



제2부 행동주의 학습이론

## 제5장 Bandura의 사회학습이론

학습내용

- 
- 1. 상호결정주의
  - 2. 관찰학습
  - 3. 기본 전제
- 



## 학습목표

1. 상호결정주의에 대해 설명할 수 있다.
2. 관찰학습의 특징과 과정을 제시할 수 있다.
3. 관찰학습의 기본 전제를 서술할 수 있다.

### 주요 용어

상호결정주의, 관찰학습, 대리경험, 대리강화, 대리처벌, 주의 과정, 행동재연과정, 동기화과정, 자기강화, 자기 효능감, 내적 과정, 목표지향적 행동, 행동의 자기규제, 자기관찰, 자기 평가



## 정리

모델에 대한 관찰을 통해 행동 습득.  
간접학습(간접경험)/ Skinner(직접 경험을 통한 학습)

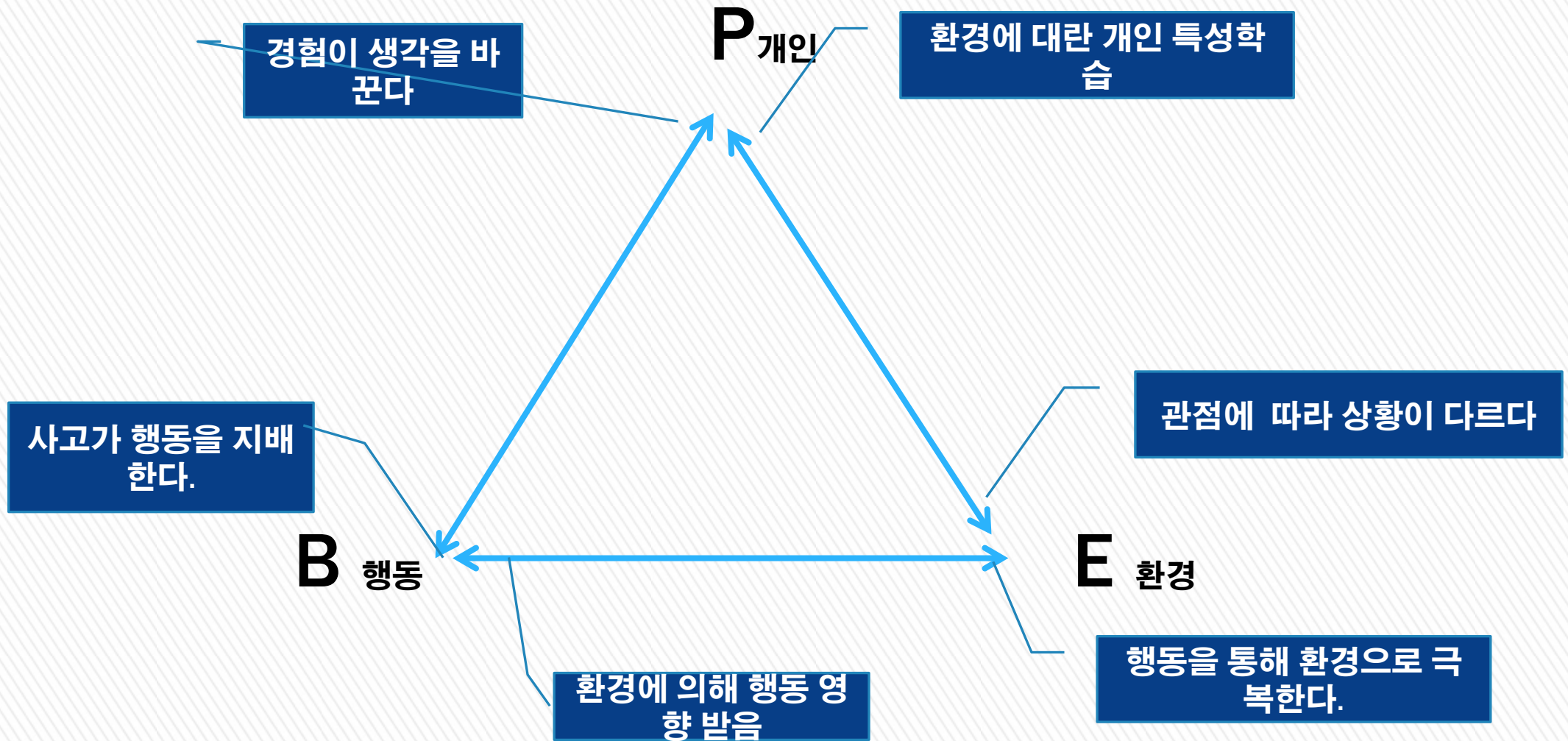
관찰학습/ 모방학습

사고, 기대 동기 등의 인지적 요인< 중요한 학습요인>



사회인지이론

행동, 사고, 도덕, 가치관에 대한 학습에서의 '사회적 환경' 강조  
사회적 모델< 환경적 요인>



## 1. 상호결정주의



**간접적 대리 경험(vicarious experience)**

**대리학습(vicarious learning)**

**대리강화(vicarious reinforcement)/  
대리처벌(vicarious punishment)**

## Bandura's Bobo Doll Experiment

**보보 인형 공격하는 모델에 대한 강화, 처벌,  
중립인 장면 관찰**



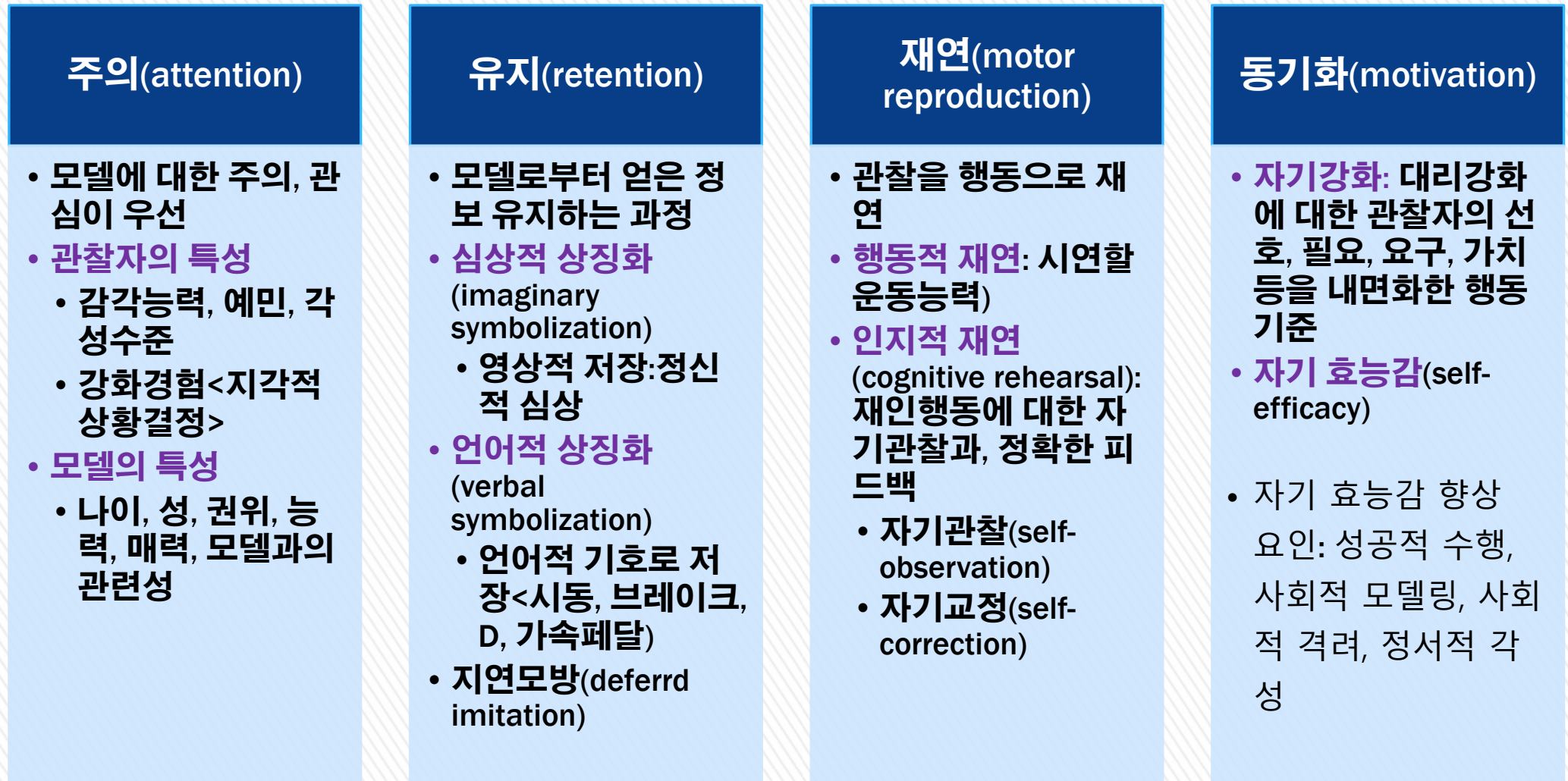
**관찰 후, 아동의 공격행동 정도 차이**



**대리강화 관찰아동 > 중립 > 대리처벌 관찰아동**

## 2. 관찰학습(observation learning)

## ■ 관찰학습의 과정



1)

관찰을 통한 학습

2)

내적 과정으로서의 학습

3)

인지적 과정의 영향

4)

목표지향적 행동

5)

행동의 자기규제: self-observation, self-judgement, self-response<자기강화, 자기처벌>

6)

강화와 처벌의 간접적 효과

### 3. 기본전제