

2020년 대학혁신지원사업 교양소프트웨어 코딩기반 심화 비교과프로그램 개발 공모

우리 대학은 대학혁신지원사업 선정에 따라 ‘교육과정 혁신’을 위해 역량 맞춤형 교양소프트웨어 교육과정 체계를 구축하고 운영하고자 합니다. 이에 2020년도 사업으로 교양 소프트웨어 코딩기반 심화 비교과프로그램 개발을 공모하오니 많은 신청 바랍니다.

2020년 06월 02일

목원대학교 대학교육혁신단장

1. 추진 배경 및 목적

- 4차 산업혁명에 따른 지능정보기술과 연계된 산업 컨버전스가 전체 사업군으로 확장됨에 따라 대학교육 프로그램도 이와 같은 기술환경 변화에 보다 능동적으로 대응할 것을 요구하고 있음
- ‘교양교육혁신연구센터’를 통해 기초국어 및 기초영어 등 기초 학업역량 강화에 필요한 교육지원에만 집중하였고 4차 산업혁명에 따른 기술환경 변화에는 다소 수동적으로 대응하여 왔음
- 우리 대학 교양 교육과정 혁신의 목표는 맞춤형 인재 양성을 위해 「역량 통합형 교양 교육과정」을 구축하는 것임
- 학년별·학문분야별 교육과정에서 계열별·핵심역량별 맞춤형 교육과정으로의 혁신
- 교수자 중심의 교육과정에서 학습자 자기주도적 주제중심 통합 교육과정으로의 혁신

2. 사업 기본 방향

- 학습선택권 보장을 위한 역량 맞춤형 교양 교육 체계 구축
- 재학생 대상 수요도 조사 결과 분석을 기반으로 사업 추진
- 재학생 수요도 조사 결과를 반영하여 체험기반으로 교양 소프트웨어 교육과정 주요설계
- 기초교양의 ‘SW코딩교과’ 관련 ‘R기반 빅데이터 스쿨’, ‘Unity기반 가상현실VR스쿨’과 같은 심화 비교과 프로그램을 개발 및 운영함(대학혁신지원사업 수정사업계획서 43p참조)

※ 『2019년 대학혁신지원사업 수정사업계획서』는 그룹웨어-게시판/자료실-회의자료 내 탑재

3. 공모내용 및 지원자격

1) 공모내용

- SW 코딩기반 비교과프로그램 개발 공모
 - 세부프로그램/역량맞춤형 교양교육과정체계 구축
 - 단위사업/ICT리터러시 역량강화를 위한 지원체계 구축

	비교과프로그램 제안 예시	공모과제수	과제당연구비
SW 심화비교과 프로그램	게임 제작 과정	1	100만원 이내로 개발 결과 평가에 따라 차등지급 할 수 있다.

2) 지원자격

- 목원대학교 전임교원 (겸임 교원 및 본교 강사는 공동연구원으로 참여 가능함)

4. 연구내용

- 교양 소프트웨어 코딩기반 심화 비교과 프로그램 개발

5. 신청·접수

- 신청접수 : 대학교육혁신단
- 제출기한 : 2020. 06. 12 (금) 09:00
- 신청방법 : 이메일 접수 (stokes@mokwon.ac.kr)
- 제출 서류 : 해당 교육과정개발신청서 1부 【별첨 1, 2】

6. 선정 절차

- 평가항목 및 배점 등 세부 심사계획은 대학교육혁신단이 수립, 시행
- 전문위원회에서 1차 서류심사, 2차 종합평가를 통해 대상 선정
 - 1차 서류심사는 신청서 심사 (연구목적 및 필요성, 교육과정 설계 체계, 교과구성 계획 등)
 - 2차 종합평가는 서류심사 점수와 전문위원회 회의를 거쳐 선정

7. 사업 추진 일정

- 사업신청 공고 : 2020. 06. 02.(화)
- 사업신청 마감 : 2020. 06. 12.(금) 09:00
- 공모선정 발표 : 2020. 06. 19일 예정
- 연구개발 결과보고서 제출 : 2020. 08. 28.(금) <기간 내 원하는 시기에 제출 가능>

8. 연구비 지급

- 해당 과정 연구개발 결과보고서 제출, 심사 평가 후 결과에 따라 연구비 차등 지급
- 결과보고서가 제출기한 내에 제출되지 않으면 심사 대상에서 제외되며 연구비 지급이 되지 않음
- 대학교육혁신단에서 진행하는 공모 전체에 대하여 교수 1인당 책임/공동 연구 수 제한 있음 (학기당 한 명의 교수가 책임연구는 3개 이내, 공동연구는 5개 이내로 참여가능)
- 연구개발 결과보고서의 분량은 A4기준 70매 이상(PPT의 경우 2개의 슬라이드를 1페이지로 인정)
- 연구결과보고서 작성 양식은 추후 연구 과제 선정 발표와 함께 업로드 할 예정

9. 문의처

- 이메일 : stokes@mokwon.ac.kr
- 전 화 : 042-829-8152 (대학교육혁신단 이슬기 연구원)