5.6-17】 학술자료 업로드/공유 건수 ● 증빙 5.6.16

구분	학위논문	학술논문	종합목록(UNICAT)업로드	비고
2024	123	74	5,546	학위논문, 학술논문은 dCollection 구축 건수로 전국대학 공유됨
2025	134	114	6,453	

- **(외부이용자 자료제공 건수)** 외부이용자를 대상으로 요청받은 자료에 대해 상호대차/원문복사를 통해 제공하고 있으며, 요청 건수 대비 자료제공 비율은 매년 평균 60% 이상을 보이고 있음

【표5.6-18】 외부이용자 자료제공 건수 ● 증빙 5.6.17

구분	복사			대출			합계		
	요청받음	자료제공	제공률	요청받음	자료제공	제공률	요청받음	자료제공	제공률
2024	45	21	47	221	139	63	266	160	60
2025	56	37	66	227	145	64	283	182	64
합 계	101	58	56.50	448	284	63.50	549	342	62.00

□ 지역사회 주민참여 프로그램 지원실적

- 우리 대학의 지역사회와 연계한 지역사회 개선실적(교육운영 및 프로그램 참여) 현황은 다음과 같음
 - 지역사회 공동 프로그램으로 최근 2년간 생명 나눔 헌혈행사, 대의원증 발급 행사를 통해 학교 주변 상권 소상공인 돕기 등 프로그램에 참여함
 - 경북 영덕 산불 피해 복구 참여, 민관학 합동 청결운동 등 봉사활동을 통해 지역사회 어려움을 함께하는 프로그램을 운영함

【표5.6-19】 지역사회 주민 참여 프로그램 운영 실적 ● 증빙 5.6.18

2024년 프로그램		2025년 프로그램	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생회 연합발대식 ▪ 학생회 연합가요제 ▪ 농촌봉사활동 ▪ 제주대탐방 ▪ 민관학 합동 청결운동 ▪ 생명 나눔 헌혈행사 ▪ 대동제(축제) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 입춘제 행사 ▪ 학생회 연합 '가요제' ▪ 농촌봉사활동 ▪ 연화×제주 국토대장정 ▪ 생명 나눔 헌혈 행사 ▪ 민관학 합동 청결운동 ▪ 대동제(축제) 		

- 우리 대학의 지역사회와 연계한 지역사회 개선실적(교육 운영 및 프로그램 참여) 현황은 다음과 같음

【표5.6-20】 지역사회와 연계한 지역사회 개선실적(교육운영, 프로그램 참여) ● 증빙 5.6.19

연도	학기	프로그램명	참여인원 (명)
2024	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역의 취약계층 청년을 위한 '2024년 찾아가는 취업특강'(청춘스럽) - 입사서류(이력서, 자기소개서 작성법 특강) 	12
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2024 졸업생 취업실무 역량 향상 프로그램(졸업생 및 지역청년) 	125

2025	-	- 엑셀, 디자인플랫폼 활용, 업무 협업툴, 한글문서 작성법 등 실무취업역량 강화 지원		제I장 서론	
		▪ 청년고용정책 탐구생활	244		
		- 유관 기관과의 협업을 통해 지역청년 지원			
		▪ 2024년 대전 서구 굿잡 일자리박람회 매칭	67		제II장 대학 현황
		▪ 충청지역 대학생 대상 진로 및 취업제공 설명회 (충청지방통계청과 연계)	31		
		▪ 2024년 대전잡스 채용연계 프로그램(대전정착형 청년일자리 프로젝트)	13		제III장 평가 결과
		▪ 우수기업탐방 프로그램(한국콜마)	29		
		▪ 충청권 공공기관 지역인재 채용박람회	71		1 대학 이념 및 경영
	▪ 2024 기업연계 채용설명회 및 상담회(대전도시공사)	29			
	2	-	▪ 지역청년 접근 가능 시스템 구축(지역청년을 위한 별도의 진로취업시스템 구축)	117	2 교육 과정 및 교수- 학습
			- 지역청년을 위한 취업지원서비스 지원 확대		
			▪ 2024년 mOKwON 잡매칭(기업채용설명회)	108	
			▪ 2024년 대전일자리페스티벌	45	
			▪ 기업채용-청년고용정책 설명회	222	
			▪ 목원 올케어 잡매칭 프로그램	70	
			▪ mOKwON 잡매칭(기업채용박람회)	1985	
			▪ 우수기업탐방(2차)	20	
			▪ 대전 정착형 청년일자리 종합프로젝트 공통교육	82	
			▪ 2024년 대전잡스 채용연계 프로그램	13	
			▪ 국민취업지원제도(일경험)	38	
			▪ 졸업생 실무역량강화 프로그램	125	
	▪ 졸업생 잡매칭	48	3 교원 및 직원		
	1	-		▪ 2025년 찾아가는 취업특강	596
			- 기업이 원하는 인재상, 입사서류 작성법, 청년고용정책, 면접이미지 메이킹, 취약·소외 계층 맞춤 진로설계 등		
			▪ 청년고용정책 탐구생활 박람회	1,351	
▪ 2025년 상반기 대전 서구 굿잡 일자리 박람회			29		
▪ 우수기업탐방 1차(한국콜마)			20		
▪ 우수기업탐방 2차(주)인코스팜)			22		
▪ 기업청년 매칭데이(청꿀기업 직무토크콘서트)	16	4 학생 지원 및 시설			
2	-		▪ 2025학년도 찾아가는 위드 목원 잡플러스	400	
		- 노션활용교육, 피그마 UX실무교육, 생성형 AI 진로취업 활용, 청년고용정책 안내 등			
		▪ 2025년 지역청년을 위한 취업스킬업(1차)	150		
- 취업스킬 프로그램(취업전략, 구직서류작성), 1:1 맞춤형컨설팅, 청년고용정책소개, 졸업생 특화 프로그램 연계 등 기타 요구사항 맞춤 특강 등					
▪ 2025년 지역청년을 위한 취업스킬업(2차)	23	5 대학 성과 및 사회적 책무			
- 입사서류 및 면접특강, 1:1모의면접 및 개별컨설팅, 청년고용정책 소개 등					
2	-	▪ 2025학년도 찾아가는 위드 목원 잡플러스	198		
		- 노션활용교육, 피그마 UX실무교육, 생성형 AI 진로취업 활용, 청년고용정책 안내 등			
		▪ 2025년 mOKwON 잡매칭(기업채용설명회)		2553	
		▪ 2025년 대전청년채용박람회		39	
		▪ 디자인권리보호 특강(대전디자인진흥원 연계 충청권 디자인권리보호 특강)		62	
		▪ 2025년 하반기 대전 서구 굿잡 일자리 박람회		8	
		▪ 청년여성 취업브릿지 프로그램		47	
				제IV장 종합 및 논의	
				부록	

제III장 대학 현황	▪ 대전정착형 청년일자리 종합프로젝트 공통교육(AI 실무 스킬업&면접완성)	58
	▪ 기업청년 매칭데이(JOB談: 잡담)	16
	▪ 웹툰창작과 플랫폼 진입을 위한 현직자 특강	29
	▪ AI포트폴리오 웹사이트 제작 특강	22
	▪ 청년취업 힐링 프로그램 : 공방창업 실무 및 가족공예 체험	46
	▪ 대전문화예술정책 네트워크 포럼	4
	▪ 기업채용설명회	78
	▪ 청년고용정책 설명회	75
	▪ 대전도시공사 채용설명회	127

○ 최근 2년간 지역사회 개선을 위해 사업 및 용역 등을 총 37건 수행하였음

- 지역에 대한 이해도가 높은 대전/세종/충남을 중심으로 수행해 왔으며, 본교의 우수 인프라를 중심으로 타 지역까지 역량을 확장하고 있음

【표5.6-21】 지역사회 연계 개선사업(용역, 연구, 사업 등) 현황 ● 증빙 5.6.20

구 분	2024	2025
대전/세종/충남	19개	11개
기타	4개	3개
합 계	23개	14개

제I장
서론

제II장
대학
현황

제III장
평가
결과

1
대학
이념
및
경영

2
교육
과정
및
교수-
학습

3
교원
및
직원

4
학생
지원
및
시설

5
대학
성과
및
사회적
책임

제IV장
종합
및
논의

부록

IV 평가 결과 요약

□ 평가결과 요약

- 전문인(I), 기독교 신앙인(M), 봉사자(A), 세계인(G), 교양인(E) 양성이라는 교육목표(IMAGE)와 교육목표를 인재상(IMAGE+ 혁신인재)을 명확하게 정립하고 있으며, 교육목적, 교육목표, 인재상을 체계적으로 연계하고 있음
- 인재상에 부합하는 학생역량을 설정하고, 이를 함양하기 위한 제도와 교과, 비교과 프로그램을 운영하고 있으며, 학생역량 평가 및 환류 체계를 실행하고 있음
- 중·장기발전계획위원회, 미래전략본부(舊 경영전략실) IR(대학기관연구) 센터, MVP 환류협의체를 중심으로 대학 중·장기발전계획 및 특성화 계획을 수립하고 추진실적 점검, 환류 등 진행
- 발전계획 수립 과정에서 발전계획 제출, 정책토론, 간담회, 특성화 수요조사 등 다양한 방법으로 구성원들의 의견 수렴하였으며, 발전계획 추진 결과 등을 구성원(교원, 직원, 학생)에게 주기적으로 공유하고, 의견을 수렴하는 등 소통을 위해 노력하고 있음
- 대학 발전계획에 따라 학사구조 및 학사제도 개편, 조직 개편, 신규 사업 등을 추진하였으며, 대학 발전계획 추진을 위한 예산을 반영하여 추진하였음
- 대학 발전계획은 MVP환류협의체를 중심으로 각 부서별, 위원회별 점검 및 환류가 주기적, 체계적으로 이루어지고 있으며, 평가 결과를 바탕으로 차년도 중점과제 설정, 이행 여부 점검, 발전계획 개선 등 환류체계를 운영함
- 법령상 위원회 및 이사회에 법적 요건에 부합하는 위원회를 구성하고 있으며, 회의 개최·운영·결과공개 절차를 규정화하고 이행하는 등 운영 투명성을 확보하고 있음
- 대학 발전계획에 관한 사항, 편제 및 입학정원 조정, 대학 자산 관리 및 매각, 총장 추천 등 대학의 주요 현안과제 해결을 위한 의사결정 구조를 구축·운영하고, 대학 구성원들의 참여를 확대하고 있음
- 대학 홈페이지에 참여·소통을 위한 별도의 통합 메뉴를 설정·운영하여 구성원 참여·소통의 창구(접근성)를 확대하고 있으며, 학내 규정 제·개정, 대학 발전계획 추진, 주요 국책사업 추진, 학생 지원 등 대학 현안에 대한 구성원 소통과 의견 수렴(전체 교수회의, 전체 직원회의, 학생회 간담회 등)을 위해 노력하고 있음
- 대학 구성원 참여와 소통을 대학 발전을 위한 필수 요소로 이해하고, 대학 발전계획의 16개 전략과제 중 하나로 설정하여 관리하고 있음
- 최근 3년간 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 충족하고 있으며, 등록금 수입을 제외한 자금 수입이 매년 증가하는 등 최근 3년간 재원별 확보 추이가 적절함
- 재정 운영계획에 따라 외국인 학생 유치를 통한 재정 확보, 유휴 자산 매각을 통한 재원 확보, 산학협력 활성화, 국책사업 수주 등에 따른 재원 확보 등 다양한 재원 확충을 위해 노력하고 있음
- 예산 규정을 준수하고, 구성원의 의견을 수렴하여 합리적으로 예산을 편성하여, 대학발전계획과 연계하고 있음
- 대학회계정보시스템을 통해 예산 집행을 점검하고 있으며, 최근 3년 간 예산 집행률 평균, 대학 발전계획 전략 및 과제별 집행 실적을 종합할 때 예산을 적절하게 집행하고 있음
- 예산 집행 결과를 반영하여 각 연도별 본예산 편성의 기본방침 및 중점계획(사업)을 도출함으로써 예산 집행 결과 평가가 환류될 수 있도록 하고 있음
- 규정에 따른 감사 실시, 자체감사 시스템 구축 등을 통해 감사제도를 합리적으로 운영하고 있으며, 감사 결과를 대학운영에 반영하고 있음

제장
서론제II장
대학
현황제III장
평가
결과1
대학
이념
및
경영2
교육
과정
및
교수-
학습3
교원
및
직원4
학생
지원
및
시설5
대학
성과
및
사회적
책무제IV장
종합
및
논의

부록