

수업계획서

-2017학년도 2학기-

환경과 웰빙

강 의 목 표	본 교과목의 목표는 대기, 수질, 토양, 농약, 핵 오염, 해양오염, 중금속, 생물농축, 환경호르몬, 신재생에너지 등의 환경 관련 주제들을 중심으로 한 지금까지의 신문 보도 자료를 토대로 강의와 토론을 병행한다. 환경파괴에 의한 지구 종말의 심각성 때문에 오늘날 환경이란 말은 환경학자들만의 관심사뿐만 아니라 전 인류의 보편적인 용어로 쓰여지고 있으며, 자기 자신의 문제이기도 하다. 따라서 환경문제에 대한 전반적인 내용을 학습하여 환경에 관심을 가질 수 있는 동기를 유발하고 환경오염으로부터 자신과 가족의 건강을 지키는 방법을 숙지토록 한다.					
교재 및 참고자료 (주교재가 있을 경우 교재명 작성)	주 교 재	없음				
	참고자료	1. 환경 화학, 윤석진 외 2인, 동화기술 2. Environmental Chemistry, John W. Moore, Academic Press 3. Environmental Chemistry(6th ed.), Stanley E. Manahan, Lewis 4. 환경과학, 정팔진 외, 동화기술 5. 환경과학개론, 최주섭 외, 동화기술 6. 교양 환경과학, 강현 외, 자유아카데미 7. 환경과학, 성민웅 외, 삼아사 8. http://www.me.go.kr/me/loving/link_06.html 9. http://www.ecojustice.or.kr/ 10. http://www.environet.co.kr/ 11. http://rrc.kyungnam.ac.kr/ 12. http://www.kbs.co.kr/1tv/sisa/environ/site/relate.html				
	* 주교재는 학생들이 직접 구입이 가능해야 하므로 정확히 작성해 주십시오. (만약 주교재가 없으실 경우에는 없음에 v표시해 주시면 됩니다.)					
수업진행방법	<ul style="list-style-type: none">• 주별 강의안을 중심으로 내용을 숙지시킨 후 기말고사를 성적에 반영한다.• 주마다 핵심내용을 중심으로 퀴즈를 출제해서 성적에 반영한다.• 의문사항은 과목게시판이나 Q&A를 통해서 해결하고, 기타 고민사항은 메일을 통해서 해결한다.• 게시된 토의과제는 개인별로 제출토록 한다.• 한 학기에 2회 정도 학생들과 토론방을 개설해서 주제를 정해놓고 토론에 참여한다.					
평가 방법						
출석	퀴즈	과제	토론	프로젝트	시험	계
20	30	10	10		30	100%
* 평가방법 비율(%) 출석 : 10~20 / 퀴즈 : 0~20 / 과제 : 0~30 / 토론 : 0~20 / 프로젝트 : 0~30 / 시험 : 0~30						
강의 계획(한 학기 : 15주)						
주차	강의 주제		강의 내용			
	주별학습활동					
1주	환경과 지구					
	이데올로기와 환경, 세계의 기상이변					
2주	대기오염 1					
	대기오염의 역사, 세계적인 대기오염 사건					
3주	대기오염 2					
	산성비					
4주	오존층 · 지구온난화					
	지구의 구조와 오존층의 역할, 오존층의 파괴, 지구온난화(온실효과)					
5주	수질오염 1					
	물의 순환과 자정작용, 수질기준, 수돗물의 정화작용					
6주	수질오염 2					
	합성세제, 적조현상, 부영양화					
7주	토양오염					
	토양의 역할, 토양오염의 원인과 대책					
8주	농약오염					
	농약의 종류, 농약오염의 영향					
9주	중금속 오염 1					

	수은	
10주	중금속 오염 2	
	납, 크롬, 카드뮴 및 석면 오염	
11주	환경과 에너지 1	
	핵에너지	
12주	환경과 에너지 2	
	태양에너지, 수력에너지, 화력에너지, 풍력에너지, 지열에너지, 신재생에너지	
13주	환경호르몬	
	환경호르몬이란?, 환경호르몬의 종류, 환경호르몬의 피해 사례, 영향 및 대책	
14주	환경호르몬과 친환경 다이어트	
	건강한 삶을 유지하기 위한 친환경 다이어트	
15주	기말고사	시험