

# 강 의 계 획 서

## (2018학년도 2학기)

강의과목	교과목코드	1198723	이수구분	교선	
	과목명	대학생을위한도서관활용법	핵심역량	창의적문제 해결	
	과목구분		학점/설계(시수)	3(3)	
	강의시간	월4,5,6(U211)	선수(권장)과목		
담당교수	교수명	안혜연	소속	교양교육원	
	연구실		상담시간		
	연구실전화번호		휴대전화		
	E-mail	gpds23@hanmail.net	홈페이지		
	강의평가유형	일반강의형	작성일	2018/07/26	
강의개요	<p>본 강좌는 학생들이 학술·연구와 관련된 문제를 해결하는 데 필요한 문제해결력과 정보활용능력을 향상시키기 위해 설계되었다. 이를 위하여 도서관에 대한 이해와 실제적 활용방안에 대해 논의해 보고 체험해 보고자 한다.</p>				
강의교재	주교재	자체 제작 수업자료			
	부교재				
평가방법 및 반영율 (100%)	시험 및 보고서	중간시험(%)	20	수시시험(%)	0
		기말시험(%)	30	기타시험(%)	0
		보고서(%)	30		
	수강참여	발표와토론(%)	0	출석(%)	20
		수업태도(%)	0	기타평가(%)	0

# 주 별 강 의 일 정

2018학년도 2학기

교과목코드	1198723	과 목 명	대학생을위한도서관활용법	담당교수	안혜연	
주	강 의 내 용		강의방법	자료 및 교육기자재	과제물	비고
1	강좌 소개, 과제/평가방법 개괄, 자료사용방법 설명		강의	강의록, PPT		
2	우리학교 도서관 ? 온오프라인 도서관 이용안내		강의	강의록, PPT		
3	지식정보사회에서의 정보 요구		강의	강의록, PPT		
4	나의 정보 요구 ? 나는 어떤 정보가 필요한가?		강의	강의록, PPT		
5	내가 필요한 자료는 어떻게 찾고 수집할까요? - 자료의 검색 및 수집(도서대출 등)		강의/실습	강의록, PPT		
6	도서관은 책만 빌리는 곳인가요? - 대출서비스 이외의 서비스 이해 및 활용		강의/실습	강의록, PPT		
7	인터넷과 웹		강의	강의록, PPT		
8	중간평가		시험			
9	성공적인 온라인 검색방법은 무엇일까요? - 인터넷 정보검색의 기초 및 기능 활용		강의	강의록, PPT		
10	도서관에는 다양한 자료들을 구할 수 있어요(1) -국회도서관, Riss, DBpia, NDSL 등		강의/실습	강의록, PPT		
11	도서관에는 다양한 자료들을 구할 수 있어요(2) - 주제별 데이터베이스, 전문검색엔진		강의/실습	강의록, PPT		
12	우리도서관 200% 활용하기 - 미션 해결을 위해 온오프라인도서관 활용		강의/실습	강의록, PPT		
13	정보원 평가 : 일반 자료 평가, 웹자원 평가		강의	강의록, PPT		
14	정보윤리 : 정보에티켓, 인용방식, 표절, 저작권		강의	강의록, PPT		
15	기말평가		시험			

## 장애학생 학습 편의제공 안내

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

### ■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

#### ○ 시각장애

- 강의 : 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 보조기기(휴대용 독서확대기, 화면확대SW, 점자정보단말기 등)
- 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
- 평가 : 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 독립된 환경에서 평가 제공 및 대필이나 음성녹음 방법으로 시험지 제출 허용

#### ○ 청각장애

- 강의 : 수화통역(원격교육 연계), 노트북, FM보청기 사용 허용, 강의 속도조절(속기도우미지원), 보조기기(화면낭독SW, 진동알람시계 등)
- 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장
- 평가 : 시간 연장, 수화 등 대안적 평가 허용, 수화통역 등 독립된 환경에서 평가 제공

#### ○ 지체장애

- 강의 : 노트필기가 어려운 경우 노트북 및 녹음기 사용 허용, 보조기기(타이핑막대, 마우스스틱, 한손키보드 등)
- 과제 : 비장애학생과의 형평성을 고려하여 수행 가능한 과제(분량) 제시
- 평가 : 상지사용이 어려운 경우 워드사용 가능, 시험 시간 연장, 평가 방법(단답형, 선택형 문제 제출) 고려, 시험 대필 및 독립된 환경에서 평가 제공

#### ○ 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(829-7826)