
차세대 통일전문가과정

2024 교육운영계획



국립통일교육원

목 차

I. 개 요	1
1. 교육 개요	1
2. 교육 내용	1
3. 학기별 주요 교육과정 운영 현황	1
II. 교과 운영 계획	2
1. 기본 교과	2
2. 분임 편성	3
3. 분임별 보고서 발표	4
4. 개인별 정책연구과제	5
5. 현장 견학	6
III. 세부 교육 일정	7
IV. 평가 및 교육 지원	10
1. 교육 평가	10
2. 교육 참여태도 관리	11
3. 학습태도 관리 세부기준	12
4. 자치운영	12
V. 참고자료	13
1. 교수 현황	13
2. 교육시설 및 이용안내	14



1 교육 개요

- (목표) 2030세대 대상 통일공감대 확산 및 통일대비 전문 인력 양성
- (대상) 대학(원)생, 직장인 등 52명
- (기간) 2024.2.16.~11.7.(39주)
- (교육시간) 매주 화·목 2시간(19:00~21:00)
단, 현장견학·세미나는 평일 주간 및 주말 진행 가능
- (장소) 서울글로벌센터 9층 국제회의장 / 모임공간 상연재(시청역) 컨퍼런스룸

2 교육 내용

기본교과	정책연구과제	참여형 수업	현장체험
<ul style="list-style-type: none"> • 통일정책 • 남북관계 • 북한이해 • 국제관계 	<ul style="list-style-type: none"> • 분임별 과제(2학기) • 개인별 보고서 발표 심포지엄(3학기) 	<ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • (명사)특강 및 토론 	<ul style="list-style-type: none"> • 국내 통일·외교·안보 현장견학 (판문점, 하나원 등)

3 학기별 주요 교육과정 운영 현황

교과목		일정				
		1학기 (2.16~5.9)	2학기 (5.14~8.8)	3학기 (8.13~11.7)		
기본교과	통일정책	기초과목 중심		심화과목 중심		심화과목 중심
	남북관계	기초과목 중심		심화과목 중심		심화과목 중심
	북한이해	기초과목 중심		심화과목 중심		심화과목 중심
	국제관계	기초과목 중심		심화과목 중심		심화과목 중심
참여형 수업	분임토론	북한이탈주민과의 대화 및 주제별 토론	개인연구	통일교육주간 행사 참여 주제별 토론	개인연구	주제별 토론
	발표회 및 심포지엄			분임별 보고서 발표회(5월)		정책보고서 작성지도 심포지엄 개최(11월)
국내 현장견학		- 하나원(화천 or 안성) - 연평도·백령도 or 강화도 ※ 교육 운영 상황에 따라 변동될 수 있음		- 판문점·6.25남북자기념관 - 울릉도·독도 ※ 교육 운영 상황에 따라 변동될 수 있음		- 한반도통일미래센터 - 남북출입사무소·오두산전망대 - 제주도(심포지엄 연계) ※ 교육 운영 상황에 따라 변동될 수 있음



1 기본 교과

△ 통일정책 △ 남북관계 △ 북한이해 △ 국제관계 등의 교육을 통해
한반도 정책 이해 및 문제 해결능력 제고

통일정책	통일정책, 통일문제 이해, 통일준비, 통일교육 등
북한이해	북한이해, 북한 정치·군사·외교, 경제, 사회, 교육·문화 등
남북관계	남북분단, 남북관계(회담), 한반도 평화체제 등
국제관계	국제관계 이해, 통일외교, 통합사례, 체제전환 사례, 해외갈등 극복사례, 주변국 이해와 글로벌 이슈 등
명사초청 특강	사회적으로 저명한 인사를 초청하여 역사인식, 인문학적 소양 등을 함양

② 분임 편성

■ 목 적

- 교육생 관심 분야 및 원내교수 전공 등을 고려한 분임 편성으로 교육 효과 제고

■ 운영 계획

○ 구성

- 교육 신청 당시 제출한 지원서를 기준으로 분임 구성

○ 분임활동

- 주요 특강 후 분임별 토론 수업 편성, 분임별 보고서 발표회(5월)

○ 맞춤형 수업(킬러콘텐츠)

- 원내교수 전공-교육생 관심주제 등을 매칭하여 심화 강의 편성

①분임 북한정치/경제(정은찬 교수)

미·중 경쟁시대 북한 정치경제의 재구성

②분임 탈북민/북한사회(김진환 교수)

북한 사회 깊이 읽기

③분임 국제관계/통일교육(김지영 교수)

한반도 신통일외교전략: 담론과 K-문화

④분임 통일정책/사회통합(권숙도 교수)

국제정세와 통일환경

⑤분임 사회문화협력/문화예술(박계리 교수)

문화예술을 활용한 북한 정치·사회 분석방법론 익히기

③ 분임별 보고서 발표

■ 목 적

- 분임별 보고서 작성·발표·토론을 통해 교육생들의 자율적이고 효율적인 학습이 가능하도록 추진
 - 참여·소통형 수업을 통해 적극적 사고를 통한 학습 향상에 기여

■ 운영 계획

- 연구주제
 - 기본 교과 분야별 주요 정책과제 발굴 및 해결방안을 중심으로 선정
- 과제 수행방법
 - 분임별 과제 주제를 선택하여 발표 자료 작성
 - 분량 : A4 약 10매 내외, 12pt(세부적인 사항은 입교 후 안내)
- 운영방식
 - 분임별 지도교수 지정(원내교수)
 - △2학기 실시 △발표 전 1주는 분임교수와의 지도·면담 등을 통해 과제 보완시간 편성(대면/비대면)
 - 분임별 발표 및 토론 방식으로 세미나 실시
 - 카피킬러를 통한 표절을 검사 예정(20% 미만 必)
- 우수 분임 시상 : 인센티브 추후 공지

4 개인별 정책연구과제

■ 목 적

- 남북관계, 북한문제 현안에 대한 이해를 바탕으로 통일대비 분야별 과제 발굴과 정책대안 모색
- 실제 학계 및 현장 실무에 적용할 수 있는 통일전문가로서의 전문성 제고

■ 운영 계획

- 연구주제 : 통일정책, 남북관계, 북한이해, 국제관계 등 기본과목에서 선정
 - * 교육생 희망 연구 수요와 지도교수 등을 고려하여 과제 선정
- 과제 수행방법(세부적인 사항은 입교 후 별도 안내)
 - 과제 : △서론 △현황(선행연구 등) △추진 및 개선과제 △결론 등으로 구성
 - 분량 : A4 약 20매 내외, 12pt
 - 카피킬러를 통한 표절을 검사 예정(20% 미만 必)
- 운영방식
 - △개인별·분임별 담당교수 지정 △중간점검·지도 등 실시
- 평가

평가항목 (100%)	평 가 내 용		
	착 안 사 항	배 점	
정책 연구과제	연구과제 작성점수	정책 기여도	40
		창의성·독창성	20
		체계 및 논리성	20
		자료 활용도	20
	소 계		100
	연구과제 발표점수	자료의 충실도	60
		발표태도	20
		발표시간 준수	10
		전달의 적정성	10
	소 계		100

■ 추진 일정

- 8월 정책연구과제 작성 안내
- 9월~10월 자료조사 및 논문작성
* 자료수집기간 부여, 중간점검
- 11월 초 정책연구과제 최종 발표 및 평가
최종보고서 제출

⑤ 현장 견학 ※ 당시 상황에 따라 장소·일정 변경 가능.

■ 목 적

- 정책현장 체험을 통해 통일정책·남북관계 등에 대한 이해 제고

■ 운영 개요

- 운영 횟수 : 분기별 1~2회 내외
- 현장견학을 기본교과 및 소양교육과 연계 운영함으로써 교육효과를 제고
(ex 하나원 견학-북한이탈주민과의 대화 연계 편성 등)
- 해당주제와 관련한 전문가 및 정책담당자, 현장실무자를 동반하여 현장 견학의 효과 제고
- △분단현장 △정책현장 △문화시설 △협업기관 방문교육 등

Ⅲ

세부 교육 일정



구분	날짜	분야	주제·강사(안)		
1학기	1	2.16 (금)	입교식	입교식 및 과정 소개 등	
	2	2.20 (화)	통일정책	특강	자유민주주의와 통일미래
		2.23~24 (금,토)	OT	상호이해워크숍, 분임장 선출 등 (국립통일교육원)	
	3	2.27 (화)	통일정책	인문학의 눈으로 본 통일	
		2.29 (목)	북한이해	(비대면) 북한, 어떻게 볼 것인가?	
	4	3.5 (화)	-	선배와의 대화 (‘22년, 23년 교육생)	
		3.7 (목)	북한이해	특강	북한 경제·사회 실태 전반
	5	3.12 (화)	국제관계	(비대면) 양안관계로 본 한반도 통일	
		3.14 (목)	남북관계	정부의 통일·대북정책과 남북관계	
	6	3.19 (화)	북한이해	북한의 통치전략과 문화예술정책	
		3.21 (목)	분임지도	분임별 지도 1차: 보고서 작성 지도 안내 (상연재)	
	7	3.26 (화)	현장견학	북한이탈주민 정착지원사무소(하나원)	
		3.28 (목)	북한이해	북한이탈주민과의 대화	
	8	4.2 (화)	국제관계	특강	국제질서 재편과 한반도 통일환경
		4.4 (목)	분임지도	(비대면) 분임별 토론: 분임지도 2차	
	9	4.9 (화)	북한이해	특강	북한 음악의 이해
		4.11 (목)	인문소양	특강	내 인생을 바꾸는 감사 레시피
	10	4.16 (화)	남북관계	(비대면) 디지털시대의 통일비용과 통일편익	
		4.18 (목)	통일정책	(비대면) 인류사적 관점에서 본 한반도 통일	
	11	4.23~25 (화,목)	중간고사	개인연구(분임별 보고서 작성 준비 등)	
12	5.2~3 (목,금)	현장견학	백령도 or 강화도		
13	5.7 (화)	-	분임별 정책연구 과제 준비		
	5.9 (목)	분임지도	분임지도 3차: 교수와 교육생 분임별 간담회 (분임별 보고서 작성)		

구분	날짜	분야	주제·강사(안)			
2학기	14	5.14 (화)	세미나	분임별 정책연구보고서(과제) 발표		
		5.16 (목)	분임지도	(비대면)개인별 정책연구과제 작성 지도 안내 1차 (최종 보고서/프로젝트 주제선정)		
	15	5.21 (화)	통일교육 주간	통일교육주간 온·오프라인 프로그램 참여		
		5.23 (목)				
	16	5.28 (화)	남북관계	특강	한국전쟁과 정전체제	
		5.30 (목)	통일정책	특강	남북회담의 역사와 쟁점	
	17	6.4 (화)	북한이해	특강		
		6.6 (목)	-	현충일		
	18	6.11 (화)	분임지도	(비대면)개인별 정책연구과제 작성 지도 2차 (최종 보고서 목차 및 내용 구성 지도)		
		6.13 (목)	국제관계	특강	국제정치, 시각과 이론	
	19	6.18-20 (화,목)	기말고사	개인연구(개인별 보고서/프로젝트 준비 등)		
	20	6.25 (화)	현장견학	유엔사 관계자 초청강의		
		6.27 (목)	현장견학	을릉도·독도 현장견학 조정 고려(판문점 불가능)		
	21	7.2 (화)	-	분임별 킬러콘텐츠 강의(원내교수①②③④⑤) 상연재		
		7.4 (목)	-	분임별 킬러콘텐츠 강의(원내교수①②③④⑤) 상연재		
	22	7.9 (화)	-	분임별 킬러콘텐츠 강의(원내교수①②③④⑤) 상연재		
		7.11 (목)	-	분임별 킬러콘텐츠 강의(원내교수①②③④⑤) 상연재		
	23	7.16 (화)	-	분임별 킬러콘텐츠 강의(원내교수①②③④⑤) 상연재		
		7.18 (목)	-	분임별 킬러콘텐츠 강의(원내교수①②③④⑤) 상연재		
	24	7.23 (화)	분임지도	교육생-교수 간담회 (교육운영 의견 청취 및 킬러콘텐츠 교육 결과 토론)		
		7.25 (목)	분임지도	(비대면)개인별 정책연구과제 작성 지도 안내 3차 (최종 보고서 내용 지도)		
	25	7.30 (화)	북한이해	(비대면) 북한 교육제도의 이해		
		8.1 (목)	인문소양	특강		
	26	8.6 (화)		여름방학		
		8.8 (목)		여름방학		

구분	날짜	분야	주제·강사(안)		
3학기	27	8.13 (화)	통일정책	특강	
		8.15 (목)	-	광복절	
	28	8.20 (화)	남북관계	특강	
		8.22 (목)	북한이해		
	29	8.27 (화)	현장견학	남북출입사무소 및 오두산전망대	
		8.29 (목)	국제관계	특강	
	30	9.3 (화)	인문소양	특강	
		9.5 (목)	통일정책	특강	
	31	9.10~12 (화,목)		울릉도·독도 현장견학	
	32	9.17 (화)	-	추석연휴	
		9.19 (목)	-	개인연구 기간	
	33	9.24 (화)	북한이해	북한의 여성·가족제도 이해	
		9.26 (목)	남북관계	길에서 만나는 전쟁, 평화, 통일	
	34	10.1 (화)	분임지도	(비대면)개인별 정책연구과제 작성 지도 안내 4차 (최종 보고서 내용 지도)	
		10.3 (목)	-	개천절	
	35	10.8 (화)	분임지도	정책연구과제 보고서 작성 및 지도: 분임지도교수	
		10.10 (목)	국제관계	국제협상과 분쟁해결	
	36	10.15 (화)	남북관계	기후변화와 한반도 그린데탕트	
		10.17 (목)	북한이해	남북한 사회문화공동체 형성 방안	
	37	10.22~24 (화, 목)	분임지도	(비대면)개인별 정책연구과제 작성 지도 5차 (최종 보고서 제출 전 내용 지도)	
38	10.31~11.2 (목~토)	세미나	보고서 발표회 및 심포지엄 개최(제주)		
39	11.7 (목)	수료식	수료증 및 우수교육생 상장 수여 등		

원내교수 현장견학 전문가 특강 세미나 및 발표 등

* △강의일정 및 주제·특강자 변경 가능 △현장방문 일정 조정 가능(주말 포함)



1 교육 평가

■ 목적

- 교육의 내실화 및 교육생의 자발적인 교육 참여 분위기를 조성

■ 평가방향

- 정책 연구과제, 참여·연구 활동, 학습태도 등 교육과정 전반 평가
- 교육성과 측정결과를 차년도 교육과정 수립에 반영

■ 평가항목

구 분	평가항목(100점)
정책연구과제 (40점)	<ul style="list-style-type: none"> • 정책연구과제 담당 교수별 연구과제 지도(35점) <ul style="list-style-type: none"> - 분임별로 발표자 2명 선정 • 분임별 발표자에 한해 가점 부여(1~5점)
참여·연구활동 (40점)	<ul style="list-style-type: none"> • 기본점수 25점에서 가점 <ul style="list-style-type: none"> - 자치회 활동: 자치회장·총무(2점), 분임장(1점) 가점 - 기타 토론·발표 참여, 기관방문 등 협조시 0.5점 범위내 가점 • 분임 활동(8점) <ul style="list-style-type: none"> - 분임별 발표회 우수 분임(1~2개) 가점 부여(2점)
학습태도 (20점)	<ul style="list-style-type: none"> • 기본점수 20점에서 감점: 결강, 결석 등 시간당 감점 - 각종 보고서 등 미제출시 준수사항 불이행으로 감점 처리

■ 평가결과

- 평가결과 우수자에게 대해서는 수료 시 포상 실시
 - 장관상, 국립통일교육원장상
 - 우수 교육생(2~3명) EU, 독일 등 해외 연수 실시
- * 단, 2025년 예산 감액·삭감 시 변동 될 수 있음.

② 교육 참여태도 관리

■ 교육 참여태도 관리 필요성

- 쉰 교육기간 중 성실한 교육생활 도모 및 학습몰입도 제고
- 기존 사전공지를 통한 공정성·투명성 확보

■ 학습태도 관리

- 출결상황 기록 유지(서명)
- 부득이한 경우 결석·지각시에는 사전 연수과장의 허가를 득할 것
- 사전 승인을 받을 수 없는 불가피한 경우 사후에 개별 사유에 따라 승인 여부 판단(사유에 따라 비감점, 감점 처리)
- 전체 수업일수의 40% 이상 결석시 수료 불가

■ 학습태도 평가기준

- 학습태도 평가는 출석부, 교수진, 교육운영 담당자 등의 의견을 반영하여 교육연수과장이 실시

■ 교육생 준수사항

- 학습예절 준수
 - 교육시작 전 입실, 지정좌석에 착석하여 실내분위기 정돈
 - 강의시간 중 휴대폰·노트북·신문·잡지 등을 보는 행위 금지
- 비품을 분실·훼손하였을 경우 개인이 변상
- 강의실 내 휴대폰 통화 금지
- 건물 내 흡연 금지(흡연은 건물 밖 지정된 장소에서 가능)

③ 학습태도 관리 세부기준

■ 출석

- 출석기준 시간은 별도로 정하지 않는 한 오후 6시 55분으로 함
- 출석기준시각 이후에 출석체크 시에는 지각으로 처리하고, 출석체크가 없는 경우에는 결석으로 처리함
- 정규 강의시간(화·목 19:00 ~ 21:00) 외 현장견학 등의 일정은 학업, 직장 등의 이유로 참석불가 시 수료기준 출석률에는 반영하지 않고, 평가 시 참석자에 대해 참여·연구활동 및 학습태도 상 가점 부여

■ 결석

- (원칙) 하루 종일 불참 시 결석 처리
- (불가피한 경우) 기타 긴급한 질병이나 부상, 직계 가족의 경조사 등 특별한 사유로 결석할 경우 증빙서류 제출 후 연수과장이 승인여부 판단

■ 지각

- 출석 점검시간을 기준으로 매 1시간을 경과한 때마다 지각시간 1시간씩 추가

④ 자치운영

- 자치임원 구성
 - △자치회 : 자치회장 · 총무 △분임 : 분임장
 - 선출방법 : 교육생이 자율적으로 선출
- 자치임원 임무

구 분	임 원	임 무
자치회	자치회장(1명)	자치회 운영 교육운영에 따른 공지사항 전달 교육생들의 의견수렴 및 건의 교육운영 준비 및 지원 등
	총무(1명)	자치회장 보좌 교육생들의 의견수렴 및 건의 교육운영 준비 및 지원 등
분임	분임장(분임별 1명)	분임 활동 주관, 분임 공지사항 전달 등



1 교수 현황

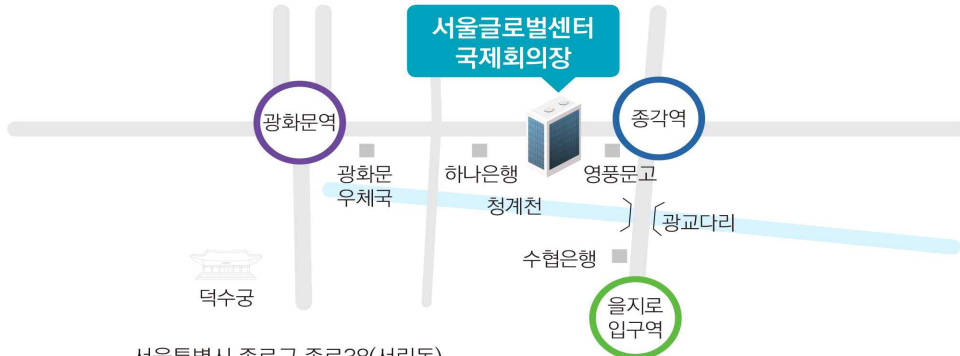
■ 교수 현황

(‘24. 2월 현재)

성명	학력·경력	강의·연구분야	전화번호	E-mail
정은찬	<ul style="list-style-type: none"> ○ 원산경제대학 경제학 준박사 ○ 경북대 경제학 박사 ○ 경북대 경제학 겸임교수 	북한경제 경제통합	(02) 901-7137	jec05@korea.kr
김진환	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동국대(사회학 박사) ○ 건국대 통일인문학연구단 HK연구교수 ○ 북한대학원대학교 겸임교수 	북한사회 통일인문학	(02) 901-7131	reuni21@korea.kr
김지영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영국 Warwick(워릭)대 정치학 박사 ○ 한양대 중국문제연구소 연구교수 ○ 서울대 국제문제연구소 전임연구원 	북한외교 국제관계	(02) 901-7135	mr75ying@unikorea.go.kr
권속도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영남대 정치학 박사 ○ 영남대 통일문제연구소 상임연구원 ○ 국민대통합위원회 통합가치부장 	북한정치 통일정책	(02) 901-7136	episteme2@korea.kr
박계리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이화여대 문학(미술사학) 박사 ○ 홍익대 융합연구센터 연구교수 ○ 베를린자유대 초빙교수 	북한문화예술 남북사회문화정책	(02) 901-7133	parkcarey@unikorea.go.kr

2 교육시설 및 이용안내

서울글로벌센터 국제회의장



서울특별시 종로구 종로38(서린동)



지하철

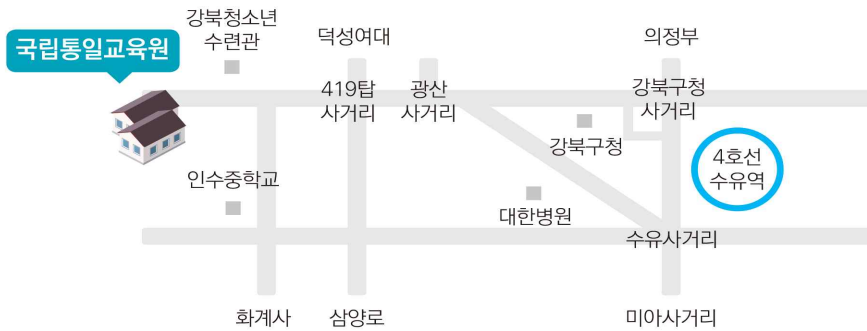
- 1호선 | 종각역 6번 출구
- 5호선 | 광화문역 5번 출구(종각역 방향) 도보 5분
- 2호선 | 을지로입구역 2번 출구(종각역 방향) 도보 6분



버스

- 간선 | 100, 143, 150, 160, 161, 201, 270, 260, 262, 273, 271, 370, 470, 471, 501, 701, 702, 721, 720
- 지선 | 14, 5, 212, 1011, 1012, 1020, 7018, 0212
- 좌석 | 1000, 9001, 1500, 1500-1, 5500, 5500-1, 5500-2, 5005, 9000
- 광역 | 2300, 2400, 2500, 9401, 9411, 9701, 9301

국립통일교육원



서울특별시 강북구 4.19로 123(수유동) 국립통일교육원



지하철

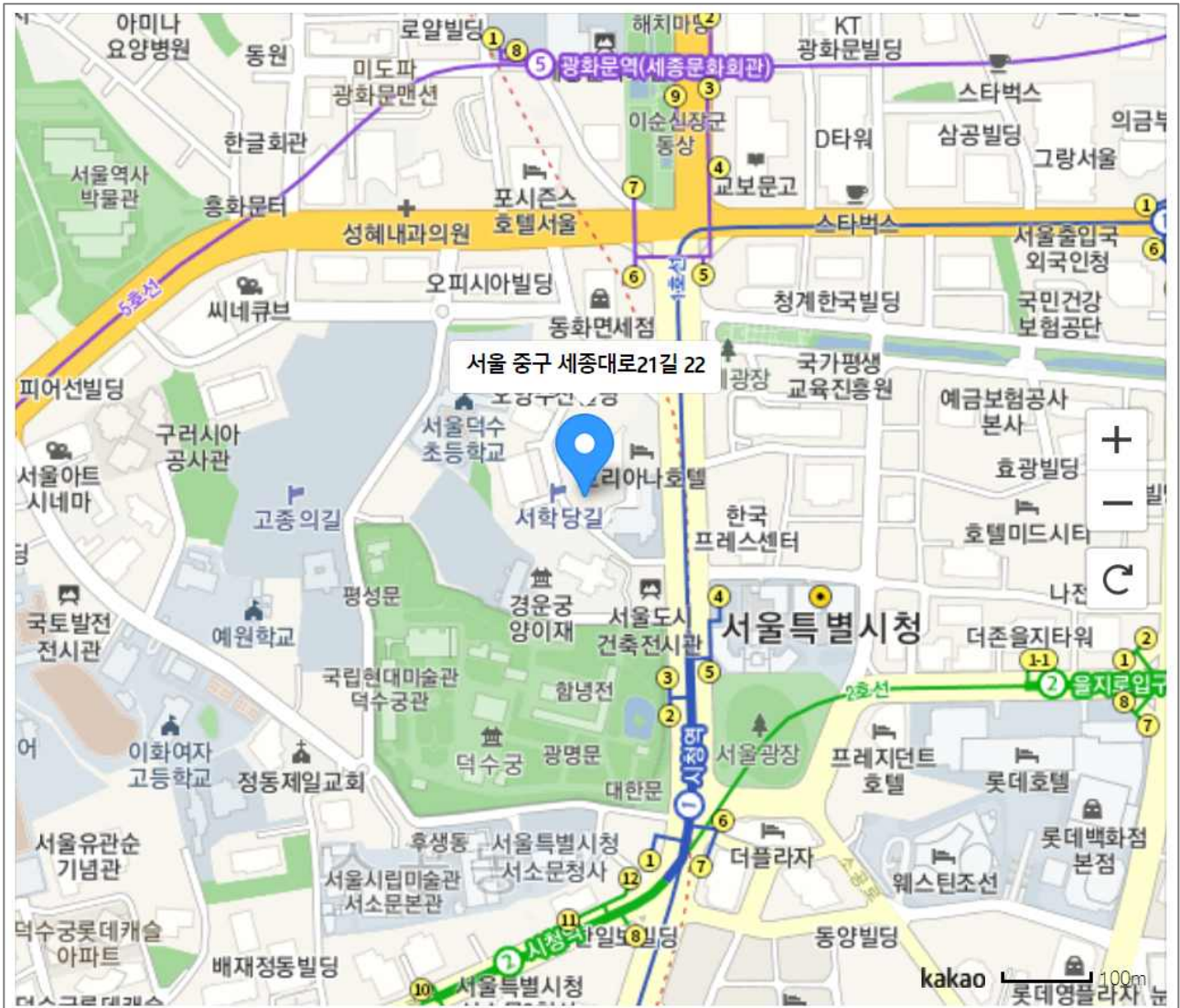
- ① 수유역(4호선) 하차 → (4번출구) → 마을버스 강북01번(약20분 소요)
→ 종점하차(통일교육원) : 약 20분 소요
 - ② 수유역(4호선) 하차 → (6번출구) → 지선버스 1119번(약10분 소요)
→ 종점하차(강북청소년수련관) → 도보 10분(국립통일교육원 방향) : 약 20분 소요
- ※ **지선버스 1119번 승차시 주의사항**
지선버스 1119번은 방향이 두가지(국립 4.19 민주묘지, 창동)가 있으므로 국립통일교육원 방문시 **국립 4.19 민주묘지 방향**을 타셔야 합니다.
- ③ 가오리역(우이신설선) 하차 → (2번출구) → 마을버스 강북01번(약10분 소요)
→ 종점하차(통일교육원) : 약 15분 소요



버스

- 104번(동대문 ↔ 국립 4.19 민주묘지) 종점(강북청소년수련관)에서 하차 후
도보 10분(국립통일교육원 방향)

+모임공간 상연재(시청역점) 지도



상연재 별관

서울특별시 중구 세종대로 21길 22, (태성빌딩 201호)

(상연재 본관 도보 1분 / 서울특별시의회 뒤편)