

<2017년도 하계 체험기반 교양강좌 B트랙 수강신청 안내>

1. 개설 교양교과목(각 2학점/정원 40명)

- 고전영화 느리게 보기 - 김성범 교수님
- 상상충전 감성캠프 - 정옥희 교수님
- 생생통통 리더십 인성캠프 - 김미희 교수님
- 공정여행과 소셜벤처 - 권선필 교수님

2. 수업기간

2017.6.21.(수)-6.27.(화) 5일간

3. 수업료 및 수강신청 자격

- 수업료 및 체험비: ACE사업에서 지원
- 수강신청 자격: 2017년도 2학기 등록자에 한하여 수강 가능

4. 수강신청 기간 및 방법

- 수강신청기간: 2017.5.29.(월)-6.2.(금) 17:00
- 수강신청방법: 수강신청서 작성 후 이메일 송부
 - 수강신청서는 목원대학교 홈페이지에서 다운로드
 - E-mail주소 : ace2@mokwon.ac.kr

5. 기타

- 수강과목 학점은 2017-2학기 수강신청 학점에 합산되며 성적확인도 2학기 종료 후 가능
- 수강신청은 선착순 마감을 원칙으로 하며 **확정자 명단은 추후 홈페이지 및 개별통보를 통해 공지**

* 문의: 교양교육원 042-829-7256

2017년도 하계 체험기반 교양강좌 B트랙 수강 안내

과목명	학점	담당교수	주요교과내용	체험 활동
고전영화 느리게 보기	2	김성범	소설<오발탄>과 영화<오발탄>을 꼼꼼히, 천천히 읽고 이해하기 위해 동영상 제작 및 여러 가지 감상의 방법을 체험해보는 수업	서울 이태원 해방촌 탐방 등
상상충전 감성캠프	2	정옥희	창의적 아이디어와 능동적 소통능력 고양을 위해 2일 간의 전시 및 공연 관람의 예술창작·자아성찰을 하는 감성 캠프 활동 강좌	미 술 창 작 스 튜 디 오 방문 연극 공연 관람
생생통통 리더십 인성캠프	2	김미희	사회적 상황에서 갖추어야 할 여러 품성과 전통 및 현대의 예절을 실제 적인 체험활동을 통해 이해하고 실천할 수 있도록 하는 수업	교내 여절 교육
공정여행과 소셜벤처	2	권선필	지역사회에 대한 경험과 이해에 바탕을 두고 협력과 창의를 통해 실질적인 사회문제 해결을 창출할 수 있는 역량을 배양하는 지역공정 여행 중심 수업	유성구 및 공주 공정여행

* 수업운영계획은 추후 변동될 수 있습니다.

고전영화 느리게 보기 - 김성범 교수님

강좌 운영 계획					
일차	교시	강의내용	강의방법	수업자료 및 기자재	과제
1	1-2	◆ 오리엔테이션 영화 <오발탄> 보기, 소설 <오발탄> 읽기	영화보기 소설읽기	영 화 VOD 소설책	팀 프로젝트
	3, 5	◆ 나의 연표 만들기 유현목 감독과 이범선 작가의 연표를 살펴보고 각자 자신의 연표를 만든다	강의 및 체험 test	ppt 자료 스케치북 색연필	
	6-7	◆ 시퀀스를 나눠보고 한 장의 그림으로 표현하기 어떤 사건이나 상황을 정확하게 파악하는 집중력과 이해력 연습을 위한 테스트	강의 및 체험 test	ppt 자료 스케치북 색연필	
2	1-2	◆ 이야기 만들기 이해하기 어려운 단어 또는 문장의 의미를 정확하게 파악한 것을 기초로 하여 짧은 이야기를 만든다.	강의 및 체험 test	ppt 자료 스케치북 색연필	팀 프로젝트
	3, 5	◆ 중요한 부분 찾아서 스스로 공부하고 발표하기 영화에 나오는 정치, 사회, 경제, 문화, 예술 등 중요한 사건을 찾아서 면밀히 조사하여 발표한다.	강의 및 체험 test	ppt 자료 스케치북 색연필	
	6-7	◆ 자기 생각 쓰기 영화 내용 중 이해 안가는 장면을 찾아보고 자신만의 방법으로 생각을 정리해 본다.	강의 및 체험 test	ppt 자료 스케치북 색연필	
3	1-2	◆ 중간평가 / 공통 주제에 대하여 자유 토론하기 영화 내용 중 공통의 문제를 선정하여 깊숙이 파악하고 자유 토론으로 문제 해결을 시도한다.	강의 및 체험 test	ppt 자료 스케치북 색연필	팀 프로젝트
	3, 5	◆ 음식 만들기 영화에 나오는 50년대 음식을 조사해 보고 간단하게 조리할 수 있는 음식을 선택하여 직접 만든다.	강의 및 체험 test	ppt 자료 주먹밥 재료	
	6-7	◆ 동영상 만들기 또는 글쓰기 영화에서 감명 깊은 장면을 찾아보고 자신의 경험과 빗대어 감동깊은 상황을 설정하여 동영상을 만들거나 또는 글을 쓴다.	강의 체험 test	ppt 자료 스케치북 색연필 스마트폰	
4	1-7	◆ 체험 활동 영화 <오발탄>의 주무대인 '용산구 이태원동 해방촌' 일대, 50/60년대 서울의 생활상을 체험할 수 있는 박물관을 탐방하여 주인공의 발자취를 체험한다.	강의 체험 test	스케치북 색연필 스마트폰	팀 프로젝트 / 활동 보고서 제출
5	1-2	◆ 기사 작성하기 또는 시 쓰기 영화 이해를 위해 중요하다 생각되는 단어 또는 문구의 정보를 제공하는 글을 신문기사 형식으로 쓰기. 또는 특별한 단어나 문구를 소재로 시쓰기.	강의 및 체험test	ppt 자료 스케치북 색연필	팀 프로젝트
	3, 5	◆ 제목의 의미 풀어보기와 결말 이어쓰기 하기 영화 제목 <오발탄>의 의미를 생각해보고 자신만의 생각대로 결말 이어쓰기를 한다.	강의 및 체험 test	ppt 자료 스케치북 색연필	
	6-7	◆ 기말 고사 / 퀴즈 대회 영화 <오발탄>의 내용에 대하여 각자 퀴즈를 만들고 선별하여 퀴즈 대회를 한다.	체험 활동 보고서 발 표	스케치북 색연필	

상상충전 감성캠프 - 정옥희 교수님

일차	수업 사수 및 시간	강의내용	강의방법	자료 및 기자재	비고
1 6/21 수	1 (13:00~14:00)	수업 안내 및 5일 활동과 내용 소개	강의 및 토론	빔프로젝트	오후 1시 수업 시작
	2-3 (14:00~16:00)	MADE IN MIND (상상력 발산을 위해 브레인스토밍으로 감성 열기)	체험	공간 활용 이미지 자료, 다양한 표현재료	
	4 (16:00~17:00)	PERFORMANCE (개인의 사유 풀어헤치기)	체험 및 토의	빔프로젝트	
2 6/22 목	5-6 (10:00~12:00)	현대의 예술 개념과 자신의 삶에서 예술의 의미에 대한 탐색 (시각예술이 특별해야만 하는가)	강 의 와 토의	빔프로젝트, 4절 캔트지, 12색 유성 매직	
	7-8 (13:00~15:00)	포토 몽타주 (영동한 상상력과 데페이즈망 기법 익히기)	체험	개인 스마트폰, A4 용지, 연필 지우개	
	9-10 (15:00~17:00)	자신의 내면 세계를 재현하는 상징적 이미지 발견	토의		
3 6/23 금	11 (11:00 인문관에서 출발)	현대 미술창작스튜디오 전시 관람			미술창작 스튜디오 방문
	12-13 (13:00~15:00)	한국현대미술작가시리즈 전시 연계 프로그램 (작가와 큐레이터 토크)	체험 및 세미나		미술 창작스튜디오 입주작가 세미나 참가
	14-15 (15:00~17:00)	현대 미술 작가 스튜디오 탐방 (작가와의 대화: 영동한 상상력 발휘 과정 들여다보기)	체험		미술 창작스튜디오 개인 작업실 방문
4 6/24 토	16 (10:00~11:00)	작가의 삶과 관련된 전기적 분석	연극 소개 강의		
	17-22 (11:00 인문관에서 출발)	일상적 삶과 예술 체험을 위한 연극 공연 관람			연극 공연 관람
	23 (6:00 학교로 출발 예정)	연극과 우리의 실제 삶의 연결			
5 6/26 월	24-26 (10:00~14:00) 12:00~13:00 점심시간	가면 만들기	체험	골판지, 각종 골라지 재료, 글루건, 물감, 빠렛트, 붓 물통, 채색도구 일체	
	27-28 (14:00~16:00)	가면과 놀기(아이 되기, 자유로워지기)	체험	게임 및 놀이	
	29 (16:00~17:00)	가면즉흥연기(자아와 타인과의 관계 재발견하기)	발표 및 토론	무대 연출 공간, 가면극 촬영 기자재	대형강의실 사용 필요
	30 (17:00~18:00)	나에게 예술이란(강의 평가 및 소감 발표)			체험성장에서 이 제출 공지

생생 통통 리더쉽 인성캠프 - 김미희 교수님

일차	시간	강의내용	강의방법	자료 및 기자재	비고
1	1-2	<ul style="list-style-type: none"> 오리엔테이션 	ppt 자료 기록지	크레파스 24색 사인펜 12색 전지켄트지 포스트잇 활동지 A4용지 한뭉음	첫인상 나누기
	3-4	<ul style="list-style-type: none"> 자기소개(꽃그림) 팀 나누기(여름휴가계획) 	체험활동		팀별 활동을 통해 서로의 다름을 이해하기
	5-6	<ul style="list-style-type: none"> 서로 다른 모습 나의 특성을 탐색하고 상대방의 특성을 이해하기 	체험		나만의 방법으로 친해지기
2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> 나의 능력 나만의 방법으로 나의 특성을 이해하고 상대방의 특성을 이해한 방법을 나누기 	강의 및 체험		친해지는 방법 나누기
	3-4	<ul style="list-style-type: none"> DISC DISC 검사 실시 DISC 유형별 모둠활동 모듬을 나누고 활동을 통해 상호 이해의 시간을 가진다. 	ppt 자료 DISC test 강의 및 체험	전지켄트지 크레파스 24색 모나미 사인펜 12색 박스테이프 가위 활동지	내가 보는 나를 어떻게 평가하고 있는가를 확인하고 긍정적 변화의 계기를 가진다.
	5-6	<ul style="list-style-type: none"> 나의 능력과 가치, 그리고 통제감 자존감의 구성요건인 능력, 가치, 통제감을 알아볼 수 있는 활동으로 자기 자신을 어떻게 평가하고 있는지 자각한다. 	ppt 자료 강의 및 체험		이상적 자기와 실제적 자기에 대해 팀별로 토의하고 차이가 생긴 원인을 탐색한다.
3	1-2	<ul style="list-style-type: none"> 자기모니터링 - 이상적 자기와 실제 자기 대인관계 및 상황에 따른 자신의 다른 모습을 찾고 내가 원하는 이상적 자기의 모습과 실제 자기의 차이를 통해 어느 부분에서 심리적으로 어려워하는지 통찰하고 건강하게 이를 해결하는 방법을 찾는다. 	ppt 자료 VIA자료		
	3-4	<ul style="list-style-type: none"> 강점이 되는 토대, 품성 나의 도덕적 품성은 어떠하며 강점이 될 수 있는 나의 5대 품성을 찾는다. 	강의 및 체험		
	5-6	<ul style="list-style-type: none"> 나의 5대 품성 체험 발표 나의 5대 품성과 이와 관련된 경험을 발표하고 서로 나눈다. 			
4	1-2	<ul style="list-style-type: none"> 마음 다스리기 훈련 현재 나의 마음을 표현하기 	pp 자료 기록지	전지켄트지 크레파스 24색 모나미 사인펜 12색 박스테이프 가위	색을 이용한 나의 감정탐색하기
	3-4	<ul style="list-style-type: none"> 마음 다스리기 훈련 마음을 다스리는 방법을 통해 실제 상황을 재연하고 이를 적용해보기 	ppt 자료 기록지		생각기록지를 작성한 후 생각을 재구조화하는 체

	5-6	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 마음 다스리기 훈련 마음을 움직이는 생각의 원인을 찾아 작성 후 재구조화하여 합리적인 사고로 긍정적인 마음 다스리기 	강의 및 체험	활동지	험을 한다.
5	1-2	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 배려의 첫 단계, 친절 친절의 대상을 사람뿐만 아니라 다양한 관점에서 선정하여 친절체험을 할 수 있도록 한다. 	강의 및 체험		배려있는 태도로 친절을 베푸는 체험.
	3-4	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 친절 체험활동 토의 및 발표 친절체험 활동 후 나타난 생각과 감정의 변화를 발표한다. 	강의 및 체험		팀원들에 대한 감사로 시작하여 감사일기를 통해 감사의 체험을 한다. 체험성과 기록 제출
	5-6	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 소중한 선물, 감사 인간관계에서 감사가 가지는 긍정적 효과와 의미를 알고 감사의 표현을 실천하며 적용 ▣ 체험성장 에세이 		색지 (A4용지), 싸인펜	

공정여행과 소셜벤처 - 권선희 교수님

일차	시간	강의내용	강의방법	자료 및 기자재	비고
1	9:00~ 10:00	아이스 브레이크/ 오리엔테이션/팀구성	워크숍	비주얼싱킹카드	보조 퍼실리테이터
	10:00~ 12:00	오늘날 해결이 필요한 사회문제는? (사회문제 발견)	워크숍	플립보드 등	
	13:00~ 16:00	사회문제 해결 방법은? (사회혁신에 대한 플레이숍)	워크숍	워크숍 도구	보조 퍼실리테이터
	16:00~ 17:00	소셜벤처란? (사회문제 해결의 지속가능성)			
2	9:00~ 11:00	공주로 이동			대중교통 이용
		공주 지역혁신 사례 학습 (김중수 청년학교 교장)	강의/토론		청년대학
	11:00~ 12:00	공주 지역혁신 사례 강의 (임재일 공주대학교 교수)	강의		공주 원도심 프로젝트
	13:00~ 15:00	공주 근대문화유산 공정여행 (중구 도시재생 투어)	현장탐방		공주시 도시재생기획단 협력
3	9:00~ 11:00	대전 청년 혁신사례 탐방 (사회적 자본 지원센터)	현장탐방	중동, 파킹, 카페 이데, 등	팀별 설계 및 진행
	11:00~ 12:00	대전시 청년정책의 이해 (권인호, 사회적자본지원센터 청년팀장)	강의	사회적자본지원센터	
	13:00~ 15:00	유성구 공정여행: 청년사회혁신 사례 탐방 (이태호 청년사회혁신 비파크)	현장탐방	beepark 지역	"
4	9:00~ 12:00	사회혁신 해커톤 (1): 문제발견	중동지역	현장 조사 포토워크방식	팀별 활동
	13:00~ 15:00	사회혁신 해커톤 (2): 문제해결 대안발견	플레이숍	서비스디자인 기법	팀별활동
	15:00~ 17:00	사회혁신 해커톤 (3): 프로토타이핑	플레이숍	프로토타이핑 기법	팀별 활동
5	9:00~ 12:00	포스터 갤러리 워크와 제안발표 대회	포스터 작성, 발표대회	빔프로젝터, 평가사이트	팀별 활동
	13:00~ 17:00	회고 플레이숍과 평가			