

[141] 문화예술융합전공 연계비교과프로그램 기자재 지원 공고문

1. 추진 배경 및 목적

□ 추진 배경

- 4차 산업혁명과 맞물려 기술의 융복합화에 따른 교육환경의 변화에 따라 적극적으로 대응하여 우리대학의 강점인 문화예술특성화 학과의 비교과프로그램에 기자재 지원
- 실제 현장에서 사용되고 있는 기자재를 활용한 프로그램을 운영하여 우리대학 특성화 분야인 문화예술융합전공 분야에 창의 인재를 양성함

□ 사업 목적

- 문화예술융합전공 연계 비교과프로그램 운영 시 필요한 기자재를 지원하여 산학역량 강화 및 취창업 강화와 현장 밀착형 교육환경 제공
- 비교과프로그램을 진행함으로써 특성화 학과에 속한 학생들이 균형잡힌 문화예술융합 전문 인재로 양성될 수 있도록 운영비 지원

2. 공모내용 및 지원자격

□ 공모내용

세부프로그램	단위사업	공모명	공모 수	비고
스스로 깨우치는 체험형 융합전공 교육체제 구축	[141] 스톡스대학 내 문화예술융합 전공 운영 활성화	문화예술융합전공 연계 비교과프로그램 운영비 및 기자재 지원 공모	10 개	각 학과당 최대 2개 프로그램 지원가능

□ 지원 자격 및 신청 제한 요건

- 문화예술융합전공 학과 지원가능
- 연구책임자 : 본교 전임교원만 가능함 (본교 겸임 교원 및 강사는 공동연구원으로 참여 가능)
- 각 학과당 최대 2개 연계 비교과 프로그램 신청 가능
- 신청 시 2021-1학기부터 2021-2학기까지 매 학기 필수 운영

3. 지원내용

- 문화예술융합전공 교과목 연계 비교과프로그램 운영 시 운영비 및 기자재 지원 (프로그램당 최대 400 만원)
 - 4 차시~10 차시 정도의 연계 비교과 프로그램 운영을 위한 수업교안 개발 및 예산 활용 계획을 하여야 함 (비교과 참여인원 최소 20 명 이상 必)

4. 신청.접수

- 신청접수 : 대학교육혁신단 홍정연 연구원(내선번호 : 8154)
- 제출기한 : 2021.04.19.(월) 09:00까지
※ 시행 품의 결재 일에 따라 변경 가능
- 신청 방법 : 이메일 접수(stokes@mokwon.ac.kr)
- 제출서류 : 문화예술융합전공 특성화 연계 비교과프로그램 운영

5. 선정 절차

- 평가항목 및 배점 등 세부 심사계획은 대학교육혁신단이 수립 시행
- 전문위원회에서 1차 서류심사, 2차 종합평가를 통해 대상 선정
- 전문위원회 평가 100점

심사위원	평가항목	배점
전문위원회	비교과프로그램의 적합성	25점
	비교과프로그램 운영의 체계성	25점
	비교과프로그램 운영 관련 기자재의 필요성	25점
	재학생 대비 학생 참여 비율	25점
합계		100점

6. 사업추진 일정 ※ 일정은 내부사정에 따라 변경될 수 있음

- 사업 신청 공고 : 2021.04.05.(월)(※ 시행 품의 결재 일에 따라 조정)
- 사업 신청 마감 : 2021.04.19.(월) 09:00까지
- 공모 선정 발표 : 2021.4월 말 예정
- 비교과프로그램 운영 결과보고서 제출 : 비교과 프로그램 운영 종료 후

7. 비교과프로그램 운영비 지원

- 해당 비교과프로그램 운영 신청서 제출, 심사 평가 후 결과에 따라 운영비 및 기자재 지원
- 신청서가 제출기한 내에 제출되지 않으면 심사 대상에서 제외되며 운영비 및 기자재 지원 불가
- **비교과프로그램 미운영 또는 운영 종료 후 결과보고서 미제출 시 지원금액 전액 회수**

8. 문의처

- 이메일 : stokes@mokwon.ac.kr
- 전 화 : 042-829-8154(대학교육혁신단 홍정연 연구원)

[붙임1] IMAGE+혁신 인재의 5대 핵심역량

역량 군 / 정의	하위역량	세부역량 정의
1. 이타적 인성역량 ----- 타인을 배려하는 성품과 태도를 바탕으로 공동체 안에서 자신의 소임을 인지하고 책무를 완수하는 윤리적 태도와 행동	1.1 윤리적 사고	사람으로서 마땅히 행하거나 지켜야 할 도리에 부합되도록 생각하고 행동하려는 능력
	1.2 봉사 실천능력	사회 또는 남을 위하여 힘을 바쳐 애쓰려고 생각한 바를 실제로 행하는 능력
	1.3 책임감	스스로가 맡아서 해야 할 임무나 의무를 중히 여기고, 최선을 다하는 능력
	1.4 타문화 수용 능력	타 인종·이문화 집단을 접했을 때 같은 사회의 구성원으로서 수용하고, 존중하며, 유연하게 사고하고 행동할 수 있는 태도와 능력
2. 자기애적 감성역량 ----- 자신에 대한 이해와 신념, 심미적 감성을 바탕으로 자신을 끊임없이 개발, 성장시켜 자신이 속한 사회에서 주도적인 역할을 하는 능력	2.1 자기 신뢰	자신이 능력이 있고, 성공적이며, 가치가 있다고 믿는 정도로서 자기 자신에 대한 전반적인 긍정적 평가 성향과 태도
	2.2 감성계발능력	예술적, 문화적 소양을 습득하기 위해 지속적으로 노력하고 성취하는 능력
	2.3 추진력	수립한 목표와 계획을 실질적으로 시행하여 결과를 만들어 내는 역량
	2.4 리더십	자신의 의견과 의도를 정당화하고, 타인을 설득시키고, 기존의 절차나 정책에 대해 책임감을 갖고 도전하기 위해 자기 의견을 전달·표현할 수 있는 능력
3. 주체적 자립역량 ----- 자발적이고 계획적인 목표설정과 학습동기를 가지고 주변 환경의 변화를 수용하고 대처하는 능력	3.1 자기주도적 학습능력	자신에게 가장 적합한 학습 스타일을 활용하여 새로운 지식과 기술을 습득하고, 스스로 적용하는 효율적 학습방법을 이용하는 능력
	3.2 자기개발능력	스스로 지식이나 재능을 발달시키기 위해 지속적으로 노력하고, 성취하는 능력
	3.3 계획수립능력	자신의 인생 목표와 개인적 목표를 수립하고, 목표성취를 위한 구체적 절차를 수행해 나가는 능력
	3.4 변화대응력	시대적, 사회적 변화를 능동적으로 수용하고, 그 상황에 맞추어 태도나 행동을 취하는 능력
4. 창의적 문제해결역량 ----- 유연한 사고와 태도를 기반으로 자신의 전문성을 활용해 문제의 원인을 분석, 진단하여 최적의 해결책을 찾아내는 능력	4.1 창의적 사고력	자유로운 사고를 통해 아이디어와 정보를 새로운 방법으로 통합하고, 무관해 보이는 아이디어들 간의 연계성을 만들어 새로운 가능성이 창출되도록 목표를 재수립하는 능력
	4.2 비판적 사고력	의문나는 점(문제)에 대하여 증거에 입각해서 냉정히 검토하고 여러 의견 가운데에서 논리적, 객관적으로 취사 선택하는 능력
	4.3 문제해결력	문제를 인식하고 이를 해결하기 위한 방법을 모색, 계획 수립, 추진하는 능력
	4.4 수리·자료해석 능력	다양한 수학적 지식과 기술, 아이디어를 활용하여 주어진 자료를 논리적으로 해석하거나, 실제 문제해결에 적용할 수 있는 능력
5. 융화적 소통역량 ----- 의사소통의 기본역량과 대인관계 능력을 기반으로 갈등없이 서로 어울리며 협력하기 위해 융화적(능동적)으로 소통할 수 있는 능력	5.1 의사소통	자신의 생각, 의견, 아이디어를 효율적으로 전달하고, 상대의 생각, 의견, 아이디어를 이해하는 능력
	5.2 대인관계능력	조직 내에서 타인과 원만한 관계를 유지하고, 친숙한 분위기에서 서로 신뢰하며 상호작용하는 능력
	5.3 갈등관리능력	다른 사람과 의견 충돌이 있거나, 조율이 필요할 때 합리적으로 중재할 수 있는 능력
	5.4 협력	조직의 일원으로 참가하여 그룹의 목표 달성에 공헌하고 공동체 내에서 다양한 배경을 가진 구성원들과 서로 힘을 합쳐 협업하는 능력