

2024년 10월

교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발지원실

(<http://hrd.kcce.or.kr>)

2024년 10월 교·직원 연수 종합안내

10월 교·직원 연수 : 11개 과정, 11회차

온라인 원격연수

방식	분야	과정명	일정	시간	운영방법
온라인 원격연수	교수학습	학습에 재미를 더하다 : 세대를 잇는 수요자 중심의 참여형 gamification 수업설계 전략	10.11(금) (10:00~13:00)	3시간	ZOOM을 활용한 온라인 원격연수 (실시간)
	교수학습	생성형 AI와 Gamification을 결합한 학습자 맞춤형 에듀테크 수업설계 전략	10.11(금) (14:00~17:00)		
	직무	인공지능(AI) 활용 교수학습법 및 교육 적용 실제	10.16(수) (10:00~13:00)		
	교수학습	AI기반 학습자 중심 에듀테크 활용 교수학습 운영전략	10.16(수) (14:00~17:00)		
	직무	효과적 강의를 위한 동영상 콘텐츠 제작 도구(PPT, OBS, Capcut) 활용	10.17(목) (10:00~13:00)		
	직무	Chat GPT-4o 유료버전 사용법 및 효과적 활용 방안	10.17(목) (14:00~17:00)		
	교수학습	간호시뮬레이션 수업 설계 및 효과적 운영 방안(기초과정)	10.18(금) (14:00~17:00)		
	직무	생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영	10.23(수) (14:00~17:00)		
	학생상담	MZ 대학생 상담에 꼭 필요한 대화 기법	10.24(목) (14:00~17:00)		
	산학협력	성인친화형 대학 플랫폼 전환을 위한 학사체계 개편 및 교육과정 운영 사례	10.30(수) (14:00~17:00)		

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

대면 집합연수

방식	분야	과정명	일정	시간	운영방법
대면 집합연수	직무	엑셀 기초기능과 함수를 활용한 데이터 분석 및 보고서 작성 (학과평가, 대외평가 지표 분석에 활용되는 기능과 함수 중심)	10.25(금) (13:00~17:00)	4시간	하이플렉스 강연장 (대면)

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

연수과정 소개

1. 학습에 재미를 더하다 : 세대를 잇는 수요자 중심의
참여형 Gamification 수업설계 전략 3
2. 생성형 AI와 Gamification을 결합한 학습자 맞춤형 에듀테크
수업설계 전략 4
3. 인공지능(AI) 활용 교수학습법 및 교육 적용 실제 5
4. AI기반 학습자 중심 에듀테크 활용 교수학습 운영전략 6
5. 효과적 강의를 위한 동영상 콘텐츠 제작 도구(PPT, OBS, Capcut) 활용 7
6. Chat GPT-4o 유료버전 사용법 및 효과적 활용 방안 8
7. 간호시뮬레이션 수업 설계 및 효과적 운영 방안(기초) 9
8. 생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영 10
9. MZ 대학생 상담에 꼭 필요한 대화 기법 11
10. 성인친화형 대학 플랫폼 전환을 위한 학사체계 개편 및
교육과정 운영 사례 12
11. 엑셀 기초기능과 함수를 활용한 데이터 분석 및 보고서 작성 13

1. 학습에 재미를 더 하다 : 세대를 잇는 수요자 중심의 참여형 gamification 수업설계 전략

● 개요

연수일정	2024년 10월 11일(금), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 게임문화와 산업, 콘텐츠에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 한 세대 간 특징 정의 - 수요자 중심의 참여형 학습 환경 구축을 위한 gamification 적용 - 다양한 세대를 아우르는 성공적인 gamification 사례 분석 - 게임과 학습의 몰입 메커니즘을 활용한 교수법 개발
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 교수학습 패러다임 변화에서 반드시 이해가 필요한 수요자중심 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 게임의 산업적·문화적·기술적 특징과 발전 방향 ○ 게임중독은 존재하는가? : 게임포비아 해결하기 ○ 교육 패러다임 변화에 따른 세대적 요구사항과 교수 전략 변화 <p>(2) 게임은 왜 재미있는가? : 게임과 학습의 연계 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 게임에서 활용하는 몰입과 동기부여의 심리적 메커니즘 분석 ○ 게임 메커니즘과 학습 메커니즘의 유사점과 연계방안 ○ gamification을 활용한 학습동기 부여 전략 <p>(3) 수업에 활용한 gamification 설계 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PBL에서 gamification을 활용한 팀구성 사례 ○ 실습형 수업에서 단기 gamification 설계 사례 ○ 강의형 수업에서 장기 gamification 설계 사례 <p>(4) 게임과 학습의 몰입 메커니즘을 활용한 교수법 개발</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 게임 메커니즘을 활용한 학습 설계 ○ 강의계획서 작성 실습
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 연수 관련 질의 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2. 생성형 AI와 Gamification을 결합한 학습자 맞춤형 에듀테크 수업설계 전략

● 개요

연수일정	2024년 10월 11일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 생성형 AI를 활용한 학습자 맞춤형 수업 설계 개념 이해 - Gamification 요소를 접목한 학습자의 참여와 몰입 유도 전략 탐구 - AI와 Gamification을 결합한 수업 설계 실습 및 학습 효과 극대화 방법 습득 - 다양한 에듀테크 활용 사례 분석 및 효과적인 수업 방안 모색
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 생성형 AI와 에듀테크의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gamification과 Game-Based Learning 그리고 에듀테크 ○ 급격하게 발전하고 있는 생성형 AI와 교육환경 ○ 맞춤형 학습 설계를 위한 생성형 AI의 역할과 에듀테크 <p>(2) Gamification 요소를 활용한 몰입형 학습 설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 몰입과 게임에서 만드는 학습 방법 ○ Gmaification을 활용한 학습동기 부여 전략 ○ 학습자의 몰입을 유도하는 Gamification 설계 방법 ○ Gamification 교수 설계 사례 <p>(3) 생성형 AI와 에듀테크 적용 사례 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 에듀테크 도구와 생성형 AI 활용 사례 소개 ○ Gamification을 활용한 교육 성공 사례 분석 <p>(4) AI와 Gamification을 결합한 수업 설계 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 생성형 AI 도구(예: ChatGPT)를 활용한 맞춤형 학습 콘텐츠 제작 실습 ○ Gamification 요소를 결합한 수업 콘텐츠 설계 실습 ○ Project-Based Learning 과정 설계 실습
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

3. 인공지능(AI) 활용 교수학습법 및 교육 적용 실제

● 개요

연수일정	2024년 10월 16일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 인공지능(AI) 리터러시 함양을 위한 인공지능(AI) 활용 교육의 효과 이해 - 효과적인 참여형 교육을 위한 인공지능(AI) 기반 에듀테크 매체의 적용
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 인공지능(AI) 리터러시 향상을 위한 Education using AI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 인공지능 리터러시(Artificial Intelligence Literacy) ○ 인공지능 이해교육 vs 인공지능 활용교육 vs 인공지능 개발교육 <p>(2) 인공지능(AI) 활용 교육 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AI 머신러닝 - 티처블머신(Teachable Machine) ○ AI 그림그리기 - 오토드로우(AutoDraw), 퀵드로우(Quick, Draw!), 달리(DALL·E2) ○ AI 문자인식 - 구글렌즈(Google Lens) vs 스마트렌즈(Naver Smart Lense) ○ AI 번역 - 구글번역(Google Translate), 파파고(Papago) vs 딥엘(DeepL) ○ AI 음성인식 - 클로바노트(CLOVA Note) ○ AI 요약 - 유튜브챗지피티(Youtube Summary with ChatGPT), 챗피디에프(ChatPDF) ○ AI 챗봇 - 챗지피티(ChatGPT) vs 코파일럿(Copilot) vs 제미니(Gemini) ○ AI 목소리 - 티티에스데모(Text-to-Speech Demo) vs 타입캐스트(typecase) ○ AI 슬라이드 제작 - 톰(Tome), 감마(Gamma) <p>(3) 인공지능(AI)의 교육 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 인공지능 활용교육(Education using AI)의 효과 ○ 인공지능 시대 하이터치 하이테크 교육
Q&A (10분)	<p>(4) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

4. 인공지능(AI) 기반 학습자 중심 에듀테크 활용 교수학습 운영전략

● 개요

연수일정	2024년 10월 16일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 기초역량 향상을 위한 인공지능 기반의 디지털 매체 활용 교육 - 직무역량 향상을 위한 액션러닝 기반의 학습몰입 전략 - 에듀테크 활용 학습자 중심의 교수학습 운영 사례
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 교수학습 패러다임 변화와 수업 설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 백워드 교육과정 설계(Backward design)를 통한 학습자 상호작용 설계 ○ 직무역량 향상을 위한 액션러닝 기반의 학습몰입 전략 ○ 디지털 역량 향상을 위한 앱 활용 스마트 교육 <p>(2) 에듀테크 활용 학습자 중심의 교수학습 운영 전략과 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육자가 가장 많이 활용하는 에듀테크 매체(Top 100 Tools for Learning 2023) ○ 구글문서(Google docs), 구글슬라이드(Google slides), 구글설문지(Google forms), 구글드로잉(Googld drawings), 잼보드(Jamboard), 구글사이트(Google sites) 사례 ○ 유튜브(YouTube) 콘텐츠 활용 교수학습법 사례 <p>(3) 인공지능을 활용한 참여형 디지털 교수학습법 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 인공지능 기반 생성형 언어모델 학습도우미(ChatGPT) ○ 인공지능 기반 디지털 화이트보드(Padlet) ○ 인공지능 기반 실시간 참여도구(BookCreator, Canva) ○ 인공지능 기반 실시간 퀴즈 플랫폼(Kahoot, Quizizz) <p>(4) 학습성과 향상을 위한 기술과 교육의 공존</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습자의 협업 능력과 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력 강화 효과 ○ 학습경험 증진으로 학습 효능감과 직무역량 향상 효과
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

5. 효과적인 강의를 위한 동영상 콘텐츠 제작 도구 (PPT, OBS, Capcut) 활용

● 개요

연수일정	2024년 10월 17일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 파워포인트(PPT) 고급스럽게 만드는 팁 - OBS Studio 화면 녹화 프로그램 활용하기 - 캡컷(Capcut) 영상편집 활용하기 - 줌잇(ZOOMIT)으로 판서하며 설명하기
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 파워포인트(PPT) 고급 디자인 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 파워포인트(PPT) 영상으로 멋진 표지 만들기 <p>(2) OBS Studio 활용 녹화하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 기본 세팅 ○ 파워포인트(PPT) 강의안 화면 녹화 ○ 웹캠으로 교수님 얼굴 녹화하기 ○ 화면 위에 교수님 얼굴 동그랗게 영상에 올리기 ○ 크로마키로 배경 지우기 <p>(3) ZOOMIT 화면 녹화 시 판서하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ZOOMIT 사용법(화면위에 자유롭게 글씨 쓰기, 강조하기 등) <p>(4) 캡컷(Capcut) 활용 영상 편집하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 동영상 자르고 이어붙이기 ○ 배경음악 삽입하고 볼륨 조절하기 ○ 자막 넣기 ○ 최종 영상 출력하기
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

6. Chat GPT-4o 유료버전 사용법 및 효과적 활용 방안

● 개요

연수일정	2024년 10월 17일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - GPT-4o 최신기능을 효과적으로 활용하기 - 업무에서 GPT-4o 활용 방법과 데이터 취합/ 분석/ 시각화 하기 - 나만의 창의적인 이미지 제작 및 GPTs 활용하기 <p>① 본 과정은 Chat GPT 고급 과정으로 Chat GPT를 이미 사용하시거나 활용 범위의 확장을 고민하시는 분들께 추천드립니다.</p> <p>② 연수 특성상 강연자의 설명에 따라 참석자가 직접 실습하고 체험이 필요한 과정이므로 참석자는 Chat GPT 유료 버전을 사용하시길 권장드립니다.(무료 버전과 차이가 많음)</p>
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) GPT-4o “최신기능” 활용하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ GPT-4o 무료 VS 유료 ○ GPT-4o 구독하기 ○ GPT-4o로 최신 정보 및 첨부파일 활용 하기 ○ 내가 원하는 답을 위한 Chat GPT 맞춤형 설정 <p>(2) Chat GPT로 업무 활용 확장 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 엑셀(Excel) 데이터 파일로 MS-Word 보고서 만들기 ○ 파워포인트(PPT) 10배 빨리 만들기 ○ Chat GPT로 영어 회화 공부하기 ○ 비즈니스 이메일 만들기 <p>(3) 창의적 이미지 생성 및 Chat GPT로 데이터 분석 활용하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 이미지를 잘 만들기 위한 프롬프트 설정하기 ○ Chat GPT로 데이터 제작하기 ○ Chat GPT로 데이터 분석하기 ○ Chat GPT로 데이터 시각화하기 <p>(4) GPTs 완전 정복하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 나에게 맞는 GPTs 찾기
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

7. 간호시뮬레이션 수업 설계 및 효과적 운영 방안 (기초과정)

● 개요

연수일정	2024년 10월 18일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<p>< 본 프로그램은 시뮬레이션 실습교육 경험이 없거나 운영 노하우가 필요한 대상자를 위한 교육과정입니다.></p> <ul style="list-style-type: none"> - 간호시뮬레이션 수업을 위한 교과목 설계 - 학습자 수준에 따른 시뮬레이션 시나리오 개발 과정 - 시나리오를 활용한 시뮬레이션 수업 운영
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 간호시뮬레이션 수업을 위한 교과목 설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 간호시뮬레이션 수업의 필요성 ○ 간호시뮬레이션 교육과정 개발 및 교과목 설계 <p>(2) 학습자 수준에 따른 시뮬레이션 시나리오 개발 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 간호 시뮬레이션 시나리오의 구성요소 ○ 임상 기반 시뮬레이션 시나리오 개발 과정 ○ 학습자 수준에 따른 시나리오 적용 방안 - 학습성과 Level 1~3 적용 <p>(3) 시나리오를 활용한 시뮬레이션 수업 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 시뮬레이션 수업 운영 방법 ○ 다양한 평가 적용 방법 - 교수 평가, 동료 평가, SP 평가 ○ 효과적인 디브리핑 운영 방법 - INACSL 표준지침에 따른 가이드라인, 다양한 Debriefing model 적용 ○ 디브리핑 운영 경험(사례) <p>(4) 시뮬레이션 수업 운영 경험 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 시뮬레이션 수업 운영 경험(사례)
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

8. 생성형 AI 활용 캡스톤 디자인 수업설계 및 운영

● 개요

연수일정	2024년 10월 23일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 디지털전환 시대 교수자 역량 - 캡스톤디자인과 생성형 AI에 대한 이해 - 생성형 AI 활용 캡스톤디자인 수업설계, 설계문제, 평가방법 - 캡스톤디자인 설계과정 및 운영전략
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 디지털전환 시대 교수자 역량</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 디지털전환 시대의 고등교육의 혁신, 미래핵심역량증진 교수법 ○ AI와 협업하는 교수자(Augmented Teacher) 역량 <p>(2) 캡스톤디자인과 생성형 AI에 대한 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 캡스톤디자인의 핵심구성요소 및 교과목 편성 유형 ○ 생성형 AI의 역할 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 활용목적별 생성형 AI 활용 사례: 뤼튼, ChatGPT, Claude, Perplexity 등 - 프롬프트 엔지니어링 <p>(3) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 수업설계</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 캡스톤디자인 수업설계 모형, 수업계획서 핵심항목 작성방법 ○ 생성형 AI를 활용하여 캡스톤디자인 수업계획서 작성 도움 받기 <p>(4) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 설계문제</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 설계문제가 갖춰야 할 조건 및 사례 ○ 문제개발주체별 장단점, 캡스톤디자인 문제사례, 생성형 AI를 활용한 프로젝트 문제 발굴 <p>(5) 캡스톤디자인 설계과정 및 운영전략</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 이공학계열 설계과정 / 인문사회보건예술계열 설계과정: 디자인 씽킹 방법론 ○ 성공적인 캡스톤디자인 수업 운영전략 ○ 캡스톤디자인 설계과정별 생성형 AI 활용 교수학습전략 ○ 캡스톤디자인 수업에서 활용할 수 있는 디지털 도구: 협업도구, 의견조사도구 등 <p>(6) (생성형 AI 활용) 캡스톤디자인 평가방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습목표달성을 위한 평가계획 수립 ○ 캡스톤디자인 평가방법 적용을 위한 양식 소개, 생성형 AI를 활용한 루브릭 개발 실습
Q&A (10분)	<p>(7) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

9. MZ 대학생 상담에 꼭 필요한 대화 기법

● 개요

연수일정	2024년 10월 24일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - MZ대학생의 발달 특성 이해 - 효과적인 상담을 위한 교수자의 자기 이해 - 대학생 상담의 과정과 기법 습득 - 대학생 문제유형별 사례 및 개입
------	---

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 대학생의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ MZ 세대는 누구인가? ○ MZ 대학생 이해하기 ○ 대학생의 발달특성 <p>(2) 교수자 자신을 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 에고그램 검사 실시 ○ 에고그램 검사 결과 분석 ○ 변화할 필요가 있는 나의 성격 탐색 ○ 소모임 활동 <p>(3) 대학생 상담의 과정과 기법 습득</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학생 상담에 필요한 교수의 기본태도 ○ 대학생 상담의 과정 ○ 대학생 상담의 특수성 : 신입생, 복학생, 편입, 전과, 자퇴생, 졸업 준비생 ○ 대학생 상담에 필요한 대화 기법 실습 <p>(4) 대학생 문제유형별 접근</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학업상담 : 학습의욕이 없는 학생, 발표불안, 학사경고, 경계선 지능 <ul style="list-style-type: none"> - 발표 불안 상담사례 및 개입 방법 - 그 외 상담사례 ○ 정서상담 : 우울, 불안, 공황장애, 조현병, 자살 시도 및 자해학생 <ul style="list-style-type: none"> - 공황장애 상담사례 및 개입 방법 - 그 외 상담사례
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

10. 성인친화형 대학 플랫폼 전환을 위한 학사체계 개편 및 교육과정 운영 사례

● 개요

연수일정	2024년 10월 30일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간)
연수방식	온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)
연수대상	대학 교·직원
연수인원	50명
참가비	15만원

● 주요내용

주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 성인친화형 대학 혁신을 위한 학사체계 개편 및 도입사례 - 성인학습자를 위한 교육과정 개발 및 운영 사례 - 성인친화형 교수법 운영 사례 등
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (180분)	<p>(1) 성인친화형 대학 혁신을 대학 체제 변화 방향</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자의 다양성 대응(성인학습자 특성, 유형, 입학동기 등) ○ 개별 대학 수준에서 성인학습자 증가에 따른 대학 체제 변화 사례 <p>(2) 성인친화형 유연한 학사제도 도입 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인친화형 학사제도 개편을 위한 유연한 학사제도 도입의 이해 ○ 성인친화형 유연한 학사제도 도입 필요성 ○ 성인학습자를 위한 선행학습인정제, 집중이수제, 다학기제, 마이크로디그리 등 운영사례 <p>(3) 성인학습자를 위한 교육과정 개발 및 운영 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자 중심 학과 교육과정 개발 및 운영사례 <ul style="list-style-type: none"> - 학령기 학생과 차별되는 성인학습자 대상 기초학습능력/전공능력/교양교육/비학위 프로그램 운영 방안 - 기초학습능력 진단 및 향상교육, 트랙제, 모듈형, 융합교육과정 등 운영사례 <p>(4) 성인학습자를 위한 혁신적 교수법 및 학습자 지원 프로그램 운영 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 성인학습자를 위한 교육운영 및 수업방식 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 블렌디드 러닝, 하이브리드 러닝, 플립러닝 등 운영사례
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

11. 엑셀 기초기능과 함수를 활용한 데이터 분석 및 보고서 작성

[학과평가, 대외평가 지표 분석에 활용되는 기능과 함수 중심]

● 개요

연수일정	2024년 10월 25일(금), 오후 1시 ~ 오후 5시(4시간)
연수방식	대면 집합연수
연수장소	서울 중구 서소문로 38 센트럴타워 4층 하이플렉스 강연장
연수대상	대학 교 · 직원
연수인원	30명
참가비	20만원

● 주요내용

주요내용	- 대학에서 실제 자주 사용하는 기초부터 고급까지의 엑셀 함수 기능을 습득하고 이를 활용하여 대학 업무를 신속, 정확하게 효과적으로 수행할 수 있도록 실습 기회 제공으로 데이터 분석 및 보고서 작성 역량 제고
------	--

● 상세내용

구분	내용
연수 시간 (240분)	<p>(1) 오리엔테이션</p> <p>(2) 중요기능 및 함수 익히기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 업무에서 자주 사용되는 EXCEL 핵심 기능 <ul style="list-style-type: none"> - 엑셀 인터페이스 소개, 기본 메뉴와 도구 설명, 셀 데이터 입력 및 편집 - 셀서식 활용 이해, 틀고정, 혼합참조, 핵심 단축키, 텍스트 나누기, 중복값 제거 - 선택하여 붙여넣기, 자동필터, 고급필터, 조건부서식, 데이터 유효성 검사 ○ 대학 업무에서 필수로 알아야 할 EXCEL 핵심 함수 <ul style="list-style-type: none"> - (기초함수) SUM, AVERAGE, VLOOKUP, LEFT, RIGHT, MID, FIND 함수 - (응용함수) IF, SUMIFS, COUNTIFS, AVERAGEIFS, IFERROR, INDIRECT 함수 <p>(3) 엑셀기능과 함수를 이용한 데이터 분석 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학과평가 및 T점수 구하기 (사용함수: IFERROR, MAX, MIN, AVERAGE, STDEV, STANDARDIZE 함수 등) ○ 전국대학교 중도탈락률 구하고 권역별, 지역별 순위구하기 (사용함수: SUM, VLOOKUP, SUMIFS, RANK, COUNTIFS 함수 등) ○ 데이터 분석을 위한 데이터 가공 및 보고서 형태로 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> - 화면나누기, 셀병합 해제, 필요없는 행, 열 한 번에 삭제하기 - 원하는 범위 데이터 한번에 설정, 유동적 연번 부여, 텍스트 나누기 추가기능 <p>(4) 데이터 시각화: 차트 멋지게 작성하여 보고서에 반영하기</p>
Q&A (10분)	<p>(5) Q&A 및 자유토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&A 및 자유토론

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수 신청관리시스템에서(KCCE-TAMS: <http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

2024년 10월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발지원실

문의 : 02-3145-1250, 1254

(<http://hrd.kcce.or.kr>)