

# [국어교육] 학과(부) 직무 기술서 - 『[국어교육] 직종』

## 진로 개요

- 중등학교에서 국어 교과 교육을 담당하며 학생들의 언어사용능력 향상을 위한 교육을 한다.
- 중등학교 학생들의 생활 지도와 상담 등 전반적인 교육을 담당하게 된다.
- 국공립학교 교사가 되기 위해서는 임용시험에 합격해야 하며, 사립학교 교사의 경우 학교별 채용과정을 거쳐야 한다.

## 세부 진출 분야

| 관련 직업                                         | 취업가능처                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 중학교 교사, 고등학교 교사, 중등학생 대상 학원 강사, 교육출판사의 교재 개발자 | 국공사립 중학교, 국공사립 고등학교, 사설 학원, 교육출판사 |

## 수행해야 할 직무

- |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중등학교 국어 교과 수업 실행 등 교과 교육 지도</li> <li>▪ 중등학교 국어 교과 수업의 설계 및 평가</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중등학교 국어 교과 관련 활동인 토론, 독서, 쓰기 지도</li> <li>▪ 중등학교 학생의 생활 지도와 상담</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중등학교 교육과정 운영을 위한 전반적 교육 활동</li> <li>▪ 중등학교 학교 운영을 위한 교사 담당의 행정 실무</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 진로분야와 관련된 전공역량

- |                                                                              |                                                                                    |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 의사소통능력</li> <li>▪ 문제해결능력</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국어교과내용지식능력</li> <li>▪ 국어교과수업능력</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국어교과전문성개발능력</li> <li>▪ 학습자이해 및 학급경영능력</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

## 진로분야와 관련된 교과목 구성

| 과정 구분                 | 교과목명      | 개설학기   | 분류 | 과정 구분         | 교과목명         | 개설학기   | 분류 |
|-----------------------|-----------|--------|----|---------------|--------------|--------|----|
| (1)<br>기초과정           | 토론과글쓰기Ⅰ   | 1학년1학기 | 교양 | (2)<br>기본과정   | 독서교육론        | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 토론과글쓰기Ⅱ   | 1학년2학기 | 교양 |               | 국어음운론        | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 국어교육입문    | 1학년1학기 | 전공 |               | 국어문법론        | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 문학개론      | 1학년1학기 | 전공 |               | 현대문학강독       | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 정서법및작문교육  | 1학년2학기 | 전공 |               | 국어교과교육론      | 2학년2학기 | 전공 |
|                       | 국어학개론     | 1학년2학기 | 전공 |               | 고전소설론        | 2학년2학기 | 전공 |
|                       | 국문학개론     | 1학년2학기 | 전공 |               | 현대시교육론       | 3학년1학기 | 전공 |
|                       | 교육학개론     | 2학년1학기 | 교직 |               | 소설교육론        | 3학년1학기 | 전공 |
| (3)<br>심화과정<br>(탐구과정) | 국어교과교육과정  | 2학년2학기 | 전공 | (4)<br>실무연계과정 | 학교폭력예방및학생의이해 | 2학년1학기 | 교직 |
|                       | 문예사조론     | 2학년2학기 | 전공 |               | 교육사회         | 2학년2학기 | 교직 |
|                       | 중세국어문법론   | 3학년1학기 | 전공 |               | 교육심리         | 2학년2학기 | 교직 |
|                       | 의사소통교육론   | 3학년1학기 | 전공 |               | 국어교과교재연구법    | 3학년1학기 | 전공 |
|                       | 국어발달사     | 3학년2학기 | 전공 |               | 국어융합교수학습방법   | 4학년1학기 | 전공 |
|                       | 현대문학사     | 3학년2학기 | 전공 |               | 국어교과논리및논술    | 4학년1학기 | 전공 |
|                       | 희곡교육론     | 3학년2학기 | 전공 |               | 작가론의방법과실제    | 4학년1학기 | 전공 |
|                       | 교육과정      | 3학년1학기 | 교직 |               | 국어평가방법론      | 4학년2학기 | 전공 |
|                       | 교육평가      | 3학년1학기 | 교직 |               | 현대문학연습       | 4학년2학기 | 전공 |
|                       | 교육행정및교육경영 | 3학년2학기 | 교직 |               | 교육방법및교육공학    | 3학년2학기 | 교직 |
|                       |           |        |    |               | 교직실무         | 4학년1학기 | 교직 |
|                       |           |        |    |               | 학교현장실습       | 4학년1학기 | 교직 |
|                       |           |        |    |               | 교육봉사활동       | 4학년전학기 | 교직 |

## 진로분야와 관련된 비교과 프로그램

| 학과(부) 비교과 프로그램                                                                            | 교내 비교과 프로그램                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학교현장실습 사전 협의회, 학교현장실습 성찰 사후 협의회, 학과 학술대회(수업실연대회, 지도안경진대회), 전공 심화 특강(하계방학), 전공 심화 특강(동계방학) | Q+클래스(학사), 글쓰기클리닉(LIC), 말하기클리닉(LIC), 융복합교과목 아이디어 경진대회(LIC), 목원스톡스토론대회(LIC), 학습법워크숍(CTL), 동고동락(CTL) |

|             |                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 관련 자격증·공인성적 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중등2급정교사자격증(국어)</li> <li>▪ 한국사능력시험</li> <li>▪ 한자능력검정시험 3급</li> <li>▪ 국어능력인증시험 3급</li> </ul>                     |
| 기타 사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국어교육 이론에 대한 깊이 있는 이해와 학생들을 지도하기 위한 수업 능력이 함께 필요함.</li> <li>▪ 중등학교와 학습자에 대한 이해와 애정, 윤리적 직업관을 갖추어야 함.</li> </ul> |

# (국어교육) 학과(부) 직무 기술서 - 『(한국어교육) 직종』

## 진로 개요

- 국내 또는 외국에서 외국인, 이민자들을 대상으로 한국어 교육을 담당하며 제2외국어로서의 한국어 습득을 위한 교육을 한다.
- 한국어 교육을 담당하는 교사가 되기 위해서는 문화관광부에서 발급하는 1급~3급의 한국어 교원 자격증을 발급받아야 한다.
- 한국어 교원 자격증을 발급받기 위해서는 한국어 교육 전공의 학위 과정을 졸업하거나, 한국어 교원 양성 과정을 이수하고 한국어 교원 자격 검정시험에 합격해야 한다.

## 세부 진출 분야

| 관련 직업                                                    | 취업가능처                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 한국어 교육 기관 교원, 외국어로서의 한국어 학원 또는 교육 기관의 강사, 한국어 교육 교재 개발 등 | 외국어로서의 한국어 수업이 개설된 국내외 초·중등학교, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 국내외 세종학당 및 세종교실 등 한국어 교육 기관, 국내외 일반 사설학원, 출판사 등 |

## 수행해야 할 직무

- 한국어 교육 수업과 강의 등 한국어 교육 실제 지도
- 한국어 교육 수업의 설계 및 평가
- 한국어 교육과정 운영을 위한 전반적 교육 활동
- 한국어 교육 대상자의 지도와 상담
- 한국 문화와 한국 역사에 대한 지도

## 진로분야와 관련된 전공역량

- 의사소통능력
- 문제해결능력
- 국어교과내용지식능력
- 국어교과수업능력
- 국어교과전문성개발능력
- 학습자이해 및 학급경영능력

## 진로분야와 관련된 교과목 구성

| 과정 구분                 | 교과목명      | 개설학기   | 분류 | 과정 구분             | 교과목명         | 개설학기   | 분류 |
|-----------------------|-----------|--------|----|-------------------|--------------|--------|----|
| (1)<br>기초과정           | 토론과글쓰기 I  | 1학년1학기 | 교양 | (2)<br>기본과정       | 독서교육론        | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 토론과글쓰기 II | 1학년2학기 | 교양 |                   | 국어음운론        | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 국어교육입문    | 1학년1학기 | 전공 |                   | 국어문법론        | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 문학개론      | 1학년1학기 | 전공 |                   | 현대문학강독       | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 정서법및작문교육  | 1학년2학기 | 전공 |                   | 국어교과교육론      | 2학년2학기 | 전공 |
|                       | 국어학개론     | 1학년2학기 | 전공 |                   | 고전소설론        | 2학년2학기 | 전공 |
|                       | 국문학개론     | 1학년2학기 | 전공 |                   | 현대시교육론       | 3학년1학기 | 전공 |
|                       | 교육학개론     | 2학년1학기 | 교직 |                   | 소설교육론        | 3학년1학기 | 전공 |
|                       |           |        |    |                   | 학교폭력예방및학생의이해 | 2학년1학기 | 교직 |
|                       |           |        |    |                   | 교육사회         | 2학년2학기 | 교직 |
| (3)<br>심화과정<br>(탐구과정) | 국어교과교육과정  | 2학년2학기 | 전공 | (4)<br>실무연계<br>과정 | 교육심리         | 2학년2학기 | 교직 |
|                       | 문예사조론     | 2학년2학기 | 전공 |                   | 국어교과교재연구법    | 3학년1학기 | 전공 |
|                       | 중세국어문법론   | 3학년1학기 | 전공 |                   | 국어융합교수학습방법   | 4학년1학기 | 전공 |
|                       | 의사소통교육론   | 3학년2학기 | 전공 |                   | 국어교과논리및논술    | 4학년1학기 | 전공 |
|                       | 국어발달사     | 3학년2학기 | 전공 |                   | 작가론의방법과실제    | 4학년1학기 | 전공 |
|                       | 현대문학사     | 3학년2학기 | 전공 |                   | 국어평가방법론      | 4학년2학기 | 전공 |
|                       | 희곡교육론     | 3학년2학기 | 전공 |                   | 현대문학연습       | 4학년2학기 | 전공 |
|                       | 교육과정      | 3학년2학기 | 교직 |                   | 교육방법및교육공학    | 3학년2학기 | 교직 |
|                       | 교육평가      | 3학년1학기 | 교직 |                   | 교직실무         | 4학년1학기 | 교직 |
|                       | 교육행정및교육경영 | 3학년2학기 | 교직 |                   | 학교현장실습       | 4학년1학기 | 교직 |
|                       |           |        |    |                   | 교육봉사활동       | 4학년전학기 | 교직 |

## 진로분야와 관련된 비교과 프로그램

| 학과(부) 비교과 프로그램                                                                            | 교내 비교과 프로그램                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학교현장실습 사전 협의회, 학교현장실습 성찰 사후 협의회, 학과 학술대회(수업실연대회, 지도안경진대회), 전공 심화 특강(하계방학), 전공 심화 특강(동계방학) | Q+클래스(학사), 글쓰기클리닉(LIC), 말하기클리닉(LIC), 융복합교과목 아이디어 경진대회(LIC), 목원스톡스토론대회(LIC), 학습법워크숍(CTL), 동고동락(CTL) |

| 관련 자격증·공인성적 | <ul style="list-style-type: none"> <li>한국어교원 자격증 1급~3급</li> <li>중등2급정교사자격증(국어)</li> <li>한자능력검정시험 3급</li> <li>국어능력인증시험 3급</li> </ul>                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 기타 사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>한국어와 한국 문화에 대한 깊이 있는 이해와 이를 가르치기 위한 능력을 함께 갖추어야 함.</li> <li>다문화 학습자, 한국에 관심이 있는 외국인 등 다양한 학습자들을 열린 마음으로 대해야 함.</li> </ul> |

# (국어교육) 학과(부) 직무 기술서 - 『(언론사) 직종』

## 진로 개요

- 방송통신 융합으로 다채널 시대가 본격화됨에 따라 다양한 방송 미디어에서 기자, 시사/보도PD, 아나운서, 방송작가 등에 대한 인력 수요 요구가 급증하고 있다.
- 신문, 잡지 등 프린트 미디어 산업의 규모가 축소되고 있기는 하지만 독자들의 요구를 반영해 변화를 모색함으로써 여전히 사회적 영향력을 유지하고 있다.
- 정부 부처와 공공기관, 일반기업의 홍보분야 등에서 활동할 수 있다.

## 세부 진출 분야

| 관련 직업                                                                          | 취업가능처                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 방송 기자, 시사/보도PD, 아나운서, 방송작가, 리포터, 신문사 및 잡지사의 취재 기자, 편집 기자, 자유기고가, 기업 홍보 및 사보 제작 | 지상파 방송, 케이블TV, 종합편성채널, 독립제작사 등 신문사, 잡지사, 공공기관 및 일반기업 사보사 |

## 수행해야 할 직무

|                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기사 등 방송 내용 취재</li> <li>▪ 기사 등 방송 대본 작성</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 뉴스 등 각종 방송 진행</li> <li>▪ 다양한 방송 프로그램 리포터 활동</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신문, 잡지 기사 작성 및 편집</li> <li>▪ 사보 기사 작성 및 편집</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 진로분야와 관련된 전공역량

|                                                                              |                                                                              |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 의사소통능력</li> <li>▪ 문제해결능력</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자원관리능력</li> <li>▪ 대인관계능력</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국어교과내용지식능력</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

## 진로분야와 관련된 교과목 구성

| 과정 구분                 | 교과목명    | 개설학기   | 분류 | 과정 구분             | 교과목명      | 개설학기   | 분류  |
|-----------------------|---------|--------|----|-------------------|-----------|--------|-----|
| (1)<br>기초과정           | 토론과글쓰기1 | 1학년1학기 | 교양 | (2)<br>기본과정       | 국어음운론     | 2학년1학기 | 전공  |
|                       | 토론과글쓰기2 | 1학년2학기 | 교양 |                   | 국어문법론     | 2학년1학기 | 전공  |
|                       | 고전문학개론  | 1학년2학기 | 전공 |                   | 현대문학강독    | 2학년1학기 | 전공  |
|                       | 국문학개론   | 1학년2학기 | 전공 |                   | 고전문학사     | 2학년2학기 | 전공  |
|                       | 국어학개론   | 1학년2학기 | 전공 |                   | 현대문학사     | 3학년2학기 | 전공  |
|                       |         |        |    |                   | 작가론의방법과실제 | 4학년1학기 | 전공  |
| (3)<br>심화과정<br>(탐구과정) | 문예사조론   | 2학년2학기 | 전공 | (4)<br>실무연계<br>과정 | 정서법및작문교육론 | 1학년2학기 | 전공  |
|                       | 중세국어문법론 | 3학년1학기 | 전공 |                   | 문학창작실기론   | 2학년1학기 | 전공  |
|                       | 문학비평론   | 3학년2학기 | 전공 |                   | 디지털편집실습   | 2학년1학기 | 타전공 |
|                       | 국어발달사   | 3학년2학기 | 전공 |                   | 홍보기사작성    | 2학년2학기 | 타전공 |
|                       | 국어통사론   | 4학년1학기 | 전공 |                   |           |        |     |

## 진로분야와 관련된 비교과 프로그램

| 학과(부) 비교과 프로그램                        | 교내 비교과 프로그램                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 전문가 특강, 동문초청 특강, 취업 특강, 한글사랑 전시회, 시화전 | Q+클래스(학사), 글쓰기클리닉(LIC), 말하기클리닉(LIC), 목원 스토리토론대회(LIC) |

| 관련 자격증·공인성적 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 한국사능력 자격증</li> <li>▪ 한자능력 자격증</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 한국어능력 자격증</li> <li>▪ 외국어능력(토익, HSK, JLPT) 자격증</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 컴퓨터활용능력 자격증</li> </ul> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 기타 사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 정보화시대, 영상시대에 있어서 언론분야는 정치, 경제, 사회, 문화 등 사회 각 영역에 막대한 영향력을 행사할 수 있다.</li> <li>▪ 언론의 기능을 알고, 언론인으로서의 직업윤리 및 전문성을 갖추어야 한다.</li> </ul> |                                                                                                   |                                                                 |

# 국어교육과 직무 기술서 - 『(출판) 직종』

## 진로 개요

- 다매체 환경에서도 교과서와 참고서 등 교육 출판물에 대한 수요는 여전히 유효하며 이에 대한 수요는 줄지 않고 있다.
- 동화나 청소년소설, 교과서에 나오는 필독 도서 등 교육 도서에 대한 수요도 여전히 유효한데, 다듬어진 문장력을 기반으로 하면 교열 및 윤문, 리라이팅(Rewriting) 등에서 업무 적합성을 발견할 수 있다.
- 매체 교육이 국어교육 분야의 하나로 부상하고 있으므로, 이에 대한 이해를 바탕으로 하고 인쇄 및 종이 매체 기반의 출판물에 대한 이해를 높인다면 해당 분야의 전문 직업인으로 성장할 수 있는 기반을 마련할 수 있다.

## 세부 진출 분야

| 관련 직업                                                                                        | 취업가능처                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 출판기획전문가, 출판 및 편집디자인, 교열 및 윤문 전문가, 홍보전문가, 다시쓰기(Rewriting) 작가 등 다매체 시대에 부응하는 기술과 소양을 갖춘 출판 전문인 | 교과서 및 참고서 출판사, 일반 출판사, 각 기업체 홍보실, 광고 및 편집대행사, 기획사, 인쇄소, 출력소, 제본소 등 |

## 수행해야 할 직무

- 독자의 니즈에 맞는 출판물을 기획한다.
- 작가가 쓴 원고의 내용을 검토하고 내용의 손상 없이 원고의 교정, 교열, 윤문 작업을 진행한다.
- 작가 및 출판 기획자와의 상의를 통해 책의 내용에 맞는 판형, 글씨체, 디자인 등 편집 양식을 결정하고 편집 양식에 따라 원고의 내용을 편집한다.
- 홍보물을 제작하고 행사를 기획하거나, 상품 판매 전략 수립한다.
- 홍보할 상품이나 용역에 대해 조사·분석하여 기획서를 작성하고, 제작방향과 소요되는 예산을 수립·조정하며 상품의 경쟁상황, 시장상황, 판매기간 등에 대한 자료 조사 및 매체에 대한 효과 등을 분석한다.

## 진로분야와 관련된 전공역량

- 의사소통능력
- 문제해결능력
- 자원관리능력
- 대인관계능력
- 국어교과내용지식능력

## 진로분야와 관련된 교과목 구성

| 과정 구분                 | 교과목명                                  | 개설학기                                 | 분류                   | 과정 구분             | 교과목명                                                  | 개설학기                                                     | 분류                               |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| (1)<br>기초과정           | 문학개론<br>국문학개론<br>토론과 글쓰기1<br>토론과 글쓰기2 | 1학년1학기<br>1학년2학기<br>1학년1학기<br>1학년2학기 | 전공<br>전공<br>교양<br>교양 | (2)<br>기본과정       | 문학창작실기론<br>현대문학강독<br>문예사조론<br>문학교육론<br>수필교육론<br>독서교육론 | 2학년1학기<br>2학년1학기<br>2학년2학기<br>2학년2학기<br>2학년2학기<br>2학년2학기 | 전공<br>전공<br>전공<br>전공<br>전공<br>전공 |
| (3)<br>심화과정<br>(탐구과정) | 소설교육론<br>현대시교육론                       | 3학년1학기<br>3학년1학기                     | 전공<br>전공             | (4)<br>실무연계<br>과정 | 매체문식성과 인성창의교육<br>문학비평론<br>현대문학사<br>희곡교육론              | 3학년2학기<br>3학년2학기<br>3학년2학기<br>3학년2학기                     | 전공<br>전공<br>전공<br>전공             |

## 진로분야와 관련된 비교과 프로그램

| 학과(부) 비교과 프로그램                   | 교내 비교과 프로그램            |
|----------------------------------|------------------------|
| 전문가 특강, 동문초청 특강, 취업 특강, 한글사랑 전시회 | Q+클래스(학사), 글쓰기클리닉(LIC) |

| 관련 자격증·공인성적 | <ul style="list-style-type: none"> <li>컴퓨터그래픽스운영기능사</li> <li>그래픽기술자격(GTQ)</li> <li>전자출판기능사</li> <li>시각디자인산업기사</li> <li>국어능력 인증시험(TOKL)</li> <li>한국실용글쓰기검정(KLATA)</li> </ul>                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 기타 사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>대중들이 가지는 생각이나 느낌 문화를 연구하여 시대의 변화에 알맞게 대처하며 새로운 문화를 창조해 나갈 수 있는 능력이 필요함</li> <li>원고의 사소한 부분까지도 주의 깊게 살펴 교정 업무를 수행할 수 있는 꼼꼼함과 성실함이 요구됨</li> <li>작가에 대한 세심한 관찰과 통찰을 통해 작가의 관심사가 무엇인지, 그 작가와 가장 잘 어울릴 수 있는 책의 편집 방향이 무엇인지를 파악해낼 수 있는 능력이 요구됨</li> </ul> |

# 국어교육과 직무 기술서 - 『(논술 지도사) 직종』

## 진로 개요

- 아동과 학생, 청소년을 대상으로 글쓰기지도, 표현기법, 문학과 신문사설 분석, 논술 교육 등을 가르치고 지도하는 업무를 담당하게 된다.
- 다양한 정보가 넘쳐나는 현대사회에서는 자신의 주장을 상대에게 논리적으로 설득하는 의사소통 능력이 중요시되고, 이에 따라 논리적 표현 교육에 수요가 많아지게 된다.

## 진출 분야

### 관련 직업

- 초, 중등학교의 특기적성 지도 교사, 방과후학교 강사, 청소년 센터의 강사, 논술관련 사설학원 강사

### 취업가능처

- 초, 중등학교의 특기적성 지도 및 방과후학교 지도, 청소년 센터, 사설학원 등

## 수행해야 할 직무

- 아동과 학생, 청소년을 대상으로 글쓰기와 표현 기법 지도, 문학과 신문사설 분석하기와 논술 작성하기 지도
- 아동과 학생, 청소년을 대상으로 독서 프로그램을 운영
- 초등학교 방과후 특기적성교육
- 출판관련업체에서 논술 교육 관련 교재 개발
- 논술교육전문업체에서 논술 교재 개발 및 지도 활동

## 진로분야와 관련된 전공역량

- 의사소통능력
- 문제해결능력
- 자원관리능력
- 대인관계능력
- 국어교과내용지식능력
- 국어교과수업능력

## 진로분야와 관련된 교과목 구성

| 과정 구분                 | 교과목명      | 개설학기   | 분류 | 과정 구분             | 교과목명       | 개설학기   | 분류 |
|-----------------------|-----------|--------|----|-------------------|------------|--------|----|
| (1)<br>기초과정           | 토론과글쓰기 I  | 1학년1학기 | 교양 | (2)<br>기본과정       | 독서교육론      | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 토론과글쓰기 II | 1학년2학기 | 교양 |                   | 국어음운론      | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 국어교육입문    | 1학년1학기 | 전공 |                   | 국어문법론      | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 문학개론      | 1학년1학기 | 전공 |                   | 현대문학강독     | 2학년1학기 | 전공 |
|                       | 정서법및작문교육  | 1학년2학기 | 전공 |                   | 국어교과교육론    | 2학년2학기 | 전공 |
|                       | 국어학개론     | 1학년2학기 | 전공 |                   | 고전소설론      | 2학년2학기 | 전공 |
|                       | 국문학개론     | 1학년2학기 | 전공 |                   | 현대시교육론     | 3학년1학기 | 전공 |
|                       | 교육학개론     | 2학년1학기 | 교직 |                   | 소설교육론      | 3학년1학기 | 전공 |
|                       |           |        |    |                   | 교육사회       | 2학년2학기 | 교직 |
|                       |           |        |    |                   | 교육심리       | 2학년2학기 | 교직 |
| (3)<br>심화과정<br>(탐구과정) | 국어교과교육과정  | 2학년2학기 | 전공 | (4)<br>실무연계<br>과정 | 국어교과교재연구법  | 3학년1학기 | 전공 |
|                       | 문예사조론     | 2학년2학기 | 전공 |                   | 국어융합교수학습방법 | 4학년1학기 | 전공 |
|                       | 중세국어문법론   | 3학년1학기 | 전공 |                   | 국어교과논리및논술  | 4학년1학기 | 전공 |
|                       | 의사소통교육론   | 3학년2학기 | 전공 |                   | 작가론의방법과실제  | 4학년1학기 | 전공 |
|                       | 국어발달사     | 3학년2학기 | 전공 |                   | 국어평가방법론    | 4학년2학기 | 전공 |
|                       | 현대문학사     | 3학년2학기 | 전공 |                   | 현대문학연습     | 4학년2학기 | 전공 |
|                       | 희곡교육론     | 3학년2학기 | 전공 |                   | 교육방법및교육공학  | 4학년2학기 | 전공 |
|                       | 교육과정      | 3학년1학기 | 교직 |                   |            | 3학년2학기 | 교직 |
|                       | 교육평가      | 3학년1학기 | 교직 |                   |            |        |    |
|                       |           |        |    |                   |            |        |    |

## 진로분야와 관련된 비교과 프로그램

| 학과(부) 비교과 프로그램                                                                            | 교내 비교과 프로그램                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학교현장실습 사전 협의회, 학교현장실습 성찰 사후 협의회, 학과 학술대회(수업실연대회, 지도안경진대회), 전공 심화 특강(하계방학), 전공 심화 특강(동계방학) | Q+클래스(학사), 글쓰기클리닉(LIC), 말하기클리닉(LIC), 융복합교과목 아이디어 경진대회(LIC), 목원스톡스토론대회(LIC), 학습법워크숍(CTL), 동고동락(CTL) |

| 관련 자격증·공인성적 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중등2급정교사자격증(국어)</li> <li>▪ 논술지도사 자격증(민간)</li> <li>▪ 한자능력검정시험 3급</li> <li>▪ 국어능력인증시험 3급</li> </ul>                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 기타 사항       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국어교육 이론에 대한 깊이 있는 이해와 학생들을 지도하기 위한 수업 능력이 함께 필요함.</li> <li>▪ 논리적 글쓰기와 토론 능력 및 지도 능력과 학습자에 대한 이해와 애정이 필요함.</li> </ul> |