

1. 2018 인증기준 개정 개요

| 구 분 | 내 용 |
|---|---|
| ■ 개정 목적 및 의도 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 2013년 인증기준 및 절차 개정 이후 정기(매 5년) 개정 ■ 지난 인증기준 개정 이후 운영/평가 과정에서 나타난 문제점 개선 ■ 학생수행평가기준 중복/유사 항목 통폐합 및 용어 개정 ■ 인증의 종류(기간), 재심(이의제기), 인증신청 조건 등 인증절차 개선 ■ 인증 준비 및 심사의 혼선을 방지하기 위한 소폭 개정 |
| ■ 인증기준 및 절차 개정 추진 일정 | |
| <ul style="list-style-type: none"> · 인증기준 및 절차 개정 추진 경과 | “2. KAAB 인증기준 및 절차 개정 추진과정” 참조 |
| ■ 인증기준 개정위원회 | 위원장 : 이장범(KAAB 인증위원회 위원장/당연직) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 대한건축학회 추천 전문가 | 김용승(한양대 에리카), 오세규(전남대) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 대한건축사협회 추천 전문가 | 이근창(엠&이 건축사사무소), 백민석(더블유 건축사사무소) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 한국건축가협회 추천 전문가 | 박상진(도모 건축사사무소), 이수열(토문 엔지니어링 건축사사무소) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 한국건축학교육협의회 추천 전문가 | 이상윤(연세대) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 한국건축학교육인증원 추천 전문가 | 이준석(명지대) |
| ■ 개정 인증기준 및 절차 주요 항목 | |
| <ul style="list-style-type: none"> · 학생수행평가기준(SPC) | 유사/연계 항목 통폐합, 용어수정, 기술영역과 설계영역 연계 등 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 재심(이의제기) | 재심(이의제기) 절차 보완 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 인증의 종류(기간) | 최초인증은 5년/3년/2년 인증 현행유지, 계속인증은 6년/4년/3년 인증으로 개정 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 기타 | 기타 인증후보자겨 신청시기, 집중평가 등 |
| ■ 개정 인증기준 및 절차 공표 | |
| <ul style="list-style-type: none"> · 공표 시기 | 2018년 01월 23일, 이사회 승인 이후(주요 개정 내용 : 2018년 1월말 / 개정안 전문 : 2018년 2월말) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 공표 방법 | 건인원 홈페이지(안내공문 개별 발송 - 팩스 및 이메일) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 공표 내용 | 2018 인증기준 및 절차, 인증심사지침서(학생수행평가기준 해제는 삭제) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 적용 시기 및 방법 | 2018년 인증실사는 2013 인증기준으로 준비 및 평가, 2019년 인증실사는 2018 개정 인증기준으로 평가 |
| ■ 공지사항 | |
| <ul style="list-style-type: none"> · 2018 인증기준 및 절차 책자(국문) | 공표 이후 1개월 이내 책자 인쇄물 우편송부(2부/프로그램) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 2018 인증심사지침서 | 공표 이후 2개월 이내 책자 인쇄물 우편송부(2부/프로그램) |
| <ul style="list-style-type: none"> · 2018 인증기준 및 절차 설명회 | 2018년 4월 27일(예정), 대한건축학회 준계학술발표대회 연계(서울 양재동 K호텔 예정 - 추후공지) |

2. KAAB 인증기준 및 절차 개정 추진 경과

| 구 분 | 내 용 | 일 정 |
|--------------|---|-------------------|
| 인증기준 개정위원회 | ◦ KAAB 인증기준 개정위원회 구성 | 2017년 6월 |
| 공개토론회 및 설문조사 | ◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정 의견수렴 공개토론회 | 2017년 6월 27일 |
| | ◦ 교수/졸업생/설계사무소 대상 설문 조사 및 분석 | 2017년 8월~9월 |
| 인증기준 개정위원회 | ◦ KAAB 인증기준 개정위원회 의견수렴 개정초안 작성 | 2017년 9월~10월 |
| 의견수렴 공청회 | ◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정안 공청회(대한건축학회 추계학술대회 연계 - 경주) | 2017년 10월 26일 |
| 실사팀장 의견수렴 | ◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정안 실사팀장 의견수렴 | 2017년 11월 15일 |
| 교육부 사전보고 | ◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정안 교육부 사전보고 및 승인 | 2017년 11월 말~12월 초 |
| 건인원 운영위원회 | ◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정안 운영위원회 보고 | 2017년 12월 13일 |
| 인증기준 개정위원회 | ◦ KAAB 인증기준 및 절차 의견수렴 개정 최종안 작성 | 2017년 12월 말~1월 초 |
| 인증위원회 | ◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정안 승인 및 이사회 제출 | 2018년 01월 09일 |
| KAAB 이사회 | ◦ KAAB 2018 인증기준 및 절차 이사회 조건부(문장, 어휘 조정 등) 인준 | 2018년 01월 23일 |
| 건인원 운영위원회 | ◦ KAAB 인증기준 및 절차 보완(이사회 조건부 인준 사항 반영) | 2018년 01월 23일~31일 |
| KAAB 이사회 | ◦ KAAB 2018 인증기준 및 절차 공표 | 2018년 02월 01일 |

3. 인증기준 개정 주요내용 요약

| 구 분 | 현행 인증기준 | 개정 인증기준 |
|---|--|--|
| 2.1 건축학교육 인증에 대한 주요 관점 | <p>2.1.1 건축학교육 프로그램과 소속대학교</p> <p>인증기준 건축학교육 프로그램(이하 “프로그램”)은 소속대학교의 다른 여러 교육 및 연구기능의 맥락 속에 존재해야 하며, 소속대학교가 가지고 있는 교육 및 설립 목표 수행에 기여해야 한다.</p> <p>프로그램은 건축학교육 프로그램 보고서(이하 “프로그램 보고서”)에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 소속대학교의 교육 및 설립 목표에 기여하는 바와 발전 비전 ■ 전체 대학교 운용 맥락에서 본 해당 프로그램 교수진 채용 및 운용 기준과 학생선발에 대한 기준 ■ 소속대학교의 해당 프로그램에 대한 인적, 물적 지원체계 | <p>2.1.1 건축학교육 프로그램과 소속대학교</p> <p>인증기준 건축학교육 프로그램(이하 “프로그램”)은 소속대학교의 다른 여러 교육 및 연구기능의 맥락 속에 존재해야 하며, 소속대학교가 가지고 있는 교육 및 설립 목표 수행에 기여해야 한다.</p> <p>프로그램은 건축학교육 프로그램 보고서(이하 “프로그램 보고서”)에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 소속대학교의 교육 및 설립 목표에 기여하는 바와 발전 비전 ■ 소속대학교의 해당 프로그램에 대한 인적, 물적 지원체계 |
| | <p>2.1.2 건축학교육 프로그램과 학생</p> <p>인증기준 프로그램은 학생들이 재학기간 및 졸업 후 건축실무를 하는 동안 건축전문가로서의 리더십을 발휘할 수 있도록 지원·독려하고, 국제화 시대의 다양한 문화적 차이를 수용할 수 있는 환경을 제공하여야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 의사결정 과정에서 다양한 의견의 존중과 상호협력을 바탕으로 한 의사결정 방식 훈련 ■ 학생들의 장래와 관련된 중요한 정보 제공 ■ 국내외 건축실무 및 다양한 관련분야 참여 기회 제공 ■ 학생으로서의 독창성, 자신감, 자아발전 의식 등을 고취시키고 독려하는 환경 제공 | <p>2.1.2 건축학교육 프로그램과 학생</p> <p>인증기준 프로그램은 학생들이 재학기간 및 졸업 후 건축실무를 하는 동안 건축전문가로서의 리더십을 발휘할 수 있도록 지원·독려하고, 국제화 시대의 다양한 문화적 차이를 수용할 수 있는 환경을 제공하여야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 의사결정 과정에서 다양한 의견의 존중과 상호협력을 바탕으로 한 의사결정 방식 훈련 ■ 학생들의 장래와 관련된 중요한 정보 제공 ■ 국내외 다양한 건축 관련분야 참여 기회 제공 ■ 학생으로서의 창의성, 자신감, 자아발전 의식 등을 고취시키고 독려하는 환경 제공 |

2.1 건축학교육 인증에 대한 주요 관점

2.1.3 건축학교육 프로그램과 건축사 자격취득 및 등록

인증기준

프로그램은 학생들에게 현장실습 경험으로부터 실무수련, 건축사 자격시험 및 등록에 이르기까지에 대해 준비할 수 있는 여건을 제공하여야 하며, 건축학교육 프로그램 인증 취지에 대한 올바른 교육과 홍보를 병행해야 한다.

프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.

- 재학 중 현장실습 경험 기회 부여 방안
- 건축사 자격시험 응시 필수조건인 실무수련과 건축사 자격시험, 등록 및 실무교육에 대한 적절한 사전교육
- 건축사 윤리강령과 사회적 책임의식 교육
- 건축학교육 프로그램 인증의 취지 및 효력에 대한 올바른 이해와 안내를 위한 건인원 작성 문장(“4.7.1 건축학교육 인증 프로그램 홍보” 참조) 수록 여부 그리고 프로그램의 인증심사 관련정보 공개(“4.7.2 인증심사 관련정보” 참조)

2.1.4 건축학교육 프로그램과 전문분야

인증기준

프로그램은 끊임없이 변화하는 문화적 환경, 다양한 건축주 및 법규적 요구사항들과 날로 확장되고 있는 지식기반과 함께 요구되는 건축사의 역할변화에 대해 적응력을 갖출 수 있도록 학생들을 준비시켜야 한다.

프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.

- 건축학교육 프로그램과 실무전문가와의 교류
- 건축 전문분야의 실무에 있어서 다양한 협업체제의 중요성과 필요성에 대한 인식
- 건축관련 전문분야의 역할과 책임에 대한 이해와 존중
- 건축사의 책임 이해와 건축주, 공공, 기업 간에 상충되는 이해를 조정해 나가는 능력 배양
- 성실한 전문직 수행을 위한 윤리의식의 습득과 배양

2.1.3 건축학교육 프로그램과 건축사

인증기준

프로그램은 재학생들에게 재학 중 현장실습 경험으로부터 졸업 후 실무수련, 건축사 자격시험, 등록, 계속교육, 재등록에 이르기까지에 대해 준비할 수 있는 교육환경을 제공하여야 하며, 동시에 끊임없이 변화하는 문화적 환경, 다양한 건축주 및 법규적 요구사항들 그리고 지식의 확장에 따라 요구되는 건축사의 역할변화에 대해 적응력을 갖출 수 있도록 학생들을 준비시켜야 한다.

프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.

- 건축학교육 프로그램과 건축사 및 관계 전문가와의 교류
- 건축 전문분야의 실무에 있어서 다양한 협업체제의 중요성과 필요성에 대한 인식
- 건축사의 역할과 책임에 대한 이해와 존중
- 건축주, 공공, 기업 간에 상충되는 이해를 조정해 나가는 능력 배양
- 재학 중 현장실습 경험 기회 부여 방안
- 건축사 자격시험 응시 필수조건인 실무수련과 건축사 자격시험, 등록, 계속교육 및 재등록에 대한 정보제공 및 적절한 사전교육
- 건축사 윤리강령과 사회적 책임의식 교육
- 건축학교육 프로그램 인증의 취지 및 효력에 대한 올바른 이해와 안내. 계속인증 프로그램은 건인원 작성 문장수록 (“4.7.1 건축학교육 인증 프로그램 홍보” 참조) 그리고 프로그램의 인증심사 관련정보 공개 여부(“4.7.2 인증심사 관련정보” 참조)

| | | |
|---|--|---|
| <p>2.1 건축학교육 인증에 대한 주요 관점</p> | <p>2.1.5 건축학교육 프로그램과 사회</p> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>인증기준 프로그램은 재학생들이 현재의 사회적, 환경적 문제에 대해 폭 넓게 이해하고, 이러한 문제들에 대해서 건축 및 도시설계 실무를 통해 적절한 대응을 제안할 수 있는 안목과 지식을 교육함으로써 사회에 기여할 수 있는 인재를 배출해야 한다.</p> </div> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 집단의 상충되는 이해관계를 협의, 조정하는 과정을 포함한 건축의 사회적 역할에 대한 이해 ■ 사회적, 환경적 문제에 대한 효과적인 대응수단으로서의 건축적 지식기반 형성 ■ 공간환경에 대한 의사결정의 윤리적 측면 이해 ■ 공공의 이익과 시민의식을 바탕으로 한 전문직 수행에 대한 이해 | <p>2.1.4 건축학교육 프로그램과 사회</p> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>인증기준 프로그램은 재학생들이 변화하는 사회적, 환경적 문제에 대해 폭 넓게 이해하고, 이러한 문제들을 건축 및 도시설계 통해 적절한 대안을 제안할 수 있는 안목과 지식을 교육함으로써 사회에 기여할 수 있는 인재를 배출해야 한다.</p> </div> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 집단의 상충되는 이해관계를 협의, 조정하는 과정을 포함한 건축사의 사회적 책임과 역할에 대한 이해 ■ 사회적, 환경적 문제에 대해 효과적으로 대응할 수 있는 건축지식 습득 ■ 공공의 이익과 시민의식을 바탕으로 한 전문직 수행에 대한 이해 ■ 환경 보전과 지속가능성에 대한 의식 함양 |
|---|--|---|

| 구 분 | 현행 인증기준 | 개정 인증기준 |
|--|---|--|
| <p>2.2 건축학교육 프로그램 자체평가체계</p> | <p>2.2 건축학교육 프로그램 자체평가체계</p> <p>인증기준 프로그램은 교육목표를 달성하고 프로그램 운영을 적절히 유지하기 위해서 프로그램 자체평가체계를 보유하고 있어야 한다. 특히 프로그램은 자체평가를 통하여 교육의 질적 개선체계를 갖추어야 하며, 인증기준 “2.1 건축학교육 인증에 대한 주요관점”에 충분히 대응할 수 있어야 한다.</p> <p>제시된 자체평가체계에는 교수진 구성 및 학생 모집방안, 졸업동문들의 의사 청취 및 반영에 대한 방침 등이 포함되어야 하며, 단순 수업평가 방식과 물리적, 인적자원의 확충만으로는 프로그램의 전반적 교육목표 달성에 대한 자체평가체계를 대신할 수 없음을 주지해야 한다.</p> <p>프로그램은 창의적이고도 실질적인 자체평가체계를 갖추어 운영함으로써 교육의 질적 개선을 추구해야 하며, 아래 항목들에 대한 대응방식을 건축학교육 프로그램 보고서에 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램이 보유한 자체평가체계 개관 ■ 프로그램 교육목표와 제시된 자체평가방식과의 상관관계 ■ 프로그램 운영방안 및 중장기 발전계획과 제시된 자체평가방식과의 상관관계 ■ 건축학교육 인증에 대한 주요관점에 입각한 프로그램 교과운영 및 교육환경에 대한 교수진, 학생 및 졸업동문들의 의사 청취 및 반영 방안 ■ 주요 교과목의 강의평가 분석 결과 및 개선방안 ■ 자체평가 결과에 따른 프로그램의 장점 및 향후 개선 발전방향 ■ 기타 자체평가체계 관련사항 | <p>2.2 건축학교육 프로그램 자체평가체계 및 중장기 발전계획</p> <p>인증기준 프로그램은 교육목표를 달성하고 프로그램의 발전적 운영을 위해서 프로그램 자체평가체계를 보유하고 있어야 한다. 특히 프로그램은 자체평가를 통하여 교육의 질적 개선체계를 갖추어야 하며, 모든 인증기준에 충분히 대응할 수 있어야 한다. 또한 구체적이고 실현 가능한 중·장기 발전계획을 보유하고 있어야 한다.</p> <p>제시된 자체평가체계에는 프로그램의 교육목표를 달성하기 위한 교수진 구성 및 학생 모집방안, 졸업동문들의 의사 청취 및 반영에 대한 방침 등이 포함되어야 하며, 단순 수업평가 방식과 물리적, 인적자원의 확충만으로는 프로그램의 전반적 교육목표 달성에 대한 자체평가체계를 대신할 수 없음을 주지해야 한다.</p> <p>프로그램은 실질적인 자체평가체계를 갖추어 운영함으로써 교육의 질적 개선을 추구해야 하며, 아래 항목들에 대한 대응방식을 건축학교육 프로그램 보고서에 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램이 교육목표 달성을 위해 보유하고 있는 자체평가체계 개관 ■ 프로그램 소속 교수진 및 학생의 정기적인 의견수렴 및 활용 체계 ■ 프로그램 소속 외래교수진, 동문 등 외부인사 등에 의한 프로그램에 대한 정기적인 의견수렴 및 활용 체계 ■ 주요 교과목의 강의평가 분석 결과 및 개선내용 ■ 프로그램의 지속적 개선을 위한 중·장기 발전계획 ■ 중·장기 발전계획과 자체평가 결과 간의 성과분석 |

2.3 학위 및 교과과정

2.3 학위 및 교과과정

인증기준

건축학교육 교과과정은 졸업생들이 변화하는 사회적 맥락 속에서 비판적 사고와 경쟁력을 갖출 수 있도록 구성되어야 한다. 또한 모든 재학생(편입/전과학생 등 포함)은 프로그램이 제시하는 고유의 필수 교과과정을 통해 모든 학생수행평가기준을 만족하고 졸업하고 있음을 증명해야 한다.

특히, 편입/전과 등 학생의 전적대학 또는 타 프로그램에서 이수한 교과목의 인정학점에 대해 해당 이수 과목/시수가 프로그램 내 개설 교과목과 상호인정이 가능함을 증명해야 하며, 프로그램이 유지하고 있는 학사관리체계가 충분히 설명되어야 한다.

건인원이 인증 대상으로 하는 건축학교육 전문학위 프로그램은 졸업 후 예비건축사로서 건축사 자격취득 및 등록을 위해 요구되는 소정의 건축사 업무 실무수련과정을 수행하는 데 필요한 교육과정이다. 이 교육과정은 일반 4년제 고등교육과정 수준의 교육 이외에도 건축 전문인으로서 갖춰야할 소양과 전문직 수행 및 업무개설에 필요한 전문지식 교육을 포함해야 한다. 따라서 각 학위의 교과과정은 전공교육, 선택 및 일반교양 교육 등을 전제로 한 최소 총 5년간의 전일제 고등교육을 이수한 자의 수준에 부여되는 학위여야 한다.¹⁾

- 학위명 : 건축학사, 영문 : Bachelor of Architecture (B.Arch)
- 학위명 : 건축학석사, 영문 : Master of Architecture (M.Arch)

프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.

- 부여되는 학위와 세부 설명
- 교양과목, 전공 필수/선택 교과목을 포함한 교과과정의 틀에 대한 설명
- 교과과정 이수 체계에 대한 도표
- 학생 개개인의 학사관리 체계
- 교과과정의 학년/수준별 목표
- 개별 교과목의 강의 내용과 평가 방법(개별 교과목 교수요목은 부록에 첨부)
- 스튜디오 교과목과 일반 교과목을 구분하여 각 교과목별 내용과 상호 관계
- 각 교과목별 이수학생/낙제생/재수강생 등에 대한 현황

2.3 학위 및 교과과정

인증기준

건축학교육 교과과정은 재학생들이 변화하는 사회적 맥락 속에서 비판적 사고와 경쟁력을 갖출 수 있도록 구성되어야 한다. 또한 모든 재학생(편입/전과학생 등 포함)은 프로그램이 제시하는 고유의 필수 교과과정을 통해 모든 학생수행평가기준을 만족하고 졸업하고 있음을 증명해야 한다.

설계 교과목은 실기교육으로서 지도교수와 학생간의 1:1 개인지도를 전제로 하는 설계 스튜디오 교육 방식을 기반으로 구성되어야 하며, 설계 교과목의 학점 비중이 졸업학점 중 30% 이상의 비중을 유지해야 한다.

교육 프로그램은 편입/전과 등 학생의 전적대학 또는 타 프로그램에서 이수한 교과목의 인정학점이 프로그램에 개설된 교과목과 동등한 교육내용과 기준(학점/시수)으로 이수하였음을 증명해야 하며, 이를 포함한 학사관리체계가 충분히 설명되어야 한다.

건인원이 인증 대상으로 하는 건축학교육 전문학위 프로그램은 졸업 후 예비건축사로서 건축사 자격취득 및 등록을 위해 요구되는 실무수련과정을 수행하는 데 필요한 교육과정으로, 건축 전문인으로서 갖춰야할 소양과 전문직 수행 및 업무개설에 필요한 전문지식 교육을 포함해야 한다. 따라서 각 학위의 교과과정은 전공교육, 선택 및 일반교양 교육 등을 전제로 한 최소 5년 이상의 전일제 고등교육을 이수한 자의 수준에 부여되는 학위여야 한다.²⁾

- 학위명 : 건축학사, 영문 : Bachelor of Architecture (B.Arch)
- 학위명 : 건축학석사, 영문 : Master of Architecture (M.Arch)

프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.

- 부여되는 학위와 세부 설명
- 교양과목, 전공 필수/선택 교과목을 포함한 교과과정의 틀에 대한 설명
- 교과과정 이수 체계에 대한 도표
- 교과과정의 학년/수준별 목표
- 스튜디오 교과목과 일반 교과목을 구분하여 각 교과목별 내용과 상호 관계
- 개별 교과목의 강의 내용과 평가 방법(개별 교과목 강의계획서 부록에 첨부)
- 학생 개개인의 학사관리 체계

2.4 학생정보

2.4 학생정보

인증기준

프로그램은 적절한 자질을 갖춘 학생들을 선별하여야 하며, 이들의 교육을 위해 다양한 기회를 제공하여야 한다.

프로그램 보고서는 (1) 학생에 대한 일반적 현황, (2) 학생이 발전할 수 있는 기회 제공에 대한 명확한 정책보유 여부, (3) 각 단계별 입학 기준을 포함하여 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.

- 프로그램의 목표 및 특성과 관련한 편입/전과 등 학생 선발기준과 방법
- 대학원 프로그램의 경우, 입학생들의 학부교육 배경 및 일반적 현황
- 교수/학생 비율과 산출근거
- 지난 인증실사 이후 (최초 인증신청 프로그램의 경우 최근 5년 이내) 프로그램의 입학, 편입학 등의 지원율, 학생보유율, 졸업까지의 기간 등에 관한 설명
- 전문학위 프로그램 인증제도를 소개한 프로그램 안내책자의 배포 여부
- 학문적 또는 개인적 상담, 취업지도, 발전사항 평가, 실무적 경험에 대한 기회 제공 등 학생지원 서비스에 대한 설명
- 학생들의 현장답사, 캠퍼스 내·외부활동 참여기회 제공 관련자료
- 전체 학년(학기)당 정원, 등록학생, 편입/전입 등 학생현황
- 전체 학년(학기)당 통과학생, 탈락학생수와 통과/탈락의 기준과 성적분포

2.4 학생정보

인증기준

프로그램은 교육목표에 적절한 학생들을 선별하여야 하며, 이들의 교육을 위해 다양한 기회를 제공하여야 한다.

프로그램 보고서는 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.

- 프로그램의 목표 및 특성과 관련한 편입/전입/전과 등 학생 선발기준과 방법
- 대학원 프로그램의 경우, 입학 및 편입생들의 학부교육 배경 및 인정 교과목 및 학점 현황, 학생선발 기준과 방법
- 전체 학년(학기)당 정원, 등록학생, 편입/전입/전과 등 학생 현황
- 전체 학년(학기)당 통과학생, 탈락학생수와 통과/탈락의 기준과 성적분포
- 교수/학생 비율과 산출근거
- 입학지원자 및 학부모를 대상으로 다양한 매체를 통한 전문학위 프로그램 인증제도 안내 및 홍보
- 각 교과목별 이수학생/낙제생/재수강생 등에 대한 현황
- 학생들의 현장답사, 캠퍼스 내·외부활동 참여기회 제공 관련자료

2.5 인적자원 및 운영체계

2.5 인적자원 및 운영체계

인증기준

프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 인적자원과 운영체계를 갖추어야 한다.

프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.

- 각 설계 스튜디오의 교수 대 수강학생 수의 비율
- 설계 1학점 당 교육시수 및 시간
- 교수의 수업부담 (학부 및 대학원 수업 포함)
- 프로그램 교수진
 1. 이름, 학력 및 주요 경력, 임용일, 직급 및 직위
 2. 담당 강좌 (학부 및 대학원 포함)
 3. 이력 및 최근 업적 (부록에 첨부)
- 외부 강사 (설계 스튜디오 및 강의, 초청 강연, 초청 크리틱) 현황
 1. 이름, 학력 및 주요 경력
 2. 담당 강좌
- 프로그램 지원인력
 1. 이름, 임용일, 직급 및 직위
 2. 담당 업무

2.5 인적자원 및 운영체계

인증기준

프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 인적자원과 운영체계를 갖추어야 한다.

프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.

- 각 설계 스튜디오의 교수 대 수강학생 수의 비율
- 설계 1학점 당 교육시수 및 시간
- 교수의 수업부담 (학부 및 대학원 수업 포함)
- 전체 대학교 운영 맥락에서 해당 프로그램 교수진 운용 기준(업적평가 기준 등)
- 프로그램 전임 교수진
 1. 이름, 학력 및 주요 경력, 임용일, 직급 및 직위
 2. 담당 강좌 (학부 및 대학원 포함)
 3. 이력 및 최근 업적 (부록에 첨부)
- 프로그램 외래 교수진
 1. 이름, 학력 및 주요 경력
 2. 담당 교과목
- 프로그램 지원인력
 1. 이름, 임용일, 직급 및 직위
 2. 담당 업무

2.6

물리적 자원 및 정보 자원

2.6 물리적 자원

인증기준

프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 물리적 자원을 갖추어야 한다.

프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들에 대하여 평면도(설계 스튜디오 가구 배치 포함)와 위치, 면적, 수량 등의 정보를 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.

- 설계 스튜디오 수업과 개인 실기작업이 가능한 공간
- 설계 프로젝트 발표, 토의, 평가 및 전시가 가능한 공간
- 컴퓨터 교육 공간 및 출력시설
- 모형제작이 가능한 공간 및 시설
- 프로그램이 사용하고 있는 컴퓨터 및 기자재 현황
- 기타 지원시설 현황

2.7 정보자원

인증기준

프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 정보자원을 갖추어야 한다.

프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.

- 이용 가능한 도서관과 유형
- 각 도서관별 장서, 정기 간행물
- 각 도서관별 시과자료, 기타 비 도서자료
- 각 도서관별 자료 검색 수단
- 각 도서관별 지속적으로 도서자료를 증가시킬 수 있는 예산 지원 내용

2.6 물리적 자원과 정보 자원

인증기준

프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 물리적 자원과 정보 자원을 갖추어야 한다.

프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들에 대하여 평면도(설계 스튜디오 가구 배치 포함)와 위치, 면적, 수량 등의 정보를 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.

- 실기교육으로서의 설계 스튜디오 수업과 개인 실기작업이 가능한 공간 및 건전한 환경
- 설계 프로젝트 발표, 토의, 평가 및 전시가 가능한 공간
- 컴퓨터 교육 공간 및 출력시설
- 모형제작이 가능한 공간 및 시설
- 프로그램이 운영하고 있는 컴퓨터 및 기자재 현황
- 학생 학습과 교수의 교육 및 연구 활동에 충분한 양의 도서 및 비도서 정보자원
- 정보자원의 관리 및 업데이트를 위한 예산지원 체계
- 기타 교육 프로그램 지원시설

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| <p>2.7 재정 자원</p> | <p>2.8 재정자원</p> <p>인증기준 프로그램은 소속 대학교로부터 건축학 전문학위 교과과정 운영을 위한 적절한 기관차원의 재정지원을 받아야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 예산, 기증, 장학금 ■ 기관 내 비교가 가능 한 다른 교육 프로그램과 관련된 학부생과 대학원생(대학원 프로그램에 한함) 1인당 연간 경비에 대한 비교 자료 | <p>2.7 재정자원</p> <p>인증기준 프로그램은 소속 대학교로부터 건축학 전문학위 교과과정 운영을 위한 적절한 대학차원의 재정지원을 받아야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 예산, 기증, 장학금 ■ 대학 내 비교가 가능 한 다른 교육 프로그램과 관련된 학부생과 대학원생(대학원 프로그램에 한함) 1인당 연간 경비에 대한 비교 자료 |
| <p>2.8 연구 활동</p> | <p>2.9 연구 활동</p> <p>인증기준 프로그램은 그 교육목표와 관련하여, 교육의 질을 높이기 위한 학술 및 연구 활동을 설명하고 그 성과를 제시하여야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구비가 제공되는 프로젝트 목록 ■ 프로그램의 교육목표와 관련된 연구/설계 활동과 인증 대상 교과과정과의 관계에 대한 설명 그리고 담당과목과의 연계성 및 연구결과 반영여부 | <p>2.8 연구 활동</p> <p>인증기준 프로그램은 그 교육목표와 관련하여, 교육의 질을 높이기 위한 학술 및 연구 활동을 설명하고 그 성과를 제시하여야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 연구비가 제공되는 프로젝트 목록 ■ 프로그램의 교육목표와 관련된 연구/설계 활동과 담당과목과의 관계 |

1) 캔버리어코드 Rules and Procedures, 2009, 1.3.h 항

2) 캔버리어코드 Rules and Procedures, 2009, 1.3.h 항

2.9 학생수행평가기준 (SPC)

| 영역 | 현행 SPC | 개정 SPC |
|--------|---|--|
| 건축적 사고 | 03. 건축과 과학기술 및 예술 건축과 과학기술 및 예술의 관계를 이해한다. | 01. 건축과 과학기술 및 예술 건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다. |
| | 04. 세계 건축사와 전통 세계의 건축 역사와 전통의 다양성을 이해한다. | 02. 세계 건축의 역사와 문화 세계 건축의 역사와 문화의 다양성을 이해한다. |
| | 05. 한국 건축사와 전통 우리나라 건축의 고유한 사상과 문화적 전통을 이해한다. | 03. 한국 건축과 전통 한국 건축의 고유한 사상과 건축원리, 문화적 전통을 이해한다. |
| | 06. 건축과 사회 건축의 역사적, 사회적, 지역적, 정책적 상관관계 및 상호영향 등을 이해한다. | 04. 건축과 사회 건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책 등의 요인과 상호 관계성을 이해한다. |
| | 07. 인간행태 물리적 환경과 인간행동 간의 관계를 밝혀 주는 이론과 방법을 이해한다. | 05. 인간행태와 공간 물리적 환경과 인간행동 간의 관계를 파악하여 공간계획에 적용하는 원리와 방법을 이해한다. |
| | 08. 지속가능한 건축과 도시 건축과 도시의 지속가능성에 대해 이해한다. | 06. 지속가능한 건축과 도시 자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속가능한 건축과 도시 계획의 원리를 이해한다. |
| 설계 | 01. 구두 및 문서 표현 건축적 아이디어를 상황과 상대에 맞추어 한국어와 외국어로 표현할 수 있다. | 07. 건축 소통능력 건축설계 과정에서 상황과 소통 상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등의 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현(일부 설계안의 경우 영어 등 외국어를 사용)할 수 있다. |
| | 02. 다양한 표현 능력 건축적 아이디어를 스케치, 모형, 도면, 글, 디지털 등 다양한 표현형식을 사용하여 적절하게 표현할 수 있으며, 이 정보를 설계에 적용할 수 있다. | |
| | 09. 형태 및 공간구성 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 형태 및 공간구성의 기본 원리를 이해하고, 건축적으로 구체화할 수 있다. | 08. 형태 및 공간구성 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 형태 및 공간구성의 기본 원리를 이해하고, 창의적인 형태 및 공간으로 구체화할 수 있다. |
| | 10. 분석 및 프로그램 작성 설계에 관련된 선례 및 다양한 정보를 수집, 분석하여 이를 종합한 프로그램을 만들 수 있다. | 09. 조사 및 분석 건축에 관련된 선례, 이론, 현상 등 다양한 정보의 수집, 조사, 분석 방법에 대한 이해를 바탕으로 주어진 문제에 대하여 구체적으로 정의하고, 설계 및 건축적 문제에 대한 합리적 대안을 제시할 수 있다. |

| | | |
|-----------|--|---|
| | <p>11. 대지의 문화적, 역사적 맥락 프로젝트와 대지에 주어지는 다양한 문화적, 역사적 맥락의 이해를 바탕으로 설계개념을 추출하고, 이를 체계적으로 분석하고 평가하여 설계에 구체적으로 반영 할 수 있다.</p> | <p>10. 대지 계획 대지의 인문 및 사회 그리고 기후 등 자연 환경의 특성을 분석, 평가하여 배치 등의 설계개념을 추출하고 대지조성과 외부공간계획을 포함한 대지계획을 할 수 있다.</p> |
| | <p>12. 대지조성 대지의 자연적, 환경적, 기후적, 인공적 조건 등의 특성과 주어진 설계조건을 파악하여 외부 공간을 포함한 대지조성 계획을 할 수 있다.</p> | <p>11. 무장애 설계 장애인, 노인, 임산부 등을 포함한 다양한 건물 이용자의 편의와 안전을 고려하여 설계할 수 있다.</p> |
| | <p>13. 무장애 설계 노약자 및 장애인 등을 포함한 다양한 건물 이용자의 요구를 고려하여 설계할 수 있다.</p> | <p>12. 안전 및 피난 설계 인명의 안전과 피난 원리를 바탕으로 안전 및 피난 등을 고려하여 설계할 수 있다.</p> |
| | <p>14. 안전 및 피난 설계 인명의 안전 및 피난 원리를 바탕으로 안전, 피난 등을 고려한 설계안을 작성할 수 있다.</p> | <p>13. 건물시스템 통합설계 건축물의 구조, 설비, 외피, 재료 등의 요소들이 통합되는 건물 시스템의 원리를 이해하고 이를 적용하여 설계할 수 있다.</p> |
| | <p>15. 건물시스템 통합설계 건물의 구조, 외피, 구축방법, 기계, 전기 등의 설비 요소들이 통합되는 건물 시스템에 대해 이해하고 이를 설계에 적용할 수 있다.</p> | <p>14. 리모델링 설계 기존건물에 대해 사회 환경적 변화에 대응하는 새로운 가치 도입과 장소성 회복 등을 포함한 건축 리모델링을 개념적으로 정의 내릴 수 있고 이를 바탕으로 형태 또는 기능을 변경하거나 개선하는 리모델링 설계를 할 수 있다.</p> |
| | <p>16. 중개축, 보수 설계 중축, 개축, 보수 등 기존건물의 형태 또는 기능을 변경하거나 보수하는 문제를 다양하게 검토하고 판단하여 설계할 수 있다.</p> | <p>15. 건축과 도시설계 도시계획 기본원리를 이해하고 비평적 관점에서 도시설계를 평가할 수 있으며 이를 바탕으로 건축설계를 할 수 있다.</p> |
| | <p>17. 건축과 도시설계 주거지계획, 도시계획 및 도시설계의 기본원리를 이해하고 비평적 시각으로 도시설계안을 평가할 수 있으며 이를 건축설계에 적용할 수 있다.</p> | <p>16. 종합 설계 프로그램이 지향하는 건축교육을 바탕으로 문제의 제기와 해결 방안 등을 포함하는 창의적 설계를 할 수 있으며, 도면을 포함한 다양한 형식(논문, 보고서, 패널 등)으로 설계 전 과정을 종합하여 제시할 수 있다.</p> |
| | <p>18. 종합설계 설계의 모든 단계에 걸쳐 필요한 요소들을 포괄하여 종합적으로 설계할 수 있으며 정확한설명과 도서를 작성할 수 있다.</p> | <p>17. 구조원리와 시스템 구조의 기초이론과 역학적 원리의 이해를 바탕으로 다양한 건축구조시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.</p> <p>18. 환경 조절 시스템 열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경 조절 시스템의 기본 원리 및 적용 방법을 이해한다.</p> |
| 기술 | <p>19. 구조원리 구조에 관한 기초이론과 그 역학적 원리를 이해한다.</p> | |
| | <p>20. 구조 시스템 다양한 건축구조시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.</p> | |
| | <p>21. 지속가능한 환경조절 지속가능한 환경조절방식 및 순환체계의 과정을 이해한다.</p> | |
| | <p>22. 환경 시스템 열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등을 포함한 환경 시스템에 관한 기본 원리 및 성능평가방법을 이해한다.</p> | |

| | | |
|-----------|--|--|
| | <p>23. 건축설비 시스템 기계, 전기, 통신, 방재 등을 포함하는 건축설비 시스템을 선정하고 설계에 적용되는 원리를 이해한다.</p> | <p>19. 건축 설비 시스템 기계, 전기, 통신, 소방 등 건축 설비 시스템의 기본 원리 및 적용 방법을 이해한다.</p> |
| | <p>24. 컴퓨터 응용기술 설계단계에서 컴퓨터를 이용한 응용기술을 이해한다.</p> | <p>20. 디지털 활용기술 설계단계에서 컴퓨터를 이용한 다양한 디지털 활용기술을 이해한다.</p> |
| | <p>25. 건축재료 및 재활용 건축재료, 구성부재, 조립부품에 대한 기본지식을 바탕으로 이들의 생산 및 사용원리, 관습, 규격, 적용, 제한 등을 파악하고 건축폐기물의 재생가능성과 유해성 및 규제방식을 이해한다.</p> | <p>21. 건축재료와 구성방법 건축 재료에 대한 성질과 사용 원리 및 구성방법을 이해한다.</p> |
| | <p>26. 시공절차 및 건설관리 시공에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원을 효율적으로 운용할 수 있는 시공절차 및 건설관리에 대하여 이해한다.</p> | <p>22. 시공 및 건설관리 공사에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원과 예산을 효율적으로 운용할 수 있는 발주방식, 시공과정 및 건설관리에 대하여 이해한다.</p> |
| 실무 | <p>27. 건축사의 책임과 직업윤리 건축주와 사회에 대한 건축사의 책임, 권리와 의무 그리고 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.</p> | <p>23. 건축사의 책임과 직업윤리 건축주와 사회에 대한 건축사의 권한과 책임, 권리와 의무 그리고 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.</p> |
| | <p>28. 프로젝트 수행과 건축사의 역할 프로젝트 수행의 모든 단계에서 관련분야 전문가와의 협력 및 조정, 리더십을 필요로 하는 건축사의 역할을 이해한다.</p> | <p>24. 프로젝트 수행과 건축사의 역할 건축설계의 기획, 계획, 중간, 실시 단계 관련 실무도서를 이해하고, 관련 전문기술분야와 협업하는 과정 및 조정, 개략 공사비 산정, 사후설계관리업무, 감리, 건물의 유지관리 등에 대한 고려사항을 이해한다.</p> |
| | <p>30. 건축사 사무소의 운영과 관리 건축설계 실무가 행해지는 사무소의 운영 및 관리 그리고 실무관련도서에 대해 이해한다.</p> | <p>25. 건축사 사무소의 운영과 관리 계약 및 재무관리, 사업계획, 영업 및 수주, 조직관리 등 건축사 사무소 운영과 관리에 필요한 사업 실무를 이해한다.</p> |
| | <p>29. 건축법규 공공의 안전 및 복지, 재산권, 건축법규, 기타 설계, 시공, 실무에 관련된 제반 법령에 대해 이해하며 또한 이와 관련된 건축사의 법적 책임과 의무를 이해한다.</p> | <p>26. 건축법 및 관계 법령 공공의 안전, 재산권 그리고 설계, 감리, 시공 등 실무분야 전반에 관련된 건축법과 관련 제반 법령을 이해하고, 이에 따른 건축사의 법적 책임과 의무를 이해한다.</p> |