

## 2019학년도 대학혁신지원사업 주제중심통합교육 OCW 개발 연구자 공모

우리 대학은 대학혁신지원사업 선정에 따라 ‘학생 성공’ 지향 교수활동 질 관리 체계화를 위해 주제중심통합 교육을 위한 OCW(Open CourseWare)를 개발하여 학생주도형 주제중심 수업설계에 활용할 수 있는 기반을 마련하고자 합니다. 이에 2019학년도 주제중심통합교육 OCW 교과목을 개발할 연구자를 공모하오니 많은 신청 바랍니다.

2019년 9월 18일

**목원대학교 대학교육개발원장**

### 1. 추진 배경 및 목적

- 우리대학이 추구하는 주제중심통합교육을 실현하기 위한 양질의 교육콘텐츠를 개발이 필요함
- 스톡스대학 설립을 통해 추진하고자하는 교양교육과정 혁신과 교육의 질 향상을 위해 주제중심 OCW를 개발하여 주제중심 통합교육과정 운영의 토대를 마련함
- 학습자 주도형 수업설계 및 자기주도 학습을 통해 학점을 취득할 수 있도록 지원함
- 학기와 교과목의 경계를 벗어나서 통합적인 사고와 문제해결력, 자기주도성을 갖춘 인재 양성의 기초 확립

### 2. 공모내용 및 지원자격

#### 1) 공모내용

세부 프로그램	단위사업	과제명	공모 수	연구비
학생 성공 지향형 교수 학습 질 관리 체계화	학생성공지향 교수활동 질 관리 체계화	주제중심통합교육 OCW 개발	15과목	과목당 1,000,000원 내외

#### 2) 지원자격

- 목원대학교 전임교원 (단 정년 3년 미만의 교수는 교육콘텐츠 개발 신청 제한)

### 3. 신청접수 및 선정

- 신청접수: 대학교육개발원
- 제출기한: 2019. 9. 26.(목) 18:00까지
- 신청방법: 이메일 접수 (cyber@mokwon.ac.kr)
- 제출 서류: 해당 과제 개발 신청서 1부 [별첨1]
- 평가항목 및 배점 등 세부 심사계획은 대학교육혁신단 및 대학교육개발원에서 수립, 시행

#### 4. 주제중심통합 교육 예시(흐름)

1단계 : 주제 제시

- 대전의 환경문제 뉴스 리포트를 제작하시오

2단계 : 수강신청

- 위 학습주제에 관심 있는 학생들의 수강신청(팀 활동 권장)

3단계 : OCW를 통한 기초이론 학습

- 수강 신청한 학생들은 신청한 학습 주제에 대한 기초이론을 OCW를 통해서 학습

4단계 : 교수자 코칭

- 학생들은 [대전의 환경문제 뉴스 리포트]에 대한 스토리보드를 만들어서 교수님의 코칭을 받음

5단계 : 학생활동

- 학생들이 주제와 관련한 [대전의 환경문제 뉴스] 리포트 제작활동 진행함

6단계 : 평가

- 작성된 뉴스 리포트에 대한 pass 또는 fail의 평가 기준으로 평가, 학생들은 학점 취득

※ 4단계와 5단계는 여러번 반복될 수 있음

#### 5. 주제중심 OCW 콘텐츠 개발

- 시간 : 하나의 주제중심 수업 운영을 위해 **1시간 내외의 동영상 아카이브(archive)** 제작

(7~10분 혹은 15분 정도의 몇 개의 동영상으로 나누어서 제작하는 것 가능)

- 내용 : 제시된 주제에 대하여 학생들이 **기초이론을 학습할 수 있는 내용으로 동영상** 제작

- 제작유형 :

[유형1] : 연구실 및 개인 공간에서 자가 제작

- 콘텐츠 저작도구(SyncThink) 교육지원 및 활용
- 콘텐츠 제작 기자재(노트북, 웹캠, 태블릿, 펜마우스 등) 대여

[유형2] : 센터 가상스튜디오를 활용한 콘텐츠 제작

- 콘텐츠 저작도구(SyncThink) 교육지원 및 활용

#### 6. 사업 추진 일정

- 사업신청 공고: 2019. 9. 18.(수)
- 사업신청 마감: 2019. 9. 25.(수) 18:00까지
- 공모선정 발표: 2019. 9. 27(금) 예정
- 연구개발 결과보고서 제출: 2019. 12월 <기간 내 원하는 시기에 제출 가능>
- 결과보고서 평가 및 연구비 지급: 2020. 1월 중<예정>

#### 7. 문의처

- 전 화: 042-829-7248 (대학교육개발원 김진영)