

# 코로나로 인해 바뀐 대학생생활

행정학과 1672046 정다영

# 목차

1

코로나19란?

2

코로나로 발생한 피해

3

코로나 이전 대학생 생활  
VS  
코로나 이후 대학생 생활

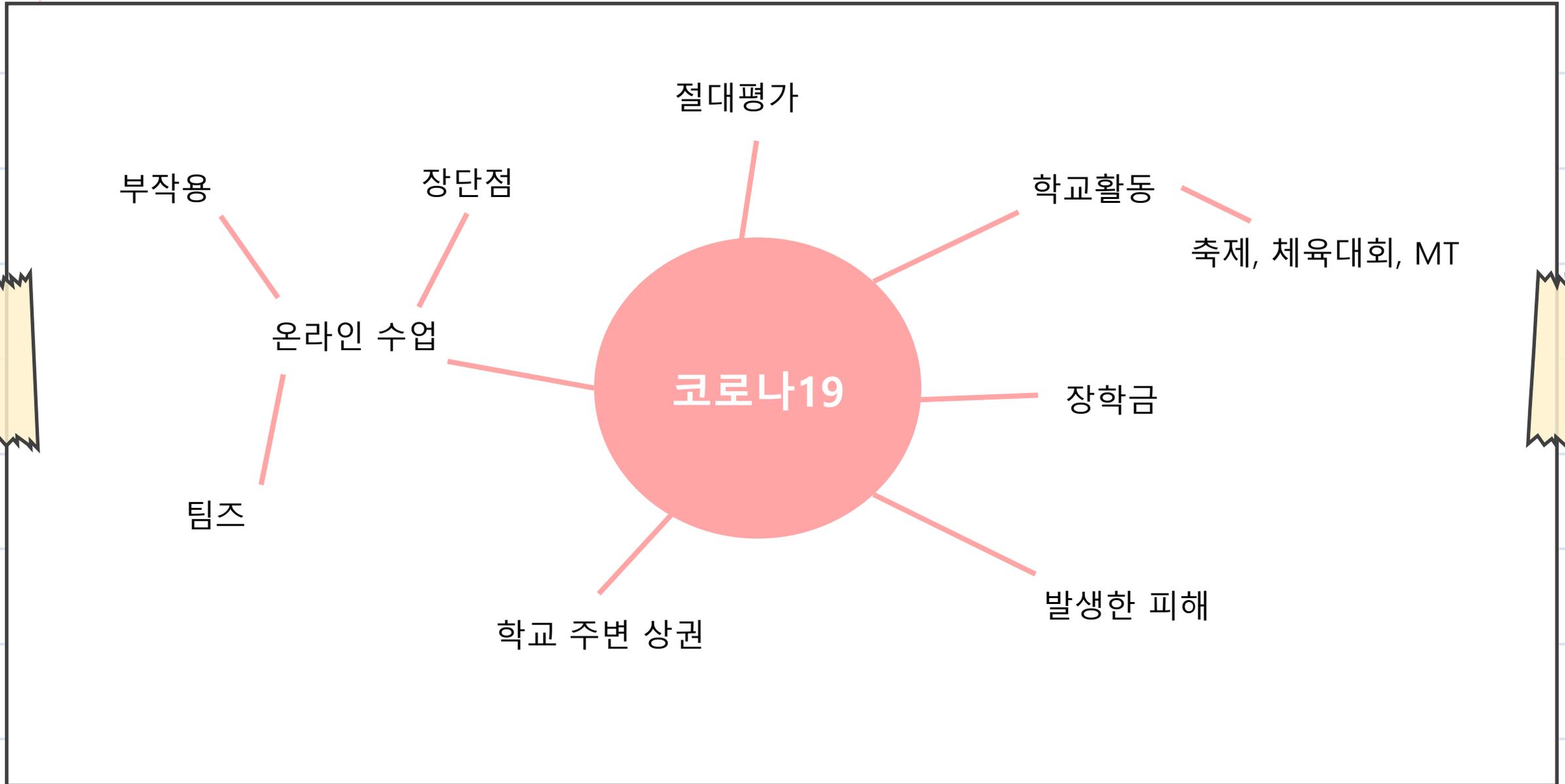
4

온라인 수업의  
장단점

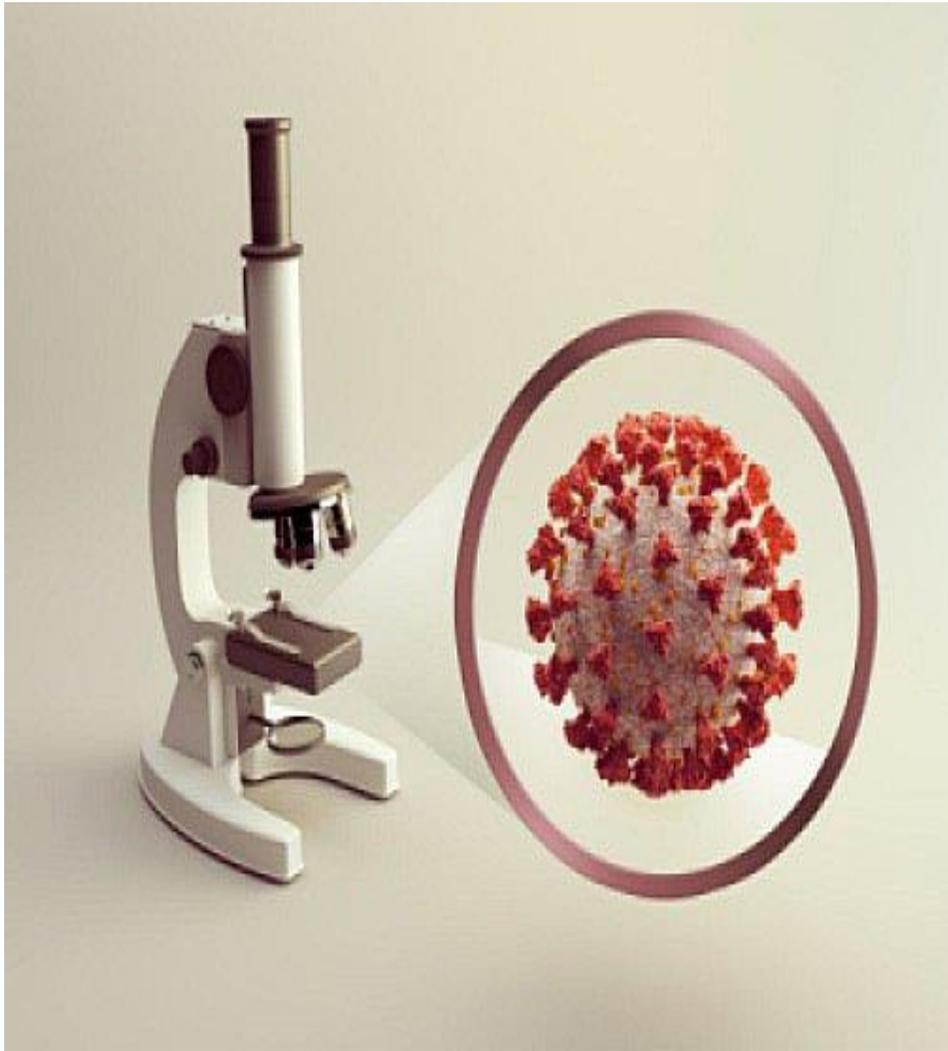
5

비대면 시스템의  
개선돼야 할 점

# 코로나19



# 코로나19란?



중국 우한에서부터 시작된 코로나19는 호흡기 감염질환으로 감염자의 비말이 호흡기나 눈, 코, 입으로 침투될 때 전염된다. 감염되면 2~14일의 잠복기를 거친 뒤 발열, 기침, 호흡곤란 등 폐렴 증상으로 나타나지만, 무증상으로도 나타나는 경우가 있다.

# 코로나로 발생한 피해

## 1. 개인사업자



자영업자들은 코로나로 많은 피해를 보았다. 감염위험으로 손님이 줄거나 집합금지명령의 제재로 인해 영업을 하지 못하는 가게들이 늘어갔다. 또한 확진자들의 이동동선이 공개되면서 확진자가 방문한 가게라는 낙인이 찍히게 되는 부작용이 나타났다. 이로 인해 대부분의 자영업자들은 경제적 타격을 입게 되었다.

직원 둔 사장 17만명 줄고, '나 홀로 사장'은 6만명 늘고...위기의 자영업자

이태원부터 강남까지...코로나19 이후 빈 상가 늘어간다

광주 자영업계 '매출 감소→지원 부족→폐업' 악순환

# 코로나로 발생한 피해

## 2. 취업준비생



코로나로 일자리가 감소하여 취업준비생들은 물론 실업자가 늘어나고 있는 추세이다. 기업들은 코로나로 수입이 감소하여 인력을 감축하거나 채용인원을 줄이는 방법으로 경제난을 극복하고자하여 이러한 악순환이 반복되고 있다.

**특성화고 3학년 "코로나로 1/3도 취업 못해...정부 책임져야"**

취준생, 겨울이 무섭다..."코로나 취업한파에 쫓겨기 알바도 다행"

**구직자 10명 중 6명, "난 은둔형 외톨이"...코로나19·취업난 무기력**

# 코로나로 발생한 피해

## 3. 문화적 피해



코로나는 폐쇄된 공간에서 많이 발생하기 때문에 영화관, 전시회, 헬스장이 가장 취약하여 감염이 많이 일어나는 곳이다. 영화관람이 줄어 영화업계에 경제적 손실이 따랐고, 스포츠관람도 무관중으로 진행되거나 입장 인원제한을 시키고, 해외여행을 가는 사람이 줄어 여행기업은 코로나 장기화로 잠정휴업 상태에 들어갔다.

**[프로야구 결산④] 개막 연기·무관중, 코로나19 시대가 만든 새 풍경**

**CJ CGV, 코로나에 3분기도 적자... 영업손실 968억원**

**하나투어 -94.5% 모두투어 -95.8%...여행업계 "이대로는 전멸 불가피"**

# 코로나로 발생한 피해

## 4. 학생들



몇백명의 사람들이 모이는 곳인 학교도 코로나 감염에 취약하다. 학생들도 학교를 가지 않고 제한적으로 등교를 하거나 온라인으로 수업을 대체하고 있다. 수험생들인 고등학교 3학년학생들은 수능이 미뤄져 수험생활에 불편을 겪고있다.

**"교사 92%, 코로나19 온라인 수업 확대로 학력 격차 커져"**

**"온라인 교육, 포스트코로나 시대에 더 강해진다"**

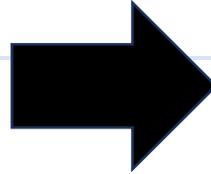
**"비대면수업만 들었다구요" 대학생들 '등록금 반환' 집단소송**

# 코로나 이전의 대학생 활 vs 코로나 이후 대학생 활



코로나 이전에는 축제, 체육대회, 입학식, 학생활동 등 학교나 학생회에서 주최하는 학교활동들이 많았다. 학생들이 주도해서 하는 부스활동, 협력을 요구하는 체육대회, 새로운 사람들을 만나 친해지는 활동인 입학식, OT, MT 등의 활동들이 많았고 학생들의 참여도도 높았다. 참여하는 행사들이 많아 대학생 활을 즐길 수 있었다.

코로나 발생



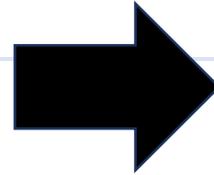
하지만 코로나 발생 이후, 학교활동은 눈에 띄게 줄었다. 축제, 체육대회는 개최를 하지 않았고, 신입생들이 동기들을 가장 처음 만나는 활동인 OT는 연기되기도 했다. 이렇게 학교의 다양한 활동들이 취소되어서 재학생들은 대학 생활을 즐길 수 있는 기회가 없어졌다.

# 코로나 이전의 대학생 생활 vs 코로나 이후 대학생 생활



코로나 발생 이전에는 조별활동에 제약이 없었다. 수업시간이나 쉬는시간에 조원들과 모여 주제에 대한 토의를 하였고, 각자 조별활동에서 하게 될 역할들을 정하여 협력이 잘 이루어졌다. 또한 자료조사에 대한 조원들의 의견들을 서로 나누다 보니 더욱더 완성도 높은 성과를 낼 수 있었다.

코로나 발생



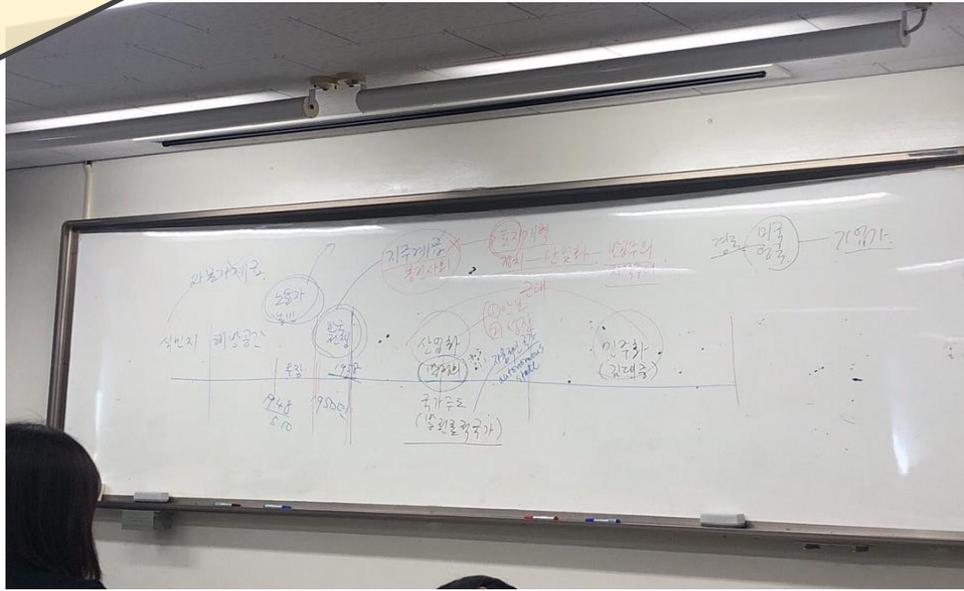
조별활동

이번주제는..

자료조사..

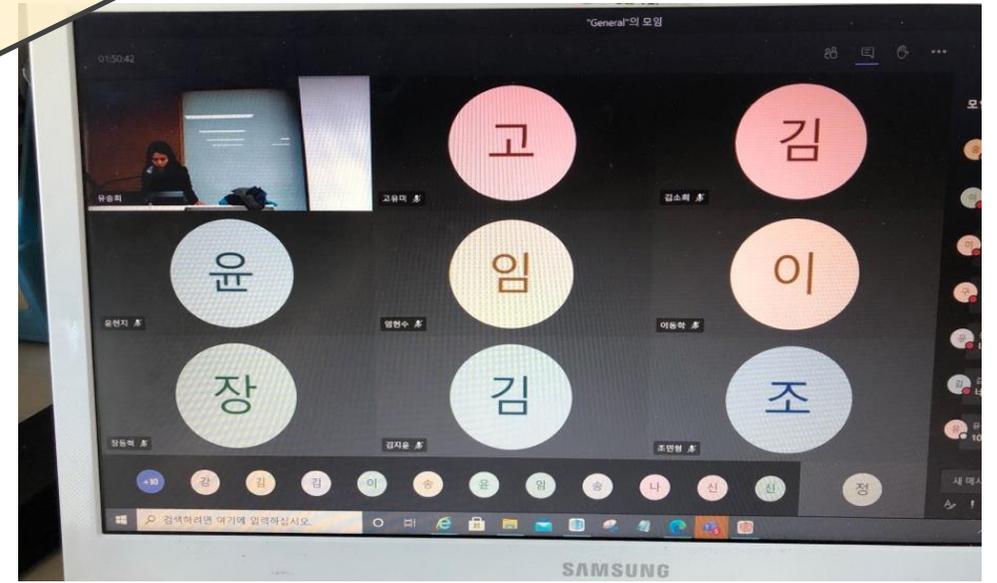
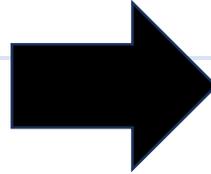
코로나 이후에는 학교등교를 하지 못하다 보니 조원들을 만나지 못하고 단체 대화방에서만 의견을 나누어 제대로 된 토의가 이루어지지 않고 모호한 주제들이 선정되어 자료조사에 혼란을 겪고있다.

# 코로나 이전의 대학생 활 vs 코로나 이후 대학생 활



코로나 발생 이전은 현장수업을 들을 수 있었다. 모르는 질문이 있으면 현장에서 바로 피드백을 얻을 수 있었고, 수업 집중도도 높았다.

코로나 발생



코로나 발생 이후 강의실에 많은 인원이 모이지 못하다 보니 온라인 라이브 강의인 팀즈를 통해 수업을 진행하고 있다. 수업뿐만 아니라 시험방식, 과제방식, 발표방식 모두 온라인으로 진행되고 있다.

# 온라인 수업의 장점

**1. 학교 등교를 하지 않아 코로나 감염 불안에서 벗어날 수 있다.**

대학교는 많은 사람들이 모이는 장소이기 때문에 만약 등교를 하게 된다면 감염 위험이 높아질 수 있다. 하지만 온라인으로 수업을 하게 되어 사람들과의 접촉이 없으니 불안에서 해소될 수 있다.

**2. 학교를 등교하지 않아 교통비, 식비가 줄어들었다.**

학교를 등교하다보면 교통비와 식비가 당연하게 지출되었는데, 이러한 지출들을 줄이게 되어 부담이 없어졌다.

**3. 학교 등교시간을 아끼게 되어 자기관리에 더욱 신경 쓸 수 있게 되었다.**

매일 학교에 등교하다보면 왕복 교통시간과, 공강 시간을 낭비하게 되었는데, 이러한 시간들을 활용하다 보니 자기관리에 집중할 수 있었다. 졸업을 앞둔 예비 졸업생의 입장에서는 자기관리 시간에 취업준비를 하거나, 공무원시험을 준비하는 사람들은 그 시간을 활용해 공부를 할 수 있는 시간이 늘어나서 학교생활과 취업준비생활을 함께하는 부담이 줄어들었다.

# 온라인 수업의 단점

## 1. 라이브 강의 시스템이 익숙하지 않았다.

코로나 발생초기인 1학기 때에는 온라인 수업 체계가 구축되어 있지 않아 몇 주 동안은 휴강을 해야 했고 온라인수업을 시작하고 나서는 한번도 해보지 않은 수업방식으로 인해 학생들의 혼란을 일으켰다. 마이크로 소프트 팀즈로 라이브 강의를 하다보니 시스템을 다운받는 것부터 어려움이 생겼고, 시스템을 조작하는 방법도 서툴렀다. 수업 중간에 인터넷이 끊기거나 마이크에 소음이 들리는 등 수업에 지장을 주는 상황들이 발생하기도 해서 수업을 제대로 듣지 못할 때도 있었다.

## 2. 화면공유를 하지 않다보니 수업 참여도가 떨어진다고나 학습활동도 줄게 되었다.

라이브 강의로 진행하다보면 학생 개개인을 교수님이 일일이 감시하기 어려워지게 되어 수업 중간중간 딴짓을 하거나 핸드폰을 하는 등 수업집중도가 떨어질 수 있다. 현장수업을 할 때에는 교수님이 질문을 하시면 질문에 대한 생각을 하거나 만약 모르는 상태라면 바로 피드백을 받을 수 있었지만 라이브 강의는 피드백이 현장수업만큼의 만족을 얻지 못한다.

# 온라인 수업의 단점

## 3. 조별과제에 어려움을 겪고 있다.

조별과제를 해야 하는 강의는 조원들을 만나지 못하여 의견을 제대로 나누지 못하거나 자료조사를 하는데 어려움이 있다. 조별과제는 조원들과 토론을 하여 주제, 역할 등을 정하고 그에 맞는 자료조사를 하여 하나의 결과물을 만드는 과정인데, 비대면 수업으로 인해 조원들을 만날 일이 없다보니 제대로 된 토론이 이루어지지 않은 상태에서 주제, 역할 등이 모호하게 설정되고, 자료조사에서도 혼란을 가져오는 등 부작용들이 나타났다.

## 4. 학교활동의 참여가 적어졌다.

학교를 다닐 때면 게시판에 붙어 있거나 조교님을 통해 공고나 대회, 상담, 교육의 기회 등이 있다는 사실을 알 수 있었다. 하지만 등교를 하지 않다보니 그런 기회조차 있었다는 사실들을 알지 못하고 결국 참여도도 떨어지게 되었다. 뿐만 아니라 학교에서 주최하는 축제, 체육대회 등 각종 행사를 열지 않아 학교활동을 할 수 있는 기회가 없어졌다.

# 온라인 수업의 단점

## 5. 학교시설을 이용하지 못한다.

학교를 다닐 때에는 도서관에서 책을 빌려 읽거나 영화를 대여하여 영화를 보는 일도 많고 각종 휴게실을 이용할 수 있었다. 하지만 코로나 이후 도서관에서 영화를 보는 일도 줄어들고 컴퓨터, 열람실, 휴게실 등 학교 시설을 사용하게 되는 일이 줄어들게 되었다.

## 6. 교수님과 동기들을 만나지 못한 채 종강이 된다.

대학교는 중학교, 고등학교와 달리 팀플을 통해 얻는 배움이 크고 발표, 토론 등 학생이 강의의 주체가 되는 수업들이 주를 이루고 있는데, 온라인 수업으로 인해 사람과의 만남이 없다보니 대학생들에게는 강의를 통해 얻을 수 있는 이익들이 줄어들었다.

# 비대면 시스템의 개선되어야 할

점

학교 인터넷  
&  
팀즈 시스템 보완

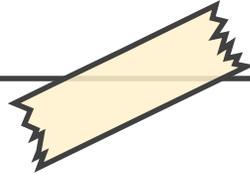
인터넷이 끊기거나  
마이크의 문제로  
수업에 방해되는  
요소 제거하기

수업 집중도 높이기

학생들이 수업을 잘  
듣고 있는지 확인하  
여 수업에 적극적으  
로 참여시키기

비대면 학교활동  
늘리기

비대면으로도 학교  
활동에 참여하고 대  
학생활을 즐길 수 있  
는 축제요소 만들기



**감사합니다.**