

IMAGE+학업관리시스템

e-포트폴리오 (교과목CQI)

- 교수자 메뉴얼 -



교과목 CQI

IMAGE+ 학업관리시스템

로그인

ACE IMAGE+ 창의인재 육성을 지향하는
학업 전 영역의 통합적 인적자원관리시스템

IMAGE+ 학업관리시스템

보다 정확한 학습을 위한
여량진단 시스템

학생종합상담
지도교수와 학생의 원활한 수업을 위한
종합 상담 시스템입니다.

인문감성의 숲
인문학적 소양과 예술·문화적 배움의 증거물!
지성, 감성, 나눔이 함께하는
자기주도적 학습생태계

마일리지
마일리지 적립계도로
더 큰 혜택을 받아보세요

인문감성의 숲
인문학적 소양과 예술·문화적 배움의 증거물!
지성, 감성, 나눔이 함께하는
자기주도적 학습생태계

e 포트폴리오
교수·학생 모두가 함께하는
모든 교수·학습 활동의 자료와 이력을
체계적으로 축적, 통합관리하는 정보시스템!

봄인증 프로그램

비교과 프로그램
창의력, 인성, 감성을 위한
비교과 프로그램

공지사항 HOME

연습입니다. 2017.03.30
[ACE] 편입생 전과생 복수전공 면도링 프... 2017.03.30
[ACE] 2017-1학기 학습법 4월 워크숍 안내 2017.03.30

인강순 프로그램 현황

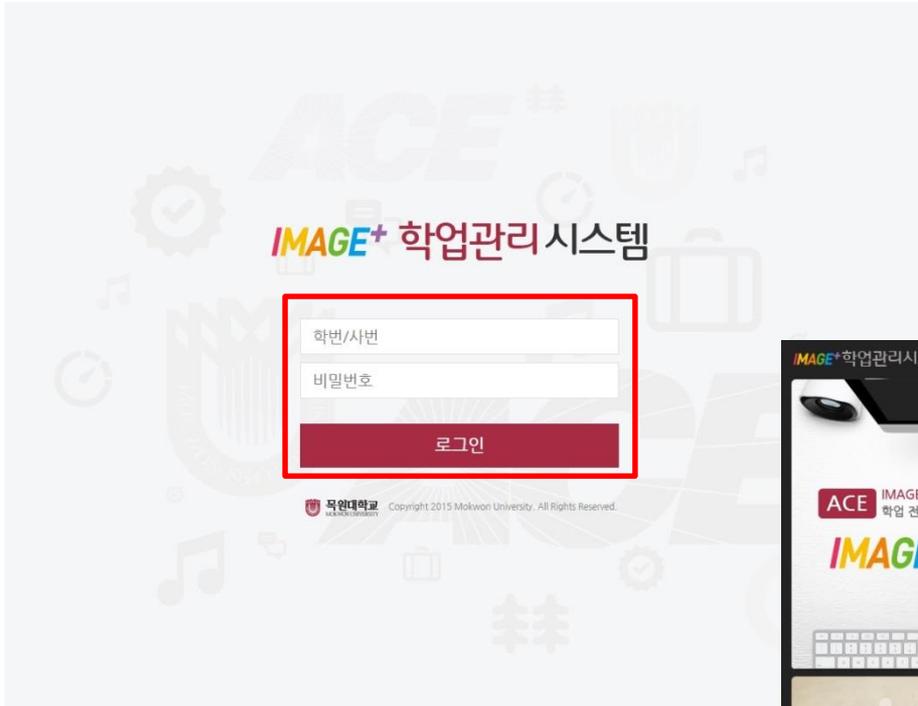
'클래식박이음원 (05.02) -5차' 특별할
'손길의 예술' 가죽공예2차 광의할
'침으로 새기는 마음' 재봉2차 광의할
이미지로 표현하는 MEI 이미지이력서+... 광의할

1 2 3 4 5

목원대학교 MOKWON UNIVERSITY
ACE
(302-729) 대전광역시 서구 도안북로 88(도안동, 목원대학교)
Copyright 2015 Mokwon University. All Rights Reserved.

1. 목원대학교 IMAGE+ 학업관리시스템에 접속합니다.
(<http://eli.edutrack.co.kr:8080>)
2. 화면 우측 상단의 로그인을 클릭합니다.

교과목 CQI



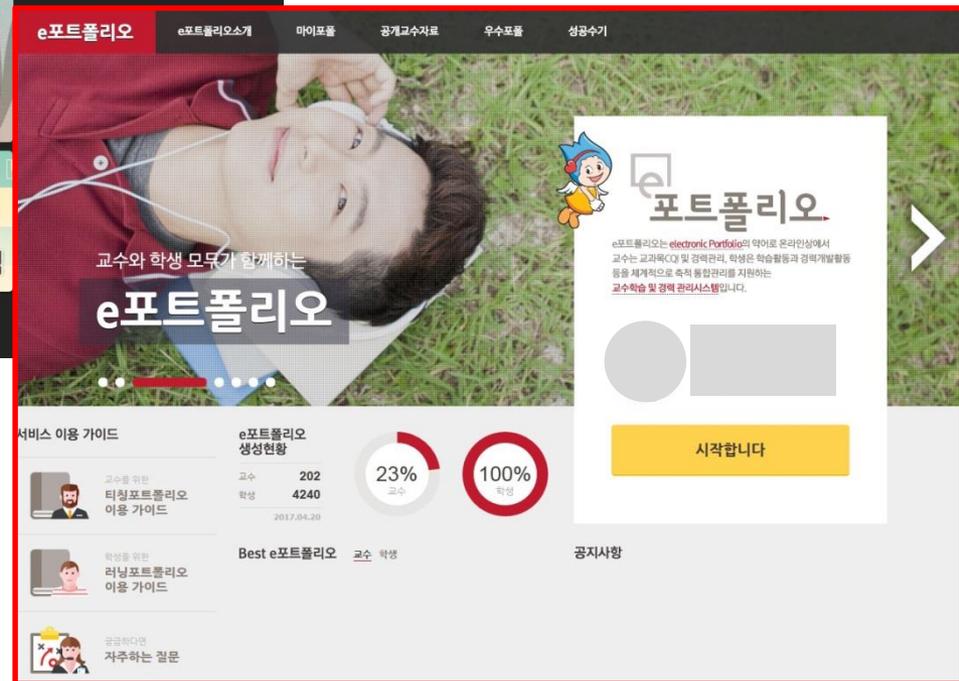
1. 종합정보시스템과 동일한 **사번과 비밀번호**를 입력합니다.
2. 정상적인 로그인 이 되면 메인 페이지로 이동되며 우측 상단에 '**로그아웃**'이 표시됩니다.



교과목 CQI



1. 화면 좌측 하단의 'e-포트폴리오'을 클릭합니다.
2. e-포트폴리오 시스템의 메인 화면으로 이동합니다.



교과목 CQI

e포트폴리오 e포트폴리오소개 **마이포폴** 공개교수자료 우수포폴 성공수기

교수와 학생 모두가 함께하는
e포트폴리오

e포트폴리오 생성현황

교수	202
학생	4240

2017.04.20

Best e포트폴리오 교수 학생 공지사향

서비스 이용 가이드

- 교수를 위한 티칭포트폴리오 이용 가이드
- 학생을 위한 러닝포트폴리오 이용 가이드
- 공공한다면 자주하는 질문

포트폴리오

e포트폴리오는 **electronic Portfolio**의 약어로 온라인상에서 교수의 교과목CQI 및 경력관리, 학생은 학습활동과 경력개발활동 등을 체계적으로 추적 통합관리를 지원하는 교수학습 및 경력 관리시스템입니다.

시작합니다

1. 아직 포트폴리오를 생성하지 않았다면 우측영역의 '시작합니다' 버튼을 클릭하여 포트폴리오를 생성합니다.
2. 포트폴리오를 생성하셨다면 상단메뉴에서 '마이포폴' 을 클릭하면 포트폴리오 관리가 가능합니다.

교과목 CQI

The screenshot shows the 'e-포트폴리오' (e-portfolio) system interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'e-포트폴리오', 'e-포트폴리오소개', '마이포폴', '공개교수자료', '우수포폴', and '성공수기'. Below the navigation bar, there is a progress indicator with five steps: '이용약관동의' (checked), '마이포폴정보', '교과목설정', '메뉴설정', and '마이포폴시작'. The main content area is titled 'e-포트폴리오 이용약관' and contains the following text:

본인은 목원대학교(교수학습센터) LMS통합학업관리시스템의 e-포트폴리오 이용과 관련하여 다음 사항에 동의합니다.

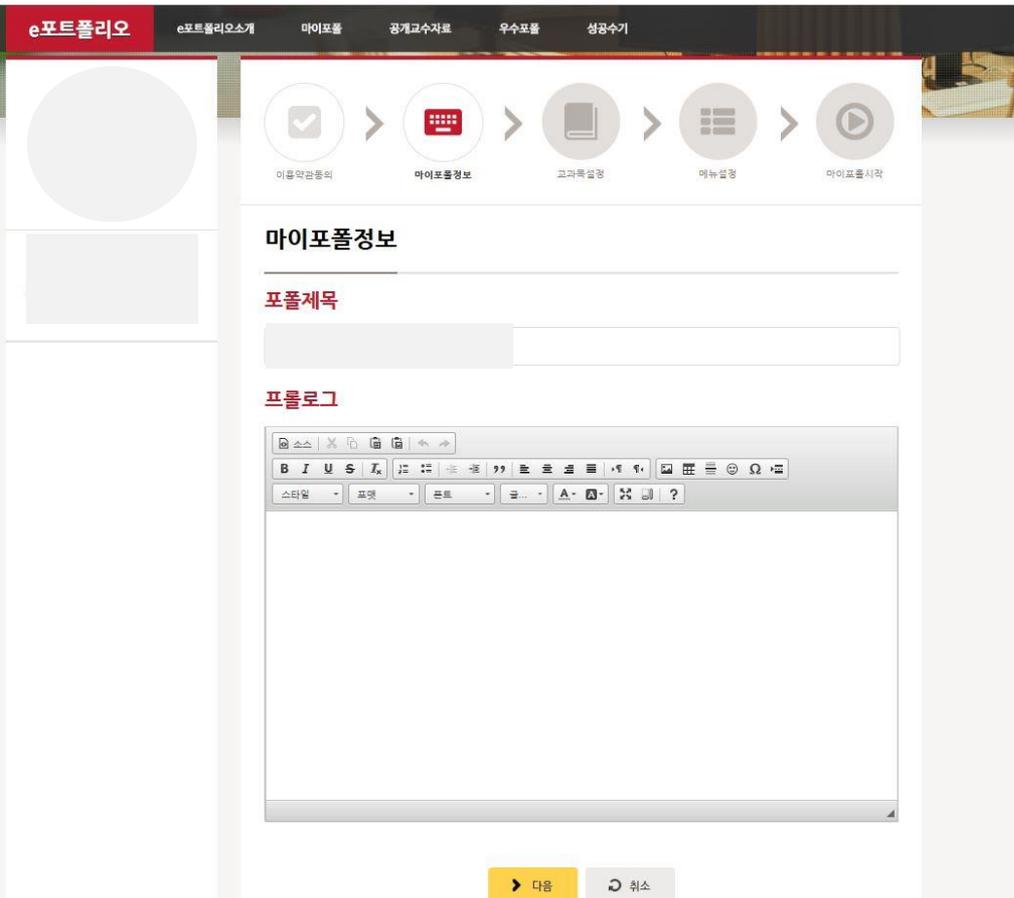
1. 본 사이트의 서비스 제공과 관련하여 받고 있는 회원의 신상 정보를 본인의 승낙 없이 제3자에게 누설·배포하지 않을 것에 동의합니다.
2. 본 사이트에서 e-포트폴리오 자료를 등록하고, 학기가 진행되는 동안 지속적으로 관리 운영할 것에 동의합니다.
3. 본 사이트의 저작권법에 위배되는 내용 복제 및 멀티미디어 자료의 무단 복사나 활용은 하지 않을 것이며, e-포트폴리오 자료에 대한 저작권 문제는 담당 과목의 담당교수에게 있음을 확인합니다.

At the bottom of the main content area, there is a red-bordered box containing the following text and buttons:

약관내용을 숙지하였으며 이에 동의합니다.

1. e-포트폴리오 이용약관을 확인 후 동의에 체크하고 '다음' 버튼을 클릭합니다.

교과목 CQI



1. e-포트폴리오의 '제목'과 '프로로그'를 작성 후 '다음' 버튼을 클릭합니다.
- 제목과 프로로그는 입력하지 않아도 진행이 되며 생성 이후에도 수정이 가능합니다.

교과목 CQI

마이포폴관리

강의 교과목 설정

메뉴 관리

1. '마이포폴관리'에서 '강의 교과목 설정' 버튼을 클릭합니다.

- 현재 학기 교과목은 필수사항이며 이전 학기 교과목은 선택사항입니다.

The screenshot shows the '마이포폴 관리' (My Portfolio Management) page. The left sidebar contains a menu with '교과목CQI' (Course CQI) selected. The main content area is titled '강의 교과목 설정' (Lecture Course Setting) and shows a list of course settings for the year 2017. The '2017년 1학기' (2017 Spring) section is expanded, showing a list of courses with checkboxes. The '2017년 여름학기' (2017 Summer) section shows a message: '개설된 강의 교과목이 없습니다.' (No courses are listed for the summer semester).

교과목 CQI

The screenshot shows the '교육방법및교육공학' (Educational Methods and Educational Engineering) course page. The left sidebar contains a navigation menu with '교과목소개' (Course Introduction) highlighted in red. The main content area includes a breadcrumb trail, a course introduction section with filters for '교직' (0688052(15)), '월7,8(U405)', and '2학점', and three tabs: '강의계획서' (Lecture Plan), '주별강의일정' (Weekly Schedule), and '성적입력확인서' (Grade Entry Confirmation). Below these are sections for '강의과목' (Lecture Course) and '담당교수' (Instructor), with a table of course details and instructor information.

교과목코드(분반)	0688052(15)	소속
이수구분	교직	연구실
과목구분	전공	상단시간
학정/설계(사수)	2(2)	연구실전화번호
권장이수대상	3학년	후대전화
강의시간	월7,8(U405)	이메일
선수(권장)과목	교육심리	홈페이지
강의평가유형	일반강의형	
직접학기강의평가점수		
불 인종(점수)		

1. 교과목별로 하위메뉴가 생성됩니다.
포트폴리오 생성시 설정되거나 마이포폴관리에서 설정된 교과목만 보여집니다.
 2. 교과목 소개는 '강의계획서', '주별강의일정', '성적입력확인서' 정보를 확인 가능합니다.
- 성적입력확인서는 성적입력이 종료된 교과목에 한하여 제공됩니다.

교과목 CQI

The screenshot shows the 'e포털리오' interface. The left sidebar has a menu with '강의자료' highlighted in a red box. The main content area is titled '교육방법및교육공학' and '강의자료(교수)'. It displays a table of lecture materials with columns for '번호', '제목', '첨부', '작성일', and '조회'.

번호	제목	첨부	작성일	조회
13	마지막 주차 : 교육공학의 미래, "CT와 e-러닝"을 논하다.		2016.12.03	27
12	11주차 : "교수실행 - 의사소통 달인되기" 강의자료입니다.		2016.11.15	26
11	12주차 : "교수매체 200% 활용하기" 강의자료입니다.		2016.11.15	30
10	10주차 : "수업목표 설정&진술하기" 강의자료입니다.		2016.10.25	35
9	07-08주차 : "다양한 교수법 익히기" 강의자료입니다.		2016.10.10	26
8	09주차 : 교수설계이론2 강의자료입니다.		2016.10.10	28
7	06-07주차 : "교수설계모형" 강의자료입니다		2016.09.29	33

1. 강의자료는 현재 타 시스템과 연계되지 않아 별도로 등록해야 합니다.
(단, 사이버캠퍼스 학습 정보 -> 자료공유에 업로드 된 강의자료는 표시됩니다.)
2. 목록 하단의 '등록'을 클릭하여 자료를 추가 합니다.
3. 강의자료는 수강학생에게만 공개됩니다.
(단, 비공개 선택시 수강학생에게도 공개되지 않습니다.)

+ 등록

The registration form is titled '강의자료(교수)'. It includes a header with '교직 0688052(15)', '월7.8(U405)', and '2학점'. Below is a text input field for '제목을 입력하세요' with a '비공개' toggle. A rich text editor is provided for content entry. At the bottom, there are buttons for '파일첨부', '목록', '확인', and '취소'.

교과목 CQI

e포트폴리오 e포트폴리오 소개 마이포폴 공개교수자료 우수포폴 성공수기

교육방법및교육공학

수강학생정보

교직 0688052(15) 월7.8(U405) 2학점

전체 44건(1/5)페이지

Q 검색

1491016 1081032 1491018

미술교육과 미술교육전공 4학년

음악교육과 음악교육전공 4학년

미술교육과 미술교육전공 4학년

1491023 1491026 1256006

프로그
교육철학
교육목표
교과목CQI
2016년 2 학기

교육방법및교육공학 (15)

교과목소개
강의자료
평가활동
수강학생정보
CQI설문관리
CQI설문결과/환류
CQI보고서

문화속디자인여행 (11)

삼국유사를알면세상이보인다 (11)

생활속의부동산 (11)

소비자를위한생활법률 (11)

소셜미디어와스마트한세상 (11)

1. 수강학생정보를 확인합니다.
학생을 클릭하면 상세정보 확인이 가능합니다.

수강학생정보

교직 0688052(15) 월7.8(U405) 2학점

전체 44건(1/5)페이지

Q 검색

윤수지 1491018

ly95jin@hanmail.net

지도교수 엄서령

성적등급(취득점수): B+(88)
졸업사수: 0

미술교육과 미술교육전공 4학년

교과목 CQI

The screenshot shows the 'e포털리오' (e-portal) interface. The main menu includes 'e포털리오 소개', '마이포털', '공개교수자료', '우수포털', and '성공수기'. The left sidebar lists '프로그램', '교육철학', '교육목표', '교과목CQI', and '수강학생정보'. Under '교과목CQI', '2016년 2 학기' is selected. The main content area is titled '교육방법및교육공학' and 'CQI설문관리'. It displays course information: '교직 0688052(15)', '월7.8(U405)', and '2학점'. Below this, there are three panels for '학기초 CQI설문조사', '학기중 CQI설문조사', and '학기말 CQI설문조사'. Each panel has a '설문관리' (Question Management) button. A red box highlights the '설문관리' button in the '학기초' panel, with a red arrow pointing to the next screenshot.

1. CQI설문은 **학기초, 학기중, 학기말**에 실시가 가능합니다.
2. '**설문관리**' 버튼을 클릭하면 설정화면이 나옵니다.
설문기간을 **설정**해 줍니다.

The dialog box is titled '교육방법및교육공학 학기초 CQI설문'. It shows the course name '교육방법및교육공학' and the section '설문기간설정'. The date range is set to '2016.11.08 ~ 2016.11.10'. Below this, there is a section '설문방향 미리보기' with two buttons: '미리보기' (Preview) and '설문등록' (Register).

교과목 CQI

교육방법및교육공학 학기초 CQI설문

교육방법및교육공학

설문기간설정

2016.11.08 ~ 2016.11.10

설문문항 미리보기

미리보기 **설문등록**

1. '설문등록' 버튼을 클릭합니다.

교육방법및교육공학 학기초 CQI설문

교육프로그램 평가 및 원류시스템(CQI: Continuous Quality Improvement)을 위한 설문을 출제/관리합니다.

출제문항

No	설문문항	대분류	중분류	소분류
<input type="checkbox"/> 1	[공통] 본 강의를 수강하기 전에 선행되어야 할 학습이 선행되었다.	공통	최도형	7점척도
<input type="checkbox"/> 2	[교양국어] 말하기와 글쓰기의 중요성에 대해 인지하고 있으며, 현대인에게 반드시 필요한 능력이라고 생각한다.	교양국어	최도형	7점척도
<input type="checkbox"/> 3	[교양국어] 평소에 말하기와 글쓰기에 대한 관심이 있다.	교양국어	최도형	7점척도
<input type="checkbox"/> 4	[교양국어] 이 강의를 통해 말하기와 글쓰기에 대해 많은 것을 배울 수 있을 것이라는 기대를 하게 되었다.	교양국어	최도형	7점척도

문제은행

최도형 주관식

문제:

교과목 CQI

CQI 설문 (문항 출제)

문제는행

<input checked="" type="checkbox"/>	10	[공통] 본 강의는 쉬운 내용으로 구성되었으면 좋겠다.	공통	척도형	7점척도
<input checked="" type="checkbox"/>	11	[공통] 본 강의는 어렵더라도 학습량이 많은 강의였으면 좋겠다.	공통	척도형	7점척도
<input checked="" type="checkbox"/>	12	[공통] 본 강의에서 이론 지식을 많이 배웠으면 좋겠다.	공통	척도형	7점척도
<input checked="" type="checkbox"/>	13	[공통] 본 강의에서 인성 및 기초 역량을 함양했으면 좋겠다.	공통	척도형	7점척도
<input checked="" type="checkbox"/>	14	[공통] 본 강의에서 무엇을 중점적으로 배우고 싶은가?			

문제는추가

척도형 주관식

문제 :

저장

1. "문제는행" 에서 CQI 설문으로 구성할 문항을 모두 체크해줍니다.
2. 체크한 문항들을 확인 한 후  버튼을 클릭해줍니다.
3. 체크해 준 항목들이 '출제문제' 에 설정됩니다.

소셜미디어와스마트한세상 학기초 CQI설문

교육프로그램 평가 및 환류시스템(CQI: Continuous Quality Improvement)을 위한 설문을 출제/관리합니다.

출제문제

No	설문문제	대분류	중분류	소분류
<input type="checkbox"/> 1	[공통] 본 강의의 수업 방식은 학생들의 참여율이 많은 실습식 혹은 토론식 수업으로 진행 되었으면 좋겠다.	공통	척도형	7점척도
<input type="checkbox"/> 2	[공통] 본 강의는 쉬운 내용으로 구성되었으면 좋겠다.	공통	척도형	7점척도
<input type="checkbox"/> 3	[공통] 본 강의는 어렵더라도 학습량이 많은 강의였으면 좋겠다.	공통	척도형	7점척도
<input type="checkbox"/> 4	[공통] 본 강의에서 이론 지식을 많이 배웠으면 좋겠다.	공통	척도형	7점척도

문제는행

No	설문문제	대분류	중분류	소분류
<input type="checkbox"/> 1	[공통] 본 강의를 수강하기 전에 선행되어야 할 학습이 선행되었다.	공통	척도형	7점척도
<input type="checkbox"/> 2	[교양국어] 말하기와 글쓰기의 중요성에 대해 인지하고 있으며, 현대인에게 반드시 필요한 능력이라고 생각한다.	교양국어	척도형	7점척도
<input type="checkbox"/> 3	[교양국어] 평소 말하기와 글쓰기에 대한 관심이 있다.	교양국어	척도형	7점척도
<input type="checkbox"/> 4	[교양국어] 이 강의를 통해 말하기와 글쓰기에 대해 많은 것을 배울 수 있을 것이라는 기대를 하게 되었다.	교양국어	척도형	7점척도

문제는추가

척도형 주관식

문제 :

저장

나가기

교과목 CQI

CQI 설문 (신규문항 출제)

소셜미디어와스마트한세상 학기초 CQI설문

교육프로그램 평가 및 환류시스템(CQI: Continuous Quality Improvement)을 위한 설문출제를 관리합니다.

출제문제

No	설문문제	대분류	중분류	소분류
1	[공통] 본 강의를 수강하기 전에 선행되어야 할 학습이 선행되었다.	공통	척도형	7점척도
2	[교양국어] 말하기와 글쓰기의 중요성에 대해 인지하고 있으며, 현대인에게 반드시 필요한 능력이라고 생각한다.	교양국어	척도형	7점척도
3	[교양국어] 평소 말하기와 글쓰기에 대한 관심이 있다.	교양국어	척도형	7점척도
4	[교양국어] 이 강좌를 통해 말하기와 글쓰기에 대해 많은 것을 배울 수 있을 것이라는 기대를 하게 되었다.	교양국어	척도형	7점척도

문제 추가

척도형 주관식

문제 :

저장

나가기

1. "문제추가"에 등록하고자 하는 문항을 입력해줍니다.
2. 입력완료 후 '저장' 버튼을 클릭해줍니다.
3. 신규문항이 문제은행에 추가 된 것을 확인 할 수 있습니다.

문제 추가

척도형 주관식

문제 :

저장

문제은행

No	설문문제	대분류	중분류	소분류
1	[공통] 본 강의를 수강하기 전에 선행되어야 할 학습이 선행되었다.	공통	척도형	7점척도
2	[교양국어] 말하기와 글쓰기의 중요성에 대해 인지하고 있으며, 현대인에게 반드시 필요한 능력이라고 생각한다.	교양국어	척도형	7점척도
3	[교양국어] 평소 말하기와 글쓰기에 대한 관심이 있다.	교양국어	척도형	7점척도
4	[교양국어] 이 강좌를 통해 말하기와 글쓰기에 대해 많은 것을 배울 수 있을 것이라는 기대를 하게 되었다.	교양국어	척도형	7점척도

문제 추가

교과목 CQI

1. 문항출제를 완료한 후 잘 되었는지 '미리보기'를 통해서 확인이 가능합니다.

소셜미디어와스마트한세상 학기초 CQI설문

소셜미디어와스마트한세상

설문기간설정

2017.04.25 ~ 2017.04.26

수정

설문문항 미리보기

미리보기

설문등록

소셜미디어와스마트한세상 학기초 CQI설문

다음은 교육프로그램 평가 및 환류시스템(CQI: Continuous Quality Improvement)을 위한 설문항목입니다. 2017.04.25~2017.04.26
해당 항목에 빠짐없이 1개의 답안을 체크(✓) 하여 주십시오.

번호	문제	매우 아니다	조금 아니다	아니다	중간 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1	[공통] 본 강의의 수업 방식은 학생들의 참여율이 많은 실습식 혹은 토론식 수업으로 진행되었으면 좋겠다.	<input type="radio"/>					
2	[공통] 본 강의는 쉬운 내용으로 구성되었으면 좋겠다.	<input type="radio"/>					
3	[공통] 본 강의는 어렵더라도 학습량이 많은 강의였으면 좋겠다.	<input type="radio"/>					
4	[공통] 본 강의에서 이론 지식을 많이 배웠으면 좋겠다.	<input type="radio"/>					

나가기

교과목 CQI

CQI 설문 (학기초) 예시

내 용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
1. 본 강의를 수강하기 전에 선행되어야 할 학습이 선행되었다.					
2. 본 강의의 수업 방식은 교수님의 설명 위주로 진행되었으면 좋겠다.					
3. 본 강의의 수업 방식은 학생들의 참여율이 많은 실습식 혹은 토론식 수업 으 로 진행되었으면 좋겠다.					
4. 본 강의는 쉬운 내용으로 구성되었으면 좋겠다.					
5. 본 강의는 어렵더라도 학습량이 많은 강의였으면 좋겠다.					
6. 본 강의에서 전공 지식을 많이 배웠으면 좋겠다.					
7. 본 강의에서 인성 및 기초 역량을 함양했으면 좋겠다.					
8. 본 강의에서 무엇을 중점적으로 배우고 싶은가?					
9. 본 강의를 재미있게 진행하기 위한 아이디어가 있다면?					
10. 본 강의에서 교수님께 바라는 점이 있다면?					

교과목 CQI

CQI 설문 (학기중) 예시

내 용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
1. 현재까지 본 강의의 학습량은 적절하였다.					
2. 현재까지 본 강의의 난이도는 적절하였다.					
3. 과제물 및 시험문제는 강의내용과 잘 연계되었다.					
4. 과제물 및 시험문제의 난이도는 적절하였다.					
5. 강의 내용이 적절한 예문과 설명으로 잘 전달되었다.					
6. 강의의 진행속도는 적정하였다.					
7. 본 강의를 수강함으로써 교양 또는 전공에 도움이 되었다.					
8. 본 강의에 흥미를 느끼고 열심히 하고자 하는 동기를 부여받았다.					
9. 본 강의에서 좋은 점이 있다면?					
10. 본 강의에서 바라는 점이 있다면?					

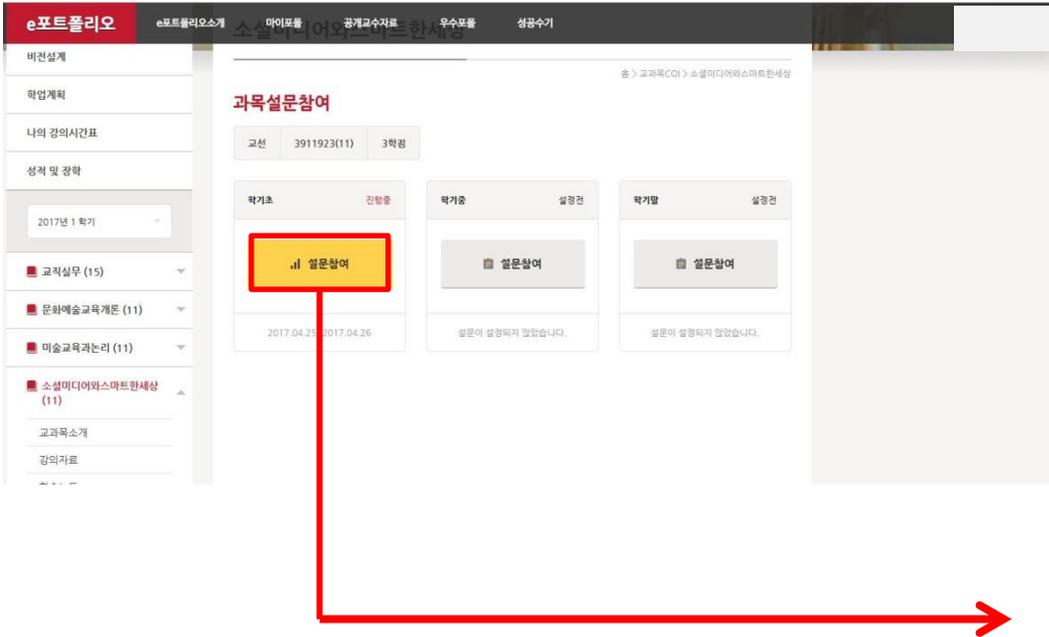
교과목 CQI

CQI 설문 (학기말) 예시

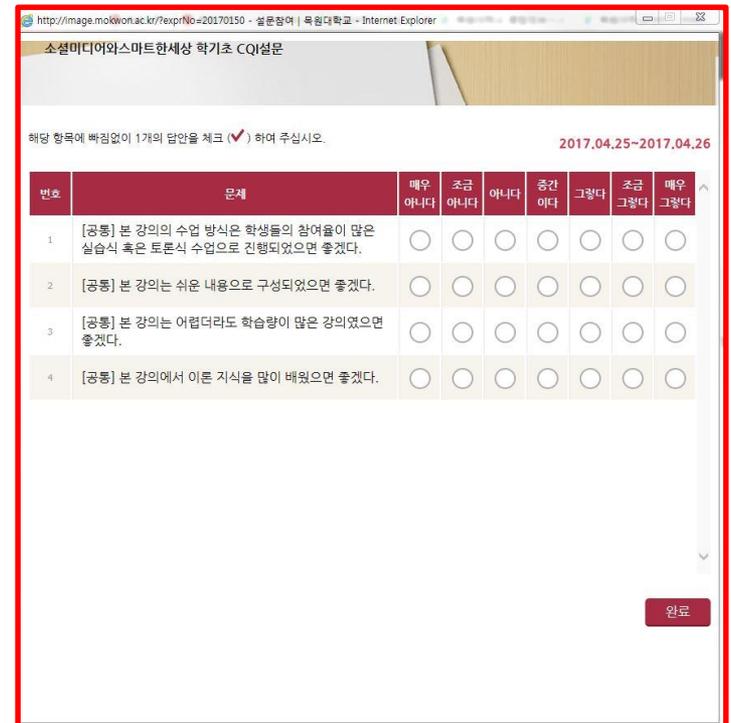
내 용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
1. 본 강의의 학습량은 적절하였다.					
2. 본 강의의 난이도는 적절하였다.					
3. 과제물 및 시험문제는 강의내용과 잘 연계되었다.					
4. 과제물 및 시험문제의 난이도는 적절하였다.					
5. 과제물 및 시험결과에 대한 평가와 지도는 공정하였다.					
6. 강의 내용이 적절한 예문과 설명으로 잘 전달되었다.					
7. 강의의 진행속도는 적정하였다.					
8. 교수방법이 강의 내용에 알맞게 이루어졌다.					
9. 본 강의를 수강함으로써 교양 또는 전공에 도움이 되었다.					
10. 본 강의에 만족하며 다른 학생에게도 추천하고 싶다.					
11. 본 강의에서 좋은 점이 있었다면?					
12. 본 강의에서 개선을 위해 바라는 점이 있다면?					

교과목 CQI

CQI 설문 참여 방법



1. 학생은 학생 e-포트폴리오에서 수강 교과목에 대한 CQI 설문을 확인하고 '설문참여'를 클릭하여 설문을 참여할 수 있습니다.



교과목 CQI

교육방법및교육공학

CQI설문결과/환류

교직 0688052(15) 월7.8(U405) 2학점

학기초 CQI설문조사 대기

학기중 CQI설문조사 설정전

학기말 CQI설문조사 설정전

설문결과/환류

설문결과/환류

설문결과/환류

설문을 설정해주시기 바랍니다.

설문을 설정해주시기 바랍니다.

2016.11.08~2016.11.10 0

설문결과/환류

1. '설문결과/환류'를 클릭하면 설문결과 확인이 가능합니다.

• CQI설문결과/환류 : 학기초/중/말에 실시한 강의에 관한 CQI 설문결과를 조회합니다.

학기초 CQI설문조사

소셜미디어와스마트한세상 2017.04.25~2017.04.26

설문결과

엑셀다운로드

번호	설문문항	참여	매우 아니다	아니다	조금 아니다	중간	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
3	[공통] 본 강의의 수업 방식은 학생들의 참여율이 많은 실습식 혹은 토론식 수업으로 진행되었으면 좋겠다.	1	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%
4	[공통] 본 강의는 쉬운 내용으로 구성되어있으면 좋겠다.	1	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%
5	[공통] 본 강의는 어렵더라도 학습량이 많은 강의였으면 좋겠다.	1	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%
6	[공통] 본 강의에서 이론 지식을 많이 배웠으면 좋겠다.	1	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%

교과목 CQI

1. 설문항목 하단의 '참여/미참여' 정보를 클릭하면 참여자/미참여자 상세정보 확인이 가능합니다.

참여자 정보		미참여자 정보		
학번	이름	학과/학부	학년	참여일시
1491019	이지운	미술교육과	4학년	2017.04.25 03:04

교과목 CQI

교육방법및교육공학

홈 > 교과목CQI > 교육방법및교육공학

CQI보고서

교직 0688052(15) 월,7,8(U405) 2학점

교과목명	교육방법및교육공학	분반	15분반
개설학기	2016 - 2	교과목코드	0688052
개설학점	2(0)	선수과목	
이수구분	교직	상세이수구분	
담당교수	남민우	수강학생수(명)	44

총인원	A+ ~ A0	B+ ~ B0	C+ ~ C0	D+ ~ D0	F	미입력
44	10명 (23%)	26명 (59%)	7명 (16%)	0명 (0%)	1명 (2%)	0명

1. 학생의 CQI설문 결과 및 개선 요청 사항

구분	CQI설문 결과 요약	교수평가
학기초	온라인 토론회를 통해 수강생 요구분석 및 의견을 수렴함.	<ul style="list-style-type: none"> * 수강생들은 교직과목으로서 일용시할과 연계한 수업을 희망하고 있으며, 이로부터 강의를 수강하는 학생들이 참여하는 수업을 요구하는 것으로 분석됨. * 학생들의 요구에 기반할 때 ACE 체질기반 강좌로서 Flipped Learning 기반의 교육방법이 매우 적절한 것으로 판단됨. * 이번학기 Flipped Learning을 통해 수강생들이 자기주도적으로 온라인(이러닝) 실험학습을 수행함으로써 자기주도적 학

1. 학기 종료 후에 CQI설문결과를 반영하여 CQI보고서를 작성합니다. 모든 사항을 입력한 후 저장을 하면 전공과목인 경우 학과장 또는 교양과목인 경우 영역별 책임교수에게 보고서가 제출됩니다.

※ CQI 보고서는 다른 방법(구글 설문등)으로 하여도 작성이 가능합니다.

교과목 CQI

e포트폴리오 e포트폴리오소개 마이포폴 공개교수자료 우수포폴 성공수기

프로그램

교육철학

교육목표

교과목CQI

2015년 2 학기

고대사가론 (11)

토론과글쓰기1 (78)

토론과글쓰기1 (79)

토론과글쓰기1 (80)

토론과글쓰기1 (81)

학과(영역) CQI통합관리

연구업적

교육연수

봉사활동

학과(영역) CQI통합관리

홈 > 교과목CQI > 학과(영역)CQI통합관리

2013년 1 학기

과목코드(분반)	교과목명	담당교수	CQI보고서	의견
4186212 (64)	토론과글쓰기1	오연희		
4186212 (62)	토론과글쓰기1	오연희		
4186212 (69)	토론과글쓰기1	이승이		
4186212 (70)	토론과글쓰기1	이승이		
4186212 (76)	토론과글쓰기1	최혜진		
4186212 (79)	토론과글쓰기1	최혜진		
4186212 (80)	토론과글쓰기1	최혜진		
4186212 (64)	토론과글쓰기1	최혜진		

1. 학과장 및 영역별 책임교수는 제출된 CQI보고서 열람이 가능하며 검토 및 피드백이 가능합니다.
2. 학과(영역) 책임교수의 피드백을 확인할 수 있습니다.

1. 학생의 CQI설문 결과 및 개선 요청 사항

구분	CQI설문 결과 요약	교수평가
학기초	학생들은 말하기와 글쓰기의 중요성에 대해 인지하고 있었으며 자신에게 필요한 능력이라고 알고 있지만 자신감이 많이 떨어지고 있고, 이 강의를 통해 말하기 글쓰기 능력을 향상시키고 싶어하였다.	말하기 글쓰기의 능력이 신중하게 길러지는 것이 아니기 때문에 1학년 학생들에게는 특히 자신감을 길러줄 수 있는 교수법이 필요하다고 생각된다.
학기중	강의는 계획서에 따라 잘 진행되고 있으며, 강의 내용과 동일성 지루는 학습자의 수준에 적합한 것으로 평가하였다. 그러나 간혹 조별활동이 잘 이루어지지 않아 토론에 어려움을 느끼는 학생들이 있었다.	토론에는 활발 회화와 친밀도가 매우 중요하게 작용하므로 튜터들을 통해 조별 진행상황을 잘 점검하는 일이 필요할 것으로 본다. 글쓰기 역시 처음에는 클리닉을 이용하여 개인별 철학을 만드는 유도가 좋았는데, 클리닉 방문 학생이 그리 많지 않았다.
학기말	학생들은 두 학기에 걸친 토론과 글쓰기 수업으로 대개 자신의 말하기, 글쓰기 능력이 향상되었다고 응답하였으며, 특히 본 수업에서 다룬 과제나 자료들이 유익했다고 답변하였다.	2학기 토론의 경우 말하기 경험의 횟수가 많지 않고, 토론대회를 통해 자극을 받으면서 말하기 훈련이 많이 되었다고 본다. 보다 적극적으로 말하고 논리적인 근거를 준비하는 일이 필요하며 전반적으로 수업에 대한 만족도가 높았다.

2. 학생의 강의 평가를 통한 개선 요청 사항

강의 평가 요약	교수평가
학생들은 토론과 글쓰기 수업을 통해서 강의 내용에 대해서는 만족하였으나, 학생들 스스로의 활동이나 말하기 글쓰기 능력의 향상에는 자신없는 태도를 보였다. 특히 조별활동에서의 토론, 글쓰기 등이 만족스럽게 이루어지지 못한 학생들이 있었다. 그러나 스스로 문제를 해결하는 능력이나 교수의 성실성, 강의의 전반적인 만족도는 높은 편이며 특히 교수 개인간의 친밀성이 높을 수록 높은 만족도를 보였다.	두번째 토론과 글쓰기에 있어서 토론을 하는 형식과 방법에 대해서는 매우 만족했으나, 학생들의 준비도가 낮을 경우 토론이 잘 이루어지지 않았다. 이는 시간 준비와 학생 개인간의 노력에 매우 필요함을 보여주는 것이다. 특히 글쓰기의 경우 개인적으로 많이 읽어야 할 효과가 큰 것으로 드러났는데, 이는 클리닉 이용의 중요성을 보여주는 것이라 하였다. 이러한 서벨수족, 철산 지도를 가까이서 받을 수록 만족도가 높았고, 학습에 대한 의욕도 커졌다고 할 수 있다.

3. 총평 및 강의를 위한 개선 방안

이번 학기 수업은 학생들의 자발적인 수업 참여도가 높아져 매우 안정적으로 수업이 진행되었다. 토론 튜터의 활동으로 조별 예비토론도 잘 이루어졌으며, 수업에서의 토론도 활발히 진행되었다. 특히 이번 학기는 수업 시간을 통해 마이클 동영상 시청과, 토론대회 준비, 글쓰기 말하기 특강과 클리닉 이용 등 비교과 활동이 매우 많이 참가되었다. 학생들이 이러한 비교과 활동을 통해 본 수업에 더욱 도움을 받을 수 있었을 것으로 본다. 그러나 이용 학생이 많지 않아 앞으로 많은 학생들이 수업 전후에 비교과를 통해 스스로 역량을 키워 나갈 수 있도록 관리하는 방안이 필요할 것으로 본다.

전체적으로 보아 이번 학기 수업에 대한 만족도는 높았으며, 교수자는 스스로 수업 준비나 과제를 더욱 적극적으로 할 수 있도록 관심과 노력을 기울여야 할 것으로 본다. 말하기, 글쓰기 클리닉 이용 횟수를 늘이도록 수업과 연계한 과제 제출 방안을 고민해야 한다. 영상자료의 내용도 마이클 영상을 더 많이 사용하여 최신자료 학습콘텐츠를 더욱 적극적으로 활용하도록 하고자 한다.

4. 기타건의 사항

없음

5. 학과(영역) 책임교수 피드백

학기가 동안 수고 많으셨습니다. 앞으로도 학생들과 소통하면서 열정적인 강의를 부탁드립니다. 불편하신 환경 문제는 지속적으로 고쳐나갈 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

교과목 CQI

연구업적

교육연수

봉사활동

교내/교외활동

상담이력

+ 게시판 생성

개인자료실

1. 좌측메뉴에서 '게시판 생성'을 클릭합니다.
2. 게시판명을 입력하고 '확인'을 클릭하면 게시판이 생성됩니다.

게시판 생성

✓ 확인 ↻ 취소

교과목 CQI

출판

출판이력

전체 5건(1/1)페이지

<input type="checkbox"/>	번호	제목	출판	출판일
<input type="checkbox"/>				2016.11.11
<input type="checkbox"/>				2015.12.17
<input type="checkbox"/>				2015.12.08
<input type="checkbox"/>				2015.11.13
<input type="checkbox"/>				2015.06.18

+ 출판등록

삭제

1. 포트폴리오 출판은 개인정보와 업적정보, 교육연수 교내/교외활동, 봉사활동 정보를 선택하여 출판이 가능합니다. (PDF 생성)
2. '출판등록'을 클릭하여 출판 설정이 가능합니다.

교과목 CQI

포트폴리오 출판

출판설정

제목을 입력하세요

*체크되지 않은 항목은 포트폴리오 출판시 제외됩니다.

연구업적

	논문명	학술지	저자	개재일
<input type="checkbox"/>				

미리보기

출판

1. 출판할 포트폴리오의 '제목'을 입력합니다.
2. 출판할 항목을 선택합니다.
3. '미리보기'를 클릭하면 출판 상태를 미리 확인이 가능합니다. (미리보기 상태에서 다운로드 가능)
4. '출판'을 클릭하면 PDF로 출력이 완료 됩니다.

