

사회혁신의 팀프러너 양성!  
사회혁신교육원과 함께 하세요!

# 2020년도 STL Academy

(Social-innovation Team Learning)

◎ 지역사회 활동가 & 대학생 협동과정

## 사회혁신교육원

우)34864 대전광역시 중구 중앙로79번길 47, 101호 풀잎끝에

## 1 학습 프로그램의 취지

- 1) 자치분권과 제3섹터 활동의 증가로 주민자치, 마을공동체, 사회적경제와 같은 시민참여 기반의 협치 정책들이 확대되는 추세에 있으며, 이에 따라 다양한 사회적/경제적 공동체의 등장과 이를 지원하는 중간지원조직이 출현하고 있어 여기서 종사하거나 활동해야 할 인재에 대한 수요가 급증하고 있다.
- 2) 주민자치, 시민참여, 마을공동체, 사회적경제 등 사회의 변화를 추구하는 사회혁신 분야의 인재들이 자치분권의 정신을 이해하고 지역순환체계의 구축에 기여할 수 있도록 체계적인 학습프로그램이 필요한 시점이다.
- 3) 따라서, 본 학습과정은 지역사회를 종합적이고, 융합적인 시각으로 통찰하면서 관련 이해관계자와의 협동을 통해 효과적인 실행력을 확보하기 위한 혁신적 교육체계를 구축하여 지역의 사회혁신 인재의 유입과 역량강화를 목표로 한다.

## 2 학습 프로그램의 개요

### 1) 모집 정원 : 20명

※ 본 과정은 목원대학교 지역선도대학 과정과 협업하여 운영하며 학생 20명과 함께 총 40명이 학습과정에 참여함.

### 2) 모집 기간 : 2020년 9월 16일(수) ~ 2020년 9월 22일(화) 오전 10시

### 3) 신청 자격 : 대전 소재 대학교 재학생

### 4) 선발기준 및 합격자 발표

- 학습하고자 하는 의제를 1, 2, 3지망으로 선택. 선착순 선발, 팀배정
- 선발자 발표 : 접수 후 1일 이내 개별 안내

### 5) 학습지원서 제출 : 구글폼 접수(<https://forms.gle/wC4sj3TnEWcYNVmR6>)

문의 042-721-6175, 사회혁신교육원.kr

### 6) 학습기간 및 장소 : 2020년 9월 23일 ~ 2020년 12월 11일, 비대면-대면(팀별 공간 및 실습 현장) 연계

\*자세한 일정은 9페이지 학사일정표 참조

### 8) 학습 과정

- 기초 필수 강좌 : 6개 (총 12개 강좌 개설. 선택 학습팀별로 나누어 수강) / 총 3주간
  - 배포된 동영상(2h)을 시청하고, 각 강좌에 대한 질의 2~3개 제출
  - 강사와의 실시간 줌 미팅으로 사전 취합된 질문 등 대담 진행
  - \*수강 인정 조건: 온라인 강좌 청취 후 질의 제출 및 온라인 대담 참여
- 팀 기반 액션러닝 : 5개 의제 별로 8명(활동가 4명, 대학생 4명)이 학습코치의 지원을 받아 과제를 수행 / 총 7회 (주 1회, 2회는 기초 필수 강좌 수강 뒤에 진행)
- 대학생 수강자에 한하여 팀 러닝 필수회차 3개 회차에 아이디어 토론으로 참여 시 수료 인정
- 성과발표 : 학습팀별로 각 과제에 대한 솔루션을 제안하는 보고서 작성하여 발표

### 9) 수료 조건 : 기초 필수 강좌 6개 이상 수강, 팀 러닝 3회 이상 참석

### 10) 수료자 특전 : 방학 중 인턴십 참여 기업(단체) 연계

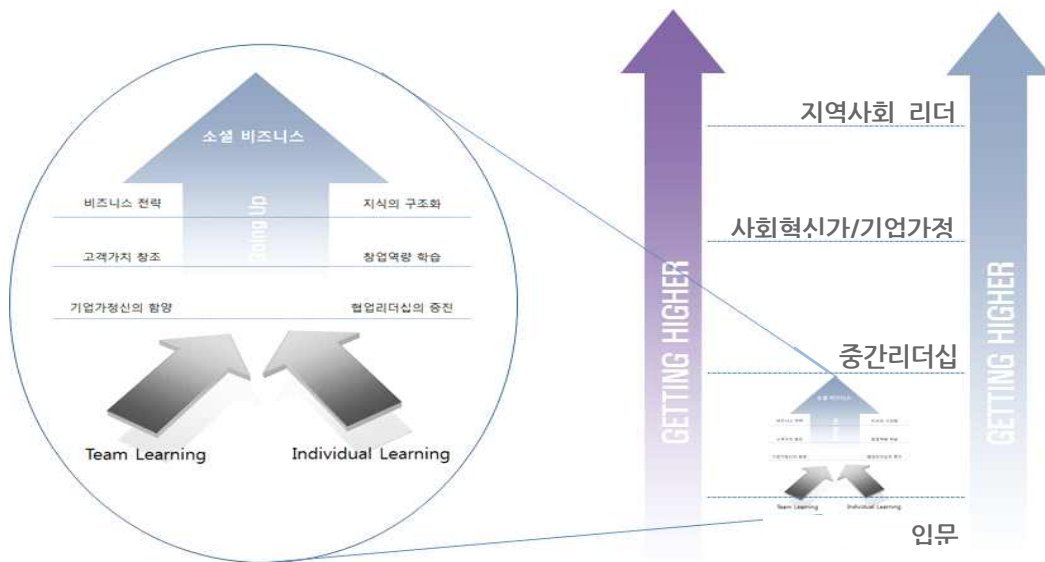
11) 일정 개요

구 분	기 간	내 용	제 출 물	비 고
신청	'20. 09. 16 ~ 22	온라인 신청	신청서	
선발	'20. 09. 22	개별 통보		
OT	'20. 09. 23	비대면 OT 진행		비대면
필수강좌	'20. 09. 23 ~ 10. 14	6개 강좌 및 대담 수강	질의서	비대면
팀러닝	'20. 10. 07 ~ 11. 18	7회차 팀러닝, 3회 필수 참석		비대면
성과 발표	'20. 12. 11	성과보고회	팀별 과제물 및 개인 과제물	

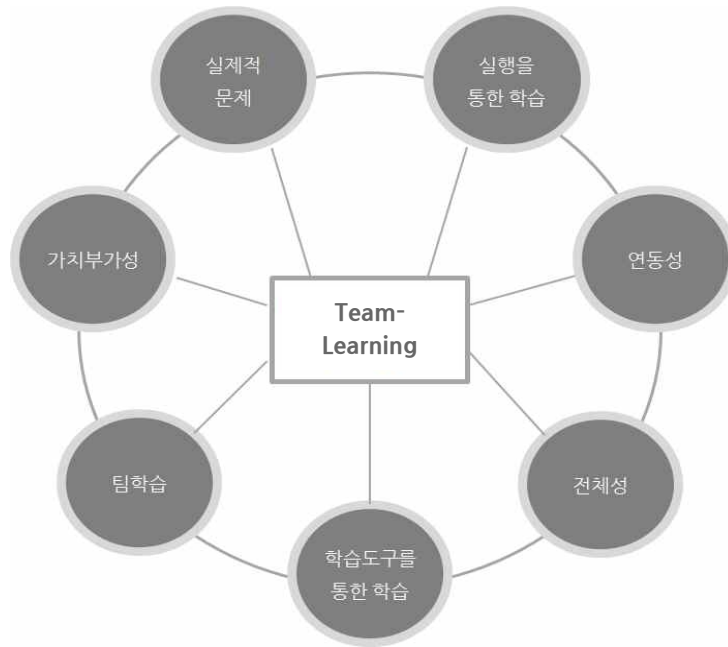
3 학습 이념

1) 학습 비전 : 지역사회 사회혁신 리더십의 구축

- 사회혁신 인재를 공유가치를 기반으로 동료들을 찾고, 공동체를 조직해가면서 문제를 해결해간다.
- 항상 스스로 리더십을 갖추는 동시에 누군가의 펠로우로 활동하면서 지역사회 변화를 이끌어가는 집단 리더십을 구축하는 사회혁신가로 성장해야 한다.
- STL은 팀 학습을 통해 공동의 비전을 구축하여 지역사회 문제 해결의 방향을 찾는 동시에 사회를 구조적으로 살피고 자원을 조직할 수 있는 개인의 리더십 역량을 갖춰가는 과정이다.



2) 팀 기반의 액션 러닝



- 실제적 문제 : 자신과 연관된 실제의 문제에 도전함으로써 학습에 대한 강한 성취를 가져옴
- 실행을 통한 학습 : 실제 문제를 해결해가는 과정을 통하여 단순한 지식 습득이 아니라 지식의 탐색과 분석 역량을 기르고 스스로 창조해갈 수 있도록 함
- 연동성 : 사회문제는 단독으로 존재하지 않으며 서로 연결되어 있다는 점을 이해하고, 솔루션의 효과적인 경로를 찾아갈 수 있는 역량을 기름
- 전체성 : 하나의 문제에 천착하지 않고 지역사회를 전체로 조망하고, 통합적인 시각을 갖춤
- 학습도구를 통한 학습 : 문제를 탐구하고, 원인에 대하여 토론하며, 솔루션을 제시하는 과정에서 겪는 동료 간의 갈등 자체에서 배움
- 팀학습 : 공동의 비전을 구축하고, 서로를 조직하는 과정에서 효과적인 솔루션에 다가가는 것을 통하여 팀프러너(Teampreneur)로 성장
- 가치부가성 : 어떤 문제의 해결은 그 자체에 그치지 않고, 다른 문제에 직간접적으로 영향을 미치게 되므로 그 효과를 함께 느끼고 탐구하면서 부가되는 가치와 외부효과 등을 학습

3) 학습 체계



## 4 세부 학습 프로그램

### 1) 학습목표의 수립과 학습팀 선택

- 학습자는 아래 5가지 학습 의제를 선택하여 학습팀에 참여 (팀별로 8명, 활동가 4명 + 학생 4명)

연번	학습 의제와 성과 목표	모델 지역	학습코치
A	주민자치 실행법인(주민기업)의 비즈니스모델과 운영방안	송촌동	이원표
B	지역경제의 선순환을 이루는 지역화폐(한밭페이) 확대 추진계획	관저동	최순례
C	청년의 지역결합과 안착을 위한 지자체 정책 과제 기획	동구	김일영
D	공동체센터 등 민간위탁 중간지원체계의 비전과 실행계획	유성구	전윤숙
E	지역자산화의 비전과 시민참여 지역개발(도시재생) 계획	어은동	김수진

#### [학습코치 소개]

- 이원표 : 사회혁신교육원 이사장 / 사회적경제연구원 경영지원실장 / 협동조합 코디네이터
- 최순례 : 모두의마을미디어(협) 이사장 / 관저공동체연합 대표 / 마을활동가
- 김일영 : 사회혁신교육원장 / 행안부 주민자치 수석컨설턴트 / 前 서울시 협치자문관
- 전윤숙 : 소소한 연구소 대표 / (주)잇다 이사 / 공공디자인 전문가
- 김수진 : (사협)세상만사 상임이사 / 사회적기업가 육성사업 담임멘토

### 2) 필수 강좌 수강 (과목별 2h)

- 수강 인정 조건: 강의(2h) 시청 후 강사에게 질의사항 2개 이상 작성, 구글폼으로 제출한 뒤 실시간 온라인 대담(1h)에 접속하는 것으로 출석 확인(질의 제출용 구글폼은 강의 영상 하단 내용 참조)
- 학습자는 아래 강좌 중 6개 강좌 (학습팀별 필수 5개, 개인 선택 1개)를 수강하여야 함.

연번	강좌 주제	강사(소속)
1	[지역사회 매니징] 사회권력과 거버넌스	이은주(성공회대)
2	[지역사회 매니징] 퀘백의 사례를 통해 돌아보는 지역사회 혁신 생태계	김성훈(품앗이생협)
3	[지역사회 매니징] 지방정부의 예산 이해	최승우(좋은예산센터)
4	[지역사회 매니징] K-뉴딜과 지역사회	김일영(사회혁신교육원)
5	[사회적경제 클러스터] 비즈니스모델의 이해	전윤숙((주)잇다)
6	[사회적경제 클러스터] 소셜벤처와 지역사회 혁신	김수진(세상만사)
7	[사회적경제 클러스터] 생산-소비의 먹거리 클러스터	전홍규(한살림대전)
8	[사회적경제 클러스터] 협동조합의 경영원리	이원표(사회혁신교육원)
9	[사회적경제 클러스터] 지역화폐와 지역 선순환 경제 모델	김남녕(인천서구사회적경제 마을지원센터)
10	[사회적경제 클러스터] 사회적금융과 지역자산화	전은호(목포도시재생센터)
11	[주민자치와 생활권 네트워크] 주민자치회 정책 이해	김일영(사회혁신교육원)
12	[주민자치와 생활권 네트워크] 도시재생 정책 이해	이태호((주)윙링)

• 학습팀 별 필수 수강 강좌 (5개)

학습팀 (지역)	학습 코치	공통 필수 강좌 (강사명)	학습팀 별 필수 강좌 (강사명)
A (송촌동)	이원표	3) 지방정부 예산의 이해 (최승우) 5) 비즈니스모델의 이해 (전운숙)	1) 사회권력과 거버넌스 (이은주) 6) 소셜벤처와 지역사회 혁신 (김수진) 11) 주민자치회 정책 이해 (김일영)
B (관저동)	최순례		1) 사회권력과 거버넌스 (이은주) 2) 퀘백의 사례를 통해 돌아보는 지역사회 혁신 생태계 (김성훈) 9) 지역화폐와 지역 선순환 경제 모델 (김남녕)
C (동구)	김일영		1) 사회권력과 거버넌스 (이은주) 4) K-뉴딜과 지역사회 (김일영) 9) 지역화폐와 지역 선순환 경제 모델 (김남녕)
D (유성구)	전운숙		1) 사회권력과 거버넌스 (이은주) 4) K-뉴딜과 지역사회 (김일영) 9) 지역화폐와 지역 선순환 경제 모델 (김남녕)
E (어은동)	김수진		2) 퀘백의 사례를 통해 돌아보는 지역사회 혁신 생태계 (김성훈) 10) 사회적금융과 지역자산화 (전은호) 12) 도시재생 정책의 이해 (이태호)

• 강의자 대담 (온라인 진행)

날짜	시간	프로그램 운영
09/23(수)	13:00~13:50	[온라인] 학습 오리엔테이션
	14:00~14:50	[온라인대담] 김성훈(품앗이생협) : 퀘백의 사례를 통해 돌아보는 지역사회 혁신 생태계
	15:00~15:50	[온라인대담] 전운숙(주잇다) : 비즈니스모델의 이해
	16:00~16:50	[온라인대담] 최승우(좋은예산센터) : 지방정부 예산의 이해
	17:00~17:50	[온라인대담] 김일영(사회혁신교육원) : K-뉴딜과 지역사회
10/07(수)	13:00~13:50	[온라인대담] 김일영(사회혁신교육원) : 주민자치회 정책 이해
	14:00~14:50	[온라인대담] 김수진(세상만사) : 소셜벤처와 지역사회 혁신
	15:00~15:50	[온라인대담] 김남녕(인천서구사회적경제마을지원센터) : 지역화폐와 지역 선순환 경제 모델
	16:00~16:50	[온라인대담] 이원표(사회혁신교육원) : 협동조합의 경영원리
	17:00~19:00	[팀러닝 1회차, 온라인+오프라인] 문제 진단과 학습 비전 설계
10/14(수)	13:00~13:50	[온라인대담] 이은주(성공회대) : 사회권력과 거버넌스
	14:00~14:50	[온라인대담] 전은호(목포도시재생센터) : 사회적금융과 지역자산화
	15:00~15:50	[온라인대담] 이태호(주윙윙) : 도시재생 정책 이해
	16:00~17:50	[온라인대담] 전홍규(한살림대전) : 생산-소비의 먹거리 클러스터
	17:00~19:00	[팀러닝 2회차, 온라인+오프라인] 이해관계자 조사와 역량진단

※ 코로나 방역조치로 온라인으로 강의를 진행하는 것을 양해 바랍니다.

### 3) 팀 러닝

- 학습팀은 매주 1회(3h) 총 7주 동안 학습코치와 함께 현장 방문 및 팀 세미나를 진행하면서 학습 의제에 대한 솔루션을 스스로 도출해 감
- 팀 학습은 체계적 액션러닝으로 진행하며 매 회차별로 과제를 수행하면서 필요한 지식과 기술을 습득할 수 있도록 함



#### (가) 정규 지식의 학습 (Programed Knowledge)

- 문제 진단 및 BM 파악을 위한 기초 이론 (환경조사, 역량진단, 재정분석 등)
- 경쟁 환경 분석, 이해관계자(고객) 분석, 시장조사 등의 방법론
- 인적자원관리 및 프로세스 관리, 조합원 등 이해관계자 갈등 관리

#### (나) 실행 (Implementation)

- KPI 설정 : 실제의 사례의 문제를 분석하여 핵심성과지표(KPI)를 설정
- 모의 컨설팅(기획안) 작성 : 사례에 대한 진단, 시장조사, 대안 제시 등 컨설팅 솔루션 실행
- 팀별 학습을 통하여 역할을 나누고 팀원 간 토론을 통하여 필요한 학습을 팀 내에서 스스로 찾아 진행

#### (다) 질문과 성찰

- 학습팀 내에서 컨설팅 과정에 대한 평가
- 컨설팅 솔루션에 대한 발표와 피드백
- 실행 학습 과정에서 스스로 만들어낸 지식에 대한 공유
- 새로운 문제를 발견하고, 실행을 준비하는 과제를 설정

#### • 학습 코치의 역할

- 통제하지 않고, 스스로 배움을 조직할 수 있도록 돕는다.
- 가르치지 않고, 좋은 질문을 던진다.
- 해답을 제시하지 않고, 팀이 가는 길을 신뢰하고 지켜본다.

- 회차별 팀 러닝 진행 방식 (팀별로 진행, 온라인 + 오프라인)
  - 오프라인 참여가 어려운 수강생을 위해 필수 회차는 줌 미팅으로 증계함
  - 대학생 수강자에 한하여 총 7회차 중 필수 회차(총 3회차) 참여 시 수료 인정
  - 필수 회차: 과제설정(1회차), 조사결과 발표 및 토론(3회차), 1차 솔루션 발표(5회차)

회차(일자)	표준 학습 계획	과제	참여
1회차 (10/7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제 진단과 학습 성과에 대한 비전 탐색</li> <li>• 자유토론과 브레인스토밍 → 과제설정</li> <li>• 과제 해결을 위한 기초 조사 항목 설계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 항목에 대한 조사 분담</li> <li>• 2회차에서 발표</li> </ul>	필수
2회차 (10/14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장 인터뷰, 이해관계자(고객) 조사</li> <li>• 의제 해결의 핵심당사자(주체) 역량 진단</li> <li>• 과제 점검 및 보완 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사 보완</li> <li>• 3회차 발표</li> </ul>	선택
3회차 (10/21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사 결과 발표 및 토론</li> <li>• 외부환경과 내부역량 진단</li> <li>• 초빙 특강 필요성 검토</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경/역량 분석</li> </ul>	필수
4회차 (10/28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초빙 특강 (세미나형)</li> <li>• 또는 환경/역량 분석 발표와 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1차 솔루션(안) 작성</li> <li>※ 필요에 따라 2~3인 조로 편성하여 작성하여도 무방</li> </ul>	선택
5회차 (11/4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1차 솔루션 발표와 토론</li> <li>• 각 솔루션 별 완성도 평가</li> <li>• 솔루션별 융합 시도와 최종안(베타) 컨셉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 솔루션 최종안(베타) 작성</li> <li>※ 2인 1조로 진행 (활동가 + 학생)</li> </ul>	필수
6회차 (11/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이해관계자 참관 발표</li> <li>• 각 베타 솔루션에 대한 평가 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 솔루션(β) 보완 작성</li> </ul>	선택
7회차 (11/18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 솔루션(β) 발표</li> <li>• 최종 솔루션의 방향에 대한 자유 토론</li> <li>• 각 팀별 솔루션의 개념체계 구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최종 성과발표 논문 준비(개인별)</li> </ul>	선택

※ 학습일시는 매주 수요일 3시~6시에 진행하며, 세미나 또는 현장학습으로 진행함. 단, 학습팀별로 합의 또는 현장 상황에 맞춰 조정될 수 있음.

※ 표준 학습 계획에 따라 진행하되 학습코치의 판단에 따라 견학, 특강, 과제 시연 등 학습 일정과 방법을 학습 의제의 성격에 맞게 진행할 수 있음.

**4) 성과 발표 : 팀 프로젝트 솔루션 1종 / 개인 소논문 1종, 기초학습 리포트 1종**

- 개인별로 학습의제를 중심으로 기초강좌 리포트 작성 및 제출
- 팀별로는 프로젝트 솔루션을 과제 형식에 맞춰 제출
- 성과과제 작성 기간 : 11/19일 ~ 12/04, 최종 제출 12/04일(금) 정오까지
- 세미나 지원 : 과제 작성을 위하여 학습코치의 개인별 상담 및 그룹 세미나 지원
- 개인과제 심사 : 12/04(금) ~ 12/09일(수)
- 성과발표회 및 수료식 : 12/11(금) 오후 3시 ~ 6시 ※ 사정에 따라 변경 가능. (장소 목원대학교)
  - 심사는 다면 평가로 진행 : 학습코치, 학습자, 학습의제별 이해관계자가 점수를 내어 합산. 심사 항목과 점수는 평가 주체에 따라 다름
  - 개인 시상 : Star 1명, Tempreneur 2명, Leader 2명 선정
  - 최우수 성과 팀 시상 : 1개 팀



## 학사 일정표

날짜	시간	학습 프로그램
09/20(일)	12:00	[기초강좌] 강의 영상 공개
09/23(수)	13:00~13:50	[온라인] 학습 오리엔테이션
	14:00~14:50	[온라인대담] 김성훈(품앗이생협) : 퀘백의 사례를 통해 돌아보는 지역사회 혁신 생태계
	15:00~15:50	[온라인대담] 전윤숙(주잇다) : 비즈니스모델의 이해
	16:00~16:50	[온라인대담] 최승우(좋은예산센터) : 지방정부 예산의 이해
	17:00~17:50	[온라인대담] 김일영(사회혁신교육원) : K-뉴딜과 지역사회
10/03(토)	12:00	[기초강좌] 강의 영상 공개
10/07(수)	13:00~13:50	[온라인대담] 김일영(사회혁신교육원) : 주민자치회 정책 이해
	14:00~14:50	[온라인대담] 김수진(세상만사) : 소셜벤처와 지역사회 혁신
	15:00~15:50	[온라인대담] 김남녕(인천서구사회적경제마을지원센터) : 지역화폐와 지역 선순환 경제 모델
	16:00~16:50	[온라인대담] 이원표(사회혁신교육원) : 협동조합의 경영원리
	17:00~19:00	[팀러닝 1회차, 온라인+오프라인] 문제 진단과 학습 비전 설계 *필수 수강
10/10(토)	12:00	[기초강좌] 강의 영상 공개
10/14(수)	13:00~13:50	[온라인대담] 이은주(성공회대) : 사회권력과 거버넌스
	14:00~14:50	[온라인대담] 전은호(목포도시재생센터) : 사회적금융과 지역자산화
	15:00~15:50	[온라인대담] 이태호(주)윙윙) : 도시재생 정책 이해
	16:00~16:50	[온라인대담] 전홍규(한살림대전) : 생산-소비의 먹거리 클러스터
	16:30~18:00	[팀러닝 2회차, 온라인+오프라인] 이해관계자 조사와 역량진단
10/21(수)	15:00~18:00	[팀러닝 3회차, 온라인+오프라인] 조사결과 발표와 토론 *필수 수강
10/28(수)	15:00~18:00	[팀러닝 4회차, 온라인+오프라인] 초빙 특강 또는 세미나
11/04(수)	15:00~18:00	[팀러닝 5회차, 온라인+오프라인] 1차 솔루션 발표와 토론 *필수 수강
11/11(수)	15:00~18:00	[팀러닝 6회차, 온라인+오프라인] 팀 솔루션(β) 발표 (이해관계자 참관)
11/18(수)	15:00~18:00	[팀러닝 7회차, 온라인+오프라인] 팀 솔루션에 대한 방향 구성
11/19 ~ 12/04		팀 솔루션과 개인별 과제 학습 기간 (학습코치와 개별 상담, 코칭 진행)
12/04 ~ 12/09		과제 심사
12/11(금)	15:00~18:00	과제 발표 및 수료식